

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГІВЛІ ТА ПРАВА**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	СЗ «Міжнародні відносини» (за спеціалізаціями)
Освітня програма	«Міжнародні відносини та економічна дипломатія»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2025

3. Освітня програма

3.1. Профіль освітньої програми С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» зі спеціальності СЗ «Міжнародні відносини» (за спеціалізаціями)

Гарант освітньої програми

д.е.н., професор Ганна Дугінець

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра світової економіки
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр з міжнародних відносин
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	СЗ Міжнародні відносини
Назва освітньої програми	Міжнародні відносини та економічна дипломатія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 102 від 04.08.2020 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 3 рік 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/e7abbcde2b5f5fbfebbd2fc557f43787.pdf
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями в галузі міжнародних відносин та економічної дипломатії, а також, на основі набутих теоретичних знань, формування у здобувачів практичних професійних навичок та компетенцій аналітичної, консультативної та управлінської діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та економічної дипломатії.

3 – Характеристика освітньої програми

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкти вивчення *та/або діяльності*: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.

Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіоназнавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.

Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, прикладна

Основний фокус освітньої програми

Освітня програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців міжнародних відносин та економічної дипломатії, наділених широким обсягом поглиблених академічних знань та практичних навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії, орієнтуючись на сучасні глобальні виклики та тенденції розвитку світового господарства.

Ключові слова: міжнародні відносини, міждержавні відносини, суспільні та крос-

культурні комунікації, дипломатія, економічна дипломатія, національні інтереси, міжнародні інституції та неурядові організації.

Особливості програми

Міждисциплінарний підхід через поєднання політичних, економічних, правових та культурних аспектів міжнародного співробітництва, а також інтеграцію знань з економічної дипломатії, міжнародних економічних відносин, права та комунікацій. Розвиток навичок аналізу міжнародних економічних і політичних процесів.

Прогнозування глобальних трендів та оцінка їх впливу на зовнішню політику та міжнародні відносини.

Професійно орієнтована практична складова передбачає запрошення практиків (дипломатів, міжнародних експертів) для проведення лекцій та майстер-класів.

Двотижнева практична підготовка впродовж третього року навчання та чотирьох тижнева практична підготовка впродовж останнього року навчання в дипломатичних представництвах, міжнародних організаціях, аналітичних центрах та бізнес-структурах.

Наявність обов'язкових та вибіркового дисциплін англійською мовою викладання.

Вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням мінімальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Вивчення іноземної мови спеціальності мінімальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Вивчення другої іноземної мови обсягом 18 кредитів ЄКТС.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259:

3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)

3436.1 Референт

3439 Дипломатичний кур'єр

3439 Аташе

3439 Віце-консул

3439 Секретар дипломатичного агентства

3439 – дипломатичний агент

3439 – дипломатичний кур'єр

3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;

3439 – помічник політичного оглядача;

3439 – інспектор з основної діяльності;

3439 – інструктор з основної діяльності;

3439 – посланник;

3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;

2310.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою;

2419.3 – спеціаліст державної служби;

2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади);

2443.2 – політолог-міжнародник, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).

Подальше навчання

Випускники даної освітньої програми мають право продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Проблемно-орієнтоване навчання, практично-орієнтовані поза-аудиторні заходи, самонавчання, навчання через практичну підготовку, використання цифрових ресурсів та дистанційних платформ. Інформаційна підтримка щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних). Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерством освіти і науки України.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин та економічної дипломатії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1 | Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

	усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.
ЗК3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК5	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК9	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК11	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК12	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК13	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	
СК1	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
СК2	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
СК3	Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.
СК4	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.
СК5	Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.
СК6	Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).
СК7	Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8	Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.
СК9	Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.
СК10	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.
СК11	Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.
СК12	Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).
СК13	Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
СК14	<i>Уміння аналізувати специфіку сучасної європейської та глобальної економічної дипломатії з урахуванням крос-культурних аспектів і переговорних практик¹.</i>
СК15	<i>Здатність ефективно планувати і здійснювати управління проектами міжнародного економічного співробітництва.</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН1	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.
ПРН2	Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.
ПРН3	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.
ПРН4	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.
ПРН5	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.
ПРН6	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

¹ Курсивом наведені загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання, які відображають фокус освітньої програми

ПРН7	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси
ПРН8	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.
ПРН9	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
ПРН1 0	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.
ПРН1 1	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.
ПРН1 2	Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.
ПРН1 3	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.
ПРН1 4	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
ПРН1 5	Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.
ПРН1 6	Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.
ПРН1 7	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.
ПРН1 8	<i>Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного економічного співробітництва сферах</i>
ПРН1 9	<i>Мати навички командної співпраці або самостійно долучатись до управління проєктами в сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії.</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Економіка і безпека бізнесу» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери в сфері міжнародних відносин та економічної дипломатії. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарії університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та

навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

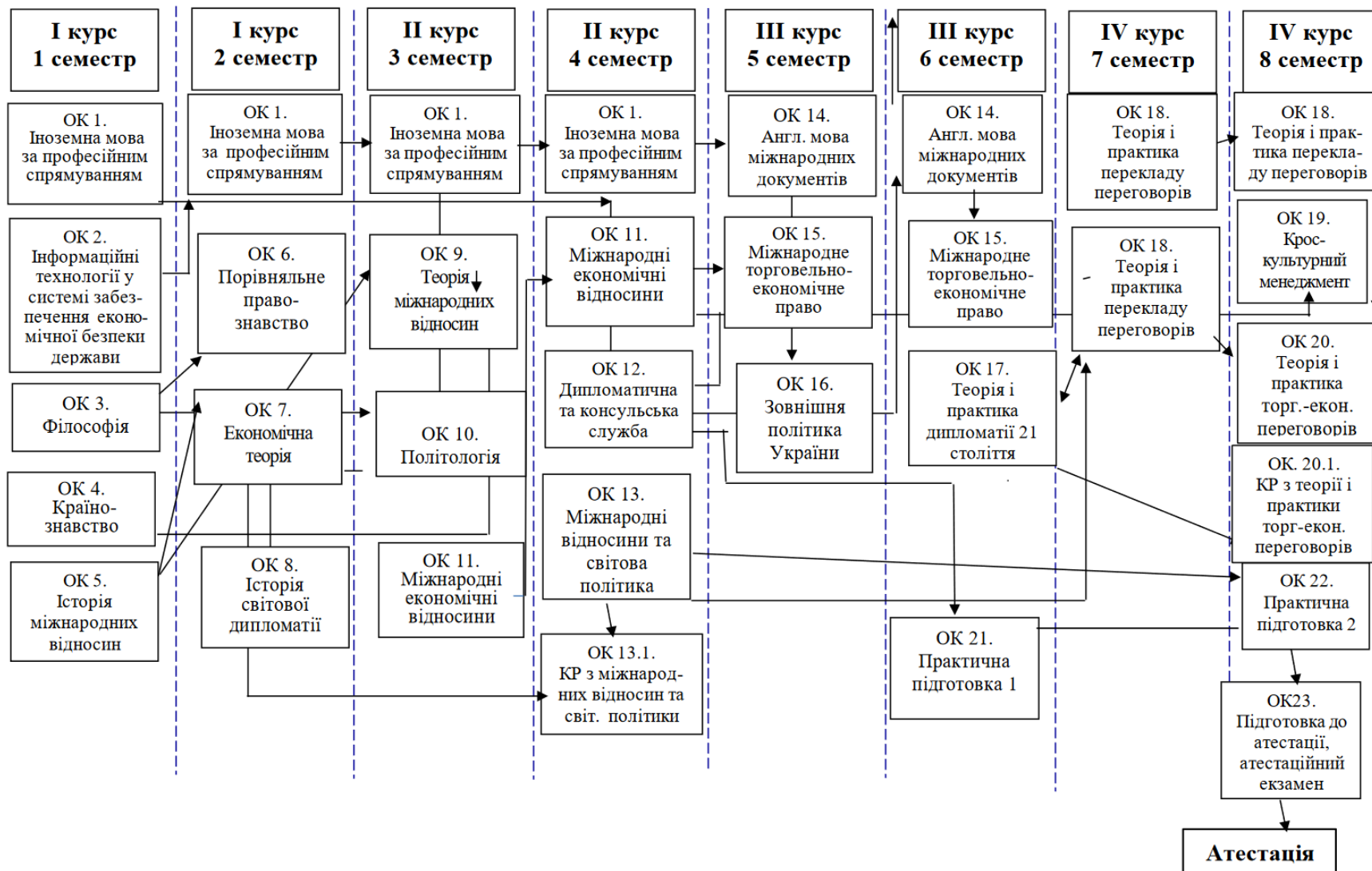
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практичні підготовки)	Кількість кредитів	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
OK2.	Інформаційні технології у системі забезпечення економічної безпеки держави	6	Екзамен
OK3.	Філософія	6	Екзамен
OK4.	Країнознавство	6	Екзамен
OK5.	Історія міжнародних відносин	6	Екзамен
OK6.	Порівняльне правознавство	6	Екзамен
OK7.	Економічна теорія	6	Екзамен
OK8.	Історія світової дипломатії	6	Екзамен
OK9.	Теорія міжнародних відносин	6	Екзамен
OK10.	Політологія	6	Екзамен
OK11.	Міжнародні економічні відносини	12	Екзамен
OK12.	Дипломатична та консульська служба	6	Екзамен
OK13.	Міжнародні відносини та світова політика	6	Екзамен
OK13.1.	КР з міжнародних відносин та світової політики		Залік
OK14.	Англійська мова міжнародних документів	12	Екзамен
OK15.	Міжнародне торговельно-економічне право	12	Екзамен
OK16.	Зовнішня політика України	6	Екзамен
OK17.	Теорія і практика дипломатії 21 століття	9	Екзамен
OK18.	Теорія і практика перекладу переговорів	12	Екзамен
OK19.	Крос-культурний менеджмент	6	Екзамен
OK20.	Теорія і практика торговельно-економічних переговорів	9	Екзамен
OK20.1.	КР з теорії і практики торговельно-економічних переговорів		Залік
OK21.	Практична підготовка 1	3	Залік
OK22.	Практична підготовка 2	6	Залік
OK23	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3	Екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти			
ВК1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК5.	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК6.	Освітній компонент 6	18	Екзамен
ВК7.	Освітній компонент 7	6	Екзамен
ВК8.	Освітній компонент 8	6	Екзамен
ВК9.	Освітній компонент 9	6	Екзамен
ВК10.	Освітній компонент 10	6	Екзамен
ВК11.	Освітній компонент 11	6	Екзамен
ВК12.	Освітній компонент 12	6	Екзамен
ВК13.	Освітній компонент 13	6	Екзамен
ВК14.	Освітній компонент 14	6	Екзамен
ВК15.	Освітній компонент 15	6	Екзамен
Дисципліна вільного вибору здобувача			
На підставі положень ст.62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм ²		6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

² Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knute.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та відповідною освітньо-професійною програмою.

ДОЦ.,

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Дипломатичне та консульське право	6
ВК 2.	Друга іноземна мова	6
ВК 3.	Етика бізнесу	6
ВК 4.	Європейська інтеграція	6
ВК 5.	Критичне мислення	6
ВК 6.	Масові комунікації	6
ВК7.	Міжнародний маркетинг	6
ВК8.	Ораторське мистецтво	6
ВК9.	Основи кібербезпеки	6
ВК10.	Право міжнародних договорів	6
ВК11.	Психологія бізнесу	6
ВК12.	Психологія ділового спілкування	6
ВК13.	Соціальне лідерство	6
ВК14.	Теорія прийняття рішень в міжнародних відносинах	6
ВК15.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6
На підставі положень ст.62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм ³		6

³ Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу студентів URL: <https://knu.te.edu.ua/file/NzU4MQ==/f97864d4b918244e228a0400a9a98f96.pdf>

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента/ Компетент- ність	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13 ,OK1	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
ЗК1			+			+				+					+	+	+				+	+	+
ЗК2				+	+			+					+			+	+				+	+	+
ЗК3		+					+		+		+			+				+	+		+	+	+
ЗК4	+				+			+			+	+				+	+	+		+	+	+	+
ЗК5				+					+		+		+	+	+	+			+		+	+	+
ЗК6		+								+			+						+		+	+	+
ЗК7	+			+							+		+				+	+	+		+	+	+
ЗК8		+	+			+					+	+	+			+				+	+	+	+
ЗК9	+	+										+		+				+		+	+	+	+
ЗК10						+				+					+			+			+	+	+
ЗК11	+								+		+		+	+		+		+	+		+	+	+
ЗК12		+		+			+						+							+	+	+	+
ЗК13			+			+				+			+			+				+	+	+	+
ЗК14						+				+		+			+						+	+	+
СК1					+			+			+		+			+	+			+	+	+	+
СК2		+		+					+		+		+		+	+	+		+		+	+	+
СК3				+							+		+		+	+	+				+	+	+
СК4		+									+		+		+	+					+	+	+
СК5				+			+			+	+		+		+	+					+	+	+
СК6	+				+							+		+			+				+	+	+
СК7				+			+						+			+					+	+	+
СК8										+	+		+			+					+	+	+
СК9				+			+			+	+		+			+	+				+	+	+
СК10					+				+							+				+	+	+	+
СК11							+				+		+		+	+					+	+	+
СК12	+	+												+						+	+	+	+
СК13				+			+				+				+						+	+	+
СК14								+			+		+			+	+			+	+	+	+
СК15							+				+				+				+		+	+	+

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента/ Програмні результати навчання	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13, К13.1	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.ОК 20.1	ОК21.	ОК22.	ОК23.	
1			+		+			+	+		+	+	+				+				+	+	+	
2		+							+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	
3				+			+			+	+				+					+	+	+	+	
4						+		+			+		+			+		+			+	+	+	
5	+											+		+				+	+	+	+	+	+	
6				+						+		+	+						+		+		+	
7		+					+				+		+									+	+	+
8	+						+				+		+						+		+	+	+	
9		+	+			+				+			+		+		+		+	+	+	+	+	
10	+					+								+	+			+			+	+	+	
11		+		+			+				+		+			+			+		+	+	+	
12	+					+								+	+			+			+	+	+	
13		+		+			+				+		+			+			+		+	+	+	
14		+		+			+						+						+		+	+	+	
15						+				+					+			+			+	+	+	
16							+				+		+		+	+			+		+	+	+	
17			+																		+	+	+	
18		+						+				+			+		+	+			+	+	+	
19											+		+						+	+	+	+	+	

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. I - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. мова: Ножовнік О.М., доц., доцент кафедри сучасних європейських мов.

Нім. мова: Мамченко С.П., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Франц. мова: Дурдас А.П., док., док.філософії, доц. кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/есе. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁+

Зміст. 1 етап – формування базової іноземно-мовної компетентності в сфері економіки і бізнесу. Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування. 2 етап – розвиток іноземно-мовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Основні поняття з економіки. Мікроекономіка та макроекономіка. Типи економічних систем (планова, ринкова, змішана). Попит та пропозиція. Основні джерела доходу. Параметри оцінювання економічної діяльності. Фактори виробництва. Структура ринку та конкуренції. Монополії. Бізнес – цикл та економічна стабільність. Безробіття. Інфляція. Економічне зростання та його коливання. Гроші та валюта. Міжнародна торгівля.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Латигіна А.Г. English of International Business and Management : Підручник/ А. Г. Латигіна. - Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2020, 416 с.

2. Лисицька О.П., Частник О.С., Микитюк С.С., Мороз Т.Ю. ЄВІ з англійської мови. Посібник для підготовки до вступу в магістратуру: навчальний посібник. Харків: Право, 2024. 252 с.

3. Тодорова Н.Ю. Іноземна мова: Країнознавство : навч. посіб. - Одеса, 2021 . Ч. 1. - 2021. - 139 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. В.В. Токар, проф., д.е.н., професор кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у студентів знань та практичних навичок використання інформаційних технологій для виявлення загроз, оцінювання рівня та розроблення рекомендацій стосовно забезпечення економічної безпеки держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технології безпеки інформаційних систем», «Технології безпеки мереж і мережевої інфраструктури», «Технології безпеки Web-ресурсів».

Зміст. Сутність безпеки. Поняття та ієрархія економічної безпеки. Структура економічної безпеки держави. Фінансова безпека держави. Система індикаторів економічної безпеки держави. Інформаційні технології у системі оцінювання рівня економічної безпеки держави. Система забезпечення економічної безпеки держави. Економічна безпека України. Інформаційний компонент економічної безпеки України. Інформаційні загрози та методи їх мінімізації у системі забезпечення економічної безпеки України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кобилін А.М. Системи обробки економічної інформації : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. – К. «Центр учбової літератури», 2020. – 234 с.
2. Інформаційні технології: навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магерівська та ін.; за ред. О. І. Зачека. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 432 с.
3. Основи інформаційних технологій : навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / А. М. Гуржій, Л. І. Возненко, Н. І. Поворознюк, В. В. Самсонов. — Київ : Літера ЛТД, 2023. — 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.3. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., професор, д-р філос. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання

навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Людина і світ» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла». – 2021 р. - 440 с.

2. Філософія: підручник / І.К.Бичко, В.І.Ярошовець, В.О.Бугров, - Київ: Центр учбової літератур. – 2023р. – 648с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. КРАЇНОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Цирфа Ю.А., доцент, к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо комплексного підходу до вивчення країн і регіонів світу, розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти світу, уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення країн, розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія», «Історія України».

Зміст. Теоретичні основи країнознавства. Історія країнознавчих досліджень. Методика країнознавчих досліджень. Глобальні цивілізаційні структури. Просторово-територіальна організація держав та формування політичної карти світу. Підходи до географічної типології країн світу. Природні умови та ресурси як потенціал розвитку країни. Демографічні особливості країнознавчих досліджень. Культуросфера у країнознавчих дослідженнях. Перспективи країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів. Країнознавча характеристика країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антонюк М., Мальська М., Країнознавство: теорія і практика: навч. посібник.

Центр Учбової Літератури. К. – 2021 р. – 568 с.

2. Країнознавство. Європа та Азія [Текст] : підручник / [А. А. Мазаракі та ін.] ; Держ. торг.-екон. ун-т. - Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. - 583 с.

3. Єремєєва, І. А. Теоретичне країнознавство : підручник / І. А. Єремєєва. – Дніпро, 2022. – 143 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проектів у малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, підготовка презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Денисенко К.Ю., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування комплексного розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та міжнародної політики, політичних інститутів і процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики і політики окремих країн та регіонів, а також володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія», «Теорія держави і права».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни. Дипломатія в період Першої Світової Війни. Версальсько-Вашингтонська Система мирних договорів та післявоєнного порядку. Міжнародні відносини в період 20-х 30-х років. Криза Версальського договору (1935-1937). Усунення Версальської Системи та формування Німецької гегемонії в Європі (1938-1939). Початок Другої Світової Війни. Включення до подій Другої Світової Війни СРСР та США. Формування анти-Гітлерівської коаліції (Червень 1941 - 1942). Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Проблема мирного врегулювання в Європі та Азії. Початок холодної війни. Німецька проблема в міжнародних відносинах. Активність ООН протягом холодної війни. Радянсько-Американські відносини у 60-80 рр. Формування політики розрядки в Європі в 70-х рр. Проблема озброєння та роззброєння. Східноєвропейські країни в формування системи нового типу міжнародних відносин. система міжнародних відносин країн Близького Сходу в кінці 40-х - 70-х рр. Міжнародні відносини в Західній Європі. Міжнародні відносини на Далекому Сході. Міжнародні відносини в Південно-східній Азії. Система міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія міжнародних відносин : підручник / І. В. Алексеєнко [та ін.] ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. – Дніпро : Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ, 2020. – 227 с.
2. Історія міжнародних відносин : підручник / І. В. Алексеєнко, А. Х. Маргулов, І.А. Єремєєва та ін. – Дніпро : ДДУВС. – 2020 р. - 228 с.
3. Історія міжнародних відносин : навч.-метод. посіб. / [уклад.: І. М. Коваль, Ю. І. Майстренко] ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т міжнар. відносин, політології та соціології. – Одеса : Астропринт, 2024. – 131 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.6. Назва. ПОРІВНЯЛЬНЕ ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Михайловський В.І., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права, заступник декана ФМТП.

Результати навчання. Володіння базовими уявленнями про особливості юридичної компаративістики, її методології, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; здатністю розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загально юридичних питань у порівняльному аспекті. Вміння визначати юридичні ризики, пов'язані з множинністю, відмінністю й непевністю застосовних законодавств; самостійно робити загальний аналіз іноземного законодавства на предмет юридичних ризиків; формулювати точно питання іноземним юридичним радникам.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права», «Теорія держави і права».

Зміст. Порівняльне правознавство: метод, наука, навчальна дисципліна. Методологія порівняльно-правових досліджень. Класифікація правових систем сучасності. Романо-германська правова сім'я. Англосаксонська правова сім'я. Релігійно-традиційні правові сім'ї. Релігійно-общинна група. Ісламське право. Індуське право. Іудейське право. Канонічне право. Звичаєве право. Далекосхідна група правових систем. Місце правової системи України серед правових систем сучасності. Міжнародні правові системи. Взаємопроникнення правових систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бігняк О.В. Порівняльне правознавство : навч. посібник. Вид-во «Фенікс». Національний ун-т «Одеська Юридична Академія». - 2021 р. – 80 с.
2. Петков С.В. Правознавство : навч. посібник. Вид-во КНТ. – К. – 2022. – 382 с.
3. Іващенко В. П. Правознавство : [навч. посіб.] / В. П. Іващенко, І. М. Фріман, Є. М. Фріман ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – 2-ге вид. – Дніпро : Акцент ПП, 2022. – 222 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., докт. екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів мікроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі мікроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія : навч. посіб. / уклад.: С. В. Бойда, М. І. Колосінська, С. І. Белей ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : ЧНУ : Рута, 2021. – 199 с.
2. Економічна теорія : підруч. : Ч. 2 : Макроекономіка / [В. Д. Лагутін та ін.] ; за ред. В. Д. Лагутіна. – 2021. – 327 с.
3. Основи економічної теорії: підручник / Ю.А. Козак; - Київ: «Центр учбової літератури». – 2023 р. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ДИПЛОМАТІЇ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщук М.С., доцент, к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування комплексного розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та міжнародної політики, політичних інститутів і процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики, світової дипломатії і політики окремих країн та регіонів, а також володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової дипломатичної науки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Філософія", "Історія міжнародних відносин".

Зміст. Дипломатія Стародавнього Сходу. Давньогрецька дипломатія. Дипломатія Стародавнього Риму. Особливості середньовічної дипломатії. Візантійська дипломатія. Дипломатія Русі. Договори Русі з Візантією. Міжкнязівські договори. Дипломатія галицько-волинських князів. Дипломатія італійських міст-держав у XII-XV ст. Дипломатія Франції у XII-XV ст. Європейська дипломатія і дипломатичні органи в XVI-XVIII ст. Українська дипломатія у середині XVII – на початку XVIII ст. Віденський конгрес і його роль у розвитку європейської дипломатії XIX ст. Європейська дипломатія в період революцій 1848-1849 рр. Дипломатія напередодні та в період I світової війни. Особливості дипломатії у добу Ліги Націй. Українська дипломатія у 1917 – 1921 рр. Розвиток дипломатії у другій половині XX – на початку XXI ст.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бігняк О.В. , Історія дипломатії : навч. посібник ; вид-во "Гельветика". - 2021 р. - 115 с.

2. Балануца О.О., Родзинки дипломатії : навч. посібник – Дніпро : Вид. «Середняк» - 2022 р. – 152 с.

3. Культурна дипломатія: навч. посібник / за заг. ред. І.Б. Матяш, В.М. Матвієнка; Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Київ: ДП «ГДП». – 2021 р. - 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. ТЕОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. політ. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування комплексного розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та міжнародної політики, політичних інститутів і процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики і політики окремих країн та регіонів, а також володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія політичних вчень», «Філософія», «Теорія держави і права».

Зміст. Предмет і завдання дисципліни. Джерельна база вивчення дисципліни «Теорія міжнародних відносин». Структура теорії міжнародних відносин. Історичні корені досліджень і засади формування уявлень про систему міжнародних відносин. Вестфальська система міжнародних відносин: характеристика і основні складові. Теорія міжнародних відносин після Другої світової війни. Теоретичні школи і напрями в теорії міжнародних відносин. Модерністська (біхевіористська) революція. Неореалізм та наолібералізм. Неоструктуралізм в теорії міжнародних відносин. Сучасні тенденції розвитку науки про міжнародні відносини. Неокласична та критична геополітика. Постмодерністські підходи в теорії міжнародних відносин. Соціалконструктивізм. Поліморфність сучасних ліберальних досліджень міжнародної реальності. Критичні підходи в науці міжнародних відносин: комунікативна парадигма. Критичні підходи в науці міжнародних відносин: неограмшизм. Міжнародна політична економія в науці міжнародних відносин. Феміністські підходи у міжнародних відносинах. Сутність

безпеки. Наукові школи про безпеку і загрози людству. Глобальні загрози людству, пошуки заходів їхньому протистоянню. Пакс-американа і інтеграція по-європейськи. Місце і роль України в сучасній системі міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Требін М.П. Теорія міжнародних відносин: підручник. – Київ : Право. – 2022 р. – 472 с.

2. Міжнародні економічні відносини: стан, проблеми та вектори розвитку : монографія / [Т. Яровенко та ін.] ; за ред. Т. Яровенко ; Дніпров. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпро : Біла К. О. [вид.], 2022. – 264 с.

3. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / А. О. Босак [та ін.]. – 3-тє вид. – Львів : Міські інформаційні системи, 2021. – 354 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.10. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко А.М., канд. пол. наук, доцент кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен. **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права».

Зміст. Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Глобалізація та політика національної безпеки : підручник / П.А. Юхименко – К. : Центр учбової літератури. – 2023 р. – 408 с.

2. Міщенко А.Б., Політологія: навч. посібник – Київ : Ліра-К. – 2021 р. – 102 с.

3. Бліхар, В. С., Гетьманчук, М. П., Орлов, С. Ф., Приймак, Б. І., Сіромська, Г. М.,

Гладун, Г. І., & Поцюрко, О. Ю. Політологія : навч.-методичний посібник (у схемах і таблицях). – 2018 р. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ладиченко К. І., доц., к.е.н., доцент кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин. Засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на рівні окремих підприємств, які залучаються в міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини із зарубіжними контрагентами. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки», «Зовнішня політика України», «Історія міжнародної торгівлі».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «МЄВ», її місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЄВ. Середовище МЄВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЄВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЄВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЄВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЄВ. Економічна єдність світу і

глобальні проблеми МЄВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / авт.: А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П.Кудирко та інші; за заг.ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. – Київ: КНТЕУ. – 2017 р. – 611 с.

2. Амеліна, І. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. – Київ: Центр учбової літератури. – 2021 р. – 256 с.

3. Міжнародні економічні відносини : підручник / за загальною ред. Ю.Г. Козака. – Київ: Центр учбової літератури. – 2023 р. – 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, розв'язання задач, перевірка індивідуальних завдань);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ДИПЛОМАТИЧНА ТА КОНСУЛЬСЬКА СЛУЖБА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., доц., д-р екон. наук, проф. кафедри світової економіки.

Результати навчання: володіння основним категоріально-понятійним і термінологічним апаратом, що відображає специфіку дипломатичної діяльності; знання процедури встановлення та розбудови дипломатичних відносин між країнами в умовах активізації міжнародної економічної діяльності; використання нових інструментів, методів і засобів дипломатії в контексті розширення спектру ділових комунікацій, розвитку міжнародного діалогу, зміцнення миру, безпеки та економічного добробуту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

Зміст. Поняття дипломатії та дипломатичної служби. Державні органи у сфері міжнародних відносин та дипломатична служба. Встановлення дипломатичних відносин та відкриття дипломатичного представництва. Дипломатичне представництво: структура, персонал, функції. Дипломатичні привілеї та імунітети. Консульські відносини: поняття та основні структурні елементи. Функції консульських установ. Консульські привілеї та імунітети. Спеціальні місії як форма дипломатії. Практика багатосторонньої дипломатії. Паспортна та візова робота.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Дипломатична та консульська служба: навч. посібник / П.М. Лісовський, Ю.П. Лісовська : Київ - вид-во «Ліра» . – 2022 р. - 177 с.
2. Федчишин, С. А. Дипломатична служба України: проблеми теорії, організації та правового забезпечення : монографія / С. А. Федчишин ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2020. – 526 с.
3. Бохан А.В. Екологічна дипломатія в інтерактивній модальності глобалізації: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2018 р. - 456 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Інтерактивні методи викладання на основі інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій, кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка самостійних та індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., проф., д-р екон. наук, завідувач кафедри світової економіки; Ніжейко К.А., PhD з міжнародних економічних відносин, старший викладач кафедри світової економіки.

Результати навчання. Розуміння студентами основних закономірностей розвитку міжнародних відносин під впливом політичних та соціально-економічних змін у міжнародному середовищі та обґрунтування сценаріїв можливостей та загроз у подальшому розвитку країн. Засвоєння історичного досвіду, передумов та наслідків прийняття політичних рішень урядів певних країн та їх вплив на подальшу зміну в перерозподілі балансу сил між країнами. Розуміння логіки розвитку світового політичного процесу, навиків аналізу причинно-наслідкових зв'язків між подіями і явищами на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародне економічне право», «Дипломатична та консульська служба».

Зміст. Міжнародні відносини на передодні та в роки Першої світової війни. Створення Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини і зовнішня політика України та Радянської Росії в період громадянської війни та іноземної інтервенції (1918-1922). Світова економічна криза (1929-1933 рр.) та розвиток міжнародних відносин в 30-ті роки. Криза Версальської системи. Передумови розпаду та початок Другої світової війни. Вступ СРСР та США у Другу світову війну. Ситуація на Близькому, Середньому Сході та в Латинській Америці в роки війни. Закінчення Другої світової війни в Європі: військово-політичні та соціально-економічні підсумки. Створення засад

Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Початок холодної війни та становлення біполярної структури міжнародних відносин. Процес деколонізації в світі. Політика детанту (розрядки) та стабілізація міжнародної системи. Економічна криза 1973 р. та криза політики розрядки. Кінець біполярного світу і пошук нового світового порядку (1985-2014 рр.). Місце України у сучасній конфігурації міжнародної системи. Значення російсько-української війни в трансформації міжнародних відносин у другій чверті ХХІ ст.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби. **

1. Міжнародні відносини та світова політика: Навч. посібник / В.Ю. Крушинський; В.А. Манжола. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 863 с.
2. Генрі Кіссінджер - «Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті» / Пер. Н. Коваль. – К. 2020. 320 с.
3. Овчаренко О. Історія європейської інтеграції: навчальний посібник / Овчаренко О., Сухушина О., Земзюліна Н. – Черкаси: Вертикаль, 2021. 302 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання. Поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо); курсова робота; підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. АНГЛІЙСЬКА МОВА МІЖНАРОДНИХ ДОКУМЕНТІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V - VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гарбуза Т.В., доц., к.пед.н., завідувач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Розуміння студентами понять та термінів галузі міжнародних відносин та дипломатії. Засвоєння понятійного та -категоріального апаратури англійської мови міжнародних документів.

Формування стійкої навички використання у практичній діяльності термінології та базових професійних понять мови міжнародних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Економічна теорія».

Зміст. Угоди та інші міжнародні документи (угоди, конвенції, декларації, протоколи, приписи тощо). Основоположні документи ООН та інших міжнародних організацій (статут ООН, статут Міжнародного Суду ООН). Односторонні законодавчі акти (ратифікації, приписи, ухвали, оскарження тощо). Резолюції Генеральної Асамблеї ООН та інших міжнародних організацій. Порядок організації та проведення міжурядових переговорів та візитів. Порядок організації та проведення міжнародних конференцій. Дипломатична кореспонденція (офіційні та

неофіційні листи, комунікація в рамках ООН). Дипломатична комунікація між державами (приписи, ноти, повноваження тощо). Міжнародне економічне співробітництво. Світова організація торгівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Присяжнюк, О. Я. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням : навч. посіб. / О. Я. Присяжнюк, Н. О. Коваль ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : Букаєв В. В. [вид.], 2020. – 113 с.

2. Симонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови .- Харків; Право . 2021 р. - 235 с

3. Орлик Л.С., Розум А.П. English for Economists: навч. посібник / Л.С. Орлик, А.П. Розум – К.: КНТЕУ. – 2019 р. – 345 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв’язування задач, дайджестів тощо);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.15. Назва. МІЖНАРОДНЕ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., проф., д.ю.н., завідувач кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Здобуття знань з основних проблем теорії міжнародного торговельно-економічного права, розуміння основних принципів міжнародного торговельно-економічного права та особливостей правового регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин, набуття навичок роботи з нормативним матеріалом.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права», «Міжнародне публічне і приватне право».

Зміст. Поняття, предмет, система, джерела, принципи міжнародного торговельно-економічного права; транснаціональне торгове право (lex mercatoria); держава та міжнародні економічні організації як суб’єкти міжнародного торговельно-економічного права; право економічної інтеграції; міжнародне торговельне право та основні його інститути; інші підгалузі міжнародного торговельно-економічного права; державне регулювання міжнародної торгівлі; правове забезпечення умов здійснення міжнародної торгівлі; правове регулювання міжнародних комерційних договорів (контрактів); правові засади розрахунків у міжнародному торговельному

праві; юридична відповідальність у міжнародному торговельному праві; захист прав і законних інтересів суб'єктів міжнародного торговельного права.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Голубєва В.О. Міжнародне торговельне право : Навчальний посібник. Київ : ВЦ Академії адвокатури України АPress, 2020р. - 381 с.
2. Шилепницький, П. Міжнародне економічне право: тестові завдання. Навч. посібник. Економічний факультет. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. 2023р. - 65 с.
3. Мирошниченко В.О. Міжнародне торгове право у схемах, таблицях і визначеннях: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2020р. - 142 с .

Заплановані початкові заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова);

практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо).

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.16. Назва. ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дугінець Г.В., професор, д-р екон. наук, зав. кафедри світової економіки; Саркісян Л.Г., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри світової економіки

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо виявлення та систематизації структурних змін у зовнішній політиці України. Уміння порівнювати, пояснювати, аналізувати та критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб, спираючись на отримані знання на основі альтернативних поглядів на проблеми. Уміння доводити необхідність збалансованого співіснування у світі в процесі аналізу історичного розвитку України. Орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, визначати місце та статус України в сучасному світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Основи економіки».

Зміст. Зовнішня політика України як об'єкт дослідження. Історичні етапи формування зовнішньої політики України. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Основні напрями стратегічного партнерства України. Європейський Союз у зовнішній політиці України. Національні інтереси України на пострадянському просторі. Відносини України з країнами Азії, Африки та Латинської Америки. Вплив міжнародних організацій на зовнішню політику

України. Проблеми безпеки у зовнішній політиці України. Участь України у діяльності ООН.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Корсунський С. Зовнішня політика в епоху трансформацій: підручник. Вид-во «Віват». – К. – 2020 р. – 256 с.
2. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського. – 2020 р. – 328 с.
3. Ukrainian economy growth imperatives: Monograph/ A. Mazaraki, S. Melnichenko, G. Duginets et al; edited by Anatolii A. Mazaraki Prague: Coretex CZ SE. - 2018. - 310 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; перевірка презентацій у малих групах, ситуаційних вправ, розв'язування задач, дайджестів тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.17. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДИПЛОМАТІЇ 21 СТОЛІТТЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., проф., д.е.н., професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Оволодіння та вільне користування категоріально-понятійним і термінологічним апаратом, що відображає специфіку дипломатичної діяльності; отримання знань з процедури встановлення та розбудови дипломатичних відносин між країнами в сучасних умовах в період 21 століття, використання нових інструментів, методів і засобів дипломатії в контексті розширення спектру ділових комунікацій, розвитку міжнародного діалогу, зміцнення миру, безпеки та економічного добробуту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Філософія", "Історія міжнародних відносин", "Міжнародні економічні відносини", "Історія світової дипломатії".

Зміст. Поняття сучасної дипломатії. Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності. Сучасна дипломатична служба та право зовнішніх зносин. Дипломатичний протокол та професійна етика. Загальна теорія міжнародних переговорів. Національна пам'ять у міжнародних відносинах. Сучасні інтеграційні процеси та міжнародні об'єднання. Багатостороння дипломатія і механізми регулювання міжнародних відносин. Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень в 21 ст. Недержавні актори та лобістська діяльність в міжнародних відносинах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бігняк О.В. , Історія дипломатії : навч. посібник ; вид-во "Гельветика". - 2021 р. - 115 с.
2. Історія міжнародних відносин : підручник / І. В. Алексеєнко, А. Х. Маргулов, І.А. Єремєєва та ін. – Дніпро : ДДУВС, 2020. - 228 с.
3. Культурна дипломатія: навч. посібник / за заг. ред. І.Б. Матяш, В.М. Матвієнка; Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. Київ: ДП «ГДП». - 2021 р. - 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ ПЕРЕГОВОРІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гарбуза Т.В., доц., к.пед.н., завідувач кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування комплексу вмінь, навичок і фахових компетенцій щодо перекладу багатосторонніх міжнародних торгово-економічних переговорів, насамперед у форматі усного перекладу. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні володіти належною теоретичною та практичною базою знань, необхідною для виконання високоякісних, професійних (неінтуїтивних) перекладів торговельно-економічних переговорів з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну мову; знати головні загальнотеоретичні положення перекладознавства та основні поняття та терміни економічної тематики для високоякісного змістовного перекладу, розуміти основні проблеми, що постають перед сучасним професійним перекладачем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» (рівень повної загальної середньої освіти). Рівень володіння англійською мовою B1. "Англійська мова міжнародних документів".

Зміст. Послідовний переклад. Методичний аспект підготовки до послідовного перекладу переговорів, зустрічей, конференцій. Функціональна система перекладу міжнародних торговельно-економічних переговорів. Трансформаційна модель перекладу. Лексико-семантичні та граматичні трансформації при перекладі міжнародних переговорів та конференцій. Фахові компетентності перекладача переговорів, зустрічей, тематичних. Комбінація мов. Сутнісний переклад торговельно-економічних переговорів. Переклад політичних новин та інтерв'ю. Вправи на трансформації. Абзацно-фразовий переклад в контексті перекладу міжнародних переговорів. Переклад з аркуша (з іноземної мови). Переклад міжнародних візитів та дискусій. Семантична та синтаксична надмірність усного

повідомлення на міжнародних переговорах. Лексико-семантична, синтаксична компресія та експансія. Компресія при передачі усних повідомлень на міжнародних багатосторонніх переговорах. Універсальний перекладацький скоропис та його застосування при послідовному перекладі під час міжнародних зустрічей та конференцій. Інваріант та варіативність перекладу. Поняття інваріанту при перекладі міжнародних переговорів. Прагматична адаптація перекладу. Стратегії застосування прагматичної адаптації при перекладі переговорів та міжнародних конференцій. Особливості термінології перекладу міжнародних переговорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вступ до теорії перекладу. / підручник - А.В.Мамрак. – Київ – Центр учбової літератури. – 2019р. – 304с.

2. Загальна теорія перекладу для першого (бакалаврського) рівня: навч. посібник. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. – 296 с.

3. Основи перекладознавства : навч. посібник / Гудманян А.Г., Сітко А.В., Єнчева Г.Г.. – Центр учбової літератури – 2020 р. – 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (лекційні та практичні заняття); самостійна навчальна діяльність студентів. Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний, конструктивістський методи викладання; методи інтерактивного навчання (дискусія, робота в міні-групах, кейс-метод, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне опитування, контрольні роботи, тестові завдання);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.19. Назва. КРОС-КУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н. Е., професор, д.е.н., професор кафедри менеджменту.

Результати навчання. формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо підвищення ефективності управління шляхом врахування і використання національно-культурних особливостей поведінки співробітників і партнерів, а також особливостей країн, у яких здійснюється їхній бізнес; ознайомлення з особливостями ділових культур країн світу, типології культур і формування умінь кроскультурної взаємодії для створення командної ділової культури; подолання кроскультурних й етнічних протиріч на всіх етапах і на всіх рівнях роботи із колегами, клієнтами, постачальниками тощо; підсилення адаптивних механізмів інтегрування в міжкультурне середовище; розвитку особистого професійного досвіду за рахунок його збагачення елементами інших професійних культур.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Країнознавство».

Зміст. Культура у міжнародних ділових відносинах. Поняття культури. Класифікація моделей культур. Визначення та предмет крос-культурного менеджменту. Історія виникнення крос-культурного менеджменту. Методи дослідження. Симптоми та причини крос-культурного шоку. Фази та подолання крос-культурного шоку. Цінності, поведінка, ставлення: міжкультурна розмаїтість. Проблеми міжкультурного спілкування. Розуміння повідомлень у різних культурах. Культурні розбіжності в стилі управління. Культурні параметри виробничих відносин. Вплив національної культури на організаційні відносини. Культурні параметри організаційної поведінки. Культурні архетипи організацій. Стратегії розпізнавання культури організації. Стратегії управління культурним різноманіттям. Теорії мотивації та їх крос-культурний аспект. Ставлення до роботи в різних культурах. Теорія мотивації в багатокультурному середовищі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Культурологія : навч. посіб. / [О. П. Тімченко та ін. ; за ред. О. П. Тімченка] ; Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. – Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2022. – 303 с.
2. Менеджмент в історичному розвитку як теорія: навчальний посібник, авт.: А.І.Кредісов. Київ: вид-во "Знання України". – 2019 р. – 515 с.
3. Культурологія : навч. посібник / авт.кол.: Ю.С. Сабадаш, Ю.М. /Нікольченко, Л.Г. Дабло – Київ: Центр учбової літератури. – 2021 р. – 316 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, конференції, олімпіади.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПЕРЕГОВОРІВ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бохан А.В., проф., доктор наук з держ. упр., професор кафедри світової економіки.

Результати навчання. Формування комплексу вмінь, навичок і фахових компетенцій щодо ведення дво- та багатосторонніх міжнародних торгово-економічних переговорів, насамперед у форматі переговорного процесу в рамках багатосторонньої торгової системи, а також комплексу аналітичних, творчих та комунікаційних здібностей, що підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародні економічні відносини», «Порівняльне правознавство», «Економічна теорія», «Міжнародне торговельно-економічне право».

Зміст. Поняття та сутність торговельно-економічних переговорів. Значення переговорів на сучасному етапі розвитку міжнародних відносин. Теоретичні основи дослідження загального переговорного процесу (поняття "переговори"). Основні підходи до дослідження переговорів. Погляди на переговорний процес в рамках економічної дипломатії. Види торговельно-економічних переговорів та їх функції. Мета та задачі. Теоретична підготовка до проведення переговорів в залежності від мети та задач. Моделювання процесу переговорів. Підготовка переговорної позиції, концепції і можливих варіантів вирішення проблеми. Формування пропозицій і підготовка основних аргументів. Організаційна підготовка переговорів. Етапи торговельно-економічних переговорів. Економічна доцільність. Види державних і недержавних інтересів. Підсумковий етап. Стратегії ведення переговорів. Основні тактичні прийоми ведення переговорів. Затвердження підсумків переговорів. Види документів за підсумками переговорів. Торговельно-економічна практика переговорів. Поняття "національний стиль ведення переговорів". Роль національних стилів в переговорному процесі. Характеристика національних стилів ведення переговорів. Особисті стилі ведення переговорів. Якості "ідеального переговорника". Психологічні аспекти ведення переговорів. Психологічні техніки та інструменти ефективного ведення переговорів. Політичний та економічний конфлікт. Арбітраж та його функції. Посередництво держав. Посередництво міждержавних та неурядових організацій. Культура спілкування та етика ведення міжнародних торговельно-економічних переговорів. Нові інформаційні технології ведення переговорів. Переговори у дистанційному форматі. Соціокультурні традиції та роль масових комунікацій під час торговельно-економічних переговорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Міжнародна торговельна діяльність: підручник / В.В. Рокоча, В.Г. Алькема, В.І. Терехов та ін. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». - 2018 р. - 698 с.
2. Міжнародні організації та транснаціональні корпорації : [навч. посіб.] / Н. І. Кара [та ін.]. – Львів : Растр-7, 2022. – 315 с.
3. Теорія і практика торговельно-економічних переговорів: підручник / Залізнюк В.П. – Київ : Держ. торг.-екон. Ун-т. – 2022 р. – 356 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції; семінарські/практичні заняття; колоквиуми, дискусії; презентації; робота в міні групах, проект-моделювання ситуацій, case-study, тощо.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне/письмове тестування, опитування);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I – IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації; Бойко О.Г., доц. кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримки й зміцнення здоров'я нині та в майбутній трудовій діяльності. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя. Організація лікарського контролю та самоконтролю у фізичному вихованні. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Настільний теніс. Бадмінтон. Фітнес. Аеробіка. Самбо. Атлетична гімнастика. Плавання. Загально-фізична підготовка. Фізична реабілітація. **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зимові види спорту. Термінологічний словник / [О. В. Зінків та ін.]. – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. – 141 с.

2. Волейбол у закладах вищої освіти: навч. посібник / Т.В.Вознюк, А.А. Ковальчук, О.В. Ковальчук. – Вінниця: Твори. – 2019 р. – 279 с.

3. Особливості формування сучасної системи підготовки спортсменів : навч. посіб. до дисципліни "Маркетинг та менеджмент у фізичній культурі і спорті" для здобувачів вищ. освіти освіт. рівня "магістр" / В. В. Приходько [та ін.] ; Придніпров. держ. акад. фіз. культури і спорту. – Дніпро : Інновація, 2024. – 262 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та тренування.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (здача нормативів);

– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)