

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

*Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*

Кафедра іноземної філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньою радою ДТЕУ

(пост. п. / від «26» 06 2025 р.)

Ректор



Анатолій МАЗАРАКІ

**ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ /
COMMUNICATION ENGLISH TAILORED COURSE**

**ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY**

Київ 2025

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ
заборонено**

Автори: О. І. Тернова, ст. викл. кафедри сучасних європейських мов ДТЕУ

К. О. Шевелько, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу ДТЕУ

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри сучасних європейських мов від 16.06.2025 р., протокол № 20, та кафедри іноземної філології та перекладу від 19 червня 2025 р., протокол № 23.

Рецензенти:

Т. Є. Недашківська, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської і германської філології та перекладу Навчально-наукового інституту філології та журналістики Житомирського державного університету імені Івана Франка

О. М. Ножовнік, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри сучасних європейських мов ДТЕУ

О. Л. Журкова, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу ДТЕУ

**ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ /
COMMUNICATION ENGLISH TAILORED COURSE**

**ПРОГРАМА/
COURSE SUMMARY**

ВСТУП

Програма дисципліни «Цільовий комунікативний курс англійської мови» підготовлена відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2) <https://lenvit.ucoz.ua/ZER.pdf> (2003), Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64228/ (від 28.03.2019 р. № 411), Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 022 «Дизайн» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/022-Dyzayn-bakalavr.28.07.pdf> (від 13.12.2018 р. № 1391) для студентів бакалаврату ДТЕУ усіх форм навчання галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 022 «Дизайн» освітньої програми «Дизайн» підготовки бакалаврів ДТЕУ.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як вибіркової компоненти освітньої програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

«Цільовий комунікативний курс англійської мови» спрямований на формування у студентів комунікативної компетентності, що відповідає володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти та Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Метою вивчення дисципліни «Цільовий комунікативний курс англійської мови» є продовження формування у студентів іншомовних мовленнєвих навичок – читання, письма, говоріння та аудіювання, що відповідають рівню володіння іноземною мовою B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом МОН України № 411 від 28.03.2019.

Завданням вивчення дисципліни «Цільовий комунікативний курс англійської мови» є вироблення у студентів комунікативної компетентності для здійснення професійної діяльності, а також для підготовки до вступу на навчання з метою здобуття освітнього ступеня магістра.

Предметом вивчення дисципліни є відібраний обсяг лексики та граматики англійської мови, який відповідає потребам спілкування у побутовій,

особистісній, публічній та академічній сферах, а також дає можливість підготовки до вступу на навчання для здобуття ступеня магістра.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Перед вивченням навчальної дисципліни у студентів мають бути розвинуті наступні компетентності:

Знання:

- англійської мови рівня B1-B2 згідно Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти;
- лексичного матеріалу в обсязі побутової та загальної тематики;
- правил вживання граматичних часів в дійсному та пасивному стані, граматичних структур питальних та заперечних речень в дійсному та пасивному стані, модальних дієслів та їх еквівалентів, умовних речень, широкого діапазону словникового запасу соціальної лексики, а також лексики повсякденного вжитку.

Вміння:

- сприймати і розуміти іноземну мову, ставити запитання та відповідати на них, обмінюватись думками та інформацією на близькі / знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях;
- застосовувати знання іноземної мови у практичних ситуаціях як усно, так і письмово;
- продукувати чіткий монолог з підготовленого кола тем, пов'язаних із побутовою та соціальною тематикою;
- розуміти адаптовані тексти з підручників та методичних вказівок;
- робити записи, виписки, письмові повідомлення, що відображає певний комунікативний намір;
- складати план тексту та фіксувати важливу інформацію, отриману під час читання тексту.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Цільовий комунікативний курс англійської мови», як вибіркового компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами:

✓ **Дизайн (ОС бакалавр)**

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	1-15
7	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	6, 7
9	Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	1-15
<i>Спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</i>		
5	Здатність застосовувати знання історії українського і зарубіжного мистецтва та дизайну в художньо-проектній діяльності.	6, 7, 13
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.	1-15
13	Знати надбання національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини, розвивати екокультуру засобами дизайну.	6, 7, 13

4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Module 1: Personal sphere

People; Appearance and Character; Family and Family Relations; Social Life; Daily routine; Everyday Life and its Problems; Friendship and Love.

Grammar: Present Tenses. Past Tenses.

Recommended resources:

Basic: 1 [с.7-15, 25-28, 33-37, 42-45], 2 [с. 9-16, 136-139], 3 [с. 40-60].

Additional: 4 [с.4-45], 7 [с.6-31], 8 [с.6-29].

Internet resources: 1-5.

Module 2: Natural World. Environment

Weather; Nature; Environment; Man and the environment; Climate Change; Water Pollution.

Grammar: Future Tenses, Mixed Tenses

Recommended resources:

Basic: 1 [c.21-23, 30-32, 40-42], 2 [c. 21-28, 141-143], 3 [c. 60-70], 4 [c. 6-29].

Additional: 6 [c.13-25], 7 [c.31-40].

Internet resources: 1-5.

Module 3: Education

Types of Schools and Education Systems; Education System in Ukraine; Essential Skills for Today`s Students; Top Universities in the World; Foreign languages in a person's life; Youth and the Modern World.

Grammar: The Infinitive. The Gerund

Recommended resources:

Basic: 1 [c.113-122], 2 [c. 31-39, 135-147], 3 [c. 95-105], 4 [c. 30-41].

Additional: 6 [c.25-45], 7 [c.41-45].

Internet resources: 1-5.

Module 4: Employment

Work and Profession; Choice of Profession; Important Jobs; Volunteers.

Grammar: The Passive

Recommended resources:

Basic: 1 [c.46-56], 2 [c.42-50, 153-158], 3 [158-168], 4 [c. 86-96].

Additional: 1 [c.40-60], 2 [c.12-16], 3 [c.29-46].

Internet resources: 1-5.

Module 5: Future Career and Personal Priorities

Future Plans; Choice of Profession; Career and Personal Priorities.

Grammar: The Passive

Recommended resources:

Basic: 1 [c.46-56], 2 [c.42-50, 153-158], 3 [158-168], 4 [c. 86-96].

Additional: 1 [c.40-60], 2 [c.12-16], 3 [c.29-46].

Internet resources: 1-5.

Module 6: Culture

Museums and Exhibitions; Painting, Music. Movies, Television and Theatre; Mass media; Culture, Art and Literature of Ukraine and of the country whose language is being studied.

Grammar: Articles

Recommended resources:

Basic: 1 [c.70-84, 2 [c.54-61, 159-162], 3 [c.4-22, 58-69].

Additional: 4 [c. 45-65], 6 [c.46-55], 8 [c.30-39].

Internet resources: 1-5.

Module 7: Traditions and Customs

Traditions and Customs; Outstanding objects of historical and cultural heritage of Ukraine and the country, whose language is being studied.

Grammar: Nouns

Recommended resources:

Basic: 1 [c.70-84, 2 [c.54-61, 159-162], 3 [c.4-22, 58-69].

Additional: 4 [c. 45-65], 6 [c.46-55], 8 [c.30-39].

Internet resources: 1-5.

Module 8. Shopping and Services

Clothing; Purchases; Fashion Shopping Malls and Markets; Food.

Grammar: Modal verbs

Recommended resources:

Basic: 1 [c.145-148], 2 [c.54-61, 166-171, 177-185], 3 [c.72-84], 4 [c. 70-85].

Additional: 5 [c.55-65], 7 [c.45-57], 8 [c 40-49].

Internet resources: 1-5.

Module 9. Travelling and tourism

Types of Tourism; Excursions; Benefits of Ecotourism; Space Tourism of the Future

Grammar: Conditionals. Clauses

Recommended resources:

Basic: 1 [c.85-98, 113-122], 2 [c.76-84, 171-184], 3 [c.146-156], 4 [c. 126-139].

Additional: 5 [c.70-77], 6 [c.62-68], 7 [c.60-61].

Internet resources: 1-5.

Module 10. Sport

Kinds of Sport; History of Football; Snow Sports; Olympic Games; Sports in Ukraine and in the country whose language is being studied

Grammar: Adjectives

Recommended resources:

Basic: 1 [c.99-112], 2 [c.86-94, 185-191], 3 [c.24-38], 4 [c. 142-152].

Additional: 1 [c.40-54], 2 [c.136-148], 7 [c.65-69].

Internet resources: 1-5.

Module 11. Health

Healthy Lifestyle; Healthcare in Ukraine and in the country whose language is being studied; Medicine Courses at the University.

Grammar: Adverbs

Recommended resources:

Basic: 1 [c.99-112], 2 [c.86-94, 185-191], 3 [c.24-38], 4 [c. 142-152].

Additional: 1 [c.40-54], 2 [c.136-148], 7 [c.65-69].

Internet resources: 1-5.

Module 12. Science and Technology

Scientific and Technological Progress; Outstanding Scientists; 3 D Printing; Video Games; Robots.

Grammar: Pronouns. Prepositions

Recommended resources:

Basic: 1 [c.122-130], 2 [c.100-107, 192-200], 3 [c.18-20].

Additional: 3 [c.80-87], 4 [c.89-92], 6 [c.67-90], 8 [c.92-98].

Internet resources: 1-5.

Module 13. State and Society

Civil Society; Duties and Human Rights; International Organization; International Movements; Ukraine in the World Community; Outstanding figures of the history and culture of Ukraine and the country whose language is being studied.

Grammar: Reported Speech. World Formation (The Most Common Prefixes and Suffixes)

Recommended resources:

Basic: 1 [c.217-221], 2 [c.115-123, 201-211], 3 [c.107-115, 192-198], 4 [c.102-117].

Additional: 4 [c.100-104], 7 [c.65-89], 8 [c.98-102].

Internet resources: 1-5.

Module 14. Leisure time

World of Hobbies; Leisure Time; Holidays; Memorable Dates and Events in Ukraine and in the country whose language is being studied.

Grammar: Question Tags. Short Answers.

Recommended resources:

Basic: 2 [c.126-133, 212-214], 4 [c.180-194].

Additional: 4 [c.104-107], 5 [c.65-100], 6 [c.93-96], 8 [c.102-106].

Internet resources: 1-5.

Module 15. Houses and Homes

Homes differ; Holiday Home; Flat Sharing; Real Property in England.

Grammar: Short Answers.

Recommended resources:

Basic: 2 [c.133-135, 214-215], 4 [c.195-199].

Additional: 4 [c.108-115], 5 [c.100-127], 6 [c.97-100], 8 [c.106-110].

Internet resources: 1-5.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ*

ОСНОВНИЙ

1. Верба Г.В. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). Київ: тов. ВП Логос. 2016. 342 с.
2. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право. 2021. 235 с.
3. Dooley J., Evans V. Grammar way 4. Express Publishing. 2014. 224 p.
4. Powell D., Walker E., Lesworth S. Grammar Practice. Third Edition Longman Pearson. 2014. 225 p.

ДОДАТКОВИЙ

1. Dooley J., Evans V. Grammar way 2. Express Publishing. 2014. 192 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammar way 3. Express Publishing. 2014. 262 p.
3. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book. Longman, 2018.
4. Evans, V. FCE. Practice exam papers 1. For the Revised Cambridge FCE Examination. Express Publishing. 2008.
5. Evans V. FCE. Practice exam papers 2. For the Revised Cambridge ESOL FCE Examination. Express Publishing. 2009.
6. Evans V., Dooley J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book. Express Publishing. 2012.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press. 2012. 399 p.
8. Weale H., Yurchenko A. (2020). Oxford Exam Trainer. B2. Ukraine. Для підготовки до іспитів. Oxford Exam Support. 2020.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. ЗНО-ОНЛАЙН. ЗНО в магістратуру: англійська мова. Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/master/english/>
2. Онлайн-портал Українського центру оцінювання якості освіти. Загальна інформація про ЄВІ. Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/zagalna-informatsiya-efi/>

*

Джерела, які є у бібліотеці ДТЕУ, виділені курсивом

3. Онлайн-портал Українського центру оцінювання якості освіти. Зразки тестових завдань з ЄВІ попередніх років. Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/yevi-2020/>
4. BBC Learning English. Improve your vocabulary. Режим доступу: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/vocabulary>
5. BBC Learning English. Medium Grammar Reference. Режим доступу: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/intermediate-grammar-guide>