

Міністерство освіти і науки України

Державний торговельно-економічний університет

Факультет торгівлі та маркетингу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитна трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня програма	«Логістика та управління ланцюгами постачання»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2026

3. Освітня програма
«Логістика та управління ланцюгами постачання»
зі спеціальності D3 Менеджмент

Гарант освітньої програми
к.е.н., доцент, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу
Мильничук Т.П.

3.1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет торгівлі та маркетингу Кафедра логістики та торговельного бізнесу
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація – Бакалавр менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Логістика та управління ланцюгами постачання
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 1165 від 29.10.2018 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015986, дійсний до 31.12.2026
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Наявність атестату про повну загальну середню освіту Наявність ступеня молодшого бакалавра Умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка висококваліфікованих фахівців з комплексного аналізу, організації та успішного управління логістичною діяльністю підприємства та ланцюгами постачання шляхом забезпечення студентів теоретичними знаннями з основ, методологічного апарату та закономірностей логістики, та формування у них практичних умінь і навичок щодо управління об'єктами та процесами логістичної системи підприємства.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька. Програма орієнтується на формування та розвиток компетентностей з менеджменту логістичних підприємств та передбачає: динамічне, інтегративне та інтерактивне оволодіння сучасними методами розроблення та реалізації управлінських рішень на підприємствах логістики; проведення стратегічної діагностики логістичних компаній з метою ухвалення стратегічних рішень; організовування основних і допоміжних логістичних процесів; широкий огляд логістичних проблем підприємств; здатність розуміти сучасні трансформації, що відбуваються у цих сферах, і приймати економічно обґрунтовані рішення щодо ефективного управління логістичною діяльністю підприємств.

Основний фокус освітньої програми

Спеціальна освіта в галузі бізнесу, адміністрування та права, формування фахової

компетентності щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері логістики із застосуванням сучасних теорій та методів менеджменту.

Ключові слова: менеджмент, управлінські рішення, логістика, ланцюг постачання, матеріальний потік, інформаційний потік, фінансовий потік, логістична система, логістична послуга, логістичний провайдер, виробнича логістика, закупівельна логістика, транспортна логістика, складська логістика, розподільча логістика, комерційна логістика, логістика електронної торгівлі, фулфілмент, транспортно-експедиторська діяльність, управління ланцюгами постачання підприємства, інформаційна логістика.

Особливості програми

Поглиблене вивчення і знання особливостей організації логістичної діяльності, логістичних процесів у виробничій та торговельній діяльності, забезпечення високого рівня якості логістичного обслуговування, оцінювання економічної ефективності логістичної діяльності підприємства.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці за видами професійної діяльності випускника є:

- вантажний залізничний транспорт — Н. 49.2;
- вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей — Н. 49.4;
- вантажний морський транспорт – Н. 50.2;
- вантажний річковий транспорт – Н. 50.4;
- вантажний авіаційний транспорт і космічний транспорт – Н. 51.2;
- складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту – Н. 52;
- складське господарство — Н. 52.1;
- транспортне оброблення вантажів — 52.24;
- консультування з питань комерційної діяльності й керування – М. 70.22;
- пакування – Н. 82.92;
- надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у. (послуги з нанесення штрих-кодів) – Н. 82.92.

Фахівець ступеня вищої освіти «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: диспетчер автомобільного транспорту, диспетчер з міжнародних перевезень, диспетчер служби перевезень, закупник, організатор з постачання, організатор із збуту, експедитор, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству, агент з постачання, диспетчер з відпуску готової продукції, офісний службовець (постачання), офісний службовець (складське господарство), приймальник замовлень, офісний службовець (перевезення вантажів), менеджер зі збуту, менеджер з постачання, оператор з інформації про підхід і прибуття вантажів, оператор з інформації про вантажопоштові

перевезення, оператор з оброблення перевізних документів, оператор пасажирської та вантажної служби, оператор експедиційних машин. Передбачена навчальними планами практична підготовка в провідних логістичних компаніях України

Подальше навчання

Випускники даної освітньої програми мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик, студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання при проведенні практичних, лабораторних та семінарських занять, самонавчання під час підготовки до занять.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми *логістики та управління ланцюгами постачання*, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності

- | | |
|---|--|
| 1 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
|---|--|

2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
10.	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні компетентності	
1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації,

	формувати обґрунтовані рішення.
13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
16	<i>Здатність управляти процесами закупівлі та розподілу в межах матеріальних потоків, логістичним обслуговуванням підприємств різних сфер діяльності та здійснювати розробку й реалізацію заходів з удосконалення їх організації.</i>
17	<i>Здатність до ефективного впровадження теоретичних положень і практичних методик організації та технології логістичних операцій і надання логістичних послуг, забезпечення правових засад здійснення логістичної діяльності.</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
7	Виявляти навички організаційного проектування.
8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько

	свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
18	<i>Знати та вміти застосовувати на практиці основні форми документального забезпечення логістичних процесів у підприємницькій та торговельній діяльності.</i>
19	<i>Розуміти принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними потоками з урахуванням специфіки логістичного обслуговування комерційних операцій на внутрішньому та зовнішньому ринку.</i>
20	<i>Оцінювати характеристики транспортних засобів, складського обладнання та інших технічних засобів для визначення можливостей їх оптимального використання у логістичній діяльності підприємства.</i>
21	<i>Вміти організувати та вести бізнес в умовах інтернет-середовища, застосовувати інструменти електронної торгівлі та фулфілменту.</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Логістика та управління ланцюгами постачання», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі знань «Бізнес, адміністрування та право». Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість згідно вимог приміщеннями для проведення навчальних занять й контрольних заходів та відповідним мультимедійним обладнанням.

Використання лабораторій, комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ДТЕУ. Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри логістики та торговельного бізнесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Загальні наукові та спеціальні джерела інформації з логістики, навчально-методична та монографічна література, інформаційні ресурси системи дистанційного навчання та мережі Інтернет. Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та

сформувати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

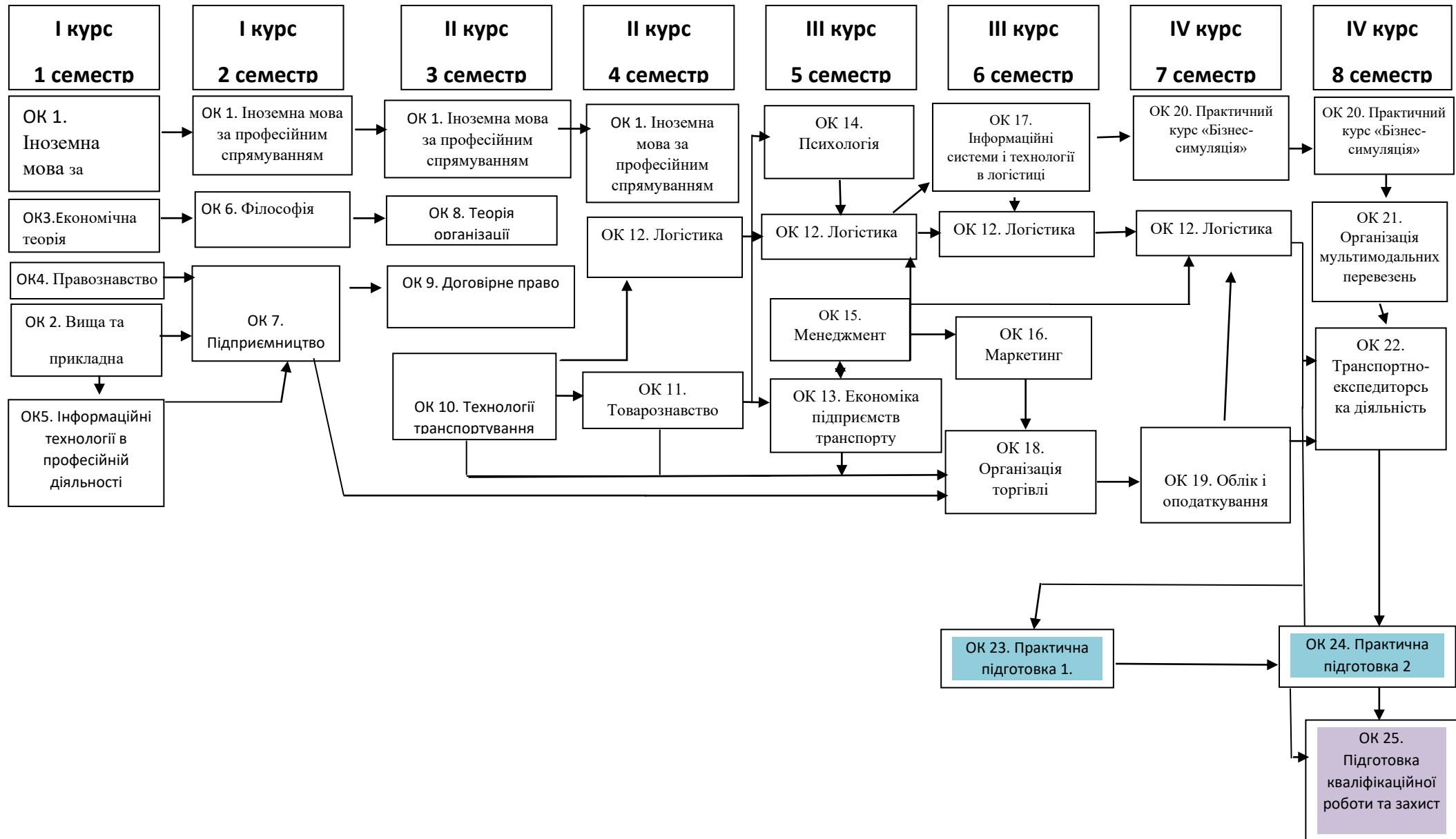
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
1	2	3	
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	21	Залік
ОК 2.	Вища та прикладна математика	6	Екзамен
ОК 3.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 4.	Правознавство	6	Екзамен
ОК 5.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6	Екзамен
ОК 6.	Філософія	6	Екзамен
ОК 7.	Підприємництво	6	Екзамен
ОК 8.	Теорія організації	6	Екзамен
ОК 9.	Договірне право	6	Екзамен
ОК 10.	Технології транспортування	6	Екзамен
ОК 11.	Товарознавство	6	Екзамен
ОК12.	Логістика	18	Екзамен
ОК 13.	Економіка підприємств транспорту	6	Екзамен
ОК 14.	Психологія	6	Екзамен
ОК 15.	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 16.	Маркетинг	6	Екзамен
ОК 17.	Інформаційні системи і технології в логістиці	6	Екзамен
ОК 18.	Організація торгівлі	6	Екзамен
ОК 19.	Облік і оподаткування	6	Екзамен
ОК 20.	Практичний курс "Бізнес-симуляція"	9	Екзамен
ОК 21.	Організація мультимодальних перевезень	6	Екзамен
ОК 22.	Транспортно-експедиторська діяльність	6	Екзамен
ОК 23.	Практична підготовка 1	3	Залік
ОК 24.	Практична підготовка 2	6	Залік
ОК 25.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	9	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК 5.	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК 6.	Освітній компонент 6	6	Екзамен

БК 7.	Освітній компонент 7	6	Екзамен
БК 8.	Освітній компонент 8	6	Екзамен
БК 9.	Освітній компонент 9	6	Екзамен
БК 10.	Освітній компонент 10	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його підрозділу.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / компетентності		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	
Загальні	1			*	*		*			*										*				*	*	*	
	2														*									*	*	*	
	3						*						*									*	*	*	*	*	
	4		*								*		*					*				*	*	*	*	*	
	5										*	*									*			*	*	*	
	6	*						*	*		*		*								*	*	*	*	*	*	
	7	*											*									*	*	*	*	*	
	8					*					*		*						*		*	*	*	*	*	*	
	9								*	*	*		*	*						*			*	*	*	*	*
	10																					*				*	*
	11		*								*		*	*									*	*	*	*	*
	12		*							*		*	*	*					*			*	*	*	*	*	*
	13						*						*	*									*	*	*	*	*
	14	*												*									*	*	*	*	*
	15			*			*				*		*	*							*		*	*	*	*	*
	16									*															*	*	*
Спеціальні	1		*						*			*	*									*	*	*	*	*	*
	2								*				*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
	3							*	*					*		*	*				*			*	*	*	*
	4										*					*								*	*	*	*
	5										*		*			*							*	*	*	*	*
	6			*			*						*										*	*	*	*	*
	7			*							*		*			*							*	*	*	*	*
	8										*					*					*			*	*	*	*
	9							*			*					*			*					*	*	*	*
	10		*								*	*	*			*				*	*	*	*	*	*	*	*
	11	*							*		*		*										*	*	*	*	*
	12		*						*		*	*	*							*			*	*	*	*	*
	13															*									*	*	*
	14			*							*						*					*			*	*	*
	15		*	*							*											*			*	*	*
	16																								*	*	*
	17													*									*	*	*	*	*

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
1			*			*	*		*					*									*	*	*
2																		*					*	*	*
3										*								*					*	*	*
4		*								*	*	*					*			*	*	*	*	*	*
5					*					*						*		*					*	*	*
6								*		*	*	*					*		*		*	*	*	*	*
7															*			*					*	*	*
8										*		*									*	*	*	*	*
9				*						*								*					*	*	*
10										*													*	*	*
11		*					*			*		*									*	*	*	*	*
12			*		*									*	*			*		*			*	*	*
13	*								*	*	*	*									*	*	*	*	*
14										*							*						*	*	*
15										*													*	*	*
16				*				*		*		*							*		*	*	*	*	*
17										*					*					*			*	*	*
18		*							*				*										*	*	*
19												*					*		*		*	*	*	*	*
20												*	*	*		*	*				*	*	*	*	*
21				*			*	*	*			*					*	*			*	*	*	*	*

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мильничук Тетяна Петрівна доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу, канд. екон. наук, доц., **гарант освітньої програми**
2. Ткаченко Тетяна Іванівна, завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, д-р.екон. наук, проф.
3. Осика Віктор Анатолійович, декан факультету торгівлі та маркетингу, д-р. техн. наук, проф.
4. Ільченко Наталія Борисівна, завідувач кафедри логістики та торговельного бізнесу, д-р. екон. наук, доц.
5. Нечипорук Аліна Вікторівна, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу, канд. екон. наук., доц.
6. Кочубей Дмитро Вячеславович, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу, канд. екон. наук., доц.
7. Воробйова Валерія Володимирівна, студентка 4 курсу 16 гр. факультету торгівлі та маркетингу.
8. Головань Дмитро Миколайович, студентка 4 курсу 16 гр. факультету торгівлі та маркетингу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ярослав Ярославович Синчич, директор ТОВ «БОКСЛАЙН ЮКЛ УКРАЇНА»
2. Дашко Олена Володимирівна, генеральний директор ТОВ «АЦЕ Логістикс Україна»

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Безпека життя	6
ВК 2.	Друга іноземна мова	6
ВК 3.	Електронна торгівля та fulfilment	6
ВК 4.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6
ВК 5.	Інформаційні війни	6
ВК 6.	Критичне мислення	6
ВК 7.	Митна справа	6
ВК 8.	Стратегічне управління підприємством	6
ВК 9.	Страхове право	6
ВК 10.	Соціальна відповідальність бізнесу	6
ВК 11.	Статистика	6
ВК 12.	Технології soft skills	6
ВК 13.	Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності	6
ВК 14.	Управління продажем та мерчандайзинг	6
ВК 15.	Управління персоналом	6
ВК 16.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. I–III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зварич І.М., професор, д-р педагог. наук, професор кафедри іноземної філології та перекладу, Цимбалиста О.А., доцент, канд. філолог. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Тонконог І.В. доцент, канд. педагог. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Шкорубська Ю.Є., старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу, Лікарчук Л.І., старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу, Власенко Л.В., старший викладач іноземної філології та перекладу,

Результати навчання.Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁+

Зміст.

1 етап – *формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.*

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

2 етап – *розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.*

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Форми торгівлі. Маркетинг. Менеджмент. Основні типи магазинів. Ціна товару. Ярмарки та виставки. Складування товарів. Маркування та пакування товарів. Міжнародні торгівельні організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бовда О. Я., Троцюк А. М. English for Specific purposes (Economics) : навч.-метод. посібник. Луцьк, 2024. 150 с.
2. Littérature progressiste du français. Deuxième édition avec 600 activités (2e éd). CLE International, Paris, 2020, 35 p.
3. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf Neu“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2022 – 110 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. НАЗВА.ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Денисенко В.І., доцент, канд. фізико-матем. наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання: Формування системи знань з вищої та прикладної математики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст: Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення. Функції однієї та багатьох змінних. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Математична статистика. Загальна постановка оптимізаційної задачі та її структура. Економічні приклади моделей лінійного програмування. Методи розв'язування задач лінійного програмування: графічний, симплекс – метод. Двоїстість у лінійному програмуванні. Транспортна задача, методи її розв'язування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Вища математика. Елементи лінійної і векторної алгебри, аналітична геометрія [Електронний ресурс] : практикум : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. Л. Денисенко, В. Ф. Зражевська. – Електрон. текст. дані (1 файл). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 168 с.
2. Панченко Н. Г., Резуненко М. Є. Вища математика: Навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. Ч. 1. 231 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/10149/3/навчальний%20посібник.pdf>.
3. Халанчук Л. В. Викладання вищої математики засобами пакету MS Excel. Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 22-23 грудня 2021 р.; за ред. В.М.Нагаєва / ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харків: КП «Міська друкарня», 2021. С.85-86.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання: Лекції, практичні заняття, самостійна робота .

Методи оцінювання :

- поточний контроль (індивідуальні контрольні завдання, експрес контрольні роботи, опитування, тестування);
- підсумковий контроль – (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.3. НАЗВА.ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., професор, доктор історичних наук, професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики, Журба О.М., канд. екон. наук, старший викладач кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва; здатність до підприємницької діяльності та прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання; засвоєння способів та методів ефективного господарювання та державного регулювання господарського життя суспільства за умов глобалізаційних викликів; набуття практичних навичок аналізу економічних процесів та явищ, уміння застосовувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних господарських проблем на мікро- та макрорівні; усвідомлення стратегічних пріоритетів розвитку національної економіки з урахуванням світового досвіду.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баула О. В., Вісіна Т. М., Лютак О. М. та ін. Економікс. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка : навчальний посібник. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. URL: <https://www.scribd.com/document/885308274/НАВЧАЛЬНИЙ-ПОСІБНИК-ЕКОНОМІКС-Частина-1-2021>.
2. Колосінська М. І., Белей С. І., Бойда С. В. Економічна теорія : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1091>.
3. Економічна теорія : навчальний посібник для самостійної роботи студентів / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. ; за ред. д-ра екон. наук, доц. М. А. Мащенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 266 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів;

практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, виконання індивідуального завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА.ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Удовенко Ю.О. доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Альонків О.А., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства: навч. посібник для студентів закладів вищої освіти економічного спрямування / Авт. кол. В. М. Бесчастний, П. С. Корнієнко, В. І. Щербина, А. М. Соцький / за заг. ред. проф. В. І. Щербини. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 316 с.
2. Правознавство. Курс лекцій : навч. посіб.; за заг. ред В. О. Ананьїна. [Електронний ресурс]. Київ: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 267 с.
3. Сайт судової влади України URL: <https://court.gov.ua/>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: Лекції (оглядові/тематичні), семінарські/ практичні, самостійна

робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ІНФОРМАЦІНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зозуля В.А. доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу, Міщенко А.О., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу

Результати навчання. Формування у студентів основних понять хмарних сервісів; роль програмного забезпечення для роботи персонального комп'ютера; функціональні можливості та інтерфейс MS Word; призначення і функціональні можливості презентації MS Power Point; орієнтуватись в інтерфейсі MS Excel; типи апаратних засобів, критерії вибору, особливості використання у локальних мережах, вплив топології на вибір апаратних засобів, типові архітектури локальних комп'ютерних мереж; класифікацію сучасних мультимедійних технологій, які використовуються в професійній діяльності; принципи роботи комп'ютерної техніки й можливості її застосування в майбутній професійній діяльності; фундаментальні засади Internet, роль Інтернет-технологій в суспільстві; портали найбільш впливових міжурядових і міжнародних неурядових організацій та Міжнародні системи реєстрації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика».

Зміст. Предмет, зміст та основні поняття дисципліни. Хмарні сервіси Office 365, Google та ін. Порівняльна характеристика найпопулярніших хмарних сервісів. Їх переваги та недоліки. Пакет Office 365 від Microsoft: Outlook, Calendar, OneDrive, Forms, Sway, Planner, Microsoft Teams, OneNote. Сервіси Google: пошуковий сервіс; Google Книги, Google Академія; Gmail, Групи, Hangouts; Google Календар, Google Keep; офісний пакет; Google Диск; Google Форми; Google Sites, Google+, Blogger. Функціонально-структурна організація будови ПК. Критерії вибору та вимоги до конфігурації ПК. Ознайомлення, огляд та основні характеристика текстових редакторів. Призначення та функціональні можливості текстового редактора. Інтерфейс користувача MS Word. Форматування тексту. Перевірка правопису. Створення таблиць в MS Word. Редактор математичних формул. Створення графічних (об'єктів) схем, діаграм. WordArt. Функціональні можливості та область застосування програми MS PowerPoint. Призначення та функціональні можливості MS Excel. Комп'ютерні мережі, їх класифікація комп'ютерних мереж. Технологія клієнт-сервер. Базові мережеві топології. Фізичне середовище передачі сигналів. Мережеві пристрої. Мережі із складною нерегулярною топологією. Об'єднані комп'ютерні мережі. Система доменних

імен (DNS). Еталонна модель взаємодії відкритих систем (OSI). Класифікації веб-сайтів. Типи веб-сайтів, їх призначення і використання. Призначення та принципи роботи веб-браузера. Етапи розробки WEB-сайта. Можливості сучасних програм, що використовуються для створення WEB-сторінок. Портالي найбільш впливових міжнародних міжурядових і міжнародних неурядових організацій. Поняття віртуальної реальності. Технічні та програмні засоби створення віртуальної реальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні технології: навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 432 с.
2. Основи інформаційних технологій: навчальний посібник / Т.М. Басюк, Н.О. Думанський, О.В. Пасічник [нове видання]. – Львів : “Новий Світ-2000”, 2024. -390 с.
3. Основи інформаційних технологій: навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / А. М. Гуржій, Л. І. Возненко, Н. І. Поворознюк, В. В. Самсонов. — Київ : Літера ЛТД, 2023. — 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах, метод колективного обговорення – «Мозковий штурм», ігрова «сюжетна» методика).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка правильності виконаних завдань, тести, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.6. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондар Т.І., доцент, канд. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології, Гудков С.О., доцент, канд. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Історії України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку.

Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Філософія. Хрестоматія :Навч. посібн / (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю.І.). – Київ : КНТЕУ, 2021. – 380 с.
2. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. – Київ: Основи, 2021. – 310 с.
3. Литвинчук О. В., Муляр В. І. Філософія : навчальний посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/7969>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ПІДПРИЄМНИЦТВО.

Тип. Обов'язкова

Рік вивчення. 2026/2027.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Артёмова А.Ю., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти системи базових знань з питань сутності підприємництва, його типізації, видів та форм підприємництва, логіки та процесу здійснення підприємницької діяльності, зародження та впровадження бізнес-ідеї, регуляторних та не регуляторних обмежень підприємництва, а також набуття вмінь визначення ефективних напрямів підприємницької діяльності, обґрунтування доцільності створення власного бізнесу та розробки бізнес-плану суб'єкта підприємництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство».

Зміст. Сутність, роль та організаційно-правові форми підприємницької діяльності. Умови, фактори і принципи розвитку підприємницької діяльності. Процес підприємництва. Державне регулювання підприємницької діяльності. Велике, середнє та мале підприємництво. Бізнес-планування у підприємстві. Оподаткування підприємницької діяльності. Інвестиції у підприємництво. Підприємницька діяльність у сфері роздрібної та оптової торгівлі. Підприємницька діяльність у сфері зовнішньої торгівлі. Підприємницька діяльність у ресторанному господарстві. Підприємництво у сільському господарстві. Підприємницька діяльність у сфері торговельної нерухомості. Підприємницька діяльність у сфері послуг. Підприємницька діяльність у логістиці. Соціальне підприємництво.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи підприємницької діяльності : підручник / за редакцією д.е.н., проф. В. М. Марченко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. 515 с.
2. Основи підприємництва : навчальний посібник / за редакцією Г. І. Карпюк. Київ : ІМЗО, 2021. 105 с.
3. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2023. 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекційні заняття; практичні заняття, у т.ч. з використанням інформаційних технологій та програмних продуктів; розробка та презентація проєктів; розв'язання розрахунково-аналітичних задач; вирішення ситуаційних задач; самостійна робота студентів.

Методи оцінювання: – поточний контроль (усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, вирішення ситуаційних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних задач, виконання комплексної контрольної роботи); – підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білявська Ю.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Микитенко Н.В. доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного світогляду щодо створення, побудови, функціонування й еволюції організацій та здобуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо трансформації організації в цілому та її складових, зокрема, з урахуванням впливу факторів внутрішнього і зовнішнього середовищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Підприємництво».

Зміст. Теорія організації в системі наук. Базові організаційні теорії. Моделі теорії організації. Сучасна організаційна парадигма. Сутність, генезис та типологія організацій. Організація в контексті системного підходу. Організаційне середовище. Динамічні процеси в організації. Життєвий цикл підприємства в теорії організації. Організаційні комунікації. Організаційний дизайн та результативність організаційної діяльності. Організаційна культура. Гендерна рівність у контексті «Стратегії та політики ЄС». Імідж та репутація організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Weber M. The theory of social and economic organization. New York : Simon and Schuster. 2022, 449 p.
2. Орлова-Курилова О. Теорія організації : навч. посіб. / О. Орлова-Курилова ;

Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Ф-т екон. та упр. Київ : [Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля], 2023. 234 с.

3. Білявська Ю. В. Теорія організації : підручник / Ю. В. Білявська, Н. В. Микитенко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– лабораторні заняття (презентація, робота у малих групах).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. ДОГОВІРНЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М. канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права

Результати навчання. Студент повинен знати: основні поняття та категорії договірних відносин; джерела правового регулювання договірних відносин; особливості форми та змісту договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють договірні відносини; аналізувати зміст договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття та загальна характеристика договірних відносин. Поняття та загальна характеристика договору. Порядок укладення, зміни та припинення договору. Правові вимоги до форми та змісту договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання договірних зобов'язань: неустойка, порука, гарантія, притримання, завдаток, застава. Правові наслідки порушення умов договору. Договори про перехід права власності на майно: купівля-продаж, дарування, поставка, контрактація сільськогосподарської продукції, міна, рента довічне утримання. Істотні умови та форма договорів про перехід права власності на майно. Договори про передачу майна в користування: оренда (найм), лізинг, позичка. Істотні умови та форма договорів про передачу майна у строкове

користування. Характеристика договорів про надання послуг та виконання робіт. Договір підряду та його види. Договір доручення. Договори з надання фінансових послуг. Договір страхування. Поняття та ознаки зовнішньоекономічного договору. Вимоги до форми зовнішньоекономічного договору. Умови зовнішньоекономічних договорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вавженчук С. Я. Договірне право: підручник: у 2 т. Т. І. - Харків: Право, 2022. - 632 с.
2. Киян В. Я., Обушенко Н. М., Нестерцова-Собакарь О. В., Фокша Л. В. Договірне право: навч.-метод. реком. до семінар. та практ. Занять для здоб. Вищ. Освіти III курсу ден. Та заоч. Форми навч. Дніпро : ДДУВС, 2025. 92 с.
3. Крат В. Договірне право у практиці Верховного суду. 2021. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/2021_12_29_prezent_Krat.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/кейс-метод інше).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування, перевірка підготовлених завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. ТЕХНОЛОГІЇ ТРАНСПОРТУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Приймук О.Р., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу.

Результати навчання. Аналіз основних етапів розвитку транспорту та транспортної інфраструктури; виявлення проблем розвитку різних видів транспорту; етапи та операції технології транспортування; формування принципів та методів організації транспортного процесу; вплив навантажувально-розвантажувальних робіт на продуктивність рухомого складу; оцінювання факторів, що впливають на протікання процесу перевезень вантажів та пасажирів; визначення особливостей технології транспортування різних видів транспорту, що складають загальну транспортну систему; вибір способів транспортування вантажів різними видами транспорту; забезпечення безпеки транспортування різних видів вантажів; обґрунтування пріоритетних напрямків розвитку транспорту та транспортної інфраструктури країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи підприємництва», «Вища та прикладна математика».

Зміст. Теоретичні положення про транспорт та його роль у розвитку людського

суспільства. Роль та місце інфраструктури транспорту у економічному розвитку країни. Загальна характеристика технології транспортування. Транспортний процес вантажних перевезень. Транспортний процес пасажирських перевезень. Технології навантажувально-розвантажувальних робіт. Технологічний процес роботи транспортних вузлів, вантажних та пасажирських станцій. Організація та технологія транспортування залізничним транспортом. Організація та технологія транспортування автомобільним транспортом. Організація та технологія транспортування повітряним транспортом. Організація та технологія транспортування водним (морським та річковим) транспортом. Організація та технологія транспортування трубопровідним транспортом. Організація та технологія транспортування різних видів вантажів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Капіца М.І. Загальний курс транспорту: підручник / М. І. Капіца, Д. М. Кислий, А. Є. Десяк ; за ред. д-ра техн. наук, проф. М. І. Капіци ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро : УДУНТ, 2023. 288 с.
2. Сокур І.М., Сокур Л.М. Транспортна логістика: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2023. 222 с.
3. Вантажознавство: підручник/ Т. Ю. Габрієлова, Н.Т. Гринів, С.П. Медведєв, С.Л. Литвиненко. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2023. 180 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, аналітично – розрахункових, творчих та ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. ТОВАРОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пірковіч К.А., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи.

Результати навчання. Формування системних знань щодо споживних властивостей товарів та вироблення у них практичних навичок щодо ідентифікації, оцінки якості товарів для забезпечення ефективності їх обігу та просування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика», «Хімія» та «Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Стан та тенденції розвитку ринку непродовольчих товарів та харчових продуктів, загальні положення теоретичних основ товарознавства, класифікація товарів, фактори формування споживних властивостей непродовольчих товарів та харчових продуктів, сучасні напрями розвитку асортименту та якості різних

груп непродовольчих товарів та харчових продуктів, маркування, пакування, умови зберігання та транспортування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Горач О.О., Новікова Н.В. Товарознавство харчових продуктів: навч. посіб. для вузів / О.О. Горач, Н.В. Новікова, Херсон: ХДАЕУ, 2023. 345 с. URL: http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/5218/1/2023-Навчальний%20посібник_Товарознавство_2023_Горач%20О.О.%2C%20Новікова%20Н.В..pdf.
2. Наконечна В.І., Ротань Н.В., Арбузова Ю.В. Комерційне товарознавство: навч. посіб. Дніпро: Олді Плюс. 2022. 422 с.
3. Павлова В.А., Рижкова Г.А., Гончар Л.А. та ін. Комерційне товарознавство: навч. пос. К.: Кондор. 2024. 286 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття (лабораторні дослідження, робота у малих групах).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, контрольна робота, захист індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. ЛОГІСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029; 2029/2030.

Семестр. IV – VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мильничук Т.П., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу, Нечипорук А.В. доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу, заступник декана факультету торгівлі та маркетингу.

Результати навчання. Набуття навичок розробки стратегії управління закупівельною та збутовою логістикою підприємства; засвоєння особливостей організації та управління перевезенням та складуванням товарів; оволодіння методичними підходами до управління товарними запасами та формування системи логістичного сервісу; вміння ефективно застосовувати інструментарій логістики та оптимізувати логістичні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія» «Економічна інформатика», «Основи підприємництва».

Зміст. Поняття і сутність логістики. Передумови, фактори та етапи розвитку логістики. Цілі та завдання логістики. Засади сучасної концепції логістики. Логістика як сфера компетенцій, що пов'язує підприємство зі споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Закупівельна логістика.

Вибір постачальників товарів. Організація дистрибуції готової продукції. Логістичні канали та логістичні ланцюги. Розподільчі центри та їх розміщення. Місце, роль та види матеріальних запасів. Управління товарними запасами підприємства. Сучасні системи перевезення товарів. Вибір оптимального перевізника товарів. Основні логістичні рішення при транспортуванні різних товарів. Склад як інтегрована складова частина в логістичному ланцюгу. Логістичний процес на складі. Логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Організація комерційної логістики як ефективного інструменту сучасної економіки. Формування підсистеми логістичного сервісу. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу. Особливості та оптимізація логістичних рішень у міжнародній логістиці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тюріна Н. Логістика. Навчальний посібник. / Н. Тюріна, І. Гой, І. Бабій. – Київ: ЦНЛ, 2021. 392 с.
2. Логістика: навч.посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
3. Луценко І. С. Управління ланцюгами поставок. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра, за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 175 с. URL: <https://ela.kpi.ua/items/1454f820-9534-48e0-bf60-7ae0b221b640>.

Заплановані навчальні заходи на методи викладання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв’язання творчих задач та ситуаційних вправ);
- курсова робота;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВ ТРАНСПОРТУ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Приймук О.Р., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу.

Результати навчання. Формування принципів і методів планування діяльності підприємств транспорту; визначення факторів, що визначають обсяги виробництва та реалізації продукції підприємства транспорту; оцінювання факторів, що впливають на ефективність використання виробничої потужності підприємств транспорту; визначення складових ресурсного потенціалу та їх взаємозв’язок; обґрунтування напрямів підвищення ефективності використання основних засобів та нематеріальних ресурсів підприємств транспорту; формування трудових ресурсів та матеріального стимулювання праці на

підприємствах транспорту; обґрунтування напрямів підвищення конкурентоспроможності підприємств транспорту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технології транспортування», «Логістика», «Основи підприємництва», «Економічна теорія».

Зміст. Економічні засади функціонування транспорту. Планування діяльності підприємств транспорту. Планування виробництва продукції та надання послуг підприємствами транспорту. Виробнича програма та потужність автотранспортних підприємств. Ресурсний потенціал підприємства Ресурсний потенціал підприємства. Трудові ресурси та матеріальне стимулювання праці на підприємствах транспорту Трудові ресурси та матеріальне стимулювання праці на підприємствах транспорту. Матеріальні та нематеріальні ресурси підприємства транспорту. Собівартість виготовленої продукції підприємств транспорту. Особливості та методи ціноутворення на транспорті. Фінансові результати діяльності підприємств транспорту. Капітал підприємств транспорту. Ефективність та конкурентоспроможність підприємств транспорту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка підприємства [Текст]: підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 768 с.
2. Економіка судноплавства і сервісної діяльності: глобальні тренди й трансформація: монографія / Жихарева В.В., Власенко О.С., Бундюк Р.А., Соколова М.С. Одеса: ОНМУ, 2023. 352 с.
3. Кухарська Н. О. Міжнародні транспортні коридори. Монографія. Херсон: Олди плюс. 2021. 336 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, аналітично – розрахункових, творчих та ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лапченко І.О., доцент, канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент має знати: актуальність, головні проблеми та завдання психології на сучасному етапі; основні закономірності функціонування та властивості психічних пізнавальних процесів, станів, утворень емоційно-вольової сфери та індивідуальних властивостей особистості; психологічні особливості спілкування, міжособистісних взаємин у сім'ї, стосунків у колективі.

уміти:аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та повсякденній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.«Біологія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного психічного здоров'я

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Калениченко Р. А. Психологія бізнесу : навч. посібник / Р. А Калениченко [та ін.] ; Держ. податк. ун-т, Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. Ірпінь : ДПУ, 2023. 269 с.
2. Психологія управління: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях / З.Р. Кісіль, Д.В. Швець. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 208 с.
3. Пачковський Ю. Ф. Психологія підприємництва: навчальний посібник. Видавництво «Каравела», 2023. 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
-практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді) .

Методи оцінювання.

- Поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; перевірка підготовленого есе/ дайджесту/ огляду/ звіту /конспекту/ презентації/ курсової/ розрахунково-графічної роботи /проєкту/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – (екзамен).

Мова навчання та викладання .Українська.

4.15. НАЗВА. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ціпурина В.С., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Безус А.М., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексеєнко Л., Брич В., Борисяк О. Менеджмент персоналу: підручник. За заг. ред. В. Брича. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 640 с.
2. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с.
3. Дудар Тарас, Дудар Володимир, Волошин Роман. Менеджмент. Навчальний посібник, Видавництво : Центр учбової літератури. 2024 рік. 336 с.

Заплановані навчальні заходита методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. МАРКЕТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кононенко Г.І., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та

інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство», «Психологія», «Соціологія», «Категорії та систематика товарів у ритейлі».

Зміст. Сутність та зміст маркетингу. Види маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Маркетингова інформація. Структура процесу маркетингових досліджень. Опитувальний лист. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Сегментація та позиціонування як маркетингові технології. Товару системі маркетингу. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова збутова діяльність. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Електронні канали розподілу. Франчайзинг. Система маркетингових комунікацій. Комунікаційна модель. Розробка програми рекламної діяльності. Засоби стимулювання збуту. Прямий маркетинг. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Інші синтетичні засоби маркетингових комунікацій. Цифровий маркетинг та цифрові комунікації. Сутність концепції інтегрованих маркетингових комунікацій. Управління маркетинговою діяльністю. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності. Глобальний маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Павлов К. В., Лялюк А. М., Павлова О. М. Маркетинг: теорія і практика: підручник. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф» 2022. 408 с.
2. Краус К. М., Краус Н. М., Радзіховська Ю. М. Менеджмент і маркетинг : навч. посібник. – Київ: Аграр Медіа Груп, 2022. 241 с.
3. Маркетинг : навч. посіб. для підготовки до атестаційного іспиту здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» / за ред. А. В. Вербицької, С. О. Полковниченко. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 276 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

– лекції – оглядова, тематична, проблемна, лекція-консультація, лекція-конференція.

– практичні заняття – презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, «мозкова атака», метод кейс-стаді, робота в малих групах, інше.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка та обговорення підготовленого дайджесту, звіту, презентації, задачі, ситуаційні завдання, творчої олімпіади тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ЛОГІСТИЦІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кочубей Д.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу.

Результати навчання. Вміння: розробити проєкт інформаційної системи логістики; сформулювати функціональну підсистему інформаційної системи логістики; обґрунтувати забезпечуючу підсистему інформаційної системи логістики; використовувати різноманітні програмні продукти для автоматизації управління логістичними операціями і процесами, приймати управлінські рішення з логістики за допомогою новітніх інформаційних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Логістика», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Логістичні інформаційні технології як фактори розвитку підприємств та ланцюгів постачання. Функціональна характеристика інформаційних систем в логістиці. Побудова та розвиток інформаційних систем в логістиці. Корпоративні інформаційні системи в управлінні логістичною діяльністю підприємства. Інформаційні технології та програмні продукти управління складуванням. Інформаційні технології та програмні продукти управління транспортуванням. Інформаційні технології та програмні продукти моніторингу перевезень та транспортних засобів. Інформаційні технології та програмні продукти управління терміналами, логістичними центрами та автопарком. Інформаційні технології та програмні продукти управління постачанням та запасами підприємства. Інформаційні технології та програмні продукти управління виробничою та розподільчою логістикою. Інтернет-технології в управлінні логістичною діяльністю підприємства. Системи електронного документообігу в логістичній діяльності підприємства. Методи вибору та оцінки ефективності функціонування інформаційних систем в логістиці. Управління проєктом впровадження інформаційних систем в логістиці. Проблеми інформаційної безпеки у логістичних системах.,

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні технології в логістиці: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освіт. програмою «Логістика» спец. 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. І. Григорак. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 65 с.
2. Інформаційні системи та технології : підруч. / кол. авт. ; за заг. ред. д.т.н., проф. В. Б. Вишні. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 280 с.
3. Інформаційні системи та технології : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 07-Управління та адміністрування спеціальності 073-Менеджмент / Уклад. Р.І. Чанишев. -

Одеса: НУ «ОЮА», 2022. - 151 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/items/c10a1c74-20d9-4bea-bba2-5aa0df6b80d7>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, аналітично – розрахункових, творчих та ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. ОГАНІЗАЦІЯ ТОРГІВЛІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пархаєва Н.В., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу спеціальних теоретичних знань щодо організації і технології торгівлі та набуття навичок їх практичної реалізації на підприємствах роздрібної та оптової торгівлі в сучасних умовах господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство», «Товарознавство», «Маркетинг»

Зміст. Сутність, функції, структура торгівлі і завдання з її організації. Основи функціонування роздрібної торгівлі. Організаційна побудова і розвиток роздрібної торговельної мережі. Класифікація об'єктів роздрібної торговельної мережі. Види об'єктів дрібнороздрібної торговельної мережі. Порядок здійснення торговельної діяльності та правила роботи магазинів, дрібнороздрібної торговельної мережі. Правила роздрібної торгівлі продовольчими та непродовольчими товарами. Правила торговельного обслуговування населення. Склад та взаємозв'язок приміщень магазину. Основні вимоги щодо технологічного планування продовольчого та непродовольчого магазину. Сутність торговельно-технологічного процесу у магазині. Сутність оптової торгівлі, її роль, функції та завдання. Види оптових підприємств, їх класифікація та роль у процесі товаропросування. Види посередників в оптовій торгівлі та їх класифікація. Роль і функції складів у процесі товароруку, їх класифікація і види. Особливості роботи складів залежно від виконуваних функцій. Види складських приміщень, їх взаємозв'язок і технологічне планування. Організація виконання операцій технологічного процесу на складі. Організація тарних операцій у торговельних підприємствах. Транспортні засоби та їх вибір для забезпечення транспортно-експедиційних операцій в торгівлі. Транспортно-експедиторське обслуговування підприємств торгівлі. Організація надання торговельних послуг підприємствами роздрібної торгівлі. Структура послуг підприємств оптової

торгівлі. Організація роботи оператора оптового ринку з ключовими клієнтами. Інновації в торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апопій В. Теорія та практика торговельного обслуговування / В. Апопій, І. Міщук, С. Рудницький, Ю. Хом'як. Навч. Посібник. – Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 632 с.
2. Бозуленко Я. О. Організація торгівлі : навчальний посібник. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ. 2021. с. 240.
3. Болтянська Л.О., Ю.О.Прус, М.А.Терещенко Економіка та організація торгівлі: курс лекцій. Навч. посіб. Л.О. Болтянська, Ю.О. Прус, М.А.Терещенко. Мелітополь: Люкс, 2021. 162 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні лекції; семінарські заняття з підготовкою доповідей, обговоренням проєктів, проведенням дискусій; практичні заняття з використанням ситуаційних завдань, розв'язанням розрахунково-аналітичних задач.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка та захист індивідуальних завдань і проєктів, тестування, перевірка задач, написання та захист курсової роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мошковська О.А., професор, доктор економічних наук, професор кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку, узагальнення даних бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Економічна теорія», «Фінанси, гроші і кредит», «Економіка і фінанси підприємств».

Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Активи, власний капітал та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Господарські процеси як об'єкти бухгалтерського обліку. Принципи бухгалтерського обліку. Метод бухгалтерського обліку. Баланс (звіт про фінансовий стан), його зміст та структура. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу

бухгалтерського обліку Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Основи організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крисоватий А. І., Панасюк В. М., Мельничук І. В. Основи обліку і оподаткування: підручник (е-видання). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565с.
2. Облік. Оподаткування. Аудит : наук.-метод. видання / [упоряд. О. В. Олабоді] ; Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка. – Київ, 2021. – 234 с.
3. Остапенко Т. М., Кубецька О. М., Кононова І. В. та ін. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник (у схемах) / Т. М. Остапенко, О. М. Кубецька, І. В. Кононова, Н. А. Протопопова. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 148 с. URL: https://www.er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/8000/1/Макет_Оподаткування_посібник.pdf.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ».

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII – VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Трубей О.М. доцент, канд. екон. наук, директор навчально-наукового центру бізнес-симуляції, Кармазінова В.Д., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри маркетингу, Коноплянникова В.Д., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри маркетингу, Піркович К.А., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства та митної справи, Вежлівцова С.П., доцент, канд. техн. наук, доцент кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю, Нечипорук А.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу, заступник декана факультету торгівлі та маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів професійних компетентностей щодо організації та управління бізнесом в сфері ритейлу на засадах бізнес-симуляції (інтерактивної моделі віртуального підприємства). Оволодіння навичками виконання завдань та обов'язків фахівців окремих функціональних підрозділів підприємства. Розвиток комплексу практичних навичок здійснення окремих бізнес-процесів та бізнес-операцій з використанням сучасних програмних продуктів та ERP – систем, набуття досвіду роботи в команді.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія»,

«Торговельне підприємництво», «Економіка торгівлі», «Організація торгівлі», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Маркетинг», «Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності», «Товарознавство. Харчові продукти», «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Бухгалтерський облік», «Логістика».

Зміст. Проведення реєстрації підприємства та здійснення організаційних процедур по започаткуванню бізнес-діяльності. Формування стратегічних засад розвитку бізнесу. Управління персоналом у системі менеджменту підприємства, розробка кадрової політики. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики та комунікаційної політики підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства з використанням програмних продуктів «BAS: Бухгалтерія» та «BAS-Управління торгівлею». Симуляція здійснення зовнішньоторговельних операцій та оцінювання їх ефективності. Категорійний менеджмент підприємства торгівлі. Контроль за умовами постачання товарів, дотриманням технічних регламентів та гігієнічних нормативів. Управління бізнес-процесом транспортування товарів підприємства: організація доставки товарів. Аналіз та планування фінансово-економічних результатів діяльності підприємства. Бюджетування та фінансовий контролінг на підприємстві. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексеєнко Л., Брич В., Борисяк О. Менеджмент персоналу: підручник. За заг. ред. В. Брича. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 640 с.
2. Семенова Т. В. Економіка та організація торгівлі : навч. посібник. Дніпро : УДУНТ, 2024. 113 с. URL: <https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/6164>.
3. Новак В. О., Мостенська Т.Л. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. К.: КОНКОР. 2024. – 494 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Процес вивчення дисципліни здійснюється на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції КНТЕУ на основі віртуального підприємства роздрібної торгівлі – ТОВ «Гермес», що функціонує в режимі реального часу. Освоєння дисципліни передбачає проведення лабораторних занять у малих групах в підрозділах імітаційного підприємства, а саме у департаментах: Розвитку бізнесу, Персоналу, Закупівлі, Асортименту та якості, Маркетингу, Реклами та PR, Планування, Фінансового контролінгу, ЗЕД, Бухгалтерії, Логістики.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. ОРГАНІЗАЦІЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

Тип. Обовязкова

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мильничук Т.П., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу.

Результати навчання.

- засвоєння знань щодо особливостей мультимодальних перевезень, специфіки їх техніко-економічного та нормативно-правового забезпечення;
- набуття практичних навичок щодо організації та управління мультимодальними перевезеннями;
- оволодіння методичними підходами до ціноутворення та оцінки економічної ефективності операцій з доставки вантажів у мультимодальному сполученні;
- вміння приймати ефективні рішення в процесі планування та організації доставки вантажів у мультимодальному сполученні.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Логістика», «Страховання», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Митна справа», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Міжнародне транспортне право», «Інформаційні системи і технології в логістиці».

Зміст Поняття «мультимодальні системи транспортування» та «інтермодальні транспортні технології». Передумови розвитку мультимодальних перевезень. Цілі застосування мультимодальних систем доставки вантажів. Ознаки мультимодальних перевезень. Переваги і недоліки мультимодальних перевезень. Принципи організації мультимодальних перевезень. Стратегії розвитку мультимодальних систем транспортування вантажів.

Елементи мультимодальних систем доставки вантажів. Види транспорту і транспортна інфраструктура. Економіко-технологічні принципи взаємодії різних видів транспорту у мультимодальних перевезеннях. Роль різних видів транспорту у мультимодальних системах доставки вантажів. Види сполучення у мультимодальних перевезеннях. Сумісність транспортних засобів у рамках мультимодального перевезення. Спеціалізований рухомий склад автомобільного транспорту. Системи перевантажувальних робіт у мультимодальних перевезеннях. Сутність і призначення мультимодального транспортного вузла. (МТВ) Учасники системи управління доставкою вантажів у мультимодальній системі. Інтегральний (універсальний) транспортний оператор. Оператор мультимодальних перевезень (ОМП). Технології інформаційного і телекомунікаційного забезпечення. Принципи ціноутворення у мультимодальних системах транспортування. Сутність наскрізного тарифу мультимодальних перевезень. Документи мультимодального (змішаного) перевезення.

Страхове супроводження вантажів. Особливості (специфічні риси) мультимодальних систем. Сутність правового аспекту мультимодальних перевезень. Міжнародні організації в системі регулювання мультимодальних перевезень. Нормативно-правові документи з організації мультимодальних перевезень. Особливості транспортно-експедиторської діяльності в

мультимодальних перевезеннях.

Світовий досвід розвитку мультимодальних перевезень. Особливості організації мультимодальних перевезень міжнародними транспортними коридорами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Платонов О. І. Мультимодальні перевезення вантажів дорожнім транспортом: перспективи та кроки до впровадження : [практ. посіб.] / О. І. Платонов, С. С. Терещенко. – Одеса : ПЛАСКЕ, 2021. – 443 с.
2. Примаченко Г. Основи організації логістики у мультимодальних транспортних системах за участю залізничного транспорту. Харків: Український державний університет залізничного транспорту. 2024. URL: <https://ukrtsa.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/transport2-76-107.pdf>.
3. Prokudin G. Optimizing Unbalanced Freight Deliveries in Transportation Networks / G. Prokudin, A. Chupaylenko, T. Khobotnia, I. Remekh, A. Lyamzin, M. Kovalenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. N. 2/3 (116). P. 22-32. URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253791>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, підготовка наукових доповідей, співбесіди, контроль розв’язання творчих задач та ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. ТРАНСПОРТНО-ЕКСПЕДИТОРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мильничук Т.П., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри логістики та торговельного бізнесу.

Результати навчання.

- формування у студентів розуміння теоретичних та практичних підходів до здійснення транспортно-експедиційних операцій;
- опанування студентами практичних навичок щодо організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажоперевезень;
- набуття навичок щодо регламентації та документального забезпечення ТЕД;
- опанування студентами методології проведення економічного аналізу результативності ТЕД.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни «Логістика», «Управління бізнес-процесами в торгівлі», «Комерційна логістика».

Зміст. Сутність і призначення транспортно-експедиторської діяльності. Послуги

транспортно-експедиторського обслуговування вантажопотоків. Учасники ринку транспортно-експедиторських послуг. Вантаж як об'єкт транспортно-експедиторської діяльності. Операції транспортно-експедиторського обслуговування вантажоперевезень. Тара та упаковка в організації транспортно-експедиторського обслуговування перевезень вантажів. Технології організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажоперевезень на різних видах транспорту. Ціноутворення транспортно-експедиторської діяльності. Документальне забезпечення транспортно-експедиторської діяльності. Особливості транспортно-експедиторського обслуговування перевезень масових і генеральних вантажів. Особливості транспортно-експедиторського обслуговування перевезення особливо режимних вантажів. Технології збереження вантажів в транспортно-експедиторській діяльності. Управління транспортно-експедиторською діяльністю

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Транспортно-експедиторська діяльність: навчальний посібник-3-тє видання доповнене і перероблене. С.Л. Литвиненко, Т.Ю. Габрієлова, П.О. Яновський, Г.І. Нестеренко. – К: Кондор, 2024 – 228 с.
2. Близнюк А., Кудрявцева О. Використання логістичних методів управління транспортно-експедиторськими процесами. Економіка та суспільство, (56). 2023. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-119>.
3. Демидчук Л. Б. Сутність якості транспортно-експедиторського обслуговування та логістичні принципи його ефективності. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2023. Вип. 72. С. 30-40.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка наукових доповідей, есе, співбесіди, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027; 2027/2028.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доцент, канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації, Погасій Л.І., ст. викл. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації; Гайдай С.І., ст. викл. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації, Яценко О.В., ст. викл. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримки й зміцнення

здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя. Організація лікарського контролю та самоконтролю в фізичному вихованні. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С.І. Курс лекцій з фіз. виховання: навч. посібн. / С.І. Присяжнюк. – К. : Видавничий центр України, 2019. – 420 с.
2. Іващенко В.П., Безкопильний О.П. Теорія і методика фізичного виховання: підручник / В.П. Іващенко, О.П. Безкопильний. – Черкаси: Видавництво, 2020. – 420 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та тренування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – здача нормативів;
- підсумковий контроль – залік наприкінці кожного семестру.

Мова навчання та викладання. Українська.

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)