

**ДЕРЖАВНИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ДТЕУ
25 вересня 2025 року
(протокол №3, п.13)

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ДТЕУ
від 25.09.2025 р. № 2739

ПОЛОЖЕННЯ
про розроблення та реалізацію
освітньо-наукових програм
третього рівня вищої освіти
(нова редакція)

1. Загальні положення

1.1. Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм (далі – Положення) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Системи управління якістю Державного торговельно-економічного університету).

1.2. Положення розроблено з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», інструкцій МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*), ДСТУ ISO 9001:2015, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та інших нормативно-правових актів.

1.3. Положення регулює порядок розроблення, реалізації та моніторингу освітньо-наукових програм Державного торговельно-економічного університету (ДТЕУ).

1.4. Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) – система освітніх і наукових компонентів на третьому рівні вищої освіти, що визначає систему освітніх і наукових компонентів і логічну послідовність їх опанування, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також перелік компетентностей та результатів навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії відповідно до Національної рамки кваліфікації.

1.5. Освітньо-наукова програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

1.6. Обов’язковим є забезпечення можливості вибору аспірантом навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою складовою відповідної освітньо-наукової програми та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання).

2. Порядок розроблення та запровадження освітніх програм

2.1. Навчальний відділ за поданням завідувача (-ів) кафедр складає проект наказу щодо формування груп забезпечення спеціальності (далі – група забезпечення) з розробки освітньо-наукових програм, у додатку до якого наводить склад групи, і подає його на затвердження в установленому порядку.

Група забезпечення формується відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Керівником групи забезпечення / гарантом освітньо-наукової програми призначається доктор наук, який має відповідні публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, досвід міжнародної діяльності за фахом (публікації у іноземних виданнях та / або

участь у міжнародних конференціях та / або стажування за кордоном, інше). Керівник групи забезпечення / гарант освітньо-наукової програми у своїй діяльності керується вимогами Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії у Державному торговельно-економічному університеті та несе відповідальність за якість освітньо-наукової програми.

Робоча група:

- 2.1.1. Проводить моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає аналогічні ОНП у закладах вищої освіти України та за кордоном.
- 2.1.2. Досліджує існуючу та прогнозує ситуацію в контексті законодавчих та інституційних реформ.
- 2.1.3. Вивчає та аналізує кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
- 2.1.4. Визначає результати навчання за ОНП
- 2.1.5. Розробляє проект ОНП відповідно до затвердженого Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в ДТЕУ та презентує його у доступній формі зацікавленим фахівцям для погодження і підтримки щодо доцільності введення відповідної ОНП.
- 2.1.6. Вносить у разі необхідності корективи до проєкту та складає освітньо-наукову програму за встановленою формою.

2.2. Група забезпечення розробляє обґрунтування проєкту ОНП, структурно-логічну схему викладання дисциплін, та представляє його на засіданні вченої ради ДТЕУ. На засідання запрошуються усі зацікавлені особи, у тому числі члени групи.

2.3. За умови ухвалення вченою радою проєкту ОНП, розробляється проєкт навчального плану, відбувається його затвердження вченою радою ДТЕУ у встановленому порядку, призначення керівника групи забезпечення / гаранта освітньо-наукової програми та включення у правила прийому до аспірантури ДТЕУ. Проводиться актуалізація відповідних документів.

3. Порядок моніторингу та удосконалення освітньо-наукових програм

3.1. Освітньо-наукові програми регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам.

3.2. Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам аспірантів, суспільства в цілому. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

3.3. Регулярний моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм організовує керівник групи забезпечення із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для аспірантів.

3.4. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ДТЕУ формуються як у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти,

випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

3.5. Моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ДТЕУ включають визначення змісту ОНП:

- за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам;
- відповідно до змін потреб суспільства;
- з огляду на зміну очікувань, потреб та ступеня задоволення аспірантів стосовно ОНП.

3.6. Оновлені освітньо-наукові програми узгоджуються і затверджуються вченою радою ДТЕУ та вводяться в дію наказом ректора.

3.7. Оновлені освітньо-наукові програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ.

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти сертифікована на відповідність
ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради**

(протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

НАЗВА

Спеціальність **Назва**

Галузь знань **Назва**

Рівень вищої освіти – **Третій (освітньо-науковий)**

Освітня програма вводиться в дію
з _____ 20__ р.
(наказ № _____ від " __ " _____ 20__ р.)

**Київ
2025**

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Галузь знань	
Спеціальність	
Назва освітньої програми	
Обмеження щодо форм навчання	
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, __ кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Подається інформація про акредитацію ОНП. Вказується: - назва організації, яка надала акредитацію даній програмі; - країна, де ця організація розташована; - номер сертифіката про акредитацію; - період акредитації
Цикл, рівень вищої освіти	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Вимоги щодо попередньої освіти.
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньо-наукової програми	Вказується термін дії освітньо-наукової програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вказується адреса сторінки даної освітньо-наукової програми в Інформаційному пакеті закладу вищої освіти.
2 - МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях)	
3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область	Об'єкт діяльності; цілі навчання; теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструментарій та обладнання.
Основний фокус освітньої програми	
4 - ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт (за ДКП).

Подальше навчання	Вказують навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Коротко (до 3-х рядків) описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі.
Оцінювання	Освітня складова програми; наукова складова програми.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньо-наукової програми.
Загальні компетентності (ЗК)	Перелік загальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, та додаткових, що розкривають фокус освітньо-наукової програми
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	Перелік спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, та додаткових, що розкривають фокус освітньо-наукової програми
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
	Виділяються: - програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності; - програмні результати навчання, що додатково розкривають фокус освітньо-наукової програми Програмні результати навчання формулюються в активній формі із урахуванням різних рівнів складності у когнітивній сфері (таксономія Блума), а також у афективній та психомоторній сферах.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Вказуються специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну мобільність тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання аспіранта тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОНП в контексті навчання іноземних громадян.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.			
ОК 2.			
ОК 3.			
...			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			
Вибіркові компоненти*			
ВК 1.			
ВК 2.			
ВК 3.			
...			
Загальний обсяг вибірових компонент:			
Загальний обсяг освітньої складової			
Підготовка дисертації			
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

* - за погодженням з науковим керівником

3.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	Освітня складова							Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	
ЗК 01								
ЗК 02								
ЗК 03								
...								
СК 01								
СК 02								
СК 03								

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Програмні результати навчання	Освітня складова										Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	
РН 01											
РН 02											
РН 03											
РН 04											
...											

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 01		
ВК 02		
ВК 03		
ВК 04		
...		

