

**Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Факультет торгівлі та маркетингу**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

**Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**

**Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»**

**Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»**

**Освітній ступінь «магістр»**

### 3. Освітня програма

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

д.е.н., професор Т.Г. Бусарева

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

<b>1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра світової економіки
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр з економіки
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
<b>Назва освітньої програми</b>	Міжнародні економічні відносини
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 382 від 04.03.2020 р.)
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015993, дійсний до 01.07.2026 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
<b>Цикл, рівень вищої освіти</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови вступу на освітню програму</b>	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з міжнародних економічних	

*відносин, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог міжнародного економічного середовища.*

### **3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

#### ***Предметна область***

**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

**Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

**Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

**Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності..

#### ***Орієнтація освітньої програми***

Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька

#### ***Основний фокус освітньої програми***

Спеціальна освіта у галузі знань «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад формування та реалізації міжнародних стратегій економічного розвитку на рівні держави чи корпоративних утворень з урахуванням критеріїв соціально-економічної, інституційно-організаційної, фінансової та безпекової результативності; оволодіння навичками та технологіями економічного аналізу конкурентної структури внутрішніх та зарубіжних галузевих ринках, формування ефективних конкурентних стратегій окремих економічних суб'єктів та їх об'єднань в сфері міжнародних економічних відносин.

Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародні стратегії,

багатонаціональні підприємства, міжнародна безпека.

### ***Особливості програми***

Передбачена 2-х місячна практична підготовка на провідних вітчизняних підприємствах-суб'єкта міжнародних економічних відносин, філіях та дочірніх підприємствах багатонаціональних підприємств, органах державного управління, представництвах міжнародних фінансових інституцій в Україні; наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у міжнародній економічній сфері.

### **4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ**

#### ***Придатність до працевлаштування***

Випускники освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», можуть: бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державних та приватних бізнес-структурах, що є суб'єктами чи регуляторами міжнародної економічної діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати функціональні обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері міжнародних економічних зв'язків загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах (здійснюючи міжнародні економічні дослідження, розробляючи економічні прогнози і програми, викладаючи навчальні курси). Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259:

- 1210 Керівники підприємств, установ та організацій;
- 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів;
- 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;
- 1238 Керівники проєктів та програм;
- 1239 Керівники інших функціональних підрозділів;
- 131 Керівники малих підприємств без апарату управління;
- 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;
- 21097 Головний економіст;
- 21489 Директор з економіки,
- 23068 Консультант з економічних питань;
- 2310.2 Викладач закладу вищої освіти;
- 2419.1 Оглядач з економічних питань, член спостережної (наглядової) ради,
- 2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;
- 2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування)
- 2441 Професіонали в галузі економіки;
- 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами;
- 25351 Економіст;
- 25362 Економіст з міжнародної торгівлі;
- 25352 Економічний радник.

#### ***Подальше навчання***

Випускники даної освітньої програми мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові

кваліфікації в системі для дорослих.
<b>5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>
<i><b>Викладання та навчання</b></i>
Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.
<i><b>Оцінювання</b></i>
Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація. Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

<b>6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<i><b>Інтегральна компетентність</b></i>	
Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері <i>міжнародних економічних відносин</i> або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	
<i><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></i>	
ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК5	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК9	<i>Цінуння та повага різноманітності та мультикультурності.</i>
ЗК 10	<i>Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з</i>

	<i>урахуванням конкретних ситуацій</i>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.
СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК11	Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
СК12	<i>Здатність обґрунтовувати механізми та інструменти забезпечення міжнародної безпеки суб'єктів господарювання на мікро-, мезо - та макрорівнях.</i>
СК13	<i>Здатність аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю.</i>
<b>7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших

	обмежень.
5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевант-них даних та наукових і прикладних досліджень.
8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
16	<i>Обґрунтовувати механізми та інструменти забезпечення міжнародної безпеки суб'єктів господарювання на мікро-, мезо - та макрорівнях, у тому числі з питань захисту інтелектуальної власності.</i>
17	<i>Аналізувати міжнародно-правові акти універсального та регіонального характеру, вміння застосовувати норми галузевого права в управлінні міжнародною підприємницькою діяльністю. .</i>

## **8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

### ***Кадрове забезпечення***

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Освітньо-професійна програма забезпечена досвідченим та висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом. Науково-педагогічні працівники, що викладають обов'язкові та вибіркові дисципліни, мають наукові ступені та/або вчені звання.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування як в Україні, так і за її межами.

Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін професійної підготовки.

### ***Матеріально-технічне забезпечення***

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

### ***Інформаційне та навчально-методичне забезпечення***

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибірккові освітні компоненти.

## **9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**

### ***Національна кредитна мобільність***

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

### ***Міжнародна кредитна мобільність***

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

### ***Навчання іноземних здобувачів вищої освіти***

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

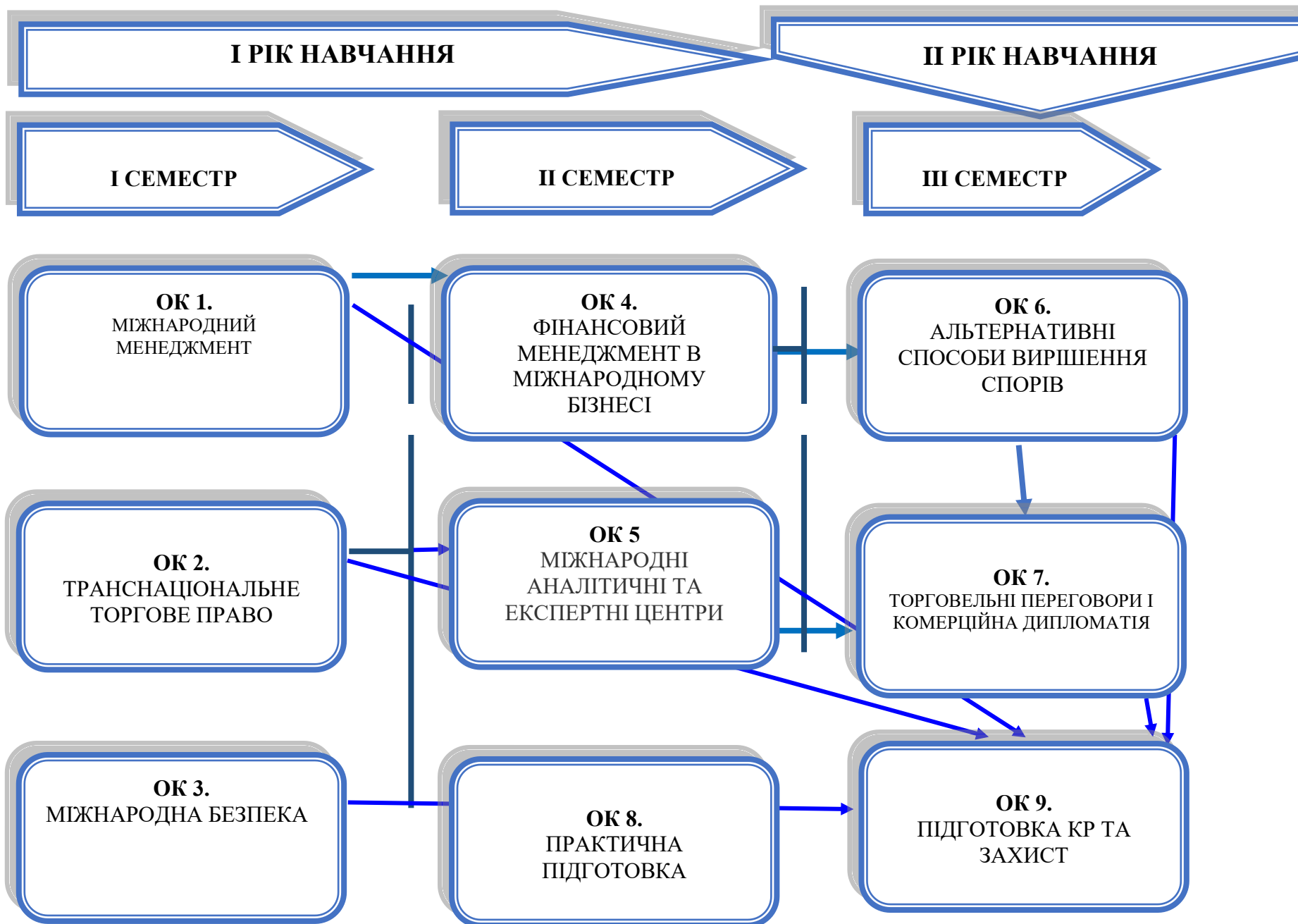
## 3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 3.2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код		Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1.		Міжнародний менеджмент	6	Екзамен
ОК 2.		Транснаціональне торгове право	6	Екзамен
ОК 3.		Міжнародна безпека	6	Екзамен
ОК 4.		Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі	9	Екзамен
ОК 5.		Міжнародні аналітичні та експертні центри	6	Екзамен
ОК 6.		Альтернативні способи вирішення спорів	6	Екзамен
ОК 7.		Торговельні переговори і комерційна дипломатія	6	Екзамен
ОК 8.		Практична підготовка	9	Залік
ОК 9.		Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12	Захист
		<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>				
ВК 1.		Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.		Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.		Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.		Освітній компонент 4	6	Екзамен
		<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>24</b>	
		<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90,0</b>	

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

### 3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8	ОК 9
ЗК1	x		x	x		x			x
ЗК2		x		x	x				x
ЗК3	x			x		x	x	x	
ЗК4		x					x	x	
ЗК5	x			x	x	x		x	
ЗК6	x			x				x	
ЗК7			x	x		x			x
ЗК8			x		x	x		x	
ЗК9	x					x			x
ЗК10				x	x		x	x	
СК1	x			x	x		x		x
СК2	x	x					x	x	x
СК3					x		x		x
СК4					x		x	x	x
СК5	x		x			x			x
СК6	x		x	x		x		x	x
СК7	x			x	x		x		x
СК8			x	x	x				x
СК9			x			x			x
СК10	x		x						x
СК 11	x				x	x			x
СК12	x			x		x			x
СК13			x			x			x

### 3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
1	X			X		X			X
2	X		X	X					X
3	X	X					X	X	X
4	X	X		X		X			X
5		X		X	X				X
6	X			X	X	X			X
7					X		X		X
8					X		X	X	X
9					X		X		X
10			X	X	X		X	X	X
11			X			X			X
12	X			X				X	X
13			X	X	X				X
14	X		X			X			X
15	X			X		X			X
16			X	X	X				X
17	X	X					X		X

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ**

<b>Код</b>	<b>Освітні компоненти</b>	<b>Кредити ЄКТС</b>
<b>ВК 1.</b>	Глобальні ланцюги вартості	<b>6</b>
<b>ВК 2.</b>	Митна справа	<b>6</b>
<b>ВК 3.</b>	Міжнародний аудит	<b>6</b>
<b>ВК 4.</b>	Міжнародні стратегії економічного розвитку	<b>6</b>
<b>ВК 5.</b>	Світовий ринок креативних продуктів	<b>6</b>
<b>ВК 6.</b>	Web-дизайн і Web-програмування	<b>6</b>

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

### **4.1. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2025/2026

**Семестр.** I

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Саркісян Л. Г. доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки

**Результати навчання.** Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у управлінні підприємствами, які здійснюють міжнародно орієнтовану діяльність. Вміти застосовувати аналітичні методи аналізу та прогнозування формування і розвитку міжнародного макро- та мікро-середовища. Вміти аналізувати роль культури та інститутів у розвитку міжнародної конкурентоспроможності та володіти прийомами аналізу міжнародних операцій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент».

**Зміст.** Управління мультинаціональними корпораціями у світі, що змінюється. Об'єкт, предмет, цілі та завдання управління мультинаціональними корпораціями (МНК). Управління проблемами етичної та соціальної відповідальності в мультинаціональних корпораціях. Культура та багатонаціональний менеджмент. Міжнародні переговори та міжкультурне спілкування. Стратегічний менеджмент у мультинаціональній корпорації: зміст та формулювання. Організаційні структури мультинаціональних корпорацій. Міжнародні стратегічні альянси: проектування та управління. Процес прийняття управлінських рішень і контроль в мультинаціональних корпораціях. Глобальне виробництво та управління ланцюгом створення вартості. Міжнародне управління людськими ресурсами. Формування лідерських практик в мультинаціональних корпораціях. Цифрові трансформації та управління в мультинаціональних корпораціях

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Онищенко В.П. Міжнародний менеджмент: навч. посіб. /В.П. Онищенко.- Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2017.- 384 с.

2. Luthans, F., & Doh, J. P. (2018). International management: Culture, strategy, and behavior.

3. Hill, C. W. L. (2019). International business: Competing in the global marketplace. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/ практичні заняття; дискусії; презентації; моделювання ситуацій тощо.

**Методи оцінювання.**

– поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.2. Назва. ТРАНСНАЦІОНАЛЬНЕ ТОРГОВЕ ПРАВО**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Гончаренко О.М., проф. д.ю.н., професор кафедри міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: особливості автономного правопорядку, регулювання міжнародних комерційних контрактів, незалежного від міжнародного права і національних правових систем, основні джерела транснаціонального торгового права, зокрема, Принципи міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010, їх місце і значення в процесі гармонізації і уніфікації права міжнародної торгівлі. Студент повинен уміти: застосовувати здобуті знання і набуті навички при вирішенні практичних ситуацій, самостійно аналізувати практику міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм *Lex mercatoria* для вибору оптимального варіанта захисту прав і інтересів у міжнародних комерційних контактах, використовувати норми транснаціонального торгового права для регулювання міжнародних контрактних зобов'язань.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Глобальні економічні та транснаціональні корпорації».

**Зміст.** Поняття, предмет та правова природа транснаціонального торгового права (*Lex mercatoria*). Історія виникнення та розвитку *Lex mercatoria*. Джерела (інструменти), принципи та функції транснаціонального торгового права. Транснаціональне торгове право в системі права та юридичний механізм імплементації його норм. Правова природа, зміст та функції Принципів міжнародних комерційних договорів УНІДРУА 2010. Транснаціональне торгове право та міжнародні контрактні зобов'язання. Транснаціональне торгове право в контексті гармонізації та уніфікації права міжнародної торгівлі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Міжнародне приватне право: підручник / [Є. М. Білоусов, І. М. Жуков, В. В. Комаров, І. В. Яковюк та ін.] ; за заг. ред. Є. М. Білоусова, І. В. Яковюка. Х., 2020. 408 с.

2. Фединяк Г.С., Фединяк Л.С. Міжнародне приватне право. Підручник. Вид. 8-е, переробл. і допов. К., 2021.

3. Цірат Г. А. Міжнародний комерційний арбітраж: навч. посіб. К., 2019. 410 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття: презентація нових публікацій, дискусії, аналіз джерел, проведення огляду рішень міжнародних комерційних арбітражів із застосуванням норм *Lex mercatoria* та їх коментування, вирішення ситуаційних завдань з практики міжнародних комерційних арбітражів.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.3. Назва. МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Пирожков Л.С., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань, вмінь, навичок та компетенцій з питань сутності, еволюції та трансформації системи безпеки в контексті розвитку міжнародних відносин, а також факторів, що впливають на цю трансформацію в умовах глобалізації економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна економіка».

**Зміст.** Сутність та місце міжнародної безпеки в системі міжнародних відносин. Система міжнародної безпеки та її складові. Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки. Інституційні засади забезпечення міжнародної безпеки. Економічна безпека та її роль в розвитку світового господарства та МЄВ. Європейська система безпеки та її складові. Україна в системі забезпечення регіональної та міжнародної безпеки.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антонюк Л. Л. Міжнародна конкурентоспроможність країн: теорія та механізм реалізації: [монографія] К.: КНЕУ, 2018. 275 с.

2. Малик Я.Й., Гелей С.Д., Лесечко М.Д. Економічна безпека України: внутрішні та зовнішні чинники: навч. посібник. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 256 с.

3. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, Клименко В. С. та ін.]. К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.4. Назва. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.** Зубко Т.Л., професор, д. е.н., професор кафедри світової економіки.

**Результати навчання.** Формування системи знань про: механізм функціонування і забезпечення фінансової діяльності міжнародних корпорацій, методики і особливості управління джерелами фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики і особливості управління напрямками фінансування діяльності міжнародних корпорацій, методики управління фінансовими ризиками міжнародних корпорацій, особливості стратегічного і оперативного фінансового планування міжнародних корпорацій.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Міжнародна торгівля».

**Зміст.** Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту в міжнародному бізнесі. Система забезпечення фінансового менеджменту міжнародних корпорацій. Фінансові звіти зарубіжних корпорацій. Аналіз фінансових звітів. Управління структурою та вартістю капіталу міжнародної корпорації. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Оцінювання доходу міжнародної корпорації. Управління дивідендною політикою зарубіжної корпорації. Управління інвестиціями зарубіжної корпорації. Управління ризиками міжнародної корпорації. Складання бюджету зарубіжної корпорації. Антикризове фінансове управління зарубіжною корпорацією. Фінансове планування та прогнозування в міжнародному бізнесі.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Волш К. Ключові показники менеджменту. 100+ фінансових коефіцієнтів для ефективного управління компанією. К.: Наш формат. 2024 р. 432 с.

2. Міжнародні фінанси і фінансовий менеджмент в задачах та прикладах : [навч. посіб. для студентів ВНЗ освіти екон. профілю / Гаврилко П. П., Колодійчук А. В., Важинський Ф. А., Индус К. П.] ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. Львів : ННБК "АТБ", 2020. 160 с.

3. Brigham E., Ehrhardt M.. Financial Management: Theory & Practice 16th Editio. Cengage Learning, 2020. 1186 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, розв'язування задач, презентації);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.5. Назва. МІЖНАРОДНІ АНАЛІТИЧНІ ТА ЕКСПЕРТНІ ЦЕНТРИ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

### **Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада.**

Калюжна Н.Г., д.е.н., професор, професор кафедри світової економіки.

### **Результати навчання.**

Формування системи теоретичних та прикладних знань щодо становлення та функціонування міжнародних експертно-аналітичних структур як суб'єктів інформаційно-аналітичної діяльності з урахуванням регіональної специфіки, глобальної проблематики та дослідницьких пріоритетів, та формування навичок критичного осмислення результатів їх досліджень для прийняття обґрунтованих рішень у сфері міжнародних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини».

**Зміст.** Сутність, класифікація, регіональна специфіка міжнародних аналітичних та експертних центрів. Становлення та еволюція (покоління) міжнародних аналітичних та експертних центрів. Транснаціональні аналітичні центри. Аналітичні центри України та їх роль у формуванні зовнішньої політики держави. Інформаційне забезпечення діяльності міжнародних аналітичних та експертних центрів. Політична аналітика та прогнозування в основна функція аналітичних центрів. Інформаційно-аналітичний продукт: види, структура, технологія складання. Оцінка результативності міжнародних аналітичних та експертних центрів. Глобальні проблеми людства в дослідженнях експертно-аналітичних структур. Новітні тренди та пріоритети досліджень міжнародних експертно-аналітичних центрів.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Практична політологія: [навч. посіб.] / Бульбенюк С.С., Довганик Н.М., Зайцева З.І. та ін. К.: КНЕУ, 2022. 328 с.
2. The Future of Think Tanks and Policy Advice Around the World. Ed. James G McGann. Palgrave Macmillan, Cham, Switzerland. 2021, 313 P.
3. McGann James G., Whelan Laura C. Global Think Tanks. Policy Networks and Governance. 2<sup>nd</sup> ed. Global Institutions, Taylor & Francis, 2020. 164 P.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з вивчення першоджерел та навчально-методичної літератури, виконання індивідуальних завдань.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (участь у дискусії, розв'язання задач, тестування, кейс-стаді, опитування, робота в групах, виконання індивідуальних завдань у форматі презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.6. Назва. АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ**

**Тип.** Обов'язкова

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр:** III

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Можайкіна О.С., доцент, канд. психол. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

**Результати навчання.** Студент повинен знати: загальні засади вирішення конфліктів (спорів) за допомогою альтернативних способів (АВС), сутність конфлікту та його ознаки, основні стратегії поведінки в конфлікті, способи вирішення конфліктів, основні види АВС: медіація, переговори, арбітраж, третейський суд. Студент повинен уміти: тлумачити національні та міжнародні акти щодо АВС, розмежовувати різні способи альтернативного вирішення спорів, аналізувати конфліктні (спірні) ситуації, складати мапу конфлікту (спору), використовувати техніки та інструменти АВС у практичних ситуаціях, надавати консультації та використовувати різні види АВС в конкретних спірних правовідносинах.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

**Зміст.** Поняття та сутність альтернативних методів вирішення спорів. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби. Історія розвитку альтернативних методів вирішення спорів. Поняття та ознаки конфлікту. Стратегії поведінки в конфлікті. Способи вирішення конфліктів. Передумови запровадження альтернативних методів вирішення спорів. Види альтернативних методів вирішення спорів. Переговори. Медіація. Арбітраж. Колаборативні процедури. Мед-арб та його види. Основні інструменти і техніки роботи в переговорах, медіації та інших способах АВС.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Вступ до альтернативного вирішення спорів: навч. посіб. / Г.В.Анікіна, Ю.В.Білоусов, Н.Л.Бондаренко-Зелінська [та ін.]; під ред. У.Хелльманна, Н.Л.Бондаренко-Зелінської. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с.
2. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / авт. кол.: Т.Білик, Р.Гаврилюк, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с.
3. Мазаракі Н.А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія. Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2018. 276 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (евристичні та катехизичні), практичні заняття (презентація/ дискусія/ моделювання спірних ситуацій/практичні вправи), есе, складання схем і таблиць.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. ТОРГОВЕЛЬНІ ПЕРЕГОВОРИ І КОМЕРЦІЙНА ДИПЛОМАТІЯ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Бохан А.В., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри світової економіки.

**Результати навчання:** розуміння специфіки розвитку та функціонування комерційної дипломатії в умовах викликів економічної глобалізації; знання терміносистеми з дисципліни; опанування інструментарієм представлення та механізмами захисту інтересів національних експортерів, застосування нових підходів до організації та проведення торговельних переговорів; набуття компетенцій інформаційно-аналітичної роботи в дипломатії.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародні економічні відносини»

**Зміст.** Предмет і завдання дисципліни. «Торговельні переговори і комерційна дипломатія». Теоретичні засади комерційної дипломатії. Генеза дипломатії у торговельно економічних відносинах. Інституційне забезпечення комерційної дипломатії. Моделі функціонування комерційної дипломатії. Комерційна дипломатія в глобалізаційному просторі. Захист національних і торгових інтересів за кордоном. Дипломатичне сприяння національним експортерам. Торговельні переговори: варіативність і модальність. Міжнародні торговельні суперечки. Аналітичний контент дипломатичного представництва. Інформаційна розвідка у сфері комерційної дипломатії. Прогресивні напрями розвитку комерційної дипломатії.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Дипломатія: навч. посіб. / Корольчук Л.В., Баула О.В., Галазюк Н.М. та ін. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2024. 340 с.
2. Теорія і практика торговельно-економічних переговорів: [підручник]/ В.П. Залізнюк. Київ: Держ.-торг.-екон. ун-т, 2022. 356 с.
3. Історія дипломатії: навч.-метод. посібник / за ред. О. В. Бігняка. Одеса: Видав. дім «Гельветика», 2021. 116 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Інтерактивні методи викладання на основі сучасних, інноваційних та он-лайн технологіях: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## ЗМІСТ

### Вступ

#### 1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

#### 2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
  - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
  - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
  - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

#### 3. Освітня програма

#### 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

## **ЗМІСТ**

### **Вступ**

#### **1. Загальна інформація про університет**

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)

1.9. Механізми академічного управління

## **2. Загальна інформація для студентів**

2.1. Відділ обліку студентів

2.2. Умови проживання

2.3. Харчування

2.4. Вартість проживання

2.5. Фінансова підтримка для студентів

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

2.6. Медичні послуги

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами

2.8. Навчальне обладнання

2.9. Бібліотека

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету

2.12. Програми англійською мовою викладання

2.13. Мовні курси

2.14. Можливості для практичної підготовки

2.15. Дуальна форма освіти

2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку

2.17. Студентські організації

## **3. Освітня програма**

## **4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)**