

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

| | |
|-------------------------|---|
| Галузь знань | D «Бізнес, адміністрування та право» |
| Спеціальність | D1 «Облік і оподаткування» |
| Освітня програма | «Облік, оподаткування та аудит» |
| Освітній ступінь | «бакалавр» |

Київ 2025

3. Освітня програма

3.1. Профіль освітньої програми «Облік, оподаткування та аудит» зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

Гарант освітньої програми – канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування Уманців Г.В.

| 1-ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|---|---|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра обліку та оподаткування |
| Рівень вищої освіти та назва кваліфікації | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування |
| Галузь знань | D Бізнес, адміністрування та право |
| Спеціальність | D1 Облік і оподаткування |
| Назва освітньої програми | Облік, оподаткування та аудит |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Відповідність стандарту вищої освіти МОН України | Відповідає СВО МОН України (наказ №1260 від 19.11.2018) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; На базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - спеціальності 071 «Облік і оподаткування» не менш 120 кредитів ЄКТС; - інших спеціальностей не менш 180 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію серія УД № 11015984 від 06/06/2022, виданий Міністерством освіти і науки України |
| Цикл/рівень вищої освіти | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень |
| Передумови вступу на освітню програму | Повна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knute.edu.ua |
| 2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | |
| Підготовка фахівців, здатних на основі засвоєння теоретичних знань та практичних навичок з обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту здійснювати професійну діяльність, спрямовану на забезпечення користувачів обліково-аналітичною інформацією для прийняття управлінських рішень, формування звітності, надання аудиторських послуг та інших супутніх послуг суб'єктам господарювання | |
| 3- ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | |
| Предметна область | |
| Об'єкт: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. | |

| |
|--|
| <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> |
| <i>Орієнтація освітньої програми</i> |
| <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, що поєднують фундаментальні гуманітарні, загальноекономічні знання з практичними навичками роботи у сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту</p> |
| <i>Основний фокус освітньої програми</i> |
| <p>Акцент на опанування передових теорій та практичних засад фінансового та управлінського обліку, оподаткування, аналізу, контролю, аудиту відповідно до сучасних запитів ринку праці та розвитку професії.</p> <p>Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))</p> <p>Ключові слова: фінансовий облік, управлінський облік, оподаткування, звітність, аудит, контроль, аналіз, інформаційні технології в обліку та аудиті.</p> |
| <i>Особливості програми</i> |
| <p>В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту за національними та міжнародними стандартами.</p> <p>Освітньо-професійна програма є акредитованою Асоціацією присяжних сертифікованих бухгалтерів (ACCA, Association of Chartered Certified Accountants, Велика Британія) та Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія), що дозволить бакалаврам спростити процедуру отримання відповідних кваліфікацій після завершення навчання.</p> <p>Освітні компоненти враховують стратегію гармонізації процесів здобуття вищої освіти за фахом з національною системою атестації аудиторів, а також цифрової обізнаності фахівців. Передбачено проходження практичних підготовок на підприємствах різних галузей економіки. Співпраця з професійними громадськими бухгалтерськими і аудиторськими організаціями.</p> |
| 4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ |
| <i>Придатність до працевлаштування</i> |
| <p><i>Сферами професійної діяльності згідно отриманої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» є бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз, контроль і аудит, консультування з питань комерційної діяльності та управління, фінансові послуги, професійно-технічна освіта.</i></p> <p>Посади, які здатен обіймати випускник відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259:</p> <p>1229.1 Головний державний податковий ревізор-інспектор, головний державний аудитор</p> <p>1231 Головний бухгалтер</p> |

| |
|--|
| <p>1232 Керівник групи обліку 2310 Керівники малих підприємств без апарату управління 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку 2411.1 Наукові співробітники (аудиту та бухгалтерського облік) 2411.1 Аудитори, бухгалтер-ревізор 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 3433 Бухгалтер 3439 Інспектор-ревізор 3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>За умови набуття практичного досвіду та підтвердження відповідної професійної кваліфікації випускник може набути права на провадження аудиторської діяльності та обіймати посаду аудитора. Можливість адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: в сфері оцінки, зовнішньоекономічної, науково-дослідницької роботи.</p> |
| Подальше навчання |
| Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| 5- ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ |
| Викладання та навчання |
| Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання. |
| Оцінювання |
| Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ та Положення про організацію освітнього процесу студентів . |
| Види контрольних заходів: поточний контроль. <i>Поточний контроль</i> проводиться на практичному занятті та за результатами виконання завдань із самостійної роботи студента. <i>Підсумковий контроль</i> – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності результатів навчання вимогам освітньої програми та здійснюються у формі екзаменів та заліку. |
| 6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ |
| Інтегральна компетентність |
| Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог, що пов'язані з досягненням цілей сталого розвитку. |
| Загальні компетентності (ЗК) |
| ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.
 ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
 ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.
 ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
 ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
 ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
 СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
 СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
 СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
 СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
 СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
 СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
 СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
 СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
 СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
 СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
 СК 12. Здатність впроваджувати безпечні технології, здійснювати вибір оптимальних умов і режимів праці, проектувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності
 СК 13. Здатність до проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

| |
|---|
| <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>8-РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</p> |
| <p><i>Кадрове забезпечення</i></p> |
| <p>Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.</p> |
| <p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p> |
| <p>Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.</p> |
| <p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p> |
| <p>Для освітньої програми розроблений Інформаційний пакет ЄКТС. Студент через особистий електронний кабінет «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, розклад занять, здобути бали за дисциплінами та комунікувати з учасниками освітнього процесу. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми (програми, робочі програми, опорні конспекти лекцій; завдання для практичних занять; рекомендації для самостійної роботи; збірники тестових завдань; завдання або кейси для контролю знань і вмінь студентів) та силабуси дисциплін розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання <i>Moodle</i>. В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів тощо. Студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти, перелік яких представлений Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ в електронному кабінеті «МІА: Освіта».</p> |
| <p>9- АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p> |
| <p><i>Національна кредитна мобільність</i></p> |
| <p>Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (науковими установами) України відповідно до законодавства</p> |
| <p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p> |
| <p>Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+</p> |
| <p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p> |
| <p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства</p> |

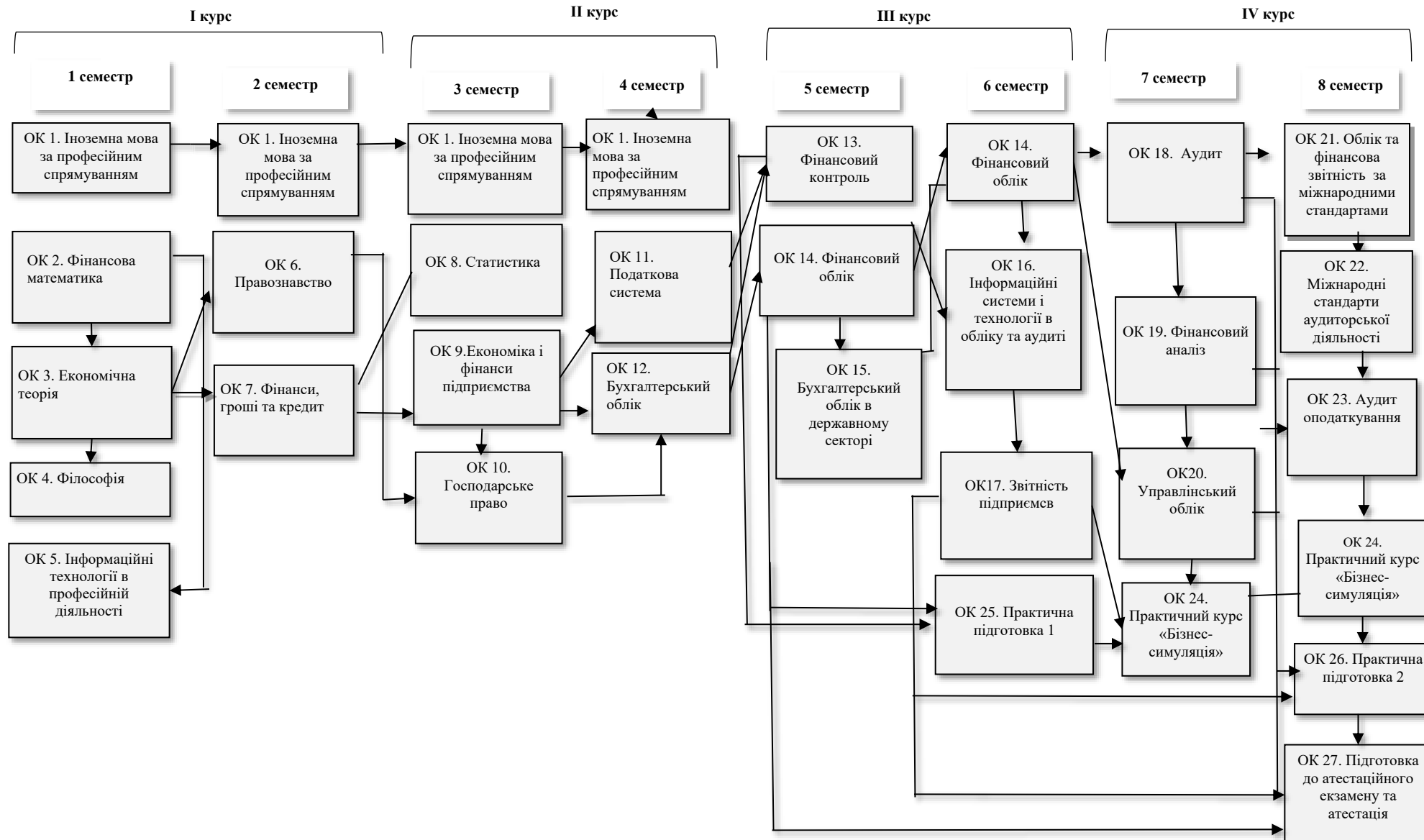
3.2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3.2.1 Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні экзамени, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма контролю |
|--|--|--------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 24 | Екзамен |
| ОК 2. | Фінансова математика | 6 | Екзамен |
| ОК 3. | Економічна теорія | 6 | Екзамен |
| ОК 4. | Філософія | 6 | Екзамен |
| ОК 5. | Інформаційні технології в професійній діяльності | 6 | Екзамен |
| ОК 6. | Правознавство | 6 | Екзамен |
| ОК 7. | Фінанси, гроші та кредит | 6 | Екзамен |
| ОК 8. | Статистика | 6 | Екзамен |
| ОК 9. | Економіка і фінанси підприємства | 6 | Екзамен |
| ОК 10. | Господарське право | 6 | Екзамен |
| ОК 11. | Податкова система | 6 | Екзамен |
| ОК 12. | Бухгалтерський облік | 6 | Екзамен |
| ОК 13. | Фінансовий контроль | 6 | Екзамен |
| ОК 14. | Фінансовий облік | 12 | Екзамен |
| ОК 15. | Бухгалтерський облік в державному секторі | 6 | Екзамен |
| ОК 16. | Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті | 4,5 | Екзамен |
| ОК 17. | Звітність підприємств | 4,5 | Екзамен |
| ОК 18. | Аудит | 6 | Екзамен |
| ОК 19. | Фінансовий аналіз | 6 | Екзамен |
| ОК 20. | Управлінський облік | 6 | Екзамен |
| ОК 21. | Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами | 6 | Екзамен |
| ОК 22. | Міжнародні стандарти аудиторської діяльності | 6 | Екзамен |
| ОК 23. | Аудит оподаткування | 6 | Екзамен |
| ОК 24. | Практичний курс «Бізнес-симуляція» | 9 | Екзамен |
| ОК 25. | Практична підготовка 1 | 3 | Залік |
| ОК 26. | Практична підготовка 2 | 6 | Залік |
| ОК 27. | Підготовка до атестаційного екзамену та атестація | 3 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 1. | Освітній компонент 1 | 6 | Екзамен |
| ВК 2. | Освітній компонент 2 | 6 | Екзамен |
| ВК 3. | Освітній компонент 3 | 6 | Екзамен |
| ВК 4. | Освітній компонент 4 | 6 | Екзамен |
| ВК 5. | Освітній компонент 5 | 6 | Екзамен |
| ВК 6. | Освітній компонент 6 | 6 | Екзамен |
| ВК 7. | Освітній компонент 7 | 6 | Екзамен |
| ВК 8. | Освітній компонент 8 | 6 | Екзамен |
| ВК 9. | Освітній компонент 9 | 6 | Екзамен |
| ВК 10. | Освітній компонент 10 | 6 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «[МІА: Освіта](#)». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в [Каталог навчальних дисциплін ДТЕУ](#).

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування».

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| Компоненти/ Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК01 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ЗК02 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ЗК03 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ЗК04 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ЗК05 | | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | |
| ЗК06 | | | | * | | * | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | |
| ЗК07 | | | | * | | * | | | | | | | | | | * | | * | | | | | * | | * | * | * | |
| ЗК08 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК09 | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ЗК 10 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | |
| ЗК 11 | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | |
| ЗК 12 | * | | * | * | | * | * | | | * | * | * | * | * | * | | | * | | | * | | * | | * | * | * | * |
| ЗК 13 | | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | | | * | * | | * | * | * | * | * |
| ЗК14 | | | * | * | | * | | | | * | * | | | | | | | * | | | | | | | * | * | * | |
| ЗК 15 | | | * | | | | | | | | | | * | | | | | | * | | | | | | * | * | * | |
| ЗК 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * | | | * | * | * | |
| СК 01 | | | * | | | * | * | * | * | | | * | | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 02 | | * | | | | | | * | * | | | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 03 | | | | | | | | | | | | * | | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 04 | | | | | | * | * | | | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 05 | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | * | | | | | | * | * | * | * |
| СК 06 | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | * |
| СК 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 08 | | | | | | | | * | | | | | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 09 | | | | | | | | | * | * | | | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 10 | * | | * | | | * | * | | | * | * | | | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 11 | | | * | | | * | * | | | * | * | | | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| СК 12 | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | | | | | | * | | | * | * | * | * |
| СК 13 | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | | | | | | | * | * | * | * | * |

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

| Компоненти/ Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПР01 | | | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | | | | | | | | | | * | * | * | * | |
| ПР02 | | | | | | | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ПР03 | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ПР04 | | | | | | | | | | | | * | | * | | * | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ПР05 | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ПР06 | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ПР07 | | | | | | | * | | | * | * | | | * | * | | | * | | | | | | | | * | * | * |
| ПР08 | | | | | | | | | * | | | | * | | | | | * | | | * | | | * | * | * | * | |
| ПР09 | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | * | * | | | | | | * | * | * |
| ПР10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | * | * | * |
| ПР11 | | | | | | | * | | * | | | | * | | | | | | * | * | * | | | | | * | * | * |
| ПР12 | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | * | | | | | | | | * | * | * |
| ПР13 | | | | | | | * | * | * | | | | * | | * | | | * | * | * | * | | | | | * | * | * |
| ПР14 | | * | * | | * | | * | * | * | | | * | | * | * | * | | | * | * | * | | | | | * | * | * |
| ПР15 | | | * | | | | | * | * | * | * | * | | * | * | | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * |
| ПР16 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | * | * | * |
| ПР17 | | | | * | | | | | | | | * | * | * | * | | * | * | * | * | | * | | | | * | * | * |
| ПР18 | | | | | | | | | | | | | * | | | | | * | | | * | * | | | | * | * | * |
| ПР19 | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | | * | * | * |
| ПР20 | | | | | | | | | | | | * | * | * | | | * | * | | | | | | | | * | * | * |
| ПР21 | | | | | | * | | | | * | | * | | * | | | | * | * | * | | | * | | | * | * | * |
| ПР22 | | | | * | | * | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * |
| ПР 23 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * |

Додаток

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

| Код | Освітні компоненти | Кредити ЄКТС |
|--|---|-----------------|
| ВК 1. | Банківські операції | 6 |
| ВК 2. | Безпека життя | 6 |
| ВК 3. | Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах | 6 |
| ВК 4. | Бухгалтерський облік у банках | 6 |
| ВК 5. | Бухгалтерський облік в торгівлі | 6 |
| ВК 6. | Бюджетна система | 6 |
| ВК 7. | Економічний аналіз | 6 |
| ВК 8. | Інформаційні війни | 6 |
| ВК 9. | Міжнародні стандарти контролю | 6 |
| ВК 10. | Облік за видами економічної діяльності | 6 |
| ВК 11. | Облік на підприємствах малого бізнесу | 6 |
| ВК 12. | Податкове право | 6 |
| ВК 13. | Судова економічна експертиза | 6 |
| ВК 14. | Управлінський аналіз бізнесу за видами економічної діяльності | 6 |
| ВК 15. | Цільовий комунікативний курс англійської мови | 6 |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 |

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гарбуза Т.В., доц., канд. пед. наук, доц., завідувач каф. сучасних європейських мов; Рудешко Є.В., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Радченко Ю.П., ст. викл. каф. сучасних європейських мов.

Результати навчання. Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями, зокрема знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; розвиток комунікативних навичок та підготовка студентів до участі у міжнародних проєктах, що вимагають високого рівня володіння іноземною мовою у сфері обліку та оподаткування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Опанування навчальною дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає вивчення базового набору термінів і понять, необхідних для розуміння та використання економічної термінології; ознайомлення зі специфікою використання лексики та термінології в сферах обліку, фінансів та оподаткування; формування навичок усного та писемного професійного спілкування іноземною мовою; вивчення граматичних структур, що використовуються в професійному контексті; розвиток навичок перекладу фахових текстів з української на іноземну мову та навпаки.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник для вищ. навч. закл. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2023. 456 с.
2. Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright. Business Partner. Coursebook B1+. Pearson, 2019. 160 p.
3. Рудешко Є. В. Англійська мова сфери фінансів та бухгалтерського обліку = English of Finance and Accounting : Підручник для вищ. навч. закл. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська / німецька / французька.

4.2. Назва. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Макоєдова В.О., Phd з комп'ют. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Оволодіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Математика”, «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Види відсоткових ставок і способи нарахування відсотків. Механізми операцій нарощення та дисконтування. Принцип еквівалентності у фінансових розрахунках. Математичні формули врахування інфляції у фінансових розрахунках. Види потоків платежів та їх основні параметри. Математичний інструментарій планування погашення заборгованостей в кредитних операціях. Застосування фінансових обчислень для знаходження показників ефективності інвестицій. Методи оцінювання ефективності окремих інструментів фондового ринку. Інформаційні технології та програмні засоби, що використовуються в управлінні фінансовими операціями.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Фінансова математика. Практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук, С.В. Михайленко. К.: ДТЕУ, 2022. 298 с.
2. Григорків В.С. Фінансова математика: підручник / В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, П.О. Нікіфоров. Чернівці: ЧНУ, 2015. 488 с.
3. Фінансова математика: навч. посіб. / Л.Ф. Василевич, С.О. Семеняка К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 228 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, контрольні роботи, захист домашніх завдань);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип: Обов'язкова.

Рік навчання: 2025/2026.

Семестр: I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В, доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування теоретичних та системних економічних знань щодо основних концепцій, закономірностей та механізмів функціонування ринкової економіки, розвиток економічної культури та економічного мислення учасників суспільного виробництва, здатних до підприємницької діяльності та прийняття обґрунтованих рішень на різних рівнях господарювання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика», «Філософія», «Правознавство».

Зміст. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Ринковий механізм: сутність та елементи. Теорія поведінки споживача. Підприємство в ринковій економіці. Ринково-конкурентне середовище функціонування підприємства. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна нестабільність: інфляція та безробіття. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

Рекомендовані джерела.

1. Економічна теорія навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 196 с.

2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1 Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с.

3. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка/ В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, аналіз ситуації, дискусії, творчі завдання)
- підсумковий – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кулагін Ю.І., доц., канд. філософ. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології; Морозов А.Ю., проф., д-р філософ. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з основ психології, історії України рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.

2. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.

3. Хрестоматія. Філософія; навч. посібн. / кол. авт. Київ: КНТЕУ, 2021. 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. *ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.*

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Горохова О.М., доц., канд. фіз. - мат. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти базової системи знань та вмінь в сфері використання сучасних інформаційних технологій у процесі навчання та у їх майбутній професійній діяльності

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Інформаційні технології хмарних середовищ. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Колективна обробка даних в хмарному середовищі Microsoft 365. Організація та проведення онлайн-нарад: аудіо-, відео- та веб-конференцій. Графічні редактори. Технології обробки зображень. Програмні і технічні засоби творення та показу презентацій в різних програмних середовищах. Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Пошукові системи Інтернет, довідкові системи професійного спрямування, веб-сайти, електронні послуги, захист даних. Текстові процесори, їх класифікація і функціональні можливості. Текстовий процесор. MS Word. Табличний процесор, основи роботи у середовищі MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць

Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Аналіз даних у середовищі табличного процесора MS Excel. Бази даних, їх класифікація, основні поняття та визначення. Основи побудови баз даних. Системи управління базами даних, СУБД MS Access. Електронні інформаційні ресурси, бази даних в професійній діяльності. Електронні довірчі послуги.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Басюк Т.М. Основи інформаційних технологій: навч. посібн. / Т.М. Басюк, Н.О. Думанський, О.В. Пасічник. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 390 с.
2. Аніловська Г.Я. Інформаційні системи і технології у фінансах. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України) / Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Стоколоса Т. М. Львів: «Магнолія 2006», 2021. 312 с.
3. Зачек О. І. Інформаційні технології: навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сеник, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування засобів і методів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, комплексні контрольні роботи);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Альонкін О.А., к.ю.н., доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу, Бондаренко Н.О., доцент, к.ю.н., доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин

між громадянами і державою. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави і права: поняття, ознаки та форма держави. Основи теорії держави і права: поняття, ознаки і система права та правовідносини і правова поведінка. Основи конституційного права України: загальні засади конституційного ладу. Основи конституційного права України: органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Основи адміністративного права України: правове регулювання публічного адміністрування і державної служби. Основи адміністративного права України: адміністративні правопорушення і відповідальність. Основи фінансового права України. Основи цивільного права України: поняття та зміст цивільних правовідносин і права власності. Основи цивільного права України: поняття та зміст права інтелектуальної власності, зобов'язань і спадкового права. Основи трудового права України: поняття та зміст трудових правовідносин і трудового договору (контракту). Основи трудового права України: правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудової дисципліни і трудових спорів. Основи господарського права України: правові основи здійснення господарської діяльності. Основи господарського права України: правовий статус підприємств, господарських товариств, їх об'єднань та фізичних осіб – підприємців. Основи інформаційного права в Україні. Основи кримінального права України: кримінальні правопорушення, відповідальність і покарання. Основи кримінального права України: окремі види кримінальних правопорушень. Основи міжнародного приватного права в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2019. 528 с.
2. Шульженко Ф.П.: підручник. Київ : Ліра-К, 2025. 590 с.
3. Правознавство: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України) / Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцева О.О. та ін. 2019. 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микитюк І. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансів, грошей, кредиту та функціонування фінансових відносин на макро- та мікроекономічному рівнях.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів. Фінансова система держави. Державні доходи та видатки. Бюджетна система. Податки та податкова система держави. Фінанси суб'єктів господарювання. Фінанси домогосподарств та населення. Фінанси страхування. Міжнародні фінанси. Природа грошей та теорії грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошова система. Валютні відносини та валютні системи. Інфляція та грошові реформи. Сутність кредиту та кредитний механізм. Кредитна система. Банківська система та система спеціалізованих фінансово-кредитних установ. Фінансовий ринок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Гроші та кредит: підручник /за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 892 с.

2. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 578с.

3. Фінанси, гроші та кредит: підручник / Ярошевич Н.Б. – Львів: «Новий Світ- 2000», 2025. – 414 с.

4. **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття з використанням активних методів навчання (презентації, дискусії, комунікативний метод,

ситуаційні вправи, модерація, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування, проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент каф. статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. каф. статистики та економетрії, заст. декана ФФО.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Фінансова математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Узагальнення і систематизація статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу. Статистична звітність.

Рекомендовані джерела.

1. Статистика: підручник. / В. К. Горкавий. Київ: Алерта, 2020. 644 с.
2. Статистика: підручник/ С.І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.
3. Статистика для економістів: навчальний посібник./ Городянська Л.В., Сизов А.І. К.: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ, 2019. 350 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Камінський С. І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук

шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. Київ: Кондор-Видавництво, 2020. 378 с.
2. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник. К. : КНУТД, 2021. 360 с.
3. Поддєрьогін А.М. Економіка підприємства: підручник. Київ: КНЕУ, 2020. 552 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нескороджена Л.Л., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студенти повинні знати: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-

правової відповідальності. Студенти повинні вміти: вільно користуватися нормативним матеріалом з теми курсу та застосовувати його у конкретних ситуаціях; аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; розв'язувати теоретичні та практичні завдання з господарського права; використовувати знання з господарського права як підґрунтя для набуття досвіду в сфері господарської діяльності; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Правове регулювання цифрової економіки. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарської діяльності в сфері виробництва та реалізації товарів. Особливості правового регулювання господарської діяльності в сфері надання послуг. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право (Загальна частина): підручник / за ред. В.С.Щербини, В.В. Резнікової. Київ: Ліра – К, 2023. 588 с.
2. Господарське право: навч. посіб./ Подцерковний О.П., Добровольська В.В., Зятіна Д.В., Будурова Г.М. Одеса: НУ «ОЮА», 2021. 166 с.
3. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. / Т. І. Швидка. Харків: Право, 2023. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. фінансів; Пелешко Н.М., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. № 4495-VI. URL: zakon.rada.gov.ua.

2. Податковий кодекс України від 02.12.2010р. №2755 – VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

3. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

-підсумковий контроль (письмовий екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування, Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування сучасних теоретичних знань про концептуальні засади бухгалтерського обліку, методичні прийоми бухгалтерського обліку та основи його організації на підприємстві; формування умінь з ведення обліку основних господарських процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємств», «Статистика».

Зміст. Сутність бухгалтерського обліку, його функції та види. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Принципи бухгалтерського обліку. Об'єкти бухгалтерського обліку. Методи бухгалтерського обліку. Баланс (звіт про фінансовий стан), його зміст та структура. Основи фінансової звітності. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Облікова документація. Інвентаризація, оцінка і калькуляція. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Облікова політика. Форми бухгалтерського обліку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бухгалтерський облік: підручник/за заг.ред. О.В.Фоміної. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 224 с.

1. Лень В., Гливенко В. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика: навчальний посібник. – Київ. Центр навчальної літератури, 2018. 608 с.

2. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник 3-є видання. – Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 630 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття та оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань організації і методології здійснення фінансового контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Податкова система».

Зміст. Теоретичні засади фінансового контролю. Організаційна структура та інформаційне забезпечення фінансового контролю. Методи фінансового контролю. Особливості здійснення контролю дотримання охорони праці та цивільного захисту суб'єктами господарювання. Методика фінансового контролю процесу замовлення та постачання. Методика фінансового контролю процесу виробництва та реалізації. Методика фінансового контролю збереження активів. Методика фінансового контролю зобов'язань. Фінансовий контроль в корпоративному секторі. Фінансовий контроль в аграрній сфері. Зовнішній фінансовий контроль в державному секторі. Внутрішній контроль в державному секторі. Фінансовий контроль кошторису бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль грошових коштів та власних надходжень бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль зобов'язань бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль операцій з оплати праці та розрахунках по ЄСВ. Фінансовий контроль збереження та використання майна бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль діяльності установ та організацій охорони здоров'я, соціального захисту, культури та мистецтв. Особливості проведення фінансового контролю діяльності освітніх закладів, та науково-дослідних організацій. Фінансовий контроль місцевих бюджетів та ефективності виконання бюджетних програм. Результати фінансового контролю: узагальнення та можливі варіанти управлінського реагування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сідор М. І. Фінансовий контроль: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) / М. І. Сідор. Одеса, 2019. 145 с.
2. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрій. 2-е видання. К. : Центр учбової літератури, 2019. 424 с.
3. Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2021. 336 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V, VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування; Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Опанування студентами знань та формування умінь з методології фінансового обліку на підприємствах відповідно до чинного законодавства та національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку (НП(С)БО). Набуття практичних навичок з документального оформлення, методики ведення фінансового обліку активів, зобов'язань, власного капіталу, доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Податкова система».

Зміст. Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів у національній та іноземній валюті в касі, на поточних та інших рахунках у банку. Облік інших грошових коштів. Облік еквівалентів грошових коштів. Облік поточної та довгострокової дебіторської заборгованості. Облік виробничих запасів. Облік незавершеного виробництва. Облік готової продукції. Облік товарів. Облік поточних та договстроківих

фінансових інвестицій. Облік фінансових інструментів. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Облік нематеріальних активів. Облік гудвілу. Облік витрат майбутніх періодів. Облік довгострокових зобов'язань. Облік поточних зобов'язань. Облік забезпечень майбутніх витрат і платежів. Облік доходів майбутніх періодів. Облік доходів, витрат та фінансових результатів діяльності. Облік зареєстрованого та неоплаченого капіталу. Облік вилученого капіталу. Облік капіталу у дооцінках, додаткового та резервного капіталу. Облік використання прибутку. Облік нерозподіленого прибутку. Облік непокритих збитків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник 3-є видання. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 630 с.
2. Крупка Я. Д., Задорожний З. В. Фінансовий облік: підручник. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 488 с.
3. Ткаченко Н. Бухгалтерський облік: підручник/ Ткаченко Н. Київ: Алерта, 2020. 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (курсова робота, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Канєва Т.В., проф., д-р. екон. наук, проф., каф. фінансів, декан ФФО, Шевченко С.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Набуття необхідних теоретичних і практичних навичок з бухгалтерського обліку в державному секторі для виконання професійних обов'язків згідно з кваліфікаційними характеристиками спеціальностей.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Податкова система».

Зміст. Організація бухгалтерського обліку в установах державного сектору. Баланс та план рахунків установ державного сектору. Облік асигнувань розпорядників бюджетних коштів. Облік видатків установ державного сектору. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з оплати праці та за єдиним соціальним внеском. Облік зобов'язань установ державного сектору. Облік необоротних активів установ державного сектору. Облік запасів. Облік операцій із власними надходженнями. Звітність установ державного сектору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Безверхий К. В. Облік в бюджетних установах: навч. посіб. / К. В. Безверхий. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 312 с.
2. Облік у бюджетних установах: Навчальний посібник. 2-ге видання/ за заг. ред. Ленъ В.С. Київ: Каравелла, 2017. 564с.
3. Звітність бюджетних установ : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н.Г. Карпенко, Л.О. Дорогань-Писаренко, Я.С. Аранчій, Р.В. Липський; Полтав. держ. аграр. акад. Вид. 2-е, допов. та перероб. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2018. 261 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, комп'ютерне тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ ТА АУДИТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування; Безверхий К.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування знань та практичних навичок побудови інформаційних систем та використання сучасних інформаційних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Аудит».

Зміст. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Інформаційні технології оброблення облікової інформації. Організація роботи бухгалтера в автоматизованому інформаційному середовищі. Організація обліку в сучасному інформаційному середовищі. Облік господарської діяльності підприємства з використанням спеціалізованих програмних продуктів («BAS Бухгалтерія»). Узагальнення даних обліку та формування звітності в інформаційному середовищі «BAS Бухгалтерія». Характеристика і використання програмних продуктів класу ERP («SAP Business One», «MASTER: Бухгалтерія»). Електронний документообіг та організація обміну електронними документами з контрагентами. Електронна звітність. Інформаційно-правові системи для бухгалтера. Організаційно-методичні основи удосконалення автоматизованих інформаційних систем обліку. Комп'ютерні інформаційні системи та технології в аудиті. Загальні програми управління аудиторськими проектами. Аудиторські процедури в умовах застосування інформаційних систем та технологій. Узагальнення результатів аудиту в умовах застосування інформаційних систем та технологій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Загородній А.Р., Шквір Ст.Д., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник. Львів: Вид-во «Львівська політехніка», 2019. 400 с.
2. Сусіденко В.Т. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 224 с.
3. Сопко В.В. Інформаційні технології управлінського обліку: навч. посіб. / В. В. Сопко, Ю. П. Зима, Д. В. Головіна. Київ : КНТЕУ, 2017. 271 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання під час проведення лекцій (тематичних, проблемних) з використанням мультимедійних засобів сучасних інтерактивних технологій, лабораторних занять самостійної роботи з використанням спеціалізованих програмних продуктів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування; Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок з питань формування фінансової, податкової та статистичної звітності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Податкова система», «Фінансовий облік».

Зміст. Загальні вимоги до фінансової звітності. Звітність підприємства: сутність, класифікація та значення. Фінансова звітність підприємств. Нормативно-правове регулювання фінансової звітності. Мета та елементи фінансової звітності. Склад річної та проміжної фінансової звітності. Звіт про управління як супровідний документ до річної фінансової звітності. Методика складання фінансових звітів. Баланс (звіт про фінансовий стан). Звіт про фінансові результати (звіт про сукупний дохід). Звіт про рух грошових коштів. Примітки до фінансової звітності. Фінансова звітність за сегментами. Консолідована фінансова звітність. Спрощена фінансова звітність. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Сутність та призначення податкової звітності. Нормативно-правове регулювання податкової звітності. Загальні вимоги до складання податкової звітності. Зміст податкової звітності за податками і зборами. Подання податкової звітності. Відповідальність суб'єктів господарювання за порушення порядку складання і подання податкової звітності. Податкова звітність з податку на додану вартість. Податкова звітність з податку на прибуток. Податкова звітність з податку на доходи фізичних осіб, військового збору та внеску на загальнообов'язкове соціальне страхування. Податкова звітність з акцизного податку. Податкова звітність з єдиного та інших податків. Сутність, призначення та нормативно-правове регулювання статистичної звітності. Загальний перелік форм державних статистичних спостережень. Вимоги до складання і подання статистичної звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванчук Н. В. Звітність підприємств: навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с.
2. Сторожук Т. М. Звітність підприємства : навчальний посібник / Т. М. Сторожук, Н. С. Дружинська. Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 660 с.
3. Коптева Г. М. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посібник / Г. М. Коптева; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : Підручник НТУ "ХПІ", 2018. 493 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. АУДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Овчарик Р.Ю. доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Сутність аудиторської діяльності та її складові. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності в Україні. Планування аудиту фінансової звітності. Аудиторський ризик та методика його визначення. Суттєвість помилки та методика її визначення. Аудиторські докази та робоча документація. Аудиторські процедури. Аудиторська вибірка та методика її розрахунку. Узагальнення та реалізація результатів аудиту. Аудит фінансової

звітності за елементами. Аудит активів. Аудит зобов'язань. Аудит власного капіталу. Аудит доходів, витрат та формування фінансових результатів. Діджиталізація аудиту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник : [в 2 ч.] / Брадул О. М. [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук Грушко В. І. – 4-те вид., доп. і перероб. Київ : Ліра-К, 2020. 323 с.

2. Жидеєва Л. І. Аудит: навч. посіб. / Жидеєва Л. І., Колісник О. П., Салямон-Міхеєва К. Д. ; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДВС України, 2019. 311 с.

3. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. Київ: Алерта, 2020. 752 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, курсова робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Парасій-Вергуненко І.М., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз».

Зміст. Теоретичні основи фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Організаційно-інформаційне забезпечення фінансового аналізу. Аналіз активів підприємства. Аналіз джерел утворення майна підприємства. Аналіз фінансової стійкості підприємства. аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства.

Аналіз доходів та витрат підприємства. аналіз фінансових результатів діяльності підприємства. Аналіз прибутковості (рентабельності) діяльності підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності підприємства. Аналіз грошових потоків. Аналіз ймовірності банкрутства підприємства. аналіз податкового навантаження підприємства та стану податкових розрахунків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрія». 2020.434 с.

2. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / кол. авт.: Т.Д.Косова, І.В. Сіменко, П.М. Сухарев та ін.; за ред. Т.Д. Косової, І.В. Сіменка. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 438 с.

3. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / І. О. Школьник, І. М. Боярко, О. В. Дейнека, ін. та ; за ред. І.О. Школьник. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. 367 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д.е.н., зав. каф. обліку та оподаткування; Андросенко О.О., доц., доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок з впровадження, організації та ведення управлінського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Управлінський облік в системі менеджменту. Організація управлінського обліку. Класифікація та поведінка затрат і доходів. Системи і методи калькулювання затрат. Інформаційне забезпечення аналізу беззбитковості. Релевантність інформації для прийняття управлінських рішень. Управлінський облік за центрами відповідальності. Бюджетування і контроль витрат, доходів і фінансових результатів діяльності підприємства. Управлінська звітність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управлінський облік: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: Фоміна О.В., Августова О.О., Головіна Д.В., Ромашко О.М., Мошковська О.А., Шушакова І.К., за ред. Фоміної О.В. Київ : КНТЕУ, 2020. 221 с.
2. Управлінський облік: підручник / Г. О. Партин та ін. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2023. 670 с.
3. Голов С.Ф. Управлінський облік. Підручник./ С.Ф. Голов. К.: Центр учбової літератури, 2018. 534 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування; Семенова С.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань щодо базових положень Міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ), оволодіння практичними навичками щодо використання облікових методів та процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Сутність та значення міжнародних стандартів фінансової звітності (*International Financial Reporting Standards*). Гармонізація вимог до фінансових звітів. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Концептуальна основа фінансової звітності. Підходи до формування показників фінансової звітності (визнання, оцінювання та відображення). Визнання, оцінка та розкриття інформації у фінансових звітах про активи, зобов'язання та забезпечення, доходи і витрати, фінансові інструменти підприємства відображення у фінансовій звітності елементів консолідованої фінансової звітності. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Вимоги МСФЗ до розкриття інформації про пов'язані особи/сторони та події після звітного періоду. Структура та порядок подання проміжної фінансової звітності. Звітність за сегментами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/nr.knute.2023-179
2. Костюченко В.М., Уманців Г.В., Фоміна О.В. Консолідація фінансової звітності: підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021- 388 с.
3. МСФЗ. Короткий курс для практиків / С.Я. Зубілевич, О.І. Мазіна, С.А.Рогозний, О.В. Карпачова, О.О. Дядюн. Видавництво «Фактор-Друк», 2020. 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22.МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття та оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок використання Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (МСА) та Кодексу етики професійних бухгалтерів (КЕПБ) (підготовлених Міжнародною федерацією бухгалтерів та чинних в Україні) у процесі виконання завдань з надання впевненості та інших видів аудиторських послуг.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Аудит».

Зміст. Організаційні засади аудиту на основі застосування МСА Міжнародні стандарти аудиту, їх роль і значення. Аудиторський ризик та сттевість в аудиті фінансової звітності згідно МСА. Аудиторські докази згідно МСА. Міжнародні стандарти, що регулюють збір та узагальнення інформації в ході аудиту. Спеціалізовані сфери застосування окремих МСА. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості (МСЗНВ). Міжнародні стандарти завдань з огляду (МСЗО). Міжнародні стандарти аудиту за супутніми послугами (МССП). Міжнародні стандарти контролю якості (МСКЯ). Міжнародні стандарти аудиторської діяльності з організації систем внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту. Міжнародні стандарти аудиту спеціалізованих сфер та супутні послуги. Документування в аудиті за Міжнародними стандартами аудиту. Методика складання аудиторських звітів за міжнародними стандартами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М., Пономарьова Н., Замазій О. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2022. 488 с.
2. Міжнародні стандарти аудиту : підручник / А. І. Мілька, В. Я. Плаксієнко, О. В. Артюх-Пасюта, М. О. Любимов. – Полтава : ПУЕТ, 2024. – 438 с.
3. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. – Київ: Алерта, 2020. – 752 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту процесів оподаткування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Економічний аналіз», «Аудит».

Зміст. Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудит оподаткування бухгалтерської та податкової звітності. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів. Аудит спрощеної системи оподаткування. Оформлення результатів аудиту оподаткування. Інші аудиторські послуги з питань оподаткування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник : [в 2 ч.] / Брадул О. М. [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук Грушко В. І. 4-те вид., допов. і перероб. Київ : Ліра-К, 2020. 323 с.
2. Облік, оподаткування та аудит. навч. посіб. / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. Центр навчальної літератури. 2019. 509 с .

3. Плаксієнко В.Я. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібн. [для студ. вищих навч. закл.] /В.Я.Плаксієнко, Ю.А.Верига, В.А.Кулик, Є.А.Карпенко. Київ: ЦУЛ, 2019. 509 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ».

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII–VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блаженко С.Л., ст. викл. каф. економіки та фінансів підприємства; Ковальова М.Л., доц., канд. екон. наук, доц. каф. міжнародного менеджменту; Король С.Я., проф., д-р екон. наук, проф. каф. обліку та оподаткування; Лісун Я.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. журналістики та реклами; Марчук Н.Б., доц., канд. техн. наук, доц. каф. товарознавства та митної справи; Мельник В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Негоденко В.С., доц., кан. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту; Самчук В.А., канд. філос. наук, ст. викл. каф. маркетингу; Терещенко Е.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Шаповалова Н.П., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри товарознавства, управління безпечністю та якістю, заступник декана ФТМ; Шевчун М.Б., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів професійних компетентностей щодо організації та управління бізнесом в сфері ритейлу на засадах бізнес-симуляції (інтерактивної моделі віртуального підприємства, яка за своїми внутрішніми умовами максимально наближена до реального підприємства торгівлі). Оволодіння навичками виконання завдань та обов'язків фахівців окремих функціональних підрозділів підприємства. Розвиток комплексу практичних навичок здійснення окремих бізнес-процесів та бізнес-операцій з

використанням сучасних програмних продуктів та ERP – систем, набуття досвіду роботи в команді.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Інформаційні технології в професійній діяльності», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Податкова система», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Фінансовий облік», «Облік за видами економічної діяльності», «Аудит», «Управлінський облік».

Зміст. Проведення реєстрації підприємства та здійснення організаційних процедур по започаткуванню бізнес-діяльності. Формування стратегічних засад розвитку бізнесу. Управління персоналом у системі менеджменту підприємства, розробка кадрової політики. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики та комунікаційної політики підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства з використанням програмних продуктів «BAS: Бухгалтерія» та «BAS-Управління торгівлею». Симуляція здійснення зовнішньоторговельних операцій та оцінювання їх ефективності. Категорійний менеджмент підприємства торгівлі. Контроль за умовами постачання товарів, дотриманням технічних регламентів та гігієнічних нормативів. Управління бізнес-процесом транспортування товарів підприємства: організація доставки товарів. Проведення аудиторської перевірки бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Аналіз та планування фінансово-економічних результатів діяльності підприємства. Бюджетування та фінансовий контролінг на підприємстві. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Власова, Н. О. Економіка торгівлі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Н. О. Власова, В. А. Гросул, Н.С та ін. Краснокутська – 2-ге вид., стер. Харків: Світ Книг, 2019. 473 с.
2. Галич. О. А. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами : навч. посіб. / О. А. Галич, О. П. Копішинська, Ю.В.Уткін. – Харків: Фінарт, 2016. 244 с.
3. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент. Підручник / І.А.Ігнат'єва. – К.: Каравела, 2019. 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Процес вивчення дисципліни здійснюється на базі Навчально-наукового центру бізнес-симуляції ДТЕУ на основі віртуального підприємства роздрібною торгівлі – ТОВ «Гермес», що функціонує в режимі реального часу. Освоєння дисципліни передбачає проведення лабораторних занять у

малих групах в підрозділах імітаційного підприємства, а саме у департаментах: Розвитку бізнесу, Персоналу, Закупівлі, Асортименту та якості, Маркетингу, Реклами та PR, Планування, Фінансового контролінгу, ЗЕД, Бухгалтерії, Аудиту.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (ситуаційні завдання/кейси);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип: Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамов В.Г., зав. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації, Чайченко Н.Л., доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. набуття досвіду діяльності: навчально-пізнавальної, практичної, соціальної; формування стійкої мотивації і потреби у збереженні й зміцненні свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовленості, комплексного розвитку природних здібностей та моральних якостей; використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рухливі ігри : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 156 с.
2. Фітнес : навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, К.О. М'ясоєденков, М.Ю. Короп. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 380 с.
3. Фізичне самовдосконалення студентів: навч. посіб. / Н.Ю. Довгань, Л.Б. Биковська, Н.Л. Чайченко. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 372 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (державні тести з фізичного виховання);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання.Українська.

4.26.Назва. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2027/2028 .

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кіреєва К.О. доц., канд. екон.наук, доц. каф. банківської справи, Котенко У.М., ст.викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування знань з комплексу теоретичних й практичних питань щодо різноманітних банківських послуг, що надають вітчизняні банки в умовах конкурентного середовища, розвиток творчого мислення, самостійності при опануванні інформації з різних джерел, її узагальненні та формулюванні висновків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Ресурси банку та порядок їх формування. Платіжні операції банку. Касові операції банку. Основи організації кредитних операцій банку. Факторингові операції банку. Лізингові операції банку. Операції банку з цінними паперами. Електронне банківництво.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Гладчук О.М., Ткачук І.Я., Хабарова В.М. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях: навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с.

2. Банківські операції: навч. посіб./ Н.І.Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П.Владика. Дніпро: Пороги, 2017. 461с.

3. Ушакова О.А. Банківські операції: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2021. 226 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування, перевірка дайджесту, контрольна робота тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027 .

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну та інжинірингу.

Результати навчання. *Знання:* заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; шкідливих та небезпечних факторів топографо-геодезичної і картографічної діяльності; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження. *Вміння:* оцінювати ризики виникнення у навколишньому середовищі загроз особистій безпеці та безпеці оточуючих; самостійно приймати рішення щодо запобігання ризиків неприйняттого рівня; розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на постійне зниження ризиків, збереження здоров'я працівників, їхній гармонійний розвиток; надавати першу необхідну допомогу в екстремальних ситуаціях собі або іншим потерпілим.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Фізичне виховання", "Філософія".

Зміст. Основні терміни й визначення: безпека, ризик, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, шкідливі і небезпечні фактори, травма, професійні захворювання. Сутність поняття техногенної, соціальної та природної небезпеки. Класифікація надзвичайних ситуацій (НС) за причинами походження, територіальним поширенням і обсягами заподіяних або очікуваних збитків. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті, зокрема у захисних спорудах, засобах індивідуального захисту. Норми забезпечення, порядок зберігання й видачі засобів індивідуального захисту на об'єктах господарювання. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та

нормативних актів про охорону праці. Звітність підприємств про стан охорони праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Навчання та перевірка знань з питань охорони праці. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. Гігієнічні нормативи. Принципи гігієнічного нормування. Забезпечення електробезпеки. Захист від статичної та атмосферної електрики. Профілактика електротравматизму. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Вплив важкості праці на працездатність людини і продуктивність праці. Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Категорії виробничих та складських приміщень за вибуховою та пожежною небезпекою. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Протипожежні перешкоди. Способи гасіння пожеж. Вогнегасні речовини. Стационарні засоби гасіння пожежі. Первинні засоби гасіння пожежі. Алгоритм дій посадових осіб підприємств у разі пожежі. Обов'язки та відповідальність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
3. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка з формування у знань та вироблення навичок, що дають можливість

неупередженого застосування, порівняння та аналізу принципів бухгалтерського обліку зарубіжних країн, виконання поставлених типових завдань щодо систематизації національних вимог до ведення бухгалтерського обліку, складання, подання та аудиту фінансової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст: Національні системи обліку та шляхи їх гармонізації. Бухгалтерський облік у країнах Північної та Центральної Америки. Бухгалтерський облік у країнах Південної Америки. Бухгалтерський облік у країнах Західної Європи. Бухгалтерський облік у країнах Центральної і Східної Європи. Бухгалтерський облік у країнах Азіатсько-Тихоокеанського регіону. Бухгалтерський облік у країнах Західної Азії, Близького Сходу і Північної Африки. Бухгалтерський облік у країнах Африки. Глобальні тенденції та перспективи обліку і звітності.

Рекомендовані джерела:

1. Міжнародні системи обліку і звітності та аудиту [Текст] : навч. посібник для студ. ВНЗ / Р. М. Воронко, К. І. Редченко, І. Г. Благун. Львів : «Магнолія 2006», 202. 522 с.

2. Лучко, М. Р. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. / М. Р. Лучко, І. Д. Бенько. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 370 с.

3. Онищенко В.О. Облік у зарубіжних країнах / Accounting in Foreign Countries [текст]: підручник /В.О.Онищенко, М.І.Бондар, В.В.Дубовая. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 576 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції; практичні заняття; самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправ / задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У БАНКАХ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., доц., канд.екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних основ щодо методології та організації бухгалтерського обліку діяльності банку та набуття

практичних навичок з відображення активів, зобов'язань та власного капіталу, позабалансових активів та пасивів у фінансовій звітності банків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Банківські операції».

Зміст. Система бухгалтерського обліку у банках. Бухгалтерський облік статутного капіталу. Бухгалтерський облік грошових коштів банку. Бухгалтерський облік безготівкових розрахунків із застосуванням платіжних інструментів. Бухгалтерський облік депозитних та інших зобов'язань банку. Бухгалтерський облік операцій з фінансовими інструментами. Бухгалтерський облік кредитних активів та позабалансових активів і зобов'язань кредитного характеру. Бухгалтерський облік операцій банку з інструментами капіталу. Бухгалтерський облік операцій банку з борговими цінними паперами. Бухгалтерський облік операцій в іноземній валюті. Бухгалтерський облік основних засобів, інших матеріальних активів та нематеріальних активів. Облік доходів, витрат та фінансового результату діяльності банку. Фінансова звітність банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності. URL: <https://mof.gov.ua/uk>

2. Литвин, Н. Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ): підруч. для студ. вищ. навч. закл. 3-4 рівня акредитації. – 2-ге вид., допов. і переробл. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 678 с.

3. Павелко О. В. Облік і звітність у банках: навч. посіб. / О. В. Павелко. Рівне : НУВГП, 2022. 336 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, вирішення задач, виконання ситуаційних завдань, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. *БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ТОРГІВЛІ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування, Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування сучасних знань та практичних навичок з організації й методики бухгалтерського обліку діяльності підприємств торгівлі та ресторанного господарства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий облік».

Зміст. Організаційно-правові засади бухгалтерського обліку в торгівлі та ресторанному господарстві. Оцінка товарів на дату придбання, вибуття та на дату балансу. Документальне оформлення та обліку надходження та реалізації товарів в оптовій торгівлі за договорами поставки, міни, комісії, доручення. Облік посередницьких операцій в оптовій торгівлі. Облік товарних запасів на підприємствах оптової торгівлі. Інвентаризація товарів і тари на складі. Документальне оформлення та облік надходження товарів на підприємствах роздрібною торгівлі. Облік реалізації товарів за готівку, з використанням банківських платіжних карток. Облік дистанційної торгівлі. Облік інших форм реалізації товарів в роздрібній торгівлі. Облік електронної торгівлі. Облік товарних втрат та результатів інвентаризації. Основи ціноутворення та калькулювання в закладах ресторанного господарства. Облік сировини, товарів і тари в закладах ресторанного господарства. Облік виробництва та реалізації продукції ресторанного господарства. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємств торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Чабанюк О.М., Кузьмінська К.І. Облік і оподаткування у торгівлі та підприємствах ресторанного бізнесу: навч. посіб./ О.М.Чабанюк, К.І.Кузьмінська. К : Алерта, 2019. 214 с.
2. Куцик П.О., Коваль Л.І., Макарук Ф.Ф. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві Навчальний посібник. Львів: ПП "Магнолія 2006", 2024. 504 с.
3. Загородній А. Г., Яремко І. Й., Пилипенко Л. М., Мороз А. С. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, розв'язання ситуаційних завдань, вирішення тестових завдань, написання контрольних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів; Макогон В.Д., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетна система України: навчальний посібник в схемах і таблицях / С. В. Качула, Г. Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Добровольська О.В., Л. І. Катан. – Дніпро: Моноліт, 2021. 332 с.
2. Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. 871с.
3. Макогон В. Д. Бюджетна стратегія держави: монографія. Київ: КНТЕУ, 2018. 364 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен);
Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін розвитку суб'єктів господарювання чинних економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Види економічного аналізу. Оперативний економічний аналіз. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Евристичні методи в економічному аналізі. Методи та прийоми загального економічного аналізу. Методи та прийоми порівняльної комплексної оцінки. Методи та прийоми детермінованого факторного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Організація економічного аналізу. Інформаційне забезпечення економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічний аналіз: теорія і практика: навч. посіб. / А.В. Рибчук [та ін.]. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 219 с.

2. Парасій-Вергуненко І.М., Назарова К.О., Гордополов В.Ю. Нежива М.О., Безверхий К.В., Негоденко В.С. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навч. посіб. К. ЦУЛ. 2024. 527 с.

3. Черниш С.С. Економічний аналіз: навч. посіб. / С.С. Черниш. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц., д -р. екон. наук., проф. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Формування у студентів спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо методики, технології та організації інформаційної політики держави, проблем протидії інформаційним загрозам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.- екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Кулеба Д. Війна за реальність. Як перемагати у світі фейків, правд і спільнот: монографія. К.: Книголав, 2022. 384 с.
3. Титова Н.М. Інформаційна безпека та кібербезпека держави: навчальний посібник/ Титова Н.М., Рідей Н.М. та ін. Київ: Ліра-К, 2024. 224 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ КОНТРОЛЮ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Копотієнко Т.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців глибоких професійних знань студентів щодо теорії, організації та методики застосування стандартів INTOSAI при проведенні державного фінансового контролю Рахунковою палатою, формування та розвиток практичних навичок використання набутих теоретичних знань в організації і методиці аудиторських перевірок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Економіка і фінанси підприємства”, “Бухгалтерський облік”, “Економічний аналіз”.

Зміст. Основоположні керівні принципи аудиту – Лімська декларація. Основи функціонування Міжнародної організації Вищих аудиторських органів – Мексиканська декларація незалежності та Кодекс етики. Фундаментальні принципи аудиту. Керівні принципи фінансового аудиту, з аудиту діяльності, з аудиту відповідності та спеціалізовані керівні принципи. Керівні принципи аудиту міжнародних інституцій. Керівні принципи аудиту навколишнього середовища. Керівні принципи щодо практики аудиту приватизації. Керівні принципи ІТ- аудиту. Керівні принципи аудиту державного боргу. Керівні принципи аудиту допомоги при катастрофах та окремі керівні принципи незалежного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. The International Standards of Supreme Audit Institutions, ISSAI, are issued by the International Organization of Supreme Audit Institutions, INTOSAI. URL:www.issai.org.

2. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I, II, III. - New York: International Federation of Accountants, 2016.

3. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. Київ: Алерта, 2020. 752 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, практичні та ситуаційні вправи, аналітично-розрахункові задачі), застосування елементів дистанційного навчання, виїзні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ОБЛІК ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М. , доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок щодо особливостей організації і методики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах промисловості, будівництва, сільського господарства, автотранспорту, готельного господарства, туристичної галузі, страхування, інших видів економічної діяльності підприємств різних сфер національної економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економіка і фінанси підприємств».

Зміст. Види економічної діяльності, їх характеристика. Бухгалтерський облік у виробництві. Облік витрат на виробництво і калькулювання собівартості продукції. Облік прямих виробничих витрат. Облік непрямих виробничих витрат та браку виробництві. Калькулювання собівартості продукції. Облік готової продукції та її реалізації. Облік операцій з давальницькою сировиною. Особливості обліку будівельного виробництва. Особливості обліку в сільському господарстві. Бухгалтерський облік біологічних активів тваринництва. Бухгалтерський облік біологічних активів рослинництва. Особливості обліку на автотранспортних підприємствах. Облік діяльності готелів. Облік у туристичній діяльності. Бухгалтерський облік страхової діяльності. Бухгалтерський облік в ІТ-компаніях. Бухгалтерський облік в

аптечних закладах. Бухгалтерський облік в об'єднаннях співвласників багатопверхових будинків. Бухгалтерський облік в неприбуткових організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік за видами економічної діяльності: навч. посіб./О.В.Фоміна, С.Я.Король, О.Г.Задніпровський та ін. – Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. 386 с.

2.Максімова В.Ф., Кузіна З.В., Стиренко Л.М. Облік у галузях економіки: навч. посібник. К: Центр навчальної літератури, 2019. 496 с.

3. Загородній А. Г. та ін. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: навч. посіб. / А. Г. Загородній, І. Й. Яремко, Л. М. Пилипенко, А. С. Мороз. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 320 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування; тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ОБЛІК НА ПІДПРИЄМСТВАХ МАЛОГО БІЗНЕСУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування, Прокопова О.М. доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування, заступник декана ФФО.

Результати навчання. Формування у студентів сучасних знань податкового законодавства та бухгалтерського обліку господарсько-фінансової діяльності суб'єктів малого підприємництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

Зміст. Особливості організації обліку та звітності підприємств малого бізнесу. Облік активів підприємств малого бізнесу. Облік власного капіталу підприємств малого бізнесу. Облік зобов'язань підприємств малого бізнесу. Облік доходів і витрат діяльності підприємств малого

бізнесу. Спрощена система обліку та оподаткування підприємств малого бізнесу. Системи оподаткування підприємств малого бізнесу. Формування податкової звітності суб'єктами малого бізнесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гура Н.О. Облік на підприємствах малого бізнесу: підручник /Н.О. Гура, Т.Г. Мельник. Київ: 2021. 288 с.

2. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва. Навчальний посібник. / Ольшанська М.В., Сажинець С.Й., Хом'як Р.Л. ; за заг.ред. Хом'яка Р.Л. Львів: Магнолія 2006. 2021. 254 с.

3. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу. Навчальний посібник. / Гуцаленко Л., Марчук У. К: ЦУЛ. 2020. 390 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. ПОДАТКОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Володіти знаннями щодо поняття, ознак, функцій податку та елементів його правового механізму; принципів податкової політики держави та податкової системи, прав та обов'язків суб'єктів податкових правовідносин. Здобуття студентами практичних навичок щодо здійснення органами Державної податкової служби та іншими органами, які здійснюють контроль за сплатою податків, зборів камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок та зустрічних звірок; оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб; відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів платежів. Набуття

студентами навичок щодо правильного застосування, неухильного дотримання та запобігання невиконанню вимог податкового законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право», «Фінансове право».

Зміст. Загальні положення податкового права. Правові основи податкової системи України. Правове становище органів, що здійснюють мобілізацію грошових коштів у централізовані фонди держави. Загальна характеристика податкових систем окремих зарубіжних країн. Правове регулювання податків з юридичних осіб. Правове регулювання податків із фізичних осіб. Правове регулювання податків, що сплачують юридичні та фізичні особи. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кучерявенко М.П. Податкове право: підручник. Київ : Вид-во Право. 2023. 464 с.

3. Маринів Н.А. Податкове право України: підручник. Київ: Право. 2022. 440 с.

2. Головашевич В. П. Податкове право: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2021. 273 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (оглядова);

– семінарські, практичні, (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення ситуаційних завдань, перевірка індивідуальних завдань тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. СУДОВА ЕКОНОМІЧНА ЕКСПЕРТИЗА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Опанування правових та організаційних аспектів провадження справ у системі правоохоронних органів, спеціальних

методик та прийомів експертного дослідження фінансово- господарської діяльності суб'єктів господарювання та застосовування здобутих знань у майбутній професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Фінансовий облік”, “Аудит”.

Зміст. Теоретичні засади судово-експертної діяльності в Україні. Методологія судової економічної експертизи. Організаційно-правове забезпечення судово-експертної діяльності в Україні. Організація судової економічної експертизи в процесі досудового і судового слідства. Технологія судової економічної експертизи. Експертне дослідження втрат за операціями з необоротними матеріальними та нематеріальними активами. Експертне дослідження втрат від операцій з матеріальними оборотними активами. Експертне дослідження втрат від операцій з коштами, розрахунками, цінними паперами та іншими активами. Експертне дослідження втрат від операцій з власним капіталом. Експертне дослідження втрат від операцій з довгостроковими зобов'язаннями. Експертне дослідження втрат від операцій з поточними зобов'язаннями. Експертне дослідження нарахування та сплати податків та зборів. Експертне дослідження фінансово-кредитних операцій. Експертне дослідження втрат та недоотриманих ресурсів за результатами господарської діяльності суб'єкта господарювання. Експертне дослідження втрат та недоотриманих ресурсів суб'єктом господарювання за видами економічної діяльності. Узагальнення та реалізація результатів судової економічної експертизи на завершальній стадії її процесу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дікань Л. В., Понікаров В. Д., Кожушко О. В. Судово-економічна експертиза: навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 221 с.
2. Головченко Л. М., Лозовий А. І., Сімакова-Єфремян Е. Б. та ін. Основи судової експертизи: навч. посіб. Харків: Право, 2016. 928 с.
3. Судові експертизи в процесуальному праві України: навч. посіб. / за заг. ред. О. Г. Рувіна. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 424 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний (модульний) контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. УПРАВЛІНСЬКИЙ АНАЛІЗ БІЗНЕСУ ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Парасій-Вергуненко І.М, проф., докт. екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок аналізу та оцінювання результатів операційної діяльності суб'єктів господарювання різного галузевого спрямування з урахуванням специфіки їх бізнес-процесів на основі дослідження причинно-наслідкових залежностей між окремими економічними явищами та процесами задля знаходження оптимальних шляхів підвищення ефективності діяльності та досягнення цілей сталого розвитку підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Управлінський аналіз бізнесу в системі управління підприємством. Організаційно-методичне забезпечення управлінського аналізу бізнесу. Управлінський аналіз діяльності промислових підприємств. Управлінський аналіз діяльності торговельних підприємств. Управлінський аналіз діяльності підприємств ресторанного бізнесу. Управлінський аналіз діяльності підприємств туристичного бізнесу. Управлінський аналіз діяльності підприємств аграрного бізнесу. Управлінський аналіз діяльності будівельних підприємств. Управлінський аналіз діяльності автотранспортних підприємств. Управлінський аналіз діяльності підприємств мобільного зв'язку. Управлінський аналіз діяльності закладів охорони здоров'я. Управлінський аналіз діяльності комерційних закладів вищої освіти. Управлінський аналіз діяльності комерційних закладів вищої освіти. Управлінський аналіз діяльності страхових компаній. Управлінський аналіз діяльності установ державного сектору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Панасюк О. В. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. [Електронне видання] / О. В. Панасюк, А. М. Савченко ; Державний податковий університет. Ірпінь : ДПУ, 2023. 142 с..
2. Парасій-Вергуненко І.М., Назарова К.О., Гордополов В.Ю. Нежива М.О., Безверхий К.В., Негоденко В.С. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навч. посіб. К. ЦУЛ. 2024.527 с.
3. Парасій-Вергуненко І.М. Аналіз господарської діяльності: підручник. К. КНЕУ. 2016. 629 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний (модульний) контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, науковий ступінь, посада. Тернова О.І., ст. викл. каф. сучасних європейських мов.

Результати навчання. формування у студентів комунікативної компетентності, що відповідає володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти та Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов. Тобто, оволодіння студентами мовленнєвими компетенціями на рівні комунікативної достатності та здатність реалізувати отримані знання та вміння для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)».

Зміст. Лексичні теми: 1. Personal sphere. 2. Natural Word. Environment. 3. Education (Types of Schools and Education Systems; Education System in

Ukraine; Essential Skills for Today`s Students; Top Universities in the World; Foreign languages in a person's life; Youth and the Modern World.) 4. Employment (Work and Profession; Future Plans; Choice of Profession; Important Jobs; Career and Personal Priorities; Volunteers.). 5. Culture (Museums and Exhibitions; Painting, Music, Movies, Television and Theatre; Mass media; Culture, Art and Literature of Ukraine and of the country whose language is being studied; Traditions and Customs; Outstanding objects of historical and cultural heritage of Ukraine and the country, whose language is being studied). 6. Shopping and Services (Clothing; Purchases; Fashion Shopping Malls and Markets; Food). 7. Travelling and tourism (Types of Tourism; Excursions; Benefits of Ecotourism; Space Tourism of the Future). 8. Sport. Health. 9. Science and Technology (Scientific and Technological Progress; Outstanding Scientists; 3 D Printing; Video Games; Robots). 10. State and Society. 11. Leisure time. (World of Hobbies. Leisure Time; Holidays; Memorable Dates and Events in Ukraine and in the country whose language is being studied). 12. Houses and Homes (Homes differ; Holiday Home; Flat Sharing; Real Property in England).

Граматичні теми: Артикль, Іменник. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані, Модальні дієслова. Прикметник. Прийменник. Герундій. Інфінітив. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Наказовий способи дієслова. Умовні речення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Симонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови .- Харків; Право. 2021. 235 с
2. Evans, V., & Dooley, J. (2012). Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book. Express Publishing
3. Weale, H., & Yurchenko, A. (2020). Oxford Exam Trainer. B2. Ukraine. Для підготовки до іспитів. Oxford Exam Support

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

