

4. Інформація про освітні компоненти (обов'язкові компоненти (ОК) та вибіркові компоненти (ВК)).

ОК 1. ФІЛОСОФІЯ НАУКИ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Надати аспірантам системні філософсько-наукові знання з актуальних проблем наукового розвитку, сприяти засвоєнню методологічних підходів у науково-дослідному процесі, опануванню інтегральних та фахових компетенцій для вирішення складних завдань і проблем дослідницького характеру науковцями освітнього ступеня «доктор філософії».

Зміст. Філософія науки і типи наукової раціональності. Культурний смисл науки, її світоглядні аспекти. Функції науки в суспільстві, вплив науки на суспільний розвиток. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Наукові революції та концепція історичної динаміки науки. Програма позитивістської критики філософії науки, неопозитивізм і постпозитивізм. Структура і методологія наукового дослідження. Особливості соціогуманітарного пізнання. Сучасна глобальна наука та її філософська рефлексія. Наука як основа для створення принципово нової техніки й технології. Міжнародні контексти наукових досліджень: плюралізм у полі пошуку, різноманітність пізнавальних засобів у культурних практиках різних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид. переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
2. Дзьобань О.П. Філософія науки : підручник. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2024. 516 с.
3. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.
4. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання : підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тарароєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 350 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056231.pdf>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, колоквиуми, тестування);

- підсумковий (диференційований залік).

Знання та вміння аспірантів оцінюються на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Фелікс БАРАНОВСЬКИЙ, д-р політ. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у аспірантів компетентностей щодо системного розуміння методологічних основ наукового пізнання, закономірностей формування та розвитку наукових теорій, сучасних методів і підходів до організації наукових досліджень у галузі політології, здатності критично інтерпретувати наукові концепції, парадигми, теоретико-методологічні підходи та дослідницькі моделі, що визначають еволюцію наукових шкіл і напрямів у політичній науці. Розвиток умінь застосовувати методологічний інструментарій для побудови логіко-структурної моделі дисертаційного дослідження, формулювання наукової проблеми, мети, завдань, гіпотези, а також відбору релевантних методів дослідження відповідно до об'єкта і предмета дослідження. Набуття навичок комплексного аналізу наукових явищ і процесів із використанням сучасних емпіричних, теоретичних і критичних методів; обґрунтування наукової новизни, практичної значущості та достовірності результатів дослідження. Спроможність організовувати й реалізовувати наукове дослідження на всіх його стадіях: від концептуалізації і планування до апробації результатів, представлення їх у наукових виданнях, підготовки до захисту дисертаційної роботи, з дотриманням вимог академічної доброчесності та етики наукової діяльності.

Зміст дисципліни. Наукове дослідження у сфері політології: сутність і методологічні засади. Методологія і методи наукових досліджень у політичній науці. Організація та правові основи наукових досліджень у сфері політології. Міжнародні грантові проекти. Національні програми фінансування наукових проектів. Науковий текст. Презентація наукових досліджень. Бібліографічна культура. Академічна доброчесність. Правова охорона об'єктів права інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2023. 487 с.
2. Мокін Б. І., Мокін О. Б., Мокін В. Б. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2023. 229 с.
3. Петренко І. І. Методи політичних досліджень: навч. посібник. Київ:

Норма права, 2023. 220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, дискусії, презентації);
- підсумковий (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Альона ДЕСЯТКО, д-р філософії (комп'ютерні науки), доцент, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Результати навчання. Формування у аспірантів інформативно-комунікативних компетентностей, пов'язаних із розумінням сутності та можливостей сучасного інформаційного середовища щодо здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, використанням інформаційних технологій і систем у наукових дослідженнях для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації, планування експерименту, оброблення та аналізу даних із застосуванням програмних засобів, методів економіко-математичного моделювання, технологій баз даних, використанням комп'ютерних мереж та науково-освітніх ресурсів Інтернету.

Зміст. Інформаційні та інноваційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності. Інформаційні технології, системи і бази даних для обробки та публікації результатів наукових досліджень. Методи та технології інтелектуального аналізу даних (Data Mining) в наукових дослідженнях. Представлення результатів фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Візуалізація та презентація наукових результатів. Результативність роботи науковця. Академічна доброчесність, системи перевірки тексту на антиплагіат. Використання хмарних технологій у практиці наукових досліджень. Безпека інформаційних технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. SCImago Journal & Country Rank –URL: <https://www.scimagojr.com/>
2. Кібербезпека: монографія / В.І. Чубаєвський, Л.О. Власенко, Ю.В. Костюк та ін. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 320 с. ISBN 978-966-918-154-1, DOI: 10.31617/m.knute.2024-331
3. 1. ISO/IEC 10746-2:2009. Інформаційні технології. Відкрита розподілена обробка. Еталонна модель - Фундаменти. URL: <https://www.iso.org/standard/18836.html>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні роботи (традиційні, творчі завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (диференційований залік.).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 4. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Юлія ГОЛОВНЯ, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри публічного управління та адміністрування, заступник керівника Академії освітнього дизайну.

Результати навчання. Здобуття аспірантами глибоких знань про зміст та напрями реформування вищої освіти, опанування теоретичних, організаційно-процесуальних і методичних засад навчання та виховання студентів, а також оволодіння навичками наукової та професійної підготовки молоді згідно з державними й європейськими стандартами та актуальними потребами суспільства.

Зміст. Система вищої освіти в Україні та світі. Управління освітньо-виховним процесом закладу вищої освіти. Дидактичні основи педагогічного процесу. Форми організації навчання у закладах вищої освіти. Інтерактивні та інформаційні технології в освіті. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. – Електронні дані. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.
2. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи: практикум. Навчальний посібник. – Київ: Вид-во Центр учбової літератури, 2025. – 314 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль: опитування, індивідуальні роботи;
- підсумковий контроль (диференційований залік.).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 5. СУЧАСНІ ПОЛІТОЛОГІЧНІ СТУДІЇ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2027

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Фелікс БАРАНОВСЬКИЙ, д-р політ. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Глибоке розуміння політичних процесів, причинно-наслідкових зв'язків, суті політичних подій та явищ у минулому і сучасному, набуття практичних навичок з питань дослідження і аналізу еволюції та сучасного розвитку політичної науки. Ґрунтовне знання теоретико-методологічних принципів суспільної практики політичного пізнання, прикладних аспектів політології, діяльнісних складників та антропологічних засад сучасної політики як детермінант, що визначають новітні тенденції її подальшого розвитку.

Зміст. Структурні елементи політичної науки. Тривимірна модель політики. Когнітивна трансформація передумови політичного пізнання. Проблема об'єктивності політичного пізнання. Особливості політичного пізнання доби постмодерну. Критерії науковості політичного пізнання. Проблема штучного інтелекту в контексті політичного пізнання. Аналіз політики: методологія проблеми. Процедури аналізу політики. Визначення альтернатив політики. Закономірності політичної сфери. Функції політичних закономірностей. Політичне управління. Суспільно-політичні чинники інституціалізації державних рішень. Функціональні відмінності політичного керівництва та політичного менеджменту. Циклічність політичної діяльності. Детермінанти політичного процесу. Чинники актуалізації і реалізації політичних орієнтацій у конкретних формах політичної участі. Чинники деформації громадської думки. Гібридні виклики процесу формування політичної свідомості та культури громадян. Політичні відносини як процес. Специфіка взаємозв'язку політичних відносин та політичного мислення. Політичні ролі. Структура та основні компоненти механізму прийняття політичних рішень. Доктрини політичної боротьби. Прикладні аспекти політичної науки. Політичне інформування. Форми виявлення політичної психології. Євроінтеграційний контекст формування політичного іміджу держави. Культурна дипломатія як євроінтеграційний чинник підтримки політичного іміджу. Технологічна складова політичних процесів. Інформаційні технології в прийнятті політико-управлінських рішень. Маніпулятивні аспекти мережевих технологій. Технології керованих змін та хаосу. Технології протидії зовнішнім деструктивним впливам. Загрози гібридизації політичного режиму та базові основи їхнього подолання. Роль європеїзації у процесі модернізації та демократичної трансформації сучасних політичних систем. Поняття та проблеми деєвропеїзації. Основні аспекти європейської ідентичності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Александрова О. С., Горбань О. В., Лавриненко Г. А. Філософія політики: Навчальний посібник. Київ: ФОП Халіков, 2021. 156 с.

2. Вступ до публічної політики : навч. посіб. / П. Г. Радько, С. М. Приходько, Т. А. Непокупна та ін. ; 3-тє вид., перероб. і доп. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 188 с.

3. Петренко І. І. Політичне рішення. Навч. посібник. К.: Норма права, 2023. 220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, дискусії, презентації);
- підсумковий (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ОК 6. ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Вікторія ПРИМА, канд філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Оксана СОШКО, канд. філол. наук, доц., доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових та фахових текстів з відповідної спеціальності, зокрема:

- досконало володіти іноземною мовою для академічних цілей з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів;
- працювати з іншомовними джерелами фахового характеру;
- знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних іншомовних фахових джерел у науковій діяльності, інтерпретувати результати наукових досліджень іноземною мовою;
- доводити результати досліджень до колег у чіткий і зрозумілий спосіб та брати участь у критичному діалозі й обговоренні питань економіки та управління іноземною мовою;
- перекладати іншомовні професійні тексти рідною мовою;
- слухати та конспектувати лекції, готувати та проводити семінари іноземною мовою;
- розуміти інформацію у ході обговорень лекцій, доповідей та висловлювати власну позицію під час професійного та наукового спілкування;
- демонструвати свідоме володіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови;
- оперувати спеціальною термінологією для виконання професійних завдань.

Зміст. Персональна та професійна ідентифікація. Специфіка наукового стилю мови, жанри наукових робіт. Технічні та наукові статті і доповіді,

термінотворення. Спілкування іноземною мовою у науковому та професійному середовищі. Технології роботи з науковими (фаховими) текстами, особливості користування термінологічним глосарієм і довідковою літературою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Seda Gasparyan, Anna Knyazyan, Gevorg Barseghyan, Academic English: Theory & Practice (A guide for students in higher education) Yerevan: YSU Press, – 2022. — 284 p.
2. Adrian Wallwork, English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Springer Nature Switzerland AG, – 2024, 257 p.
3. Brook-Hart Guy. Business Benchmark / Guy Brook-Hart. — Cambridge University Press, 2021. — 194 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Застосування традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій і реферативних повідомлень);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Англійська, українська.

ОК 7. УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЧНА МОВА.

Тип. Обов'язкова дисципліна.

Рік навчання. 2027/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Наталя Тесленко, канд філол. наук, доц., доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Здобуття компетентностей, необхідних для свідомого, нормативного й функціонально доцільного використання засобів української мови у сфері академічного та професійного спілкування, зокрема:

- володіти науковим стилем сучасної української літературної мови, її структурою, жанрами та засобами вираження;
- створювати усні та письмові тексти різних жанрів академічного дискурсу (доповідь, тези, анотація, реферат, есе, стаття);
- дотримуватися норм українського правопису, пунктуації, орфоєпії, лексики, граматики й синтаксису;
- правильно вживати фахову термінологію, формувати авторські терміни відповідно до лексико-граматичних норм;
- редагувати й коригувати наукові тексти з урахуванням вимог до логічності, точності, нейтральності та доказовості;
- застосовувати принципи академічної доброчесності, правила цитування

та оформлення бібліографічних посилань за стандартами (ДСТУ, АРА, MLA);

- володіти навичками усного академічного мовлення — презентувати, аргументувати, дискутувати, публічно виступати українською мовою;
- користуватися сучасними цифровими інструментами (ШІ-засоби, Grammarly тощо) для редагування, оформлення й перевірки текстів

Зміст. Науковий стиль сучасної української мови, його функції та норми. Орфографічна система за Правописом 2019 р. Частини мови у фаховому дискурсі. Керування, сполучуваність і нормативні словосполучення. Лексико-семантична організація наукової інформації, термінотворення. Синтаксичні конструкції в академічних текстах і редагування. Цитування й оформлення джерел у науковому письмі. Усне академічне мовлення, культура публічного виступу, риторичні засоби й аргументація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. і перероб. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2024. 143 с.
2. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. Київ : Центр учбової літератури. 2021. 426 с.
3. Плотницька І. Основи наукового мовлення : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури. 2022. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота, використання традиційних та інноваційних методів: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, інтерактивні форми (дискусія, презентація, моделювання ситуацій, аналіз текстів, застосування цифрових технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестовий контроль, перевірка підготовлених презентацій, есе, письмових завдань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

БК 1. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Фелікс БАРАНОВСЬКИЙ, д-р політ. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань щодо сутності гуманітарної політики держави, її основних принципів, завдань та шляхів реалізації. Розуміння особливостей реалізації гуманітарної політики в різних сферах українського суспільства, вміння обирати найоптимальніші шляхи здійснення гуманітарної політики в культурній, освітній, науково-

технологічній, релігійній, мовній, молодіжній та інших галузях гуманітарної політики.

Зміст. Визначення та зміст гуманітарної політики. Політико-правові та організаційні засади формування гуманітарної політики держави. Система оцінки та реалізації державної політики в гуманітарній сфері. Міжнародні аспекти гуманітарної політики. Глобалізаційні та євроінтеграційні впливи на гуманітарну сферу України. Впровадження гуманітарної політики держави в освітній, науково-технологічній, культурній сферах. Державна політика у сфері охорони здоров'я, туризму, спорту та фізичної культури. Етнополітичні, мовні та релігійні питання здійснення гуманітарної політики держави. Державна молодіжна політика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базиляк Н. О. Державна гуманітарна політика в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору. Навч. посібник. Херсон: Олді+, 2023. 304 с.
2. Державна політика гуманітарної безпеки у контексті становлення громадянського суспільства в Україні: навч. посіб. / І. О. Парубчак, Н. Б. Радух, Г. М. Гринишин та ін. Херсон: Олді+, 2022. 190 с.
3. Сушко А. І., Мамонтова Е. В., Краснопольська Т. М. Гуманітарна політика держави: навч. посібник. Одеса: НУ «ОЮА», 2022. 48 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, дискусії, презентації);
- підсумковий (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК.2 ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Олег КОНДРАТЕНКО, д-р політ. наук, доц., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Сформувати в аспірантів розуміння базових правил дипломатичного протоколу та церемоніалу та основних засад етики поведінки при ділових контактах із зарубіжними представниками, членами дипломатичного корпусу, працівниками міжнародних організацій та іноземного бізнесу, які прийняті в міжнародній практиці. Надання студентам ґрунтовних знань з теорії та практики загальноприйнятих правил, традицій, умовностей, яких дотримуються уряди, відомства закордонних справ, дипломатичні представництва, офіційні особи, міжнародні організації, підприємницька спільнота в міжнародній комунікації.

Зміст. Дипломатичний та діловий протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності. Протокол багатосторонньої дипломатії. Протокольні аспекти проведення дипломатичних заходів. Протокол та етикет ділових заходів. Культура дипломатичного та ділового спілкування. Діловий імідж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дипломатичний протокол та етикет: посібник / В. В. Владишевська, М. В. Грушко ; за ред. Х. Н. Бехруза ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. 88 с.
2. Каращук А., Скляр О. Навчальний посібник із дипломатичного листування. Київ: Українські пропілеї, 2023. 284 с.
3. Піпченко Н. О. Практика публічної дипломатії: підручник для студентів закладів вищої освіти. Київ : ВАДЕКС, 2025. 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, дискусії, презентації);
- підсумковий (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 3. ДИПЛОМАТИЧНІ ВІДНОСИНИ УКРАЇНИ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Олег КОНДРАТЕНКО, д-р політ. наук, доц., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Сформувані в аспірантів розуміння сутності та змісту комплексного підходу до вивчення дипломатичного досвіду здійснення міжнародно-політичної діяльності в різні історичні епохи на теренах України; ознайомлення з основним змістом, особливостями та складовими раціональної організації сучасної дипломатичної та консульської роботи закордонних дипломатичних представництв. Забезпечити засвоєння теоретичної бази основних положень і принципів дипломатії, становлення на різних етапах історичного розвитку та дипломатичної думки, сучасної практики дипломатичної й консульської служби як в Україні, так і за кордоном.

Зміст. Історія зародження дипломатії. Витоки, зародження і розвиток традицій національного державотворення та вітчизняної дипломатії України. Дипломатія сучасної України, її інститути та інструментарій. Дипломатія України в умовах глобалізації. Дипломатична діяльність України в міжурядових організаціях (універсальних та регіональних).

Дипломатична взаємодія України з ЄС та європейськими державами не членами ЄС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балануца О. О. Родзинки дипломатії: навчальний посібник. Дніпро : Середняк Т. К., 2022. 148 с.
2. Волошин Ю. О., Дерев'янко І. П. Історія дипломатії. Від давнини до завершення Першої світової війни. Навчальний посібник. Київ : Фенікс, 2025. 364 с.
3. Дипломатія. Навчальний посібник. Корольчук Л.В., Баула О.В., Галазюк Н. М., Зелінська О. М., Кравчук П. Я., Лютак О. М., Савош Л. В., Урбан О. А. Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2024. 340 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, дискусії, презентації);
- підсумковий (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 5. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Валентина ЖУКОВСЬКА, д-р екон. наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань і практичних навичок щодо механізму та організаційно-правового забезпечення комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок, застосування специфічних методів та інструментів комерціалізації, набуття фахових компетенцій з планування, організації та контролю проектів комерціалізації знань.

Зміст. Сутність і механізм комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок як об'єктів права інтелектуальної власності. Способи комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Етапи та форми комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності. Ліцензування як форма комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок. Принципи та методи розрахунку ціни ліцензії. Маркетинг результатів наукових досліджень і розробок. Врегулювання проблемних питань захисту і комерціалізації результатів наукових досліджень: вітчизняний і зарубіжний досвід. Система управління трансфером і комерціалізацією ІВ на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комерціалізація інновацій: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент інвестицій та інновацій» / КПІ

- ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.О.Пермінова. – Електронні текстові дані (1 файл: 287 КБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020.127 с.
2. Остапович Г.М., Стороженко О.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В.Інтелектуальна власність: навч. посіб.. К.: КНТЕУ, 2022. 456 с.
 3. Сагер Л. Ю., Сигиди Л. О. Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації : монографія. Суми: Сумський державний університет, 2022. 363 с.
 4. Мікульонок.І. О. М. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник. 3-тє вид., переробл. та доповн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – 244 с.
 5. Your Guide to IP Commercialization. The European IP helpdesk. 2019. – URL: <https://www.iprhelpdesk.eu/sites/default/files/2018-12/european-ipr-helpdesk-your-guide-to-ip-commercialisation.pdf>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, кейс, розрахункові вправи, презентації, доповіді, есе, самостійна робота комерціалізації об'єкта ІВ здобувачів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, творчих задач, захист проектів);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 6. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Андрій РОСКЛАДКА, д-р екон. наук, проф., зав. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови й використання різних типів математичних моделей під час проведення наукових досліджень.

Зміст. Математичне моделювання у системі наукового дослідження. Оптимізаційні моделі. Оптимізаційні моделі в управлінні системами і ресурсами. Математичні методи прогнозування і трендового аналізу. Експертні методи моделювання в умовах невизначеності та багатокритеріальності. Оцінка якості, верифікація та інтерпретація результатів моделювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балтовський, О. О., Форос, Г. В., & Сіфоров, О. І. (2023). Основи математичного моделювання (О. А. Балтовський, Ред.). Одеський державний університет внутрішніх справ.
2. Нікітіна, Л., & Яценко, І. (2023).

Моделі та методи прийняття рішень: Навчальний посібник.
НТУ «ХПІ».

3. Шушура, О. М., Левченко, Л. О., & Онисько, А. І. (2026). Комп'ютерне моделювання: Навчальний посібник. КПІ ім. Ігоря Сікорського.
4. Fox, W. P., & Albright, B. (2023). Mathematical modelling with Excel. Chapman and Hall/CRC.
5. Mortelmans, D. (2025). Doing qualitative data analysis with NVivo. Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-66014-6>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, робота в малих групах, інтерактивні онлайн-технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка практичних та індивідуальних робіт);
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

ВК 7. МІЖНАРОДНА СТАТИСТИКА.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Руслан МОТОРИН, д-р екон. наук, проф., професор кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Здобуття системних знань і набуття навичок практичного використання різноманітної та багатоаспектної інформації щодо сучасної глобальної системи планування та координації міжнародної статистичної діяльності, рекомендацій щодо єдиної методології побудови міжнародних класифікацій та реєстрів, міжнародної системи національних рахунків, методологічних засад проведення міжнародних зіставлень, спільних міжнародних спостережень; вміння інтерпретувати та аналізувати зібрані дані для виконання конкретних завдань.

Зміст. Предмет міжнародної статистики. Сучасна глобальна система міжнародної статистики. Міжнародні класифікації та реєстри. Міжнародна система національних рахунків. Методологічні засади проведення міжнародних зіставлень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. International Debt Statistics 2020 / The World Bank 1818 H Street NW, Washington DC 20433
2. Statistical Yearbook 2022, 65th issue, Series S, No. 41 Sales Number, E.22.XVII.14.H, 2022.
3. Державна служба статистики України. — URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>

4. Статистичний комітет ООН. — URL : <http://unstats.un.org/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні роботи на основі реальних даних.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, перевірка завдань, тестування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ВК 8. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Любомир ГУБИЦЬКИЙ, д-р іст. наук, доц., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань щодо сутності національних інтересів держави, її основних складових та шляхів реалізації. Розуміння особливостей реалізації геополітичних інтересів різних країн світу, вміння обирати оптимальні шляхи забезпечення державної зовнішньої політики в культурній, освітній, науково-технологічній, екологічній, релігійній, ідеологічній, інформаційній, молодіжній та інших сферах.

Зміст. Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації та Білорусі. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії та інших країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Милосердна І. М. Геополітика: посібник. Одеса: Нац. ун-т «Одеська юридична академія», 2023. 89 с.
2. Фльорко Л., Онищук О. Філософські засади сталого розвитку. Навчальний посібник. Львів: Растр-7, 2025. 112 с.
3. Samuel P. Huntington. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. New York : Simon&Schuster, 2022. 368 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний (опитування, дискусії, презентації);
- підсумковий (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

БК 9. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Марина КОЛІНЬКО, д-р філос. наук, проф., професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Уміння застосовувати набуті комунікативні компетентності й етичні настанови для ведення наукових дискусій та з метою пошуку вирішення актуальних проблем філософії.

Зміст. Ораторське мистецтво як компонент культури особистості. Поняття ораторського мистецтва. Функції красномовства. Ораторське мистецтво в системі гуманітарних наук. Цілі та завдання ораторського мистецтва. Формування позитивного професійного іміджу засобами мови. Основні етапи зародження і розвитку ораторського мистецтва. Основи ораторської майстерності викладача. Публічний виступ викладача. Розвиток красномовства в Україні. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Рефреймінг в ораторському мистецтві: особливості застосування. Втілення принципу позитивного мислення в техніку публічного виступу. Контроль і регуляція дихання під час публічного виступу. Місце та роль сторітелінгу в академічному красномовстві. Доказ та обґрунтування у публічному виступі. Застосування технологій нейролінгвістичного програмування як засіб маніпуляції колективною свідомістю. Ораторська майстерність і цифрові технології. Діджиталізація освітньо-наукового процесу та професійно-виробничої діяльності фахівця в галузі обраної спеціальності. Риторичний аспект проведення ділових зустрічей. Ділове спілкування і його особливості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колінько М. В. *Риторика для політологів : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти.* Київ : ФОП Халіков Р. Х. 2022. 127 с.
2. Кравець Л., Барань Є. *Основи риторики.* Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2025. 172 с.
3. *Риторика в філософсько-комунікативному вимірі : навчальний посібник* / В.М. Вандишев, О.С. Переломова. КОНДОР, 2024. 492 с.
4. Себах-Монтефіоре С. *Промови, що змінили світ.* КМ-БУКС, 2024. 328 с.
5. *Jaspreet Kaur Bodhraj. Oratory Agilities.* NotionPress, 2022. 132 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

БК 10. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ.

Тип. Вибіркова дисципліна.

Рік навчання. 2026/2028.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Валентина РЯЗАНЦЕВА, канд. фіз.-мат. наук, доц., доцент кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання. Здобуття системних знань і набуття практичних навичок щодо статистичного аналізу результатів масових процесів, створення математико-статистичних моделей досліджуваних явищ, аналізу відповідності створених моделей досліджуваним процесам, прогнозування розвитку процесів, класифікації об'єктів, вимірювання складних соціально-економічних категорій, що дасть змогу перевіряти висунуті наукові гіпотези та обґрунтовувати отримані наукові висновки.

Зміст. Методологічні основи статистичного аналізу та прогнозування. Статистичне оцінювання параметрів масових процесів та основи статистичного висновку. Статистична перевірка гіпотез. Статистичне моделювання взаємозв'язків показників та результатів експериментів. Особливі випадки багатофакторного моделювання. Аналіз одновимірних часових рядів та їх прогнозування. Аналіз та моделювання взаємозв'язків часових рядів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єріна А. М., Мазуренко О. В. **Статистичний аналіз часових рядів: навч. посіб.** Київ: КНУІШ, 2022. 164 с. URL: <https://ir.library.knu.ua/server/api/core/bitstreams/29b570e3-a1da-4750-9c88-dc0ef0b47cb7/content> (дата звернення: 14.05.2026).
2. Gouriéroux C., Jasiak J. **Financial Econometrics: Problems, Models, and Methods.** Princeton : Princeton University Press, 2022. 528 p.
3. **Ekonometrika Terapan: Lecture 1.** 2022. URL: <https://ru.scribd.com/document/603435374/Ekonometrika-Terapan-Lecture-1-2022> (дата звернення: 14.05.2026).
4. Shumway R. H., Stoffer D. S. **Time Series Analysis and Its Applications with R Examples.** 5th ed. Cham: Springer, 2025. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-70584-7> (дата звернення: 14.05.2026).
5. Hamoudia M., Makridakis S., Spiliotis E. (eds.). **Forecasting with Artificial Intelligence: Theory and Applications.** Cham : Springer, 2023. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-35879-1> (дата звернення: 14.05.2026).
6. Valenzuela O. et al. (eds.). **Theory and Applications of Time Series Analysis and Forecasting: Selected Contributions from ITISE 2021.** Cham : Springer, 2023. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-14197-3> (дата звернення: 14.05.2026).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, наскрізне завдання на основі реальних даних із використанням

вільного у доступі середовища програмування і пакетів статистичних програм.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (диференційований залік).

Мова навчання та викладання. Українська.