

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» Спеціалізація С1.01. «Економіка»
Освітня програма	«Міжнародні економічні відносини»
Освітній ступінь	«магістр»

3.Освітня програма

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

д.е.н., професор Н.Г. Калюжна

3.1.Профіль освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01. «Економіка»

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра світової економіки
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр з економіки
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізація С1.01. Економіка
Назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 382 від 04.03.2020 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015993, дійсний до 01.07.2026 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з міжнародних економічних	

відносин, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог міжнародного економічного середовища.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності..

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька

Основний фокус освітньої програми

Спеціальна освіта у галузі знань «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01 «Економіка» з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад формування та реалізації міжнародних стратегій економічного розвитку на рівні держави чи корпоративних утворень з урахуванням критеріїв соціально-економічної, інституційно-організаційної, фінансової та безпекової результативності; оволодіння навичками та технологіями економічного аналізу конкурентної структури внутрішніх та зарубіжних галузевих ринках, формування ефективних конкурентних стратегій окремих економічних суб'єктів та їх об'єднань в сфері міжнародних економічних відносин.

Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародні стратегії, багатонаціональні підприємства, міжнародна безпека.
<i>Особливості програми</i>
Передбачена 2-х місячна практична підготовка на провідних вітчизняних підприємствах-суб'єкта міжнародних економічних відносин, філіях та дочірніх підприємствах багатонаціональних підприємств, органах державного управління, представництвах міжнародних фінансових інститутів в Україні; наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у міжнародній економічній сфері.
4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ
<i>Придатність до працевлаштування</i>
Випускники освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», можуть: бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державних та приватних бізнес-структурах, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати функціональні обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері міжнародних економічних зв'язків загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах (здійснюючи міжнародні економічні дослідження, розробляючи економічні прогнози і програми, викладаючи навчальні курси). Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 12 грудня 2025 року № 3073:
1210 Керівники підприємств, установ та організацій;
122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів;
1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;
1238 Керівники проєктів та програм;
1239 Керівники інших функціональних підрозділів;
131 Керівники малих підприємств без апарату управління;
14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;
21097 Головний економіст;
21489 Директор з економіки,
23068 Консультант з економічних питань;
2310.2 Викладач закладу вищої освіти;
2419.1 Оглядач з економічних питань, член спостережної (наглядової) ради,
2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;
2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування)
2441 Професіонали в галузі економіки;
2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами;
25351 Економіст;
25362 Економіст з міжнародної торгівлі;
25352 Економічний радник.
<i>Подальше навчання</i>
Випускники даної освітньої програми мають право продовжити навчання на

третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі для дорослих.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК5	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК9	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 10	Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область

	<i>та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій</i>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
СК12	<i>Здатність обґрунтовувати механізми та інструменти забезпечення міжнародної безпеки суб'єктів господарювання на мікро-, мезо - та макрорівнях.</i>
СК13	<i>Здатність аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю.</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-

	економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевант-них даних та наукових і прикладних досліджень.
8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
16	<i>Обґрунтовувати механізми та інструменти забезпечення міжнародної безпеки суб'єктів господарювання на мікро-, мезо - та макрорівнях, у тому числі з питань захисту інтелектуальної власності.</i>
17	<i>Аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю. .</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Освітньо-професійна програма забезпечена досвідченим та висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом. Науково-педагогічні працівники, що викладають обов'язкові та вибіркові дисципліни, мають наукові ступені та/або вчені звання.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники

один раз на п'ять років проходять стажування як в Україні, так і за її межами. Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін професійної підготовки.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

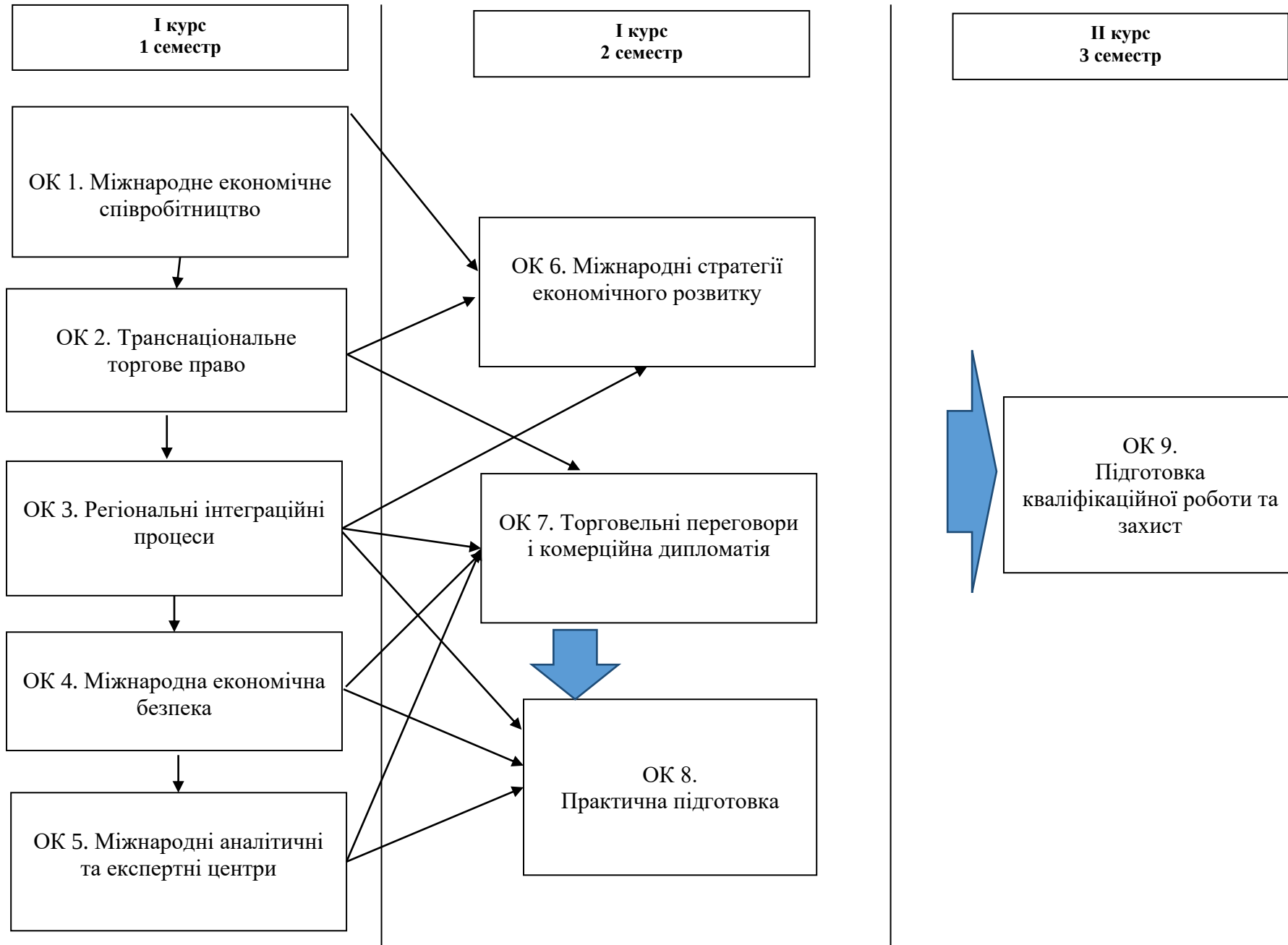
3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Міжнародне економічне співробітництво	6	Екзамен
ОК 2.	Транснаціональне торговельне право	6	Екзамен
ОК 3.	Регіональні інтеграційні процеси	6	Екзамен
ОК 4.	Міжнародні економічна безпека	6	Екзамен
ОК 5.	Міжнародні аналітичні та експертні центри	6	Екзамен
ОК 6.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	9	Екзамен
ОК 7.	Торговельні переговори і комерційна дипломатія	6	Екзамен
ОК 8.	Практична підготовка	9	Залік
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8	ОК 9
ЗК1					X	X	X		X
ЗК2	X			X	X	X			X
ЗК3	X						X	X	
ЗК4	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК5							X	X	
ЗК6	X		X			X		X	
ЗК7		X		X			X		X
ЗК8					X			X	X
ЗК9	X	X	X			X	X		
ЗК10	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК1	X		X	X		X			X
СК2		X				X	X	X	X
СК3	X			X	X	X			X
СК4	X		X	X	X	X		X	X
СК5	X		X			X	X		X
СК6	X			X	X	X		X	X
СК7	X	X	X	X	X		X		X
СК8				X	X	X	X		X
СК9	X			X	X	X			X
СК10	X		X	X		X			X
СК11	X				X	X			X
СК12	X		X	X		X			X
СК13		X		X			X		X

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8	ОК 9
1	X			X	X	X			X
2	X	X	X	X	X				X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	
4	X				X	X			X
5					X				X
6							X	X	
7	X	X	X	X	X				X
8	X			X	X	X			X
9	X		X	X		X	X		X
10	X		X	X	X	X		X	X
11	X		X			X			X
12	X			X	X	X	X	X	X
13				X	X	X	X		X
14	X		X	X		X			X
15	X				X	X			X
16	X		X	X		X			X
17		X		X			X		X

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Альтернативні способи вирішення спорів	6
ВК 2.	Глобальні ланцюги вартості	6
ВК 3.	Економіка платформ	6
ВК 4.	Міжнародний аудит	6
ВК 5.	Світові ринки креативних продуктів	6
ВК 6.	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О. В., доцент, к. е. н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування професійних компетенцій щодо стратегічного планування міжнародної взаємодії, володіння інструментарієм економічної дипломатії, навички проектування сталих альянсів, здійснення санкційного комплаєнсу та застосування механізмів змішаного фінансування для процесів відбудови.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне торговельно-економічне право», «Міжнародний бізнес».

Зміст. Теоретичні парадигми та стратегічна архітектура міжнародного економічного співробітництва. Роль економічної дипломатії у формуванні глобального порядку денного. Методологічні засади проектування та дизайну сталих міжнародних альянсів. Трансформація інституційної архітектури міжнародних організацій в умовах цифрової та енергетичної трансформації. Механізми регуляторної інтеграції: гармонізація технічних стандартів, цифрова кооперація та транскордонний обмін даними. Стратегічний санкційний комплаєнс та управління економічними ризиками. Інструментарій проектного партнерства, зокрема механізми змішаного фінансування та наукова кооперація. Специфіка транскордонного територіального співробітництва та стандарти публічних закупівель у процесах економічної відбудови. Забезпечення економічної безпеки, методи вирішення міжнародних спорів та технології форсайт-проектування стратегічних перспектив.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Yovanno D. A. The Partnership Economy: How Modern Businesses Find New Customers, Grow Revenue, and Deliver Exceptional Experiences. Hoboken : Wiley, 2022. 288 с.
2. Andrews J. The World in Conflict. London : Profile Books, 2022. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття (дискусійні панелі, симуляції переговорних процесів, кейс-стаді, форсайт-сесії) з використанням хмарних технологій для командного проектування.

Методи оцінювання.

— поточний контроль (опитування, аналітичні есе, підготовка проектних пропозицій, поточне тестування);

- модульний контроль (комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.2. Назва. ТРАНСНАЦІОНАЛЬНЕ ТОРГОВЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О.М., доцент, доктор юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: особливості автономного правопорядку регулювання міжнародних комерційних контрактів, його взаємодію з міжнародним правом та національними правовими системами, основні джерела транснаціонального торгового права, зокрема, Принципи міжнародних комерційних договорів УНІДРУА, їх місце і значення в процесі гармонізації і уніфікації права міжнародної торгівлі, методи врегулювання комерційних спорів (міжнародний комерційний арбітраж). Студент повинен уміти: застосовувати здобуті знання і набуті навички при вирішенні практичних ситуацій, самостійно аналізувати практику міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм *Lex mercatoria* для вибору оптимального варіанта захисту прав і інтересів сторін у міжнародних комерційних контактах, використовувати норми транснаціонального торгового права для регулювання міжнародних контрактних зобов'язань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне публічне і приватне право», «Міжнародне економічне право»

Зміст. Поняття, предмет та правова природа транснаціонального торгового права (*Lex mercatoria*). Історія виникнення та розвитку *Lex mercatoria*. Джерела (інструменти), принципи та функції транснаціонального торгового права. Транснаціональне торгове право в системі права та юридичний механізм імплементації його норм. Правова природа, зміст та функції Принципів міжнародних комерційних договорів УНІДРУА. Транснаціональне торгове право та міжнародні контрактні зобов'язання. Транснаціональне торгове право в контексті гармонізації та уніфікації права міжнародної торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вайцеховська О. Р., Федорук Н. С. Міжнародний комерційний арбітраж : навч. посіб. Харків : Право, 2024. 376 с.
2. Фединяк Г. С., Фединяк Л. С. Міжнародне приватне право : підручник. Київ : Алерта, 2021. 524 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття: презентація нових публікацій, дискусії, аналіз джерел, проведення огляду рішень міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм *Lex mercatoria* та їх коментування, вирішення ситуаційних завдань з практики міжнародних комерційних арбітражів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. РЕГІОНАЛЬНІ ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кам'янецька О.В., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування системи теоретичних та прикладних знань щодо багатоаспектної природи, інституційного дизайну та політико-економічних наслідків регіональної інтеграції в сучасному світі; особливостей еволюції та функціонування як класичних (ЄС), так і сучасних інтеграційних моделей у різних регіонах (АСЕАН, МЕРКОСУР, Африканський Союз тощо); навичок критичного аналізу сучасних викликів глобального та регіонального управління, таких як популізм, Брекзит та протекціонізм, що впливають на стійкість інтеграційних угруповань. Опанування методології порівняльного аналізу регіональних інтеграційних об'єднань (ЄС, USMCA, АСЕАН, МЕРКОСУР, AfCFTA, ЄАЕС). Здатність оцінювати ефективність інституційного дизайну та механізмів прийняття рішень у різних регіональних контекстах. Аналіз впливу регіональної інтеграції на національний суверенітет, безпеку та стабільність глобальної економічної системи.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економіка».

Зміст. Теоретико-методологічні засади регіоналізму. Теорії регіональної інтеграції: від неофункціоналізму до міждержавного підходу. Типологія регіональних об'єднань: від зони вільної торгівлі до економічного та валютного союзу. Дилема регіональної інтеграції: баланс між делегуванням повноважень наднаціональним органам та збереженням національного суверенітету. Моделі регіональної інтеграції: порівняльний аналіз. Європейський регіоналізм: ЄС як еталонна модель; інституційна

еволюція та механізми прийняття рішень. Північноамериканський регіоналізм. Досвід USMCA та його роль у формуванні регіональних ланцюжків доданої вартості. Латиноамериканська інтеграція. Специфіка МЕРКОСУР та Тихоокеанського альянсу: виклики та можливості. Азійсько-Тихоокеанський регіоналізм. Архітектура «м'якого» регіоналізму (АСЕАН, РСЕР, СРТРР). Африка та Євразія: континентальна зона вільної торгівлі (AfCFTA) та Євразійський економічний союз (ЄАЕС); інституційні особливості. Секторальні виміри регіональної інтеграції. Валютна інтеграція: досвід Єврозони та перспективи інших регіонів. Міграційні режими та свобода пересування робочої сили. Енергетична та інфраструктурна інтеграція як чинник регіональної безпеки. Цифрова інтеграція: формування єдиного цифрового простору та транскордонні потоки даних. Сучасні виклики та майбутнє регіоналізму. Феномен «дезінтеграції»: причини та наслідки (кейс Brexit). Геополітика регіоналізму: регіональні блоки як інструменти зовнішньої політики. Взаємодія регіональних угруповань з глобальними інститутами (СОТ) та майбутнє мега-регіональних проєктів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економічна інтеграція : підручник / К. В. Петренко, Т. В. Іванова, Н. Є. Скоробогатова, Н. Ю. Тимошенко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2026. 487 с.
2. Langenhove L. Regional Integration and Global Governance: Towards a Regional World Order in Reply to Globalisation. Tokyo : United Nations University, 2004.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.4. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пирожков Л.С., к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування навичок аналізу сучасних міжнародних тенденцій у безпековій сфері, оцінки загроз та ризиків для держав і міжнародної спільноти, а також розуміння ролі

міжнародного права й міжнародних організацій у забезпеченні миру та стабільності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економіка».

Зміст. Теоретичні та концептуальні засади міжнародної безпеки. Сучасний міжнародний безпековий ландшафт (змістовне наповнення оновлюється щорічно). Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки. Інституційні механізми міжнародної безпеки. Основні виміри міжнародної безпеки: військова безпека та сучасні воєнні загрози; політична безпека; міжнародна економічна безпека, фінансова, енергетична та продовольча безпека; кібербезпека та захист критичної інфраструктури; екологічна безпека, зміна клімату та виснаження природних ресурсів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики : вибрані наукові праці. Київ : НІСД, 2016. 528 с.
2. Горбулін В. П. Світова гібридна війна: український фронт : монографія. Київ : НІСД, 2017. 496 с.
3. Дерев'янка С. М., Кобець Ю. В., Мадрига Т. Б. та ін. Національна безпека України : навчальний посібник / за заг. ред. В. В. Марчука. Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2025. 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.5. Назва. МІЖНАРОДНІ АНАЛІТИЧНІ ТА ЕКСПЕРТНІ ЦЕНТРИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Калюжна Н.Г., професор, д.е.н., професор кафедри світової економіки.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних та прикладних знань щодо становлення та функціонування міжнародних експертно-аналітичних структур як суб'єктів інформаційно-аналітичної діяльності з урахуванням регіональної специфіки, глобальної проблематики та дослідницьких пріоритетів, та формування навичок критичного осмислення результатів їх досліджень для прийняття обґрунтованих рішень у сфері міжнародних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Сутність, класифікація, регіональна специфіка міжнародних аналітичних та експертних центрів. Становлення та еволюція (покоління) міжнародних аналітичних та експертних центрів. Транснаціональні аналітичні центри. Аналітичні центри України та їх роль у формуванні зовнішньої політики держави. Інформаційне забезпечення діяльності міжнародних аналітичних та експертних центрів. Політична аналітика та прогнозування в основна функція аналітичних центрів. Інформаційно-аналітичний продукт: види, структура, технологія складання. Оцінка результативності міжнародних аналітичних та експертних центрів. Глобальні проблеми людства в дослідженнях експертно-аналітичних структур. Новітні тренди та пріоритети досліджень міжнародних експертно-аналітичних центрів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Практична політологія : навч. посіб. / С. С. Бульбенюк, Н. М. Довганик, З. І. Зайцева та ін. Київ : КНЕУ, 2022. 328 с.
2. The Future of Think Tanks and Policy Advice Around the World / ed. James G. McGann. Cham : Palgrave Macmillan, 2021. 313 p.
3. McGann J. G., Whelan L. C. Global Think Tanks. Policy Networks and Governance. 2nd ed. London; New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2020. 164 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування, кейс-стаді, опитування, робота в групах, виконання індивідуальних завдань у форматі презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. МІЖНАРОДНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр: II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Бохан А.В., доц., д.е.н., професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. знання сучасних концепцій, категорій і термінології міжнародних стратегій економічного розвитку; вміння

аналізувати теоретичні та емпіричні моделі економічного розвитку й стратегічні підходи до забезпечення економічної стійкості та відновлення; спроможність оцінювати вплив інтеграційних процесів, цифровізації, інновацій і зелених трансформацій на національні економічні системи; обґрунтовувати стратегічні рішення на основі показників економічного розвитку, конкурентоспроможності та сталості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економіка».

Зміст. Теоретичні засади міжнародних стратегій економічного розвитку. Еволюція стратегій економічного розвитку в світовій економіці. Глобалізація та деглобалізація: стратегічні наслідки. Інституційний базис стратегій економічного розвитку. Моделі економічного розвитку провідних країн світу. Стратегування міжнародної інтеграції та економічна стійкість. Стратегії економічного розвитку Європейського Союзу. Глобальні інститути розвитку: політика і стратегія. Стратегічна роль глобальних ланцюгів доданої вартості. Інноваційні стратегії країн у багатополлярній економіці. Цифрова трансформація та економічне зростання. Екологічна політика та сталостійкі стратегії. Антикризові та відновлювальні стратегії економічного розвитку. Стратегічні вектори малих, емерджентних і відкритих економік. Ефективність міжнародних стратегій економічного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Галкін В. В., Губаренко О. М., Ащеулова О. М., Сербов М. Г., Овандер Н. Л. Економічне перетворення: міжнародна співпраця та ефективна державна політика України під час воєнного стану : підручник. Дніпро : Середняк Т. К., 2024. 198 с.Д
2. Добровольський В. В., Безсонов Є. М., Непсіна Г. В., Крисінська Д. О., Сербулова Н. А. Стратегії сталого розвитку : навчальний посібник. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.
3. Панченко В., Резнікова Н. Міжнародні стратегії економічного розвитку : навчальний посібник. Київ : ФОП Р. Білецький, 2025.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Інтерактивні методи викладання на основі сучасних, інноваційних та он-лайн технологіях: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання самостійних та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.7. Назва. ТОРГОВЕЛЬНІ ПЕРЕГОВОРИ І КОМЕРЦІЙНА ДИПЛОМАТІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри світової економіки.

Результати навчання: розуміння специфіки розвитку та функціонування комерційної дипломатії в умовах викликів економічної глобалізації; знання терміносистеми з дисципліни; опанування інструментарієм представлення та механізмами захисту інтересів національних експортерів, застосування нових підходів до організації та проведення торговельних переговорів; набуття компетенцій інформаційно-аналітичної роботи в дипломатії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини»

Зміст. Предмет і завдання дисципліни. «Торговельні переговори і комерційна дипломатія». Теоретичні засади комерційної дипломатії. Генеза дипломатії у торговельно економічних відносинах. Інституційне забезпечення комерційної дипломатії. Моделі функціонування комерційної дипломатії. Комерційна дипломатія в глобалізаційному просторі. Захист національних і торгових інтересів за кордоном. Дипломатичне сприяння національним експортерам. Торговельні переговори: варіативність і модальність. Міжнародні торговельні суперечки. Аналітичний контент дипломатичного представництва. Інформаційна розвідка у сфері комерційної дипломатії. Прогресивні напрями розвитку комерційної дипломатії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Дипломатія : навч. посіб. / Л. В. Корольчук, О. В. Баула, Н. М. Галазюк та ін. Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2024. 340 с.
2. Залізнюк В. П. Теорія і практика торговельно-економічних переговорів : підруч. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 356 с.
3. Історія дипломатії : навч.-метод. посіб. / за ред. О. В. Бігняка. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 116 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Інтерактивні методи викладання на основі сучасних, інноваційних та он-лайн технологіях: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)