

3. Educational programme

Project team leader (guarantor of the educational programme) – Primak V.D.– Doctor of Sciences (Law), Professor of the Department of International, Civil and Commercial Law.

3.1.1. Profile of the educational programme « Civil law and Process» (subject area D8 «Law »)

1-General information	
Full name of the institution of higher education and structural subdivision	State University of Trade and Economics Faculty of Finance and Accounting Department of International, Civil and Commercial Law
The degree of higher education and the title of the qualification	Master's degree of higher education Qualification “Master of the law”
Field of study	D Business, Administration and Law
Subject area	D8 Law
Name of the educational programme	Civil Law and Process
Restrictions on forms of education	No restrictions
Compliance with the higher education standard of the Ministry of Education and Science of Ukraine	Complies with the higher education standard of the Ministry of Education and Science of Ukraine (order No. 643 of 07/20/2022 with subsequent amendments).
Type of diploma and scope of the educational programme	Master's degree, single, 90 ECTS credits, study period 1 year 4 months
Availability of accreditation	Ministry of Education and Science of Ukraine until 01.07.2024
Cycle/level of higher education	NRC of Ukraine - level 7, FQ-EHEA-the second cycle, EQF-LLL- level 7
Prerequisites for admission to the educational programme	Bachelor's degree in the specialties 081 "Law" and 293 "International Law". Admission to study is carried out based on the results of the Unified Professional Entrance Examination.
Language(s) of instruction	Ukrainian
The term of validity of the educational programme	Until the approval of the new edition of the educational and professional programme
Internet address of the permanent placement of the description of the educational programme	https://knute.edu.ua/
2-The purpose of the educational programme	

To provide high-quality legal education with wide access to employment, to prepare competitive professionals with a special interest in civil law issues, ready for dynamic changes in legal regulation, constant self-improvement, enrichment of legal awareness and legal culture. Formation of a personality capable of successfully working in the field of law based on the acquired integral, general (instrumental, interpersonal, systemic) and professional competencies.

Program objectives:

- training highly qualified lawyers who meet the demands of the labor market and specialists with a high level of academic knowledge, certain practical skills, pronounced leadership qualities, developed communication skills, a broad outlook and a sense of social responsibility, commitment to the ethical standards of the profession, the ability to freely navigate in the digital space;
- students' mastery of mechanisms, procedures, forms, methods and tools for creating and implementing law, the ability to apply them in practice and foresee the consequences of application at the individual, general social and international levels;
- formation of respect for the legal profession, moral, ethical and other qualities of a worthy representative of the legal community in applicants;
- deepening of knowledge about the laws, trends and features of the regulation of civil legal relations;
- deepening of knowledge and skills in the application of the English legal language in professional activities;
- formation of a complex of general and professional competencies in students necessary for passing the unified state qualification exam and continuing legal education at the third level of higher education;
- formation of the ability of applicants for in-depth analysis and scientifically based critical assessment of all types of legal data, legal phenomena and legal practice in the context of modern trends in the development of law and the national legal system;
- formation of readiness for lifelong learning in applicants, creation of conditions for continuous personal and professional development;
- development of skills for independent scientific (scientific and practical) research, a culture of academic integrity, comprehensive solutions to complex scientific problems, constructive discussion, convincing argumentation of author's conclusions, high-quality presentation of the results obtained;
- awareness by applicants of the role and functions of law in achieving the global goals of sustainable development by 2030.

3- Characteristics of the educational programme

Subject area

Object of study: law as a social phenomenon and the features of its application, grounded on legal values and principles which are based on human dignity and the rule of law.

Learning objectives: acquiring the ability to solve complex tasks and problems in the field of lawmaking and law enforcement and/or in the learning process, which involves conducting research and/or implementing innovations and is characterized by uncertainty of conditions and requirements.

<p>Theoretical content of the subject area: legal doctrines, values, and principles on which the creation of law, its interpretation, and features of application are based.</p> <p>Methods, techniques and technologies: general scientific and special methods of understanding legal phenomena; methods for legal assessment of the behavior or activities of individuals and social groups, identification of a legal problem and its solution based on the principles of law; digital technologies, methods of evaluating and analyzing information, methods of proof.</p> <p>Tools and equipment: modern information and communication equipment, information resources and special software used in legal activities.</p>
<p>Orientation of the educational programme</p>
<p>Educational and professional, fundamental, applied. Emphasis on acquiring the ability to engage in independent and professional practical activities in the field of civil law and procedure.</p>
<p>The main focus of the educational programme</p>
<p>The educational program focuses on developing in-depth knowledge and practical skills in the field of legal regulation of civil legal relations. Keywords: law, legislation, law, civil law, civil procedural law, consumer, legal liability, protection of the rights of subjects of civil legal relations.</p>
<p>Features of the programme</p>
<p>The presence of a variable component of professionally oriented disciplines for acquiring practical skills in carrying out procedural actions, drafting legal documents of increased complexity to ensure the rights and legitimate interests of participants in civil legal relations, including the international sphere.</p> <p>The educational component "School of Applied Jurisprudence" ensures the achievement of integral learning outcomes for professional activity by mastering modern techniques and methods, skills of independent work, prompt response to changes in current legislation, fostering the need for systematic updating of one's knowledge and creative application of it.</p> <p>Seven-week practical training at enterprises, institutions, organizations, jurisdictional state bodies, subjects of notarial activity and advocacy, arbitration courts and arbitration.</p>
<p>4 – EMPLOYABILITY AND FURTHER EDUCATION OPPORTUNITIES FOR GRADUATES</p>
<p>Employability</p>
<p>Employment for positions according to the National Classifier of Ukraine: Classifier of Professions (DK 003:2010), which require higher education in the specialty "Law"https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</p>
<p>Further Education Opportunities</p>
<p>The opportunity to continue education at the third level of higher education, receive additional education in certified programs and postgraduate programs, improve</p>

skills, lifelong learning, and acquire additional qualifications in the adult education system.

5 – Teaching and assessment

Teaching and learning

Master's training at SUTE is an intellectual, creative activity carried out through a system of advanced scientific, methodological and pedagogical measures on the basis of a problem-oriented approach using modern educational technologies and methods; is accentuated on individual interaction between the teacher and the student; provides for a balanced combination of theoretical and practical training; is focused on the student's deep assimilation of knowledge, skills and abilities necessary for the effective implementation of professional activities; is aimed at the formation of a comprehensively developed, harmonious personality and social responsibility. The main teaching methods used include: participation in lectures, practical classes and consultations; participation in problem-oriented classes, work with scientometric and other professional databases; preparation of group projects, procedural documents and scientific articles; conducting scientific research and speaking at conferences, round tables, communication with experts in the field of law.

Assessment

In accordance with the "Regulations on the Organization of the Educational Process of Students" and the "Regulations on the Evaluation of Student and Postgraduate Learning Outcomes at SUTE", the evaluation of student learning outcomes involves conducting control measures. Current control (testing, project defense, solving situational tasks (case studies), business games, etc.); final control (modular control works); academical training; final semester control (exam or test); final certification (taking a single state qualification exam in accordance with the procedure determined by the Cabinet of Ministers of Ukraine). All types of current knowledge assessment are carried out during the implementation of the curriculum.

6 – Programme competencies

Integral competence

The ability to solve research and/or innovative tasks in the field of law, *to solve complex tasks and problems in the field of private law regulation, civil legal relations, and civil procedural relations.*

General competences (GC)

GC1	The ability for abstract thinking, analysis and synthesis.
GC2	Ability to conduct research at an appropriate level.
GC3	Ability to search, process and analyze information from various sources.
GC4	The ability to adapt and act in a new situation.
GC5	The ability to communicate in a foreign language in a professional field, both orally and in writing.
GC6	The ability to generate new ideas (creativity).
GC7	Ability to make reasoned decisions.

GC8	Ability to communicate with representatives of other professional groups at different levels (with experts from other fields of knowledge/types of economic activity).
GC9	Ability to work in an international context.
GC10	Ability to develop and manage projects
<i>Special (professional, subject) competencies (SC)</i>	
SC1	The ability to apply the principles of the rule of law to solve complex tasks and problems, including in situations of legal uncertainty.
SC2	Ability to analyze and assess the impact of the European Union legal system on the legal system of Ukraine. SK3. Ability to analyze and assess the impact of the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, as well as the practice of the European Court of Human Rights on the development of the legal system and law enforcement in Ukraine.
SC4	Ability to evaluate the interaction of international law and international legal systems with the legal system of Ukraine.
SC5	The ability to use modern legal doctrines and principles in lawmaking and in the process of applying the institutions of public and private law, as well as criminal justice.
SC6	The ability to justify and motivate legal decisions, to provide detailed legal reasoning.
SC7	Ability to apply knowledge and understanding of the basic principles and procedures of justice in Ukraine.
SC8	Ability to apply mediation and other legal instruments of alternative out-of-court review and resolution of legal disputes
SC9	The ability to apply an interdisciplinary approach in the assessment of legal phenomena and law enforcement activities.
SC10	The ability to make decisions in situations that require a systematic, logical and functional interpretation of legal norms, as well as an understanding of the specifics of their practical application.
SC11	The ability to critically evaluate the effectiveness of representing and protecting the rights, freedoms and interests of clients.
SC12	The ability to develop and establish ethical standards of legal practice, standards of professional independence and responsibility of a lawyer.
SC13	The ability to convey information, ideas, the content of problems, and the nature of optimal solutions with proper reasoning to legal professionals and non-professionals.
SC14	The ability to independently prepare draft regulatory legal acts, justify the social conditionality of their adoption, and predict the results of their impact on relevant social relations.

SC15	The ability to independently prepare draft law enforcement acts, taking into account the requirements for their legality, justification and motivation.
SC16	<i>The ability to determine the legality of the adoption by state authorities and administration, local self-government bodies of regulatory legal acts and individual acts within the scope of their competence.</i>
SC17	The ability to ensure the protection of the rights and legitimate interests of civil law subjects.
7 – Programme learning outcomes	
PLO 1	Assess the nature and character of social processes and phenomena, and demonstrate understanding of the boundaries and mechanisms of their legal regulation.
PLO 2	Correlate the modern system of civilizational values with legal values, principles, and professional ethical standards.
PLO 3	Collect, integrate analysis, and synthesize materials from various sources, including scientific and professional literature, databases, digital, statistical, test, and others, and verify their reliability using modern research methods.
PLO 4	Present your research on a legal topic, using primary sources and methods of legal interpretation of complex problems arising from this research, and justify your conclusions.
PLO 5	Be able to communicate freely in a legal foreign language (one of the official languages of the Council of Europe) orally and in writing.
PLO 6	Reasonably formulate your legal position, be able to oppose, evaluate evidence, and present convincing arguments.
PLO 7	Discuss complex legal problems, propose and justify options for their solution.
PLO 8	Assess the accuracy of information and the reliability of sources, effectively process and use information for scientific research and practical activities.
PLO 9	Generate new ideas and use modern technologies in the provision of legal services.
PLO 10	Analyze the interaction of international law and international legal systems with the legal system of Ukraine based on an understanding of the main modern legal doctrines, values, and principles of the functioning of law.
PLO 11	Use advanced knowledge and methods in the process of lawmaking and law enforcement of public and private law and criminal justice institutions.
PLO 12	Conduct a comparative legal analysis of individual legal institutions of different legal systems, taking into account the relationship between the

	legal system of Ukraine and the legal systems of the Council of Europe and the European Union.
PLO 13	Analyze and evaluate the practice of applying individual legal institutions.
PLO 14	Justify the legal position at different stages of law enforcement.
PLO 15	Have practical skills in solving problems related to the implementation of procedural functions of law enforcement entities.
PLO 16	Take a productive part in the development of draft regulatory legal acts, substantiate the social conditionality of their adoption, predict the results of their impact on relevant social relations.
PLO 17	Integrate the necessary knowledge and solve complex law enforcement problems in various areas of professional activity.
<i>PLO 18</i>	<i>Ensure the adoption of appropriate legal measures aimed at implementing the content of private law relations with a foreign element.</i>
<i>PLO 19</i>	<i>Possess knowledge and practical skills to carry out procedural actions and draft legal documents of increased legal complexity.</i>
8 – RESOURCE PROVISION FOR PROGRAMME IMPLEMENTATION	
<i>Staffing</i>	
The staff of teachers involved in the implementation of the EPP meets the personnel requirements for ensuring the implementation of educational activities in the field of higher education, stipulated by the Licensing Conditions for the Implementation of Educational Activities. The implementation of the EPP involves the involvement of practicing professionals, legal experts, and representatives of employers who have authority in the field of law and are recognized leaders in the legal services market in theoretical and practical classes. The best foreign specialists may be involved in the implementation of the EPP.	
<i>Logistics and technical support</i>	
The basis of the material and technical support is lecture halls equipped with advanced multimedia equipment; specialized computer classes with the necessary software for conducting practical work, information search and processing of results, high-speed Internet and access to international library and reference systems; courtroom for modeling the trial; co-working for teamwork and development of communication skills; mediation room for modeling and practical implementation of mediation procedures; virtual reality room for group practical classes using virtual reality tools; a room on the history of the bar, a legal clinic office.	
<i>Information and educational and methodological support</i>	
Information and educational and methodological support has constantly updated content, is based on modern information and communication technologies and includes the SUTE library; the corporate environment Office 365; the distance learning platform MOODLE; the ACS "MIA: Education".	
9 – ACADEMIC MOBILITY	

<i>National credit mobility</i>
National credit mobility is carried out within the framework of the concluded memorandums of cooperation between SUTE and other higher education institutions (scientific institutions) of Ukraine in accordance with the legislation.
<i>International credit mobility</i>
Within the framework of cooperation agreements concluded between SUTE and foreign higher education institutions, international programs, and Erasmus+ programs.
<i>Education of foreign higher education students</i>
It is carried out in accordance with the requirements of current legislation.

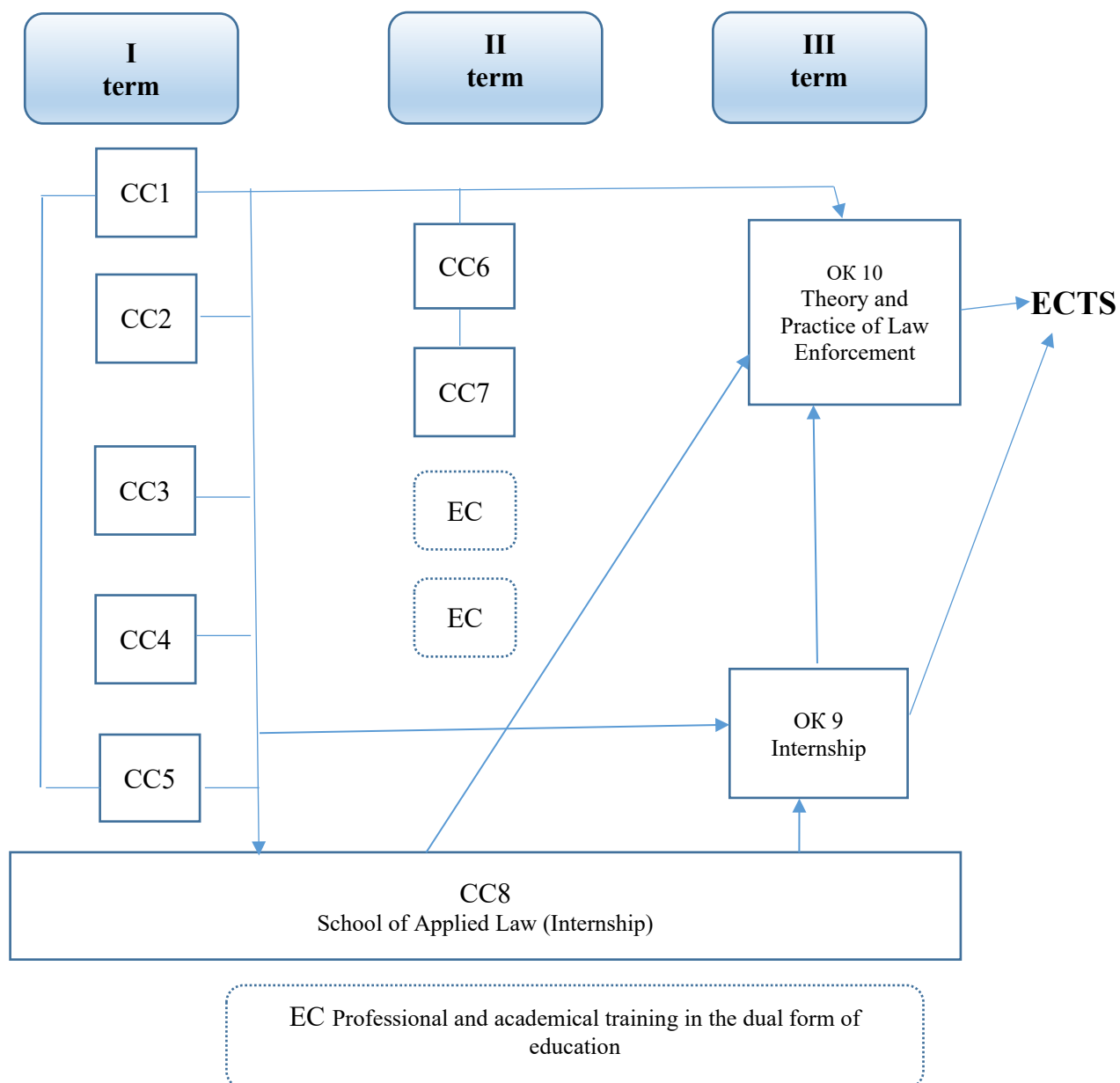
3.2. List of components of the educational programme and their logical sequence

3.2.1. List of EP components

Code	Educational components of the programme	Credits ECTS	Control form
1	2	3	
Compulsory EP components			
CC 1.	Civil Law (II)	6	Exam
CC 2.	Legal Opinions of the Supreme Court	6	Exam
CC3.	Notarial Process	6	Exam
CC4.	Fundamental Human Rights	6	Exam
CC5.	Comparative Civil Law and Procedure	6	Exam
CC6.	Ethical of a Lawyer	6	Exam
CC7.	International Humanitarian Law	6	Exam
CC8.	School of Applied Law (Internship)	21	Test
CC9.	Internship	9	Test
CC10.	Theory and Practice of Law Enforcement	9	Test
Total volume of compulsory components		78	
Elective EP components			
EC1	Educational component 1	6	Test
EC2	Educational component 2	6	Test
Dual form of education			
Professional and academical training in the dual form of education		12	
Total volume of elective components		12	
TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAMME		90	

Students choose elective academic disciplines through their personal account on the portal "MIA: Education". Descriptions of academic disciplines and their prerequisites are presented in the Catalog of Academic Disciplines of SUTE

3.2.2. Structural and logical scheme of EP



- CC1 - Civil Law (II)
- CC2 - Legal Opinions of the Supreme Court
- CC3 -Notarial Process
- CC4 - Fundamental Human Rights
- CC5 - Comparative Civil Law and Procedure
- CC6 - Ethical of a Lawyer
- CC7 - International Humanitarian Law

3.3. Certification form for students

Certification of students for the second (master's) cycle of higher education in the specialty "Law" is carried out in the form of a single state qualifying examination (examinations) in the manner determined by the Cabinet of Ministers of Ukraine. Subject to the completion of the curriculum in accordance with the educational programme and successful certification in the form of a single state qualification exam, a document of the established sample is issued on the award of a master's degree with the assignment of the qualification: higher education degree - master, specialty - "Law", educational program "Civil Law and Process"

3.4. Matrix of correspondence of programme competencies to the compulsory components of the educational programme

Components Competences	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	CC9	CC10
GC1	*	*	*	*	*			*		*
GC2	*	*	*	*	*			*		*
GC3	*	*	*	*	*		*	*	*	*
GC4	*	*	*	*	*			*	*	
GC5								*		
GC6		*	*	*	*			*		
GC7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
GC8	*	*	*		*			*	*	
GC9				*	*		*	*		
GC10	*	*	*	*	*			*		
SC1	*	*	*	*	*			*		*
SC2	*	*	*	*	*					*
SC3	*	*	*	*				*		*
SC4	*	*	*	*	*					*
SC5	*	*	*	*	*		*	*		
SC6	*	*	*	*	*	*		*	*	
SC7	*	*	*	*	*	*		*		*
SC8			*			*	*	*		*
SC9	*	*	*	*	*			*		
SC10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
SC11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
SC12	*	*	*	*		*		*	*	*
SC13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
SC14	*	*	*	*	*			*		
SC15	*	*	*	*			*	*	*	
SC16	*	*	*	*	*			*	*	
SC17	*	*	*	*	*			*	*	*

3.5. Matrix for providing programme learning outcomes with relevant compulsory components of the educational programme

Ccomponents Programme learning outcomes	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	CC9	CC10
PLO 1	*	*	*	*	*		*	*	*	*
PLO 2	*	*	*	*	*	*	*	*		*
PLO 3	*	*	*	*	*		*	*		*
PLO 4	*	*	*	*	*		*	*		
PLO 5								*		
PLO 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PLO 7	*	*	*	*	*	*		*		
PLO 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO 9	*	*	*	*	*	*	*	*		
PLO 10	*	*	*	*	*		*			*
PLO 11	*	*	*	*	*		*	*	*	*
PLO 12	*	*		*	*					*
PLO 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO 14	*	*		*	*		*	*	*	
PLO 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PLO 16	*	*	*	*	*					
PLO 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PLO 18	*	*	*		*			*	*	
PLO 19	*	*	*	*	*			*	*	

LIST OF RECOMMENDED ELECTIVE COMPONENTS

Code	Educational components	Credits ECTS
EC1	Advocate Practice	6
EC2	Protection of Rights at the European Court of Human Rights	6
EC3	Competition Law	6
EC4	Corporate Law	6
EC5	International Commercial Arbitration	6
EC6	International Law of Intellectual Property	6
EC7	Law of International Treaties	6
EC8	Legal Support for Corporate Security	6
EC9	Legal Regulation of Bankruptcy	6
EC10	Legal Principles of Social Insurance	6

Students implement the formation of an individual educational trajectory by choosing elective components. The proposed list of recommended elective components is not exhaustive. Taking into account the provisions of Art. 62 of the Law of Ukraine "On Higher Education", students can freely choose any elective components within the scope of the educational load allocated to the elective part of the educational programme, from other educational programmes, both similar and other levels of higher education, in agreement with the dean of the faculty. The procedure for forming an individual educational trajectory is regulated by the Regulations on the Organization of the Educational Process of Students
[URL:https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf](https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/28e7eec26f32aa089dd87a6be3a64917.pdf)

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО (II).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Примак В.Д., док. юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного комерційного права.

Результати навчання. Набуття комплексу знань, навичок і вмінь, що формують у студентів здатність як самостійно, так і у взаємодії з іншими особами, у тому числі фахівцями суміжних галузей знань, вирішувати складні професійні завдання, пов'язані із тлумаченням і практичним застосуванням норм об'єктивного цивільного права, юридичним забезпеченням набуття, здійснення і захисту суб'єктивних цивільних прав, виконанням цивільних обов'язків, а також проведенням науково-дослідної і правотворчої роботи у сфері цивільно-правового регулювання незалежно від суб'єктного складу відповідного різновиду цивільних відносин та правового режиму їх об'єктів.

Зміст. Розмежування і взаємодія норм приватного та публічного права. Співвідношення цивільного і сімейного права. Основні характеристики і принципи цивільно-правового регулювання. Сучасні тенденції розвитку системи об'єктивного цивільного права та особливості регулятивного впливу його джерел. Міжнародні договори і акти «м'якого права» у сфері дії цивільного права. Доктрина цивільного права (цивілістика). Судова практика з розгляду та вирішення цивільних справ. Теорія цивільних правовідносин. Юридичні факти цивільного права. Правовий статус учасників цивільних відносин. Правовий режим об'єктів цивільних прав. Підстави і способи захисту цивільних прав та інтересів. Санкції об'єктивного цивільного права і цивільно-правова відповідальність. Особисті немайнові, речові права і права на об'єкти права інтелектуальної власності. Виникнення, виконання й припинення зобов'язань. Спадкування за заповітом і законом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цивільне право (частина особлива). Курс лекцій : навч. посіб. / за ред. І. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2023. 640 с.
2. Цивільне та господарське право в тестових завданнях (практичний курс): навчально-практичний посібник / за заг. ред. В.А. Омельчук. Київ: Алерта, 2022. 192 с.

3. Цивільне право України: підручник. 3-е вид., перероб. і доп. У 2 частинах. / За ред. проф. Р.Б. Шишки (кер. авт. кол.), Ч. 1. Загальна. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 796с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проведення лекцій і практичних занять з використанням інтерактивних технологій (зокрема презентації, дискусії, моделювання ситуацій, «мозкові штурми», робота в групах).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування розв’язання ситуаційних завдань (задач), проведення аналізу матеріалів судової практики, рішень Європейського суду з прав людини, а також перевірку індивідуальних завдань, що виконуються під час самостійної підготовки студентів (підготовка юридичних есе, наукових повідомлень, доповідей, проектів позовних заяв, договорів тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ПРАВОВІ ВИСНОВКИ ВЕРХОВНОГО СУДУ

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Примак В.Д., док. юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного комерційного права. Шумило М.М., с.н.с., док. юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Формування професійних знань, навичок, вмінь тлумачення та застосування правових висновків Верховного Суду з метою правильного застосування їх положень.

Зміст. Вступ до вивчення правових висновків Верховного Суду. Проблемні питання юрисдикції: практика Великої Палати Верховного Суду. Правові висновки Касаційного цивільного суду Верховного Суду щодо ефективного та належного способу захисту. Правові висновки Касаційного цивільного суду Верховного Суду у справах, що виникають із сімейних правовідносин. Правові висновки Касаційного цивільного суду Верховного Суду у справах, що виникають із спадкових відносин. Правові висновки Касаційного цивільного суду Верховного Суду у справах, що виникають із трудових відносин. Правові висновки Касаційного цивільного суду Верховного Суду та Касаційного господарського суду Верховного Суду у справах, що виникають із земельних відносин. Правові висновки Касаційного цивільного суду Верховного Суду у справах щодо надання

дозволу на виконання рішень міжнародних комерційних арбітражних судів та їх оспорювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Цивільний процес : навч. посіб. для підгот. до іспитів /[М. В. Жушман, Т. А. Цувіна, О. І. Попов та ін.] ; за заг. ред. К. В. Гусарова. Харків : Право, 2024. 288 с.

2. Цивільне процесуальне право України : навчальний посібник / кол. Авторів; за ред. В.О. Кучера, А.О. Дутко. Львів: Львівський університет внутрішніх справ, 2023. 728 с.

3. Васильєв С.В., Попович С.М. Господарське судочинство України: підручник. Київ : Алерта, 2023. 394 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. НОТАРІАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здобувач повинен знати: теорії нотаріального процесу України та правових систем нотаріату у різних правових сім'ях зарубіжних країн на різних етапах їх правового розвитку, правові джерела, юридичні категорії та інститути даної галузі правової науки, процедури нотаріального провадження, специфіку та особливості вчинення нотаріальних дій з іноземним елементом та нотаріальну практику, які мають істотне науково-практичне значення для аналізу, вдосконалення чинного законодавства про нотаріат, включаючи міжнародний нотаріальний процес.

Здобувач повинен уміти: аналізувати нотаріальну практику в контексті змін, які відбуваються в правовій системі держави, у економіці, політиці тощо та швидко реагувати на ці події шляхом вдосконалення законодавства про нотаріат.

Зміст. Теорія нотаріального процесу, її понятійний апарат, функції та складові. Принципи нотаріального процесу. Нотаріальні процесуальні

правовідносини та їх елементи. Суб'єкти нотаріальних процесуальних правовідносин. Представництво у нотаріальному процесі. Докази, доводи, доказування та доведення в нотаріальному процесі. Нотаріальні провадження, їх класифікація та загальна характеристика. Нотаріальний процес та його стадії. Процедура вчинення нотаріальних проваджень. Правова природа нотаріального акту. Правові системи нотаріату. Нотаріальний процес з іноземним елементом в Україні (Міжнародний нотаріальний процес). Компетенція нотаріуса (консула) з вчинення нотаріальних дій з іноземним елементом. Процедура посвідчення нотаріусів деяких правочинів з іноземним елементом.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Нотаріат в Україні: навчальний посібник / Ю. В. Корнєєв. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2025. 130 с.
2. Нотаріальний процес: теорія і практика. Концепції вчених з удосконалення законодавства про нотаріат. Монографія. / За заг. ред. докторки юридичних наук, професорки, заслуженої юристки України Фурси С.Я., Київ: Алерта, 2023. 364 с.
3. Нотаріат в умовах війни: практичний посібник / О. В. Коротюк, д. ю.н. К. : ОВК, 2024. 112 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), семінарські/практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ПРАВА ЛЮДИНИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., проф., доктор юридичних наук, завідувач каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; КОРТУКОВА Т.О., доц., доктор філософії з міжнародного права, доцент каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Дисципліна «Фундаментальні права людини» знайомить магістрів-юристів із системою захисту, закріпленою Хартією основоположних прав Європейського Союзу, та ключовою роллю Суду ЄС у її тлумаченні. Студенти опанують методи автентичного й телеологічного тлумачення статей Хартії, навчатися застосовувати принципи

пропорційності, ефективності та поваги до національної ідентичності, аналізувати та застосовувати судову практику Суду ЄС. Вони здобудуть навички формування правових позицій, оцінки відповідності проєктів українських нормативно-правових актів стандартам Хартії й підготовки рекомендацій щодо усунення виявлених колізій.

Зміст. Зв'язок між Хартією ЄС про основоположні права та Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод. Місце Хартії в системі міжнародного права та її співвідношення з конституціями держав-членів ЄС. Вертикальна та горизонтальна пряма дія Хартії ЄС про основоположні права. Тлумачення Хартії ЄС про основоположні права. Роль Суду ЄС в тлумаченні Хартії. Правові основи наближення законодавства України до Хартії ЄС про основоположні права. Оцінка проєктів НПА на відповідність Хартії ЄС про основоположні права. Відповідність законодавства України Хартії ЄС про основоположні права у сфері забезпечення свободи вираження поглядів і незалежності ЗМІ. Відповідність законодавства України Хартії ЄС про основоположні права у сфері захисту персональних даних. Відповідність законодавства України Хартії ЄС про основоположні права у сфері забезпеченню гендерної рівності та недискримінації. Відповідність законодавства України Хартії ЄС про основоположні права щодо інших прав. Moot court з права ЄС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Craig, P., de Búrca, G. EU Law: Text, Cases, and Materials. Oxford: Oxford University Press. 2023. 1219 p.
2. Право Європейського Союзу : основи теорії: підручник / кол.авт.: Т.М. Анакіна, С.Р. Асірян, Я.С. Бенедик та ін.; за ред. І.В. Яковюка. Харків: Право, 2024. 358 с.
3. Peers, S., Hervey, T., Kenner, J., & Ward, A. (Eds.). (2024). The EU Charter of Fundamental Rights: A Commentary (2nd ed.). Nomos. 2016 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/практичні вправи), есе, складання схем і таблиць, moot court.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ПОРІВНЯЛЬНЕ ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО І ПРОЦЕС.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільченко Г. О., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Вивчення основних принципів та інститутів цивільного права зарубіжних країн, ознайомлення з особливостями цивільних і торгових правовідносин, досягнення всебічного глибокого розуміння студентами їх природи і сутності, одержання навиків роботи з нормативними матеріалами, правильного вирішення правових питань на основі національного законодавства різних країн. Надання студентам системних знань про цивільне процесуальне право як галузь права та правову науку України, ознайомлення студентів із особливостями здійснення цивільного судочинства в іноземних державах, навчання студентів юридично грамотно складати та аналізувати процесуальні документи у цивільних справах.

Зміст. Джерела цивільного і торгового права зарубіжних країн. Фізична особа в цивільному праві зарубіжних країн. Юридичні особи в зарубіжних цивільно-правових системах. Представництво в цивільному праві зарубіжних країн. Торгове представництво. Речові права в зарубіжних цивільно-правових системах. Загальні положення про зобов'язання в цивільному праві зарубіжних країн. Загальні положення про договори в цивільному праві зарубіжних країн. Зобов'язання із заподіяння шкоди. Загальні положення про спадкове право у зарубіжних державах. Поняття, предмет, метод, система і джерела цивільного процесуального права України та іноземних держав. Характеристика основних джерел цивільного процесуального права іноземних держав. Загальна характеристика судоустрою та підсудності цивільних справ. Характеристика проваджень та стадій цивільного процесу. Статус сторін і третіх осіб. Представництво у суді. Цивільне судочинство та процедури перегляду судових рішень у зарубіжних державах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чернега В.М. Цивільне право (національне, міжнародне, зарубіжне, порівняльне). Частина перша. Підручник. К.: Алерта, 2025. 497 с.
2. Stuart Sime. Blackstone's Civil Practice (2023). Oxford University Press. 2208 p.
3. Спадкове право: національний, порівняльний та міжнародний аспекти. Українсько-англомовне науково-практичне видання / за заг. ред. доктора юридичних наук, професора, заслуженого юриста України С.Я. Фурси, кандидата юридичних наук, доцента О.В. Кіріяк. Київ: Алерта, 2025. 576 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проведення лекцій і практичних занять з використанням інтерактивних технологій (зокрема презентації, дискусії, моделювання ситуацій, «мозкові штурми», робота в малих групах тощо).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, розв’язання ситуаційних завдань (задач), проведення аналізу матеріалів судової практики тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ЕТИКА ПРАВНИКА

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. психол. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, адвокат, медіатор.

Результати навчання. Студент повинен знати сутність та функції етичних норм правничої професії; правила та принципи, сформульовані в кодексах та правилах професійної етики правників; виконувати основні вимоги правничої етики, як у професійній діяльності, так і поза нею; оволодіти навичками аналізу та критичного оцінювання з точки зору професійної правничої етики недопустимих проявів у поведінці та діяльності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право (II)», «Правові висновки Верховного Суду», «Нотаріальний процес», «Фундаментальні права людини».

Зміст. Загальна характеристика етики як науки. Моральний обов’язок. Місія, завдання та принципи правничої професії. Професійна компетентність правника. Професійна правнича етика. Суддівська етика. Дисциплінарна відповідальність судді. Прокурорська етика. Дисциплінарна відповідальність прокурора. Адвокатська етика. Дисциплінарна відповідальність адвоката. Професійна етика представників інших правничих професій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бабенко А.М., Борисова О.С. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Одеса: ОДУВС, 2022. 176 с.

2. Митрофанов І. І., Васечко Л. О., Кравчук В. М. Професійна етика в юриспруденції: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 476 с.

3. Сімонишина Ж. В., Рибалко В. О. Підстави дисциплінарної відповідальності суддів: практичний посібник для дисциплінарних інспекторів. Київ – Львів: Видавець Вікторія Кундельська, 2023. 148 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/ практичні вправи), творчі проекти, складання схем (таблиць, інфлграфік).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Невара Л.М., доц., канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Розрізнятимуть сфери застосування права прав людини і міжнародного гуманітарного права, здобудуть комплексне розуміння важливості захисту прав людини різних категорій під час збройного конфлікту, зможуть самостійно аналізувати і правильно тлумачити зміст норм і принципів міжнародного гуманітарного права, застосовуватимуть норми і принципи міжнародного гуманітарного права для притягнення до відповідальності винних у скоєнні злочинів на території України тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фундаментальні права людини».

Зміст. Поняття та історичний розвиток міжнародного гуманітарного права. Джерела міжнародного гуманітарного права. Принципи і норми міжнародного гуманітарного права. Сфера застосування міжнародного гуманітарного права. Правовий статус окремих категорій осіб. Захист цивільних осіб, цивільних об'єктів і культурних цінностей у період збройного конфлікту. Правові засади ведення воєнних дій. Питання кваліфікації кібератак. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Правовий статус приватних військових компаній та проблеми відповідальності. Злочини екоциду, Римський статут та необхідність його реформування. Міжнародні гуманітарні організації, що

надають допомогу в період збройного конфлікту та під час надзвичайних ситуацій. Роль МКЧХ. Імплементация норм міжнародного гуманітарного права. Класифікація збройного конфлікту на території України від 2014 року.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне гуманітарне право. / Укл.: Алієв Р.В., Ануфрієв М.І., Бортняк В.А., Грицай Т.Г., Дрозд О.Ю., Дубенко О.І., Журавльов Д.В., Копотун І.М., Коропатнік І.М., Кривенко О.В., Курилюк Ю.Б., Петков С.В., Сивка В.В. Київ. ВД «Професіонал», 2023. 598 с.

2. Антонович М. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 516 с.

3. Сироїд Т. Л. Міжнародне кримінальне право : підручник / Т. Л. Сироїд ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : Право, 2023. 512 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ШКОЛА ПРИКЛАДНОЇ ЮРИСПРУДЕНЦІЇ (ПРАКТИКТИЧНА ПІДГОТОВКА)

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Івасин О.Р., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, нач. юр. відділу, Мазаракі Н.А., проф., доктор юрид.наук, зав. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, Можайкіна О.С., доц., канд. псих. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, Разіцький В.Й., доц., канд. істор. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології, Цимбаліста О.А., доц., канд. філолог. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування у студентів на базі знань, що одержані під час вивчення теоретичних положень юридичних дисциплін професійних умінь і навичок з метою реалізації у практичній сфері, набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і

правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, опанування сучасних прийомів та методів, навичок самостійної роботи, оперативного реагування на зміни чинного законодавства, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право (II)», «Цивільний процес», «Нотаріальний процес», «Правові висновки Верховного Суду».

Зміст. Складова № 1. «Документальне супроводження діяльності юриста» містить у собі узагальнення теоретичних знань, які студенти здобули на попередніх курсах. При цьому основну увагу приділяється практичним аспектам застосування законодавства.

Складова № 2. «Медіаційна процедура» містить практичні завдання, які узагальнюють теоретичні знання та спрямовані на формування вмінь і навичок здійснення документального супроводу в медіації, а саме: складання договорів та угод, ведення протоколу медіаційних зустрічей тощо.

Складова № 3. Ораторське мистецтво містить у собі узагальнення теоретичних знань і навичок з ораторського мистецтва, а також передбачає їх практичне застосування. При цьому основна увага приділяється формуванню у студентів особистого ораторського стилю шляхом апробації різних прийомів і тактик публічного виступу.

Складова № 4. Англійська мова у юриспруденції містить у собі лексичний матеріал фаху, граматичні явища, форми й конструкції, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять професійного спрямування, а також для розуміння широкого кола текстів в академічній та професійній сферах.

Складова № 5. «Методологія правових досліджень» охоплює низку занять, спрямованих на набуття знань і навичок щодо добору і практичного застосування різноманітних методів наукового пізнання у ході опрацювання джерел об'єктивного права, наукових праць (правової доктрини) та правозастосовної (насамперед – судової) практики під час підготовки студентами статей та інших результатів власної наукової діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2020. 456 с.

2. Несінов О.М. Цивільний процес. Успішна адвокатська практика. Навч. посібник. К.: Норма права, 2021. 556 с.

3. Петков С.В., Журавльов Д.В., Дрозд О.Ю., Дрозд В.Г. Зразки процесуальних документів у цивільному судочинстві: заяви, скарги, клопотання, відзиви. Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2020. 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., проф., доктор юрид.наук, зав. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, Примак В.Д., док. юрид. наук, проф. каф. міжнародного, цивільного комерційного права.

Результати навчання. Освітній компонент «Теорія та практика правозастосування» розкриває взаємодію ключових галузей національного, міжнародного та європейського права й формує здатність майбутніх магістрів застосовувати їх у реальних правничих ситуаціях. Після його опанування студенти й студентки вміють кваліфікувати факти, добирати релевантні норми, аргументувати правову позицію, порівнювати національні та міжнародні стандарти, діяти відповідно до етичних вимог правничої професії.

Зміст. Конституційне право України. Основи права Європейського Союзу. Міжнародне публічне право, міжнародний захист прав людини. Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні. Цивільне право України. Цивільне процесуальне право України. Трудове право України. Міжнародне приватне право. Кримінальне право України. Кримінальне процесуальне право України. Міжнародне гуманітарне право. Міжнародне кримінальне право. Загальні етичні вимоги правничої професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Довідник з підготовки до ЄДКІ за спеціальністю 081 «Право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти: навчальний посібник / під ред. О. В.

Кузьменко, В. Г. Чорної. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 436 с.

2. ЄДКІ 2025. «Право» та «Міжнародне право» : навч. посіб. /[уклад.: Л. О. Чернов]. Харків : Право, 2025. 218 с.

3. ЄДКІ за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» : навч. посіб. за заг. Ред. Бурдіна В.М. Львів : Освітня компанія «Максимум», 2024. 493с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Розв'язання ситуаційних завдань і тестів за зразком ЄДКІ, обговорення кейсів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ.

Тип. За вибором, у рамках дуальної форми освіти.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Куратор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Софіюк Т.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, учений секретар.

Результати навчання. Уміння проводити збір, систематизацію та узагальнення матеріалів з різних джерел; вміння здійснювати моніторинг та аналіз юридичної практики; набуття практичного досвіду підготовки юридичних документів та участі в юридичному процесі; здатність брати участь у розробці проектів нормативно-правових актів; здатність до ефективної комунікації в професійному середовищі; вміння розв'язувати складні практичні завдання в умовах професійної діяльності; ведення діловодства; опанування технічних інструментів фіксації юридичного процесу; уміння здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів фінансових відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право (II)», «Правові висновки Верховного Суду», «Нотаріальний процес», «Фундаментальні права людини», «Порівняльне цивільне право і процес».

Зміст. Здійснення різних видів професійної діяльності, відповідно до займаної посади та умов трудового договору, зокрема: пошук юридичної інформації за допомогою правових баз даних, архівів, інших джерел; систематизація, аналіз та узагальнення відповідної інформації, підготовка інформаційних довідок; розробка проектів юридичних документів (договорів, запитів, претензій, позовів, скарг); участь у розробці проектів нормативно-правових актів; здійснення комунікації з користувачами та

надавачами юридичних послуг, правозахисними організаціями, органами державної влади та місцевого самоврядування; ведення обліку юридичної документації; здійснення фіксації юридичного процесу тощо.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Навчатися і працювати: 10 питань про дуальну освіту. *Мультимедійна платформа іномовлення України “УКРІНФОРМ”*. URL:\\ <https://www.ukrinform.ua/rubric-yakisne-zhyttia/3310741-navcatisa-i-pracuvati-10-pitan-pro-dualnu-osvitu.html>

2. Гилюн О. В., Колісник Л.О. Чому в Україні слід розвивати дуальну вищу освіту? Соціологічний погляд. *Науково-теоретичний альманах “Грані”*. 2024. Т. 21. №10. С. 87-96.

3. Ріндфляйш Е., Менніг-Фортман Ф. *Дуальна освіта в Німеччині: від теорії і практики до кваліфікованого працівника*. К. : Німецько-Українська промислово-торговельна палата, Фонд Конрада Аденауера, Представництво в

Україні, 2020. URL:\\ <https://www.kas.de/documents/270026/8703904/Publikation.+Duale+Ausbildung+in+Deutschland+%28Ukrainisch%29+2020.pdf/4b981140-72b7-e873-2afd-7beef983502c?version=1.0&t=1604995450314>

Заплановані заходи та методи навчання. Професійно-практична підготовка здобувачів безпосередньо на робочому місці на підприємстві, в установі або організації на основі трудового договору.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (зарахування та оцінка виконання професійних задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)