

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

**Європейська кредитно-трансферна система
(ЄКТС)**

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітня програма	Фінансова аналітика
Освітній ступінь	магістр

Київ 2025

3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА»

зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

Гарант освітньої програми Гордополов Володимир Юрійович,
професор, докт. екон. наук, професор кафедри фінансового аналізу та
аудиту

3.1. Профіль освітньої програми «Фінансова аналітика» зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансового аналізу та аудиту
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація - Магістр обліку і оподаткування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Назва освітньої програми	Фінансова аналітика
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 958 від 10.07.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми - 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015984, дійсний до 01.07.2026 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України - 7 рівень, FQ- ENEA - другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://knute.edu.ua/</p>
<p align="center">2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з фінансового аналізу, обліку, оподаткування та аудиту, що надасть можливість самостійно здійснювати: експертно-аналітичну діяльність, діагностику і моделювання бізнес-процесів, фінансовий та стратегічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання.</p>	
<p align="center">3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</p>	
<p align="center"><i>Предметна область</i></p>	
<p>Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних</p>	
<p align="center"><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	
<p>Освітньо-професійна, професійна, практична. Акцент на поглибленому вивченні сучасної парадигми фінансового аналізу для дослідження соціально-економічних явищ, процесів на макро- та мікроекономічному рівні.</p>	
<p align="center"><i>Основний фокус освітньої програми</i></p>	
<p>Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях сфери фінансового та стратегічного аналізу діяльності суб'єктів господарювання на основі сучасних міждисциплінарних підходів. Здатність розуміти та критично оцінювати трансформаційні процеси, які відбуваються у суспільстві.</p> <p>Ключові слова: фінансовий аналіз, бізнес-аналіз, стратегічний аналіз,</p>	

аналітичне забезпечення, аналітичне моделювання, експериментальний економічний аналіз

Особливості програми

Програма передбачає необхідність наукових досліджень та практики.
Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, здійснювати фінансовий аналіз економічних систем

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

- 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності
 - 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку
 - 2411.2 Аудитор
 - 2411.2 Бухгалтер-ревізор
 - 2411.2 Консультант з податків і зборів
 - 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості
 - 2412.2 Економіст з праці
- 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій
 - 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки
- 2419.3 Державний аудитор
 - 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер
- 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу
 - 2433.2 Аналітик консолідованої інформації
- 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії
 - 2441.2 Аналітик з інвестицій
 - 2441.2 Аналітик з кредитування
 - 2441.2 Економіст
 - 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності
 - 2441.2 Економіст з податків і зборів

2441.2	Економіст з фінансової роботи
2441.2	Економічний радник
2441.2	Консультант з економічних питань
2441.2	Член ревізійної комісії
2441.2	Член спостережної (наглядової) ради
<i>Подальше навчання</i>	
Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти	
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<i>Викладання та навчання</i>	
Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів та дослідницьких робіт, підготовка кваліфікаційної роботи	
<i>Оцінювання</i>	
Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація. Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС	
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
<i>Інтегральна компетентність</i>	
Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	
ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	

- ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.
- СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.
- СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.
- СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.
- СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.
- СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.
- СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.
- СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними

цілями підприємства.

- СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.
- СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
- СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
- СК11. *Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.*
- СК12. *Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень аналітичного процесу, розробляти та оцінювати ефективність прийняття управлінських рішень суб'єктів господарювання.*
- СК13. *Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання і обробки даних у сфері експериментального, фінансового та стратегічного аналізу.*
- СК 14. *Здатність застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного, стратегічного та фінансового аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.*

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.
- ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
- ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.
- ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
- ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
- ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

- ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
- ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
- ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
- ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
- ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
- ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
- ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
- ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
- ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
- ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
- ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
- ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що мають науковий ступінь та вчене звання. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше 7 років. Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС. Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу. Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання. В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів. Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми

Міжнародна кредитна мобільність

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти ДТЕУ зі знанням іноземних мов та за рейтингом ДТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства

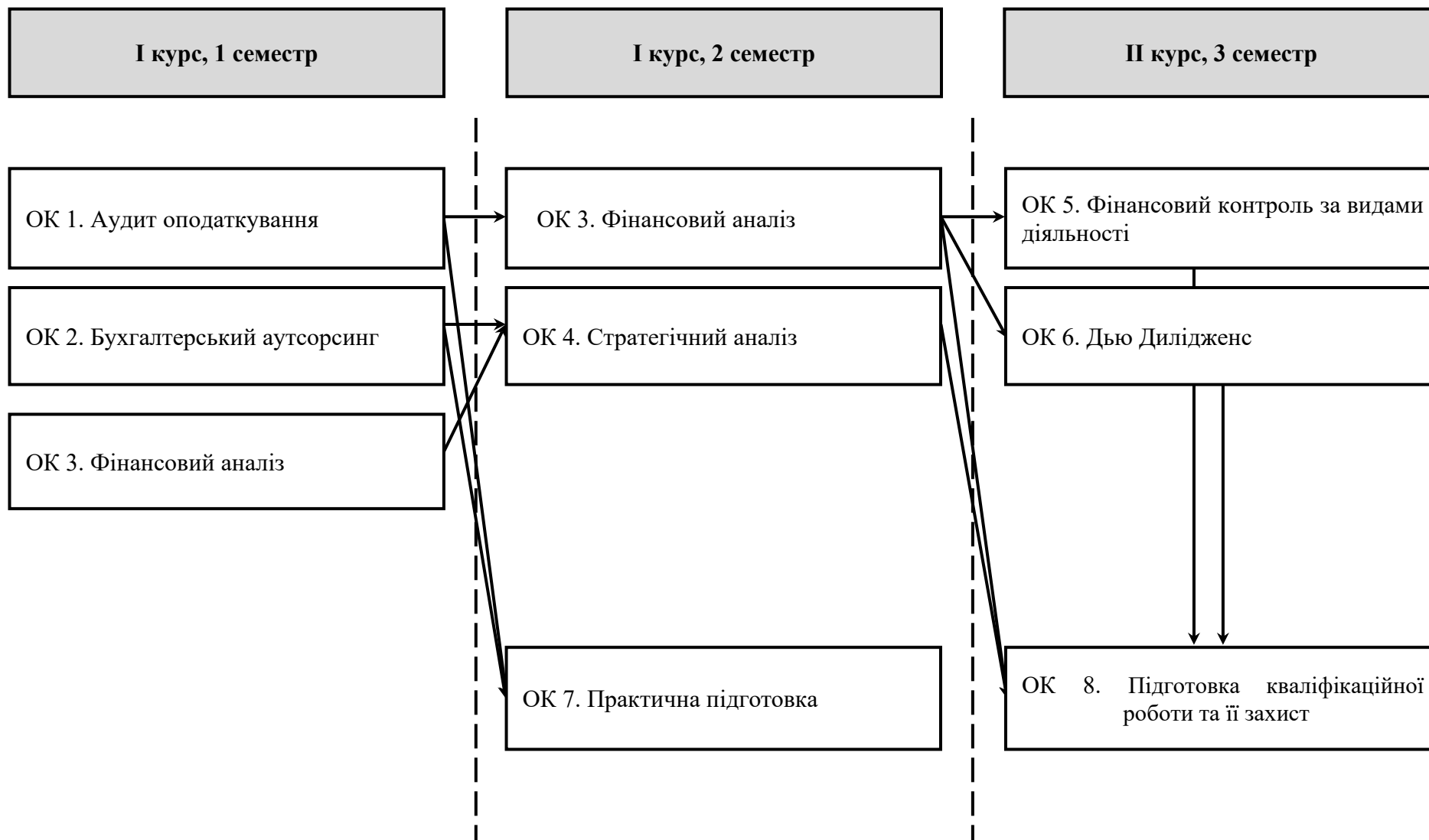
3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Аудит оподаткування	6	Екзамен
ОК 2	Бухгалтеський аутсорсинг	6	Екзамен
ОК 3	Фінансовий аналіз	13,5	Екзамен
ОК 4	Стратегічний аналіз	7,5	Екзамен
ОК 5	Фінансовий контроль за видами	6	Екзамен
ОК 6	Дью Дилідженс	6	Екзамен
ОК 7	Практична підготовка	9	Залік
ОК 8	Підготовка кваліфікаційної роботи та	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4	Освітній компонент 4	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ.

3.2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК01	+	+	+	+		+	+	+
ЗК02								+
ЗК03	+	+		+				
ЗК04	+		+	+	+	+	+	+
ЗК05	+		+	+				+
ЗК06		+	+	+		+	+	+
ЗК07		+						
ЗК08	+	+				+	+	+
ЗК09		+			+		+	+
ЗК10	+	+			+			+
ЗК11	+	+				+	+	+
СК01		+	+	+			+	+
СК02		+					+	+
СК03	+	+					+	+
СК04		+	+				+	+
СК05			+	+		+	+	+
СК06	+							+
СК07	+	+	+	+	+		+	+
СК08		+			+			
СК09	+	+	+	+	+	+		+
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11			+	+		+	+	+
СК12			+	+	+	+	+	+
СК13			+	+			+	+
СК14			+	+			+	+

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1	Антикорупційний аудит	6
ВК 2	Аудиторське забезпечення М&А	6
ВК 3	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ВК 4	Експериментальний економічний аналіз	6
ВК 5	Моніторинг фінансово-господарської діяльності	6
ВК 6	Форензик	6

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

4.1. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту процесів оподаткування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Податкова система», «Правознавства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

Зміст. Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібник / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. Центр навчальної літератури. 2019. 509 с.
2. Оподаткування юридичних осіб та аудит у сфері оподаткування: навч. посіб. / [І. К. Дрозд, В. М. Іванков, О. А. Магопєць та ін.]; за ред. Н. С. Шалімової. Київ: СОВА, 2017. 524 с.
3. Податкова система: навч. посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ АУТСОРСИНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для визначення ключових аспектів поведінки компанії, що залучена позаштатно і функціонує як юридично самостійний підрозділ, при цьому залучається до бізнес-процесів замовника.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Сутність бухгалтерського аутсорсингу. Види та форми бухгалтерського аутсорсингу. Суб'єкти бухгалтерського аутсорсингу. Відмінність між бухгалтерським аутсорсингом та аутстафінгом. Групи підприємств відповідно до вимог українського законодавства. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Організаційне забезпечення бухгалтерського аутсорсингу. Етапи робіт та послідовність здійснення бухгалтерського аутсорсингу. Бухгалтерський аутсорсинг окремих об'єктів обліку. Комунікація та проведення звірок з контрагентами, збір вхідної первинної документації. Підготовка звітів та обробка даних. Види бухгалтерських консультаційних послуг. Етапи надання послуг бухгалтерського та податкового консультування. Обстеження організації та методик бухгалтерського обліку. Виявлення та оцінка відхилень. Оцінка потенційних ризиків та наслідків. Сутність раціональної організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Організація бухгалтерського обліку: підручник / Сук Л.К., Сук П.Л. К.: Каравела, 2023. 624 с.
2. Гребенник Н.Г., Пустовіт О.Г. Консалтинг: Навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2022. 185 с.
3. Професійна етика бухгалтера: підручник. С.Ф.Голов, Я.В.Голубка, В.М.Костюченко, Р.В.Кузіна, Л.В.Чижевська. Житомир, ПП Рута 2022. 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I-II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

Зміст. Теоретичні основи фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Організаційно-інформаційне забезпечення фінансового аналізу. аналіз активів підприємства. Аналіз власного капіталу та зобов'язань підприємства. Аналіз фінансової стійкості підприємства. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства. Аналіз фінансових результатів і рентабельності діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналітичне забезпечення антикризового управління та діагностика ймовірності банкрутства. Аналіз фінансових ризиків та рівня економічної безпеки підприємства. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства. Аналітичне забезпечення фінансового планування і прогнозування. Аналіз податкового навантаження підприємства та стану податкових розрахунків. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства та ефективності бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Парасій-Вергуненко І.М., Назарова К.О., Гордополов В.Ю., Безверхий К.В., Гоцуляк В.Д., Нежива М.О., Негоденко В.С. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.
2. Фінансовий аналіз : навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 172 с.
3. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя». 2020. 434 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Парасій-Вергуненко І.М., проф., докт. екон. наук, проф. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Засвоєння студентами належних теоретичних знань та практичних навичок з методики і техніки проведення аналітичних досліджень для обґрунтування стратегічних управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

Зміст. Зміст, предмет та інформаційне забезпечення стратегічного аналізу підприємства. Метод та методика стратегічного аналізу. Стратегічний конкурентний аналіз. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища: SWOT-аналіз. Аналіз стратегії виробничої діяльності підприємства. Стратегічний аналіз капіталу підприємства. Стратегічний аналіз показників фінансової звітності підприємства. Стратегічний аналіз інвестицій

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пилипенко О. В. Стратегічний аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ О. В. Пилипенко; За заг. ред. М. І. Ковалю. — К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. — 350 с. — Бібліогр.: с. 347 — 350.
2. Парасій-Вергуненко І.М., Назарова К.О., Гордополов В.Ю., Безверхий К.В., Гоцуляк В.Д., Нежива М.О., Негоденко В.С. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.
3. Стратегічний аналіз галузі. Навчальний посібник / За ред. Лотиш О.Я. – Тернопіль: Економічна думка, 2019 – 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
 - підсумковий контроль (екзамен письмовий).
- Мова навчання та викладання.** Українська

4.5. Назва. ФІНАСОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., к.е.н., доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Отримання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань теорії та методики здійснення фінансового контролю за видами економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система».

Зміст. Фінансовий контроль для потреб економіки та управління суб'єктами господарювання. Організаційне та інформаційне забезпечення фінансового контролю за видами економічної діяльності. Стандарти фінансового контролю. Оцінка ефективності системи внутрішнього контролю суб'єктів господарювання. Діджиталізація фінансового контролю. Інспектування, перевірка та моніторинг публічних закупівель. Державний аудит діяльності суб'єктів господарювання. Фінансовий контроль бюджетних програм. Фінансовий контроль у галузі промисловості, енергетики, транспорту. Фінансовий контроль у сфері будівництва. Фінансовий контроль діяльності у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. Фінансовий контроль професійної, наукової та технічної діяльності. Фінансовий контроль у соціальній галузі та сфері культури. Координація та взаємодія при здійсненні фінансового контролю. Наукові та консультаційні підходи до організації та практики фінансового контролю.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Шевчук О. А. Державний фінансовий контроль : підручник [Електронний ресурс] / О. А. Шевчук ; Ун-т держ. фіск. служби України. – Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2020. – 432 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 145). – Режим доступу: <https://ir.dpu.edu.ua/items/f697fd86-e409-49dd-ae61-8dede3a863e1>.

2. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібник / уклад. Ю.А. Верига, В.Я. Плаксієнко. К.: Центр учбової літератури, 2021. 509 с.

3. Організація і методика аудиту: навч. посібник для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. І. А. Бержанір. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ДЬЮ ДИЛІДЖЕНС

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Копотієнко Т.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо організації та методики дью дилідженсу. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення експертами передінвестиційного оцінювання бізнесу у межах аудиторської та консалтингової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні основи дью дилідженсу. Методичні засади проведення дью дилідженсу. Правове регулювання дью дилідженсу. Планування та організація дью дилідженсу. Інформаційне забезпечення дью дилідженсу. Дью дилідженс легітимності діяльності суб'єкта господарювання. Дью дилідженс фінансової звітності та звітності спеціального призначення. Дью дилідженс фінансового стану та грошових потоків суб'єкта господарювання. Дью дилідженс оподаткування суб'єкта господарювання. Дью дилідженс операційної діяльності суб'єкта господарювання. Дью дилідженс управлінської діяльності. Дью дилідженс маркетингової діяльності. Дью дилідженс дотримання екологічного законодавства суб'єктом господарювання. Узагальнення та реалізація результатів дью дилідженсу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит : навч. посібник / М.Ф.Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т.Новіков //

Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алєрта, 2020. 852 с.

2. Due Diligence checklist and user guide: manual for students and practitioners / Deloitte Consulting LLP, USAID Office Of Private Capital And Microenterprise. – URL: <http://surl.li/cffqz>
3. Financial Due Diligence: Complete Guide. - Edition Paperback: 5STARCook. – 2021. – 307 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. АНТИКОРУПЦІЙНИЙ АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I- III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Назарова К.О., проф., докт. екон. наук, зав. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів аудиторсько-аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати антикорупційного аудиту, оцінювати ризики та розробляти рекомендації по удосконаленню антикорупційної програми підприємства, мінімізації корупційних ризиків та прийняття ефективних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит», «Державний фінансовий контроль організацій та установ».

Зміст. Антикорупційний аудит в умовах відкритого суспільства. Інформаційне забезпечення антикорупційного аудиту. Організація і планування антикорупційного аудиту. Оцінка діяльності антикорупційного підрозділу суб'єкта господарювання. Імперативи системи антикорупційного аудиту суб'єкта господарювання. Антикорупційна програма як об'єкт антикорупційного аудиту. Оцінка корупційних ризиків в діяльності суб'єкта господарювання. Міжнародний досвід антикорупційного аудиту у забезпеченні антикорупційної екосистеми. Професійна етика аудитора у забезпеченні незалежності антикорупційного аудиту. Досвід антикорупційного аудиту. Узагальнення і реалізація результатів

антикорупційного аудиту. Діджиталізація та кібербезпека антикорупційного аудиту відповідно до вимог ЄС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Головкін Б. М. Запобігання корупції. Підручник. Вид-во Право, 2019 р. – 296 с.
2. A Guide for Anti-Corruption risk Assessment: published by the United Nations Global Compact Office, 74 p. URL: <https://unglobalcompact.org/library/411>
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I, II, III. - New York: International Federation of Accountants, 2016., 1480 p. URL: https://www.ifac.org/_flysystem/azure-private/publications/files/IAASB-2020-Handbook-Volume-1.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. АУДИТОРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ М&А.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I- III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нежива М.О, доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок при виконанні конкретних функцій здійснення аудиту операцій злиття та поглинання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Змістові характеристики аудиторського забезпечення М&А. Інформаційні та методологічні основи аудиторського забезпечення М&А. Організація аудиторського забезпечення М&А. Технології для цілей аудиторського забезпечення М&А. Big data як інформаційна база аудиторського забезпечення М&А. Застосування бізнес-аналізу для цілей аудиторського забезпечення М&А в різних галузях економіки. Фінансове та нефінансове аудиторське забезпечення М&А. Аудит інвестиційної привабливості компанії в процесі М&А. Аудит правостановлюючих

документів під час злиття та поглинання підприємств. Екологічний аудит М&А. Технічний та технологічний аудит М&А. Аудит ефективності М&А. Узагальнення та реалізація результатів аудиторського забезпечення М&А.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – К.: Алерта, 2020. – 752 с.
2. Lajoux A. The Art of M&A: A Merger, Acquisition, and Buyout Guide: Textbook / A. Lajou. – NY.: McGraw Hill, 5th edition, 2019. – 1264 p.
3. Galpin T. Winning at the Acquisition Game: Tools, Templates, and Best Practices Across the M&A Process: Textbook / T. Galpin. – O.: OUP Oxford, 2020. – 240 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.9. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I- III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у

фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. - 488 с.
2. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І., Рогозний С.А., Карпачова О.В., Дядюн О.О. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Короткий курс для практиків: навч. посіб. К.: Вид-во «Фактор», 2020. - 364 с.
3. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 2019. - 120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I- III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нежива М.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати експериментального аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

Зміст. Основні поняття: рішення, теорія ігор і рівновага на ринку.

Експерименти щодо індивідуальних рішень. Експерименти теорії ігор: вартість і інтуїтивні протиріччя. Ринкові експерименти. Методологічні аспекти побудови експериментальних досліджень в мікроекономічних системах. Торги і справедливість. Громадський вибір. Рівновага Неша. Поняття персоніфікованого соціального обміну в експериментальній економіці: ігри на довіру, ультимативні та диктаторські ігри. Експериментальна перевірка функціональних гіпотез: чинники грабіжницького ціноутворення та дискримінації, основні постулати теорії суспільних благ. Експериментальна перевірка поведінки фінансових ринків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Капустян В. О. Моделювання економіки /монографія/ В. О. Капустян. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. – 265 с.
2. Канеман Д. Мислення швидке й повільне: навч посібн. / Д. Канеман. – 2017. – 480 с.
3. Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення: навч посібн. / Р. Талер. – 2018. – 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. МОНІТОРИНГ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I- III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безверхий К.В., доц., докт. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування контрольно-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати моніторингу фінансово- господарської діяльності підприємства, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

Зміст. Організація моніторингу фінансово-господарською діяльністю.

Інформаційне забезпечення моніторингу ФГД. Методика моніторингу ФГД. Процедури моніторингу легітимності функціонування суб'єктів ФГД. Моніторинг функціонування системи управління фінансово-господарською діяльністю. Моніторинг формування та використання ресурсів суб'єктів ФГД. Моніторинг ризиків функціонування суб'єктів ФГД. Інформаційні технології моніторингу ФГД. Узагальнення та реалізація результатів моніторингу ФГД.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансовий моніторинг: навч. посіб. / кол. уклад. за заг. ред. Е.О. Юрія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 304 с

2. Марченко О. М. Фінансова безпека держави : навчальний посібник / О. М. Марченко, Я. Я. Пушак, І. О. Рєвак. - Львів: ЛьвДУВС, 2020. - 356 с.

3. Назарова К. О., Гордополов В. Ю., Нежива М. О., Копотієнко Т. Ю., Міняйло В. П. та ін. (2023). Аналіз та аудит в системі економічної безпеки цифрової держави: Монографія. Київ: Фенікс, 2023. 322 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ФОРЕНЗІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. екон.наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії та практики, організації та проведення форензіку. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення на практиці фінансових розслідувань, формування та формулювання професійної експертної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Фінансове право».

Зміст. Теоретичні засади форензіку. Класифікація та характеристики шахрайства. Інформаційно-методичне забезпечення форензіку. Організація форензіку. Експертне дослідження управління ризиками

шахрайства при форензіку. Корпоративні фінансові розслідування, процес їх проведення. Корпоративна розвідка, як напрям форензіку. Форензік, як напрямок мінімізації шахрайства під час закупівель та продажу. Форензік у спеціалізованих сферах: фінансова і страхова діяльність, будівництво, торгівля. Технологічні рішення для проведення форензіку. Форензік в розв'язанні конфліктів. Відповідальність аудитора при проведенні форензіку, в розкритті шахрайства. Узагальнення та реалізація результатів форензіку. Міжнародне співробітництво у форензіку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Заремба О.О. Форензік / О.О. Заремба, М.О. Нежива, В.О. Мисюк: Навчальний посібник. – Київ: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2021. – 288 с.
2. Baker, H.K., Purda, L. and Saadi, S. (2020), «Corporate Fraud Exposed: An Overview», Baker, H.K., Purda-Heeler, L. and Saadi, S. (Ed.) Corporate Fraud Exposed, Emerald Publishing Limited, Leeds, p. 501.
3. Evans, C.D. Corporate Fraud Exposed (2020) URL: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/978-1-78973-417-120201001/full/pdf?title=prelims>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, заняття спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)