

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти сертифікована на відповідність
ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради



Анатолій МАЗАРАКІ

(протокол № 8 від "24" квітня 2025 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 жовтня 2025 р.
(наказ № 1000 від "24" квітня 2025 р.)

Київ
2025

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Відділ аспірантури і докторантури
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Кваліфікація – Доктор філософії з економіки
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Назва освітньої програми	Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 424 від 10.05.2022 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8121, дійсний до 01.07.2029 виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь магістра (7 рівень НРК) або вищий рівень. Володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (перевіряється вступними випробуваннями)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань і їх впровадження у професійну практику, шляхом формування та розвитку у

здобувачів програмних компетентностей для розв'язання актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності в галузі економіки та міжнародних економічних відносин; оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для галузі економіки та міжнародних відносин.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.

Методи, методика та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.

Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.

Основний фокус освітньої програми

Орієнтована на створення нового знання у галузі економіки в процесі еволюції міжнародного співробітництва, оновлення методології економічного аналізу, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності діяльності підприємств, організацій, установ, а також підвищення ефективності економічної політики держави в цілому.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

2419.3. Професіонали державної служби.

244 Професіонали в галузі економіки

2441.1. Наукові співробітники (економіка)

2441.2. Економісти

1231. Керівники економічних підрозділів

Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.

Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві економіки

України, Антимонопольному комітеті України, департаментах економічного

розвитку центральних органів державного управління, місцевого

самоврядування, а також на підприємства різних форм власності та різних видів економічної діяльності.

Подальше навчання

- освітньо-наукові програми на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;
- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти;
- здобуття наукового ступеня доктора наук.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

- Комбінація лекцій, практичних занять, виконання проектів, аналітичних, дослідницьких робіт.
- Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.
- Навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання.
- Залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки та практики.
- Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт.

Оцінювання

Освітня складова програми.

Система контролю оволодіння аспірантами дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційованого заліку і проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу за окремим освітнім компонентом.

Наукова складова програми.

Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану наукової роботи щопівроку затверджуються на засіданні кафедри та вченій раді факультету з

відповідною рекомендацією.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу <i>нових наукових ідей на основі логічних аргументів.</i>
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, її <i>систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.</i>
ЗК03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК04	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), <i>швидко адаптуватись до зміни умов і ефективно діяти в нових ситуаціях, до безперервного саморозвитку і самовдосконалення</i>
ЗК05	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
СК03	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
СК04	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
СК05	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків, <i>невизначеності та / або асиметричності інформації</i> , можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
СК06	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів <i>на мікро-, мезо-, макро- та мегаекономічному рівні, в тому</i>

	<i>числі із застосуванням математичних методів та моделей.</i>
СК07	<i>Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</i>
СК08	<i>Здатність узгоджувати цілі окремого економічного суб'єкта із цілями розвитку галузі, економіки та цілями забезпечення сталого розвитку, в тому числі у глобальному вимірі; оцінювати вплив їх економічних рішень на стратегії поведінки інших економічних суб'єктів та зміну економічної системи в цілому що дозволяє поглибити аналіз світогосподарських процесів і форм міжнародного економічного співробітництва.</i>
СК 09.	<i>Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, європейської та євроатлантичної інтеграції.</i>
СК 10.	<i>Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами, обґрунтовувати грантові проекти та комерціалізувати інтелектуальну власність.</i>

7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами <i>різного рівня</i> і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
РН02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
РН03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
РН05	Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, <i>а також</i>

	<i>невизначеності та / або інформаційної асиметрії; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</i>
PH06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
PH07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
PH08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, <i>швидко адаптуватись до геополітичних та соціально-економічних змін, враховувати їх у власних дослідженнях.</i>
PH09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
PH10	<i>Володіти підходами та інструментарієм дослідження мікро-, мезо-, макро- та мегаекономічних систем, визначати ключові детермінанти та індикатори їх розвитку.</i>
PH11	<i>Виявляти економічні проблеми, визначати відповідні їм наукові завдання, обирати методи для їх розв'язання та обґрунтовувати відповідні економічні рішення на засадах узгодження цілей та інтересів окремих економічних суб'єктів із цілями розвитку галузі, економіки та цілями забезпечення сталого розвитку.</i>
PH12	<i>Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародного економічного співробітництва на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.</i>
PH 13	<i>Володіти навичками комерціалізації результатів наукових досліджень.</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-наукової програми «Економіка» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери. Для

забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам соціо-економічного середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представників бізнесу, органів влади, громадських організацій.

Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарії університету забезпечено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, дисертацій на здобуття наукових ступенів, тощо.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибірккові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

У межах договорів про співробітництво із закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини та інших країн, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів.

Навчання за напрямком КА1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

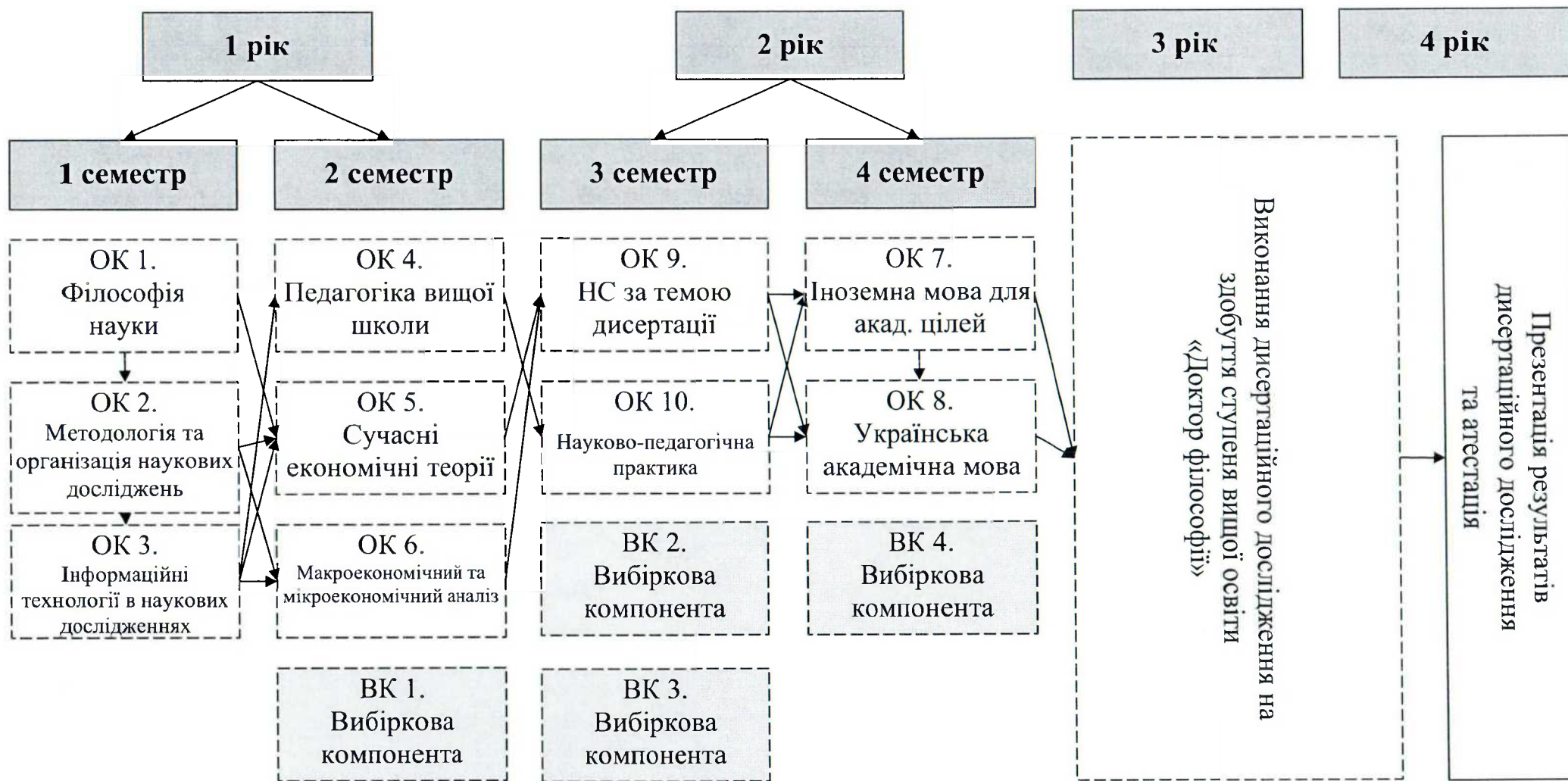
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Філософія науки	2	ДЗ
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	4	ДЗ
ОК 3.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	2	ДЗ
ОК 4.	Педагогіка вищої школи	2	ДЗ
ОК 5.	Сучасні економічні теорії	2	ДЗ
ОК 6.	Макроекономічний та мікроекономічний аналіз	2	ДЗ
ОК 7.	Іноземна мова для акад. цілей	2	ДЗ
ОК 8.	Українська академічна мова	2	ДЗ
ОК 9.	НС за темою дисертаційної роботи	2	ДЗ
ОК 10.	Науково-педагогічна практика	2	ДЗ
Загальний обсяг обов'язкових компонент		22	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	2	ДЗ
ВК 2.	Освітній компонент 2	2	ДЗ
ВК 3.	Освітній компонент 3	2	ДЗ
ВК 4.	Освітній компонент 4	2	ДЗ
Загальний обсяг вибірових компонент		8	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		30	
Підготовка дисертації		174	
Презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

* - за погодженням з науковим керівником

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. *Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5 – 9 авторських аркушів.* Дисертація має бути розміщена на сайті університету.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	Освітня складова										Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
ЗК 01	*	*			*	*	*		*		*
ЗК 02		*	*					*		*	*
ЗК 03		*					*				*
ЗК 04	*			*		*	*		*	*	*
ЗК 05	*	*			*					*	*
СК 01		*				*			*	*	*
СК 02		*		*	*	*	*	*	*	*	*
СК 03		*	*	*	*					*	*
СК 04		*		*				*		*	*
СК 05					*	*			*		*
СК 06					*	*			*		*
СК 07		*								*	*
СК 08	*				*	*			*		*
СК 09	*	*				*	*	*		*	*
СК 10			*	*	*				*		*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Програмні результати навчання	Освітня складова										Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	
РН 01		*			*	*			*	*	*
РН 02	*	*			*	*			*		*
РН 03	*	*			*	*			*	*	*
РН 04		*	*					*		*	*
РН 05		*				*			*	*	*
РН 06		*		*	*	*	*	*	*	*	*
РН 07		*	*	*						*	*
РН 08		*			*	*			*	*	*
РН 09	*	*	*		*				*	*	*
РН 10			*		*	*			*	*	*
РН 11					*	*					*
РН 12	*	*				*	*	*		*	*
РН 13			*	*	*				*		*

Розроблено робочою групою у складі

1. Мазаракі Анатолій Антонович, д.е.н., професор, ректор
2. Герасименко Анжеліка Григорівна, д.е.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків
3. Блакита Ганна Владиславівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та фінансів підприємства, **гарант освітньої програми**
4. Дугінець Ганна Володимирівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри світової економіки
5. Мельник Тетяна Миколаївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародного менеджменту
6. Роскладка Андрій Анатолійович, д.е.н., професор, завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу
7. Уманців Юрій Миколайович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії та конкурентної політики
8. Беліменко Олександр Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Полутов Дмитро Ігорович, Голова правління ПрАТ «ДИТЯЧИЙ СВІТ КИЇВ»
2. Найденко Світлана Валеріївна, Генеральний директор Асоціації «Транспортні, експедиторські та логістичні організації в Україні «УКРЗОВНІШТРАНС»

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 01	Економіка сталого розвитку	2
ВК 02	Економічна безпека	2
ВК 03	Економічна футурологія	2
ВК 04	Інституціональна економіка	2
ВК 05	Комерціалізація інтелектуальної власності	2
ВК 06	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	2
ВК 07	Міжнародна регуляторна політика	2
ВК 08	Міжнародна статистика	2
ВК 09	Ораторське мистецтво	2
ВК 10	Поведінкова економіка	2
ВК 11	Системний аналіз економічних процесів	2
ВК 12	Статистичні методи аналізу та прогнозування	2
ВК 13	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником	2

