4. Інформація про освітні компоненти (обов'язкові компоненти (ОК) та вибіркові компоненти (ВК)).

ОК 1. ФІЛОСОФІЯ НАУКИ.
Тип. Обов'язкова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2027.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.
Результати навчання. Надати аспірантам системні філософсько-наукові знання з актуальних проблем наукового розвитку, сприяти засвоєнню методологічних підходів у науково-дослідному процесі, опануванню інтегральних та фахових компетенцій для вирішення складних завдань і проблем дослідницького характеру науковцями освітнього ступеня «доктор філософії».
Зміст. Філософія науки і типи наукової раціональності. Культурний смисл науки, її світоглядні аспекти. Функції науки в суспільстві, вплив науки на суспільний розвиток. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Наукові революції та концепція історичної динаміки науки. Програма позитивістської критики філософії науки, неопозитивізм і постпозитивізм. Структура і методологія наукового дослідження. Особливості соціогуманітарного пізнання. Сучасна глобальна наука та її філософська рефлексія. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Міжнародні контексти наукових досліджень: плюралізм у полі пошуку, різноманітність пізнавальних засобів у культурних практиках різних країн.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид. переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
2. Дзьобань О.П. Філософія науки : підручник. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2024. 516 с.
3. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.
4. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання : підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 350 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056231.pdf.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквіуми, тестування);

- підсумковий (диференційований залік).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-баловою шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання. Наталія ПРИТУЛЬСЬКА, д-р техн. наук, проф., перший проректор з науково-педагогічної роботи.

Результати навчання. Отримання здобувачами ступеня вищої освіти «доктор філософії» теоретичних знань і практичних навичок для системного розуміння науково-дослідного процесу, опанування методології наукового пізнання, розвиток умінь з планування, організації, презентації, комерціалізації та впровадження результатів наукових досліджень.

Зміст. Поняття науки і наукового мислення. Концептуальні основи наукового пізнання. Наукове дослідження, методика та методи його виконання. Методологія дослідницької роботи в галузі харчових технологій. Підготовка міжнародних грантових проєктах. Концепція та методологія проєкту. Управління міжнародними грантовими проєктами. Національні програми фінансування наукових проєктів. Поняття наукового стилю, його основних ознак. Аналіз основних типів наукових текстів. Структура наукового тексту. Алгоритм створення наукового тексту. Редакторська правка її сутність та значення. Презентація наукових досліджень у різних форматах. Ораторська майстерність і комунікативні аспекти публічного наукового виступу. Джерелознавчі бази дослідження за бібліографічними відомостями. Наукова етика та культура наукової практики. Загальні правила бібліографічних посилань. Загальна схема бібліографічного опису. Поняття академічної доброчесності в науково-дослідній сфері. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності. Порядок дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян, О.Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О.Г. Данильян , О.П. Дзьобань_. – Харків : Право, 2023. – 368 с.
2. Стратегія розвитку сфери наукової та науково-технічної діяльності в Україні на 2022–2030 роки : затв. постановою КМУ від 27 липня 2022 р. № 843-р. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/843-2022-р#Text
3. Плотницька І. Основи наукового мовлення : навчальний посібник / Інна Плотницька. – Київ : Центр учбової літератури. 2022. 252 с.

4. Право інтелектуальної власності. Підручник. Харітонова О.І., Харіторнов Є.О, Дмитришин В. Київ: «Юрінком Інтер», 2023. 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:
–лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна);
– семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ /дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи тощо);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Обов’язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Альона ДЕСЯТКО, д-р філософії (комп’ютерні науки), доцент, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов’язаних із розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, оброблення та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп’ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернету.

Зміст. Інформаційні та інноваційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності. Інформаційні технології, системи і бази даних для обробки та публікації результатів наукових досліджень. Методи та технології інтелектуального аналізу даних (Data Mining) в наукових дослідженнях. Представлення результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Візуалізація та презентація наукових результатів. Результативність роботи науковця. Академічна доброчесність, системи перевірки тексту на антиплагіат. Використання хмарних технологій у практиці наукових досліджень. Безпека інформаційних технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. SCImago Journal & Country Rank –URL: https://www.scimagojr.com/

2. Кібербезпека: монографія / В.І. Чубаєвський, Л.О. Власенко, Ю.В. Костюк та ін. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 320 с. ISBN 978-966-918-154-1, DOI: 10.31617/m.knute.2024-331
3. 1. ISO/IEC 10746-2:2009. Інформаційні технології. Відкрита розподілена обробка. Еталонна модель - Фундаменти. URL: https://www.iso.org/standard/18836.html

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік.).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 4. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія ГОЛОВНЯ, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами глибоких знань про зміст та напрями реформування вищої освіти, опанування теоретичних, організаційно-процесуальних і методичних засад навчання та виховання студентів, а також оволодіння навичками наукової та професійної підготовки молоді згідно з державними й європейськими стандартами та актуальними потребами суспільства.

Зміст. Система вищої освіти в Україні та світі. Управління освітньо-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Форми організації навчання у закладах вищої освіти. Інтерактивні та інформаційні технології в освіті. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. – Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.
2. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. Навчальний посібник. – Київ: Вид-во Центр учбової літератури, 2025. – 314 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль: опитування, індивідуальні роботи;
– підсумковий контроль – диференційований залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 5. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ

Тип. Обов'язкова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2027.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія ГНІЦЕВИЧ, д-р техн. наук, професор кафедри ресторанних і крафтових технологій.
Результати навчання. Знання та розуміння сучасних напрямів розвитку харчових технологій; вміння аналізувати і критично оцінювати світові досягнення у галузі харчової науки та технологій; уміння здійснювати науково обґрунтоване проектування нових технологічних рішень; формування навичок трансферу наукових розробок у виробництво з урахуванням вимог безпечності, якості та екологічності.
Зміст. Поняття та сутність інновацій та інноваційного процесу. Види інновацій та їх роль у харчовій промисловості. Методи управління інноваційним процесом. Стратегія розвитку харчових технологій в контексті політики автономії, екологічної трансформації та економічної безпеки України. Сучасні вимоги до новітніх харчових продуктів. Методологія розроблення нових продуктів від ідеї до промислового впровадження. Наукові основи створення нових продуктів. Стратегії ВООЗ та ЄС щодо здорового харчування. Державні програми зі збагачення харчових продуктів. Поняття новітніх харчових продуктів. Напрями збагачення продуктів. Технічні інновації у виробництві харчових продуктів. Вплив новітніх методів обробки на якість, безпечність і функціональність харчових продуктів. Роль біотехнологічних інновацій у забезпеченні якості, безпеки та сталого розвитку. Біоконверсія як процес біохімічного перетворення органічних сполук за участю живих мікроорганізмів або їх ферментів. Нанотехнології. Визначення нанотехнологій і наноматеріалів. Роль наночастинок, нанокапсул і нанокомпозитів. Відмінність нанотехнологій від традиційних технологій. Напрями застосування нанотехнологій у виробництві харчових продуктів
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Харчові технології. Ч. 1. Інновації в харчовій галузі: Підручник (для аспірантів) / Мельник О.Ю., Савченко-Перерва М.Ю., Степанова Т.М. Олді+. 2024.136 с.
2. Інноваційні напрями розвитку харчових технологій : колективна монографія [Електронний ресурс] / за загальн. ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 154 с.
3. Сімахіна Г. О., Науменко Н. В. Здобутки і перспективи впровадження інновацій у харчовій промисловості України. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2021. № 5 (Червень). С. 109-115.– 200.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування; перевірка підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 6. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія ГНІЦЕВИЧ, д-р техн. наук, професор кафедри ресторанних і крафтових технологій.

Результати навчання. Знати функції наукових експериментів, класифікацію та характеристику експериментів; організацію робочого місця експериментатора; правила роботи на лабораторному устаткуванні; особливості досліджень у галузі харчових технологій; інформаційні технології та методи оброблення та аналізу експериментальних даних.

Зміст. Сутність, мета, функції наукового експерименту: експеримент як метод емпіричного дослідження. Мета, сфери застосування, переваги наукового експерименту. Класифікація та характеристика експериментів. Методи наукового експерименту. Робоче місце експериментатора: характеристика робочого місця експериментатора. Характеристика робочого простору. Організація наукового експерименту: організація наукових досліджень, науково-дослідний процес. Науковий напрям, наукова проблема, наукова тема, вимоги до них. Особливості технологічних досліджень. Основні напрями технологічних досліджень. Основні методи технологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Antony J. Design of Experiments for Engineers and Scientists. 3-є вид. Amsterdam : Elsevier, 2023.
2. Tiwari B. K. Chemistry of Thermal and Non-Thermal Food Processing Technologies. 1-ше вид. Amsterdam : Elsevier, 2024.
3. Полумбрик О.М. Фізико-хімічні методи дослідження якості харчових продуктів : навч. посіб. / О.М. Полумбрик, І.І. Осипенкова, Є.О. Котляр; Черкас. держ. технол. ун-т, Одес. нац. акад. харч. технологій. – Черкаси; Одеса ; Київ : Логос, 2020.– 487 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування; перевірка підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 7. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія ПРИМА, канд філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Оксана СОШКО, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

· досконало володіти іноземною мовою для академічних цілей з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;

· працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;

· знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;

· доводити результати досліджень до колег у чіткий і зрозумілий спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;

· перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;

· слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;

· розуміти інформацію у ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;

· демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;

· оперувати спеціальною термінологією для виконання професійних завдань.

Зміст. Персональна та професійна ідентифікація. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Спілкування іноземною мовою у науковому та професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування термінологічним глосарієм і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Seda Gasparyan, Anna Knyazyan, Gevorg Barseghyan, Academic English: Theory & Practice (A guide for students in higher education) Yerevan: YSU Press, – 2022. — 284 p.

2. Adrian Wallwork, English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Springer Nature Switzerland AG, – 2024, 257 p.

3. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. — Cambridge University Press, 2021. — 194 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Застосування традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

ОК 8. УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЧНА МОВА.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Наталя ТЕСЛЕНКО, канд філол. наук, доц., доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Здобуття компетентностей, необхідних для свідомого, нормативного й функціонально доцільного використання засобів української мови у сфері академічного та професійного спілкування, зокрема:

• володіти науковим стилем сучасної української літературної мови, її структурою, жанрами та засобами вираження;

• створювати усні та письмові тексти різних жанрів академічного дискурсу (доповідь, тези, анотація, реферат, есе, стаття);

• дотримуватися норм українського правопису, пунктуації, орфоепії, лексики, граматики й синтаксису;

• правильно вживати фахову термінологію, формувати авторські терміни відповідно до лексико-граматичних норм;

• редагувати й коригувати наукові тексти з урахуванням вимог до логічності, точності, нейтральності та доказовості;

• застосовувати принципи академічної доброчесності, правила цитування та оформлення бібліографічних посилань за стандартами (ДСТУ, APA, MLA);

• володіти навичками усного академічного мовлення — презентувати, аргументувати, дискутувати, публічно виступати українською мовою;

• користуватися сучасними цифровими інструментами (ШІ-засоби, Grammarly тощо) для редагування, оформлення й перевірки текстів

Зміст. Науковий стиль сучасної української мови, його функції та норми. Орфографічна система за Правописом 2019 р. Частини мови у фаховому дискурсі. Керування, сполучуваність і нормативні словосполучення. Лексико-семантична організація наукової інформації, термінотворення.

Синтаксичні конструкції в академічних текстах і редагування. Цитування й оформлення джерел у науковому письмі. Усне академічне мовлення, культура публічного виступу, риторичні засоби й аргументація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. і перероб. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2024. 143 с.
2. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алґоритмічними приписами. Київ : Центр учбової літератури. 2021. 426 с.
3. Плотницька І. Основи наукового мовлення : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури. 2022. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота, використання традиційних та інноваційних методів: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, інтерактивні форми (дискусія, презентація, моделювання ситуацій, аналіз текстів, застосування цифрових технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, есе, письмових завдань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 1. ІНЖИНІРИНГ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Тетяна ЮДІНА, д-р техн. наук, професор кафедри ресторанних і крафтових технологій.

Результати навчання. Формування в аспірантів системи знань щодо застосування принципів розроблення технічних процесів інжинірингу харчових технологій, методів контролю й оцінювання рівня якості нових розробок.

Зміст. Інжиніринг харчових продуктів: основні терміни і поняття. Функціональна структура інжинірингу харчових продуктів. Взаємозв’язок інжинірингу, проєктування, управління проєктами. Види інжинірингових послуг. Комплексний інжиніринг харчових продуктів: базисний, технологічний, загальний; спеціальні послуги. Базисні послуги щодо організації виробничого процесу багатокомпонентних харчових систем; моделювання харчових продуктів відповідно до потреб споживачів, виробників, напрямів державної політики в галузі харчування. Технологічний інжиніринг процесів виробництва інноваційної харчової продукції. Технічне забезпечення технологічного процесу. TRIZ-інжиніринг. Design Thinking. Теорія рішення винахідницьких задач. Інжинірингові розробки. Методичний інструментарій оцінювання ефективності впровадження розроблених технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Haripriya H. Micronutrients and Macronutrients in Food Engineering / H. Haripriya, P. Kumar. – Apple Academic Press, 2024. – P. 14.
2. Хелдман Д. Р., Хартел Р. В. Principles of Food Engineering. 6-те вид. Cham : Springer, 2022.
3. Fellows P. Food processing technology: Principles and practice. 5th ed. Cambridge : Woodhead Publishing, 2022. 936 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні та практичні заняття з використанням проблемних ситуацій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (підготовка і захист презентації на задану тему);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 2. КВАЛІМЕТРІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТОВАРІВ

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Олена СИДОРЕНКО, д-р технічних наук, доцент, завідувач кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування у здобувачів теоретичних знань щодо загальної методології кваліметричної оцінки; опанування методики кваліметричної оцінки рівня якості та конкурентоспроможності інноваційних товарів у галузі харчових технологій; розвиток умінь щодо прогнозування змін якості інноваційних товарів у галузі харчових технологій відповідно до конкретних умов виробництва, зберігання і реалізації; формування навичок з критеріально-факторної оптимізації комерційних рішень на основі кваліметрії рівня конкурентоспроможності товарів у галузі харчових технологій.

Зміст. Загальні відомості та положення про кваліметрію. Принципові засади кваліметрії. Основні принципи кваліметрії продукції. Порядок оцінювання якості харчової продукції. Методологія кваліметричних досліджень в галузі харчових технологій. Систематика показників, шкал, принципів і методів вимірювання. Методи достовірної кваліфікованої кількісної оцінки якості в галузі харчових технологій. Кваліметрія рівня інноваційності товару в галузі харчових технологій. Методи кваліметрії інноваційних товарів в галузі харчових технологій. Класифікація методів кваліметричної оцінки. Прогнозування якості та конкурентоспроможності інноваційних товарів в галузі харчових технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Младецький І. К., Пілов П. І., Левченко К. А. Кваліметрія : навч. посіб. Дніпро : Журфонд ; НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. 182 с.
2. Управління якістю : підруч. / Н.В. Мережко, В.В. Осієвська, Ю.М. Мотузка. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 328 с.
3. Сучасні тенденції в управлінні якістю та експертизі товарів : колект. монографія / за ред. П. О. Куцика. Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2022. 340 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 3. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Валентина ЖУКОВСЬКА, д-р екон. наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ґрунтовних теоретичних знань, практичних умінь та навичок щодо розроблення й реалізації стратегій комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування механізмів інтеграції наукових результатів у бізнес як нематеріальних активів, використання інструментів аналізу, методів оцінки та способів правового й економічного захисту результатів комерціалізації як об’єктів інтелектуальної власності, забезпечення ефективного трансферу найбільш перспективних розробок на внутрішньому та зовнішніх ринках, а також засвоєння міжнародних практик управління інтелектуальною власністю у науково-дослідній та інноваційній діяльності..

Зміст. Концептуальні засади комерціалізації інтелектуальної власності (ІВ). Комерціалізація ІВ у структурі інноваційного циклу. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Об’єкти ІВ як економічні активи та правові режими їх комерціалізації. Механізми комерціалізації ІВ та інструменти їх реалізації. Маркетингове забезпечення комерціалізації. Цифровізація та штучний інтелект (AI) у комерціалізації ІВ. AI як інструмент створення та масштабування об’єктів ІВ. Ризики комерціалізації AI та управління ними. Стратегії комерціалізації ІВ та їх інтеграція у бізнес-модель. Роль ІВ як ядра бізнес-моделі. Монетизація ІВ як стратегічний процес. Оцінювання вартості ІВ у процесі комерціалізації Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Управління трансфером технологій у процесі комерціалізації ІВ. Технологічний аудит об‘єкта комерціалізації. Ризики трансферу технологій. Галузеві особливості створення та комерціалізації ІВ. Комерціалізація результатів досліджень у університетах. Капіталізація результатів досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова, Н. О., Гаврушкевич, Н. В., Данильченко, М. А., Цибульов, П. М., Ромашко, А. С. (2021). Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка» 374 с.

2. Мікульонок, І. О. (2023). Інтелектуальна власність та патентознавство [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за

технічними спеціальностями (4-те вид., переробл. і доповн.). КПІ ім. Ігоря Сікорського.234 с.

3. Catalano M. G. (2023). Technical Manual for Intellectual Property Rights Management. A Comprehensive Guide for Innovators and Businesses. URL: https://cognifog.eu/wp-content/uploads/2024/09/Technical-Manual-for-IPR.pdf. (дата звернення: 10.03.2026).

4. Ossa A. (2023) From Research to Market: A Comprehensive Guide. Cham: Springer. 136 с. URL: https://link.springer.com (дата звернення: 10.03.2026).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, презентація проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, індивідуальні завдання дослідження, виступ у дискусії, розв'язання кейсів, захист проєкту комерціалізації за напрямом дисертаційного дослідження (публікації).

- підсумковий контроль – диференційований залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 4. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій РОСКЛАДКА, д-р екон. наук, проф., зав. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей під час проведення на кових досліджень.

Зміст. Математичне моделювання у системі наукового дослідження. Оптимізаційні моделі. Оптимізаційні моделі в управлінні системами і ресурсами. Математичні методи прогнозування і трендового аналізу. Експертні методи моделювання в умовах невизначеності та багатокритеріальності. Оцінка якості, верифікація та інтерпретація результатів моделювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балтовський, О. О., Форос, Г. В., & Сіфоров, О. І. (2023). Основи математичного моделювання (О. А. Балтовський, Ред.). Одеський державний університет внутрішніх справ.
2. Нікітіна, Л., & Яценко, І. (2023). Моделі та методи прийняття рішень: Навчальний посібник. НТУ «ХПІ».
3. Шушура, О. М., Левченко, Л. О., & Онисько, А. І. (2026). Комп'ютерне моделювання: Навчальний посібник. КПІ

ім. Ігоря Сікорського.
4. Fox, W. P., & Albright, B. (2023). Mathematical modelling with Excel. Chapman and Hall/CRC.
5. Mortelmans, D. (2025). Doing qualitative data analysis with NVivo. Springer. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-66014-6.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка практичних та індивідуальних робіт);
– модульний контроль;
– підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

ВК 5. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати і дискутувати з науково-професійною спільнотою.

Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.

Зміст. Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі та завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва.

Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Рефрейминг в ораторському мистецтві: особливості застосування. Втілення принципу позитивного мислення в техніку публічного виступу. Контроль і регуляція дихання під час публічного виступу. Місце та роль сторітелінгу в академічному красномовстві. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

Застосування технологій нейролінгвістичного програмування як засіб маніпуляції колективною свідомістю. Ораторська майстерність і цифрові технології. Діджиталізація освітньо-наукового процесу та професійно-виробничої діяльності фахівця в галузі обраної спеціальності. Риторичний аспект проведення ділових зустрічей. Ділове спілкування і його особливості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. *Колінько М. В. Риторика для політологів : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : ФОП Халіков Р. Х. 2022. 127 с.*
2. Кравець Л., Барань Є. Основи риторики. Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2025. 172 с.
3. Риторика в філософсько-комунікативному вимірі : навчальний посібник / В.М. Вандишев, О.С. Переломова. КОНДОР, 2024. 492 с.
4. Себах-Монтефіоре С. Промови, що змінили світ. КМ-БУКС, 2024. 328 с.
5. *Jaspreet Kaur Bodhraj. Oratory Agilities. NotionPress, 2022. 132 p.*

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 6. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Валентина РЯЗАНЦЕВА, канд. фіз.-мат. наук, доц., доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Здобуття системних знань і набуття практичних навичок щодо статистичного аналізу результатів масових процесів, створення математико-статистичних моделей досліджуваних явищ, аналізу відповідності створених моделей досліджуваним процесам, прогнозування розвитку процесів, класифікації об’єктів, вимірювання складних соціально-економічних категорій, що дасть змогу перевіряти висунуті наукові гіпотези та обґрунтовувати отримані наукові висновки.

Зміст. Методологічні основи статистичного аналізу та прогнозування. Статистичне оцінювання параметрів масових процесів та основи статистичного висновку. Статистична перевірка гіпотез. Статистичне моделювання взаємозв’язків показників та результатів експериментів. Особливі випадки багатофакторного моделювання. Аналіз одновимірних часових рядів та їх прогнозування. Аналіз та моделювання взаємозв’язків часових рядів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єріна А. М., Мазуренко О. В. **Статистичний аналіз часових рядів: навч. посіб.** Київ: КНУШ, 2022. 164 с. URL: https://ir.library.knu.ua/server/api/core/bitstreams/29b570e3-a1da-4750-9c88-dc0ef0b47cb7/content (дата звернення: 14.05.2026).
2. Gourieroux C., Jasiak J. **Financial Econometrics: Problems, Models, and Methods**. Princeton : Princeton University Press, 2022. 528 p.
3. **Ekonometrika Terapan: Lecture 1**. 2022. URL: https://ru.scribd.com/document/603435374/Ekonometrika-Terapan-Lecture-1-2022 (дата звернення: 14.05.2026).
4. Shumway R. H., Stoffer D. S. **Time Series Analysis and Its Applications with R Examples**. 5th ed. Cham: Springer, 2025. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-70584-7 (дата звернення: 14.05.2026).
5. Hamoudia M., Makridakis S., Spiliotis E. (eds.). **Forecasting with Artificial Intelligence: Theory and Applications**. Cham : Springer, 2023. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-35879-1 (дата звернення: 14.05.2026).
6. Valenzuela O. et al. (eds.). **Theory and Applications of Time Series Analysis and Forecasting: Selected Contributions from ITISE 2021**. Cham : Springer, 2023. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-14197-3 (дата звернення: 14.05.2026).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, наскрізне завдання на основі реальних даних із використанням вільного у доступі середовища програмування і пакетів статистичних програм.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 7. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОДУКТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ДІЄТИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Діна ФЕДОРОВА, д-р техн. наук, проіесор кафедри ресторанних і крафтових технологій.

Результати навчання. Формування в аспірантів знань щодо нормативних вимог і критеріїв створення харчових продуктів спеціального дієтичного призначення; вміння аналізувати і критично оцінювати харчові продукти і раціони спеціального дієтичного призначення; умінь здійснювати науково обґрунтоване проектування нових технологічних рішень з урахуванням сучасних наукових досягнень та світових тенденцій.

Зміст. Нормативно-правова база і класифікація продуктів спеціального дієтичного призначення. Класифікація і характеристика продуктів спеціального дієтичного призначення. Загальні принципи конструювання

харчових продуктів спеціального дієтичного призначення. Алгоритм визначення критеріїв якості і безпечності харчових продуктів спеціального дієтичного призначення. Принципи розробки спеціальних продуктів для осіб з харчовими алергіями, непереносимістю глютену і лактози. Харчові алергени, їх класифікація і позначення. Наукові підходи створення спеціальних продуктів з низьким вмістом натрію. Біологічна роль натрію, механізми водно-електролітного гомеостазу та патофізіологічні наслідки надлишкового споживання; показання до натрієвого обмеження. Наукові підходи створення спеціальних продуктів для контролю ваги. Патофізіологічні основи ожиріння, інсулінорезистентності та метаболічного синдрому. Загальні вимоги щодо маркування харчових продуктів спеціального дієтичного призначення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Оздоровче харчування: навч. посіб. / П.О. Карпенко, Н.В. Притульська, М.Ф. Кравченко та ін.; за ред. П.О. Карпенка. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 627 с.
2. Goyal M.R. Food Processing and Preservation Technology Advances, Methods, and Applications / M.R. Goyal, S.K. Mishra, P.Birwal. – CRC Press, 2022. – 314 p.
3. Sarkar, T., Smaoui, S., & Trajkovska Petkoska, A. (Eds.). (2025). *Unleashing the Power of Functional Foods and Novel Bioactives* (1st ed.). Academic Press. ISBN 978-0-443-28862-3. 235 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Семінарські заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування; перевірка підготовленої презентації, індивідуального творчого завдання);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.