

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань

**D «Бізнес, адміністрування та
право»**

спеціальність

D3 «Менеджмент»

освітня програма

«Фінансовий менеджмент»

освітній ступінь

«магістр»

Київ 2026

3. Освітня програма

Гарант освітньої програми Ганечко І.Г.

3.1. Профіль освітньої програми «Фінансовий менеджмент» зі спеціальності «Менеджмент»

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра економіки та фінансів підприємства
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Фінансовий менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ №959 від 10.07.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015998, дійсний до 01.07.2027, виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з управління діяльністю суб'єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням інструментів й алгоритму прийняття управлінських	

рішень задля подальшого працевлаштування; ідентифікація та вирішення проблем у сфері управління фінансами; здійснення консультативної діяльності.
3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
<i>Предметна область</i>
Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>
Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька
<i>Основний фокус освітньої програми</i>
Загальна освіта у галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності «Менеджмент» з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад управління фінансуванням операційної та інвестиційної діяльності підприємств; проектування реальних та фінансових інвестицій у бізнесі; розробки фінансових планів та бюджетів бізнес-одиниць; використання сучасних підходів та технологій управління в сфері фінансів; забезпечення виходу підприємства на ринок цінних паперів та фінансову комунікацію з партнерами по ринку; оптимізацію фінансової діяльності підприємства в умовах сучасних фінансових екосистем; оцінювання кредитних ризиків корпоративного сектору; застосовування сучасних технологій хеджування та оцінювання ризиків; застосовування інструментарію корпоративної та фінансової реструктуризації компаній (операції типу M&A); вміння проводити дью-ділідженс та оцінювати фінансові ризики в бізнесі; здійснювати антикризове управління підприємствами; розробляти та впроваджувати підходи до ціннісно-орієнтованого управління підприємством; запровадження методів стратегічного

управління та маркетингу з метою покращення фінансових результатів діяльності та зростання вартості бізнесу в довгостроковій перспективі.
Ключові слова: фінансування діяльності; фінансове планування, бюджетний контроль, кредитні ризики, хеджування, реструктуризація, антикризове управління, ціннісно-орієнтоване управління.

Особливості програми

Освітня програма забезпечує уміння розв'язувати завдання ефективного фінансового управління діяльністю підприємства, що спрямовані на створення умов для приросту достатку власників та ринкової вартості компанії.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях або здійснювати підприємницьку діяльність.

Згідно з класифікатором професій **ДК 003:2010** (із змінами та доповненнями) :

1210 Керівники підприємств, установ та організацій.

2411. Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.

1238 Керівники проектів та програм.

1239 Керівники інших функціональних підрозділів.

131 Керівники малих підприємств без апарату управління.

14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.

146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності.

2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.

2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.

2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.

Подальше навчання

Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК2	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК8	Вміння навчати студентів у вищій школі (проводити семінарські та практичні заняття) ¹

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів

¹ Курсивом наведені загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання, які відображають фокус освітньої програми

	організації.
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
СК7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком.
СК11	<i>Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>
СК12	<i>Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</i>
СК13	<i>Здатність до інтеграції роботи всіх структурних підрозділів підприємства на досягнення високих фінансових результатів діяльності, нарощення фінансового потенціалу та вартості підприємства.</i>
СК14	<i>Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері стратегічного та фінансового аналізу, планування, управління вартістю, проєктного фінансування та інвестиційної діяльності.</i>
СК15	<i>Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання, обробки та використання даних у сфері управління фінансами суб'єктів господарювання.</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями.
4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї.
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Фінансовий менеджмент» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери.

Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проєктами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

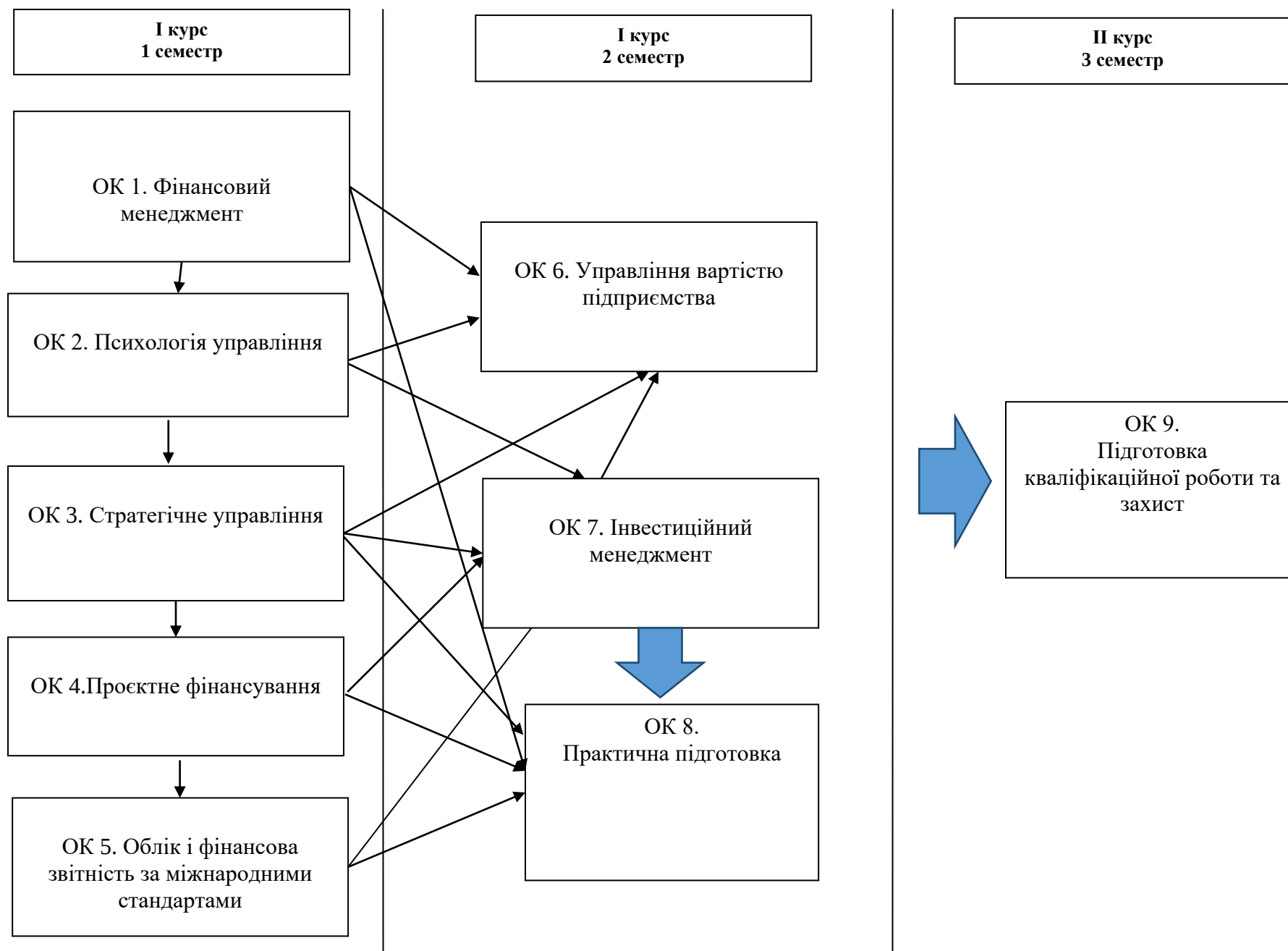
3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Фінансовий менеджмент	6	Екзамен
ОК 2.	Психологія управління	6	Екзамен
ОК 3.	Стратегічне управління	6	Екзамен
ОК 4.	Проектне фінансування	6	Екзамен
ОК 5.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	Екзамен
ОК 6.	Управління вартістю підприємства (англомовна)	6	Екзамен
ОК 7.	Інвестиційний менеджмент	9	Екзамен
ОК 8.	Практична підготовка	9	Залік
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти*			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

*Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3.3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB’ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
ЗК1	+	+	+	+		+		+	+
ЗК2	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК3	+						+	+	+
ЗК4	+	+	+	+				+	+
ЗК5		+	+	+				+	+
ЗК6	+						+	+	+
ЗК7	+		+			+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+		+	
СК1	+	+				+	+	+	+
СК2	+	+			+		+	+	+
СК3	+	+	+	+	+	+		+	+
СК4	+				+		+	+	+
СК5	+			+				+	+
СК6	+		+			+		+	+
СК7	+			+	+			+	+
СК8		+	+				+	+	+
СК9							+	+	+
СК10	+		+					+	+
СК11	+			+		+		+	+
СК12	+	+	+	+		+		+	+
СК13	+	+	+			+		+	+
СК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15	+		+	+	+	+	+	+	+

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
1	+	+	+	+		+		+	+
2	+	+		+			+	+	+
3	+				+		+	+	+
4	+		+	+			+	+	+
5	+		+	+		+		+	+
6	+	+		+		+	+	+	+
7	+		+			+		+	+
8	+	+	+	+	+	+		+	+
9	+	+	+		+	+	+	+	+
10	+		+		+	+	+	+	+
11	+		+	+		+		+	+
12	+		+				+	+	+
13	+		+	+		+		+	+

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Антикризове управління підприємством	6
ВК 2.	Бізнес-інжиніринг	6
ВК 3.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 4.	Міжнародне фінансове право	6
ВК 5.	Фінансовий контролінг	6
ВК 6.	Фінансові технології	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. **ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства,

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі фінансового менеджменту, практичних навичок їх застосування в процесі забезпечення розвитку підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність, мета і функції фінансового менеджменту підприємства. Методологічні засади формування систем забезпечення фінансового менеджменту підприємства. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посібн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.
2. Чебанова Т.Є. Фінансовий менеджмент: навч. посібн. Одеса: ОНМУ, 2025. 210 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь

запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка курсової / звіту / конспекту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лапченко І.О., доц., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання. Володіти теоретичними знаннями та інструментальними, міжособистісними, системними та фаховими компетентностями, що дасть змогу усвідомити психологічні особливості управлінської діяльності, аналізувати сукупність психічних явищ і відносин в організації, що виникають в процесі управління та регулювати їх психологічними методами у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент».

Зміст. Теоретико-методологічні основи психології управління. Психологічні особливості компонентів і функцій психології управління. Методи психології управління. Особистість в психології управління. Стиль, як соціально-психологічна проблема управління. Психологія ділового управлінського спілкування. Психологічна характеристика суб'єкт - об'єктної взаємодії в психології управління. Передумови та рушійні сили розвитку керівника. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологічна готовність керівника до управлінської діяльності. Психологічні основи прийняття управлінських рішень. Психологія управління конфліктами. Психологічні аспекти кадрової політики. Психологічні особливості формування іміджу організації. Здоров'я та професійне довголіття керівника.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Руденко Л.А., Сірко Р.І. Психологія управління: підручник. Львів: ЛДУБЖД, 2025. 217 с.
2. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Психологія управління: навч. посібн. Одеса: ОДУВС, 2023. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, мозковий штурм, виїзні заняття).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань та вмінь щодо прийняття стратегічних рішень на різних рівнях управління; оволодіння навичками реалізації стратегічного процесу, організування системи стратегічного управління організацією з урахуванням впливу факторів змінного зовнішнього середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бізнес-планування».

Зміст. Концептуальні засади теорії стратегічного управління. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій організації. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії організації. Стратегічне планування. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища організації. Стратегічний потенціал організації та формування її конкурентних переваг. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією організації. Генерування стратегій й умови їх реалізації. Стратегічний контроль у процесі стратегічних перетворень в організації. Види стратегічного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Фісуненко Н. О., Альошина Т. В., Сидоров О. А. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. Дніпро: ДДУВС, 2024. 119 с.
2. Буднік М. М., Невертій Г. С., Курилова Н. М. Стратегічне управління: навч. посіб. К.: Кондор, 2025. 292 с.

3. Dess G. Strategic management: Text and Cases. McGraw-Hill Higher Education, 2022. 800 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття (кейс-стаді, комунікативний метод, презентації, розв'язок творчих ситуаційних та аналітично-розрахункових задач, рольові та ділові ігри, робота в малих групах), самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів (презентацій), підсумкова модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ПРОЄКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок у сфері інвестиційного бізнесу, в тому числі, знання та розуміння принципів, форм та механізмів проєктного фінансування, етапів розробки, структурування та реалізації інвестиційних проєктів; навички оцінювання фінансової доцільності та ефективності інвестиційних проєктів, вміння формувати фінансову модель проєкту, оцінювати проєктні ризики та використовувати інструменти їх мінімізації в рамках проєктного фінансування; компетентності в розробці стратегії залучення інвесторів та партнерів, презентації проєкту перед потенційними інвесторами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств».

Зміст. Сутність і особливості проєктного фінансування. Ринки проєктного фінансування. Банки в проєктному фінансуванні. Особливості реалізації проєктного фінансування в рамках державно-приватного партнерства. Проєктне фінансування за участі міжнародних фінансових інститутів. Передінвестиційні дослідження. Контракти в проєктному фінансуванні. Система організації проєктного фінансування. Проєктно-кошторисна документація. Фінансове структурування інвестиційного проєкту.

Оцінювання ефективності інвестиційних проєктів в системі проєктного фінансування. Характеристика ризиків проєктного фінансування. Управління ризиками проєктного фінансування. Принципи сталого розвитку в проєктному фінансуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 1 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 381 с.
2. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 388 с.
3. Хрупович С. В. Проєктне фінансування: навч. посіб. Тернопіль, 2021. 122 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування/ дискусії / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5.Назва. ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування; Семенова С.М. доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття студентами необхідних теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (МСБО) та фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи

підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання та забезпечення підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Консолідація фінансової звітності: підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. Ун-т, 2021. 387 с.
2. Міжнародні стандарти обліку та звітності: підручник / А. І. Крисоватий та ін.; за заг. ред.: проф. А. І. Крисоватого та проф. В. М. Панасюк. Тернопіль: Економічна думка, 2021. 579 с.
3. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка»,

«Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Характеристика вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового та витратного (майнового) підходів. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабій О.М. Управління вартістю підприємства: навчальний посібник. Одеса, ОНЕУ, 2021. 207 с.

2. Мендрул О.Г. Управління вартістю підприємства: навчальний посібник. К. : КНЕУ, 2021. 338 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
– семінарські / практичні / (тренінг / презентація / дискусія / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / симуляційні завдання / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проєкту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.7. Назва. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами знань і набуття навичок з питань розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проєктів, методів оцінювання їхньої ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфеля та програм реальних інвестицій підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні основи інвестиційного менеджменту. Сутність і функції інвестиційного менеджменту. Методологічні основи системного забезпечення інвестиційного менеджменту. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Сутність інвестиційного ринку, основні елементи та учасники. Ціноутворення і основні транзакції на інвестиційному ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку та методи її дослідження. Інвестиційна стратегія підприємства, принципи та порядок її розробки. Інвестиційні ресурси підприємства та механізм їх формування. Управління грошовими потоками від інвестиційної діяльності підприємства. Форми реальних інвестицій підприємства та процес управління ними. Обґрунтування рішень щодо відбору реальних інвестиційних проєктів для реалізації. Форми фінансових інвестицій підприємства та засади управління ними. Оцінка інвестиційних якостей (інвестиційної привабливості) фінансових інструментів інвестування. Управління формуванням і реструктуризацією портфеля фінансових інвестицій підприємства. Методологічні засади інвестиційної оцінки підприємства та його активів. Міжнародні інвестиції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 1 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 381 с.
2. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 388 с.
3. Інвестиційний менеджмент : підручник : у 3 ч. Ч. 3 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. Київ : Держ. торг.- екон. ун-т, 2023. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / перевірка презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганущак Т.В., доц., канд. екон. наук., доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, набуття спеціальних знань та опанування ефективних прийомів і методів у галузі антикризового управління підприємством, удосконалення практичних навичок щодо діагностики кризового стану підприємства та загрози його банкрутства, підготовки та реалізації антикризової програми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік», «Бізнес-планування», «Оцінка бізнесу та майна підприємства».

Зміст. Кризи у розвитку соціально-економічних систем. Обґрунтування методів дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Антикризове управління підприємством: сутність та методологія. Методичні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства підприємства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Економічні та організаційно-правові засади банкрутства і санації підприємства. Реструктуризація підприємства в системі антикризового управління. Розробка антикризової програми та антикризової стратегії підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Борзенко В.І. Антикризове управління: навч. посіб./ Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2021. 231 с.
2. Глущенко С. В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти: навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2024. 92 с.
3. Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021. 394 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / бінарна / дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка

огляду / конспекту / презентації / індивідуальної самостійної електронної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. БІЗНЕС-ІНЖИНІРИНГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Трубей О.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, директор навчально-наукового центру бізнес-симуляції.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок створення бізнесу на засадах системного підходу, побудови бізнес-моделі та процесної моделі підприємства, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом з використанням сучасних інформаційних технологій. Курс формує спеціальні знання про концепцію, можливості та інструменти бізнес-інжинірингу для систематизації та підвищення ефективності підприємницької діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бізнес-технології», «Бізнес-планування».

Зміст. Бізнес-інжиніринг як наукова концепція та технологія управління. Архітектура сучасного підприємства. Логіка формування та впровадження бізнес-ідеї. Дизайн-мислення як методика створення інновацій. Бізнес-модель як концептуальний опис підприємницької діяльності. Розробка бізнес-моделі підприємства. Ефективність бізнес-моделі підприємства. Бізнес-процеси в архітектурі сучасного підприємства. Методології та інструменти моделювання бізнес-процесів. Технологія моделювання та опису бізнес-процесів. Управління бізнес-процесами підприємства. Реінжиніринг бізнес-процесів підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Діагностика бізнес-проектів та бізнес-інжиніринг: навч.посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Кифяк, В.В. Кіндзерський. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.
2. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. С.В. Козир, В.В. Слесарев, С.А. Ус, Т.В. Хом'як; М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна), інклюзивний формат аудіовізуального контенту (короткі відео-лекції з субтитруванням);

- семінарські/практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / фасилітація / кейс-стаді / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / виконання командних завдань в межах каскадного проєкту за моделлю «Waterfall»/ бізнес-моделювання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (електронне тестування; усне / письмове опитування; презентація проєкту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуляєва Н.М., проф., канд. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємств.

Результати навчання. Здобуття студентами теоретичних знань щодо методології, інструментарію, організації та апробації наукових досліджень, практичних навичок з планування та організації наукових досліджень магістрів у рамках обраних напрямів досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Зміст. Методологія і процес наукового дослідження. Методи наукових досліджень: поняття, характеристики, методи емпіричних досліджень та аналізу. Наукове прогнозування як метод дослідження, планування як функція прогнозування. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Організація наукового дослідження магістрів.

Рекомендовані джерела.

1.Азарова А. О., Біліченко Н. О., Міронова Ю. В., Ткачук Л. М. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2022. 117 с.

2.Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках: навч. посіб. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.

Методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація/ дуальна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

– семінарські / практичні/ лабораторні заняття (тренінг / презентація/ дискусія / імітація / моделювання ситуацій / тренажерні завдання/ метод кейс-стаді, робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (оцінювання участі у дискусії; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту / бібліографічного огляду / наукової статті / конспекту / презентації / розрахунково-аналітичної роботи, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.11. Назва. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування у студентів цілісної уяви про міжнародне фінансове право як систему юридичних норм, що створює міжнародно-правовий режим транскордонного руху фінансів, суміщення національних правових систем, в тому числі шляхом уніфікації внутрішніх правових режимів; набуття студентами необхідних міжнародно-правових знань як для розуміння та пояснення подій в міжнародній фінансовій сфері, так і для застосування цих знань в майбутній практичній діяльності та наукових дослідженнях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Правознавство».

Зміст. Поняття та система міжнародного фінансового права. Джерела та принципи міжнародного фінансового права. Поняття та склад міжнародних фінансових правовідносин. Суб'єкти міжнародного фінансового права. Право і система МВФ. Правові засади діяльності МВФ у сфері фінансування платіжного балансу держав. Право і система Світового банку та Банку міжнародних фінансових розрахунків. Інститут боротьби з легалізацією незаконних коштів. Міжнародне платіжне право. Міжнародно-правове регулювання державних закупівель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 06.12.2019 № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20#Text>

2. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21.06.2018 №

2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text>

3. Про платіжні послуги: Закон України від 30.06.2021 № 1591-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>

4. Про віртуальні активи: Закон України від 17.02.2022 № 2074-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2074-20#Text>

Заплановані початкові заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
- семінарські / практичні (презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / проєкту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛІНГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення змісту фінансового контролінгу, його місця у системі управління підприємствами та сукупності методів, способів та інструментів, які використовуються на практиці у процесі створення та забезпечення функціонування системи фінансового контролінгу на підприємстві, практичних навичок щодо використання інструментарію фінансового контролінгу у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, у тому числі з використання сучасних ІТ-продуктів, оцінки ефективності впровадження та функціонування системи фінансового контролінгу на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність фінансового контролінгу та його місце в системі управління підприємством. Об'єкти фінансового контролінгу. Сучасні інструменти фінансового контролінгу в системі управління результативністю підприємства. Структуризація підприємства для цілей фінансового контролінгу. Управлінський облік як основа системи

інформаційного забезпечення фінансового контролінгу. Управлінська звітність в системі інформаційного забезпечення фінансового контролінгу. Система бюджетного управління підприємством. Зміст та послідовність розробки основних бюджетів підприємства. Регламентація у фінансовому контролінгу. Основні системи автоматизації процесів фінансового контролінгу на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лозовицький Д.С. Контролінг : навч. посіб. Львів. держ. ун-т внутр. справ, Ін-т права, психології та економіки. Л.: Львів ДУВС, 2023. 239 с.
2. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг: навч. посіб. Рівне: Волинські обереги, 2024. 280 с.
3. Партин О.Г., Задерецька Р.І. Фінансовий контролінг : навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2023. 232 с.

Заплановані початкові заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна);
- семінарські / практичні (тренінг / презентація / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волосович С.В., проф., д-р. екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань у сфері інституційних трансформацій ринків фінансових послуг, фінансів суб'єктів господарювання та державних фінансів на основі застосування інструментів фінансових технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність фінансових технологій. Ризики функціонування екосистеми фінансових технологій. Фінансові технології та цифрова фінансова інклюзивність. Фінансові технології та інституційна

трансформація ринку фінансових послуг. Сутність криптовалют та криптовалютних операцій. Фінансові технології на ринку платіжних послуг. Фінансові технології в інвестиційній сфері. Фінансові технології у сфері банківської діяльності. Фінансові технології на страховому ринку. Фінансові технології у сфері державних фінансів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванчук Н. В. Гроші і кредит: навчальний посібник. Острого: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.
2. Про валюту і валютні операції: Закон України від 21.06.2018 №2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>
3. Про віртуальні активи: Закон України від № 2074-IX від 17.02.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2074-20#Text>

Заплановані початкові заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / проєкту / справи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)