4. Інформація про освітні компоненти (обов'язкові компоненти (ОК) та вибіркові компоненти (ВК)).

ОК 1. ФІЛОСОФІЯ НАУКИ.
Тип. Обов'язкова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2027.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.
Результати навчання. Надати аспірантам системні філософсько-наукові знання з актуальних проблем наукового розвитку, сприяти засвоєнню методологічних підходів у науково-дослідному процесі, опануванню інтегральних та фахових компетенцій для вирішення складних завдань і проблем дослідницького характеру науковцями освітнього ступеня «доктор філософії».
Зміст. Філософія науки і типи наукової раціональності. Культурний смисл науки, її світоглядні аспекти. Функції науки в суспільстві, вплив науки на суспільний розвиток. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Наукові революції та концепція історичної динаміки науки. Програма позитивістської критики філософії науки, неопозитивізм і постпозитивізм. Структура і методологія наукового дослідження. Особливості соціогуманітарного пізнання. Сучасна глобальна наука та її філософська рефлексія. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Міжнародні контексти наукових досліджень: плюралізм у полі пошуку, різноманітність пізнавальних засобів у культурних практиках різних країн.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид. переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
2. Дзьобань О.П. Філософія науки : підручник. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2024. 516 с.
3. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.
4. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання : підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 350 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056231.pdf.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквіуми, тестування);

- підсумковий (диференційований залік).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-баловою шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вікторія ЗАЛІЗНЮК, проф., д.н.держ.упр., зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у аспірантів компетентностей щодо системного розуміння методологічних основ наукового пізнання, закономірностей формування та розвитку наукових теорій, сучасних методів і підходів до організації наукових досліджень у галузі публічного управління та адміністрування, здатності критично інтерпретувати наукові концепції, парадигми, теоретико-методологічні підходи та дослідницькі моделі, що визначають еволюцію наукових шкіл і напрямів у сфері суспільних наук. Розвиток умінь застосовувати методологічний інструментарій для побудови логіко-структурної моделі дисертаційного дослідження, формулювання наукової проблеми, мети, завдань, гіпотези, а також відбору релевантних методів дослідження відповідно до об'єкта і предмета дослідження. Набуття навичок комплексного аналізу наукових явищ і процесів із використанням сучасних емпіричних, теоретичних і критичних методів; обґрунтування наукової новизни, практичної значущості та достовірності результатів дослідження. Спроможність організовувати й реалізовувати наукове дослідження на всіх його стадіях: від концептуалізації і планування до апробації результатів, представлення їх у наукових виданнях, підготовки до захисту дисертаційної роботи, з дотриманням вимог академічної доброчесності та етики наукової діяльності.

Зміст дисципліни. Наукове дослідження у сфері публічного управління: сутність і методологічні засади. Методологія і методи наукових досліджень у публічному управлінні. Організація та правові основи наукових досліджень у сфері публічного управління. Міжнародні грантові проєкти. Національні програми фінансування наукових проєктів. Науковий текст. Презентація наукових досліджень. Бібліографічна культура. Академічна доброчесність. Правова охорона об'єктів права інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян, О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2023. – 487 с.
2. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів / О. П. Дзьобань ; ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і

права Нац. академії прав. наук України». – Київ; Одеса : Фенікс, 2025. – 284 с. https://ippi.org.ua/sites/default/files/metodologiya_2025.pdf

3. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с. https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/49323/1/Posibnyk_MND.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні та тематичні лекційні заняття; аналіз ситуаційних вправ (case study); тестування; контроль самостійної роботи аспіранта.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Альона ДЕСЯТКО, д-р філософії (комп'ютерні науки), доцент, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних із розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, оброблення та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернету.

Зміст. Інформаційні та інноваційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності. Інформаційні технології, системи і бази даних для обробки та публікації результатів наукових досліджень. Методи та технології інтелектуального аналізу даних (Data Mining) в наукових дослідженнях. Представлення результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Візуалізація та презентація наукових результатів. Результативність роботи науковця. Академічна доброчесність, системи перевірки тексту на антиплагіат. Використання хмарних технологій у практиці наукових досліджень. Безпека інформаційних технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. SCImago Journal & Country Rank –URL: https://www.scimagojr.com/
2. Кібербезпека: монографія / В.І. Чубаєвський, Л.О. Власенко, Ю.В. Костюк та ін. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 320 с. ISBN 978-966-918-154-1, DOI: 10.31617/m.knute.2024-331

3. 1. ISO/IEC 10746-2:2009. Інформаційні технології. Відкрита розподілена обробка. Еталонна модель - Фундаменти. URL: https://www.iso.org/standard/18836.html

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік.).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 4. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія ГОЛОВНЯ, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами глибоких знань про зміст та напрями реформування вищої освіти, опанування теоретичних, організаційно-процесуальних і методичних засад навчання та виховання студентів, а також оволодіння навичками наукової та професійної підготовки молоді згідно з державними й європейськими стандартами та актуальними потребами суспільства.

Зміст. Система вищої освіти в Україні та світі. Управління освітньо-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Форми організації навчання у закладах вищої освіти. Інтерактивні та інформаційні технології в освіті. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. – Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.
2. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. Навчальний посібник. – Київ: Вид-во Центр учбової літератури, 2025. – 314 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль: опитування, індивідуальні роботи;
– підсумковий контроль – диференційований залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 5. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вікторія ЗАЛІЗНЮК, проф., д.н.держ.упр., зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у аспірантів компетентностей щодо поглибленого інтерпретування теоретико-методологічних засад формування та реалізації державної політики в умовах в умовах цифрової трансформації, євроінтеграційних процесів і повоєнного відновлення України, критичного осмислення наукової парадигми, що лежить в основі концептуалізації державної політики, зокрема в контексті її стратегічного планування, оцінювання та ефективності. Розвиток аналітичних компетентностей здійснювати комплексний аналіз державної політики з урахуванням інституційних, нормативно-правових, соціально-економічних та культурних чинників.

Зміст дисципліни. Інституційна структура формування державної політики: суб'єкти, повноваження, взаємодія. Нормативно-правове забезпечення процесу державного політикотворення. Інституційна архітектура реалізації євроінтеграційної політики в Україні. Інституційні механізми формування та реалізації державної політики цифровізації. Інструменти стратегічного планування, моніторингу та оцінювання ефективності цифрової політики. Інституційні механізми, координація та врядування у повоєнному відновленні. Стратегічне планування, моніторинг і оцінка ефективності політики повоєнного відновлення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державне управління: підручник / за заг.ред В.П. Петкова. - Київ : «КНТ», 2025 р. – 210 с.
2. Державна політика: аналіз та механізм її впровадження в Україні: навчальний посібник / за заг. ред. В. А. Ребкало, В. В. Тертичка. - (2-ге видання, переробл.). - Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника - 2021 р. – 232 с.
3. Аналіз публічної політики: навчальний посібник / І.І. Петренко. – Київ : «Норма права», 2023 р. – 332 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні та тематичні лекційні заняття; аналіз ситуаційних вправ (case study); тестування; контроль самостійної роботи аспіранта.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 6. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія ПРИМА, канд філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Оксана СОШКО, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

· досконало володіти іноземною мовою для академічних цілей з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;

· працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;

· знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;

· доводити результати досліджень до колег у чіткий і зрозумілий спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;

· перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;

· слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;

· розуміти інформацію у ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;

· демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;

· оперувати спеціальною термінологією для виконання професійних завдань.

Зміст. Персональна та професійна ідентифікація. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Спілкування іноземною мовою у науковому та професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування термінологічним глосарієм і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Seda Gasparyan, Anna Knyazyan, Gevorg Barseghyan, Academic English: Theory & Practice (A guide for students in higher education) Yerevan: YSU Press, – 2022. — 284 p.
2. Adrian Wallwork, English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Springer Nature Switzerland AG, – 2024, 257 p.
3. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. — Cambridge University Press, 2021. — 194 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Застосування традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп’ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

ОК 7. УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЧНА МОВА.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Наталя ТЕСЛЕНКО, канд філол. наук, доц., доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Здобуття компетентностей, необхідних для свідомого, нормативного й функціонально доцільного використання засобів української мови у сфері академічного та професійного спілкування, зокрема:

• володіти науковим стилем сучасної української літературної мови, її структурою, жанрами та засобами вираження;

• створювати усні та письмові тексти різних жанрів академічного дискурсу (доповідь, тези, анотація, реферат, есе, стаття);

• дотримуватися норм українського правопису, пунктуації, орфоепії, лексики, граматики й синтаксису;

• правильно вживати фахову термінологію, формувати авторські терміни відповідно до лексико-граматичних норм;

• редагувати й коригувати наукові тексти з урахуванням вимог до логічності, точності, нейтральності та доказовості;

• застосовувати принципи академічної доброчесності, правила цитування та оформлення бібліографічних посилань за стандартами (ДСТУ, APA, MLA);

• володіти навичками усного академічного мовлення — презентувати, аргументувати, дискутувати, публічно виступати українською мовою;

• користуватися сучасними цифровими інструментами (ШІ-засоби, Grammarly тощо) для редагування, оформлення й перевірки текстів

Зміст. Науковий стиль сучасної української мови, його функції та норми. Орфографічна система за Правописом 2019 р. Частини мови у фаховому дискурсі. Керування, сполучуваність і нормативні словосполучення. Лексико-семантична організація наукової інформації, термінотворення. Синтаксичні конструкції в академічних текстах і редагування. Цитування й оформлення джерел у науковому письмі. Усне академічне мовлення, культура публічного виступу, риторичні засоби й аргументація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. і перероб. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2024. 143 с.

2. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алґоритмічними приписами. Київ : Центр учбової літератури. 2021. 426 с.
3. Плотницька І. Основи наукового мовлення : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури. 2022. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота, використання традиційних та інноваційних методів: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, інтерактивні форми (дискусія, презентація, моделювання ситуацій, аналіз текстів, застосування цифрових технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, есе, письмових завдань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 8. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ.

Тип. Обов’язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ольга ДЬЯЧЕНКО, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами знань з основ національної безпеки, набуття практичних навичок аналізу загроз та ідентифікації потенційних ризиків у різних сферах забезпечення національної безпеки держави в умовах внутрішніх і зовнішніх викликів з урахуванням принципів сталого розвитку.

Зміст. Теоретичні основи національної безпеки держави. Система національної безпеки України. Види та складові національної безпеки держави. Державне управління у сфері національної безпеки. Організація системи забезпечення національної стійкості у сфері національної безпеки. Забезпечення національної безпеки у зарубіжних країнах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Національна безпека України : навчальний посібник / С. М. Дерев’янко, Ю. В. Кобець, Т. Б. Мадрига та ін. ; за заг. ред. В. В. Марчука. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 372.
2. Правове регулювання національної безпеки : навчальний посібник / О.Г. Боднарчук, О.І. Боднарчук, М.В. Глух, А.В. Гарбінська-Руденко ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 202.
3. Публічне управління у сфері національної безпеки : підручник / Г.П. Ситник, М.Г. Орел ; за ред. Г.П. Ситника. К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. 464.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання) з використанням інтерактивних методів навчання та цифрових технологій.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 1. ДЕРЖАВНА ІНТЕГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вікторія ЗАЛІЗНЮК, проф., д.н.держ.упр., зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування у аспірантів компетентностей щодо цілісного уявлення про сутність, принципи та завдання державної інтеграційної політики України як складової системи публічного управління в умовах цифрової трансформації, євроінтеграційних процесів і повоєнного відновлення України. Сприяння розвитку навичок наукового мислення, необхідного для критичного осмислення інтеграційних процесів, виявлення стратегічних пріоритетів і оцінювання ефективності відповідних державних політик.

Зміст дисципліни. Поняття та значення інтеграційної політики України. Основні орієнтири державної інтеграційної політики України на шляху до світової інтеграції в умовах цифрової трансформації, євроінтеграційних процесів і повоєнного відновлення України. Основні етапи інтеграції України в міжнародні структури. Міжнародні об’єднання країн та держав. Міжнародні організації. Роль державних інститутів у забезпеченні інтеграційних процесів. Взаємозв'язок соціальної політики та інтеграційних процесів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз публічної політики: навчальний посібник / І.І. Петренко. – Київ : «Норма права», 2023 р. – 332 с.
2. Державне регулювання: підручник / за заг.ред В.П. Петкова. - - Київ : «КНТ», 2025 р. – 210 с.
3. Основи публічного управління та адміністрування : навчальний посібник. – 2-ге видання / О.Д. Лазор, О.Я. Лазор, І.Г. Юник. – К. : Видавництво «Ліра-К», 2024 р. – 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні та тематичні лекційні заняття; аналіз ситуаційних вправ (case study); тестування; контроль самостійної роботи аспіранта.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК.2 Назва. НФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ольга ДЬЯЧЕНКО, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами цілісного розуміння державних інформаційних ресурсів як стратегічного інструменту публічного управління та адміністрування; набуття практичних навичок їх ефективного використання в умовах цифрової трансформації та сучасних викликів.

Зміст. Концептуальні засади цифрової трансформації та інформаційних ресурсів. Цифрові технології в системі інформаційних ресурсів. Етичні аспекти використання інформаційних ресурсів та цифрових технологій. Методи та інструменти аналізу даних інформаційних ресурсів. Інформаційні ресурси та цифрові трансформації у ключових сферах публічного управління. Управління інформаційними ресурсами в контексті цифрової трансформації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Захарова І. В., Філіпова Л. Я., Задорожний І. С., Тарасенко Д. А. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова, І. С. Задорожний, Д. А. Тарасенко ; 2-е вид., випр. і допов. Черкаси: Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2024. 347.
2. Цифрова економіка : підручник / А. І. Крисоватий, О. М. Десятнюк, О. В. Птащенко [та ін.] ; за ред. А. І. Крисоватого, О. М. Десятнюк, О. В. Птащенко. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 520 с.
3. Цифрова економіка: підручник / Н.В. Касьянова, Т.І. Олешко, С.Ф. Смерічевський, Н.О. Іванченко, Д.М. Квашук, І.В. Пономаренко, О.С. Подскребко, Н.В. Попик, О.М. Густера, Я.В. Крисак. Видання друге, виправлене та доповнене. Київ: НАУ, 2024. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання) з використанням інтерактивних методів навчання та цифрових технологій.

Методи оцінювання:

— підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 3. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Валентина ЖУКОВСЬКА, д-р екон. наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ґрунтовних теоретичних знань, практичних умінь та навичок щодо розроблення й реалізації стратегій комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування механізмів інтеграції наукових результатів у бізнес як нематеріальних активів, використання інструментів аналізу, методів

оцінки та способів правового й економічного захисту результатів комерціалізації як об’єктів інтелектуальної власності, забезпечення ефективного трансферу найбільш перспективних розробок на внутрішньому та зовнішніх ринках, а також засвоєння міжнародних практик управління інтелектуальною власністю у науково-дослідній та інноваційній діяльності..

Зміст. Концептуальні засади комерціалізації інтелектуальної власності (ІВ). Комерціалізація ІВ у структурі інноваційного циклу. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Об’єкти ІВ як економічні активи та правові режими їх комерціалізації. Механізми комерціалізації ІВ та інструменти їх реалізації. Маркетингове забезпечення комерціалізації. Цифровізація та штучний інтелект (AI) у комерціалізації ІВ. AI як інструмент створення та масштабування об’єктів ІВ. Ризики комерціалізації AI та управління ними. Стратегії комерціалізації ІВ та їх інтеграція у бізнес-модель. Роль ІВ як ядра бізнес-моделі. Монетизація ІВ як стратегічний процес. Оцінювання вартості ІВ у процесі комерціалізації Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Управління трансфером технологій у процесі комерціалізації ІВ. Технологічний аудит об‘єкта комерціалізації. Ризики трансферу технологій. Галузеві особливості створення та комерціалізації ІВ. Комерціалізація результатів досліджень у університетах. Капіталізація результатів досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова, Н. О., Гаврушкевич, Н. В., Данильченко, М. А., Цибульов, П. М., Ромашко, А. С. (2021). Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка» 374 с.

2. Мікульонок, І. О. (2023). Інтелектуальна власність та патентознавство [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за технічними спеціальностями (4-те вид., переробл. і доповн.). КПІ ім. Ігоря Сікорського.234 с.

3. Catalano M. G. (2023). Technical Manual for Intellectual Property Rights Management. A Comprehensive Guide for Innovators and Businesses. URL: https://cognifog.eu/wp-content/uploads/2024/09/Technical-Manual-for-IPR.pdf. (дата звернення: 10.03.2026).

4. Ossa A. (2023) From Research to Market: A Comprehensive Guide. Cham: Springer. 136 с. URL: https://link.springer.com (дата звернення: 10.03.2026).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, презентація проєктів, розв’язання розрахунково-аналітичних завдань, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, індивідуальні завдання дослідження, виступ у дискусії, розв’язання кейсів, захист проєкту комерціалізації за напрямом дисертаційного дослідження (публікації).

- підсумковий контроль – диференційований залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 4. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій РОСКЛАДКА, д-р екон. наук, проф., зав. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей під час проведення на кових досліджень.

Зміст. Математичне моделювання у системі наукового дослідження. Оптимізаційні моделі. Оптимізаційні моделі в управлінні системами і ресурсами. Математичні методи прогнозування і трендового аналізу. Експертні методи моделювання в умовах невизначеності та багатокритеріальності. Оцінка якості, верифікація та інтерпретація результатів моделювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балтовський, О. О., Форос, Г. В., & Сіфоров, О. І. (2023). Основи математичного моделювання (О. А. Балтовський, Ред.). Одеський державний університет внутрішніх справ.
2. Нікітіна, Л., & Яценко, І. (2023). Моделі та методи прийняття рішень: Навчальний посібник. НТУ «ХПІ».
3. Шушура, О. М., Левченко, Л. О., & Онисько, А. І. (2026). Комп’ютерне моделювання: Навчальний посібник. КПІ ім. Ігоря Сікорського.
4. Fox, W. P., & Albright, B. (2023). Mathematical modelling with Excel. Chapman and Hall/CRC.
5. Mortelmans, D. (2025). Doing qualitative data analysis with NVivo. Springer. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-66014-6.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка практичних та індивідуальних робіт);

– модульний контроль;

– підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

ВК 5. ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГРОМАДАХ.
Тип. Вибіркова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2028.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія ГОЛОВНЯ, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.
Результати навчання. Здобуття аспірантами знань про проєктний менеджмент у громадах, застосування його у повоєнному відновленні, використання фінансових та цифрових інструментів, забезпечення соціальної стійкості, участі громадян і партнерства, а також методи моніторингу та оцінки проєктів.
Зміст. Теоретико-методологічні основи проєктного менеджменту в громадах. Повоєнне відновлення громад: проєктний підхід. Європейська інтеграція та фінансові інструменти проєктного менеджменту. Цифровізація та інновації у проєктному менеджменті громад. Соціальна стійкість, участь громадян та міжсекторальне партнерство. Моніторинг, оцінка та науково-аналітичний супровід проєктів відновлення.

1. **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**
2. Керівництво з управління проектами розвитку :інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів;за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. р. 352 с.
3. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проєктами в публічній сфері. навч. посіб. : навчальний посібник. Київ: Вид-во «Каравелла», 2022. - 272 с.
4. 3. Логачова Л. М., Логачова О. В. Управління проектами: навч. посіб. / Л. М. Логачова, О. В. Логачова. – Суми: Університетська книга, 2025. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.
Методи оцінювання:
— підсумковий контроль (диференційований залік).
Мова навчання та викладання. Українська.

ВК.6 Назва. СТАЛИЙ РОЗВИТОК.
Тип. Вибіркова дисципліна
Рік навчання. 2026/2028.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія ГОЛОВНЯ, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.
Результати навчання. Здобуття аспірантами знань про концепцію сталого розвитку у глобальному та українському вимірах, її реалізацію в умовах війни та повоєнного відновлення, локалізацію цілей у громадах, стратегію «зеленого курсу», соціальний вимір і розвиток людського капіталу, а також

використання міждисциплінарних підходів та цифрових інструментів для забезпечення сталого розвитку.

Зміст. Сталий розвиток як концепт відновлення і трансформації в українському та світовому вимірах. Сталий розвиток у контексті війни та викликів повоєнного відновлення України. Місцевий розвиток і локалізація цілей сталого розвитку в умовах децентралізації. Зелений курс України як стратегія екологічної трансформації і кліматичної безпеки. Соціальний вимір сталого розвитку та розвиток людського капіталу. Міждисциплінарні дослідження, цифрові інструменти і наука у забезпеченні сталого розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.
2. Диха, М. Економіка сталого розвитку. Навчальний посібник / М. Диха, В. В. Диха. – Київ : Центр учбової літератури, 2024. – 408 с.
3. Сталий розвиток міст і регіонів ЄС: кращі практикидля України : навчальний посібник / Мартиненко В. В.,Скорик М. О., Корж М. А., Соколова О. М., Коляда Т. А.,Джадалла О. І.; за заг. ред. В. В. Мартиненко. – Ірпінь :Державний податковий університет, 2025. – 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

— підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 7. ЦИФРОВИЙ УРЯД.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Оксана ЄВСЮКОВА, доц., докт. наук. держ. упр., проф. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Формування поглиблених теоретичних знань та дослідницьких умінь щодо цифрової трансформації публічного управління та адміністрування, застосування сучасних цифрових технологій та інструментів для аналізу, розроблення й оцінювання управлінських рішень, державних політик і програм повоєнного відновлення України, дослідження цифрових форм взаємодії органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства з урахуванням принципів належного врядування, європейських стандартів і сучасних наукових підходів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у наукових дослідженнях».

Зміст. Теоретико-методологічні засади формування та розвитку цифрового уряду. Концепції та моделі цифрової трансформації публічного управління. Інституційне та нормативно-правове забезпечення розвитку цифрового уряду. Цифрове врядування в системі демократичних трансформацій суспільства. Архітектура цифрового уряду та управління державними інформаційними ресурсами. Цифровізація публічних послуг та трансформація сервісної діяльності органів публічної влади. Цифрові технології та штучний інтелект у системі прийняття управлінських рішень. Міжнародні моделі цифрового уряду та європейські підходи до цифрового врядування. Кібербезпека та цифрова стійкість системи публічного управління. Стратегічні пріоритети розвитку цифрового уряду України в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маланчук Л. О., Гонгадзе Я. В. (2025). Основи електронного документообігу та електронного урядування: навчальний посібник. Рівне: НУВГП. 245 с. https://drp.nuwm.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6af18abc-699d-46e0-8f80-3e6ea5a1c391/content
2. Чукут С. А., Загвойська О. В., Цимбаленко Я. Ю. Основи електронного урядування: навч. посіб. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022**.** 268 с.
3. E-Government Survey 2022. The Future of Digital Government. URL: https://desapublications.un.org/file/1024/download

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- Лекції (тематичні, проблемні, дискусійні); практичні заняття із застосуванням дослідницьких та інтерактивних методів навчання,
- Аналіз наукових публікацій,
- Порівняльний аналіз міжнародних практик цифрового врядування, розбору кейсів, наукових дискусій, презентації та обговорення результатів індивідуальних досліджень із використанням сучасних цифрових технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, виконання індивідуальних завдань, розв'язання кейсів, дискусії, дебати);

– підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.