

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015
Кафедра іноземної філології та перекладу

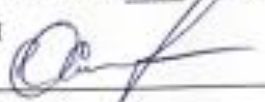
ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою факультету

торгівлі та маркетингу

(протокол № 1 від «16» 09 2025 р.)

Декан



Віктор ОСИКА

ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС **АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ /**

COMMUNICATION ENGLISH TAILORED COURSE

РОБОЧА ПРОГРАМА / **COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	бакалавр	/ bachelor
галузь знань	02 Культура і мистецтво	/ Culture and Arts
спеціальність	022 Дизайн	/ Design
освітня програма	Дизайн	/ Design

Київ 2025

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ
заборонено**

Автори:

Оксана ТЕРНОВА

ст. викл. кафедри сучасних європейських мов

Катерина ШЕВЕЛЬКО

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри
іноземної філології та перекладу

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри сучасних європейських мов
від 16.06.2025 р., протокол № 20.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри іноземної філології та
перекладу від 30.06.2025 р., протокол № 24.

Гарант:

Рецензенти: Т. В. Гарбуза, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри сучасних європейських мов

Н. П. Білоус, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземної філології та перекладу

Р. І. Безугла, доктор мистецтвознавства, доцент, член
Національної спілки художників України

**ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ /
COMMUNICATION ENGLISH TAILORED
COURSE**

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	бакалавр	/ bachelor
галузь знань	02 Культура і мистецтво	/ Culture and Arts
спеціальність	022 Дизайн	/ Design
освітня програма	Дизайн	/ Design

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Назва теми	Кількість годин		Форми контролю	
	Усього годин / кредитів	з них		
		Практичні заняття / МКР		Самостійна робота студентів
IV курс 7/8 семестр				
Модуль 1. Personal sphere				
People; Appearance and Character; Family and Family Relations; Social Life; Daily routine; Everyday Life and its Problems; Friendship and Love	14	4	10	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО, ПТ (Mock UEE)
Модуль 2. Natural World. Environment				
Weather; Nature; Environment; Man and the environment; Climate Change; Water Pollution.	10	2	8	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 3. Education				
Types of Schools and Education Systems; Education System in Ukraine; Essential Skills for Today`s Students; Top Universities in the World; Foreign languages in a person's life; Youth and the Modern World.	14	4	10	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 4. Employment				
Work and Profession; Choice of Profession; Important Jobs; Volunteers.	10	2	8	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 5. Future Career and Personal Priorities				
Future Plans; Choice of Profession; Career and Personal Priorities.	14	4	10	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 6. Culture				
Museums and Exhibitions; Painting, Music. Movies, Television and Theatre; Mass media; Culture, Art and Literature of Ukraine and of	14	4	10	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО

the country whose language is being studied.				
Модуль 7. Traditions and Customs				
Traditions and Customs; Outstanding objects of historical and cultural heritage of Ukraine and the country, whose language is being studied.	14	4	10	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 8. Shopping and Services				
Clothing; Purchases; Fashion Shopping Malls and Markets; Food.	10	2	8	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 9. Travelling and tourism				
Types of Tourism; Excursions; Benefits of Ecotourism; Space Tourism of the Future.	10	2	8	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 10. Sport				
Kinds of Sport; History of Football; Snow Sports; Olympic Games; Sports in Ukraine and in the country whose language is being studied.	10	2	8	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 11. Health				
Healthy Lifestyle; Healthcare in Ukraine and in the country whose language is being studied; Medicine Courses at the University.	14	4	10	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 12. Science and Technology				
Scientific and Technological Progress; Outstanding Scientists; 3 D Printing; Video Games; Robots.	12	4	8	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 13. State and Society				
Civil Society; Duties and Human Rights; International Organization; International Movements; Ukraine in the World Community; Outstanding figures of the history and culture of Ukraine and the country whose language is being studied.	12	4	8	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО
Модуль 14. Leisure time				
World of Hobbies; Leisure Time; Holidays; Memorable	10	2	8	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО,

Dates and Events in Ukraine and in the country whose language is being studied.				
Модуль 15. Houses and Homes				
Homes differ; Holiday Home; Flat Sharing; Real Property in England.	12	4	8	ТТ, ЛГТ, ЧТ, УО, ПТ (Mock UEE)
Підсумковий контроль				Екзамен
Разом за дисципліну	180/6	48	132	

Умовні позначення:

ТТ – тематичне тестування (тести формату ЄВІ)

ЛГТ – лексико-граматичний тест (Use of English)

ЧТ – контроль читання (Reading Test)

УО – усне опитування

ПТ (Mock UEE) – пробне тестування у форматі ЄВІ

2. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Навчальне навантаження студента, години
1	2	3
Module 1: Personal sphere		
Знати: • лексичні одиниці теми “Personal Sphere”; • граматичні правила вживання Present та Past Tenses; • типові формати завдань ЄВІ; • алгоритм виконання тестових завдань; • типові помилки та способи їх уникнення. Вміти: • правильно вживати часові форми в тестових завданнях; • визначати граматично правильний варіант у контексті;	Topics: People; Appearance and Character; Family and Family Relations; Social Life; Daily routine; Everyday Life and its Problems; Friendship and Love. Grammar: Present Tenses. Past Tenses. Практичні заняття: Читання: • Опрацювання текстів формату ЄВІ (B1–B2) з тематики особистої сфери. • Виконання тестових завдань множинного вибору (reading for gist and detail). • Встановлення відповідності (matching headings / statements). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English). • Визначення логічних і граматичних зв’язків у тексті. • Аналіз уживання часових форм у контексті. • Відпрацювання стратегій швидкого читання та вибору правильної відповіді. Спілкування: • Усне відпрацювання тематичної лексики (опис людини, життєвий досвід, сімейні відносини).	4

* Курсивом виділено питання, які розглядатимуться із застосуванням інтерактивних методів навчання

• швидко аналізувати текст та знаходити необхідну інформацію; • застосовувати тематичну лексику у письмових і тестових завданнях; • самостійно перевіряти та аналізувати результати тестування.	• Побудова висловлювань із цілеспрямованим використанням Present та Past Tenses. • Моделювання типових ситуацій повсякденного спілкування. • Контроль правильності вживання часових форм у мовленні. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English). • Заповнення пропусків із вибором правильної граматичної форми. • Трансформація речень (перевірка розуміння часових форм). • Написання коротких описових текстів із використанням тематичної лексики. • Відпрацювання типових помилок у часових формах. • Самоперевірка та аналіз тестових відповідей. Граматичний матеріал: • Систематизація часових форм теперішнього часу (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous). • Повторення та відпрацювання часових форм минулого часу (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect). • Розмежування вживання Present Perfect і Past Simple. • Узгодження часових форм у межах речення та тексту. • Виконання тестових завдань формату ЄВІ з граматики (Use of English).	
	Самостійна робота: • Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ. • Опрацювання тематичних словників (active vocabulary lists). • Повторення граматичних правил із виконанням онлайн-тестів. • Аналіз помилок у пробних тестах. • Підготовка лексико-граматичних міні-конспектів. • Самостійне опрацювання додаткових текстів із теми.	10

	Recommended resources: Basic: 1 [с. 7-15, 25-28, 33-37, 42-45], 2 [с. 9-16, 136-139], 3 [с. 40-60]. Additional: 4 [с. 4-45], 7 [с. 6-31], 8 [с. 6-29]. Internet resources: 1-5.	
Module 2: Natural World. Environment		
Знати: - лексичу теми “Natural World. Environment”; - способи вираження майбутнього часу; - особливості вживання змішаних часових форм; - типові формати завдань ЄВІ та алгоритм їх виконання. Вміти: - правильно визначати часову форму в тестових завданнях; - аналізувати текст та знаходити ключову інформацію; - застосовувати тематичну лексику в письмових завданнях; - прогнозувати події та формулювати наслідки з	Topics: Weather; Nature; Environment; Man and the environment; Climate Change; Water Pollution. Grammar: Future Tenses, Mixed Tenses Практичні заняття: Читання: - Опрацювання текстів формату ЄВІ екологічної тематики (climate change, pollution, environmental problems). - Визначення основної ідеї та деталізованої інформації. - Виконання тестових завдань множинного вибору. - Завдання на встановлення відповідності (matching). - Заповнення пропусків у текстах (Use of English). - Аналіз уживання часових форм у контексті. - Відпрацювання стратегій виконання тестів (робота з ключовими словами, логічні зв'язки). Спілкування: - Обговорення екологічних проблем сучасності. - Опис природних явищ і погодних умов. - Дискусії щодо впливу людини на довкілля. - Використання Future Tenses для прогнозування наслідків екологічних змін. Письмо: - Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English). - Заповнення пропусків із вибором правильної часової форми. - Трансформація речень із використанням Future та змішаних часів.	2

використанням Future Tenses; самостійно перевіряти та аналізувати результати тестування.	- Написання коротких описових або аргументативних абзаців екологічної тематики. - Аналіз типових помилок у тестових відповідях. Граматичний матеріал: - Систематизація Future Tenses (will, be going to, Present Continuous for future, Future Continuous, Future Perfect). - Розмежування способів вираження майбутнього часу. - Вживання змішаних часових форм у межах речення та тексту. - Узгодження часових форм залежно від контексту. - Виконання тестових завдань формату ЄВІ з граматики.	
	Самостійна робота: - Виконання тренувальних тестів екологічної тематики. - Опрацювання тематичної лексики (active vocabulary lists). - Повторення Future Tenses та виконання онлайн-вправ. - Аналіз помилок у пробних тестах. - Підготовка міні-конспектів із граматики та лексики. Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [с.21-23, 30-32, 40-42], 2 [с. 21-28, 141-143], 3 [с. 60-70], 4 [с. 6-29]. <i>Additional:</i> 6 [с.13-25], 7 [с.31-40]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	8
Module 3. Education		
Знати: - лексику теми “Education”; - правила вживання інфінітива та герундія; - типові тестові пастки у завданнях ЄВІ;	Topics: Types of Schools and Education Systems; Education System in Ukraine; Essential Skills for Today’s Students; Top Universities in the World; Foreign Languages in a Person’s Life; Youth and the Modern World. Grammar: The Infinitive. The Gerund. Практичні заняття:	4

• формат завдань Use of English. Вміти: • правильно обирати форму infinitive / gerund у тестових завданнях; • визначати граматично правильний варіант у контексті; • аналізувати текст та знаходити необхідну інформацію; • застосовувати тематичну лексику в письмових завданнях; • самостійно оцінювати результати виконання тестів.	Читання: • Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики освіти та молоді. • Визначення основної ідеї, логічної структури тексту та деталізованої інформації. • Виконання тестових завдань множинного вибору. • Завдання на встановлення відповідності (matching headings / statements). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English). • Аналіз уживання інфінітива та герундія в контексті. • Відпрацювання стратегій виконання тестових завдань. Спілкування: • Обговорення систем освіти в різних країнах. • Дискусії щодо ролі освіти у сучасному суспільстві. • Обговорення значення іноземних мов у професійному розвитку. • Використання інфінітива та герундія у власних висловлюваннях. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English). • Вибір правильної форми (infinitive / gerund) у контексті. • Трансформація речень із використанням інфінітива та герундія. • Написання коротких аргументативних або описових абзаців з теми освіти. • Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: • Систематизація вживання інфінітива (to + verb, bare infinitive). • Вживання герундія після дієслів, прийменників та сталих виразів. • Дієслова з різним значенням залежно від форми (stop, remember, try тощо). • Конструкції типу verb + object + infinitive. • Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розмежування infinitive / gerund.	
--	---	--

	Самостійна робота: - Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “Education”. - Опрацювання списків дієслів, після яких уживається інфінітив або герундій. - Повторення тематичної лексики (education, youth, skills). - Самостійний аналіз помилок у пробних тестах. - Підготовка лексико-граматичних міні-конспектів. Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [с.113-122], 2 [с. 31-39, 135-147], 3 [с. 95-105], 4 [с. 30-41]. <i>Additional:</i> 6 [с.25-45], 7 [с.41-45]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	10
Module 4. Employment		
Знати: - лексику теми “Employment”; - правила утворення та вживання Passive Voice; - типові тестові завдання ЄВІ з граматики; - алгоритм виконання завдань Use of English. Вміти: - правильно утворювати пасивні конструкції в різних часових формах; - визначати граматично правильний варіант у тестових завданнях;	Topics: Work and Profession; Choice of Profession; Important Jobs; Volunteers. Grammar: The Passive. Практичні заняття: Читання: - Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики працевлаштування та професій. - Визначення основної ідеї та деталізованої інформації. - Виконання тестових завдань множинного вибору. - Завдання на встановлення відповідності (matching). - Заповнення пропусків у текстах (Use of English). - Аналіз уживання Passive Voice у текстах. - Відпрацювання стратегій виконання тестових завдань. Спілкування: - Обговорення вибору професії та вимог сучасного ринку праці. - Опис професійних обов’язків у Passive Voice. - Дискусії щодо ролі волонтерства у суспільстві.	2

• аналізувати текст і знаходити необхідну інформацію; • застосовувати тематичну лексику у письмових завданнях; • самостійно оцінювати результати виконання тестів.	• Контроль правильності вживання активних і пасивних конструкцій у мовленні. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English) з теми Passive Voice. • Трансформація речень з Active в Passive. • Заповнення пропусків із правильною формою дієслова у пасивному стані. • Написання коротких описових або аргументативних абзаців з використанням Passive Voice. • Аналіз типових помилок у тестових відповідях. Граматичний матеріал: • Систематизація форм Passive Voice у різних часових формах. • Вживання пасивних конструкцій у теперішньому, минулому та майбутньому часі. • Пасив із модальними дієсловами. • Узгодження часових форм у пасивних конструкціях. • Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розпізнавання та утворення Passive Voice.	
	Самостійна робота: • Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “Employment”. • Повторення форм Passive Voice та виконання граматичних вправ. • Опрацювання тематичної лексики (work, profession, labour market, volunteering). • Аналіз помилок у пробних тестах. • Підготовка лексико-граматичних узагальнювальних таблиць. Recommended resources:	8

	<i>Basic:</i> 1 [с.46-56], 2 [с.42-50, 153-158], 3 [158-168], 4 [с. 86-96]. <i>Additional:</i> 1 [с.40-60], 2 [с.12-16], 3 [с.29-46]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	
Module 5. Future Career and Personal Priorities		
Знати: • лексику теми “Future Career and Personal Priorities”; • правила утворення Passive Voice в усіх основних часових формах; • особливості вживання пасивних конструкцій у текстах формату ЄВІ; • алгоритм виконання тестових завдань Use of English. Вміти: • правильно утворювати та розпізнавати пасивні конструкції в різних часових формах; • застосовувати тематичну лексику в тестових і письмових завданнях;	Topics: Future Plans; Choice of Profession; Career and Personal Priorities. Grammar: The Passive (continuation). Практичні заняття: Читання: • Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики професійного самовизначення та життєвих пріоритетів. • Визначення основної ідеї, підтексту та деталізованої інформації. • Виконання тестових завдань множинного вибору. • Завдання на встановлення відповідності (matching). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English). • Аналіз уживання Passive Voice у різних часових формах у контексті. • Відпрацювання стратегій швидкого виконання тестових завдань. Спілкування: • Обговорення майбутніх професійних планів і кар’єрних стратегій. • Дискусії щодо поєднання кар’єри та особистого життя. • Формулювання цілей і пріоритетів із використанням пасивних конструкцій. • Контроль правильності вживання Passive Voice у мовленні. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English) на Passive Voice. • Трансформація речень із Active у Passive в різних часових формах. • Заповнення пропусків із правильною пасивною формою дієслова.	4

- аналізувати контекст і визначати граматично правильний варіант; - самостійно оцінювати результати тестування та коригувати власні помилки.	- Написання коротких аргументативних абзаців щодо професійних планів і життєвих цілей. - Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: - Узагальнення форм Passive Voice у різних часових формах. - Passive у Future Forms. - Passive з модальними дієсловами. - Узгодження часових форм у складних реченнях. - Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розпізнавання та утворення пасивних конструкцій.	
	Самостійна робота: - Виконання комплексних тренувальних тестів формату ЄВІ. - Повторення форм Passive Voice та виконання вправ підвищеної складності. - Опрацювання тематичної лексики (career, goals, priorities, self-development). - Аналіз помилок у пробних тестах та складання індивідуальних списків труднощів. - Підготовка узагальнювальних лексико-граматичних таблиць. Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [с.46-56], 2 [с.42-50, 153-158], 3 [158-168], 4 [с. 86-96]. <i>Additional:</i> 1 [с.40-60], 2 [с.12-16], 3 [с.29-46]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	10
Module 6. Culture		
Знати: - лексику теми “Culture”; - правила вживання означеного, неозначеного та нульового артикля;	Topics: Museums and Exhibitions; Painting, Music. Movies, Television and Theatre; Mass media; Culture, Art and Literature of Ukraine and of the country whose language is being studied. Grammar: Articles.	4

• типові тестові завдання ЄВІ з граматики; • алгоритм виконання завдань Use of English. Вміти: • правильно визначати вживання артиклів у контексті; • аналізувати текст і знаходити граматично правильний варіант; • застосовувати тематичну лексику у письмових завданнях; • самостійно перевіряти результати виконання тестів і коригувати помилки.	Практичні заняття: Читання: • Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики культури, мистецтва та ЗМІ. • Визначення основної ідеї, деталей та логічної структури тексту. • Виконання тестових завдань множинного вибору. • Завдання на встановлення відповідності (matching headings / statements). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English) з акцентом на вживання артиклів. • Аналіз функціонування означеного, неозначеного та нульового артикля у контексті. Спілкування: • Обговорення ролі культури та мистецтва в сучасному суспільстві. • Дискусії щодо впливу мас-медіа на формування громадської думки. • Опис культурних подій (виставки, театральні вистави, фільми). • Контроль правильності вживання артиклів у мовленні. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English) на вживання артиклів. • Заповнення пропусків із правильним вибором a/an, the або нульового артикля. • Трансформація речень із урахуванням правил уживання артиклів. • Написання коротких описових або аргументативних абзаців культурної тематики. • Аналіз типових помилок у тестових відповідях. Граматичний матеріал: • Систематизація вживання неозначеного артикля (a/an). • Вживання означеного артикля (the).	
---	--	--

	• Нульовий артикль. • Артиклі з географічними назвами, назвами культурних явищ і засобів масової інформації. • Типові труднощі у завданнях формату ЄВІ та алгоритм вибору правильного варіанта.	
	Самостійна робота: • Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “Culture”. • Опрацювання правил уживання артиклів із виконанням граматичних вправ. • Повторення тематичної лексики (culture, art, media, literature). • Аналіз помилок у пробних тестах. • Підготовка узагальнювальних граматичних таблиць. Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [с.70-84, 2 [с.54-61, 159-162], 3 [с.4-22, 58-69]. <i>Additional:</i> 4 [с. 45-65], 6 [с.46-55], 8 [с.30-39]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	10
Module 7. Traditions and Customs		
Знати: • лексику теми “Traditions and Customs”; • правила вживання іменників (число, countable / uncountable forms); • особливості словотвору іменників; • формат тестових завдань ЄВІ з граматики.	Topics: Traditions and Customs; Outstanding Objects of Historical and Cultural Heritage of Ukraine and English-speaking Countries. Grammar: Nouns. Практичні заняття: Читання: • Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики традицій, звичаїв та культурної спадщини. • Визначення основної ідеї та деталізованої інформації. • Виконання тестових завдань множинного вибору. • Завдання на встановлення відповідності (matching). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English).	4

Вміти: • правильно визначати форму іменника в тестових завданнях; • розрізняти countable та uncountable nouns у контексті; • застосовувати тематичну лексику в письмових завданнях; • самостійно аналізувати та виправляти помилки у тестах.	• Аналіз уживання іменників (число, відмінності між countable / uncountable nouns) у контексті. • Відпрацювання стратегій виконання тестових завдань. Спілкування: • Обговорення національних традицій і звичаїв України та англомовних країн. • Опис історичних і культурних пам'яток. • Дискусії щодо збереження культурної спадщини. • Контроль правильності вживання форм іменників у мовленні. Письмо: • Виконання тестових завдань формату CBI (Use of English) на вживання іменників. • Заповнення пропусків із правильною формою іменника (однина/множина). • Вибір правильної форми countable / uncountable nouns. • Утворення похідних іменників (word formation). • Написання коротких описових або інформаційних абзаців із використанням тематичної лексики. • Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: • Однина і множина іменників (regular and irregular forms). • Countable та uncountable nouns. • Іменники, що вживаються лише в однині або множині. • Вживання іменників із кількісними словами (much, many, a lot of тощо). • Word formation: утворення іменників від прикметників і дієслів. • Виконання тестових завдань формату CBI на розпізнавання та утворення форм іменників.	
---	---	--

	Самостійна робота: - Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “Traditions and Customs”. - Повторення правил уживання іменників із виконанням граматичних вправ. - Опрацювання тематичної лексики (heritage, tradition, custom, monument, festival). - Аналіз помилок у пробних тестах. - Підготовка узагальнювальних лексико-граматичних таблиць. Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [с.70-84, 2 [с.54-61, 159-162], 3 [с.4-22, 58-69]. <i>Additional:</i> 4 [с. 45-65], 6 [с.46-55], 8 [с.30-39]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	10
Module 8. Shopping and Services		
Знати: - лексику теми “Shopping and Services”; - значення та правила вживання основних модальних дієслів; - типові тестові завдання ЄВІ з граматики; - алгоритм виконання завдань Use of English. Вміти: - правильно обирати модальне дієслово відповідно до контексту;	Topics: Clothing; Purchases; Fashion; Shopping Malls and Markets; Food. Grammar: Modal Verbs. Практичні заняття: Читання: - Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики покупок, послуг та споживчої поведінки. - Визначення основної ідеї та деталізованої інформації. - Виконання тестових завдань множинного вибору. - Завдання на встановлення відповідності (matching). - Заповнення пропусків у текстах (Use of English). - Аналіз уживання модальних дієслів у контексті. - Відпрацювання стратегій швидкого виконання тестових завдань. Спілкування: - Обговорення споживчих звичок і сучасних тенденцій у сфері покупок.	2

• аналізувати текст і визначати граматично правильний варіант; • застосовувати тематичну лексику у письмових завданнях; • самостійно перевіряти результати тестування та коригувати помилки.	• Рольові ситуації: покупки в магазині, звернення по послуги. • Дискусії щодо впливу реклами на вибір товарів. • Використання модальних дієслів для вираження поради, обов'язку, можливості та заборони. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English) на модальні дієслова. • Заповнення пропусків із правильним вибором модального дієслова. • Трансформація речень із використанням модальних конструкцій. • Написання коротких рекомендацій або порад щодо покупок чи харчування. • Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: • Вживання модальних дієслів (can, could, may, might, must, have to, should, ought to). • Модальні дієслова для вираження можливості, обов'язку, дозволу, поради. • Модальні дієслова у минулому часі (modal perfect forms). • Розмежування must / have to, can / may, should / ought to. • Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розпізнавання та вибір правильної модальної форми.	
	Самостійна робота: • Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “Shopping and Services”. • Повторення правил уживання модальних дієслів із виконанням граматичних вправ. • Опрацювання тематичної лексики (shopping, fashion, services, food, consumer behaviour). • Аналіз помилок у пробних тестах. • Підготовка узагальнювальних граматичних схем.	8

	Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [c.145-148], 2 [c.54-61, 166-171, 177-185], 3 [c.72-84], 4 [c. 70-85]. <i>Additional:</i> 5 [c.55-65], 7 [c.45-57], 8 [c 40-49]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	
Module 9. Travelling and Tourism		
Знати: • лексику теми “Travelling and Tourism”; • типи умовних речень та особливості їх уживання; • правила побудови підрядних речень часу й умови; • формат тестових завдань ЄВІ з граматики. Вміти: • правильно визначати тип умовного речення у тестових завданнях; • узгоджувати часові форми в складних реченнях; • застосовувати тематичну лексику в письмових завданнях; • самостійно аналізувати та виправляти помилки у тестах.	Topics: Types of Tourism; Excursions; Benefits of Ecotourism; Space Tourism of the Future. Grammar: Conditionals. Clauses. Практичні заняття: Читання: • Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики туризму та подорожей. • Визначення основної ідеї, підтексту та деталізованої інформації. • Виконання тестових завдань множинного вибору. • Завдання на встановлення відповідності (matching). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English). • Аналіз уживання умовних речень і підрядних конструкцій у контексті. • Відпрацювання стратегій виконання тестових завдань. Спілкування: • Обговорення різних видів туризму та їх переваг. • Дискусії щодо розвитку екотуризму та космічного туризму. • Моделювання ситуацій планування подорожі. • Використання умовних речень для вираження припущень, наслідків і порад. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English) на Conditionals. • Заповнення пропусків із правильною формою умовного речення. • Трансформація речень (I wish / If only / Conditionals).	2

	• Написання коротких аргументативних або описових абзаців із використанням умовних конструкцій. • Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: • Conditionals: Zero, First, Second, Third Conditional. • Mixed Conditionals. • Конструкції I wish / If only. • Підрядні речення часу та умови (when, while, after, before, unless). • Узгодження часових форм у складнопідрядних реченнях. • Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розпізнавання та утворення умовних конструкцій.	
	Самостійна робота: • Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “Travelling and Tourism”. • Повторення правил уживання умовних речень і підрядних конструкцій. • Опрацювання тематичної лексики (tourism, excursion, eco-friendly travel, space exploration). • Аналіз помилок у пробних тестах. • Підготовка узагальнювальних граматичних схем. Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [с.85-98, 113-122], 2 [с.76-84, 171-184], 3 [с.146-156], 4 [с. 126-139]. <i>Additional:</i> 5 [с.70-77], 6 [с.62-68], 7 [с.60-61]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	8
Module 10. Sport		
Знати: • лексику теми “Sport”; • правила утворення та вживання прикметників;	Topics: Kinds of Sport; History of Football; Snow Sports; Olympic Games; Sports in Ukraine and English-speaking Countries. Grammar: Adjectives	2

• ступені порівняння; • формат тестових завдань ЄВІ з граматики та word formation. Вміти: • правильно утворювати та використовувати прикметники у тестових завданнях; • визначати граматично правильний варіант у контексті; • застосовувати тематичну лексику у письмових відповідях; • самостійно аналізувати та виправляти помилки у тестах.	Читання: • Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики спорту та спортивних подій. • Визначення основної ідеї та деталізованої інформації. • Виконання тестових завдань множинного вибору. • Завдання на встановлення відповідності (matching headings / statements). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English). • Аналіз уживання прикметників у контексті. • Відпрацювання стратегій виконання тестових завдань. Спілкування: • Обговорення популярних видів спорту та їх характеристик. • Дискусії щодо ролі спорту в сучасному суспільстві. • Опис спортивних подій та досягнень. • Використання прикметників для опису якостей спортсменів і спортивних подій. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English) на прикметники. • Заповнення пропусків із правильною формою прикметника. • Утворення прикметників за допомогою словотворчих суфіксів (word formation). • Використання ступенів порівняння прикметників. • Написання коротких описових або аргументативних абзаців зі спортивної тематики. • Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: • Утворення прикметників (основні словотворчі моделі). • Ступені порівняння прикметників.	
---	--	--

	• Прикметники із закінченнями -ed / -ing. • Порядок прикметників у реченні. • Виконання тестових завдань формату ЄВІ на word formation та comparative structures.	
	Самостійна робота: • Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “Sport”. • Повторення правил уживання прикметників із виконанням вправ. • Опрацювання тематичної лексики (competition, athlete, championship, performance, achievement). • Аналіз помилок у пробних тестах. • Підготовка узагальнювальних граматичних таблиць. Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [с.99-112], 2 [с.86-94, 185-191], 3 [с.24-38], 4 [с. 142-152]. <i>Additional:</i> 1 [с.40-54], 2 [с.136-148], 7 [с.65-69]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	8
Module 11. Health		
Знати: • лексику теми “Health”; • правила утворення та вживання прислівників; • типові завдання формату ЄВІ з граматики; • алгоритм виконання завдань Use of English. Вміти:	Topics: Healthy Lifestyle; Healthcare in Ukraine and English-speaking Countries; Medicine Courses at the University. Grammar: Adverbs. Читання: • Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики здорового способу життя та системи охорони здоров’я. • Визначення основної ідеї та деталізованої інформації. • Виконання тестових завдань множинного вибору. • Завдання на встановлення відповідності (matching). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English). • Аналіз уживання прислівників у контексті.	4

• правильно визначати форму прислівника у тестових завданнях; • розрізняти прикметники та прислівники у контексті; • застосовувати тематичну лексику у письмових завданнях; • самостійно аналізувати та виправляти помилки у тестах.	• Відпрацювання стратегій виконання тестових завдань. Спілкування: • Обговорення принципів здорового способу життя. • Дискусії щодо системи охорони здоров'я в Україні та за кордоном. • Обговорення ролі медичної освіти в сучасному суспільстві. • Використання прислівників для вираження частотності, способу дії та ступеня. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English) на вживання прислівників. • Заповнення пропусків із правильною формою прислівника. • Трансформація прикметників у прислівники (word formation). • Написання коротких описових або аргументативних абзаців з теми здоров'я. • Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: • Утворення прислівників від прикметників. • Прислівники частотності, способу дії, ступеня. • Позиція прислівників у реченні. • Порівняння прислівників. • Відмінності між прикметниками та прислівниками. • Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розпізнавання та вживання adverbs.	
	Самостійна робота: • Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “Health”. • Повторення правил уживання прислівників із виконанням вправ.	10

	- Опрацювання тематичної лексики (healthcare, prevention, treatment, medical education). - Аналіз помилок у пробних тестах. - Підготовка узагальнювальних граматичних схем. Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [с.99-112], 2 [с.86-94, 185-191], 3 [с.24-38], 4 [с. 142-152]. <i>Additional:</i> 1 [с.40-54], 2 [с.136-148], 7 [с.65-69]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	
Module 12. Science and Technology		
Знати: - лексику теми “Science and Technology”; - класифікацію та правила вживання займенників; - основні групи прийменників та особливості їх уживання; - формат тестових завдань ЄВІ з граматики. Вміти: - правильно обирати займенник або прийменник у тестових завданнях; - визначати граматично правильний варіант у контексті;	Topics: Scientific and Technological Progress; Outstanding Scientists; 3D Printing; Video Games; Robots. Grammar: Pronouns. Prepositions. Читання: - Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики науки та технологій. - Визначення основної ідеї, логічних зв’язків і деталізованої інформації. - Виконання тестових завдань множинного вибору. - Завдання на встановлення відповідності (matching). - Заповнення пропусків у текстах (Use of English). - Аналіз уживання займенників і прийменників у контексті. - Відпрацювання стратегій виконання тестових завдань. Спілкування: - Обговорення ролі науково-технічного прогресу в сучасному суспільстві. - Дискусії щодо впливу відеоігор та роботизації на життя людини. - Обговорення внеску видатних учених у розвиток науки. - Використання займенників і прийменників у зв’язному мовленні.	4

• застосовувати тематичну лексику в письмових завданнях; • самостійно аналізувати та виправляти помилки у тестах.	Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English) на займенники та прийменники. • Заповнення пропусків із правильним вибором прийменника. • Вибір відповідного займенника відповідно до контексту. • Написання коротких описових або аргументативних абзаців із використанням тематичної лексики. • Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: • Особові, присвійні, вказівні, зворотні та неозначені займенники. • Узгодження займенників із іменниками у реченні. • Основні прийменники часу, місця та напрямку. • Прийменники після прикметників і дієслів (prepositional phrases). • Виконання тестових завдань формату ЄВІ на розпізнавання та правильний вибір pronouns і prepositions.	
	Самостійна робота: • Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “Science and Technology”. • Повторення правил уживання займенників і прийменників із виконанням вправ. • Опрацювання тематичної лексики (innovation, discovery, invention, technology, research). • Аналіз помилок у пробних тестах. • Підготовка узагальнювальних лексико-граматичних схем. Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [с.122-130], 2 [с.100-107, 192-200], 3 [с.18-20]. <i>Additional:</i> 3 [с.80-87], 4 [с.89-92], 6 [с.67-90], 8 [с.92-98]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	8

Module 13. State and Society

Знати: • лексику теми “State and Society”; • правила утворення та вживання Reported Speech; • основні способи словотвору (prefixes and suffixes); • формат тестових завдань ЄВІ з граматики та word formation. Вміти: • правильно трансформувати пряму мову в непряму; • утворювати похідні слова відповідно до контексту; • визначати граматично правильний варіант у тестових завданнях; • застосовувати тематичну лексику в письмових відповідях; • самостійно аналізувати та коригувати помилки у тестах.	Topics: Civil Society; Duties and Human Rights; International Organizations; International Movements; Ukraine in the World Community; Outstanding Figures of History and Culture. Grammar: Reported Speech. Word Formation (Common Prefixes and Suffixes). Читання: • Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики громадянського суспільства та міжнародних відносин. • Визначення основної ідеї, аргументації та деталізованої інформації. • Виконання тестових завдань множинного вибору. • Завдання на встановлення відповідності (matching headings / statements). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English). • Аналіз уживання Reported Speech та похідних слів у контексті. • Відпрацювання стратегій виконання тестових завдань. Спілкування: • Обговорення ролі громадянського суспільства в сучасному світі. • Дискусії щодо прав і обов’язків громадян. • Обговорення діяльності міжнародних організацій. • Використання непрямої мови та похідної лексики у висловлюваннях. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English) на Reported Speech. • Трансформація прямої мови в непряму. • Заповнення пропусків із правильною формою похідного слова (word formation). • Утворення іменників, прикметників та прислівників за допомогою префіксів і суфіксів.	4
--	---	-----------------

	• Написання коротких аргументативних або інформаційних абзаців із використанням лексики теми. • Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: • Правила перетворення прямої мови в непряму (зміна часів, займенників, обставин часу й місця). • Reported statements, questions, commands and requests. • Узгодження часових форм у Reported Speech. • Основні префікси та суфікси для словотвору (un-, re-, dis-, -ment, -tion, -ness, -er тощо). • Виконання тестових завдань формату ЄВІ на трансформацію та word formation.	
	Самостійна робота: • Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “State and Society”. • Повторення правил Reported Speech із виконанням вправ. • Опрацювання найпоширеніших префіксів і суфіксів. • Повторення тематичної лексики (rights, society, organization, movement, community). • Аналіз помилок у пробних тестах та складання індивідуального переліку труднощів. Recommended resources: <i>Basic:</i> 1 [с.217-221], 2 [с.115-123, 201-211], 3 [с.107-115, 192-198], 4 [с.102-117]. <i>Additional:</i> 4 [с.100-104], 7 [с.65-89], 8 [с.98-102]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	8

Module 14. Leisure Time

Знати: • лексику теми “Leisure Time”; • правила утворення question tags і short answers; • типові завдання формату ЄВІ з граматики; • алгоритм виконання завдань Use of English. Вміти: • правильно утворювати question tags у різних часових формах; • давати граматично правильні короткі відповіді; • застосовувати тематичну лексику в письмових завданнях; • самостійно аналізувати та виправляти помилки у тестах.	Topics: World of Hobbies; Leisure Time; Holidays; Memorable Dates and Events in Ukraine and English-speaking Countries. Grammar: Question Tags. Short Answers. Читання: • Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики дозвілля, свят і пам’ятних подій. • Визначення основної ідеї та деталізованої інформації. • Виконання тестових завдань множинного вибору. • Завдання на встановлення відповідності (matching headings / statements). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English). • Аналіз уживання питальних конструкцій і коротких відповідей у контексті. • Відпрацювання стратегій виконання тестових завдань. Спілкування: • Обговорення популярних хобі та способів проведення вільного часу. • Дискусії щодо значення національних свят і пам’ятних дат. • Опис особистого досвіду участі у святкових заходах. • Використання question tags та short answers у діалогічному мовленні. Письмо: • Виконання тестових завдань формату ЄВІ (Use of English) на question tags і short answers. • Утворення правильних питальних “хвостиків” залежно від часової форми. • Побудова коротких відповідей відповідно до граматичної структури запитання. • Написання коротких описових абзаців із використанням питальних конструкцій.	2
--	---	--------------------------------------

	- Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: - Правила утворення question tags у різних часових формах. - Особливості question tags з модальними дієсловами та дієсловом to be. - Вживання short answers у різних часових формах. - Узгодження підмета і допоміжного дієслова в коротких відповідях. - Виконання тестових завдань формату ЄВІ на правильне утворення питальних конструкцій.	
	Самостійна робота: - Виконання тренувальних тестів формату ЄВІ з теми “Leisure Time”. - Повторення правил утворення question tags і short answers із виконанням вправ. - Опрацювання тематичної лексики (hobby, leisure, holiday, celebration, event). - Аналіз помилок у пробних тестах. - Підготовка узагальнювальних граматичних схем. Recommended resources: <i>Basic:</i> 2 [с.126-133, 212-214], 4 [с.180-194]. <i>Additional:</i> 4 [с.104-107], 5 [с.65-100], 6 [с.93-96], 8 [с.102-106]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	8
Module 15. Houses and Homes		
Знати: - лексику теми “Houses and Homes”; - правила утворення коротких відповідей у різних часових формах;	Topics: Homes Differ; Holiday Home; Flat Sharing; Real Property in England. Grammar: Short Answers. Читання: - Опрацювання текстів формату ЄВІ з тематики житла та нерухомості. - Визначення основної ідеї, деталей та логічних зв’язків у тексті. - Виконання тестових завдань множинного вибору.	4

• формат тестових завдань CBI з граматики; • типові труднощі під час виконання завдань Use of English. Вміти: • правильно будувати короткі відповіді відповідно до граматичної структури запитання; • застосовувати тематичну лексику у письмових завданнях; • визначати граматично правильний варіант у тестових завданнях; • самостійно аналізувати та виправляти помилки у тестах.	• Завдання на встановлення відповідності (matching). • Заповнення пропусків у текстах (Use of English). • Аналіз граматичних структур у контексті, зокрема коротких відповідей. • Відпрацювання стратегій виконання тестових завдань. Спілкування: • Обговорення різних типів житла та умов проживання. • Дискусії щодо переваг і недоліків спільного проживання (flat sharing). • Порівняння житлових умов в Україні та в Англії. • Використання коротких відповідей у діалогічному мовленні. Письмо: • Виконання тестових завдань формату CBI (Use of English) із використанням коротких відповідей. • Побудова граматично правильних short answers у різних часових формах. • Трансформація повних відповідей у короткі. • Написання коротких описових абзаців із використанням тематичної лексики. • Аналіз типових помилок у тестових завданнях. Граматичний матеріал: • Утворення коротких відповідей із дієсловом to be. • Short answers з допоміжними дієсловами (do/does/did). • Короткі відповіді у формах Present, Past та Future. • Узгодження підмета та допоміжного дієслова у short answers. • Виконання тестових завдань формату CBI на правильне утворення коротких відповідей.	
	Самостійна робота: • Виконання тренувальних тестів формату CBI з теми “Houses and Homes”. • Повторення правил утворення short answers із виконанням вправ.	8

	• Опрацювання тематичної лексики (housing, property, rent, mortgage, accommodation). • Аналіз помилок у пробних тестах. • Підготовка узагальнювальних граматичних схем. Recommended resources: <i>Basic:</i> 2 [с.133-135, 214-215], 4 [с.195-199]. <i>Additional:</i> 4 [с.108-115], 5 [с.100-127], 6 [с.97-100], 8 [с.106-110]. <i>Internet resources:</i> 1-5.	
	<i>Разом за дисципліну</i> <i>Практичні заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	180 48 132

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ З ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Оцінювання результатів навчання студентів з дисципліни «Цільовий комунікативний курс англійської мови» передбачає проведення таких контрольних заходів:

Форма контрольних заходів	Зміст форми контролю	Максимальна кількість балів
Поточний (семестровий) контроль:	Проводиться на практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань. Враховує активність та участь студента у науково-дослідній роботі, студентських олімпіадах, конференціях, конкурсах за відповідною тематикою дисципліни.	100
<i>Практичні заняття, самостійна робота студента</i> <i>Підсумковий модульний контроль*</i>	Загальна кількість практичних занять з дисципліни – 15 (48 год). Максимальна кількість балів за одне практичне заняття – 5 балів (15 занять*5 балів) (з урахуванням самостійної роботи студента)	75
	Проводиться з метою визначення результатів за період теоретичного навчання студентів як окреме заняття у межах годин, відведених на практичні заняття.	15
<i>Наукова робота</i>	Активність та участь студента у науково-дослідній роботі, студентських олімпіадах, конференціях, конкурсах за відповідною тематикою дисципліни.	10

	Засвоєння студентом програми навчальної дисципліни за навчальний період (семестр), що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії для очної (денна) форми навчання та екзаменаційної сесії для заочної форми навчання).	100
	Проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів за певним освітнім ступенем. Результат підсумкової оцінки з навчальної дисципліни для студента денної форми навчання визначається як <i>середньоарифметична сума балів поточного (семестрового контролю) та екзамену.</i>	100

**Підсумковий модульний контроль з дисципліни «Цільовий комунікативний курс англійської мови» проводиться на останньому за розкладом занятті на платформі «Moodle» у тестовому форматі за результатами вивчення тем дисциплін за семестр. Загальна кількість тестових питань – 15, максимальна кількість балів 15 б. (по 1 б. за кожну правильну відповідь). Оцінювання та отримання результатів здійснюються на платформі автоматично.*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Кількість балів	Зміст
«5»	Студент демонструє вільне володіння матеріалом теми дисципліни; ознайомлений з рекомендованою літературою, вміє самостійно знайти відповідь на проблемні запитання, спираючись на опрацьований матеріал; вміє вводити та використовувати власні класифікації, аналізувати, робити власні висновки; здатен встановлювати міжтематичні та міжпредметні зв'язки.
«4»	Студент демонструє достатньо вільне володіння матеріалом теми дисципліни; ознайомлений з рекомендованою літературою, відповідь на проблемні запитання знаходить за допомогою викладача, спираючись на опрацьований матеріал; допускає неточності та несуттєві (які кардинально не міняють суть) помилки у визначенні основної термінології дисципліни, але легко усуває їх завдяки додатковим питанням.

«3»	Студент частково володіє матеріалом теми дисципліни; репродуктивно відбиває зміст матеріалу та/або основних літературних джерел; допускає помилки у визначенні основної термінології дисципліни; нездатний знайти відповідь на проблемні запитання, чи вирішити проблемні завдання.
«2»	студент демонструє нездатність розкрити питання теми дисципліни; не опанував зміст теми, вкрай слабо знає рекомендовану літературу, демонструє низький рівень володіння мовою.
«1»	Надання відповідей з чисельними значними похибками, низький рівень володіння мовою
«0»	Завдання за темою дисципліни не виконано.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОЗАУДИТОРНОЇ (САМОСТІЙНОЇ) РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Кількість балів	Зміст
«5»	Робота виконана правильно, повністю і самостійно, відбиває належний рівень знань, та сформованість практичних навичок; оформлена згідно вимог, які висуваються для даного типу завдань; вимоги академічної доброчесності строго дотримані.
«4»	робота виконана самостійно, містить несуттєві помилки, відбиває належний рівень знань сформованість практичних навичок; оформлена згідно вимог, які висуваються для даноготипу завдань; вимоги академічної доброчесності строго дотримані.
«3»	робота виконана, але містить помилки, відбиває недостатній рівень знань та недостатню сформованість практичних навичок; оформлення роботи не в повній мірі відповідає вимогам, що висуваються для даного типу завдань; вимоги академічної доброчесності дотримані частково.
«2»	робота виконана на неприйнятно низькому рівні; оформлення не відповідає вимогам; вимоги академічної доброчесності не дотримані
«1»	Робота подана, але її зміст не відповідає завданню або виконаний формально. Рівень знань і навичок критично низький, ключові положення теми дисципліни не відображені. Оформлення відсутнє або повністю суперечить установленим вимогам. Вимоги академічної доброчесності грубо порушені (наприклад, значне запозичення без посилань, невластні роботи). Така робота не може бути зарахована, проте факт подання фіксується.

«0»	Робота не подана або відсутні будь-які результати виконання. Повна відсутність змістовної частини, навіть формальних спроб виконати завдання.
-----	---

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Програмою дисципліни «Цільовий комунікативний курс англійської мови» передбачено можливість студента брати участь у науково-дослідній роботі, студентських олімпіадах, конференціях, конкурсах за відповідною тематикою дисципліни (на вибір студента). Максимальна кількість балів для зарахування – 10 балів.

Види наукової діяльності, в яких студент може брати участь:

1. Виступ з доповіддю на студентській науковій конференції – 5 балів.
2. Публікація тез конференції/наукової статті – 5 балів.
3. Призове місце на конкурсі/олімпіаді/науковому проєкті – 5 балів.
4. Розробка та презентація індивідуального науково-дослідницького проєкту – 5 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) КОНТРОЛЮ (ЕКЗАМЕНУ)

Підсумкова форма контролю за результатами вивчення дисципліни – ЕКЗАМЕН у письмовій формі. Оцінювання результатів навчання студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою.

Рейтинговий бал (оцінка за шкалою ЄКТС)	Відповідність рейтинговому балу
90-100 (А, відмінно)	Студент повністю оволодів програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, може дати відповіді на всі питання курсу, опанував рекомендовану літературу. Як виняток, зазначений рейтинговий бал може отримати студент, який, крім відмінних знань за програмою дисципліни, виявив активність у науковій роботі за відповідною тематикою, став призером студентських олімпіад, виступав на конференціях тощо.
82-89 (В, добре)	Студент, який оволодів програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустив неточності.
75-81 (С, добре)	Студент, який в основному оволодів програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускає несуттєві помилки.
69-74 (D, задовільно)	Студент продемонстрував задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні та у відповідях допускав помилки.

60-68 (Е, задовільно)	Студент виявив мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчив основні терміни дисципліни та орієнтується у матеріалах базового підручника.
0-59 (FX, незадовільно)	Студент повинен додатково виконати індивідуальне завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти підсумковий контроль.

Екзаменаційні матеріали до підсумкового (семестрового) контролю (екзамену) складаються на основі програми та робочої програми дисципліни, охоплюють її зміст та розподілені в екзаменаційних білетах (Дод.1). У **структурі екзаменаційного білету** з дисципліни передбачено **4 завдання**:

- ✓ 1,2,3 – теоретичного спрямування, які оцінюються у 20, 20 та 30 балів відповідно;
- ✓ 4 - практико-орієнтоване (30 балів максимум).

Загальна оцінка за екзамен визначається як сума балів за усі виконані завдання (100 б. максимум).

Кращим студентам (але не більше 3-ох), які повністю виконали програму з дисципліни, виявили активність в науково-дослідній роботі за тематикою дисципліни, стали призерами студентських олімпіад, конкурсів наукових робіт, виступали на конференціях та за результатами поточного (семестрового) контролю набрали 90 і більше балів **передбачено виставлення результатів екзамену без виконання екзаменаційного завдання**, про що робиться запис в екзаменаційному листі студента.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» усі студенти допускаються до екзамену. Присутність студентів на екзамені є обов'язковою.

Повторне складання екзамену з дисципліни «Цільовий комунікативний курс англійської мови» допускається, але не більше двох разів. При незадовільній оцінці з першої спроби науково-педагогічному працівнику з даної дисципліни, вдруге екзамен приймається комісією, яка створюється деканатом факультету.

Результат підсумкової оцінки з навчальної дисципліни для студента денної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточного (семестрового контролю) та екзамену.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

ОСНОВНИЙ

1. Верба Г.В. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). Київ: тов. ВП Логос. 2006. 342 с.
2. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право. 2021. 235 с.
3. Dooley J., Evans V. Grammar way 4. Express Publishing. 2014. 224 p.
4. Powell D., Walker E., Lesworth S. Grammar Practice. Third Edition Longman Pearson. 2014. 225 p.

ДОДАТКОВИЙ

1. Dooley J., Evans V. Grammar way 2. Express Publishing. 2014. 192 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammar way 3. Express Publishing. 2014. 262 p.
3. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book. Longman, 2018.
4. Evans, V. FCE. Practice exam papers 1. For the Revised Cambridge FCE Examination. Express Publishing. 2008.
5. Evans V. FCE. Practice exam papers 2. For the Revised Cambridge ESOL FCE Examination. Express Publishing. 2009.
6. Evans V., Dooley J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book. Express Publishing. 2012.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press. 2012. 399 p.
8. Weale H., Yurchenko A. (2020). Oxford Exam Trainer. B2. Ukraine. Для підготовки до іспитів. Oxford Exam Support. 2020.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. ЗНО-ОНЛАЙН. ЗНО в магістратуру: англійська мова. Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/master/english/>
2. Онлайн-портал Українського центру оцінювання якості освіти. Загальна інформація про ЄВІ. Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/zagalna-informatsiya-efi/>
3. Онлайн-портал Українського центру оцінювання якості освіти. Зразки тестових завдань з ЄВІ попередніх років. Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/yevi-2020/>
4. BBC Learning English. Improve your vocabulary. Режим доступу: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/vocabulary>
5. BBC Learning English. Medium Grammar Reference. Режим доступу: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/intermediate-grammar-guide>