

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

**галузь знань
спеціальність**

**освітня програма
освітній ступінь**

**D «Бізнес, адміністрування та право»
D2 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
«Управління банківським бізнесом»
«магістр»**

3. Освітня програма

Гарант освітньої програми Шульга Н.П.

3.1. Профіль освітньої програми «Управління банківським бізнесом» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра банківської справи
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр фінансів, банківської справи та страхування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва освітньої програми	Управління банківським бізнесом
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 866 від 20.06.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 11017641, дійсний до 01.07.2026 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками у сфері управління банківським бізнесом, здатних вирішувати дослідницькі та	

управлінські проблеми функціонування банків в умовах високоволатильного середовища та їх інтеграції у світовий фінансовий простір.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.

Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.

Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, дослідницька.

Програма орієнтована на підготовку ініціативних висококваліфікованих фахівців, які володіють знаннями в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних вирішувати складні практичні проблеми і спеціалізовані завдання, що виникають у процесі управління банківським бізнесом з огляду світових і національних трендів його розвитку.

Програма базується на гармонійному поєднанні розуміння студентами теоретичних положень, використання інноваційного інструментарію фінансової науки, а також практики ведення банківського бізнесу.

Основний фокус освітньої програми

Програма поєднує чітку теоретичну, практичну спрямованість навчання з дослідницькою та забезпечує інтегровану підготовку, що полягає у органічному синтезі сучасних наукових ідей, існуючих теоретичних напрацювань у предметній сфері та використання реальних кейсів із практики ведення бізнесу в зарубіжних і вітчизняних банках.

Ключові слова: банк, контролінг, кредитний менеджмент, монетарна політика, управління ризиками, фінансовий менеджмент, ринок фінансових послуг, міжнародні фінанси.

Особливості програми

Врахування специфіки ведення банківського бізнесу, який базується на використанні інноваційного інструментарію монетарної політики, фінансового і кредитного менеджменту, управління ризиками, контролінгу, дослідження ринку фінансових послуг в контексті їх світових і національних трендів.

Особливості програми: практична підготовка у банках, внутрішня академічна мобільність, викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою, врахування принципів сталого розвитку при викладанні дисциплін освітньої програми.

Основні дисципліни формують фундаментальну (основоположну) теоретичну

та практичну базу програми, а вибіркові – забезпечують отримання необхідних знань та навиків у сферах антикризового управління банком, банківського регулювання та нагляду, сталого фінансування, аналізу бази даних, страхування фінансових ризиків, маркетингу в банку, портфельного інвестування та фінансових екосистем.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

За освітньою програмою студенти отримують освіту, яка необхідна для кар'єрного зростання в банківському бізнесі та інших фінансових сферах, для яких банки є надавачами різноманітних фінансових послуг.

Випускник може працювати керуючим (директором, іншим керівником)

Національного банку України, президентом (головою правління, іншим керівником) банку, спілки, асоціації чи іншого об'єднання банків, менеджером (управителем) із грошового посередництва.

Випускник спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:

1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники

1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва

1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу

1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів

1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів

1469 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва

2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами

2419.2 Фінансовий аналітик

3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій

Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.

Відповідно до Міжнародного стандарту ISCO-08

1. Менеджери

1120 Директори та виконавчі директори (Managing Directors and Chief Executives).

1211 Фінансові менеджери (Finance Managers)

1213 Менеджери з політики та планування (Policy and Planning Managers)

1221 Менеджери з продажів та маркетингу в банку (Sales and Marketing Managers)

1223 Менеджери із досліджень та розвитку в банках та фінансових компаніях (Research and Development Managers)

1346 Керівники відділень банків, фінансових та страхових компаній (Financial and Insurance Services Branch Managers)

2. Професіонали у сфері бізнесу та адміністрування

2411. Фінансові професіонали (бухгалтери в банку, аудитори, фінансові

контролери)

2412. Консультанти з фінансового менеджменту та інвестування (фахівець з управління активами та пасивами).

2413. Фінансовий аналітик (фахівець з аналізу, планування, управління ризиками).

Подальше навчання

Мають право продовжити навчання на третьому освітньонауковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Запрошені висококваліфіковані фахівці банків діляться своїм досвідом ведення бізнесу, що допомагає розвивати у магістрів практичні навички. Вони також залучаються до рецензування методичних розробок викладачів; проведення майстер-класів і гостьових лекцій; участі в круглих столах, засіданнях наукових гуртків, обговоренні тематики кваліфікаційних робіт магістрів та публічних їх захистів.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролі, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та

характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК3	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК6	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК9	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК1	Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
СК2	Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
СК3	Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК4	Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК5	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
СК6	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК7	Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК8	Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК9	Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК10	<i>Здатність вирішувати проблемні питання і нестандартні ситуації у діяльності банків в умовах невизначеності та ризиків.</i>
СК11	<i>Здатність застосовувати поглиблені знання для обґрунтування, ухвалення й оцінки управлінських рішень у сфері монетарної політики, фінансового та кредитного менеджменту, контролінгу та ризиків у банку.</i>
СК12	<i>Здатність адаптувати передовий досвід зарубіжних банків до сучасних реалій вітчизняної практики управління банківським бізнесом.</i>

7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР01	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
ПР02	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР03	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПР04	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР05	Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.
ПР06	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
ПР07	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПР08	Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
ПР09	Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР10	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
ПР11	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
ПР12	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
ПР13	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
ПР14	<i>Вміти ідентифікувати, оцінювати та обирати методи управління діяльністю банку в умовах невизначеності та ризиків.</i>
ПР15	<i>Застосовувати поглиблені знання для обґрунтування, ухвалення й оцінки управлінських рішень у сфері монетарної політики, фінансового та кредитного менеджменту, контролінгу та ризиків у банку.</i>
ПР16	<i>Здійснювати адаптацію досвіду зарубіжних банків до сучасних реалій вітчизняної практики управління банківським бізнесом.</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Державного торговельно-економічного

<p>університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, фахові знання та професійні навички в у сфері управління банківським бізнесом. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін професійної підготовки.</p>
<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення університету в повній мірі відповідає вимогам до організації освітнього процесу.</p> <p>Комп'ютерні класи; Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами; Доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в аудиторіях. Дистанційне навчання здійснюється в СДН ДТЕУ, МІА-освіта, засобами Microsoft Teams, Zoom, месенджерів тощо.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>
<p>Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.</p> <p>Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.</p> <p>Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.</p> <p>В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.</p> <p>Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.</p>
<p>9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p>
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>
<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між ДТЕУ та закладами вищої освіти України укладено Угоду про співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності між Державним торговельно-економічним університетом та Одеським національним економічним університетом (2024 р.)</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>
<p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

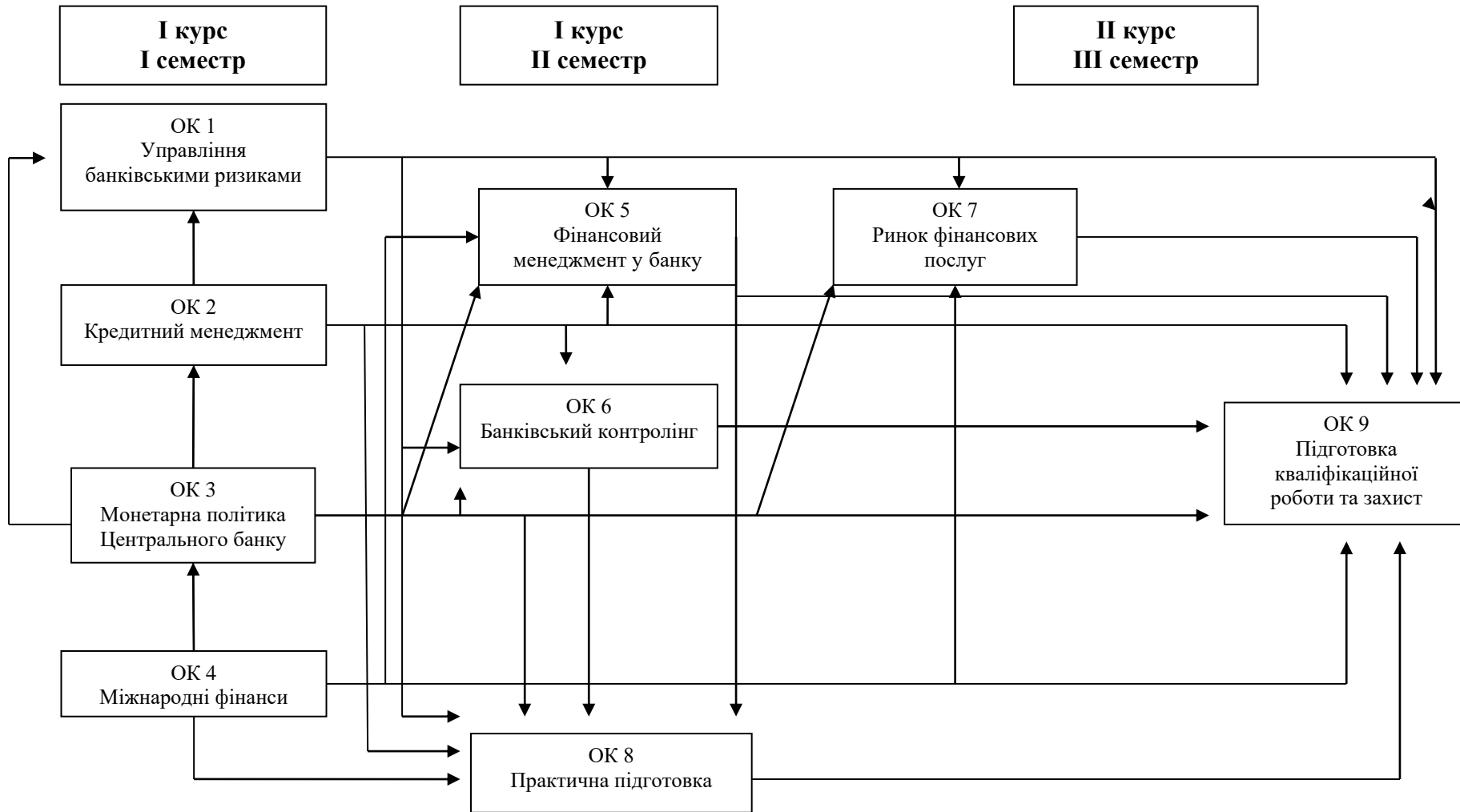
3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Управління банківськими ризиками	6	Екзамен
ОК 2	Кредитний менеджмент	6	Екзамен
ОК 3	Монетарна політика Центрального банку	6	Екзамен
ОК 4	Міжнародні фінанси	6	Екзамен
ОК 5	Фінансовий менеджмент у банку	9	Екзамен
ОК 6	Банківський контролінг	6	Екзамен
ОК 7	Ринок фінансових послуг	6	Екзамен
ОК 8	Практична підготовка	9	Залік
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК 5	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК 6	Освітній компонент 6	6	Екзамен
ВК 7	Освітній компонент 7	6	Екзамен
ВК 8	Освітній компонент 8	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8	ОК 9
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2							+	+	+
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК4	+		+		+	+		+	+
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК6	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК7	+	+			+	+		+	+
ЗК8							+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+		+	+		+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+	+		+	+	+
СК5	+	+	+		+	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+		+	+	+	+	+
СК8		+	+	+			+	+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+	+	+		+	+		+	+

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8	ОК 9
ПР 1		+	+	+	+		+	+	+
ПР 2		+				+		+	+
ПР 3	+	+	+					+	+
ПР 4	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 5							+	+	+
ПР 6	+	+	+			+	+	+	+
ПР 7	+	+	+	+			+	+	+
ПР 8		+	+	+			+	+	+
ПР 9	+	+			+	+		+	+
ПР 10		+	+			+		+	+
ПР 11		+	+	+			+	+	+
ПР 12	+	+	+		+			+	+
ПР 13					+	+		+	+
ПР 14	+	+	+		+			+	+
ПР 15		+			+			+	+
ПР 16	+	+	+		+	+		+	+

Розроблено робочою групою у складі

1. Шульга Наталія Петрівна, д-р. екон. наук, проф., завідувач каф. банківської справи, **гарант освітньої програми**
2. Кучер Галина Вікторівна, д-р. екон. наук, доцент, професор кафедри фінансів
3. Калита Оксана Василівна, канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи
4. Бардін Віктор Андрійович, студент 2 курсу 4 групи, ОС «бакалавр» факультету фінансів та обліку, освітня програма «Фінансове посередництво» (англ.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Володимира СОЛОДКОГО, директора департаменту цифрового бізнесу, члена Правління АТ КБ "ГЛОБУС"
2. Євгена ГАРБАРА, головного ризик-менеджера, члена Правління ПрАТ «Експортно-кредитне агенство»
3. Катерини БОРИСЮК, заступника начальника управління - начальника відділу з управління ліквідністю – Управління менеджменту активів та пасивів АТ «Ощадбанк», к.е.н. за спеціальністю «Гроші, фінанси і кредит»

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Антикризове управління банком	6
ВК 2.	Банківське регулювання і нагляд	6
ВК 3.	Маркетинг в банку	6
ВК 4.	Портфельне інвестування	6
ВК 5.	Стале фінансування	6
ВК 6.	Страхування фінансових ризиків	6
ВК 7.	Технології аналізу даних у фінансових установах	6
ВК 8.	Фінансові екосистеми	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. УПРАВЛІННЯ БАНКІВСЬКИМИ РИЗИКАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Набуття навичок та вмінь: інтерпретувати суттєві ризики банку та розробляти різні види їх матриць; визначати цілі, завдання, принципи, моделі, сучасників процесу управління ризиками та напрямки їх взаємодії, а також етапи ризик-менеджменту банку; обґрунтовувати вибір методів управління ризиками; оцінювати суттєві ризики банку за допомогою сучасного інструментарію; володіти методичним підходом до визначення внутрішнього капіталу банку, здійснення стрес-тестування ризиків; розробляти організаційну модель побудови служби ризик-менеджменту; моделювати форми управлінської звітності по суттєвим фінансовим та нефінансовим ризикам, а також формулювати управлінські рішення; визначати особливості управління окремими ризиками; складати висновки і надавати пропозиції щодо підвищення ефективності управління ризиками банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Кредитний менеджмент».

Зміст.

Сутність, види, фактори та матриця ризиків банку. Система та процес управління ризиками банку. Методи управління ризиками банку. Стандарти ризик-менеджменту та регулювання ризиків наглядовими органами. Інструментарій оцінювання ризиків банку. Організаційне, інформаційне та методичне забезпечення управління ризиками банку. Управління ризиками: кредитним, ліквідності ринковим, процентним банківської книги, операційним, комплаєнс, репутації, стратегічним та ESG банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародний стандарт ISO 31000:2018 «Управління ризиками. Принципи й вказівки». URL: <https://www.iso.org/standard/65694.html>.
2. Загальноприйняті принципи управління ризиком, GARP (Generally Accepted Risk Principles) та ін.: URL: <https://discovered.com.ua/risk/obshheprinyatyie-principy-upravleniya-riskami-garp/>.

3. Долінський Л. Б. Фінансовий ризик-менеджмент. Навч.-метод. посіб. Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад." Київ. НаУКМА. 2022. 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, опитування, обговорення презентацій, колоквиум, самостійна робота студентів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи;

Оніщенко С.В., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри банківської справи;

Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань щодо концептуальних засад кредитного менеджменту та отримання практичних навичок андеррайтингу позичальників банку і прогнозування якості його кредитного портфеля.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Банківська система», «Банківський менеджмент», «Аналіз діяльності банку», «Навчальний банк».

Зміст.

Теоретичні засади кредитного менеджменту в банку. Інфраструктура кредитного менеджменту банку. Кредитний аналіз та його інформаційне забезпечення. Кредитний скоринг. Методичні засади оцінювання банком кредитоспроможності позичальників-фізичних осіб. Методичні засади оцінювання банком кредитоспроможності позичальників-юридичних осіб. Особливості організації кредитного процесу за кредитами окремим галузям економіки. Особливості організації кредитного процесу за кредитами фізичним особам. Управління забезпечення по кредитах. Управління кредитним ризиком банку. Формування та використання банками резерву за кредитами. Управління проблемними кредитами банку. Управління кредитним портфелем банку. Кредитна політика як інструмент кредитного менеджменту банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зянько В.В., Єпіфанова І.Ю., Коваль Н.О., Ткачук Л.М. Банківський менеджмент: навч. посіб. 3-тє вид., доп. Вінниця: ВНТУ, 2022. 170 с.

2. Гладчук О.М., Ткачук І.Я., Харабара В.М. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 208 с.

3. Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями: Затв. постановою Правління НБУ від 30.06.2016 № 351 зі змінами № 143 від 17.12.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних та творчих завдань, вирішення кейсу, підготовка «Кредитної справи клієнта», підготовка групового проекту – розробки кредитної програми, підготовка доповідей та презентацій, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Савлук С.М., доц., д-р екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях грошово-кредитного регулювання; вміння аналізувати грошово-кредитну політику центральних банків; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру у межах відповідного типу грошово-кредитної політики центральних банків тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Сутність монетарної політики та її структура. Грошово-кредитна політика та її види. Методи та інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика та її види. Передавальний механізм і альтернативні режими монетарної політики. Взаємозв'язок монетарної та фіскальної політики держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ткач Є.В., Нікіфоров П.О. Фіскальна і монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище: навч. посіб. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 240 с.

2. Центральний банк і монетарна політика: підручник /за ред. Н.В. Приказюк. 2021. 380 с.

3. Про стратегію монетарної політики НБУ: Рішення Ради НБУ від 13 липня 2018 р. № 37-рд / Національний банк України. URL: <http://bank.gov.ua/doccatalog/document?id=76958856>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (презентації; індивідуальні завдання; розв’язання кейсів та ситуаційних завдань; модерація; усне опитування; тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кучер Г.В., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання.

Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері мобілізації та розподілу міжнародних фінансових ресурсів.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит».

Зміст.

Сутність та призначення міжнародних фінансів. Валютна система як інструмент розвитку міжнародних фінансів. Міжнародні фінансові потоки. Роль вільних економічних зон у системі міжнародних фінансів. Міжнародний фінансовий ринок. Фінансовий моніторинг міжнародних фінансових потоків. Фінансова система Європейського союзу. Міжнародні фінансові інститути. Платіжний баланс у системі фінансової безпеки країни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грінько І.М. Міжнародні фінанси: навч. посіб. Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2019. 109 с.

2. Мокій А.М., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 280 с.

3. Онищенко В.О., Бережна А.Ю., Птащенко Л.О., Чичкало-Кондрацька І.Б. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні): підруч. Київ: ЦУЛ, 2021. 600 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Савлук С.М., доц., д-р екон. наук, доц. кафедри банківської справи;

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Вміння визначити мету, завдання, інструментарій і джерела інформації щодо кожного об'єкта фінансового менеджменту; за допомогою інструментів фінансового менеджменту здійснювати розрахунки щодо обґрунтування управлінських рішень; надавати аналітичну інтерпретацію отриманих результатів; складати висновки і пропозиції щодо підвищення ефективності фінансового менеджменту банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Теоретичні засади фінансового менеджменту банку. Загальні засади управління активами і пасивами банку. Управління кредитним портфелем банку. Управління портфелем цінних паперів банку. Управління ліквідністю банку. Управління капіталом банку. Управління зобов'язаннями банку. Управління фінансовими результатами діяльності банку. Управління фінансовою безпекою банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківський менеджмент: підручник / В.В. Зянько, І.Ю. Спіфанова, Н.О. Коваль, Л.М. Ткачук. 3-те вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2022. 170 с.

2. Журавльова Т.О., Макаренко Ю.П., Турова Л.Л., Сірко А.Ю. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, групове виконання завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. БАНКІВСЬКИЙ КОНТРОЛІНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Набуття вмінь: визначати цілі, завдання, принципи контролінгу; вільно орієнтуватися у моделях контролінгу; аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості контролінгу в банківській сфері; використовувати найбільш вживані інструменти контролінгу в практичній діяльності банків; здійснювати розрахунки маржі, трансфертних цін, маржинального прибутку за різними методичними підходами; аналізувати плановий баланс та бюджет банку та надавати аналітичну інтерпретацію отриманих результатів; орієнтуватись в основних підходах до побудови служби контролінгу в банку; проводити розрахунки дохідності, зваженої на ризик по різних калькуляційним одиницям банку; формувати управлінську звітність у сфері стратегічного та оперативного контролінгу, а також визначати управлінські рішення на її основі; надавати пропозиції щодо можливостей застосування у вітчизняних банках різних елементів контролінгу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економіка та фінанси підприємства», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Фінансовий облік у банках», «Контроль та аудит у банку».

Зміст.

Теоретичні основи контролінгу та його особливості у банку. Інструментарій контролінгу в банку. Організаційна побудова та оцінювання результативності діяльності служби контролінгу в банку. Стратегічний контролінг в банку. Управління плановим балансом в системі оперативного контролінгу в банку. Економічна природа бюджету та організація бюджетного процесу в банку. Трансфертне ціноутворення та його роль у процесі бюджетування. Формування бюджету банків та контроль за його виконанням. Ризик-контролінг у банку. Контролінг як інформаційна база для прийняття управлінських рішень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шульга Н.П. Банківський контролінг: навч. посіб. (практикум). Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 266 с.

2. Таїрова Г. Фокус на ефективність: практика побудови системи контролінгу в комерц. банку. Навч. посіб. Київ. Майстер книг. 2024. 223 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (практичні вправи, презентації, дискусії, кейс-стаді), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, обговорення презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Дисципліна «Ринок фінансових послуг», як обов'язкова компонента для освітньої програми «Управління банківським бізнесом», забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Страховання», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст.

Сутність ринку фінансових послуг та загальні засади його регулювання. Ринок фінансових платіжних послуг. Ринок депозитних послуг. Ринок віртуальних активів. Ринок послуг споживчого кредитування. Ринок послуг іпотечного кредитування. Ринок кредитних послуг для бізнесу та ринок послуг фінансового лізингу. Ринок послуг факторингу. Ринок послуг з андеррайтингу, IPO та PP на фондовому ринку. Функціонування ринку брокерських послуг та послуг з інтернет трейдингу на ринках капіталу. Ринок послуг управління активами інституційних інвесторів. Ринок фінансових послуг накопичувального пенсійного забезпечення. Ринок послуг страхування життя та майна громадян. Ринок послуг страхування бізнесу. Ринок послуг страхування відповідальності та фінансових ризиків. Напрямки інтеграції сегментів ринку фінансових послуг у світовий фінансовий простір. Відповідальна взаємодія суб'єктів ринку фінансових послуг щодо підвищення доступності користування фінансовими послугами, посилення захисту учасників фінансових послуг,

сприяння розвитку сегменту небанківських фінансових установ для підтримки зростання добробуту громадян та економіки країни в цілому.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Коваленко Ю.М.. Управління фінансовими активами: Підручник. У 2-х ч. Ч.1. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 498 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 131). URL: <https://ir.dpu.edu.ua/items/1fd23cfc-ae4a-4176-97cf-b77a7dc25f36>

2. Коваленко Ю.М.. Управління фінансовими активами: Підручник. У 2-х ч. Ч.2. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 442 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 131). URL: <https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bcfa54b9-dd5d-4216-a5ac-7242cd054250/content>

3. Еш, С. М. Ринок фінансових послуг: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: фінансові стимуляції, рольові ігри, дуальні лекції, проєктне навчання, метод перевернутого класу, інтерактивні інструменти, інтеграція з актуальними подіями, мобільні додатки та фінтех.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, колоквиум, обговорення проблемних питань: доповідей, презентації, кейсів, індивідуальних і колективних проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.8. Назва. АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ БАНКОМ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування знань, умінь та навичок щодо вирішення проблем: розпізнавання кризових явищ; прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх впливу на результати діяльності банку; визначення можливостей запобігання кризі та/або її пом'якшення; забезпечення функціонування банку в умовах кризи; стабілізація діяльності окремих підсистем банку для подолання проявів системної кризи банку в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або ліквідації;

ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація банку; розвиток банку на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент», «Фінансовий менеджмент у банку».

Зміст.

Сутність, причини та наслідки криз у діяльності банку. Державна антикризова політика у банківській сфері антикризового управління банками. Теоретичні засади антикризового управління банком. Інфраструктура антикризового управління банком. Теоретичні положення діагностики кризи розвитку банку. Інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства банку. Теоретичні основи формування антикризової програми банку. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення антикризових заходів банку. Контроль за виконанням антикризової програми банку. Стратегія антикризового управління банком.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глущенко С.В., Івахненко С.В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2020. 92 с.
2. Гобела В.В., Живко З.Б., Леськів Г.З., Мельник С.І. Управління кризовими ситуаціями : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с.
3. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. 3-тє видання, доповн. і перероб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 396 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. БАНКІВСЬКЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАГЛЯД.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Савлук С.М., доц., д-р екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо регулювання та нагляду за діяльністю банків з боку НБУ. Формування комплексу знань

щодо адміністративних методів на основі ліцензування діяльності банків і їх структурних підрозділів, встановлення вимог до власників та керівників банків та економічних методів регулювання банківської діяльності: виконання банками обов'язкових нормативів НБУ, вимог щодо рівня фінансової стійкості. Знання в сфері нагляду за діяльністю банків охоплюють безвиїзний нагляд та проведення інспекційних перевірок діяльності банків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Банківський менеджмент», «Управління банківськими ризиками».

Зміст.

Теоретичні засади регулювання діяльності банків на міжнародному та національному рівнях. Організаційна побудова системи банківського регулювання та нагляду. Монетарне та валютне регулювання діяльності банків. Створення і реєстрація банків в Україні. Ліцензування банківської діяльності. Пруденційний безвиїзний нагляд за діяльністю банків. Інспектування банків та комплексна рейтингова оцінка діяльності банків за системою SREP. Банківський нагляд на основі оцінки ризиків. Застосування до банків заходів впливу за порушення ними банківського законодавства та нормативних актів НБУ. Розвиток банківського регулювання та нагляду в контексті євроінтеграції та глобалізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інструкція про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Постанова Правління Національного банку України № 368 від 28.08.2001 р. (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#top>.

2. Здійснення Національним банком України безвиїзного банківського нагляду – новий вектор розвитку. НБУ, 2019. URL: <https://old.bank.gov.ua/doccatalog/document?id=95546872>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, захист індивідуальних завдань, підготовка доповідей та презентацій, тестування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. МАРКЕТИНГ У БАНКУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I - III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи;
Оніщенко С.В., канд. екон. наук, ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань щодо особливостей маркетингової діяльності банку на ринку банківських послуг; процесу планування, організації та здійснення маркетингу у банку; набуття практичних навичок щодо розробки програми маркетингу та застосування різних прийомів і методів маркетингу для проведення маркетингових досліджень на ринку банківських послуг; визначення основних підходів до створення продуктової, цінової, збутової, комунікаційної та клієнтської політики банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Маркетинг», «Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківські операції», «Банківський менеджмент».

Зміст.

Концептуальні положення маркетингу в банку та його особливості в умовах діджиталізації. Організаційна побудова служби маркетингу в банку та оцінка ефективності її діяльності. Ринок банківських послуг, його аналіз та сегментація. Система маркетингових досліджень та маркетингової інформації в банку. Маркетингова стратегія банку. Продуктова політика банку. Цінова політика банку. Збутова політика банку. Комунікаційна політика банку. Діджитал-інструменти маркетингу та їх впровадження у банку. Сутність та позиціонування бренду банку. Контроль та аудит маркетингової діяльності банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Слободяник А.М., Могилевська О.Ю., Романова Л.В., Салькова І.Ю. Digital-маркетинг: теорія і практика: навчальний посібник. Київ. КиМУ, 2022. 228 с.
2. Процишин Ю. Стратегічний маркетинг: електронний навчальний посібник для студентів спеціальності 075 Маркетинг, ступеня вищої освіти магістр. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 146 с.
3. Райко Д.В., Шипуліна Ю.С. Маркетингова товарна політика: навч. посіб. Суми : Триторія, 2022. – 158 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, кейси, модерація, тренінг, ділові ігри, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, оцінювання презентацій та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ПОРТФЕЛЬНЕ ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань щодо основних теорій та типів стратегій портфельного інвестування, ідентифікації та оцінки ризиків портфеля, процесу здійснення аналізу об'єктів інвестування; отримання практичних навичок щодо управління власним портфелем цінних паперів – самостійно та шляхом ухвалення угод з торговцем цінними паперами або компанією управління активами (КУА).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий ринок», «Торгівля цінними паперами» / «Операції з цінними паперами».

Зміст.

Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Портфельне інвестування як вид інвестиційної діяльності. Дохідність в портфельному інвестуванні. Ризик в портфельному інвестуванні. Портфельна теорія Марковіца. «Модель оцінки фінансових активів» Шарпа. Цінова ефективність ринку. Стратегії портфельного інвестування. Активні портфельні стратегії. Портфельне інвестування на ринку цінних паперів України. Глобальні стандарти результативності інвестування GIPS (The Global Investment Performance Standards).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Коваленко Ю.М. Управління фінансовими активами: підручник. У 2-х ч. Ірпінь: університет ДФС України, 2019. 940 с.
2. Скоробогатова Н.Є. Інвестування: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 61 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, компаній управління активами, фондових бірж, інвестиційних департаментів банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, есе, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська

4.12. Назва. СТАЛЕ ФІНАНСУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шульга Н.П., проф., д-р екон. наук., зав. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань у специфічній сфері сталих фінансів. Розуміння: категоріального апарату та ключових принципів сталого фінансування; змісту екологічного, соціального та управлінського критеріїв (Environmental, Social, and Governance ESG) у фінансовій діяльності; регулювання сталого фінансування; таксономії сталих фінансів; інституційної характеристики сталого фінансування; інструментів, програм та платформ сталого фінансування; процедури аналізу кредитних та інвестиційних ESG проєктів; управління ESG ризиками в фінансових установах; стратегій, організаційного та методичного забезпечення сталого фінансування в фінансових установах; формування звітності фінансових установ у відповідності ESG стандартів; особливостей окремих систем ESG рейтингів; інновацій та векторів майбутнього розвитку сталого фінансування. Оволодіння практичними навичками визначення напрямів діяльності особливих фінансових установ – соціальних, солідарних, відповідальних, етичних, котрі поєднують загальне прагнення впливати на людей і навколишнє природне середовище за допомогою фінансових послуг; інтерпретувати інструменти та звітність сталого фінансування, а також визначати сферу їх практичного використання; аналізувати стратегії сталого розвитку фінансових установ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз діяльності банку», «Кредитний менеджмент».

Зміст.

Необхідність, сутність та ключові принципи сталого фінансування. Державне регулювання та політика фінансування сталого розвитку. Таксономія та стандарти сталих фінансів. Інституційна характеристика сталого фінансування. Інструментальна характеристика сталого фінансування. Формування глобального та національного ринку кліматичного фінансування. Ризики недотримання екологічних, соціальних та корпоративних стандартів (ESG). Стратегії фінансових

установ у сфері сталого фінансування. Рейтинги ESG. Звітність зі сталого фінансування та її транспарентність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політика Національного банку України щодо розвитку сталого фінансування на період до 2025 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/politika-natsionalnogo-banku-ukrayini-schodo-rozvitku-stalogo-finansuvannya-na-period-do-2025-roku>.

2. ESG-ризик у банківськійсфері. Ефективні стратегії використання можливостей та зниженняризиків. URL: <https://kpmg.com/ua/uk/home/insights/2022/01/esg-risks-in-ban>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. СТРАХУВАННЯ ФІНАНСОВИХ РИЗИКІВ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Волосович С.В., проф.докт. екон. наук, професор кафедри фінансів.

Результати навчання.

Формування цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки фінансових ризиків; можливості їх страхування; механізму їх страхування; проблем, які виникають при окремих видах страхування фінансових ризиків; особливостей інституційного забезпечення страхування фінансових ризиків.

Зміст.

Сутність фінансових ризиків. Економічна сутність страхування фінансових ризиків. Сутність іпотечних ризиків та іпотечного страхування. Порядок страхування іпотечних ризиків. Страхування ризиків лізингових операцій. Страхування ризиків факторингових операцій. Страхування ризиків експортних кредитів. Страхування ризиків споживчих кредитів. Страхування депозитів. Інституційне забезпечення страхування фінансових ризиків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Арутюнян С.С., Іоргова М.І. та ін.– Харків : «Діса пюс», 2021. – 312 с.

2. Страхування : навч. посіб. / О.С. Журавка, А.Г. Бухтіарова, О.М. Пахненко. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 350 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ ДАНИХ У ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I – III.

Лектор, науковий ступінь, посада.

Роскладка А.А., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання.

Знання основних розділів науки про дані. Знання процедур передобробки даних: консолідація, трансформація, очищення, збагачення даних; моделей та методів інтелектуального аналізу даних: асоціації, кластеризації, класифікації, регресії, прогнозування, візуалізації даних; сучасних програмних засобів аналізу фінансових даних. Практичні вміння проводити аналіз даних для виявлення знань, будувати та досліджувати системи інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач у сфері фінансів з використанням мов програмування для аналітики даних та сучасних аналітичних платформ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика», «Фінансова математика», «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст.

Вступ до технологій *Data Science*. Концепції *Big Data* та *Open Data*. Статистичний аналіз фінансових даних. Інструментальні засоби аналізу даних: *R*, *Python*, *SQL*. Аналітична платформа *Tableau*. Бізнес-аналітика в системі *Microsoft Power BI*. Консолідація даних. Методи й алгоритми передобробки даних. Трансформація даних. Класифікація даних. Регресія та прогнозування даних. Пошук асоціативних правил (*Rules Mining*). Кластерний аналіз даних. Візуальний аналіз даних (*Visual Mining*). Аналіз текстової інформації (*Text Mining*). Аналіз даних мережі Інтернет (*Web Mining*).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чорноус Г., Фаренюк Я., Діденко І. Дата майнінг для економістів : навч. посіб (англ. мовою). Київ: Видавництво «Ліра-К», 2023. 290 с.

2. Mariani M. C., Tweneboah O. K., Beccar-Varela M. P. Data Science in Theory and Practice: Techniques for Big Data Analytics and Complex Data Sets: John Wiley & Sons, Inc., 2022. 403 p.

3. Consoli S., Recupero D. R. Saisana M. Data Science for Economics and Finance: Methodologies and Applications. Springer, 2021. 369 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ФІНАНСОВІ ЕКОСИСТЕМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I – III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Горбачов В.М., доц., канд. тех. наук, доц. кафедри банківської справи;

Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

У результаті навчання студенти повинні володіти глибокими знаннями щодо концепції функціонування фінансових екосистем, моделей, структури і компонентів екосистем та практичними навичками побудови фінансових екосистем та їх функціонального наповнення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Банківські операції», «Фінансовий ринок», «Інформаційні системи і технології у банківській сфері», «Управління проектами».

Зміст.

Сутність фінансових екосистем та особливості їх запровадження. Штучний інтелект у глобальній трансформації фінансових екосистем. Розгортання штучного інтелекту у різних сектори фінансових сервісів. Моделі побудови та складові фінансових екосистем. Fintech рішення, start-up, incubators, accelerators. Структура та взаємодія. Зарубіжний досвід побудови фінансових екосистем. Корпоративне управління та побудова фінансової екосистеми в банку. Послуги фінансових екосистем. Синергетичний ефект у побудові фінансових екосистем для різних сегментів клієнтів. Інтернет речей в умовах запровадження фінансових екосистем. Діджитал-банкінг як різновид фінансових екосистем. Безпека

фінансових екосистем. Запобігання легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом у фінансових екосистемах. Оцінка майбутнього фінансових екосистем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жураковський Б.Ю., Зенів І.О. Технології інтернету речей: навч. посіб. Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2021. 271 с.
2. AI in the Financial Markets. New Algorithms and Solutions. - Federico Cecconi, editor. Springer Cham, 25 March 2023, 144 p.
3. Brett King & Richard Pretty. The rise of technosocialism. How Inequality, AI and Climate will usher in a new world. Marshall Cavendish International (Asia) (November 21, 2021). 336 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних практичних завдань, опитування студентів, дискусійний та публічний захист студентами практичних завдань (проектів), самопідготовка студентів по визначених напрямках дисципліни.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, захист групових завдань та презентацій, захист індивідуальних проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету

- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)