

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради


Анатолій МАЗАРАКІ
(протокол № 8 від "24" квітня 2025 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Спеціальність **D1** Облік і податкування

Галузь знань **D** Бізнес, адміністрування та право

Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 жовтня 2025 р.
(наказ № 1000 від "24" квітня 2025 р.)

Київ
2025

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Відділ аспірантури і докторантури
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Кваліфікація – Доктор філософії з обліку і оподаткування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Обмеження щодо форм навчання	Навчання здійснюється за очною (денною) та заочною формами
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 526 від 06.06.2022 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми 240 кредитів ЄКТС Нормативний строк підготовки 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №3436 від 20.05.2022 р., дійсний до 01.07.2026, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень; QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь магістра (7 рівень НРК) або вищий рівень. Володіння компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-наукової програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Забезпечити особу, яка навчається, поглибленими знаннями, уміннями, навичками у професійній сфері з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого відрізняються науковою новизною, мають теоретичне та практичне значення для забезпечення сталого розвитку в умовах євроінтеграції України.	

3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт діяльності (досліджень): організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.

Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Основний фокус освітньої програми

Орієнтована на формування фахових компетентностей щодо оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження для розв'язання слабоструктурованих і неструктурованих завдань і продукування нового знання у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування.

Особливістю освітньо-наукової програми є спрямування на сприяння сталому розвитку в умовах євроінтеграції України. Задана орієнтація реалізується через акценти основних і вибіркового освітніх компонент. Такий підхід посилює цикл професійної підготовки та дозволяє здобувачам актуалізувати власне наукове дослідження через урахування викликів зовнішнього середовища та сприяння підвищенню соціальної відповідальності бізнесу.

4 - ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.

1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління.

1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку.

2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

2411. Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.

2411.1. Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік).

2411.2. Аудитори та кваліфіковані бухгалтери.

Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.

Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та / або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві фінансів України, Міністерстві економіки України, Державній комісії з цінних паперів та фондового ринку, Державній фіскальній службі України, департаментах економічного розвитку центральних органів державного управління, місцевого самоврядування, а також на підприємствах різних форм власності та різних видів економічної діяльності.

Подальше навчання

Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, а також:

- освітньо-наукові програми на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;
- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти;
- здобуття наукового ступеня доктора наук.

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

- Комбінація лекцій, практичних занять, наукових семінарів, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт.
- Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.
- Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання.
- Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики.
- Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.

Оцінювання

Освітня складова програми.

Система контролю оволодіння аспірантами навчальними дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань тощо. Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену / заліку і забезпечує оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу за окремим освітнім компонентом.

Наукова складова програми.

Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують конкретні результати навчання: підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи за півріччя презентуються і затверджуються на засіданнях кафедр і вченій раді факультету фінансів та обліку з відповідною рекомендацією.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема, здійснюючи наукове дослідження, що характеризуються науковою новизною, теоретичним та практичним значенням, *що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.*

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК01	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.
СК02	Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
СК03	Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.
СК04	Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК05	Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.
СК06	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.
СК07	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.
СК08	Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.
СК09	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
СК10	<i>Здатність застосовувати обліково-аналітичні методи та процедури для оцінки ефективності функціонування макро- та мікроекономічної системи в контексті досягнення сталого розвитку в умовах євроінтеграції України</i>
7 – РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
РН01	Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку в контексті досягнення сталого розвитку в умовах євроінтеграції України.
РН02	Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
РН03	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH04	Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності
PH05	Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
PH06	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
PH07	Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
PH08	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.
PH09	Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.
PH10	Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.
PH11	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.
PH12	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
PH13	Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
<i>Кадрове забезпечення</i>	
Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені доктора наук або доктора філософії (кандидата наук). Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам соціо-економічного середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представників бізнесу, регуляторних органів влади, професійних громадських організацій.	

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.

Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

До послуг аспірантів:

- понад 30 тис. м² навчальних будівель;
- окремих гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат);
- майже 0,8 млн найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ;
- 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, в тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science;
- 2000 робочих місць, оснащених комп'ютерами, WiF. На комп'ютерах в лабораторіях кафедр інстальоване спеціальне програмне забезпечення для проведення аспірантами досліджень, виконання практичних завдань та самостійної роботи;
- система дистанційного навчання;
- електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365 тощо.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційний пакет ЄКТС освітньо-наукової програми.

Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів.

Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації, тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті університету.

Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, викладачами, адміністративним персоналом відбувається у межах внутрішньоуніверситетського комунікаційного середовища, що охоплює онлайн ресурси МІА Освіта, MS Outlook та MS Teams 365, систему дистанційного навчання ДТЕУ, а також з використанням OTT-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

В межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (науковими установами) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини та інших країн, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів.

Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземним здобувачам вищої освіти третього рівня освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до чинного законодавства України і Статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

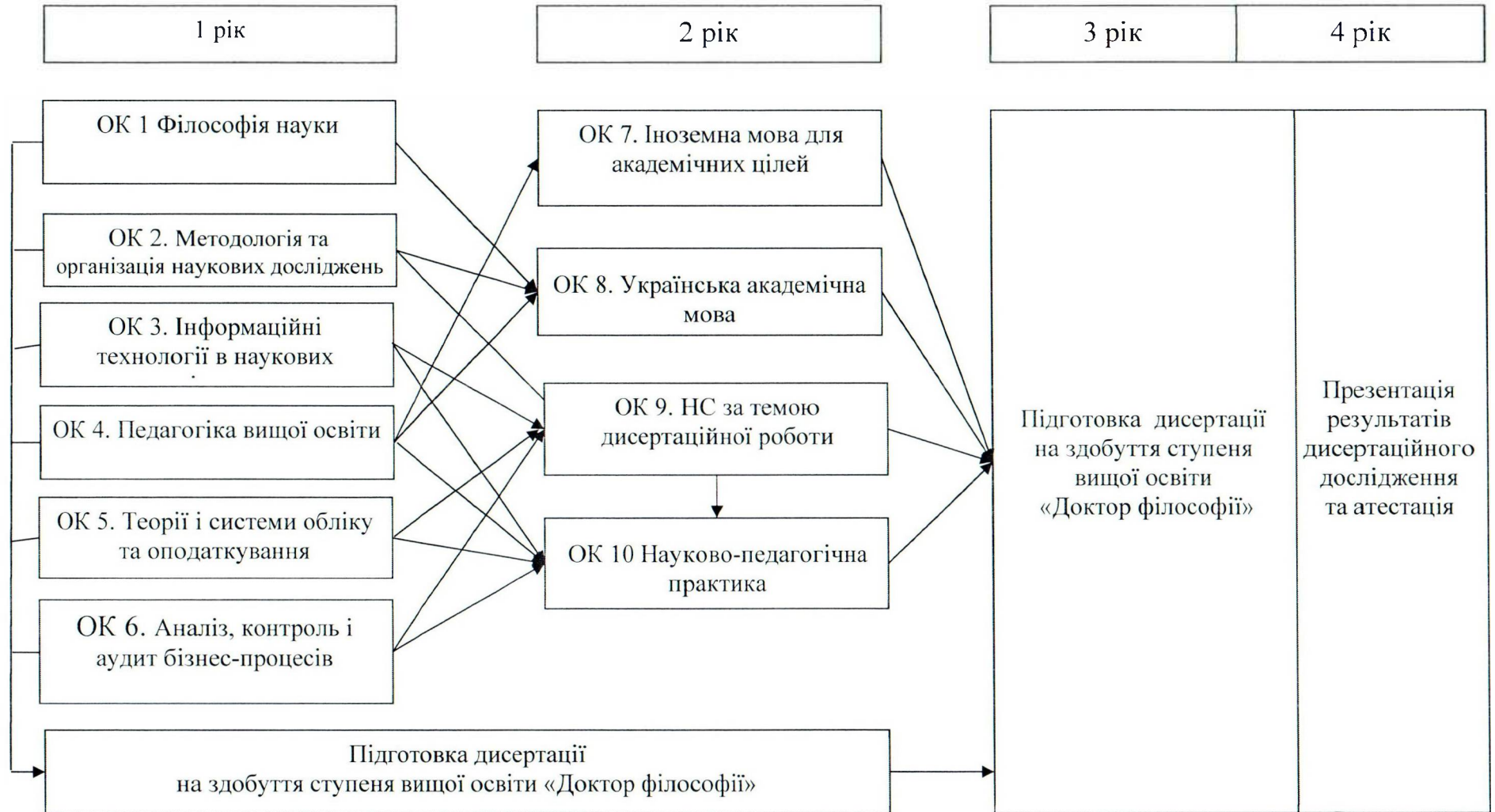
Код н/д	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС*	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Філософія науки	2	ДЗ***
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	4	ДЗ
ОК 3.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	2	ДЗ
ОК 4.	Педагогіка вищої освіти	2	ДЗ
ОК 5.	Теорії і системи обліку та оподаткування	2	ДЗ
ОК 6.	Аналіз, контроль і аудит бізнес-процесів	2	ДЗ
ОК 7.	Іноземна мова для академічних цілей	2	ДЗ
ОК 8.	Українська академічна мова	2	ДЗ
ОК 9.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	2	ДЗ
ОК 10.	Науково-педагогічна практика	2	ДЗ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		22	
<i>Вибіркові компоненти **</i>			
ВК 1	Освітній компонент 1	2	ДЗ
ВК 2	Освітній компонент 2	2	ДЗ
ВК 3	Освітній компонент 3	2	ДЗ
ВК 4	Освітній компонент 4	2	ДЗ
Загальний обсяг вибірових компонент		8	
Загальний обсяг освітньої складової		30	
Підготовка дисертації		174	
Презентація результатів дисертаційного дослідження		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

*1 кредит ЄКТС містить 8 ауд год. та 22 год сам. роботи.

** За погодженням з науковим керівником.

*** ДЗ – диференційований залік.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення *і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.*

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. *Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 – 9 авторських аркушів.*

Дисертація розміщується на сайті університету.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОП	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	Наукова складова
Загальні та спеціальні компетентності											
ЗК 01	*	*								*	*
ЗК 02		*	*	*				*	*		*
ЗК 03							*	*		*	*
ЗК 04		*	*		*	*			*		*
СК 01		*			*	*			*		*
СК 02	*	*							*	*	*
СК 03		*			*	*	*	*	*		*
СК 04	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 05		*							*	*	*
СК 06				*			*	*		*	*
СК 07		*		*					*		*
СК 08	*		*		*	*			*	*	*
СК 09	*	*		*			*	*	*	*	*
СК 10			*		*	*			*	*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти ОП										Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
PH 01					*	*			*		*
PH 02	*	*	*		*	*	*	*	*		*
PH 03		*		*	*	*	*	*	*		*
PH 04	*	*		*	*	*				*	*
PH 05	*	*	*						*		*
PH 06		*	*		*	*			*		*
PH 07		*	*						*		*
PH 08		*	*								*
PH 09	*	*		*	*	*			*		*
PH 10		*			*	*			*	*	*
PH 11		*	*	*					*		*
PH 12				*						*	*
PH 13					*		*	*			*

Розроблено робочою групою у складі

№ пор.	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Мазаракі Анатолій Антонович	д.е.н., професор, ректор
2.	Фоміна Олена Володимирівна	д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування, гарант освітньо-наукової програми
3.	Назарова Каріна Олександрівна	д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту
4.	Гордополов Володимир Юрійович	д.е.н., професор, професор кафедри фінансового аналізу та аудиту
5.	Король. Світлана Яківна	д.е.н., професор, професор кафедри обліку та оподаткування
6.	Дяденко Микола Сергійович	здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Виконавчого директора ФПБАУ Валентини ЛЕГКОЇ.
2. Партнера з аудиту Grant Thornton Ukraine Остапа ОЛЕНДІЯ.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ / LIST
OF RECOMMENDED OPTIONAL COMPONENTS**

Код	Освітні компоненти / Educational components of the	Кредитів ЄКТС / ECTS credits
ВК 1.	Економіка сталого розвитку	2
ВК 2.	Інтегрована звітність	2
ВК 3.	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	2
ВК 4.	Міжнародний аудит	2
ВК 5.	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	2
ВК 6.	Облік і оподаткування діяльності міжнародних корпорацій	2
ВК 7.	Ораторське мистецтво	2
ВК 8.	Статистичні методи аналізу та прогнозування	2
ВК 9.	Стратегічний аналіз	2
ВК 10.	Фінансовий корпоративний контроль	2
ВК 11.	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	2