

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі і права**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С2 «Політологія»
Освітня програма	«Політологія»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2025

3. Освітня програма.

Гарант освітньої програми Міщенко А. М.

3.1. Профіль освітньої програми «Політологія» зі спеціальності С2 «Політологія»

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет, факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра філософії, соціології та політології
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр політології
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С2 Політологія
Назва освітньої програми	Політологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 911 від 10.07.2020 р.)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація запланована на 2029 рік
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного торговельно-економічного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https:// knute.edu.ua
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготувати кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. Забезпечити	

оволодіння основними знаннями, вміннями та навичками, які формують і розвивають програмні компетентності, що є необхідними для подальшого навчання та професійної діяльності у сфері політології.

Сформувані професійний світогляд політолога, здатного розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі та проблеми у сфері внутрішньої та зовнішньої політики; аналізувати взаємодії між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами; отримати компетентності для здійснення політичного аналізу внутрішньої та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в політичній сфері.

Дана освітньо-професійна програма поєднує теоретичну і практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій, виконання науково-пошукових завдань. Досягнення поставленої мети забезпечуються відповідними формами, методами і прийомами навчання, потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо).

3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкти вивчення: політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів.

Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.

Теоретичний зміст предметної області: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни, міжнародні відносини та світова політика.

Методи, методика та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.

Інструменти й обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма орієнтована на підготовку випускника до фахової діяльності у сфері політології, що передбачає здатність здійснювати комплексний підхід у виявленні і характеристиці різних аспектів політології, тенденцій розвитку країн в їх етнонаціональному, культурно-історичному, суспільно-політичному та соціально-економічному вимірах.

Основний фокус освітньої програми

Професійна підготовка політолога орієнтована на вивчення системи політичних відносин, внутрішньо- та зовнішньополітичних процесів (співробітництва, інтеграції, міжнародних конфліктів), на теоретично-

<p>прикладну та професійну підготовку бакалаврів, яка здійснюється із залученням структурних підрозділів органів державної влади, які відповідають за формування та реалізацію внутрішньої та зовнішньої політики країни, міжнародних організацій тощо; знання іноземних мов.</p> <p>Ключові слова: політологія, внутрішня політика, зовнішня політика, міжнародні організації, інтеграційні процеси.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>
<p>Грунтовна підготовка фахівців у царині політології, історико-культурного, суспільно-політичного, етнонаціонального та соціально-економічного розвитку країн світу.</p> <p>Практична підготовка забезпечує фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. У навчальному процесі використовуються новітні науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p>
<p>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</p>
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>
<p>Бакалавр політології здатний виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;</p> <p>2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень;</p> <p>2443.2 Філософи, історики та політологи;</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами;</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій;</p> <p>3436.9 Інші помічники</p> <p>Види економічної діяльності (відповідно до Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010):</p> <p>63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність;</p> <p>63.99 Надання інших інформаційних послуг;</p> <p>70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю;</p> <p>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;</p> <p>74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність;</p> <p>84.11 Державне управління загального характеру;</p> <p>85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти;</p> <p>85.59 Інші види освіти;</p> <p>94.12 Діяльність професійних громадських організацій;</p> <p>94.92. Діяльність політичних організацій;</p> <p>94.99 Діяльність інших громадських організацій.</p>
<p><i>Подальше навчання</i></p>
<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>

5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через практичні підготовки. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі в навчальному процесі викладача і студента. Основним підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації викладачів, розробка проектів, проходження практичної підготовки.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація.

Поточний контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо) проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК08. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.

СК10. Здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК11. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси на європейському континенті та місце України в цих процесах.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

- PH03.** Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.
- PH04.** Мати навички професійної комунікації.
- PH05.** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
- PH06.** Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.
- PH07.** Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.
- PH08.** Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- PH09.** Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
- PH10.** Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
- PH11.** Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
- PH12.** Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
- PH13.** Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
- PH14.** Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
- PH15.** Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
- PH16.** Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.
- PH17.** Аналізувати та оцінювати міжнародну ситуацію, спираючись на різні джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.*
- PH18.** Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.*
- PH19.** Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики, поважати опонентів і їхню точку зору.*

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Професорсько-викладацький склад, який залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного для викладання

професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

- ✓ офіційний веб-сайт <https://knute.edu.ua/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;
- ✓ необмежений доступ до мережі Інтернет;
- ✓ наукова бібліотека, читальні зали;
- ✓ віртуальне навчальне середовище Moodle;
- ✓ навчальні і робочі плани;
- ✓ графіки навчального процесу;
- ✓ навчально-методичні комплекси дисциплін;
- ✓ дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практичних підготовок;
- ✓ методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), підготовки до захисту кваліфікаційної роботи тощо.

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання студентів, видачу подвійного диплому тощо.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче В1.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

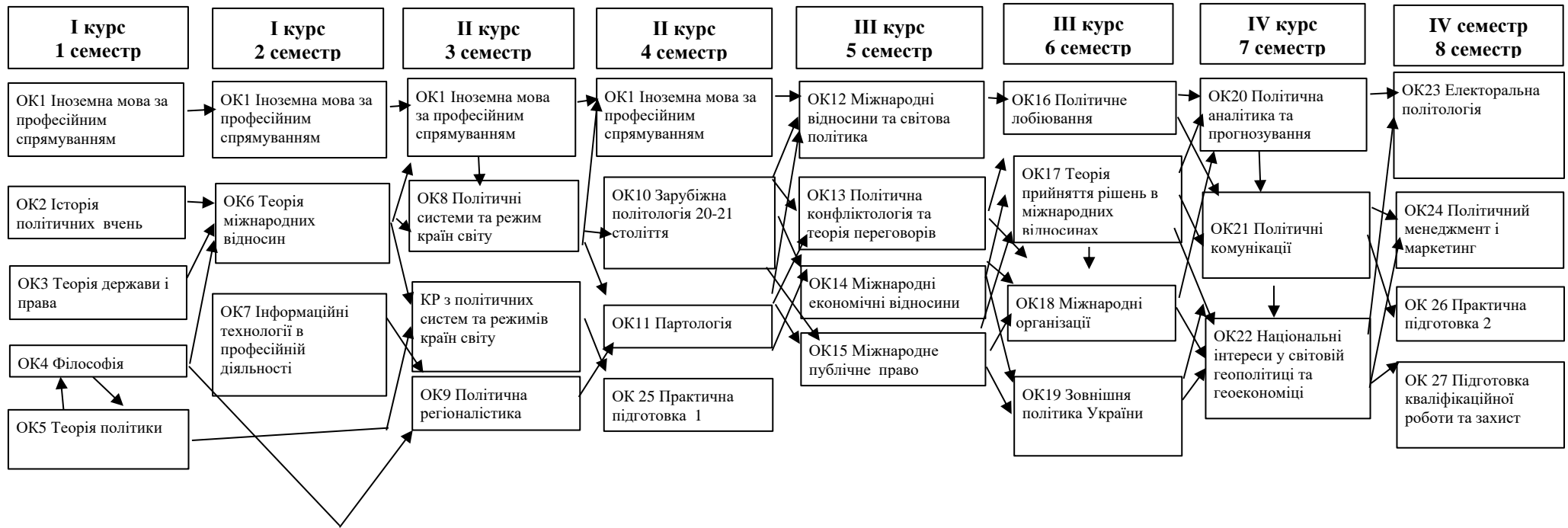
3.2.1 Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кількість кредитів	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
OK2	Історія політичних вчень	6	Екзамен
OK3	Теорія держави і права	6	Екзамен
OK4	Філософія	6	Екзамен
OK5	Теорія політики	6	Екзамен
OK6	Теорія міжнародних відносин	6	Екзамен
OK7	Інформаційні технології в професійній діяльності	6	Екзамен
OK8	Політичні системи та режими країн світу	6	Екзамен
OK9	Політична регіоналістика	6	Екзамен
OK 10	Зарубіжна політологія 20-21 століття	6	Екзамен
OK 11	Партологія	9	Екзамен
OK 12	Міжнародні відносини та світова політика	6	Екзамен
OK 13	Політична конфліктологія та теорія переговорів	6	Екзамен
OK 14	Міжнародні економічні відносини	6	Екзамен
OK 15	Міжнародне публічне право	6	Екзамен
OK 16	Політичне лобювання	6	Екзамен
OK 17	Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	6	Екзамен
OK 18	Міжнародні організації	6	Екзамен
OK 19	Зовнішня політика України	6	Екзамен
OK 20	Політична аналітика та прогнозування	6	Екзамен
OK 21	Політичні комунікації	6	Екзамен
OK 22	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
OK 23	Електоральна політологія	6	Екзамен
OK 24	Політичний менеджмент і маркетинг	6	Екзамен
OK 25	Практична підготовка 1	3	Залік
OK 26	Практична підготовка 2	6	Залік
OK 27	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Освітній компонент 1	6	Екзамен

ВК2	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК3	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК 5	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК 6	Освітній компонент 6	6	Екзамен
ВК 7	Освітній компонент 7	6	Екзамен
ВК 8	Освітній компонент 8	6	Екзамен
ВК 9	Освітній компонент 9	6	Екзамен
ВК 10	Освітній компонент 10	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ.

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	
ЗК1		+			+	+					+	+							+		+					+	+	+
ЗК2	+																											+
ЗК3		+	+	+		+						+							+						+		+	+
ЗК4	+	+			+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5							+														+	+		+		+		+
ЗК6	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ЗК7		+	+	+	+			+	+								+								+		+	+
ЗК8			+		+											+							+					+
СК1		+			+						+															+		+
СК2		+		+	+			+		+			+		+	+	+	+			+	+	+			+		+
СК3	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4		+			+					+				+				+			+	+		+	+		+	+
СК5			+			+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК6						+		+				+	+	+	+	+	+				+		+					+
СК7		+						+	+								+				+							+
СК8							+														+						+	+
СК9							+			+																		+
СК10			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК11						+						+		+	+			+	+	+		+						+

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Програмні Результати	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	
PH1		+			+	+						+	+					+						+	+		+	
PH2	+								+	+			+			+	+									+	+	+
PH3		+	+	+			+	+		+	+				+		+	+	+	+	+						+	+
PH4	+								+			+	+								+			+	+	+	+	+
PH5			+			+			+					+			+										+	+
PH6		+		+			+	+								+				+	+	+			+			+
PH7		+						+		+					+		+						+				+	+
PH8		+			+	+			+			+							+		+		+		+	+		+
PH9		+	+	+							+				+				+				+				+	+
PH10	+	+		+	+			+						+							+			+				+
PH11		+			+	+	+	+									+		+			+				+		+
PH12			+		+	+		+		+			+			+	+				+	+	+			+		+
PH13	+				+	+		+			+		+							+	+	+	+		+		+	+
PH14		+							+					+						+			+				+	+
PH15			+							+				+	+				+									+
PH16	+		+						+		+	+	+			+				+	+	+					+	+
PH17	+				+	+	+	+		+			+		+		+			+		+	+	+			+	+
PH18				+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+		+			+		+
PH19	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+			+	+

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6
ВК 2	Друга іноземна мова	6
ВК 3	Етнополітологія	6
ВК 4	Іміджологія	6
ВК 5	Інформаційні війни	6
ВК 6	Критичне мислення	6
ВК 7	Ораторське мистецтво	6
ВК 8	Політична еліта та лідерство	6
ВК 9	Політична етика	6
ВК 10	Політична культура та ідеологія	6
ВК 11	Політична психологія	6
ВК 12	Соціологія	6
ВК 13	Теорія та практика демократії	6
ВК 14	Тероризм і політика	6
ВК 15	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жеронкіна О. Л., старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою: знання предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки, здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах, здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні, здатність аналізувати процеси світової політики і глобальні проблеми сучасності, вільно спілкуватися державної та однією з іноземних мов усно і письмо у професійній діяльності, мати навички професійної комунікації, вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах, вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні, презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань, аналізувати та оцінювати міжнародну ситуацію, спираючись на різні джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичної події та процеси, брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики, поважати опонентів і їхню точку зору.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Опанування навчальною дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає:

- Поглиблене вивчення професійної лексики, необхідної для розуміння та аналізу міжнародних відносин, політичних процесів, дипломатії, міжнародного права та економіки.
- Вдосконалення навичок усного мовлення через дебати, дискусії, презентації на актуальні теми міжнародних відносин та політики.
- Розвиток навичок писемного висловлювання на іноземній мові..

- Вивчення граматичних структур, що використовуються в професійному контексті.
- Навчання методам аналізу фахових текстів, з акцентом на розуміння глибинного змісту, виявлення основних ідей та аргументації.
- Переклад спеціалізованих текстів, професійної літератури, документів, статей, що вимагає глибокого розуміння тематики та точності у використанні спеціалізованої лексики.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є важливою складовою у підготовці спеціалістів, які планують будувати кар'єру у міжнародній політиці, дипломатії, міжнародних організаціях або галузі міжнародного права. Курс забезпечує студентів необхідними знаннями та вміннями для ефективного спілкування та професійної діяльності на міжнародній арені.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. English for Political Science : підручник / А.Г. Латигіна, Н.А. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 412с.
2. Дубініна О.В. English Grammar : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. Київ: КНТЕУ, 2020. 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська / німецька / французька.

4.2. Назва. ІСТОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ ВЧЕНЬ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Синюченко А.М., доктор філософії, асистент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання: оволодіння загальними та фаховими компетентностями і досягнення студентами програмних результатів навчання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія» повної загальної освіти.

Зміст. Вступ. Предмет дисципліни «Теорія політичних вчень». Поняття і загальна характеристика політичних вчень. Функції політичної теорії. Методологічні засади та основні завдання вивчення дисципліни. Структура політичної теорії. «Політична ідеологія» як синонім політичної теорії. Основні етапи розвитку світової політичної думки. Розвиток політичних

вчень в Україні (IX – XIX ст.). Політичні ідеї українських мислителів XX ст. Теоретичне підґрунтя сучасних політичних ідеологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Яремчук В. Д. Історія політичних і правових вчень: схеми, дефініції, джерела та персоналії : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 380 с.

2. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О.М. Бандурки. Харків: Майдан, 2020. - 618 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, «круглі столи», конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуржій Т.О., проф., докт. юрид. наук, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Формування загального уявлення про компаративістику, усвідомлення важливості її вивчення в контексті теоретичної і практичної значущості. Ознайомлення з основними правовими системами сучасного світу, особливостями їх правових джерел і функціонування найважливіших правових інститутів. Подальше використання набутих знань в ході вивчення інших соціально-гуманітарних та правових дисциплін.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Теоретико-правові основи порівняльного правознавства. Методологія порівняльного правознавства. Генезис порівняльного правознавства. Класифікація основних правових систем сучасності. Порівняльне правознавство і міжнародне право. Романо-германська правова сім'я. Правові системи, що тяжіють до континентального типу. Англо-американська правова сім'я. Правові системи, що тяжіють до типу загального права. Правові системи релігійного типу: мусульманське (ісламське) право, індуське право, іудейське (єврейське) право, канонічне право. Правові системи традиційного типу держав Далекого Сходу. Правові системи змішаного типу. Правова система України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Теорія держави і права. Марчук В.М., Ніколаєва Л.В., Гуржій Т.О. підручник. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. - 423 с.
2. Крестовська Н.М. Теорія права і держави: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2023. - 584 с.
3. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник. Київ: Алерта, 2021. - 528 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття із використанням інтерактивних методів навчання, у т.ч.: «мозковий штурм», дискусія, «займи позицію», робота в парах, дебати.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове/усне тестування, опитування; перевірка есе/презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А. Ю., проф., д-р філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.
2. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 380 с.
3. Філософія : підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. – 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Виховання культурно розвинутого студентства, оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою, отримання мотивації до поглиблення знань і професійних якостей. Надання глибоких знань у царині теоретичних засад політології та методології її пізнання і формуванні цілісної, логічної, послідовної системи знань про світ політичного.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня загальної середньої освіти.

Зміст. Політика як суспільне явище. Соціальна природа політики. Основи кратології як науки про владу. Політична система суспільства. Держава — головний інститут політичної системи. Громадсько-політичні об'єднання в політичній системі суспільства. Політичні еліти та політичне лідерство. Політична культура та політична свідомість. Політика як міжнародний процес.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Кресіна І.О. Правова політологія. Академічний курс: підручник / І.О. Кресіна. К. : Юридична думка, 2021. 480 с.

2. Загальна теорія політики : навч. посіб. / уклад.: А. В. Козьмініх, А. І. Сушко; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса: Фенікс, 2024. 70 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ТЕОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування комплексного розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та міжнародної політики, політичних інститутів і процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики і політики окремих країн та регіонів, а також володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія», «Теорія держави і права».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни. Джерельна база вивчення дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Структура теорії міжнародних відносин. Історичні корені досліджень і засади формування уявлень про систему міжнародних відносин. Вестфальська система міжнародних відносин: характеристика і основні складові. Теорія міжнародних відносин після Другої світової війни. Теоретичні школи і напрями в теорії міжнародних відносин. Модерністська (біхевіористська) революція. Неореалізм та наолібералізм. Неоструктуралізм в теорії міжнародних відносин. Сучасні тенденції розвитку науки про міжнародні відносини. Неокласична та критична геополітика. Постмодерністські підходи в теорії міжнародних відносин. Соціалконструктивізм. Поліморфність сучасних ліберальних досліджень міжнародної реальності. Критичні підходи в науці міжнародних відносин: комунікативна парадигма. Критичні підходи в науці міжнародних відносин: неограмшизм. Міжнародна політична економія в науці міжнародних відносин. Феміністські підходи у міжнародних відносинах. Сутність безпеки. Наукові школи про безпеку і загрози людству. Глобальні загрози людству, пошуки заходів їхньому протистоянню. Пакс-американа і інтеграція по-європейськи. Місце і роль України в сучасній системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Історія міжнародних відносин: підруч. / І.В. Алексеєнко, А.Х. Маргулов, І.А. Єремєєва, М.В. Несправа. – Дніпро: ДДУВС, 2020. – 228 с.

2. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. - 156 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.7. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів умінь застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика».

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. Текстовий процесор MS Word. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel. Концепції побудови комп'ютерних мереж. Інтернет-технології обробки інформації. Фінансово-економічні розрахунки в MS Excel. Основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н, Гончарова О. Інформатика для економістів. Навчальний посібник. / Н. Апатова. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 456 с.
2. Іващенко В.Л. Сучасні медіакомунікативні технології: навчальн. посібн. Київ: ТОВ «Видавництво “Розумники”», 2021. 192 с.
3. Гуржій А. М., Возненко Л. І., Поворознюк Н. І., Самсонов В. В. Основи інформаційних технологій: навчальний посібник. Київ: Літера ЛТД, 2023. 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ПОЛІТИЧНІ СИСТЕМИ ТА РЕЖИМИ КРАЇН СВІТУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Барановський Ф. В., проф., док. політ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Опанування студентами основних моделей політичного розвитку країн – основних гравців на міжнародній арені з обов'язковим вивченням стану політичної системи конкретної країни, як стійкої форми людських відносин, за посередництвом якої приймаються і проводяться в життя авторитетно-владні рішення у конкретному суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин».

Зміст. Політична система: суть, структура та функції. Типологія політичних систем та режимів. Сутність та причини виникнення тоталітаризму. Авторитарний політичний режим. Трансформація політичних режимів. Демократія як політичний режим. Форми правління у контексті глобалізації. Політична система США. Політична система Канади. Вестмінстерська демократія Великої Британії. Політична система Франції – країни трьох революцій. Федеративна республіка Німеччини: демократія, корпоративізм, федералізм. Еволюція політичних систем учасників СНД: компаративний аналіз. Протиріччя процесу модернізації у сучасній Росії. Основні напрямки, особливості та проблеми розвитку політичної системи України. Політичні системи та політичний розвиток держав Східної й Південно-Східної Азії. Становлення й розвиток політичних систем країн Південної Азії. Політичні системи та тенденції політичного розвитку країн Близького Сходу. Формування й еволюція політичних систем країн Тропічної й Південної Африки. Політичні системи республік Латинської Америки: теорія й практика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Требін М. П., Герасіна Л. М., Поліщук І. О., Сахань О. М. Політологія. Підручник. Х.: Право, 2020. 462 с.

2. Шергін С.О. Політологія міжнародних відносин: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2023. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9.Назва. ПОЛІТИЧНА РЕГІОНАЛІСТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Синюченко А.М., доктор філософії, асистент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Отримання студентам розуміння особливостей суспільно-політичного устрою регіонів, особливостей функціонування політичної влади на місцевому рівні, а також способи реалізації державної регіональної політики.

Вивчення особливостей макрополітичних процесів на регіональному і місцевому рівнях (політичних режимів, еліт, політичної свідомості й поведінки тощо), специфічні аспекти регіонального і місцевого управління, щільно пов'язані з процесами загальнонаціонального масштабу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня загальної середньої освіти.

Зміст. Теорії політичної регіоналістики й територіального розвитку. Сучасний регіоналізм: світовий досвід. Регіоналізм, регіоналізація і глобалізація. Регіоналізм як «вимоги регіонів», регіоналізація як «відповідь центру», регіоналізм як соціокультурна доктрина. Види регіоналізму: політичний, економічний, культурний. Європейський досвід регіоналізації. Підсумки регіоналізації: досвід федеративної Бельгії, регіоналізованих унітарних держав – Італії, Іспанії і Великобританії, унітарних держав передання повноважень – Франції, Нідерландів, Португалії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Мідделаар Л. Нова політика Європи: десять років політичних криз; пер. з англ. О. Панича: монографія. Київ: Дух і літера, 2021. 408 с.
2. Милосердна І. М., Краснопольська Т. М. Політична регіоналістика: навч. Посібник. Одеса : Фенікс, 2021. 54 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ЗАРУБІЖНА ПОЛІТОЛОГІЯ 20-21 СТОЛІТТЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А. М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Зарубіжна політологія 20-21 століття» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних знань з зарубіжної політології 20-21 століття, цілісного уявлення про сучасний науковий дискурс політики, інституціоналізацію політичної

науки в 20 ст., новітні методологічні підходи до вивчення політичних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин», «Політична регіоналістика».

Зміст. Інтерпретація політики в концепціях 20-21 століття. Особливості національних шкіл політології. Біхевіоризм та постбіхевіоризм у розвитку політичної науки. Структурний функціоналізм у політології. Технократизм як напрям політичної думки. Тоталітаризм як специфічна проблема політичної думки 20-21 ст. Феномен масового суспільства. Моральна дилема в політиці в кінці 20 – початку 21 ст. Громадянське суспільство як необхідна умова демократії. Вивчення електоральної поведінки населення. Метаморфози влади в 20-21 ст. Політичні концепції інформаційного та мережевого суспільства. Політико-трансформаційні процеси в 20-21 ст. Економічний підхід до розуміння політики. Актуальні проблеми глобалізованого світу 21 ст.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія політичної думки: підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алексеєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. – Л. : «Новий Світ – 2000», 2020. – 1000 с.

2. Москалюк М. Ф. Порівняльна політологія: Навчально-методичний посібник для студентів. 2-ге вид. допов. і переробл. Івано-Франківськ, 2024. 103 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ПАРТОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада: Міщенко А. М., к. політ. наук., доцент кафедри філософії, соціології та політології

Результати навчання. Всебічний аналіз феномену політичної партії, визначення тенденцій розвитку, ролі і місця політичних партій в політичній системі суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична регіоналістика», «Зарубіжна політологія 20-21 століття».

Зміст. Вступ. Суть поняття “політична партія”. Походження партій та їх роль у житті суспільства. Етапи історичного розвитку партій. Етапи становлення

теорії політичних партій і партійних систем. Елементи політичної партії. Функції політичних партій. Партійне керівництво. Типологія політичних партій. Політична ідеологія в діяльності політичних партій. Партійна система. Типологія партійних систем. Характеристика головних типів партійних систем. Політичні партії України. Партійна система України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Party politics in European microstates. Textbook/ Fernando Casal Bertoa, Patric Dumont. 2022. 250 с.
2. Political Parties/ Seth Masket, Hans Noel: textbook. NORTON & Company, 2021. 432 с.
3. Political Parties Abroad: A New Arena for Party Politics / Tudi Kernalegenn, Emilie van Haute. London: Routledge, 2020. 274 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г. В., проф., докт. екон. наук. завідувач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зарубіжна політологія ХХ-ХХІ століття».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютнофінансова система.

Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. – 360 с.

2. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ПОЛІТИЧНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ТЕОРІЯ ПЕРЕГОВОРІВ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системних знань про основи політичної конфліктології; ознайомлення з сучасними концепціями теорії конфліктів в міжнародних відносинах; виокремлення особливостей міжнародних зовнішньополітичних комунікацій та міжнародних комунікативних технологій; ознайомлення з основними правилами проведення переговорів та основних протокольних складових переговорного процесу; формування вмінь та навичок студентів аналізувати перебіг переговорного процесу та прийняття рішень при переговорах в екстремальних умовах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Партологія», «Міжнародні відносини та світова політика».

Зміст. Значення конфліктології в сучасному суспільстві. Історія становлення і розвитку конфліктології. Сучасні теорії конфлікту. Конфлікт як соціальне явище. Механізм виникнення конфлікту. Статична й динамічна характеристика конфліктів. Конфлікт як форма поведінки. Типологія

конфліктів. Міжнародний політичний конфлікт. Етнонаціональний конфлікт. Основні підходи до вивчення та аналізу конфлікту. Проблема запобігання, регулювання та розв'язання конфліктів. Теорія переговорів. Переговорний процес та його основні характеристики. Стратегія та тактика переговорів. Посередництво в конфлікті та переговорному процесі. Проблеми формування переговорної культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мистецтво ведення переговорів: навчальний посібник/ Укладачі: А. Є. Адамович, О. М. Максимець, ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. – 264 с.

2. Петрінко В.С. Конфліктологія. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.

3. Яхно Т. П. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб.: для студентів ВНЗ / Тетяна Петрівна Яхно, Ірина Олегівна Куревіна ; Вищий навч. закл. Укоопспілки "Львівська комерційна академія". – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 168 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних технологій, самостійна робота студентів.

Методи та оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лежєцько В.Г., доцент, к. е. н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання.

- формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин;
- засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм міжнародних економічних відносин, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності,
- розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародних економічних відносин та обґрунтування ними сценаріїв

можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг;

– аналізування напрямків трансформації міжнародних економічних відносин, перспектив зміни економічного лідерства у світі, переміщення центру зосередження капіталу у світі, зміну економічної парадигми розвитку;

– розуміння основних методів ведення торговельних війн та причин й наслідків застосування економічних санкцій;

– формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика».

Зміст. Міжнародні економічні відносини як економічна категорія. Світове господарство: об'єктивні умови становлення та особливості його розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Середовище розвитку МЕВ. Міжнародний поділ праці (МПП) та міжнародна спеціалізація. Міжнародна економічна інтеграція та дезінтеграція в МЕВ. Міжнародна торгівля товарами як основна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі товарами. Міжнародні торговельні війни та економічні санкції в системі МЕВ. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу в системі МЕВ. Міжнародна інвестиційна діяльність. Глобальна валютно-фінансова система. Платіжний баланс в системі МЕВ. Міжнародні валютно-кредитні відносини. Міжнародна трудова міграція як форма МЕВ. Міжнародні науково-технічні відносини. Глобалізація економічного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. – Дніпро: Арт-Прес, 2023. – 400 с.

2. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Частина 1: Навчальний посібник / Лютак О.М., Баула О.В., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Корольчук Л.В., Кравчук П.Я., Урбан О.А., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, розв'язання задач, підготовка аналітичних звітів, написання есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв'язання задач, перевірка індивідуальних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027 /2028

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мельниченко Н.О., доцент, канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати: особливості предмету міжнародного публічного права; місце і роль міжнародного публічного права в системі права; роль міжнародного публічного права у регулюванні міжнародних відносин, у зміцненні міжнародного миру і безпеки; взаємодію міжнародного права з внутрішньодержавним правом; джерела міжнародного публічного права; основні принципи міжнародного права; суб'єкти міжнародного публічного права; мирні засоби вирішення міжнародних спорів; правовий статус території та населення у міжнародному праві; основні галузі міжнародного права. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати положення міжнародних договорів, рішення міжнародних організацій, розрізняти суб'єктів міжнародного права та галузі міжнародного права, визначати співвідношення міжнародного та національного права, кваліфікувати порушення міжнародного права для притягнення до міжнародно-правової відповідальності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття міжнародного права. Суб'єкти міжнародного права. Джерела міжнародного права. Основні принципи сучасного міжнародного права. Норми міжнародного права. Право міжнародних договорів. Міжнародний правотворчий процес. Право міжнародних організацій. Право міжнародної відповідальності. Міжнародно-правові санкції. Право зовнішніх зносин. Права людини і міжнародне право. Міжнародне співробітництво в боротьбі зі злочинністю. Територія і міжнародне право. Правові наслідки змін суверенітету на територію. Міжнародно-правові засоби розв'язання міжнародних спорів. Міжнародне економічне право. Міжнародне морське право. Міжнародне право навколишнього середовища. Міжнародне повітряне і космічне право.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 252 с.

2. Міжнародне публічне право: навч.-метод. посібник / Н.В. Кирилюк, А.З. Маник, С.М. Задорожна. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий, курсова робота).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ПОЛІТИЧНЕ ЛОБІЮВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VI

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада Барановський Ф. В., професор, докт. політ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Володіння науковим світоглядом, культурою мислення, формування здатності виявляти та застосовувати основні методи та технології лобістської діяльності, кваліфіковано використовувати основи правових знань в сфері лобістської діяльності та застосовувати відповідні нормативно-правові акти в професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Концептуальні підходи до визначення лобізму. Визначення суб'єктів, об'єктів та предмету лобістської діяльності, їх класифікація. Плюралістичне та корпоративне лобіювання. Типологія та функції лобізму. Поняття «цивілізований», «міжнародний», «іноземний», «етнічний» лобізм. Основні методи та технології лобіювання. Правові моделі лобістської діяльності: англосаксонська та континентальна. Особливості регулювання та тенденції функціонування лобі-діяльності в США. Лобізм у Європейському Союзі: правовий та практичний аспект. Особливості становлення інституту лобізму в Україні. Міжнародний лобізм: проблема визначення поняття. Лобі-групи в міжнародних відносинах. Транснаціональні інтереси підприємницьких кіл і їх вплив на зовнішню політику держави. Зовнішньополітичні інтереси етнічних спільнот і способи їх реалізації. Роль політичних партій у формуванні зовнішньополітичного курсу держави. Міжнародні групи суспільних інтересів, особливості їх впливу на міжнародні відносини.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Краснопольська Т. М. GR-менеджмент : навч. Посібник. Одеса: ОЮА, 2022. 69 с.
2. Інституціональне забезпечення публічної влади: навч посіб. / Гонюкова Л.В., Бернадський Б.В., Василевська Т.Е. та ін. К. : ВПЦ «Київський університет», 2022. 304 с.
3. Holyoke T. Interest Groups and Lobbying: Pursuing Political Interests in America. Textbook. New York: Routledge, 2021. 390 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М. професор, д.е.н., професор кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів цілісної уяви про специфіку діяльності міжнародних організацій; засвоєння категоріального апарата, що обумовлює створення і функціонування міжнародних організацій; розуміння цілей, завдань та функцій міжнародних організацій в регулюванні світогосподарських зв'язків і міжнародних відносин, їх механізму, норм і правил діяльності; набуття практичних навичок аналізу діяльності різних міжнародних організацій, їх впливу на розвиток певних галузей міжнародних відносин, політику окремих держав; уміння шляхом аналізу визначити вигоди й можливі втрати від участі країни в тих або інших міжнародних організаціях; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародні організації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішня політика України», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародні організації системи Організації Об'єднаних Націй (ООН). Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації. Міждержавні організації загальної компетенції та багатосторонні міждержавні організації з регулювання світових товарних ринків та ринків послуг. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Регіональні інтеграційні угруповання. Діяльність України в міжнародних організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Козак Ю.Г. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2021. 280 с.
2. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2020. 280 с.

3. Яковенко Н.Л. Міжнародні організації у сфері безпеки. НАТО, ОБСЄ: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київ. ун-т», 2020. 367 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням презентацій, дискусії, роботи в малих групах, захисту індивідуальних і групових проектів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка презентацій, доповідей, індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ТЕОРІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомити студентів з особливостями процесу прийняття політичних рішень, з концептуальними моделями та емпіричними методами прийняття політичних рішень в міжнародних відносинах. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти та мати практичні навички з формалізації практичних задач відповідно до методів теорії прийняття рішень; використання методів побудови системи альтернатив в процесі підготовки прийняття рішення; вибору оптимального рішення шляхом використання практичних методів прийняття політичних рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішня політика України», «Міжнародне публічне право».

Зміст. Сутність процесу прийняття рішення. Системний аналіз у прийнятті рішення. Теоретико-методологічні засади прийняття політичних рішень. Особливості та механізми прийняття політичних рішень. Загальні принципи теорії прийняття політичних рішень. Підтримка прийняття зовнішньополітичних рішень в міжнародних відносинах. Методи критеріального аналізу систем міжнародних відносин. Методи експертних оцінок та голосування в теорії прийняття політичних рішень. Методи дерева цілей та аналізу ієрархій при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах. Методи теорії ігор при прийнятті політичних рішень. Методи мережевого аналізу при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія міжнародних відносин : підруч. / І.В. Алексєєнко, А.Х. Маргулов, І.А. Єремєєва, М.В. Несправа. – Дніпро: ДДУВС, 2020. – 228 с.

2. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. - 156 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г. В. проф., д.економ. наук, завідувач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Здобуття знань щодо цілісного уявлення про напрями, принципи та зміст зовнішньої політики України на різних етапах її розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин».

Зміст. Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Економічний вимір зовнішньополітичної діяльності України. Участь України у діяльності ООН та її спеціалізованих установ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Дорош Л. О., Івасечко О. Я., Турчин Я. Б. Зовнішня політика України: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 348 с.

2. Зовнішня політика України: навч. посіб. / Укладачі: Палінчак М. М., Бокоч В. М., Дір І. Ю., Савка В. Я., Стебляк Д. М., Лешанич М. М. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 80 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: проблемні лекції, практичні завдання з використанням ситуаційних вправ та логічних задач, тренінги.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, колоквиум, тестування);

- підсумковий контроль –(екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ПОЛІТИЧНА АНАЛІТИКА ТА ПРОГНОЗУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Барановський Ф. В., проф., докт. політ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Політична аналітика і прогнозування» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних знань з політичного аналізу та прогнозування, формування необхідних умінь упровадження аналітичних технологій у політичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Політичний аналіз і прогнозування: предметне поле. Від проблеми до знання: теоретичний і прикладний рівні політичного аналізу. Методологічний рівень політичного аналізу. Підготовка до політичного аналізу. Поняття програми дослідження. Проблема, предмет і мета дослідження. Вимірювання в політичному аналізі. Операціоналізація понять. Висування і перевірка гіпотез. Інформаційне забезпечення політичного аналізу і прогнозування. Критерії формування інформаційного забезпечення. Джерела інформації та методи збору даних. Статистичні методи в політичному аналізі. Методи аналізу документів. Традиційний метод аналізу документів. Контент-аналіз. Становлення методу і розширення сфери його застосування. Експертні методи в політичному аналізі і прогнозуванні. Моделювання в політичному аналізі і прогнозуванні. Когнітивне моделювання. Політичні події та ситуації як особливі об'єкти політичного аналізу. Івент-аналіз: створення методу. Процес кодування даних. Штучні нейронні мережі. Біологічні і штучні нейронні мережі. Сценарні методи політичного прогнозування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вонсович С. Г. Політичний аналіз і прогноз: навч. посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 228 с.

2. Петренко І. І. Аналіз публічної політики. Навч. посібник. К.: Норма права, 2023. 332 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ПОЛІТИЧНІ КОМУНІКАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гусєва Н.Ю., доцент, к. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Політичні комунікації» спрямована на формування цілісного уявлення студентів про політику як засіб комунікації, розуміння комунікації як сукупності прийомів і методів інформаційного впливу на суспільство в політичній сфері, у зв'язках з конкретно-історичною діяльністю політичних акторів з приводу влади, владно-управлінських відносин в суспільстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні організації», «Політична конфліктологія та теорія переговорів».

Зміст. Політичні комунікації в соціальній системі суспільства. Класичні теорії політичних комунікацій. Основні теоретичні моделі політичних комунікацій. ЗМІ в сучасному комунікативному просторі політики. Трансформації політичних комунікацій у контексті переходу до інформаційного суспільства. Держава в процесі політичних комунікацій. Партії, лідери, лобістські групи в процесі політичних комунікацій. Маркетингові та немаркетингові форми політичних комунікацій. Інформаційні технології та політичний «паблік рілейшнз». Політичні комунікації під час виборчого процесу. Неформальні політичні комунікації як елемент політичної боротьби. Політичні міфи та інформаційна війна в системі політико-комунікаційного процесу. «Електронна демократія» як комп'ютеро-опосередкована форма політичних комунікацій. Розвиток політичних комунікацій в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бебик В.М., Мякушко Н.С. Соціальна глобалістика: навчальний посібник. К.: Талком, 2020. - 230 с.

2. Гончарук –Чолач Т. В. Засоби масової комунікації в політичному житті суспільства: навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. - 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ В СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., докт. істор. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Навчальна дисципліна «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці» спрямована на формування цілісного уявлення студентів про національні інтереси держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія міжнародних відносин», «Політична конфліктологія та теорія переговорів».

Зміст. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вегеш М. М., Петрінко В. С. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. 2020. 676 с.

2. Геополітика в постатях і термінах: підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 786 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій. Написання і захист курсової роботи з дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці»

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (курсова робота, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ЕЛЕКТОРАЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння теорії та практики виборчого процесу шляхом порівняльного аналізу виборчих систем у різних державах світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політичні комунікації», «Політична аналітика та прогнозування».

Зміст. Вступ. Поняття виборчої системи. Типологія виборчих систем. Мажоритарні виборчі системи: абсолютної більшості, відносної більшості та кваліфікованої більшості. Пропорційні виборчі системи: з жорсткими списками, з напівжорсткими списками, з преференціями, система панашування. Змішані виборчі системи: система з єдиним голосом, що не допускає його передачі, обмежене голосування, кумулятивне голосування. Система єдиного перехідного голосу. Система єдиного неперехідного голосу. Переваги та недоліки різних типів виборчих систем. Роль виборчої системи у формуванні партійної системи держави. Географія використання виборчих систем. Виборчі системи в регіональному аспекті: європейська, англо-американська моделі. Виборчі системи в недемократичних державах. Електоральні традиції. Зміна виборчої системи: передумови та труднощі реалізації. Трансформації виборчої системи України. Вибір оптимальної виборчої системи для України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Практична політологія: навч. посібник / Бульбенюк С.С., Довганик Н.М., Зайцева З.І. та інші. К.: КНЕУ, 2022. 328 с.
2. Кресіна І.О. Правова політологія. Академічний курс: підручник. К. : Юридична думка, 2021. 480 с.
3. The Routledge Handbook of Elections, Voting Behavior and Public Opinion / Edited by Justin Fisher, Edward Fieldhouse, Mark N. Franklin, Rachel Gibson, Marta Cantijoch and Cristopher Wlezien. London: Taylor & Francis, 2020. 550 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, рольові ігри, колоквіуми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ПОЛІТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Вивчення сутності, характеру, закономірностей та основних функцій політичного менеджменту та маркетингу; ознайомлення зі специфікою функціонування політичного ринку, виборчої інженерії та політичного рекламування; з'ясування загальних вимог до розроблення стратегії і тактики виборчої кампанії та її менеджменту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Теоретико-методологічні засади дисципліни «Політичний менеджмент та маркетинг». Місце і роль політичного менеджменту в сучасному суспільстві. Політичний технологічний процес. Менеджмент правлячої команди. Менеджмент виборчої кампанії. Політичний маркетинг: поняття, типологія та характеристика. Інститут громадської думки як фактор моделювання та організації політичного процесу. Засоби масової комунікації і громадська думка. Дослідження політичного ринку. Вивчення громадської думки. Роль політичної реклами в електоральному маркетингу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с.
2. Сенишин О.С. Маркетинг: навч. посібник / О.С. Сенишин, О.В. Кривешко. – Львів: Львівський національний університет імені Івана-Франка, Простір – М, 2020. – 347с.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамов В. Г., завідувач кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації; Короп М. Ю., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації, Бузнік А.І.,

доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації, канд. наук з фіз. вих та спорту, Клименко Г. В., канд. наук фіз. вих. та спорту, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості й розвитку таких компетентностей: надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній та майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамов В.Г., Мясоєденков К.О., Пивоваров А.А Фізичне виховання. Атлетизм: навч. посіб. Київ: ДТЕУ, 2022. – 176 с.

2. Іваній І.В. Фізична культури особистості фахівця фізичного виховання та спорту: навч - метод. посіб. Київ: КНУ, 2023. – 128 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування);

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26 Назва. ДИПЛОМАТИЧНИЙ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ ТА ЕТИКЕТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027;2027/2028;2028/2029

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В., канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Ознайомлення з основними поняттями дипломатичного протоколу, етикету і церемоніалу, а також сукупністю специфічних норм, правил і умовностей здійснення дипломатичних взаємодій між офіційними представниками держав і міжнародних організацій та в міжнародній підприємницькій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Філософія», «Дипломатична та консульська служба».

Зміст. Дипломатичний протокол та етикет як засіб реалізації міжнародної діяльності; основні норми і традиції дипломатичного протоколу в діяльності дипломатичних представників; дипломатичний церемоніал; протокольне старшинство; міжнародна ввічливість держав; протокольні аспекти проведення дипломатичних заходів; методи і засоби дипломатичної комунікації; культура дипломатичного та ділового спілкування; етикет дипломатичних прийомів; етикет гостинності; діловий етикет як складова іміджу дипломата та держслужбовця; правила поведінки поза службою; діловий імідж; дипломатичний протокол та національні особливості етикету країн світу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бистрицький Є., Пролесєв С., Зимовець Р. Комунікація і культура в глобальному світі: навч. посіб. Київ: Дух і Літера, 2020. 416 с.

2. Подворна О.Г. Дипломатичний протокол та етикет: навчальний посібник. Вид. 2-ге: перероб. та доп. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 218 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові/тематичні); семінарські /практичні заняття; розв'язання кейсів, ситуаційних завдань, дискусії.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, творчі завдання, презентації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027;2027/2028;2028/2029

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дячук Л.С., канд. філол. наук, доц., доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Боровик К.Ю., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями,

які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Українська мова» (рівень повної загальної середньої освіти).

Зміст. Рівень А1. Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2. Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1. Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, відвідування магазину, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Frenn W., Puchta H. Motive A1-B1, Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch, Lektion 1-30. Hueber Verlag, 2020. 242 S
2. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme. Самовчитель німецької мови (у двох томах). Том 1. К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2023. 480 с.; Том 2., 512 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Аудиторні практичні заняття, самостійна робота студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота у міні-групах, моделювання ситуацій, рольова гра, інформаційно-комунікаційні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

4.28. Назва. ЕТНОПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026,2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Боровська Л.О., доц., канд. філос. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння сутності та особливостей етнополітичних основ функціонування суспільства, закономірностей взаємовідносин етнонаціональних спільнот між собою та державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія», «Теорія держави і права».

Зміст. Етнічні та національні форми існування людських спільнот та їх осмислення в науці. Роль етнічного фактору в сучасній політиці. Політико-правовий статус національних меншин. Етнополітичні конфлікти. Етнополітика в сучасному світі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Коршук Р. М. Етнополітологія: Історія та теорія: навч. посіб. Київ : Алерта, 2020. - 316 с.

2. Шляхтун П.П. Політологія: Історія та теорія: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. - 772 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням мультимедійних засобів та інтерактивних технологій: лекції; семінарські заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, експрес-контроль, комплексна контрольна робота);

- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ІМІДЖОЛОГІЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027;2027/2028;2028/2029

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прокопчук І. І., доц., канд. політ. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування знань з основних положень теорії і практики конструювання іміджу підприємця, менеджера, організації. Розуміння значення іміджу в бізнес-середовищі та його впливу на формування репутації та престижу в ділових колах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Іміджологія: сутність та предмет навчальної дисципліни. Соціально-психологічні засади іміджу. Іміджмейкерство. Мистецтво створення іміджу особистості. Зовнішній (габітарний) імідж. Ефективний діловий імідж. Імідж-технології у світських та ділових заходах. Корпоративний імідж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Калениченко Р. А. Іміджологія: навч. посібник / Р.А. Калениченко, Є. О. Телебенева. Київ: ЦП Компрінт, 2023. 131 с.

2. Болотова В. О. Іміджологія: навч. посібник / В. О. Болотова, Н. О. Ляшенко, К. А. Агаларова. Харків : НТУ «ХП», 2021. 150 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи, творчі задачі, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист проектів);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027

Семестр. II- III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц. д.е.н., проф. кафедри журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи реклами», «Основи зв'язків із громадськістю», «Масові комунікації».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І. В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Мамонтова Е.В., Краснопольська Т.М. Гібридні форми сучасної політики : навч. посібник Одеса: ОЮА, 2021. 52 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027;2027/2028; 2028/2029

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кравченко А.А., проф., докт. філос. наук, завідувач кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо розвитку критичного мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, теоретичними та практичними засадами культури мислення особистості, які відповідають сучасним викликам та запитам, що постають у юридичній практиці, набуття здатності здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Критичне мислення». Форми мислення та його різновиди. Сутність та складові критичного мислення. Комунікативні та психологічні аспекти критичного мислення. Мовна картина світу в системі критичного аналізу. Семантика. Критичний аналіз тексту. Логічне знання як процес становлення критичного мислення. Закони та правила формальної логіки в системі мислення. Аргументація в системі логічного мислення. Доведення, спростування та критика. Аналітична філософія. Система аналітичного мислення та її складові. Міркування та судження в системі аналітичного мислення. Практичні засади формування аналітичного мислення. Вирішення задач та кейсів, спрямованих на розвиток аналітичного, логічного та критичного мислення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Джонатан Хейбер. Критичне мислення: пер. О. Бойченко — Київ: ArtHuss, 2023. — 236 с.

2. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник. Друге видання. К.: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські /практичні заняття, вирішення логічних та аналітичних задач, тренувальні вправи для розвитку критичного мислення.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, розв'язання логічних задач, кейсів, ситуаційних завдань, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В. Й., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони ораторського мистецтва як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».

Зміст. Ораторське мистецтво як навчальна дисципліна. Теорія мовлення – методологічна основа ораторського мистецтва. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Основні правила та вимоги підготовки оратора до публічного виступу. Основи техніки мовлення. Фігури мовлення в ораторському мистецтві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білавич Г. Основи ораторського мистецтва : навч. посіб. Івано-Франківськ : Відкриття, 2020. – 211 с.
2. Спанатій Л. С. Риторика : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Суми : СумДПУ, 2020. – 360 с.
3. Теслюк В. М. Основи красномовства : навч. посіб. Київ : Ліра К, 2020. – 524 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні); семінарські та практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, творчі задачі, модерація, тренінги).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, перевірка індивідуальних завдань та творчих задач, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕЛІТА ТА ЛІДЕРСТВО

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027;2027/2028; 2028/2029

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Прокопчук І.І., доц., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Сформовані знання основних етапів та причин формування і розвитку елітарних уявлень; сутності, структури і функцій політичної еліти; різновидів політичної еліти; основних теорій еліт, а також вміння охарактеризувати природу і сутність політичного лідерства; типологізувати еліти; аналізувати механізми рекрутування і системи відбору політичної еліти; класифікувати політичних лідерів за певними критеріями.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Формування і розвиток елітарних уявлень. Обґрунтування елітаризму: біологічне, психологічне, ірраціональне, функціональне, технократичне. Основні теорії еліт. Закон циркуляції еліт В. Парето. «Залізний» закон олігархічних тенденцій Р. Міхельса. Типологія еліт. Сутність, структура і функції політичної еліти. Різновиди політичної еліти. Механізми рекрутування і системи відбору політичної еліти. Політична еліта сучасної України, особливості її формування та якісні характеристики. Економічна еліта в політиці: взаємовплив і взаємодія. Природа і сутність політичного лідерства. Генезис поглядів на політичне лідерство. Діалектика об'єктивних і суб'єктивних умов політичного лідерства. Концепції лідерства в різних наукових школах. Типологія політичного лідерства. Функції політичного лідерства. Лідерство і бюрократія: талант і навички. Роль лідера у політико-історичному процесі. Лідер-менеджер і лідер-вождь. Якості політичного лідера. Критерії оцінки популярності і ефективності діяльності політичного лідера. Проблеми формування політичних лідерів в Україні. Типологічний портрет політичних лідерів сучасної України. Політичне лідерство і політичні лідери у XXI ст. New Public Management і Good Governance як базові моделі управління суспільством.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політичні еліти та політичне лідерство : навч.-метод. посіб. / О. Ю. Хорошилов. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. 95 с.
2. Балацька О. Б. Політичні еліти та лідерство : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. Б. Балацька ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 135 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, ділові ігри, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027;2027/2028; 2028/2029

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Красільнікова О.В., канд. іст. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування системи знань та уявлень про сучасну політичну етику; ознайомлення з основними категоріями та принципами політичної етики, а також механізмами практичного застосування етичних знань в галузі аналізу сучасних моральних проблем; отримання знань в області морально-політичної філософії, з'ясування співвідношення політики й моралі як регуляторів суспільного життя, вивчення взаємодії політики і моралі в різних політико-етичних концепціях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Політична етика як навчальна дисципліна. Історичний огляд політико-етичних концепцій. Розвиток політичної етики в період суспільних трансформацій. Політико-етичні погляди українських мислителів. Теорії ідеального суспільства та суспільного прогресу: політико-етичний вимір. Теорія справедливості в політиці. Проблема співвідношення політики й моралі. Політична аксіологія. Професійна етика в політичній діяльності. Етика ненасильницького розв'язання конфліктів. Мораль у міжнародних відносинах. Політико-етичний стан українського суспільства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вагіна О. М. Політична етика : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 150 с.
2. Кубрак О.В. Етика ділового та повсякденного спілкування. Навчальний посібник. К.: Університетська книга, 2023. 223 с.
3. Бралатан В.П., Гуцаленко Л.В., Здирко Н.Г. Професійна етика. Навч.посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних технологій, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ПОЛІТИЧНА КУЛЬТУРА ТА ІДЕОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027;2027/2028;2028/2029

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. пол. наук., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів знання про теоретико-методологічне поняття концепції політичної культури та ідеології, існуючих трактувань у вітчизняній і закордонній політології, та особливості її прояву в Україні й у деяких закордонних країнах світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Людина у політичних відносинах та процесах. Сутність політичної культури. Структура політичної культури. Символічний компонент політичної культури. Етичний аспект політичної культури. Цінності, ціннісні орієнтації як складові політичної культури. Політична ідеологія: сутність, функції. Політична пропаганда. Принципи, засоби та функції пропаганди. Чинники формування і функції політичної культури в житті суспільства. Типологія політичної культури. Субкультура: визначення, сутність, види. Політичне мистецтво та художня політична література як складові політичної культури. Проблеми формування політичної культури в Україні. Міжнародний досвід становлення політичної культури.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Єрмоленко В. Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі XIX-XX століть: монографія. Київ: Дух і літера, 2022. – 480 с.

2. Політологія. Навчальний посібник (для студентів усіх форм навчання) / уклад. Л. М. Мельник, І. А. Дужа, І. М. Грек. Біла Церква: БНАУ, 2022. 494 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Євченко І. М., доцент, канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання. Знання і розуміння: понять та категорії, об'єкту та предмету, методів політичної психології; особливостей розвитку та функціонування феномену політичної свідомості; типів та характеристик груп в політиці, механізмів їх становлення; класифікації та теорії командотворення в політичному житті; особливостей політичного лідерства як соціально-психологічного феномену; засобів створення політичного іміджу; типологію, характеристики, особливості прояву та перебігу політичних конфліктів. Застосування знань і розуміння: розрізняти галузі сучасної психології і практики, особливості застосування знань політичної психології; вивчати розрізняти компоненти та прояви політичної психіки, значення понять: «політична свідомість», «політична самосвідомість», «політичні погляди та переконання», «політична позиція»; складати психологічний портрет політика; оперувати психодіагностичними та психокорекційними програмами; проводити психологічний аналіз умов та особливостей професійної діяльності в політико-психологічній сфері, застосовувати інформаційно- комунікаційні технології для у процесі психологічного дослідження; використовувати сучасні психокорекційні технології в практичній діяльності; володіти навичками політичного консультування. Формування суджень: давати психологічну оцінку функціонування і діяльності політичних команд, партій як великих соціальних груп; впливу на масову свідомість; аналізувати стратегії та тактики ведення передвиборчої компанії; технології політичної боротьби; проводити психологічний аналіз умов формування політичного іміджу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Загальна психологія», «Конфліктологія», «Практична психологія», «Соціальна психологія».

Зміст. Політична психологія як практична діяльність та наука. Формування «політичної людини». Соціально-психологічні аспекти формування та функціонування політичних груп. Психологічні механізми політичного лідерства. Професіоналізація політичного лідерства. Політичний конфлікт як соціально-психологічний феномен. Особливості конфліктів у політичній сфері. Загальна характеристика методів політичної психології. Методи дослідження політичних процесів. Психологічні методи політичного впливу.

Методи та прийоми створення політичного іміджу. Методи захисту психіки від негативних аспектів політичної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Віннічук О. В., Білецька Т. В. Політична психологія. Політична реклама: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський. 2020. 215 с.
2. Пашина Н. П. Технології управління масовою свідомістю : навч. посібник до курсу "Політична психологія" (для студентів спеціальності "Політологія") Маріуполь : МДУ, 2020. 64 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії);
- практичні (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмове опитування, перевірка підготовленого есе, презентаційний проект, ситуативні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий)

Мова навчання та викладання. Українська

4.37. Назва. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027

Семестр. II-III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Єнін М.Н., доцент, канд. соціол. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Горпинич О.В., доцент, канд. філос. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Крохмаль Н.В., доцент, канд. філос. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Шуст Н.Б., професор, докт. соціол. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування у студентів системи соціологічних знань і на цій основі самостійне та критичне осмислення соціального життя сучасної України та активна участь у розв'язанні соціальних проблем українського суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».

Зміст. Соціологія як наука. Виникнення соціології в XIX столітті. Сучасна соціологія Заходу. Соціальна теорія людини. Особистість у структурі соціуму. Соціальна система суспільства. Соціальна структура суспільства.

Соціальна організація суспільства. Соціальний процес. Соціальне управління. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень. Соціологія віртуального простору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волович В.І. Соціологія. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ. 2020. 808 с.
2. Соціологія: Підручник /За редакцією В.М. Пічі. Львів: “Новий Світ-2000”, 2020. 277 с.
3. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю.Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ: «Каравела», 2020. 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); семінарські заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне опитування, тестування, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, захист проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ДЕМОКРАТІЇ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027;2027/2028; 2028/2029

Семестр. IV-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Синюченко А. М., доктор філософії, асистент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Сформовані знання сутності демократії, джерел походження сучасної демократії, шляхів та структурних фаз демократизації, а також вміння охарактеризувати поліваріантність концепцій та моделей демократії; аналізувати конституюючі ознаки та параметри демократії, якісний потенціал демократії, передумови та сприятливі чинники демократизації суспільства; визначати тенденції та перспективи розвитку демократії.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Політичні системи та режими країн світу», «Політичні комунікації».

Зміст. Сутність демократії. Поліваріантність концепцій та моделей демократії. Джерела походження сучасної демократії. Конституюючі ознаки та параметри демократії. Якісний потенціал демократії: переваги, цінності, недоліки, рівні здійснення. Передумови та сприятливі чинники демократизації суспільства. Шляхи та структурні фази демократизації. Кросрегіональний аналіз демократичних трансформацій. Демократія в

Україні: особливості, проблеми, динаміка перебігу політичних процесів. Суперечності та парадокси – виклики демократії. Тенденції і перспективи розвитку демократії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Демократія: від теорії до практики : навч. посібник / уклад. Є. В. Ткаченко, В. І. Ковтун, К. О. Павшук. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. 70 с.

2. Рейтерович І. В. Теорія та практика представницької демократії: посібник. Київ: ННПУДС КНУ ім. Тараса Шевченка, 2024. 45 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, ділові ігри, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

–поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

–підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ТЕРОРИЗМ І ПОЛІТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027;2027/2028; 2028/2029

Семестр. IV-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Разіцький В.Й., доцент, канд. іст. наук., доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Володіння категоріальним апаратом терорології; знання основних ознак тероризму, причин виникнення терористичних організацій і закономірності їх розвитку, а також основних напрямів і методів антитерористичної політики держави, стратегій та методів боротьби з тероризмом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Теорія міжнародних відносин», «Політичні системи та режими країн світу».

Зміст. Теоретико-методологічні засади дослідження тероризму. Історичний розвиток тероризму. Ісламський тероризм. Тероризм у країнах Близького й Далекого Сходу. Тероризм у країнах Африки. Тероризм у США. Тероризм у країнах Латинської Америки. Тероризм у країнах Західної Європи. Тероризм у пострадянських країнах. Тероризм в Україні. Антитерористична політика держави. Стратегії та методи боротьби з тероризмом. Міжнародна нормативно-правова основа та інституційне забезпечення боротьби з тероризмом. Тероризм у Російській Федерації. Тероризм у пострадянських країнах Закавказзя. Тероризм у пострадянських країнах Центральної Азії. Тероризм в Україні. Інформаційне забезпечення антитерористичної політики

держави. Міжнародна нормативно-правова основа та інституційне забезпечення боротьби з тероризмом. Інформаційне забезпечення антитерористичної політики держави. Антитерористична політика в Україні: інституційно-правові засади та практика. Ненасильницькі методи боротьби з тероризмом. Історичний розвиток переговорного процесу. Процес переговорів: досвід Сполученого Королівства, Іспанії, Ізраїлю й України. Антитерористична політика в Україні: інституційно-правові засади та практика. Ненасильницькі методи боротьби з тероризмом. Історичний розвиток переговорного процесу. Процес переговорів: досвід Сполученого Королівства, Іспанії, Ізраїлю й України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Leidig E., van Mieghem C. The US National Strategy on Countering Domestic Terrorism as a model for the EU. The International Centre for Counter-Terrorism, 2021. 17 p.

2. Ní Aoláin F. Follow-up report to the joint study on global practices in relation to secret detention in the context of countering terrorism. United Nations Human Rights Council. 2022. 34 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.40. Назва. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII – VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Тернова О. І., старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. формування у студентів комунікативної компетентності, що відповідає володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти та Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов. Тобто, оволодіння студентами мовленнєвими компетенціями на рівні комунікативної достатності та здатність реалізувати отримані знання та вміння для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

Зміст. Personal sphere (People; Appearance and Character; Family and Family Relations; Social Life; Daily routine; Everyday Life and its Problems; Friendship and Love.) Natural World. Environment (Weather; Nature; Environment; Man and the environment; Climate Change; Water Pollution.) Education (Types of Schools and Education Systems; Education System in Ukraine; Essential Skills for Today`s Students; Top Universities in the World; Foreign languages in a person's life; Youth and the Modern World.) Employment (Work and Profession; Future Plans; Choice of Profession; Important Jobs; Career and Personal Priorities; Volunteers.) Culture (Museums and Exhibitions; Painting, Music. Sport. Health (Kinds of Sport; History of Football; Snow Sports; Olympic Games; Sports in Ukraine and in the country whose language is being studied; Healthy Lifestyle; Medicine Courses at the University.) Science and Technology (Scientific and Technological Progress; Outstanding Scientists; 3 D Printing; Video Games; Robots) State and Society (Civil Society; Duties and Human Rights; International Organization; International Movements; Ukraine in the World Community; Outstanding figures of the history and culture of Ukraine and the country whose language is being studied. Leisure time. (World of Hobbies. Leisure Time; Holidays; Memorable Dates and Events in Ukraine and in the country whose language is being studied) Houses and Homes (Homes differ; Holiday Home; Flat Sharing; Real Property in England

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Симонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Харків; Право. 2021. 235 с.

2.Weale, H., & Yurchenko, A. (2020). Oxford Exam Trainer. B2. Ukraine. Для підготовки до іспитів. Oxford Exam Support

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)