4. Інформація про освітні компоненти (обов'язкові компоненти (ОК) та вибіркові компоненти (ВК)).

ОК 1. ФІЛОСОФІЯ НАУКИ.
Тип. Обов'язкова дисципліна.
Рік навчання. 2026/2027.
Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.
Результати навчання. Надати аспірантам системні філософсько-наукові знання з актуальних проблем наукового розвитку, сприяти засвоєнню методологічних підходів у науково-дослідному процесі, опануванню інтегральних та фахових компетенцій для вирішення складних завдань і проблем дослідницького характеру науковцями освітнього ступеня «доктор філософії».
Зміст. Філософія науки і типи наукової раціональності. Культурний смисл науки, її світоглядні аспекти. Функції науки в суспільстві, вплив науки на суспільний розвиток. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Наукові революції та концепція історичної динаміки науки. Програма позитивістської критики філософії науки, неопозитивізм і постпозитивізм. Структура і методологія наукового дослідження. Особливості соціогуманітарного пізнання. Сучасна глобальна наука та її філософська рефлексія. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Міжнародні контексти наукових досліджень: плюралізм у полі пошуку, різноманітність пізнавальних засобів у культурних практиках різних країн.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид. переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
2. Дзьобань О.П. Філософія науки : підручник. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2024. 516 с.
3. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.
4. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання : підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 350 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056231.pdf.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквіуми, тестування);

- підсумковий (диференційований залік).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-баловою шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олена ФОМІНА, проф., д.е.н., зав. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у аспірантів компетентностей щодо здатності виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем; здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах; ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Розвиток умінь застосовувати методологічний інструментарій для побудови логіко-структурної моделі дисертаційного дослідження, формулювання наукової проблеми, мети, завдань, гіпотези, а також відбору релевантних методів дослідження відповідно до об'єкта і предмета дослідження. Набуття навичок комплексного аналізу наукових явищ і процесів із використанням сучасних емпіричних, теоретичних і критичних методів; обґрунтування наукової новизни, практичної значущості та достовірності результатів дослідження. Спроможність організовувати й реалізовувати наукове дослідження на всіх його стадіях: від концептуалізації і планування до апробації результатів, представлення їх у наукових виданнях, підготовки до захисту дисертаційної роботи, з дотриманням вимог академічної доброчесності та етики наукової діяльності.

Зміст дисципліни. Організація і методологія наукових досліджень в у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Специфіка представлення результатів наукових досліджень у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Міжнародні грантові проєкти. Національні програми фінансування наукових проєктів. Науковий текст. Презентація наукових досліджень. Бібліографічна культура. Академічна доброчесність. Правова охорона об'єктів права інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян, О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2023. – 487 с.
2. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів / О. П. Дзьобань ; ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». – Київ; Одеса : Фенікс, 2025. – 284 с. https://ippi.org.ua/sites/default/files/metodologiya_2025.pdf

3. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с. https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/49323/1/Posibnyk_MND.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні та тематичні лекційні заняття; аналіз ситуаційних вправ (case study); тестування; контроль самостійної роботи аспіранта.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська

ОК 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Альона ДЕСЯТКО, д-р філософії (комп'ютерні науки), доцент, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних із розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, оброблення та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернету.

Зміст. Інформаційні та інноваційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності. Інформаційні технології, системи і бази даних для обробки та публікації результатів наукових досліджень. Методи та технології інтелектуального аналізу даних (Data Mining) в наукових дослідженнях. Представлення результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Візуалізація та презентація наукових результатів. Результативність роботи науковця. Академічна доброчесність, системи перевірки тексту на антиплагіат. Використання хмарних технологій у практиці наукових досліджень. Безпека інформаційних технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. SCImago Journal & Country Rank –URL: https://www.scimagojr.com/
2. Кібербезпека: монографія / В.І. Чубаєвський, Л.О. Власенко, Ю.В. Костюк та ін. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 320 с. ISBN 978-966-918-154-1, DOI: 10.31617/m.knute.2024-331
3. 1. ISO/IEC 10746-2:2009. Інформаційні технології. Відкрита розподілена обробка. Еталонна модель - Фундаменти. URL: https://www.iso.org/standard/18836.html

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік.).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 4. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія ГОЛОВНЯ, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Здобуття аспірантами глибоких знань про зміст та напрями реформування вищої освіти, опанування теоретичних, організаційно-процесуальних і методичних засад навчання та виховання студентів, а також оволодіння навичками наукової та професійної підготовки молоді згідно з державними й європейськими стандартами та актуальними потребами суспільства.

Зміст. Система вищої освіти в Україні та світі. Управління освітньо-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Форми організації навчання у закладах вищої освіти. Інтерактивні та інформаційні технології в освіті. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. – Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.
2. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. Навчальний посібник. – Київ: Вид-во Центр учбової літератури, 2025. – 314 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль: опитування, індивідуальні роботи;
– підсумковий контроль – диференційований залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 5. ТЕОРІЇ І СИСТЕМИ ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олена ФОМІНА, проф., д.е.н., зав. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у аспірантів компетентностей щодо

здатності планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні; вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем; проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження; застосовувати обліково-аналітичні методи та процедури для оцінки ефективності функціонування макро- та мікроекономічної системи в контексті досягнення сталого розвитку. Розвиток умінь застосовувати методи на прийоми макро- та мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності суб'єктів господарювання та тенденцій розвитку економічних відносин, використовувати сучасні інформаційні інструменти та технології, визначати зміст господарських операцій суб'єктів господарювання в бухгалтерському обліку, їх систематизації, узагальнення та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб користувачів та для наукової інтерпретації в процесі дослідження, систематизувати інформацію, отриману в процесі наукових досліджень.

Зміст дисципліни. Генезис теорій обліку та оподаткування. Облікові й податкові теорії та світові бухгалтерські й податкові школи. Інституційний контур обліку та оподаткування. Характеристика систем і моделей бухгалтерського обліку та оподаткування. Сучасні концептуальні підходи до розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування. Конвергенція, гармонізація і стандартизація бухгалтерського обліку. Уніфікація систем оподаткування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку: навч. посіб. В.М. Савченко, О.В. Юрченко, Л.В. Кононенко, О.В. Пальчук, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова, О.М. Гай; за заг. ред. В.М. Савченко. Кропивницький: 2021. 362 с. URL: https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/579cfc3d-a3b0-4607-90ad-d924067fdf92/content
2. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч.посібн. О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.М. Прокопова та ін. ; за заг.ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ.торг.-екон.ун-т, 2023. 244 с.
3. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні та тематичні лекційні заняття; аналіз ситуаційних вправ (case study); тестування; контроль самостійної роботи аспіранта.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 6. АНАЛІЗ, КОНТРОЛЬ І АУДИТ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Каріна НАЗАРОВА, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту; Володимир Гордополов, д-р екон. наук, проф., професор кафедри фінансового аналізу і аудиту.

Зміст. Сутність методології аналізу, принципи і цільова орієнтація досліджень. Система методів аналітичного пошуку. Взаємозв'язок методології й організації аналітичних досліджень. Концепція організації аналітичних систем. Комп'ютерні технології аналітичного процесу. Бізнес-процеси як об'єкт аналізу. Карта бізнес-процесів. Дослідження і моделювання бізнес-процесів. Система збалансованих показників діяльності підприємства. Складові системи збалансованих показників: фінансові цілі; цілі, пов'язані із внутрішніми бізнес-процесами; цілі, пов'язані з персоналом. Фактори впливу на бізнес-процеси. Ключові показники ефективності: розроблення і використання показників бізнес-процесів. Аналітичне оцінювання бізнес-процесів. Логічна послідовність дій при розробленні системи ключових показників ефективності. Ризики, пов'язані із упровадженням концепції ключових показників ефективності. Аналіз, контроль та аудит бізнес-процесів в умовах воєнного стану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. С.В. Козир, В.В. Слєсарєв, С.А. Ус, Т.В. Хом'як; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с. URL: https://ir.nmu.org.ua/server/api/core/bitstreams/bdd1cdf1-cce2-429e-8e23-b9949e90b1fb/content
2. Парасій-Вергуненко І.М., Назарова К.О., Гордополов В.Ю., Безверхий К.В., Нежива М.О., Гоцуляк В.Д., Негоденко В.С. (2024). Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник. Київ: Вид. «Центр учбової літератури». 568 с.
3. Заремба О.О. Форензік : навч. посіб.к / О.О. Заремба, М.О. Нежива, В.О. Мисюк. — Київ : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2021. — 288 с.
4. Nazarova K. Business analysis and audit of foreign economic activity of the enterprise / K. Nazarova, O. Zaremba, M. Nezhyva et al // Estudios de Economía Aplicada. — Vol 39. — No 5 (2021).
5. Nazarova, K., Hordopolov, V., Lositska, T., Nezhyva, M., & Mysiuk, V. (2024). Comparative analysis of critical infrastructure and public significance enterprises. Multidisciplinary Reviews, 7(6), 2024108. https://doi.org/10.31893/multirev.2024108.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 7. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія ПРИМА, канд філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Оксана СОШКО, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

· досконало володіти іноземною мовою для академічних цілей з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;

· працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;

· знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;

· доводити результати досліджень до колег у чіткий і зрозумілий спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;

· перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;

· слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;

· розуміти інформацію у ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;

· демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;

· оперувати спеціальною термінологією для виконання професійних завдань.

Зміст. Персональна та професійна ідентифікація. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді, термінотворення. Спілкування іноземною мовою у науковому та

професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування термінологічним глосарієм і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Seda Gasparyan, Anna Knyazyan, Gevorg Barseghyan, Academic English: Theory & Practice (A guide for students in higher education) Yerevan: YSU Press, – 2022. — 284 p.
2. Adrian Wallwork, English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Springer Nature Switzerland AG, – 2024, 257 p.
3. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. — Cambridge University Press, 2021. — 194 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Застосування традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

ОК 8. УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЧНА МОВА.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Наталя ТЕСЛЕНКО, канд філол. наук, доц., доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Здобуття компетентностей, необхідних для свідомого, нормативного й функціонально доцільного використання засобів української мови у сфері академічного та професійного спілкування, зокрема:

• володіти науковим стилем сучасної української літературної мови, її структурою, жанрами та засобами вираження;
• створювати усні та письмові тексти різних жанрів академічного дискурсу (доповідь, тези, анотація, реферат, есе, стаття);
• дотримуватися норм українського правопису, пунктуації, орфоепії, лексики, граматики й синтаксису;
• правильно вживати фахову термінологію, формувати авторські терміни відповідно до лексико-граматичних норм;
• редагувати й коригувати наукові тексти з урахуванням вимог до логічності, точності, нейтральності та доказовості;
• застосовувати принципи академічної доброчесності, правила цитування та оформлення бібліографічних посилань за стандартами (ДСТУ, APA,

MLA);
• володіти навичками усного академічного мовлення — презентувати, аргументувати, дискутувати, публічно виступати українською мовою;
• користуватися сучасними цифровими інструментами (ШІ-засоби, Grammarly тощо) для редагування, оформлення й перевірки текстів

Зміст. Науковий стиль сучасної української мови, його функції та норми. Орфографічна система за Правописом 2019 р. Частини мови у фаховому дискурсі. Керування, сполучуваність і нормативні словосполучення. Лексико-семантична організація наукової інформації, термінотворення. Синтаксичні конструкції в академічних текстах і редагування. Цитування й оформлення джерел у науковому письмі. Усне академічне мовлення, культура публічного виступу, риторичні засоби й аргументація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. і перероб. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2024. 143 с.
2. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алґоритмічними приписами. Київ : Центр учбової літератури. 2021. 426 с.
3. Плотницька І. Основи наукового мовлення : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури. 2022. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота, використання традиційних та інноваційних методів: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, інтерактивні форми (дискусія, презентація, моделювання ситуацій, аналіз текстів, застосування цифрових технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, есе, письмових завдань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 1. ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Катерина НІКОЛАЄЦЬ, д-р іст. наук, проф., професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання.

- Оволодіти концептуальними та методологічними знаннями з економіки, управління соціально-економічними системами *різного рівня* і на межі предметних галузей, а також мати дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.

- Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
- Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, *а також невизначеності та / або інформаційної асиметрії*; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
- Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
- Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, швидко адаптуватися до геополітичних та соціально-економічних змін, враховувати їх у власних дослідженнях.
- Володіти підходами та інструментарієм дослідження мікро-, мезо-, макро- та мегаекономічних систем, визначати ключові детермінанти та індикатори їх розвитку.
- Виявляти економічні проблеми, визначати відповідні їм наукові завдання, обирати методи для їх розв'язання та обґрунтовувати відповідні економічні рішення на засадах узгодження цілей та інтересів окремих економічних суб'єктів із цілями розвитку галузі, економіки та цілями забезпечення сталого розвитку.

Зміст. Формування концепції економіки сталого розвитку. Теоретичні основи економіки сталого розвитку. Цілі та механізм реалізації сталого розвитку економіки. Система індикаторів економіки сталого розвитку. Сталий розвиток та діджиталізація економіки. Сталий економічний розвиток та екологія. Циркулярна економіка в умовах сталого економічного розвитку. Мікроекономічні та макроекономічні аспекти сталого розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Диха В.В., Диха М.В. Економіка сталого розвитку: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2024. 408 с.
2. Сталий розвиток : навчальний посібник / за ред. Л. Г. Мельника. Суми : Університетська книга, 2026. 608 с.
3. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти : підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В Ничик, О.В. Мартинюк. Київ: НУХТ, 2022. 337 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

- лекції з використанням мультимедійних засобів;
- практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи аспірантів з презентаціями, дискусія).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (презентація, участь у дискусії, опитування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 2. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Світлана КОРОЛЬ, д-р екон. наук, проф., професор кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з інтегрованої звітності: отримання уявлення про створення цінностей підприємствами та переваги інтегрованого звітування; визначення сутності інтегрованої звітності та змістових вимог її користувачів; оволодіння принципами складання інтегрованої звітності; ознайомлення зі структурою й особливостями надання інформації про підходи до управління, зовнішнє і внутрішнє середовище, ресурси, бізнес-модель, діяльність, ризики і можливості організації в інтегрованому звіті; формування уявлення про організацію підготовки та презентацію інтегрованого звіту з урахуванням особливостей діяльності суб'єкта в умовах військової агресії (у країні присутності, регіоні, світі); ознайомлення із зарубіжним досвідом та перспективами інтегрованого звітування; застосування отриманих знань і навичок з дисципліни при проведенні дисертаційного дослідження.

Зміст. Передумови впровадження інтегрованої звітності підприємств. Концептуальна основа інтегрованого звітування. Розкриття інформації про капітали в інтегрованому звіті. Загальна характеристика структурних елементів інтегрованого звіту. Підготовка та презентація інтегрованих звітів. Перспективи розвитку інтегрованого звітування в Україні та світі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. International Integrated Framework Reporting. URL : https://integratedreporting.org/wpcontent/uploads/2021/01/InternationalIntegratedReportingFramework.pdf
2. Інтегрована корпоративна звітність : навч. посіб. / Р.О. Костирко, Л.А. Костирко, О.Е. Лубенченко, Е.В. Чернодубова. 2-ге вид., перероб. і допов. Сєвєродонецьк : вид-во СНУ імені В. Даля, 2020. 304 с. URL: https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c485e5a-a676-4fcf-8838-a228e405be82/content
3. Янчева Л.М. Інтегрована звітність : навч. посіб. / Л.М. Янчева, А.С. Крутова, О.О. Нестеренко. Харків : ХДУХТ, 2020. 290 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/11592/1/intehrovana_zvitnis_NP_2020.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

· лекції (тематичні, проблемні);

· практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);

· самостійна робота (підготовка презентації / статті / тез доповіді / проєкту з дисципліни в контексті теми дисертаційного дослідження).

Методи оцінювання:

· поточний контроль (усне та письмове опитування, опрацювання ситуаційних завдань, аналіз звітності підприємств тощо);

· підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 3. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій РОСКЛАДКА, д-р екон. наук, проф., зав. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей під час проведення на кових досліджень.

Зміст. Математичне моделювання у системі наукового дослідження. Оптимізаційні моделі. Оптимізаційні моделі в управлінні системами і ресурсами. Математичні методи прогнозування і трендового аналізу. Експертні методи моделювання в умовах невизначеності та багатокритеріальності. Оцінка якості, верифікація та інтерпретація результатів моделювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балтовський, О. О., Форос, Г. В., & Сіфоров, О. І. (2023). Основи математичного моделювання (О. А. Балтовський, Ред.).

Одеський державний університет внутрішніх справ.
2. Нікітіна, Л., & Яценко, І. (2023). Моделі та методи прийняття рішень: Навчальний посібник. НТУ «ХПІ».
3. Шушура, О. М., Левченко, Л. О., & Онисько, А. І. (2026). Комп'ютерне моделювання: Навчальний посібник. КПІ ім. Ігоря Сікорського.
4. Fox, W. P., & Albright, B. (2023). Mathematical modelling with Excel. Chapman and Hall/CRC.
5. Mortelmans, D. (2025). Doing qualitative data analysis with NVivo. Springer. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-66014-6.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка практичних та індивідуальних робіт);

– модульний контроль;

– підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

ВК 4. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Каріна НАЗАРОВА, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок у застосуванні міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

Зміст. Роль міжнародного аудиту в забезпеченні функціонування міжнародного бізнесу. Еволюція міжнародного аудиту. Сутність та класифікація міжнародних аудиторських послуг. Світовий ринок міжнародного аудиту. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності: міжнародний досвід. Стандартизація міжнародного аудиту. Професійна етика в міжнародному аудиті. Міжнародні стандарти завдань з огляду історичної фінансової звітності під час перевірки міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості під час перевірки міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти супутніх послуг під час перевірки міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти контролю якості під час перевірки міжнародних корпорацій. Організація

міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Інформаційні потреби користувачів міжнародного аудиту. Запити користувачів інформації міжнародного аудиту. Спеціальні галузі міжнародного аудиту. Використання комп'ютерних інформаційних систем у процесі проведення міжнародного аудиту. Міжнародний аудит в умовах воєнного стану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Patskan, Y., Nazarova, K., Kopotiienko, T., Miniailo, V., Pavlov, V., & Novikova, N. (2025). Forensic diagnostics, anti-corruption, and internal audit in ensuring efficient company management in an open economy. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(63), 63–79. https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.63.2025.4776
2. Василюк, М., Вітер, С., Здирко, Н., & Гайдучок, Т. (2025). Аудит фінансової звітності у світлі міжнародних стандартів та принципів сталого розвитку. Сталий розвиток економіки, (4 (55), 5-13. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-1
3. Заремба О.О. Форензік : навч. посіб. / О.О. Заремба, М.О. Нежива, В.О. Мисюк. — Київ : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2021. — 288 с.
4. Роєва Ольга Сергіївна, Мельянкова Людмила Василівна, & Шепелюк Віра Анатоліївна. (2025). Аудит фінансових звітів в умовах глобалізації: міжнародні стандарти та їх вплив на національні системи обліку. https://doi.org/10.5281/zenodo.17155906.
5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг : Вид. 2018 року. Ч. 1, Ч. 2, Ч. 3 ; пер. з англ. — Київ : Фенікс, 2018.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 5. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ольга РОМАШКО, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення дотримання міжнародних норм та

принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.

Зміст. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Взаємозв'язок професійної етики бухгалтера та соціальної відповідальності бізнесу. Дотримання принципів етики професійними бухгалтерами в умовах невизначеності та воєнного стану. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінювання. Професійне судження. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера. Ризики діяльності професійних бухгалтерів в умовах невизначеності та воєнного стану. Принципи і вимоги етики для професійних бухгалтерів у бізнесі та професійних бухгалтерів в публічній практиці. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку. Особливості здійснення практичної діяльності професійними бухгалтерами в бізнесі в умовах невизначеності та воєнного стану. Особливості підвищення рівня освіти професійними бухгалтерами в умовах воєнного стану. Особливості надання послуг професійними бухгалтерами в публічній практиці після війни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (вид. 2022 р.). — URL : https://mof.gov.ua/uk
2. Професійна етика бухгалтера : підручник / С.Ф. Голов, Я.В. Голубка, В.М. Костюченко та ін. — Житомир : ПП Рута, 2022. — 260 с.
3. Ромашко О. М. & Король С. Я. (2024). Професійна етика бухгалтерів в контексті електронних довірчих послуг та використання штучного інтелекту. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління, (12). — DOI : https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-09-04
4. Сертифікація бухгалтерів САР (CIPA) : загальна інформація; навчання; порядок отримання сертифіката. — URL : http://proaudit.com.ua/ sertification/sertif-kac-ya-auditor-v-2.html

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, відеолекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 6. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Світлана СЕМЕНОВА, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з бухгалтерського обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування міжнародних корпорацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об'єднанні шляхом придбання і об'єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення із особливостями трансфертного ціноутворення та системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій, звітування міжнародних корпорацій про сталий розвиток.

Зміст. Передумови розвитку обліку в міжнародних компаніях (корпораціях). Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування у міжнародних корпораціях. Організація обліку та звітування в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій. Загальні вимоги до подання інформації у фінансових звітах відповідно до Директиви 2013/34/ЄС. Регламент (ЄС) 1606/2002 Європейського Парламенту і Ради від 19 липня 2002 року про застосування Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IAS). Подання фінансової звітності згідно з GAAP США (USGAAP). Облік об'єднання міжнародного бізнесу. Консолідація фінансових звітів міжнародних корпорацій. Вплив змін валютних курсів на облік та звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції. Звітування про сегменти. Внутрішньогрупові (контрольовані) операції міжнародних корпорацій. Особливості трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях. Пряме і непряме оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Нефінансове звітування міжнародних корпорацій. Корпоративне соціальне звітування міжнародних корпорацій. Звітування міжнародних корпорацій про сталий розвиток. Інтегроване звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної.

Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/np.knute.2023-179.
2. Консолідація фінансової звітності : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 389 с.
3. Directive (EU) 2022/2464 of the European Parliament and of the Council of 14 December 2022 amending Regulation (EU) No 537/2014, Directive 2004/109/EC, Directive 2006/43/EC and Directive 2013/34/EU, as regards corporate sustainability reporting. — URL : https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32022L2464
4. Фоміна О.В., Семенова С.М., Пужай-Череда А.М. Трансфертне ціноутворення у зовнішньоекономічних операціях на основі форвардних, ф'ючерсних та спотових контрактів. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. № 9. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-9-10290
5. Shpyrko O., Semenova S., Kolumbet O. (2025). Transition of Ukrainian enterprises to International accounting and reporting standards: the role of Multinational corporations. Collection of scientific works of the State University of Infrastructure and Technologies. Series "Economics and Management", 57; 105-116. https://doi.org/10.32703/2664-2964-2025-57-105-116

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 7. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати і дискутувати з науково-професійною спільнотою.

Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.

Зміст. Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі та завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва.
Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Рефрейминг в ораторському мистецтві: особливості застосування. Втілення принципу позитивного мислення в техніку публічного виступу. Контроль і регуляція дихання під час публічного виступу. Місце та роль сторітелінгу в академічному красномовстві. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.
Застосування технологій нейролінгвістичного програмування як засіб маніпуляції колективною свідомістю. Ораторська майстерність і цифрові технології. Діджиталізація освітньо-наукового процесу та професійно-виробничої діяльності фахівця в галузі обраної спеціальності. Риторичний аспект проведення ділових зустрічей. Ділове спілкування і його особливості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. *Колінько М. В. Риторика для політологів : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : ФОП Халіков Р. Х. 2022. 127 с.*
2. Кравець Л., Барань Є. Основи риторики. Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2025. 172 с.
3. Риторика в філософсько-комунікативному вимірі : навчальний посібник / В.М. Вандишев, О.С. Переломова. КОНДОР, 2024. 492 с.
4. Себах-Монтефіоре С. Промови, що змінили світ. КМ-БУКС, 2024. 328 с.
5. *Jaspreet Kaur Bodhraj. Oratory Agilities. NotionPress, 2022. 132 p.*

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 8. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Валентина РЯЗАНЦЕВА, канд. фіз.-мат. наук, доц., доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Здобуття системних знань і набуття практичних навичок щодо статистичного аналізу результатів масових процесів, створення математико-статистичних моделей досліджуваних явищ, аналізу відповідності створених моделей досліджуваним процесам, прогнозування розвитку процесів, класифікації об'єктів, вимірювання складних соціально-економічних категорій, що дасть змогу перевіряти висунуті наукові гіпотези та обґрунтовувати отримані наукові висновки.

Зміст. Методологічні основи статистичного аналізу та прогнозування. Статистичне оцінювання параметрів масових процесів та основи статистичного висновку. Статистична перевірка гіпотез. Статистичне моделювання взаємозв'язків показників та результатів експериментів. Особливі випадки багатофакторного моделювання. Аналіз одновимірних часових рядів та їх прогнозування. Аналіз та моделювання взаємозв'язків часових рядів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єріна А. М., Мазуренко О. В. **Статистичний аналіз часових рядів: навч. посіб.** Київ: КНУШ, 2022. 164 с. URL: https://ir.library.knu.ua/server/api/core/bitstreams/29b570e3-a1da-4750-9c88-dc0ef0b47cb7/content (дата звернення: 14.05.2026).
2. Gourieroux C., Jasiak J. **Financial Econometrics: Problems, Models, and Methods**. Princeton : Princeton University Press, 2022. 528 p.
3. **Ekonometrika Terapan: Lecture 1**. 2022. URL: https://ru.scribd.com/document/603435374/Ekonometrika-Terapan-Lecture-1-2022 (дата звернення: 14.05.2026).
4. Shumway R. H., Stoffer D. S. **Time Series Analysis and Its Applications with R Examples**. 5th ed. Cham: Springer, 2025. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-70584-7 (дата звернення: 14.05.2026).
5. Hamoudia M., Makridakis S., Spiliotis E. (eds.). **Forecasting with Artificial Intelligence: Theory and Applications**. Cham : Springer, 2023. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-35879-1 (дата звернення: 14.05.2026).
6. Valenzuela O. et al. (eds.). **Theory and Applications of Time Series Analysis and Forecasting: Selected Contributions from ITISE 2021**. Cham : Springer, 2023. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-14197-3 (дата звернення: 14.05.2026).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, наскрізне завдання на основі реальних даних із використанням вільного у доступі середовища програмування і пакетів статистичних програм.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 9. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Ірина ПАРАСІЙ-ВЕРГУНЕНКО, д-р екон. наук, проф., професор кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття і засвоєння належних теоретичних знань та набуття практичних навичок здійснення змістовного та формалізованого опису об'єктів дослідження, виявлення тенденцій та перспектив розвитку підприємства для обґрунтування стратегічних управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності підприємства.

Зміст. Стратегічний аналіз у системі управління підприємством. Інформаційна база стратегічного аналізу. Способи формування інформаційної бази стратегічного аналізу (сканування, моніторинг, прогнозування). Матриця «Важливість/Результативність». Методика дискримінантного аналізу. Методика кластерного аналізу. Прогнозування з допомогою аналізу часових рядів. Регресійний аналіз. Методи прогнозування банкрутства підприємств. Бенчмаркінг як метод конкурентного аналізу. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища. Характеристика SWOT-аналізу, його переваги і недоліки. Роль SWOT-аналізу в процесі розроблення корпоративної стратегії. Аналіз конкурентоспроможності та конкурентних стратегій підприємств. Стратегічний аналіз ресурсів підприємства. Розрахунок потреби у стратегічно важливих видах ресурсів. Стратегічний аналіз бізнес-процесів. Стратегічний фінансовий аналіз на основі прогнозної звітності. Напрями стратегічного аналізу показників фінансової звітності підприємства. Стратегічний аналіз показників фінансової стійкості підприємства. Стратегічний аналіз надходження і витрачання грошових коштів підприємства (CF). Розрахунок WACC (weighted average cost of capital). Стратегічний інвестиційний аналіз. Оцінювання інвестиційних проєктів за допомогою показника економічної доданої вартості (EVA). Аналіз впливу інвестиційних стратегій на фінансові показники. Аналіз ефективності корпоративних стратегій. Стратегічний аналіз на макро- та мікрорівні в умовах воєнного стану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кочетков О.В., Кобилкін О.М., Кобилкіна С.В. та інш. Стратегічний аналіз: навч. посіб. 2025.Кондор. 412 с.
2. Сич Є.М., Пилипенко О.В., Стасишен М.С. Стратегічний аналіз: навч. посіб.2023. Каравела. 304 с.
3. Парасій-Вергуненко І.М., Юрчишин Я.В. Стратегічний аналіз внутрішнього середовища торговельного підприємства. *Інвестиції: практика та досвід.*2025. №7. С. 66-76. https://DOI.org/10.32702/2306-6814.2025.7.66

4. Ковальчук Т., Вергун А. Стратегічний аналіз в системі стратегічного управління: теорія, методологія. *Економіка та суспільство.* 2024. №70. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-78
5. Парасій-Вергуненко І.М., Юрчишин Я.В. Організація стратегічного аналізу в системі управління підприємством. *Інтернаука.* 2024. №10. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-10

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 10. ФІНАНСОВИЙ КОРПОРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Каріна НАЗАРОВА, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування системи знань про організацію і методику фінансового корпоративного контролю.

Зміст. Фінансовий корпоративний контроль у системі управління корпорацією. Суб'єкти та об'єкти фінансового корпоративного контролю, їх права, обов'язки та відповідальність. Фінансова звітність корпорації та методи її аналізу. Нормативно-правове забезпечення фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю аудиту. Контроль управління капіталом та прибутком корпорації. Корпоративний аудит. Фінансовий корпоративний контроль ринку капіталів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латковська Т. Фінансовий контроль : навч.-метод. посіб. для здобув. вищої освіти ден. форми навч. — 2-ге вид., доопр. і допов. [Електронне видання] / Т. Латковська, М. Сідор, Т. Голоядова. — Одеса : Фенікс, 2023. — 136 с.
2. Кміть В. М. Форми корпоративного контролю та їхній вплив на фінансову ефективність вітчизняних підприємств / В. М. Кміть & А. С. Коблюк (2021) // *Економічний простір*, (176). — С. 136—140. — URL : https://doi.org/10.32782/2224-6282/176-24
3. Пацурія Н. Б. Комплаєнс-контроль у системі корпоративного управління страхових компаній / Н. Б. Пацурія // Право України. - 2021. № 6. С. 196-

210.
4. Шевченко Н. В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. у схемах і таблицях / Н. В. Шевченко, С. І. Мельник. — Львов : Львів. держ. ун–т внутр. справ, 2022. — 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.