

Міністерство освіти і науки України

**Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітня програма	«Облік і податковий консалтинг»
Освітній ступінь	магістр

Київ 2025

3. Освітня програма

3.1. Профіль освітньої програми «Облік і податковий консалтинг»

зі спеціальності **D1 «Облік і оподаткування»**

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) –
Ромашко О.М., к.е.н., доц., доц. кафедри обліку та оподаткування

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра обліку та оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр обліку і оподаткування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Назва освітньої програми	Облік і податковий консалтинг
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 958 від 10.07.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 11015996 від 06/06/2022, виданий Міністерством освіти і науки України
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній рівень бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі здобутих програмних компетентностей з обліку і оподаткування формувати й інтерпретувати інформацію, необхідну для прийняття рішень на всіх рівнях управління, надавати консалтингові послуги щодо організації та оптимізації податкової політики підприємства,	

розв'язувати складні завдання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і проблеми, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.

Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціальне програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька

Основний фокус освітньої програми

Спеціальна освіта. Забезпечує підготовку фахівців з обліку і податкового консалтингу на основі сучасних теорій та систем, прогресивних методик обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування, розробки, впровадження і використання інформаційних систем і технологій, що забезпечують виконання завдань у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; обліково-аналітичного інструментарію оцінки вартості бізнесу та інноваційних методичних підходів до використання облікової інформації для прийняття рішень у системі управління суб'єктом господарювання.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board, IAESB).

Ключові слова: облік, оподаткування, міжнародні стандарти обліку, міжнародні стандарти фінансової звітності, професійна етика, податковий консалтинг, аналіз, контроль, аудит, оподаткування, бухгалтерський аутсорсинг, податковий менеджмент, інтегрована звітність.

Особливості програми

Програма забезпечує уміння розв'язувати складні слабоструктуровані та неструктуровані завдання у спеціалізованих сферах діяльності, зокрема збирання, інтерпретації, аналізу і контролю інформації щодо фактів господарської діяльності суб'єкта господарювання, надання професійних послуг з обліку, аудиту, аналізу, консалтингу, оподаткування.

Освітня програма акредитована Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів Великобританії СІМА (Chartered Institute of Management Accountants).

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях або здійснювати підприємницьку діяльність. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259:

1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники

1238 Керівники проектів та програм

131 Керівники малих підприємств без апарату управління

1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку

1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам

231 Викладачі закладів вищої освіти та інші

2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку

2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій

2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності

2441 Професіонали в галузі економіки

2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами

Працевлаштування у провідних вітчизняних і міжнародних підприємствах, консалтингових і аудиторських компаніях, підприємствах державного сектору, малого та середнього бізнесу у якості фахівців з обліку, аудиту, економічного аналізу, бізнес-аналітиків, консультантів з обліку та оподаткування, автоматизації облікового процесу та використання інформаційних систем і технологій, а також у закладах вищої освіти.

Залежно від практичного досвіду випускники можуть здійснювати самостійну підприємницьку діяльність.

Подальше навчання

Можливість навчання за програмою терього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Можливості професійної міжнародної сертифікації за програмами ACCA, CIMA, CAP/CIPA.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 02	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 03	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 04	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 07	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 09	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01	Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.
------	--

СК02	Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.
СК03	Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.
СК04	Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.
СК05	Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.
СК06	Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.
СК07	Здатність формулювати завдання, удосконалити методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.
СК08	Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.
СК09	Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК10	Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПР1	Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.
ПР2	Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
ПР3	Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.
ПР4	Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
ПР5	Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР6	Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання
ПР7	Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
ПР8	Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства
ПР9	Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПР10	Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
ПР11	Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
ПР12	Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
ПР13	Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
ПР14	Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
ПР15	Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
ПР16	Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
ПР17	Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
ПР18	Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
ПР19	Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Облік і податковий консалтинг»

здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представники професійних об'єднань та іноземні партнери. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створені всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, опорні конспекти лекцій; практикуми; збірники тестових завдань; завдання та рекомендації для самостійної роботи; силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

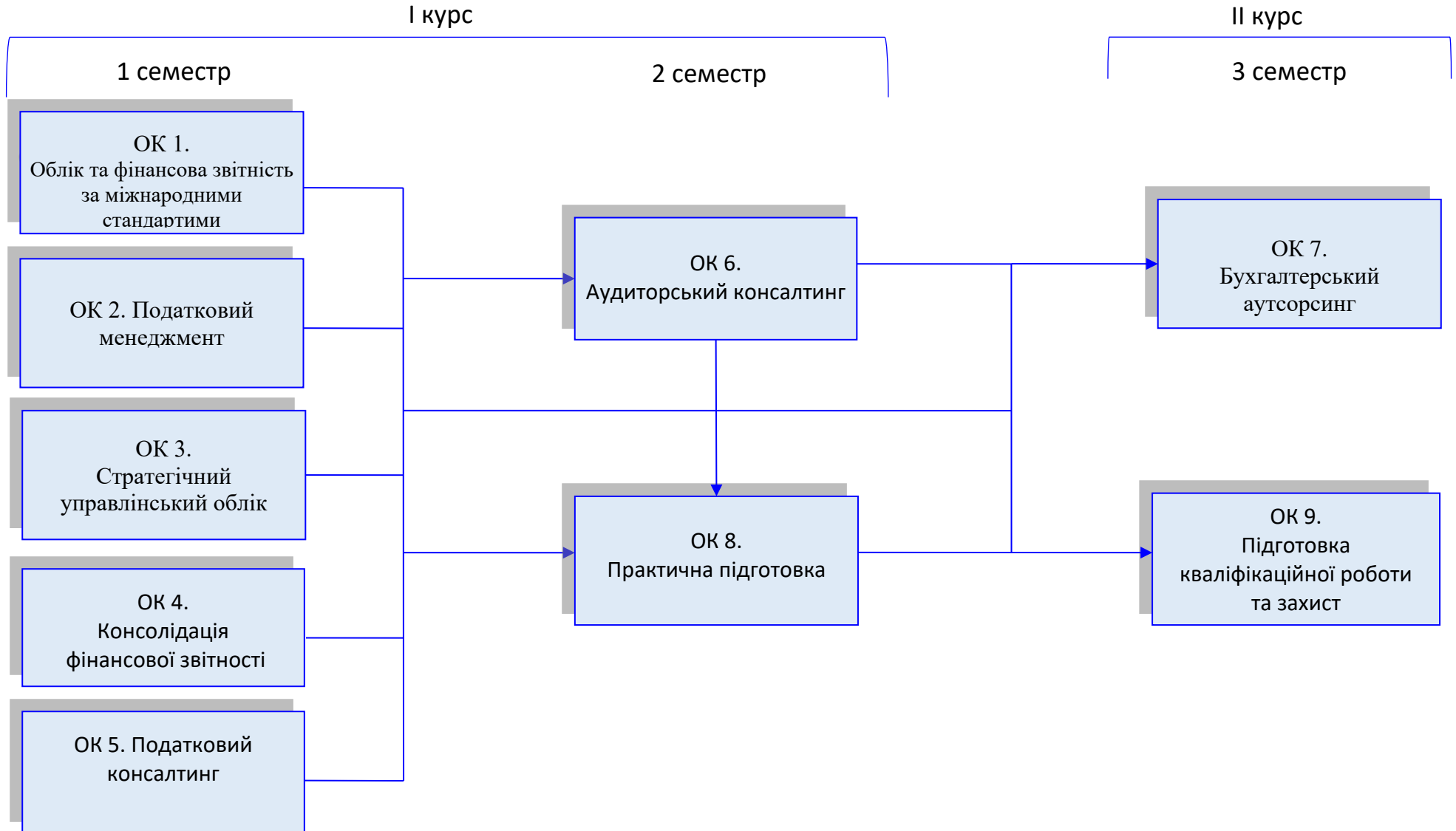
3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС		Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 1.	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6		Екзамен
ОК 2.	Податковий менеджмент	6		Екзамен
ОК 3.	Стратегічний управлінський облік	6		Екзамен
ОК 4.	Консолідація фінансової звітності	6		Екзамен
ОК 5.	Податковий консалтинг	6		Екзамен
ОК 6.	Аудиторський консалтинг	9		Екзамен
ОК 7.	Бухгалтерський аутсорсинг	6		Екзамен
ОК 8.	Практична підготовка	9		Залік
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12		Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
<i>Вибіркові компоненти</i>				
ВК 1.	Освітній компонент 1	6		Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6		Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6		Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6		Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0		

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



Розроблено робочою групою у складі

1. Фоміна Олена Володимирівна завідувач кафедри обліку та оподаткування, д.е.н., професор – керівник групи забезпечення спеціальності.
2. Ромашко Ольга Миколаївна канд. екон. наук, доц., доцент каф. обліку та оподаткування, **гарант освітньої програми**
3. Канєва Тетяна Володимирівна д.е.н., професор, декан факультету фінансів та обліку
4. Мошковська Олена Анатоліївна д.е.н., професор, професор кафедри обліку та оподаткування
5. Семенова Світлана Миколаївна канд. екон. наук, доц., доц. каф. обліку та оподаткування
6. Ігнатенко Тетяна Володимирівна канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування
7. Ємельянов Микита Ігорович студент 1 курсу 1-м групи, ОС «магістр» факультету фінансів та обліку, освітня програма «Облік і податковий консалтинг»
8. Большакова Ольга Анатоліївна – директор ПП «АФ «КОНТАКТ-АУДИТ»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Пилипук Андрій, начальник відділу обліку та звітності ТОВ «Дата Ван Юкрейн»

Селіверстенко Тетяна головний бухгалтер ТОВ «ЮВМ-аудит»

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Англійська мова в міжнародних стандартах фінансової звітності	6
ВК 2.	Інтегрована звітність	6
ВК 3.	Методологія і організація наукових досліджень	6
ВК 4.	Міжнародні стандарти професійної етики бухгалтерів	6
ВК 5.	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства	6
ВК 6.	Облікова політика підприємства	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. **ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.**

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» освітнього ступеня бакалавр.

Зміст. Основні завдання міжнародних стандартів фінансової звітності. Основні вимоги до фінансової звітності за міжнародними стандартами. Підходи до формування показників фінансової звітності (аналіз, визнання, оцінювання та відображення). Відображення інформації про активи. Відображення інформації про власний капітал, довгострокові та поточні зобов'язання, витрати, доходи та фінансові результати.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/nr.knute.2023-179

2. Консолідація фінансової звітності: підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 387 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності URL: <https://mof.gov.ua/uk>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. Назва. ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., д.е.н., професор кафедри фінансів.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері державного і корпоративного податкового менеджменту, планування податкових платежів, моніторинг податкових надходжень, податкових ризиків, податкового боргу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система»

Зміст. Податковий менеджмент як складова податкової політики держави. Планування та прогнозування податкових надходжень. Облік платників податків. Податковий аналіз у системі податкового менеджменту. Аналіз та його місце у системі формування податкового менеджменту. Відповідальність за порушення податкового законодавства. Планування та організація проведення податкових перевірок. Контроль податкових органів за сплатою податків на доходи і прибуток. Контроль податкових органів за сплатою податків на споживання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI, зі змінами та допов. – URL : www.rada.gov.ua

2. Мороз Е. Г. Податковий менеджмент: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2020. 412 с

3. Купчак М. Я., Саміло А. В. Податковий менеджмент. Навчальний посібник. Львів, 2020. 185 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання: поточний контроль (опитування, тестування, колоквіуми); підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. обліку та оподаткування., Задніпровський О.Г., доц. канд. екон. наук.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з методики і організації стратегічного управлінського обліку в процесі прийняття ефективних управлінських рішень суб'єктами господарювання, які діють в конкурентному середовищі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр, в т.ч. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Економічний аналіз».

Зміст. Стратегічний аналіз в системі менеджменту. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Організація стратегічного управлінського обліку. Стратегічне управління витратами. Теорія обмежень та обліку продуктивності. Трансфертне ціноутворення. Облік в управлінні вартістю підприємства. Облікове забезпечення інвестиційних рішень. Використання стратегічного управлінського обліку для прийняття рішень

Рекомендована література та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управлінський облік: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: Фоміна О.В., Августова О.О., Головіна Д.В., Ромашко О.М., Мошковська О.А., Шушакова І.К., за ред Фоміної О.В. Київ : КНТЕУ, 2020. С.221

2. Фаріон І. Д., Писаренко Т.М. Управлінський облік : підручник. ЦУЛ, 2019. 792 с.

3. Стратегічний управлінський облік: підручник/ О.В.Фоміна, О.Г.Задніпровський, О.А.Мошковська, та ін.; за заг.ред.О.В.Фоміної. – Київ: Держ.торг.-екон.ун-т, 2025. – 340 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);

- підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. КОНСОЛІДАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., доц., к.е.н., доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування необхідних теоретичних знань і набуття практичних навичок із методики складання та подання консолідованої фінансової звітності на підприємствах відповідно до вимог міжнародних та національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку і чинного законодавства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Облік у зарубіжних країнах», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Зміст. Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання бізнесу. Облік операцій материнського та його дочірніх підприємств. Облік та відображення у консолідованій фінансовій звітності інвестицій в асоційовані та спільні підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів закордонних дочірніх підприємств. Розкриття інформації щодо пов'язаних сторін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О.В. Фоміна, С.М. Семенова, О.М. Ромашко, О.О. Августова, Д.В. Головіна, О.М. Прокопова, І.К. Шушакова / за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с. DOI: 10.31617/np.knute.2023-179.
2. Консолідація фінансової звітності : підручник / В.М. Костюченко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 388 с.
3. Міжнародні стандарти фінансової звітності: навч. посіб. / уклад.: Т. М. Ковальчук, М. М. Танасієва; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича: Рута, 2023. 223 с.

4. Міжнародні стандарти фінансової звітності та їх практичне застосування: навч. посіб. / О. І. Мазіна, С. А. Рогозний; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : Ун-т ДФС Україна, 2021. 439 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ПОДАТКОВИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з організації та методики податкового консалтингу з урахуванням чинного вітчизняного законодавства та зарубіжного досвіду

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами».

Зміст. Теоретичні основи податкового консалтингу. Інформаційне забезпечення податкового консалтингу. Методичні засади податкового консалтингу. Податковий консалтинг зовнішньоекономічної діяльності. Податкове планування та прогнозування. Податкові спори

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи обліку і оподаткування: підручник (е-видання). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565 с
2. Самусевич Я.В., Височина А.В. Податкове планування та основи податкової оптимізації: навч.посіб. Суми: Сумський державний університет, 2021. 344 с.
3. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М. І., Живко З. Б., Франчук В.

І., Бліхар В. С., Мельник С. І., за заг. ред. Копитко М. І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні, дискусійні, відео-лекції);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейс-методи, робота в малих групах, виконання завдань в лабораторії дистанційного навчання)

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.

4.6. Назва. АУДИТОРСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безверхий К.В., доц., докт. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, набуття навичок щодо теорії та практики, організації та проведення аудиторського консалтингу, що сприятиме набуттю та застосуванню відповідних практичних навичок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Правознавство», «Економіка та фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит», «Інформаційні системи та технології в аудиті»

Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторського консалтингу. Види і методи аудиторського консалтингу. Аудиторський консалтинг з організації та функціонування системи бухгалтерського обліку. Аудиторський консалтинг забезпечення систем корпоративного управління. Аудиторський консалтинг з організації систем внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту. Аудиторський консалтинг з функціонування інформаційних систем (технологій). Аудиторський консалтинг з організації діяльності суб'єктів господарювання. Аудиторський консалтинг з формування капіталу. Аудиторський консалтинг з підготовки перспективної інформації. Аудиторський консалтинг з оподаткування та підготовки податкової звітності. Аудиторський консалтинг з управління якістю

функціонування суб'єктів фінансово-господарської діяльності. Аудиторський консалтинг з оцінки ринкової вартості суб'єктів господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: еволюція, потенціал, ефективність: монографія / К.О. Назарова. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т. 2015.
2. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 323 с.
3. Огійчук М.Ф. Аудит: навч. посібник. Вид. 5-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. Київ: Алерта. 2022.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ АУТСОРСИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. обліку та оподаткування, Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для визначення ключових аспектів поведінки компанії, що залучена позаштатно і функціонує як юридично самостійний підрозділ, при цьому залучається до бізнес-процесів замовника.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Стратегічний управлінський облік», «Економічний аналіз», «Стратегічний менеджмент».

Зміст. Сутність бухгалтерського аутсорсингу. Види та форми бухгалтерського аутсорсингу. Суб'єкти бухгалтерського аутсорсингу. Відмінність між бухгалтерським аутсорсингом та аутстафінгом. Групи підприємств відповідно до вимог українського законодавства. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Організаційне

забезпечення бухгалтерського аутсорсингу. Етапи робіт та послідовність здійснення бухгалтерського аутсорсингу. Бухгалтерський аутсорсинг окремих об'єктів обліку. Комунікація та проведення звірок з контрагентами, збір вхідної первинної документації. Підготовка звітів та обробка даних. Види бухгалтерських консультаційних послуг. Етапи надання послуг бухгалтерського та податкового консультування. Обстеження організації та методик бухгалтерського обліку. Виявлення та оцінка відхилень. Оцінка потенційних ризиків та наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Організація бухгалтерського обліку: підручник./ Сук Л.К., Сук П.Л. К.: Каравела, 2023. 624 с.
2. Професійна етика бухгалтера: підручник. С.Ф.Голов, Я.В.Голубка, В.М.Костюченко, Р.В.Кузіна, Л.В.Чижевська. Житомир, ПП Рута 2022. 260 с.
3. Ризик-менеджмент: навчальний посібник /З.Д. Калініченко. Дніпро: ДДУВС, 2021. 224 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. АНГЛІЙСЬКА МОВА В МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТАХ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I-III.

Лектор (викладач), науковий ступінь, посада. Гарбуза Т.В., доцент, канд. пед. наук, завідувач каф. сучасних європейських мов; Рудешко Є.В., старший викладач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування системи знань і практичних навичок з використання англійської мови у професійній діяльності в галузі міжнародної фінансової звітності на основі вивчення спеціалізованої лексики, фразеології та структури документів

міжнародної фінансової звітності. Отриманні знання дозволять краще розуміти, аналізувати та складати фінансові звіти міжнародних корпорацій і фінансові звіти, складені за міжнародними стандартами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

Зміст. Опанування спеціалізованого словникового запасу та вдосконалення навичок його вживання відбувається під час ознайомлення з міжнародними стандартами фінансової звітності. Програма включає такі теми: Різниця між Міжнародними стандартами бухгалтерського обліку (МСБО) та Міжнародними стандартами фінансової звітності (МСФЗ); Концептуальна та нормативна основа фінансової звітності; подання опублікованої фінансової звітності; облік операцій з активами у фінансовій звітності; облік операцій із забезпеченнями, умовними зобов'язаннями та умовними активами у фінансовій звітності; додаткові розкриття у фінансовій звітності; дохід; вступ до груп; фінансові інструменти; облік оподаткування та прибутку на акцію; аналіз та інтерпретація фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dooley, J., & Evans, V. (2008). Grammarway 4. Express Publishing.
2. International Accounting Standards Board. (2018). Conceptual Framework for Financial Reporting. URL: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/pdf-standards/english/2021/issued/part-a/conceptual-framework-for-financial-reporting.pdf>
3. Kenton, W. (2022). Understanding International Accounting Standards (IAS). URL: <https://www.investopedia.com/terms/i/ias.asp>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.9. Назва. ІНТЕГРОВАНА ЗВІТНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я, проф., д-р екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок з інтегрованої звітності на основі: *ознайомлення* з базовими концепціями інтегрованого звітування та перспективами їх розвитку; *формування* уявлення про створення вартості (цінностей) для підприємства та інших сторін у короткостроковій, середньостроковій та довгостроковій перспективі; *розуміння* переваг, вимог користувачів, сутності та основних складових інтегрованої звітності; *аналізу* основних положень міжнародного, європейського та національного регулювання питань інтегрованої звітності; *оволодіння* принципами та навиками складання інтегрованого звіту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі».

Зміст. Передумови впровадження інтегрованої звітності підприємств. Вплив міжнародних організацій і регламентів на формування нормативної бази корпоративної (інтегрованої) звітності. Регламенти Ради ЄС з нефінансової звітності. Концептуальна основа інтегрованої звітності. Розкриття інформації про капітали в інтегрованому звіті. Загальна характеристика структурних елементів інтегрованого звіту. Характеристика бізнес-моделі в інтегрованому звіті. Характеристика ризиків і можливостей бізнесу в інтегрованій звітності. Підготовка та презентація інтегрованих звітів. Світові практики інтегрованого звітування. Розвиток нормативної бази з інтегрованого розкриття інформації. Роль професійних бухгалтерів у інтегрованому звітуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костирко Р. Інтегрована корпоративна звітність : навч. посібн. / Р. Костирко, Л. Костирко, О. Лубенченко, Е. В. Чернодубова ; 2-ге вид., перероб. і доп. Сєверодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 304 с. <https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c485e5a-a676-4fcf-8838-a228e405be82/content>

2. Янчева Л.М., Крутова А.С., Нестеренко О.О. Інтегрована звітність : Навч. посібник. Харків, 2020. 290 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/11592/1/intehrovana_zvitnis_NP_2020.pdf.

3. De Villiers, C., Hsiao, P.-C.K. & Maroun, W. 2020. Introduction to the Routledge Handbook of Integrated Reporting - An overview of integrated reporting and this book, which entails different perspectives on a maturing field and a framework for future research, The Routledge Handbook of Integrated Reporting, Routledge: London, UK.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);
- самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Фоміна О.В., проф., д-р. екон. наук, завідувач. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, підходи, форми та методи проведення наукових досліджень, впровадження їх результатів у практику. Вміння вибирати напрями наукових досліджень та формувати етапи НДР; виконувати інформаційний пошук; формувати задачі та вибирати методи теоретичних та експериментальних досліджень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах», «Фінансовий облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Бухгалтерський облік в торгівлі», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

Зміст. Наука та її вплив на розвиток економічних та суспільних систем. Об'єкт, суб'єкт і засоби наукового дослідження у фундаментальних та прикладних науках та інноваційному розвитку економіки країни. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Програма і план дослідження. Формування програми та формулювання завдання наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Випускна кваліфікаційна робота як результат наукового дослідження. Понятійний і методологічний апарат наукового

дослідження. Методика вибору напрямку і організація науково-дослідної роботи. Розробка композиційної структури та змісту наукового дослідження. Методика оформлення і захисту науково-дослідної роботи. Міжнародні наукометричні бази даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник/ В.М. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук [та ін.]; за ред. А.А. Мазаракі. Вид. 2-ге, допов. Київ: КНТЕУ. 2011. 295 с.

2. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : : Кизим М. О., Дороніна М. С., Хаустова В. Є., навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.

3. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О.П. Дзьобань. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. *МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ.*

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування у студентів розуміння професійних цінностей, етики з метою забезпечення їх дотримання міжнародних норм та принципів поведінки професійних бухгалтерів, визнання відповідальності перед суспільством.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік та звітність за міжнародними стандартами», «Облік зовнішньоекономічної діяльності».

Зміст. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. Особливості застосування принципів етики в Україні і світі. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Професійна компетентність: принципи та критерії оцінки. Ризики діяльності та загрози незалежності професійного бухгалтера. Принципи і вимоги етики для всіх професійних бухгалтерів, бухгалтерів-практиків та штатних бухгалтерів. Вимоги до практичного досвіду та продовження професійного розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. / В.П.Бралатан та ін. К.: Центр учбової літератури, 2019. 252 с.
2. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (видання 2018 р. URL: <https://mof.gov.ua/uk>)
3. Голов С.Ф., Голубка Я.В., Костюченко В.М., Кузіна Р.В., Чижевська Л.В. Професійна етика бухгалтера: підручник. Житомир. ПП «Рута». 2022. 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок документального оформлення, відображення в системі обліку операцій зовнішньоекономічної діяльності, формування показників звітності суб'єктів ЗЕД.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Предмет, завдання і зміст дисципліни. Основи обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік валюти та валютних операцій. Облік операцій із іноземною валютою. Облік експортних операцій. Облік імпорتنих операцій. Облік операцій з переробки товарів у зовнішньоекономічній діяльності. Облік бартерних операцій. Облік комісійних і консигнаційних операцій. Облік розрахунково-кредитних операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік іноземних інвестицій та операцій підприємства з іноземними інвестиціями. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравченко О.В., Дмитренко А.В. Облік міжнародних операцій: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2022. 216 с.

2. Танасієва М.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. / М.М. Танасієва. Чернівці: Технодрук, 2021. 100 с.

3. Шкурупій О.В., Гончаренко В.В., Артеменко І.А. та ін. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства К.: Центр учбової літератури, 2023. 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання: Формування цілісної системи знань щодо принципів, методів і процедур, що використовуються для ведення бухгалтерського обліку, складання та подання фінансової звітності; оволодіння навичками практичного застосування організаційно-технічних та методичних складових облікової політики; забезпечення вміння визначати облікову політику підприємства з урахуванням галузевих особливостей його діяльності та вимог чинних нормативних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік за видами економічної діяльності», «Звітність підприємств» «Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами»..

Зміст. Облікова політика як елемент системи нормативного регулювання бухгалтерського обліку і звітності. Порядок розробки, оформлення та затвердження облікової політики підприємства. Організаційно-технологічні засади облікової політики підприємства. Методичні засади облікової політики підприємства. Елементи облікової політики підприємства для цілей управління та оподаткування. Зміна облікової політики підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правдюк Н.Л, Коваль Л.В., Коваль О.В., Облікова політика підприємств: навч.посібник /Н.Л.Правдюк, Л.В.Коваль, О.В.Коваль. К.: «Центр учбової літератури», 2021. 647 с.

2. Кіляр О. Р. Облікова політика підприємства : підручник / Кіляр О. Р. [та ін.] ; Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. Тернопіль : Осадца Ю. В. [вид.], 2021. 241 с.

3. Кулик В.А, Левченко З.М. Облікова політика підприємства: навч.посібник/ В. А. Кулик, З. М. Левченко. К.: «Центр. навч. літератури», 2020. 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

–лекції(тематичні, проблемні);

–практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

– поточний/модульний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)