

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

**галузь знань
спеціальність**

**D «Бізнес, адміністрування та право»
D2 «Фінанси, банківська справа,
страхування та
фондовий ринок»**

освітня програма

**«Управління публічними
фінансами»**

освітній ступінь

«бакалавр»

Київ 2026

3. Освітня програма «Управління публічними фінансами»

3.1 профіль освітньої програми

Гарант Канєва Тетяна Володимирівна д.е.н., професор, професор кафедри фінансів.

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва освітньої програми	Управління публічними фінансами
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 729 від 24.05.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017640 від 27.06.2023, дійсний до 01.07.2029 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область	

Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми
Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми
Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансовими відносинами у сфері публічних фінансів. Ключові слова: фінанси, публічні фінанси, фінансова система, бюджетна система, податкова система.
Особливості програми
Між Державним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною казначейською службою України, Державною податковою службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практику в Міністерстві фінансів України, відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, підвищує якість підготовки фахівців.
4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ
Придатність до працевлаштування
Бакалавр спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259: 1229. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1465. Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень 1466. Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування 1467. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів 1468. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки

2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування 2441.2 Економісти 3411. Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412. Страхові агенти 3417. Оцінювачі та аукціоністи 3419. Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі
3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3441. Інспектори митної служби 3442. Страхові агенти 3443. Інспектори із соціальної допомоги 3449. Інші державні інспектори Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях або здійснювати підприємницьку діяльність.
Подальше навчання
Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ
Викладання та навчання
Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
Оцінювання
Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація. Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
<i>Інтегральна компетентність</i>	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування в сфері публічних фінансів або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК03	Здатність планувати та управляти часом
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК05	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК09	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК10	Здатність працювати у команді.
ЗК11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК12	Здатність працювати автономно.
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	
СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища
СК02	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
СК03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси

	домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)
СК04	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач
СК05	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку
СК06	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК07	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність
СК08	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК09	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
СК12	<i>Здатність забезпечувати процес формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості.</i>
СК13	<i>Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку публічних фінансів.</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ПР20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР24	Розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, підприємств і домогосподарств, а також особливостей їх застосування у практиці фінансової діяльності
ПР25	Розуміння сутності та особливостей фінансового контролю у сфері казначейського обслуговування бюджетів, здатність до здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства та відповідальність за бюджетні правопорушення.
8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Управління публічними фінансами» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>
Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>
Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС. Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу. Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання. В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів. Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.
9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
<i>Національна кредитна мобільність</i>
Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>
Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та
іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>
Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

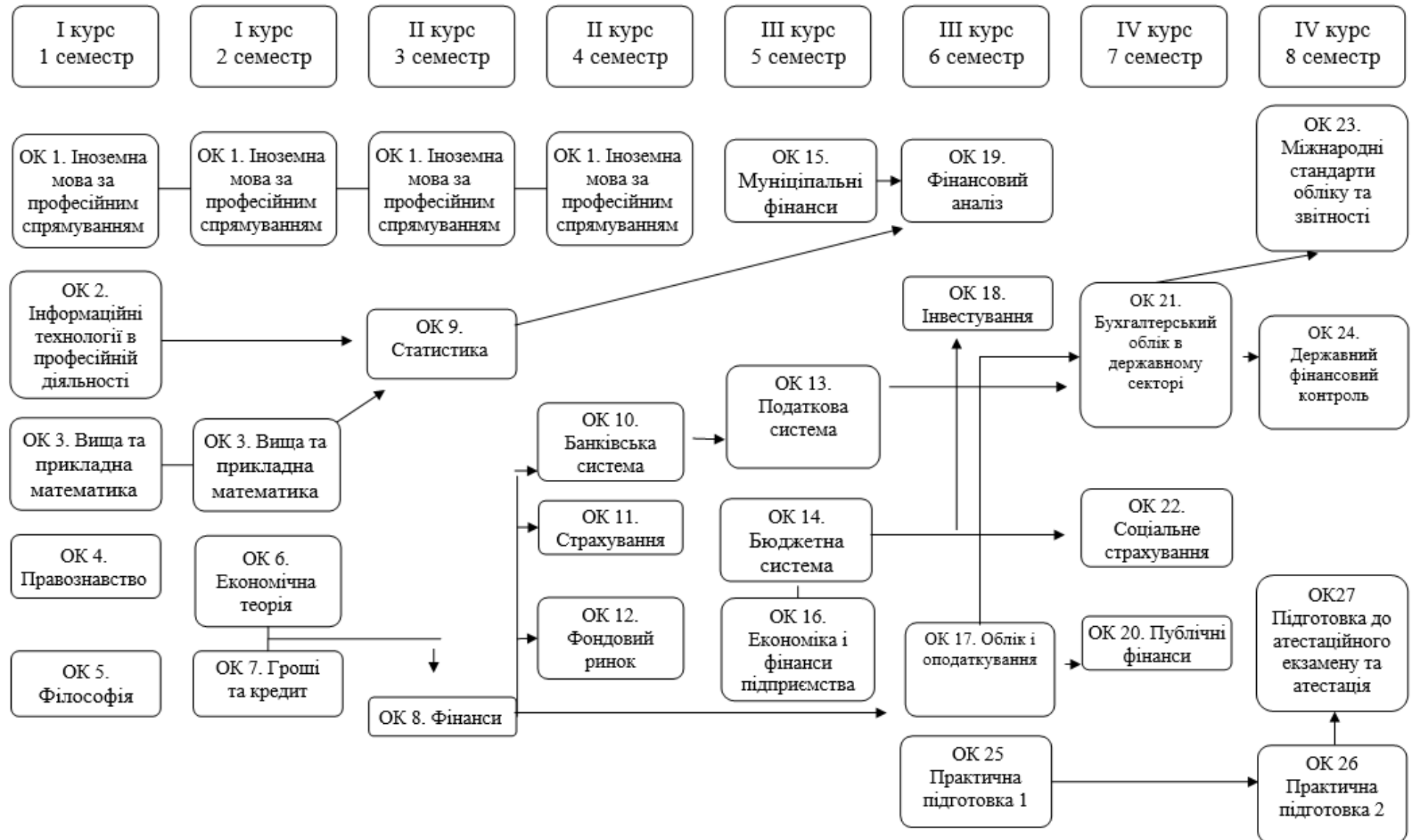
3.2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6	Екзамен
ОК 3.	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 4.	Правознавство	6	Екзамен
ОК 5.	Філософія	6	Екзамен
ОК 6.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 7.	Гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 8.	Фінанси	6	Екзамен
ОК 9.	Статистика	6	Екзамен
ОК 10.	Банківська система	6	Екзамен
ОК 11.	Страховання	6	Екзамен
ОК 12.	Фондовий ринок	6	Екзамен
ОК13	Податкова система	6	Екзамен
ОК 14.	Бюджетна система	6	Екзамен
ОК 15.	Муніципальні фінанси	6	Екзамен
ОК 16.	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК17	Облік і оподаткування	6	Екзамен
ОК 18.	Інвестування	6	Екзамен
ОК 19.	Фінансовий аналіз	6	Екзамен
ОК 20.	Публічні фінанси	6	Екзамен
ОК 21.	Бухгалтерський облік в державному секторі	6	Екзамен
ОК 22.	Соціальне страхування	6	Екзамен
ОК 23.	Міжнародні стандарти обліку та звітності	4,5	Екзамен
ОК 24.	Державний фінансовий контроль	4,5	Екзамен
ОК 25.	Практична підготовка 1	6	Залік
ОК26.	Практична підготовка 2	6	Залік
ОК27.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК2	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК3	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК4	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК5	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК6	Освітній компонент 6	6	Екзамен
ВК7	Освітній компонент 7	6	Екзамен
ВК8	Освітній компонент 8	6	Екзамен

ВК9	Освітній компонент 9	6	Екзамен
ВК10	Освітній компонент 10	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.4 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК25	ОК26	ОК27	
ЗК01		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК02		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК03		*			*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*
ЗК04	*					*	*	*	*																			
ЗК05		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*		*	
ЗК06	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК07	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК08	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК09			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК10	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	
ЗК12			*				*	*				*		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК13				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*		*	*								*	*	
ЗК14				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*	
ЗК15				*			*	*		*	*	*	*													*	*	
СК01						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	*	*	*
СК02	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*
СК03													*		*	*		*	*		*		*		*	*	*	*
СК04		*	*						*			*				*	*	*	*	*	*		*			*	*	*
СК05						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
СК06		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
СК07			*							*		*	*		*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*
СК08											*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК09	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11				*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12															*						*	*		*	*			*
СК13															*					*			*	*				*

3.5.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПР01						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПР02	*					*	*			*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*	*
ПР03	*					*	*	*		*	*	*	*		*					*	*	*				*	*
ПР04						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*
ПР05							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПР06		*	*						*			*	*			*	*	*			*			*		*	*
ПР07						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*						*	*
ПР08		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*			*	*
ПР09			*							*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
ПР10							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
ПР11										*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	
ПР12	*					*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*		*		*		*	*	*
ПР13			*			*			*				*			*			*	*	*			*	*	*	*
ПР14			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР15	*					*	*	*	*																*	*	
ПР16		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПР17				*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	
ПР18	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*
ПР19	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
ПР20	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПР21				*						*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*
ПР22				*	*																				*	*	*
ПР23				*	*	*				*	*			*	*	*									*	*	*
ПР24															*					*	*	*	*	*		*	*
ПР25															*					*						*	*

Розроблено робочою групою у складі

1. Канєва Тетяна Володимирівна д.е.н., професор кафедри фінансів, керівник робочої групи, **гарант освітньої програми**
2. Микитюк Ігор Сергійович к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів
3. Шевченко Світлана Олексіївна к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів
4. Бардін Віктор Андрійович студент 2 курсу 4 групи, ОС «бакалавр» ОП «Фінансовий бізнес» факультету фінансів та обліку, голова РСС.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ящук Валентина Віталіївна, директор Департаменту з питань фінансового та економічного розвитку Секретаріату Кабінету Міністрів України, кандидат економічних наук, заслужений економіст України
2. Ватульов Андрій Вікторович, керівник секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань бюджету

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 01.	Адміністрування податків і зборів	6
ВК 02.	Аудит	6
ВК 03.	Безпека життя	6
ВК 04.	Державна фіскальна політика	6
ВК 05.	Економіка України	6
ВК 06.	Критичне мислення	6
ВК 07.	Основи кібербезпеки	6
ВК 08.	Страхові послуги	6
ВК 09.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 10.	Управління державним боргом	6
ВК 11.	Управлінський облік	6
ВК 12.	Фінанси страхових організацій	6
ВК 13.	Фінансова безпека держави	6
ВК 14.	Фінансове право	6
ВК 15.	Фінансовий облік	6
ВК 16.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. мова:

Гарбуза Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сучасних європейських мов;

Рудешко Є.В., старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

Франц. мова:

Дурдас А.П., доктор філософії, доцент кафедри сучасних європейських мов.

Нім. мова:

Мамченко С.П., старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/наукової доповіді. Програма розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁⁺.

Зміст. Дисципліна іноземної мови професійного спрямування поділяється на два етапи.

1 етап - формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес.

2 етап - розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Характеристика грошей. Центральні та комерційні банки. Надання

позик. Кредитування. Фінанси. Міжнародні фінанси. Фінансовий план. Фінанси підприємства. Джерела капіталу. Бухгалтерський облік. Аудит. Ведення записів обліку і бухгалтерське рівняння. Подвійний бухгалтерський облік. Фінансові звіти. Податки та оподаткування. Страхування.

Крім того, охоплюються теми з переліку сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою ЄВІ з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра: Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Дозвілля, відпочинок. Здоровий спосіб життя. Режим дня. Навколишнє середовище. Людина і довкілля. Подорожі, екскурсії. Одяг. Покупки. Харчування. Засоби масової інформації. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика, театр. Україна у світовій спільноті. Міжнародні організації, міжнародний рух. Науково-технічний прогрес. Видані діячі науки. Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Плани на майбутнє, вибір професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Англ. мова	Франц. мова	Нім. мова
1. 1. Латигіна А. Г. Basic English of Economics [Текст] : Підручник для вищ. навч. закл.— К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2024. – 456 с.	1. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач:	1. В. А. Котвицька, О.О. Беззубова, О.А. Лазебна. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень B1+) / – Київ : НТУУ "КПІ", 2016. – 186 с.
2. Рудешко Є. В. В.Ю.Литвиненко. – Англійська мова сфери фінансів та бухгалтерського обліку = English of Finance and Accounting : Підручник для вищ. навч. закл. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 280 с.	2. Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.	2. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber
3. Лисицька О.П., Частник О.С., Микитюк	"Нова Книга", 2013 р.	

С.С., Мороз Т.Ю. ЄВІ з – 464 с.
англійської мови. 3. Littérature
Посібник для підготовки progressiste du
до вступу в магістратуру: français. Deuxième
навчальний посібник. édition avec 600
Харків: Право, 2024. – activités. CLE
252 с. International, Paris,
2013, 175 p.

Verlag GmbH & Co,
München, 2017 –
110S.
3. Ilse Sander,
Regine Grosser,
Claudia Hante,
Viktoria Ilse, Klaus f.
Mautsch, Daniele
Schmeiser, Sabine
Kaldemorgen „DaF
im Unternehmen“
Ernst Klett Sprachen
GmbH, Stuttgart
2015, 186 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий – модульне оцінювання наприкінці кожного семестру;
- після завершення вивчення – письмовий екзамен.

Мова навчання.

Англійська/французька/німецька.

4.2. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Карпенко М.Ю., асистент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки .

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах, а також застосування відповідних технологій в професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти..

Зміст. Корпоративне середовище Office 365. Командна робота в програмному середовищі Microsoft Teams. Електронна пошта як один із основних засобів ділового спілкування, робота з хмарними середовищами та Gmail, Outlook, Forms. Веб-браузери та пошук даних у всесвітній мережі Інтернет, робота з

пошуковими системами для вирішення складних інформаційних та пошукових завдань. Робота з програмами для створення, редагування та демонстрації мультимедійних презентацій, Microsoft PowerPoint та Sway. Створення та використання QR – кодів в освітній та професійній діяльності. Робота з архіваторами, 7-zip, WinRAR. Автоматизація створення професійної документації за допомогою редактора Microsoft Word. Програми для роботи з електронними таблицями. Microsoft Excel. Введення та редагування даних, обчислення в електронних таблицях та графічне представлення даних. Створення та використання електронного цифрового підпису для забезпечення захисту файлів користувача.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1 (за заг. ред. І.Б. Шевчук, 2020/оновлено 2024). Навчальний посібник для студентів, охоплює сутність ІТ, інтеграцію в бізнес-процеси та супровід ІТ-бізнесу. 455 с.
2. Томашевський О. М., Цегелик Г. Г. та ін. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів. Київ : Центр учбової літератури, 2024. 296 с. ISBN 9786176730033.
3. Зозуля Н. Ю., Палеха Ю. І., Алексеєнко К. М. Комп'ютерні технології в діловодстві. Київ, 2025. 294 с. ISBN 978-617-8565-23-7.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, та самостійні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. I-II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Лов'янова І.В., професор., доктор пед. наук, професор каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання.

Формування системи знань з вищої та прикладної математики. Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів. Знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Елементи аналітичної геометрії і векторної алгебри. Методи та моделі теорії множин. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Елементи комбінаторики. Основні теореми теорії ймовірностей. Випадкові величини. Застосування випадкових величин у прикладних економічних дослідженнях. Випадкові процеси. Основи математичної статистики. Застосування понять та методів математичної статистики в економічному моделюванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В., Барковська Н.В. Вища математика для економістів: навч. посіб. 5-е вид. Київ: ЦУЛ, 2022. 448 с.
2. Грисенко М. В. Вища математика для економістів: підручник. К. ВПЦ "Київський університет", 2022. 687 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (індивідуальні контрольні завдання, експрес контрольні роботи, опитування, тестування);
- підсумковий контроль (І та II семестри – екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4 Назва. ПРАВОЗНАВСТВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Альонкін О. А., доцент, кандидат юридичних наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Знання з фундаментальних питань загальнотеоретичного правознавства щодо сутності права, його поділу на об'єктивне і суб'єктивне, значення і системи прав людини і громадянина, будови державного апарату, місцевого самоврядування, судових і правоохоронних органів, адвокатури і нотаріату, основних інститутів приватного і публічного права України, антикорупційної правової інфраструктури, а також відповідних практичних навичок застосування норм права достатніх для успішного вирішення фахових завдань та робочих питань у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Поняття права та його значення. Об'єктивне та суб'єктивне право. Права людини і громадянина в Україні. Державний апарат в Україні. Система органів місцевого самоврядування в Україні. Система правоохоронних органів в Україні. Судоустрій в Україні. Професійна правнича допомога адвоката і адвокатська діяльність в Україні. Нотаріат і послуги нотаріуса громадянам України. Фізичні та юридичні особи в цивільному праві України. Право власності у цивільному праві України. Загальна характеристика зобов'язального права і договірних зобов'язань. Загальна характеристика трудового права. Загальні поняття кримінального права та кримінальної відповідальності. Податкове право та податкова система України. Захист персональних даних. Антикорупція та доброчесність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства: навч. посібник для студентів закладів вищої освіти економічного спрямування / Авт. кол. В. М. Бесчастний, П. С. Корнієнко, В. І. Щербина, А. М. Соцький / за заг. ред. проф. В. І. Щербини. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 316 с.
2. Правознавство. Для студентів економічних та фінансових навчальних закладів : підручник / за заг. ред. Ф. П. Шульженка. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 508 с.
3. Основи правознавства : навчальний посібник для здобувачів освіти неюрид. спец. / уклад.: С. Є. Булавіна, Ю. П. Крисюк, О. М. Юхимюк; за заг. ред. д.ю.н., проф. М. М. Яцишина. – 3-тє вид., зі змінами та доповн. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 196 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції (оглядові / тематичні); практичні заняття із застосуванням інтерактивних методів навчання (сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо), самостійна робота студентів (аналітичні записки, презентації, реферати тощо), консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, письмові завдання, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026 /2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А. Ю., проф., д-р філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців філософської

культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 380 с.
2. Данильян О. Г. Філософія: підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. 4-е вид., переробл. Х.: Право, 2023. 424 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. Львів: ПП “Магнолія 2006”, 2025. 504 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики, Штундер І.О. доц., д-р економ.наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки

перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Становлення і основні етапи розвитку економічної теорії як науки. Економічна система, її сутність та основні структурні елементи. Власність як економічна категорія. Вибір споживача. Попит та пропозиція. Суть підприємництва та умови його існування. Концепції підприємництва. Виробнича функція та економічна ефективність виробництва. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Ринки ресурсів. Суспільні блага. Поняття та класифікація суспільних благ. Державне регулювання національної економіки. Макроекономічні показники у системі національних рахунків. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Рівноважний обсяг виробництва. Доходи, їх види та джерела формування у ринковій економіці. Споживання та заощадження. Інвестиції як компонент сукупних витрат. Податки: сутність та функції. Грошовий ринок та монетарна політика. Макроекономічна рівновага національного ринку. Макроекономічна нестабільність: інфляція та безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність: підручник / Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк [та ін.]; Одес. нац. політехн. ун-т. Херсон: Олді-плюс, 2025. 412 с.
2. Основи економічної теорії. Підручник. Затв. МОН України. Круш П.В. та ін. К.: Каравела, 2023. 448 с.
3. Економічна теорія: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. В. Дергалюк. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Походження грошей та їх сутність. Форми грошей та їх еволюція. Функції грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошова маса та закон грошового обігу. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Грошовий ринок. Фінансове посередництво на грошовому ринку. Валютний ринок і валютні системи. Сутність, функції та форми кредиту. Ціна грошей та позиковий відсоток. Центральний банк в системі управління грошовим оборотом. Сучасні засади діяльності банків. Міжнародні фінансово-кредитні установи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Гроші та кредит : навч. посібник / С. П. Стеценко, В. В. Титок, Н. В. Лисиця [та ін.] ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - Київ : КНУБА, 2024. - 227 с.

2. Суздаєва О. С. Гроші та кредит [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. С. Суздаєва. – Київ : МДУ, 2024. – 169 с.

3. Щетинін А.І. Гроші та кредит: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, консультації, самостійна робота; опитування, ситуаційні завдання, тематичні огляди, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Знання: змісту, функцій та ознак фінансів; структури фінансової, бюджетної та податкової систем, принципів їх побудови; особливостей функціонування державних цільових фондів; основ організації муніципальних фінансів; змісту та форм державного кредиту, видів державного боргу та методів управління ним; структури та інструментів фінансового ринку; місця та ролі у фінансовій системі фінансів суб'єктів господарювання та фінансів домогосподарств; загроз та механізму забезпечення фінансової безпеки держави. Практичні вміння: оцінювати зміни у нормативно-правових актах та їх вплив на розвиток фінансової системи; аналізувати структуру та склад доходів й видатків державного та місцевих бюджетів; визначати рівень бюджетного дефіциту, причини його виникнення та можливі шляхи подолання; оцінювати внутрішні та зовнішні загрози фінансовій безпеці держави, визначати шляхи зменшення їх рівня; здійснювати оцінку ролі та місця України у світовій фінансовій системі, подальших перспектив її інтеграції у ЄС.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Економічна теорія», «Статистика», «Гроші та кредит».

Зміст. Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Муніципальні фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гаврилко П. П., Пітюлич М.М., Колодійчук А.В. та ін. Фінанси: підручник Львів: ЦУЛ, 2025. 292 с.
2. Стойко О. Я., Дема Д. І. Фінанси: підручник / за ред. О. Я. Стойка. 2-ге вид. перероб. і доп. Житомир: Поліський університет, 2024. 317 с.
3. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В., Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. - 358 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекційні заняття (тематичні, аналітично-проблемні);
- практичні заняття (традиційні у формі опитування, презентаційні доповіді, робота в малих групах).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пирожков С.І., професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри статистики та економетрії; Головач Н.А., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Антонюк О.А., ст. викл. кафедри статистики та економетрії, заступник декана ФФО з навчально-виховної роботи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

- **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Зведення та групування статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Перевірка статистичних гіпотез. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу. Система національних рахунків (СНР) та статистика основних макроекономічних показників. Статистика основного капіталу та оборотних активів. Статистика трудових ресурсів, зайнятості та безробіття. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін та тарифів. Статистика результатів фінансово-господарської діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Горкавий В. К. Статистика : Підручник. Третє вид., переробл. і доповн. / В. К. Горкавий. Київ: Алерта, 2021. 644 с.
2. Економічна статистика : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Л. С. Стригуль, Т. Ю. Чайка, В. О. Александрова, В. В. Мартинова; за заг. ред. доц. Стригуль Л. С. -

Дрогобич: Коло, 2022. – 333 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/65f7a380-a01d-4028-a5ae-7ae6e87d4cf4/content>

3. Загальна теорія статистики: Підручник/ За ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва. Харків: ПП Іванченка, 2022. 720 с. URL: <https://api.dspace.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a20cdd54-490f-41a2-9aa6-375ddce41aa7/content>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна),
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах),
- самостійна робота.

Методи оцінювання

- поточний контроль (тестування, самостійні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028 .

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Знання теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економічна теорія».

Зміст. Становлення та розвиток банківських систем. Банки та інші фінансові посередники на фінансовому ринку. Роль банків в економіці та соціальному розвитку суспільства. Банківська система: типи, принципи, функції, інфраструктура. Концентрація та централізація в банківській системі. Інформаційна база НБУ для аналізу банківської системи. Організаційно-правові засади центрального банку. Функції центрального банку. Грошово-кредитна політика центрального банку та основні її інструменти. Основні засади державного регулювання банківської системи. Нагляд за діяльністю банків. Організація діяльності банків. Пасивні операції банків та їх загальна характеристика. Активні операції банку та їх загальна характеристика. Нетрадиційні операції банку. Фінмоніторинг діяльності банку. Забезпечення стабільності банківської системи. Діджиталізація в банківській системі. Світова банківська

система.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Банківська система : навч. посіб. / П. Нікіфоров та ін. Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьков., 2023. 224 с.
2. Крупка М., Андрущак Є., Пайтра Н. Банківська система : підручник. 2-ге вид. Львів : ЛНУ ім. Ів. Франка, 2023. 524 с.
3. Мельник С., Шевченко Н., Висоцька І. Банківська система : навч. посіб. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 184 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка ситуаційних завдань, розв'язаних задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозова Л. С., професор, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо сутності, принципів та ролі страхування у фінансовій системі. Розвиток розуміння класифікації страхування та особливостей його основних видів. Набуття знань щодо природи страхових ризиків, методів їх оцінювання та управління. Формування уявлення про структуру та функціонування страхового ринку. Опанування теоретичних знань та практичних навичок організації діяльності страхової компанії. Розвиток знань і навичок застосування інструментів страхового маркетингу. Засвоєння механізмів державного регулювання страхової діяльності. Набуття знань щодо особливостей особистого страхування, страхування майна та відповідальності. Опанування практичних навичок використання перестрахування та співстрахування. Формування знань щодо інвестиційної діяльності страхових компаній. Розвиток навичок аналізу доходів, витрат та фінансових результатів страховика. Засвоєння підходів до забезпечення фінансової надійності страхової компанії. Формування уявлення про сучасні інновації та цифровізацію страхового ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Статистика», «Фінанси».

Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики. Страховий ринок. Страхова організація. Страховий маркетинг. Державне регулювання страхової діяльності. Особове страхування. Страхування майна. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Інвестиційна діяльність страхових компаній. Доходи, витрати та прибуток страховика.

Фінансова надійність страхової компанії. Інновації на страховому ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Журавка О.С. Страхування: навчальний посібник / О.С. Журавка, А.Г. Бухтіарова, О.М. Пахненко. – Суми: Сумський державний університет, 2020. – 350 с.

2. Плиса В.Й. Страхування: Підручник, 2-ге вид., виправлене й доповнене. – К: Каравела, 2019. – 512 с.

3. Штулер І.Ю. Страхування: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Попович Д. В.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. – 512 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- семінарські та практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, опитування, розв’язання задач, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання Українська.

4.12. Назва. ФОНДОВИЙ РИНОК.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко С. В., проф., д-р. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи знань щодо основних закономірностей та принципів функціонування фондового ринку, його ключових принципів і механізмів.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст. Сутність, функції та структура фондового ринку. Регулювання фондового ринку. Професійні учасники фондового ринку. Інструменти фондового ринку. Інвестиційні стратегії на фондовому ринку. Управління ризиками на фондовому ринку. Інновації на фондовому ринку. Етичні

аспекти інвестування на фондовому ринку. Організація біржової торгівлі та здійснення біржових операцій. Міжнародний фондовий ринок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи біржової діяльності: підручник / Д.О. Приходько. – Х.: 2021. – 280 с.
2. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях: навч. посіб. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. – 228 с.
3. Фінансовий ринок: Навчальний посібник / Н. В. Трусова, С. А. Нестеренко, І. Є. Якушева та ін. – Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. – 236 с.

Заплановані навчальні заходи та методи.

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, індивідуальні завдання, кейсові завдання, дискусія, наукові доповіді);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., професор, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, Шевченко С.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів

Результати навчання. Знання основ функціонування податкової системи, основних напрямів та інструментів реалізації податкової політики держави. Знання алгоритму нарахування та сплати податків та зборів. Практичні навички розрахунку загальнодержавних та місцевих податків і зборів з врахуванням специфіки платників податків, формування податкової звітності, розуміння відповідальності учасників податкових відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси».

Зміст. Економічна суть та функції податків. Податкова система держави. Податкова політика держави. Контролюючі органи як суб'єкти податкової роботи. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Податок на майно. Місцеві збори. Спеціальні податкові режими.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
2. Кузь В. І. Податкова система : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4667>.
3. Податкова система: навч. посіб. / за заг ред. В.Л. Андрущенко Київ: Центр навчальної літератури, 2024. 416с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, практичні кейси, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен). Курсова робота

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Макогон В.Д., професор, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Знання теоретичних та методологічних основ функціонування та розвитку бюджетної системи. Вміння вільно володіти понятійно-термінологічним апаратом щодо функціонування бюджетної системи, використовувати бюджетний інструментарій. Знання принципів формування та виконання державного та місцевих бюджетів. Вміння розраховувати бюджетні показники; здійснювати аналіз та оцінку доходів та видатків державного та місцевих бюджетів; аналізувати причини виникнення дефіциту та оцінювати його наслідків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Бюджетна класифікація. Сутність та призначення державного бюджету. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Бюджетна політика держави: її складові та види. Бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Бюджетний процес в органах місцевого самоврядування. Міжбюджетні відносини. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на національну оборону і безпеку, державне управління, економічну діяльність та науку. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Бюджетна система : підручник / за ред. В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко, З.М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 624 с.
3. Бюджетна система України: навчальний посібник в схемах і таблицях / С. В. Качула, Г. Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Добровольська О.В., Л. І. Катан. Дніпро: Мон, 2021. 332 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. МУНІЦИПАЛЬНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., д.е.н., проф., проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою ролі муніципальних фінансів в економічному і соціальному розвитку територій, порядку формування та використання фондів фінансових ресурсів, що забезпечують функціонування органів місцевого самоврядування, а також тенденцій розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сфері муніципальних фінансів та фінансів господарських одиниць комунальної форми власності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст. Сутність, складові та засади функціонування муніципальних фінансів. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Цільові фонди місцевого самоврядування. Планування і порядок фінансування видатків муніципальних бюджетів. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання. Бюджетний процес на муніципальному рівні. Управління фінансами та фінансовий контроль на муніципальному рівні. Фінанси підприємств комунального господарства. Фінанси житлово-комунального господарства. Муніципальні фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Волкова В. В., Волкова Н. І. Місцеві фінанси. Навчальний посібник. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2022.

105 с.

2. Сидорович М. Муніципальні фінанси. Навчальний посібник. К.: НаУКМА, 2021. 168 с.

3. Вівчар О. Й., Піхоцька О. М. Місцеві фінанси. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань)
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І. доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та

використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка підприємства: підручник. Козик В. В., Ємельянов О. Ю., Загорецька О. Я. та ін. Львів : Новий Світ – 2000, 2025. 278 с.
2. Економіка і фінанси підприємства: підручник. Петрович Й. М., Прокопишин-Рашкевич Л. М. Львів : Магнолія, 2026. 406 с.
3. Метеленко Н. Г., Коваленко О. В., Голомб В. В., Голомб В. В. Підприємництво в економічному розвитку суспільства : навч. посіб. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 81 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентації / аналітичного огляду / завдання / розрахунково-аналітичного проєкту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17 Назва ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Прокопова О.М., доц, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування, заступник декана ФФО з науково-методичної роботи.

Результати навчання. Набуття знань і навичок та розуміння сутності бухгалтерського обліку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; сутності і значення системи оподаткування; принципів оподаткування; формування навичок складання первинних

документів; оволодіння методичними прийомами бухгалтерського обліку та оподаткування, з урахуванням особливостей підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність; ознайомлення з обліковим циклом підприємства; узагальненням даних поточного обліку та складання фінансової та податкової звітності з урахуванням особливостей підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність; застосування нормативної бази, яка регламентує загальні питання ведення бухгалтерського обліку та оподаткування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси».

Зміст. Подання здобувачам вищої освіти навчального матеріалу щодо методології та організації бухгалтерського обліку та оподаткування в сучасній системі управління суб'єктом господарювання, застосування принципів та інструментарію бухгалтерського обліку, виконання типових вимог до ведення бухгалтерського обліку та оподаткування, складання та подання фінансової та податкової звітності на підприємствах, зокрема - суб'єктах міжнародного ринку товарів та послуг, а також зовнішньоекономічної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бухгалтерський облік: підручник / О.В. Фоміна, С.Я. Король, А.П. Шаповалова та ін.; за заг. Ред. О.В. Фоміної. – Київ: Держ. Торг.-екон. ун-т, 2024. – 224 с.
2. Крупка Я.Д., Задорожний З.В. Фінансовий облік: підручник. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 488 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48101/1/finans_oblik-2023.pdf
3. Kostyuchenko V., Kamil A. Balanced scorecard as basis for controlling's accounting support in the digital economy // Digital economy trends: global challenges, strategy and technologies: monograph. Galati, Romania, 2021, p. 201- 211 (EU) 34.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний/контроль (тестування; усне та письмове опитування);
 - підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. ІНВЕСТИВАННЯ.

Тип. Обов'язкова .

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко С. В., проф., д-р. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи знань щодо основних закономірностей та принципів інвестування, основних економічних концепцій та макроекономічних показників інвестиційної діяльності, а також особливостей їх застосування в різних сферах фінансової системи.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст. Основи інвестування. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний клімат. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Оцінювання ефективності інвестицій. Реальні, альтернативні та фінансові інвестиції. Іноземні інвестиції. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності. Зарубіжний досвід організації інвестиційної діяльності. Соціальне інвестування, зелені інвестиції та сталий розвиток.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грем Бенджамен. Розумний інвестор: підручник. Київ : Наш формат. 2019. 544 с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність : підручник. Київ : ЦУЛ. 2019. 472 с.
3. Скоробогатова Н. Є. Інвестування: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни.— Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського. 2022. 147 с.

Заплановані навчальні заходи та методи.

Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, індивідуальні завдання, кейсові завдання, дискусія, наукові доповіді);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Парасій-Вергуненко І.М., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Облік і оподаткування», «Фінанси», «Гроші та кредит».

Зміст. Теоретичні основи фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Організаційно-інформаційне забезпечення фінансового аналізу. Аналіз активів підприємства. Аналіз джерел утворення майна підприємства. Аналіз фінансової стійкості підприємства. аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства. Аналіз доходів та витрат підприємства. аналіз фінансових результатів діяльності підприємства. Аналіз прибутковості (рентабельності) діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз ймовірності банкрутства підприємства. Аналіз податкового навантаження підприємства та стану податкових розрахунків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дропа Я.Б. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка. 2023. 238с.
2. Магопець О.А., Шалімова Н.С., Черновол О.М. Фінансовий аналіз: навч. посіб. [2-ге вид., випр. та доп.]. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 230 с.
3. Череп А.В., Гамова О.В., Козачок І.А. Фінансовий аналіз: нав. Посіб. Кондор. 2024. 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Савченко Н.Г., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, Любчак І.С., доктор філософії, старший викладач кафедри фінансів.

Результатами навчання Знання концептуальних засад публічних фінансів. Знання теоретико-методологічних основ бюджетного процесу; податкової політики; міжбюджетних відносин; державних цільових фондів; фінансів підприємств державного та комунального сектору; державного кредиту та

державного боргу. Практичні вміння аналізу публічних фінансів на національному та місцевому рівнях, управління державними ресурсами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система».

Зміст. Теоретико-методологічні засади функціонування публічних фінансів. Публічні фінанси України в умовах глобалізації. Бюджетна система як інструмент регулювання економічного розвитку країни. Міжбюджетні відносини та місцеві бюджети. Податкова система в системі державного регулювання економічного розвитку. Державні цільові фонди. Фінанси підприємств державного та комунального сектору економіки. Державний кредит і державний борг. Система управління публічними фінансами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Стратегія реформування системи управління державними фінансами на 2026-2030 роки. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 лютого 2026 р. № 217-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/217-2026-%D1%80#Text>

2. Бюджетний кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, № 50-51. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>

3. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, кейсові завдання, аналітичні завдання, дискусії, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Канєва Т.В., проф. екон. наук, проф. каф. фінансів, декан ФФО, Шевченко С.О. канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Набуття необхідних теоретичних і практичних

навичок з бухгалтерського обліку в державному секторі для виконання професійних обов'язків, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і оподаткування», «Бюджетна система», «Податкова система».

Зміст. Організація бухгалтерського обліку в установах державного сектору. Баланс та план рахунків установ державного сектору. Облік асигнувань розпорядників бюджетних коштів. Облік видатків установ державного сектору. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з оплати праці та за єдиним соціальним внеском. Облік зобов'язань установ державного сектору. Облік необоротних активів установ державного сектору. Облік запасів. Облік операцій із власними надходженнями. Звітність установ державного сектору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бардаш С.В., Свірко С.В., Краєвський В.М. Бухгалтерський облік в державному секторі: філософський дискурс розвитку освітнього компоненту: монографія. -Київ: Інтерсервіс, 2024. -254с.
2. Мельник Т.Г., Михальська О.Л., Травінська С.І., Фещенко Є.А. Облік і контроль в бюджетних установах: Підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2023. 460 с.
3. Погріщук Б. В., Сисоєва І. М., Балазюк О. Ю. Облік і звітність у державному секторі економіки : навч. посіб. Тернопіль, 2023. 390 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Савченко Н.Г., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Знання інституційних засад та принципів організації системи державного соціального страхування. Знання фінансового механізму формування та використання коштів фондів соціального страхування. Практичні вміння здійснювати нарахування єдиного соціального внеску. Вміння проводити розрахунок розмірів

соціальних страхових виплат із фондів державного соціального страхування. Вміння здійснювати аналіз доходів і видатків фондів соціального страхування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни «Фінанси», «Страхування», «Бюджетна система».

Зміст. Сутність, принципи та роль соціального страхування. Державне регулювання соціального страхування в Україні. Соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності. Соціальне страхування на випадок безробіття. Соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. Державне пенсійне страхування. Недержавне пенсійне страхування. Фінансова збалансованість системи державного соціального страхування

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Квасницька Р.С., Доценко І.О. (2019) Соціальне страхування: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Друкарня Рута. 355 с.
2. Марич М. Г. (2022) Соціальне страхування : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 176 с.
3. Соціальне страхування [Електронний ресурс] (2023) : навч. посіб. / Т. І. Стецюк, О. В. Димніч, О. В. Мурашко ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. Електрон. текст. дані. Київ : КНЕУ. 167 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних систем і технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23.НАЗВА. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В. проф., д-р. екон. наук, завідувач кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і оподаткування», «Бухгалтерський облік в державному секторі».

Зміст. Сутність та значення міжнародних стандартів фінансової звітності (International Financial Reporting Standards). Гармонізація вимог до

фінансових звітів. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Концептуальна основа фінансової звітності. Підходи до формування показників фінансової звітності (визнання, оцінювання та відображення). Визнання, оцінка та розкриття інформації у фінансових звітах про активи, зобов'язання та забезпечення, доходи і витрати, фінансові інструменти підприємства, відображення у фінансовій звітності елементів консолідованої фінансової звітності. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Вимоги МСФЗ до розкриття інформації про пов'язані особи та події після звітного періоду. Структура та порядок подання проміжної фінансової звітності. Звітність за сегментами. Вдосконалення звітності в умовах євроінтеграції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/nr.knute.2023- 179
2. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021 388 с.
3. МСФЗ. Короткий курс для практиків / С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А.Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн. Видавництво «ФакторДрук», 2020. 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.24. НАЗВА. ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кукурудз О.М., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо сучасних методів та прийомів здійснення фінансового контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік в державному секторі».

Зміст. Сутність і значення контролю у фінансовій системі України.

Фінансовий контроль як функція фінансового управління. Система фінансового контролю. Основні засади діяльності суб'єктів фінансового контролю. Державний фінансовий контроль в Україні. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства та відповідальність за бюджетні правопорушення. Фінансовий контроль у процесі виконання державного бюджету. Аудит та фінансовий контроль. Зарубіжний досвід та перспективи розвитку державного фінансового контролю в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Державний фінансовий контроль: навч. посіб. / Ю. Клюс; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Ф-т екон. та упр. Київ: [Вид-во Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. 132 с.
2. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т., Рагуліна М.М Внутрішній аудит: Навч. посібник. Вид. 5-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2022. 390 с.
3. Мельник Т.Г., Михальська О.Л., Травінська С.І., Феценко Є.А. Облік і контроль в бюджетних установах: Підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2023. 460 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування/ перевірка конспекту/ тестування за блоками тем / контрольні практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.25. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц.каф фізичної культури спорту та реабілітації

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура»

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний

теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Рухливі ігри: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2015. 156 с.

2. Фітнес: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. К.: Київ. нац. Торг.-екон.ун-т, 2016. 380 с.

3. Фізичне самовдосконалення студентів: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко .-К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.Лекції, практичні заняття та самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (здача нормативів);
- підсумковий контроль- залік

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

