

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний торговельно-економічний університет
Факультет інформаційних технологій

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

| | |
|----------------------------|---|
| Галузь знань | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| Спеціальність | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) |
| Освітня програма | Цифрова економіка |
| Рівень вищої освіти | «бакалавр» |

Київ 2025

3. Освітня програма. Цифрова економіка (освітній ступінь бакалавр) – гарант освітньої програми – Лазоренко В.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

3.1 Профіль освітньої програми

| 1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|---|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет, Факультет інформаційних технологій, Кафедра цифрової економіки та системного аналізу |
| Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр з економіки |
| Галузь знань | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| Спеціальність | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) |
| Назва освітньої програми | Цифрова економіка |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Відповідність стандарту вищої освіти МОН України | Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 1244 від 13.11.2018 р.) |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015993, дійсний до 01.07.2026 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України. |
| Цикл, рівень вищої освіти | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови вступу на освітню програму | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knute.edu.ua/ |

2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка бакалаврів з цифрової економіки, здатних на основі засвоєння базових економічних понять, цифрових технологій, принципів моделювання та створення інформаційних систем здійснювати професійну діяльність, спрямовану на побудову моделей економічних об'єктів та процесів, їх дослідження та аналіз з метою прийняття ефективних господарських рішень

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна. Акцент на вивчення реальних економічних процесів у цифровому просторі із дотриманням принципів побудови математичних моделей та застосуванням інформаційних систем і їх практичною реалізацією.

Основний фокус освітньої програми

Спеціальна освіта у сфері економіки із застосуванням економіко-математичного моделювання та цифрових технологій в економіці.

Ключові слова: економічні системи, економічні процеси, цифрові системи, цифрові технології, математичне моделювання, математичні методи, інформаційні системи, інформаційні технології, прийняття рішень, прогнозування, управління, цифрова інфраструктура, цифровий простір.

Особливості програми

Професійна та практична підготовка передбачає вивчення освітніх компонент, які дозволять оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками моделювання та інформаційного забезпечення управління економічними системами в цифровому просторі.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Сферою професійної діяльності випускників є дослідження об'єктів і процесів цифрової економіки шляхом побудови і аналізу економічних моделей та їх інформаційного забезпечення. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259:

1226.2 Керівник структурного підрозділу (сфера захисту інформації)

2131.1 Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи)

| | |
|---|--|
| 2131.2 | Аналітик з комп'ютерних комунікацій |
| 2131.2 | Аналітик комп'ютерних систем |
| 2139.2 | Інженер із застосування комп'ютерів |
| 2139.2 | Експерт з управління інформаційними технологіями |
| 2419.2 | Фахівець з економічного моделювання екологічних систем |
| 2433.1 | Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика) |
| 2441.2 | Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру |
| 3121 | Фахівець з інформаційних технологій |
| Подальше навчання | |
| Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. | |
| 5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ | |
| Викладання та навчання | |
| Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку. | |
| Оцінювання | |
| Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація. | |
| Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. | |
| Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. | |
| Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. | |
| 6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | |
| Інтегральна компетентність | |
| Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, <i>цифрових та інформаційних технологій</i> . | |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| ЗК1 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК2 | Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової |

| | |
|--|--|
| | активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК5 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК6 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК7 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК8 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК9 | Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. |
| ЗК10 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| ЗК11 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| ЗК12 | Навички міжособистісної взаємодії. |
| ЗК13 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| ЗК14 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i> | |
| СК1 | Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро-та міжнародному рівнях. |
| СК2 | Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. |
| СК3 | Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. |
| СК4 | Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| СК5 | Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |
| СК6 | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. |
| СК7 | Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. |
| СК8 | Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. |
| СК9 | Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. |
| СК10 | Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. |
| СК11 | Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння |

| | |
|--|---|
| | закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. |
| СК12 | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. |
| СК13 | Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. |
| СК14 | Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. |
| СК15 | <i>Здатність до експлуатації інформаційної системи та прикладного програмного забезпечення в економічній сфері.</i> |
| СК16 | <i>Здатність до проектування технологічного процесу збирання, оброблення та зберігання економічної інформації.</i> |
| СК17 | <i>Здатність моделювати економічні та бізнес-процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання.</i> |
| 7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | |
| 1 | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. |
| 2 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. |
| 3 | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро-та макроекономіки, |
| 4 | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. |
| 5 | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). |
| 6 | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. |
| 7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. |
| 8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. |
| 9 | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |
| 10 | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів |

| | |
|----|---|
| | господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. |
| 11 | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. |
| 12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| 13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. |
| 14 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. |
| 15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. |
| 16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. |
| 17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. |
| 18 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. |
| 19 | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. |
| 20 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. |
| 21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. |
| 22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. |
| 23 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. |
| 24 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. |
| 25 | <i>Демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування економічних систем у цифровому просторі.</i> |
| 26 | <i>Здійснювати програмування з використанням інструментальних засобів у різних програмних середовищах.</i> |
| 27 | <i>Моделювати процеси прийняття рішень в умовах невизначеності.</i> |
| 28 | <i>Розробляти моделі бізнес-процесів (організаційних, функціональних, інформаційних та моделей управління).</i> |

| | |
|----|---|
| 29 | <i>Розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів та систем з метою їх аналізу та удосконалення системи управління.</i> |
|----|---|

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Цифрова економіка», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі математичного моделювання та (або) сучасних інформаційних технологій. Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін професійної підготовки.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». Основу матеріально-технічного забезпечення складають комп'ютерні лабораторії із сучасними апаратними та програмними ресурсами, що забезпечують якісну підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Цифрова економіка». Функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання

студентів, видачу подвійного диплому тощо.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

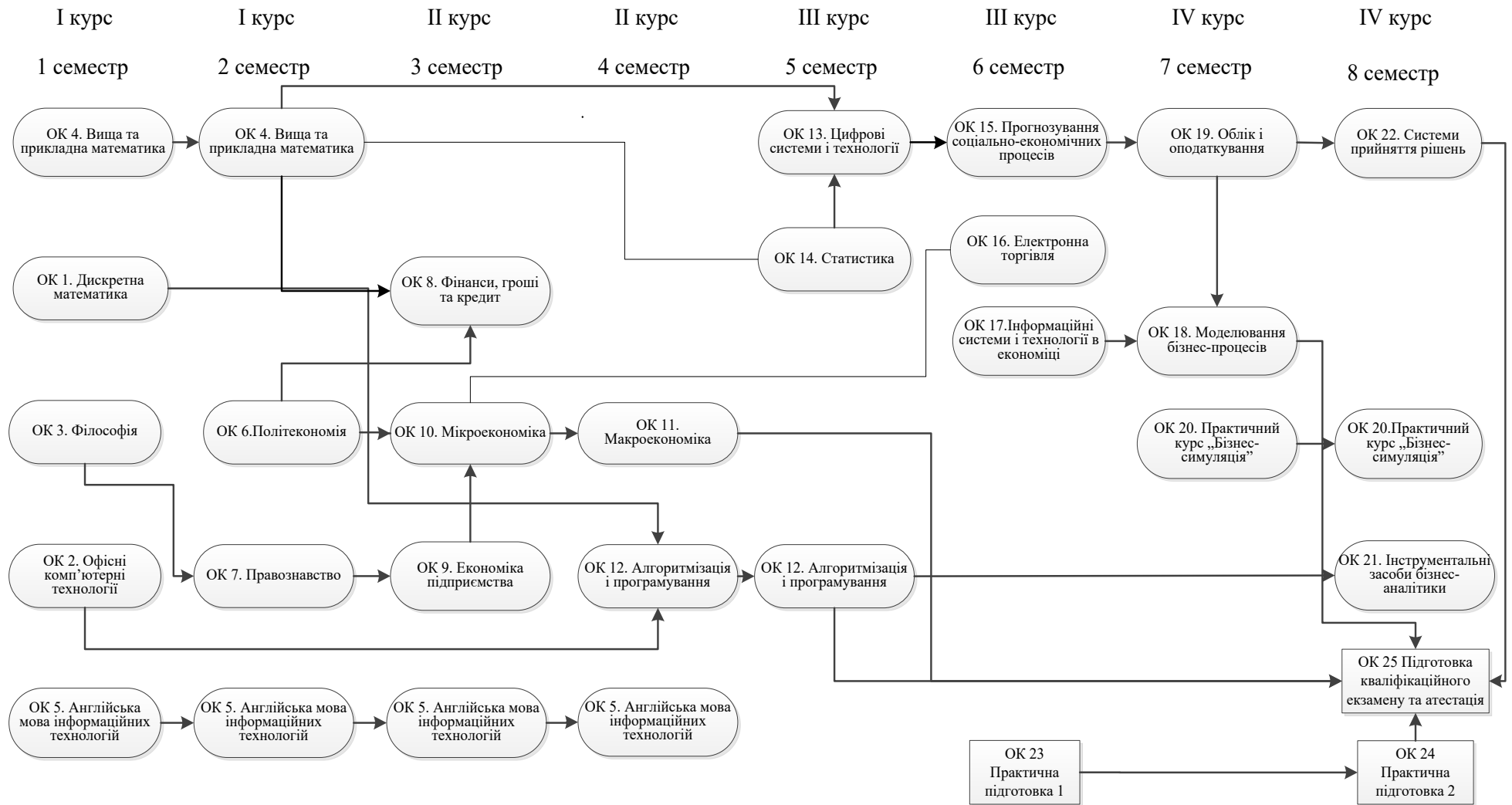
3.2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3.2.1 Перелік компонент ОП

| Код | Освітні компоненти програми | Кредити ЄКТС | Форма контролю |
|---|---|--------------|----------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| ОК 1. | Дискретна математика | 6 | Екзамен |
| ОК 2. | Офісні комп'ютерні технології | 6 | Екзамен |
| ОК 3. | Філософія | 6 | Екзамен |
| ОК 4. | Вища та прикладна математика | 12 | Екзамен |
| ОК 5. | Англійська мова інформаційних технологій | 24 | Екзамен |
| ОК 6. | Політична економія | 6 | Екзамен |
| ОК 7. | Правознавство | 6 | Екзамен |
| ОК 8. | Фінанси, гроші та кредит | 6 | Залік |
| ОК 9. | Економіка підприємства | 6 | Захист |
| ОК 10 | Мікроекономіка | 6 | Екзамен |
| ОК 11 | Макроекономіка | 6 | Екзамен |
| ОК 12 | Алгоритмізація та програмування | 12 | Екзамен |
| ОК 13 | Цифрові системи і технології | 6 | Екзамен |
| ОК 14 | Статистика | 6 | Екзамен |
| ОК 15 | Прогнозування соціально-економічних процесів | 9 | Екзамен |
| ОК 16 | Електронна торгівля | 6 | Екзамен |
| ОК 17 | Інформаційні системи і технології в економіці | 6 | Екзамен |
| ОК 18 | Моделювання бізнес-процесів | 6 | Екзамен |
| ОК 19 | Облік і оподаткування | 6 | Екзамен |
| ОК 20 | Практичний курс "Бізнес-симуляція" | 9 | Екзамен |
| ОК 21 | Інструментальні засоби бізнес-аналітики | 6 | Екзамен |
| ОК 22 | Системи прийняття рішень | 6 | Екзамен |
| ОК 23 | Практична підготовка 1 | 3 | Залік |
| ОК 24 | Практична підготовка 2 | 6 | Залік |
| ОК 25 | Підготовка кваліфікаційного екзамену та атестація | 3 | Атестація |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| ВК 1. | Освітній компонент 1 | 6 | Екзамен |
| ВК 2. | Освітній компонент 2 | 6 | Екзамен |
| ВК 3. | Освітній компонент 3 | 6 | Екзамен |
| ВК 4. | Освітній компонент 4 | 6 | Екзамен |
| ВК 5 | Освітній компонент 5 | 6 | Екзамен |
| ВК 6 | Освітній компонент 6 | 6 | Екзамен |
| ВК 7 | Освітній компонент 7 | 6 | Екзамен |
| ВК 8 | Освітній компонент 8 | 6 | Екзамен |
| ВК 9 | Освітній компонент 9 | 6 | Екзамен |
| ВК 10 | Освітній компонент 10 | 6 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240,0 | |

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2 Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та даною освітньою програмою.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| Компо- ненти Компетент- ності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1. | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2. | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК3. | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | | |
| ЗК4. | + | + | | + | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК5. | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЗК6. | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК7. | + | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК8. | + | + | | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК9. | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК10. | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК11. | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | |
| ЗК12. | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК13. | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК14. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК1. | | + | | | | + | | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | | | | | + |
| СК2. | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК3. | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СК4. | | | | | | + | | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | | | | + |
| СК5. | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СК6. | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК7. | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК8. | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | + | + | + |
| СК9. | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | + |
| СК10. | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК11. | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + |
| СК12. | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| СК13. | | + | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | | + | | | + | + | + |
| СК14. | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| СК15. | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК16. | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | + |
| СК17. | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + |

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

| Компоненти Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| 4 | | | | | | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | | + | | | | | | + |
| 5 | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | | + | | + | + | + |
| 6 | | | + | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | | + | + | + |
| 8 | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | + |
| 10 | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + |
| 11 | | | | | | + | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | + |
| 12 | + | + | | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | | + | | + | | | | | | | | + | | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | + |
| 14 | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| 16 | | | | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| 18 | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| 20 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + |
| 21 | + | | | + | | + | | | | + | + | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | + |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | |
| 23 | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | + | | | | + | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + |
| 26 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | + |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + |
| 28 | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | + |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | + |

Список рекомендованих вибірових компонентів

| Код | Освітні компоненти | Кредити ЄКТС |
|-------|---|--------------|
| ВК 1 | Бази даних та інформаційні системи | 6 |
| ВК 2 | Економіка та організація ринку інформаційних послуг | 6 |
| ВК 3 | Економічний аналіз | 6 |
| ВК 4 | Імітаційне моделювання | 6 |
| ВК 5 | Історія України | 6 |
| ВК 6 | Крос-платформене програмування | 6 |
| ВК 7 | Машинне навчання | 6 |
| ВК 8 | Менеджмент | 6 |
| ВК 9 | Міжнародна економіка | 6 |
| ВК 10 | Платіжні системи | 6 |
| ВК 11 | Податкова система | 6 |
| ВК 12 | Ризикологія | 6 |
| ВК 13 | Системи бізнес-аналітики в міжнародному бізнесі | 6 |
| ВК 14 | Технології розробки web-додатків | 6 |
| ВК 15 | Технології цифрового маркетингу | 6 |

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. 1.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котляр В.Ю., доцент, канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Формування системи знань з дискретної математики.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної загальної середньої освіти

Зміст. Елементи математичної логіки. Булева алгебра. Логіка висловлювань. Логічні зв'язки. Загальнозначущі і заперечувальні формули. Закони логіки висловлювань. Кон'юнктивна та диз'юнктивна нормальні форми. Логіка першого ступеня (предикатів). Елементи загальної алгебри.

Алгебра множин. Потужність множин. Основні типи комбінаторних задач. Основне правило комбінаторики та формула включення - виключення. Біном Ньютона. Комп'ютерне подання множин. Задачі на складність обчислень.

Числа Фібоначчі. Рекурентні співвідношення (РС) r -го порядку. Характеристичне рівняння однорідного РС. Неоднорідне РС.

Поняття n -арного відношення. Бінарні відношення, їх властивості. Топологічне сортування. Діаграма Гассе.

Функціональні відношення, їх типи та властивості. Композиція функцій. Реляційна алгебра. Застосування відношень при побудові комп'ютерних баз даних.

Теорія графів. Зв'язок між степенями вершин та кількістю його ребер. Способи подання графів (список пар, геометричний, матриця суміжності, матриця інцидентності). Маршрут, ланцюг, шлях, цикл, контур. Зв'язність графів, типи.. Компонента зв'язності. Ізоморфні графи. Ейлерові графи. Необхідна і достатня умова існування ейлерового циклу. Гамільтонови графи.

Дерева та їх застосування. Рекурсія. Обхід дерев. Префіксна та постпрефіксна форма запису виразів. Дерево прийняття рішень. Бектрекінг. Каркаси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дискретна математика: практикум (Збірник задач з дискретної математики): навч. посібник – Львів: «Новий Світ – 2000», 2024. – 575 с.

2. Пивоварчик В. М. Дискретна математика (частина 1) : навчальний посібник / В. М. Пивоварчик, О. М. Яковлева, О. М. Болдарєва. - Одеса, 2022. – 145 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Лекції, практичні заняття .

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ОФІСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. 1.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Лазоренко В. В., канд. екон.наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу, заст.декана ФІТ.

Результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати основні поняття хмарних сервісів; роль програмного забезпечення для роботи персонального комп'ютера; функціональні можливості та інтерфейс MS Word; призначення і функціональні можливості презентації MS Power Point; орієнтуватись в інтерфейсі MS Excel; типи апаратних засобів, критерії вибору, особливості використання у локальних мережах, вплив топології на вибір апаратних засобів, типові архітектури локальних комп'ютерних мереж; класифікацію сучасних мультимедійних технологій; принципи роботи комп'ютерної техніки й можливості її застосування; фундаментальні засади Internet, роль Інтернет-технологій в суспільстві; портали найбільш впливових міжурядових і міжнародних неурядових організацій та Міжнародні системи реєстрації. Сучасні інформаційні технології для вирішення фахових завдань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» шкільного курсу.

Зміст. Хмарні сервіси Office 365, Google та ін. Порівняльна характеристика найпопулярніших хмарних сервісів. Їх переваги та недоліки. Пакет Office 365 від Microsoft. Використання сервісів Office 365 та сервісів Google у навчанні та у подальшій професійній діяльності.

Функціонально-структурна організація будови ПК. Машинні носії інформації, їх типи та порівняльна характеристика. Структура даних на магнітних носіях. Критерії вибору та вимоги до конфігурації ПК.

Ознайомлення з офісною технікою. Програмне забезпечення адміністративно-управлінського зв'язку.

Характеристика основних компонентів персонального комп'ютера. Огляд мікросхем системної плати ПЕОМ. Види пам'яті ПЕОМ.

Ознайомлення, огляд та основні характеристики текстових редакторів. Форматування тексту. Перевірка правопису. Створення таблиць в MS Word. Редактор математичних формул. Створення графічних (об'єктів) схем. Організаційні діаграми. Програма WordArt.

Функціональні можливості та область застосування програми MS PowerPoint. Групи інструментів MS PowerPoint та технологія їх використання. Створення, редагування та форматування об'єктів презентації. Налаштування параметрів показу та параметрів об'єктів презентації.

Призначення та функціональні можливості MS Excel. Основні поняття. Автозаповнення. Форматування комірок. Сортування даних. Розрахунок проміжних підсумків. Групування даних таблиці. Введення та редагування формул. Функції в Excel.

Проектування фізичної моделі даних. Системи управління базами даних (СУБД). Аналіз функціональних можливостей та порівняння різних СУБД.

Створення шаблонної бази даних в Access за допомогою майстра. Створення порожньої бази даних з подальшим додаванням таких об'єктів як таблиці, запити, форми, звіти.

Комп'ютерні мережі. Основні поняття. Класифікація комп'ютерних мереж. Система доменних імен (DNS). Еталонна модель взаємодії відкритих систем (OSI).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні технології: навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сеник, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів :Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.
2. Paranjape, Dr. Nitin. Efficiency Best Practices for Microsoft 365: Discover Ways to Improve Your Efficiency and Save Time Using M365 Applications. Packt Publishing, 2021. – 538 p.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах, метод колективного обговорення – «Мозковий штурм», ігрова «сюжетна» методика).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, перевірка правильності виконаних завдань, тести, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.3. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А. Ю., проф., д-р філос. наук, професор каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.

2. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 380 с.

3. Філософія : підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. – 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, захист проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. 1-2.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Макоєдова В.О., д-р філософії PhD, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Оволодіння основами математичного апарату лінійної алгебри, аналітичної геометрії, математичного аналізу та диференціальних рівнянь, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін; сформоване вміння самостійно поглиблювати свої знання та логічне мислення; вміння формулювати, аналізувати постановку і розв'язувати задачі лінійного, цілочисельного та нелінійного програмування, транспортну задачу, задачі теорії ігор; опанування моделей управління запасами, сіткового планування та управління; засвоєння навичок самостійної роботи з навчально-методичною літературою і використання необхідних програмних продуктів для аналізу і розв'язування професійно-спрямованих задач.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Математичний апарат та математичне моделювання. Логічні символи. Основні елементи теорії множин. Операції над множинами. Числові множини. Задачі вищої математики в середовищі систем комп'ютерної математики Mathematica, Maple, MathCAD. Матриці та їх характеристики. Системи лінійних рівнянь. Вектори на площині та у просторі. Дослідження розміщення двох прямих на площині за їх загальними рівняннями. Форма, канонічне рівняння та властивості еліпса, гіперболи, параболи. Границя числової послідовності. Границя функції в точці. Неперервність та розриви функцій. Похідна та диференціал. Похідні та диференціали вищих порядків. Основні теореми диференціального числення. Дослідження функцій за допомогою похідних. Екстремум функції двох змінних. Поняття та властивості невизначеного інтеграла. Простіші типи диференціальних рівнянь першого порядку, інтегровні в квадратурах. Лінійні диференціальні рівняння першого порядку. Рівняння Бернуллі. Диференціальні рівняння вищих порядків, які допускають зниження порядку. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язування. Транспортна задача. Моделі та методи цілочисельного програмування. Нелінійне програмування. Елементи теорії ігор. Оптимізація систем управління запасами. Задачі сіткового планування і управління. Використання обчислювальних комп'ютерних технологій (MATLAB, MS Excel).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бубняк Т. І. Вища математика: навчальний посібник / Т. І. Бубняк – Львів: Новий світ-2000, 2023. – 436 с.
2. Вигоднер, І. В. Вища та прикладна математика. Практикум: навчальний посібник для студ. денної і заочної форми навчання / І. В. Вигоднер, С. В. Моїсеєнко. – Хмельницький: ФОП Вишемирський В. С., 2024. – 261 с.
3. Панченко Н. Г. Вища математика: навчальний посібник. Ч. 1 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 232 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (контрольні роботи, опитування, тестування, захист індивідуальних завдань);

– підсумковий контроль (1 та 2 семестри – екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. АНГЛІЙСЬКА МОВА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. 1-4.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кулаженко О.П., викладач каф. сучасних європейських мов;

Результати навчання. Дисципліна «Англійська мова інформаційних технологій», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою: Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, використовувати англійською мовою базові поняття і терміни фахового спрямування при вирішенні конкретних завдань; аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В2.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В1+.

Зміст. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Поняття про інформаційні технології. Класифікація сучасних комп'ютерів. Програмне забезпечення комп'ютерів. Операційні системи. Організація комп'ютерної інформації. Захист інформації. Мультимедійні системи. Комп'ютерні мережі. Програмування. Користувачі комп'ютерів. Архітектура комп'ютера. Комп'ютерні програми. Периферійні пристрої. Операційні системи. Графічні інтерфейси користувача. Прикладні програми. Мультимедіа. Мережі. Інтернет. Всесвітня павутина. Веб-сайти. Системи зв'язку. Обчислювальна підтримка. Безпека даних. Розробка програмного забезпечення. Люди та комп'ютерні технології. Штучний інтелект. Кібербезпека. Останні розробки в області інформаційних технологій. Майбутнє ІТ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,29 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 120 с.

2. Ellederova E. English for Information Technology. Brno, 2020 – 200p.

3. English for Information Technology: History and Types of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,80 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.6. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. 1

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики, Шкуропадська Д.Б. д-р філософії, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро- та макрорівнях; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; використовувати дані,

надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; володіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання; демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

Зміст. Формування політичної економії як науки. Економічні системи та відносини власності. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. грошовий обіг. Ринок та ринкова економіка. Конкуренція і монополія. Капітал як основа підприємництва. Витрати виробництва і прибуток. Ціна. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Торгівля. Генезис, природа і джерела позичкового капіталу. Фінансова та бюджетна системи. Доходи і заробітна плата. Зайнятість населення. Економічні відносини в аграрному секторі. Суспільне відтворення та економічне зростання. Держава та її економічні функції. Суть і структура світового господарства. Глобалізація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1 Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с.
2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка/ В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.
3. Юрій С.І., Козюк В.В Економічна теорія: політична економія. Навчальні форми контролю та презентації. Навчальний посібник., Київ: Кондор, 2025. 266 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, підготовка презентацій, інформаційно-аналітичні доповіді);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Захарчук А. С., проф., д-р юр. наук, проф. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Альонкін О. А., доц., канд. юр. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Бондаренко Н. О., доц., канд. юр. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Ситніченко О. М., доц., канд. юр. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу; Сонюк О. В., доц., канд. юр. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Надання студентам базових знань з теорії держави і права, окремих галузей права України – конституційного, адміністративного, фінансового, кримінального, цивільного, господарського, трудового, інформаційного та міжнародного приватного права і набуття ними відповідних практичних навичок застосування норм права достатніх для успішного вирішення фахових завдань та робочих питань у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Залишкові знання студентів зі шкільної програми «Правознавство», що вивчалася ними в 10-11 класах загальноосвітньої середньої школи.

Зміст. Основоположні характеристики держави. Конститутивні характеристики права. Зміст системи права, системи законодавства та нормотворчості в Україні. Конституційне законодавство України про загальні засади конституційного ладу. Конституційне законодавство України про органи державної влади та місцевого самоврядування. Адміністративне законодавство України. Фінансове законодавство України. Кримінальне законодавство України. Цивільне законодавство України про зміст цивільних правовідносин і права власності. Цивільне законодавство України про зміст права інтелектуальної власності, зобов'язань і спадкового права. Господарське законодавство України. Трудове законодавство України про зміст трудових правовідносин і трудового договору (контракту). Трудове законодавство України про правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудової дисципліни і вирішення трудових спорів. Інформаційне законодавство України. Законодавство України про міжнародне приватне право.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства: навч. посібник для студентів закладів вищої освіти економічного спрямування / Авт. кол. В. М. Бесчастний, П. С. Корнієнко, В. І. Щербина, А. М. Соцький / за заг. ред. проф. В. І. Щербини. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 316 с.

2. Правознавство. Курс лекцій: навч. посіб.; за заг. ред В. О. Ананьїна. [Електронний ресурс]. Київ: ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. 267 с.

3. Правознавство: навч. посіб.; за заг. ред. С. В. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання із використанням сучасних технологій: лекції (оглядові / тематичні); практичні заняття із застосуванням інтерактивних методів навчання (сторітеллінгу, брейнстормінгу, кейс-методу, модерації тощо), самостійна робота студентів (аналітичні записки, презентації, наукові доповіді/есе тощо), консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, письмові завдання, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.8. Назва: ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип: Обов'язкова.

Рік навчання: 2025/2026.

Семестр: 3.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю.В., к.е.н., доцент каф. банківської справи.

Результати навчання: набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок, які торкаються функціонування та проблематики вітчизняного й зарубіжного фінансового (грошового) ринку, а саме, формування у них аналітичних навичок щодо оцінювання сучасних економічних процесів в житті суспільства, по яких необхідне викладення власного бачення, як-то: розуміння світових фінансових процесів, закономірностей функціонування грошового та фінансового ринків як теоретичної основи державної монетарної, валютної, податкової та бюджетної політики розвитку банківської справи та ринку фінансових послуг; формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Макроекономіка», «Мікроекономіка» тощо.

Зміст. Природа та теорії грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошова система. Валютні відносини та валютні системи. Інфляція та грошові реформи. Кредит та його види. Кредитна система. Банківська та парабанківська системи. Фінансовий ринок. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Фінансова система держави. Державні та місцеві фінанси. Податки та податкова система держави. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств та

населення. Фінанси страхування. Фінансова політика та фінансовий механізм, Міжнародні фінанси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Базилюк, А. В. Фінанси [Текст]: навчальний посібник — Київ: Кондор, 2025. — 348 с.
2. Політило М.П., Хома І.Б., Чубка О.М., Ярошевич Н.Б., Якимів А.І. Фінанси, гроші та кредит: навчальний посібник – Львів: «Новий Світ-2000». 2025. – 234 с.
3. Стеценко С. П., Титок В. В., Лисиця Н. В. [та ін.] Гроші та кредит: навч. посібник; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - Київ: КНУБА, 2024. - 227 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Лекції, семінарські, консультації, самостійна робота; опитування, тестування, ситуаційні завдання, тематичні огляди, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

Методи оцінювання:

-поточний контроль (опитування, тестування), модульний контроль, -підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання: Українська, Англійська.

4.9. Назва. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. 2.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Головач Н.А. доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Перевірка статистичних гіпотез. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод аналізу. Основні класифікації економічної статистики. Система національних рахунків (СНР) та статистика основних макроекономічних показників. Статистика трудових

ресурсів, зайнятості та безробіття. Статистика виробництва продукції підприємств різних видів економічної діяльності. Статистика життєвого рівня населення.

Рекомендовані джерела.

1. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. URL: <https://dSPACE.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/93ab3912-7596-495a-8c4f-ca6930c4c0d6/content>

2. Загальна теорія статистики: Підручник/ За ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва. Харків: ПП Іванченка, 2022. 720 с. URL: <https://api.dSPACE.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a20cdd54-490f-41a2-9aa6-375ddce41aa7/content>

3. Статистика: підручник/ С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. МІКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. 2.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Болгов В.Є., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економічної теорії та конкурентної політики; Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, теорії галузевих ринків; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро-, мезо та макрорівнях; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які

характеризують результативність їх діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах, зокрема в умовах інформаційної асиметрії; розробляти ефективні конкурентні стратегії у відповідності до трендів галузевого та загальноекономічного розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Предмет та метод мікроекономіки. Корисність економічного блага. Вибір споживача. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Стратегія поведінки фірми на ринку. Досконала конкуренція. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Попит на ресурси. Ринок праці. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок інформації. Загальна рівновага та економічна ефективність. Зовнішні ефекти. Суспільні блага.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1. Мікроекономіка / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с.

2. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. МАКРОЕКОНОМІКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. 3.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Ю. М., проф., д-р екон. наук, завідувач каф. економічної теорії та конкурентної політики; Щербакова Т. А., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економічної теорії та конкурентної політики, Ясько Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців навичок макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Філософія».

Зміст. Макроекономіка: місце і роль в розвитку економічної теорії. Макроекономічний аналіз як інструмент пізнання механізму функціонування економіки. Взаємозв'язок макроекономіки, економічної політики та господарської практики. Становлення та розвиток макроекономіки. Система національних рахунків. Макроекономічні показники. Види доходів. Заощадження. Сукупний попит та його модель. Сукупна пропозиція. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції. Інвестицій в економіці. Класичний та кейнсіанський механізми урівноваження заощаджень з інвестиціями. Грошовий ринок. Грошова база і її компоненти. Механізм функціонування грошового ринку. Роль банківської системи в формуванні та функціонуванні грошового ринку. Інфляція: сутність та методи вимірювання. Антиінфляційна політика держави. Економічні відносини на ринку праці. Види безробіття. Засоби державного регулювання зайнятості. Умови загальної рівноваги на ринках товарів та послуг, фінансів, грошей та цінних паперів. Макроекономічна нестабільність та нерівномірність економічного розвитку. Економічні цикли та їх види. Економічне зростання та економічний розвиток. Зміст фіскальної політики. Цілі та інструменти фіскальної політики. Податки як засіб впливу на економіку. Державні видатки та їх структура. Фіскальна політика та державний бюджет. Бюджетний дефіцит: причини виникнення та економічні наслідки. Державний борг та його структура. Банківська система як інфраструктурний елемент економіки. Банки, їх види та функції. НБУ та монетарна політика в Україні. Глобалізація як новий етап розвитку світової економіки. Інтернаціоналізація. Глобальні проблеми та шляхи їх вирішення на початку XXI ст. Участь України у вирішенні глобальних проблем.

Сутність та макроекономічне значення міжнародних індексів та рейтингів країн світу. Міжнародні індекси. Механізм зовнішньоекономічної політики. Міжнародна торгівля. Міжнародний рух капіталу та ресурсів. Макроекономічні аспекти іноземного інвестування. Платіжний баланс. Валютний курс. Місце України у глобальних соціально-економічних рейтингах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.
2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2. Макроекономіка / В.Д. Лагутін, К. М. Ніколаєць, Т. А. Щербакова, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.
3. Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекція-візуалізація); практичні заняття (презентації, робота в малих групах, ділові ігри, семінари-тренінги), розв'язання задач.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, перевірка виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028.

Семестр. 4-5.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазоренко В.В., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри цифрової економіки та системного аналізу, заст. декана ФІТ.

Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати концепції, покладені в основу алгоритмічних мов програмування; синтаксис, семантику та оператори мови програмування Python; призначення та особливості використання у Python; структуру та функціональний склад бібліотек, які використовуються в Python; основні принципи створення користувальницького інтерфейсу програмних додатків; принципи роботи з базами даних та зовнішніми файлами; вміти: розробляти та оптимізувати програмні додатки; долучати до проекту програмного додатку зовнішні бібліотеки, а також створювати їх самостійно; створювати

код програми; створювати ергономічний користувальницький інтерфейс; створювати графіки, діаграми та звіти на основі отриманих при аналізі даних; створювати програмні додатки для автономної роботи у операційній системі Windows; реалізовувати концепції об'єктно-орієнтованого програмування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дискретна математика», «Інформатика».

Зміст. Парадигма та основні ідеї, покладені у сучасні алгоритмічні мови програмування Python. Основні IDE для Python. Об'єкти і структури даних. Логічні конструкції. Робота з базами даних та зовнішніми файлами. Обробка текстової інформації. Основні бібліотеки Python. Основні принципи об'єктно-орієнтованого програмування. Принципи побудови та елементи користувацького інтерфейсу. Методи об'єктно-орієнтованого програмування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Introduction To Python 3: (Python Documentation Manual Part 1) / by Guido Van Rossum, Fred L. Drake. - CreateSpace Independent Publishing Platform, March 20, 2020. – 264 p.

2. Michael Dawson Python Programming for the Absolute Beginner / Michael Dawson. – Cengage Learning PTR, 2022. – 480 pages.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення задач алгоритмізації та програмування, курсова робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. Назва. ЦИФРОВІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. 3-8.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Зозуля В.А., доц., канд. тех. наук, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології для вирішення соціально-економічних завдань, та формування практичних навичок створення цифрових систем та підходів для використання цифрових технологій. Застосовувати цифрових технологій в управлінні організаційною та економічною діяльністю..

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології», «Інтернет-технології в бізнесі», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Напрямки розвитку процесу цифровізації (діджиталізації) суспільства. Ключові технології цифрових трансформацій. Цифрова трансформація на прикладі окремих галузей. Цифрові платформи як джерела формування цінності в цифровій економіці. Цифровізація економіки України. Четверта промислова революція: тенденції і перспективи. Компонентні сфери Індустрії 4.0. Інтернет речей – базовий інфраструктурний елемент четвертої промислової революції. BIG DATA як інструмент клієнтономіки. Кіберфізичні системи: проблеми створення та напрями розвитку. Штучний інтелект і машинне навчання. Прості та інтелектуальні сенсори. Засоби ідентифікації в IoT. Телекомунікаційні системи та мережі. Технології передачі даних IoT. Bluetooth, ZigBee, Wi-Fi, LPWAN, PLC. Автоматизовані системи управління технологічними процесами. Робототехніка. Автоматизація бізнес-процесів. Класифікація систем автоматизації бізнес-процесів: MRP, ERP, CPM, CRM, CSRP, SCM, MES. Хмарні технології. Класифікація хмарних сервісів. Архітектура хмарних додатків. Найбільш поширені хмарні платформи. Основи роботи Azure IoT. Основні принципи та концепції архітектури Azure IoT (Central, Edge, Digital Twins). Місце і роль блокчейнов в еко-системі цифрової економіки. Особливості смарт-промисловості в сучасному світі. Напрями розвитку смарт-промисловості в Україні. Концептуальні положення "зеленої смарт" промисловості.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти [Текст] / [керівник проекту, авт. доп. О. Пищуліна]; Razumkov centre. - Київ: Заповіт, 2020. - 274 с. : іл. - (Бібліотека Центру Разумкова). - Бібліогр. в знесках. - ISBN 978-966-2050-07-3

2. УКРАЇНА 2030 Е — КРАЇНА З РОЗВИНУТОЮ ЦИФРОВОЮ ЕКОНОМІКОЮ. Аналітичний центр "Український інститут майбутнього" (UIF). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html#6-2-1>

3. Цифрова економіка: підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. – К. : НАУ, 2022. – 200 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і не традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. 4.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують, а також особливостей функціонування та розвитку підприємств різних видів економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика».

Зміст. Підприємство в системі ринкових відносин. Напрями та види господарської діяльності підприємства. Економічне середовище функціонування підприємства. Управління підприємством. Економічні ресурси підприємства. Продукція підприємства. Матеріально-технічне забезпечення, постачання та логістика на підприємстві. Організація процесу виробництва на підприємстві. Вивчення та прогнозування кон'юнктури товарного ринку. Планування виробництва та виробничого потенціалу підприємства. Забезпечення конкурентоздатності продукції підприємства на ринку. Організація та планування збутової діяльності підприємства. Фінансова діяльність підприємства. Поточні витрати та собівартість продукції підприємства. Доходи підприємства. Прибуток підприємства, його формування та розподіл. Фінансовий стан як результат діяльності підприємства. Планування розвитку підприємства. Інвестиційна підтримка розвитку підприємства. Фінансування розвитку підприємства. Забезпечення конкуренто-спроможності підприємства в процесі розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В. Економіка підприємства : підручник. Київ, 2020. 620 с.
2. Ліпич Л.Г. Економіка підприємства : підручник Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 767 с.
3. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навч. посіб. Київ, 2020. 596 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

– практичні / презентація виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. 3-8.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кулик А. В. доц., канд. екон. наук, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати теоретичні основи, підходи, методи та моделі прогнозування соціально-економічних процесів на різних рівнях економіки та особливості їх застосування на практиці, а також вміти здійснювати передпрогнозні дослідження та будувати якісні й адекватні прогнози.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Статистика», «Аналітика у публічному управлінні».

Зміст. Теоретичні та методологічні основи прогнозування соціально-економічних процесів. Інформаційне та програмне забезпечення прогнозування соціально-економічних процесів. Якість та надійність інформаційної бази прогнозування. Інтерполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Екстраполяційні методи прогнозування соціально-економічних процесів. Експертні методи прогнозування. Оцінювання якості прогнозів. Методи та моделі прогнозування соціально-економічних процесів на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галуцак М. П., Галуцак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для економічних спеціальностей. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. 160 с.

2. Основи статистики і прогнозування економічних процесів: Навчальний посібник / О. Ю. Гусєва, С. В. Легомінова, А. Ю. Голобородько, О. В. Воскобоева, О. С. Ромащенко. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 183 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування, усне / письмове опитування,);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ЕЛЕКТРОННА ТОРГІВЛЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. 1-4.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кавун О.О., доц., канд. екон. наук, доцент каф. торговельного підприємництва та логістики; Котова М.В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. торговельного підприємництва та логістики, заст. декана ФТМ.

Результати навчання. Формування системи професійних компетентностей в питаннях розуміння законів і принципів, за якими здійснюється електронна торгівля суб'єктами підприємницької діяльності на ринку товарів та послуг; оволодіння методикою побудови ефективних організаційно-управлінських моделей електронної торгівлі; вивчення методик оцінки та підвищення ефективності функціонування бізнес-моделей електронної торгівлі; набуття навичок оцінювання соціально-економічної ефективності управлінських рішень, що приймаються у сфері роздрібної та оптової електронної торгівлі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: “Макроекономіка”, “Мікроекономіка”.

Зміст. Електронна комерція в системі *інформаційно-мережевої* економіки. Електронна торгівля як складова електронної комерції. Сутність, ключові переваги, недоліки електронної торгівлі. Система суб'єктів та умови здійснення електронної торгівлі. Інфраструктура системи електронної торгівлі. Класифікація електронних платіжних систем, їх переваги і недоліки, процедура вибору. Сутність та функції електронних платіжних систем. Бізнес-моделі роздрібної електронної торгівлі. Основні бізнес-процеси електронної торгівлі. Організація функціонування маркетплейсу у роздрібній електронній торгівлі. Поняття Інтернет-магазину і особливості його функціонування. Основні підходи до створення сайту Інтернет-магазину, їх переваги та недоліки. Логістична діяльність Інтернет-магазину. Організація продажу товарів і обслуговування покупців в Інтернет-магазинах. Оцінка економічної ефективності функціонування Інтернет-магазину. Веб-аналітика Інтернет-магазину. Пошукова оптимізація сайту Інтернет-магазину. Просування сайту Інтернет-магазину в соціальних

мережах. Чат-бот Інтернет-магазину. Організація оптової електронної торгівлі. Організація оптового продажу товарів і послуг через електронні торговельні майданчики. Бізнес-моделі B2B електронних торговельних майданчиків. Електронний аукціон, його сутність, характерні особливості, механізм і технологія проведення. Електронні біржі. Процедури участі в електронних торгах. Віртуальні торговельні представництва товаровиробників та організація їх функціонування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Краус К.М. Електронна комерція та Інтернет-тогівля: навчально-методичний посібник. Київ : Аграр Медіа Груп. 2021. 454 с.
2. Дrajниця, С. А. Електронна комерція: навч. посіб. Львів: Новий світ-2000. 2021. 184 с.
3. Шалева О.І. Електронна комерція: підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2022. 216 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, підготовка есе, розв'язання аналітико-розрахункових задач, перевірка виконання індивідуальних і колективних проєктів, кейс-стаді);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. 5.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурський О.І., проф., д-р фіз.-мат. наук, завідувач каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних основ і набуття практичних навичок використання прикладних інформаційних систем оброблення економічних даних для організації та управління економічною діяльністю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Моделювання бізнес-процесів».

Зміст. Основні поняття. Економічна інформація як об'єкт комп'ютерної обробки. Інформаційні системи і технології. Структура та склад інформаційної системи. Програмне забезпечення інформаційних систем. Інформаційне забезпечення інформаційних систем. Організаційно-методичні

основи створення та функціонування інформаційних систем. Технологія індивідуального проектування інформаційних систем. Комплексна система автоматизації МІА: Модуль «Менеджмент і маркетинг». CRM-системи. Автоматизація управління взаємовідносинами з клієнтами. Інтелектуальні інформаційні системи в економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутенко Т.А. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник / Т.А. Бутенко., В.М. Сирий - Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. - 207 с.
2. Климчук О.В. Інформаційні системи і технології в управлінні: Конспект лекцій / О.В. Климчук Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 160 ..
3. Інтелектуальні системи автоматизації : монографія / Аврунін О. Г., Владов С. І., Петченко М. В., Семенець В. В., Татарінов В. В., Тельнова Г. В., Філатов В. О., Шмельов Ю. М., Шушляпіна Н. О. – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2021. – 322 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки); курсова робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен);
- курсова робота.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. 7-8.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іванова О.М. канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання і навички використання сучасних інформаційних інструментів комп'ютерного моделювання і аналізу бізнес-процесів за професійним напрямом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології», «Економіка та фінанси бізнесу».

Зміст. Сутність і класифікація бізнес-процесів. Підходи до алгоритму моделювання. Елементи процесу моделювання. Методологія IDEF0. Особливості і призначення IDEF3 в моделюванні бізнес-процесів. Сутність і специфіка потоків даних у бізнес-процесах. Використання UML-діаграм. Програмна реалізація UML. Сутність, призначення блок-схем для побудови моделей бізнес-процесів. Особливості нотації бізнес-процесів BPMN.

Програмний інструментарій для моделювання. Типи моделей бізнес-процесів в BPMN. Симуляція BPMN моделей бізнес-процесів. Оптимізація наявного бізнес-процесу за результатами проведеної симуляції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. / Козир С.В., Слесарев В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В. Дніпро: Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2022. 163 с.
2. Пістунов І.М. Моделювання бізнес процесів: навч. посіб. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 130 с.
3. Business Process Model & Notation Standard. URL: <https://www.omg.org/bpmn/>

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних і інформаційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (робота в малих групах, дискусії, кейси, виконання завдань комп'ютерного моделювання);

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, кейси, практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен);
- курсова.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028, 2028/2029

Семестр. 5-8.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прокопова О.М., доц., канд. екон. наук, доцент каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Теоретична (набуття знань і навичок розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку (документування та інвентаризація; оцінювання та калькулювання; бухгалтерські рахунки та подвійний запис; бухгалтерський баланс та звітність)) та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку; ведення обліку розрахунків за податками та іншими обов'язковими

платежами; використання бухгалтерських програмних продуктів у системі бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємств».

Зміст. Методологія та організація бухгалтерського обліку, використання облікової інформації для економічного аналізу та прийняття управлінських рішень; розкриття сутності, функції та місця бухгалтерського обліку в системі господарського обліку і характеристику в історичній ретроспективі, в сучасній системі управління суб'єктом господарювання, та в системі економічних наук.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фоміна О. В., Король С. Я., Ромашко О. М., Августова О. О., Шаповалова А.П., Прокопова О.М., Уманців Г.В., Кузьменко О.П. Бухгалтерський облік: підручник /за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. нац. торг.-екон. ун-т, 2024.

2. Ткаченко Н. Теорія бухгалтерського обліку: підручник/ Ткаченко Н.Київ: Алерта, 2020., 192 с.

3. Облік за видами економічної діяльності : навчальний посібник / за заг.ред. О.В. Фоміної - К: Київ.нац.торг.-екон. ун-т., 2021., 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ».

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. 7-8.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кармазінова В.Д., канд. екон. наук, доцент каф. маркетингу; Онофрійчук І.В., доц., докт. екон. наук, професор каф. журналістики та реклами; Зябченкова Г.В., ст. викл. каф. обліку та оподаткування; Кравець К.П., доц., канд. екон. наук, доцент каф. світової економіки; Конопляннікова М.А., доц., канд. екон. наук, доцент каф. маркетингу; Бабій О.В., к.т.н., доц., доцент каф. товарознавства, управління безпечністю та якістю; Лазоренко В.В. к.е.н., ст. викл. каф. цифрової економіки та системного аналізу, заст. декана ФІТ; Пурденко О.А., доц ,канд. екон. наук, доцент каф.

економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства; Миколайчук І.П., доц., канд. екон. наук, доцент каф. менеджменту; Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доцент каф. фінансового аналізу та аудиту; Піркович К.А., доц., канд. техн. наук, доцент каф. товарознавства та митної справи; Ганущак Т.В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Формування у студентів професійних компетентностей щодо організації та управління бізнесом в сфері ритейлу на засадах бізнес-симуляції (інтерактивної моделі віртуального підприємства, яка за своїми внутрішніми умовами максимально наближена до реального підприємства торгівлі). Оволодіння навичками виконання завдань та обов'язків фахівців окремих функціональних підрозділів підприємства, зокрема ІТ-департаменту. Розвиток комплексу практичних навичок здійснення окремих бізнес-процесів та бізнес-операцій з використанням сучасних програмних продуктів та ERP – систем, набуття досвіду роботи в команді.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Офісні комп'ютерні технології», «Математичний аналіз», «Економіка і фінанси бізнесу», «Алгоритмізація та програмування», «Оптимізаційні методи і моделі», «Теорія систем і системний аналіз», «Інструментальні засоби бізнес-аналітики», «Моделювання бізнес-процесів», «Технології аналізу даних», «Системи прийняття рішень».

Зміст. Проведення реєстрації підприємства та здійснення організаційних процедур по започаткуванню бізнес-діяльності. Формування стратегічних засад розвитку бізнесу. Управління персоналом у системі менеджменту підприємства, розробка кадрової політики. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики та комунікаційної політики підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства з використанням програмних продуктів «BAS: Бухгалтерія» та «BAS-Управління торгівлею». Симуляція здійснення зовнішньоторговельних операцій та оцінювання їх ефективності. Категорійний менеджмент підприємства торгівлі. Контроль за умовами постачання товарів, дотриманням технічних регламентів та гігієнічних нормативів. Проведення аудиторської перевірки бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Аналіз та планування фінансово-економічних результатів діяльності підприємства. Бюджетування та фінансовий контролінг на підприємстві. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. ІТ та діджитал-підтримка функціонування торговельного бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.
2. Економіка та бізнес-інновації: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. Карінцевої. – Суми : Університетська книга, 2023. – 702 с.
3. Балджи М. Д. Економіка та організація торгівлі: навчальний посібник. / М.Д. Балджи, В.О. Однолько – К. : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Процес вивчення дисципліни здійснюється на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції ДТЕУ на основі віртуального підприємства роздрібною торгівлі – ТОВ «Гермес», що функціонує в режимі реального часу. Освоєння дисципліни передбачає проведення лабораторних занять у малих групах в підрозділах імітаційного підприємства, а саме у департаментах: Розвитку бізнесу, Персоналу, Закупівлі, Асортименту та якості, Маркетингу, Реклами та PR, Планування, Фінансового контролінгу, ЗЕД, ІТ, Бухгалтерії, Аудиту.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (ситуаційні завдання/кейси);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. 8.

Лектор, науковий ступінь, посада. Роскладка А.А., д-р екон. наук, професор, завідувач каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання основних методів обробки бізнес-даних, процедур імпорту та експорту даних у середовищі *RStudio*, технологій роботи із великими даними, візуалізації даних в *R*, описової статистики даних. Практичні вміння проводити бізнес-аналіз з використанням інструментарію мови *R*.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дискретна математика», «Офісні комп'ютерні технології», «Алгоритмізація та програмування», «Теорія ймовірностей та математична статистика».

Зміст. Основні поняття аналітики. Аналітичні дані. Види аналітики. Основні компоненти середовища *R*. Графічний інтерфейс *RStudio*. Створення набору бізнес-даних. Типи даних *R* і принципи роботи з ними. Методи роботи з пропущеними даними. Основи управління даними в *R*. Описова аналітика. Розвідувальна аналітика. Вибір форми візуалізації даних. Індуктивна аналітика. Прогностична аналітика. Діагностика моделі даних. Проектування аналітичних веб-додатків за допомогою пакету *Shiny*.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Негрей М., Гнот Т. Аналітика з R. Навч. Посібник. Київ: Компринт, 2020. – 236 с.
2. Nahhas R. W. An Introduction to R for Research, 2023 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bookdown.org/rwnahhas/IntroToR>
3. Wickham H. Mastering Shiny. O'Reilly Media, 2021. – 352 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. 7-8.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кулик А. В., доц., канд. екон. наук, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу; Міщенко А. О., доц., канд. екон. наук, доцент каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Знання: основних понять, сутності та змісту процесу прийняття рішень, в тому числі в організаційному управлінні; поняття систем прийняття рішень, їх функцій, задач, основних якісних характеристик та основних компонентів; класифікації систем прийняття рішень; історії створення систем прийняття рішень; підходів до створення систем прийняття рішень та його концептуальних засад; методології розроблення та реалізації систем прийняття рішень; методів прийняття рішень; сучасних пакетів прикладних програм для прийняття рішень. Уміння: виконувати постановку задачі прийняття рішень та формалізувати її; використовувати методи прийняття рішень для вирішення прикладних задач управління; розробляти архітектуру систем прийняття рішень; оцінювати та обирати необхідні для прийняття управлінських рішень методи та програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цифрові системи і технології», «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання бізнес-процесів».

Зміст. Основні поняття, сутність та зміст прийняття рішень. Підготовка та прийняття рішень в організаційному управлінні. Сутність та особливості систем прийняття рішень. Базові компоненти систем прийняття рішень. Класифікація систем прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах індивідуального вибору. Прийняття рішень в умовах групового вибору. Структуризація множини альтернатив та методи розв'язку багатокритеріальних задач. Оцінювання та вибір методів прийняття рішень у системах прийняття рішень. Школи створення систем прийняття рішень.

Концептуальні засади створення систем прийняття рішень. Загальна методологія розроблення та реалізації систем прийняття рішень. Створення систем прийняття рішень на основі сховищ даних та OLAP-технологій. Загальні принципи побудови систем з інтелектуальним зворотнім зв'язком та інтелектуальними інтерфейсами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Системи і методи підтримки прийняття рішень. Навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітніми програмами «Системний аналіз та управління», «Системний аналіз фінансового ринку» спеціальності 124 «Системний аналіз» / П. І. Бідюк, О. Л. Тимошук, А. Є. Коваленко; Л. О. Коршевніук. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 259 с.
2. Теорія прийняття рішень. Підручник / за заг. ред. М. П. Бутка [Бутко М. П., Бутко І. М., Мащенко В. П. та ін.] Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 360 с.
3. Негрей М. В., Тужик К. Л.: Теорія прийняття рішень. Навчальний посібник / М. В. Негрей, К. Л. Тужик. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (моделювання ситуацій, робота в малих групах, з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)