

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет технологій та бізнесу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня програма	«Спортивний менеджмент»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2026

3. Освітня програма «Спортивний менеджмент»
Гарант освітньої програми – Забалдіна Юлія Борисівна
3.1. Профіль освітньої програми «Спортивний менеджмент» зі
спеціальності D3 «Менеджмент»

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет технологій та бізнесу Кафедра туризму та менеджменту креативних індустрій
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Спортивний менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 1165 від 29.10.2018 р., зі змінами)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності IP-0978-1/6, дійсний до 01.09.2031 виданий Центральним агентством з оцінювання і акредитації ZEvA, Німеччина.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Наявність повної загальної середньої освіти/ступеня молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, зокрема у сфері управління спортивними та рекреаційними організаціями та їх підрозділами.	
3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

<i>Предметна область</i>
Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>
Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми</i>
Спеціальна освіта та професійна підготовка спрямована на підготовку фахівців вирішувати професійні завдання в управлінській діяльності <i>спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів</i>. Ключові слова: менеджмент, спорт, економіка, маркетинг, психологія, рекреація, інформаційні системи і технології.
<i>Особливості програми</i>
Освітня програма має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати управлінські проблеми у сфері спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів. Її унікальність полягає в інтегрованому підході до навчання, що поєднує фундаментальні знання з менеджменту з глибоким розумінням специфіки спортивної галузі. Основні особливості програми включають: 1. Міждисциплінарний підхід. Програма гармонійно поєднує управлінські, економічні, маркетингові та спеціалізовані спортивні дисципліни. Вивчення таких предметів, як спортивне харчування, психологія спорту, фізична культура та види спорту, забезпечує глибоке розуміння фізіологічних, психологічних та соціокультурних аспектів спорту, що є критично важливим для ефективного управління. 2. Інноваційність та цифровізація. Програма передбачає використання

студентами сучасних інструментів для аналізу даних, оптимізації процесів, взаємодії з аудиторією та розвитку інноваційних рішень у спортивній індустрії.

3. Орієнтація на підприємництво та розвиток. Освітня компонента "Стартап-менеджмент" надає студентам знання та навички для створення та розвитку власних проєктів у сфері спорту та рекреації. Це стимулює інноваційне мислення та виховує лідерські якості, необхідні для успішного запуску та управління новими ініціативами.

4. Комплексний управлінський блок. Освітні компоненти "Менеджмент спортивних організацій", "Економіка спорту" та "Маркетинг спорту" формують міцну основу для розуміння бізнес-процесів у спортивній індустрії. Студенти здобувають знання з управління персоналом, фінансами, подіями, а також розробки та реалізації маркетингових стратегій для залучення аудиторії та розвитку брендів.

5. Практична спрямованість. Освітня програма передбачає не лише теоретичне навчання, а й акцент на практичні навички, кейс-стаді та взаємодію з реальними спортивними та рекреаційними організаціями. Це дозволяє студентам застосовувати отримані знання на практиці та розвивати компетенції, необхідні для вирішення реальних управлінських задач.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 003:2010):

93.11 Функціонування спортивних споруд;

93.12 Діяльність спортивних клубів;

93.13 Діяльність фітнес-центрів;

93.19 Інша діяльність у сфері спорту;

93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.

Подальше навчання

Випускники даної освітньої програми мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка до атестації та захист кваліфікаційної роботи

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: письмові екзамени, практична підготовка; есе, презентації, наукові презентації, поточний

контроль, кваліфікаційна робота тощо.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, зокрема *спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів*.

Загальні компетентності

1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні компетентності	
1	Здатність визначати та описувати характеристики організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів.
2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів., зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
4	Вміння визначати функціональні області організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів. та зв'язки між ними.
5	Здатність управляти організацією, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів через реалізацію функцій менеджменту.
6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів, формувати обґрунтовані рішення.
13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
16	Здатність застосовувати інформаційні технології в управлінні спортивними та рекреаційними організаціями та їх підрозділами.
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
7	Виявляти навички організаційного проектування.
8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації, зокрема <i>спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів</i> .
9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, зокрема <i>спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів</i> .
12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, зокрема <i>спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів</i> .
13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
18	<i>Демонструвати навички володіння інформаційними технологіями в управлінні спортивними та рекреаційними організаціями та їх підрозділами</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Спортивний менеджмент» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представники професійних об'єднань та іноземні партнери.

Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення
Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонують Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та Smart-бібліотека. До послуг студентів 19 спортивних споруд до яких входять: футбольне поле із штучним покриттям, 4 манежі для ігрових, легкоатлетичних та силових видів спорту, 4 тенісних корти, 5 спортивних залів площею 162 м², тренажерні зали, 2 зали для фітнесу, 2 зали для аеробіки, басейн, зал боротьби та боксу й інші спортивні та ігрові майданчики. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення
Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС. Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу. Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання. В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів. Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти. Використання спеціалізованого програмного забезпечення: інноваційна система управління ULTRA фітнес; програм Servitum, програмний продукт IRoNDooM, програма SwimBase та інші програмні продукти для різних видів спорту
9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
Національна кредитна мобільність
Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.
Міжнародна кредитна мобільність
Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти
Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1.Перелік компонент ОП

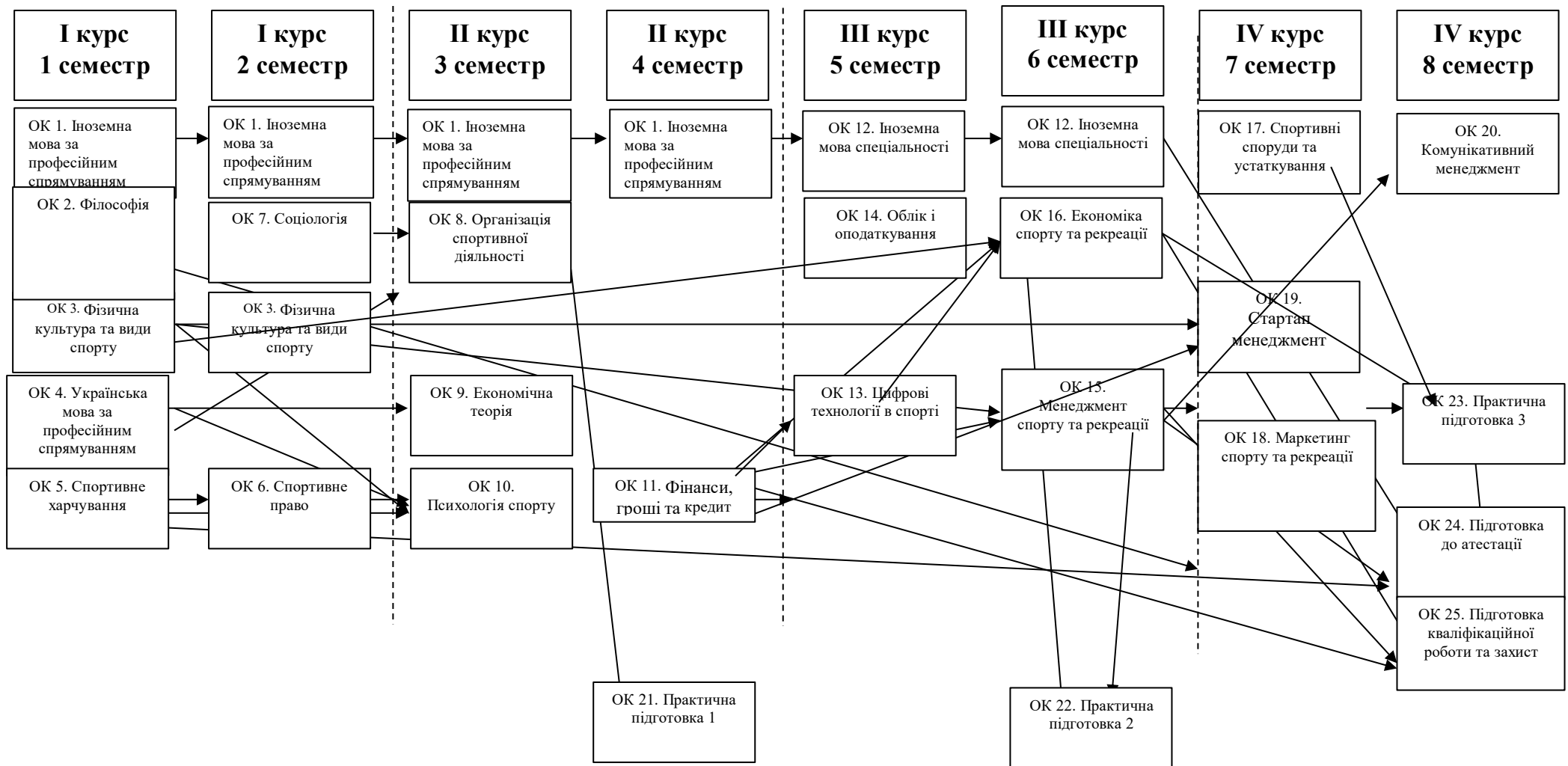
Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2.	Філософія	6	Екзамен
ОК 3.	Фізична культура та види спорту	12	Екзамен
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 5.	Спортивне харчування	6	Екзамен
ОК 6.	Спортивне право	6	Екзамен
ОК 7.	Соціологія	6	Екзамен
ОК 8.	Організація спортивної діяльності	6	Екзамен
ОК 9.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 10.	Психологія спорту	6	Екзамен
ОК 11.	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 12.	Іноземна мова спеціальності	12	Екзамен
ОК 13.	Цифрові технології в спорті	6	Екзамен
ОК 14.	Облік і оподаткування	6	Екзамен
ОК 15.	Менеджмент спорту та рекреації	6	Екзамен
ОК 16.	Економіка спорту та рекреації	6	Екзамен
ОК 17.	Спортивні споруди та устаткування	6	Екзамен
ОК 18.	Маркетинг спорту та рекреації	6	Екзамен
ОК 19.	Стартап-менеджмент	6	Екзамен
ОК 20.	Комунікативний менеджмент	9	Екзамен
ОК 21.	Практична підготовка 1	6	Залік
ОК 22.	Практична підготовка 2	6	Залік
ОК 23.	Практична підготовка 3	6	Залік
ОК 24.	Підготовка до атестації	6	Захист
ОК 25.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Вибіркова компонента 1	6	Екзамен
ВК 2.	Вибіркова компонента 2	6	Екзамен
ВК 3.	Вибіркова компонента 3	6	Екзамен
ВК 4.	Вибіркова компонента 4	6	Екзамен
ВК 5.	Вибіркова компонента 5	6	Екзамен
ВК 6.	Вибіркова компонента 6	6	Екзамен
ВК 7.	Вибіркова компонента 7	6	Екзамен
ВК 8.	Вибіркова компонента 8	6	Екзамен
ВК 9.	Вибіркова компонента 9	6	Екзамен
ВК 10.	Вибіркова компонента 10	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

*Дисципліна «Фізичне виховання» викладається як позакредитна складова освітньої програми, не входить до загального обсягу кредитів. .

** - відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталогі навчальних дисциплін ДТЕУ.

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти		ОК 1.	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
Компетентності																										
Загальні	1		+			+		+																		
	2		+	+							+	+	+													
	3		+												+									+		
	4	+			+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5				+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	6		+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	7	+						+						+												
	8														+		+				+			+	+	+
	9	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	10		+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	11														+		+			+	+			+	+	+
	12				+					+					+		+			+	+		+	+	+	+
	13	+	+	+				+						+			+								+	+
	14	+		+			+	+		+				+									+			
	15						+					+					+								+	+
	16								+								+	+	+		+		+	+	+	+
Спеціальні	1				+	+	+			+			+	+		+							+			
	2						+						+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
	3				+					+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+
	4				+					+							+				+		+		+	+
	5														+		+							+	+	+
	6	+	+		+			+		+			+	+	+		+						+	+	+	+
	7		+								+				+		+							+	+	+
	8												+		+		+							+	+	+
	9	+		+				+						+	+		+				+			+	+	+
	10		+												+		+	+	+			+		+	+	+
	11	+			+			+		+				+	+	+	+				+		+	+	+	+
	12				+	+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
	13				+				+	+			+										+			
	14											+														
	15	+						+						+	+		+				+			+	+	+
	16														+									+		

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
Програмні результати навчання																									
1		+						+																	+
2		+	+			+					+											+			+
3														+		+				+			+	+	+
4				+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
5				+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
6				+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
7																+				+			+	+	+
8														+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
9											+			+		+				+		+	+	+	+
10											+			+		+				+		+	+	+	+
11				+					+							+	+	+	+	+	+		+	+	+
12				+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14											+			+		+				+		+	+	+	+
15	+		+										+	+		+							+		+
16											+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17				+					+							+	+	+	+	+	+		+	+	+
18														+		+				+			+	+	+

Розроблено робочою групою у складі

1. Забалдіна Юлія Борисівна, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, к.е.н., доцент, гарант освітньої програми
2. Ведмідь Надія Іванівна, декан ФТБ, д.е.н., професор
3. Ткаченко Тетяна Іванівна, завідувач кафедри кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, д.е.н., професор
4. Роскладка Наталія Олександрівна, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, д.е.н., професор
5. Кравцов Сергій Станіславович, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, к.держ.упр., доцент
6. Паришкура Юлія Володимирівна – доцент кафедри фізичної культури та спорту, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Євтошук Руслан Михайлович – директор фітнес-центру “АВАТАР-СПОРТ”, м. Київ.
8. Баканичев Олександр Вікторович – президент федерації каякінга, каное і аутрігера України, Заслужений тренер України, кандидат педагогічних наук

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкгоल्дерів:

1. Бобровник Сергій – начальник Київського міського відділення філії Комітету фізичного виховання та спорту МОН України
2. В’яла Оксана – виконавчий директор Студентської спортивної спілки м. Києва

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Активний туризм	6
ВК 2.	Безпека життя	6
ВК 3.	Бізнес-планування	6
ВК 4.	Ділові переговори	6
ВК 5.	Дозвілля та рекреація	6
ВК 6.	Друга іноземна мова	42
ВК 7.	Етика ділової поведінки	6
ВК 8.	Інтернет-технології в бізнесі	6
ВК 9.	Критичне мислення	6
ВК 10.	Психологія бізнесу	6
ВК 11.	Самоменеджмент	6
ВК 12.	Спортивна медицина	6
ВК 13.	Спортивна фізіологія та біохімія	6
ВК 14.	Управління дистрибуцією послуг	6
ВК 15.	Цифрові технології в рекламі	6
	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Богатирьова К.В., доц., канд. філолог. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Дубініна О.В. старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Магден О.Г. старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Малиновська І.А. старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Хміль О.О. викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Харик О.В., викладач кафедри іноземної філології та перекладу

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Оволодіння термінологією сфери спорту та спортивного менеджменту у межах наступних тем: Роль спорту у житті людини. Види спорту. Спортивні ігри та правила. Історія спорту. Кар'єра у сфері спорту. Видатні спортсмени. Спортивне обладнання та інвентар. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування і спортивна дієта. Розробка тренувальних курсів. Спортивні події. Ліги та турніри. Олімпійські ігри. Історія Олімпійських ігор. Паралімпійські ігри. Основи менеджменту. Спортивний менеджмент. Спортивний маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Карпінська Д. Французька за 4 тижні. Рівень 2. Інтенсивний курс (+електронний аудіододаток). Навчальна книга. / Д. Карпінська, Л. Бартосік. – Київ : Богдан, 2021. – 400 с.
2. Латигіна А. Г. Basic English of Economics: підручник / А. Г. Латигіна. – 4вид., переробл. та допов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 456

с.

3. Carolyn Walker. English for Business Studies in Higher Education Studies. –Garnet Education, 2022. URL: https://vk.com/doc466329828_625557145?hash=13pb0l5UROYqxMIyMo70ZreTb5NFwCwgzDM0wx1JPmo

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий в кінці кожного семестру.

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

4.2. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., професор, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни «Історія України».

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Халапсіс О. В. Філософія : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. – 196 с.
2. Філософія : підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В. Ю. Свищо.

Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. – 440 с.

3. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ВИДИ СПОРТУ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I-II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Паришкура Ю.В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Дисципліна орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти всебічних теоретичних знань, науково-методичних засад та практичних навичок для підтримання фізичного здоров'я, підвищення фізичної працездатності, оволодіння різними видами спорту та використання засобів фізичної культури для активного відпочинку, профілактики захворювань та формування здорового способу життя. Дисципліна сприяє розвитку особистісних якостей, самодисципліни, відповідальності та здатності до самоорганізації у сфері фізичної активності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія», «Фізіологія людини» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Генеза фізичної культури і спорту. Фізична культура і спорт в Україні. Теоретичний базис галузі фізичної культури і спорту. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Управління персоналом фізкультурно-спортивних організацій. Матеріально-технічне забезпечення галузі фізичної культури та спорту. Олімпійські ігри та Міжнародний Олімпійський рух. Фітнес-технології та їх місце у галузі фізичної культури та спорту. Фізична культура у закладах дошкільної освіти. Легка атлетика з методикою викладання (бігові види). Фізична культура у закладах середньої освіти. Силкові види спорту та фітнесу з методикою викладання. Силкові види спорту та фітнесу з методикою

викладання. Рухливі ігри та методика їх викладання. Фізична культура в закладах предвищої та вищої освіти. Спортивні ігри та методика їх викладання (баскетбол, волейбол, футбол, футзал). Рекреаційні технології у галузі фізичної культури та спорту. Олімпійські та неолімпійські види спорту. Професійний і непрофесійний спорт. Спорт для всіх. Легка атлетика з методикою викладання (стрибкові види та метання). Спортивні ігри та методика їх викладання (настільний теніс, бадмінтон, теніс). Фізична культура дорослого населення. Адаптивний спорт та адаптивне фізичне виховання. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2022. Т. 1. 423 с.
2. Ареф'єв В. Г. Фізична культура : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Кондор, 2021. 256 с.
3. Дубогай О. Д., Єфіменко В. М., Мельник В. О. Фізичне виховання: підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2022. 528 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова - національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в

професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Граматичні засоби мови у фахових текстах. Етикет службового листування. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Усне ділове спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Новий український правопис: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 284 с.
2. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. Київ: Алерта, 2023. 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

- Поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.
- Підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. СПОРТИВНЕ ХАРЧУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації. Паришкура Ю.В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивне харчування» є ознайомлення здобувачів освіти із основними складовими харчових продуктів, їх значенням для здоров'я людини; основами раціонального харчування, особливостями спортивного харчування; впливом харчових добавок на здоров'я людини; захворюваннями, які виникають внаслідок незбалансованого харчування; специфіка харчування спортсменів на різних етапах – тренувального процесу та спортивного вдосконалення, та видів спортивної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту».

Зміст. Основні поняття харчування. Предмет та задачі спортивного харчування. Теорія та практика раціонального харчування. Перетворення і використання енергії. Калорійність продуктів харчування. Енергетична потреба та цінність продуктів харчування. Білки. Жири. Вуглеводи.

Глікемічний індекс продуктів. Вітаміни та мінерали в основі харчування спортсменів. Добавки у раціоні спортсмена. Вуглеводні напої та суміші. Білкові напої та суміші. Енергетичні добавки. Фармакологічні засоби. Особливості харчування спортсменів при тренуваннях у спекотному кліматі. Особливості харчування спортсменів під час змагань. Особливості харчування спортсменів на дистанції. Особливості харчування спортсменів під час відновлення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А., Кравченко М.Ф. та ін. Технологія харчових продуктів функціонального призначення. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2018 р. 116 с.
2. Оздоровче харчування. Навчальний посібник / за ред. докт. мед. наук, проф. П.О.Карпенка. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. 627 с.
3. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування: Підручник. Київ: 2021. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. СПОРТИВНЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., професор, доктор юридичних наук, завідувач кафебри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здобувачі вищої освіти повинні знати: сутність та системну структуру спортивного права, його предмету, методів, джерел, принципів та функцій, особливостей правового регулювання основних інститутів спорту; основні тенденції розвитку права в області спорту; сутність спорів (конфліктів) в спорті та порядку їх вирішення; порядок захисту прав та законних прав держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; Здобувачі повинні вміти: аналізувати стан міжнародного та національного правового регулювання в спорті та вміти використовувати результати аналізу у професійній діяльності; застосовувати навички захисту прав та законних інтересів держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів,

спеціалістів у сфері спорту; вірно визначати ефективний метод вирішення спору у спорті; створювати проекти правових, зокрема, процесуальних документів для звернення в національні та міжнародні спортивні організації; грамотно та аргументовано тлумачити норми спортивного права; використовувати теоретичні знання для оцінки та прогнозування поточних професійних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Загальна характеристика спортивного права. Джерела спортивного права. Суб'єкти спортивного права. Регулювання організації та проведення спортивних заходів. Регулювання трудових відносин у сфері спорту. Правовий статус та особливості діяльності МОК. Особливості правового регулювання реклами та маркетингу у сфері спорту. Урегулювання спортивних спорів. Міжнародно-правове регулювання прав інтелектуальної власності в сфері спорту. Правові основи протидії допінгу. Спортивна етика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Харитонов Є.О. Спортивне право: актуальні проблеми. Харків: Юридична література, 2018. 240 с.
2. Introduction to International and European Sports Law: Capita Selecta (ASSER International Sports Law Series) T.M.C. Asser Press; 2020. 443 p.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль: колоквіуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра ;
- підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.7. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шуст Н.Б., професор, докт. соціол. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системи соціологічних знань на цій основі самостійне та критичне осмислення соціального життя сучасної України та активна участь у розв'язанні соціальних проблем українського суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Соціологія як наука. Виникнення соціології в ХІХ столітті. Сучасна соціологія Заходу. Соціальна теорія людини. Особистість у структурі соціуму. Соціальна система суспільства. Соціальна структура суспільства. Соціальна організація суспільства. Соціальний процес. Соціальне управління. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень. Соціологія віртуального простору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волович В.І. Соціологія. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ. 2020. 808 с.
2. Соціологія: Підручник /За редакцією В.М. Пічі. Львів: "Новий Світ-2000", 2020. 277 с.
3. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю.Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ: «Каравела», 2020. 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, захист проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Доан П.В., доц., канд. наук з держ. упр., доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій

Результати навчання. Дисципліна орієнтована на ґрунтовну теоретичну, науково-методичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти щодо ефективної організації та управління спортивною діяльністю, необхідної для успішного функціонування у галузях фізичної культури та спорту, розробки та реалізації спортивних проектів

Зміст. Фізична культура і спорт як соціальна система суспільства. Фізична культура і спорт у системі ринкових відносин. Організаційна структура органів управління спортом. Суб'єкти спортивної діяльності. Спортсмени як центральний суб'єкт спортивної діяльності. Тренерський корпус в системі спортивної діяльності. Допоміжний та сервісний персонал у спортивній діяльності. Організація спортивної діяльності в

різних сферах суспільства. Організація роботи спортивних шкіл. Організація тренувального процесу в спортивній діяльності. Спортивний календар і сезонність спортивної діяльності. Спортивна інфраструктура як основа спортивної діяльності. Класифікація та типологія спортивних подій. Життєвий цикл спортивної події. Структура оргкомітету. Логістика та вибір локації. Безпека та ризики у спортивній діяльності. Відповідальність організаторів спортивної діяльності. Волонтерський менеджмент. Спортивна діяльність в громаді. Інклюзивність та доступність в спортивній діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Куроченко І.П., Біляєв Я.М. Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах України: навч.-метод. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 464 с.

2. Молдован А. Д. Підприємницька діяльність у галузі фізичної культури і спорту: навч. посіб. – Чернівці: ЧНУ, 2020. – 104 с.

3. Ціпов'яз А. Т., Бондаренко В. В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. – Кременчук: КПК, 2019. – 128 с

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль: колоквіуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра ;

– підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.9. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Набуття компетенції щодо формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси. Економічна система суспільства.

Відносини власності. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Ринкова економіка: суть, функції і структура. Суб'єкти ринкової економіки. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Обіг капіталу. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Монополія та конкуренція в ринковій і перехідній економіці. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України. Держава та її економічні функції у трансформаційній економіці. Економічне відтворення та економічне зростання. Циклічні коливання в економіці. Доходи, їх джерела та розподіл. Зайнятість і відтворення робочої сили. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. Глобалізація світо-господарських зв'язків і загально-цивілізаційні проблеми людства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лагутін В.Д. Макроекономіка : підручник / В.Д. Лагутін, Л.І. Пронкіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2022. – 267 с.
2. Вступ до економічної теорії : підручник / за ред. З. Ватаманюка. – Львів : Новий Світ-2000, 2018. – 501 с.
3. Чепінога В.Г. Економічна теорія : підручник / В.Г. Чепінога. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 653 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пустовалов І.В., доц., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. У ході вивчення дисципліни студент повинен знати: закономірності соціально-психологічних і психічних феноменів, які виникають у спортивній діяльності, методи їх діагностики та корекції; особливості прояву психічних явищ в обраному виді спорту; методику психологічного забезпечення фізкультурно-спортивних занять з різними групами населення; методику психологічного супроводжування і психологічної підготовки спортсменів; методи і організацію

психорегуляції і психогігієни у фізичному вихованні і спорті; методи організації і проведення науково-дослідної роботи в галузі психології фізичного виховання і спорту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».

Зміст. Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології спорту. Спортивна діяльність: сутність та її особливості. Мотиваційно-потребова сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Емоційно-вольова сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Інтелектуально-когнітивна сфера особистості та її прояв у спортивній діяльності. Психомоторна сфера та її прояв у спортивній діяльності. Індивідуально-особистісні особливості спортсменів та їх прояв у спортивній діяльності. Система психологічного відбору спортсменів. Психологічна підготовка спортсменів. Психологічні основи фізичної, технічної та тактичної підготовки спортсменів. Основи психічної регуляції в спорті. Психологія діяльності тренерів, спортивних суддів. Психологічні особливості спортивного колективу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронова В.І. Психологія спорту. Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2019. 272 с.
2. Павленко В.О., Насонкина Е.Ю., Павленко Є.Є. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту. Підручник. Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2020. 550 с.
3. Gershon Tenenbaum, Robert C. Eklund. Handbook of Sport Psychology. 14 April 2020, P.1333.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кукурудз О.М., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування знань та набуття компетентностей щодо функціонування фінансової системи держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність і призначення фінансів. Фінансова система України. Державний бюджет. Державні доходи. Державні видатки. Податкова система. Державний кредит. Державні цільові фонди. Фінанси підприємств. Фінанси населення. Страхування. Фінансові форми регулювання ринкових відносин. Фінанси у зовнішньоекономічній діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Світлична В. Ю. Гроші і кредит : підручник / В. Ю. Світлична ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків :

ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 191 с.27

2. Стечишин Т. Б. Банківська справа: навчальний посібник / Т. Б. Стечишин, Б. Л. Луців. – [2-ге вид. випр. і доповн.]. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 404 с

3. Щетинін А.І. Гроші та кредит : навчальний посібник / Щетинін А.І. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 163 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. V-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Богатирьова К.В., доц., канд. філолог. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Ювковецька Ю.О., канд. філ. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Харик О.В., викладач кафедри іноземної філології та перекладу

Результати навчання. Формування іншомовної комунікативної компетентності необхідної для ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Зміст. Специфіка англійської термінології в спорті. Комунікація в спортивному менеджменті та маркетингу. Англійська мова в спортивних медіа та журналістиці. Організація міжнародних спортивних подій: мовні аспекти. Переговори та ділове листування в спортивній індустрії. Презентації та публічні виступи англійською мовою у сфері спорту. Спортивне право та документація англійською мовою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. English-for-Hotel-Management. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.scribd.com/document/576077043/English-for-HotelManagement>
2. Seymour, M. English for Work: Hotel and Hospitality English // Collins, 2021. – р. 208.
3. Train your staff in English for Hotels and Tourism. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.english4hotels.com>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – залік в кінці V семестру.
- підсумковий контроль – екзамен письмовий в кінці VI семестру.

Мова навчання та викладання. Французька, німецька, англійська.

4.13. Назва. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СПОРТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хлопак С.В., доц., к.е.н., доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій

Результати навчання. Дисципліна орієнтована на ґрунтовну теоретичну, науково-методичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти щодо застосування сучасних цифрових технологій у різних аспектах спортивної діяльності, включаючи тренувальний процес, аналіз даних, управління спортивними подіями та взаємодію з вболівальниками.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології»

Зміст. Вступ до цифрових технологій у спорті. Системи відстеження та аналізу спортивних показників (GPS, датчики рух, носимі пристрої). Відеоаналіз та комп'ютерний зір у спорті. Використання великих даних (Big Data) та штучного інтелекту у спортивній аналітиці. Віртуальна та

доповнена реальність у тренуваннях та взаємодії з вболівальниками. Спортивні додатки та платформи для управління тренувальним процесом. Кіберспорт та його вплив на цифрові технології. Захист даних та кібербезпека у спортивній індустрії. Інноваційні стартапи та цифрові бізнес-моделі у спорті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інноваційні технології фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Укладач: О. В. Юденко. К.: Національний університет оборони України, 2024. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андросенко О.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку на підприємствах індустрії спорту

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Бухгалтерський облік основних господарських процесів підприємства індустрії спорту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Плиса В. Й., Плиса З. П. Теорія бухгалтерського обліку : підручник. Львів : Видавництво ННБК „АТБ”, 2023. – 302 с.
2. Яковенко С.Л. Бухгалтерський облік: навч. посібник / ЛФ ХАДК, 2023. – 362 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – комп’ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Клімова А.М., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасної системи поглядів і спеціальних знань щодо здійснення діяльності по управлінню організаціями фізичної культури і спорту та практичних навичок щодо надання послуг і задоволення потреб споживачів та забезпечення при цьому ефективності діяльності спортивних організацій в умовах ринку.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Етика та право у спорті», «Економічна теорія».

Зміст. Менеджмент як вид професійної діяльності. Еволюція менеджменту. Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту. Механізм управління. Нормативно-правова база менеджменту у фізичній культурі та спорті. Фізкультурно-спортивна організація як об’єкт менеджменту. Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту. Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями. Планування діяльності спортивних організацій. Формування команд, які перемагають. Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій. Економіко-соціальні основи діяльності організацій фізкультурно-спортивного спрямування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 264 с.

2. Криштанович С. Спортивний менеджмент. Навчальний посібник. Львів: ЛДУФК ім.Івана Боберського, 2020. 208 с.

3. Мальська М.П., Білоус С.В. Менеджмент організацій: теорія та практика. Навчальний посібник. Київ: SBA-Print, 2019. 188 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські, практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методик).

Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування, опитування, обговорення есе, кейсів, презентація

колективних проектних завдань;

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ЕКОНОМІКА СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткаченко Т.І., професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій; Роскладка Н.О., професор, доктор економічних наук, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування логіки економічного мислення і системи спеціальних економічних знань у сфері спорту та рекреації, а також теоретичних знань та практичних умінь, що забезпечують ефективну господарсько-фінансову діяльність підприємств (організацій, установ, закладів) у сфері спорту та рекреації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент спортивних організацій»

Зміст. Спорт та рекреація як види економічної діяльності. Інформаційне забезпечення діяльності у сфері спорту та рекреації. Попит та пропозиція у сфері спорту та рекреації. Конкуренція та конкурентоспроможність у сфері спорту та рекреації. Основи підприємницької діяльності у сфері спорту та рекреації. Трудові ресурси та оплата праці персоналу у сфері спорту та рекреації. Матеріальні та нематеріальні ресурси у сфері спорту та рекреації. Капітал у сфері спорту та рекреації. Програма відвідуваності у сфері спорту та рекреації. Витрати у сфері спорту та рекреації. Доходи у сфері спорту та рекреації. Прибуток і рентабельність у сфері спорту та рекреації. Оподаткування у сфері спорту та рекреації. Ціноутворення у

сфері спорту та рекреації. Інвестиційна діяльність у сфері спорту та рекреації. Бізнес-планування у сфері спорту та рекреації. Ризики підприємницької діяльності у сфері спорту та рекреації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сущенко О.А., Стрижак О.О., Дехтяр Н.А. Економіка рекреації та туризму. Навчальний посібник. ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2021. 347 с.

2. Підприємницька діяльність у галузі фізичної культури і спорту : навч. посібник / укл. А.Д. Молдован. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю. Федьковича, 2021. – 104 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять (з використанням інформаційних технологій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА УСТАТКУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Колумбет О.М., професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою є озброєння здобувачів вищої освіти теоретичними, методичними знаннями, практичними вміннями та навичками в області експлуатації спортивних споруд та устаткуванні у них, необхідними для успішної професійної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біомеханіка спорту», «Спортивна фізіологія та біохімія», «Педагогіка спорту», «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

Зміст. Сучасні уявлення про матеріально-технічну базу, що функціонально зорієнтована для роботи спеціаліста з фізичної культури та спорту. Поняття про спортивну споруду, її класифікація, категорійність та паспортизація. Мережа спортивних споруд у містах і селах. Основи організації проектування та будівництва спортивних споруд. Організаційно-методичні основи експлуатації спортивних споруд. Функціональні основи розміщення обладнання спортивних споруд та комплексів. Фізкультурно-спортивні споруди для закладів дошкільного виховання. Фізкультурно-спортивні споруди для навчальних закладів. Фізкультурно-спортивні споруди спеціалізованих установ. Фізкультурно-спортивні споруди для занять туризмом.

Фізкультурно-спортивні споруди за місцем проживання та відпочинку населення. Фізкультурно-спортивні споруди для осіб з обмеженими можливостями. Виробничі фізкультурно-оздоровчі та реабілітаційні споруди та центри. Спортивні споруди для занять певними видами спорту. Спортивні споруди для спеціалізованих спортивних шкіл, спортивних центрів та спортивних баз. Спортивні споруди для Олімпійських ігор.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Спортивні споруди і обладнання: навчальний посібник / Віктор Шаверський, Тетяна Скалій, Юлія Литвинчук. – Бердичів: Вид-воФОП Мельник М. В., 2024. – 155 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.18. Назва. МАРКЕТИНГ СПОРТУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Забалдіна Ю.Б., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування знань з теорії і практики маркетингу, набуття професійних компетентностей і навичок управління маркетинговою діяльністю в різних суб'єктах маркетингу спорту і активної рекреації з урахуванням складної багаторинкової природи сучасної спортивної індустрії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту».

Зміст. Сутність та еволюція концепції маркетингу, особливості маркетингу в спорті та активній рекреації; маркетингове середовище організацій сфери спорту та активної рекреації; види, методи та напрями маркетингових досліджень у сфері спорту та активної рекреації; планування маркетингу спорту та активної рекреації; маркетингова продуктова, цінова, збутова та комунікаційна політика суб'єкта ринку

спорту та активної рекреації; організація і контроль маркетингової діяльності; маркетинг спеціалізованих спортивних організацій; партнерський та спонсорський маркетинг у сфері спорту; персональний спортивний маркетинг; квазіспортивний маркетинг; сучасні тенденції і перспективи розвитку спортивного маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи менеджменту та маркетингу сфери фізичної культури і спорту / укладачі: С. А. Король, Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2024. – 122 с.

2. Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М. Маркетинг: теорія і практика. Підручник. Луцьк: СПД Гадяк Ж.В., друкарня «Волиньполіграф», 2022. 408 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні з використанням ситуаційного аналізу та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, захист проєктів, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. СТАРТАП-МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравцов С.С., доц., канд. держ. упр., доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій

Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни «Стартап менеджмент» є набуття певних компетентностей, а саме майбутні фахівці мають знати теоретико-методологічні засади стартап-менеджменту; специфіку стартапів у сфері креативних індустрій (медіа, дизайн, EdTech, ігрова індустрія, музика, мода) та спортивного бізнесу (SportsTech, eSports, FanTech), вміти використовувати інструментарію управління взаємовідносинами між членами команди стартапу та стейкхолдерами; застосовувати сучасні технології стартап-менеджменту, включно зі штучним інтелектом та цифровими платформами; масштабовувати та глобалізації стартапів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг спорту та рекреації», «Менеджмент спорту та рекреації».

Зміст. Сутність стартапінгу: генезис, характерні особливості та сучасні тренди. Стартапи у сфері креативних індустрій та спортивного бізнесу. Процедура створення та стадії розвитку стартапу. Формування бізнес-ідеї стартапу та розробка MVP Бізнес-моделі стартапу. Стейкхолдери стартапу. Екосистема стартапу та залучення фінансування. Формування команди стартапу та управління її розвитком. Технології стартап-менеджменту. Штучний інтелект та цифрові технології у стартап-менеджменті. Оцінювання вартості стартапу та його ефективності. Маркетинговий план стартапу. Організаційно-правові засади стартапінгу. Масштабування та глобалізація стартапу. Презентація стартапу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління стартапами : підручник / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.
2. Райз Е. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля. Київ : Виват, 2022. 368 с.
3. Джозеф Пайн, Джеймс Гілмор. Економіка вражень. Битва за час, увагу та гроші клієнта. Київ : «Наш формат», 2021. 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, комп'ютерне тестування, індивідуальні завдання, кейс, практичні роботи);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білик В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій

Результати навчання. Здобуття знань та практичних комунікативних компетентностей щодо організації і проведення ефективного професійного спілкування зі споживачами креативних послуг, клієнтами та діловими партнерами креативних підприємств і організацій, розуміння психолінгвістичних механізмів успішної комунікативної взаємодії в туризмі, з врахуванням його крос-культурного характеру, визначення оптимальних способів комунікативного впливу на співрозмовників, забезпечення їх подальшої результативної поведінки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент соціокультурної діяльності», «Маркетинг креативних індустрій».

Зміст. Теоретичні засади комунікативного менеджменту. Зміст, структура та завдання комунікативного менеджменту. Комунікативна компетентність. Психодіагностика споживача креативних послуг та партнера по спілкуванню. Виділення головних психологічних особливостей споживача туристських послуг і ділового партнера. Методики і техніки професійного вербального спілкування в креативних індустріях. Комунікативні техніки успішної презентації та особистого продажу креативного продукту. Техніки мовлення. Основні форми та інструменти невербального спілкування менеджера в креативних індустріях. Діловий імідж працівника підприємства. Міжкультурна комунікація в бізнесі. Національні стилі ділового спілкування в різних регіонах і країнах світу. Сучасні комунікативні технології. Професійне спілкування в інтернет-середовищі. Комунікативна культура та професійний етикет менеджера.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронка О.З. Комунікативний менеджмент та основи керівництва: навчальний посібник / Воронка О., Леськів Г. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. - 240 с.
2. Комунікативний менеджмент : навчальний посібник / С. В. Панченко, О. В. Дикань, О. В. Громова, О. В. Семенцова. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 185 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття (комунікативний тренінг) з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, обговорення результатів комунікативного тренінгу, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації

Результати навчання. Надання необхідних знань, умінь, компетенцій і навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині й у майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури, спорту та реабілітації. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кібальник О. Я. Оздоровчий фітнес. Теорія та методика викладання : навчально-методичний посібник для студентів. / О. Я. Кібальник, О. А. Томенко. – Суми : СумДПУ, 2021. – 230 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування;
- підсумковий контроль – залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. АКТИВНИЙ ТУРИЗМ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Доан П.В., кандидат географічних наук, старший викладач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних знань та набуття практичних навичок й умінь, а саме: збору, обробки, збереження та застосування інформації з активного туризму; розробки туристичних маршрутів різноманітних територій; організації та проведення туристичних походів, прогулянок; організації приготування їжі та облаштування нічлігу у польових умовах; орієнтування та спортивноорієнтування у незнайомій місцевості та виконання складних і оперативних завдань пов'язаних з виживанням людини та спасіння його життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту».

Зміст. Поняття активного туризму. Нормативно-правові аспекти активного туризму. Забезпечення безпеки в активному туризмі. Організація та проведення туристичних поїздок з активними видами подорожей. Методи організації туристичних поїздок з активними видами

подорожей. Методи здійснення туристичних поїздок з активними видами подорожей. Класифіковані туристичні маршрути з активними видами подорожей по Україні. Методика організації та проведення змагань з активного туризму та спортивного орієнтування. Нормативна документація для проведення змагань з активного туризму. Надання медичної допомоги собі та іншій особі в польових умовах. Орієнтування на місцевості, засоби та методи виживання в складних польових умовах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України. Методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Монографія. Київ: видавництво КНУ ім. Тараса Шевченка, 2021. 395 с.
2. Устименко Л.М. Основи туризмознавства. Навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2021. 345 с.
3. Шарий В.П. Теорія і методика туристичної та краєзнавчої роботи. Навчальний посібник. Чернігів: Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка», 2020. 297 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття, виїзні туристичні походи за різними маршрутами (з використанням ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні, групові, самостійні і практичні роботи);
- підсумковий контроль - письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Палієнко О.О., доц., канд. техн. наук, в.о. зав. кафедри землеустрою та інжинірингу

Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних

ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Біологія», «Фізика», «Хімія», «Соціологія», «Правознавство».

Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001, 18002 та настановою МОП-СУОП-2001 (ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокуренко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокуренка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
2. Безпека праці та життєдіяльності : навч. посіб. / О. М. Омелянов, А. В. Спірін, І. В. Твердохліб ; Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця : ВНАУ, 2020. 334 с.
3. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності : Навч. посіб. / За ред. Є. П. Желібо. 7-е вид. К. : Каравела, 2022. 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції: оглядові, тематичні, проблемні, практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А. П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану. Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Карпов В. А. Планування та аналіз підприємницьких проєктів : навч. посібник. Одеса : ОНЕУ, 2021. 243 с.

2. Должанський І. З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 384 с.

3. Лупак Р. Л. Бізнес-планування : навч. посіб. Київ : Знання, 2021. 173 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: лекції (тематична, проблемна, лекція-консультація); семінарські і практичні заняття

(тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, модерація, моделювання ситуацій, «мозкова атака» тощо).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне і письмове опитування; перевірка підготовленого есе, дайджесту, звіту, конспекту, розрахунково-графічні роботи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ДІЛОВІ ПЕРЕГОВОРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бучацька І. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування теоретичних основ організації та проведення ділових переговорів, оволодіння прийомами та умовами їх використання для отримання переваг у реалізації стратегій та вирішення спірних проблем у переговорному процесі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Маркетинг», «Менеджмент».

Зміст. Сутність та значення ділових переговорів у діяльності підприємств. Порядок організації ділових переговорів. Етапи розробки програми переговорів. Процес проведення ділових переговорів. Подолання розбіжностей в переговорному процесі. Вербальні комунікації під час переговорів. Невербальні комунікації під час переговорів. Технологічні досягнення в методах роботи з партнерами, покупцями і споживачами послуг підприємства. Етичні аспекти ділових переговорів. Особливості здійснення переговорів з партнерами (клієнтами) із зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельникович О. М. Організація роботи рекламного та PR-агентства: підручник. Київ : ДТЕУ. 2023. 460 с.

2. Мистецтво ведення переговорів: навчальний посібник/ А. Є. Адамович, О. М. Максимець. Мелітополь: ФОП «Однорог Т.В.», 2021. 264 с.

3. Романюк І.А. Рекламний менеджмент: навч. посіб./ І. А. Романюк, О. В. Мандич, І. О. Сєвідова, Н. М. Бабко, Т. М. Квятко. Харків :ХНТУСГ, 2020. 163 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних

засобів; практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ДОЗВІЛЛЯ ТА РЕКРЕАЦІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. доц., канд. екон. наук, доц. кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, заступник декана факультету технологій та бізнесу

Результати навчання. Набуття компетентностей щодо формування системи знань з основних концепцій рекреалогії, визначення взаємозв'язку рекреаційної системи з потребами людини у відпочинку, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, організації і розвиток дозвілля

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Туристично-рекреаційне країнознавство».

Зміст. Підходи до сутності дозвіллезнавства. Еволюція форм відпочинку. Концептуальність поглядів на рекреацію. Основні напрямки і підходи до рекреаційних досліджень. Провідні чинники, що визначають характер потреб людини у сфері дозвілля. Фактори формування рекреаційних потреб. Місце вільного часу в загальному бюджеті часу. Поняття рекреаційного простору. Специфіка зв'язку рекреаційного часу та рекреаційного простору. Поняття про рекреаційну територію, основні типи територій. Поняття про рекреаційний потенціал території та її рекреаційні ресурси. Поняття «рекреаційна система». Рекреаційне освоєння та ступінь рекреаційного освоєння території. Сутність природокористування та особливості рекреаційного природокористування. Рекреаційна діяльність як специфічна діяльність суспільства щодо організації умов для задоволення потреб населення у відпочинку. Поняття рекреаційного моделювання. Визначення та класифікація рекреаційних технологій. Оздоровчі технології на спеціально-організованих рекреаційних територіях. Культурно-дозвіллева діяльність та культурно-розважальні технології як сфера рекреації. Гра як засіб організації дозвілля у закладах освіти.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравець О. М. Організація анімаційних послуг в туризмі : навч.

посібник / О. М. Кравець, С. І. Байлик ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 335 с.

2. Паскаль О.В. Система культурно-дозвілєвої роботи : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 146 с.

3. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС. 2020. - 428 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Малиновська І.А., ст. викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Клименко Т.І., ст. викладач кафедри іноземної філології та перекладу, Харик О.В., викладач кафедри іноземної філології та перекладу

Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

Зміст. Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки. Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання

формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту. Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, шопінг, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Карпінська Д. Французька за 4 тижні. Рівень 2. Інтенсивний курс (+ електронний аудіододаток). Навчальна книга. / Д. Карпінська, Л. Бартосік. – Київ : Богдан, 2021. – 400 с.

2. Котвицька В. А. Вступ до німецької мови професійного спрямування: навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+) / В. А. Котвицька, О. О. Беззубова, О. А. Лазебна. – Київ : НТУУ «КПІ», 2022. – 186 с.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий у кінці кожного семестру.

Мова навчання та викладання. Українська, німецька, французька, іспанська, польська

4.27. Назва. ЕТИКА ДІЛОВОЇ ПОВЕДІНКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Каховська О.В., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. менеджменту

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань щодо моральних норм, принципів та правил професійної етики; набуття практичних навичок застосування правил ділового етикету, управління конфліктами, побудови ефективних внутрішніх та зовнішніх комунікацій у сучасному бізнес-середовищі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг спорту та рекреації».

Зміст. Сутність, предмет і завдання етики ділової поведінки. Морально-етичні засади сучасного бізнесу та корпоративна соціальна відповідальність. Культура ділового спілкування та правила сучасного етикету. Особистість менеджера та формування індивідуального професійного іміджу. Етичні норми вербальних, невербальних та дистанційних (цифрових) комунікацій. Етика вирішення конфліктів та

стрес-менеджмент у професійній діяльності. Особливості національних стилів ділової поведінки та крос-культурна взаємодія з іноземними партнерами. Етичні кодекси як інструмент регулювання відносин в організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чмут Т. І., Чайка Г. Л. Етика ділового спілкування: навчальний посібник. Київ : Знання, 2021. 223 с.
2. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин: навчальний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (проекти, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко Д. О., доц., канд. техн. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування знань щодо основ створення та функціонування комп'ютерних мереж і концепції побудови глобальної мережі Інтернет; структури розподіленого адресного Інтернет-простору та алгоритми доступу її інформаційних ресурсів; принципів семерівневої моделі міжмережевої взаємодії МОС; сервісів прикладного рівня, які призначені для вирішення функціональних задач інформаційних систем підприємств та організацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Менеджмент».

Зміст. Інтернет-технології в бізнесі. Інформаційні ресурси бізнесу. Проектування Інтернет-ресурсу. Поняття проекту Інтернет-ресурсу та зміст його етапів. Визначення мети створення Інтернет-ресурсу. Вимоги до інформаційного наповнення ресурсу. Принципи організації інформаційного контенту. Поняття контенту. Контент, його відмінність від літературного тексту. Логічні коло (контент і текст). Розміщення та підтримка ресурсу в Інтернет. Документування Інтернет-проекту. Засоби

керування контентом Інтернет-ресурсів. Сучасні засоби керування контентом (Content Management Systems – CMS). Основні вимоги до засобів керування інформаційним контентом. Просування Інтернет-ресурсу. Підтримка Інтернет-ресурсу. Оновлення інформації і створення нових розділів. Інструменти роботи з аудиторією Інтернет-ресурсу. Поняття рекламної кампанії в Інтернет. Методи, що направлені на збільшення популярності Інтернет-ресурсу. Методи утримання відвідувачів. Методи створення постійної аудиторії. Технології захисту Інтернет-ресурсів. Безпека електронного бізнесу. Засоби захисту інформації в Інтернет. Ліцензування та сертифікація, нормативно правові засади та стандарти захисту інформації в Інтернет.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Web-технології та Web-дизайн :застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч.посіб. Київ : Ліра-К, 2022. 212 с.
2. Новаківський І. І., Грибик І. І., Смолінська Н. В. Інформаційні системив менеджменті: адаптивний підхід : підручник. Київ : Кондор, 2024.440 с.
3. Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки:міждисциплінарний навч. посібник. За науковою ред. к.е.н., доц.Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г.Трускавець: ПОСВІТ, 2021. 386 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні) та вебінари з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); дистанційне навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., докт. філос. наук, зав. кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами

культуримислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. – 368 с.
2. Кріс Гріффітс, Меліна Кості Посібник з креативного мислення. – Вид.: Фабула. - 2020.- 288 с.
3. Логіка : підручник / [О. М. Юркевич, С. В. Качурова, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.] ; за заг. ред. О. Г. Данильяна. – Харків : Право, 2022. – 220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О.Ф., доц., канд. філос. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. У ході вивчення дисципліни студент повинен знати: психологічні джерела, чинники, механізми та закономірності розвитку бізнесу як системи; основні методи і прийоми психологічної підготовки бізнесмена; основи психологічного потенціалу бізнесмена, методів та засобів реалізації його ділового успіху; фактори успіху, як поведінка, мотивація, організаторські здібності, етика, особистісні обмеження, які зменшують ефективність роботи; психологічні передумови формування ділової активності; процес формування підприємницької мотивації; професійно-важливі психологічні і психофізіологічні якості бізнесмена; соціально-психологічні чинники успішності ведення бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Основні поняття, методологія, методи, завдання та принципи психології бізнесу. Психологічні джерела, чинники, механізми та закономірності розвитку бізнесу як системи. психологічні передумови формування ділової активності. Процес формування підприємницької мотивації; професійно-важливі психологічні і психофізіологічні якості бізнесмена; соціально-психологічні чинники успішності ведення бізнесу. Основні напрями та підходи в оцінці професійних і ділових якостей бізнесмена; основи підбору та заохочення персоналу. Основні морально-етичні проблеми представників сучасного бізнесу. Роль та значення комунікативних процесів в діяльності підприємця; психологічне значення ділового спілкування в досягнення успіху, психологія прийняття рішення в складній ситуації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Калениченко Р. А. Психологія бізнесу : навч. посіб. / Р. А. Калениченко, А. С. Коханець, О. О. Нежинська. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 270 с.
2. Мілютіна К.Л., Трофімов А.Ю. Психологія сучасного бізнесу : навч. посібник / Мілютіна К.Л., Трофімов А.Ю., 2020. – 168 с.56

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії);
- практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, колоквіуми, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська

4.30. Назва. САМОМЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. V-VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Ціпуринда В. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та розвиток умінь щодо організування особистої діяльності працівників, оволодіння навичками особистісного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «HR-менеджмент», «Командоутворення».

Зміст. Теоретичні основи та історія розвитку самоменеджменту. Концепції та функції самоменеджменту. Ціннісні орієнтири та середовище формування особистості менеджера. Наукова організація праці менеджера. Ділові комунікації в діяльності менеджера. Планування діяльності менеджера. Тайм-менеджмент. Організування діяльності менеджера. Самомотивація та самоконтроль менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Емоційний інтелект менеджера. Імідж та особистісний бренд менеджера. Розвиток потенціалу управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ратушняк, О. Г. Лялюк О. Г. Самоменеджмент : навч. пос. Вінниця :ВНТУ, 2021. 170 с.

2. Самоменеджмент [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с. URL : <http://surl.li/smvlj>

3. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів :Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.56

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні та ситуаційні вправи, творчі задачі, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назав. СПОРТИВНА МЕДИЦИНА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, д-р мед. наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивна медицина» є підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними знаннями аналізу будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму; методами визначення фізичного розвитку та функціонального стану, фізичної працездатності та загальної патології; визначення особливостей травм та захворювань, що пов'язані з заняттями фізкультурою і спортом; засобами профілактики травматизму в процесі занять фізичною культурою і спортом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту»

Зміст. Актуальні питання спортивної медицини. Короткий історичний нарис розвитку спортивної медицини. Поняття про суб'єктивне і об'єктивне дослідження. Особливості збирання аналізу. Розкриття поняття соматоскопія та антропометрія. Методи оцінки фізичного розвитку і фізичної підготовленості. Методи фізикального дослідження: пальпація, перкусія, аускультация. Спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи. Дослідження нервової системи. Дослідження м'язової системи у спортсменів. Фізичний розвиток (ФР). Методи в оцінці фізичного розвитку: метод антропометричних стандартів, методи кореляції, індексів та перцентильних шкал. Дослідження функціонального стану системи кровообігу. Методи дослідження дихальної системи. Дослідження функціонального стану нервової і нервово-м'язової системи. Кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я людини. Визначення біологічного віку людини. Лікарський висновок. Допуск до занять фізичною культурою та спортом, вибір індивідуального рухового режиму. Основи загальної і спортивної патології. Захворювання травми у спортсменів. Лікарський контроль за фізичним станом дітей та підлітків. Лікарський контроль за особами середнього та похилого віку, які займаються фізичною культурою. Відновлювальні засоби в спорті. Раціональне харчування у відновленні спортивної працездатності. Фізичні засоби відновлення осіб, які займаються фізкультурою та спортсменів. Фармакологічні засоби відновлення осіб, які займаються фізкультурою та спортсменів. Основи особистої гігієни, гігієнічні вимоги до занять окремими видами спорту. Лікарський контроль за жінками, що займаються фізичною культурою і спортом. Медичне забезпечення спортивних змагань. Допінги. Секс-контроль.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Соколовський В. М., Романова Н. О., Юшковська О. Г. Спортивна медицина : підручник. 2-ге вид., переробл. та доповн. Херсон : Олді+, 2024. 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. СПОРТИВНА ФІЗІОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2029/2030.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктормедичних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою є формування у здобувачів знань про фізіологічні основи фізичної культури та спорту, динаміку та характер взаємозв'язків різних систем органів під час виконання фізичних навантажень різного ступеня складності, набуття здобувачами основних вмінь та навичок оцінювання функціонального стану організму людини у зв'язку із впливом оздоровчих та спортивних навантажень. Вивчення біохімічних закономірностей фізичного розвитку і спортивного тренування, що дозволяє на науковій основі вирішувати питання відбору кадрів для занять спортом, вишукувати найбільш ефективні засоби і методи тренувань, вірно оцінювати результати їх використання і прогнозувати спортивні досягнення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія».

Зміст. Фізіологія фізичних вправ, як наука і предмет викладання. Адаптація до фізичних навантажень та резервні можливості організму. Поняття про адаптацію. Гомеостаз. Фізіологічна характеристика станів організму, що виникають при спортивній діяльності. Функціональні уявлення про систему дихання. Система зовнішнього дихання. Загальні уявлення про нервову систему. Фізіологічна класифікація фізичних вправ. Умовно-рефлекторні механізми, які є фізіологічною основою формування рухових навичок. Фізіологічні особливості занять фізичною культурою дітей дошкільного та шкільного віку. Фізіологічні основи занять фізичною культурою людей похилого віку. Фізіологічні основи

м'язової сили та швидкісно-силових якостей, швидкості. Фізіологічні основи витривалості. Серцево-судинна система. Загальні основи будови та роботи серцево-судинної системи. Фізіологічні основи формування рухових навичок. Спортивна працездатність в особливих умовах зовнішнього середовища. Фізіологічні показники функціональної підготовленості спортсменів. Біохімія м'язів і м'язового скорочення. Динаміка біохімічних процесів в організмі людини при м'язовій діяльності. Біохімічні зміни в окремих органах і тканинах при різних видах м'язової діяльності. Біохімічні основи нейроендокринної регуляції обміну речовин при заняттях спортом. Біохімічні основи спортивного тренування і характеристика тренуваного організму. Біохімічна характеристика тренуваного організму.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білаш С. М. Фізіологія рухової активності : навчальний посібник. Київ : Каравела, 2024. 300 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методів).

Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;

підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.34. Назва. УПРАВЛІННЯ ДИСТРИБУЦІЄЮ ПОСЛУГ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Расулова А.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу.

Результати навчання. Формування знань і компетенцій щодо організації та управління системою дистрибуції послуг готелів і ресторанів; оцінювання перспективності основних та альтернативних каналів дистрибуції послуг; особливостей роботи з персоналом у системі дистрибуції послуг суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент спорту та рекреації», «Маркетинг спорту та рекреації».

Зміст. Зміст дистрибуції як економічної діяльності та її роль у збутовій діяльності готелів і ресторанів. Канали дистрибуції послуг готелів та ресторанів. Характеристика основних каналів дистрибуції послуг готелів:

система Інтернет-бронювання готелів (IDS), Інтернет-турагенції (online travel agencies – OTAs), пошукові туристичні платформи (Google, TripAdvisor, KAYAK); глобальні системирозподілу (global distribution systems – GDS). Альтернативні каналидистрибуції послуг готелів: онлайн-майданчики бронювання, оренди розміщення Airbnb, HomeAway, Amazon. Стимулюваннядистриб'юторів послуг готелів і ресторанів різних типів. Технологіїактивних продажів продукції та послуг готелів і ресторанів. Інжиніринг меню ресторану. Управління бренд-сайтом. Конверсія сайту. Воронка продажів. Комунікація у системі трейд-маркетингових активностей. Аналітика дистрибуції та планування продажів: територія, споживачі, асортимент, персонал. Геоаналітика, геосервіси та геокарти як інструменти аналізу дистрибуції послуг. Lead-менеджмент готелів та ресторанів. Особливості визначенняфункціоналу, вимог до роботи персоналу готелів і ресторанів усистемі дистрибуції. Ефективність каналів та системи дистрибуціїпослуг готелів і ресторанів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Піщак О., Горлін Д., Бекіров А., Даніленко І. Аудит продажу. Дистрибуція: підручник. – Вид-во «Самміт-книга», 2020. – 165 с.
2. The Hotel Distribution Report 16-22. [Електронний ресурс]. – Режимдоступу: <http://hotelanalyst.co.uk/wp-content/uploads/sites/2/2022/10/2022-HA-Hotel-Distribution-report-final-sample.pdf>.
3. Detailed Guidance for Your Marketing Distribution Channels.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.marketingmo.com/strategic-planning/how-to-develop-your-distribution-channels>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань та тренінгів).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕКЛАМІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2028/2029, 2029/2030.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Яцюк Д.В., доц., канд. екон. наук., доц. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок застосування технологій створення цифрової реклами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг у туризмі».

Зміст. Цифровий контент. Використання можливостей інтернету, мобільних і цифрових технологій для вирішення таких завдань, як підтримка іміджу бренда, виведення нового продукту на ринок, підвищення впізнаваності, стимулювання продажів. AR/VR реклама, 3D-video mapping та гейміфікація. Створення цифрового візуального контенту засобами Adobe After Effects. Аналітика та оцінка ефективності реклами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Слободяник АМ., Могилевська О.Ю., Романова Л.В., Салькова І.Ю. Digital-маркетинг: теорія і практика: навчальний посібник. Київ. КиМУ, 2022. 228 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/тематична); практичні заняття (презентація/ дискусія/імітація/ моделювання ситуацій/ “мозкова атака” /тренажерні завдання/ метод кейс-стаді/робота в малих групах/індивідуальні завдання).

Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне опитування; перевірка підготовленої презентації/ ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

