

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
освітня програма	«Цифрові фінанси»
<i>освітній ступінь</i>	<i>«бакалавр»</i>

Київ 2025

3 Освітня програма 3.1 Профіль освітньої програми
 Гарант Морозова Людмила Сергіївна професор кафедри фінансів, д. е. н.,
 професор, керівник робочої групи

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансів
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва освітньої програми	Цифрові фінанси
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 729 від 24.05.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017640 від 27.06.2023, дійсний до 01.07.2029 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Предметна область</i>	
<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> устрій, принципи, механізми	

<p>функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методика та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми
Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми
<p>Програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних із управлінням фінансовими відносинами у сфері цифрових фінансів.</p> <p>Ключові слова: фінанси, цифрові фінанси, фінансова система, ринок фінансових послуг, податкова система.</p>
Особливості програми
<p>Між Державним торговельно-економічним університетом та Міністерством фінансів України, Державною казначейською службою України, Державною податковою службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам проходити практичну підготовку в Міністерстві фінансів України, відповідних фінансових, казначейських територіальних органах, підвищує якість підготовки фахівців.</p>
4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ
Придатність до працевлаштування
<p>Бакалавр спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року №259:</p> <p>1229. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1465. Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень</p> <p>1466. Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування</p> <p>1467. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів</p> <p>1468. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>3411. Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412. Страхіві агенти</p> <p>3417. Оцінювачі та аукціоністи</p>

<p>3419. Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3441. Інспектори митної служби 3442. Страхові агенти 3443. Інспектори із соціальної допомоги 3449. Інші державні інспектори</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються фаховими компетентностями, пов'язаними з управлінням фінансовими відносинами у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	
<i>Подальше навчання</i>	
<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>	
5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<i>Викладання та навчання</i>	
<p>Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.</p>	
<i>Оцінювання</i>	
<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.</p> <p>Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.</p> <p>Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.</p>	
6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
<i>Інтегральна компетентність</i>	
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування <i>в сфері цифрових фінансів</i> або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК9	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК10	Здатність працювати у команді.
ЗК11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК12	Здатність працювати автономно.
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	
СК1	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК2	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК3	Здатність до діагностики стану фінансових систем (зокрема, <i>цифрові фінанси</i> , у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК4	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК5	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
СК6	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК7	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК8	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК9	Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
СК12	<i>Здатність створювати інноваційні сервіси на фінансовому ринку.</i>
СК13	<i>Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку цифрових фінансів, регулювання платіжного ринку.</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПР1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР2	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР3	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР4	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування, зокрема, <i>цифрових фінансів</i> .
ПР5	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (зокрема, <i>цифрові фінанси</i> , у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР7	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР8	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР9	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ПР20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР24	<i>Розуміння закономірностей у сфері цифрових фінансових відносин держави, підприємств і домогосподарств, а також особливостей їх застосування у практиці фінансової діяльності.</i>
ПР25	<i>Розуміння сутності та особливостей застосування цифрових технологій в казначействі, здатність до здійснення контролю за дотриманням бюджетного законодавства та регулювання платіжного ринку.</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Цифрові фінанси» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які

відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери.

Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий

центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

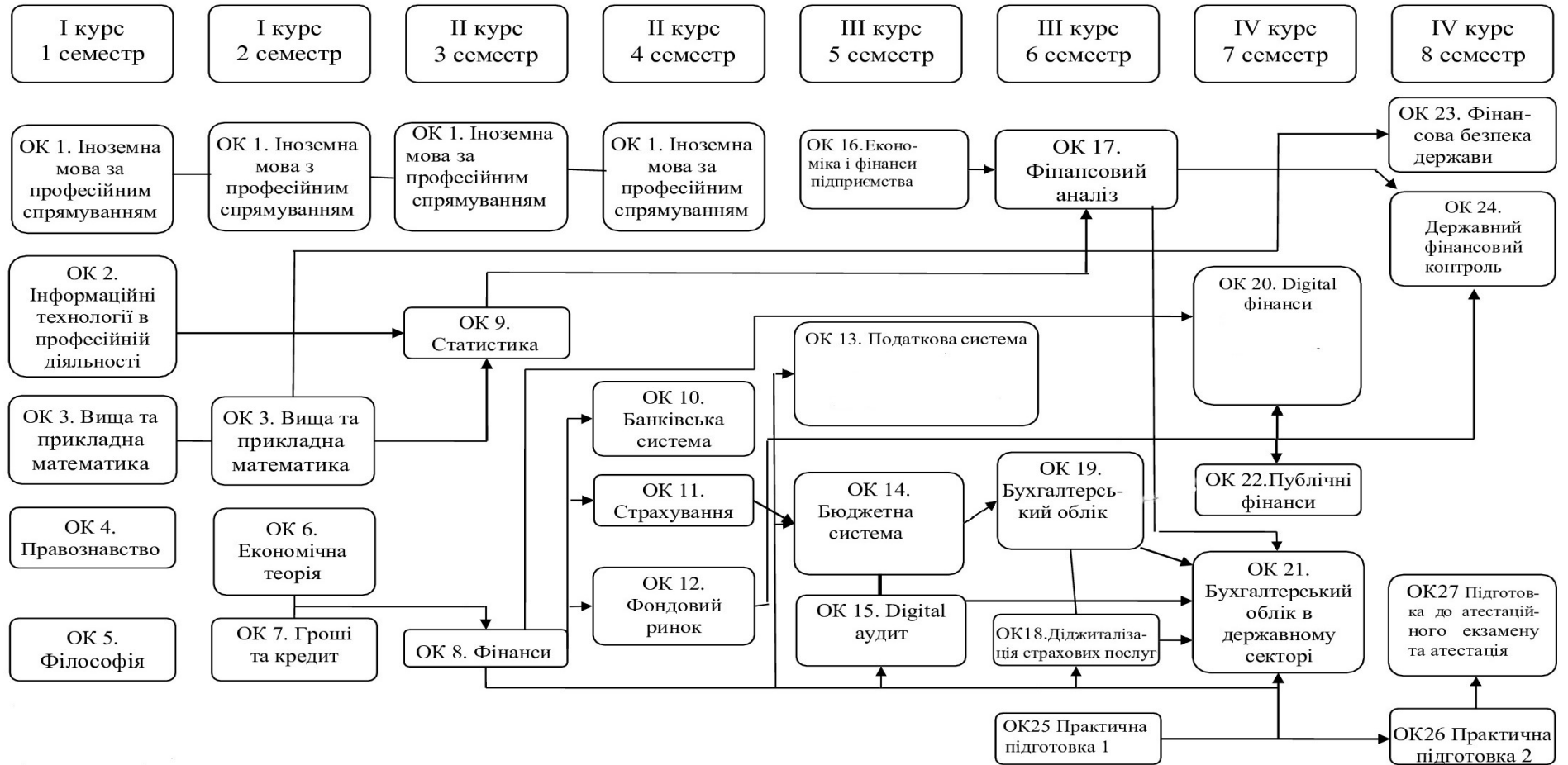
3.2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
1	2	3	4
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6	Екзамен
ОК 3.	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 4.	Правознавство	6	Екзамен
ОК 5.	Філософія	6	Екзамен
ОК 6.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 7.	Гроші та кредит	6	Екзамен

ОК 8.	Фінанси	6	Екзамен
ОК 9.	Статистика	6	Екзамен
ОК 10.	Банківська система	6	Екзамен
ОК 11.	Страховання	6	Екзамен
ОК 12.	Фондовий ринок	6	Екзамен
ОК 13.	Податкова система	6	Екзамен
ОК 14.	Бюджетна система	6	Екзамен
ОК 15.	Digital аудит	6	Екзамен
ОК 16.	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК 17.	Фінансовий аналіз	6	Екзамен
ОК 18.	Діджиталізація страхових послуг	6	Екзамен
ОК 19.	Облік і оподаткування	6	Екзамен
ОК 20.	Digital фінанси	6	Екзамен
ОК 21.	Бухгалтерський облік в державному секторі	6	Екзамен
ОК 22.	Публічні фінанси	6	Екзамен
ОК 23.	Фінансова безпека держави	4,5	Екзамен
ОК 24.	Державний фінансовий контроль	4,5	Екзамен
ОК 25.	Практична підготовка 1	6	Залік
ОК 26.	Практична підготовка 2	6	Залік
ОК 27.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК 5.	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК 6.	Освітній компонент 6	6	Екзамен
ВК 7.	Освітній компонент 7	6	Екзамен
ВК 8.	Освітній компонент 8	6	Екзамен
ВК 9.	Освітній компонент 9	6	Екзамен
ВК 10.	Освітній компонент 10	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталогі навчальних дисциплін ДТЕУ.

3.2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ЗК1		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК3		*			*		*	*		*	*	*	*		*			*	*		*		*	*	*	*		
ЗК4	*					*	*	*	*							*												
ЗК5		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*		*	
ЗК6	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК7	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК8	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК10	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК11	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК12			*				*	*				*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК13				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*			*							*	*	*	
ЗК14				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*				*						*	*	*	
ЗК15																				*								
СК1						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*		*		*	*	*	*	*
СК3												*			*		*		*	*			*		*	*	*	*
СК4		*	*						*			*				*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*
СК5						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*
СК6		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
СК7			*							*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*
СК8											*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК9	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11				*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12															*					*	*		*	*			*	*
СК13															*					*			*	*			*	*

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПР1						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР2	*					*	*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПР3	*					*	*	*		*	*	*	*		*					*	*	*			*	*	*
ПР4						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР5							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР6		*	*						*			*	*			*		*	*		*			*		*	*
ПР7						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*					*	*
ПР8		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*			*		*	*
ПР9			*							*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПР10							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПР11										*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР12	*					*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*		*		*		*	*	*
ПР13			*			*			*				*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПР14			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР15	*					*	*	*	*							*									*	*	
ПР16		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПР17				*			*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*						*	*	
ПР18	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР19	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР20	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР21				*						*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР22				*	*																				*	*	*
ПР23				*	*	*				*	*			*	*			*		*					*	*	*
ПР24														*	*					*	*	*	*	*		*	*
ПР25														*	*					*	*	*	*	*		*	*

Розроблено робочою групою у складі

1. Морозова Людмила Сергіївна професор кафедри фінансів, д. е. н., професор, керівник робочої групи, **гарант освітньої програми**

2. Маркуц Юлія Ігорівна, доцент кафедри фінансів, к. е. н., доцент

3. Микитюк Ігор Сергійович доцент кафедри фінансів, к.е.н., доцент

4. Бардін Віктор Андрійович студент 2 курсу 4 групи, ОС «бакалавр» ОП «Фінансовий бізнес» факультету фінансів та обліку, голова РСС.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ящук В.В., директор Департаменту з питань фінансового та економічного розвитку Секретаріату Кабінету Міністрів України, кандидат економічних наук, заслужений економіст України

2. Ваткульов Андрій Вікторович., керівник секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань бюджету

Додаток

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Аудит	6
ВК 2.	Безпека життя	6
ВК 3.	Економіка України	6
ВК 4.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 5.	Критичне мислення	6
ВК 6.	Міжнародні стандарти обліку та звітності	6
ВК 7.	Основи кібербезпеки	6
ВК 8.	Платіжні системи	6
ВК 9.	Прогнозування цифрової поведінки споживачів	6
ВК 10.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 11.	Управлінський облік	6
ВК 12.	Фінанси страхових організацій	6
ВК 13.	Фінансовий облік	6
ВК 14.	Фінансовий ринок	6
ВК 15.	Цифрова економіка України	6
ВК 16.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іваненко Г.П., викл. кафедри іноземної філології та перекладу, Тонконог І.В., доц, канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу

Результати навчання.

Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок професійного спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/ділового листа, робота з комерційною документацією.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B₁+

Зміст. Дисципліна вивчення іноземної мови професійного спрямування поділяється на три модулі. Модуль 1. Формування тематичного словника економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Модуль 2. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної мовної компетенції для ефективного спілкування у сфері економіки. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Банківська система України. Федеральна резервна система. Банк Великої Британії. Національний банк України. Гроші та їх функції. Цінні папери. Організаційна структура банку. Банківські послуги. Типи банківських рахунків. Фінанси та їх функції. Фінансові установи. Міжнародні фінанси. Кредитна система України. Страхування. Види страхування. Претензії та санкції. Страхування життя. «Оранта». «Ллойдз».

Модуль 3. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад та мовні особливості ділового листування. Формування умінь і навичок ділового листування, ділових контактів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Базовий курс англійської мови з економіки=Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 456 с.

2. Англійська мова (за професійним спрямуванням): збірник лексико-граматичних тестів Ч. 2 / авт. Є.В. Рудешко, Г.П. Іваненко; КНТЕУ,

Каф. сучас. європейських мов. – Київ : КНТЕУ, 2019.

3. Англійська мова для економістів=English for Economists : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.П. Розум. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- практичні заняття, самостійна робота;
- інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тищенко Д.О., доц., канд. тех. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у студентів необхідного рівня комп'ютерної грамотності та інформаційної культури, набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій і пакетів прикладних програм для розв'язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад інформаційних технологій та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Робота в корпоративному хмарному середовищі Microsoft 365. Графічні редактори. Створення та показ презентацій. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення робочого місця. Текстовий процесор MS Word, його призначення та функціональні можливості. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Табличний процесор MS Excel, його загальна характеристика. Об'єкти MS Excel. Основи роботи у середовищі MS Excel. Операції створення, редагування та форматування електронних таблиць MS Excel. Робота з функціями і формулами. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Аналіз даних у середовищі табличного процесора MS Excel. Бази даних, основні поняття та

визначення. Робота з професійними базами даних. Електронні довірчі послуги. Правила створення та використання персональних паролів

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). – 848 p.
2. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
3. Хорошко О.В. Захист систем електронних комунікацій: навч.посіб./ В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль - опитування, тестування, комплексні контрольні роботи;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3.НАЗВА. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I-II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белова М.О., доц, канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу, заступник декана ФІТ з навчально-методичної та наукової роботи.

Результати навчання. Знання основних понять і методів вищої математики та здатність їх застосовувати при вирішенні математичних, фінансових та економічних задач. Володіння методикою побудови, застосування та аналізу математичних моделей для оцінки стану та прогнозу розвитку економічних явищ і процесів за наявною інформацією. Вміння науково обґрунтовувати та інтерпретувати отримані математико-статистичні результати досліджень.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та методи лінійної алгебри: матриці та операції над ними, визначники, розв'язання системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії. Основи математичного аналізу. Поняття про виробничі функції. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Звичайні диференціальні рівняння, основні методи їх

розв'язування та використання у задачах економічної динаміки. Випадкові події. Випадкові величини. Елементи математичної статистики та їх застосування до задач виробництва, планування, управління, ціноутворення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч.посібник/ Щетініна О.К., Ковальчук Т.В.[та інші]. – К.: КНТЕУ.–Ч.1.– 2020. – 244с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах: практикум: навч.посібник/ Щетініна О.К., Ковальчук Т.В.[та інші]. – К.: КНТЕУ.–Ч.2.– 2020. – 416 с.
3. Білоусова С.В. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2020. – 504 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування);
- підсумковий контроль – екзамен

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сонюк О.В.доц,к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань з теорії держави і права, основ цивільного, сімейного, трудового, адміністративного та кримінального права України та набуття практичних навичок застосування цих знань.

Обов'язкова попередня навчальна дисципліна. «Філософія».

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: навч. посіб. Ліра, 2019.
2. Правознавство [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Ю. Е. Губені та ін.] ; за ред. Ю. Е. Губені, Р. П. Возняка, В. І. Андріїва. – Львів : Українські технології, 2019. – 407 с.
3. Збірник законів України до курсу «Правознавство» [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : [у 2 т.] / [упоряд. В. М. Кириченко, Ю. В. Кириченко] ; Запоріж. нац. техн. ун-т. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2013. Т. 1. – 2013. – 343 с., Т. 2. – 2019. – 243 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація/лекція-конференція), семінарські, практичні, (тренінг/презентація/дискусія/комунікативний метод/імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:–

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., проф., докт філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2019. – 347 с.

2. Морозов А.Ю. Інтуїція в пошуках добра. Монографія – К., Логос, 2019. – 416.

3. Філософія. Хрестоматія. – Навч. посібн. – К.: КНТЕУ, 2019. – 160 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., док. істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; здатність аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; спроможність усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі

макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. - 608 с.
2. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019. – 268 с.
3. Соколов М. Економічна теорія: підручник / М. Соколов, М. Горлач, В. Гуценко, М. Кримов, М. Жиленкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2019. - 532 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія»:

Зміст. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних

паперів. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної систем. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи. Гроші та кредит у системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Гроші та кредит : підручник / П. Г. Ільчук, О. О. Коць, І. Ю. Кондрат, Н. Б. Ярошевич. – Львів: Видавець ПП Сорока Т. Б., 2017.
2. Сисоєва Л.Ю. Гроші і кредит: у схемах і таблицях : навчальний посібник / Л.Ю. Сисоєва, К.Ф. Черкашина. – Суми : Університетська книга, 2019. – 245 с.
3. Гроші та кредит : навч. посіб. / Н.М. Сушко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. – Київ: ЦУЛ, 2019. – 576 с.
2. Грушко В. І. Фінанси: підручник/ Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О. Г.; за ред. В.І. Грушка. – Київ: ЦУЛ, 2020. – 660 с.
3. Карлін М.І. Фінанси зарубіжних країн: навч. посіб./ М.І. Карлін, – Київ: Кондор, 2021. – 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Міщенко Я.О. канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. кафедри статистики та економетрії, заступник декана ФФО.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологія статистики. Статистичні спостереження. Зведення, класифікації та групування в статистиці. Статистичні показники. Середні величини та загальні принципи їх застосування. Ряди розподілу. Варіація ознак і статистичні способи її виміру. Ряди динаміки. Індекси. Вибіркові спостереження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. / О.Є. Лугінін, С.В. Фомішин – Львів: «Новий світ – 2000», 2019.- 471 с.

2. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: «Центр учбової літератури», 2019. – 592 с.

Статистика: підручник/ С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020 – 328 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит».

Зміст. Сутність банку та банківської діяльності. Теоретичні засади організації банківської системи. Центральний банк у банківській системі. Організація діяльності та управління банком. Банки на ринку банківських послуг. Ризики у банківській діяльності. Банківська система в умовах глобалізації. Стабільність банківської системи. Державне регулювання банківських системи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Банківська система навчальний посібник / Ю. Є. Холодна, О. М. Рац. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2019. – 316 с.

2. Банківська система: навчальний посібник / П.М. Карась, Н.В. Приходько, О.В. Пащенко, Л.О. Гришина. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. - 292 с.

3. Банківська система : підручник / [М. І. Крупка, Є. М. Андрущак, І. В. Барилюк та ін.] ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. 554 с. : іл. К. : Алерта, 2019. 431 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, практичні та ситуаційні завдання, презентації, обговорення проблемних питань, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка ситуаційних завдань, розв'язаних задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко Л.В., проф. док. екон. наук., проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Журавка О.С. Страхування: навчальний посібник / О.С. Журавка, А.Г. Бухтіарова, О.М. Пахненко. – Суми: Сумський державний університет, 2020. – 350 с.

2. Плиса В.Й. Страхування: Підручник, 2-ге вид., виправлене й доповнене. – К: Каравела, 2019. – 512 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).
- поточний контроль (опитування, тестування)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ФОНДОВИЙ РИНОК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В., доц..канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання. формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо фундаментальних основ професійної діяльності на фондовому ринку України та інших країн світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок»

Зміст. Сутність та класифікація видів професійної діяльності на фондовому ринку України. Сутність та основні засади професійної діяльності з торгівлі фінансовими інструментами. Організація торгівлі фінансовими інструментами на фондовій біржі. Діяльність з управління активами інституційних інвесторів. Депозитарна й клірингова діяльність та розрахунки за правочинами щодо цінних паперів. Основи діяльності з управління майном для фінансування об'єктів будівництва та управління іпотечним покриттям. Ліцензування професійної діяльності на фондовому ринку України. Регулювання професійної діяльності на фондовому ринку України. Пруденційний нагляд за діяльністю професійних учасників фондового ринку. Оподаткування операцій на фондовому ринку України. Транспарентність професійної діяльності на фондовому ринку України та звітність професійних учасників ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про ринки капіталів і організовані товарні ринки: Закон України від 23.02.2006 № 3480-IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3480-15>
2. Грем Б., Цвейг Д. Розумний інвестор: пер. з англ. Київ: Наш формат, Підручник. 2020. 544 с.
3. Коваленко Ю.М.. Управління фінансовими активами: Підручник. У 2-х ч. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 940 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 131). .

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування,

колоквіуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська (на англомовних освітніх програмах).

4.13. НАЗВА. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., док. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бюджетний кодекс України: станом на 1 січня. 2015 р. : відповідає офіц. тексту. – Х.: Право, 2015. – 159 с.

2. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Офіційний вісник України від 01.10.2010 р., № 72/1, Спеціальний випуск, стор. 15, стаття 2598.

3. Митний кодекс України від 13.03.2012 року із змінами та доповн. [Електронний ресурс] № 4495 – VI. – Режим доступу: rada.gov.ua

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).
- курсова робота

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., доц. канд. екон. наук, каф. фінансів; Макогон В.Д., проф., док. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс Україн. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.

2. Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. - К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. - 871с.

3. Бюджетна система: підруч. / за ред. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. - 624 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15 Назва. DIGITAL АУДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нежива М.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, отримання теоретичних знань з питань організації і методології проведення DIGITAL аудиту та набуття відповідних практичних навичок, уміння щодо аналізу великих масивів фінансових та інших даних та практичному застосуванню навиків аналітичної роботи, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

Зміст. Сутність та місія DIGITAL аудиту. Фінансовий та нефінансовий DIGITAL аудит. Організація DIGITAL аудиту. DIGITAL аудит фінансової звітності. DIGITAL аудит активів компанії. DIGITAL аудит пасивів компанії. DIGITAL аудит інвестиційної привабливості компанії. DIGITAL аудит для потреб M&A. DIGITAL аудит для оцінки ефективності та безперервності бізнесу. DIGITAL аудит для оцінки системи бухгалтерського обліку. DIGITAL аудит для оцінки системи внутрішнього контролю. Узагальнення та реалізація результатів DIGITAL аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рязанова Н. О. Аудит: навч. посібник. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.
2. Пономарьова Н., Войнаренко М., Замазій О. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 488 с.
3. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16 Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук., доц., каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з аналізу господарсько-виробничої діяльності підприємства, обґрунтування економічної стратегії розвитку підприємства і тактики її здійснення, методів розрахунку важливих показників господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси», «Гроші та кредит».

Зміст. Підприємство в соціально-орієнтованій ринковій економіці. Планування діяльності підприємства. Економічні характеристики продукції підприємства. Виробнича програма підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсне забезпечення підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Трудові ресурси, стимулювання праці робітників. Майнові ресурси (активи) підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Кредитування підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств в процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Економіка підприємства : підручник / [М.Г. Грещак, В.М. Колот, О.Г. Мендрул та ін.] ; за заг. та наук. ред. Г.О. Швиданенко ; Держ. вищ. навч. заклад «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – Вид. 4-е, перероб. і доп. – Київ : КНЕУ, 2019. – 816 с. 53

2. Економіка підприємства : підручник. / І. М. Бойчик. – К.: Кондор-Видавництво, 2016.– 378 с.

3. Непочатенко О.О. Фінанси підприємств. : навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2019 – 504 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття, тестові завдання, ситуаційні завдання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, письмові самостійні та контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17 Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Парасій – Вергуненко І.М., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз».

Зміст. Місце і роль фінансового аналізу в інформаційній системі управління. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Інформаційна забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналітичне забезпечення ситуаційного фінансового менеджменту. Фінансовий аналіз кризових явищ на підприємстві. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Берест М. М. Фінансовий аналіз: навч. посібник: [Електронне видання] / М. М. Берест. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 164 с.
2. Парасій-Вергуненко І.М. Аналіз господарської діяльності : підручник / за ред Л.М. Кіндрацької. К. : КНЕУ, 2016. 629 с.
3. Фінансовий аналіз: навч. посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон - Тернопіль. ТНЕУ, 2016. 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ СТРАХОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозова Л.С. професор, д.е.н., професор кафедри фінансів

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок з основних положень діджиталізації страхових послуг, які покладені в основу функціонування сучасного страхового ринку України та використання цих знань на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Страхування», «Статистика», «Фінансовий ринок».

Зміст. Тенденції діджиталізації на страховому ринку. Теоретичні доміанти функціонування ринку страхових послуг. Сутність цифрових страхових послуг та їх необхідність в умовах ризикогенного середовища. Послідовність розробки, формування та реалізації страхових послуг на страховому ринку. Організаційно-правове регулювання ринку страхових послуг. Закордонний досвід діджиталізації страхових послуг. Технічні інновації на ринку страхових послуг. Діджиталізація страхових послуг з особистих видів страхування. Цифровізація страхових послуг з майнових видів страхування та відповідальності. Цифрові технології у транспортному страхуванні. Модель цифровізації ринку страхових послуг. Перспективи розвитку цифровізації ринку страхових послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Клапків Ю. Ринок страхових послуг: концептуальні засади, технічні інновації та перспективи розвитку: монографія. Тернопіль: ТНЕУ. 2020. 568 с.
2. Говорушко Т. Страхові послуги: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 376 с
3. Про електронний цифровий підпис: Закон України від 22.05.2003 № 852-IV: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/852-15>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова/ тематична/ лекція із задалегідь запланованими помилками); практичні заняття (тренінг/ презентація/ комплексне завдання).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування/ перевірка конспекту/ тестування за блоками тем / контрольні практичні завдання);
- підсумковий контроль – (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19 Назва ОБЛІК і ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Король С.Я., професор, докт. екон. наук, професор кафедри обліку та оподаткування

Результати навчання. Набуття знань і навичок та розуміння сутності бухгалтерського обліку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; сутності і значення системи оподаткування; принципів оподаткування; формування навичок складання первинних документів; оволодіння методичними прийомами бухгалтерського обліку та оподаткування, з урахуванням особливостей підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність; ознайомлення з обліковим циклом підприємства; узагальненням даних поточного обліку та складання фінансової та податкової звітності з урахуванням особливостей підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність; застосування нормативної бази, яка регламентує загальні питання ведення бухгалтерського обліку та оподаткування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси».

Зміст. Подання здобувачам вищої освіти навчального матеріалу щодо методології та організації бухгалтерського обліку та оподаткування в сучасній системі управління суб'єктом господарювання, застосування принципів та інструментарію бухгалтерського обліку, виконання типових вимог до ведення бухгалтерського обліку та оподаткування, складання та подання фінансової та податкової звітності на підприємствах, зокрема - суб'єктах міжнародного ринку товарів та послуг, а також зовнішньоекономічної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Професійна етика бухгалтера: підручник. С.Ф. Голов, Я.В.Голубка, В.М.Костюченко, Р.В.Кузіна, Л.В.Чижевська. Житомир, ПП Рута, 2022.-260 с.
2. Консолідація фінансової звітності: підруч. для студ. вищ. навч. закл./ Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021
3. Kostyuchenko V., Kamil A. Balanced scorecard as basis for controlling's accounting support in the digital economy // Digital economy trends: global challenges, strategy and technologies: monograph. Galati, Romania, 2021, p. 201-211 (EU)

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний/контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20.DIGITAL ФІНАНСИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л. В., проф, д. е. н, професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування базових знань з теорії і практики цифровізації у фінансовій сфері та необхідного рівня цифрової фінансової грамотності. Вивчення та використання сучасних методів, інструментів і підходів у сфері цифровізації фінансів. Засвоєння теоретичних засад цифрових фінансових технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси». «Гроші та кредит». «Банківська система». «Фінансовий ринок». «Бюджетна система». «Податкова система».

Зміст. Цифровізація фінансової сфери в Україні. Безготівкові розрахунки та цільові індикатори впровадження світових тенденцій цифровізації фінансової сфери в Україні. Сучасна платіжна інфраструктура та оператори послуг. Цифрові, електронні та віртуальні гроші. Сучасні платіжні системи. Фінансовий та соціальний краудфандінг. Мікроінвестиційні платформи. Електронні торги та електронні державні закупівлі. Розвиток фінансових технологій (RegTech, SupTech, інші фінансові технології). Фінансові інновації та FinTech інфраструктура. Діджиталізація в фінансовій сфері: нова стратегія діджиталізації фінансової сфери Європи. Стратегія цифровізації фінансового сектору України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів

щодо її реалізації: розпорядження Кабінету міністрів України від 17.01.2018 № 67-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль – опитування, тестування, модульні контрольні роботи, курсова робота

– підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Канєва Т.В., док. екон. наук, проф. каф. фінансів, декан ФФО, Шевченко С.О. канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Набуття необхідних теоретичних і практичних навичок з бухгалтерського обліку в державному секторі для виконання професійних обов'язків згідно з кваліфікаційними характеристиками спеціальностей.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Податкова система».

Зміст. Організація бухгалтерського обліку в установах державного сектору. Баланс та план рахунків установ державного сектору. Облік асигнувань розпорядників бюджетних коштів. Облік видатків установ державного сектору. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з оплати праці та за єдиним соціальним внеском Облік зобов'язань установ державного сектору. Облік необоротних активів установ державного сектору. Облік запасів. Облік операцій із власними надходженнями. Звітність установ державного сектору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Облік у бюджетних установах: Навчальний посібник. – 2-ге видання/ за заг. ред. Ленъ В.С. – Київ: Каравелла, 2017.- 564 с.
2. Свірко С.В., Фірер Д.О. Застосування НП(С)БОДС. Практичний посібник. - К.: ТОВ «Всеукраїнський інститут права і оцінки», 2012.-314 с.
3. Шара Є.Ю. Звітність бюджетних установ: навч. посіб./ Є.Ю. Шара, О.М. Андрієнко, Л.І. Жидєєва – К.: «Центр учбової літератури», 2014.-360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22.НАЗВА. ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі публічних фінансів у соціально-економічній перебудові суспільства на шляху модернізації країни; сукупність заходів, що забезпечують використання публічних фінансів як одного з дійових важелів економічної політики держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси»

Зміст. Публічні фінанси як складова фінансової системи. Державна фінансова політика та механізм її реалізації. Організаційні основи управління публічними фінансами. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів. Публічні доходи. Публічні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення. Державний кредит та державний борг. Фінансова безпека держави. Публічні фінанси розвинених країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Дегтяр А. О., Гончаренко М. В., Лесная О. С. Публічні фінанси: навч. посібник / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, О. С. Лесная. Харків: С. А. М., 2011. – 512 с.
2. Чугунов І.Я., Павелко А.В., Канева Т.В. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія/І.Я. Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канева та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.
3. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. – К.: Знання, 2017. – 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен). Курсова робота

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусаревич Н. В., доц., канд. екон. наук, доц каф. фінансів

Результатами навчання Формування системи теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо концептуальних засад забезпечення фінансової безпеки держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система»

Зміст. Місце та роль фінансової безпеки в системі економічної безпеки держави. Складові фінансової безпеки держави. Загрози фінансовій безпеці держави, їх зміст та класифікація Сутність та класифікація індикаторів фінансової безпеки. Механізм та системи забезпечення фінансової безпеки держави. Концепція фінансової безпеки держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Про основи національної безпеки України : Закон України від 19.06.2003 р. № 964-IV, зі змінами та допов. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Франчук В.І. Теорія безпеки соціальних систем: підручник / В.І. Франчук. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2019. - 215 с.

3. Франчук В.І. Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності: підручник / В.І. Франчук. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2019. - 235 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кукурудз О.М., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо сучасних методів та прийомів здійснення фінансового контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік в державному секторі».

Зміст. Сутність і значення контролю у фінансовій системі України. Фінансовий контроль як функція фінансового управління. Система фінансового контролю. Основні засади діяльності суб'єктів фінансового контролю. Державний фінансовий контроль в Україні. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства та відповідальність за бюджетні правопорушення. Фінансовий контроль у процесі виконання державного бюджету. Аудит та фінансовий контроль. Зарубіжний досвід та перспективи розвитку державного фінансового контролю в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: Підручник / А.В. Хмельков. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 228 с.

2. Піхоцький В. Ф. Система державного фінансового контролю в Україні: концептуальні засади теорії та практики [Текст] : монографія / В. Ф. Піхоцький ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : Вид-во Львів. політехники, 2014. – 334

3. Хомутенко В.П., Луценко І.С. Державний аудит публічних фінансів: навч. посіб. Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування/ перевірка конспекту/ тестування за блоками тем / контрольні практичні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.25. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф фізичної культури спорту та реабілітації

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура»

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Рухливі ігри: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2015. – 156 с.

2. Фітнес: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. – К.: Київ. нац. Торг.-екон.ун-т, 2016. – 380 с.

3. Фізичне самовдосконалення студентів: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. -К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття та самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (здача нормативів);

- підсумковий контроль- залік

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

