

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет міжнародної торгівлі та права**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

Галузь знань **D «Бізнес, адміністрування та право»**
Спеціальність **D3 Менеджмент**
Освітня програма «Міжнародний комплаєнс-менеджмент»
освітній ступінь «бакалавр»

Київ 2025

3. Освітня програма

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

к.е.н., доц. Олійник А.А.

3.1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|---|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет Факультет міжнародної торгівлі та права Кафедра міжнародного менеджменту |
| Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – бакалавр менеджменту |
| Галузь знань | D Бізнес, адміністрування та право |
| Спеціальність | D3 Менеджмент |
| Назва освітньої програми | Міжнародний комплаєнс-менеджмент |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Відповідність стандарту вищої освіти МОН України | Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 1165 від 29.10.2018 р.) |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 3 роки 10 міс. |
| Наявність акредитації | Ліцензована у 1991 р., акредитована Міністерством освіти і науки України, Україна Сертифікат про акредитацію НД №1196399 до 1 липня 2024 року |
| Цикл, рівень вищої освіти | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень |
| Передумови вступу на освітню програму | Наявність повної загальної середньої освіти або кваліфікації молодший спеціаліст |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knute.edu.ua/ |
| 2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | |
| Програма спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, які | |

зможуть успішно пристосовувати бізнес-практики до різноманітних міжнародних регуляцій та стандартів, ефективно керувати комплаєнс-процесами на міжнародному рівні на підґрунті теоретичних знань у сфері комплаєнсу, а також практичних навичок, необхідних для розробки та впровадження ефективних стратегій комплаєнс-менеджменту шляхом вивчення та оптимального поєднання економічних, правових та етичних аспектів міжнародної діяльності.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна. Її структура базується на органічному поєднанні практичної компоненти та фундаментальної теоретичної підготовки з мікро- та макроекономіки, теорії організації, менеджменту, обліку і оподаткуванню, транснаціоналізації, міжнародного комплаєнс-менеджменту, ділової іноземної мови. Програма орієнтує на підготовку інноваційно мислячих управлінців середньої і вищої ланок в сфері міжнародного комплаєнс-менеджменту, у рамках якої можливе подальше навчання та професійна діяльність.

Основний фокус освітньої програми

Програма спрямована на здобуття освіти в галузі міжнародного комплаєнс-менеджменту із поглибленим вивченням міжнародних бізнес-операцій, високого рівня володіння іноземними мовами.

Ключові слова: менеджмент, міжнародний комплаєнс-менеджмент, міжнародна діяльність, суб'єкт міжнародного бізнесу, міжнародна операція, управління ризиками

| |
|--|
| <i>Особливості програми</i> |
| Поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою у вітчизняних та міжнародних компаніях. Поглиблене вивчення двох іноземних мов. |
| 4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ |
| <i>Придатність до працевлаштування</i> |
| Працевлаштування в міжнародних компаніях, транснаціональних корпораціях, міжнародних фінансово-економічних і урядових організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються комплаєнсу, корпоративного управління, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) та обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» та інші. Зокрема, сфера діяльності пов'язана з професіями, як Уповноважений з антикорупційної діяльності, Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, Професіонал з корпоративної роботи, Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності, Керівник проєктів та програм, професіонал з фінансово-економічної безпеки, Консультант. |
| <i>Подальше навчання</i> |
| Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ |
| <i>Викладання та навчання</i> |
| Проблемно-орієнтоване навчання, що ґрунтується на проведенні «активних» лекцій, а саме лекцій-візуалізацій, лекцій-консультацій, проблемних лекцій, проведення практичних занять з використанням елементів ділової гри, симуляцій, дебатів, сторітейлінгу, кейсового методу, проведення навчальних занять у Навчально-науковому центрі бізнес-симуляції. |
| <i>Оцінювання</i> |
| Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60-100 балів- результати навчання, що дають студенту право здобуту кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобуту кредити ЄКТС. Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання студентів, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в «Положенні про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ», «Положенні про організацію освітнього процесу студентів». |

| |
|---|
| 6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ |
| <i>Інтегральна компетентність</i> |
| Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які |

характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері міжнародного комплаєнс-менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

| | |
|----|--|
| 1 | Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| 2 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| 3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу |
| 4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| 5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| 6 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| 7 | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| 8 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій |
| 9 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |
| 10 | Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні |
| 11 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації |
| 12 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) |
| 13 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності |
| 14 | Здатність працювати в міжнародному контексті |
| 15 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) |
| 16 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності |
| 17 | <i>Здатність вести економічну діяльність у відповідності з пріоритетами сталого розвитку</i> |

Спеціальні компетентності

| | |
|---|--|
| 1 | Здатність визначати та описувати характеристики організації |
| 2 | Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища |
| 3 | Здатність визначати перспективи розвитку організації |
| 4 | Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними |
| 5 | Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту |
| 6 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо |
| 7 | Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту |
| 8 | Здатність планувати діяльність організації та управляти часом |

| | |
|----|---|
| 9 | Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань |
| 10 | Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації |
| 11 | Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління |
| 12 | Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення |
| 13 | Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності |
| 14 | Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності |
| 15 | Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички |
| 16 | <i>Здатність реагувати на зміни в міжнародному економічному середовищі та адаптуватись до них на основі використання новітніх підходів міжнародного комплаєнс-менеджменту</i> |
| 17 | <i>Здатність застосовувати знання функцій, принципів, методів, технологій та інструментарію в сфері комплаєнс-менеджменту на рівні економіки, суб'єктів господарювання та управління проектами</i> |
| 18 | <i>Здатність демонструвати ринково-орієнтований світогляд і знання принципів комплаєнс-менеджменту та застосовувати її інструментарій та методи для формування оптимальних господарських рішень суб'єктами міжнародного бізнесу</i> |
| 19 | <i>Здатність демонструвати етичне лідерство та впроваджувати корпоративні відповідальні практики в міжнародний бізнес</i> |

7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| | |
|----|--|
| 1 | Знати права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| 2 | Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя |
| 3 | Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства |
| 4 | Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень |
| 5 | Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації |
| 6 | Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень |
| 7 | Виявляти навички організаційного проектування |
| 8 | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації |
| 9 | Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи |
| 10 | Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації |
| 11 | Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у |

| | |
|----|--|
| | різних сферах діяльності організації |
| 12 | Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації |
| 13 | Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами |
| 14 | Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації |
| 15 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманітності та міжкультурності |
| 16 | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним |
| 17 | Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера |
| 18 | <i>Використовувати новітні підходи міжнародного комплаєнс-менеджменту до ведення фінансово-господарської діяльності на основі аналізу фінансової звітності; готувати аналітичні звіти щодо результатів діяльності міжнародної компанії</i> |
| 19 | <i>Застосовувати знання у сфері комплаєнс-менеджменту для реалізації інтересів суб'єктів на рівні економіки, підприємств та проектів</i> |
| 20 | <i>Демонструвати етичне лідерство та впроваджувати корпоративні відповідальні практики в міжнародний бізнес</i> |
| 21 | <i>Демонструвати ринково-орієнтований світогляд, ефективно застосовувати методологію комплаєнс-менеджменту для реалізації оптимальних економічних рішень суб'єктами міжнародного бізнесу</i> |

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Проектна група: три особи, що мають науковий ступінь доктора або кандидата економічних наук та / або вчене звання. Фахівці, що здійснюють підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Міжнародний комплаєнс-менеджмент», повинні мати фахові знання та володіти професійними навичками в галузі міжнародного комплаєнс-менеджменту.

Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.

Матеріально-технічне забезпечення

Основу матеріально-технічного забезпечення складають лекційні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, лабораторій ДТЕУ.

Наявність соціально-побутової інфраструктури ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку.

У ДТЕУ повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретьей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

В академічних групах навчаються іноземні студенти.
Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

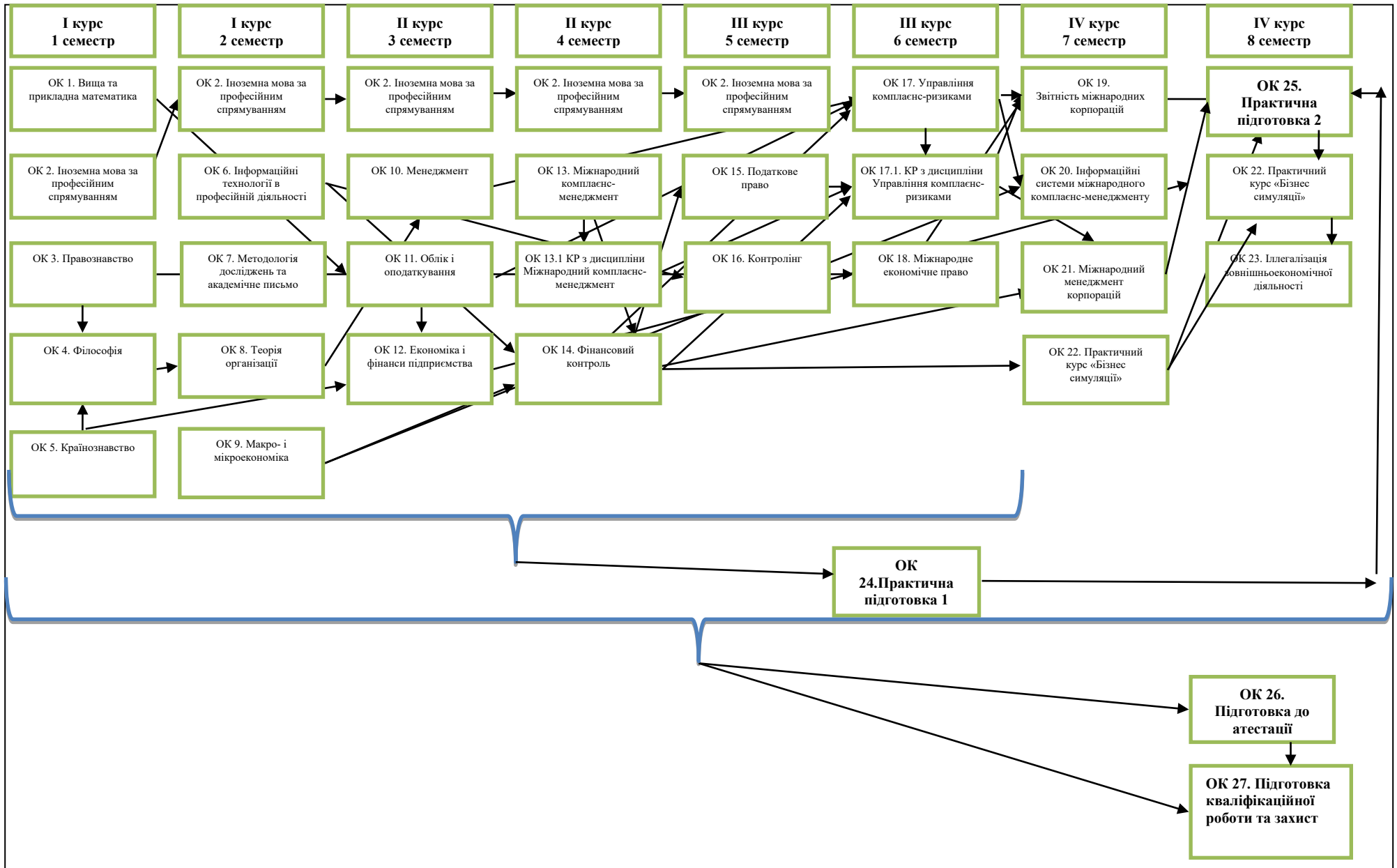
3.2.1.Перелік компонент ОП

| Код | Освітні компоненти програми | Кредити ЄКТС | Форма контролю |
|---|---|--------------|----------------|
| <i>Обов'язкові компоненти</i> | | | |
| ОК 1. | Вища та прикладна математика | 6 | Екзамен |
| ОК 2. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 27 | Екзамен |
| ОК 3. | Правознавство | 6 | Екзамен |
| ОК 4. | Філософія | 6 | Екзамен |
| ОК 5. | Країнознавство | 6 | Екзамен |
| ОК 6. | Інформаційні технології в професійній діяльності | 6 | Екзамен |
| ОК 7. | Методологія досліджень та академічне письмо | 3 | Екзамен |
| ОК 8. | Теорія організації | 6 | Екзамен |
| ОК 9. | Макро- і мікроекономіка | 6 | Екзамен |
| ОК 10. | Менеджмент | 6 | Екзамен |
| ОК 11. | Облік і оподаткування | 6 | Екзамен |
| ОК 12. | Економіка і фінанси підприємства | 6 | Екзамен |
| ОК 13. | Міжнародний комплаєнс-менеджмент | 6 | Екзамен |
| ОК 14. | Фінансовий контроль | 6 | Екзамен |
| ОК 15. | Податкове право | 6 | Екзамен |
| ОК 16. | Контролінг | 6 | Екзамен |
| ОК 17. | Управління комплаєнс-ризиками | 9 | Екзамен |
| ОК 18. | Міжнародне економічне право | 6 | Екзамен |
| ОК 19. | Звітність міжнародних корпорацій | 6 | Екзамен |
| ОК 20. | Інформаційні системи міжнародного комплаєнс-менеджменту | 6 | Екзамен |
| ОК 21. | Міжнародний менеджмент корпорацій | 6 | Екзамен |
| ОК 22. | Практичний курс «Бізнес-симуляція» | 9 | Екзамен |
| ОК 23. | Іллегалізація зовнішньоекономічної діяльності | 6 | Екзамен |
| ОК 24. | Практична підготовка 1 | 3 | Залік |
| ОК 25. | Практична підготовка 2 | 6 | Залік |
| ОК 26. | Підготовка до атестації | 3 | |
| ОК 27. | Підготовка кваліфікаційної роботи та захист | 6 | Захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |
| <i>Вибіркові компоненти</i> | | | |
| ВК 1. | Освітній компонент 1 | 6 | Екзамен |
| ВК 2. | Освітній компонент 2 | 6 | Екзамен |
| ВК 3. | Освітній компонент 3 | 6 | Екзамен |
| ВК 4. | Освітній компонент 4 | 6 | Екзамен |
| ВК 5. | Освітній компонент 5 | 6 | Екзамен |
| ВК 6. | Освітній компонент 6 | 6 | Екзамен |
| ВК 7. | Освітній компонент 7 | 6 | Екзамен |
| ВК 8. | Освітній компонент 8 | 6 | Екзамен |
| ВК 9. | Освітній компонент 9 | 6 | Екзамен |

| | | | |
|--|-----------------------|--------------|---------|
| ВК 10. | Освітній компонент 10 | 6 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240,0 | |

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2 Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Компоненти/ компонентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| Загальні | 1 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| | 2 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| | 3 | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| | 4 | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | |
| | 5 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| | 6 | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | |
| | 7 | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + | | + | + | + | |
| | 8 | | | | | | + | | + | | + | | | + | | | | + | | | + | | + | | + | + | + | + |
| | 9 | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| | 10 | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + | | + |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | | + |
| | 13 | | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | + | + | | + | | + | | + | + | | + |
| | 14 | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| | 15 | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | | + |
| | 16 | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | + | | + |
| | 17 | | | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + |
| Спеціальні | 1 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| | 2 | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| | 3 | | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| | 4 | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | | | + | | | + | | | + | + | + | + | |
| | 5 | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | |
| | 6 | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | + | + | + | |
| | 7 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | |
| | 8 | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | |
| | 9 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | |
| | 10 | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | |
| | 11 | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | |
| | 12 | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + | + | |
| | 13 | | | + | | | | | | | + | | | + | + | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | |
| | 14 | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | |
| | 15 | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | |
| | 16 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | |
| | 17 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | |
| 18 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | |

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Компоненти/ Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| 1 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| 2 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| 3 | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | | | | | + | + | | | | + | + | + | + |
| 4 | + | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | + | | + | | | + | | | | | + | + | + | + |
| 6 | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| 7 | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + |
| 8 | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | + | + | + | + |
| 9 | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + |
| 10 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + |
| 11 | + | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| 12 | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | | + | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | + | | + | | + | | | + | + | + | + |
| 14 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + |
| 15 | | | | + | + | | | + | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| 16 | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | + | | + | | | + | + | + | + |
| 17 | | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | + | | | + | | + | | | + | + | + | + |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | + | | | + | + | + | + |
| 19 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + | + | + | + | + |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

| Код | Освітні компоненти | Кредити ЄКТС |
|---------------|---|--------------|
| ВК 1. | Аудит зовнішньоекономічної діяльності підприємства | 6 |
| ВК 2. | Економічна статистика | 6 |
| ВК 3. | Етика бізнесу | 6 |
| ВК 4. | Звітність підприємств | 6 |
| ВК 5. | Міжнародна економічна діяльність України | 6 |
| ВК 6. | Міжнародний менеджмент | 6 |
| ВК 7. | Міжнародні стандарти обліку та звітності | 6 |
| ВК 8. | Підприємницьке право | 6 |
| ВК 9. | Політологія | 6 |
| ВК 10. | Правове забезпечення економічної безпеки | 6 |
| ВК 11. | Психологія | 6 |
| ВК 12. | Ризикологія | 6 |
| ВК 13. | Транснаціоналізація бізнесу | 6 |
| ВК 14. | Управління персоналом | 6 |
| ВК 15. | Фінансовий аналіз | 6 |
| ВК 16. | З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету | 6 |

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котляр В. Ю, доцент, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання. Теоретичні знання про базові поняття математичного апарату та інструментарію, який використовується для розв'язування фахових задач; спрямована на розвиток логічного мислення і вміння оперувати абстрактними об'єктами, застосовувати математичні методи для аналізу, прогнозу і планування різних соціально-економічних процесів, пов'язаних з діяльністю та показниками конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Моделювання в економіці і його використання у розвитку і формалізації економічної теорії. Математичний апарат як важливий інструмент економічного аналізу, організації і управління, невід'ємна складова ефективної економічної, фінансової, торговельної діяльності. Приклади застосування математики в економічній діяльності підприємств (балансові моделі, задачі фінансової математики, ймовірнісні методи в пенсійному страхуванні, оцінка результатів маркетингових експертних досліджень, оптимізація параметрів системи масового обслуговування клієнтів). Функції і графіки в економічному моделюванні (функції попиту та пропозиції, виробничі функції, модель встановлення рівноважної ціни). Матриці та дії з ними. Матричне представлення даних в економіці. Визначники, їх властивості. Поняття системи лінійних рівнянь. Розв'язування систем n лінійних рівнянь з n невідомими. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Нарахування простих і складних відсотків у банківській сфері. Економічні задачі, що розв'язуються методами диференціального числення. Означення похідної, її геометричний, механічний та економічний зміст. Таблиця похідних. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки (оптимальний розподіл ресурсів, максимізація прибутку, знаходження максимальної корисності). Аналіз економічних задач за допомогою виробничих функцій. Частинні еластичності, норми заміщення. Оптимізація прибутку від виробництва товарів різних видів. Застосування визначеного інтеграла в задачах

економіки (знаходження загальних та середніх величин за відомими граничними величинами, знаходження обсягу виробленої продукції, надлишок (додатковий вигрощ) споживача, аналіз нерівномірності у розподілі доходів серед населення за допомогою кривої Лоренца, застосування інтегралів у фінансових розрахунках). Регресійні моделі як інструмент аналізу і прогнозуванню економічних явищ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Математика для економістів. Збірник задач: навчальний посібник / С.В. Білоусова, В.О. Борисейко та ін. К.: КНТЕУ, 2015. 504 с.
2. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, Частина І: навчальний посібник / О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук та інші. К.: КНТЕУ, 2017. 229 с.
3. Щетініна О.К. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, Частина ІІ: навчальний посібник / О.К. Щетініна, Т.В. Ковальчук та інші. К.: КНТЕУ, 2019. 416 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних та новітніх методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (з використанням інформаційних технологій); індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи, виконання індивідуальних розрахункових завдань);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, аудиторна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.2. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Семестр. І–V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дурдас А.П., доктор філософії, доцент кафедри сучасних європейських мов; Жеронкіна О. Л., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Олешко Н. М., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Панасюк Н. В., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Семенюк С.В., викл. кафедри сучасних європейських мов;

європейських мов; Ширмова Т.Є., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування у студентів мовленнєвих компетенцій на рівні професійної комунікативної достатності, що відповідає рівню B2 для реалізації отриманих знань та вмінь у своїй майбутній практичній діяльності з метою подальшого кар'єрного зростання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Оволодіння термінологією сфери економіки та бізнесу в межах наступних тем: Бізнес та комерційні організації. Підприємництво та ділове спілкування. Управління персоналом. Комунікативні навички. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та рекламування. Економіка та фінанси. Гроші та банківська справа. Міжнародний бізнес. Альянси. Глобальна мобільність. Інформаційні технології у бізнесі. Бізнес стратегії. Управління ризиками та прийняття рішень. Глобальні виклики. Робота менеджера. Менеджмент та лідерство. Міжнародний менеджмент.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Колот Л.А. Менеджмент-моя спеціальність-I Major in Management: навч. посіб. для вищ. навч. закл. / Л.А.Колот. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019 – 252 с.*

2. Латигіна А.Г. Базовий курс англійської мови з економіки- Basic English of Economics: підручник А. Г. Латигіна. – К.: Київ. нац.торг.-екон.ун-т, 2020. – 456 с.

3. Iwonna Dubicka, Margaret O’Keeffe, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright. Business Partner. Coursebook B1+. Pearson, 2018. – 160 p. 4. Marjorie Rosenberg, Iwonna Dubicka, Lizzie Wright, Bob Dignen, Mike Hogan. Business Partner. Coursebook B2+. Pearson, 2019. – 160 p.

5. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business. / Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. – Cambridge University Press, 2019. – 272 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп’ютерні технології).

Методи оцінювання:

· поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, модульні контрольні роботи);

· підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. англійська, німецька, українська.

4.3. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. I.

Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Нікітенко В.М., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Ситніченко О.М., к.ю.н., доцент кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Поняття, ознаки і функції держави, як форми організації суспільства. Співвідношення понять держава і право та національне право і міжнародне право. Поняття, ознаки, принципи і функції права, як складової суспільних норм. Загальні засади конституційного ладу України. Система органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні. Публічне адміністрування, як форма реалізації публічної влади в Україні. Зміст адміністративного правопорушення, адміністративної відповідальності та види адміністративних стягнень. Бюджетна система та бюджетний процес в Україні. Банківська система України. Особисті немайнові права, право власності та інші речові права в Україні. Зобов'язальне право, договірні правовідносини та підстави цивільно-правової відповідальності в Україні. Організаційно-правові механізми забезпечення зайнятості населення в Україні. Дисциплінарна відповідальність та матеріальна відповідальність у трудовому праві України. Порядок створення та способи припинення діяльності суб'єктів господарювання в Україні. Властивості правого регулювання окремих видів господарської діяльності. Правове регулювання доступу до інформації в Україні. Загальні положення інформаційної безпеки. Зміст кримінального правопорушення, кримінальної відповідальності та видів покарання. Характеристика кримінальних правопорушень проти власності, у сфері службової та господарської діяльності. Правове регулювання відносин власності та правочинів в міжнародному приватному праві. Характеристика діяльності міжнародних комерційних арбітражів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Правознавство: підручник для студентів ВНЗ / Волошкевич Г. А., Джолос С. В., Дробот Ж. А. та інш. Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. 2019. 686 с.

2. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2018. 528 с.

3. Правознавство: термінологічний словник: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2018. 268с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ліпін М.В., доц., д-р. філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісного уявлення про специфіку філософського знання, розуміння багатоваріантності шляхів культурного і цивілізаційного розвитку людства та власне ставлення до них, особливості вирішення світоглядних запитів ХХІ ст.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи психології», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Світогляд, його сутність та структура. Історичні типи світогляду. Сутність і характерні ознаки основних етапів становлення та розвитку філософії. Онтологія. Філософське вчення про буття. Матерія і дух як філософські категорії. Рух, простір, час як форми існування матерії. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Історико-філософські форми діалектики. Закони та принципи діалектики. Філософія людини. Людина як предмет філософських роздумів. Проблема смислу та призначення людського існування. Філософія свідомості. Історико-філософські концепції свідомості. Свідомість і самосвідомість. Гносеологія. Філософія пізнання. Емпіризм (Ф. Бекон). Сенсуалізм (Дж. Локк). Раціоналізм

(Р. Декарт). Пізнання як процес і результат. Філософія науки і техніки. Концепції філософії науки. Основні підходи до розуміння місця та ролі техніки в світі. Філософія суспільства. Суспільство як предмет філософського аналізу. Філософія цивілізації. Концепції цивілізаційного розвитку. Філософія культури як сфера філософського знання. Культура як спосіб буття людини. Філософія історії. Людина та історія. Філософія економіки. Економічний вимір буття. Філософія грошей. Філософія політики та права. Філософія моралі. Етика, мораль та моральність. Філософія майбутнього. Футурологія та технології майбутнього. Глобальні проблеми сучасності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія. Хрестоматія (під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). – К., КНТЕУ, 2021. – 380 с.
2. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою. К, Основи, 2021. 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. КРАЇНОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., д-р. екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо комплексного підходу до вивчення країн і регіонів світу, розуміння тенденцій світового розвитку і закономірностей формування сучасної політичної карти світу, уявлення про цивілізаційний підхід до вивчення країн, розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія», «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Теоретичні основи країнознавства. Історія країнознавчих досліджень. Методика країнознавчих досліджень. Глобальні цивілізаційні структури. Просторово-територіальна організація держав та формування політичної карти світу. Підходи до географічної типології країн світу.

Природні умови та ресурси як потенціал розвитку країни. Демографічні особливості країнознавчих досліджень. Культуросфера у країнознавчих дослідженнях. Перспективи країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів. Країнознавча характеристика країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 808 с.

2. Панов А.В. Країнознавство. Підручник / ПП «АУТДОР-ШАРК». Ужгород, 2017. – 443 с.

3. Країнознавство: навч.посіб. П.М. Лісовський, Ю.П.Лісовська – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. – 264 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії, презентації проєктів у малих групах тощо.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, підготовка презентацій);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Дивак В.В., доц., канд.пед. наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності; архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера; офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення; текстовий процесор MS Word; технології створення, редагування та форматування презентацій; обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel; концепції побудови

комп'ютерних мереж; інтернет-технології обробки інформації; фінансово-економічні розрахунки в MS Excel; основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
2. Литвинова С.Г. Хмарні сервіси Office 365 : навчальний посібник / С.Г. Литвинова, О. М. Спірін, Л. П. Анікіна. – Київ. : Компринт, 2015. – 170 с.
3. Іванов В.Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки: підручник / В.Г. Іванов, В.В. Карасюк, М.В. Гвозденко; за заг. ред. В.Г. Іванова. – Х. : Право, 2015 – 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Калініченко О.М., д. філософії, асистент каф. менеджменту; Микитенко Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Миколайчук І. П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців загальних та фахових компетентностей у сфері академічної комунікації, здатності створювати наукові тексти відповідно до стандартів академічної доброчесності та вимог наукового стилю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Наука і наукові дослідження. Академічна доброчесність. Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Науковий стиль подачі інформації. Науковий текст його структура та правила складання. Класифікація наукових текстів та їх заголовків. Можливості презентації

наукових досліджень. Сутність та види редагування наукового тексту. Основи коректури наукового тексту. Правила оформлення посилань та цитування в різних видах наукового тексту. Міжнародна та українська система стандартизації складання бібліографічних описів, її використання в різних видах наукових текстів. Публічна презентація результатів наукового дослідження. Наукометрія - як критерій оцінки результатів наукової діяльності. Участь в наукових проектах, грантах, програмах академічної мобільності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ладанюк А. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник / А. Ладанюк, Л. Власенко, В. Кишенько. – К: Ліра-К, 2020. – 352 с.
2. Онуфрієнко Г. Науковий стиль української мови. Навчальний посібник з алгоритмічними приписами / Галина Онуфрієнко. - Київ : Центр учбової літератури. 2021. 426 с.
3. Плотницька І. Основи наукового мовлення : навчальний посібник / Інна Плотницька. – Київ : Центр учбової літератури. 2022. 252 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. II

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білявська Ю.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Микитенко Н. В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Хмурова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного світогляду щодо створення, побудови, функціонування й еволюції організацій та здобуття ними теоретичних знань і практичних навичок щодо трансформації організації в цілому та її складових, зокрема, з урахуванням впливу факторів внутрішнього і зовнішнього

середовищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Теорія організації в системі наук. Базові організаційні теорії. Моделі теорії організації. Сучасна організаційна парадигма. Сутність, генезис та типологія сучасних організацій. Організація в контексті системного підходу. Організаційне середовище. Динамічні процеси в організації. Життєвий цикл підприємства в теорії організації. Організаційні комунікації. Організаційний дизайн. Організаційна культура. Гендерна рівність у контексті «Стратегії та політики ЄС». Імідж та репутація організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Білявська Ю.В. Теорія організації : підручник / Ю.В.Білявська, Н.В.Микитенко. – Київ : КНТЕУ, 2019. – 428 с.

2. Терещенко Т. В. Теорія організації : навч. посіб. / Т. В. Терещенко; Хмельниц. ун-т упр. та права. – Хмельницький : Хмельниц. ун-т упр. та права, 2015. – 335 с.

3. Daft R. L. Organization Theory and Design / Daft Richard L. – 12th edition. – Cengage Learning, 2015. – 640 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання – проблемні лекції, обговорення кейсів, модерація, робота з робочими зошитами, навчання дією, презентація індивідуальних проєктів, рольові ігри, тренінги, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проєктів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., докт. екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики, Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування формує у здобувачів вищої освіти теоретичні знання про функціонування мікроекономічних систем у

різних ринкових умовах; особливості функціонування ринків ресурсів та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів у відповідності до типу ринкової структури; про структуру, методи обрахунку та способи використання макроекономічних показників; про умови встановлення макроекономічної рівноваги; про інструменти макроекономічної стабілізації через фіскальну та монетарну політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Корисність та уподобання в економічній теорії. Механізм формування попиту та пропозиції. Встановлення ринкової рівноваги. Економічні періоди функціонування фірми. Поняття та параметри виробничої функції. Вплив технологічних змін на обсяг випуску продукції. Витрати виробництва. Поняття ринкової структури. Характерні ознаки ринку досконалої конкуренції. Конкурентні стратегії фірми у короткостроковому та довгостроковому періоді. Сутність та характерні ознаки монополії. Види монополії. Державне антимонопольне регулювання. Сутність та основні риси ринку монополістичної конкуренції. Сутність та характерні ознаки олігополії. Особливості формування попиту і пропозиції на ринку праці. Рівновага на ринку капіталу. Ринок землі. Попит та пропозиція на ринку інформації. Ринкова рівновага. Інформаційна асиметрія. Неспроможності ринку: сутність та види. Економічний зміст та види зовнішніх ефектів. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. Валовий внутрішній продукт та методи його вимірювання. Сутність та структура сукупного попиту. Цінові ефекти моделі сукупного попиту. Аналіз цінових та нецінових факторів сукупного попиту. Моделі макроекономічної рівноваги. Зміст та інструменти фіскальної політики. Дискреційна та недискреційна (автоматична) фіскальна політики. Бюджет держави та проблеми його балансування. Грошовий ринок та монетарна політика. Грошова пропозиція та способи її вимірювання. Центральний банк як суб'єкт монетарної політики. Інфляція: сутність, типи та методи вимірювання. Антиінфляційна політика держави. Суб'єкти ринку праці та механізм його функціонування. Безробіття: причини, види, наслідки та засоби подолання. Визначення рівня зайнятості та рівня безробіття. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Зовнішньоекономічна політика та її інструменти. Платіжний баланс та його структура. Валютний курс та фактори, що його визначають.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горлач, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жилєнкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.
3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. - 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання;

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф., д-р екон. наук., зав. каф. менеджменту; Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»); Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Ціпуринда В. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Шевчун М.Б., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Психологія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Відповідальність та етика в менеджменті. Відповідальність за охорону праці на підприємстві. цивільний захист на підприємстві. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент : навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. Харків. Друкарня Мадрид. 2019. 230 с. URL : http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf
2. Менеджмент : Підручник / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8068/Менеджмент.pdf>
3. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент : підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с. URL: http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/MenedjmentPD_V_5_1.11.22.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ігнатенко Т.В., канд. екон. наук., доцент кафедри обліку та оподаткування, Найдьонова Н.В., к.е.н, ст.викладач кафедри обліку та оподаткування

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку, оподаткування і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку у звітності підприємства та оподаткування (вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; розуміння основ фінансової, податкової та статистичної звітності та організації бухгалтерського обліку на підприємстві).

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємств».

Зміст. Мета та функції бухгалтерського обліку. Види бухгалтерського обліку: фінансовий та внутрішньогосподарський (управлінський) облік. Користувачі облікової інформації. Регулювання бухгалтерського обліку на Україні. Об'єкти бухгалтерського обліку: активи, зобов'язання, власний капітал, доходи, витрати, фінансові результати, господарські процеси. Активи підприємства, їх сутність та класифікація. Олік валюти та валютних операцій. Облік оборотних та необоротних активів підприємства. Зобов'язання підприємства, їх сутність та класифікація. Власний капітал, загальна характеристика його складових. Господарські процеси як об'єкти бухгалтерського обліку. Процеси придбання та реалізації. Формування показників доходів, витрат та фінансових результатів. Принципи бухгалтерського обліку, їх характеристика. Функції керівника і головного бухгалтера щодо організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Форми організації бухгалтерського обліку. Сутність облікової політики підприємства. Визначення, класифікація та оцінка оборотних і необоротних активів. Облік грошових коштів, інвестицій, дебіторської і кредиторської заборгованості. Облік власного капіталу і позичкових ресурсів. Облік доходів, витрат і результатів операційної діяльності. Організація складання фінансової звітності суб'єктами підприємництва (Звіту про фінансовий стан; Звіту про сукупні доходи; Звіту про рух грошових коштів; Звіту про власний капітал та Приміток до фінансової звітності).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Куцик П.О., Полянська О.А. Облік і звітність в оподаткуванні: навчальний посібник. – Львів. Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. – 508 с.
2. Лень В., Гливенко В. Бухгалтерський облік в Україні. Основи та практика: навч. посібник. – Центр навчальної літератури, 2018. – 608 с.
3. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник/ Лишиленко О. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017. – 670 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. III

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Терещенко Е.Ю., кандидат економічних наук, доцент каф. економіки та фінансів підприємства;

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти сучасне економічне мислення і систему спеціальних знань щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро- і мікроекономіка», «Статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи

до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів та цінової політики підприємства. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гринчуцький В., Карпетян Е., Погріщук Б. Економіка підприємства: підручник. - К. ЦНЛ. 2020. 304 с.
2. Іванілов О. Економіка підприємства: навч. посіб. К. ЦНЛ. 728 с.
3. Метешоп І. М., Ящеріцина Н. І. Економіка і фінанси підприємства: навч. посіб.: ІФНТУНГ. 2017. 291 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / ситуаційне завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. МІЖНАРОДНИЙ КОМПЛАЄНС-МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. IV

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник А.А., кандидат економічних наук, доцент каф. міжнародного менеджменту;

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні навичок щодо принципів, методів, стандартів і інструментів комплаєнс-менеджменту у міжнародному бізнес-середовищі, здатності ідентифікувати, оцінювати та управляти комплаєнс-ризиками в умовах мультиюрисдикційного регулювання, забезпечення дотримання

законодавчих, етичних і корпоративних норм у зовнішньоекономічній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Менеджмент», «Облік і оподаткування», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Теоретичні основи міжнародного комплаєнс-менеджменту. Регуляторне середовище та міжнародні стандарти. Політики та процедури комплаєнсу в зовнішньоекономічній діяльності. Принципи та етика міжнародного комплаєнс-менеджменту. Корпоративне управління та комплаєнс у міжнародній діяльності. Заходи з комплаєнс-навчання та підвищення обізнаності. Антикорупційна комплаєнс-програма у міжнародній торгівлі. Санкції та експортний контроль у міжнародній торгівлі. Протидія відмиванню грошей та фінансуванню тероризму у зовнішньоекономічній діяльності. Податковий комплаєнс у міжнародній торгівлі. Міжнародне регулювання фінансових послуг та комплаєнс. Міжнародний комплаєнс у сфері захисту персональних даних. Роль комплаєнс у управлінні ланцюгами постачання. Юридична відповідальність за порушення комплаєнс-стандартів. Інтеграція комплаєнс-менеджменту у бізнес-процеси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Van Rooij, B., Sokol, D. The Cambridge handbook of compliance. Cambridge University Press, 2021. URL: <https://www.cambridge.org/core/books/cambridge-handbook-of-compliance/A7A803D987C9C001C6569395BEE5051C>

2. Антикорупційна політика Європейського Союзу: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України : навч. посіб. / авт.: Т. Мельник, В. Омеляненко, А. Олійник, та ін. – Київ : ДТЕУ, 2024. – 404 с.

3. Онищенко, В. П. Міжнародний менеджмент : навч. посіб. / В. П. Онищенко. – Київ : КНТЕУ, 2017. – 383 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач та аналітичних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Здобуття та оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань організації і методології здійснення фінансового контролю.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Податкова система».

Зміст. Теоретичні засади фінансового контролю. Організаційна структура та інформаційне забезпечення фінансового контролю. Методи фінансового контролю. Особливості здійснення контролю дотримання охорони праці та цивільного захисту суб'єктами господарювання. Методика фінансового контролю процесу замовлення та постачання.

Методика фінансового контролю процесу виробництва та реалізації. Методика фінансового контролю збереження активів. Методика фінансового контролю зобов'язань. Фінансовий контроль в корпоративному секторі. Фінансовий контроль в аграрній сфері. Зовнішній фінансовий контроль в державному секторі. Внутрішній контроль в державному секторі. Фінансовий контроль кошторису бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль грошових коштів та власних надходжень бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль зобов'язань бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль операцій з оплати праці та розрахунках по ЄСВ. Фінансовий контроль збереження та використання майна бюджетних установ та організацій. Фінансовий контроль діяльності установ та організацій охорони здоров'я, соціального захисту, культури та мистецтв. Особливості проведення фінансового контролю діяльності освітніх закладів, та науково-дослідних організацій. Фінансовий контроль місцевих бюджетів та ефективності виконання бюджетних програм. Результати фінансового контролю: узагальнення та можливі варіанти управлінського реагування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сідор М. І. Фінансовий контроль: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) / М. І. Сідор. Одеса, 2019. 145 с.
2. Гуцаленко Л. В. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрій. 2-е видання. К. : Центр учбової літератури, 2019. 424 с.
3. Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2021. 336 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (лекції-візуалізації, лекції-консультації, проблемні лекції), практичні заняття (інтерактивні форми проведення занять з використанням елементів ділової гри, сторітеллінгу, кейсового методу, роботи в малих групах, використання програмного забезпечення QD Professional, MD Office).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ПОДАТКОВЕ ПРАВО

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук., доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Володіти знаннями щодо поняття, ознак, функцій податку та елементів його правового механізму; принципів податкової політики держави та податкової системи, прав та обов'язків суб'єктів податкових правовідносин. Здобуття студентами практичних навичок щодо здійснення органами Державної фіскальної служби та іншими органами, які здійснюють контроль за сплатою податків, зборів камеральних, документальних перевірок, фактичних та інших видів перевірок та зустрічних звірок; оскарження рішень контролюючих органів, дій та бездіяльності їх посадових осіб; відповідальності за порушення податкового законодавства; порядку справляння загальнодержавних та місцевих податків, зборів платежів. Набуття студентами навичок щодо правильного застосування, неухильного дотримання та запобігання невиконанню вимог податкового

законодавства. **Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право», «Фінансове право».

Зміст. Загальні положення податкового права. Правові основи податкової системи України. Правове становище органів, що здійснюють мобілізацію грошових коштів у централізовані фонди держави. Загальна характеристика податкових систем окремих зарубіжних країн. Правове регулювання податків з юридичних осіб. Правове регулювання податків із фізичних осіб. Правове регулювання податків, що сплачують юридичні та фізичні особи. Відповідальність за порушення податкового законодавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волощук М. Г. Податкове право: навч. посіб. / М. Г. Волощук, М. В. Менджул ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т» [та ін.]. Ужгород : Вид-во Олександрії Гаркуші. 2020. 201 с.

2. Мартинюк В. П. Податкове право: навч. посіб. / Мартинюк В. П., Михальчук Н. М. ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 273 с.

3. Черномаз О. Б. Податкове право України : навч. посіб. / О. Б. Черномаз. Львів: ЛДУВС. 2019. 700 с.

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і інтерактивних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання.Українська

4.16. Назва. КОНТРОЛІНГ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Блакита Г.В., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення змісту контролінгу, його місця у системі управління підприємствами та сукупності методів, способів та інструментів, які використовуються на

практиці у процесі створення та забезпечення функціонування системи контролінгу на підприємстві, практичних навичок щодо використання інструментарію контролінгу у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, у тому числі з використання сучасних ІТ-продуктів, оцінки ефективності впровадження та функціонування системи контролінг у на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Антикризовий менеджмент».

Зміст. Теоретичні основи контролінгу. Інструменти контролінгу. Організаційне забезпечення контролінгу. Системи планування, бюджетного та безбюджетного управління підприємством. Інформаційне забезпечення та автоматизація процесів контролінгу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг : навч. посіб. / І. Г. Брітченко, А. О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с.
2. Івашова Л.М. Контролінг в органах державної влади й органах місцевого самоврядування : навч. посіб. / Івашова Л. М., Антонов А. В., Борисенко О. П. ; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. - Вид. 3-тє, перероб. і допов. - Миколаїв : Ємельянова Т. В. [вид.], 2015. - 175 с
3. Піжук О. І. Контролінг в управлінні підприємством : навч. посіб. / Піжук О. І., Бодров В. Г., Минчинська І. В. ; за заг. ред. О.І. Піжук; Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т держ. фіск. служби України, 2019. - 441 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. УПРАВЛІННЯ КОМПЛІЄНС-РИЗИКАМИ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демків Ю.М., кандидат економічних наук, доцент каф. міжнародного менеджменту;

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти сучасне економічне мислення і систему спеціальних знань щодо основи міжнародного комплаєнс-менеджменту, нормативно-правової бази комплаєнсу, принципів та етики ведення міжнародного бізнесу, організації комплаєнс-підрозділу, управління комплаєнс-ризиками, комплаєнс-контролю та аудиту, комплаєнс у сферах антикорупційної податкової, антимонопольної, санкційної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Менеджмент», «Міжнародний комплаєнс-менеджмент».

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни «Управління комплаєнс-ризиками». Класифікація комплаєнс-ризиків. Механізм системи управління комплаєнс-ризиками на підприємстві. Управління регуляторними комплаєнс-ризиками. Сутність управління антикорупційними комплаєнс-ризиками. Особливості управління комплаєнс-ризиками відмивання грошей (AML). Управління комплаєнс-ризиками конфлікту інтересів. Механізм управління санкційними комплаєнс-ризиками. Управління репутаційними комплаєнс-ризиками на підприємстві. Особливості управління технологічними та комплаєнс-ризиками захисту даних. Управління екологічними комплаєнс-ризиками. Сутність та заходи управління етичними комплаєнс-ризиками. Механізм управління фінансовими комплаєнс-ризиками. Заснування ефективної програми комплаєнс-ризиків та управління нею на підприємстві. Прогнозування потенційних комплаєнс-ризиків в умовах постійних трансформацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: навчальний посібник / Виноградова М.О. – К.: Центр учбової літератури, 2022. – 500 с.
2. Фінансовий контролінг / Financial Controlling: навчальний посібник / Л. Птащенко, В.Сержанов – К.: Центр учбової літератури, 2021. - 344 с.
3. Adarsh Nair Profile Icon Greeshma M. R. Mastering Information Security Compliance Management: A comprehensive textbook on ISO/IEC 27001:2022 compliance, 2023. - 236 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка задач та аналітичних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. МІЖНАРОДНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028

Семестр. VI

Лектор, науковий ступінь, посада. Кортукова Т.О, доц., доктор філософії із міжнародного права, доцент кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Дисципліна формує у здобувачів вищої освіти теоретичні знання про базові поняття міжнародного економічного права, законодавчі та теоретичні проблеми міжнародного економічного права, а також формує навички аналізу міжнародних нормативно-правових актів та внутрішнього законодавства держав з питань міжнародного економічного права.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Поняття та система міжнародного економічного права. Суб'єкти міжнародного економічного права. Джерела міжнародного економічного права. Правове регулювання міжнародної економічної інтеграції. Розвиток світової торгівлі в межах СОТ. Правила визначення походження товару. Міжнародно-правове регулювання використання тарифних і нетарифних методів регулювання міжнародної торгівлі. Демпінг та антидемпінгові заходи. Субсидії та компенсаційні заходи. Застосування технічних бар'єрів в торгівлі. Застосування санітарних та фітосанітарних заходів в торгівлі. Міжнародні правила торгівлі послугами. Торговельні аспекти прав інтелектуальної власності в системі Світової організації торгівлі. Механізм врегулювання суперечок в рамках Світової організації торгівлі. Міжнародне митне право. Міжнародно-правове регулювання валютно-фінансових і кредитних відносин. Міжнародне валютне право. Роль та значення Міжнародного валютного фонду. Світовий банк та інші міжнародно-фінансові установи. Міжнародне інвестиційне право. Регулювання міжнародних податкових

відносин (міжнародне податкове право). Платіжне та розрахункове забезпечення міжнародної торгівлі. Міжнародне транспортне право. Міжнародне трудове право. Міжнародно-правове регулювання трудової міграції. Права людини і міжнародно-торговельно-економічне право. Захист навколишнього середовища та сталий розвиток в міжнародному економічному праві. Україна і міжнародне торговельно-економічне співробітництво. Застосування міжнародного економічного права після повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Осика С.Г. Право Світової Організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навч. посіб. / Бакалінська О.О., Осика С.Г., Пятницький В.Т. Том 1. К.: КНТЕУ, 2019. 596 с.

2. Україна і Світова організація торгівлі. Збірник офіційних документів / за ред. З. Варналія. К.: Коміс, 2017. 125 с.

Заплановані початкові заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова); практичні заняття (презентація / дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації тощо).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська

4.19. Назва. ЗВІТНІСТЬ МІЖНАРОДНИХ КОРПОРАЦІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Король С.Я., доц., д-р екон. наук, професор кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування знань і навичок складання та використання звітності міжнародних корпорацій, зокрема щодо створення цінностей міжнародними корпораціями, інформаційних запитів користувачів; призначення, структуру й особливостей складання звітності міжнародними корпораціями; практики звітування міжнародних корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Облік і оподаткування», «Економіка і фінанси підприємства», «Транснаціоналізація бізнесу», «Міжнародна економіка».

Зміст. Теоретичні основи формування системи звітності у міжнародних корпораціях. Фінансова звітність за міжнародними стандартами. Консолідована фінансова звітність міжнародних корпорацій. Податкова звітність міжнародних корпорацій. Нефінансова звітність міжнародних корпорацій. Інтегрована звітність міжнародних корпорацій. Управлінська звітність міжнародних корпорацій. Практика звітування міжнародних корпорацій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Голов С.Ф. Управлінський облік : підручник. Київ: ЦУЛ, 2018. 535 с.
2. Задорожний, З.-М. В. Управлінський облік : приклади, задачі, тести [Текст]: навч. посіб. / З.-М. В. Задорожний, І. Я. Омецінська, Л. Т. Богуцька. - 2-ге доповн. і переробл. - Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 211 с.
3. Малишкін О.І., Шуляренко С.М., Ярмоліцька О.В. Звітність компанії (за міжнародними стандартами та європейськими нормативами). Навч. посіб. Київ: ДУІТ, Видавничий дім «АртЕк», 2020. 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій при проведенні лекцій, практичних занять і самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (розв’язання ситуаційних завдань, тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ МІЖНАРОДНОГО КОМПЛАЄНС-МЕНЕДЖМЕНТУ

Тип. Обов’язкова

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Олійник А.А., кандидат економічних наук, доцент каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системи знань щодо призначення, класифікації, структури, компонентів та етапів побудови інформаційних систем управління міжнародного комплаєнс-менеджменту, аналізу та використання інформаційних систем, інформаційних засобів і технологій фахового спрямування.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Менеджмент», «Міжнародний комплаєнс-менеджмент», «Управління комплаєнс-ризиками».

Зміст. Стратегічна роль інформаційних і телекомунікаційних технологій в комплаєнс-менеджменті. Економічна інформація та її класифікація. Корпоративна інформація. Сутність, види інформаційних систем управління підприємством та місце підсистеми комплаєнс-менеджменту в їх структурі. Корпоративні інформаційні системи (КІС). Моделі управління підприємствами в інформаційних системах (MRP, MRPII, ERP та ін.). Інформаційні системи у сфері антикорупційного комплаєнсу. Інформаційні системи для управління санкційними ризиками. Інформаційні системи для управління митними ризиками. Інформаційні системи для управління податковими ризиками.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Генералов. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 312 с
2. Менеджмент: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» денної форми навчання /уклад.: О. В. Овсієнко. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 144 с.
3. Fiene, Richard. Theory of Regulatory Compliance. 2016. DOI: 10.13140/RG.2.2.34971.67360

Заплановані навчальні заходи на методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням активних методів навчання.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, кейси, контроль розв'язання творчих задач та ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КОРПОРАЦІЙ

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серова Л.П., доцент, канд.екон.наук, доц. каф. міжнародного менеджменту, Коваль Я. С., доцент, канд.держ.упр, доцент кафедри міжнародного менеджменту

Результати навчання: розуміння у студентів формування цілісної уяви про специфіку міжнародного менеджменту. Набуття студентами

систематизованих теоретичних знань та практичних навичок з обґрунтування, прийняття, та реалізації управлінських рішень у функціонуванні суб'єктів міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організацій», «Менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародна економіка», «Транснаціоналізація бізнесу».

Зміст. Економічні імперативи міжнародного менеджменту корпорацій. Концепції та моделі міжнародного менеджменту корпорацій. Детермінанти міжнародного менеджменту корпорацій. Методи та засоби обґрунтування управлінських рішень в міжнародному менеджменті корпорацій. Стратегічне планування міжнародної діяльності корпорацій. Оцінка стратегічних позицій та вибір напрямів діяльності корпорацій. Технологічна політика корпорацій як складова міжнародного менеджменту. Планування міжнародної діяльності корпорації. Оперативне планування міжнародної діяльності корпорації. Прогнозування міжнародної діяльності корпорації. Організаційна структура міжнародних корпорацій. Пререквізити управління людськими ресурсами в міжнародному менеджменті корпорацій. Детермінанти мотивації в міжнародному менеджменті. Конфлікти в системі міжнародного менеджменту корпорацій. Фінансовий менеджмент у міжнародній діяльності корпорацій. Методи оцінки та вибору інвестиційних альтернатив у міжнародному менеджменті корпорацій. Континуум інструментарію аналізу та оцінки окремих аспектів міжнародного менеджменту корпорацій. Контролювання міжнародної діяльності корпорації. Функція регулювання в міжнародному менеджменті корпорацій. Інформаційне забезпечення міжнародного менеджменту корпорацій. Етичні проблеми у міжнародному менеджменті корпорацій. Проблеми та перспективи міжнародного менеджменту в сучасних умовах глобалізації бізнесу

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рогач О. І. Багатонаціональні підприємства: підручник / О.І Рогач. – К.: ВУПЦ «Київський університет», 2017. 450 с.
2. Міжнародний менеджмент: навчальний посібник / Г.Я. Глуха, С.Б. Холод, В.Є. Момот, О.А. Євтушенко. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 72 с.
3. Орлова К.Є. Управління бізнесом: підручник / К.Є. Орлова. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 319 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, захист індивідуальних проєктів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.22. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ»

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029

Семестр. VII-VIII

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серова Л.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту, Ковальова М.Л., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту, Олійник А.А., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародного менеджменту
Результати навчання. Формування у студентів професійних компетентностей щодо організації та управління бізнесом в сфері ритейлу на засадах бізнес-симуляції (інтерактивної моделі віртуального підприємства, яка за своїми внутрішніми умовами максимально наближена до реального підприємства торгівлі); набуття студентами систематизованих теоретичних знань та практичних навичок з обґрунтування, прийняття, та реалізації управлінських рішень у функціонуванні суб'єктів підприємницької діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка та фінанси підприємства», «Менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

Зміст. Департамент розвитку бізнесу. Департамент маркетингу. Департамент закупівлі. Департамент асортименту та якості. Департамент планування. Департамент фінансового контролінгу. Департамент персоналу. Департамент реклами та PR. Департамент зовнішньоекономічної діяльності. Департамент бухгалтерії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галич. О. А. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами : [Навч. посіб.] / О. А. Галич, О. П. Копішинська, Ю.В.Уткін. – Харків: Фінарт, 2016. – 244 с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / Ю. Козак, О. Сукач, Д. Бурлаченко. – К.: ЦНЛ, 2020. – 268 с.
3. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко та ін. / за заг ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник . – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019 .- 652 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Робота в малих групах, захист індивідуальних проектів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, вирішення кейсів, робота в системі автоматизації бізнесу, захист індивідуального проєкту, захист колективного проєкту);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ІЛЛЕГАЛІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2028/2029

Семестр VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демків Ю.М., канд. екон. наук, ст. викл., кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування фундаментальних теоретичних знань про сутність, структуру, основні мотиви та чинники іллегалізації зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття практичних навичок використання методів розрахунку рівня іллегальної економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Зовнішньоекономічна діяльність, митне регулювання ЗЕД, організація зовнішньоторговельних операцій, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства; господарське право.

Зміст. Сутність іллегалізації ЗЕД. Чинники іллегалізації ЗЕД. Офшорні юрисдикції: поняття та класифікація. Вплив офшорних юрисдикцій на іллегалізацію ЗЕД. Реєстрація компаній в офшорних зонах. Схеми мінімізації сплати податків при здійсненні ЗЕД. Запобігання та протидія корупції як чинника іллегалізації ЗЕД. Національні та міжнародні інституції протидії іллегалізації ЗЕД. Методичний інструментарій оцінки рівня іллегалізації ЗЕД. Характеристика схем відпливу фінансових ресурсів за кордон. Протидія відпливу фінансових ресурсів за кордон. Механізм протидії іллегалізації ЗЕД. Іллегалізація ЗЕД як загроза економічній безпеці України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби

1. Карлін М. І. Інвестиційні офшори : навч. посіб. / М. І. Карлін, О. А. Івашко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 292 с.
2. Лук'яненко І. Г., Насаченко М. Ю. Етапи побудови узагальненої макроекономічної симультаивної моделі української економіки з урахуванням рівня тінізації. – Київ : НаУКМА, 2019. – 116 с.

3. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т.М. Мельник, О.В. Дьяченко, О.В. Зубко ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 600 с.

Заплановані навчальні заходи та методики викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методик викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові /тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль опитування, тестування, розв'язок задач, дискусії, дебати, індивідуальні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Короп М.Ю., доц., канд.пед.наук, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та у майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С. Фізичне виховання: теоретичний розділ: навч.посіб. - К.: Центр наукової літератури, 2019. - 504 с.
2. Сергієнко Л.П. Терміни і поняття у фізичній культурі: навч.посіб. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2011. - 267 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (нормативи виконання фізичних вправ, державні тести з фізичного виховання);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.