

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради



Анатолій МАЗАРАКІ

(протокол № 3 від "24" квітня 2025 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ

Спеціальність **D3 Менеджмент**

Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Рівень вищої освіти – **Третій (освітньо-науковий)**

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 01 жовтня 2025 р.
(наказ № 1000 від "24" квітня 2025 р.)

Київ 2025

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Відділ аспірантури і докторантури
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньо-наукової програми	Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 1436 від 24.12.2021 р.)
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 4 роки
Наявність акредитації	Акредитовано. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми №3438 від 20.05.2022, строк дії сертифіката – 01.07.2026 (https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/4a175b7def5629d74eb18484ca9e68dd.pdf)
Цикл / рівень вищої освіти	QF for EHEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови вступу на освітньо-наукову програму	Наявність освітнього ступеня «магістр» (7 рівень НРК). Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	До затвердження нової редакції освітньо-наукової програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://knute.edu.ua/file/MTEyNDI=/24b20af693bfb6ea7ce98aa29069ac68.pdf

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка висококваліфікованих професіоналів з менеджменту, наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі управління підприємствами, установами та організаціями на основі поглибленої фундаментальної підготовки, розвитку професійних і творчих здібностей, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення *в умовах невизначеності та динамічного інформаційного суспільства на засадах сталості*.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Теоретичний зміст предметної області:

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;
- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;
- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті

Методи, методики та технології:

- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);
- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).
- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);
- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).

Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Основний фокус освітньої програми

Орієнтована на створення нового знання в галузі управління та адміністрування, оновлення методології менеджменту, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення *результативності* та ефективності управління підприємствами, організаціями, установами та їх об'єднаннями *в умовах невизначеності та динамічного інформаційного суспільства на засадах сталості*.

4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з менеджменту, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах, керівників підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. **Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:**

2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)

2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності

2419.3. Професіонали державної служби

2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)

2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами

12 Керівники підприємств, установ та організацій

1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів

1238 Керівники проектів та програм

1239 Керівники інших функціональних підрозділів

14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів

Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.

Випускники аспірантури працевлаштовуються у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях різних форм власності та різних видів економічної діяльності, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.

Подальше навчання

- освітньо-наукові програми на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;
- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти;
- здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Проблемно-орієнтоване навчання з використанням дистанційних, інтерактивних та цифрових технологій: тематичних, проблемних, оглядових, інформаційних, бінарних, дуальних лекцій, лекцій-конференцій, в тому числі за участю відомих фахівців у галузі науки і практики, лекцій-консультацій, лекцій-візуалізацій, лекцій із застосуванням техніки зворотного зв'язку, дискусій, тренінгів, модерацій, моделювання ситуацій, гейміфікації, застосуванням методу кейс-стаді із розв'язання реальних завдань. Асинхронне та самонавчання. Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.

Оцінювання

Освітня складова програми.

Система контролю оволодіння аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.

Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів».

Наукова складова програми.

Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією.

6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, *вміти презентувати результати досліджень у предметній області та організувати їх впровадження в практичну та освітню діяльність.*

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
ЗК05.	<i>Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси у науковій діяльності з використанням електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення наукових досліджень в умовах динамічного інформаційного суспільства</i>

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.
-------	---

СК02.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
СК03.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти, застосовувати фундаментальні положення педагогіки і психології.
СК04.	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
СК05.	<i>Здатність формулювати задачі моделювання управління соціально-економічними системами, застосовувати методичний інструментарій для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту в умовах невизначеності.</i>
СК06.	<i>Здатність комплексно застосовувати теоретичні та методологічні підходи менеджменту при проведенні наукового аналізу, критичного оцінювання та формулювання обґрунтованих висновків і рекомендацій щодо результативності та ефективності менеджменту організацій на засадах сталості.</i>
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
РН01.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03.	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН04.	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
РН05.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

PH06.	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.
PH07.	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
PH08.	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
PH09.	<i>Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності з використанням цифрових сервісів та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення наукових досліджень в умовах динамічного інформаційного суспільства.</i>
PH10.	<i>Формулювати задачі моделювання управління соціально-економічними системами, застосовувати методичний інструментарій для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту, здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту в умовах невизначеності середовища.</i>
PH11.	<i>Комплексно застосовувати теоретичні та методологічні підходи при проведенні наукового аналізу, критичному оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків і рекомендацій щодо результативності та ефективності менеджменту організацій на засадах сталості.</i>
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
<i>Кадрове забезпечення</i>	
Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам соціо-економічного середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представниками бізнесу, регуляторних органів влади, громадських, професійних організацій.	
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	
Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг: <ul style="list-style-type: none"> · понад 30 тис.м² навчальних будівель; · окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат); · майже 2 млн найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; · 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, у тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; · понад 2000 робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп'ютерна техніка з базовим програмним забезпеченням, на комп'ютерах в лабораторіях кафедр встановлено спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; · лабораторія дистанційного навчання; · електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365; · сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, тощо. 	

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів.

Документи, що регламентують, процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті університету.

Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, викладачами, адміністративним персоналом відбувається у межах внутрішньоуніверситетського комунікаційного середовища, що охоплює онлайн ресурси МІА Освіта, MS Outlook та MS Teams 365, систему дистанційного навчання ДТЕУ, а також з використанням OTT-сервісів, засобів рухомого і нерухомого телефонного зв'язку.

9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Здійснюється відповідно до договорів про академічну мобільність, про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, науковими установами.

Міжнародна кредитна мобільність

У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів.

Навчання за програмою KA1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+.

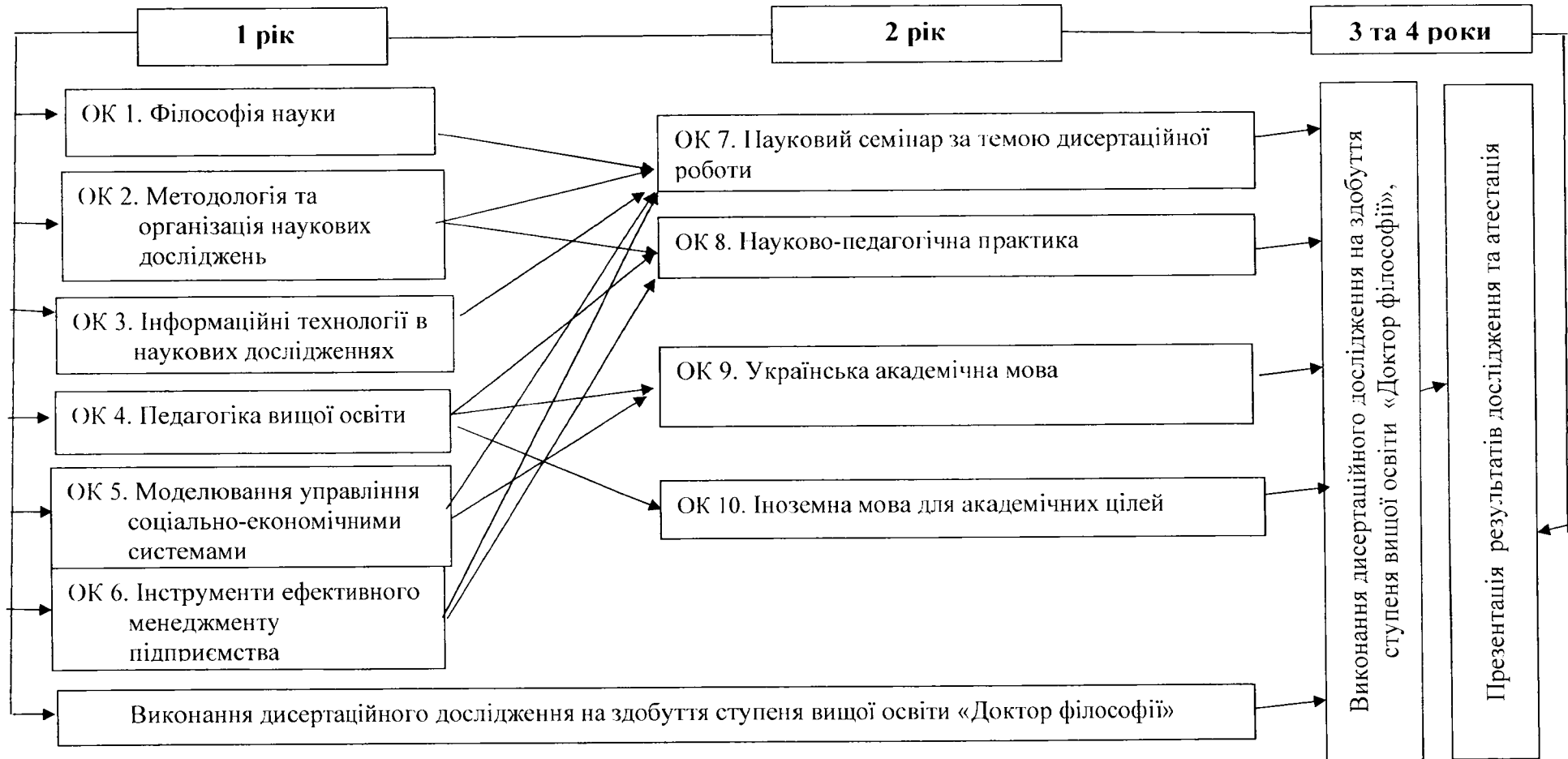
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ			
2.1.Перелік компонент ОП			
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки	2	ДЗ
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	ДЗ
ОК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	2	ДЗ
ОК 4	Педагогіка вищої освіти	2	ДЗ
ОК 5	Моделювання управління соціально-економічними системами	2	ДЗ
ОК 6	Інструменти ефективного менеджменту підприємства	2	ДЗ
ОК 7	Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	2	ДЗ
ОК 8	Науково-педагогічна практика	2	ДЗ
ОК 9	Українська академічна мова	2	ДЗ
ОК 10	Іноземна мова для академічних цілей	2	ДЗ
Загальний обсяг обов'язкових компонент		22	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Освітній компонент 1	2	Залік
ВК 2	Освітній компонент 1	2	Залік
ВК 3	Освітній компонент 1	2	Залік
ВК 4	Освітній компонент 1	2	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		8	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		30	
Підготовка дисертації			174
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація			36
Загальний обсяг освітньо-наукової програми			240

* За погодженням з науковим керівником

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації *на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії.*

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту, та які оприлюднені у наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. *Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5-9,0 авторських аркушів.*

Дисертація має бути розміщена на сайті ДТЕУ.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Компетентності	Освітня складова										Науков а складова
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK 10	
ЗК 01	■	■			■	■	■	■	■		■
ЗК 02		■	■	■	■		■	■	■	■	■
ЗК 03										■	■
ЗК 04	■	■			■		■	■	■		■
ЗК 05			■	■		■		■		■	■
СК 01		■			■	■	■	■	■		■
СК 02	■	■	■	■			■	■	■	■	■
СК 03	■			■				■	■	■	■
СК 04		■			■	■	■	■			■
СК 05	■		■		■	■	■				■
СК 06			■	■	■	■	■	■			■

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ОBOB'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати навчання	Освітня складова										Науко ва складова
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	
РН 01	■	■	■		■	■		■			■
РН 02	■	■		■			■	■	■	■	■
РН 03			■		■	■	■				■
РН 04	■	■				■	■	■			■
РН 05		■		■	■	■	■	■		■	■
РН 06	■	■	■				■	■			■
РН 07		■	■		■	■		■			■
РН 08				■				■	■	■	■
РН 09		■	■		■	■	■	■			■
РН 10			■		■		■				■
РН 11		■				■	■				■

Розроблено робочою групою у складі:

№ пор.	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Ткаченко Тетяна Іванівна	д.е.н., проф., завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій (керівник групи забезпечення, гарант освітньо-наукової програми)
2.	Мазаракі Анатолій Антонович	д.е.н., проф., ректор
3.	Бай Сергій Іванович	д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту
4.	Босовська Мирослава Велікісівна	д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу
5.	Дєєва Наталія Едуардівна	д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту
6.	Федулова Ірина Валентинівна	д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту
7.	Онюшкін Олександрович	Директор представництва у м. Київ, ТОВ «Космос»
8.	Дворська Володимирівна	аспірант освітньо-наукової програми 073 «Менеджмент»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Венгер Васильович Віталій докт. екон. наук, с.н.с., завідувач відділу торговельної та промислової політики ДУ «Інститут економіки і прогнозування НАН України»
2. Тимошенко Олександрівна Тетяна канд. наук з держ. упр., президент Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців «Всеукраїнська федерація роботодавців у сфері туризму України»

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК1	Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту	2
ВК2	Економіка галузевих ринків	2
ВК3	Інноваційний розвиток підприємства	2
ВК4	Комерціалізація інтелектуальної власності	2
ВК5	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	2
ВК6	Ораторське мистецтво	2
ВК7	Статистичні методи аналізу та прогнозування	2
ВК8	Стратегічні орієнтири розвитку України	2
ВК9	Управління ланцюгами постачання	2
ВК10	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	2

