

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі та права**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	СЗ «Міжнародні відносини»
Освітня програма	«Міжнародні відносини та економічна дипломатія»
Освітній ступінь	«магістр»

3.Освітня програма

Керівник проєктної групи

(гарант освітньої програми)

доктор економічних наук, доцент А.В. Бохан

3.1. Профіль освітньої програми «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» зі спеціальності С3 Міжнародні відносини

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра світової економіки
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр з міжнародних відносин
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародній відносини
Спеціальність	С3 Міжнародні відносини
Назва освітньої програми	Міжнародні відносини та економічна дипломатія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 1003 від 04.08.2020 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	–
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії, здійснювати інформаційно-аналітичну, експертну та прикладну діяльність в сфері міжнародних відносин, брати участь у розробці стратегій просування національних економічних інтересів держави в умовах трансформації світових ринків та оновлення середовища глобальної економічної безпеки.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкти вивчення – міжнародні відносини, *геоекономічні*, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна *економічна* безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, *інструментів секторальної, цифрової та ESG-дипломатії*, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій, *спроможних забезпечувати реалізацію національних економічних інтересів, здійснювати аналітичний супровід міжнародної діяльності, використовувати сучасні інструменти економічної дипломатії та приймати ефективні рішення в умовах глобальних викликів.*

Теоретичний зміст предметної області – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір, *геоекономічні процеси, міжнародна економічна та цифрова дипломатія, економічна безпека, стратегічні комунікації, санкційна політика, глобальне врядування і сталий розвиток.*

Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, *методи стратегічного аналізу й прогнозування, сценарного моделювання, аналізу великих масивів даних, оцінювання геоекономічних ризиків, цифрової аналітики та підтримки прийняття управлінських рішень.*

Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях, <i>цифрові дослідницькі платформи, системи підтримки прийняття рішень, інструменти штучного інтелекту.</i>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>
Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми</i>
Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії, здатних здійснювати професійний аналіз глобальних процесів, генерувати інноваційні рішення та ефективно діяти в умовах невизначеності міжнародного середовища. Програма забезпечує формування теоретичних знань та аналітико-прикладних компетентностей для розроблення та реалізації стратегій зовнішньоекономічної політики, захисту і просування національних економічних інтересів, участі в міжнародних переговорах, міжнародній політичній комунікації та діяльності інституцій дипломатії з урахування глобальних трендів. Ключові слова: міжнародні відносини, економічна дипломатія, глобальне врядування, дипломатичні стратегії, зовнішньоекономічна політика, геоекономічна дипломатія, міжнародні переговори, багатостороння дипломатія, міжнародні інституції, національні економічні інтереси, міжнародна безпека.
<i>Особливості програми</i>
Програма ґрунтується на міждисциплінарному підході, поєднуючи знання з міжнародних відносин, дипломатії, права та культури економічного міжнародного співробітництва. Вона орієнтована на формування аналітичних, прогностичних та експертних компетентностей для дослідження міжнародних політичних і економічних процесів, виявлення глобальних тенденцій розвитку та оцінювання їх впливу на зовнішню політику держав і міжнародну економічну взаємодію. Практична складова включає комунікацію з працівниками дипломатичної служби та міжнародними експертами через участь у лекціях, семінарах, тренінгах і майстер-класах. Освітня програма включає практичну підготовку тривалістю до двох місяців впродовж останнього року навчання, що може здійснюватися у дипломатичних установах, міжнародних організаціях, аналітичних центрах та інших інституціях міжнародної діяльності.
4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ
<i>Придатність до працевлаштування</i>

Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:

1120.3 – Посол;
 1120.3 – Посол з особливих доручень;
 1120.3 – Представник Міністерства закордонних справ – керівник дипломатичного агентства;
 1229.1 – директор (начальник) департаменту;
 3439 – Аташе, Консул, Консульський агент;
 3439 – Віце-консул;
 3439 – секретар дипломатичного агентства;
 3439 – дипломатичний агент;
 3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;
 3439 – посланник;
 3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;
 2310.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою;
 2419.2 – експерт із зовнішньоекономічних питань;
 2419.2 – експерт з торговельно-економічних операцій;
 2419.3 – спеціаліст державної служби;
 2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади);
 2441.2 – консультант з економічних питань;
 2443.2 – політолог-міжнародник, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).

Подальше навчання

Випускники даної освітньо-професійної програми мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти для дорослих.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Організоване за принципом інтегрованого та проблемно-орієнтованого підходу і передбачає збалансоване поєднання: аудиторних занять (лекції-дискусії, семінари, практичні заняття), дистанційного навчання, самостійної роботи з інформаційними та аналітичними джерелами, забезпечуючи інтерактивний підхід, розвиток критичного мислення і навичок самонавчання

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього

компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з використанням сучасних аналітичних, цифрових і комунікаційних технологій, стратегічного прогнозування та міждисциплінарних підходів.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК3	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти інноваційні рішення та адаптувати їх до глобальних викликів.
ЗК6	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК7	Здатність працювати в команді, забезпечувати ефективну міжкультурну та міжнародну взаємодію.
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, використовувати нові можливості професійної діяльності.
ЗК9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1	Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики, функціонування міжнародної торгівлі та економічної дипломатії.
СК2	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності, міжнародного співробітництва та просування національних економічних інтересів на міжнародному рівні.
СК3	Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення, використовуючи сучасні аналітичні методи та цифрові технології.
СК4	Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на

	міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи, <i>оцінювати їх вплив на міжнародне торговельно-економічне співробітництво та розвиток держав.</i>
СК5	Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному, <i>а також геоекономічному, екологічному та цифровому.</i>
СК6	Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень, <i>для аналізу міжнародних процесів, оцінювання дипломатичних стратегій у торговельно-економічній діяльності.</i>
СК7	Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки, <i>експертні висновки, використовуючи методи оцінювання ризиків і сценарного аналізу.</i>
СК8	Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи, <i>застосовуючи дипломатичний протокол, сучасні переговорні технології, інструменти міжнародної політичної комунікації та економічної дипломатії.</i>
СК9	Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів та місця в них України, <i>оцінювати вплив геоекономічних, інтеграційних і безпекових змін на міжнародне середовище та національні інтереси держави.</i>
СК10	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації, <i>розвитку навичок дипломатичного спілкування та опанування іноземних мов.</i>
СК11	Здатність формувати експертно-аналітичне забезпечення для реалізації дипломатичних стратегій у торговельно-економічній діяльності, <i>з урахуванням міжнародної конкуренції та національних інтересів, прогресивного вітчизняного і зарубіжного досвіду.</i>
СК12	Здатність досліджувати дипломатичні контексти в міжнародних і регіональних інтеграційних процесах та <i>оцінювати їх вплив на міжнародну безпеку.</i>

СК13	<i>Здатність до безперервного професійного розвитку, самонавчання та підвищення рівня фахової компетентності у сфері міжнародних відносин, політичної комунікації та економічної дипломатії.</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
РН1	<i>Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, сучасні тенденції в сфері геоекономіки та геополітики, регіональних інтеграційних процесів.</i>
РН2	<i>Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини, зовнішню політику держав і напрями торговельно-економічного співробітництва країн.</i>
РН3	<i>Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики, економічної дипломатії.</i>
РН4	<i>Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав, визначати взаємозв'язок геоекономічних, енергетичних, кліматичних і технологічних чинників, оцінювати ефективність інструментів стримування у сфері запобігання й урегулювання конфліктів.</i>
РН5	<i>Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав, а також особливостей функціонування світових ринків товарів і послуг, експортно-імпоротної діяльності.</i>
РН6	<i>Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку, здійснювати експертно-аналітичний супровід дипломатичної діяльності.</i>
РН7	<i>Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i>
РН8	<i>Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань, здійснювати міжкультурну комунікацію та дипломатичне спілкування.</i>
РН9	<i>Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, враховувати право</i>

	<i>міжнародних договорів у сфері торговельно-економічної діяльності.</i>
РН10	Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.
РН11	Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, <i>економічних напрямів дипломатії.</i>
РН12	Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.
РН13	Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, <i>економічної дипломатії</i> , суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.
РН14	Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток, <i>підвищення рівня кваліфікації, формування лідерських компетентностей і розвиток критичного мислення.</i>
РН15	<i>Готувати комплексні аналітичні матеріали, експертні висновки та рекомендації щодо міжнародних політико-економічних процесів.</i>
РН16	<i>Визначити спрямованість розвитку геоекономічної дипломатії, прогресивний формат міжнародного економічного співробітництва та зовнішньоекономічної політики.</i>
РН17	<i>Здійснювати самостійний пошук, аналіз та критичне осмислення інформації для професійного розвитку у сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії.</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та економічна дипломатія» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери в сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої

діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС. Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформувати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу. Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання. В електронному репозитарії університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів. Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проєктами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

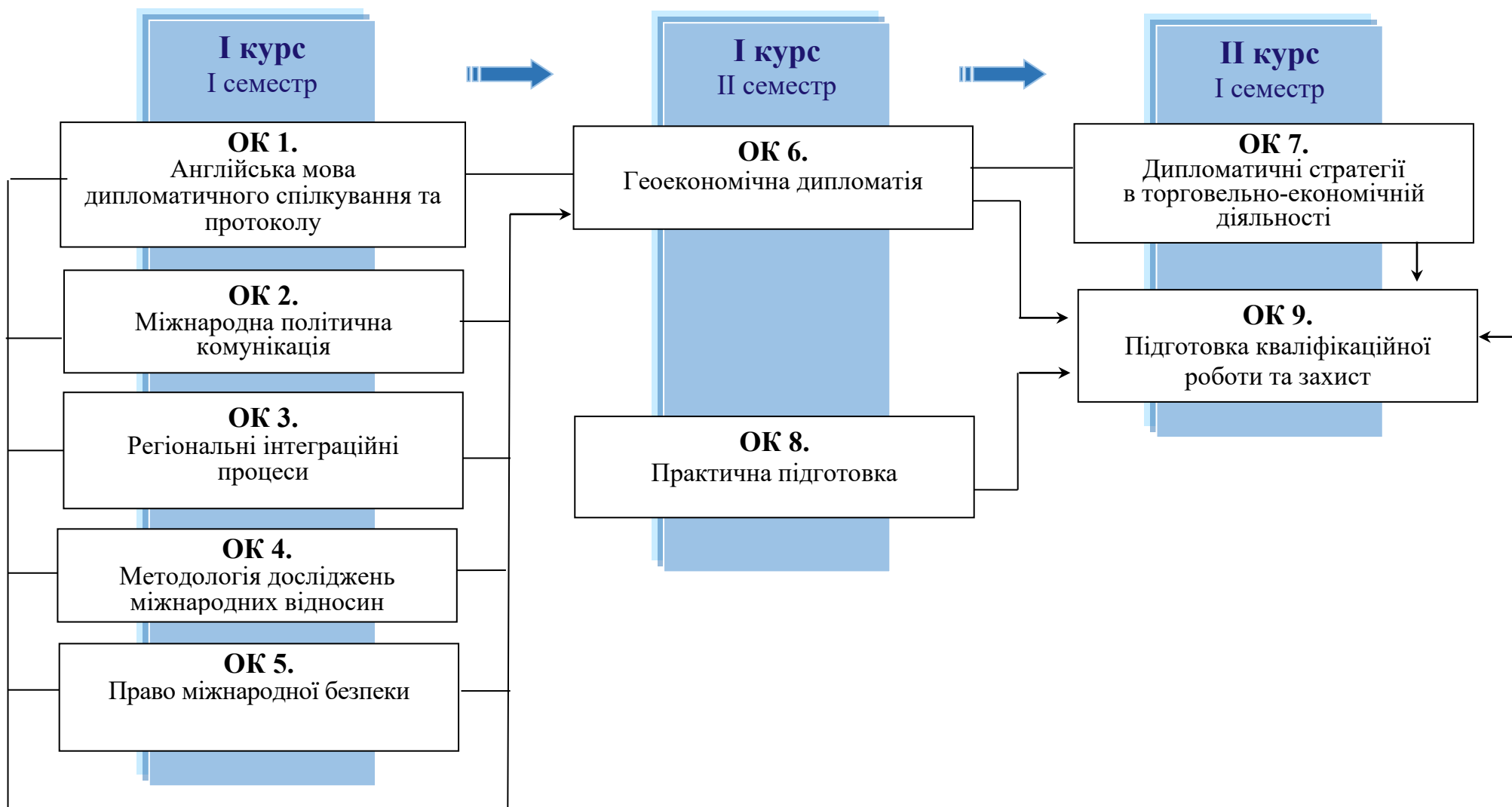
3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Англійська мова дипломатичного спілкування та протоколу	6	Екзамен
ОК 2.	Міжнародна політична комунікація	6	Екзамен
ОК 3.	Регіональні інтеграційні процеси	6	Екзамен
ОК 4.	Методологія досліджень міжнародних відносин	6	Екзамен
ОК 5.	Право міжнародної безпеки	6	Екзамен
ОК 6.	Геоекономічна дипломатія	9	Екзамен
ОК 7.	Дипломатичні стратегії в торговельно-економічній діяльності	6	Екзамен
ОК 8.	Практична підготовка	9	Екзамен
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ.

3.2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК1.		x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК2.	x	x		x	x	x	x	x	x
ЗК3.			x	x		x	x	x	x
ЗК4.	x	x	x		x	x	x	x	x
ЗК5.		x		x		x	x	x	x
ЗК6.	x	x	x		x	x	x	x	x
ЗК7.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК8.			x	x		x	x	x	x
ЗК9		x	x		x	x		x	x
СК 1		x	x	x	x	x	x	x	x
СК 2		x	x		x	x	x	x	x
СК 3	x	x	x	x		x		x	x
СК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК 5		x	x	x	x	x	x	x	x
СК 6		x		x		x	x		x
СК 7	x	x	x	x		x		x	x
СК 8	x				x	x	x	x	x
СК 9		x	x	x		x	x	x	x
СК 10	x		x	x		x	x	x	x
СК 11	x	x	x		x	x	x	x	x
СК 12					x	x	x	x	x
СК 13	x	x	x	x		x	x	x	x

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН1		x		x	x	x	x	x	x
РН 2		x	x	x		x	x	x	x
РН 3	x		x	x	x	x	x	x	x
РН 4		x	x			x	x	x	x
РН 5	x		x	x		x	x	x	x
РН 6	x	x	x		x	x	x	x	x
РН 7		x	x	x	x	x	x	x	x
РН 8	x			x	x	x	x	x	x
РН 9	x		x		x	x	x	x	x
РН 10				x	x	x	x	x	x
РН 11	x			x	x	x		x	x
РН 12		x	x	x		x	x	x	x
РН 13	x	x			x	x	x	x	x
РН 14	x					x	x	x	
РН 15	x	x	x	x	x	x		x	x
РН 16		x	x	x		x	x	x	x
РН 17		x	x	x		x	x	x	x

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Експертна дипломатія	6
ВК 2.	Міжнародне економічне співробітництво	6
ВК 3.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6
ВК 4.	Ораторське мистецтво	6
ВК 5.	Право міжнародних договорів	6
ВК 6	Світовий ринок товарів та послуг	6
На підставі положень ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм ¹		6

¹ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. **АНГЛІЙСЬКА МОВА ДИПЛОМАТИЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ТА ПРОТОКОЛУ**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ножовник О.М., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сучасних європейських мов; Нипадимка А.С., доцент, доктор філософії з галузі «Гуманітарні науки. Філологія», доцент кафедри сучасних європейських мов; Зацерковний О.А., старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Володіння англійською мовою на рівні B2+ у професійному контексті: застосування дипломатичної термінології, ведення переговорів і дискусій, підготовка та проведення презентацій, дотримання норм дипломатичного протоколу, етикету та міжкультурної комунікації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Англійська мова міжнародних документів», «Теорія і практика перекладу переговорів».

Зміст. Module I. Language of Diplomacy. Language and Diplomacy. Language of Negotiation. Persuasive Speeches. Political and Economic Speeches. Module 2. Diplomacy and Communication. Political Beliefs and Public Opinion Cross-Cultural Communication and Diplomacy. Rhetoric and Non-Verbal Communication in Diplomacy. Diplomatic Signalling. Module 3. International Protocol. Protocol vs Etiquette. Protocol and its History. 1Etiquette and itsHistory. Protocol and Cultural Differences. Precedence in International Relations. Module 4. Protocol and Etiquette. Protocol in Ukraine. Appointment and Arrival of Ambassadors. Diplomatic Accreditation and Official Communication. Official Visits and State Ceremonies. Diplomatic Privileges and Immunities. State Symbols in Diplomatic Protocol.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Monod de Froideville G., Verheul M. An Expert's Guide to International Protocol: Best Practices in Diplomatic and Corporate Relations. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2021. 352 p.
2. Печко Н. М. Теорія і практика перекладу (англійська мова). Ч. 1: навч.-метод. комплекс для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 108 с.
3. Стирнік Н. С., Качурець О. П. Англійська мова для міжнародних спеціальностей: навч. посіб. 2-ге вид., допов. Дніпро; Київ, 2019. 133 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання: поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.2. Назва. МІЖНАРОДНА ПОЛІТИЧНА КОМУНІКАЦІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Тип. Обов'язкова.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратенко О. Ю., доцент, доктор політичних наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчити студентів використовувати у практичній діяльності сукупність знань, професійних прийомів і методів міжнародних політичних комунікацій, які впливають на формування картини політичного світу та визначають соціальний порядок, а також користуватися сучасними методами дослідження у сфері інформаційно-комунікаційних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави», «Історія міжнародних відносин», «Історія світової дипломатії», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика».

Зміст. Міжнародна політична комунікація в системі сучасних міжнародних відносин: теоретичні засади, еволюція та тенденції розвитку. Медіа як ключовий актор міжнародних політичних процесів. Міжнародні організації як суб'єкти формування глобального комунікаційного порядку денного. Комунікаційні стратегії міжнародних політичних акторів у глобальному інформаційному просторі. Публічна дипломатія та концепція «м'якої сили» в сучасних міжнародних комунікаціях. Формування міжнародного іміджу держави та національний брендинг в умовах глобальної конкуренції. Міжкультурна комунікація у дипломатичній діяльності. Цифрова дипломатія в сфері міжнародних політичних комунікацій. Трансформація міжнародних політичних комунікацій у добу цифрових технологій. Феномен постправди та поширення фейкових новин у системі міжнародних відносин. Інформаційні війни та стратегічні комунікації як інструменти сучасних міжнародних конфліктів. Кризові комунікації у міжнародній політиці. Етичні принципи та виклики міжнародних політичних комунікацій у сучасному інформаційному середовищі. Міжнародні політичні комунікації в умовах російсько-української війни: дипломатія, стратегічні наративи та інформаційне протистояння.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кадлубович Т.І., Загородня А.С. Міжнародні відносини та світова політика: навч. посіб. Київ: Університет «Україна», 2025. 305 с.
2. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: навч. посіб. За заг. ред. В.С. Білозубенка. Київ, 2023. 634 с.
3. Руднева А.О. Політичні комунікації: навч. посіб. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. 153 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних, інноваційних та інтерактивних методів викладання, зокрема з використанням цифрових технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (програмне забезпечення із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, розробка проєктів, брейнстормінг, робота у групах, моделювання професійної діяльності); навчальні та наукові конференції; складання інтерактивних карт, скрайбінг, портфоліо; самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка самостійної роботи, тестовий контроль, дискусії, експрес-контроль, реферативне повідомлення, презентація, групові проєкти, комплексне індивідуальне завдання, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. РЕГІОНАЛЬНІ ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Тип. Обов'язкова.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.

Кам'янецька О.В., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування системи теоретичних та прикладних знань щодо багатоаспектної природи, інституційного дизайну та політико-економічних наслідків регіональної інтеграції в сучасному світі; особливостей еволюції та функціонування як класичних, так і сучасних інтеграційних моделей у різних регіонах (АСЕАН, МЕРКОСУР, Африканський Союз); навичок критичного аналізу сучасних викликів глобального та регіонального управління, таких як популізм, Брекзїт та протекціонізм, що впливають на стійкість інтеграційних угруповань. Опанування методології порівняльного аналізу регіональних інтеграційних об'єднань (ЄС, USMCA, АСЕАН, МЕРКОСУР, САЕС). Здатність оцінювати ефективність інституційного дизайну та механізмів прийняття рішень у різних регіональних контекстах. Аналіз впливу регіональної інтеграції на національний суверенітет, безпеку та стабільність глобальної економічної системи.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Країнознавство», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Зовнішня політика України», «Теорія і практика дипломатії 21 століття».

Зміст. Теоретико-методологічні засади регіоналізму. Теорії регіональної інтеграції. Типологія регіональних об'єднань. Дилема регіональної інтеграції. Моделі регіональної інтеграції. Європейський регіоналізм. Північноамериканський регіоналізм. Досвід USMCA та його роль у формуванні регіональних ланцюжків доданої вартості. Латиноамериканська інтеграція. Специфіка МЕРКОСУР та Тихоокеанського альянсу. Азійсько-Тихоокеанський регіоналізм. Архітектура «м'якого» регіоналізму (АСЕАН, RСЕР, СРТРР). Африка та Євразія: континентальна зона вільної торгівлі та Євразійський економічний союз. Секторальні виміри регіональної інтеграції. Валютна інтеграція: досвід Єврозони та перспективи інших регіонів. Енергетична та інфраструктурна інтеграція як чинник регіональної безпеки. Цифрова інтеграція та транскордонні потоки даних. Сучасні виклики та майбутнє регіоналізму. Феномен «дезінтеграції». Геополітика регіоналізму. Взаємодія регіональних угруповань з глобальними інститутами (СОТ) та майбутнє мега-регіональних проєктів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 295 с.
2. Петренко К. В., Іванова Т. В., Скоробогатова Н. Є., Тимошенко Н. Ю. Міжнародна економічна інтеграція: підручник. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2026. 394 с.
3. Глобалізація та регіоналізація у світовому господарстві: монографія / С. О. Радзієвська; Нац. акад. упр. Київ: ТРОПЕА, 2020. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконанні індивідуальних завдань.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (участь у дискусії, тестування, кейс-стаді, опитування, робота в групах, виконання індивідуальних завдань у форматі презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. І.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратенко О. Ю., доцент, доктор політичних наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Визначати наукові підходи і методи дослідженням міжнародних відносин, що використовуються при їх проведенні; використовувати методи соціогуманітарних наук та цифрових технологій при проведенні досліджень у сфері міжнародних відносин; вміти застосовувати методи когнітивного картування, моделювання, статистичних методів дослідження явищ і процесів, а також цифрових технологій, штучного інтелекту і особистих даних у дослідженнях сфери міжнародних відносин; вміти правильно організувати збір інформації про систему, її внутрішнє та зовнішнє середовище; за допомогою SMART підходу правильно визначати цілі дослідження; застосовувати системні методи та процедури для вирішення поставлених задач; виявляти причинно-наслідкові зв'язки між подіями в системі; методологічно правильно проводити PEST та SWOT-аналіз; побудувати модель досліджуваної системи, знайти оптимальне рішення задачі за допомогою цієї моделі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія міжнародних відносин», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Теорія і практика торговельно-економічних переговорів».

Зміст. Поняття методу і методології. Контент-аналіз у міжнародних відносинах. Івент-аналіз у дослідженнях міжнародних ситуацій і процесів. Когнітивне картування. SWOT-аналіз. Метод прогнозування та моделювання у міжнародних відносинах. Методи експертних оцінок. Статистичний метод дослідження (зведення та групування даних). Використання середніх величин у дослідженнях. Вивчення динаміки. Вивчення взаємозв'язків між явищами. Використання графічних методів у наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Добрянська Н. Наукова діяльність: методологія і методика процесу: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2025, 84 с.
2. Коцан Н. Н., Коцан Р. І. Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика: навч. посіб. Луцьк: «Вежа-Друк», ФОП Гадяк Ж. В., друкарня Волиньполіграф» ТМ, 2022. 120 с.
3. Лях С. Р. Методологія соціогуманітарних досліджень: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 84 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних, інноваційних та інтерактивних методів викладання, зокрема з використанням цифрових технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (програмне забезпечення із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації,

аналізом результатів досліджень; розробка проєктів, сторітелінг, робота у групах, моделювання професійної діяльності; навчальні та наукові конференції, складання інтерактивних карт, скрайбінг, портфоліо); самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка самостійної роботи, тестовий контроль, дискусії, експрес-контроль, реферативне повідомлення, презентація, групові проєкти, комплексне індивідуальне завдання, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ПРАВО МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Тип. Обов'язкова.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Невара Л. М., доцент, кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування у студентів комплексної системи знань з права міжнародної безпеки. Засвоєння студентами спеціальних міжнародно-правових знань у сфері сучасних міжнародних відносин, що виникають у процесі співробітництва держав щодо забезпечення миру і безпеки у світі, питань історії утворення міжнародних систем безпеки та безпекових союзів, роль регіональних систем безпеки, безпека в межах Ради Європи, а також аналіз особливостей розвитку та формування сучасних систем безпеки, створення національної безпекової системи держави, соціального та економічного розвитку, що буде сприяти розвитку вміння логічно та професійно обґрунтовувати та висловлювати свою точку зору з проблематики права міжнародної безпеки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне торговельно-економічне право», «Право міжнародних організацій», «Право зовнішніх зносин».

Зміст. Поняття та джерела права міжнародної безпеки. Роль міжнародних міжурядових та неурядових організацій в цій сфері. Універсальна (загальна) система колективної безпеки. Регіональні системи колективної безпеки. Європейська система безпеки. Забезпечення міжнародної безпеки в різних сферах: мореплавство, ШІ та кіберпростір, повітряний простір, космічний простір, навколишнє середовище. Поняття «роззброєння». Міжнародно-правове регулювання роззброєння та скорочення озброєнь.

Міжнародно-правова відповідальність за порушення міжнародної безпеки.
Політика України у системі міжнародної безпеки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Строков І. В. Політика міжнародної безпеки: навч. посіб. Київ: Видавничий центр «Кафедра», 2026. 232 с.
2. Харитонов Р.Ф., Чайковський Ю.В. Право міжнародної безпеки: навч. метод. посібник / Р.Ф. Харитонов. Одеса: 2022. 28 с.
3. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М.М. Гнатовський та ін.]; за заг. ред. В.В. Мицика. 2-е вид., змін. Харків: Право, 2020. Т. 2: Основні галузі. 2020. 624 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (кейс-стаді/тренінг/ дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, розбір кейс-стаді, тестування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ГЕОЕКОНОМІЧНА ДИПЛОМАТІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. II.

Тип. Обов'язкова.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., доцент, доктор економічних наук, професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Здобувачі вищої освіти мають: розуміти науковий концепт геоекономічної дипломатії в контексті тенденцій світової політики; аналізувати глобальні процеси, міжнародні економічні стратегії та інструменти економічної дипломатії; розуміти вплив геополітичних факторів на міжнародне економічне співробітництво; застосовувати методи стратегічного аналізу для обґрунтування дипломатичних рішень; визначити спрямованість розвитку реалізації геоекономічної дипломатії та просування національних економічних інтересів; обґрунтовувати управлінські та дипломатичні рішення у сфері міжнародної економічної взаємодії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні відносини та світова політика», «Історія світової дипломатії», «Теорія і практика дипломатії 21 століття», «Міжнародна політична комунікація», «Регіональні інтеграційні процеси», «Право міжнародної безпеки».

Зміст. Теоретичні засади геоекономічної дипломатії. Політика та адаптація дипломатії до глобальних трансформацій. Інструменти геоекономічної дипломатії. Дипломатія економічного суперництва провідних центрів сили. Вепонізація економічних взаємозв'язків і дипломатія. Інтегровані форми економічного тиску в дипломатії. Регіоналізація торгівлі та дипломатія економічних блоків. Геополітика та дипломатія стратегічних ресурсів. Дипломатія економічної безпеки, взаємозалежності та стійкості. Дипломатія інвестицій і технологічного лідерства. Дипломатія енергетичного переходу: виклики та загрози. Позиціонування держав у геоекономічній дипломатії. Секторальна дипломатія України та міжнародне партнерство. Геоекономічна дипломатія в умовах реконфігурації світового порядку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дипломатія: навч. посіб. / Корольчук Л. В., Баула О. В., Галазюк Н. М. та ін. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2024. 340 с.
2. Геоекономічне позиціонування України у сучасному світі: монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О. О. Борзенко; НАН України, Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Київ, 2025. 253 с.
3. Кузь О. М., Коротков Д. С., Михайличенко Д. Ю. та ін. Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс]: навч. посіб; за заг. ред. д-ра філос. наук, професора О. М. Кузя. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 201 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Інтерактивні методи викладання на основі сучасних, інноваційних та он-лайн технологіях: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ДИПЛОМАТИЧНІ СТРАТЕГІЇ В ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Дугінець Г.В., професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри світової економіки.

Результати навчання.

Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо розробки, обґрунтування та реалізації дипломатичних стратегій у торговельно-економічній діяльності з урахуванням

сучасних трансформацій міжнародної торгівлі, економічної дипломатії, санкційної політики, військово-безпекових викликів, європейської інтеграції України та завдань повоєнного відновлення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Теорія і практика дипломатії 21 століття», «Теорія і практика торговельно-економічних переговорів», «Міжнародна політична комунікація», «Методологія досліджень міжнародних відносин».

Зміст. Дипломатія як інструмент міжнародної взаємодії та просування економічних інтересів держави. Дипломатичні стратегії у системі міжнародних торговельно-економічних відносин. Економічна дипломатія як інструмент захисту та просування національних інтересів. Формування переговорної позиції держави у двосторонніх і багатосторонніх торговельних угодах. Дипломатичний супровід експорту. Торговельно-економічні місії, бізнес-форуми та виставкова дипломатія. Дипломатичні механізми залучення іноземних інвестицій. Торговельні конфлікти та спори: дипломатичні стратегії врегулювання. Енергетична, продовольча та інфраструктурна дипломатія в умовах глобальної нестабільності. Цифрова економічна дипломатія: аналітика ринків, комунікації та просування країни в онлайн-середовищі. Публічно-приватне партнерство у реалізації торговельно-економічних дипломатичних стратегій. Національні моделі торговельно-економічної дипломатії провідних держав світу. Дипломатичні стратегії міжнародної координації у вирішенні глобальних проблем людства. Дипломатичні стратегії України у процесі європейської інтеграції. Практикум із розробки торговельно-економічної дипломатичної стратегії з безпековим компонентом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дипломатія: навч. посіб. / Корольчук Л.В., Баула О.В., Галазюк Н.М. та ін. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2024. 340 с.
2. Панченко В., Резнікова Н. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник. Київ: ФОП Білецький Р.Г., 2025. 471 с.
3. Залізнюк В. Теорія і практика торговельно-економічних переговорів: підручник. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 355 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/ практичні заняття (кейс-стаді/тренінг / дискусія/ комунікативний метод/ робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування, кейс-стаді, опитування, робота в групах, виконання індивідуальних завдань у форматі презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління.

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма.

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)