4. Інформація про освітні компоненти (обов'язкові компоненти (ОК) та вибіркові компоненти (ВК)).

ОК 1. ФІЛОСОФІЯ НАУКИ.
Тип. Обов'язкова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2027.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.
Результати навчання. Надати аспірантам системні філософсько-наукові знання з актуальних проблем наукового розвитку, сприяти засвоєнню методологічних підходів у науково-дослідному процесі, опануванню інтегральних та фахових компетенцій для вирішення складних завдань і проблем дослідницького характеру науковцями освітнього ступеня «доктор філософії».
Зміст. Філософія науки і типи наукової раціональності. Культурний смисл науки, її світоглядні аспекти. Функції науки в суспільстві, вплив науки на суспільний розвиток. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Наукові революції та концепція історичної динаміки науки. Програма позитивістської критики філософії науки, неопозитивізм і постпозитивізм. Структура і методологія наукового дослідження. Особливості соціогуманітарного пізнання. Сучасна глобальна наука та її філософська рефлексія. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Міжнародні контексти наукових досліджень: плюралізм у полі пошуку, різноманітність пізнавальних засобів у культурних практиках різних країн.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид. переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
2. Дзьобань О.П. Філософія науки : підручник. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2024. 516 с.
3. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.
4. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання : підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 350 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056231.pdf.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквіуми, тестування);

- підсумковий (диференційований залік).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-баловою шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тетяна ТКАЧЕНКО, проф., докт. екон. наук, зав. каф. туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування у аспірантів компетентностей щодо системного розуміння методологічних основ наукового пізнання, закономірностей формування та розвитку наукових теорій, сучасних методів і підходів до організації наукових досліджень у галузі менеджменту, здатності критично інтерпретувати наукові концепції, парадигми, теоретико-методологічні підходи та дослідницькі моделі, що визначають еволюцію наукових шкіл і напрямів у сфері суспільних наук. Розвиток умінь застосовувати методологічний інструментарій для побудови логіко-структурної моделі дисертаційного дослідження, формулювання наукової проблеми, мети, завдань, гіпотези, а також відбору релевантних методів дослідження відповідно до об'єкта і предмета дослідження. Набуття навичок комплексного аналізу наукових явищ і процесів із використанням сучасних емпіричних, теоретичних і критичних методів; обґрунтування наукової новизни, практичної значущості та достовірності результатів дослідження. Спроможність організовувати й реалізовувати наукове дослідження на всіх його стадіях: від концептуалізації і планування до апробації результатів, представлення їх у наукових виданнях, підготовки до захисту дисертаційної роботи, з дотриманням вимог академічної доброчесності та етики наукової діяльності.

Зміст дисципліни. Управлінська наука та наукові дослідження в менеджменті. Методологія і методи наукових досліджень у менеджменті. Етапи, напрямки та суб'єкти наукових досліджень в менеджменті. Міжнародні грантові проєкти. Національні програми фінансування наукових проєктів. Науковий текст. Презентація наукових досліджень. Бібліографічна культура. Академічна доброчесність. Правова охорона об'єктів права інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів / О. П. Дзьобань ; ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». – Київ; Одеса : Фенікс, 2025. – 284 с. https://ippi.org.ua/sites/default/files/metodologiya_2025.pdf
2. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2023. – 487 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Вахович І. М., Ліпич Л. Г., Полінкевич О. М., Ковальчук Н. В.,

Хілуха О. А.; за заг. ред. Л. Г. Ліпич, О. М. Полінкевич. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Луцьк, Вежа-Друк, 2023. 286 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-10/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94_%D0%9F%D0%9E%D0%A1%20%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8E.pdf
4. Dźwigoł, H. (2022). Research Methodology in Management Science: Triangulation. Virtual Economics, 5(1), 7–20. https://doi.org/10.34021/ve.2022.05.01(1)
5. Grønstad, A. (2025). Scoping reviews vis-à-vis systematic reviews: A methodological clarification for management researchers. Journal of Business Economics. https://doi.org/10.1007/s11846-025-00901-1

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Проблемні та тематичні лекційні заняття; аналіз ситуаційних вправ (case study); тестування; контроль самостійної роботи аспіранта.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Обов’язкова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2027.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Альона ДЕСЯТКО, д-р філософії (комп’ютерні науки), доцент, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.
Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов’язаних із розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, оброблення та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп’ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернету.
Зміст. Інформаційні та інноваційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності. Інформаційні технології, системи і бази даних для обробки та публікації результатів наукових досліджень. Методи та технології інтелектуального аналізу даних (Data Mining) в наукових дослідженнях. Представлення результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Візуалізація та презентація наукових результатів. Результативність роботи науковця. Академічна доброчесність, системи перевірки тексту на антиплагіат. Використання хмарних технологій у практиці наукових досліджень. Безпека інформаційних технологій.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. SCImago Journal & Country Rank –URL: https://www.scimagojr.com/
2. Кібербезпека: монографія / В.І. Чубаєвський, Л.О. Власенко, Ю.В. Костюк та ін. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 320 с. ISBN 978-966-918-154-1, DOI: 10.31617/m.knute.2024-331
3. 1. ISO/IEC 10746-2:2009. Інформаційні технології. Відкрита розподілена обробка. Еталонна модель - Фундаменти. URL: https://www.iso.org/standard/18836.html

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік.).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 4. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія ГОЛОВНЯ, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами глибоких знань про зміст та напрями реформування вищої освіти, опанування теоретичних, організаційно-процесуальних і методичних засад навчання та виховання студентів, а також оволодіння навичками наукової та професійної підготовки молоді згідно з державними й європейськими стандартами та актуальними потребами суспільства.

Зміст. Система вищої освіти в Україні та світі. Управління освітньо-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Форми організації навчання у закладах вищої освіти. Інтерактивні та інформаційні технології в освіті. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. – Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.
2. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. Навчальний посібник. – Київ: Вид-во Центр учбової літератури, 2025. – 314 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль: опитування, індивідуальні роботи;

– підсумковий контроль – диференційований залік.
Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 5. МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ

Тип. Обов'язкова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2027.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Алла КУЛИК, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.
Результати навчання. Формування у здобувачів системних знань з теорії, методології та інструментарію моделювання управління соціально-економічних систем, а також практичних навичок, що забезпечать здатність формулювання та вирішувати задачі моделювання управління соціально-економічними системами, застосовувати методичний інструментарій для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту, здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту в умовах невизначеності.
Зміст. Соціально-економічні системи як об'єкт управління та моделювання, їх сутність, зміст, особливості функціонування та розвитку. Досвід моделювання управління соціально-економічними системами. Сутність та зміст моделювання управління соціально-економічними системами. Методологічні підходи до моделювання управління соціально-економічними-системами. Базова модель раціональної поведінки та теорія корисності в моделюванні управління. Регресійні моделі в управлінні прийняття рішень. Моделювання та прогнозування динаміки соціально-економічних процесів в управлінні соціально-економічними системами. Оптимізаційні моделі в управлінні соціально-економічними системами. Моделювання систем масового обслуговування та управління запасами. Теорія ігор в моделюванні управління соціально-економічними-системами. Моделі та методи прийняття управлінських рішень в моделюванні управління соціально-економічними системами. Моделювання управління ризиками та антикризового управління соціально-економічними системами. Моделювання поведінки системи та системної динаміки. Засоби моделювання бізнес-процесів. Сучасні технології та інтелектуальні методи моделювання управління соціально-економічними-системами.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи економіко-математичного моделювання: навч. посіб. / Н. М. Лавріненко, С. М. Латинін, В. В. Фортуна, О. І. Бескровний. Львів: Магнолія 2006, 2026. 540 с.
2. Пістунов І.М. Економіко-математичне моделювання: навч. посібник. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 202 с.
3. Multi-Criteria Decision-Making: Principles, Methods and Programs / ed. by Springer Nature. Cham : Springer International Publishing, 2026. 412 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 6. ІНСТРУМЕНТИ ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Олена КАХОВСЬКА, д-р екон. наук, проф., професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів комплексу теоретичних знань і методологічних компетентностей щодо застосування сучасних інструментів стратегічного, операційного та аналітичного менеджменту, здатність критично оцінювати ефективність управлінських рішень, інтегрувати кількісні та якісні методи аналізу у процес управління підприємством, а також розробки науково обґрунтованих управлінськмх моделй, спрямованих на підвищення конкурентоспроможності та стійкого розвитку організації.

Зміст. Методологічні засади ефективного менеджменту підприємства: критерії результативності та стійкості. Модель ефективного керівництва в системі забезпечення ефективного менеджменту організації (підприємства). Когнітивні технології у процесі ефективного менеджменту підприємства та подолання управлінських упереджень. Різновиди інструментів ефективного менеджменту на різних рівнях управління організацією (підприємством). Інструменти для проведення аналізу у процесі ефективного менеджменту підприємства: SWOT- і PESTEL-аналіз, бенчмаркінг. Інформаційно-аналітичне забезпечення у процесі імплементації інструментів ефективного менеджменту підприємства, якість даних і цифрова аналітика. Нова організаційна модель ефективного менеджменту підприємства: від епохи цифровізації до епохи Agile, гнучке планування й командна взаємодія. Оцінювання ефективності та адаптивного реагування організації (підприємства) на зміни за ключовими показниками діяльності. SMM-інструменти в управлінні підприємством. Новітні технології в ефективному менеджменті підприємства, зокрема штучний інтелект та автоматизація. Метод самоорганізації в управлінні підприємствами. Трансформація системи ефективного менеджменту в умовах невизначеності та ймовірності нових загроз, забезпечення безперервності діяльності. Проблеми вибору, розробки / вдосконалення та застосування або впровадження інструментів ефективного менеджменту

підприємства. Розробка програм / проєктів стійкого вдосконалення системи ефективного менеджменту підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Євтушенко, Н. О. (2023). Планування як ефективний інструмент управління підприємством в умовах невизначеності та ризику. *Інтелект XXI,* (1), 53–59. https://doi.org/10.32782/2415-8801/2023-1.10
2. Кузнецова, І. О., & Балабаш, О. С. (Ред.). (2025). *Актуальні напрями розвитку менеджменту: проблеми та рішення*. ФОП Супрун Т. О. https://dspace.oneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/835610ca-a8b5-4544-a818-8cdef056b34b/content
3. Шкільняк, М.М., Овсянюк-Бердадіна, О. Ф., Крисько, Ж. Л., & Демків, І. О. (2022). *Менеджмент* [Підручник]. Західноукраїнський національний університет. https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46199
4. Brynjolfsson, E., Li, D., & Raymond, L. (2025). Generative AI at work. *The Quarterly Journal of Economics, 140*(2), 889–942. https://doi.org/10.1093/qje/qjae044

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, аналіз ситуаційних вправ, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, перевірка аналітичних звітів і критичних оглядів публікацій, оцінювання виконання індивідуального проєкту);
– підсумковий контроль (диференційований залік, зокрема захист індивідуального аналітичного проєкту).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 9. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія ПРИМА, канд філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Оксана СОШКО, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

· досконало володіти іноземною мовою для академічних цілей з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;

· працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;

· знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;

· доводити результати досліджень до колег у чіткий і зрозумілий спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;
· перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;
· слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;
· розуміти інформацію у ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;
· демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;
· оперувати спеціальною термінологією для виконання професійних завдань.

Зміст. Персональна та професійна ідентифікація. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Спілкування іноземною мовою у науковому та професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування термінологічним глосарієм і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Seda Gasparyan, Anna Knyazyan, Gevorg Barseghyan, Academic English: Theory & Practice (A guide for students in higher education) Yerevan: YSU Press, – 2022. — 284 p.
2. Adrian Wallwork, English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Springer Nature Switzerland AG, – 2024, 257 p.
3. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. — Cambridge University Press, 2021. — 194 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Застосування традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

ОК 10. УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЧНА МОВА.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Наталя ТЕСЛЕНКО, канд філол. наук, доц., доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Здобуття компетентностей, необхідних для свідомого, нормативного й функціонально доцільного використання засобів української мови у сфері академічного та професійного спілкування, зокрема:
• володіти науковим стилем сучасної української літературної мови, її структурою, жанрами та засобами вираження;
• створювати усні та письмові тексти різних жанрів академічного дискурсу (доповідь, тези, анотація, реферат, есе, стаття);
• дотримуватися норм українського правопису, пунктуації, орфоепії, лексики, граматики й синтаксису;
• правильно вживати фахову термінологію, формувати авторські терміни відповідно до лексико-граматичних норм;
• редагувати й коригувати наукові тексти з урахуванням вимог до логічності, точності, нейтральності та доказовості;
• застосовувати принципи академічної доброчесності, правила цитування та оформлення бібліографічних посилань за стандартами (ДСТУ, APA, MLA);
• володіти навичками усного академічного мовлення — презентувати, аргументувати, дискутувати, публічно виступати українською мовою;
• користуватися сучасними цифровими інструментами (ШІ-засоби, Grammarly тощо) для редагування, оформлення й перевірки текстів

Зміст. Науковий стиль сучасної української мови, його функції та норми. Орфографічна система за Правописом 2019 р. Частини мови у фаховому дискурсі. Керування, сполучуваність і нормативні словосполучення. Лексико-семантична організація наукової інформації, термінотворення. Синтаксичні конструкції в академічних текстах і редагування. Цитування й оформлення джерел у науковому письмі. Усне академічне мовлення, культура публічного виступу, риторичні засоби й аргументація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. і перероб. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2024. 143 с.
2. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алґоритмічними приписами. Київ : Центр учбової літератури. 2021. 426 с.
3. Плотницька І. Основи наукового мовлення : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури. 2022. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота, використання традиційних та інноваційних методів: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, інтерактивні форми (дискусія, презентація, моделювання ситуацій, аналіз текстів, застосування цифрових технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, есе, письмових завдань);

- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 1. ЕВОЛЮЦІЯ ТЕОРЕТИКО-МЕТОЛОГІЧНИХ ЗАСАД МЕНЕДЖМЕНТУ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олена КАХОВСЬКА, д-р екон. наук, проф., професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системного розуміння еволюції теоретико-методологічних засад менеджменту, здатність критично аналізувати зміну управлінських парадигм у контексті трансформації економічного середовища, оволодіння методологією наукового осмислення сучасних управлінських концепцій, а також уміння інтегрувати класичні та новітні теорії менеджменту у дослідницькі й прикладні моделі розвитку підприємств з урахуванням цифровізації, принципів сталого розвитку та зеленої економіки.

Зміст. Передумови перманентного характеру еволюції теоретико-методологічних засад менеджменту. Критичний аналіз категорій та понять у теорії менеджменту, порівняння управлінських парадигм. Донауковий період накопичення знань про менеджмент. Розвиток менеджменту як науки на початку XX ст., теоретичні засади класичної школи. Менеджмент часів розвитку функціональних організацій та HR. Менеджмент розподілу ресурсів (або стратегічне планування), системний і ресурсний підходи. Менеджмент конкурентних переваг, динамічні здатності організації. Менеджмент оптимізації процесів. Менеджмент великих даних та ухвалення рішень на основі даних. Наукові підходи до управління через призму теорій і моделей ситуаційного керування (або лідерства). Сучасні теорії процесу лідерства, трансформаційне та розподілене лідерство. Менеджмент інноваційних змін. Теорія прийняття рішень в сучасному менеджменті, обмежена раціональність і критичне оцінювання альтернатив. Подальший розвиток теоретико-методологічних засад менеджменту як базис для розв’язання практичних проблем у менеджменті організацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. П’ятницька, Г. Т., & Григоренко, О. М. (2021). Еволюція концепції сталого розвитку: управлінський ракурс. *Бізнес Інформ*, (12), 250–257. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-12-250-257
2. Сидоров, О. А., Альошина, Т. В., Фісуненко, Н. О., & Сидорова, Е. О. (2023). *Менеджмент і адміністрування*. Арт-Прес. https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/11764
3. Титикало, В. С. (2022). Теоретичні засади та еволюція основ управління підприємством. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*, (1), 187–194. https://doi.org/10.33271/ebdut/77.187

4. Sahaidak, M., & Sobolieva, T. (Eds.). (2022). *Management: Challenges in global world*. Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman. https://doi.org/10.35668/978-966-926-425-1

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та інтерактивні лекції, наукові дискусії, критичний аналіз наукових публікацій, порівняльний аналіз управлінських теорій і парадигм, аналіз кейсів їх застосування. Підготовка аналітичних оглядів і презентацій, розроблення та обговорення концептуальних моделей досліджень, індивідуальна й групова робота. Самостійні дослідницькі завдання з використанням цифрових ресурсів і засобів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка порівняльних аналітичних оглядів і теоретичних есе, оцінювання аргументації в наукових дискусіях, аналіз ситуаційних завдань, презентація результатів індивідуальних і групових досліджень);

– підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 2. ЕКОНОМІКА ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія ХРУСТАЛЬОВА, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Здобуття системних знань і набуття практичних навичок щодо розуміння функціонування та аналізу галузевих ринків, які використовують під час організації процесу управління конкретною галуззю. Вміння координувати взаємовідносини між учасниками галузевих ринків; оцінювати економічну ефективність галузі; здійснювати інформаційну підтримку в управлінні галузевою структурою та використовувати наукові підходи для написання дисертаційної роботи.

Зміст. Галузева структура економіки. Галузеві ринки. Цифрове галузеве підприємство. Закордонний досвід цифровізації галузевих підприємств. Цифровізація галузевих підприємств в Україні. Сутність та особливості функціонування аграрного ринку. Ціноутворення на аграрних ринках. Державне регулювання ринків сільськогосподарської продукції. Структура та інфраструктура ринку продукції видобувної промисловості. Особливості ціноутворення на ринку продукції видобувної промисловості. Державне регулювання ціноутворення на ринку продукції видобувної промисловості. Ринки енергетичних ресурсів. Ціноутворення на енергетичні ресурси. Державне регулювання ринків енергетичних ресурсів. Особливості розвитку та функціонування світового ринку енергоресурсів та сучасні тенденції його розвитку. Особливості функціонування і розвитку ринків хімічної та

фармацевтичної продукції. Світові моделі державного регулювання ринку лікарських засобів. Ринки телекомунікаційних послуг. Умови конкуренції на ринках телекомунікаційних послуг. Державне регулювання у сфері телекомунікацій. Тенденції розвитку глобального ринку інформаційно-комунікаційних послуг. Ринки транспортних послуг. Конкуренція на транспорті. Організаційно-економічні засади функціонування галузевих транспортних ринків. Економічні особливості функціонування ринків окремих видів транспорту. Ціноутворення на транспортні послуги. Сутність та структура ринку торговельно-посередницьких послуг. Індикатори торговельно-посередницької діяльності. Економічна та соціальна ефективності здійснення торговельно-посередницьких послуг. Інституційні засади торговельно-посередницької діяльності в Україні. Організація ринків освітніх послуг. Суб'єкти ринку освітніх послуг, їх взаємодія. Фінансування освіти. Нові освітні технології та продукти на ринку освітніх послуг. Глобальна конкуренція та міжнародне стратегічне партнерство у сфері освіти. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Аграрна економічна політика: підручник / кол.авт.: Юхименко П.І., Шуст О.А., Димань Т.М., та ін.; за ред. О.А.Шуст. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 554 с.
2. Економіка галузевих ринків: дистанційний курс / Кафедра економічної теорії та конкурентної політики, Система дистанційного навчання ДТЕУ. URL: https://cdn.knute.edu.ua/course/view.php?id=1453
3. Капіца М. І., Кислий Д. М., Десяк А. Є. Загальний курс транспорту: підручник; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро: УДУНТ, 2023. 288 с.
4. Мельник Л. Г., Карінцева О. І., Сотник І. М. Економіка енергетики: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2023. 215 с
5. Від кризи до зростання: уроки ЄС для промислового відновлення України: колективна монографія / за ред. д.е.н., проф. В. А. Омельяненка. Київ: НАН України, Ін-т економіки промисловості, 2024. 198 с. ISBN 978-617-14-0261-4 (електронне вид.). URL: https://iie.org.ua/monografiyi/vid-kryzy-do-zrostannia-uroky-ies-dlia-promyslovoho-vidnovlennia-ukrainy/

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, кейс-стаді, розроблення та презентація проєктів, виконання практичних та аналітичних вправзастосування елементів дистанційного навчання, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, розв’язання практичних задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 3. ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Вибіркова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2028.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ірина ФЕДУЛОВА, д-р екон. наук, проф., професор кафедри менеджменту.
Результати навчання. Формування в майбутніх фахівців компетентності щодо базових принципів, основних понять, теоретичних положень, методичних і практичних підходів до управління інноваційним розвитком підприємства.
Зміст. Ключові поняття інноваційного розвитку. Нерівномірність і циклічність інноваційного розвитку. Національна інноваційна система. Фінансування інноваційного розвитку. Управління технологічним розвитком підприємства. Напрямки інноваційного розвитку. Бізнес-моделі інноваційного розвитку. Маркетинг інновацій. Оцінювання рівня інноваційного розвитку. Стратегічне управління інноваційним розвитком. Четверта промислова революція та інноваційний розвиток. Особливості інноваційного розвитку під час війни.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Інноваційний розвиток підприємства. Підручник / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Микитюка П.П. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 320 с. https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/2d606f8f-8b97-475f-9be5-e930bd7943b4/content
2. Капінос, Г., Ларіонова, К. (2025). Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства як основа забезпечення його конкурентоспроможності. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 338*(1), 564-573. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-83
3. Федулова, І.В., Миколайчук, І.П. & Романов, Д.Р. (2026). Концептуальні засади соціально-інноваційного менеджменту в місійно-орієнтованій державній політиці. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво, 2 (140)*. https://doi.org/10.32782/1814-1161/2026-2-12
4. OECD. (2025). *OECD science, technology and innovation outlook 2025: Driving change in a shifting landscape.* OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/5fe57b90-en
5. World Intellectual Property Organization. (2026). *Global innovation index 2026: Powering entrepreneurs at the frontier of science.* https://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4873&plang=EN

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, розроблення та презентація проєктів, розв’язання розрахунково-аналітичних задач, участь у рольових іграх, виконання практичних та

аналітичних вправ, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, обговорення ситуаційних вправ, розв'язання практичних задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 4. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Валентина ЖУКОВСЬКА, д-р екон. наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ґрунтовних теоретичних знань, практичних умінь та навичок щодо розроблення й реалізації стратегій комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування механізмів інтеграції наукових результатів у бізнес як нематеріальних активів, використання інструментів аналізу, методів оцінки та способів правового й економічного захисту результатів комерціалізації як об'єктів інтелектуальної власності, забезпечення ефективного трансферу найбільш перспективних розробок на внутрішньому та зовнішніх ринках, а також засвоєння міжнародних практик управління інтелектуальною власністю у науково-дослідній та інноваційній діяльності..

Зміст. Концептуальні засади комерціалізації інтелектуальної власності (ІВ). Комерціалізація ІВ у структурі інноваційного циклу. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Об'єкти ІВ як економічні активи та правові режими їх комерціалізації. Механізми комерціалізації ІВ та інструменти їх реалізації. Маркетингове забезпечення комерціалізації. Цифровізація та штучний інтелект (AI) у комерціалізації ІВ. AI як інструмент створення та масштабування об'єктів ІВ. Ризики комерціалізації AI та управління ними. Стратегії комерціалізації ІВ та їх інтеграція у бізнес-модель. Роль ІВ як ядра бізнес-моделі. Монетизація ІВ як стратегічний процес. Оцінювання вартості ІВ у процесі комерціалізації Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Управління трансфером технологій у процесі комерціалізації ІВ. Технологічний аудит об'єкта комерціалізації. Ризики трансферу технологій. Галузеві особливості створення та комерціалізації ІВ. Комерціалізація результатів досліджень у університетах. Капіталізація результатів досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова, Н. О., Гаврушкевич, Н. В., Данильченко, М. А., Цибульов, П. М., Ромашко, А. С. (2021). Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка» 374 с.

2. Мікульонок, І. О. (2023). Інтелектуальна власність та патентознавство [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за

технічними спеціальностями (4-те вид., переробл. і доповн.). КПІ ім. Ігоря Сікорського.234 с.

3. Catalano M. G. (2023). Technical Manual for Intellectual Property Rights Management. A Comprehensive Guide for Innovators and Businesses. URL: https://cognifog.eu/wp-content/uploads/2024/09/Technical-Manual-for-IPR.pdf. (дата звернення: 10.03.2026).

4. Ossa A. (2023) From Research to Market: A Comprehensive Guide. Cham: Springer. 136 с. URL: https://link.springer.com (дата звернення: 10.03.2026).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, презентація проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, індивідуальні завдання дослідження, виступ у дискусії, розв'язання кейсів, захист проєкту комерціалізації за напрямом дисертаційного дослідження (публікації).

- підсумковий контроль – диференційований залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 5. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій РОСКЛАДКА, д-р екон. наук, проф., зав. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей під час проведення на кових досліджень.

Зміст. Математичне моделювання у системі наукового дослідження. Оптимізаційні моделі. Оптимізаційні моделі в управлінні системами і ресурсами. Математичні методи прогнозування і трендового аналізу. Експертні методи моделювання в умовах невизначеності та багатокритеріальності. Оцінка якості, верифікація та інтерпретація результатів моделювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балтовський, О. О., Форос, Г. В., & Сіфоров, О. І. (2023). Основи математичного моделювання (О. А. Балтовський, Ред.). Одеський державний університет внутрішніх справ.
2. Нікітіна, Л., & Яценко, І. (2023). Моделі та методи прийняття рішень: Навчальний посібник. НТУ «ХПІ».
3. Шушура, О. М., Левченко, Л. О., & Онисько, А. І. (2026). Комп'ютерне моделювання: Навчальний посібник. КПІ

ім. Ігоря Сікорського.
4. Fox, W. P., & Albright, B. (2023). Mathematical modelling with Excel. Chapman and Hall/CRC.
5. Mortelmans, D. (2025). Doing qualitative data analysis with NVivo. Springer. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-66014-6.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка практичних та індивідуальних робіт);
– модульний контроль;
– підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

ВК 6. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати і дискутувати з науково-професійною спільнотою.

Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.

Зміст. Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі та завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва.

Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Рефрейминг в ораторському мистецтві: особливості застосування. Втілення принципу позитивного мислення в техніку публічного виступу. Контроль і регуляція дихання під час публічного виступу. Місце та роль сторітелінгу в академічному красномовстві. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

Застосування технологій нейролінгвістичного програмування як засіб маніпуляції колективною свідомістю. Ораторська майстерність і цифрові технології. Діджиталізація освітньо-наукового процесу та професійно-виробничої діяльності фахівця в галузі обраної спеціальності. Риторичний аспект проведення ділових зустрічей. Ділове спілкування і його особливості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. *Колінько М. В. Риторика для політологів : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : ФОП Халіков Р. Х. 2022. 127 с.*
2. Кравець Л., Барань Є. Основи риторики. Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2025. 172 с.
3. Риторика в філософсько-комунікативному вимірі : навчальний посібник / В.М. Вандишев, О.С. Переломова. КОНДОР, 2024. 492 с.
4. Себах-Монтефіоре С. Промови, що змінили світ. КМ-БУКС, 2024. 328 с.
5. *Jaspreet Kaur Bodhraj. Oratory Agilities. NotionPress, 2022. 132 p.*

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 7. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Валентина РЯЗАНЦЕВА, канд. фіз.-мат. наук, доц., доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Здобуття системних знань і набуття практичних навичок щодо статистичного аналізу результатів масових процесів, створення математико-статистичних моделей досліджуваних явищ, аналізу відповідності створених моделей досліджуваним процесам, прогнозування розвитку процесів, класифікації об’єктів, вимірювання складних соціально-економічних категорій, що дасть змогу перевіряти висунуті наукові гіпотези та обґрунтовувати отримані наукові висновки.

Зміст. Методологічні основи статистичного аналізу та прогнозування. Статистичне оцінювання параметрів масових процесів та основи статистичного висновку. Статистична перевірка гіпотез. Статистичне моделювання взаємозв’язків показників та результатів експериментів. Особливі випадки багатофакторного моделювання. Аналіз одновимірних часових рядів та їх прогнозування. Аналіз та моделювання взаємозв’язків часових рядів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єріна А. М., Мазуренко О. В. **Статистичний аналіз часових рядів: навч. посіб.** Київ: КНУШ, 2022. 164 с. URL: https://ir.library.knu.ua/server/api/core/bitstreams/29b570e3-a1da-4750-9c88-dc0ef0b47cb7/content (дата звернення: 14.05.2026).
2. Gourieroux C., Jasiak J. **Financial Econometrics: Problems, Models, and Methods**. Princeton : Princeton University Press, 2022. 528 p.
3. **Ekonometrika Terapan: Lecture 1**. 2022. URL: https://ru.scribd.com/document/603435374/Ekonometrika-Terapan-Lecture-1-2022 (дата звернення: 14.05.2026).
4. Shumway R. H., Stoffer D. S. **Time Series Analysis and Its Applications with R Examples**. 5th ed. Cham: Springer, 2025. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-70584-7 (дата звернення: 14.05.2026).
5. Hamoudia M., Makridakis S., Spiliotis E. (eds.). **Forecasting with Artificial Intelligence: Theory and Applications**. Cham : Springer, 2023. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-35879-1 (дата звернення: 14.05.2026).
6. Valenzuela O. et al. (eds.). **Theory and Applications of Time Series Analysis and Forecasting: Selected Contributions from ITISE 2021**. Cham : Springer, 2023. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-14197-3 (дата звернення: 14.05.2026).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, наскрізне завдання на основі реальних даних із використанням вільного у доступі середовища програмування і пакетів статистичних програм.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 8. СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Олена КАХОВСЬКА, д-р екон. наук, проф., професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системного розуміння еволюції теоретико-методологічних засад менеджменту, здатності критично аналізувати концепції та стратегічні документи розвитку України; застосовувати форсайт, сценарний аналіз і моделювання для обґрунтування стратегічних орієнтирів; оцінювати потенціал країни, регіонів і галузей з урахуванням воєнних ризиків, пріоритетів відновлення та євроінтеграції; визначати індикатори досягнення стратегічних цілей; розробляти науково обґрунтовані рекомендації та пов’язувати результати власних досліджень із завданнями сталого розвитку України.

Зміст. Розвиток як загальнонаукова категорія, сталий розвиток та стійкість. Методологічні засади стратегічного управління екологосоціоекономічними

системами. Концепції зовнішнього середовища та стратегічна школа форсайту. Бачення та цілі розвитку країни як стратегічні орієнтири. Можливості та загрози для розвитку, воєнні ризики й пріоритети відновлення. Стратегічні рамки національного розвитку: Національна економічна стратегія до 2030 року, План України та євроінтеграційні орієнтири. Стратегічний потенціал і потенціал розвитку: ресурсна база та інституційна спроможність. Стратегічні орієнтири розвитку науково-технічного та виробничого потенціалів країни / регіону. Управління стратегічними змінами на регіональному рівні та відновлення громад. Стратегічне партнерство на регіональному рівні, координація держави, бізнесу та міжнародних партнерів. Національний брендинг та його вплив на стратегічний розвиток країни. Стратегічні орієнтири галузевого розвитку в контексті забезпечення стратегічного розвитку країни. Дотичні аспекти варіативних наукових тематик до реалізації стратегічних орієнтирів розвитку України. Моделювання процесу досягнення стратегічних орієнтирів розвитку, індикатори прогресу та оцінювання результатів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Артьомов, І. В. (Ред.). (2023). *Європейські стратегії розвитку: досвід для України*. РІК-У. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58022
2. Волошина-Сійдей, В., Євсєєва, О., Маслиган, О., Сирцева, С., Нестеренко, О., & Гаркуша, С. (2023). Стратегічні орієнтири розвитку економіки в умовах глобальних викликів та воєнної агресії (український кейс). *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1*(48), 219–228. https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3942
3. OECD. (2025). *OECD economic surveys: Ukraine 2025*. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/940cee85-en
4. World Bank, Government of Ukraine, European Union, & United Nations. (2026). *Ukraine fifth rapid damage and needs assessment (RDNA5): February 2022–December 2025*. https://www.undp.org/ukraine/publications/ukraine-fifth-rapid-damage-and-needs-assessment-rdna5-february-2022-december-2025

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та інтерактивні лекції, наукові дискусії, критичний аналіз наукових публікацій, стратегічних документів України та ЄС. Порівняльний аналіз стратегій розвитку країн, регіонів і галузей, розгляд кейсів відновлення громад, форсайт-вправи, побудова сценаріїв розвитку та моделювання стратегічних змін. Підготовка аналітичних доповідей і презентацій, індивідуальна й групова дослідницька робота з використанням відкритих даних, цифрових аналітичних інструментів і засобів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка критичних оглядів наукових публікацій, оцінювання сценарних розробок та аналітичних завдань,

презентація й обговорення результатів індивідуальних і групових проєктів);
– підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 9. УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Дмитро КОЧУБЕЙ, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу.

Результати навчання. Знання сучасних концепцій і технологій, які використовують під час організації процесу управління ланцюгами постачання; набуття основних навичок у галузі стратегічного планування, організації та управління ланцюгами постачання; вміння ухвалювати рішення в управлінні ланцюгами постачання; координувати взаємовідносини між учасниками ланцюга постачання; оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга постачання; здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами постачання та використовувати наукові підходи для написання дисертаційної роботи.

Зміст. Теоретико-методологічні основи управління ланцюгами постачання. Проєктування ланцюгів постачання. Управлінські рішення у ланцюгах постачання. Прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачання в умовах невизначеності. Управління ризиками та забезпечення надійності функціонування ланцюгів постачання. Управління бізнес-процесами у ланцюгах постачання. Розроблення та реалізація логістичних стратегій у ланцюгах постачання. Інтеграція і співпраця у ланцюгах постачання. Інформаційні технології управління ланцюгом постачання. Економічні аспекти управління ланцюгами постачання. Управління ланцюгами постачання на глобальному рівні. Управління ланцюгами постачання під час оголошення воєнного стану. Особливості розподілу та доставки гуманітарних вантажів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи логістики та управління ланцюгами постачання: навчальний посібник / Смерічевська С.В., Іваненко Л.М. Львів : Видавництво ФОП Марченко Т.В. 2026. 391 с.
2. Луценко І.С. Управління ланцюгами поставок. Конспект лекцій. Навчальний посібник / Електронне мережне навчальне видання. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 175 с. https://ela.kpi.ua/server/api/core/ bitstreams/69cafc6d-f794-4275-a563-f8e6156c7bf1/content

3. Загурський, О. М. Управління ланцюгом постачань : підручник / О. М. Загурський. -К. :2023. - 333 с. ─ режим доступу: https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/10615

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих завдань, захист проєктів);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.