

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет**

Факультет технологій та бізнесу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня програма	Спортивний менеджмент
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2025

3. Освітня програма

3.1. Профіль освітньої програми «Спортивний менеджмент» зі спеціальності D3 «Менеджмент»

Гарант освітньої програми – Забалдіна Юлія Борисівна

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет технологій та бізнесу Кафедра туризму та менеджменту креативних індустрій
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Спортивний менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 1165 від 29.10.2018 р., зі змінами)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності IP-0978-1/6, дійсний до 01.09.2031 виданий Центральним агентством з оцінювання і акредитації ZEvA, Німеччина.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Наявність повної загальної середньої освіти/ступеня молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, зокрема у сфері управління спортивними та рекреаційними організаціями та їх підрозділами.	

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми

Спеціальна освіта та професійна підготовка спрямована на підготовку фахівців вирішувати професійні завдання в управлінській діяльності *спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів*.

Ключові слова: менеджмент, спорт, економіка, маркетинг, психологія, рекреація, інформаційні системи і технології.

Особливості програми

Освітня програма має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати управлінські проблеми у сфері спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів. Її унікальність полягає в інтегрованому підході до навчання, що поєднує фундаментальні знання з менеджменту з глибоким розумінням специфіки спортивної галузі.

Основні особливості програми включають:

1. Міждисциплінарний підхід. Програма гармонійно поєднує управлінські, економічні, маркетингові та спеціалізовані спортивні дисципліни. Вивчення таких предметів, як спортивне харчування, психологія спорту, фізична культура та види спорту, забезпечує глибоке розуміння фізіологічних, психологічних та соціокультурних аспектів спорту, що є критично важливим для ефективного

управління.

2. Інноваційність та цифровізація. Програма передбачає використання студентами сучасних інструментів для аналізу даних, оптимізації процесів, взаємодії з аудиторією та розвитку інноваційних рішень у спортивній індустрії.

3. Орієнтація на підприємництво та розвиток. Освітня компонента «Стартап-менеджмент» надає студентам знання та навички для створення та розвитку власних проєктів у сфері спорту та рекреації. Це стимулює інноваційне мислення та виховує лідерські якості, необхідні для успішного запуску та управління новими ініціативами.

4. Комплексний управлінський блок. Освітні компоненти «Менеджмент спортивних організацій», «Економіка спорту» та «Маркетинг спорту» формують міцну основу для розуміння бізнес-процесів у спортивній індустрії. Студенти здобувають знання з управління персоналом, фінансами, подіями, а також розробки та реалізації маркетингових стратегій для залучення аудиторії та розвитку брендів.

5. Практична спрямованість. Освітня програма передбачає не лише теоретичне навчання, а й акцент на практичні навички, кейс-стаді та взаємодію з реальними спортивними та рекреаційними організаціями. Це дозволяє студентам застосовувати отримані знання на практиці та розвивати компетенції, необхідні для вирішення реальних управлінських задач.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):

93.11 Функціонування спортивних споруд;

93.12 Діяльність спортивних клубів;

93.13 Діяльність фітнес-центрів;

93.19 Інша діяльність у сфері спорту;

93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.

Випускники даної освітньої програми мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка до атестації та захист кваліфікаційної роботи

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у

ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: письмові екзамени, практична підготовка; есе, презентації, наукові презентації, поточний контроль, кваліфікаційна робота тощо.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, зокрема *спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів.*

Загальні компетентності

1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні компетентності	
1	Здатність визначати та описувати характеристики організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів.
2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів., зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
4	Вміння визначати функціональні області організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів. Та зв'язки між ними.
5	Здатність управляти організацією, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів через реалізацію функцій менеджменту.
6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів, формувати обґрунтовані рішення.
13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
16	Здатність застосовувати інформаційні технології в управлінні спортивними та рекреаційними організаціями та їх підрозділами.
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової

	активності для ведення здорового способу життя.
3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
7	Виявляти навички організаційного проектування.
8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів.
9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів.
12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, зокрема спортивних та рекреаційних організацій та їх підрозділів.
13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадськосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
18	<i>Демонструвати навички володіння інформаційними технологіями в управлінні спортивними та рекреаційними організаціями та їх підрозділами</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Спортивний менеджмент» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представники професійних об'єднань та іноземні партнери.

Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування /

підвищення кваліфікації.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>
<p>Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонують Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та Smart-бібліотека. До послуг студентів 19 спортивних споруд до яких входять: футбольне поле із штучним покриттям, 4 манежі для ігрових, легкоатлетичних та силових видів спорту, 4 тенісних корти, 5 спортивних залів площею 162 м², тренажерні зали, 2 зали для фітнесу, 2 зали для аеробіки, басейн, зал боротьби та боксу й інші спортивні та ігрові майданчики.</p> <p>Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>
<p>Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.</p> <p>Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.</p> <p>Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.</p> <p>В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.</p> <p>Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибірккові освітні компоненти.</p> <p>Використання спеціалізованого програмного забезпечення: інноваційна система управління ULTRA фітнес; програм Servitum, програмний продукт IroNDooM, програма SwimBase та інші програмні продукти для різних видів спорту</p>
9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
<i>Національна кредитна мобільність</i>
<p>Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>
<p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.</p>
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>
<p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.</p>

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

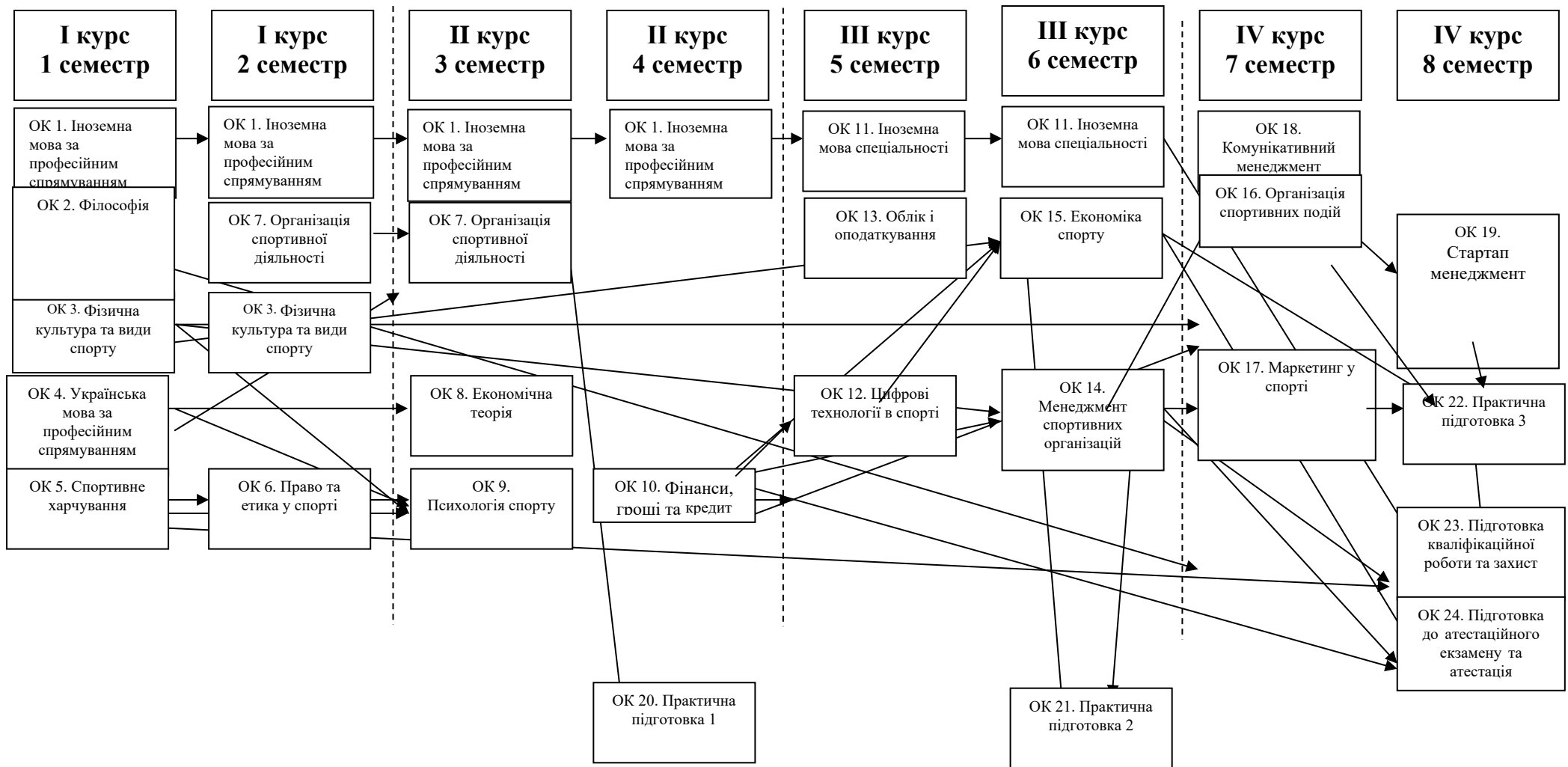
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2.	Філософія	6	Екзамен
ОК 3.	Фізична культура та види спорту	12	Екзамен
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 5.	Спортивне харчування	6	Екзамен
ОК 6.	Право та етика у спорті	6	Екзамен
ОК 7.	Організація спортивної діяльності	12	Екзамен
ОК 8.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 9.	Психологія спорту	6	Екзамен
ОК 10.	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 11.	Іноземна мова спеціальності	12	Екзамен
ОК 12.	Цифрові технології в спорті	6	Екзамен
ОК 13.	Облік і оподаткування	6	Екзамен
ОК 14.	Менеджмент спортивних організацій	6	Екзамен
ОК 15.	Економіка спорту	6	Екзамен
ОК 16.	Організація спортивних подій	6	Екзамен
ОК 17.	Маркетинг у спорті	6	Екзамен
ОК 18.	Комунікативний менеджмент	6	Екзамен
ОК 19.	Стартап-менеджмент	9	Екзамен
ОК 20.	Практична підготовка 1	6	Залік
ОК 21.	Практична підготовка 2	6	Залік
ОК 22.	Практична підготовка 3	6	Залік
ОК 23.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	6	Захист
ОК 24.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	42	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК 5.	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК 6.	Освітній компонент 6	6	Екзамен
ВК 7.	Освітній компонент 7	6	Екзамен
ВК 8.	Освітній компонент 8	6	Екзамен
ВК 9.	Освітній компонент 9	6	Екзамен
ВК 10.	Освітній компонент 10	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	
	Загальні	1		+			+	+																	
2			+	+					+	+	+														
3			+										+										+		
4		+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7		+											+												
8		+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+
9		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
10			+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11														+		+			+	+			+	+	+
12					+				+					+		+			+	+			+	+	+
13		+	+	+									+			+						+	+	+	+
14		+		+			+		+				+									+			+
15											+					+								+	+
16								+								+	+	+		+		+	+	+	+
Спеціальні	1			+	+	+		+			+	+		+							+				
	2					+					+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
	3				+			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	4				+			+							+				+		+		+	+	+
	5												+		+								+	+	+
	6	+	+		+			+			+	+	+		+							+	+	+	+
	7		+						+				+		+								+	+	+
	8										+		+		+								+	+	+
	9	+		+								+	+		+					+			+	+	+
	10		+										+		+	+	+				+		+	+	+
	11	+			+				+			+	+	+	+				+			+	+	+	+
	12				+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	13				+			+	+			+										+			
	14										+														
	15	+											+	+		+				+			+	+	+
	16													+									+		

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
1		+					+																	+
2		+	+			+				+											+			+
3													+		+				+			+	+	+
4				+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
5				+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
6				+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
7															+				+			+	+	+
8													+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
9										+			+		+				+		+	+	+	+
10										+			+		+				+		+	+	+	+
11				+				+							+	+	+	+	+	+		+	+	+
12				+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14										+			+		+				+		+	+	+	+
15	+		+									+	+		+								+	+
16										+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17				+				+							+	+	+	+	+	+		+	+	+
18													+		+				+			+	+	+

Розроблено робочою групою у складі

1. Забалдіна Юлія Борисівна, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, к.е.н., доцент, гарант освітньої програми
2. Ведмідь Надія Іванівна, декан ФТБ, д.е.н., професор
3. Ткаченко Тетяна Іванівна, завідувач кафедри кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, д.е.н., професор
4. Роскладка Наталія Олександрівна, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, д.е.н., професор
5. Кравцов Сергій Станіславович, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, к.держ.упр., доцент
6. Паришка Юлія Володимирівна – доцент кафедри фізичної культури та спорту, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Євтошук Руслан Михайлович – директор фітнес-центру “АВАТАР-СПОРТ”, м. Київ.
8. Баканичев Олександр Вікторович – президент федерації каякінга, каное і аутрігера України, Заслужений тренер України, кандидат педагогічних наук

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бобровник Сергій – начальник Київського міського відділення філії Комітету фізичного виховання та спорту МОН України
2. В'яла Оксана – виконавчий директор Студентської спортивної спілки м. Києва

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Активний туризм	6
ВК 2.	Безпека життя	6
ВК 3.	Бізнес-планування	6
ВК 4.	Ділові переговори	6
ВК 5.	Дозвілля та рекреація	6
ВК 6.	Друга іноземна мова	42
ВК 7.	Етика ділової поведінки	6
ВК 8.	Інтернет-технології в бізнесі	6
ВК 9.	Критичне мислення	6
ВК 10.	Психологія бізнесу	6
ВК 11.	Самоменеджмент	6
ВК 12.	Соціологія	6
ВК 13.	Спортивна медицина	6
ВК 14.	Спортивна фізіологія та біохімія	6
ВК 15.	Управління дистрибуцією послуг	6
ВК 16.	Цифрові технології в рекламі	6
	З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету	6

Розроблено робочою групою у складі

1. Мазаракі Анатолій Антонович – докт. екон. наук, ректор Державного торговельно-економічного університету
2. Хлопяк Сергій Васильович – канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, **гарант освітньої програми**
3. Ведмідь Надія Іванівна – докт. екон. наук, декан факультету технологій та бізнесу
4. Ткаченко Тетяна Іванівна – докт. екон. наук, завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій, *керівник групи забезпечення за спеціальністю "Менеджмент"*
5. Кравцов Сергій Станіславович – канд. наук з держ. упр., доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій
6. Мазурець Роман Русланович – канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій
7. Білик Владислав Васильович – канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій
8. Дупляк Тетяна Петрівна – канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій
9. Мазуренко Вікторія Віталіївна – студентка 2 курсу, ОС «бакалавр» факультету технологій та бізнесу, ОП «Креативні індустрії та управління бізнесом»
10. Лотоцька Вікторія Валентинівна – студентка 1 курсу, ОС «бакалавр» факультету технологій та бізнесу, ОП «Креативні індустрії та управління бізнесом»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дворська Ірина Володимирівна – директор туристичного підприємства та креативного туристичного простору «Тревел Хаб»
2. Пожидаєв Антон Володимирович, Директор «Pozhidaev Production Team»

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Богатирьова К.В., доц., канд. філолог. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Галаган В.Я., старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Ювковецька Ю.О., канд. філ. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Шкорубська Ю.Є., старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного функціонування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B₁+

Зміст. Формування базової іншомовної компетентності та розвиток мовленнєвої діяльності в сфері економіки і бізнесу. Теми для спілкування: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник / А.Г. Латигіна – К.: КНТЕУ, 2016. – 456 с.
2. Hans Mol, Terry Phillips. English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies. – Cambridge University Press, 2001. – 132 p.
3. Ian MacKenzie. English for Business Studies. Students' book / Ian MacKenzie. – Cambridge University Press, 2011. – 191 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота; інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий в кінці кожного семестру.

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

4.2. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Боровська Л.О., доц., канд. філософ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни «Історія України».

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Киричок О. Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О. Б. Киричок. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010.– 381 с.
2. Кулагін Ю. І. Логіка : навч. посіб. / Ю. І. Кулагін, І. В. Войціцька – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 94 с.
3. Шкепу М.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2010. – 347 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ВИДИ СПОРТУ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. І-ІІ.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Паришкура Ю.В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації

Результати навчання. Дисципліна орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти всебічних теоретичних знань, науково-методичних засад та практичних навичок для підтримання фізичного здоров'я, підвищення фізичної працездатності, оволодіння різними видами спорту та використання засобів фізичної культури для активного відпочинку, профілактики захворювань та формування здорового

способу життя. Дисципліна сприяє розвитку особистісних якостей, самодисципліни, відповідальності та здатності до самоорганізації у сфері фізичної активності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Анатомія», «Фізіологія людини» (в межах шкільної програми).

Зміст. Генеза фізичної культури і спорту. Фізична культура і спорт в Україні. Теоретичний базис галузі фізичної культури і спорту. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Управління персоналом фізкультурно-спортивних організацій. Матеріально-технічне забезпечення галузі фізичної культури та спорту. Олімпійські ігри та Міжнародний Олімпійський рух. Фітнес-технології та їх місце у галузі фізичної культури та спорту. Фізична культура у закладах дошкільної освіти. Легка атлетика з методикою викладання (бігові види). Фізична культура у закладах середньої освіти. Силові види спорту та фітнесу з методикою викладання. Силові види спорту та фітнесу з методикою викладання. Рухливі ігри та методика їх викладання. Фізична культура в закладах предвищої та вищої освіти. Спортивні ігри та методика їх викладання (баскетбол, волейбол, футбол, футзал). Рекреаційні технології у галузі фізичної культури та спорту. Олімпійські та неолімпійські види спорту. Професійний і непрофесійний спорт. Спорт для всіх. Легка атлетика з методикою викладання (стрибкові види та метання). Спортивні ігри та методика їх викладання (настільний теніс, бадмінтон, теніс). Фізична культура дорослого населення. Адаптивний спорт та адаптивне фізичне виховання. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література, 2022. Т. 1. 423 с.
2. Ареф'єв В. Г. Фізична культура : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Кондор, 2021. 256 с.
3. Дубогай О. Д., Єфіменко В. М., Мельник В. О. Фізичне виховання: підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2022. 528 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тесленко Н.О., доц., канд. філол. наук, доцент кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Українська мова" рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова - національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Граматичні засоби мови у фахових текстах. Етикет службового листування. Українська термінологія у професійному спілкуванні. Усне ділове спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Новий український правопис: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 284 с.

2. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. Київ: Алерта, 2023. 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання.

- Поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій.

- Підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. СПОРТИВНЕ ХАРЧУВАННЯ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гайова Л.В., професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної культури,

спорту та реабілітації, Паришкура Ю.В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Метою викладання навчальної дисципліни «Спортивне харчування» є ознайомлення здобувачів освіти із основними складовими харчових продуктів, їх значенням для здоров'я людини; основами раціонального харчування, особливостями спортивного харчування; впливом харчових добавок на здоров'я людини; захворюваннями, які виникають внаслідок незбалансованого харчування; специфіка харчування спортсменів на різних етапах – тренувального процесу та спортивного вдосконалення, та видів спортивної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту».

Зміст. Основні поняття харчування. Предмет та задачі спортивного харчування. Теорія та практика раціонального харчування. Перетворення і використання енергії. Калорійність продуктів харчування. Енергетична потреба та цінність продуктів харчування. Білки. Жири. Вуглеводи. Глікемічний індекс продуктів. Вітаміни та мінерали в основі харчування спортсменів. Добавки у раціоні спортсмена. Вуглеводні напої та суміші. Білкові напої та суміші. Енергетичні добавки. Фармакологічні засоби. Особливості харчування спортсменів при тренуваннях у спекотному кліматі. Особливості харчування спортсменів під час змагань. Особливості харчування спортсменів на дистанції. Особливості харчування спортсменів під час відновлення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мазаракі А.А., Кравченко М.Ф. та ін. Технологія харчових продуктів функціонального призначення. Навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2018 р. 116 с.
2. Оздоровче харчування. Навчальний посібник / за ред. докт. мед. наук, проф. П.О.Карпенка. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. 627 с.
3. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування: Підручник. Київ: 2021. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять, що забезпечують закріплення теоретичних знань, сприяють засвоєнню практичних навичок.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ПРАВО ТА ЕТИКА У СПОРТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., професор, доктор юридичних наук, завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здобувачі вищої освіти повинні знати: сутність та системну структуру спортивного права, його предмету, методів, джерел, принципів та функцій, особливостей правового регулювання основних інститутів спорту; основні тенденції розвитку права в області спорту; сутність спорів (конфліктів) в спорті та порядку їх вирішення; порядок захисту прав та законних прав держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; Здобувачі повинні вміти: аналізувати стан міжнародного та національного правового регулювання в спорті та вміти використовувати результати аналізу у професійній діяльності; застосовувати навички захисту прав та законних інтересів держави, міжнародних спортивних організацій, спортсменів, спеціалістів у сфері спорту; вірно визначати ефективний метод вирішення спору у спорті; створювати проекти правових, зокрема, процесуальних документів для звернення в національні та міжнародні спортивні організації; грамотно та аргументовано тлумачити норми спортивного права; використовувати теоретичні знання для оцінки та прогнозування поточних професійних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Загальна характеристика спортивного права. Джерела спортивного права. Суб'єкти спортивного права. Регулювання організації та проведення спортивних заходів. Регулювання трудових відносин у сфері спорту. Правовий статус та особливості діяльності МОК. Особливості правового регулювання реклами та маркетингу у сфері спорту. Урегулювання спортивних спорів. Міжнародно-правове регулювання прав інтелектуальної власності в сфері спорту. Правові основи протидії допінгу. Спортивна етика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Харитонов Є.О. Спортивне право: актуальні проблеми. Харків: Юридична література, 2018. 240 с.
2. Introduction to International and European Sports Law: Capita Selecta (ASSER International Sports Law Series) T.M.C. Asser Press; 2020. 443 p.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль: колоквіуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра ;
- підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.7. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. II-III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравцов С.С., доц., канд. наук з держ. упр., доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій

Результати навчання. Дисципліна орієнтована на ґрунтовну теоретичну, науково-методичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти щодо ефективної організації та управління спортивною діяльністю, необхідної для успішного функціонування у галузях фізичної культури та спорту, розробки та реалізації спортивних проєктів

Зміст. Сутність та особливості спортивної діяльності. Історичний розвиток та сучасні тенденції в організації спорту. Суб'єкти та об'єкти спортивної діяльності. Структура спортивної галузі та її взаємозв'язок з іншими сферами. Планування та прогнозування у спорті. Організація спортивних заходів та змагань. Менеджмент спортивних організацій та клубів. Фінансування спорту та фандрейзинг. Правові аспекти спортивної діяльності. Маркетинг та PR у спорті. Управління персоналом у спортивній сфері. Інновації та нові технології в спорті. Спортивна інфраструктура та її розвиток. Міжнародне співробітництво у спорті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Булатова М. М. Олімпійська освіта: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2018. 352 с.
2. Єрмолова В. М., Козлова Т. В. Менеджмент фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Київ: НУФВСУ, 2019. 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль: колоквіуми, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційна гра ;
- підсумковий контроль: письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.8. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії та конкурентної політики

Результати навчання. Набуття компетенції щодо формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси. Економічна система суспільства. Відносини власності. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. Ринкова економіка: суть, функції і структура. Суб'єкти ринкової економіки. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Обіг капіталу. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Монополія та конкуренція в ринковій і перехідній економіці. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. Теоретичні аспекти ринкової трансформації економіки України. Держава та її економічні функції у трансформаційній економіці. Економічне відтворення та економічне зростання. Циклічні коливання в економіці. Доходи, їх джерела та розподіл. Зайнятість і відтворення робочої сили. Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок. Глобалізація світо-господарських зв'язків і загально-цивілізаційні проблеми людства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лагутін В.Д. Макроекономіка : підручник / В.Д. Лагутін, Л.І. Пронкіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2022. – 267 с.
2. Вступ до економічної теорії : підручник / за ред. З. Ватаманюка. – Львів : Новий Світ-2000, 2018. – 501 с.
3. Чепінога В.Г. Економічна теорія : підручник / В.Г. Чепінога. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 653 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Старик В.А., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Дисципліна орієнтована на ґрунтовну теоретичну, науково-методичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти щодо психологічних аспектів діяльності у спорті, розвитку психологічних якостей спортсменів, психологічної підготовки до змагань, а також ефективного управління командою та індивідуальними спортсменами з урахуванням їхніх психологічних особливостей. Вона надає знання та навички, необхідні для підвищення спортивних результатів, подолання стресу та конфліктів у спорті, а також формування стійкої мотивації до досягнень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».

Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. історія та предмет психології спорту. Психологічні особливості спортивної діяльності. Мотивація у спорті. Вольові якості спортсмена. Стрес та його подолання у спорті. Психологічна підготовка спортсмена до змагань. Психологічні аспекти спортивної травми та реабілітації. Роль тренера у формуванні психологічної стійкості спортсмена. Психологія спортивної команди: лідерство, взаємодія, конфлікти. Психологія суддівства у спорті. Психологічний супровід дітей та юнаків у спорті. Етичні аспекти у психології спорту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кретчмар Р. Психологія спорту: підручник. Київ: Олімпійська література, 2018. 352 с.
2. Шейнкер О. С. Психологія спорту: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 280 с.
3. Гаррісон Р., Орлік Т. Спорт і психіка: як мислити як чемпіон. Харків: Фабула, 2021. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, кейсів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи, захист міні-проектів;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микитюк І.С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування знань та набуття компетентностей щодо функціонування фінансової системи держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність і призначення фінансів. Фінансова система України. Державний бюджет. Державні доходи. Державні видатки. Податкова система. Державний кредит. Державні цільові фонди. Фінанси підприємств. Фінанси населення. Страхування. Фінансові форми регулювання ринкових відносин. Фінанси у зовнішньоекономічній діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Світлична В. Ю. Гроші і кредит : підручник / В. Ю. Світлична ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків :

ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 191 с.27

2. Стечишин Т. Б. Банківська справа: навчальний посібник / Т. Б. Стечишин, Б. Л. Луців. – [2-ге вид. випр. і доповн.]. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 404 с

3. Щетинін А.І. Гроші та кредит : навчальний посібник / Щетинін А.І. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 163 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Богатирьова К.В., доц., канд. філолог. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., ст. викладач кафедри іноземної філології та перекладу; Ювковецька Ю.О., канд. філ. наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу; Шкорубська Ю.Є., викладач кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування іншомовної комунікативної компетентності необхідної для ефективного спілкування у навчальному та професійному середовищах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Специфіка англійської термінології в спорті. Комунікація в спортивному менеджменті та маркетингу. Англійська мова в спортивних медіа та журналістиці. Організація міжнародних спортивних подій: мовні аспекти. Переговори та ділове листування в спортивній індустрії. Презентації та публічні виступи англійською мовою у сфері спорту. Спортивне право та документація англійською мовою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Collins English for Sport. HarperCollins Publishers, 2010.
2. English for the Sports Industry. Cambridge University Press, 2012.
3. Locker, K. O., & Kaczmarek, S. K. Business Communication: Building Critical Skills. McGraw-Hill Education, 2019.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – залік в кінці V семестру.
- підсумковий контроль – екзамен письмовий в кінці IV семестру.

Мова навчання та викладання. Французька, німецька, англійська.

4.12. Назва. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СПОРТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хлопяк С.В., к.е.н., доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій

Результати навчання. Дисципліна орієнтована на ґрунтовну теоретичну, науково-методичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти щодо застосування сучасних цифрових технологій у різних

аспектах спортивної діяльності, включаючи тренувальний процес, аналіз даних, управління спортивними подіями та взаємодію з вболівальниками. **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Інформаційні технології»

Зміст. Вступ до цифрових технологій у спорті. Системи відстеження та аналізу спортивних показників (GPS, датчики рух, носимі пристрої). Відеоаналіз та комп'ютерний зір у спорті. Використання великих даних (Big Data) та штучного інтелекту у спортивній аналітиці. Віртуальна та доповнена реальність у тренуваннях та взаємодії з вболівальниками. Спортивні додатки та платформи для управління тренувальним процесом. Кіберспорт та його вплив на цифрові технології. Захист даних та кібербезпека у спортивній індустрії. Інноваційні стартапи та цифрові бізнес-моделі у спорті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Sports Analytics: A Guide for Coaches, Managers, and Data Scientists by S. Swartz. CRC Press, 2018.
2. Wearable Technology in Sport and Exercise by C. Scott. Routledge, 2018.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андросенко О.О., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку на підприємствах індустрії спорту

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Бухгалтерський облік основних господарських процесів підприємства індустрії спорту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Осмятченко Л. М. Бухгалтерський облік. Навч. посібник / Л. М. Осмятченко. – Львів : «Магнолія 2006», 2019. – 195 с.
2. Плиса В. Й., Плиса З. П. Теорія бухгалтерського обліку : підручник. Львів : Видавництво ННВК „АТБ”, 2023. – 302 с.
3. Яковенко С.Л. Бухгалтерський облік: навч. посібник / ЛФ ХАДК, 2023. – 362 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Клімова А.М., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасної системи поглядів і спеціальних знань щодо здійснення діяльності по управлінню організаціями фізичної культури і спорту та практичних навичок щодо надання послуг і задоволення потреб споживачів та забезпечення при цьому ефективності діяльності спортивних організацій в умовах ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Етика та право у спорті», «Економічна теорія»

Зміст. Менеджмент як вид професійної діяльності. Еволюція менеджменту. Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту. Механізм управління. Нормативно-правова база менеджменту у

фізичній культурі та спорті. Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту. Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту. Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями. Планування діяльності спортивних організацій. Формування команд, які перемагають. Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій. Економіко-соціальні основи діяльності організацій фізкультурно-спортивного спрямування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 264 с.
2. Криштанович С. Спортивний менеджмент. Навчальний посібник. Львів: ЛДУФК ім.Івана Боберського, 2020. 208 с.
3. Мальська М.П., Білоус С.В. Менеджмент організацій: теорія та практика. Навчальний посібник. Київ: SBA-Print, 2019. 188 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські, практичні заняття (з використанням кейс-стаді, імітацій, роботи в малих групах, комунікативних методик).

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, опитування, обговорення есе, кейсів, презентація колективних проектних завдань;
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ЕКОНОМІКА СПОРТУ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ткаченко Т.І., професор, доктор економічних наук, завідувач кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій; Роскладка Н.О., професор, доктор економічних наук, професор кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування логіки економічного мислення і системи спеціальних економічних знань у сфері спорту та рекреації, а також теоретичних знань та практичних умінь, що забезпечують ефективну господарсько-фінансову діяльність підприємств (організацій, установ, закладів) у сфері спорту та рекреації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент спортивних організацій»

Зміст. Спорт та рекреація як види економічної діяльності. Інформаційне забезпечення діяльності у сфері спорту та рекреації. Попит та пропозиція у сфері спорту та рекреації. Конкуренція та конкурентоспроможність у сфері спорту та рекреації. Основи підприємницької діяльності у сфері спорту та рекреації. Трудові ресурси та оплата праці персоналу у сфері спорту та рекреації. Матеріальні та нематеріальні ресурси у сфері спорту та рекреації. Капітал у сфері спорту та рекреації. Програма відвідуваності у сфері спорту та рекреації. Витрати у сфері спорту та рекреації. Доходи у сфері спорту та рекреації. Прибуток і рентабельність у сфері спорту та рекреації. Оподаткування у сфері спорту та рекреації. Ціноутворення у сфері спорту та рекреації. Інвестиційна діяльність у сфері спорту та рекреації. Бізнес-планування у сфері спорту та рекреації. Ризики підприємницької діяльності у сфері спорту та рекреації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сущенко О.А., Стрижак О.О., Дехтяр Н.А. Економіка рекреації та туризму. Навчальний посібник. ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2021. 347 с.
2. Berri D. Sports Economics. 1st ed. Worth Publishers, 2017. 810 p.
3. Blair R. D. Sports Economics. Cambridge University Press, 2011. 556 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Вивчення дисципліни проводиться шляхом лекційних та практичних занять (з використанням інформаційних технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНИХ ПОДІЙ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазурець Р.Р., доц., канд. геогр. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування системного мислення та комплексу спеціальних знань, умінь та компетенцій щодо особливостей організації та проведення івентивних заходів загалом та розробки проектів івентивних заходів зокрема.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Креативні індустрії»

Зміст. Івент як складова індустрії спорту. Історичні передумови розвитку івент технологій Анімаційна діяльність як частина івентивної сфери. Технологія організації анімаційної діяльності як частини івентивної

сфери. Соціально-економічні та соціально-психологічні особливості надання анімаційних послуг. Технологія створення та реалізації програм різних форм івентивної діяльності. Документальний супровід організації та проведення івентивних заходів. Основні види івентивної діяльності та технології їх організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. George G. Fenich Ph.D. Planning and Management of Meetings, Expositions, Events and Conventions, 2014. - 240 p.
2. Шинкарук О. А., Хуртенко О. В. Спортивний менеджмент: організація та проведення змагань: навчальний посібник. Харків: ХДАФК, 2021. 192 с.
3. Данилюк О. А., Садовий В. В., Яремчук В. В. Організація спортивних заходів: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2018. 210 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням ситуаційних завдань).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, самостійні роботи);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МАРКЕТИНГ У СПОРТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Забалдіна Ю.Б., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.

Результати навчання. Формування знань з теорії і практики маркетингу, набуття професійних компетентностей і навичок управління маркетинговою діяльністю в різних суб'єктах маркетингу спорту і активної рекреації з урахуванням складної багаторинкової природи сучасної спортивної індустрії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура та види спорту».

Зміст. Сутність та еволюція концепції маркетингу, особливості маркетингу в спорті та активній рекреації; маркетингове середовище організацій сфери спорту та активної рекреації; види, методи та напрями маркетингових досліджень у сфері спорту та активної рекреації; планування маркетингу спорту та активної рекреації; маркетингова продуктова, цінова, збутова та комунікаційна політика суб'єкта ринку

спорту та активної рекреації; організація і контроль маркетингової діяльності; маркетинг спеціалізованих спортивних організацій; партнерський та спонсорський маркетинг у сфері спорту; персональний спортивний маркетинг; квазіспортивний маркетинг; сучасні тенденції і перспективи розвитку спортивного маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гальченко Л.В. Маркетинг у спорті. Навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 111 с.

2. Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М. Маркетинг: теорія і практика. Підручник. Луцьк: СПД Гадяк Ж.В., друкарня «Волиньполіграф», 2022. 408 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні з використанням ситуаційного аналізу та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, захист проєктів, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білик В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій

Результати навчання. Здобуття знань та практичних комунікативних компетентностей щодо організації і проведення ефективного професійного спілкування зі споживачами креативних послуг, клієнтами та діловими партнерами креативних підприємств і організацій, розуміння психолінгвістичних механізмів успішної комунікативної взаємодії в туризмі, з врахуванням його крос-культурного характеру, визначення оптимальних способів комунікативного впливу на співрозмовників, забезпечення їх подальшої результативної поведінки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Менеджмент соціокультурної діяльності», «Маркетинг креативних індустрій».

Зміст. Теоретичні засади комунікативного менеджменту. Зміст, структура та завдання комунікативного менеджменту. Комунікативна компетентність. Психодіагностика споживача креативних послуг та

партнера по спілкуванню. Виділення головних психологічних особливостей споживача туристських послуг і ділового партнера. Методики і техніки професійного вербального спілкування в креативних індустріях. Комунікативні техніки успішної презентації та особистого продажу креативного продукту. Техніки мовлення. Основні форми та інструменти невербального спілкування менеджера в креативних індустріях. Діловий імідж працівника підприємства. Міжкультурна комунікація в бізнесі. Національні стилі ділового спілкування в різних регіонах і країнах світу. Сучасні комунікативні технології. Професійне спілкування в інтернет-середовищі. Комунікативна культура та професійний етикет менеджера.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антипцева А. Комунікативний менеджмент: Навч. посіб. / А. Антипцева. – Х., 2013. – 53 с.
2. Писаревський І.М. Професійно-комунікативна компетентність (в туризмі): підручник / І.М. Писаревський, С.А. Александров ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2010. – 230 с.
3. Жигайло Н. Комунікативний менеджмент : навч. посібник / Наталія Жигайло - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. - 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття (комунікативний тренінг) з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, обговорення результатів комунікативного тренінгу, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. СТАРТАП-МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравцов С.С., доц., канд. держ. упр., доцент кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій

Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни «Стартап менеджмент в туризмі» є набуття певних компетентностей, а саме майбутні фахівці мають знати правові засади функціонування стартапів в туризмі, процедуру їх створення та джерела фінансування; повинні вміти генерувати успішні бізнес-ідеї з урахуванням особливостей креативних індустрій; вміти обирати оптимальну бізнес-модель стартапу, формувати команду однодумців та успішно управляти її розвитком, презентувати

стартап перед стейкхолдерами; мають отримати практичні навички з розробки бізнес-плану стартапу в туризмі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг в спорті», «Менеджмент спортивних організацій».

Зміст. Сутність стартапінгу в туристичному бізнесі. Організаційно-правові засади стартапінгу. Процедура створення та стадії розвитку стартапу. Бізнес-моделі стартапу. Стейкхолдери стартапу. Формування команди стартапу та управління її розвитком. Організація робочого простору стартапу. Управління часом в стартапі. Технології стартап менеджменту. Презентація стартапу. Digital технології стартапінгу в бізнесі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління стартапами : підручник для для здобувачів вищої освіти за економічними спеціальностями / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.

2. Норіцина Н. І., Кужель В. М. START-UP: створення та функціонування. Тренінг-курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2014. 300 с.

3. Blank S. The Startup owner's manual / Steve Blank, Bob Dorf. – Pescadero: K&S Ranch Press, 2012. – 608 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, комп'ютерне тестування, індивідуальні завдання, кейс, практичні роботи);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації

Результати навчання. Надання необхідних знань, умінь, компетенцій і навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині й у майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-

прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури, спорту та реабілітації. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С.І. Курс лекцій з фізичного виховання: навчальний посібник для студентів технічних вищих навчальних закладів / С. І. Присяжнюк, Д. Г. Оленєв.– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. – 420 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування;
- підсумковий контроль – залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)