4. Інформація про освітні компоненти (обов'язкові компоненти (ОК) та вибіркові компоненти (ВК)).

ОК 1. ФІЛОСОФІЯ НАУКИ.
Тип. Обов'язкова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2027.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.
Результати навчання. Надати аспірантам системні філософсько-наукові знання з актуальних проблем наукового розвитку, сприяти засвоєнню методологічних підходів у науково-дослідному процесі, опануванню інтегральних та фахових компетенцій для вирішення складних завдань і проблем дослідницького характеру науковцями освітнього ступеня «доктор філософії».
Зміст. Філософія науки і типи наукової раціональності. Культурний смисл науки, її світоглядні аспекти. Функції науки в суспільстві, вплив науки на суспільний розвиток. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Наукові революції та концепція історичної динаміки науки. Програма позитивістської критики філософії науки, неопозитивізм і постпозитивізм. Структура і методологія наукового дослідження. Особливості соціогуманітарного пізнання. Сучасна глобальна наука та її філософська рефлексія. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Міжнародні контексти наукових досліджень: плюралізм у полі пошуку, різноманітність пізнавальних засобів у культурних практиках різних країн.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид. переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
2. Дзьобань О.П. Філософія науки : підручник. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2024. 516 с.
3. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.
4. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання : підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 350 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056231.pdf.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквіуми, тестування);

- підсумковий (диференційований залік).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-баловою шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігор ЧУГУНОВ, проф., д.е.н., член-кор. НАН України, зав. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування у аспірантів компетентностей щодо системного розуміння методологічних основ наукового пізнання, закономірностей формування та розвитку наукових теорій, сучасних методів і підходів до організації наукових досліджень у сфері фінансів. Формування компетентостей критично інтерпретувати наукові концепції, парадигми, теоретико-методологічні підходи та дослідницькі моделі. Розвиток навичок формування методології дисертаційного дослідження, формулювання проблеми, основної ідеї, мети, завдань, гіпотези, а також об'єкту і предмету дослідження. Набуття навичок комплексного аналізу наукових явищ і процесів із використанням сучасних емпіричних, теоретичних і критичних методів; обґрунтування наукової новизни, практичної значущості та достовірності результатів дослідження. Спроможність організовувати й реалізовувати наукове дослідження на всіх його стадіях: від концептуалізації і планування до апробації результатів, представлення їх у наукових виданнях, підготовки до захисту дисертаційної роботи, з дотриманням правил і принципів академічної доброчесності.

Зміст дисципліни. Наукові дослідження у сфері фінансів. Методологія і методи наукових досліджень. Етапи, напрями та суб'єкти наукових досліджень у сфері фінансів. Міжнародні грантові проєкти. Національні програми фінансування наукових проєктів. Науковий текст. Презентація наукових досліджень. Бібліографічна культура. Академічна доброчесність. Правова охорона об'єктів права інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Академічна доброчесність: навч.-метод. посіб. / О.В. Харитонова, Г. В. Ульянова, А.С. Кирилюк, Н.А. Бааджи, Л.І. Галупова ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. В. Харитонової. Одеса : Юридика, 2024. 74 с. URL: https://dspace.onua.edu.ua/items/75d7f65f-c017-44cf-add8-2d7bdf75226d
2. Дзьобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. https://ippi.org.ua/sites/default/files/metodologiya_2025.pdf
3. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с. URL:

https://rp.onmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/5571/2026np3.pdf?sequence=1

4. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Проблемні та тематичні лекційні заняття; аналіз ситуаційних вправ (case study); індивідуальні завдання; наукові доповіді, дебати, контроль самостійної роботи аспіранта.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Альона ДЕСЯТКО, д-р філософії (комп'ютерні науки), доцент, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних із розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, оброблення та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернету.

Зміст. Інформаційні та інноваційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності. Інформаційні технології, системи і бази даних для обробки та публікації результатів наукових досліджень. Методи та технології інтелектуального аналізу даних (Data Mining) в наукових дослідженнях. Представлення результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Візуалізація та презентація наукових результатів. Результативність роботи науковця. Академічна доброчесність, системи перевірки тексту на антиплагіат. Використання хмарних технологій у практиці наукових досліджень. Безпека інформаційних технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. SCImago Journal & Country Rank –URL: https://www.scimagojr.com/
2. Кібербезпека: монографія / В.І. Чубаєвський, Л.О. Власенко, Ю.В. Костюк та ін. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 320 с. ISBN 978-966-918-154-1, DOI: 10.31617/m.knute.2024-331

3. 1. ISO/IEC 10746-2:2009. Інформаційні технології. Відкрита розподілена обробка. Еталонна модель - Фундаменти. URL: https://www.iso.org/standard/18836.html

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік.).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 4. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія ГОЛОВНЯ, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами глибоких знань про зміст та напрями реформування вищої освіти, опанування теоретичних, організаційно-процесуальних і методичних засад навчання та виховання студентів, а також оволодіння навичками наукової та професійної підготовки молоді згідно з державними й європейськими стандартами та актуальними потребами суспільства.

Зміст. Система вищої освіти в Україні та світі. Управління освітньо-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Форми організації навчання у закладах вищої освіти. Інтерактивні та інформаційні технології в освіті. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. – Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.
2. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. Навчальний посібник. – Київ: Вид-во Центр учбової літератури, 2025. – 314 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль: опитування, індивідуальні роботи;
– підсумковий контроль – диференційований залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 5. УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМИ ФІНАНСАМИ

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ігор ЧУГУНОВ, професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри фінансів.

Результати навчання. Знання основних засад формування податкової, митної, бюджетної політики, управління державними цільовими фондами та державними підприємствами. Вміння вільно володіти методами розробки і реалізації програмних документів у сфері розвитку публічних фінансів. Вміння проводити наукові дослідження у сфері публічних фінансів, визначати нові підходи, напрями, шляхи управління публічними фінансами.

Зміст. Теоретико-методологічні основи управління публічними фінансами. Фінансово-бюджетне прогнозування і планування в системі управління публічними фінансами. Зарубіжний досвід управління публічними фінансами. Формування і реалізація податкової політики країни. Система податкових стимулів економічного зростання. Бюджетна політика економічного розвитку. Система управління місцевими фінансами. Механізм міжбюджетного регулювання. Система управління державним боргом. Управління державними цільовими фондами. Механізми управління державною власністю. Довгострокова стратегія управління публічними фінансами. Управління публічними фінансами в умовах глобалізації економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник в схемах і таблицях/ С. В. Качула, Л. В. Лисяк, О.В. Добровольська. Дніпро: Монолит, 2022. 200 с.
2. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.
3. Фінансова безпека держави : навч. посіб. / [Н. С. Ситник та ін.] ; за заг. ред. Ситник Н. С. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2024. 679 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, дискусія);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 6. РЕГУЛЮВАННЯ РИНКІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Сергій Савлук, д-р ек. наук, доцент кафедри банківської справи

Результати навчання. Науковий семінар «Регулювання ринку фінансових послуг» формує у аспірантів компетентності у шести основних напрямках наукового дослідження, до яких відносяться: тенденції розвитку банківського сектору, ринку небанківських фінансових послуг та фондового ринку України в умовах євроінтеграції; регулювання та нагляд за діяльністю банків, а також учасників ринку небанківських фінансових послуг в контексті євроінтеграційних вимог; ризик-менеджмент в банківських та небанківських фінансових установах.

Зміст. Інструменти і методи регулювання ринків фінансових послуг як банківських так і небанківських установ на грошовому, валютному, фондовому ринках України і Євросоюзу. Розв'язання складних задач і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та\або здійснення інновацій та характеризується вимогами до професійної, навчальної або дослідницької діяльності. Контури модернізації вітчизняного банківського сектору на короткострокову та середньострокову перспективи. Підсумки та тренди розвитку небанківського фінансового сектору України

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Interactive Single Rulebook. European Banging Authority. URL: https://www.eba.europa.eu/regulation-and-policy/single-rulebook/interactive-single-rulebook

2. Directive 2013/36/EU of the European Parliament and of the Council of 26 June 2013 on access to the activity of credit institutions and the prudential supervision of credit institutions and investment firms. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32013L0036

3. Про роботу банківської системи в період запровадження воєнного стану. Постанова НБУ від 24.02.2022 № 18 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0018500-22#Text

4. Measuring systemic financial stress and its risks for growth https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpwps/ecb.wp2842~9a4cb3f225.en.pdf 5. Document 52023DC0225 (2023) on the review of the crisis management and deposit insurance framework contributing to completing the Banking Union. https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52023DC0225

5. Н. Шульга, С. Савлук. Новації зміцнення стійкості банків Європейського Союзу та їх синхронізація в Україні. Фінанси України, 2023 №9, с. 48-61. URL: https://doi.org/10.33763/finukr2023.09.048

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням

мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 7. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія ПРИМА, канд філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Оксана СОШКО, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

· досконало володіти іноземною мовою для академічних цілей з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;

· працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;

· знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;

· доводити результати досліджень до колег у чіткий і зрозумілий спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;

· перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;

· слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;

· розуміти інформацію у ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;

· демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;

· оперувати спеціальною термінологією для виконання професійних завдань.

Зміст. Персональна та професійна ідентифікація. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Спілкування іноземною мовою у науковому та професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування термінологічним глосарієм і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Seda Gasparyan, Anna Knyazyan, Gevorg Barseghyan, Academic English: Theory & Practice (A guide for students in higher education) Yerevan: YSU Press, – 2022. — 284 p.
2. Adrian Wallwork, English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Springer Nature Switzerland AG, – 2024, 257 p.
3. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. — Cambridge University Press, 2021. — 194 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Застосування традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

ОК 8. УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЧНА МОВА.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Наталя ТЕСЛЕНКО, канд філол. наук, доц., доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Здобуття компетентностей, необхідних для свідомого, нормативного й функціонально доцільного використання засобів української мови у сфері академічного та професійного спілкування, зокрема:

• володіти науковим стилем сучасної української літературної мови, її структурою, жанрами та засобами вираження;

• створювати усні та письмові тексти різних жанрів академічного дискурсу (доповідь, тези, анотація, реферат, есе, стаття);

• дотримуватися норм українського правопису, пунктуації, орфоепії, лексики, граматики й синтаксису;

• правильно вживати фахову термінологію, формувати авторські терміни відповідно до лексико-граматичних норм;

• редагувати й коригувати наукові тексти з урахуванням вимог до логічності, точності, нейтральності та доказовості;

• застосовувати принципи академічної доброчесності, правила цитування та оформлення бібліографічних посилань за стандартами (ДСТУ, APA, MLA);

• володіти навичками усного академічного мовлення — презентувати, аргументувати, дискутувати, публічно виступати українською мовою;

• користуватися сучасними цифровими інструментами (ШІ-засоби, Grammarly тощо) для редагування, оформлення й перевірки текстів

Зміст. Науковий стиль сучасної української мови, його функції та норми. Орфографічна система за Правописом 2019 р. Частини мови у фаховому дискурсі. Керування, сполучуваність і нормативні словосполучення. Лексико-семантична організація наукової інформації, термінотворення. Синтаксичні конструкції в академічних текстах і редагування. Цитування й оформлення джерел у науковому письмі. Усне академічне мовлення, культура публічного виступу, риторичні засоби й аргументація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. і перероб. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2024. 143 с.
2. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алґоритмічними приписами. Київ : Центр учбової літератури. 2021. 426 с.
3. Плотницька І. Основи наукового мовлення : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури. 2022. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота, використання традиційних та інноваційних методів: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, інтерактивні форми (дискусія, презентація, моделювання ситуацій, аналіз текстів, застосування цифрових технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, есе, письмових завдань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 1. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВАХ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Людмила ГЕРБИЧ, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Забезпечення глибоких професійно-орієнтованих знань з питань функціонування систем автоматизації діяльності фінансово-кредитної установи, а також формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» практичних навичок здійснення управління діяльністю фінансово-кредитною установою на основі електронних технологій.

Зміст. Інформаційні системи та їх роль в управлінні фінансово-кредитними установами. Генезис та парадигми розвитку фінансових технологій в цифровій економіці. Корпоративні мережі фінансово-кредитних установ.

Інформаційні системи та технології у банківській сфері. Інформаційні системи та технології небанківських фінансово-кредитних установ. Особливості електронного бізнесу фінансово-кредитних установ. Big Data та штучний інтелект у фінансових технологіях. Інформаційні системи взаємодії фінансово-кредитних установ з регуляторними та контролюючими органами. Інформаційні технології в публічних фінансах Міжнародні телекомунікаційні системи та їх використання у діяльності фінансово-кредитних установ. Безпека інформаційних технологій та систем фінансово-кредитних установ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гербич Л.А. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах : навч. посіб. / Гербич Л.А., Нетребчук Л.О. — Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. — 204 с.
2. Україна 2030Е — країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. — URL : https://strategy.uifuture.org/ kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html
3. Гончарук Я.А., Марушко Н.С., Лозовицький Д.С., Воляник Г.М. Інформаційні системи і технології в обліку: навчальний посібник. – Львів: «Магнолія 2006», 2025. – 400 с.
4. Новаківський, І. І. Інформаційні системи в менеджменті: адаптивний підхід: підручник / І. І. Новаківський, І. І. Грибик, Н. В. Смолінська. – Київ : Кондор, 2024. – 440 с.
5. Шульга Н., Фесюк Б. Диджиталізація корпоративного бізнесу банків України. - Scientia fructuosa. - 2022. - № 6. – С. 76–85. DOI:https://doi.org/10.31617/1.2022(146)06.
6. Мазаракі А., Волосович С. Фінансові послуги в екосистемі PropTech. Scientia fructuosa. 2024. № 158, 6, С. 4–16. DOI:https://doi.org/10.31617/1.2024(158)01.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття з використанням інформаційних технологій, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка практичних навичок на ПК, індивідуальні презентації);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 2. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Валентина ЖУКОВСЬКА, д-р екон. наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ґрунтовних теоретичних знань, практичних умінь та навичок щодо розроблення й реалізації стратегій комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування механізмів інтеграції наукових результатів у бізнес як нематеріальних активів, використання інструментів аналізу, методів оцінки та способів правового й економічного захисту результатів комерціалізації як об'єктів інтелектуальної власності, забезпечення ефективного трансферу найбільш перспективних розробок на внутрішньому та зовнішніх ринках, а також засвоєння міжнародних практик управління інтелектуальною власністю у науково-дослідній та інноваційній діяльності..

Зміст. Концептуальні засади комерціалізації інтелектуальної власності (ІВ). Комерціалізація ІВ у структурі інноваційного циклу. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Об'єкти ІВ як економічні активи та правові режими їх комерціалізації. Механізми комерціалізації ІВ та інструменти їх реалізації. Маркетингове забезпечення комерціалізації. Цифровізація та штучний інтелект (AI) у комерціалізації ІВ. AI як інструмент створення та масштабування об'єктів ІВ. Ризики комерціалізації AI та управління ними. Стратегії комерціалізації ІВ та їх інтеграція у бізнес-модель. Роль ІВ як ядра бізнес-моделі. Монетизація ІВ як стратегічний процес. Оцінювання вартості ІВ у процесі комерціалізації Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Управління трансфером технологій у процесі комерціалізації ІВ. Технологічний аудит об'єкта комерціалізації. Ризики трансферу технологій. Галузеві особливості створення та комерціалізації ІВ. Комерціалізація результатів досліджень у університетах. Капіталізація результатів досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова, Н. О., Гаврушкевич, Н. В., Данильченко, М. А., Цибульов, П. М., Ромашко, А. С. (2021). Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка» 374 с.

2. Мікульонок, І. О. (2023). Інтелектуальна власність та патентознавство [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за технічними спеціальностями (4-те вид., переробл. і доповн.). КПІ ім. Ігоря Сікорського.234 с.

3. Catalano M. G. (2023). Technical Manual for Intellectual Property Rights Management. A Comprehensive Guide for Innovators and Businesses. URL: https://cognifog.eu/wp-content/uploads/2024/09/Technical-Manual-for-IPR.pdf. (дата звернення: 10.03.2026).

4. Ossa A. (2023) From Research to Market: A Comprehensive Guide. Cham: Springer. 136 с. URL: https://link.springer.com (дата звернення: 10.03.2026).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, метод кейс-стаді, презентація проєктів, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, індивідуальні завдання дослідження, виступ у дискусії, розв'язання кейсів, захист проєкту комерціалізації за напрямом дисертаційного дослідження (публікації).
- підсумковий контроль – диференційований залік.
Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 3. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Вибіркова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2028.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій РОСКЛАДКА, д-р екон. наук, проф., зав. каф. цифрової економіки та системного аналізу.
Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей під час проведення на кових досліджень.
Зміст. Математичне моделювання у системі наукового дослідження. Оптимізаційні моделі. Оптимізаційні моделі в управлінні системами і ресурсами. Математичні методи прогнозування і трендового аналізу. Експертні методи моделювання в умовах невизначеності та багатокритеріальності. Оцінка якості, верифікація та інтерпретація результатів моделювання.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балтовський, О. О., Форос, Г. В., & Сіфоров, О. І. (2023). Основи математичного моделювання (О. А. Балтовський, Ред.). Одеський державний університет внутрішніх справ.
2. Нікітіна, Л., & Яценко, І. (2023). Моделі та методи прийняття рішень: Навчальний посібник. НТУ «ХПІ».
3. Шушура, О. М., Левченко, Л. О., & Онисько, А. І. (2026). Комп'ютерне моделювання: Навчальний посібник. КПІ ім. Ігоря Сікорського.
4. Fox, W. P., & Albright, B. (2023). Mathematical modelling with Excel. Chapman and Hall/CRC.
5. Mortelmans, D. (2025). Doing qualitative data analysis with NVivo. Springer. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-66014-6.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).
Методи оцінювання:
– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування,

перевірка практичних та індивідуальних робіт);
– модульний контроль;
– підсумковий контроль (диференційований залік).
Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

ВК 4. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ

Тип. Вибіркова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2028.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Сергій САВЛУК, д-р ек. наук, доцент кафедри банківської справи
Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни є набуття здобувачами наукового ступеня «доктор філософії» наступних компетенцій. Розробляти фінансові політики, механізми державного регулювання та стратегії підвищення фінансової стійкості із застосуванням сучасних концепцій фіскальної та монетарної політики в умовах європейської інтеграції. Розробляти фінансові рішення для зміцнення економічної безпеки держави, забезпечення стійкості фінансової системи в умовах криз, збройного конфлікту або післявоєнного відновлення. Формувати рекомендації щодо удосконалення інституційного та нормативного середовища функціонування фінансової системи України відповідно до норм фінансового права ЄС і євроатлантичної інтеграції. Інтегрувати знання та аналітичні інструменти фінансової статистики, сучасних інформаційних технологій і міжнародних стандартів для розв'язання складних наукових та прикладних проблем у фінансовій сфері.
Зміст. Сутність монетарної політики (далі МП), її мета та завдання у контексті забезпечення економічного зростання. Стратегічні та проміжні цілі монетарної політики. «Дерево» цілей МП. Принципи МП. Об'єкти та суб'єкти МП, її ключові індикатори. Прямий та опосередкований вплив МП на грошову масу, динаміку і монетизацію ВВП, споживчий попит, інфляцію, зайнятість та її інші суб'єкти. Забезпечення фінансової стабільності грошово-кредитної системи як одне з завдань МП. Інструменти ГКП: облікова ставка, операції рефінансування, операції прямого та зворотнього РЕПО, операції з борговими зобов'язаннями центрального банку, операції з державними цінними паперами, валютні операції, операції з викупу активів, пряме фінансування дефіциту державного бюджету, регулятивні заходи щодо діяльності фінансових посередників та функціонування фінансових ринків.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Монетарна політика центрального банку : підручник / С. М. Савлук, С. М. Аржевітін, О. В. Калита ; за наук. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : ДТЕУ, 2025. – 316 с.
2. Монетарна політика: теорія та практика : навч. посіб. / С.В. Глущенко. – Київ : НаУКМА, 2024. - 169 с.

3. Лепушинський В. Монетарна політика НБУ. Презентація. Травень 2025 року. URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Monetary_Policy_of_NBU_pr-20-05-2025.pdf
4. Козюк В. (2023). Монетарна політика воєнного року: мінним полем макрофінансових викликів Voks Ukraine. Available at: https://voxukraine.org/monetarna-polityka-voyennogo-roku-minnym-polem-makrofinansovyh-vyklykiv
5. Колядка М, Феєр, О. (2024). Монетарна політика: огляд сучасного стану та перспективи розвитку. *Innovation and Sustainability.* № 3, 2024. https://ins.vntu.edu.ua/index.php/ins/article/download/276/251/431
6. Кретов Д. (2023). Особливості застосування інструментів монетарної політики України в умовах воєнного стану. *Національна економіка*. № 4. С. 38–43.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.
Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль (диференційований залік).
Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 5. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Вибіркова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2028.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.
Результати навчання. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати і дискутувати з науково-професійною спільнотою.
Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.
Зміст. Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі та завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва.
Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Рефрейминг в ораторському мистецтві: особливості застосування. Втілення принципу позитивного мислення в техніку публічного виступу. Контроль і регуляція дихання під час публічного виступу. Місце та роль сторітелінгу в

академічному красномовстві. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.
Застосування технологій нейролінгвістичного програмування як засіб маніпуляції колективною свідомістю. Ораторська майстерність і цифрові технології. Діджиталізація освітньо-наукового процесу та професійно-виробничої діяльності фахівця в галузі обраної спеціальності. Риторичний аспект проведення ділових зустрічей. Ділове спілкування і його особливості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. *Колінько М. В. Риторика для політологів : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : ФОП Халіков Р. Х. 2022. 127 с.*
2. Кравець Л., Барань Є. Основи риторики. Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2025. 172 с.
3. Риторика в філософсько-комунікативному вимірі : навчальний посібник / В.М. Вандишев, О.С. Переломова. КОНДОР, 2024. 492 с.
4. Себах-Монтефіоре С. Промови, що змінили світ. КМ-БУКС, 2024. 328 с.
5. *Jaspreet Kaur Bodhraj. Oratory Agilities. NotionPress, 2022. 132 p.*

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.
Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль (диференційований залік).
Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 6. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.

Тип. Вибіркова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2028.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.
Вікторія ЗАЛІЗНЮК, д-р. н. держ. упр., проф., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування.
Результати навчання. Уміння аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Уміння адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організація та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.
Зміст. Філософсько-світоглядні та методологічні засади публічного управління та адміністрування. Закони, закономірності та принципи публічного управління та адміністрування. Еволюція підходів до управління суспільством. Громадянське суспільство як об’єкт публічного

управління та адміністрування. Публічне управління та муніципальна публічна влада. Публічно-управлінські рішення. Демократичне врядування у публічній сфері. Публічне управління та адміністрування в фінансово-економічній сфері. Ефективність публічного управління та адміністрування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Державне управління: підручник / Бортняк В.А., Вітвіцький С.С., Дніпров О.С. та ін. за заг. ред. В.П. Пєткова. - Київ : Видавництво «КНТ», **2024**. – 214 с.
2. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дєгтяр, О.А. Дєгтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. – Харків : НАУ «ХАІ», **2021. –** 128 с.
3. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / за заг. ред. В.П.Якобчук. – Київ : Видавництво «Ліра-К», **2025 р**. – 476 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками); семінарські/ практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація /фасилітація / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, дискусія);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 7. ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микола ПАСІЧНИЙ, проф., д.е.н., проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей критичного аналізу та оцінювання наукових концепцій та емпіричних досліджень у сфері публічних фінансів; застосувати сучасний методологічний інструментарій для дослідження аспектів фіскальної політики держави. Володіти методами розробки і реалізації програмних документів у сфері розвитку публічних фінансів, інституційної архітектоніки управління фінансовими ресурсами держави. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями розвитку системи публічних фінансів. Презентувати результати власних досліджень у сфері публічних фінансів.

Зміст дисципліни. Податки в системі державного регулювання економічного розвитку. Бюджетна компонентна публічних фінансів. Місцеві фінанси як складова публічних фінансів. Державні цільові фонди та фінанси підприємств державного сектору економіки. Державний кредит і державний борг. Система управління публічними фінансами. Публічні

фінанси в умовах трансформації економіки.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22504/1/publ_fifansy_2023.pdf
2. Кузь В. І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2022. 240 с.
3. Фінанси : підруч. / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль : Університетська думка, 2024. 632 с. URL: https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/51033/1/FinansuPD_4.pdf
4. Фінансова безпека держави : навч. посіб. / [Н. С. Ситник та ін.] ; за заг. ред. Ситник Н. С. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2024. 679 с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Проблемні та тематичні лекційні заняття; аналіз ситуаційних вправ (case study); індивідуальні завдання; наукові доповіді, дебати, контроль самостійної роботи аспіранта.
Методи оцінювання:
– підсумковий контроль (диференційований залік).
Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 8. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.
Тип. Вибіркова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2028.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.
Наталія САВЧЕНКО, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
Результати навчання. Здатність аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері фінансів, соціального страхування, соціальної політики держави. Виявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію у складних і непередбачуваних умовах. Здійснювати наукове дослідження у сфері соціальної політики та оприлюднювати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок. Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності. Вміння проводити наукові дослідження у сфері соціальної політики, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення соціальних завдань.
Зміст. Сутність, принципи та інституційні засади соціальної політики держави. Бюджетна політика у сфері видатків як основа соціального розвитку суспільства. Фінансове забезпечення соціальної політики держави. Світові моделі соціальної політики. Державна політика у сфері соціального страхування та пенсійного забезпечення. Державна політика у сфері соціального захисту населення. Соціальна безпека держави. Глобалізація соціальних проблем у сучасному світі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Матрос О.О. Система соціального захисту в Україні : навч. посіб. / О.О. Матрос. Умань : Візаві, 2021. 175 с.
2. Насібова О.В. Фінанси соціального захисту населення: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. унт., 2021. 372 с.
3. Реформування пенсійної системи України у світлі європейських стандартів //Reforming Ukrainian Pension System in Light of European Standards: монографія/ Василь Зеленко. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 202 с. URL:http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/Zelenko_monohrafiia_2023_10.10.23.pdf.
4. Соціальна безпека людини в умовах війни : монографія / З. С. Варналій, О. В. Баженова, Д. В. Нікитенко, О. В. Чеберяко та ін.; ред.: З. С. Варналій; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : Знання України, 2023. 270 с.
5. Соціальна політика та політика соціального забезпечення : навч. посібник / С.К. Андрейчук. Львів : Марченко Т.В., 2024. 141 с.
6. Соціальна політика: навчальний наочний посібник / Є.І. Бородін, Н.Г. Сорокіна; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Електрон. дані. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 327 слайди.
7. Chugunov I., Makohon V., Titarchuk M., Savchenko N., Husarevych N., Adamenko I. Financial and budgetary provision of social protection of the population o f Ukraine under the conditions of the state of martial.
Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2024, № 4(57). PP.446–456.

8. **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, дискусія);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 9. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Валентина РЯЗАНЦЕВА, канд. фіз.-мат. наук, доц., доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Здобуття системних знань і набуття практичних навичок щодо статистичного аналізу результатів масових процесів, створення математико-статистичних моделей досліджуваних явищ, аналізу відповідності створених моделей досліджуваним процесам, прогнозування розвитку процесів, класифікації об'єктів, вимірювання складних соціально-економічних категорій, що дасть змогу перевіряти висунуті наукові гіпотези та обґрунтовувати отримані наукові висновки.

Зміст. Методологічні основи статистичного аналізу та прогнозування. Статистичне оцінювання параметрів масових процесів та основи статистичного висновку. Статистична перевірка гіпотез. Статистичне моделювання взаємозв'язків показників та результатів експериментів. Особливі випадки багатофакторного моделювання. Аналіз одновимірних часових рядів та їх прогнозування. Аналіз та моделювання взаємозв'язків часових рядів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єріна А. М., Мазуренко О. В. **Статистичний аналіз часових рядів: навч. посіб.** Київ: КНУШ, 2022. 164 с. URL: https://ir.library.knu.ua/server/api/core/bitstreams/29b570e3-a1da-4750-9c88-dc0ef0b47cb7/content (дата звернення: 14.05.2026).
2. Gourieroux C., Jasiak J. **Financial Econometrics: Problems, Models, and Methods**. Princeton : Princeton University Press, 2022. 528 p.
3. **Ekonometrika Terapan: Lecture 1**. 2022. URL: https://ru.scribd.com/document/603435374/Ekonometrika-Terapan-Lecture-1-2022 (дата звернення: 14.05.2026).
4. Shumway R. H., Stoffer D. S. **Time Series Analysis and Its Applications with R Examples**. 5th ed. Cham: Springer, 2025. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-70584-7 (дата звернення: 14.05.2026).
5. Hamoudia M., Makridakis S., Spiliotis E. (eds.). **Forecasting with Artificial Intelligence: Theory and Applications**. Cham : Springer, 2023. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-35879-1 (дата звернення: 14.05.2026).
6. Valenzuela O. et al. (eds.). **Theory and Applications of Time Series Analysis and Forecasting: Selected Contributions from ITISE 2021**. Cham : Springer, 2023. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-14197-3 (дата звернення: 14.05.2026).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, наскрізне завдання на основі реальних даних із використанням вільного у доступі середовища програмування і пакетів статистичних програм.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 10. ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ

Тип. Вибіркова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2028.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ігор ЧУГУНОВ, професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри фінансів.
Результати навчання. Знання основних засад формування фінансової політики держави. Вміння вільно володіти методами розробки і реалізації програмних документів у сфері розвитку фінансової політики держави. Вміння проводити наукові дослідження у сфері фінансової політики держави, визначати нові підходи, напрями удосконалення державної фінансової політики.
Зміст. Сутність, завдання та основні види державної фінансової політики. Інституційні засади формування фінансової політики держави. Організаційні засади бюджетного процесу. Пріоритети державної податкової політики. Концепції податкового регулювання економіки. Адміністрування податків і зборів. Цілі, завдання бюджетної політики. Особливості формування і реалізації бюджетної політики в умовах воєнного стану. Боргова політика держави. Місцеві бюджети і їх призначення та роль у бюджетній системи. Державні цільові фонди та соціальна політика. Фінансовий ринок. Індикатори та механізми забезпечення фінансової безпеки держави.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузь В. І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2022. 240 с.
2. Фінансова політика в Україні : монографія / [Г. Б. Погріщук та ін. ; за заг. ред. Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко]. Вінниця : ЗУНУ, 2023. 405 с.
3. Фінансова система : навч. посіб. / [Богатирьова Є. М. та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук І. С. Волохової. Одеса : ННВК "АТБ", 2022. 274 с.
4. Фінанси : підруч. / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль : Університетська думка, 2024. 632 с. URL: https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/51033/1/FinansuPD_4.pdf
5. Фінансова безпека держави : навч. посіб. / [Н. С. Ситник та ін.] ; за заг. ред. Ситник Н. С. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2024. 679 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.
Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, тематичні огляди, дискусія);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 11. ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА.

Тип. Вибіркова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.
Наталія ГОЛОВАЧ, канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.
Результати навчання. Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів фінансової сфери економіки, отримання точних кількісних характеристик фінансової ситуації у країні. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження та прогнозування фінансово-економічних явищ і процесів, застосовувати статистичні методи і прийоми оброблення даних про фінансовий сектор.
Зміст. Предмет, метод та завдання фінансової статистики. Статистика державних фінансів. Статистика грошового обігу та платіжного балансу. Статистика кредиту. Статистика фінансового стану банків. Статистика страхування. Статистика діяльності фінансових посередників. Статистика ринку цінних паперів та фондових бірж.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. / М. Войнаренко, Н. Пономарьова, О. Замазій. — Київ : Центр навч. літ., 2021. — 488 с.
2. Фінансова статистика: навчальний посібник / А.З. Підгорний, Т.В.Погорєлова. – К. : ФОП Гуляєва В.М, 2021. – 204 с.
3. Фінансова статистика : підручник / О.М. Чубка, І.С. Скоропад, О.Б. Курило. — Київ : Кондор, 2023. — 212 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні завдання на основі реальних даних.
Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, перевірка завдань, тестування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.