

Державний торговельно-економічний університет

Центр соціологічних досліджень

**Аналітична записка про результати опитування
«Дослідження кар'єрних шляхів студентів ДТЕУ» (2024–2025 н. р.)
за освітньою програмою «Дизайн»,
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

З метою аналізу кар'єрних орієнтацій студентської молоді та створення умов для їх подальшого працевлаштування Відповідно до розпорядження №114 від 11.11.2024 «Про організацію та проведення опитування студентів останніх курсів навчання» було проведено, з 26 травня по 13 червня 2025 року за допомогою технології Google Forms, соціологічне опитування здобувачів вищої освіти ДТЕУ.

В дослідженні взяли участь **19** здобувачів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за освітньою програмою «Дизайн».

Результати опитування наведені в таблицях.

Таблиця 1

Чи планують здобувачі ОС «бакалавр» продовжувати навчання на ОС «магістр» %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Відсоток тих, хто надав відповідь
1.	Так	68,4
2.	Ні	31,6

Таблиця 2

Чому саме здобувачі вищої освіти ОС «бакалавр» не планують продовжувати навчання на освітньому ступені «магістр» у ДТЕУ, %

<i>№</i>	Причини, чому здобувачі не планують продовжувати навчання	Відсоток тих, хто надав відповідь
1.	Знайшов (знайшла) роботу з дипломом бакалавра	33,3
2.	Низький рівень якості освітньої підготовки	0,0
3.	Не актуальність бажаної освітньої програми вимогам ринку праці	0,0
4.	Вважаю, що не складу фахове випробування	0,0
5.	Вважаю, що не складу екзамен з іноземної мови	33,3
6.	Висока вартість навчання на контрактній основі	66,7
7.	Можливість вступити на бюджетну форму навчання до іншого ЗВО	16,7

Таблиця 3

Розподіл відповідей за рівнем володіння англійської мови, %

<i>№</i>	<i>Рівень володіння</i>	Відсоток тих, хто надав відповідь
1.	A1	0,0
2.	A2	52,6
3.	B1	31,6
4.	B2	0,0
5.	C1	15,8
6.	C2	0,0
7.	Не володію	0,0

Таблиця 4

Які методи навчання у процесі професійної підготовки стали для здобувачів вищої освіти найбільш затребуваними, %

<i>№</i>	<i>Методи навчання</i>	Відсоток тих, хто надав відповідь
1.	Тренінги	100,0
2.	Кейс-методи	26,3
3.	Інтерактивні форми проведення занять	100,0
4.	Мініпроекти	52,6
5.	Презентації	15,8
6.	Дискусії	42,1
7.	Робота в малих групах	0,0

Таблиця 5

Чи передбачала практична підготовка набуття компетентностей, необхідних для професійної діяльності здобувачів вищої освіти, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	Відсоток тих, хто надав відповідь
1.	Так	78,9
2.	Ні	0,0
3.	Важко відповісти	21,1

Таблиця 6

Чи були здобувачів вищої освіти залучені до стажування або практичних проектів під час навчання, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	52,6
2.	Ні	47,4

Таблиця 7

Чи були залучені до проведення аудиторних занять за освітніми програмами професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	57,9
2.	Ні	0,0
3.	Недостатньо	42,1

Таблиця 8

Що, на думку здобувачів, сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців в ДТЕУ, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Актуалізація змісту дисциплін та навчальних планів відповідно до спеціальності	52,6
2.	Викладання нових навчальних дисциплін відповідно до вимог роботодавців/ринку праці	42,1
3.	Якісна організація практичної підготовки	78,9
4.	Наявність дисциплін для розвитку особистісних компетентностей	42,1
5.	Підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників	5,3
6.	Залучення до викладання дисциплін спеціалістів-практиків	73,7
7.	Невелика чисельність здобувачів у групі	42,1
8.	Покращення індивідуальної роботи зі здобувачами	0,0
9.	Використання актуального програмного забезпечення у процесі навчання	52,6
10.	Збільшення сучасних методів навчання (проектне навчання, ділові ігри, тренінги тощо)	73,7
11.	Розширення використання елементів дистанційного навчання	0,0

Таблиця 9

Що мотивувало до трудової діяльності під час навчання здобувачів, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Прагнення до фінансової незалежності	89,5
2.	Можливість професійного зростання	89,5
3.	Можливість отримати досвід роботи	78,9
4.	Можливість розкрити свій потенціал	63,2
5.	Відчуття значимості у колективі	10,5
6.	Можливість творчо самовиражатись	52,6
7.	Спілкування з професіоналами у своїй справі	36,8
8.	Бажання зробити свій вклад у розвиток конкретної сфери	0,0
9.	Не працював під час навчання	10,5

Чи ознайомлені здобувачі з інформацією щодо сприяння працевлаштуванню студентів на офіційному сайті та сторінках Університету у соціальних мережах, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	57,9
2.	Ні	42,1

Таблиця 11

Чи приймали здобувачі участь в організованих ДТЕУ заходах щодо можливого працевлаштування («Career week», «Ярмарка вакансій» та зустрічі з роботодавцями тощо), %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	52,6
2.	Ні	47,4

Таблиця 12

Як здобувачі вважають: спеціальність за якою вони зараз навчаються, є затребуваною на ринку праці, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	100,0
2.	Ні	0,0
3.	Важко відповісти	0,0

Таблиця 13

Чи вирішено питання стосовно працевлаштування здобувачі вищої освіти ДТЕУ, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так, вже працюю	52,6
2.	Так, є можливість самостійного працевлаштування	26,3
3.	Ні	21,1

Таблиця 14

Чи здобувачі працевлаштовані за спеціальністю, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	50,0
2.	Ні	50,0

Таблиця 15

Чи потребують здобувачі допомоги у працевлаштуванні, %

<i>№</i>	<i>Альтернатива</i>	<i>Відсоток тих, хто надав відповідь</i>
1.	Так	50,0
2.	Ні	50,0