

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти сертифікована на відповідність
ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради

Анатолій МАЗАРАКІ
(протокол № 8 від "24" квітня 2025 р.)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПСИХОЛОГІЯ

Спеціальність С4 Психологія

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий)

Освітня програма вводиться в дію
з 04 жовтня 2025 р.
(наказ № 1000 від "24" квітня 2025 р.)

Київ 2025

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Відділ аспірантури і докторантури
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Кваліфікація – доктор філософії з психології
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С 4 Психологія
Назва освітньої програми	Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 646 від 20.07.2022 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності № 3571 від 23.06.2022 р., дійсний до 01.07.2027 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень;
Передумови вступу на освітню програму	Наявність освітнього ступеня «магістр». Освітній ступінь магістра (7 рівень НРК). Володіння вступниками компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності «Психологія» для другого магістерського рівня вищої освіти.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції ОНП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження у галузі психологічного забезпечення професійної діяльності в звичайних та кризових умовах з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога; оволодіти дослідницько-інноваційною методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.

Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічного супроводу діяльності та психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуальних даних.

Основний фокус освітньої програми

Орієнтована на створення нового знання в галузі психологічного забезпечення психологічного забезпечення професійної діяльності у фінансово-економічній, підприємницькій та торговельній сферах діяльності, оновлення методології психології, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності психологічного забезпечення професійної діяльності фахівців на підприємствах, організаціях, установах в умовах кризи та сучасних соціально-економічних викликів.

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):2310.1 Доцент, 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант. Подальше навчання. Здобування наукового ступеня доктора наук.

Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах закладах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.

Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

1232 Головний психолог

2429 Експерт-психолог судовий

1229.7 Завідувач психолого-медико-психологічної консультації

1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-психологічної консультації

2340 Консультант психолого-медико-психологічної консультації

2340 Консультант центральної психолого-медико-психологічної консультації

2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія)

2445.1 Науковий співробітник (психологія)

2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія)

1232 Начальник лабораторії соціології та психофізіології

1229.7 Начальник центру (психологічного-забезпечення соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)

2445.2 Практичний психолог

2445.2 Психолог

2310.1 Доцент

2310.2 Викладач вищого начального закладу

2320 Викладач професійного-навчально-виховного закладу

1232 Головний профконсультант

1229.1 Головний консультант

1229.7 Завідувач консультації

1226.2 Завідувач районного (міського) профконсультаційного пункту

2419.3 Консультант

2419.3 Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби.

2359.1 Науковий співробітник. Науковий співробітник-консультант.

Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.

Подальше навчання

- освітньо-наукові програми на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;
- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти;
- здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання. Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі психологічної науки. Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт. Можливість використання у дослідницькій роботі апаратурного та дослідницького обладнання Центру ментального здоров'я та психофізіологічної експертизи та навчальної науково-дослідної лабораторії кафедри психології.

Оцінювання

Освітня складова програми.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація. Поточний контроль проводиться на практичному/семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньо-наукової програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті. Результати навчання здобувачів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають здобувачу право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають здобувачу право здобути кредити ЄКТС.

Наукова складова програми.

Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи щопівроку затверджуються на засіданні кафедри та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичні та практичне значення

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 03.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 04.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	
СК 01.	Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
СК 02.	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечують якість виконуваних досліджень.
СК 03.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
СК 04.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
СК 05.	Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.
СК 06.	Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.
СК 07.	Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного /цифрового суспільства.
СК 08.	<i>Уміння застосовувати психодіагностичний інструментарій для розв'язання прикладних питань в сфері соціальної, організаційної та економічної психології.</i>
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
РН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.
РН 02.	Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.
РН 03.	Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції

	функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
PH 04.	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження психології міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної й академічної етики.
PH 05.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.
PH 06.	Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
PH 07.	Розробляти та реалізовувати наукові інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.
PH 08.	Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.
PH 09.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.
PH 10.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
PH 11.	<i>Здійснювати прогноз успішності професійної діяльності команд у сфері управління, торгівлі, економіки, бізнесу.</i>

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-наукової програми «Психологія» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. Для забезпечення відповідності наукових Досліджень аспірантів вимогам соціально-психологічних викликів суспільства проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції провідними фахівцями в галузі психології, бізнесу, органів влади, громадських, професійних організацій.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Центр ментального здоров'я та психофізіологічної експертизи, навчальна науково-дослідна лабораторія з психофізіологічних досліджень, лабораторія психофізіологічних досліджень із застосуванням «Поліграфа», навчально-науковий центр бізнес-симуляції, Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен здобувач через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого здобувачі мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

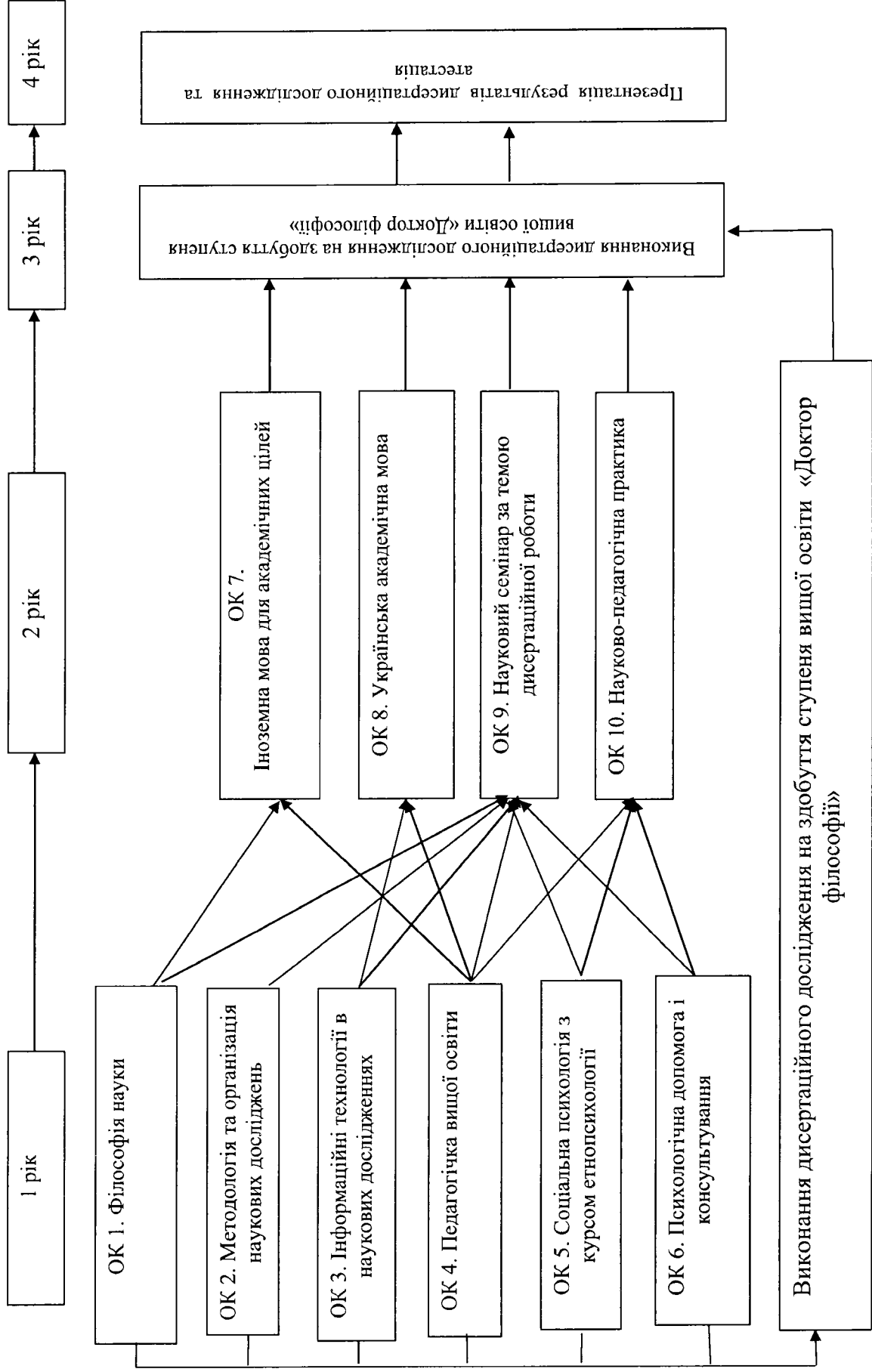
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Філософія науки	2	Диф.залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Диф.залік
ОК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	2	Диф.залік
ОК 4	Педагогіка вищої освіти	2	Диф.залік
ОК 5	Соціальна психологія з курсом етнопсихології	2	Диф.залік
ОК 6	Психологічна допомога і консультування	2	Диф.залік
ОК 7	Іноземна мова для академічних цілей	2	Диф.залік
ОК 8	Українська академічна мова	2	Диф.залік
ОК 9	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	2	Диф.залік
ОК 10	Науково-педагогічна практика	2	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		22	
Вибіркові компоненти *			
ВК 01	Освітній компонент 1	2	Диф.залік
ВК 02	Освітній компонент 2	2	Диф.залік
ВК 03	Освітній компонент 3	2	Диф.залік
ВК 04	Освітній компонент 4	2	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		8	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		30	
Підготовка дисертації (наукова складова)		174	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		36	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

* За погодженням з науковим керівником

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. *Обсяг основного тексту дисертації має становити 7 – 8 авторських аркушів.* Дисертація має бути розміщена на сайті ДТЕУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності	Освітня складова										Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
ЗК 01	■	■		■	■		■			■	■
ЗК 02	■	■	■	■	■	■	■	■			■
ЗК 03			■	■	■	■	■		■	■	■
ЗК 04									■	■	■
СК 01			■	■	■		■		■	■	■
СК 02				■	■		■	■	■	■	■
СК 03				■	■	■		■			■
СК 04								■		■	■
СК 05									■		
СК 06	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■
СК 07	■	■			■	■		■	■	■	■
СК 08		■									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Освітня складова										Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
РН 01				■	■	■	■		■	■	■
РН 02	■	■	■	■				■	■	■	■
РН 03					■	■	■	■	■	■	■
РН 04	■	■		■					■	■	■
РН 05						■		■			■
РН 06					■			■	■	■	■
РН 07			■		■	■		■	■	■	■
РН 08	■	■		■		■			■		■
РН 09	■		■		■	■	■	■	■	■	■
РН 10	■	■	■			■	■				■

Розроблено робочою групою у складі

1. Сергій МИРОНЕЦЬ, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, **гарант освітньо-наукової програми**

2. Микола КОРОЛЬЧУК, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології

3. Іван ЮНИК, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології

4. Людмила ВЕРБИЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології

5. Анастасія ЗАДОРЖНА, аспірант освітньо-наукової програми «Психологія»

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

1. Наталія ГОРДИНЯ, канд. психол. наук, доцент, Заступник директора Регіонального центру підвищення кваліфікації Київської області при Київській обласній державній адміністрації

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Антикризова психологія	2
ВК 2.	Експериментальна психологія	2
ВК 3.	Комерціалізація інтелектуальної власності	2
ВК 4.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	2
ВК 5.	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	2
ВК 6.	Ораторське мистецтво	2
ВК 7.	Психологія реклами	2
ВК 8.	Психологія управління	2
ВК 9.	Статистичні методи аналізу та прогнозування	2
ВК 10.	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	2

