

### 3. Educational programme.

Project Group Leader ( Director of the of the Educational Programme) -  
Neskorodzhena L.L. - Associate Professor, Ph.D., Associate Professor of  
the Department. international, civil and commercial law.

#### 3.1. Profile of the educational programme in subject area D8 "Law" (Educational Program "Law")

1 – GENERAL INFORMATION	
<b>Full name of the higher educational establishment and structural unit</b>	State University of Trade and Economics Faculty of International Trade and Law Department of International, Civil and Commercial Law
<b>Degree of higher education and the name of the qualification</b>	The The first (bachelor) degree of higher education Qualification -- Bachelor of law
<b>Field of knowledge</b>	D Business, administration and law
<b>Subject area</b>	D8 Law
<b>Name of educational programme</b>	Law
<b>Restrictions on forms of learning</b>	There are no restrictions
<b>Compliance with the standard of higher education of the Ministry of Education and Culture of Ukraine</b>	Meets the standards of higher education of the Ministry of Education and Culture of Ukraine (Order No. 644 of 20.07.2022 with the following changes ).
<b>Type of diploma and the volume of the educational programme</b>	Bachelor's diploma. The volume of educational and professional program- 240 ECTS credits. The regulatory period of preparation is 3 years 10 months
<b>Accreditation</b>	In terms stipulated by law
<b>Cycle, higher education level</b>	NQF of Ukraine – the 6 <sup>th</sup> level, FQ-EHEA –the first cycle, EQF-LLL – the 6 <sup>th</sup> level.
<b>Prerequisites for entry into an educational program</b>	Admission to study for higher education at the first (bachelor's) higher education in the specialty Law on the basis of the educational degree of the junior bachelor or educational and professional degree of junior bachelor in the specialty Law is carried out according to the results of external independent evaluation in compliance with the requirements for the minimum competitive score, which is established by the Terms of admission to study for higher education for the respective year of entry for the specialties of the field of knowledge Law.
<b>Language(s) of teaching</b>	Ukrainian, English

<b>The expiry of the educational programme</b>	Prior to approval of the new version of the educational and professional program
<b>Internet address of the permanent placement of the educational programme</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>

## 2- THE PURPOSE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

To provide for higher education applicants to acquire theoretical knowledge and practical skills in the field of law, to form the ability to solve complex specialized tasks in the field of law with understanding of nature and the content of its basic legal institutions, the limits of legal regulation of various social relations, the preparation of a new generation of highly qualified specialists who are able to carry out effective legal activities on the basis of advanced scientific achievements and the best practices, in particular, in the field of private and public law.

Goals of the programme:

- providing students with opportunities for acquiring personal qualities, theoretical knowledge, practical skills and skills necessary for effective professional activity;
- ensuring the training of specialists in law, adapted to modern requirements and trends of the labor market, which are characterized by constant increase in competition, development of international interaction, active introduction of innovative technologies;
- preparation of students for harmonious integration into the legal professional environment;
- education of students' sense of ethical and social responsibility, awareness of the highest value of human rights, mission and role of a lawyer in a modern democratic society;
- formation of students of social and humanitarian erudition, research skills, ability to critical analysis and logical thinking, initiative, independence, dedication to the ideals of the legal profession;
- formation of students of a comprehensive idea of genesis, patterns, tendencies and peculiarities of functioning of the national legal system, its leading branches and institutions in the conditions of Europeanization of the law of Ukraine;
- formation of students' understanding of basic legal concepts, as well as the ability to establish and evaluate systematic links between legal phenomena;
- formation of students' effective active listening skills, written and oral communication;
- formation of students of the complex of general and professional competences necessary for the continuation of legal education, passing professional exams, obtaining education throughout life;
- awareness of the normative dimension of international, European and national legal policy, as well as relevant ethical, social problems;
- awareness of the role and functions of law in achieving global sustainable development goals by 2030.

## 3-CHARACTERISTICS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

### *Subject area*

**Object of study:** law as a social phenomenon. The study of law and its sources is based on legal doctrines, values and principles, which are based on fundamental human rights and freedoms.

**Objectives of study:** acquiring the ability to solve complex specialized tasks in the field of law with understanding of nature and the content of basic legal institutions, as well as the limits of legal regulation of different social relations.

**The theoretical content of the subject area is** knowledge about: the basics of behavior of individuals and social groups; creation of law, its interpretation and application; legal values, principles, as well as the nature and content of legal institutions, ethical standards of the legal profession.

**Methods, methods and technologies:** general scientific and special methods of knowing legal phenomena; methods of legal assessment of the behavior or activity of individuals and social groups, identification of legal problem and its solution on the basis of the principles of law; Digital technologies.

**Tools and equipment:** modern information and communication equipment, information resources and software products used in legal activity.

### ***Orientation of the educational programme***

Educational and professional, applied

### ***The main focus of the educational programme***

The educational program is focused on the preparation of highly qualified professionals in law, endowed with modern academic knowledge and practical skills necessary for solving complex specialized tasks of rulemaking, law enforcement and human rights activities in the conditions of Europeanization, digitalization, actualization of security calls

Keywords: law, legislation, jurisprudence.

### ***Features of the programme***

Professional accents of the educational program are made on the preparation of lawyers who understand the genesis, patterns and tendencies of development of law, its branches and institutions, state power and local self-government, business, public institutions. And they can quickly adapt to dynamic changes, creatively and effectively solve complex tasks and problems in the field of professional legal activity.

The volume of practical training is increased to 20 ECTS credits and aimed at practice in the field of law, in particular on the basis of legal services of local self-government bodies, legislative and executive bodies, enterprises, institutions and organizations regardless of ownership, notary, legal clinics of higher education institutions, including a mandatory practice in the amount of at least 10 ECTS credits either in the courts, or in the prosecutor's office, or an advocacy.

Learning a legal foreign language throughout the term of study.

## **EMPLOYABILITY AND FURTHER EDUCATION OPPORTUNITIES FOR GRADUATES**

### ***Employability***

Employment for positions in accordance with the National Classifier of Ukraine: Classifier of Professions (DK 003: 2010), which require the presence of the first (bachelor) level of higher legal education <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

### ***Further Education Opportunities***

. Continuation of study at the second (master's) higher education level. Acquisition of additional qualifications in the adult education system.

## **5 – TEACHING AND ASSESSMENT**

### ***Teaching and learning***

Practically oriented classroom and out-of-class activities, self-study, training through practical training, use of digital resources and distance platforms, enhancing the level of practical knowledge, skills and skills with the help of a legal clinic.

### ***Assessment***

The evaluation of students' learning results is carried out in accordance with the "Regulations on evaluation of learning results of students and graduate students in DTEU".

## **6- PROGRAMME COMPETENCES**

<b><i>Integral competence</i></b>	
The ability to solve complex specialized tasks in the field of legal activity, in particular in the field of private and public law	
<b><i>General competences (GC)</i></b>	
GC1	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.
GC2	Ability to apply knowledge in practical situations.
GC3	Ability to understand the subject area and professional activity.
GC4	The ability to communicate in the state language both orally and in writing.
GC5	Ability to communicate a foreign language.
GC6	Ability to use information and communication technologies.
GC7	The ability to learn and master modern knowledge.
GC8	The ability to be critical and self-critical.
GC9	The ability to work in a team.
GC10	The ability to act on the basis of ethical reasons (motives).
GC11	The ability to exercise their rights and obligations as a member of society, to be aware of the values of civil (free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, rights and freedoms of man and citizen in Ukraine.
GC12	The ability to realize equal opportunities and gender problems.
GC13	The ability to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society on the basis of understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society and in the development of society, techniques and technologies, to use different types and forms of motor activity for active recreation and healthy lifestyles.
GC14	Value and respect for diversity and multiculturalism.
GC15	The desire to preserve the environment.
GC 16	The ability to make decisions and act, following the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of poorness.
<b><i>Special (professional, subject) competences (SC)</i></b>	
SC1	The ability to apply knowledge of the basics of theory and philosophy of law, knowledge and understanding of the structure of the legal profession and its role in society.
SC2	The ability to analyze the retrospectives of the development of legal phenomena and processes in the context of their influence on the modern legal system.
SC3	The value and respect for human dignity as the highest social value, understanding of its legal nature.
SC4	The ability to apply the Convention on the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, as well as the precedent practice of the European Court of Human Rights.
SC5	The ability to apply the Convention on the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, as well as the precedent Practice of the European Court of Human Rights

SC6	The ability to comparatively analyze the individual legal institutions of the European Union and the Council of Europe and the legal system of Ukraine.
SC7	The ability to apply rules and institutions of law, at least of such branches as: constitutional law, administrative law and administrative procedural law, civil and civil procedural law, labor law, criminal and criminal procedural law.
SC8	The ability to apply legal principles and doctrines.
SC9	The ability to use the databases of bodies of justice and information technologies necessary during legal activity.
SC10	The ability to use a variety of information sources for complete and comprehensive establishment of certain circumstances.
SC11	The ability to determine the facts appropriate and acceptable for legal analysis.
SC12	The ability to analyze legal problems and justify legal positions
SC13	The ability to critical and systematic analysis of legal phenomena.
SC14	The ability to advise on legal issues, in particular, possible ways of protecting the rights and interests of clients, in accordance with the requirements of professional ethics, proper compliance with the rules for non -disclosure of personal data and confidential information.
SC15	The ability to prepare the projects of law enforcement independently.
SC16	The ability to logical, critical and systematic analysis of documents, understanding of their legal nature and meaning.
SC17	<i>The ability to solve legal problems caused by the processes of European integration, digitalization, as well as the variability of a security situation.</i>
<b>7 – PROGRAMME LEARNING OUTCOMES</b>	
PLO 1	Determine the conviction of arguments in the process of assessing pre -unknown conditions and circumstances.
PLO 2	Know and understand international human rights standards, the provisions of the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, as well as the practice of the European Court of Human Rights.
PLO 3	Conduct the collection and integrated analysis of materials from different sources.
PLO 4	Know and understand the basics of European Union law.
PLO 5	To give a brief legal conclusion on certain factual circumstances with sufficient reason.
PLO 6	To evaluate the disadvantages and advantages of certain legal arguments by analyzing the known problem.
PLO 7	Draw up and reconcile a plan of your own applied study and collect materials independently by certain sources.
PLO 8	Apply institutes of international public law as well as international private law.
PLO 9	Determine independently the circumstances that require assistance in clarifying, and act in accordance with the recommendations received.
PLO10	Communicate freely by state and foreign languages, both orally and in writing, using legal terminology.

PLO11	Have basic rhetoric skills.
PLO12	To bring to the respondent material on a certain legal issue accessible and clear.
PLO13	Know and understand the peculiarities of implementation and application of substantive and procedural law.
PLO14	Use statistical information obtained from primary sources and secondary sources for legal activity.
PLO15	Use freely available information technologies and databases for legal activities.
PLO16	Use computer programs necessary for legal activities.
PLO17	Work in the team, ensuring the tasks of the team.
PLO18	To apply in professional activity the basic modern legal doctrines, values and principles of functioning of the national legal system.
PLO19	Explain the nature and content of basic legal phenomena and processes.
PLO20	To distinguish and analyze legally significant facts and draw reasonable legal conclusions.
PLO21	Prepare drafts of the necessary acts of application of law in accordance with the legal opinion made in various legal situations.
PLO22	Provide advice on possible ways to protect the rights and interests of clients in various legal situations.
<i>PLO23</i>	<i>To solve professional problems in the context of Europeanization of national law, its main branches and institutions.</i>
<i>PLO24</i>	<i>Ensure the realization and protection of rights, freedoms and legitimate interests in the digital environment.</i>
<i>PLO25</i>	<i>Ensure the realization and protection of rights, freedoms and legitimate interests in terms of extraordinary legal regimes.</i>

## 8 – RESOURCE SUPPORT FOR PROGRAMME IMPLEMENTATION

### *Staffing*

The scientific and pedagogical staff involved in the implementation of the OPP meets the Licensing conditions for conducting educational activities.

The implementation of the OPP involves the involvement to theoretical and practical classes: practitioners, domestic and foreign professionals, representatives of employers who have authority in the field of law and are recognized leaders in the legal services market.

### *Material and technical support*

The basis of material and technical support is: lecture halls equipped with advanced multimedia equipment;

specialized computer classrooms with the necessary software for practical work, information search and processing of results, high-speed Internet and access to international library and reference systems;

courtroom - for simulation of court proceedings;

coworking spaces - for teamwork and development of communication skills;

mediation room - for simulation and practical implementation of mediation procedures;

virtual reality room for group practical training using virtual reality tools;

office of the history of the Bar, office of the legal clinic.

***Informational and educational and methodological support***

The information and educational and methodological support has constantly updated content, is based on modern information and communication technologies and includes: SUTE library; Office 365 corporate environment; MOODLE distance learning platform; ACY "MIA: Education".

**9 – ACADEMIC MOBILITY**

Academic mobility of applicants is carried out on the basis of the "Regulations on the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility in SUTE".

**10-TRAINING OF FOREIGN HIGHER EDUCATION STUDENTS**

The educational program provides for the possibility of training foreigners and stateless persons.

## 3.2. List of components of the educational programme and their logical sequence

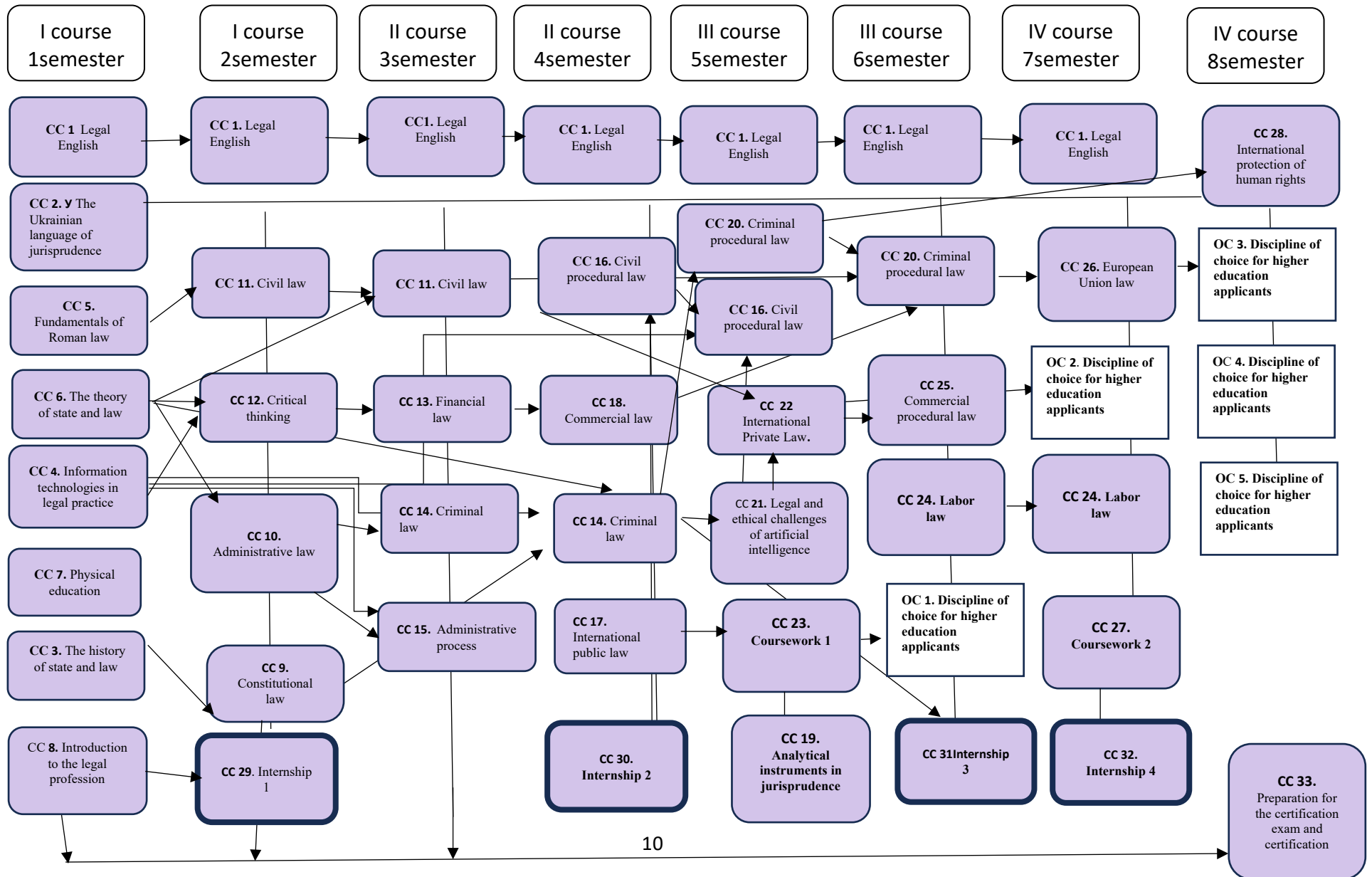
### 3.2.1. List components of EP

Code	Educational components of the program	ECTS credits	Form of control
<i>Compulsory components EP</i>			
CC 1	Legal English	24	Exam
CC 2	The Ukrainian language of jurisprudence	3	Exam
CC 3	The history of state and law	3	Exam
CC 4	Information technologies in legal practice	6	Exam
CC 5	Fundamentals of Roman law	6	Exam
CC 6	The theory of state and law	6	Exam
CC 7	Physical education	1	Credit
CC 8	Introduction to the legal profession	2	Credit
CC 9	Constitutional law	6	Exam
CC 10	Administrative law	9	Exam
CC 11	Civil law	12	Exam
CC 12	Critical thinking	6	Exam
CC 13	Financial law	6	Exam
CC 14	Criminal law	12	Exam
CC 15	Administrative process	9	Exam
CC 16	Civil procedural law	12	Exam
CC 17	International public law	6	Exam
CC 18	Commercial law	6	Exam
CC 19	Analytical instruments in jurisprudence	3	Exam
CC 20	Criminal procedural law	12	Exam
CC 21	Legal and ethical challenges of artificial intelligence	2	Exam
CC 22	International Private Law	6	Exam
CC 23	Coursework 1	1	Credit
CC 24	Labor law	10	Exam
CC 25	Commercial procedural law	3	Exam
CC 26	European Union law	5	Exam
CC 27	Coursework 2	1	Credit
CC 28	International protection of human rights	6	Exam

CC 29	Internship 1	3	Credit
CC 30	Internship 2	3	Credit
CC 31	Internship 3	8	Credit
CC 32	Internship 4	6	Credit
CC 33	Preparation for the certification exam and certification	6	Exam
<b>The total volume of compulsory components:</b>		<b>210</b>	
<i>Optional components EP</i>			
OC 1	Educational component 1	6	Exam
OC 2	Educational component 2	6	Exam
OC 3	Educational component 3	6	Exam
OC 4	Educational component 4	6	Exam
OC 5	Educational component 5	6	Exam
<b>The total volume of optional components:</b>		<b>30</b>	
<b>TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>		<b>240</b>	

Higher education applicants choose selective disciplines through the personal cabinet of the portal "MIA: Education". The description of the disciplines and their persecutions are presented in the catalogue of SUTE disciplines.

### 3.2.2. Structural and logical scheme of educational program



### 3.3. Form of certification of applicants of higher education

Certification of higher education students is carried out in the form of a certification exam.

The certification exam provides for the assessment of the achievement of learning outcomes defined by *the Standard of Higher Education in the specialty “Law” for the first (bachelor's) level of higher education, approved by the order of the Ministry of Education and Science No. 644 of 20.07.2022* and the educational and professional program.

### 3.4. Matrix of correspondence of programme competences to compulsory components of the educational programme

Competencies Components	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	CC9	CC10	CC11	CC12	CC13	CC14	CC15	CC16	CC17	CC18	CC19	CC20	CC21	CC22	CC23	CC24	CC25	CC26	CC27	CC28	CC29	CC30	CC31	CC32	CC33			
GC1			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
GC2	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC3			*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC4		*			*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC5	*																										*		*		*	*	*	*		
GC6				*					*	*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	
GC7	*	*		*				*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	
GC8							*	*				*	*			*		*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	
GC9							*	*					*			*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC10								*	*			*	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC11			*		*			*		*			*	*	*	*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC12							*	*					*	*	*	*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC13			*		*	*	*	*	*				*			*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC14									*				*			*		*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC15											*		*				*		*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
GC16								*		*			*	*			*		*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	
SC1					*			*					*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
SC2			*		*								*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
SC3								*	*				*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC4																*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC5													*			*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC6													*							*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC7									*	*	*		*	*	*	*		*		*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
SC8					*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC9				*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC10				*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC11											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC12											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<b>SC13</b>					*						*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
<b>SC14</b>												*		*	*		*		*			*				*		*	*	*	
<b>SC15</b>									*			*	*	*	*		*		*			*				*		*	*	*	
<b>SC16</b>												*	*	*	*		*		*							*	*	*	*	*	
<b>SC17</b>									*	*		*			*		*		*							*		*	*	*	

### 3.5 Matrix of provision of programme learning outcomes with corresponding compulsory components of the educational programme

	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	CC9	CC10	CC11	CC12	CC13	CC14	CC15	CC16	CC17	CC18	CC19	CC20	CC21	CC22	CC23	CC24	CC25	CC26	CC27	CC28	CC29	CC30	CC31	CC32	CC33			
PLO 1										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PLO 2										*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PLO 3				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PLO 4																*						*		*		*		*		*		*		*		
PLO 5						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PLO 6						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PLO 7									*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PLO 8										*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PLO 9								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO 10	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO 11								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO 12								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO 13									*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO 14									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO 15				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO16				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO17							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO18			*		*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO19			*						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO2 0						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO21									*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO2 2									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO2 3						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO2 4									*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO 25								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### List of recommended optional components

Code	Educational components	ECTS credits
OC 1	Advocacy	6
OC 2	Evidence in civil proceedings	6
OC 3	Intellectual property	6
OC 4	Criminalistics	6
OC 5	Notary	6
OC 6	Legal regulation of financing the recovery of Ukraine	6
OC 7	Workshop on Criminal Law of Ukraine	6
OC 8	Workshop on Family Law	6
OC 9	Labor law workshop	6
OC 10	Practical course on criminal procedural law of Ukraine	6
OC 11	Drawing up administrative procedural documents and model trial	6
OC 12	Family law	6
OC 13	Drawing up economic and legal documents	6
OC 14	Drawing up civil procedural documents and model trial	6
OC 15	Civil contracts (practical course)	6
OC 16	Law Clinic "Consumer Protection of Financial Services"	6
OC 17	Legal Clinic "Protection of Socio-Economic Rights"	6

Higher education students implement the formation of an individual educational trajectory by choosing optional components. The proposed list of recommended optional components is not exhaustive. Taking into account the provisions of Article 62 of the Law of Ukraine "On Higher Education", applicants can freely choose any elective components within the scope of the study load allocated to the elective part of the educational program from other educational programs, both similar and other levels of higher education, in agreement with the dean of the faculty. The procedure for forming an individual educational trajectory is regulated by the Regulations on the Organization of the Educational Process of Students URL: <https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf>

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

### **4.1. Назва. ЮРИДИЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

**Семестр.** I-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Белова В.В., канд. пед. наук., доц. каф. сучасних європейських мов; Строганова Г., доц., канд. філ.наук, доц. каф. сучасних європейських мов; Нипадимка А., доц., філ. наук, доц. каф. сучасних європейських мов.

**Результати навчання.** Опанування студентами-правниками навичок роботи з академічними й нормативними джерелами англійською мовою, підвищення рівня вивчення фахових дисциплін цією мовою та ґрунтовної підготовки до міжнародних тестів з англійської мови (рівень B2), охоплюючи юридичне читання, письмо, мовлення, слухання, термінологію, граматику та основи перекладу.

**Зміст.** The Theory of Law. The Legal System. Sources of Law. International and European Law. Specific Branches of International Law. Constitutional and Administrative Law. Judicial Systems and Law Enforcement Bodies. Criminal Law and Criminal Proceedings. Private Law. Civil Justice. Law of Contracts. Commercial Contracts. Trade and Commercial Law. Business Organizations. Formation of a Company. Employment Law. Insolvency and Winding up. Intellectual Property.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Lucy Jones. Introduction to Business Law: Fifth edition. Oxford University Press. 2022.600 p.

2. Legal English. English for the best professionals. Workbook. Навч. посіб. 2024. Видавничий дім "Гельветика". 100 с.

3. Helen Callanan, Lynda Edwards. Absolute Legal English Book: English for International Law. Delta Publishing, 2022. 112 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Англійська, українська.

### **4.2. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА ЮРИСПРУДЕНЦІЇ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ільченко Г.О., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** «Українська мова юриспруденції» спрямована на розвиток професійної мовної компетентності майбутніх правників.

Після завершення курсу студент буде знати: нормативно закріплені засади державної мови та вимоги Закону «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; систему української правничої термінології; класифікацію й типову структуру основних правничих текстів; лексичні, морфологічні та синтаксичні норми ділової й наукової української мови; стандарти письмового й усного ділового спілкування; нумераційні моделі у нормативно-правових актах та способи правильного посилення на їх структурні одиниці; міжнародні й національні системи цитування та оформлення бібліографії; принципи логічної й послідовної аргументації правової позиції; типові мовні та стилістичні помилки в юридичних текстах і критерії їх ідентифікації; засади професійного редагування та коректури правничих документів; норми недискримінаційної лексики; можливості й обмеження інструментів штучного інтелекту для перевірки, перекладу та оптимізації юридичних текстів із дотриманням доброчесності та конфіденційності даних.

Після опанування дисципліни студенти навчатися коректно використовувати українську правничу термінологію, структурувати правничі тексти відповідно до їх видів та призначення, дотримуватися правил письмового та усного ділового спілкування, грамотно цитувати академічну літературу, нормативно-правові акти та судові рішення, знати нумераційні моделі статей і пунктів нормативно-правових актів, оформлювати бібліографічні описи, логічно та послідовно вибудовувати аргументи правової позиції, уникати типових помилок в юридичних текстах, здійснювати редагування юридичних текстів, застосовувати недискримінаційну лексику, інструменти штучного інтелекту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова» рівня повної середньої освіти.

**Зміст.** Нормативне регулювання державної мови. Українська правнича термінологія: структура й мова нормативно-правового акта. Договори та інші приватноправові документи: мовні шаблони й нумерація. Процесуальні документи. Академічне правниче письмо: IMRaD, цитування, бібліографія. Лексичні норми юридичної української. Морфологія та синтаксис правничого тексту. Усне мовлення юриста: судова риторика й переговори. Логічна аргументація та послідовність правової позиції. Типові

мовні та стилістичні помилки в юридичних текстах. Редагування й коректура документів, ШІ-інструменти. Недискримінаційна лексика та plain language у праві.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Головатий С. Щодо мови правничої. Студії. Зібране. Словники. Документи. К.: Наш формат, 2024. 1016 с.
2. Мовний коментар до Конституції України та інших нормативних актів / [уклад.: Сергій Головатий, Світлана Сидоренко, Ірина Савченко ; комент.: Катерина Городенська, Лариса Колібаба, Валентина Фурса ; вступ. слово Павла Гриценка ; за заг. ред. Павла Гриценка, Сергія Головатого] ; Конституц. Суд України, Пост. коміс. з питань правн. термінології ; Ін-т укр. мови НАН України. Харків : Право, 2025. 352 с.
3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. К.: Алерта, 2023. 536 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Міні-лекції з інтерактивними опитуваннями; семінари-воркшопи з аналізу й редагування документів; рольові ігри «судове засідання» і «переговори»; peer-review проєктів правничих текстів; підготовка портфоліо.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (участь в семінарах, оцінювання письмових робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

## **4.3. Назва. ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Навчальна дисципліна «Історія держави і права України» направлена на забезпечення комплексних знань у сучасного юриста з історії розвитку державних інститутів та права в різних історичних епохах та політичних обставинах, з часів зародження державності і до сьогодення, про особливості формування правової системи в Україні. Вивчення навчальної дисципліни дозволить сформувати цілісне розуміння причин, суті та наслідків організаційно-структурних змін в державному апараті, системі права України в різних історичних, політичних та економічних обставинах. Результатом вивчення даної дисципліни є не просто вивчення минулого національного соціально-державного і правотворчого процесу, але в першу чергу набуття аналітичних навичок аналізу цього процесу, і можливостей оцінювати сучасні тенденції державно-правового та соціально-культурного розвитку України та прогнозувати майбутні моделі такого розвитку Української держави з

розумінням власної національної державно-правової ідеї.

**Зміст.** Держава і право у країнах Стародавнього Сходу та країнах античного світу, загальне й особливе у їх виникненні та розвитку. Загальні та особливі риси держави і права у провідних країнах світу в середні віки. Основні закономірності виникнення та розвитку феодалного суспільства. Становлення і розвиток держави і права Київської Русі (VIII – XII ст.). Українська держава та право в роки Визвольної війни 1648–1654 рр. Козацько-гетьманська держава та її право. Передумови та основні закономірності переходу від феодалного до буржуазного ладу. Різноманітність шляхів і форм утвердження буржуазної держави і права, їх аналіз. Нові риси в розвитку держави і права у XX ст.). Державність і право України періоду національно-визвольних рухів (1917–1921 рр.). Аналіз розвитку держави і права провідних країнах світу новітнього часу. Держава і право України радянського періоду (1921–1991 рр.). Держава і право України після проголошення незалежності та на сучасному етапі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків: Майдан, 2024. 618 с.

2. Історія держави та права зарубіжних країн. Відповіді на екзаменаційні питання: навч. посіб. / Тихоненков Д.А. Вид-во «Право», 2025. 248 с.

3. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник. 2-е вид., перероб. та доп./ Страхов М. М., К.: Ін Юре, 2023. 583 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, лекція-презентація); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сашньова М.В., доц., к.т.н., доц. кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки;

Кабенок Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Результатом вивчення даної дисципліни є формування необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури в професійній діяльності: набуття теоретичних і практичних навичок роботи в хмарних середовищах, вміння застосовувати сучасні інформаційні технології для пошуку і обробки правової інформації з використанням загальних та спеціалізованих баз даних; знання про текстові, табличні процесори, кваліфікований електронний підпис, його створення, реєстрацію та накладання електронного цифрового підпису за допомогою спеціального програмного забезпечення, яке використовується у юридичних фірмах та органах влади.

**Зміст.** Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Office 365, Google. Альтернативні хмарні сервіси, їх переваги та недоліки. Спільна робота з документами. Графічні редактори. Створення та показ презентацій з елементами програмування. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення роботи юриста. Фундаментальні основи і принципи функціонування Інтернет. Принципи створення веб-сайтів. Використання конструкторів сайтів у професійній діяльності. Захист даних при роботі в Інтернет. Технології пошуку правової інформації в довідкових правових системах. Кваліфікований електронний підпис. Текстові, табличні процесори та їх використання в юридичній практиці.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Биков І. Ю. Microsoft Office в задачах економіки та управління : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. К. : Професіонал, 2025. 263с.
2. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2024). 848 p.
3. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. К.: Центр навчальної літератури, 2024. 424 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: мультимедіа-лекції, лабораторні роботи з використанням сучасних інтерактивних технологій та застосуванням підходів гейміфікації.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. ОСНОВИ РИМСЬКОГО ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Софіюк Т.О., доц., канд. юр. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, учений секретар.

**Результати навчання.** Римське цивільне (приватне) право є одним з основних джерел, з яких бере свій початок світова культура. Тому основною метою вивчення цієї дисципліни є оволодіння базовими знаннями в галузі цивілістики, що необхідні у професіональній діяльності будь-якого юриста. У студентів формується цілісне уявлення про приватне право – його ролі в історії, джерелах, суб'єктах, сімейних відносинах, про цивільний процес у Стародавньому Римі, інститути речового, зобов'язального та спадкового права, їх становлення та розвиток.

Вивчення даної дисципліни спрямоване на формування адекватного розуміння історичних явищ, латинських юридичних дефініцій та сентенцій, що належать до наведених інститутів Римського права. Розвиток навичок систематичного та історичного тлумачення норм права, що містяться у першоджерелах, вмінь та навичок самостійно вирішувати складні правові казуси (ситуаційні завдання, кейси), аналізувати конкретні обставини, вірно їх кваліфікувати та надавати вірну юридичну оцінку.

Крім цього, вивчення дисципліни «Основи римського цивільного права» полегшить розуміння юридичної термінології, сприятиме розумінню історичного розвитку інститутів римського права, їх сприйняття правовими системами сучасності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**Зміст.** Предмет дисципліни «Основи римського цивільного права». Джерела римського цивільного права. Кодифікація Юстиніана. Суб'єкти цивільних правовідносин. Здійснення та захист цивільних прав. Сімейні правовідносини. Поняття та види речових прав. Володіння. Право власності. Права на чужі речі. Загальне вчення про зобов'язання. Договори. Загальні положення. Окремі види договорів: вербальні, літеральні, реальні. Консенсуальні контракти: купівлі-продажу, найму, доручення, договори товариства. Інші види зобов'язань: безіменні контракти, поняття та види пактів. Квазідоговірні зобов'язання. Спадкове право. Загальна характеристика римського права про спадкування. Спадкування за заповітом та за законом. Відкриття та прийняття спадщини.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Макарчук В.С. Римське приватне право : навч. посіб. / В.С. Макарчук ; Нац. ун-т «Львів. політехніка», Ін-т права та психології. К. : Атіка ; Х. : Право, 2025. 255 с.

2. Майданик Р.А. Рябоконт Є.О. Римське приватне право. Практикум. К.: Алерта, 2023. 220 с.

3. Тетарчук І.В. Римське приватне право. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. К.: ЦУЛ, 2024. 136 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка конспекту/ презентації);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.6. Назва. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій Т.О., проф., докт. юрид. наук., проф. зав. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової основи, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

**Зміст.** Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Загальна теорія права : посіб. для підгот. до іспитів / [Д. С. Бойчук, О. Р. Дашковська, А. М. Мерник, І. В. Процюк, К. О. Трихліб] ; за заг. ред. І. В. Процюка. Харків : Право, 2025. 212 с.

2. Машков А. Д. Теорія держави і права: підручник. Київ: Алерта, 2024. 452 с.

3. Загальна теорія права. Нормативний курс: підруч. для студ.-юристів / Кол.авт.: за ред. доктора юрид. наук, проф. С.В. Бобровник. 2-ге вид. стереотип. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 596 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекція оглядова, лекції-презентації, проблемні лекції, семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (письмова комплексна /модульна робота, диспут, дискусія тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Клименко Г.В., канд. наук з фіз. виховання та спорту, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації.

**Результати навчання.** Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості, а також оцінки спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фізична культура».

**Зміст.** Предметом вивчення навчальної дисципліни є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Зміст дисципліни: баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, бадмінтон, фітнес, аеробіка, самбо, атлетична гімнастика, плавання, загально-фізична підготовка, фізична реабілітація.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рухливі ігри : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. К. : Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2024. 156 с.

2. Фітнес : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. К.

: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2023. 380 с.

3. Фізичне самовдосконалення студентів : навч.посіб / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. К. : Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2025. 372 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тести з фізичного виховання);
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва. ВСТУП ДО ПРАВНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гуржій Т.О., проф., докт. юрид. наук., проф. зав. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права; Мельниченко Р.В. канд. юрид. наук, в.о. завідувача кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу; Шумило М.М., старший науковий співробітник, докт. юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Метою освітнього компоненту є сформувати у першокурсників комплексне уявлення про місію юриста, етичні стандарти та можливі кар'єрні траєкторії. Після завершення курсу студенти усвідомлюють місію юристів, їхню відповідальність перед суспільством, власні кар'єрні траєкторії, розрізняють основні правничі професії, пояснюють роль правничої діяльності у захисті прав людини та верховенства права, планують академічний і позааудиторний розвиток, дотримуються принципів академічної доброчесності, упевнено користуються університетською інфраструктурою.

**Зміст.** Місія правників. Спектр правничих професій. Правники — гаранті фундаментальних цінностей. Стратегії академічного та позааудиторного розвитку бакалаврів-правників. Етичні стандарти студента ДТЕУ. Симуляційні вправи із професійної діяльності юриста. Навчальні візити.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Ерндт Х. Айхман в Єрусалимі: доповідь про банальність зла. Книга. Київ : Дух і літера. 2021, 376 с.

2. Кіпіані В. Справа Василя Стуса. Збірка документів з архіву КДБ УРСР. Vivat. 2024, 688 с.

3. Справа Бейліса: київський вимір / Упоряд. Ірина Берлянд. Книга. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2023. 400 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Міні-лекції, інтелектуальна гра, дискусія, симуляційні вправи.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий (залік).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.9. Назва. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Задорожня Г.В., проф., доктор юрид. наук, проф. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Студенти здобудуть теоретичні знання у сфері регулювання конституційно-правових відносин, оволодіють навичками прикладного аналізу нормативно-правових актів конституційного права; здобудуть уміння конкретного правозастосування конституційно-правових норм; зможуть формулювати власні обґрунтовані судження на основі дослідження проблем конституційно-правового регулювання суспільних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права України».

**Зміст.** Конституційне право як провідна галузь національного права України. Основні етапи розвитку Конституції України. Український конституціоналізм. Загальні засади конституційного ладу України. Правовий статус людини і громадянина. Форми народовладдя в Україні. Конституційні засади організації та діяльності органів державної влади України. Верховна Рада України. Президент України. Виконавча влада в Україні. Конституційні основи судової влади. Територіальний устрій України. Місцеве самоврядування в Україні.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституційне право України: навч. посіб. / Бесчастний В.М., Корнієнко П.С., Щербина В.І. Соцький А.М. Черкаси. Видавець Вовчок О.Ю. 2023. 670 с.
2. Конституція України. Науково-практичний коментар. / Тертишник В. М. К.: Алерта. 2023 464 с.
3. Конституційне право України : посіб. для підгот. до іспитів / [Т. М. Слїнько, І. І. Дахова, Л. І. Летнянчин та ін.]. Вид. 8-ме, перероб. та допов. Харків : Право, 2024. 372 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття, застосування інтерактивних методів навчання (сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо).

### **Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, вирішення юридичних задач/кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.10. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Запотоцька О.В., проф., докт. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

**Зміст.** Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посібник. /О.А. Задихайло. Х.: Право, 2023. 298 с.

2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. Х. : Право, 2023. 398 с.

3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навч. посібн. / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єщук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінь Д.С. 2023. 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.11. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** II-III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Примак В.Д., док. юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Пальчук П.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування фундаментальних знань чинного цивільного законодавства України, навичок самостійної роботи над нормативними джерелами, матеріалами судової практики, вміння аналізувати цивільні правовідносини та застосовувати норми цивільного права до конкретних життєвих ситуацій, вільно викладати думки, використовуючи юридичну лексику, мати навички науково-дослідної роботи в галузі цивільного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Предмет, метод та система цивільного права. Основні принципи цивільного права. Джерела цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Об'єкти цивільного права. Правочини. Представництво і довіреність. Позовна давність. Поняття та система речового права. Право власності та його зміст. Право інтелектуальної власності. Зобов'язання та договір в цивільному праві. Види договорів у цивільному праві. Договори направлені на передачу майна у власність, у тимчасове користування щодо виконання робіт та надання послуг. Недоговірні зобов'язання. Спадкування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Цивільне право України (загальна частина). Курс лекцій : навч. посіб. / за ред. І. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2024. 560 с.
2. Цивільне право (частина особлива). Курс лекцій : навч. посіб. / за ред. І. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2022. 640 с.
3. Цивільне право. Особлива частина : навч. посіб. / [Аврамова О. Е., Вакулович Е. В., Горбенко А. С. та ін. ]; за заг. ред. Ю. М. Жорнокуя, О. Є. Кухарева ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2023. 420с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій, таких як: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-консультації, лекції-конференції, лекції із заздальгідь запланованими

помилками), практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, комунікативний метод, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.12. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кравченко А.А., проф., докт. філос. наук, зав. кафедри філософії, соціології та політології.

**Результати навчання.** Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Логіка».

**Зміст.** Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2024. 368 с.

2. Хоменко І. В. Логіка: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2023. 400 с.

3. Кулагін, Ю. І. Логіка: навч. посіб. / Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька. Київ : ДТЕУ, 2024. 93 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Здобуття знань з питань функціонування фінансової системи держави, вміння аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Формування здатності до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**Зміст.** Сутність та функції фінансів. Фінансова система України. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Податкова система держави. Фінанси населення. Бюджет і бюджетна система держави. Державні доходи. Державні видатки. Державний кредит. Фінансовий ринок. Фінансова політика та фінансовий механізм. Міжнародні фінанси.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансове право : підручник / М.П. Кучерявенко, Д.О. Білінський, О.О. Дмитрик та ін. ; за ред. М.П. Кучерявенка. – Харків : Право, 2024. – 150 с.
2. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. – Х. : Право, 2023. – 440 с.
3. Фінансове право : підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки та О. П. Гетманець ; Ю. М. Жорнокуй, О. В. Кашкарьова, Т. В. Колесник та інші. – Х. : Екограф, 2024. – 500 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); семінарські заняття (презентація /

дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.14. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** III-IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Шведова Г. Л., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Здобуття фундаментальних знань чинного кримінального законодавства, історії кримінального права, питань кримінальної політики, криміналізації та декриміналізації суспільних явищ, поняття та мети кримінального покарання, а також надання початкових загальних навичок застосування кримінально-правових норм та кваліфікації конкретних злочинних діянь.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Конституційне право», «Теорія держави і права».

**Зміст.** Поняття, предмет, завдання і система кримінального права. Закон про кримінальну відповідальність. Кримінальна відповідальність та її підстави. Поняття злочину та його види. Стадії вчинення злочину. Склад злочину. Співучасть у злочині. Множина злочинів. Обставини, що виключають злочинність діяння. Звільнення від кримінальної відповідальності. Покарання та його види. Призначення покарання. Звільнення від покарання та його відбування. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх. Поняття, система і значення Особливої частини кримінального права. Наукові основи кваліфікації злочинів. Злочини проти основ національної безпеки України. Злочини проти життя та здоров'я особи. Злочини проти волі, честі та гідності особи. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. Злочини проти виборчих, трудових та інших особистих прав і свобод людини й громадянина. Злочини проти власності. Злочини у сфері господарської діяльності. Злочини проти довкілля. Злочини проти громадської безпеки. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, прекурсорів та інші злочини проти здоров'я населення. Злочини у сфері охорони державної таємниці, недоторканності державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кримінальне право України. Загальна частина : навч. посіб. / А. М. Яценко, В. Б. Харченко, О. О. Житний та ін. ; за заг. ред. О. М. Литвинова. Харків : Право. 2024. 480 с.

2. Кримінальне право України. Особлива частина: підручник / В.В. Сухонос, Р.М. Білоконь, В.В. Сухонос (мол.) / за заг. ред. доктора юрид. наук, проф. В.В. Сухоноса. Суми : ПФ "Видавництво "Університетська книга". 2025. 672 с

3. Вереша Р.В. Кримінальне право України. Загальна частина. Навч. посібник. Видання 5-е. К.: Право, 2023. 360 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.15. Назва. АДМІНІСТРАТИВНИЙ ПРОЦЕС.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/207.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Запотоцька О.В., проф., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування системи знань щодо змісту та особливостей державного управління, форм і методів управлінської діяльності, повноважень органів виконавчої влади, організації управління економікою України, соціально-культурним і адміністративно-політичним будівництвом, а також вмінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Історія держави і права».

**Зміст.** Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Задихайло О.А. Адміністративне право України (Загальна частина): навч. посібник. /О.А. Задихайло. Х.: Право, 2024. 298 с.

2. Адміністративне право України : підручник / за ред. Ю.П. Битяка. Х. : Право, 2023. 398 с.

3. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навч. посібн. / [В.В. Галуцько, В.І. Курило, С.О. Короєд, О.Ю. Дрозд, І.В. Гиренко, О.М. Єшук, І.М. Риженко, А.А. Іванищук, Р.Д. Саунін, І.М. Ямкова]; за ред. проф. В.В. Галуцька. Херсон: Грінь Д.С. 2023. 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання класичних та новітніх методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);

– підсумковий контроль (екзамен);

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.16. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027; 2027/2028.

**Семестр.** IV-V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Кононець О. М. доц., канд. юрид. наук., доц. каф міжнародного, цивільного та комерційного права, адвокат; Можайкіна О.С., доц., канд. псих. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, адвокат, медіатор; Риженко Н.О., канд. юр. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретично й емпірично обґрунтованих знань цивільного процесуального законодавства України, основних засад цивільного судочинства, засвоєння обсягу знань, що формують світогляд фахівця у галузі права, набуття навичок юридичного мислення для правильного застосування здобутих теоретичних знань у галузі права на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**Зміст.** Поняття, предмет, об'єкт, методи та джерела дисципліни «Цивільне процесуальне право». Завдання та основні засади цивільного судочинства. Цивільна юрисдикція. Склад суду. Учасники судового процесу. Докази та доказування. Процесуальні строки. Судові виклики і повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуально примусу. Забезпечення позову. Наказне провадження. Позовне провадження. Загальні положення окремого провадження. Розгляд судом справ про: обмеження цивільної дієздатності фізичної особи, визнання фізичної особи недієздатною та поновлення цивільної дієздатності фізичної особи; надання неповнолітній особі повної цивільної дієздатності; визнання фізичної особи безвісно відсутньою або

оголошення її померлою; усиновлення; встановлення фактів, що мають юридичне значення. Розгляд судом справ про: відновлення прав на втрачені цінні папери на пред'явника та векселі; передачу безхазяйної нерухомої речі у комунальну власність; визнання спадщини відумерлою. Розгляд судом справ про: розкриття банками інформації, яка містить банківську таємницю, щодо юридичних та фізичних осіб; видачу і продовження обмежувального припису. Перегляд судових рішень в апеляційному провадженні. Перегляд судових рішень в касаційному провадженні. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Васильєв С. В. Цивільний процес: Підручник. К.: Алерта. 2023. 506 с.
2. Цивільний процес : навч. посіб. для підгот. до іспитів / [М. В. Жушман, Т. А. Цувіна, О. І. Попов та ін.] ; за заг. ред. К. В. Гусарова. Харків : Право, 2024. 288 с.
3. Цивільне процесуальне право України : навчальний посібник / кол. Авторів; за ред. В.О. Кучера, А.О. Дутко. Львів: Львівський університет внутрішніх справ, 2023. 728 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.17. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Невара Л.М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: особливостей предмету міжнародного публічного права; місця і ролі міжнародного публічного права в системі права; ролі міжнародного публічного права у регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодії міжнародного права з внутрішньодержавним правом; джерел міжнародного публічного права; принципів міжнародного права; видів суб'єктів міжнародного публічного права; міжнародно-правової відповідальності; мирних засобів вирішення міжнародних спорів; правового статусу території та населення у міжнародному праві; основних галузей міжнародного права.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Поняття міжнародного публічного права. Історія міжнародного права. Становлення сучасного міжнародного права. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Основні принципи міжнародного права. Загальносистемні інститути міжнародного публічного права. Норми міжнародного права. Територія і міжнародне право. Правові наслідки змін суверенітету над територією. Міжнародний правотворчий процес. Право міжнародних договорів. Право міжнародних організацій. Право зовнішніх зносин. Міжнародне морське право. Міжнародне повітряне і космічне право. Права людини і міжнародне право. Міжнародне право навколишнього середовища. Міжнародне економічне право. Право міжнародної відповідальності. Міжнародно-правові засоби розв'язання міжнародних спорів. Міжнародно-правові санкції. Міжнародне співробітництво в боротьбі зі злочинністю.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 Т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2024. Т. 1. Основи теорії. 416 с.

2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.]; за заг. ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2023. 624 с.

3. Войціховський, А. В. Міжнародне право : підручник / А. В. Войціховський ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2023. 544 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські/ практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.18. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** IV.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нескороджена Л.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми дисципліни та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес», «Кримінальне право».

**Зміст.** Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний

режим господарювання.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Господарське право (Загальна частина) : підручник / за ред. В. С. Щербини, В. В. Резнікової. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 588 с.
2. Господарське право : навч. посібник (для студентів денної та заочної форми навчання) / Подцерковний О. П., Добровольська В. В., Зятіна Д. В., Будурова Г. М. Одеса : НУ "ОЮА", 2024. 166 с.
3. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. / Т.І. Швидка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 6-те вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2023. 208 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.19. Назва. АНАЛІТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ В ЮРИСПРУДЕНЦІЇ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Белова М.О., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу, заступник декана ФІТ.

**Результати навчання.** Оволодіння основами математичних методів для грамотного використання даних в юриспруденції, а також побудови аргументації правової позиції.

**Зміст.** Основні означення множини. Графічні методи представлення множин та операцій над ними. Логічні зв'язки та логічні операції над ними у юридичній практиці. Різні способи завдання функцій у правовій сфері. Розв'язання задач аналізу кримінальних правопорушень із застосуванням основних правил комбінаторики. Означення випадкових величин та їх класифікація. Основні числові характеристики випадкових величин. Використання методів статистичного спостереження, групування та їх графічне представлення в статистичному аналізі злочинності, адміністративних порушень, кримінальних та цивільних справ. Статистичні гіпотези в юридичних дослідженнях. Необхідні умови проведення дисперсійного аналізу за статистичними даними юридичних досліджень. Небезпеки, застереження та рекомендації, пов'язані з побудовою прогнозу в юридичній практиці. Юридичні колізії та

невизначеність у задачах прийняття рішень.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Огірко І.В. Математика для гуманітаріїв: підручник. Л: ЛМТ, 2023. 256 с.
2. Найко Д.А., Шевчук О. Ф. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2023. 382 с.
3. Клепко В.Ю., Голець В.Л. Вища математика в прикладах і задачах: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2-ге вид., 2024. 596 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (з використанням інформаційних технологій); індивідуальна самостійна робота.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, виконання індивідуальних розрахункових домашніх завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.20. Назва. КРИМІНАЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** V-VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Нікітенко В.М., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

**Результати навчання.** Формування у студентів базових знань щодо завдань кримінального провадження; порядку та форми здійснення досудового розслідування й судового розгляду кримінальних правопорушень. Знання та розуміння сутності (змісту): понять і категорій кримінального процесуального права; правового статусу учасників кримінального провадження; способи збирання, перевірки, закріплення й оцінки доказів для їх використання при прийнятті процесуальних рішень. Застосовувати набуті знання при: дослідженні та аналізі проблемних питань, що виникають під час здійснення кримінального провадження; обґрунтуванні правової позиції на підставі правильного тлумачення норм кримінального процесуального законодавства України; виконанні практичних завдань. Вміння формулювати власний обґрунтований висновок щодо фактичних обставин (даних), що мають значення для кримінального провадження та підлягають доказуванню.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Кримінальне право».

**Зміст.** Загальні положення кримінального процесуального права. Засади кримінального провадження. Суд та учасники кримінального провадження. Докази та доказування у кримінальному провадженні.

Процесуальні документи, строки та витрати. Заходи забезпечення кримінального провадження. Досудове розслідування. Слідчі (розшукові) дії та негласні слідчі (розшукові) дії. Повідомлення про підозру. Зупинення та закінчення досудового розслідування. Судове провадження у першій інстанції. Судові рішення. Провадження в суді апеляційної інстанції. Провадження з виконання судових рішень. Провадження в суді касаційної інстанції. Провадження за нововиявленими або виключними обставинами. Особливі порядки кримінального провадження. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кримінальний процес України у питаннях і відповідях: навч. посіб. / Л. Д. Удалова, М. А. Макаров, Ю.І. Азаров, С. О. Заїка, О. В. Кубарева, О. В. Римарчук, В. В. Рожнова, Д. О. Савицький, А. В. Форостяний, О. Ю. Хабло. Видання 5-те, переробл. і доповн. Київ, 2024. 497 с.
2. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС. 2023. Ч. 1. 532 с.
3. Тертишник В. М. Кримінальний процес України: підручник / В. М. Тертишник. 7-ме вид. – Київ : Правова єдність, 2024. 839 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські, практичні (тренінг / презентація/ дискусія) заняття, самостійна робота, консультації.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.21. Назва. ПРАВОВІ ТА ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазаракі Н.А, проф., докт. юрид. наук, завідувач каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Пурський О.І, проф., докт. фіз-мат. наук, доц. завідувач каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни здобувачі отримають всебічне розуміння правових та етичних аспектів штучного інтелекту, розвинуть необхідні знання та навички для роботи з цими питаннями в майбутній професійній діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**Зміст.** Вступ до штучного інтелекту: визначення та концепції штучного інтелекту. Функціонування систем ШІ: алгоритми та методи машинного навчання, нейронні мережі та глибоке навчання, обробка природної мови, інтелектуальні агенти та автоматизація процесів. Застосування ШІ в різних галузях: охорона здоров'я, фінанси, транспорт, розваги. Правове регулювання ШІ: основні принципи, нормативні акти та стандарти, проблеми правового регулювання ШІ. Інтелектуальна власність та ШІ: авторське право та патенти, винаходи, створені ШІ. Відповідальність за дії ШІ: правова відповідальність за шкоду, завдану ШІ, розподіл відповідальності між розробниками, користувачами та власниками ШІ. Захист персональних даних: обробка персональних даних системами ШІ, забезпечення конфіденційності та безпеки даних. Міжнародні правові аспекти ШІ: порівняння правових підходів різних країн, співпраця та гармонізація правового регулювання. Етичні виклики штучного інтелекту: дискримінація та упередженість в алгоритмах, вплив ШІ на зайнятість та ринок праці, автономні системи та їх вплив на суспільство. Соціальні наслідки впровадження ШІ. Регламент ЄС про ШІ. Вимоги до розробників та користувачів ШІ. Контроль та нагляд за дотриманням регламенту: відповідальність за порушення, механізми контролю та нагляду. Порівняння регламенту ЄС з іншими правовими актами: порівняльний аналіз з іншими міжнародними стандартами та нормативами. Практичні аспекти та майбутні тенденції: кейсові дослідження та аналіз, реальні випадки застосування та виклики, аналіз правових та етичних аспектів. Перспективи розвитку ШІ.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. European Ethical Charter on the Use of Artificial Intelligence in Judicial Systems and their environment. Adopted at the 31st plenary meeting of the CEPEJ (Strasbourg, 3–4 December 2018). URL: <https://rm.coe.int/ethical-charter-en-for-publication-4-december-2018/16808f699c>
2. Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні : Розпорядж. Каб. Міністрів України від 02.12.2020 р. № 1556-р : станом на 29 груд. 2021 р.
3. Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія / За заг. ред. А.І.Шевченка. Київ: ІППШ, 2023. 305 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська

#### **4.22. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПРИВАТНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** V.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Тищенко Ю.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: основні поняття, категорії та інститути міжнародного приватного права; ключові міжнародні договори стосовно регулювання приватноправових відносин з іноземним елементом; вітчизняне законодавство з міжнародного приватного права; правовий статус фізичних і юридичних осіб у міжнародному приватному праві; особливості регулювання речових прав, договірних і недоговірних зобов'язань, трудових, сімейних, спадкових правовідносин та міжнародних перевезень у міжнародному приватному праві; основні правила міжнародного цивільного і арбітражного процесу. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст відповідних міжнародних договорів, вітчизняних та іноземних нормативно-правових актів, звичаїв торгового та ділового обігу, прецедентів; користуватися спеціальною правовою термінологією міжнародного характеру для обґрунтованої оцінки наслідків здійснення міжнародних приватноправових відносин; володіти навичками правильного застосування колізійних і матеріально-правових норм у приватноправових відносинах з іноземним елементом; використовувати правові знання у практичних ситуаціях.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».

**Зміст.** Поняття, предмет та система міжнародного приватного права. Джерела міжнародного приватного права. Загальні засади правозастосування в міжнародному приватному праві. Фізичні, юридичні особи та держава як суб'єкти міжнародного приватного права. Право власності у міжнародному приватному праві. Правочини, договірні та недоговірні зобов'язання в міжнародному приватному праві. Договір міжнародної купівлі-продажу товарів. Міжнародні перевезення вантажів, пасажирів та їх багажу. Трудові, сімейні та спадкові правовідносини у міжнародному приватному праві. Міжнародний цивільний процес. Міжнародний комерційний арбітраж.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вайцеховська О. Р. Міжнародне приватне право: особлива частина : навч. посіб. / О. Р. Вайцеховська, О. В. Руденко. Харків : Право, 2023. 520 с.
2. Міжнародне приватне право: загальна частина : навч. посіб. / О. Р. Вайцеховська, О. В. Руденко. Харків : Право, 2023. 256 с.
3. Довгерт А. Міжнародне приватне право: зміна концепції. Монографія. Київ : Алерта, 2024. 256 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод), вирішення ситуативних завдань.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.23. Назва. КУРSOVA PОBOTA 1.**

Курсова робота 1 – це один із видів індивідуальної роботи, яку здобувач вищої освіти виконує самостійно, щоб поглибити знання з певної юридичної дисципліни, закріпити практичні навички та застосувати їх для вирішення конкретного фахового завдання. Вона є частиною навчального процесу і має на меті перевірку знань та вмінь студента у сфері права. Здобувач самостійно обирає із вивчених навчальних дисциплін фаховий юридичний напрямок, за яким буде писати курсову роботу.

#### **4.24. Назва. ТРУДОВЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028, 2028/2029.

**Семестр.** VI-VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Дараганова Н.В., доц., док. юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

**Результати навчання.** Формування цілісного уявлення про поняття сутності трудового права та ролі всесвітніх (універсальних) міжнародних стандартів та європейських стандартів у сфері праці, їх вплив на національне трудове право; розуміння соціальної природи трудових відносин, важливості й доцільності використання європейського та міжнародного досвіду правового регулювання праці в Україні; отримання знань щодо основних правових інститутів трудового права (колективного договору, трудового договору, робочого часу і часу відпочинку, оплати праці, дисципліни праці, матеріальної відповідальності, охорони праці тощо); набуття навичок роботи з актами національного та міжнародного

законодавства у сфері трудових відносин; опанування механізмом захисту трудових прав.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права». **Зміст.** Право людини на працю та його гарантії. Міжнародно-правове регулювання праці. Значення міжнародних трудових стандартів у сфері праці. Суб'єкти трудового права та правовідносин, що складають предмет трудового права. Колективні договори та угоди. Трудовий договір, зміна та припинення трудового договору. Правове забезпечення зайнятості та працевлаштування. Правове регулювання робочого часу та часу відпочинку. Правове регулювання оплати праці, гарантії і компенсації. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність. Охорона праці. Трудові спори. Професійні спілки. Нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю. Особливості правового регулювання праці у країнах Європейського Союзу та інших зарубіжних країнах.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрійв В. М. Міжнародне трудове право: навч. посіб. Київ: ВД «Дакор», 2024. 574 с.
2. Трудові відносини: законодавство, міжнародні конвенції, судова практика, методичні рекомендації, роз'яснення: практ. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 343 с.
3. Трудове право: підручник / [О. М. Ярошенко, С. М. Прилипко, А. М. Слюсар та ін.]; за заг. ред. О. М. Ярошенка. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2023. 544 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.25. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2027/2028.

**Семестр.** VI.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Івасин О.Р., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, нач. юр. відділу.

**Результати навчання.** Завдання дисципліни зводиться до формування у

студентів таких знань і навичок: аналізувати зміст і значення відомчих нормативних актів які роз'яснюють як правильно застосовувати джерела права та роз'яснювати їх зміст іншим особам; правильно застосовувати норми права у практичних ситуаціях; застосовувати правові знання в цілях обґрунтованої оцінки юридичних фактів; вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на джерела права та керівні роз'яснення Верховного Суду; складати процесуальні документи дотримуючись вимог ГПК щодо їх форми і змісту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Господарське право».

**Зміст.** Судові органи, що здійснюють господарське судочинство в Україні. Поняття господарського судочинства. Досудове врегулювання господарських спорів. Підвідомчість і підсудність справ господарським судам. Учасники господарського судочинства. Докази у господарському судовому процесі. Строки у господарському судовому процесі. Порушення провадження у справі. Розгляд та вирішення спору у першій інстанції. Порядок апеляційного оскарження рішень та ухвал господарського суду. Касаційне оскарження рішень, ухвал та постанов господарського суду. Перегляд рішень, ухвал, постанов господарського суду за нововиявленими обставинами. Виконання судових актів. Співробітництво господарських (арбітражних) судів різних країн.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Васильєв С.В., Попович С.М. Господарське судочинство України: підручник. Київ : Алерта, 2023. 394 с.
2. Чернега В. М. Ч-49 Господарське процесуальне право: загальна частина : підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 178 с.
3. Господарський процес : підручник / О. П. Світличний. 2 вид., перероб. і доп. К. : НУБіП України, 2023. 342 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ імітація/ «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.26. Назва. ПРАВО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2028/2029.

**Семестр.** VII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазаракі Н.А, проф., докт. юрид. наук, завідувач каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Кортуюкова Т.О., доц., доктор філософії з міжнародного права, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вільно орієнтуватися в системі права Європейського Союзу, знати основні принципи застосування та дії права ЄС, розуміти порядок роботи органів ЄС, використовувати практику Суду ЄС, розуміти особливості функціонування внутрішнього ринку ЄС, правову базу відносин України та ЄС. Студенти повинні вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що виникають в процесі європейської інтеграції, застосовувати основні прецеденти Суду ЄС, визначати основні колізії у відносинах Україна - ЄС, пропонувати моделі співробітництва Україна - ЄС, здійснювати юридичний супровід зовнішньо-економічних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».  
**Зміст.** Правова природа і компетенція ЄС. Система права Європейського Союзу. Принципи права Європейського Союзу. Інституційна система ЄС. Судовий захист права ЄС. Правові основи внутрішнього ринку ЄС. Співробітництво України та ЄС

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аракелян М. Р. Право Європейського Союзу : навч. посіб. для практ. занять та самостійної роботи / М. Р. Аракелян, Ю. Ю. Акіменко та ін. ; за ред. Х. Н. Безруза ; НУ «ОЮА». Одеса : Фенікс, 2024. 173 с.
2. Право Ради Європи : навч. посіб. / Вікторія Кузьма ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Харків : Право, 2024. 484 с.
3. Право Європейського Союзу : академічний курс : підручник : 2-ге вид., доповнене і виправлене / В. І. Муравйов, Н. Б. Мушак, Ю. О. Волошин ; за ред. В. І. Муравйова. Київ-Одеса : Фенікс, 2023. 436 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, розв'язання ситуаційних завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.27. Назва. КУРСОВА РОБОТА 2.**

Курсова робота 2 – це один із видів індивідуальної роботи, яку здобувач вищої освіти виконує самостійно, щоб поглибити знання з певної юридичної дисципліни, закріпити практичні навички та застосувати їх для

вирішення конкретного фахового завдання. Вона є частиною навчального процесу і має на меті перевірку знань та вмінь студента у сфері права. Здобувач самостійно обирає із вивчених навчальних дисциплін фаховий юридичний напрямок, за яким буде писати курсову роботу.

#### **4.28. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2028/2029.

**Семестр.** VIII.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Невара Л. М., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Панфілова Ю.М., доц., канд. юрид. наук, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП.

**Результати навчання.** Знання і розуміння: предмету міжнародного права захисту прав людини; загальнотеоретичних питань формування концепції прав людини; особливостей становлення ідей прав людини в історії українського народу; понять, рис та класифікації прав людини; становлення та розвитку механізмів універсальної та регіональних систем захисту прав людини; характерних рис існуючих регіональних європейської, міжамериканської, африканської, міжарабської систем захисту прав людини; характеристики механізму захисту окремих прав і свобод людини; сутності правомірного обмеження прав людини та відступу держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних станів; засад міжнародного захисту окремих категорій та груп осіб.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Міжнародне публічне право».

**Зміст.** Природа та сутність прав людини. Універсальність прав людини. «Покоління» прав людини та їх принципові відмінності. Захист прав людини в діяльності ООН. Захист прав людини в Європі. Інші регіональні системи захисту прав людини: міжамериканська система захисту прав людини. Африканська система захисту прав людини; субрегіональні системи захисту прав людини в Африці; арабська система захисту прав людини; захист прав людини в рамках АСЕАН (Асоціація держав Південно-Східної Азії). Характеристика механізму захисту окремих прав і свобод людини: поняття права на життя; обсяг та складові заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки чи покарання; обсяг та складові права на свободу та особисту недоторканність; складові права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції; зміст права на свободу думки, совісті та релігії; обсяг та складові права на свободу вираження поглядів; поняття права на свободу зібрань та об'єднання; складові права на власність; обсяг та складові заборони дискримінації; поняття права на справедливий суд та на дієвий

(ефективний) засіб юридичного захисту. Правомірне обмеження прав людини. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне гуманітарне право. / Укл.: Алієв Р.В., Ануфрієв М.І., Бортняк В.А., Грицай Т.Г., Дрозд О.Ю., Дубенко О.І., Журавльов Д.В., Копотун І.М., Коропатнік І.М., Кривенко О.В., Курилюк Ю.Б., Петков С.В., Сивка В.В. Київ. ВД «Професіонал», 2023. 598 с.

2. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 516 с.

3. Сироїд Т. Л. Міжнародне кримінальне право : підручник / Т. Л. Сироїд ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : Право, 2023. 512 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції; семінарські/практичні заняття; дискусії; презентації.

**Методи оцінювання:**

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

### Вступ

#### 1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

#### 2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
  - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
  - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
  - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

#### 3. Освітня програма

#### 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)