

# ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти сертифікована на відповідність  
ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ  
Голова вченої ради



Анатолій МАЗАРАКІ

(протокол № 8 від 24 квітня 2025 р.)

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

## МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

Спеціальність **D9** Міжнародне право  
Галузь знань **D** Бізнес, адміністрування та право  
Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 жовтня 2025 р.  
(наказ № 1000 від "24" квітня 2025 р.)

Київ  
2025

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Відділ аспірантури і докторантури
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з міжнародного права
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D9 Міжнародне право
<b>Назва освітньої програми</b>	Міжнародне право
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Стандарт відсутній
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії. Обсяг освітньо-наукової програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки - 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано НАЗЯВО Сертифікат про акредитацію № 3587 від 23.06.2022 до 01.07.2026 ( <a href="https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc31f5bac3255d58442dd9fe29ccef6e.pdf">https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/dc31f5bac3255d58442dd9fe29ccef6e.pdf</a> )
<b>Цикл, рівень вищої освіти</b>	QF for EHEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
<b>Передумови вступу на освітню програму</b>	Наявність освітнього ступеня магістр (7 рівень НРК) за спеціальностями D9 Міжнародне право та D8 Право. Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартами вищої освіти зі спеціальностей D9 (293) «Міжнародне право» та D8 (081) «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До затвердження нової редакції освітньо-наукової програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/e45fca8336e87440399b81b364c6a32a0.pdf">https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/e45fca8336e87440399b81b364c6a32a0.pdf</a>
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Забезпечити особу, яка навчається, концептуальними та методологічними знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання значущих проблем у сфері міжнародного права, права ЄС та міжнародних торговельно-економічних відносин, успішного провадження професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та	

педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері міждержавних відносин.

### 3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

#### *Предметна область*

**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі міжнародних відносин, ефективність їх дослідження і розв'язання у міжнародно-правовій доктрині та практиці; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.

**Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародного права, права ЄС, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**Теоретичний зміст предметної області:** міжнародно-правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення міжнародного права, права Європейського Союзу їх тлумачення та особливості застосування.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи теоретичного та емпіричного дослідження; методики оцінки, прогнозування, аналізу та синтезу даних; управління проєктами, технології пошуку й обробки інформації.

**Інструментарій та обладнання:** комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у міжнародно-правовій та національно-правовій діяльності.

#### *Основний фокус освітньої програми*

Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного права з глибоким розумінням міжнародно-правового регулювання зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних процесів, їх категоріально-поняттєвого апарату та аналітично-дослідницьких методів. Програма орієнтована на створення нового знання у сфері міжнародного права, права ЄС, оновлення методології міжнародно-правового аналізу, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності реалізації норм міжнародного права, принципів сталого розвитку, міжнародно-правового регулювання торговельно-економічних відносин, а також підвищення ефективності зовнішньої політики та забезпечення зовнішньоекономічної функції держави в цілому.

### 4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

#### *Придатність до працевлаштування*

**Посади згідно класифікатору професій України:**

111, 1110 – законодавці,

112 - вищі посадові особи державних органів влади,

1120 - вищі посадові особи державних органів влади,

1120.1 - вищі посадові особи органів державної виконавчої влади,

1120.2 - вищі посадові особи місцевих органів державної влади,

1120.3 - дипломатичні представники

1120.4 - вищі посадові особи органів судової влади

114 - вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій,

1141 - вищі посадові особи політичних організацій,

1142.1 - вищі посадові особи наймачів і професійних спілок,

1143.1 - вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування та ін.).

1229.1 - керівні працівники апарату центральних органів державної влади,

1229.3 - керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування,

1229.4 - керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання,  
 1237 - керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники,  
 1238 - керівники проектів та програм,  
 1231. - керівники юридичних та адміністративних підрозділів  
 148 - менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері,  
 231 - викладачі закладів вищої освіти,  
 2310.1 - професори та доценти,  
 2310.2 - інші викладачі закладів вищої освіти,  
 2359.1 - інші професіонали в галузі освіти та навчання,  
 2419.3 - професіонали державної служби та місцевого самоврядування  
 2421.1 - наукові співробітники (правознавство)  
 2421.2. - адвокати та прокурори  
 2422 – судді  
 2429 - інші професіонали в галузі правознавства

Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.

**Місця працевлаштування.** Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Робочі місця у сфері міжнародного права, міжнародної торгівлі, в міжнародних компаніях, юридичних фірмах, державних установах. Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві закордонних справ України, Міністерстві юстиції України, юридичних департаментах центральних органів державної влади, місцевого самоврядування, а також на підприємствах різних форм власності та різних видів діяльності.

#### *Подальше навчання*

- освітньо-наукові програми на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;
- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти;
- здобуття наукового ступеня доктора наук.

### **5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

#### *Викладання та навчання*

- Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт.
- Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів (лекції, семінари, наукові семінари, тренінги, науковий проєкт тощо).
- Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Самостійна робота з джерелами інформації у наукових бібліотеках України та за її межами, використання електронних ресурсів.
- Консультування та керування науковим дослідженням аспірантів з боку наукового керівника та рецензентів.
- Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання.
- Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики.
- Апробація результатів наукових досліджень у ході проведення науково-комунікативних заходів: конференції, семінари, «круглі столи», тренінги тощо.

#### *Оцінювання*

#### **Освітня складова програми.**

Система контролю передбачає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль забезпечує оперативне оцінювання рівня сформованих вмінь і навичок за допомогою усного опитування, тестування, виконання індивідуальних та проєктних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та спрямований на оцінювання

результатів навчання з окремого освітнього компоненту.

### **Наукова складова програми.**

Оцінювання наукової складової підготовки аспірантів здійснюється на основі якісних і кількісних показників, що відображають виконання індивідуального плану наукової роботи. Ураховується підготовка публікацій, участь у наукових заходах, опрацювання матеріалів дисертації. Звіти аспірантів щодо результатів наукової діяльності подаються кожні півроку та затверджуються на засіданнях кафедри й вченої ради факультету з відповідною рекомендацією щодо продовження навчання.

## **6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

### *Інтегральна компетентність*

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі проблеми в процесі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародного права та правого забезпечення міжнародних торговельно-економічних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### *Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК1.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 2	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 3.	Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.
ЗК 4.	Здатність розв'язувати значущі проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

СК1.	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в сфері міжнародного права, права Європейського Союзу та дотичних міждисциплінарних напрямках із застосуванням сучасних цифрових технологій, баз даних та інформаційних систем у науковій діяльності.
СК2.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами наукові та/або прикладні проблеми у міжнародному праві, праві Європейського Союзу з фахівцями та на міждисциплінарному рівні.
СК3.	Здатність здійснювати апробацію і публічну презентацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій у сфері міжнародно-правового регулювання, правового забезпечення європейської інтеграції України, сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.
СК4.	Здатність організувати наукову діяльність за фахом, обґрунтовувати актуальність, планувати і реалізовувати наукові проекти у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу.
СК5.	Здатність забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності, комерціалізувати результати наукових досліджень.
СК6.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері міжнародного права, права Європейського Союзу включаючи власні дослідження та дотичні міждисциплінарні проекти, забезпечувати лідерство під час їх реалізації, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове

	цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні та етичні проблеми.
СК7.	Здатність супроводжувати міжнародно-правові складові міжгалузевих та міждисциплінарних досліджень
СК8.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.
СК9.	Здатність адаптувати міжнародно-правовий досвід до потреб окремої держави, національної галузі права, органу державної влади та місцевого управління в умовах глобалізації.
СК10.	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації зовнішньої політики держави з використанням сучасних методів дослідження.
СК11.	Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері міжнародного права, права ЄС, внутрішнього ринку ЄС.
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
РН1.	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні міжнародно-правових та національно-правових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності
РН2.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, емпіричні, порівняльно-правові, формально-юридичні, історико-правові, методи оцінки, прогнозування, аналізу та синтезу, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології.
РН3.	Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми у міжнародному праві, праві Європейського Союзу, оприлюднювати їх у наукових публікаціях або впроваджувати у практичну діяльність.
РН4.	Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній науковій та науково-педагогічній діяльності.
РН5.	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, а також у дотичних міжгалузевих та міждисциплінарних напрямках.
РН6.	Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку міжнародного права, права Європейського Союзу, внутрішнього ринку ЄС, європейської інтеграції України.
РН7.	Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, нормативні документи, судову практику, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.
РН8.	Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати

	критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері міжнародного права, права Європейського Союзу, внутрішнього ринку ЄС та дотичних міжгалузевих та міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної доброчесності.
PH9.	Обґрунтовувати актуальність наукових проблем, ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість розв'язувати проблеми у міжнародному праві, праві Європейського Союзу, внутрішньому ринку ЄС з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів, дотриманням прав інтелектуальної власності.
PH10.	Опанування методик юридичного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем сучасного міжнародного права, права ЄС, адаптації міжнародно-правового досвіду до національних галузей права.
PH11.	Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.
PH12.	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики.
PH13.	Готувати експертні висновки, пропозиції та рекомендації за результатами міжнародно-правового дослідження, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику.

## **8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

### *Кадрове забезпечення*

Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам міжнародно-правових відносин проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції фахівців із міжнародного права – представників наукових кіл, органів влади, громадських організацій.

### *Матеріально-технічне забезпечення*

Основу матеріально-технічного забезпечення складають: лекційні зали, оснащені передовим мультимедійним обладнанням; спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням - для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів, високошвидкісним Інтернетом та доступом до міжнародних бібліотечних та довідкових систем; зал судових засідань - для моделювання судового процесу; коворкінги - для командної роботи та розвитку комунікативних навичок; зал медіації - для моделювання та практичного здійснення медіаційних процедур; зал віртуальної реальності для групових практичних занять з використанням засобів віртуальної реальності; кабінет історії адвокатури, офіс юридичної клініки.

### *Інформаційне та навчально-методичне забезпечення*

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має постійно оновлюваний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях і включає: бібліотеку ДТЕУ; корпоративне середовище Офіс 365; платформу дистанційного навчання MOODLE; АСУ «МІА: Освіта».

## **9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**

### *Національна кредитна мобільність*

Згідно з договорами про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти України, науковими установами.

### *Міжнародна кредитна мобільність*

У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та

навчання здобувачів.

Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+

*Навчання іноземних здобувачів вищої освіти*

Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

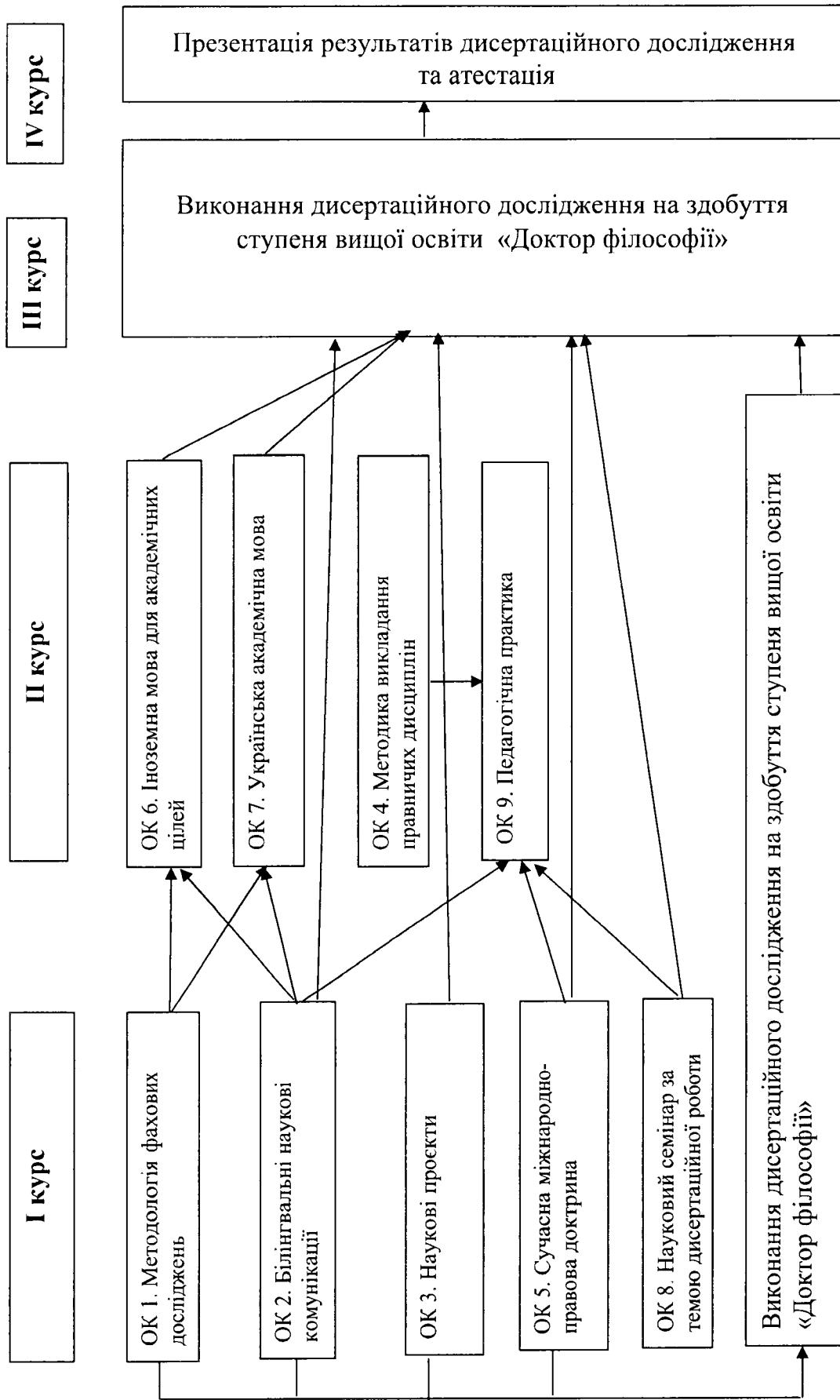
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1.	Методологія фахових досліджень	6	Залік
ОК 2.	Білінгвальні наукові комунікації	4	Залік
ОК 3.	Наукові проекти	2	Залік
ОК 4.	Методика викладання правничих дисциплін	3	Залік
ОК 5.	Сучасна міжнародно-правова доктрина	3	Залік
ОК 6.	Іноземна мова для академічних цілей	2	Залік
ОК 7.	Українська академічна мова	2	Залік
ОК 8.	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	2	Залік
ОК 9.	Педагогічна практика	9	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33</b>	
<b>Вибіркові компоненти *</b>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	2	Залік
ВК 2.	Освітній компонент 2	2	Залік
ВК 3.	Освітній компонент 3	2	Залік
ВК 4.	Освітній компонент 4	2	Залік
ВК 5.	Освітній компонент 5	2	Залік
ВК 6.	Освітній компонент 6	2	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>		<b>45</b>	
<b>Підготовка дисертації (наукова складова)</b>		<b>160</b>	
<b>Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація</b>		<b>35</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>240</b>	

\* – за погодженням із науковим керівником

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері міжнародного права, права ЄС, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити ознак порушення академічної доброчесності, зокрема, академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

*Обсяг основного тексту дисертації має становити 6 - 7 авторських аркушів.*

Дисертація має бути розміщена на сайті ДТЕУ.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти/ Компетентності	Освітня складова									Наукова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЗК 1			•					•		•
ЗК 2		•			•	•				•
ЗК 3	•		•					•		•
ЗК 4	•			•	•			•		•
СК 1	•		•					•		•
СК 2		•				•	•			•
СК 3	•	•				•	•			•
СК 4			•							•
СК 5			•			•				•
СК 6	•		•							
СК 7				•				•	•	•
СК 8				•		•	•		•	•
СК 9			•		•			•		•
СК 10	•				•		•			•
СК 11			•				•	•		•

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (РН)  
ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ  
ПРОГРАМИ**

Компоненти/ Програмні результати навчання	Освітня складова									Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
РН 1	•				•				•	•
РН 2	•			•	•	•	•	•		•
РН 3	•	•	•			•	•			•
РН 4				•	•				•	
РН 5	•		•					•		•
РН 6			•		•	•		•		•
РН 7					•	•	•	•	•	•
РН 8	•				•			•		•
РН 9			•			•	•	•		•
РН 10				•	•			•	•	•
РН 11				•					•	
РН 12		•		•					•	•
РН 13			•				•	•		

*Розроблено робочою групою у складі:*

1. Невара Лілія Михайлівна, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, **гарант освітньої програми**
2. Гончарова Юлія Анатоліївна канд. юрид. наук, доц., декан факультету міжнародної торгівлі та права
3. Мазаракі Наталія Анатоліївна, доктор юрид. наук, професор, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права
4. Панфілова Юлія Михайлівна, канд. юрид. наук, доц., доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права
5. Щербак Геннадій Ростиславович, аспірант освітньо-наукової програми «Міжнародне право» факультету міжнародної торгівлі та права

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

1. Буткевич Ольга Володимирівна, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри міжнародного права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Президент ВГО «Українська асоціація міжнародного права»
2. Йосипенко Соломія Тарасівна, адвокат практики вирішення спорів Адвокатського об'єднання MORIS.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

<b>Код</b>	<b>Освітні компоненти</b>	<b>Кредити ЄКТС</b>
ВК1	Захист економічних прав у Європейському суді з прав людини	2
ВК2	Комерціалізація інтелектуальної власності	2
ВК3	Міжнародне енергетичне право	
ВК4	Міжнародне морське право	2
ВК5	Міжнародне правосуддя	2
ВК6	Національні та міжнародна правові системи	2
ВК7	Право міжнародної відповідальності	2
ВК8	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	2
ВК9	Приватні і публічні інтереси в юридичному процесі	2
ВК10	Інша вибіркова освітня компонента за погодженням з науковим керівником	2

