ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради

Анатолій МАЗАРАКІ
(протокол № 9 від "26" березня 2026 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПРАВО

Спеціальність **D8 Право**
Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**
Рівень вищої освіти – **Третій (освітньо-науковий)**

Освітня програма вводиться в дію
з 01 жовтня 2026 р.
(наказ № 936 від "26" березня 2026 р.)

Київ
2026

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, Кафедра міжнародного, цивільного та комерційного права
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти Кваліфікація – доктор філософії з права
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Назва освітньої програми	Право
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 924 від 31.07.2023 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 4 роки
Наявність акредитації	Акредитовано. Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 23.06.2022 № 3569, дійсний до 31.12.2026 *(https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/51d7d6137a3911478f2e4e8f61081cda.pdf)*
Цикл, рівень вищої освіти	QF for EHEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Наявність освітнього ступеня магістр (7 рівень НРК). Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності D8 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-наукової програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка дослідників у галузі права, здатних самостійно здійснювати оригінальні наукові дослідження, робити вагомий внесок у розвиток правничої науки та застосовувати результати досліджень у науковій, науково-педагогічній, експертній і професійній діяльності.

3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.

Основний фокус освітньої програми

Підготовка сучасного юриста-дослідника з високим рівнем правосвідомості та ціннісною орієнтацією на верховенство права, людську гідність і права людини, здатного здійснювати самостійні оригінальні наукові дослідження у сфері правового регулювання господарського обороту, технологічного розвитку та цифрових трансформацій, з урахуванням впливу права Європейського Союзу на національний правопорядок і правове забезпечення європейської інтеграції України.

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Випускники освітньо-наукової програми здатні обіймати посади, які передбачають високий рівень знань у галузі юридичних наук та професійні завдання яких полягають у збільшенні існуючого фонду (обсягу) знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання правових проблем.

Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затвердженого наказом

Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.):

1110	Законодавці
1120	Вищі посадові особи державних органів влади
1120.1	Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади
1120.2	Вищі посадові особи місцевих органів державної влади
1120.4	Вищі посадові особи органів судової влади
114	Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій
1141	Вищі посадові особи політичних організацій
1141.1	Вищі посадові особи політичних партій
1142	Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок
1142.1	Вищі посадові особи професійних спілок
1143	Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері
1229.1	Керівні працівники апарату центральних органів державної влади
1229.2	Керівні працівники апарату органів судової влади
1229.3	Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади
1231	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники
1232	Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин
1475.1	Менеджери (управителі) з права
2412	Професіонали в галузі праці та зайнятості
2412.1	Наукові співробітники (праця, зайнятість)
2412.1	Наукові співробітники (праця, зайнятість)
2412.2	Професіонали в галузі праці та зайнятості
2419.3	Професіонали державної служби
242	Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності
2421	Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду
2421.1	Наукові співробітники (правознавство)
2421.2	Адвокати та прокурори
2422	Судді
2423	Професіонали в галузі правоохоронної діяльності
2429	Інші професіонали в галузі правознавства

Подальше навчання

- здобуття наукового ступеня «доктор юридичних наук»;
- освітньо-наукові програми на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;
- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Освітньо-наукова програма ґрунтується на поєднанні самостійного наукового дослідження під індивідуальним науковим керівництвом, освітньої компоненти з вибірковою складовою, систематичної апробації результатів та розвитку науково-педагогічних компетентностей.

Центральним елементом програми є самостійне наукове дослідження, спрямоване на підготовку оригінальної дисертації з права. Аспірант розробляє індивідуальний план освітньо-наукової роботи у взаємодії з науковим керівником. Такий план визначає тему дисертації, дослідницькі питання, методологію, етапи виконання роботи, публікаційну стратегію та потреби у розвитку дослідницьких і інших професійних навичок. Науковий супровід забезпечується науковим керівником, а також двома рецензентами, які на відповідних етапах надають фахову оцінку дослідницькому задуму, проміжним результатам і готовності роботи до захисту. Аспіранти інтегруються в наукову роботу кафедри, беручи участь у її дослідницьких проєктах і експертній діяльності.

Освітня компонента спрямована на розвиток поглиблених дослідницьких компетентностей у сфері права. Інтеграція в дослідницьку спільноту кафедри та факультету відбувається через щосеместрові кафедральні наукові семінари, на яких аспіранти представляють концепцію дисертації, проєкти розділів, наукові статті та результати апробації, отримуючи зворотний зв'язок від наукових керівників, рецензентів, викладачів кафедри, колег по програмі та запрошених фахівців.

Програма також забезпечує розвиток науково-педагогічних компетентностей. Цьому сприяє науково-педагогічна практика, у межах якої аспіранти вивчають методику викладання правничих дисциплін, беруть участь у підготовці та проведенні навчальних занять, розробляють навчально-методичні матеріали, застосовують сучасні підходи до правничої освіти та здійснюють методичну рефлексію спільно з досвідченими викладачами.

Оцінювання

Освітня складова програми.

Оцінювання здійснюється на основі накопичувального поточного контролю. Складовими оцінювання є виконання навчальних і дослідницьких завдань, участь у науковій дискусії. Формою підсумкового контролю є недиференційований залік, який виставляється за результатами накопичувального оцінювання досягнення визначених результатів навчання.

Наукова складова програми.

Оцінювання наукової складової підготовки аспірантів спирається на систему якісних і кількісних показників виконання індивідуального плану наукової роботи. Якісними показниками є рівень розробленості концепції дисертації, наукова новизна та обґрунтованість висновків, методологічна послідовність дослідження, якість аргументації та академічного письма.

Кількісні показники охоплюють підготовку наукових публікацій, апробацію результатів на наукових конференціях, а також виконання етапів роботи над текстом дисертації відповідно до індивідуального плану	
6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК02.	Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.
ЗК03.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
ЗК04.	Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК01.	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.
СК02.	Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
СК03.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.
СК04.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.
СК05.	Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.
СК06.	Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.
СК07.	Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
СК08.	*Здатність виявляти та розвивати нові ідеї, концепції, процеси у сфері європеїзації національного приватного і публічного права.*
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
РН01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері

	права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.
РН02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН03.	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.
РН04.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загально-соціального контекстів.
РН05.	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.
РН06.	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.
РН07.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
РН08.	Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.
РН09.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне

	та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
РН10.	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
РН11.	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.
РН12.	*Виявляти та розвивати нові ідеї, концепції, процеси у сфері європеїзації національного приватного і публічного права.*

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Науковими керівниками та рецензентами призначаються дослідники з належним науковим доробком, досвідом проведення самостійних досліджень, публікаційною активністю та фаховою компетентністю у тематиці дисертаційного дослідження здобувача.
Викладання освітніх компонентів забезпечують науково-педагогічні працівники, професійна та наукова діяльність яких відповідає змісту відповідних дисциплін.

Матеріально-технічне забезпечення

Основу матеріально-технічного забезпечення складають: лекційні зали, оснащені передовим мультимедійним обладнанням; спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням – для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів, високошвидкісним Інтернетом та доступом до міжнародних бібліотечних та довідкових систем; зал судових засідань – для моделювання судового процесу; коворкінги – для командної роботи та розвитку комунікативних навичок; зал медіації – для моделювання та практичного здійснення медіаційних процедур; зал віртуальної реальності для групових практичних занять з використанням засобів віртуальної реальності; кабінет історії адвокатури, офіс юридичної клініки.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має постійно оновлюваний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях і включає: бібліотеку ДТЕУ; корпоративне середовище Офіс 365; платформу дистанційного навчання MOODLE; АСУ «МІА: Освіта».

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність, договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, науковими установами.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється

партнерський обмін та навчання аспірантів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти
Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

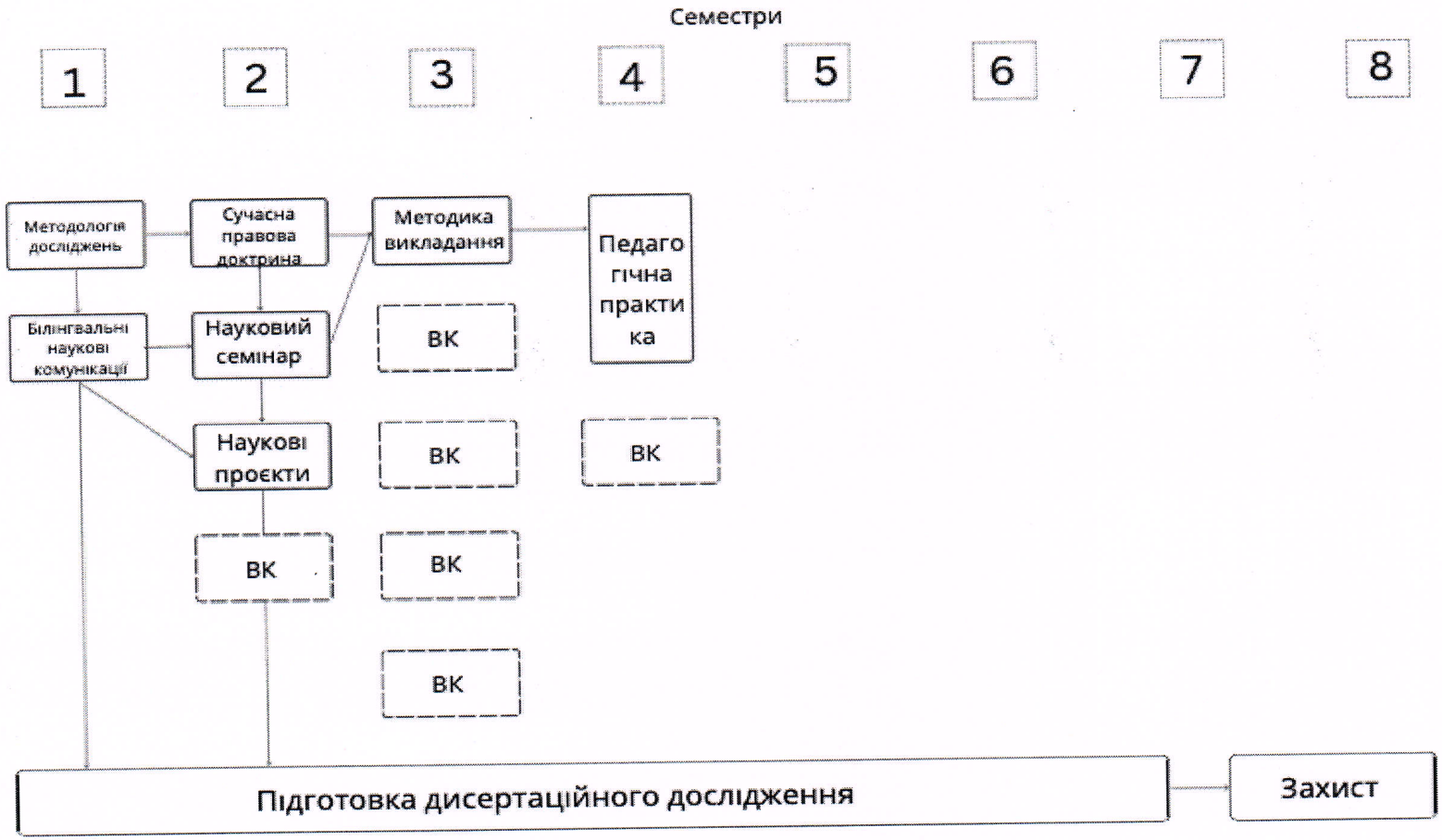
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Методологія фахових досліджень	9	Диф. залік
ОК 2.	Білінгвальні наукові комунікації	3	Диф. залік
ОК 3.	Наукові проєкти	3	Диф. залік
ОК 4.	Методика викладання правничих дисциплін	3	Диф. залік
ОК 5.	Сучасна правова доктрина	4	Диф. залік
ОК 6.	Науковий семінар	3	Диф. залік
ОК 7.	Педагогічна практика	8	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**33**	
Вибіркові компоненти *			
ВК 1.	Освітній компонент 1	2	Диф. залік
ВК 2.	Освітній компонент 2	2	Диф. залік
ВК 3.	Освітній компонент 3	2	Диф. залік
ВК 4.	Освітній компонент 4	2	Диф. залік
ВК 5.	Освітній компонент 5	2	Диф. залік
ВК 6.	Освітній компонент 6	2	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**12**	
Загальний обсяг освітньої складової		**45**	
Підготовка дисертації (наукова складова)		**160**	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		**35**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові компоненти через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис відповідних компонент та їх пререквізити представлені в Каталозі освітніх компонент ДТЕУ.*

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті ДТЕУ.

Обсяг основного тексту дисертації має становити до 80.000 слів

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	Освітня складова							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Наукова складова
ЗК01	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК02	•		•					•
ЗК03	•			•	•	•	•	•
ЗК04	•	•	•	•	•	•	•	•
СК01	•	•			•	•		•
СК02	•				•			•
СК03		•		•			•	•
СК04	•	•	•		•	•	•	•
СК05	•		•		•	•		•
СК06	•	•			•	•		•
СК07	•			•	•	•	•	•
СК08	•				•	•		•

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ Програмні результати навчання	Освітня складова							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Наукова складова
РН01	•	•			•	•		•
РН02		•		•	•	•	•	•
РН03	•				•	•		•
РН04	•		•		•	•		•
РН05	•	•	•		•	•		•
РН06	•				•	•		•
РН07	•	•		•			•	•
РН08			•		•			•
РН09				•			•	•
РН10	•	•						•
РН11	•				•	•		•
РН12	•				•	•		•

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1	Захист економічних прав у Європейському суді з прав людини	2
ВК 2	Комерціалізація інтелектуальної власності	2
ВК 3	Ораторське мистецтво	2
ВК 4	Статистичні методи аналізу та прогнозування	2
ВК 5	Сучасні економічні теорії	2
ВК 6	Теорія і практика аргументації	2
ВК 7	Філософія економіки	2
ВК 8	Філософський світогляд XXI ст.	2
ВК 9	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	2

Розроблено робочою групою у складі

1. Наталія Мазаракі, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, д.ю.н., професор, **гарант освітньо-наукової програми.**
2. Тарас Гуржій, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, д.ю.н., професор.
3. Анна Корольова, аспірант освітньо-наукової програми «Право».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олена Орлюк, директор Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій, д.ю.н., професор, академік Національної академії правових наук.
2. Олександр Олійник, директор Директорату правосуддя та кримінальної юстиції Міністерства юстиції України, кандидат юридичних наук, Заслужений юрист України

Аркуш реєстрації змін

№ пор.	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор зміни	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис