

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	«Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2026

3. ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

3.1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ» зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)

Король С.Я., д.е.н., професор, професор кафедри обліку та оподаткування

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра обліку та оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – магістр обліку і оподаткування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Назва освітньої програми	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 958 від 10.07.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 11015996 від 06/06/2022, виданий Міністерством освіти і науки України
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2 - МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні, нестандартні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності на основі використання сучасних методичних прийомів фінансового менеджменту, обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, а також фінансової, податкової, управлінської та нефінансової звітності та проведення досліджень в цих напрямках з урахуванням невизначеності умов і вимог управління суб'єктом міжнародного бізнесу.
3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
<i>Предметна область</i>
Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту, оподаткування <i>та звітності</i> .
Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування <i>та звітності</i> , що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Теоретичний зміст предметної області: Поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування <i>та звітності</i> .
Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування <i>та звітування</i> .
Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>
Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька діяльність.
<i>Основний фокус освітньої програми</i>
Спеціальна освіта. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування в міжнародних компаніях на основі опанування передових теорій фінансового менеджменту, дотримання міжнародних принципів професійної етики, використання сучасних методичних прийомів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування задля інформаційної підтримки прийняття управлінських рішень, сприяння створенню доданої вартості та економічної безпеки бізнесу в умовах глобалізації, цифрової економіки та сталого розвитку.
Перелік компетентностей та програмних результатів навчання: гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board, IAESB).
Ключові слова: міжнародні стандарти обліку і звітності, оподаткування діяльності міжнародних корпорацій, фінансовий менеджмент, облік зовнішньоекономічної діяльності, міжнародний аудит, інтегрована звітність,

звітність зі сталого розвитку, стратегічний управлінський облік, професійна етика, контроль якості звітності.

Особливості програми

Освітня програма забезпечує уміння розв'язувати слабоструктуровані та неструктуровані завдання та проблеми обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в міжнародному бізнесі, зокрема зовнішньоекономічних операцій і діяльності міжнародних (транснаціональних) корпорацій, а також формування, аудиту, формування, контролю якості й аналізу фінансової та нефінансової звітності (інтегрованої звітності, звітності зі сталого розвитку). Освітня програма акредитована АССА та СІМА.

4 - ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Працевлаштування у провідних підприємствах з іноземними інвестиціями, міжнародних консалтингових і аудиторських компаніях, органах державної (виконавчої) влади, що забезпечують реалізацію державної політики у сфері обліку і оподаткування, а також у підрозділах транснаціональних корпорацій, інших підприємствах – суб'єктах зовнішньоекономічної діяльності, наукових установах та у закладах вищої освіти.

Підприємницька діяльність.

Залежно від практичного досвіду випускники здатні виконувати відповідні завдання та обов'язки, працюючи на посадах, зазначених у дод. А Класифікатора професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарт України від 28.07.2010 № 327:

1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники

1238 Керівники проектів та програм

131 Керівники малих підприємств без апарату управління

1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку

1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам

2310.2 Інші викладачі закладу вищої освіти

2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку

2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій

2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності

2441 Професіонали в галузі економіки

2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами

Залежно від практичного досвіду випускник може здійснювати самостійну підприємницьку діяльність.

Подальше навчання

Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Можливості професійної міжнародної сертифікації за програмами АССА і СІМА.

5 - ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ та Положення про організацію освітнього процесу студентів.

Види контрольних заходів: поточний контроль.

Поточний контроль проводиться на практичному занятті та за результатами виконання завдань із самостійної роботи студента.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності результатів навчання вимогам освітньої програми та здійснюються у формі екзаменів та диференційованого заліку.

6 - ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, *що виникають у міжнародному бізнесі та/або пов'язані з досягненням цілей сталого розвитку.*

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 02	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 03	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 04	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 07	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 09	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 01	Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством у міжнародному бізнесі в цілях підвищення ефективності, результативності, соціальної відповідальності бізнесу <i>та забезпечення сталого розвитку</i>
СК 02	Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства, <i>зокрема у міжнародному контексті</i>
СК 03	Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків, <i>зокрема відповідно до міжнародного податкового законодавства</i>
СК 04	Здатність формувати фінансову <i>та</i> нефінансову звітність за міжнародними стандартами (<i>інтегровану звітність, звітність зі сталого розвитку</i>), коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень
СК 05	Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації, <i>зокрема задля пошуку можливостей економічного зростання та сталого розвитку</i>
СК 06	Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності
СК 07	Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту, оподаткування <i>та звітності</i> у відповідності зі стратегічними цілями підприємства <i>та цілями сталого розвитку</i>
СК 08	Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору, <i>зокрема у міжнародному контексті</i>
СК 09	Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, <i>зокрема в міжнародному бізнесі</i>
СК 10	Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, <i>зокрема в міжнародному бізнесі</i>
7 - ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПР 01	Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки, управління <i>та сталого розвитку</i>

ПР 02	Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження
ПР 03	Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень, інновацій <i>та запитів нерезидентів щодо змістовного наповнення інтегрованих звітів і звітності зі сталого розвитку</i>
ПР 04	Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, зокрема, <i>міжнародного бізнесу</i>
ПР 05	Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання, <i>забезпечення прозорості і підзвітності бізнесу</i>
ПР 06	Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації <i>на основі формування управлінської, фінансової та нефінансової звітності (інтегрованої звітності, звітності зі сталого розвитку)</i>
ПР 07	Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності <i>(інтегрованої звітності, звітності зі сталого розвитку)</i> суб'єктів господарювання
ПР 08	Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства
ПР 09	Формувати фінансову <i>та нефінансову</i> звітність <i>(інтегровану звітність, звітність зі сталого розвитку)</i> за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень
ПР 10	Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень
ПР 11	Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання
ПР 12	Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу
ПР 13	Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики
ПР 14	Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту, оподаткування

	<i>та звітності</i> в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації
ПР 15	Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю, оподаткування, <i>звітності</i> й імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику
ПР 16	Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами
ПР 17	Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з використанням <i>фінансової, податкової, управлінської, інтегрованої звітності та звітності зі сталого розвитку</i>
ПР 18	Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями
ПР 19	Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

8 - РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для освітньої програми розроблений Інформаційний пакет ЄКТС. Студент через особистий електронний кабінет «МІА: Освіта» може переглянути та сформувати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, розклад занять, здобуті бали за дисциплінами та комунікувати з учасниками освітнього процесу. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми (програми, робочі програми, опорні конспекти лекцій; завдання для практичних занять; рекомендації для самостійної роботи; збірники тестових завдань; завдання або

кейси для контролю знань і вмінь студентів) та силабуси дисциплін розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання *Moodle*.

В електронному репозиторії університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів тощо.

Студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти, перелік яких представлений Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ в електронному кабінеті «МІА: Освіта».

9 - АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (науковими установами) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

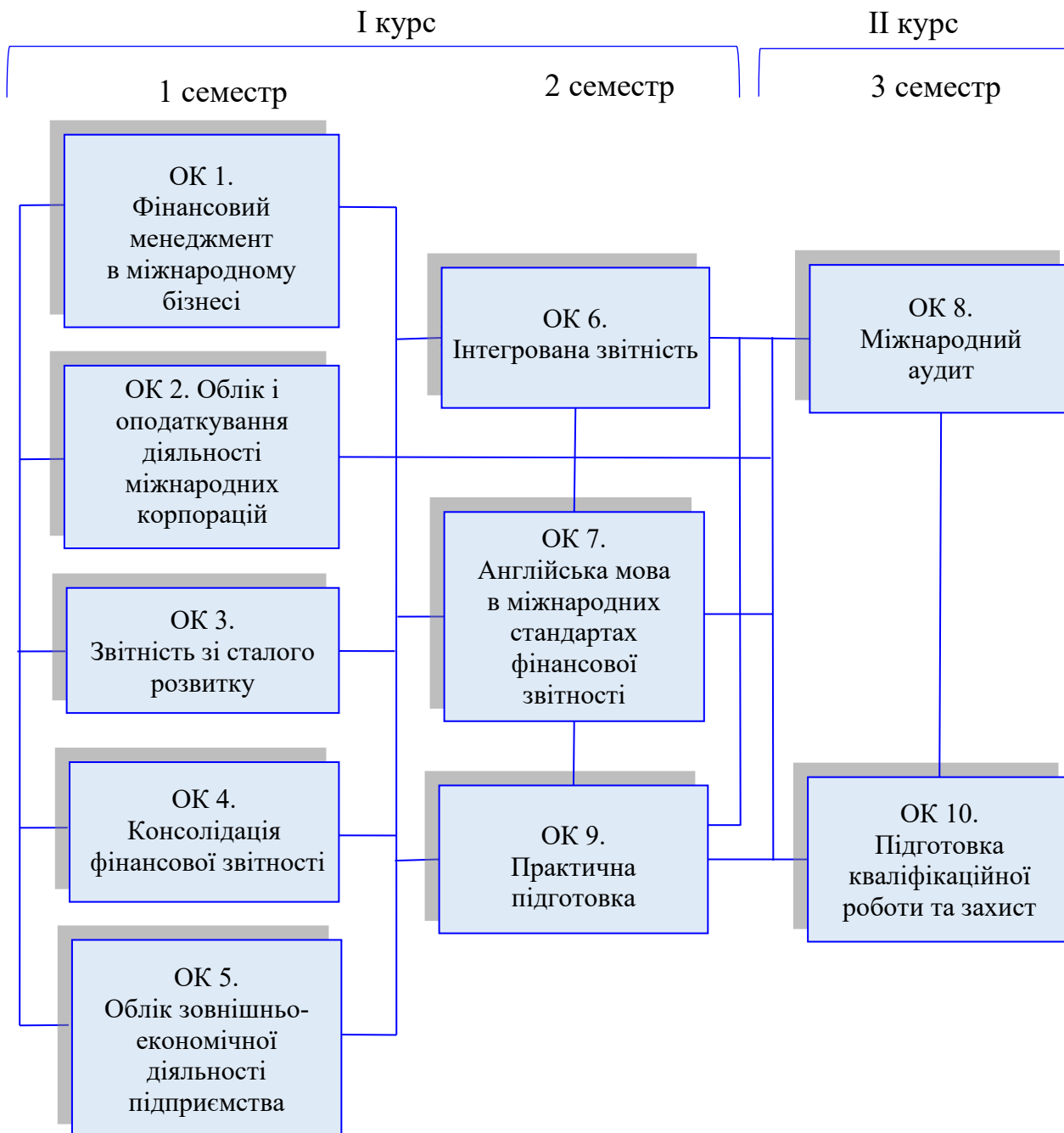
3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6	Екзамен
ОК 2.	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	6	Екзамен
ОК 3.	Звітність зі сталого розвитку	6	Екзамен
ОК 4.	Консолідація фінансової звітності	6	Екзамен
ОК 5.	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6	Екзамен
ОК 6.	Інтегрована звітність	9	Екзамен
ОК 7.	Англійська мова в міжнародних стандартах фінансової звітності	6	Екзамен
ОК 8.	Міжнародний аудит	6	Екзамен
ОК 9.	Практична підготовка	9	Залік
ОК 10.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		72	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ.

3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання, що має теоретичне і практичне значення, або проблеми у сфері обліку та оподаткування, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії ДТЕУ.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 01	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 02		*					*	*	*	
ЗК 03	*		*	*		*			*	*
ЗК 04		*	*	*	*	*	*		*	*
ЗК 05	*		*			*			*	*
ЗК 06	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 07			*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 08	*		*			*		*	*	
ЗК 09	*		*	*		*				
ЗК 10	*		*		*	*		*		
ЗК 11	*		*			*			*	*
СК 01		*			*				*	*
СК 02		*			*				*	*
СК 03		*			*				*	*
СК 04			*	*		*	*		*	*
СК 05	*		*			*		*	*	*
СК 06							*	*	*	*
СК 07		*	*		*	*		*	*	*
СК 08	*		*					*	*	*
СК 09		*	*		*	*	*		*	*
СК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПР 01	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПР 02		*			*			*	*	*
ПР 03							*	*	*	*
ПР 04			*		*	*			*	*
ПР 05			*			*			*	*
ПР 06	*				*				*	*
ПР 07	*		*			*			*	*
ПР 08		*							*	*
ПР 09		*	*	*		*	*		*	*
ПР 10	*	*	*			*			*	*
ПР 11								*	*	*
ПР 12	*		*					*	*	*
ПР 13							*	*	*	*
ПР 14	*								*	*
ПР 15		*							*	*
ПР 16	*	*	*			*	*	*	*	*
ПР 17		*	*	*	*	*		*	*	*
ПР 18	*	*			*			*	*	*
ПР 19	*	*	*	*	*	*		*	*	*

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Аналіз та аудит звітності зі сталого розвитку	6
ВК 2.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 3.	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	6
ВК 4.	Облікова політика підприємства	6
ВК 5.	Податковий консалтинг	6
ВК 6.	Стратегічний управлінський облік	6

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

4.1. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зубко Т.Л., проф., д-р екон. наук, професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування системи знань про: механізм функціонування і забезпечення фінансової діяльності міжнародних корпорацій, методики і особливості управління джерелами фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики і особливості управління напрямками фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики управління фінансовими ризиками міжнародних корпорацій, особливості стратегічного і оперативного фінансового планування міжнародних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Міжнародна торгівля».

Зміст. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту в міжнародному бізнесі. Система забезпечення фінансового менеджменту міжнародних корпорацій. Фінансові звіти зарубіжних корпорацій. Аналіз фінансових звітів. Управління структурою та вартістю капіталу міжнародної корпорації. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Оцінювання доходу міжнародної корпорації. Управління дивідендною політикою зарубіжної корпорації. Управління інвестиціями зарубіжної корпорації. Управління ризиками міжнародної корпорації. Складання бюджету зарубіжної корпорації. Антикризове фінансове управління зарубіжною корпорацією. Фінансове планування та прогнозування в міжнародному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волш К. Ключові показники менеджменту. 100+ фінансових коефіцієнтів для ефективного управління компанією: навч. посібник. Київ: Наш формат. 2024 р. 432 с.
2. Міжнародні фінанси і фінансовий менеджмент в задачах та прикладах : [навч. посіб. для студентів ВНЗ освіти екон. профілю / Гаврилко П. П., Колодійчук А. В., Важинський Ф. А., Індус К. П.] ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. Львів : ННБК "АТБ", 2020. 160 с.
3. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / за ред. І.О. Школьник, В.М. Кремень. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 485 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, розв’язування задач, презентації);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2.Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з обліку і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій: вивчення передумов становлення та розвитку обліку в міжнародних корпораціях; організації обліку в окремих країнах, де розташовані штаб-квартири міжнародних корпорацій; практики конвергенції бухгалтерського обліку міжнародних корпорацій; розуміння положень Директив ЄС, GAAP США у сфері звітування міжнародних корпорацій; методики консолідації фінансової звітності міжнародних корпорацій при об’єднанні шляхом придбання і об’єднання інтересів відповідно до Директив ЄС та GAAP США; методики переведення звітності в іноземних валютах міжнародних корпорацій відповідно до Директив ЄС та GAAP США; ознайомлення із особливостями трансфертного ціноутворення у міжнародних корпораціях; системою оподаткування доходів міжнародних корпорацій.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств».

Зміст. Передумови обліку в міжнародних корпораціях. Конвергенція практики бухгалтерського обліку та фінансового звітування в міжнародних корпораціях. Організація обліку в міжнародних корпораціях. Фінансове звітування міжнародних корпорацій держав-членів Європейського Союзу. Фінансове звітування американських міжнародних корпорацій. Облік об’єднання бізнесу в міжнародних корпораціях. Консолідація звітності в міжнародних корпораціях. Вплив змін валютних курсів на звітування міжнародних корпорацій. Облік і звітування міжнародних корпорацій в умовах зміни цін та інфляції. Звітування про сегменти у міжнародних корпораціях. Оподаткування діяльності міжнародних корпорацій. Нефінансове звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. МСФЗ: Короткий курс для практиків: навч. посібник /С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А. Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн. Харків, Фактор-Друк. 2020. 364 с.
2. Консолідація фінансової звітності : підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 388 с.
3. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посібник. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/nr.knute.2023-179.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ЗВІТНІСТЬ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я, проф., д-р екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. *Знання* базових концепцій звітування зі сталого розвитку та перспективами їх розвитку; вимог до звітності зі сталого розвитку як складової корпоративної звітності; міжнародних, європейських та національних регламентів звітування зі сталого розвитку; структури показників та методики формування звітності зі сталого розвитку; прикладів звітування зі сталого розвитку за кордоном та в Україні; особливостей звітування МСП; глобальних тенденцій розвитку звітності зі сталого розвитку та його перспективи в Україні. *Практичні вміння* проводити аналіз даних про діяльність підприємства, її економічні, екологічні і соціальні наслідки та підходи до управління у процесі підготовки звіту зі сталого розвитку та у процесі прийняття управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі».

Зміст. Концепція сталого розвитку та її вплив корпоративну звітність. Склад та форми фінансової та нефінансової звітності. Міжнародні стандарти звітності зі сталого розвитку. Європейські стандарти звітності зі сталого розвитку (ESRS). Система ESG-показників у звітності зі сталого розвитку. Методика формування звітності зі сталого розвитку. Стратегії запровадження звітності зі сталого розвитку. Міжнародний досвід впровадження звітності зі сталого розвитку. Звітність зі сталого розвитку для МСП. Звітування зі сталого розвитку в Україні. Цифровізація звітності зі сталого розвитку. Перспективи розвитку звітності зі сталого розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. ESG звітність: аналіз практик розкриття інформації. Офіс зеленого переходу. 2025. 53 с. <https://gto.dixigroup.org/assets/images/files/gto-reporting-survey.pdf>
2. A Practical Guide to Sustainability Reporting Using GRI and SASB (GRI & SASB). URL: https://www.globalreporting.org/media/mlkjpnl1/gri-sasb-joint-publication-april-2021.pdf?utm_source=chatgpt.com
3. Theis, N. & Tomkin, J. (2015). Sustainability: A Comprehensive Foundation. 992 p. Addeddate: 2022-09-09. URL: https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/96?utm_source=chatgpt.com

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування необхідних теоретичних знань і набуття практичних навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності на підприємствах відповідно до вимог міжнародних та національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку і чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Облік у зарубіжних країнах», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Зміст. Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посібник. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/np.knute.2023-179.
2. Консолідація фінансової звітності : підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 388 с.
3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посіб. / уклад.: Т. М. Ковальчук, М. М. Танасієва ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2023. 223 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валюти та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко О.В., Дмитренко А.В. Облік міжнародних операцій : навч. посібник. Суми: Сумський держ. університет, 2022. 216 с.
2. Танасієва М.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2021. 100 с.
3. Шкурупій О.В., Гончаренко В.В., Артеменко І.А. та ін. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я, проф., д-р екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з інтегрованої звітності на основі: *ознайомлення* з базовими концепціями інтегрованого звітування та перспективами їх розвитку; *формування* уявлення про створення вартості (цінностей) для підприємства та інших сторін у короткостроковій, середньостроковій та довгостроковій перспективі; *розуміння* переваг, вимог користувачів, сутності та основних складових інтегрованої звітності; *аналізу* основних положень міжнародного, європейського та національного регулювання питань інтегрованої звітності; *оволодіння* принципами та навиками складання інтегрованого звіту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі».

Зміст. Передумови впровадження інтегрованої звітності підприємств. Вплив міжнародних організацій і регламентів на формування нормативної бази корпоративної (інтегрованої) звітності. Регламенти Ради ЄС з нефінансової звітності. Концептуальна основа інтегрованої звітності. Розкриття інформації про капітали в інтегрованому звіті. Загальна характеристика структурних елементів інтегрованого звіту. Характеристика бізнес-моделі в інтегрованому звіті. Характеристика ризиків і можливостей бізнесу в інтегрованій звітності. Підготовка та презентація інтегрованих звітів. Світові практики інтегрованого звітування. Розвиток нормативної бази з інтегрованого розкриття інформації. Роль професійних бухгалтерів у інтегрованому звітуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костирко Р. Інтегрована корпоративна звітність : навч. посібник. / Р. Костирко, Л. Костирко, О. Лубенченко, Е. В. Чернодубова ; 2-ге вид., перероб. і доп. Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 304 с. <https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c485e5a-a676-4fcf-8838-a228e405be82/content>
2. Янчева Л.М., Крутова А.С., Нестеренко О.О. Інтегрована звітність : Навч. посібник. Харків, 2020. 290 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/11592/1/intehrovana_zvitni_s_NP_2020.pdf.
3. De Villiers, C., Hsiao, P.-C.K. & Maroun, W. 2020. Introduction to the Routledge Handbook of Integrated Reporting - An overview of integrated

reporting and this book, which entails different perspectives on a maturing field and a framework for future research, The Routledge Handbook of Integrated Reporting, Routledge: London, UK.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. АНГЛІЙСЬКА МОВА В МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТАХ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, вчена звання, науковий ступінь, посада. Гарбуза Т.В., доцент, канд. пед. наук, завідувач кафедри сучасних європейських мов; Рудешко Є.В., старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування системи знань і практичних навичок з використання англійської мови у професійній діяльності в галузі міжнародної фінансової звітності на основі вивчення спеціалізованої лексики, фразеології та структури документів міжнародної фінансової звітності. Отриманні знання дозволять краще розуміти, аналізувати та складати фінансові звіти міжнародних корпорацій і фінансові звіти, складені за міжнародними стандартами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)».

Зміст. Опанування спеціалізованого словникового запасу та вдосконалення навичок його використання відбувається під час ознайомлення з міжнародними стандартами фінансової звітності. Програма включає такі теми: Різниця між Міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (МСБО) та Міжнародними стандартами фінансової звітності (МСФЗ); Концептуальна та нормативна основа фінансової звітності; подання опублікованої фінансової звітності; облік операцій з активами у фінансовій звітності; облік операцій із

забезпеченнями, умовними зобов'язаннями та умовними активами у фінансовій звітності; додаткові розкриття у фінансовій звітності; дохід; вступ до груп; фінансові інструменти; облік оподаткування та прибутку на акцію; аналіз та інтерпретація фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dooley, J., & Evans, V. (2008). Grammarway 4. Express Publishing.
2. International Accounting Standards Board. (2018). Conceptual Framework for Financial Reporting. URL: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/pdf-standards/english/2021/issued/part-a/conceptual-framework-for-financial-reporting.pdf>
3. Kenton, W. (2022). Understanding International Accounting Standards (IAS). URL: <https://www.investopedia.com/terms/i/ias.asp>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.8. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безверхий К.В., доц., д-р екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту; Нежива М.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок щодо теорії та практики, організації та проведення міжнародного аудиту, застосування міжнародних стандартів аудиту стосовно питань організації та планування аудиту, методів аудиторської перевірки, узагальнення результатів та складання аудиторського висновку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Аудит».

Зміст. Роль міжнародного аудиту в забезпеченні функціонування міжнародного бізнесу. Еволюція міжнародного аудиту. Сутність та класифікація аудиторських послуг. Світовий ринок міжнародного аудиту. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності: міжнародний досвід. Стандартизація міжнародного аудиту. Професійна етика аудиторів. Міжнародні стандарти завдань з огляду при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти супутніх послуг при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти контролю якості при перевірці міжнародних корпорацій. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Інформаційні потреби користувачів міжнародного аудиту. Запити користувачів інформації міжнародного аудиту. Спеціальні галузі міжнародного аудиту. Використання комп'ютерних інформаційних систем в процесі проведення міжнародного аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз та аудит в системі економічної безпеки цифрової держави: монографія / К.О. Назарова, В.Ю. Гордополов, М.О. Нежива, Т.Ю. Копотієнко, В.В. Роздобудько, О.Т. Олендій, О. М. Мойсеєнко, О.П. Федоренко, А.С. Майстренко, за заг. ред. К.О. Назарової. Київ: «Фенікс», 2023- 322 с.
2. Аудит: навч. посібн. для студентів економічних спеціальностей. / Н.Б. Кащена [та ін.] ; за ред. Т.А. Наумова, А.І. Кашперська. Вид. доп. та переробл. Харків: ДБТУ, 2023. 259 с.
3. Огійчук М.Ф. Аудит: навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. Київ: Алерта, 2020.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. АНАЛІЗ ТА АУДИТ ЗВІТНОСТІ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безверхий К.В., доцент, доктор економічних наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту, Семенова Д.О., доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту

Результати навчання.

Розуміння концепції сталого розвитку та принципів ESG як основи формування системи нефінансової звітності підприємств, а також ролі ESG-звітності у процесах євроінтеграції України та розвитку відкритого суспільства. Володіння міжнародними стандартами та підходами до підготовки, аналізу й аудиту звітності зі сталого розвитку, а також основами нормативно-правового регулювання нефінансової звітності та корпоративної соціальної відповідальності. Знання сутності, мети, завдань і функцій аналізу та аудиту звітності зі сталого розвитку, організаційно-інформаційного забезпечення аналізу ESG-звітності та підходів до планування аудиту. Здатність застосовувати методичні підходи до аналізу та аудиту ESG-звітності, використовувати аналітичні процедури, формувати аудиторські докази, оцінювати екологічні, соціальні та управлінські показники діяльності підприємств і визначати ESG-ризики. Набуття практичних навичок аналізу звітності зі сталого розвитку підприємств, оцінювання достовірності розкриття ESG-інформації, узагальнення результатів аналізу й аудиту та формування рекомендацій щодо підвищення якості нефінансової звітності й ефективності аудиту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий аналіз», «Аудит», «Бухгалтерський облік».

Зміст. ESG-звітність як ключова вимога Євроінтеграції України. Концепція та стратегія сталого розвитку відкритого суспільства. Звітність зі сталого розвитку як об'єкт аналізу та аудиту. Місія та візія аналізу й аудиту ESG-звітності. Нормативно-правове забезпечення аудиту звітності зі сталого розвитку. Міжнародні стандарти звітності зі сталого розвитку. Організаційно-інформаційна модель аналізу ESG-звітності. Методика аналізу звітності зі сталого розвитку. Планування аудиту звітності зі сталого розвитку. Методика аудиту ESG-звітності. Узагальнення та реалізація результатів аудиту звітності зі сталого розвитку. Якість та ефективність аудиту звітності зі сталого розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017р. № 2258-VIII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>

2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти : Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. К.: НУХТ, 2022. 337 с.
3. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.
4. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с.
5. Mio C., Agostini M., Scarpa F. Sustainability Reporting: Conception, International Approaches and Double Materiality in Action. Palgrave Macmillan, 2024. 185p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р екон. наук, завідувач кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, підходи, форми та методи проведення наукових досліджень, впровадження їх результатів у практику. Вміння вибирати напрями наукових досліджень та формувати етапи НДР; виконувати інформаційний пошук; формувати задачі та вибирати методи теоретичних та експериментальних досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Бухгалтерський облік в торгівлі», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

Зміст. Наука та її вплив на розвиток економічних та суспільних систем. Об'єкт, суб'єкт і засоби наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках та інноваційному розвитку економіки

країни. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Програма і план дослідження. Формування програми та формулювання завдання наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Випускна кваліфікаційна робота як результат наукового дослідження. Понятійний і методологічний апарат наукового дослідження. Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи. Розробка композиційної структури та змісту наукового дослідження. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи. Міжнародні наукометричні бази даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник / В.М. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. Вид. 2-ге, допов. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2011. 295 с.

2. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посібник / Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В. Є. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.

3. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О.П. Дзьобань. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення їх дотримання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік і звітність за

міжнародними стандартами», «Облік зовнішньоекономічної діяльності», «Організація і методика аудиту».

Зміст. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. / В.П.Бралатан та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 252 с.
2. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (видання 2018 р.). URL : https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf
3. Професійна етика бухгалтера: підручник. С.Ф. Голов, Я.В. Голубка, В.М. Костюченко, Р.В. Кузіна, Л.В. Чижевська. Житомир: ПП Рута. 2022. 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування цілісної системи знань щодо принципів, методів і процедур, що використовуються для ведення бухгалтерського обліку, складання та подання фінансової звітності; оволодіння навичками практичного застосування організаційно-технічних та методичних складових облікової політики; забезпечення вміння визначати облікову політику підприємства з урахуванням галузевих особливостей його діяльності та вимог чинних нормативних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік за видами економічної діяльності», «Звітність підприємств», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Зміст. Облікова політика як елемент системи нормативного регулювання бухгалтерського обліку і звітності. Порядок розробки, оформлення та затвердження облікової політики підприємства. Організаційно-технологічні засади облікової політики підприємства. Методичні засади облікової політики підприємства. Елементи облікової політики підприємства для цілей управління та оподаткування. Зміна облікової політики підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правдюк Н.Л., Коваль Л.В., Коваль О.В., Облікова політика підприємств: навч. посібник / Н.Л.Правдюк, Л.В.Коваль, О.В.Коваль. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 647 с.
2. Кіляр О. Р. Облікова політика підприємства : підручник / Кіляр О. Р. [та ін.] ; Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. Тернопіль : Осадца Ю. В. [вид.], 2021. 241 с.
3. Кулик В.А, Левченко З.М. Облікова політика підприємства: навч. посібник. Київ: «Центр. навч. літератури», 2020. 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ПОДАТКОВИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. II-III.

Лектор, вчена звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з організації та методики податкового консалтингу з урахуванням чинного вітчизняного законодавства та зарубіжного досвіду

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Теоретичні основи податкового консалтингу. Інформаційне забезпечення податкового консалтингу. Методичні засади податкового консалтингу. Податковий консалтинг зовнішньоекономічної діяльності. Податкове планування та прогнозування. Податкові спори.

Рекомендована література та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи обліку і оподаткування: підручник (e-видання). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565 с.

2. Самусевич Я.В., Височина А.В. Податкове планування та основи податкової оптимізації: навч. посібник. Суми: Сумський державний університет, 2021. 344 с.

3. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М. І., Живко З. Б., Франчук В. І., Бліхар В. С., Мельник С. І., за заг. ред. Копитко М. І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.14. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. I-III.

Лектор, вчена звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р екон. наук, зав. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з методики і організації стратегічного управлінського обліку в процесі прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Стратегічний аналіз в системі менеджменту. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Організація стратегічного управлінського обліку. Стратегічне управління витратами. Теорія обмежень та обліку продуктивності. Трансфертне ціноутворення. Облік в управлінні вартістю підприємства. Облікове забезпечення інвестиційних рішень. Використання стратегічного управлінського обліку для прийняття рішень

Рекомендована література та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стратегічний управлінський облік : підручник / О.В. Фоміна, О.Г. Заднівпровський, О. А. Мошковська, та ін. ; за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. 340 с.

2. Управлінський облік: підручник для студ. вищ. навч. закл. / Фоміна О.В., Августова О.О., Головіна Д.В., Ромашко О.М., Мошковська О.А., Шушакова І.К., за ред Фоміної О.В. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 221 с.

3. Фаріон І. Д., Писаренко Т.М. Управлінський облік : підручник. Київ: ЦУЛ, 2019. 792 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)