

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі та права**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізація С1.01 «Економіка»
освітня програма	«Міжнародні економічні відносини»
освітній ступінь	«бакалавр»

3. Освітня програма

Гарант освітньої програми

к.е.н., доц. Олена ГОНЧАРЕНКО

3.1. Профіль освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01. Економіка

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, Факультет міжнародної торгівлі та права, Кафедра світової економіки
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр з економіки
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація С1.01. Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 357 від 4.03.2020 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: • на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; • на базі ступеня «молодший бакалавр» існує можливість перезарахування до 120 кредитів ЄКТС та скорочення терміну навчання до 1 року 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію до 01.07.2029 р. виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Наявність повної загальної середньої освіти або освітній ступінь «молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного	https://knute.edu.ua/

розміщення опису освітньої програми	
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері міжнародних економічних відносин, які застосовуються на всіх рівнях господарської діяльності.	
3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Предметна область</i>	
Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка суб’єктів міжнародних економічних відносин. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.	
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	
Освітньо-професійна, прикладна.	
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	
Спеціальна освіта в сфері міжнародних економічних відносин з поглибленим вивченням іноземних мов, макро-, мікро- і міжнародної економіки, євроінтеграційних процесів, специфіки міжнародних торговельно-економічних відносин країн, а також інструментів аналізу та моделювання фінансово-господарської діяльності БНП. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, порівняльні переваги, БНП, міжнародні інституції, міжнародне торговельно-економічне право, обмінні курси, фондові біржі, цінні папери, світові фінансові центри.	
<i>Особливості програми</i>	
Поглиблене вивчення і знання, які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері міжнародних економічних відносин. Формування у здобувачів вищої освіти hardskills (професійних навичок) та soft skills (неспеціалізованих, надпрофесійних навичок на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції ДТЕУ). Передбачена навчальним планом виробнича практика на провідних підприємствах України, філіях багатонаціональних підприємств, органах державного управління. Можливість навчання за англomовною магістерською програмою.	
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ	

ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	
Випускники даної освітньо-професійної програми можуть бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державні та приватні бізнес-структури, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю). Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерством економіки України № 27751 від 13.12.2024 р.: 25362 Економіст з міжнародної торгівлі; 25368 Економіст з планування; 25377 Економіст з фінансової роботи; 25377 Економіст із ціноутворення; 25352 Економічний радник; 23068 Консультант з економічних питань; 343 Оглядач з економічних питань, технічні фахівці в галузі управління ; 3435 Організатори діловодства; 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери; 3436 Помічники керівників; 25393 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.	
<i>Подальше навчання</i>	
Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<i>Викладання та навчання</i>	
Поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням технологій активного навчання (лекції-дискусії, ділові ігри, дослідження, моделювання, робота в малих групах), застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання на базі Moodle, MS Office 365, Zoom, Teams), курсові роботи. Розробка власних кейсів стартапів на базі Бізнес-інкубатора ДТЕУ.	
<i>Оцінювання</i>	
Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація. Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.	

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, *проведення комплексних досліджень і аналізу міжнародних економічних відносин із урахуванням динаміки їх змін, можливостей використання інформаційних та інноваційних технологій, новітніх програмних продуктів.*

Загальні компетентності

ЗК1.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2.	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК4.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК8.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК9.	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК10.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК12.	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК13.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів корупції.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1.	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо, макро- та міжнародному рівнях.
СК2.	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3.	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК4.	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК5.	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК6.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК7.	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК8.	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
СК9.	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК10.	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК11.	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК12.	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК13.	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК14.	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
СК15.	<i>Розуміння інституціональних особливостей та напрямів зовнішньоекономічної політики держави.</i>
СК16.	<i>Здатність визначати національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці, аналізувати переваги та недоліки, основні напрями та вимоги до інтеграції України до Європейського Союзу та інших інтеграційних структур.</i>
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
1.	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2.	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3.	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

4.	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5.	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7.	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8.	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9.	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10.	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11.	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13.	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14.	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15.	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16.	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17.	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18.	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
20.	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21.	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22.	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23.	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24.	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
25.	<i>Демонструвати розуміння інституціональних особливостей міжнародної економіки та напрямів зовнішньоекономічної політики держави.</i>
26.	<i>Застосовувати аналітичний інструментарій та критичні підходи до визначення національних інтересів у світовій геополітиці та геоekonomіці, аналізувати напрями розвитку зовнішньоекономічної діяльності та інтеграції України до Європейського Союзу та інших міжнародних об'єднань.</i>

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини», мають фахові знання та володіють професійними навичками у сфері міжнародних економічних відносин. Можлива участь закордонних фахівців і практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.

Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформувати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові

освітні компоненти.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
<i>Національна кредитна мобільність</i>
Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>
Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>
Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

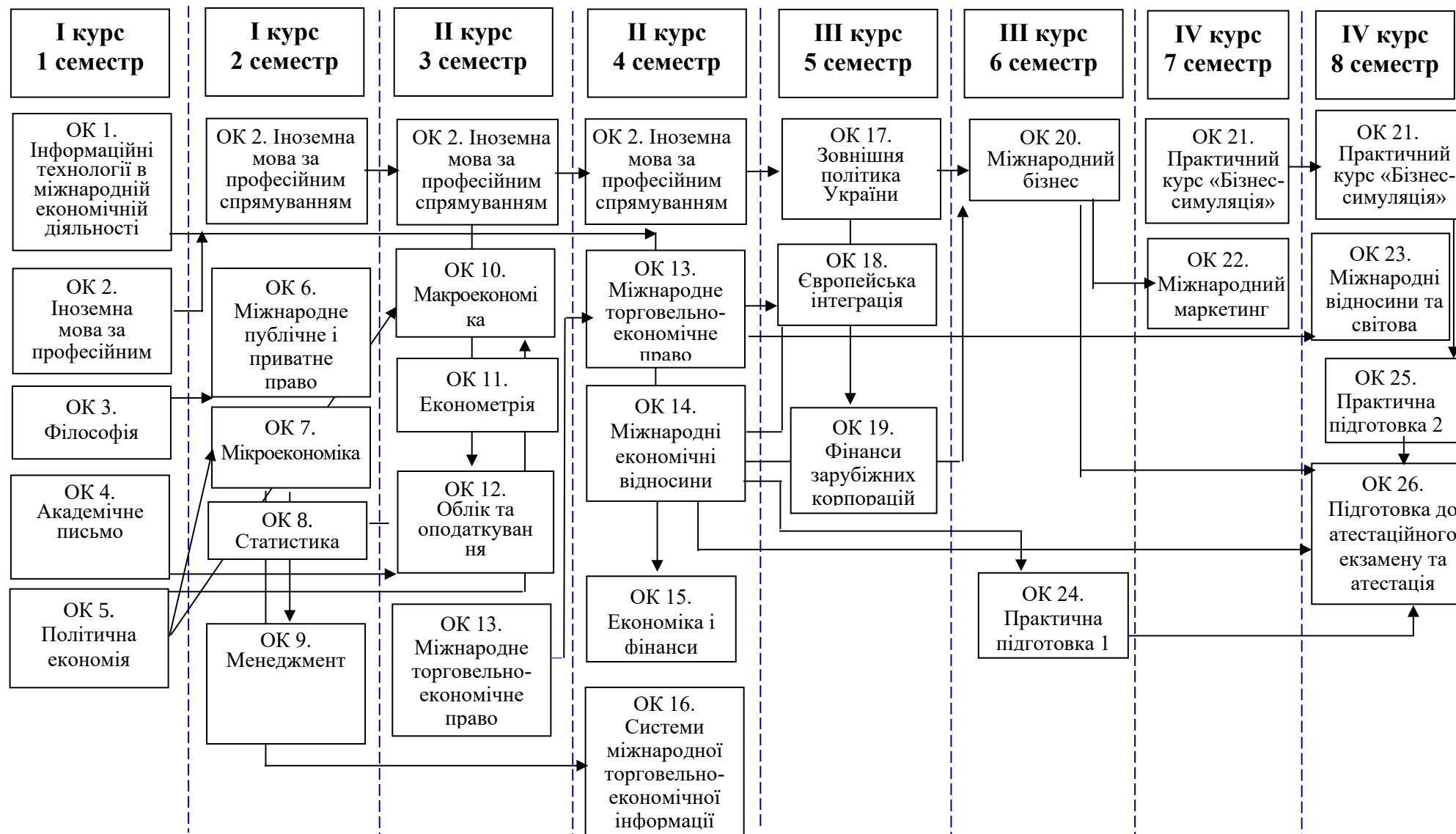
3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності	6	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 3.	Філософія	6	Екзамен
ОК 4.	Академічне письмо	6	Екзамен
ОК 5.	Політична економія	6	Екзамен
ОК 6.	Міжнародне публічне і приватне право	6	Екзамен
ОК 7.	Мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 8.	Статистика	6	Екзамен
ОК 9.	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 10.	Макроекономіка	6	Екзамен
ОК 11.	Економетрія	6	Екзамен
ОК 12.	Облік і оподаткування	6	Екзамен
ОК 13.	Міжнародне торговельно-економічне право	12	Екзамен
ОК 14.	Міжнародні економічні відносини	6	Екзамен
ОК 15.	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК 16.	Системи міжнародної торговельно-економічної інформації	6	Екзамен
ОК 17.	Зовнішня політика України	6	Екзамен
ОК 18.	Європейська інтеграція (англ.)	6	Екзамен
ОК 19.	Фінанси зарубіжних корпорацій	6	Екзамен
ОК 20.	Міжнародний бізнес	9	Екзамен
ОК 21.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9	Екзамен
ОК 22.	Міжнародний маркетинг	6	Екзамен
ОК 23.	Міжнародні відносини та світова політика	6	Екзамен
ОК 24.	Практична підготовка 1	3	Залік
ОК 25.	Практична підготовка 2	6	Залік
ОК 26.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК 5.	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК 6.	Освітній компонент 6	6	Екзамен
ВК 7.	Освітній компонент 7	6	Екзамен
ВК 8.	Освітній компонент 8	6	Екзамен
ВК 9.	Освітній компонент 9	6	Екзамен
ВК 10.	Освітній компонент 10	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ.

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК14.1	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК20.1	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26
ЗК1			*			*							*															
ЗК2			*		*														*									
ЗК3	*		*	*						*					*	*						*	*					*
ЗК4	*	*				*		*						*			*	*		*				*		*	*	
ЗК5									*																	*	*	
ЗК6		*											*	*				*						*	*	*	*	
ЗК7	*	*						*			*	*							*							*	*	*
ЗК8	*					*	*	*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*				*	*	*
ЗК9			*				*					*					*						*			*	*	
ЗК10			*	*																						*	*	*
ЗК11			*								*			*			*	*						*		*	*	*
ЗК12		*	*														*											
ЗК13			*														*						*					*
ЗК14						*						*	*						*									
СК1					*		*			*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*
СК2						*						*	*													*	*	*
СК3					*					*					*							*						*
СК4				*				*			*			*	*			*			*		*	*	*	*	*	*
СК5					*				*	*				*				*	*			*		*	*	*		*
СК6	*						*	*			*											*	*					*
СК7	*							*			*	*			*	*				*		*				*	*	*
СК8												*					*			*	*		*					*
СК9											*			*	*		*		*		*			*				*
СК10	*			*				*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*
СК11					*					*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12				*			*					*					*			*	*	*	*	*		*	*	*
СК13												*				*	*			*		*	*	*				*
СК14														*	*		*	*	*	*	*	*		*				*
СК15								*						*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
СК16								*					*	*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 15.	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 20.1	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
1			*						*				*													*	*	*
2			*						*																			*
3							*			*																		*
4							*			*																		*
5	*			*	*			*			*											*	*			*	*	*
6				*			*			*		*		*	*			*	*						*		*	*
7							*			*				*	*			*							*			*
8	*							*			*											*						*
9					*				*			*		*	*	*		*						*				*
10																	*			*	*	*	*			*	*	*
11					*				*	*				*	*			*						*				*
12				*		*								*	*	*		*			*			*				*
13								*			*		*	*	*			*	*					*		*	*	*
14														*				*						*	*			*
15				*										*	*			*						*				*
16				*											*	*		*				*						*
17						*								*	*			*						*	*			*
18						*							*							*						*	*	*
19	*	*						*							*				*							*	*	*
20		*		*							*	*		*	*											*	*	*
21	*														*					*			*					*
22														*			*	*		*			*	*	*	*	*	*
23		*		*										*			*	*			*			*	*	*	*	*
24			*												*	*							*					*
25								*						*	*	*		*						*	*	*	*	*
26					*						*		*	*	*			*						*	*	*	*	*

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах	6
ВК 2.	Друга іноземна мова	12
ВК 3.	Економіка галузевих ринків	6
ВК 4.	Міжнародна виставкова діяльність	6
ВК 5.	Міжнародний туризм	6
ВК 6.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 7.	Міжнародна торгівля	6
ВК 8.	Митна справа	6
ВК 9.	Ораторське мистецтво	6
ВК 10.	Політологія	6
ВК 11.	Право Європейського Союзу	6
ВК 12.	Планування діяльності підприємства	6
ВК 13.	Стратегія підприємства	6
ВК 14.	Технологія створення стартапу	6
ВК 15.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Горохова О. М., доц., к. ф/м. н., доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про: операційну систему MS Windows та оволодіння методикою вирішення управлінських задач із застосуванням сучасних пакетів прикладних програм MS Word, MS Excel, PowerPoint, які входять до складу інтегрованої системи MicrosoftOffice.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет та завдання дисципліни. Форми представлення інформації. Одиниці виміру інформації. Економічна інформація. Основні поняття файлової системи, збереження інформації в пам'яті ПК. Поняття про файли та папки (каталоги). Загальні відомості про операційну систему (ОС) MS Windows. Пакети прикладних програм Microsoft Office. Програми-архіватори та робота з ними (на прикладі програм WinRar). Робота з антивірусними програмами. Призначення, основні поняття та функціональні можливості програми MS Word. Загальна характеристика, призначення та особливості електронних таблиць в MS Excel. Призначення програми PowerPoint. Створення нової презентації та її збереження. Забезпечення безпеки зберігання даних в операційній системі Microsoft. Захист від шкідливого програмного забезпечення. Технологія безпеки, що захищає комп'ютер від програм-шпигунів і інших видів небажаних програм. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Коротка характеристика вірусів. Антивірусні програми. Правила використання стороннього програмного забезпечення. Спам і засоби боротьби з ним.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рибальченко Л. В. Економетрія: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальностями 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент», здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей, магістрів та аспірантів / Л. В. Рибальченко. – Дніпро : ДДУВС, 2023. – 102 с.
2. Єрмоменко В., Алілуйко А., Березька К., Мартинюк О. Економетрика :навчальний посібник. Тернопіль: Підруч.и і посібники, 2023. 168 с.
3. Диха М. В., Мороз В. С. Економетрія: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури (ЦУЛ), 2019. 206 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з

використанням сучасних інтерактивних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.2. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ножовнік О.М., доцент, канд. пед. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов

Результати навчання. Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» як обов'язкова компонента освітньої програми забезпечує оволодіння студентами загальними, й спеціальними (фаховими) компетентностями та досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою, а саме: здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси; збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій; досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації; вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів; вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору; мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Рівень володіння іноземною мовою для загальних цілей на рівні B1 згідно з дескрипторами поданими у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти.

Зміст. Будується на іншомовному фаховому матеріалі. Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» має на меті формування готовності студентів до здійснення іншомовної комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні, що відповідає рівню B2 згідно

з дескрипторами поданими у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Теми, які вивчаються: 1. Globalization, Economic Integration and Emerging Markets. 2. International Trade. Multinational Corporations. 3. Economic Indicators. 4. International Business Negotiations. 5. Logistics and Supply Chain Management in Global Markets. 6. Working in International Team. 7. Digital Economy and E-commerce. 8. Business Ethics and Corporate Social Responsibility. 9. International Financial Institutions. 10. Recession and Depression: Global Trends at Financial and Stock Markets. 11. Trade Agreements and Economic Cooperation. 12. Cross-Cultural Communication in Business Diplomacy and Trade Relations.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Базовий курс англійської мови з економіки- Basic English of Economics: підручник/А.Г.Латигіна. – К.: Київ.нац.торг-екон.ун-т, 2020.– 456с.
2. Dubicka I., O’Keeffe M., Dignen B., Hogan M., Wright L Business Partner. Coursebook B1+. Pearson Education Limited, 2018. 160 p.
3. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L. Business Partner. Coursebook B2. Pearson Education Limited, 2019. 160 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп’ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська

4.3. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А. Ю., проф., д-р філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. – К. : КНТЕУ, 2021. – 380 с.

2. Данильян О. Г. Філософія: підруч. / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. 4-е вид., переробл. Х.: Право, 2023. 424 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Підруч.. Л.: ПП “Магнолія 2006”, 2025. 504 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, захист проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

Тип Обов’язкова.

Рік навчання 2026/2027.

Семестр І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ладиченко К. І., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Набуття знань щодо ролі академічного письма у системі наукової діяльності та вищої освіти; правил використання інтелектуальної власності та наслідки їх порушення в академічній практиці; формування власної публікаційної стратегії як важливої складової наукової діяльності молодого дослідника; опанування практичними навичками користуватися інформаційними та наукометричними ресурсами для пошуку, аналізу й оформлення джерел у академічному письмі; структурування й аргументованого викладу наукового знання в академічному тексті; розвинути компетентності усної та письмової академічної комунікації; розуміння основних принципів академічної доброчесності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. Немає

Зміст. Формування академічної культури. Академічна доброчесність. Етичний кодекс ученого. Правила використання об’єктів інтелектуальної власності. Авторське право. Плагіат. Протидія плагіату. Штучний інтелект та академічна доброчесність. Академічне письмо як один із різновидів наукового спілкування. Основні категорії академічного тексту. Види академічних текстів. Змістове наповнення та структура академічного тексту. Інформаційні ресурси для академічного письма. Інтертекстуальність академічного тексту: оформлення посилань та цитувань. Логіко-синтаксичні труднощі академічного тексту. Редагування академічного тексту. Критерії та індикатори публікаційної активності. Усна форма академічної комунікації. Логіка та структура кваліфікаційної роботи. Публікаційна стратегія молодого дослідника.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Академічне письмо : навч. посібник / укладачі :Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. – Миколаїв : НУК, 2022. – 116 с.
<https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7b717def-2ac0-454d-826f-ce62ebccef75/content>

2. Академічне письмо та доброчесність : навчально-методичний посібник / автори-укладачі : І. Насмінчук, Л. Громик. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 256 с.

3. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. і перероб. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2024. 143 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань, написання наукових робіт.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (участь у дискусії, тестування, опитування, робота в групах, виконання індивідуальних завдань);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шкуропадська Д. Б., доктор філософії, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики. Лебедева Л. В., доцент, к.е.н., доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики, начальник відділу грантових проєктів ДТЕУ.

Результати навчання. Оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою. Набуття студентами методології пізнання економічних процесів і явищ, вивчення механізму дії та механізму реалізації економічних законів, закономірностей, рушійних сил економічного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет та метод політичної економії. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Грошовий обіг. Ринок і ринкова економіка. Конкуренція і монополія. Капітал як основа підприємництва. Капітал сфери обігу. Торгівля. Генезис, природа і джерела позикового капіталу. Фінанси та бюджетна система. Доходи і заробітна плата. Зайнятість населення. Економічні

відносини в аграрному секторі. Теоретичні засади інформаційної економіки. Економічна система. Суспільне відтворення та економічне зростання. Держава та її економічні функції. Суть і структура світового господарства. Глобалізація. **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія : у 2 ч. Ч.1 Мікроекономіка: підруч. / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред.. В.Д. Лагутіна. – 2-ге вид., доопр., перероб. К : КНТЕУ, 2021. 396 с.
2. Економічна теорія : у 2 ч. Ч.2 Макроекономіка: підруч. / В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред.. В.Д. Лагутіна. – 2-ге вид., доопр., перероб. К : КНТЕУ, 2021. 328 с.
3. Економічна політика держави: навч. посіб. / Ю.М. Уманців, О.І. Міняйло, Л. В. Лебедева; за ред. Ю.М. Уманціва. К: КНТЕУ, 2020. 480 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Інтеграція традиційних та інтерактивних методів навчання із застосуванням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні, лекції-візуалізації) та семінарські заняття, що реалізуються через методи активного навчання (дискусії, кейс-стаді, групову роботу) із використанням сучасних цифрових освітніх інструментів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, виконання індивідуальних творчих завдань, вирішення задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.6. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ І ПРИВАТНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Голубєва В.О., професор, к.ю.н., професор кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, Іващенко Д.Є., доктор філософії з міжнародного права, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Набуття глибоких знань щодо інституційної архітектури та механізмів правового регулювання у сферах міжнародного публічного та міжнародного приватного права. Здобувачі засвоюють систему джерел, особливості правового статусу суб'єктів, механізми міжнародної відповідальності, а також специфіку регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом, зокрема у договірній, сімейній та спадковій сферах. Ключові компетентності охоплюють навички аналізу та тлумачення міжнародно-правових актів, застосування колізійних і матеріальних норм для розв'язання професійних завдань, а також здатність до обґрунтованої оцінки міжнародних публічних та приватних відносин з використанням спеціальної

правової термінології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Поняття, природа, сфера дії міжнародного публічного права. Суб'єкти, джерела та принципи міжнародного права. Визнання та правонаступництво у міжнародному праві. Міжнародно-правова відповідальність, санкції, міжнародне правосуддя. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів. Міжнародне право прав людини. Міжнародне гуманітарне право. Міжнародне кримінальне право. Територія і населення в міжнародному праві. Право міжнародних договорів. Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Вчення про колізійні норми. Суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х.Н. Бехруз, С.С. Андрейченко, М.В. Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с.
2. Hauck S.G., Kunz R., Milas M. Public International Law : A Multi-Perspective Approach. London & New York : Routledge, 2024. 693 p.
3. Міжнародне приватне право: загальна частина : навч.-метод. посіб. / Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. Харків: Право, 2023. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Інтеграція традиційних та інтерактивних методів навчання з використанням цифрових технологій: проблемні та оглядові лекції; практичні заняття із застосуванням комунікативних та дискусійних методів; метод ситуативного аналізу (case-study); науково-дослідна робота здобувачів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.7. МІКРОЕКОНОМІКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ожелевська Т.С., доц., к.е.н., доцент каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування фундаментальних знань із мікро-, макроекономіки та теорії галузевих ринків, а також глибоке розуміння принципів функціонування економічних систем на мікро-, мезо- та макрорівнях. Здобувачі оволодівають інструментарієм економіко-математичного моделювання та аналітичного супроводу управлінських рішень для різних економічних агентів. Ключові компетентності охоплюють здатність до міждисциплінарного аналізу соціально-економічних явищ, критичної оцінки науково-аналітичних даних, розробки конкурентних стратегій, а також ефективної професійної комунікації в умовах інформаційної асиметрії та ринкової невизначеності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Предмет та метод мікроекономіки. Корисність економічного блага. Вибір споживача. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Стратегія поведінки фірми на ринку. Досконала конкуренція. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Попит на ресурси. Ринок праці. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок інформації. Загальна рівновага та економічна ефективність. Зовнішні ефекти. Суспільні блага.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мікроекономіка: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. О. М. Кліменко, А. В. Литвиненко, І. В. Пивавар та ін.; за заг. ред. Т. С. Черкашиної. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. 299 с.
2. Мікроекономіка: підруч. / За заг. ред. А. І. Ігнатюк. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 420 с.
3. Дунська, А. Р. Мікроекономіка: теорія і практика: підруч. для здобувачів ступеня бакалавра / А. Р. Дунська, Г. П. Жалдак, Л. Г. Смоляр. К: КПП ім. І. Сікорського, 2024. 476 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Інтеграція традиційних та інтерактивних методів навчання із застосуванням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study, «мозковий штурм», рольові ігри, дискусії, методи модерації, моделювання поведінки ринкових акторів, розв'язання аналітичних задач), а також використання інструментів самостійної роботи та контролю (презентації, есе, рефлексивний аналіз/робота над помилками).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доцент, к.е.н., доцент кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Зведення та групування статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Перевірка статистичних гіпотез. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Статистика : підруч. / В. О. Костюк, І. В. Мількін, О. І. Славута ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 204 с.
2. Економічна статистика : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Л. С. Стригуль, Т. Ю. Чайка, В. О. Александрова, В. В. Мартинова; за заг. ред. доц. Стригуль Л. С. - Дрогобич: Коло, 2022. – 333 с.
3. Загальна теорія статистики: Підруч./ За ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва. Харків: ПП Іванченка, 2022. 720 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, самостійні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.9. МЕНЕДЖМЕНТ

Тип Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семістр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безус А. М., доц., к.т.н., доц. каф. менеджменту; Величко О.В., доц., к.е.н., доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., к.е.н., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Психологія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Відповідальність та етика в менеджменті. Відповідальність за охорону праці на підприємстві. цивільний захист на підприємстві. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кундицький О. О. Менеджмент: навч. посібник. Львів: Магнолія-2006, 2024. 316 с. URL: <https://surl.li/rwtgmt>
2. Страпчук С. І., Миколенко О. П., Попова І. А., Пустова В. В. Менеджмент : навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2024. 356 с.
3. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент : підруч.. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с. URL: <https://surl.li/kpwnzl>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. МАКРОЕКОНОМІКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ясько Ю.І., доц., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Лебедева Л. В., доц., к.е.н., доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики, начальник відділу грантових проєктів ДТЕУ.

Результати навчання. Формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Споживання та заощадження домашніх господарств. Макроекономічний аналіз сукупного попиту та сукупної пропозиції. Інвестиції. Грошовий ринок. Інфляція. Ринок праці. Моделі макроекономічної рівноваги. Циклічність макроекономічних процесів. Економічне зростання. Фіскальна політика. Монетарна політика. Макроекономічний вимір структурної політики. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Макроекономіка: навч. посібник [Електронний ресурс] / І.Ф. Радіонова, Д.М. Котенок. Київ: КНЕУ, 2025. 335 с.

2. Економічна теорія: підруч.: у 2 ч. Ч. 2. Макроекономіка / В.Д. Лагутін, К. М. Ніколаєць, Т. А. Щербакова, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. К: КНТЕУ, 2021. 328 с.

3. Фісуненко Н. О., Альошина Т. В., Сидоров О. А., М'ячин В. Г. Макроекономіка : навч. посіб. / Н. О. Фісуненко, Т. В. Альошина, О. А. Сидоров, В. Г. М'ячин. Дніпро:Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 148 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням інформаційних технологій; практичні заняття (case-study /«мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / моделювання ситуацій /розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.11. ЕКОНОМЕТРІЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доцент, к. ф.-м. н., доцент кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогностичних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності».

Зміст. Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симульативні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економетрика. Навчальний посібник / В. Єрмоєнко, А. Алілуйко, К. Березька, О. Мартинюк. — Тернопіль: Підруч.и і посібники, 2023.— 168 с.
2. Козьменко О.В., Козьменко О. В. Економіко-математичні методи та моделі (економетрика): Навч.посіб. Суми : Універс. книга. 2023. 406 с.
3. Диха М.В., Мороз В.С. Економетрія: навчальний посібник. К.: : Центр навч. л-ри, 2021. 202 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.12. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігнатенко Т. В., доцент, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття знань і навичок та розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку (документування та інвентаризація; оцінювання та калькулювання; бухгалтерські рахунки та подвійний запис; бухгалтерський баланс та звітність); вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; знання сутності та вміння застосовувати основні принципи управлінського обліку; розуміння основ організації бухгалтерського

обліку на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка».

Зміст. Теоретичні та методологічні засади бухгалтерського обліку: сутність, функції, історія становлення та місце в системі економічних наук. Елементи методу бухгалтерського обліку: документування та інвентаризація, оцінювання та калькулювання, бухгалтерські рахунки, подвійний запис, бухгалтерський баланс та звітність. Методика облікового відображення господарських процесів: створення підприємства, постачання, виробництво, збут. Сутність та принципи управлінського обліку; використання облікової інформації для економічного аналізу та прийняття управлінських рішень. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бухгалтерський облік: підруч. / О.В. Фоміна, С.Я. Король, А.П. Шаповалова та ін.; за заг. Ред. О.В. Фоміної. – К: ДТЕУ, 2024. – 224 с.
2. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підруч. 3-є видання. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 630 с.
3. Яковенко С.Л. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. ЛФ ХАДФК, 2023. 362 с. URL: <https://www.calameo.com/read/007536103276b9558a722>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Інтеграція традиційних та інтерактивних методів навчання із застосуванням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (аудиторні, імітаційне моделювання професійних ситуацій).

Методи оцінювання. поточний/контроль (тестування; усне та письмове опитування); підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.13. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Голубєва В.О., професор, к.ю.н., професор кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права; Кортюкова Т.О., доц., доктор філософії з міжнародного права, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, начальник відділу міжнародних зв'язків.

Результати навчання. Набуття знань про: фундаментальні принципи та понятійно-категоріальний апарат міжнародного торговельно-економічного права; систему джерел та норм міжнародного економічного співробітництва (зокрема, у сферах торгівлі, фінансів, інвестицій та митного регулювання); правовий статус суб'єктів міжнародних економічних відносин (держав, міжнародних організацій, ТНК); інституційні механізми вирішення

міжнародних економічних спорів; специфіку публічно-правового та приватноправового регулювання міжнародних комерційних відносин у контексті права СОТ. Формування фахових компетентностей у сфері міжнародного торговельно-економічного права. Здатність до ефективного застосування понятійно-категоріального апарату міжнародного торговельно-економічного права для правового аналізу та тлумачення джерел права. Навички використання інституційних механізмів міжнародного торговельно-економічного права при розв'язанні практичних ситуацій, вирішенні торговельних та інвестиційних спорів, а також підготовці професійних правових висновків у контексті міжнародних економічних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство» рівня повної загальної середньої освіти, «Міжнародне публічне і приватне право».

Зміст. Поняття, предмет, особливості та об'єкти міжнародного економічного права. Джерела міжнародного економічного права. Принципи міжнародного економічного права. Держави як суб'єкти міжнародного економічного права. Міжнародні економічні організації, як суб'єкти міжнародного економічного права. Транснаціональні корпорації як учасники міжнародних економічних відносин і міжнародно-правове регулювання їх діяльності. Міжнародне торговельне право і Право СОТ. Міжнародне митне право. Міжнародне фінансове право. Міжнародне інвестиційне право. Міжнародно-правове регулювання промислового, сільськогосподарського і науково-технічного міжнародного співробітництва. Міжнародне інституційно-правове регулювання перевезень. Санкції в міжнародних економічних і торговельних відносинах. Міжнародно-правове регулювання міжнародних торговельних (комерційних) угод, міжнародної купівлі-продажу, міжнародного торгового посередництва. Міжнародний факторинг. Міжнародний лізинг. Підряд в міжнародному торговому обороті. Міжнародні ліцензійні договори і пов'язані з ним договори. Франчайзинг в міжнародній торгівлі. Міжнародні економічні і торговельні спори (публічно-правового та комерційного характеру) та правові способи їх розв'язання. Тенденції розвитку міжнародного економічного права і міжнародного торговельного (комерційного) права.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мальський О.М. Міжнародне торговельне право: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. К: Юрінком Інтер, 2025. 728 с.
2. Міжнародне економічне право. Загальна частина : підруч. : у 2 т. / за ред. О.А. Музики-Стефанчук та В.В. Резнікової. К : Юрінком Інтер, 2026.
3. Shin-Yi Peng. International Economic Law in the Era of Datafication National. / Tsing Hua University. Cambridge University Press. 2024. 269 p.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання із застосуванням інноваційних технологій: проблемні та оглядові лекції; практичні заняття із використанням методів кейс-стаді (вирішення ситуативних завдань), дискусій, «мозкового штурму» та

комунікативних технік; науково-дослідна робота (підготовка доповідей); організація самостійної роботи та консультацій із використанням сучасних цифрових засобів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.14. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр.IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лежепьокова В.Г., доцент, к. е. н., доцент кафедри світової економіки,

Результати навчання. Формування умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЕВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами. Розуміння основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», її місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому

економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : підруч. / авт.: А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П.Кудирко та інші; за заг.ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – К: КНТЕУ. – 2017 р. – 611 с.
2. Міжнародні економічні відносини : підруч. / [кол. авт.] ; за ред. О. А. Довгаль. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. – 852 с.
3. Міжнародні економічні відносини : підруч. / за загальною ред. Ю.Г. Козака. – К: Центр учбової літератури. – 2023 р. – 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за / проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв'язання задач, перевірка індивідуальних завдань);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., доц., к.е.н., доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкуренто-спроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Статистика»

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства.

Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка підприємства: підруч.. Козик В. В., Ємельянов О. Ю., Загорецька О. Я. та ін. Львів : «Новий Світ – 2000», 2025. 278 с.
2. Економіка і фінанси підприємства: підруч.. Петрович Й. М., Прокопишин-Рашкевич Л. М. Львів : Магнолія, 2026. 406 с.
3. Економіка підприємства: підруч. : у 3 ч. /А. А. Мазаракі, Г. В. Блакита, Г. В. Ситник та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. К: ДТЕУ, 2023. 472 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Інтеграція традиційних та інтерактивних методів навчання із застосуванням інноваційних цифрових технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, бінарні, дуальні, лекції із запланованими помилками) та семінарські заняття, що передбачають використання тренінгів, інтерактивних презентацій, дискусій, комунікативних методів, модерації, «мозкового штурму», симуляційних вправ, методу кейс-стаді, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентації / аналітичного огляду/ завдання / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.16. СИСТЕМИ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хлевицька Т. Б., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки, Гончаренко О.В., доцент, к. е. н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Уміти аналізувати і оцінювати якість, достовірність, актуальність та релевантність даних відповідно до інформаційного запиту, уміти аналізувати великі обсяги даних в статистично-аналітичних пакетах програм, формувати аналітичні звіти, що описують економічні процеси та явища, здійснювати ефективну комунікацію на основі отримання та обробки інформаційного матеріалу, аргументувати свою позицію на основі світових джерел торговельно-економічної інформації, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у управлінні підприємствами, які здійснюють міжнародно орієнтовану діяльність. Вміти застосовувати аналітичні методи аналізу та прогнозування формування і розвитку міжнародного макро- та мікро-середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка».

Зміст. Інформація як стратегічний ресурс сучасного економічного розвитку. Інформаційна економіка та архітектура міжнародного торговельно-економічного інформаційного простору. Інституційне забезпечення систем міжнародної інформації. Роль системи ООН у формуванні глобальних торговельно-економічних даних. Інформаційні системи та цифрові платформи СОТ. Інструменти та технології обробки даних ЮНКТАД. Інформаційний простір міжнародних організацій із регулювання світових товарних ринків. Інформаційно-аналітичні системи ОЕСР. Механізми функціонування інформаційного простору валютно-кредитних організацій. Регіональні системи торговельно-економічної інформації інтеграційних угруповань (Європа, Азія, Америка, Африка). Роль аналітичних центрів та недержавних організацій у моніторингу світових ринків. Ключові елементи та інструменти управління торговельно-економічною інформацією. Міжнародна стандартизація та сертифікація даних у системі світової торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стройко Т. В., Рехтета О. М. Міжнародні організації : навч. посіб. 2-ге вид. Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського ; Дніпро : Середняк Т. К., 2022, 157 с.

2. Регулярне видання МВФ з питань оцінки глобальних перспектив «Перспективи розвитку світової економіки». URL: <https://www.imf.org/en/publications/weo>.

3. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики : Закон України № 2411-VI від 01.07.2010. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2010. № 40. Ст. 527. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

Методи оцінювання.

- – поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв’язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.17. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., професор, д. е. н., зав. кафедри світової економіки; Пирожков Л.С., к.е.н, доцент кафедри світової економіки

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо виявлення та систематизації структурних змін у зовнішній політиці України. Уміння порівнювати, пояснювати, аналізувати та критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на отримані знання на основі альтернативних поглядів на проблеми. Уміння доводити необхідність збалансованого співіснування у світі в процесі аналізу історичного розвитку України. Орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, визначати місце та статус України в сучасному світі.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні відносини та світова політика».

Зміст. Зовнішня політика України як об’єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Зовнішня політика України. Дорош Л. О., Івасечко О. Я., Турчин Я. Б. Навчал. посіб. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2021. - 348 с.
2. Корсунський С. Зовнішня політика в епоху трансформацій: підруч.. Вид-во «Віват». – К. – 2020 р. – 256 с.
3. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підруч. / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського. – 2020 р. – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.18. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ

Тип.Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., професор, д. е. н., завідувач кафедри світової економіки; Гончаренко О.В., доцент, к. е. н., доцент кафедри світової економіки

Результати навчання. Формування комплексної системи знань щодо архітектури європейської інтеграції та її впливу на сучасну систему міжнародних відносин. Розвиток навичок стратегічного аналізу інтеграційних процесів. Вміння оцінювати політико-правові наслідки адаптації законодавства України до *acquis communautaire*, аналізувати механізми спільної зовнішньої політики та політики безпеки ЄС, а також прогнозувати розвиток відносин України з ЄС у контексті набуття статусу члена.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Зовнішня політика України», «Міжнародне публічне і приватне право».

Зміст. Теоретичні парадигми європейської інтеграції (федералізм, функціоналізм, неофункціоналізм). Історична ретроспектива та еволюція установчих договорів ЄС. Правова природа та інституційна система ЄС: баланс інтересів держав-членів та наднаціональних органів. Спільний ринок та «чотири свободи». Європейський економічний та валютний союз у геополітичному вимірі. Спільна зовнішня та безпекова політика (CFSP). Спільна торговельна політика ЄС у відносинах з третіми країнами. Секторальні політики та цифрова трансформація (Digital Single Market). Еволюція політики розширення та Східне партнерство. Європейська інтеграція України: від Угоди про асоціацію до переговорного процесу про вступ. Виклики безпеки та майбутнє ЄС у багатопольному світі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

- 1 . Європейська та глобальна регіональна інтеграція : підруч. / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 295 с.
- 2 . Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. – 226 с.
- 3 . Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-

членами, з іншої сторони.

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.19. ФІНАНСИ ЗАРУБІЖНИХ КОРПОРАЦІЙ

Тип: Обов'язковий.

Рік навчання. 2028/ 2029.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада: Зубко Т. Л., професор, д.е.н., професор кафедри світової економіки, Залізнюк В. В., професор, д.н. з держ. упр., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. формування цілісної бази знань з теорії і практики фінансових відносин корпорацій, процесів формування, розподілу і використання фінансових ресурсів, фінансового планування, здійснення фінансової діяльності та організації фінансової роботи, щодо основних напрямків та особливостей сучасного розвитку методів оцінювання, формування та управління фінансовими ресурсами зарубіжних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Системи міжнародної торговельно-економічної інформації», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Сутність, функції та управління фінансами зарубіжних корпорацій. Особливості організації і функціонування зарубіжних корпорацій. Фінансова звітність зарубіжних корпорацій і її аналіз. Капітал та структура капіталу зарубіжної корпорації. Вартість капіталу зарубіжної корпорації. Управління працюючим капіталом зарубіжної корпорації. Теоретичні основи капіталізації та емісійної політики зарубіжних корпорацій. Злиття та поглинання зарубіжних корпорацій. Дивіденди і дивідендна політика зарубіжних корпорацій. Діяльність корпорацій на фінансовому ринку. Фінансові ризики зарубіжних корпорацій. Фінансове планування зарубіжних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волш Кіаран. Ключові показники менеджменту. 100+ фінансових коефіцієнтів для ефективного управління компанією. Київ: Наш Формат, 2024, 432 с.

2. Корпоративні фінанси в умовах глобальних викликів : монографія / Г. В. Блакита, Г. В. Ситник, І. В. Височин та ін. К : ДТЕУ, 2023. 288 с.

3. Taillard M. Corporate Finance for dummies. MBA. 2nd Edition. 2022, 368 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні та тематичні лекції, семінарські заняття із використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська

4.20. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Калюжна Н. Г., професор, д.е.н., професор кафедри світової економіки

Результати навчання. Формування системи теоретичних та прикладних знань щодо сутності, еволюції, основних характеристик та форм міжнародного бізнесу в умовах глобалізації та постглобалізаційної доби; особливостей функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу та його секторальної специфіки; методів управління міжнародною підприємницькою діяльністю в умовах ризикованості та невизначеності міжнародного та національного бізнес-середовищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Підприємництво», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Міжнародний бізнес: сутність, еволюція, основні характеристики. Теоретична база становлення сучасної моделі міжнародного бізнесу. Форми реалізації міжнародного бізнесу. Середовище міжнародного бізнесу. Багатонаціональні підприємства та їх визначальна роль у міжнародному бізнесі. Транснаціональні банки в міжнародному бізнесі. Малі та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. Стратегічні альянси в міжнародному бізнесі. Секторальні особливості міжнародного бізнесу. Специфіка ризиків середовища міжнародного бізнесу. Методи та техніка аналізу ризиків приймаючої країни. Прийняття рішень в умовах невизначеності середовища міжнародного бізнесу. Міжнародний бізнес у вільних економічних та офшорних зонах. Формування стратегії міжнародного бізнесу. Національні моделі міжнародного бізнесу. Соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі. Інтеграційні процеси в міжнародному бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародний бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації : підруч. : у 2 ч. Ч. 1. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 434 с.
2. Міжнародний бізнес в умовах глобальної невизначеності : **підруч.** : у 2 ч. Ч. 2 / А.А. Мазаракі, Г.В. Дугінець, Н.Г. Калюжна та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, здійснення самостійної роботи з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконанні індивідуальних завдань.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування, кейс-стаді, опитування, робота в групах, виконання індивідуальних завдань у форматі презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ»

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII–VIII.

Викладач, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гончаренко О.В., доцент, к.е.н, доцент кафедри світової економіки; Кондратюк О.І., доцент, к.е.н, доцент кафедри економіки і фінансів підприємства; Кузуб М.В., старший викладач кафедри обліку та оподаткування; Лісун Я.В., доцент, д. е. н., доцент кафедри журналістики та реклами; Мельник В.В., доцент, к.е.н, доцент кафедри економіки і фінансів підприємства; Піркович К.А., доцент, к.т.н., доцент кафедри товарознавства та митної справи; Сусллова Т.О., доцент, к.е.н, доцент кафедри маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів професійних компетентностей щодо організації та управління бізнесом в сфері ритейлу на засадах бізнес-симуляції (інтерактивної моделі віртуального підприємства, яка за своїми внутрішніми умовами максимально наближена до реального підприємства торгівлі). Оволодіння навичками виконання завдань та обов'язків фахівців окремих функціональних підрозділів підприємства. Розвиток комплексу практичних навичок здійснення окремих бізнес-процесів та бізнес-операцій з використанням сучасних програмних продуктів та вебсервісів, набуття досвіду роботи в команді.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Інформаційні технології в міжнародній економічній діяльності», «Політична економія», «Мікроекономіка», «Статистика», «Менеджмент», «Макроекономіка», «Економетрія», «Облік та оподаткування», «Міжнародні економічні

відносини», «Економіка і фінанси підприємства», «Системи міжнародної торговельно-економічної інформації», «Фінанси зарубіжних корпорацій», «Міжнародний бізнес».

Зміст. Бліц-аудит діяльності підприємства торгівлі, формування аналітичних висновків за основними показниками розвитку бізнесу. Визначення сильних та слабких аспектів діяльності, розробка програми стратегічного розвитку. Уточнення концепту торговельної діяльності. Забезпечення функціонування системи маркетингу на підприємстві торгівлі. Розробка маркетингової товарної політики та комунікаційної політики підприємства. Моделювання процесу закупівлі товарів. Управління закупівельним процесом та процесом товарозабезпечення. Категорійний менеджмент підприємства торгівлі. Контроль за умовами постачання та продажу товарів, дотриманням технічних регламентів та гігієнічних нормативів. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства з використанням сучасних програмних продуктів. Симуляція здійснення зовнішньоторговельних операцій та оцінювання їх ефективності. Аналіз та планування фінансово-економічних результатів діяльності підприємства. Бюджетування та фінансовий контролінг на підприємстві. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Балджи М. Д., Однолько В. О. Економіка та організація торгівлі: навчальний посібник. – К. : ФОП Гуляєва В.М., 2021. - 344 с.
2. Кавун-Мошковська О. О. Торговельні мережі : підруч. / О.О. Кавун-Мошковська. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 480 с.
3. Корсак В. Анатомія ритейлу. Як стати лідером роздрібного ринку / В. Корсак, Р. Корсак. – Дрогобич: Коло, 2021. – 816 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Процес вивчення дисципліни здійснюється на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції ДТЕУ на основі віртуальної торговельної мережі «Гермес», що функціонує в режимі реального часу. Вивчення дисципліни передбачає проведення практичних занять у малих групах (командах) в підрозділах імітаційного підприємства, а саме у департаментах: Розвитку та інновацій, Комерційному, Асортименту та якості, Маркетингу та комунікацій, Фінансово-економічному, ЗЕД, Бухгалтерії. По завершенню вивчення курсу відбувається захист концептів віртуальних магазинів торговельної мережі ТОВ «Гермес».

Методи оцінювання.

- поточний контроль (ситуаційні завдання/кейси);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. МІЖНАРОДНИЙ МАРКЕТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кудирко Л.П., професор, к.е.н, професор кафедри світової економіки, Ладиченко К.І., доцент, к.е.н, доцент кафедри світової економіки

Результати навчання. Розуміння студентами змісту та складових міжнародного маркетингового середовища. Опанування методиками оцінювання рівня привабливості маркетингового середовища зарубіжного ринку для здійснення ефективної зовнішньоекономічної діяльності. Формування у студентів цілісного уявлення про підходи щодо формування комплексу маркетингу підприємства для міжнародних ринків. Володіння аналітичним інструментарієм для моніторингу основних маркетингових параметрів зарубіжного ринку. Розуміння змісту, завдань та особливостей формування товарної, цінової, комунікаційної та збутової політики підприємства при здійсненні міжнародної маркетингової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Мікроекономіка», «Статистика», «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Теоретичні засади міжнародного маркетингу. Еволюція концепцій міжнародного маркетингу. Середовище маркетингу міжнародних компаній: економічні та політико-правові фактори. Культурне середовище міжнародного маркетингу. Маркетингові дослідження міжнародного ринку. Вибір зарубіжних ринків. Сегментація міжнародних ринків. Організація міжнародного маркетингу. Міжнародний маркетинг продукту. Брендинг в міжнародному маркетингу. Міжнародні маркетингові канали збуту. Маркетинг глобальних цифрових маркетинг-плейсів. Інтегровані маркетингові комунікації в глобальному середовищі. Цифрові технології в міжнародному маркетингу. Інфлюєнс-маркетинг та партнерські програми на міжнародних ринках. Цінова політика в системі міжнародного маркетингу. Ефективність міжнародного маркетингу. Маркетинг ТНК. Міжнародний маркетинг територій та держав.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маркетинг. Світовий досвід та український вимір: підруч. / За заг. ред. А.О. Старостіної. К. : Вид-во Ліра-К, 2024. 484 с.

2. Міжнародний маркетинг: підруч. [електронне видання] / за наук. ред. д.е.н. Зварича Р.Є. Тернопіль: ЗУНУ. 2026. 312 с.
<https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/16c1e9a5-09b0-4c9e-af2c-c3bef8937421/content>

3. Мальська М., Пурська І. Міжнародна маркетингова діяльність: теорія та практика: підруч.. – К.: Центр учбової літератури, 2021. 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Освітній процес

передбачає інтеграцію традиційних та інтерактивних методів навчання із застосуванням інноваційних технологій, що реалізується через проведення лекцій (тематичних, проблемних) та практичних занять, які поєднують класичні формати із застосуванням методів активного навчання, зокрема роботи в малих групах.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних та групових завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., проф., д-р екон. наук, завідувач кафедри світової економіки; Ніжейко К.А., PhD з міжнародних економічних відносин, старший викладач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку міжнародних відносин під впливом політичних та соціально-економічних змін у міжнародному середовищі та обґрунтування сценаріїв можливостей та загроз у подальшому розвитку країн. Засвоєння історичного досвіду, передумов та наслідків прийняття політичних рішень урядів певних країн та їх вплив на подальшу зміну в перерозподілі балансу сил між країнами. Розуміння логіки розвитку світового політичного процесу, навиків аналізу причинно-наслідкових зв'язків між подіями і явищами на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне торговельно-економічне право», «Міжнародні економічні відносини».

Зміст. Міжнародні відносини на передодні та в роки Першої світової війни. Створення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини і зовнішня політика України та Радянської Росії в період громадянської війни та іноземної інтервенції (1918-1922). Світова економічна криза (1929-1933 рр.) та розвиток міжнародних відносин в 30-ті роки. Криза Версальської системи. Передумови розпалу та початок Другої світової війни. Вступ СРСР та США у Другу світову війну. Ситуація на Близькому, Середньому Сході та в Латинській Америці в роки війни. Закінчення Другої світової війни в Європі: військово-політичні та соціально-економічні підсумки. Створення засад Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Початок холодної війни та становлення біполярної

структури міжнародних відносин. Процес деколонізації в світі. Політика детанту (розрядки) та стабілізація міжнародної системи. Економічна криза 1973 р. та криза політики розрядки. Кінець біполярного світу і пошук нового світового порядку (1985-2014 рр.). Місце України у сучасній конфігурації міжнародної системи. Значення російсько-української війни в трансформації міжнародних відносин у другий чверті ХХІ ст.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби. **

1. Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 200 с.

2. Коваль І. М. Світова політика та міжнародні відносини ХХ–ХХІ століть : навч.-метод. посіб. / І. М. Коваль, Ю. І. Майстренко ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : Астропринт, 2021. – 120 с.

3. Кадлубович Т. І., Загородня А. С. Міжнародні відносини та світова політика. Навчальний посібник. Університет «Україна». Київ, 2025 р. 286 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання. Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв’язування задач, дайджестів тощо); курсова робота; підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бикова Г.В., доцент, кандидат наук з фізичної культури і спорту, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров’я нині та у майбутній трудовій діяльності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст: баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація. Предметом вивчення «Фізичного виховання» є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для

гармонійного розвитку. Для необхідності у збільшенні рухової діяльності студентів, та самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник / Т. В. Вознюк. Вінниця : Корзун Д. Ю., 2017. – 246 с.

2. Теорія і методика викладання футболу : навч.-метод. посіб. / В. М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук. – 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : КНТ, 2017. – 297 с.

3. Черненко, С. О. Теорія і методика фізичного виховання : навч. посіб.: у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Ч. 2. – 228 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)