

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТОРГІВЛІ ТА МАРКЕТИНГУ**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність	D3 «Менеджмент»
освітня програма	«Менеджмент аптечного бізнесу»
освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2026

3. Освітня програма

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) – Білявська Юлія Вікторівна, доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

3.1. Профіль освітньої програми

3.1.1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет торгівлі та маркетингу Кафедра товарознавства і фармації
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Менеджмент аптечного бізнесу
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ №1165 від 29.10.2018 р. (у редакції від 13.06.2024 р. №842)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Certificate of Accreditation, виданий Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover (ZEvA) (Німеччина) терміном дії до 30 вересня 2031 р. (Hanover, 22 November 2024, IP-0978-1/4)
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
3.1.2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців, здатних на основі засвоєння базових управлінських понять і принципів здійснювати професійну діяльність, спрямовану на формування ефективної системи менеджменту аптечного бізнесу, забезпечувати прийняття ефективних управлінських рішень щодо формування оптимального асортименту, гарантування безпечності та належної якості товарів, представлених у закладах аптечного бізнесу.	
3.1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Предметна область</i>	
Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами, зокрема у сфері вибору асортиментних категорій. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові й специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.	
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	
Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька	

<i>Основний фокус освітньої програми</i>
Формування фахової компетентності щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері менеджменту аптечного бізнесу із застосуванням сучасних стратегій і методів. Ключові слова: менеджмент, аптечний бізнес, управління асортиментом, підприємство, системний підхід, торгівля, маркетинг, логістика, товарознавство, безпечність, якість, конкурентоспроможність, просування товарів, прогнозування попиту.
<i>Особливості програми</i>
Програма передбачає поглиблену теоретичну та спеціальну практичну підготовку фахівців для забезпечення ефективного аптечного бізнесу, формування асортименту товарів підприємств аптечної торгівлі. Акцент на високому рівні професійної підготовки, необхідний для практичної діяльності фахівців у сфері аптечного бізнесу, залучення до навчального процесу фахівців-практиків, використання інноваційних технологій у аптечному бізнесі.
3.1.4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ
<i>Придатність до працевлаштування</i>
Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях або здійснювати торговельну, управлінську та підприємницьку діяльність. Випускник придатний до працевлаштування на такі посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 13 грудня 2024 року № 27751: 1222.1 Директор з виробництва; начальник виробництва 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі. 1482 Менеджери (управителі) в охороні здоров'я 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 1493 Менеджери (управителі) систем якості 2224 Професіонали в галузі фармації 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2471 Професіонали з контролю за якістю 2418.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.

3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); завідувач секції.

3419 Інспектор торговельний.

3419 Організатор з постачання (збуту).

3415 Представник торговельний.

За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.

Подальше навчання

Випускники даної освітньої програми мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.

3.1.5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Викладання зорієнтовано на студенто-центроване, проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання. Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

3.1.6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту аптечного бізнесу або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності

1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності

1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
16	<i>Здатність розробляти стратегії розвитку аптечного бізнесу, організовувати основні та допоміжні процеси в аптечних мережах, розробляти заходи з оптимізації їх комерційно-виробничої діяльності.</i>
17	<i>Здатність формувати асортимент та контроль якості лікарських засобів, здійснювати вибір цінової та асортиментної політики підприємств на лікарські засоби, удосконалювати системи їх закупівлі, збуту, контролю якості та безпечності.</i>

3.1.7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
7	Виявляти навички організаційного проектування.

8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
18	<i>Розробляти стратегії розвитку аптечного бізнесу, організовувати основні та допоміжні процеси в аптечних мережах, розробляти заходи з оптимізації їх комерційно-виробничої діяльності.</i>
19	<i>Формувати асортимент та контроль якості лікарських засобів, здійснювати вибір цінової та асортиментної політики підприємств на лікарські засоби, удосконалювати системи їх закупівлі, збуту контролю якості та безпечності.</i>

3.1.8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Менеджмент аптечного бізнесу» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери.

Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім

процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створені всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформувати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

3.1.9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проєктами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

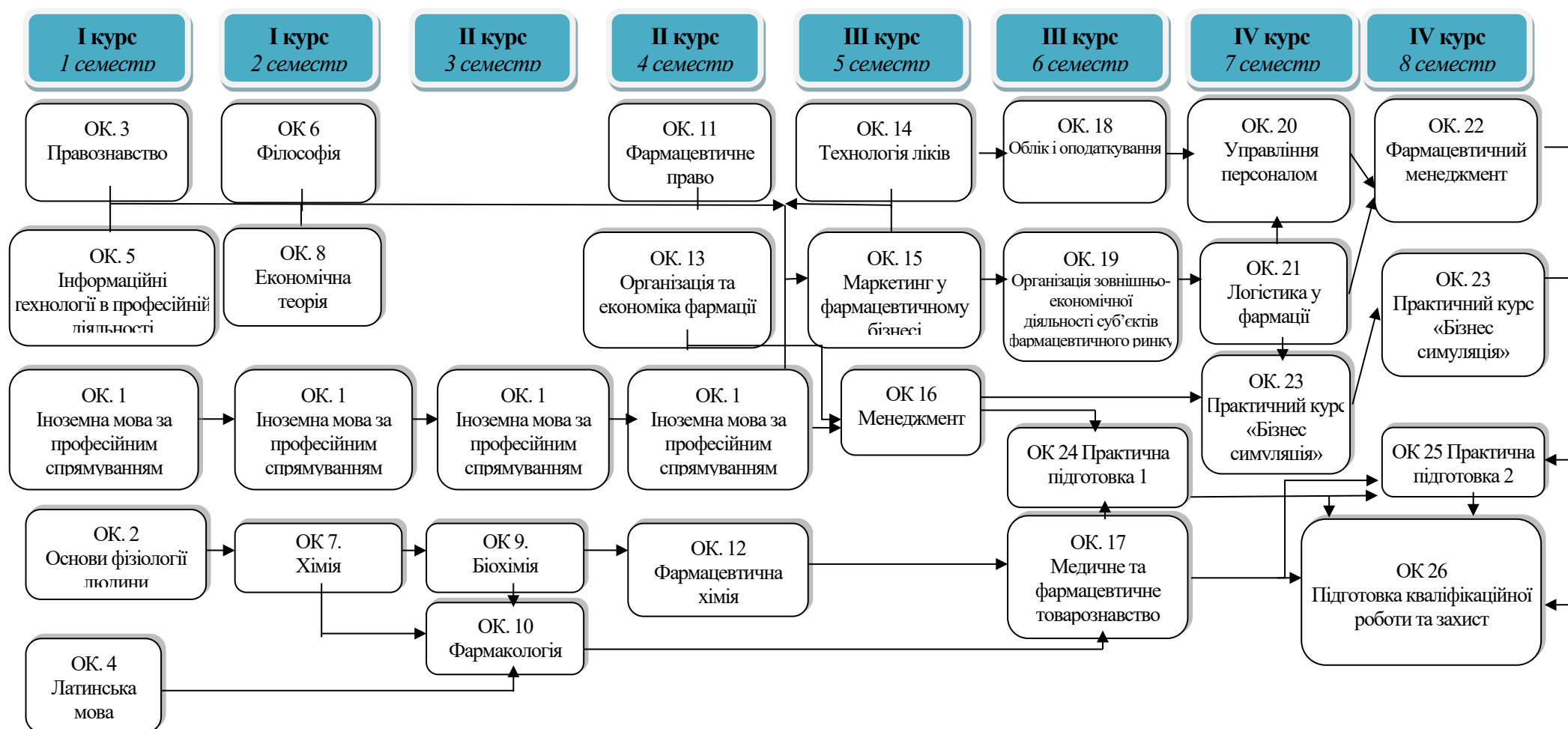
3.2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Заліки, екзамен
ОК 2.	Основи фізіології людини	6	Екзамен
ОК 3.	Правознавство	6	Екзамен
ОК 4.	Латинська мова	6	Екзамен
ОК 5.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6	Екзамен
ОК 6.	Філософія	6	Екзамен
ОК 7.	Хімія	6	Екзамен
ОК 8.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 9.	Біохімія	6	Екзамен
ОК 10.	Фармакологія	6	Екзамен
ОК 11.	Фармацевтичне право	6	Екзамен
ОК 12.	Фармацевтична хімія	6	Екзамен
ОК 13.	Організація та економіка фармації	6	Екзамен
ОК 14.	Технологія ліків	6	Екзамен
ОК 15.	Маркетинг у фармацевтичному бізнесі	6	Екзамен
ОК 16.	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 17.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	9	Екзамен
ОК 18.	Облік і оподаткування	6	Екзамен
ОК 19.	Організація зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів фармацевтичного ринку	6	Екзамен
ОК 20.	Управління персоналом	6	Екзамен
ОК 21.	Логістика у фармації	6	Екзамен
ОК 22.	Фармацевтичний менеджмент	6	Екзамен
ОК 23.	Практичний курс “Бізнес-симуляція”	9	Екзамен
ОК 24.	Практична підготовка 1	3	Екзамен
ОК 25.	Практична підготовка 2	6	Залік
ОК 26.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	9	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен

БК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
БК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
БК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
БК 5.	Освітній компонент 5	6	Екзамен
БК 6.	Освітній компонент 6	6	Екзамен
БК 7.	Освітній компонент 7	6	Екзамен
БК 8.	Освітній компонент 8	6	Екзамен
БК 9.	Освітній компонент 9	6	Екзамен
БК 10.	Освітній компонент 10	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталогі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ДТЕУ.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Компетентності		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
Загальні	1	+			+		+					+									+	+			+	+	+
	2	+	+		+	+	+					+		+	+	+		+			+	+			+	+	
	3						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
	4	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	5		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
	6						+														+				+	+	+
	7	+		+														+						+	+	+	+
	8					+	+								+	+		+	+		+			+	+	+	+
	9		+	+	+			+				+		+							+				+	+	+
	10		+			+		+		+	+		+	+		+		+		+	+		+		+	+	+
	11						+					+		+	+		+			+		+		+	+	+	+
	12					+									+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
	13	+		+		+																+			+	+	+
	14	+		+								+		+	+		+			+			+	+	+	+	+
	15						+									+									+	+	+
	16				+		+					+			+	+	+				+			+			
Спеціальні	1								+												+				+	+	+
	2															+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
	3	+													+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
	4									+			+					+				+			+	+	+
	5	+				+					+						+	+			+	+		+	+	+	+
	6					+	+				+	+					+	+				+		+	+	+	+
	7	+				+											+				+			+	+	+	+
	8													+				+	+	+	+	+	+		+	+	+
	9									+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	10		+					+		+	+		+			+		+			+	+			+	+	+
	11	+		+		+								+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
	12													+	+			+	+		+	+	+		+	+	+
	13				+							+						+				+		+	+	+	
	14					+	+				+					+					+	+			+	+	+
	15					+					+					+	+	+			+	+		+	+	+	+
	16							+		+			+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+
	17		+	+				+		+	+		+				+				+			+	+	+	+

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
1				+							+													+	+	+
2		+				+											+							+	+	
3													+		+	+				+			+	+	+	+
4						+										+				+			+	+	+	+
5														+			+		+	+				+	+	+
6					+		+	+	+			+	+			+		+		+	+		+	+	+	+
7													+						+	+				+	+	+
8													+		+	+				+		+	+	+	+	+
9															+					+	+			+	+	+
10																				+	+			+	+	+
11																						+		+	+	+
12				+				+			+	+		+					+					+	+	+
13	+		+																					+	+	+
14						+																		+	+	+
15				+							+													+	+	+
16						+								+						+				+	+	+
17							+		+	+							+			+	+			+	+	+
18														+	+		+					+	+	+	+	+
19		+					+		+	+					+		+		+	+				+	+	+

ДОДАТОК

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1	Безпечність фармакологічних засобів	6
ВК 2	Біобезпека та біоетика	6
ВК 3	Біотехнологія	6
ВК 4	Екологія	6
ВК 5	Електронна торгівля у фармації	6
ВК 6	Захист прав споживачів	6
ВК 7	Критичне мислення	6
ВК 8	Медичне страхування	6
ВК 9	Мікробіологія з основами імунології	6
ВК 10	Належні фармацевтичні практики	6
ВК 11	Ресурсознавство лікарських рослин	6
ВК 12	Соціальна фармація	6
ВК 13	Стандартизація лікарських засобів	6
ВК 14	Технологія заготівлі та переробки лікарської рослинної сировини	6
ВК 15	Фармакогнозія	6
ВК 16	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання: 2026/2027, 2027/2028

Семестр. I-IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зварич І.М., д-р пед. наук, проф., проф. кафедри іноземної філології та перекладу (англ. м.); Тригуб І.П., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу (англ. м.); Дячук Л.С., канд. філол. наук, доц., доц. кафедри іноземної філології та перекладу (фр. м.).

Результати навчання. Вміння розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Інформаційні технології в бізнесі. Фармацевтика. Історія фармації. Фармацевтична галузь: технології та виробництво. Фармацевтичний менеджмент. Менеджмент та лідерство. Стилi управління. Функції менеджменту. Ролі менеджерів. Навички сучасного менеджера. Управління ланцюгами постачання та логістика. Ризик-менеджмент.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник для вищ. навч. закл. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2023. 456 с.
2. Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright. Business Partner. Coursebook B1+. Pearson, 2020. 160 p.
3. English for Pharmaceutical and Medical Students : навчальний посібник / І.Р. Швед, І.В. Ковальчук, С.І. Швед. К. : ВСВ «Медицина», 2023. 399 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий,

комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, інформаційно-комунікаційні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, оцінювання презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька, українська.

4.2. Назва. ОСНОВИ ФІЗІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенів Д. В., проф., докт. фарм. наук, професор кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти комплексну систему знань, умінь та навичок щодо особливостей будови та функції тіла людини, які забезпечать ґрунтовне розуміння функціонування організму та його взаємодії з оточуючим середовищем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Хімія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Дисципліна вивчає опорно-руховий апарат, загальну спланхнологію: анатомію органів дихання, травної, сечостатевої та ендокринної систем, загальні дані про нервову систему, будову центральної нервової системи, класифікацію вегетативної нервової системи, будову серця, артерій, вен і капілярів, нервову та гуморальну регуляцію функцій організму, загальну фізіологію, властивості та функції збудливих структур, фізіологію систем крові та дихання, обмін речовин та енергії, систему виділення. У результаті опанування дисципліни студенти: здобудуть комплексне розуміння про основні закономірності діяльності органів і систем органів та механізми регуляції фізіологічних функцій цілісного організму. Зможуть самостійно аналізувати основні показники (константи) діяльності здорового організму і його окремих систем. Здобудуть навички дослідження фізіологічних функцій клініко-фізіологічними методами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фізіологія людини : підручник / В. І. Філімонова – 4-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2021 - 488 с.

2. Анатомія людини : підручник / І. Є. Герасимюк [та ін.]. - Тернопіль : ТНМУ : Укрмедкнига, 2025. - 771 с.

3. Анатомія людини : підручник / Ю. Я. Кривко та ін. ; за ред. проф. Кривка Ю. Я., проф. Черкасова В. Г. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова Книга, 2025. - 447 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична), воркшопи;
- лабораторні заняття (робота в малих групах, підготовка мультимедійної презентації та наукової доповіді, модерація, вирішення ситуаційних завдань).
- майстер-класи, проблемні та виїзні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольна робота, групова дискусія, захист лабораторної роботи та ситуаційного завдання, наукова доповідь;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Захарчук А. С., проф., д-р юр. наук, професор кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу; Альонкін О. А., доц., канд. юр. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Бондаренко Н. О., доц., канд. юр. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу; Ситніченко О. М., доц., канд. юр. наук, доц. доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сонюк О. В., доц., канд. юр. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу,

Результати навчання. Надання студентам базових знань з теорії держави і права, окремих галузей права України – конституційного, адміністративного, фінансового, кримінального, цивільного, господарського, трудового, інформаційного та міжнародного приватного права і набуття ними відповідних практичних навичок застосування норм права достатніх для успішного вирішення фахових завдань та робочих питань у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основоположні характеристики держави. Конститутивні характеристики права. Зміст системи права, системи законодавства та нормотворчості в Україні. Конституційне законодавство України про загальні засади конституційного ладу. Конституційне законодавство України про органи державної влади та місцевого самоврядування. Адміністративне законодавство України. Фінансове законодавство України. Кримінальне законодавство України. Цивільне законодавство України про зміст цивільних правовідносин і права власності. Цивільне законодавство України про зміст права інтелектуальної власності, зобов'язань і спадкового права. Господарське законодавство України. Трудове законодавство України про зміст трудових правовідносин і трудового договору (контракту). Трудове законодавство України про правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудової дисципліни і вирішення трудових спорів. Інформаційне законодавство України. Законодавство України про міжнародне приватне право.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства: навч. посібник для студентів закладів вищої освіти економічного спрямування / Авт. кол. В. М. Бесчастний, П. С. Корнієнко, В. І. Щербина, А. М. Соцький / за заг. ред. проф. В. І. Щербини. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 316 с.
2. Правознавство. Курс лекцій : навч. посіб.; за заг. ред В. О. Ананьїна. [Електронний ресурс]. Київ: ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. 267 с.
3. Правознавство: навч. посіб.; за заг. ред. С. В. Петкова. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції (оглядові / тематичні); практичні заняття із застосуванням інтерактивних методів навчання (сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо), самостійна робота студентів (аналітичні записки, презентації, реферати тощо), консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, письмові завдання, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.4. Назва. ЛАТИНСЬКА МОВА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Харик О.В., викладач кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Опанування студентами фонетичного, граматичного та лексичного матеріалу. Формування вмінь та навичок читання текстів фармацевтичної тематики, їхнього перекладу з латинської мови українською. Формування вмінь розуміння фармацевтичної медичної термінології латинського походження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Фонетика. Морфологія: іменник, прикметник, прислівник, займенник, числівник, дієслово, прийменник. Синтаксис простого речення. Синтаксис дієслова. Основи фармацевтичної медичної термінології.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Литвинов В.Д. Довідник з граматики латинської мови. Київ : ВД КМА, 2021. 111 с.
2. Світлична Є.І., Толок І.О. Латинська мова : підручник. К. : Центр учбової літератури. 2022. 440 с.
3. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології: підручник / Л.Ю. Смольська, П.А. Содомора, Д.Г. Шега та ін.; за ред. Л.Ю. Смольської. 4-е видання. К. : ВСВ «Медицина», 2019. 472 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Аудиторні практичні заняття, самостійна робота студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Латинська, українська.

4.5. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зозуля В.А., доц., канд. тех. наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування у студентів необхідного рівня комп'ютерної грамотності та інформаційної культури, набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій і пакетів прикладних програм для розв'язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад інформаційних технологій та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Поняття інформації, її класифікація та основні властивості. Інформаційні технології та системи, їх класифікації. Економічна інформація та її властивості. Фундаментальні засади Internet, роль Інтернет-технологій в суспільстві. Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Порівняльна характеристика найпопулярніших хмарних сервісів. Їх переваги та недоліки. Використання сервісів Office 365 у навчанні та у подальшій професійній діяльності. Текстовий процесор MS Word, його призначення та функціональні можливості. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Табличний процесор MS Excel, його загальна характеристика. Об'єкти MS Excel. Основи роботи у середовищі MS Excel. Операції створення, редагування та форматування електронних таблиць MS Excel. Робота з функціями і формулами. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Аналіз даних у середовищі табличного процесора MS Excel. Бази даних, основні поняття та визначення. Робота з професійними базами даних в MS Access. Візуалізація бізнес-процесів засобами MS Visio. Можливості створення та показ презентацій в MS Power Point.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Інформаційні технології: навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сеник, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 432 с.
2. Paranjape, Dr. Nitin. Efficiency Best Practices for Microsoft 365: Discover Ways to Improve Your Efficiency and Save Time Using M365 Applications. Packt Publishing, 2021. – 538 p.
3. Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій [Текст]: навч. посібн. / Т.М. Басюк, Н.О. Думанський, О.В. Пасічник [нове видання]. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. – 390, с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів;
- лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування, комплексні контрольні роботи;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ФІЛОСОФІЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А. Ю., проф., д-р філос. наук, професор каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.

2. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. Київ : КНТЕУ, 2021. 380 с.

3. Філософія : підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, захист проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ХІМІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончарова І.В., доц., канд. хім. наук, доц. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування теоретичних знань з хімії та практичних навичок хімічних та фізико-хімічних методів дослідження сировини і матеріалів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фізика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Роль хімії в житті людини, розвитку науки та техніки, науково-технічному прогресі. Основні закони хімії як базис хімічних методів аналізу. Залежність властивостей речовин від будови атомів та природи хімічних зв'язків. Класифікація неорганічних сполук. Комплексні сполуки, їх застосування у методах аналізу. Молекулярно-йонна рівновага у розчинах. Окисно-відновні реакції. Хімія неметалів та металів. Основи якісного хімічного аналізу. Кількісний аналіз. Особливості, будова і класифікація органічних сполук. Вуглеводні, спирти та феноли. Карбонільні сполуки. Карбонові кислоти. Ліпіди. Гідроксокислоти. Вуглеводи. Аміни та амінокислоти. Білки. Гетероциклічні кислоти. Вплив електромагнітного поля на речовину. Оптичні методи дослідження. Енергетика хімічних реакцій. Колориметрія. Кінетика хімічних реакцій та каталіз. Гетерогенні рівноваги. Екстракція. Колігативні властивості розчинів. Кондуктометричний та потенціометричний методи дослідження розчинів. Поверхневі явища та адсорбція. Хроматографія. Дисперсні системи. Колоїдні розчини, їх отримання, властивості, дослідження. Мікрогетерогенні системи. ВМС, їх розчини. Гелі та драглі. Напівколоїди.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Павленко В.О., Давиденко Ю.М. Будова атома і періодична система елементів: Навч. посіб. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. – 81 с.
2. Березан О.В. Органічна хімія: Навч. посіб. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 208 с.
3. Пономарьова В.В. Основи хімії: Навч. посіб. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2022. – 160 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (індивідуальні лабораторні дослідження).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В.В., доц., канд. економ. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування теоретичних та системних економічних знань щодо основних концепцій, закономірностей та механізмів функціонування ринкової економіки, розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва, здатних до підприємницької діяльності та прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Ринковий механізм: сутність та елементи. Теорія поведінки споживача. Підприємство в ринковій економіці. Ринково-конкурентне середовище функціонування підприємства. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна нестабільність: інфляція та безробіття. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1 Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с.
2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка/ В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.
3. Юрій С.І., Козюк В.В Економічна теорія: політична економія. Навчальні форми контролю та презентації. Навчальний посібник., Київ: Кондор, 2025. 266 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, аналіз ситуації, дискусії, творчі завдання)
- підсумковий – екзамен.

4.9. Назва. БІОХІМІЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончарова І.В., доц., канд. хім. наук, доц. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування знань щодо будови, хімічних властивостей, функцій основних класів органічних сполук: амінокислот, білків, ліпідів, вуглеводів, нуклеїнових кислот та біологічно-активних речовин: ферментів, вітамінів, гормонів; знань щодо процесів обміну речовин в організмі людини; знань щодо біохімічних процесів, що відбуваються в організмі людини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Біологія», «Фізика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет дисципліни «Біохімія». Амінокислоти. Білки. Вищі жирні кислоти. Ліпіди. Вуглеводи. Нуклеїнові кислоти. Біохімія ферментів. Вітаміни. Біохімія гормонів. Обмін речовин та енергії в організмі. Шляхи обміну білків і нуклеїнових кислот. Обмін вуглеводів в організмі. Шляхи обміну ліпідів. Обмін води та мінеральних сполук в організмі. Регуляція та інтеграція процесів обміну речовин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марінцова Н.Г., Журахівська Л.Р. Біологічна хімія. Навч. посіб. – Львів: Галич-прес, 2023. – 172 с.

2. Біотехнологія та біоінженерія. Частина 1. Основи біотехнології.: рекомендації до виконання лабораторних робіт.: навч. посіб. Уклад.: В.В. Мотроненко, Т.М. Луценко, Л.М. Дронько. 2022. – 82 с.

3. Біологічна хімія / [Ю.І. Губський, І.В. Ніженковська, М.М. Корда, Г.М. Ерстенюк, О.В. Кузнецова], 2021. – Вінниця: «Нова Книга». – 648 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (виконання лабораторних досліджень).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ФАРМАКОЛОГІЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенів Д. В., проф., докт. фарм. наук, професор кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо номенклатури, класифікації та асортименту лікарських засобів, їх фармакологічних характеристик, механізму дії та впливу лікарських засобів на організм людини.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Біологія», «Фізика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття і терміни фармакології. Поняття про лікарську сировину, речовину, препарат, засіб, форму. Рецепт, його структура, форми рецептурних бланків, правила оформлення та складання рецептів, зберігання та облік рецептурних бланків. Правила зберігання та відпуску отруйних, наркотичних і сильнодіючих речовин. Класифікація лікарських засобів, механізм їх дії та впливу на організм людини, взаємодія лікарських засобів, показання до застосування, побічна дія лікарських засобів. Лікарські засоби, що впливають на периферійну та центральну нервову систему, систему крові, функції серцево-судинної системи, органів дихання, нирок, органів травної системи, імунної системи. Протипухлинні, психотропні препарати. Протизапальні, протимікробні і протипаразитарні лікарські засоби. Засоби для лікування алергійних захворювань. Гормональні препарати. Вітамінні препарати.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фармакологія : підручник / Болібрух Л. Д., Кричківська А. М., Лубенець В. І. ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Левада, 2023. - 254 с.

2. Про лікарські засоби: Закон України від 04.04.1996 р. № 123/96. Дата оновлення: 13.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/123/96-%D0%B2%D1%80#Text>

3. Державний реєстр лікарських засобів України. URL: <http://www.drlz.com.ua/ibp/ddsite.nsf/all/zak?opendocument>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (виконання лабораторних досліджень).

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, контрольна робота;

підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.11. Назва. ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нескороджена Л.Л., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування навичок щодо застосування правових способів, механізмів і основного інструментарію системного управління фармацевтичною організацією, проведення ліцензування фармацевтичної діяльності та акредитації аптечних закладів, визначення юридичної відповідальності фармацевтичних працівників або аптечного закладу тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Правові основи охорони здоров'я в Україні. Система фармацевтичного права та законодавства. Поняття та предмет правового регулювання фармацевтичної діяльності. Поняття та види суб'єктів фармацевтичної діяльності. Державне регулювання фармацевтичної діяльності. Фармацевтична продукція та порядок її обігу. Правове регулювання виробництва, реалізації, імпорту/експорту лікарських засобів. Державне регулювання та контроль обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів. Право інтелектуальної власності на лікарські засоби. Відповідальність за порушення фармацевтичного законодавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грін О.О. Основи фармацевтичного права. Альбом схем: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Ужгород. Сабов А. М., 2020. 211 с.
2. Грін О. Основи фармацевтичного права в питаннях і відповідях : навчальний посібник. Ужгород. Сабов А. М., 2022. 240 с.
3. Булеца С.Б., Менджул М.В. Медичне право: підручник. Ужгород : РІК-У, 2021. 719 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – усне/письмове опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончарова І.В., доц., канд. хім. наук, доц. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Здатність застосовувати знання щодо лікарських засобів: їх хімічного складу, фізико-хімічних властивостей, біохімічної та фармакологічної дії, а також особливостей умов зберігання та транспортування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Латинська мова», «Хімія», «Біохімія».

Зміст. Фармацевтична хімія, як наука, що базується на загальних закономірностях хімічних наук, вивчає методи одержання, склад, будову, фізичні та хімічні властивості лікарських засобів, взаємозв'язок між хімічним складом та дією на організм, методи контролю якості та умови зберігання, транспортування. Дисципліна «Фармацевтична хімія» є основою для подальшого вивчення лікарських засобів, розуміння їх дії на організм людини та підготовки для практичної діяльності фахівців фармацевтичного менеджменту. Склад лікарських засобів, методи їх добування, ідентифікація, кількісне визначення, фізичні, фізико-хімічні та хімічні властивості, біохімічні фактори фармакологічної дії, закономірності взаємозв'язку хімічний склад – біохімічна / фармакологічна активність, дослідження чистоти, застосування та зберігання, основи одержання нових синтетичних лікарських засобів і біологічно активних речовин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фармацевтична хімія: Навч. посіб. / О.Ю. Коновалова та ін. – К: Книга-плюс, 2023. – 384 с.
2. Різак Г.В. Курс лекцій з фармацевтичної хімії: для студентів спец. «Фармація». – Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. – 196 с.
3. Ніженковська І.В., Глушаченко О.О., Бут І.О., Манченко О.В. Фармацевтична хімія. Тестові завдання: Навч.-метод. посіб. – К: НМУ ім. О.О. Богомольця, 2022. – 69 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні, проблемні);

лабораторні заняття (виконання лабораторних досліджень).

Методи оцінювання:

поточний контроль – тестування, опитування, перевірка індивідуальних завдань,

підсумковий контроль – екзамен.

4.13. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА ФАРМАЦІЇ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенів Д. В., проф., докт. фарм. наук, професор кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Здобуття знань щодо правових, економічних і управлінських основ діяльності аптекних закладів; розвиток вмінь розрахунку економічних показників, складання фінансової документації, ведення звітності; ознайомлення з принципами ліцензування, страхування та формування асортименту аптек.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Латинська мова у фармації”, “Аптечна технологія ліків”, “Фармацевтичне право”, «Фармацевтична хімія».

Зміст. Аптечна справа в Україні: організаційна структура фармацевтичного сектору, історія розвитку, сучасна нормативна база. Основні типи аптекних закладів, принципи їх функціонування. Ліцензування та акредитація: етапи, документи, вимоги до персоналу, приміщень, обладнання. Сертифікація лікарських засобів та суб'єктів обігу; система GMP, GDP. Економіка аптекних підприємств: джерела доходу, класифікація витрат, показники рентабельності, оцінка фінансової ефективності. Фінансове планування: стратегічне, оперативне; складання фінансових планів, аналіз прибутку та збитків. Основи ціноутворення: державне регулювання цін, націнки, ПДВ, формування оптових і роздрібних цін. Облік і документація: касова дисципліна, ведення рецептурних журналів, звітність, податкові документи. Логістика у фармації: складський облік, контроль якості на етапі поставки, управління товарними запасами. Асортиментна політика: аналіз попиту, управління запасами, взаємозамінність, обґрунтування формування асортименту. Маркетинг у фармації: промоція лікарських засобів, реклама, взаємодія з провізорами, етичні обмеження. Державне регулювання обігу ЛЗ: МОЗ, Держлікслужба, накази, постанови, інструкції. Медичне страхування: державна політика, реімбурсація, впровадження електронних рецептів, взаємодія аптек з НСЗУ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Немченко О. А., Матвійчук А. С. Організація та економіка фармації. Підручник. - Харків, НФаУ, 2021. 400 с.
2. Громовик Б. П., Барановський А. І. Економіка фармації. – Підручник. – Київ: Медицина, 2022. 340 с.

3. Клименко Н. В., Боровик О. М. Маркетинг у фармації/Підручник .- Одеса, ОНМедУ, 2020. 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична), воркшопи;
- лабораторні заняття (робота в малих групах, підготовка мультимедійної презентації та наукової доповіді, модерація, вирішення ситуаційних завдань).
- майстер-класи, проблемні та виїзні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольна робота, групова дискусія, захист лабораторної роботи та ситуаційного завдання, наукова доповідь;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКІВ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенів Д. В., проф., докт. фарм. наук, професор кафедри товарознавства і фармації; Бобокало С.В., доктор філософії з фармації, старший викладач кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування знань щодо класифікації, технології виготовлення, пакування, зберігання та відпуску лікарських засобів в умовах аптеки; розвиток навичок самостійного приготування різних лікарських форм; засвоєння вимог нормативної документації; формування практичних умінь оформлення рецептурної документації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Фармацевтична хімія”, “Біохімія”, «Фармакологія».

Зміст. Основи рецептури. Поняття про лікарську форму, рецепт. Класифікація та характеристика лікарських форм. Технологія виготовлення рідких форм (розчини, мікстури, суспензії). Технологія м'яких лікарських форм (мазі, креми, пасти, гелі). Порошки, капсули, супозиторії: види, способи виготовлення. Асептичні умови виготовлення лікарських форм. Вимоги до інгредієнтів, допоміжні речовини. Основи контролю якості в умовах аптеки. Оформлення етикеток, супровідної документації. Організація зберігання та облік. Взаємодія з лікарем і

пацієнтом при виготовленні індивідуальних препаратів. Правила належної аптечної практики (GPP).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Технологія ліків: у питаннях та відповідях [Текст] : навч. посіб. / Косяченко Н. М. [та ін.]. - Житомир : Рута, 2025. - 223 с.
2. Парацин Ж. Д. Аптечна технологія ліків: електронний навчально-методичний комплекс. Львів, ЛНУ, 2020. 200 с.
3. Тихонов О. І. Супровідні електронні матеріали до курсу «Аптечна технологія ліків»/навчальний посібник.- Харків, НФаУ, 2021. -150 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична), воркшопи;
- лабораторні заняття (робота в малих групах, підготовка мультимедійної презентації та наукової доповіді, модерація, вирішення ситуаційних завдань).
- майстер-класи, проблемні та виїзні заняття.

Методи оцінювання.

-поточний контроль опитування, тестування, контрольна робота, групова дискусія, захист лабораторної роботи та ситуаційного завдання, наукова доповідь;

-підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. МАРКЕТИНГ У ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ БІЗНЕСІ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Черниш Т.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство».

Зміст. Сутність та зміст маркетингу. Види маркетингу. Класифікація маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування у фармацевтичному бізнесі. Маркетингові аспекти кон'юнктури та інфраструктура фармацевтичного ринку. Товар в системі

маркетингу. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Маркетингова товарна політика у фармацевтичному бізнесі. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії підприємств фармацевтичного ринку. Маркетингова збутова діяльність підприємств фармацевтичного ринку. Канали розподілу у фармацевтичному бізнесі. Маркетингова логістика у фармацевтичному бізнесі. Система маркетингових комунікацій підприємств фармацевтичного ринку. Реклама та її роль в комунікативній політиці підприємств фармацевтичного ринку. Державне регулювання рекламної комунікації лікарських засобів. Структура процесу маркетингових досліджень. Інструменти маркетингових досліджень. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Маркетингова інформація. Цифровий маркетинг: сутність та значення для фармацевтичного бізнесу. Управління маркетинговою діяльністю. Концепція соціально-етичного маркетингу у фармацевтичному бізнесі. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Сутність та особливості формування основних маркетингових стратегій підприємств фармацевтичного ринку. Контроль та аудит діяльності підприємств фармацевтичного ринку. Міжнародний маркетинг у фармацевтичному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маркетинг : навч. посіб. для студентів екон. спец. закл. вищ. освіти / Р. І. Буряк та ін. ; за ред. проф. Збарського В. К. ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Каф. маркетингу та міжнар. торгівлі. Вид. 2-ге, перероб. та допов. Київ : НУБіП, 2023. - 637 с.
2. Маркетинг для бакалаврів : навч. посіб. / [уклад.: І. М. Буднікевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. І. М. Буднікевич ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - 2-ге вид., перероб. та допов. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича : Рута, 2021. - 357 с.
3. Маркетинг. Світовий досвід та український вимір. Підручник. За ред. Старостіної А.О. Київ : ТОВ «Видавництво Ліра-К», 2024. 490 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

– лекції – оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація, лекція-конференція.

– практичні заняття – презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах, інше.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого дайджесту, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання, творчої олімпіади тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

4.16. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Ціпурина В. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Шевчун М.Б., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Організація фармацевтичної торгівлі”, “Економіка і фінанси підприємства”

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Відповідальність та етика в менеджменті. Відповідальність за охорону праці на підприємстві. цивільний захист на підприємстві. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кундицький О. О. Менеджмент: навч. посібник. Львів: Магнолія-2006, 2024. 316 с. URL: <https://surl.li/rwrumt>
2. Страпчук С. І., Миколенко О. П, Попова І. А., Пустова В. В. Менеджмент : навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2024. 356 с.
3. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент : підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с. URL: <https://surl.li/kpwnzl>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.17. Назва. МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VI

Лектора, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенів Д. В., проф., докт. фарм. наук, професор кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування системи знань щодо класифікації і кодування медичних та фармацевтичних товарів, принципів формування їх асортименту; дослідження споживних властивостей, безпечності та якості, умов зберігання, транспортування та реалізації товарів медичного та фармацевтичного призначення задля забезпеченням лікувально-профілактичних установ та споживачів лікарськими засобами та виробами медичного призначення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біохімія», «Фармакологія», «Фармацевтична хімія».

Зміст. Роль та завдання медичного та фармацевтичного товарознавства. Класифікація і кодування товарів. Характеристика матеріалів, що використовуються для виготовлення медичних виробів. Вимоги до безпечності та якості товарів медичного та фармацевтичного призначення. Характеристика товарознавчих процесів в аптечній мережі. Особливості приймання товарів на аптечний склад. Тара, закупорювальні засоби і пакувальні матеріали. Особливості маркування, пакування і зберігання лікарських засобів. Товарознавча характеристика готових лікарських форм. Товарознавча характеристика товарів обмеженого аптечного асортименту. Особливості зберігання фармацевтичних товарів в аптечних і лікувальних закладах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шматенко О. П. Військово-медичне і фармацевтичне товарознавство. Державна реєстрація медичних виробів: навч. посіб. / О. П. Шматенко, О. П. Ніколайчук, А. М. Соломенний; Укр. військ.- мед. акад. Мін. оборони України ; за ред. О. П. Шматенка. – Київ: Чалчинська Н. В., 2020. – 117 с.
2. Сучасні медико-фармацевтичні питання підвищення професійних компетенцій у розвитку працівників системи охорони здоров'я в Україні. Щорічний Міжрегіональний I конгрес фармацевтів з міжнародною участю. 15–16 вересня 2025 р., м. Вінниця. Наукове електронне видання мереже.

366 с. https://www.cumdeo.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Zbirnyk-VI_Forum.pdf

3. Фармацевтичне та медичне товарознавство: навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету денної, заочної та дистанційної форми навчання / Л. М. Унгурян, О.І. Беляєва, О.А. Степанова, Х. Ю. Волощук. за ред. Л. М. Унгурян // – Одеса: ОНМедУ, 2025. - 162 с.

<https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/18790/Unguryan.pdf?sequence=3>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (вирішення ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, перевірка підготовлених індивідуальних завдань, курсова робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прокопова О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування, заст. декана ФФО.

Результати навчання. Студенти оволодіють теоретичними та практичними знаннями щодо ідентифікації господарських процесів підприємств аптечного бізнесу для їх коректного відображення у системі бухгалтерського обліку; складання первинних документів, формування облікових регістрів та фінансової звітності аптечних підприємств; інтерпретації облікових даних з метою аналізу стану підприємства; використання бухгалтерських програмних продуктів у системі бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Організація фармацевтичної торгівлі».

Зміст. Теоретичні основи обліку і оподаткування. Метод бухгалтерського обліку та його елементи. Організація бухгалтерського обліку на фармацевтичних підприємствах. Облік грошових коштів та їх еквівалентів. Облік і оподаткування розрахункових операцій. Облік і оподаткування операцій з матеріальними та нематеріальними необоротними активами фармацевтичних підприємств. Облік процесу придбання та використання

виробничих запасів аптечних підприємств. Облік і оподаткування товарних операцій в оптовій торгівлі аптечних підприємств. Облік і оподаткування товарних операцій у роздрібній торгівлі аптечних підприємств. Облік власного капіталу аптечних підприємств. Облік зобов'язань аптечних підприємств. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності. Особливості оподаткування аптечних підприємств. Звітність аптечних підприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лишиленко О., Манус К. Бухгалтерський облік: підручник. Київ. Центр навчальної літератури, 2020. 670 с.
2. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. О.В. Фоміної. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 366 с.
3. Бухгалтерський облік: підручник /О.В. Фоміна, С.Я. Король, А.П. Шаповалова, О.М. Прокопова та ін.; за заг.ред.О.В. Фоміної.- Київ: Держ.торг.-екон.ун-т, 2024. – 224с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ковальова М. Л., доцент, канд.екон.наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання: формування у студентів цілісної уяви про специфіку організації зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів фармацевтичного ринку. Набуття студентами систематизованих теоретичних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів та специфічних особливостей організації зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів фармацевтичного ринку, а також отримання навичок практичного використання набутих знань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація фармацевтичної торгівлі». «Економіка і фінанси підприємства». «Маркетинг у фармацевтичному бізнесі». «Менеджмент».

Зміст. Економічна суть та основні етапи розвитку ЗЕД суб'єктів фармацевтичного ринку. Основні етапи розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Організаційні аспекти зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів фармацевтичного ринку. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Використання міжнародних комерційних умов Інкотермс-2020 у ЗЕД суб'єктів фармацевтичного ринку. Суб'єкт фармацевтичного ринку як об'єкт митного регулювання. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД фармацевтичного ринку. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів фармацевтичного ринку. Концепція та типи засобів торговельного захисту фармацевтичного ринку. Валютне регулювання ЗЕД. Міжнародні розрахунки у зовнішньоекономічній діяльності. Вихід суб'єктів фармацевтичного ринку на зовнішні ринки. Міжнародні спеціалізовані виставки в фармацевтичній сфері. Вибір потенційного ринку та іноземного партнера фармацевтичної компанії. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів суб'єктами фармацевтичного ринку. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Особливості ціноутворення у ЗЕД суб'єктів фармацевтичного ринку. Управління ризиками ЗЕД суб'єктів фармацевтичного ринку. Страхування зовнішньоекономічної діяльності. Економічний аналіз ЗЕД суб'єктів фармацевтичного ринку. Транспортно-експедиторське забезпечення ЗЕД фармацевтичних підприємств. Організація експорту продукції суб'єктів фармацевтичного ринку на ринки ЄС, Азії, Африки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А. А., Мельник Т. М., & Дьяченко О. В. (2019). Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т.
2. Григорова-Беренда Л. І., & Шуба Н. В. (2023). Теорія і практика зовнішньої торгівлі : навчальний посібник. / Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна.
3. Тищенко В. Ф. (2022) Основи зовнішньоекономічної діяльності та митної справи: навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язування ситуаційних вправ та розрахункових задач, тестування);
- курсова робота;

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.20. Назва. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2029/2030

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жуковська В. М., професор, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту; Беляєва Н. С., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту; Миколайчук І. П., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту; Сичова Н. В., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієздатного трудового колективу, оцінювання потенціалу розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг у фармацевтичному бізнесі».

Зміст. Концептуальні основи управління персоналом. Персонал як об'єкт управління в організації. Кадрова політика та стратегія управління персоналом. Планування роботи з персоналом в організації. Структура та функції підрозділів з управління персоналом. Набір та підбір персоналу в організації. Відбір персоналу в організації. Формування колективу та команди в організації. Оцінювання персоналу в організації. Управління мотивацією та винагородою персоналу. Управління розвитком персоналу організації. Професійне навчання персоналу. Диджитал-технології в управлінні персоналом. Соціальне партнерство в організації. Управління вивільненням персоналу. Ефективність управління персоналом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент персоналу : навчальний посібник / Укл. О.В.Безпалько, А.Д.Бергер, Т.М.Березянюк, Ю.М.Гринюк, Д.Г.Грищенко, О.І.Драган, А.С.Зеніна-Біліченко, Л.М.Мазник, Л.І.Тертична, О.М.Соломка, О.А.Чигринець [За заг. ред. О.І.Драган]. Київ : МПП «ЛИНО», 2022. 612 с.

<http://surl.li/qjbnz>

2. Рульєв В. А., Буткевич С. О., Мостенська Т. Л. Управління персоналом : навч. посіб. Київ : Кондор, 2024. 310 с. URL : <http://surl.li/qjbrb>

3. Сочинська-Сибірцева І.М., Доренська А. О., Тушевська Т.В. HR-менеджмент : навч. посіб. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 278 с. URL:

<http://surl.li/qjbnq>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові та творчі задачі), застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ЛОГІСТИКА У ФАРМАЦІЇ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2029/2030

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Голобородько А.Ю., професор, д-р екон. наук, професор каф. торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок у майбутніх конкурентоспроможних фахівців щодо організації логістичної діяльності фармацевтичних підприємств, сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками та мінімізації загальних витрат при здійсненні процесу постачання медичних та лікарських засобів з метою досягнення їх необхідної якості й максимального задоволення вимог споживачів; набуття практичних навичок прийняття управлінських рішень щодо оптимізації логістичної діяльності підприємства та управління фармацевтичною організацією на основі логістичної концепції

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фармацевтичне право», «Організація фармацевтичної торгівлі»,.

Зміст. Сутність логістичних підходів у фармацевтичній галузі. Поняттєвий апарат (термінологія) фармацевтичної логістики. Метод, предмет, об'єкти та основні парадигми фармацевтичної логістики. Логістичні операції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками у фармацевтичній галузі. Загальні схеми взаємодії потоків в фармацевтичній галузі. Особливості фармацевтичної логістики, логістичних процесів, види логістичних операторів та їх участь у фармацевтичному ринку. Побудова логістичних структур організації фармацевтичної діяльності. Основні

методи оцінки ефективності організації логістичної структури Принципи добрих практик в інтегрованій логістиці фармацевтичної галузі (GDP - Good Distribution Practice та GSP - Good Storage Practice). Основні принципи GDP - Good Distribution Practice та GSP - Good Storage Practice: забезпечення якості продукції, забезпечення безпеки продукції, відповідність стандартам і регуляторним вимогам, трасування і документація. Основні завдання. GDP - Good Distribution Practice та GSP - Good Storage Practice. Роботизація та використання кіберфізичних систем в логістиці фармацевтичної галузі. Штучний інтелект та використання його можливостей в логістиці фармацевтичної галузі. Витрати на впровадження та підтримку інформаційних систем і технологій для автоматизації процесів управління логістикою, моніторингу запасів і виконання замовлень. Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності фармацевтичного підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. - 252 с.
2. Логістика. Практикум, / Марченко В.М., Шутюк В.В., Ємцев В.І. - Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021, 188 с.
3. Дистрибуція та логістика у фармації [Текст] : посіб. / Наконечна Т. В. [та ін.] - Львів : Нац. ун-т "Львів. політехніка", 2025. - 172 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 166-172. - 100 прим. - ISBN 978-617-8645-22-9

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична/ проблемна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / ситуаційні завдання / метод кейс-стаді.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; письмове опитування; перевірка презентації / аналітичного огляду/ завдання / розрахунково-аналітичного проєкту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2029/2030

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білявська Ю. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного світогляду щодо створення, побудови, функціонування й еволюції організацій та здобуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо трансформації організації в цілому та її складових, зокрема, з урахуванням впливу факторів внутрішнього і зовнішнього середовищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Менеджмент”, “Медичне і фармацевтичне товарознавство”.

Зміст. Теоретичні концепції фармацевтичного менеджменту. Генезис та сучасні парадигми фармацевтичного менеджменту. Контент-аналіз науково-практичних напрямів дослідження у сфері фармації. Фармацевтичний ринок: консолідація та розвиток бізнесу в епоху digital. Управління фармацевтичною системою аптек Тактичні рішення у фармацевтичному менеджменті. Споживач в системі фармацевтичного менеджменту. Ресурсне забезпечення фармацевтичного менеджменту. Проектування трудового процесу у фармацевтичному бізнесі. Безпека праці у аптечному закладі. Концепція соціальної відповідальності фармацевтичного бізнесу. Ціннісно-орієнтований підхід у фармацевтичному менеджменті. Бренд роботодавця та особистий бренд фахівця у аптечному закладі. Автоматизація бізнес-процесів аптек та аптечних мереж. Цифрові технології та інструменти в управлінні аптечними закладами. Фармацевтична система якості: від виробника до аптеки. Екологічна політика у фармацевтичній діяльності. Ризики фармацевтичної діяльності. Управління результативністю. Генерування стратегії фармацевтичного менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Фармацевтичний маркетинг та менеджмент: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти. В. В. Малий, С. В. Жадько, О. М. Євтушенко та ін.; за заг.ред. проф. В. В. Малого. Харків : НФаУ, 2022. 226 с.
2. Фармацевтичний менеджмент. Ч.1: Навчальний посібник для здобувачів 5 курсу фармацевтичного факультету / І.С. Ящук // Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2025. – 37 с. - Мова укр.
3. Desselle Shane P., Zgarrick David P. Pharmacy Management Essential for All Practice Settings. USA : The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. 2021. 652 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання – проблемні лекції, обговорення кейсів, модерація, навчання дією, презентація індивідуальних проєктів, рольові ігри, тренінги, застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуатійних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист

індивідуальних та групових проєктів);
– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ»

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2029/2030

Семестр. VII - VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Миколайчук І.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри менеджменту; Трубей О. М. канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства, директор навчально-наукового центру бізнес-симуляції; Суслова Т.О., доц. канд. екон. наук, доц. кафедри маркетингу, Вежлівцева С.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства і фармації, Антюшко Д. П., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Набуття практичних навичок: започаткування бізнесу, проходження процедури державної реєстрації підприємства, формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу, формування бази даних комерційного характеру про постачальників та здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; організації, аналізу, планування асортименту товарів та забезпечення їх якості, управління асортиментом та якістю харчових продуктів та непродовольчих товарів в процесі товаропросування, проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної роботи щодо аналізу та планування результатів діяльності підприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку, організації обліку господарських операцій підприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство», створення зовнішньоекономічного відділу підприємства, проведення процедури підготовки та підписання контрактів, організації здійснення зовнішньоторговельних операцій та аналізу їх ефективності, роботи з комп'ютерною програмою «Бізнес-Курс: Корпорація Плюс», моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінювання їх наслідків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Економічна теорія», «Організація фармацевтичної торгівлі».

Зміст. Роль бізнес-відносин, їх практичні навички. Проведення реєстрації та перереєстрації підприємства. Управління персоналом у системі менеджменту підприємств торгівлі, розробка кадрової політики і стратегії

підприємства. Мотивація та розвиток персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики підприємства. Моделювання асортиментної політики підприємства торгівлі та управління якістю товарів в процесі товаропросування. Аналіз та планування результатів діяльності підприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство». Створення зовнішньоекономічного відділу та підготовка до підписання контракту. Моделювання здійснення зовнішньоторговельних операцій та аналіз їх ефективності. Використання комп'ютерної програми «Бізнес-Курс: Корпорація Плюс» для моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінки їх наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балджи М. Д., Однолько В. О. Економіка та організація торгівлі: навчальний посібник. – К. : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 344 с..
2. Кавун-Мошковська О.О. Торговельні мережі : підручник / О.О. Кавун-Мошковська. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 480 с.
3. Корсак В. Анатомія ритейлу. Як стати лідером роздрібного ринку: Монографія / В. Корсак, Р. Корсак. – Дрогобич: Коло, 2021. – 816 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лабораторні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі, а саме в департаментах: асортименту та якості, розвитку бізнесу, маркетингу, персоналу, фінансового контролінгу, закупівлі, планування, бухгалтерії, реклами та пр., зовнішньо-економічної діяльності. та ін.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – екзамен наприкінці кожного семестру.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. I–IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамов В. Г., канд. пед. наук, завідувач кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації; Короп М. Ю., доц., канд. пед. наук, доц. кафедри фізичної культури,

спорту та реабілітації, Чигирин О.Г., канд. пед. наук, доц. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації, Клименко Г. В., канд. пед. наук, доц. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетентностей: надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній та майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові поперед навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамов В.Г., Мясоєденков К.О., Пивоваров А.А Фізичне виховання. Атлетизм: навч. посіб. Київ: ДТЕУ, 2022. – 176 с.
2. Іваній І.В. Фізична культури особистості фахівця фізичного виховання та спорту: навч - метод. посіб. Київ: КНУ, 2023. – 128 с.
3. Цигановська Н. В., Рядова Л. О., Рожков В. О. Фізичне виховання : навч. посіб. / Н. В. Цигановська, Л. О. Рядова, В. О. Рожков. – Харків : ХДАК, 2023. – 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. БЕЗПЕЧНІСТЬ ФАРМАКОЛОГІЧНИХ ЗАСОБІВ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. II–IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Матвієнко М.Г., кандидат біологічних наук, доцент кафедри товарознавства і фармації; Семенів Д. В., проф., докт. фарм. наук, професор кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування знань щодо хімічних та біологічних процесів і закономірностей розробки, оцінювання, прогнозування критеріїв безпечності фармакологічних засобів; знань щодо виникнення та динаміки небезпечних чинників лікувальних препаратів; знань щодо впливу фармакологічних засобів на організм людини; набуття навичок оцінювання ризиків та прогнозування безпечності лікувальних препаратів впродовж виробництва, транспортування, зберігання та застосування в медичній практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фармакологія», «Біохімія».

Зміст. Роль безпечності в процесі лікуванні людини. Методологія управління безпечністю фармакологічних засобів. Міжнародна та вітчизняна практика нормативного регулювання безпечністю лікувальних препаратів. Загальні закономірності формування та динаміки критеріїв хімічного та біологічного походження безпечності фармакологічних засобів. Природа та особливості контролювання небезпек пов'язаних з умовами виробництва, транспортування, зберігання та застосування в медичній практиці лікувальних препаратів. Моніторинг безпечності, оцінки співвідношення користь/ризик, дозволених до медичного застосування фармакологічних засобів. Інформування пацієнтів та спеціалістів системи охорони здоров'я щодо змін у співвідношенні користь/ризик лікувального препарату з метою його ефективного та безпечного застосування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біловол О.М. Клінічна фармакологія: Підручник. Вінниця. Нова Книга, 2021. 554 с.
2. Фармакологія: навчально-методичний посібник з позааудиторної та аудиторної роботи здобувачів вищої освіти / С. Ю. Штриголь, І. М. Риженко, К. Г. Щокіна та ін.; за ред. проф. С. Ю. Штриголя. – Харків : Вид-во НФаУ, 2023. – 277 с
3. Бобирьова В.М., Потяженка М.М. Побічна дія ліків – Side Effects of Medications: Навч. посібник у 2 т. Вінниця. Нова Книга, 2020. 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (виконання лабораторних досліджень).

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, контрольна робота;
підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. БІОБЕЗПЕКА ТА БІОЕТИКА

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/202, 2027/2028

Семестр. II–IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Матвієнко М.Г., кандидат біологічних наук, доцент кафедри товарознавства і фармації; Семенів Д. В., проф., докт. фарм. наук, професор кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування загальних знань про біобезпеку та біоетику, умов і особливостей застосування сучасних медико-біологічних підходів та сучасної клітинної і молекулярно-генетичної біотехнології, з'ясування етичних та правових аспектів їх використання в науці і практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фармакологія», «Біохімія».

Зміст. Поняття про біобезпеку як можливість попередження, зменшення та елімінація впливу небезпечних біологічних чинників (агентів) на людей, тварин, рослин та на навколишнє середовище, тоді як біозахист – заходи, спрямовані на попередження втрати, викрадання або використання з небезпечною метою (біотероризм) мікроорганізмів, біологічних матеріалів (біоагентів) або інформації. Предметом розгляду біоетики є насамперед новітні досягнення біології та медицини щодо визначення ступеня їхньої небезпеки для людини і суспільства сьогодні й у майбутньому. Біоетика спрямована на розроблення моральних, а в подальшому і законодавчих заходів, що зможуть відгородити індивідуум, суспільство і людство в цілому від небажаних, а іноді й згубних наслідків запровадження в практику нових медико-біологічних технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біоетика та біобезпека: навчальний посібник / Ю. Максименко, Д. Вискушенко. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 126 с.
2. Основи біоетики та біобезпеки : навч. посіб. для студ. закладів вищої медичної освіти / Бобирьов В.М., Дворник В.М., Дев'яткіна Т.О., Важнича О.М., Дев'яткіна Н.М. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

«Імітаційні активні методи»,

«Методи інтерактивного навчання» під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

4.27. Назва. БІОТЕХНОЛОГІЯ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2027/2028, 2028/2029, 2029/20230

Семестр. III–VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Матвієнко М.Г., кандидат біологічних наук, доцент кафедри товарознавства і фармації, Бобокало С.В., доктор філософії «Фармація», старший викладач кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування знань про класифікації біотехнологічних процесів та виробництв; стан та перспективи розвитку сучасної біотехнології; сфери застосування біотехнологій; основні групи продуктів біосинтезу та продуцентів БАР; сировинну базу та принципи створення поживних середовищ, що використовуються в біотехнології; основні стадії біотехнологічного процесу; принципи математичного моделювання кінетики розвитку популяції біологічних агентів; значення та способи забезпечення асептики в біотехнологічній практиці; способи культивування клітин мікроорганізмів, рослин та тканин в лабораторних та промислових умовах; біотехнологічні основи асептики; основні технологічні засади екологічної біотехнології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Фармакологія», «Біохімія», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Загальне значення біотехнологічної галузі. Базова термінологія. Принципи класифікації та приклади класифікацій біотехнологічних виробництв. Виникнення та основні етапи розвитку біотехнології. Виникнення генетичної інженерії. Мікробіологічна промисловість, як базова складова частина сучасної біотехнології. Сфери використання біосинтетичного потенціалу мікроорганізмів. Основні закономірності культивування мікроорганізмів та отримання продуктів мікробного синтезу. Принципова схема реалізації біотехнологічних процесів. Основні стадії біотехнологічного процесу: постферментаційна. предферментаційна. Біологічні агенти біотехнології ферментаційна й Клітини мікроорганізмів, рослин та тканин, як промислові продуценти біологічно активних речовин. Методи селекції промислових штамів. Фактори, що впливають на біосинтез у процесі культивування. Значення асептики в біотехнологічних процесах. Вплив сторонньої мікрофлори на ефективність процесів біосинтезу. Способи підтримки асептичних умов. Теоретичні основи стерилізації. Основні етапи процесу стерилізації. Стерилізація поживних середовищ. Стерилізація сипучих поживних середовищ. Стерилізація рідких поживних середовищ. Способи

стерилізації поживних середовищ: періодичний і безперервний. Принципова схема установки для безперервної стерилізації. Стерилізація апаратури й комунікацій. Стерилізація ферментаційної апаратури. Стерилізація кювет і скляного посуду. Вибір оптимальних технологічних параметрів термічної стерилізації. Очищення та стерилізація повітря. Способи очищення й стерилізації повітря. Стерилізація повітря методом фільтрування. Вибір і розрахунок системи очищення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біотехнологія та біоінженерія. Частина 1. Основи біотехнології.: рекомендації до виконання лабораторних робіт.: навч. посіб. Уклад.: В. В. Мотроненко, Т. М. Луценко, Л. М. Дронько., 2022, 82 с. - <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/b000bb79-fcd3-4dc3-b4c3-be8f0f9d9b83/content>

2. Харчова біотехнологія: наук.-допом. бібліогр. покажч. / [упоряд. О. В. Олабоді] ; Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка. – Київ, 2021. – 136 с. - <https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/12888b2c-a586-4138-8fe8-13fda5668cd4/content>

3. Пирог Т.П., Пенчук Ю.М. Біохімічні основи мікробного синтезу: підручник – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 258 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: «Імітаційні активні методи», «Методи інтерактивного навчання» під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять.

Методи оцінювання.

– поточний контроль – опитування, тестування, контрольна робота;

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ЕКОЛОГІЯ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. II–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Матвієнко М.Г., кандидат біологічних наук, доцент кафедри товарознавства і фармації;

Результати навчання. Забезпечення здобувачів вищої освіти комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, в тому числі щодо зниження несприятливого впливу фармацевтичних підприємств та аптек на довкілля, здоров'я людини та організації

природоохоронних заходів. Програма також спрямована на формування компетентностей, важливих для особистісного розвитку фахівців та їхньої конкурентно-спроможності на сучасному ринку праці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Природознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Основні розділи екології. Фармацевтична екологія. Екологія - теоретична основа раціонального природокористування. Біосфера і перетворювальна діяльність людини. Антропогенний вплив на довкілля. Глобальні та локальні екологічні проблеми. Проблеми громадського здоров'я. Генетична інженерія. Модель сталого розвитку цивілізації. Стратегії сталого соціально-економічного розвитку. Екологічна безпека як складова національної безпеки. Об'єкти, що становлять підвищену екологічну небезпеку. Стан повітряного середовища в Україні. Показники якості атмосферного повітря. Пункти моніторингу. Заходи, спрямовані на покращення стану атмосферного повітря. Водні ресурси та їх використання. Загальна характеристика. Земельні ресурси і ґрунти. Екологічні аспекти діяльності фармацевтичних виробництв. Екологічні проблеми під час виробництва лікарських засобів. Фармацевтичні підприємства як джерела забруднення довкілля. Вимоги Стале споживання. Тенденції та характеристика споживання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В. та ін. Гігієна та екологія: підручник. Вінниця: Нова книга, 2024. 220. 472 с.
2. Жарова Л.В., Какутич Є.Ю., Хлобистов Є.В. Екологічне підприємництво та екологізація підприємництва: теорія, організація, управління. Суми: Університетська книга, 2023. 240 с.
3. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія. Суми: Університетська книга, 2024. 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ В ФАРМАЦІЇ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2027/2028, 2028/2029

Семестр. III-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кавун О.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри логістики та торговельного бізнесу.

Результати навчання. Формування системи професійних компетентностей в питаннях розуміння законів і принципів, за якими здійснюється електронна торгівля суб'єктами підприємницької діяльності на фармацевтичному ринку; оволодіння методикою побудови ефективних організаційно-управлінських моделей електронної торгівлі; вивчення інфраструктури електронної торгівлі; вивчення методик оцінки та підвищення ефективності функціонування бізнес-моделей електронної торгівлі на фармацевтичному ринку; навчання технологіям ведення комерційної діяльності в мережі Інтернет; набуття навичок оцінки соціально-економічної ефективності організації підприємницької діяльності у сфері роздрібної та оптової електронної торгівлі фармацевтики та оцінки наслідків управлінських рішень, що приймаються.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Менеджмент», «Маркетинг у фармацевтичному бізнесі», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Електронна торгівля як складова електронної комерції. Сутність, ключові переваги, недоліки електронної торгівлі. Система суб'єктів та умови здійснення електронної торгівлі. Інфраструктура системи електронної торгівлі. Основні бізнес-моделі роздрібної електронної торгівлі. Характеристика основних бізнес-процесів електронної торгівлі. Класифікація систем електронної торгівлі. Електронні торговельні ряди. Електронні моли (торговельні майданчики). Інтернет-вітрини. Поняття Інтернет-магазину і особливості його функціонування. Основні підходи до створення сайту Інтернет-магазину, їх переваги та недоліки. Особливості організації логістичної діяльності Інтернет-магазину, що реалізує фармацевтичні товари. Організація продажу товарів і обслуговування покупців в Інтернет-магазинах. Оцінка економічної ефективності функціонування Інтернет-магазину у тому числі на фармацевтичному ринку. Оптимізація і просування сайту Інтернет-магазину в пошукових системах. Організація оптової електронної торгівлі. Організація оптового продажу товарів і послуг через електронні торговельні майданчики. Електронний аукціон, його сутність, характерні особливості, механізм і технологія проведення. Електронні біржі. Процедури участі в електронних торгах. Віртуальні торговельні представництва товаровиробників та організація їх функціонування. Сутність та функції електронних платіжних систем. Класифікація електронних платіжних систем, що функціонують в Інтернет, їх переваги і недоліки, процедура вибору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шалева О.І. Електронна комерція: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 216 с.

2. Дrajниця, С. А. Електронна комерція : навч. посіб. Львів : Новий світ-2000, 2021. 184 с.

3. Краус К.М. Електронна комерція та Інтернет-тогівля: навчально-методичний посібник / К.М. Краус, Н.М. Краус, О.В. Манжур. Київ : Аграр Медіа Груп, 2021. 454 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Оглядові/тематичні лекції, практичні та семінарські заняття з вирішенням ситуаційних завдань, розв'язанням задач, підготовкою доповідей, обговоренням проєктів, презентацій, проведенням дискусій.

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, контрольна робота;

підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2028/2029, 2029/2030

Семестр. V-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Притульська Н.В., проф., д-р техн. наук, проф. кафедри товарознавства і фармації, перший проректор з науково-педагогічної роботи; Мотузка Ю.М., проф., д-р техн. наук, професор кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування системи знань щодо механізмів захисту прав споживачів на державному рівні та громадськими організаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Медичне та фармацевтичне товарознавство».

Зміст. Вивчення етапів формування системи захисту прав споживачів у світі та в Україні. Аналіз діяльності державних та недержавних організацій у справах захисту прав споживачів. Вивчення основних засад організації захисту прав споживачів на вибір, безпеку та якість товарів та послуг, здорове навколишнє середовище, компенсацію збитків від придбання неякісних, небезпечних товарів, послуг, судового та позасудового захисту споживачів. Визначення сучасних проблем та перспектив розвитку конsumerизму в Україні в умовах глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про захист прав споживачів: Закон України № 1023-XII від 12.05.1991 (в редакції від 19.11.2022 № 2529-IX). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text>

2. Про звернення громадян: Закон України № 393-96-ВР від 02.10.96 р. (в редакції від 07.09.2023 № 3302-ІХ). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80#Text>

3. Про рекламу: Закон України № 270/96-ВР від 03.07.1996 р. (в редакції від 02.10.2023 № 3136-ІХ). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/270/96-%D0%B2%D1%80#Text>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

-лекції (тематичні/проблемні);

-практичні заняття (презентація, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

– поточний контроль/модульний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030

Семестр. II-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., докт. філос. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Правознавство».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні

засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Джонатан Хейбер. Критичне мислення: пер. О. Бойченко [Текст] — Київ: ArtHuss, 2023. 236 с.

2. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.

3. Логіка : підручник / [О. М. Юркевич, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.] ; за заг. ред. О. Г. Данильяна. – Харків : Право, 2022. 220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв’язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. МЕДИЧНЕ СТРАХУВАННЯ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2027/2028, 2028/2029

Семестр. III-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи концептуальних знань з питань функціонування моделей страхової медицини та набуття практичних навичок в частині діяльності страхових компаній у сфері медичного страхування.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Менеджмент», «Правознавство».

Зміст. Медичне страхування як сегмент ринку страхування. Нормативно-правове регулювання медичного страхування в Україні. Стан та перспективи запровадження обов’язкового медичного страхування в Україні. Електронна система охорони здоров’я. Модель державно-приватного партнерства у медичному страхуванні. Добровільне медичне страхування. Ринок добровільного медичного страхування. Страхові компанії, які надають послуги добровільного медичного страхування. Медичний асистанс. Впровадження сучасних каналів продажу страхових продуктів з добровільного медичного страхування та використання інновацій. Програми добровільного медичного страхування. Договори

добровільного медичного страхування. Партнерство страхових компаній і провайдерів медичних послуг в Україні. Медичне страхування за кордоном
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Терещенко Т. Є., Заволока Л. О., Пономарьова О. Б. Страхування (у схемах, таблицях, коментарях) : навч. посібник. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. -221 с.

2. Про страхування: Закон України № 1909-IX, (у ред. від 10.10.2024 р.). Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2023, №№ 12-13, ст.28

2.Інтернет-журнал про страхування в Україні та світі. URL: <https://forinsurer.com>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні, проблемні);

практичні заняття (робота у малих групах, виконання індивідуальних завдань).

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, тестування;

підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. МІКРОБІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ІМУНОЛОГІЇ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2027/2028, 2028/2029

Семестр. III-VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Матвієнко М.Г., канд. Біол. наук, доцент кафедри товарознавства і фармації; Вежлівцева С.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування системного підходу до пізнання впливу мікробіологічних процесів на розвиток інфекційних захворювань; інтерпретуванні біологічних властивостей патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з організмом людини та зовнішнім середовищем; формування здатності до діагностики мікрофлори лікарських рослин, медикаментозної сировини, і готових медикаментозних засобів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Хімія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Вступ до мікробіології. Морфологія та фізіологія мікроорганізмів. Екологія мікроорганізмів; Генетика та мінливість мікроорганізмів. Бактеріофаги. Антибіотики. Вчення про інфекцію та імунітет: види імунітету, антигени, антитіла; неспецифічні фактори захисту. Система комплементу. Фагоцитоз. Гуморальна й клітинна імунні відповіді.

Біологія імунної відповіді. Регуляція імунної відповіді. Теорії імуногенезу. Імунопатологія: Алергія, поняття про імунний статус й імунодефіцити. Загальна характеристика вірусів. Особливості вірусних інфекцій й противірусного імунітету. Пріони. Патогенні прокаріоти і еукаріоти. Патогенні коки: стафілококи, стрептококи, нейсерії. Кишкова група бактерій: ешерихії, сальмонели, шигели. Мікрофлора організму й оточуючого середовища. Мікрофлора та санітарно мікробіологічні методи дослідження лікарської рослинної сировини та готових лікарських засобів. Фітопатогенні мікроорганізми. Основи генної інженерії й медичної біотехнології. Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики. Противірусні засоби.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

- 1.Кривко Ю.Я., Корнійчук О.П., Федорович У.М. Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень: Електронний посібник. Львів. 2021. 540 с.
2. Данилейченко В.В. Мікробіологія з основами імунології: підручник для медичних вузів / В. В. Данилейченко, Й. М. Федечко, О. П. Корнійчук . – 3-є вид., перероб. та доп . – Київ : Медицина, 2020 . – 384 с. : іл..
3. Медична мікробіологія, вірусологія та імунологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. заклад / За редакцією В.П.Широбокова / Видання 3-є. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 952 с. : іл.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- лабораторні заняття (робота в малих групах, індивідуальні мікробіологічні дослідження);
- виїзні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль – опитування, співбесіда, тестування, контрольна робота, захист індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. НАЛЕЖНІ ФАРМАЦЕВТИЧНІ ПРАКТИКИ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2029/2030

Семестр. VII–VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенів Д. В., проф., докт. фарм. наук, професор кафедри товарознавства і фармації; Матвієнко М.Г., доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри

товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування знань щодо належних практик в фармації, застосування їх правил і вимог для забезпечення контролю якості фармацевтичної продукції та оптимізації фармацевтичної діяльності суб'єктів господарювання відповідно до вимог міжнародних і національних стандартів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Медичне та фармацевтичне товарознавство», «Менеджмент», «Фармакологія».

Зміст. Концепції належних фармацевтичних практик відповідно до стадій життєвого циклу фармацевтичної продукції. Належні практики у фармації (GLP, GCP, GMP, GSP, GDP, GPP, GPCL). GLP як складова частина системи забезпечення якості лікарських засобів. Основні положення і вимоги GMP. Управління якістю, вимоги до персоналу, обладнання. Організація і ведення технологічного процесу, документація, контроль процесу виробництва, контроль якості готового продукту. Забезпечення належних умов зберігання фармацевтичної продукції за категоріями зберігання. Основні вимоги GSP. Взаємозв'язок всіх видів належних практик в системі забезпечення якості лікарських засобів. Основні документи, що супроводжують впровадження правил належних практик у фармації. Належна лабораторна практика. Належна практика для національних лабораторій контролю якості лікарських засобів GPCL. Основні принципи організації стандарту GPCL. Принципи впровадження та удосконалення фармацевтичних систем якості відповідно до вимог стандартів ISO серії 9000 і GMP/GDP.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тихонов О. І., Ярних Т. Г., Мельник Г. М. та ін. Теоретичні основи створення лікарських препаратів (підручник). Харків: НФаУ, 2020. 216 с.
2. Фармакологія за Рангом і Дейлом: в 2-х т.: пер. 9-го англ. вид. / Джеймс М. Ріттер та ін.; ред. пер.: Ганна Зайченко, Микола Хайтович. Київ: Медицина, 2021. Фармакологія: підруч. для студ. мед. та стомат. ф-тів вищ. мед. навч. закладів / І. С. Чекман, В. М. Бобирьов, В. Й. Кресюн та ін. Вінниця: Нова Книга, 2020. 471 с.
3. Good Design Practices for GMP Pharmaceutical Facilities. Drugs and the Pharmaceutical Sciences. Taylor & Francis, 2022. 536 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні, проблемні);

практичні заняття (вирішення ситуаційних, аналітичних завдань).

Методи оцінювання:

поточний контроль – тестування, опитування, перевірка індивідуальних завдань;

підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. РЕСУРСОЗНАВСТВО ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН

Тип. За вибором

Рік навчання. 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030

Семестр. IV–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белінська С. О., проф., докт. техн. наук, професор кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування у студентів цілісного уявлення про стан та раціональне використання природних ресурсів лікарських рослин в Україні, їх використання у фармації, перспективні види, заходи з охорони, збереження і відтворення ресурсного потенціалу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти, “Латинська мова”, “Біохімія”, “Фармацевтична хімія”.

Зміст. Рослинний світ України. Лікарські рослини України: дикорослі, культивовані, інтродуковані, акліматизовані. Лікарські рослини з обмеженими запасами, лікарські рослини Червоної книги України, сільськогосподарські плодово-ягідні та овочеві лікарські рослини. Культивовані лікарські рослини: польові, теплично-польові, тепличні. Фактори впливу на життя і розвиток лікарських рослин: видовий склад, конкуренція, залежність, компліментарність. Фітоценоти рослин: віоленти, патіенти, експлеренти. Типізація лікарських рослин за рослинними угрупованнями. Ресурсознавчі дослідження. Етапи ресурсознавчих досліджень. Експедиційне ресурсознавче обстеження. Ресурсознавчі карти лікарських рослин. Біологічний та експлуатаційний запас лікарських рослин. Методи їх визначення. Урожайність лікарських рослин та методи її визначення. Визначення обсягу потенційних заготівель лікарських рослин. Методи підвищення продуктивності лікарських рослин. Правила заготівлі лікарської рослинної сировини: листків, квітів, плодів, трав, підземних органів багаторічних трав'янистих рослин. Правові основи раціонального використання ресурсів лікарських рослин. Комплексні природоохоронні заходи зі збереження, відтворення і примноження природних ресурсів лікарських рослин: організаційні, адміністративні, виховні, дослідницькі, культиваційні, технічні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Коновалова О.Ю., Туманов В.А., Мітченко Ф.А., Джан Т.В. Отруйні рослини: навч. Посібн. для студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Київ. ЧП «Блудчий М.І.», 2021. 494 с.

2. Max Wichtl. Herbal drugs and Phytopharmaceuticals, 3-rd ed. Brussel. Scientific Publishers Stuttgart, 2021. 704p.

3. Learnmore Kambizi, Callistus Bvenura. Sustainable Uses and Prospects of Medicinal Plants, 2023. 465 p. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://cannalib.eu/wp-content/uploads/2023/08/EMP_Sustainable-Prospects-of-Medicinal-Plants-2023.pdf?utm_source=chatgpt.com

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; розв'язання ситуативних завдань; виїзні заняття, робота в малих групах.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, презентація та захист виконання індивідуального завдання);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. СОЦІАЛЬНА ФАРМАЦІЯ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2028/2029, 2029/2030

Семестр. V–VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенів Д. В., проф., докт. фарм. наук, професор кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Прогнозування та визначення впливу факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів і споживні характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання; здійснення комплексу організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснення всіх видів обліку в аптечних закладах, товарознавчий аналіз; врахування даних щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначення ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків; сприяння збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів; володіння психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами; забезпечення конкурентоспроможності та ефективний розвиток фармацевтичних організацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Хімія», «Фармакологія».

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Теоретичні основи формування соціальної політики у забезпеченні населення лікарськими

засобами. Соціальне значення лікарських засобів. Стратегічні пріоритети формування системи фармацевтичної безпеки. Медичне страхування як складова соціальної політики держави. Соціально-економічні підходи до забезпечення населення лікарськими засобами та медичними виробами. Державні соціальні гарантії щодо забезпечення професійних прав, пільг та доходів фармацевтичних працівників. Фармацевтичне самоврядування. Соціальна фармація і право. Соціальна відповідальність фармацевтичного бізнесу. Соціальний маркетинг в умовах сучасного фармацевтичного ринку. Соціальна роль менеджменту у фармацевтичних організаціях. Соціально-фармацевтичні аспекти у наданні фармацевтичної допомоги окремим категоріям хворих. Відповідальне самолікування і фармацевтична опіка.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Соціальна фармація: підручник /А. А.Котвіцька, А. В. Волкова, І. В. Кубарєва та ін.; за ред. А. А. Котвіцької.-Харків:НФаУ, 2021. - 264 с.

2..Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Образенко М.С. Організація діяльності аптек із забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту Ч.1: Навчальний посібник для студентів денної форми навчання. Одеса. Одес. нац. мед. ун-т, 2020. 92 с.

3.A textbook of Social Pharmacy: (As per PCI - ER2020) by Mohammad Asif. Notion Press. 2022. 440 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням - інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (робота у малих групах, виконання індивідуальних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. СТАНДАРТИЗАЦІЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029

Семестр. II–VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Антюшко Д.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства і фармації. Бобокало С.В., доктор філософії «Фармація», ст. викладач кафедри товарознавства і фармації;

Результати навчання. Формування у студентів системного мислення та

комплексу знань із сучасної стандартизації лікарських засобів, як засобу забезпечення їх якості, опанування науково-методичних основ національної стандартизації, застосування положень Державної Фармакопеї України, вивчення основного законодавчо-нормативного забезпечення стандартизації процесів виробництва та обігу лікарських засобів в Україні та світі, зокрема ЄС.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Хімія», «Правознавство», «Фармакологія».

Зміст. Терміни, визначення, поняття щодо стандартизації, зокрема лікарських засобів. Роль і значення стандартизації у розвитку економіки, забезпеченні виробництва та обігу лікарських засобів. Мета та завдання стандартизації. Методи стандартизації. Форми стандартизації. Об'єкти та суб'єкти стандартизації. Міжнародні та регіональні організації зі стандартизації лікарських засобів: міжнародна організація стандартизації (ISO), Комітет з оцінки ризиків у фармаконагляді (PRAC), Європейська Медична Агенція (EMA), Американська агенція з безпеки лікарських засобів (FDA). зі стандартизації. Міжнародні та регіональні стандарти. Типи міжнародних стандартів. Гармонізація стандартів. Законодавче регулювання стандартизації, у т.ч. у сфері лікарських засобів, в Україні. Національна система стандартизації. Стандартизація лікарських засобів на національному рівні. Мета національної стандартизації. Органи, служби стандартизації, їх завдання та функції. Національний орган стандартизації України. Державна інспекція з контролю якості лікарських засобів. Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками. Державна Фармакопея України. Національний перелік основних лікарських засобів. Вимоги до стандартизації належних виробничих практик (GMP) при виробництві лікарських засобів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
2. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 р. № 1315-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>
3. Про лікарські засоби : Закон України від 04.04.1996 р. № 123/96-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96-%D0%B2%D1%80#Text>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (робота у малих групах, виконання індивідуальних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. ТЕХНОЛОГІЯ ЗАГОТІВЛІ ТА ПЕРЕРОБКИ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. II–IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белінська С.О., проф., докт. техн. наук., проф. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування у студентів цілісної системи теоретичних знань, практичних вмінь та навиків щодо технології заготівлі культивованої та дикорослої лікарської рослинної сировини, її ідентифікації за морфологічними ознаками, первинної обробки, зберігання, переробки, необхідних для професійної діяльності у фармацевтичному бізнесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти, «Латинська мова», «Біохімія», «Фармацевтична хімія».

Зміст. Поняття лікарських рослин, лікарської рослинної сировини. Лікувальні властивості, біологічна дія та фармакологічний ефект лікарських рослин. Групування лікарських рослин за ступенем дослідженості та практичного використання: неофіційні, офіційні, ефективні, перспективні, потенційні. Принципи фармакологічної, ботанічної, морфологічної систематики лікарських рослин. Біологічно та фармакологічно активні речовини лікарської рослинної сировини. Чинники впливу на вміст біологічно та фармакологічно активних речовин у лікарській рослинній сировині. Методи ідентифікації лікарської рослинної сировини: макроскопічний, мікроскопічний, фітохімічний, мікробіологічний. Заготівельний процес лікарської рослинної сировини: збір, первинна обробка, сушіння, стандартизація, пакування, маркування, транспортування, зберігання.

Календар збору лікарської рослинної сировини. Способи та засоби збирання лікарської рослинної сировини. Технологія заготівлі лікарської рослинної сировини. Первинна обробка лікарської рослинної сировини: сортування, миття, різання перед сушінням, фумігація, заморожування, дистиляція, сушіння залежно від діючих речовин та органів лікарських рослин. Технологія сушіння та зберігання висушеної лікарської рослинної сировини. Способи сушіння ЛРС: природне, теплове, сублімаційне. Режими зберігання висушеної лікарської рослинної сировини. Оцінка,

контроль якості, стандартизація свіжої та висушеної лікарської рослинної сировини. Технологія зборів, брикетів та фіточаїв. Технологія переробки лікарської рослинної сировини у лікарські форми з рідким дисперсним середовищем. Технологія водних витяжок з свіжої та висушеної лікарської рослинної сировини. Технологія спиртових витяжок з свіжої та висушеної лікарської рослинної сировини. Технологія олій, олійних екстрактів та ефірних олій з лікарської рослинної сировини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Якубенко Б.Є., Біленко В.Г., Лікар Я.О., Лушпа В.І. Лікарські рослини: технологія вирощування та використання: підручн. К.: Ліра-К, 2020.598с.

2. Ivan Salamon and Milica Aćimović. Medicinal, Aromatic, Spice Plants Biodiversity, Phytochemistry, Bioactivity and Their Processing Innovation, 2025. 222 p. – Режим доступу: https://mdpi-res.com/bookfiles/book/10838/Medicinal_Aromatic_Spice_Plants.pdf?v=1749258509&utm_source=chatgpt.com

3. Настанова : Лікарські засоби. Належна практика культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження: СТ-Н МОЗУ 42-4.5:2012. [Електронний ресурс] – Режим доступу:

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття; розв'язання ситуаційних завдань; виїзні заняття, робота в малих групах.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, презентація та захист виконання індивідуального завдання);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ФАРМАКОГНОЗІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенів Д. В., проф., докт. фарм. наук, професор кафедри товарознавства і фармації; Белінська С.О., проф., докт. техн. наук., проф. кафедри товарознавства і фармації.

Результати навчання. Формування знань і набуття практичних навичок щодо аналізу лікарських рослин, лікарської сировини рослинного і тваринного походження за вмістом біологічно активних сполук і їх використання для створення ефективних лікарських засобів, що дозволені до застосування в медичній практиці, в промисловому виробництві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти, «Хімія».

Зміст. Завдання фармакогнозії як науки. Раціональне використання природних ресурсів лікарських рослин та сировини тваринного походження. Класифікація рослинної сировини за складом біологічно активних сполук (БАС). Хімічна природа БАС. Біосинтез БАС в природі. Класи БАС лікарських рослин та сировини тваринного походження. БАС первинного синтезу і обміну: вуглеводи, ліпіди, білкові сполуки, вітаміни. БАС вторинного синтезу: терпени і терпеноїди, глікозиди (іридоїди, тритерпени, стероїдні сапоніни, кардіотонічні глікозиди, глікозиди простих фенолів, фенолоспирти, фенолокислоти, лігнани, хромони, тіоглікозиди, ціаногенні глікозиди), феноли, флавоноїди, полімерні фенольні сполуки, алкалоїди (істинні, прото- та псевдоалкалоїди), органічні кислоти, ферменти, лектини, фітотоксини, Загальні характеристики усіх класів БАС. Біосинтез кожної групи сполук. Чинники впливу на вміст БАС у складі лікарських засобів із лікарських рослин, лікарської сировини рослинного і тваринного походження. Фізико-хімічні та фармакологічні властивості БАС. Методи виділення і очистки БАС. Ідентифікація БАС. Нормативні акти щодо застосування БАС у медичній практиці. Вимоги до специфікацій на лікарські засоби рослинного походження. Оцінка якості лікарських засобів рослинного походження.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковальов В.М., Павлій О.І., Ісакова Т.І. Фармакогнозія з основами біохімії рослин: посіб. Харків. Вид. НФаУ. 2020. 754 с.
2. Настанова : Лікарські засоби. Належна практика культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження: СТ-Н МОЗУ 42-4.5:2012.- URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0118282-13#Text>
3. Настанова: Лікарські засоби. Належна виробнича практика: СТ-Н МОЗУ 42-4.0:2020. URL: https://www.dls.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A1%D0%A2-%D0%9D-%D0%9C%D0%9E%D0%97%D0%A3-42-4.0_2020.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (лабораторні дослідження показників якості продуктів, структури та властивостей матеріалів, презентація, семінари).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, контрольна робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2029/2030

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевелько К. О., канд. пед. наук, доц., доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Харитонова Д.Д., канд. філол. наук, ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти англomовними мовленнєвими компетентностями на рівні комунікативної достатності, які відповідають володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра, застосовувати мовленнєві навички читання, письма, говоріння та аудіювання у межах різних ситуацій, відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Іноземна мова за професійним спрямуванням”.

Зміст. Оволодіння лексичними та граматичними засобами з наступних тем: Особистісна сфера. Навколишнє середовище. Освіта. Працевлаштування. Культура. Покупки. Подорожі. Спорт. Здоров'я. Наука і технології. Держава та суспільство. Дозвілля. Дім.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків: Право, 2021. 235 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2020. 399 p.
3. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторні практичні заняття, самостійна робота студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, парна робота, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, застосування інформаційно-комунікаційних технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, оцінювання презентацій, самостійних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)