

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі та права**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність D3 «Менеджмент»
Освітня програма «Міжнародний менеджмент»
Освітній ступінь «магістр»

Київ 2026

3. Освітня програма

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

д.е.н., проф. Фокіна-Мезенцева
К.В.

3.1. Профіль освітньої програми «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра міжнародного менеджменту
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр з міжнародного менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування і право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Міжнародний менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 959 від 10.07.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015993, дійсний до 01.07.2026 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/file/NTUz/2d3aef1175853be9fe67e63e4e1c7cc9.pdf
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з сучасними поглядами, способом мислення, лідерськими навичками, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері ефективного управління діяльністю транснаціональних корпорацій та їх підрозділів з	

метою забезпечення їх конкурентоспроможності на національному та міжнародних ринках, виконувати завдання менеджменту діяльності суб'єктів господарювання в умовах інтернаціоналізації бізнесу на засадах оволодіння глибокими знаннями, базовими та професійними компетентностями.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);

методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо)

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька

Основний фокус освітньої програми

Спеціальна освіта в галузі знань «Бізнес, адміністрування і право» з поглибленою підготовкою у сфері міжнародного менеджменту, здатність до прийняття управлінських рішень в умовах мінливого конкурентного середовища.

Ключові слова: менеджмент, міжнародний менеджмент, управління, адміністрування, міжнародна конкурентоспроможність.

Особливості програми

Поглиблене вивчення і знання перспективних напрямів менеджменту, глобальної та управлінської економіки, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства, управлінської результативності в міжнародному бізнесі. Практична підготовка у провідних вітчизняних та зарубіжних компаніях.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях або здійснювати підприємницьку діяльність.

Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки від 13 грудня 2024 року № 27751:

1210 Керівники підприємств, установ та організацій

1210.1 Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну і т. ін.)

1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства

1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі

1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні

1229.7 Генеральний менеджер (управитель)

1231 Директор з економіки

1231 Директор фінансовий

1231 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту

1231 Керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники

1233 Директор комерційний

1233 Керівники підрозділів маркетингу

14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів

146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності

1475 Менеджери (управителі) з досліджень ринку, консультацій з питань комерційної діяльності та управління

1475.4 Менеджер (управитель) із збуту

1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності

2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки

2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань

2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань

2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку

2441.2 Аналітик з інвестицій

2441.2 Аналітик з кредитування

2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі

Подальше навчання

Випускники даної освітньої програми мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі для дорослих.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності

ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК2	Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком.
СК11	<i>Здатність розробляти і впроваджувати стратегії міжнародної економічної діяльності підприємства, галузі, регіону, країни.</i>
СК12	<i>Здатність до проведення аналізу умов діяльності компаній на міжнародних ринках.</i>

7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями.
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
14	<i>Вміти розробляти, аналізувати та обирати перспективні стратегії міжнародної економічної діяльності.</i>
15	<i>Критично аналізувати та обирати необхідний інструментарій для управління діяльністю компаній на міжнародних ринках.</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Міжнародний менеджмент»

здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>
Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>
Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС. Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу. Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання. В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів. Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.
9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
<i>Національна кредитна мобільність</i>
Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>
Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>
Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

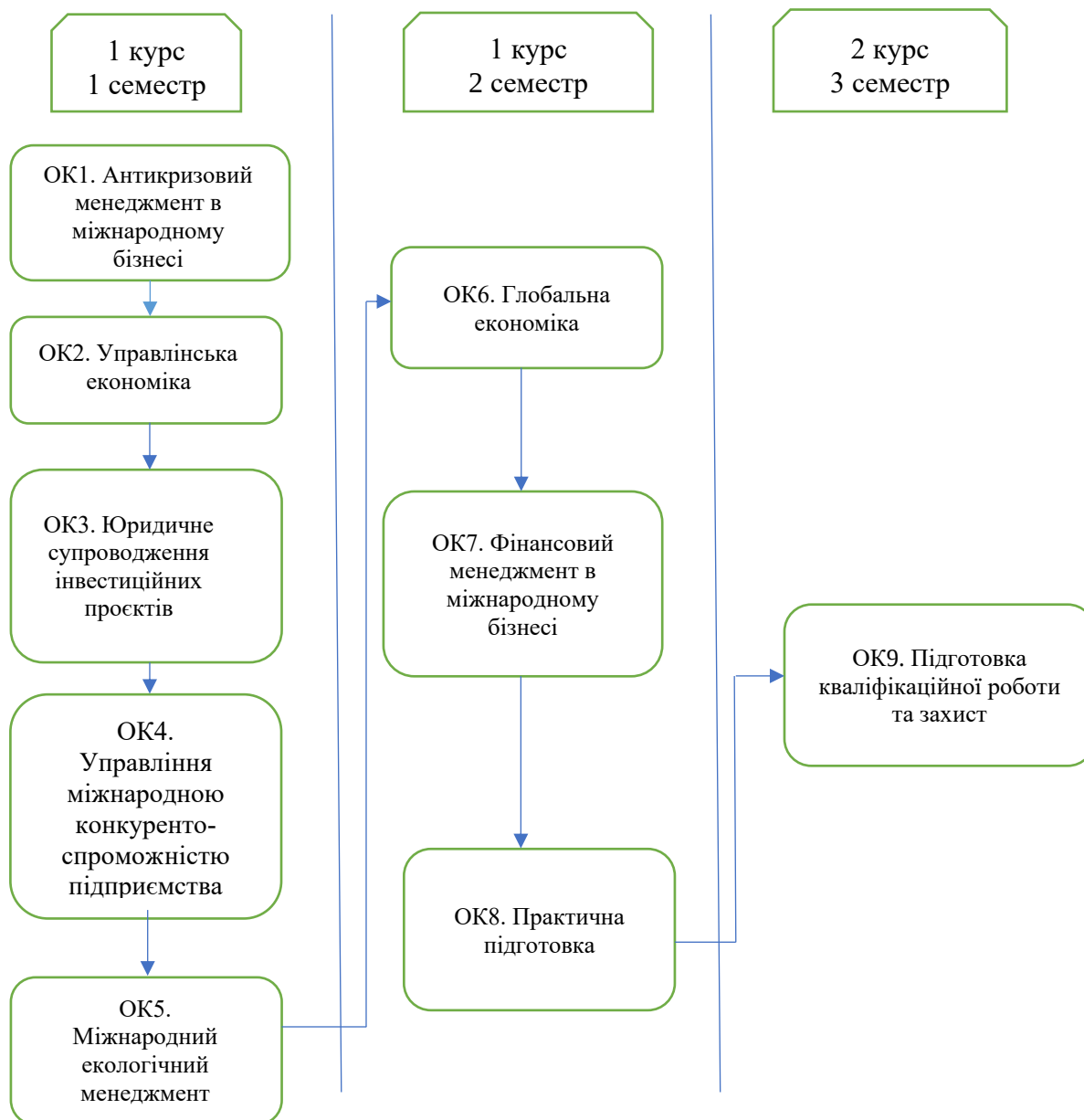
3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Антикризовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6	Екзамен
ОК 2.	Управлінська економіка	6	Екзамен
ОК 3.	Юридичне супроводження інвестиційних проєктів	6	Екзамен
ОК 4.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	6	Екзамен
ОК 5.	Міжнародний екологічний менеджмент	6	Екзамен
ОК 6.	Глобальна економіка	9	Екзамен
ОК 7.	Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	6	Екзамен
ОК 8.	Практична підготовка	9	Залік
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	66
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

3.4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8	ОК 9
ЗК1	+	+		+	+	+	+		+
ЗК2	+				+	+	+	+	
ЗК3	+	+				+	+		+
ЗК4		+		+	+		+		
ЗК5	+	+	+		+		+		+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1	+	+		+	+	+	+		+
СК2	+	+		+			+		
СК3		+			+				
СК4		+	+	+					
СК5	+	+			+	+	+		
СК6	+	+			+	+	+		+
СК7		+		+	+	+		+	+
СК8		+			+		+		+
СК9	+	+		+	+	+	+		+
СК10	+			+	+	+	+	+	
СК11	+	+		+		+	+		+
СК12		+		+	+		+		

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8	ОК 9
1	+	+		+	+	+	+		+
2	+				+	+	+	+	
3	+	+				+	+		+
4		+			+		+		
5	+	+	+	+	+		+		+
6	+	+	+		+	+	+		
7	+	+	+		+	+	+	+	
8	+	+			+	+	+		+
9	+	+					+	+	
10		+			+				
11		+	+						
12	+	+			+	+	+		
13	+	+		+	+	+	+		+
14		+		+	+	+		+	+
15		+			+		+		+

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Безпека життя	6
ВК 2.	Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 3.	Інформаційні війни	6
ВК 4.	Корпоративне управління в міжнародних компаніях	6
ВК 5.	Міжнародне фінансове право	6
ВК 6.	Управління вартістю підприємства	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1 НАЗВА. АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демків Ю.М., доцент, канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результат навчання. Формування системи знань про: теоретичні, методичні та практичні аспекти реалізації антикризового управління суб'єктами міжнародного бізнесу за допомогою засобів сучасних інструментів та технологій; ефективне управління кризовими ситуаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Концептуальні основи міждержавного та національного антикризового регулювання в міжнародному бізнесі. Криза як закономірна складова циклічного розвитку соціально-економічних систем. Теоретичні та практичні аспекти антикризового управління суб'єктами міжнародного бізнесу. Діагностика фінансово-економічного стану неплатоспроможних компаній, аналіз методик прогнозування банкрутства суб'єктів міжнародного бізнесу. Загальні основи антикризового правового регулювання порядку попередження та проведення процедур банкрутства суб'єктів міжнародного бізнесу. Управління фінансовим оздоровленням неплатоспроможних суб'єктів міжнародного бізнесу. Банкрутство як метод антикризового управління в міжнародному бізнесі. Управління організаційними змінами суб'єктів міжнародного бізнесу як засіб запобігання та подолання кризових явищ. Процеси комплексного перетворення як напрями антикризового управління на підприємстві міжнародного бізнесу. Контролінг як інструмент системи управління підприємством в умовах глобальних криз. Розробка антикризової програми та антикризової стратегії підприємства – суб'єкта міжнародного бізнесу. Антикризове управління персоналом суб'єктів міжнародного бізнесу. Економічна безпека підприємства міжнародного бізнесу та управління нею. Глобальні тренди в антикризовому менеджменті підприємств міжнародного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Антикризовий менеджмент: навч. посіб. / Скібіцький О.М. Київ: Центр навчальної і практичної літератури, 2022. 568 с.
2. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. / Кривов'язюк І.В. — Київ : Видавничий дім “Кондор”, 2020. 394 с
3. Міжнародний менеджмент [Електронний ресурс] : підручник / А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, Р. Р. Баглей [та ін.] ; за заг. ред. А. Крисоватого та

Р. Зварича. - Тернопіль : ЗУНУ, 2024. - 511 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА. УПРАВЛІНСЬКА ЕКОНОМІКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Набуття знань та вмінь щодо прийняття і реалізації ефективних управлінських рішень на рівні бізнес-організації, органів державного і муніципального управління на основі глибокого знання економічних законів, закономірностей і принципів функціонування суб'єктів господарювання в умовах сучасної ринкової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент».

Зміст. Поняття управлінської економіки. Актуальні проблеми теорії та практики управлінської економіки. Оцінка ринкового попиту та пропозиції для прийняття управлінських рішень. Синергетичні процеси в управлінні сучасною організацією. Сучасні методології управління змінами та особливості їх застосування в компаніях. Особливості управління в умовах віртуального бізнес-середовища. Вдосконалення корпоративного управління в компаніях. Роль управлінських інновацій в розвитку сучасного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналітична економіка та макроекономічна політика : навч. посіб. / [За ред. І. Ф. Прокопенка]. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2019. – 416 с.
2. Мікроекономіка: навчальний посібник. Укл: С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 178 с.
3. Аналітична економіка та макроекономічна політика : навч. посіб. / [За ред. І. Ф. Прокопенка]. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2019. – 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ЮРИДИЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь посада. Жибак А.А, асистент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: нормативно-правові акти України, що регулюють інвестиційні відносини, які виникають під час юридичного супроводження інвестиційних проєктів; основні терміни; вміти: застосовувати чинне інвестиційне законодавство; правовими засобами вирішувати ситуації, які виникли під час юридичного супроводження інвестиційних проєктів. Основна мета дисципліни: формування комплексу теоретичних та практичних знань з питань правової роботи щодо супроводження інвестиційних проєктів.

Зміст. Теоретичні положення щодо інвестиційних проєктів. Інвестиційні договори. Інвестиційні договори. Кредитні спілки як засіб інвестування. Індивідуальне інвестування: загальна характеристика. Індивідуальне інвестування: облігації внутрішньої державної позики. Індивідуальне інвестування: зелена енергетика. Індивідуальне інвестування: бонди та синдикування. Індивідуальне інвестування: ризиковане інвестування та інноваційне інвестування. Відповідальність в сфері інвестування та механізми захисту інвестицій. Оподаткування інвестицій: національні та міжнародні аспекти.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інвестиційне право : навч. посіб. у схемах і табл. / Л. В. Крупа. – Харків : Право, 2021. – 58 с.
2. Міжнародне інвестиційне право : методичний посібник для магістрів спеціальності 293 «Міжнародне право» / О. А. Белогубова, К. В. 2. Інвестиційне право : підручник / за заг. ред. Ю.М. Жорнокуя. Харків: Право, 2015. 510 с. - 18 с.
3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 470 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельник Т.М., проф., д-р екон. наук, зав. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування цілісної уяви про систему управління міжнародною конкурентоспроможністю; оволодіння методологічними підходами до оцінки та аналізу рівня міжнародної конкурентоспроможності товару, підприємства, регіону, країни; розробка варіантів управлінських дій і рішень, здійснення їх скринінгу і відбору оптимальних рішень на основі критеріїв витрат, ефективності, рівня ризику; діагностування, оцінювання та прогнозування рівня міжнародної конкурентоспроможності підприємства з урахуванням змін внутрішнього і зовнішнього середовища.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Макроекономіка».

Зміст. Міжнародна конкурентоспроможність підприємства. Конкурентоспроможність товару як пріоритетний компонент в системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Управління конкурентоспроможністю послуг в умовах постіндустріального розвитку. Методологія оцінки міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства. Інноваційні процеси в системі формування міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Діджиталізація світового господарства та її вплив на управління міжнародною конкурентоспроможністю. Злиття та поглинання в системі підвищення міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Участь у міжнародних виробничих мережах як напрям посилення міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Реверс потреб як фактор трансформації системи управління міжнародною конкурентоспроможністю. Напрями посилення міжнародної конкурентоспроможності вітчизняних підприємств в умовах торговельно-економічних війн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підручник / Т.М. Мельник, Н.О. Іксарова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2016, - 456 с.
2. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 220 с.
3. Конкурентоспроможність підприємства: навчальний посібник / І.А. Дмитрієв, І.М. Кирчата, О.М. Шершенюк - Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 340 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. МІЖНАРОДНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Слоква М.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань щодо наукових засад екологізації управління в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів та загострення екологічних проблем; оволодіння понятійним апаратом у сфері міжнародного екологічного менеджменту; формування вмінь та навичок використання інструментарію міжнародного екологічного менеджменту, розуміння умов, масштабів, перспектив та очікуваних наслідків його застосування на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Екологія», «Менеджмент», «Міжнародний маркетинг-менеджмент», «Міжнародний менеджмент», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства».

Зміст. Теоретичні основи міжнародного екологічного менеджменту. Передумови формування міжнародного екологічного менеджменту. Міжнародна екологічна політика. Механізми купівлі-продажу прав на забруднення навколишнього середовища. Практика реалізації глобальних екологічних механізмів. Державний екологічний менеджмент. Британські стандарти екологічного менеджменту серії BS. Європейський стандарт

екологічного менеджменту EMAS. Міжнародні стандарти екологічного менеджменту серії ISO. Концептуальні засади корпоративного екологічного менеджменту. Формування системи корпоративного екологічного менеджменту. Сучасні тенденції екологізації попиту та пропозиції. Екологічне та енергетичне маркування. Вибір та прийняття природоохоронних рішень. Інформаційне забезпечення екологічного менеджменту. Екологічний контроль та аудит.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галушкіна Т. П., Грановська Л. М., Кисельова Р. А. Екологічний менеджмент та аудит: навчальний посібник. Одеса: Гельветика, 2020. 456 с.
2. Міронова Н.Г., Білецька Г.А. Екологічна стандартизація і сертифікація: навчальний посібник. Львів: Новий Світ - 2000, 2020. 140 с.
3. Бобровський А.Л. Екологічний менеджмент: підручник Київ: Університетська книга, 2023. 586 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фокіна-Мезенцева К.В. проф., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результат навчання. Формування системи знань про теоретико-методологічні засади та практичні аспекти становлення глобальної економіки, вплив глобальних трансформацій на розвиток економічних процесів, визначення потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікро- і макроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародна економічна діяльність України».

Зміст. Концептуальні засади становлення глобальної економіки. Глобальна економіка: передумови виникнення і тенденції розвитку. Вплив глобальних трансформацій на розвиток глобальних економічних процесів. Глобальні

системні ефекти та механізми протидії економічним шокам. Оцінка глобалізації економіки. Регулятивні інститути глобальної економіки. Феномен глобальних корпорацій. Сучасні тенденції розвитку процесів злиття та поглинання в глобальному бізнес-середовищі. Людський ресурс глобальної економіки. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Цифровізація як передумова глобальних суспільних перетворень в економічній сфері. Природа та механізм функціонування глобальних ринків. Глобалізація світових фінансових ринків. Енергетична парадигма світогосподарського розвитку в умовах глобалізації. Глобальний контекст розвитку української економіки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 168 с.
2. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
3. Глобалізаційні виклики сучасності [Текст] : підручник / [авт. кол.: Л. Г. Комаха, І. В. Алексеєнко, В. Л. Гура та ін] ; за заг. ред. Л. Г. Комахи. – Київ: Київський університет, 2022. - 350 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Знання заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; шкідливих та небезпечних факторів топографо-геодезичної і картографічної діяльності; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна підприємств від небезпечних

чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Класифікація надзвичайних ситуацій. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Звітність підприємств про стан охорони праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Гігієнічні нормативи. Забезпечення електробезпеки. Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці: навч. посібн.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В.В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В.В. Сокурєнко ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
3. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В. В. Сокурєнко ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. ІЛЛЕГАЛІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демків Ю.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування фундаментальних теоретичних знань про сутність, структуру, основні мотиви та чинники іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття практичних навичок використання методів розрахунку рівня іллегальної економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Господарське право».

Зміст. Сутність іллегалізації ЗЕД. Чинники іллегалізації ЗЕД. Офшорні юрисдикції: поняття та класифікація. Вплив офшорних юрисдикцій на іллегалізацію ЗЕД. Реєстрація компаній в офшорних зонах. Схеми мінімізації сплати податків при здійсненні ЗЕД. Запобігання та протидія корупції як чинника іллегалізації ЗЕД. Національні та міжнародні інституції протидії іллегалізації ЗЕД. Методичний інструментарій оцінки рівня іллегалізації ЗЕД. Характеристика схем відпливу фінансових ресурсів за кордон. Протидія відпливу фінансових ресурсів за кордон. Механізм протидії іллегалізації ЗЕД. Іллегалізація ЗЕД як загроза економічній безпеці України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лук'яненко І. Г., Насаченко М. Ю. Етапи побудови узагальненої макроекономічної симульативної моделі української економіки з урахуванням рівня тінізації: Інструктивні матеріали – Київ : НаУКМА, 2019. – 116 с.
2. Головкін Б.М. Запобігання корупції: підручник / Б.М. Головкін.- Право, 2019. -296 с.
3. Правове забезпечення економічної безпеки держави: навчально-методичний посібник /за заг.ред. Л.В. Герасименко та Г.А.Козаченко. Київ: Вид. НАВС. 2023. - 517 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц., док. екон. наук, проф. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Кулеба Д. Війна за реальність. Як перемагати у світі фейків, правд і спільнот. Серія книг: Полиця нон-фікшн. К.: Книголав, 2022. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В МІЖНАРОДНИХ КОМПАНІЯХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н.Е., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування комплексу теоретичних знань щодо сутності корпоративного управління, вивчення концепцій, моделей, систем корпоративного управління, аналіз їх впливу на діяльність компаній, ознайомлення з дієвими механізмами корпоративного управління, яке

використовується міжнародними компаніями на сучасному етапі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародна економіка».

Зміст. Еволюція формування корпоративної форми організації бізнесу у світі. Різновиди корпорацій як об'єкт корпоративного управління. Поняття та вплив корпоративного управління на репутацію компанії у міжнародному середовищі. Світові концепції корпоративного управління. Типологія моделей корпоративного управління. Аналіз еволюції етапів розвитку корпоративної соціальної відповідальності у світі. Дослідження впливу корпоративних комунікацій на формування іміджу та репутацію корпорації. Типи розміщення акцій. Захист прав акціонерів в законодавстві різних країн. Механізми контролю в системі корпоративного управління міжнародних компаній. Вимоги до лістингу корпорацій провідних бірж світу. Правове регулювання використання інсайдерської інформації у різних країнах світу. Поняття рейдерства та історичні передумови його появи. Фондовий ринок як оціночний орієнтир ефективності корпоративного управління. Рейтинги корпоративного управління: міжнародні та національні. Оцінка системи корпоративного управління в контексті створення міжнародних конкурентних переваг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баюра Д.О. Корпоративне управління : навч. посіб. Київ : ТОВ «Дейлі принт», 2019. 320 с.
2. Corporate Governance Factbook 2019 . – Режим доступу: www.oecd.org/corporate/corporate-governance-factbook.htm
3. Mallin C.A. Corporate governance / Chris A. Mallin; 5th ed. – United Kingdom; New York, NY: Oxford University Press, 2016. – XXII, 417 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСОВЕ ПРАВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Оцінювання зовнішньополітичних позицій України та інших держав з питань фінансів та оподаткування; оцінювання міжнародних та внутрішньодержавних подій та фактів, що мають міжнародно-правову значимість для обігу фінансів; складання проєктів міжнародних договорів та пов'язаної документації; розроблення заходів щодо співробітництва України зі Світовим банком, з МВФ та іншими міжнародними фінансовими організаціями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий менеджмент».

Зміст. Характеристика міжнародної фінансової системи, її компонентів. Поняття, предмет, система міжнародного фінансового права, його місце у глобальній правовій системі. Держава як основний суб'єкт міжнародного фінансового права. Мета, завдання та статус міжнародних фінансових організацій. Особливості міжнародних банківських, валютних, розрахункових (платіжних), інвестиційних, страхових, податкових, митних, боргових правовідносин, а також правовідносин у сфері обігу цінних паперів. Міжнародно-правові засади фінансового контролю та фінансової відповідальності за невиконання міжнародних зобов'язань.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Музика-Стефанчук О.А., Якимчук Н.Я. Сучасне фінансове право. Право публічних фінансів: підручник. Київ: АртЕк, 2024. 656 с.
2. Осика С.Г., О.О. Бакалінська, А.О. Гришко Право Світової організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навч. посіб. У 3-х т. Т. 2. Ч. 1. Київ, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 792 с.
3. Осика С.Г., О.О. Бакалінська, А.О. Гришко Право Світової організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навч. посіб. У 3-х т. Т. 2. Ч. 2. Київ, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 596 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., проф., док. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування вартісного мислення, спроможність прийняття інвестиційних рішень, що разом із відповідною теоретичною та практичною підтримкою вдосконалює навички щодо управління драйверами збільшення вартості на підприємстві в контексті ціннісно-орієнтованого підходу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Характеристика сутності вартості та цінності підприємства як об'єкта купівлі та продажу. Система драйверів вартості підприємства. Концепція управління вартістю підприємства. Підходи та показники оцінки ефективності управління вартістю підприємства. Методи оцінки вартості підприємства в рамках доходного підходу. Методи оцінки вартості підприємства в рамках ринкового (порівняльного, аналогового) та витратного (майнового) підходів. Вплив дивідендної політики на зміну вартості підприємства. Застосування фінансових інструментів та управлінських підходів на підприємстві для впливу на формування його ринкової вартості. Реструктуризація та реорганізація в системі формування вартості підприємства. Недружні злиття та поглинання підприємств в системі управління формуванням вартості підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ляшенко А.Х., Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я., Юрій Е.О. Оцінка вартості підприємства: навчальний посібник Чернівці 2019. 170 с.
2. Вартісно-орієнтоване управління фінансами підприємств: Навчальний посібник / Л.А. Костирко, О.О. Терещенко, Р.О. Костирко, О.О. Серeda. – Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 466 с.
3. Фінансовий менеджмент: підручник / Г. О. Партин Н. Є. Селюченко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки 2018.-388 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)