

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»	
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Освітня програма	«Менеджмент діяльності»	антимонопольної
Освітній ступінь	«Бакалавр»	

Київ 2025

3. Освітня програма

*Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) -
доц. Ясько Юлія Іванівна*

3.1. Профіль освітньої програми

«Менеджмент антимонопольної діяльності»

зі спеціальності D3 Менеджмент

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра економічної теорії та конкурентної політики
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Менеджмент антимонопольної діяльності
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 1165 від 29.10.2018 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний строк підготовки 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня "фаховий молодший бакалавр" існує можливість перезарахування до 60 кредитів ЄКТС та скорочення терміну навчання до 2 років 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» існує можливість перезарахування до 120 кредитів ЄКТС та скорочення терміну навчання до 1 року 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про міжнародну акредитацію, дійсний до 30.09.2031 виданий Commission of the Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover (ZEVA), Germany.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	- повна середня загальна освіта; - освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»; - освітній ступінь «молодший бакалавр»;

	- умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ДТЕУ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань і навичок у галузі антимонопольного регулювання, прийняття ефективних управлінських рішень щодо реалізації антимонопольно-конкурентної політики на рівні окремих підприємств, ринків, національної економіки.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами та конкурентними процесами на рівні окремих організацій, ринків, галузей, національної економіки в цілому.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями, їх підрозділами та конкурентними процесами на рівні окремих підприємств, ринків, національної економіки.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту та множини соціально-економічних об'єктів менеджменту, в тому числі - організацій, ринків, галузей, економіки в цілому, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

<i>Орієнтація освітньої програми</i>
Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми</i>
<p>Спеціальна освіта у галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності «Менеджмент» орієнтована на формування управлінських компетентностей щодо реалізації антимонопольно-конкурентної політики на рівні окремих підприємств, ринків, національної економіки в цілому</p> <p>Ключові слова: конкуренція, ринок, управління, антимонопольно-конкурентна політика, антимонопольне регулювання.</p>
<i>Особливості програми</i>
<p>Орієнтація на вимоги замовників кадрів в особі підприємств та органів державної влади, насамперед Антимонопольного комітету України.</p> <p>Залучення відомих фахівців у сфері конкурентної політики до освітнього процесу.</p>
4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ
<i>Придатність до працевлаштування</i>
<p>Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися в системі органів Антимонопольного комітету України, в інших органах державної влади, на підприємствах, в громадських організаціях тощо. Посади у сфері дослідження ринків, розробки конкурентних стратегій, антимонопольно-конкурентної політики, програм антимонопольного комплаєнсу.</p> <p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259:</p> <p>1120.1 заступник керівника головного управління, іншого органу державної виконавчої влади, підвідомчого Кабінету Міністрів України;</p> <p>1229.1 державний інспектор, завідувач відділу;</p> <p>1475.3 менеджер з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;</p> <p>1475.4 менеджер з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>2419.3 спеціаліст державної служби;</p> <p>3442 інспектор з контролю за цінами.</p>
<i>Подальше навчання</i>
Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ
<i>Викладання та навчання</i>
Збалансоване поєднання аудиторної (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах з використанням методів кейс-стаді, мозкового штурму, моделювання поведінки економічних суб'єктів і т.д., презентації, консультації викладачів), в тому числі дистанційної з використанням ресурсів дистанційної платформи ДТЕУ на базі Moodle, MS Office 365, Zoom та самостійної роботи (контент-аналіз інформаційних джерел, індивідуальна та колективна проектна робота тощо) на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності

1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності	
1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
3	Здатність визначати перспективи розвитку організації, <i>моделювати й прогнозувати тенденції розвитку ринків, економіки, поведінку економічних суб'єктів, зміну характеристик конкурентного процесу¹</i>
4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
8	Здатність планувати діяльність організації, <i>в тому числі розробляти конкурентні стратегії суб'єктів господарювання на ринках з різними структурними та інституційними передумовами конкуренції, управляти часом.</i>
9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, <i>зокрема з різними суспільними групами в процесі реалізації управлінських рішень у сфері антимонопольно-конкурентної політики.</i>
12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, <i>зокрема проводити дослідження меж ринку та його конкурентного середовища, формувати обґрунтовані рішення.</i>
13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності, <i>зокрема в управлінні антимонопольною діяльністю.</i>
14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

¹ Курсивом наведені загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання, які відображають фокус освітньої програми

16	<i>Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо реалізації антимонопольно-конкурентної політики на рівні окремих підприємств, ринків, національної економіки.</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні.
4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії.
5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну діяльність органів реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави.
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
7	Виявляти навички організаційного проектування.
8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, в тому числі з різними суспільними групами в процесі розробки та реалізації управлінських рішень у сфері антимонопольно-конкурентної політики.
12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, зокрема встановлювати правову відповідність ринкових дій суб'єкта господарювання чинному законодавству.
13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.
14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби її нейтралізації.
15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Менеджмент антимонопольної діяльності» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представники професійних об'єднань та іноземні партнери.

Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

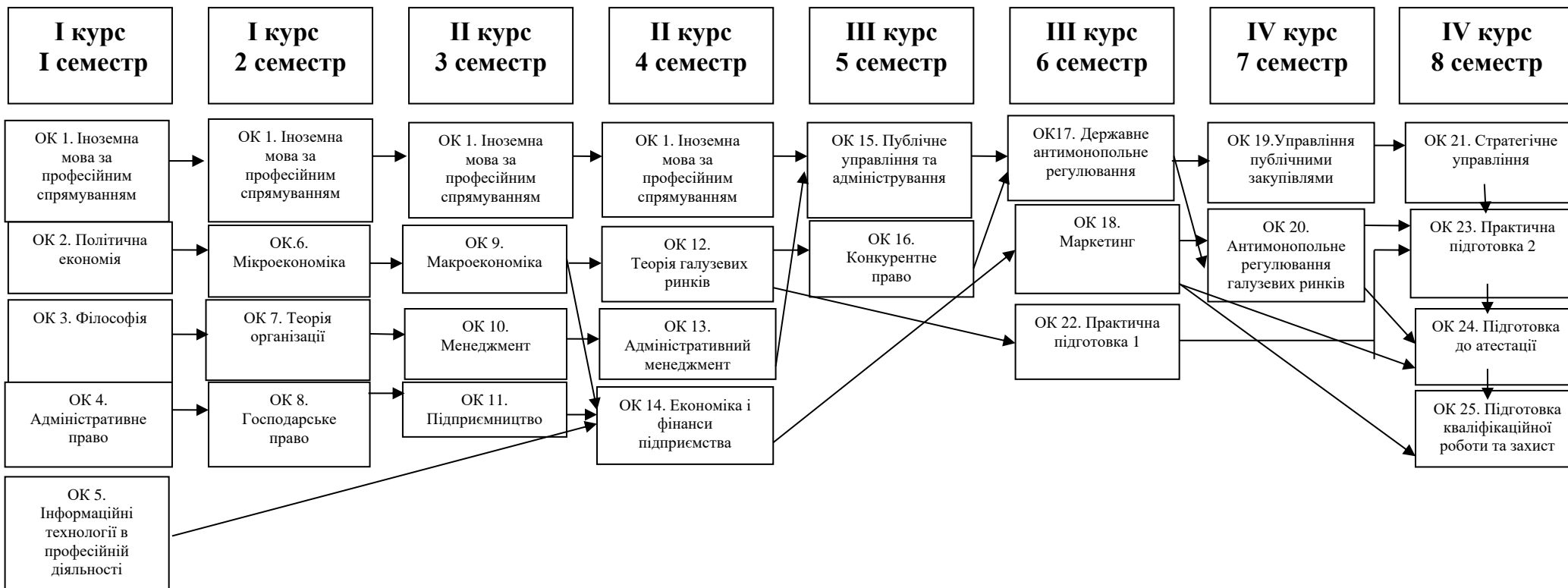
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2.	Політична економія	6	Екзамен
ОК 3.	Філософія	6	Екзамен
ОК 4.	Адміністративне право	6	Екзамен
ОК 5.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6	Екзамен
ОК 6.	Мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 7.	Теорія організації	6	Екзамен
ОК 8.	Господарське право	6	Екзамен
ОК 9.	Макроекономіка	6	Екзамен
ОК 10.	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 11.	Підприємництво	6	Екзамен
ОК 12.	Теорія галузевих ринків	6	Екзамен
ОК 13.	Адміністративний менеджмент	6	Екзамен
ОК 14.	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК 15.	Публічне управління та адміністрування	9	Екзамен
ОК 16.	Конкурентне право	9	Екзамен
ОК 17.	Державне антимонопольне регулювання	6	Екзамен
ОК 18.	Маркетинг	6	Екзамен
ОК 19.	Управління публічними закупівлями	6	Екзамен
ОК 20.	Антимонопольне регулювання галузевих ринків	6	Екзамен
ОК 21.	Стратегічне управління	9	Екзамен
ОК 22.	Практична підготовка 1	6	Залік
ОК 23.	Практична підготовка 2	6	Залік
ОК 24.	Підготовка до атестації	3	Екзамен
ОК 25.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		174	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК 5.	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК 6.	Освітній компонент 6	6	Екзамен
ВК 7.	Освітній компонент 7	6	Екзамен
ВК 8.	Освітній компонент 8	6	Екзамен
ВК 9.	Освітній компонент 9	6	Екзамен
ВК 10.	Освітній компонент 10	6	Екзамен

ВК11.	Освітній компонент 11	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		66	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері *менеджменту антимонопольної діяльності*, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки *дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання*. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти																											
	ОК.1.	ОК.2.	ОК.3.	ОК.4.	ОК.5.	ОК.6.	ОК.7.	ОК.8.	ОК.9.	ОК.10.	ОК.11.	ОК.12.	ОК.13.	ОК.14.	ОК.15.	ОК.16.	ОК.17.	ОК.18.	ОК.19.	ОК.20.	ОК.21.	ОК.22.	ОК.23.	ОК.24.	ОК.25.			
загальні	1			+	+			+	+				+		+	+						+	+					
	2			+							+					+				+								
	3									+		+									+		+	+	+	+	+	
	4	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
	5										+					+				+	+		+	+	+	+	+	
	6		+	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
	7	+					+																					
	8						+						+		+									+	+		+	
	9		+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
	10						+			+			+		+			+	+	+	+		+	+	+		+	
	11							+			+	+	+	+	+	+							+	+	+			
	12		+								+	+				+							+	+	+		+	
	13	+		+	+						+					+			+				+	+	+		+	
	14	+						+						+							+		+	+			+	
	15			+	+				+							+							+	+	+		+	
	16				+				+					+		+							+					
спеціальні	1						+			+	+		+	+								+	+	+	+	+		
	2		+			+	+		+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+		
	3		+			+	+		+			+						+	+			+	+	+	+	+		
	4						+			+			+	+						+		+	+	+	+	+		
	5						+			+			+									+	+	+	+	+		
	6	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	7		+								+		+									+	+	+	+	+		
	8					+	+					+			+				+				+	+	+	+		
	9	+		+	+			+			+	+	+			+						+	+	+	+	+		
	10									+		+	+			+						+	+	+	+	+		
	11					+					+						+	+		+	+		+	+	+	+		
	12						+					+			+		+	+	+		+		+	+	+	+		
	13			+	+				+							+	+						+	+	+	+		
	14		+								+			+					+				+	+	+	+		
	15			+							+	+		+		+							+	+	+	+		
	16				+							+				+	+			+	+		+	+	+	+		

3.5.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти																								
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.
1			+	+				+								+						+	+	+	+
2			+																		+	+	+	+	+
3							+		+	+	+	+	+			+				+		+	+	+	+
4													+		+				+	+	+	+	+	+	+
5						+						+	+			+			+	+		+	+	+	+
6					+	+			+			+		+				+	+			+	+	+	+
7					+																+	+	+	+	+
8							+			+	+		+									+	+	+	+
9	+									+			+			+						+	+	+	+
10										+			+		+							+	+	+	+
11												+			+		+		+	+		+	+	+	+
12				+					+							+						+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
14										+			+									+	+	+	+
15				+									+		+							+	+	+	+
16	+	+			+				+		+				+			+			+	+	+	+	+
17	+	+				+			+		+	+		+			+	+				+	+	+	+

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Безпека життя	6
ВК 2.	Договірне право	6
ВК 3.	Економіка державного сектору	6
ВК 4.	Економічна історія	6
ВК 5.	Інституціональна економіка	6
ВК 6.	Інформаційні війни	6
ВК 7.	Історія економічної думки	6
ВК 8.	Міжнародна конкуренція	6
ВК 9.	Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 10.	Операційний менеджмент	6
ВК 11.	Основи кібербезпеки	6
ВК 12.	Поведінкова економіка	6
ВК 13.	Сучасні економічні теорії	6
ВК 14.	Теорія суспільного вибору	6
ВК 15.	Цільовий комунікативний курс англійської мови	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Довженко І.В., доц., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу (англ. м.); Кушмар Л.В., доц., канд. філол. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу (англ. м.); Дячук Л.С., доц., канд. філол. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу (фр. м.); Галаган В.Я., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу (нім. м.).

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: розуміти інформацію лекцій, бесід, доповідей, презентацій, аудіо та відео матеріалів, дискусій на навчальні та професійні теми; підтримувати розмову чи дискусію іноземною мовою, обґрунтовуючи свою позицію, викладати ідеї та погляди на навчальні та професійні теми; читати і розуміти тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю; писати іноземною мовою листи, тексти і документи, пов'язані з навчальною та професійною сферами; знати орфографічні, лексичні, граматичні та стилістичні правила та норми сучасної іноземної мови; розуміти соціокультурні явища та проблеми.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Інформаційні технології в бізнесі. Управління малим бізнесом. Стилi управління. Організація бізнесу. Конкуренція. Монополія та конкуренція. Промислова конкуренція. Заснування монопольної влади. Передумови досконалої та недосконалої конкуренції. Монополістична конкуренція та олігополія. Засоби протидії монополії. Економічна діяльність органів влади та управління. Конкуренентоспроможність на ринку нафтопродуктів та у хлібопекарському виробництві. Банківська діяльність. Ринок страхових послуг в Україні. Ринки теле та радіо мовлення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник для вищ. навч. закл. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.
2. Iwonna Dubicka, Margaret O'Keeffe, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2020. 160 p.
3. Foley M., Hall D. MyGrammarLab B1/B2. Pearson Education Limited, 2020. 396 p.
4. Строкань Н.О., Коваленко Л.В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel: навч. посібник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 197 с.
5. Buchwald-Wargenau I., Giersberg D. Im Beruf NEU: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Kursbuch. Hueber, 2020. 175 с.

6. Geiger S., Dinsel S. Dutsch Übungsbuch Grammatik A2-B2. Hueber, 2019. 295 с.
7. Аллаxвердян Т. М. Французька мова для економістів: навчальний посібник. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. 100 с.
8. Penfornis J.-L. Affaires.com 3e Edition: Livre de l'élève, Paris: CLE International, 2019. 127 p.
9. Самойлова О. П., Комірна Є. В. Практична граматики французької мови: навч. посібник для студентів вищих навч. закл. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 552 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в малих групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, інформаційно-комунікаційні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, оцінювання презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (наприкінці кожного семестру – залік; наприкінці вивчення дисципліни – екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, французька, німецька.

4.2. Назва. ПОЛІТИЧНА ЕКОНОМІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики, Шкуропадська Д.Б. д-р філософії, доц. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки».

Зміст. Формування політичної економії як науки. Економічні системи та відносини власності. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорія грошей. грошовий обіг. Ринок та ринкова економіка. Конкуренція і монополія. Капітал як основа підприємництва. Витрати виробництва і прибуток. Ціна. Інфраструктура ринку і капітал сфери обігу. Торгівля. Генезис, природа і джерела позичкового капіталу. Фінансова та бюджетна системи. Доходи і заробітна плата. Зайнятість населення. Економічні відносини в аграрному секторі. Суспільне відтворення та

економічне зростання. Держава та її економічні функції. Суть і структура світового господарства. Глобалізація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1 Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с.
2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка/ В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.
3. Юрій С.І., Козюк В.В Економічна теорія: політична економія. Навчальні форми контролю та презентації. Навчальний посібник., Київ: Кондор, 2025. 266 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., проф., д-р філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Студент повинен вміти асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, у невизначених умовах; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання; демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія».

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія

свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія. Хрестоматія / під ред. Морозова А. Ю., Кулагіна Ю. І. Київ: КНТЕУ, 2021. 380 с.
2. Філософія: навч.-метод. посіб. / Владленова І.В.; Годзь Н.Б.; Городиська О.М. та ін.; за ред. Городиської О.М.; Дольської О.О. Х.: Вид-во Іванченка І. С., 2024. 200 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. Львів: ПП “Магнолія 2006”, 2025. 504 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дуальні, лекції-дискусії); семінарські заняття (робота в малих групах, семінари-тренінги).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Запотоцька О.В., доц., д-р юрид. наук, проф. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, зокрема встановлювати правову відповідність ринкових дій суб'єкта господарювання чинному законодавству; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи правознавства».

Зміст. Поняття адміністративного права. Адміністративно-правові норми та відносини. Суб'єкти адміністративного права. Державне управління та виконавча влада. Форми і методи державного управління. Законність та дисципліна у державному управлінні. Адміністративна відповідальність. Адміністративне правопорушення. Адміністративно-правові режими. Управління економічною сферою. Управління

адміністративно-політичною сферою. Управління соціально-культурною сферою. Зміст адміністративного процесу. Адміністративна юрисдикція і підсудність адміністративних справ. Адміністративні провадження. Суб'єкти та учасники адміністративного процесу. Провадження у справах про адміністративні правопорушення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Загальне адміністративне право України: підручник / за заг. ред.: акад. С. Ківалова і проф. Л. Білої-Тіунової; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 792 с.
2. Адміністративне право: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти /[Ю. П. Битяк, І. М. Балакарева, М. І. Белікова та ін. ; за заг. ред. В. М. Гаращука, Р. В. Шаповала]. Вид. 7-ме, допов. та перероб. З опорою на законодавство станом на 1 трав. 2023 р. Харків : Право, 2023. 238 с.
3. Петровська І.І. Хрестоматія з адміністративного права для підготовки до ЄДКІ. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаника, ННЮІ, 2023. 183 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (дискусія / комунікативний метод інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Підгорна Т.В., доц., д-р пед. наук, проф. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем; Столярова Т.О., доц., канд. пед. наук, доц. каф. комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Студент повинен вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних завдань; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика».

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. Текстовий процесор MS Word. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel. Концепції побудови комп'ютерних мереж. Інтернет-технології обробки інформації. Фінансово-

економічні розрахунки в MS Excel. Технології створення віртуальної (VR – virtual reality) та доповненої реальності (AR – augmented reality). Основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н, Гончарова О. Інформатика для економістів. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020. 456 с.
2. Проценко Н.М. Економічна інформатика: навч. посіб. Харків, 2020. 212 с.
3. Табличний процесор MS EXCEL: просунутий рівень [Електронний ресурс]: практикум / А. А. Гаврилова, Н. О. Бринза, О. Г. Король. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 243 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. МІКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Болгов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну діяльність органів реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка».

Зміст. Предмет та метод мікроекономіки. Корисність економічного блага. Вибір споживача. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Стратегія поведінки фірми на ринку. Досконала конкуренція. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Попит на

ресурси. Ринок праці. Ринок капіталу та ринок землі. Загальна рівновага та економічна ефективність. Зовнішні ефекти. Суспільні блага. Теорія суспільного вибору.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Петрушенко Ю.М. Мікроекономіка: теорія та приклади розв'язання задач. Навчальний посібник. – стереотипне видання, 2022. 320 с.
2. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.
3. Рудий М.М. Мікроекономіка. Навч. посібник. Київ: Каравела, 2023. 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / творчі завдання / дискусія / розрахунково-аналітичні завдання / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білявська Ю.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Микитенко Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Студент повинен демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Теорія організації в системі наук. Базові організаційні теорії. Моделі теорії організації. Сучасна організаційна парадигма. Сутність, генезис та типологія сучасних організацій. Організація в контексті системного підходу. Організаційне середовище. Динамічні процеси в організації. Життєвий цикл підприємства в теорії організації. Організаційні комунікації. Організаційний дизайн. Організаційна культура. Гендерна рівність у контексті «Стратегії та політики ЄС».

Імідж та репутація організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Білявська Ю.В. Теорія організації: підручник / Ю. В. Білявська, Н. В.Микитенко. Київ: КНТЕУ, 2019. 428 с.
2. Теорія організації: підручник / І.І. Свидрук, Ю. Б. Миронов, О. О. Кундицький. Львів: Новий Світ 2000, 2025. 176 с.
3. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 329 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання – проблемні лекції, обговорення кейсів, модерація, робота з робочими зошитами, навчання дією, презентація індивідуальних проектів, рольові ігри, тренінги, виїзні заняття, застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микитенко Л.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен вміти асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання; демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи правознавства».

Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у

сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Розвиток регіону та господарська діяльність в регіоні. Спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Господарське право (Загальна частина): підручник / за ред. В. С. Щербини, В. В. Резнікової. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 588 с.
2. Швидка Т. І. Господарське право в схемах і таблицях: навч. посіб. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 6-те вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2023. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, робота в команді, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. МАКРОЕКОНОМІКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Уманців Ю.М., проф., д-р. екон. наук, зав. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу; знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем, зокрема на мікро- та макрорівнях; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; застосовувати відповідні економічні та математичні методи для вирішення складних

економічних задач; усвідомлювати основні особливості національної економіки, її інституційної структури, напрямів економічної політики держави; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні показники; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення, здатність до автономного навчання; демонструвати здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Господарське право», «Філософія».

Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. Методи макроекономічних досліджень. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Макроекономіка. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С. О. Тульчинська, О. В. Костюнік, О. С. Солосіч. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 106 с.
2. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 2. Макроекономіка; за ред. В. Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.
3. Задоя А.О. Макроекономіка: навчальний посібник / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / презентації / есе / дискусія / робота над помилками / моделювання ситуацій / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, колоквіуми, усне / письмове опитування,

- розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).
- Мова навчання та викладання.** Українська.

4.10. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф., докт. екон. наук., зав. каф. менеджменту; Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»); Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Студенти повинні демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби її нейтралізації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Вид. 2-ге переробл. і допов. / Страпчук С. І., Миколенко О. П., Попова І. А., Пустова В. В. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2025. 356 с.
2. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент : підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні вправи, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ПІДПРИЄМНИЦТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Вжитинська К. Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Студент повинен демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Господарське право».

Зміст. Сутність, роль та форми підприємницької діяльності. Умови, фактори і принципи розвитку підприємницької діяльності. Організація підприємницької діяльності. Державне регулювання підприємницької діяльності. Велике підприємництво. Мале підприємництво. Бізнес-планування у підприємстві. Оподаткування підприємницької діяльності. Інвестиції у підприємстві. Підприємницька діяльність у сфері роздрібної та оптової торгівлі. Підприємницька діяльність у сфері зовнішньої торгівлі. Підприємницька діяльність у ресторанному господарстві. Підприємництво у сільському господарстві. Підприємницька діяльність у сфері торговельної нерухомості. Підприємницька діяльність у сфері послуг. Підприємницька діяльність у логістиці. Соціальне підприємництво. Етична та соціальна відповідальність суб'єктів підприємництва. Ефективність підприємницької діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Основи підприємницької діяльності: підручник / за редакцією д.е.н., проф. В. М. Марченко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. 515 с.

2. Основи підприємницької діяльності. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. усіх спеціальностей / В. М. Марченко, С. О. Тульчинська, М. В. Шашина, Б. В. Дергалюк, А. В. Гречко, Т. П. Ткаченко, О. В. Кривда, І. В. Макалюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 5,46 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 175 с.
3. Гонтарєва І.В. Підприємництво: підручник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекційні заняття; практичні заняття, у т.ч. з використанням інформаційних технологій та програмних продуктів; розробка та презентація проектів; розв'язання розрахунково-аналітичних задач; вирішення ситуаційних задач; самостійна робота студентів.

Методи оцінювання

- поточний контроль (усне опитування, перевірка індивідуальних завдань, вирішення ситуаційних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних задач, виконання комплексної контрольної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ТЕОРІЯ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Герасименко А.Г., проф., д-р екон. наук, проф. економічної теорії та конкурентної політики, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків; Ясько Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну діяльність органів реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка».

Зміст. Фірма як суб'єкт галузевого ринку. Методологія визначення меж релевантного ринку. Ринкова концентрація. Ринкова влада. Бар'єри для

потенційної конкуренції. Сутність та соціально-економічні наслідки монополії. Цінова дискримінація. Конкуренція у виробничій вертикалі. Одноосібне та колективне домінування на олігопольному ринку. Олігополістична конкуренція. Диференціація товарів. Інформаційна асиметрія та реклама. Науково-технічний прогрес та інновації у конкурентній боротьбі. Конкурентна політика держави. Провали державного регулювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч. 1. Мікроекономіка / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., доопр., перероб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 396 с.
2. Михальчишин Н.Л. Теорія галузевих ринків: навчальний посібник. Львів: Вид-во «Компанія «Манускрипт». 2022. 232 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації, робота в малих групах, case-study за матеріалами справ Антимонопольного комітету України, «мозковий штурм», рольові ігри, презентації, есе, дискусія, модерація, робота над помилками, моделювання поведінки ринкових акторів, розв'язання аналітичних задач.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (виступ за темами дисципліни, колоквиум за темами курсу, розв'язання задач, контрольна робота, виконання колективного творчого завдання за матеріалами справ АМКУ, виконання індивідуального творчого завдання);
- підсумковий контроль (курсова робота з теорії галузевих ринків, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Кандагура К.С., доц., канд. держ. упр., доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Студент повинен вміти демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну діяльність органів

реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, в тому числі з різними суспільними групами в процесі розробки та реалізації управлінських рішень у сфері антимонопольно-конкурентної політики; ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби її нейтралізації; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Виникнення і розвиток теорії адміністрації. Сучасна концепція теорії адміністративного менеджменту. Проектування та створення організації як основи для побудови системи адміністративного менеджменту. Система адміністративного менеджменту. Закони та принципи побудови ефективної системи адміністративного менеджменту. Механізм адміністративного менеджменту. Апарат управління як суб'єкт адміністративного менеджменту. Функції адміністративного менеджменту. Результативність системи адміністративного менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Новікова М. М. Адміністративний менеджмент: навч. посібник / М. М. Новікова, А. Б. Швед; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. 102 с.
2. Воронкова В.Г., Нікітенко В.О., Олексенко Р. І. Адміністративний менеджмент: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 244 с.
3. Administrative Management, Work Environment and Conflicts / Wilder Caruajulca Quispe and Arturo Caruajulca Quispe. Publisher: Our Knowledge Publishing, 2023. 108 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: проблемні лекції, практичні завдання, що передбачають аналіз конкретних ситуацій, вирішення реальних адміністративно-управлінських завдань, виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І. В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Студент повинен виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Підприємництво», «Мікроекономіка», «Інформаційні технології в професійній діяльності».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка підприємства: підручник : у 3 т. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т ; за ред. А. В. Непрана, І. Ю. Шевченко. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2024. Т. 1. 537 с.
2. Фінанси підприємств: розрахункова робота: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Костюнік, С. О. Тульчинська, О. С. Солосіч. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 51 с.
3. Базецька Г. І. Фінанси підприємства: навч. посібник / Г. І. Базецька; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. 144 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних

і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мірко Н.В., доц., канд. наук держ. упр., доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Студент повинен знати демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, в тому числі з різними суспільними групами в процесі розробки та реалізації управлінських рішень у сфері антимонопольно-конкурентної політики; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративний менеджмент», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Зміст. Сучасна модель публічного управління та адміністрування. Організаційна структура публічного управління та адміністрування в Україні. Публічне адміністрування як процес формування, прийняття та виконання управлінських рішень. Механізми публічного управління та адміністрування у різних сферах. Забезпечення національної безпеки у сфері публічного управління. Публічне управління та адміністрування у сфері промисловості та розвитку підприємництва. Публічне управління та адміністрування у сфері аграрного розвитку та земельних відносин. Публічне управління у сфері енергетики.

Публічне управління у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Публічне управління у сфері екології та природокористування. Публічне управління житлово-комунальною інфраструктурою та у сфері транспорту. Антикорупційна діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. Публічна сфера та місцеве самоврядування. Реформа адміністративно-територіального устрою України як передумова децентралізації влади. Функції та публічно-управлінські рішення муніципальної влади в умовах децентралізації влади в Україні. Публічне управління та адміністрування в економічній сфері. Фіскальна децентралізація та надання соціальних послуг на місцевому рівні. Публічно-приватне партнерство. Механізми взаємодії держави, бізнесу та суспільства. Результативність та ефективність в публічному управлінні та адмініструванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи публічного управління та адміністрування: навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Держ. біотехн. ун-т ; авт.-уклад. О.О. Гуторова. Харків: [б. в.], 2024. 215 с.
2. Покатаєв П. С. Основи публічного управління та адміністрування : навч. посіб. / П. С. Покатаєв, М. А. Латинін, С. В. Степаненко, Г. П. Пасемко, О. М. Таран. Харків: ТОВ «Оберіг», 2024. 240 с.
3. Публічне управління та адміністрування: навч. посібник / Якобчук В.П., Якобчук В. П., Молодецька С. В., Дацій Н. В. Та ін. . Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. 476 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МАРКЕТИНГ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Черниш О.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. маркетингу.

Результати навчання. Студент повинен вміти описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну

діяльність органів реалізації антимонопольно-конкуренційної політики держави; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія галузевих ринків».

Зміст. Сутність та зміст маркетингу. Види маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Маркетингова інформація. Структура процесу маркетингових досліджень. Опитувальний лист. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Сегментація та позиціонування як маркетингові технології. Товару системі маркетингу. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова збутова діяльність. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Електронні канали розподілу. Франчайзинг. Система маркетингових комунікацій. Комунікаційна модель. Розробка програми рекламної діяльності. Засоби стимулювання збуту. Прямий маркетинг. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Інші синтетичні засоби маркетингових комунікацій. Цифровий маркетинг та цифрові комунікації. Сутність концепції інтегрованих маркетингових комунікацій. Управління маркетинговою діяльністю. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності. Глобальний маркетинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маркетинг: навч. посіб. / Н. Іванечко, Т. Борисова, Ю. Процишин [та ін.]; за ред. Н. Р. Іванечко. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 180 с.
2. Маркетингові дослідження: навчальний посібник / Захарченко, А. А. Самойленко, А. В. Кулік, І. Ю. Кутліна. Київ: Центр навчальної та практичної літератури, 2023. 234 с.
3. Дубовик Т. В. Маркетингові комунікації : підручник / Т. В. Дубовик, І. О. Бучацька, А. М. Савчук. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, тренінги, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, аналітичні та практичні справи, виїзні заняття).

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних справ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та

групових проєктів);
— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Макарчук І. В., д-р філософії, ст. викл. каф. менеджменту.

Результати навчання. Студент повинен демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну діяльність органів реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; виявляти навички організаційного проєктування; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Адміністративний менеджмент», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Загальні положення щодо управління проєктами в організації
Обґрунтування проєкту. Планування проєкту. Управління розкладом виконання проєкту. Планування ресурсного забезпечення проєкту. Управління ризиками проєктів. Управління якістю проєкту. Управління проєктною командою. Управління закупівлями. Управління зацікавленими сторонами. Performance менеджмент.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Логачова Л. М., Логачова О. В. Управління проєктами: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2023. 208 с.
2. Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Ралко О.С. Управління проєктами: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2024. 592 с.
3. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide. 7th Edition; Project Management Institute, 2021. 756 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, запрошені експерти-практики, дистанційне навчання, самостійна робота студентів, реалізація ret-проєкту, моделювання

проектної роботи з використанням сучасного ПЗ.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка виконання ситуаційних вправ та творчих задач, індивідуальних робіт, презентації індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва ДЕРЖАВНЕ АНТИМОНОПОЛЬНЕ РЕГУЛЮВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щербакова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, в тому числі з різними суспільними групами в процесі розробки та реалізації управлінських рішень у сфері антимонопольно-конкурентної політики; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Публічне управління та адміністрування».

Зміст. Антимонопольно-конкурентна політика: сутність, принципи, складові. Законодавче та організаційно-правове забезпечення антимонопольного регулювання. Захист від недобросовісної конкуренції. Інтелектуальна власність та монопольне право на неї. Об'єкти інтелектуальної власності. Концентрація суб'єктів господарювання та її види. Класифікація концентрації суб'єктів господарювання за напрямом реалізації. Державне регулювання природних монополій. Державне регулювання та захист конкурентного середовища на ринку продовольчих товарів. Конкурентні відносини у внутрішній торгівлі України. Антимонопольне регулювання технологій BIG DATA умовах цифрової економіки. Антимонопольне регулювання в системі економічної політики держави. Теоретичні засади та практика узгодження антимонопольного регулювання з потребами структурної, інвестиційної, зовнішньоекономічної, антициклічної, соціальної політики тощо. Концепція адвокатування конкуренції. Усвідомлення переваг конкуренції. Сутність і компоненти адвокатування конкуренції. Еволюція культури конкурентних відносин в Україні. Міжнародна діяльність у сфері антимонопольного регулювання. Євроінтеграційний вектор розвитку державного антимонопольного регулювання. Принципи антимонопольного регулювання в ЄС.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Михальчишин Н.Л. Конкурентна політика держави: навч. посібник (друге

- видання, виправлене та доповнене) / Н.Л. Михальчишин. Львів: Вид-во «Компанія «Манускрипт»», 2021. 204 с.
2. Швидка Т. І. Антимонопольно-конкурентне право: навч. посіб. Харків: Право, 2023. 184 с.
 3. Михальчишин Н.Л. Основи антимонопольної діяльності: навчальний посібник (видання друге, виправлене та доповнене) / Н.Л. Михальчишин. Львів: Вид-во «Компанія «Манускрипт»», 2020. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (курсова робота з державного антимонопольного регулювання, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. КОНКУРЕНТНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазаракі Н.А., проф., д-р юрид. наук, зав. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. Студент повинен знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні; демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну діяльність органів реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, зокрема встановлювати правову відповідність ринкових дій суб'єкта господарювання чинному законодавству; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Управління проектами».

Зміст. Поняття конкурентного права. Предмет конкурентного права. Особливості конкурентних правовідносин. Метод конкурентного права. Правове регулювання забезпечення якості конкуренції та існування конкурентного середовища. Адвокатування конкуренції. Саморегулювання господарської діяльності. Нормативне та організаційне регулювання економічної конкуренції в Україні. Поняття, зміст та напрями конкурентної політики держави. Система державних

органів, що здійснюють державну політику в сфері захисту економічної конкуренції. Процесуальні засади діяльності антимонопольних органів. Адвокатування конкуренції. Припинення порушень законодавства про захист економічної конкуренції. Правові засади контролю за економічною концентрацією суб'єктів господарювання в Україні. Правове регулювання діяльності природних і державних монополій. Державний контроль і нагляд у сфері публічних закупівель. Моніторинг і контроль державної допомоги суб'єктам господарювання. Антимонопольний комплаєнс.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Швидка Т. І. Антимонопольно-конкурентне право: навч. посіб. Харків: Право, 2024. 184 с.
2. Швидка Т. І. Антимонопольно-конкурентне право України. Навчальний посібник. Харків: Право, 2023. 184 с.
3. Економічна конкуренція: сучасний стан законодавчого забезпечення та перспективи його модернізації: монографія / Т. І. Швидка. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2022. 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ЗАКУПІВЛЯМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Залізнюк В.П., проф., д-р наук держ. упр., зав. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Студент повинен демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, в тому числі з різними суспільними групами в процесі розробки та реалізації управлінських рішень у сфері антимонопольно-конкурентної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державне антимонопольне

регулювання».

Зміст дисципліни. Теоретико-методологічні засади здійснення публічних закупівель. Державна політика у сфері здійснення публічних закупівель. Організаційні засади здійснення публічних закупівель. Визначення конкурентоспроможності продукції учасників тендерних торгів. Процедури здійснення публічних закупівель. Документальне забезпечення процедур публічних закупівель. Сучасний стан, тенденції та розвиток системи публічних закупівель в Україні. Інформаційні технології у сфері публічних закупівель. Міжнародний досвід здійснення публічних закупівель. Державний контроль та координація у сфері публічних закупівель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Швидка Т. І. Законодавче регулювання публічних закупівель: навч. посіб. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2023. 188 с.
2. Карлін М.М. Основи публічних закупівель: навчальний посібник. Луцьк : ВНУ, 2023. 94 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції та практичні заняття; робота в системі дистанційного навчання; перевірка ситуаційних завдань; тестування; контроль самостійної роботи студента.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка ситуаційних завдань, тестування, контроль самостійної роботи студента, комплексна контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. АНТИМОНОПОЛЬНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ясько Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські

рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну діяльність органів реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави; демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, в тому числі з різними суспільними групами в процесі розробки та реалізації управлінських рішень у сфері антимонопольно-конкурентної політики; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Конкурентне право», «Державне антимонопольне регулювання».

Зміст. Провали ринку як передумова запровадження економічного регулювання. Теорія економічного регулювання. Місце антимонопольного регулювання в структурі економічного регулювання ринків. Особливості антимонопольного регулювання на ринках промислової продукції, сільськогосподарської продукції. Антимонопольне регулювання ринків послуг: торговельних, транспортних, фінансових та ін. Вплив глобалізації на антимонопольне регулювання вітчизняних галузевих ринків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Михальчишин Н.Л. Конкурентна політика держави: навч. посібник (друге видання, виправлене та доповнене) / Н.Л. Михальчишин. Львів: Вид-во «Компанія «Манускрипт»», 2021. 204 с.
2. Швидка Т. І. Антимонопольно-конкурентне право: навч. посіб. Харків: Право, 2023. 184 с.
3. Михальчишин Н.Л. Основи антимонопольної діяльності: навчальний посібник (видання друге, виправлене та доповнене) / Н.Л. Михальчишин. Львів: Вид-во «Компанія «Манускрипт»», 2020. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Підкамінний І.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Величко О. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Студент повинен вміти зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;

демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; . виявляти навички організаційного проектування; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби її нейтралізації; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Управління публічними закупівлями».

Зміст. Концептуальні засади теорії стратегічного управління. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій організації. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії організації. Стратегічне планування. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища організації. Стратегічний потенціал організації та формування її конкурентних переваг. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією організації. Генерування стратегій й умови їх реалізації. Стратегічний контроль у процесі стратегічних перетворень в організації. Види стратегічного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент. Навч. посіб. Рекомендований МОНУ. Київ : Вид-во «Каравела», 2023. 480 с.
2. Стратегічне управління : навчальний посібник / М. М. Буднік, Г. С. Невертій, Н. М. Курилова. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2025. 292 с.
3. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник / О. М. Сумець ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядова, тематична, проблемна), практичні заняття (кейс-стаді, комунікативний метод, презентації, розв'язок творчих ситуаційних та аналітично-розрахункових задач, рольові та ділові ігри, робота в малих групах), самостійна робота студентів, виїзні заняття, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів (презентацій));
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. I - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гамов В.Г., доц., зав. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Бойко О.Г., доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації, Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Клименко Г.В., доц., канд. наук фіз. вих. і спорту, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації, Чигирин О.Г., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання. Фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням; якісна, динамічна характеристика рівня розвитку і реалізації можливостей людини, що забезпечує біологічний потенціал його життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині та у майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

Зміст. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Фітнес. Самбо. Пауерліфтинг. Атлетична гімнастика. Загально-фізична підготовка. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамов В. Г., М'ясоєденков К. О., Пивоваров А. А. Фізичне виховання. Атлетизм: навч. посіб. Київ: Держ. торг.-екон. ун – т, 2022. 176 с.
2. Литовченко Г.О., Козерук Ю.В., Лазаренко М.Г., Трояновська М.М. Основи фізичного виховання людей різного віку. Навчальний посібник. Київ: Вид-во «Кондор», 2024. 224 с.
3. Навчальний посібник Ігрові види спорту. Волейбол: Ігрові види спорту: навчальний посібник; уклад.: Міщук Д.М., Сироватко З.В, Абрамов С.А. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 143 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Методи викладання згідно теорії та методики фізичного виховання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (державні тести і нормативи для щорічного оцінювання рівня фізичної підготовленості населення України; оцінка спортивно-технічної підготовленості в обраній системі фізичних вправ);
- підсумковий контроль (залік наприкінці II та IV семестрів).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Криворучко М.Ю., доц., канд. техн. наук, доц. каф. дизайну, інжинірингу та землеустрою.

Результати навчання. Студент повинен знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби її нейтралізації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Фізичне виховання».

Зміст. Основні терміни й визначення: безпека, ризик, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, шкідливі і небезпечні фактори, травма, професійні захворювання. Сутність поняття техногенної, соціальної та природної небезпеки. Класифікація надзвичайних ситуацій (НС) за причинами походження, територіальним поширенням і обсягами заподіяних або очікуваних збитків. Визначення потреб у колективному та індивідуальному захисті, зокрема у захисних спорудах, засобах індивідуального захисту. Норми забезпечення, порядок зберігання й видачі засобів індивідуального захисту на об'єктах господарювання. Поняття про першу домедичну допомогу, невідкладні стани, принципи надання допомоги при невідкладних станах людини, алгоритм проведення. Нормативно-правові акти з цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства та нормативних актів про охорону праці. Рамкові директиви ЄС і конвенції МОП. Гігієнічні нормативи. Забезпечення електробезпеки. Захист від статичної та атмосферної електрики. Аналіз умов праці за показниками трудового процесу. Протипожежні перешкоди. Способи гасіння пожеж.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грибан В. Г., Фоменко А. Є., Казначеев Д. Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підруч. / В. Г. Грибан, А. Є. Фоменко, Д. Г. Казначеев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 388 с.
2. Козяр М.М., Бедрій Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення. Навчальний посібник. Київ: Вид-во «Кондор», 2025. 458 с.
3. Серіков Я. О. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник: у 2 ч. / Я. О. Серіков, Л. Ф. Коженевські, М. В. Хворост; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін.]. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова; Краків: ЄАС, 2021. Ч. 1: Безпека життєдіяльності. 255 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції: оглядові,

тематичні, проблемні. Практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ДОГОВІРНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Можайкіна О.С., доц., канд. псих. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права; Софіюк Т.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. міжнародного, цивільного та комерційного права, учений секретар вченої ради ДТЕУ.

Результати навчання. Студент повинен знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, зокрема встановлювати правову відповідність ринкових дій суб'єкта господарювання чинному законодавству; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Господарське право».

Зміст. Поняття та загальна характеристика договірної права. Поняття та загальна характеристика договору. Порядок укладення, зміни та припинення договору. Правові вимоги до форми та змісту договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання договірних зобов'язань: неустойка, порука, гарантія, притримання, завдаток, застава. Правові наслідки порушення умов договору. Договори про перехід права власності на майно: купівля-продаж, дарування, поставка, контракція сільськогосподарської продукції, міна, рента довічне утримання. Істотні умови та форма договорів про перехід права власності на майно. Договори про передачу майна в користування: оренда (найм), лізинг, позичка. Істотні умови та форма договорів про передачу майна у строкове користування. Характеристика договорів про надання послуг та виконання робіт. Договір підряду та його види. Договір доручення. Договори з надання фінансових послуг. Договір страхування. Поняття та ознаки зовнішньоекономічного договору. Вимоги до форми зовнішньоекономічного договору. Умови зовнішньоекономічних договорів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Договірне право України. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. /за ред Інна Тетарчук, Т. Дяків. 2021. К.: Центр учбової літератури, 192 с.
2. Цивільне право (частина особлива). Курс лекцій: навч. посіб. / за ред. І. Спасибо-Фатеевої. Харків : ЕКУС, 2022. 640 с.
3. Цивільне та господарське право в тестових завданнях (практичний курс):

навчально-практичний посібник / за заг. ред. В.А. Омельчук. Київ: Алерта, 2022. 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові); семінарські, практичні заняття (презентація/ дискусія/кейс-метод інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування, перевірка підготовлених завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ЕКОНОМІКА ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну діяльність органів реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, зокрема встановлювати правову відповідність ринкових дій суб'єкта господарювання чинному законодавству; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка».

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія галузевих ринків», «Мікроекономіка».

Зміст. Теоретико-методологічні основи економіки державного сектору умовах ринкового господарства: об'єктивна необхідність функціонування державного сектору в умовах ринкового господарювання; структура державного сектору та особливості державного підприємництва; сутність, виробництво і розподіл

суспільних благ; суспільний розподіл, ефективність і добробут; суспільний вибір. Державні фінанси як матеріальний базис функціонування державного сектору: доходи державного сектора; оптимальне оподаткування; видатки державного сектора; оцінка ефективності державного сектора. Моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектору: фіскальний федералізм та міжбюджетні трансферти; суспільний вибір в умовах прямої демократії; суспільний вибір в умовах представницької демократії; економіка бюрократичних структур.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч 1. Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., переоб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. у-т, 2021. 396 с.
2. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.
3. Krepes D. M. Microeconomics for Managers, 2nd Edition. Princeton University Press, 2019. 520 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій, зокрема аналіз ситуації, дискусії, творчі завдання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, аналіз ситуації, дискусії, творчі завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні; зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» та «Історія».

Зміст. Предмет, метод та завдання дисципліни економічної історії. Теоретичні

підходи до еволюції ринкової економіки, її форм та інститутів. Господарський розвиток первісної доби та Стародавніх цивілізацій. Економічний розвиток в добу середньовіччя (V-XV ст.). Господарство українських земель у добу Середньовіччя (V-XV ст.). Формування передумов становлення і розвиток індустріального господарства країнах Європи та США (XVI-XVIII ст.). Економічний розвиток України в період зародження індустріального суспільства (XVI-XVIII ст.). Промислова революція в найбільш розвинутих країнах Західної Європи та США у XIX ст. Економічний розвиток провідних країн світу наприкінці XIX - початку XX ст. Особливості розвитку ринкового господарства в Україні у XIX-поч. XX ст. Господарство провідних країн світу у роки Першої світової війни та міжвоєнний період (1914 – 1939-х рр.). Економіка України у роки Першої світової війни та міжвоєнний період (1914-1939 рр.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства у II половині XX ст. Післявоєнне відновлення господарства України у 40-х-60-х роках XX ст. Криза радянської тоталітарної системи 1971-1991 роках. Світове господарство у системі глобальної економіки наприкінці XX – початку XXI ст. Економіка незалежної України наприкінці XX – початку XXI ст.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кухар О.В. Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2023. 328 с.
2. Найл К. Коротка історія економіки: навчальний посібник /пер. з англ. Андрій Калинюк. К.: Наш Формат, 2022. 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні

конкурентні стратегії; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну діяльність органів реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організації».

Зміст. Предмет та метод інституціональної економіки. Виникнення та етапи розвитку інституціональної економічної теорії. Правила, норми та механізми їх дотримання. Інститути. Інституціональна структура суспільства. Трансакції та трансакційні витрати. Економічна теорія права власності. Економічний аналіз контрактів. Інституціональні теорії фірми. Інституціональна теорія держави. Економічна теорія права. Нелегальна економіка. Соціальний капітал як фактор економічного розвитку суспільства. Інституціональні зміни та інституціональне проектування. Інституціональна трансформація економіки України. Інституціональні пастки у розвитку російської федерації, які призвели до російсько-української війни. Зміна національних і глобальних економічних інститутів під впливом російсько-української війни. Інституціональні зміни в Україні після російсько-української війни. Зміна соціокультурного коду українця під впливом російсько-української війни.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Івашина С.Ю, Івашина О.Ф. Інституціональна економіка: навчальний посібник. Дніпро, 2018. 132 с.
2. Інституціональна економіка: навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Мартиненко В. В. Скорик М. О., Теліщук М. М. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 302 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, розв'язання аналітичних задач, написання есе, ділові ігри, виступи студентів з презентаціями); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, експрес-контроль);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онофрійчук І. В., доц., д-р

екон. наук, проф. каф. журналістики та реклами.

Результати навчання. Студент повинен демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, в тому числі з різними суспільними групами в процесі розробки та реалізації управлінських рішень у сфері антимонопольно-конкурентної політики; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

Зміст. Інформаційний суверенітет та інформаційна безпека України. Інформаційні війни у сучасному світі. Інформаційні війни в політичних кампаніях. Інформаційна асиметрія та формування інформаційного простору. Інструменти впливу в інформаційному просторі. Методи боротьби в інформаційному просторі. Інструменти протидії в інформаційному просторі. Методи реструктуризації інформаційного простору. Спіндоктор. Засоби інформаційного впливу на людину. Образ ворога в інформаційній війні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гамова І.В. Інформаційні війни: підручник. Київ: Держ. торг.– екон. ун-т, 2022. 184 с.
2. Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти: монографія / Р.В. Гула, О.П. Дзьобань, І.Г. Передерій, О.О. Павліченко, Г.О. Філь. К.: «Каравела», 2023. 288 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); практичні заняття (презентація / метод кейс-стаді).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, перевірка підготовленого есе / презентації / розрахунково-графічні роботи / задачі / ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р

істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», Мікроекономіка» та «Макроекономіка».

Зміст. Предмет і метод дисципліни «Історія економічної думки». Становлення та розвиток економічної думки (VIII ст. до н. е. – V ст. н. е.). Економічна думка європейських країн у період Середньовіччя (V – XV ст.). Економічна думка мануфактурного періоду (кінець XV – I пол. XVIII ст.). Розвиток економічної думки (II пол. XVIII ст. – остання третина XIX ст.). Основні напрями економічної думки в Україні (II пол. XIX – на поч. XX ст.). Економічна думка в умовах монополізації ринкової економіки (остання третина XIX ст. – на поч. XX ст.). Економічна думка в роки Першої світової війни та міжвоєнний період. Економічна думка в умовах постіндустріального та інноваційного розвитку світового господарства (II пол. XX ст.). Основні напрями економічної теорії на етапі інформаційно-технологічної революції (кін. XX – на поч. XXI ст.). Економічна думка в Україні в умовах радянської економічної системи. Економічна думка України в 90-ті рр. XX ст. – на поч. XXI ст.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: (історія економіки та екон. думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): навч. посіб.: Ч. 1. /Мацелюх Н. П. та ін.; Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 531 с.
2. Кухар О.В. Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2023. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. МІЖНАРОДНА КОНКУРЕНЦІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Штундер І.О., доц., д-р екон. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен вміти описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну

діяльність органів реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

Зміст. Основні форми міжнародної конкуренції, їх вплив на розвиток конкурентного середовища в Україні. Глобалізація економічного розвитку та міжнародна конкуренція. Глобальні ринки в умовах міжнародної конкуренції. Основи конкурентних переваг фірм на міжнародних ринках. Вплив транснаціоналізації світової економіки на розвиток міжнародної конкуренції. Транснаціональні корпорації (ТНК) як суб'єкти міжнародної конкуренції. Міжнародні конкурентні переваги ТНК. Вибір міжнародної конкурентної стратегії ТНК. Основи міжнародних конкурентних переваг країни. Національний «ромб» як система детермінант конкурентних переваг країни. Роль держави у забезпеченні міжнародної конкурентоспроможності національної економіки. Міжнародна конкурентоспроможність України у світовій економіці. Світовий досвід регулювання міжнародної конкуренції. Вплив міжнародних організацій на розвиток міжнародних конкурентних відносин. Регулювання міжнародних конкурентних відносин у Європейському Союзі. Норми регулювання міжнародної конкуренції у СОТ.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародний бізнес в умовах глобальної невизначеності: підручник : у 2 ч. Ч. 2 / А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 328 с.
2. Міжнародний бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації: підручник : у 2 ч. Ч. 1 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 424 с.
3. Шевченко Л. С. Конкурентоспроможність бізнесу (підприємства): навч. посіб. у питаннях і відповідях. Харків: Право, 2022. 312 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., д-р іст. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Студент повинен зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, обґрунтувати конкурентну поведінку й конкретні управлінські рішення суб'єктів господарювання на ринку та регуляторну діяльність органів реалізації антимонопольно-конкурентної політики держави; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до дисципліни «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вегеш М. М., Петрінко В. С. Геополітична енциклопедія: Навчальний посібник. 2020. 676 с.

2. Геополітика в постатях і термінах: підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 786 с.

3. Милосердна І. М. Геополітика: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: І. Милосердна; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса, 2023. 89 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

— поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

— підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ОПЕРАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Микитенко Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Білявська Ю. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Студент повинен демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент».

Зміст. Теоретичні засади операційного менеджменту. Розробка продукту та вибір технологічного процесу у виробничій сфері. Операційні системи. Розробка послуг та вибір процесу обслуговування. Управління чергами. Проектування виробничих потужностей та місця розташування підприємства. Проектування розміщення матеріально-технічних об'єктів. Планування та контроль в системі операційного менеджменту. Операційні стратегії. Управління результативністю операційної діяльності. Операційний консалтинг та інформаційне забезпечення в операційному менеджменті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Операційний менеджмент: навч. посіб. для здобувачів освітнього ступеня бакалавр / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Т. А. Коцко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 229 с.
2. Jacobs F. Robert, Chase Richard. Operations and Supply Chain Management: The Core. McGraw Hill; 6th edition, 2023. 829 p.
3. Bamford, D., Forrester, P., Reid, I. Essential Guide to Operations Management: Concepts and Case Notes. 2nd ed. Routledge. London. 2023. 164 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: проблемні лекції, практичні заняття

(презентації, розв'язання розрахунково-аналітичних задач, кейс-стаді, бізнес-гра, бізнес-симуляції, початковий тренінг), виїзні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ОСНОВИ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Горохова О.М., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Студент повинен виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; виявляти навички організаційного проектування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології у професійній діяльності».

Зміст. Кіберпростір і кібербезпека – головні ознаки нової інформаційної цивілізації. Національна система кібербезпеки України. Сутність та основні процедури керування кібербезпекою. Кібератаки, загрози та їх властивості. Характеристика сучасних кібератак. Дезінформація як елемент кібератак. Сценарії розвитку та методи протидії. Комп'ютерна вірусологія. Соціальна інженерія. Соціотехнічна безпека: проблемні аспекти. Безпека спілкування в кіберпросторі. Особливості економічної діяльності суб'єктів господарювання в кіберпросторі. Безпека цифрового простору суб'єктів господарювання. Безпека Інтернету-речей. Системи захисту інформації на проникнення. Основні методи забезпечення кібербезпеки суб'єкта господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека інформаційних систем: навч. посіб. / В. І. Пашорін, Ю. В. Костюк. Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 376 с.
2. Гулак Г.М. Методологія захисту інформації. Аспекти кібербезпеки: підручник. Київ: Видавництво НА СБ України, 2020. 256 с.
3. Основи кібербезпеки : навчально-практичний посібник / уклад. С. П. Євсєєв, О. В. Шматко, О. Б. Ахієзер, Т. В. Горбач ; за заг. ред. С. П. Євсєєва. Харків: НТУ «ХП», Львів : «Новий Світ-2000», 2025. 95 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій (традиційні, дискусія, моделювання ситуацій);

самостійна робота; консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лебедева Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; начальник відділу грантових проєктів ДТЕУ.

Результати навчання. Студент повинен зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка».

Зміст. Предмет та метод поведінкової економіки. Когнітивна психологія. Продуктивне мислення. Психологія прийняття рішень. Вибір в умовах ризику і невизначеності: теорія перспектив Д. Канемана та А. Тверські. Поведінкова теорія особистості. Поведінкова теорія споживання. Нейроекономіка. Експериментальна економіка. Нейромаркетинг. Поведінкові фінанси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Компанієць В. В., Полякова О. М. Економічна психологія: Навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 4. 90 с.
2. Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів з використанням інноваційних технологій: лекції-візуалізації; практичні заняття (case-study / «мозковий штурм» / рольові ігри / презентації / есе / дискусія / модерація / робота над помилками / моделювання поведінки ринкових акторів / розв'язання аналітичних задач).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземними мовами; виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

Зміст. Генезис сучасних економічних теорій. Неокейнсіанські теорії. Кейнсіансько-неокласичний синтез. Посткейнсіанство. Нове кейнсіансько. Неокласична економічна думка. Економічні теорії неолібералізму. Сучасні економічні теорії неоконсерватизму. Основні теорії неінституціоналізму. Сучасні соціально-інституційні технократичні теорії. Теорії поведінкової економіки. Сучасні тенденції економічного аналізу та прогнозування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: (історія економіки та екон. думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): навч. посіб.: Ч. 1. /Мацелюх Н. П. та ін.; Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 531 с.
2. Кухар О.В. Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2023. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття (презентації, дискусії, моделювання ситуацій), індивідуальна самостійна робота. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. ТЕОРІЯ СУСПІЛЬНОГО ВИБОРУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Студент повинен знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні; демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, а також знання і розуміння закономірностей функціонування та розвитку ринків, місця і ролі економічної конкуренції в їх регулюванні; демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, зокрема розуміння змісту та опанування способів управління конкурентними процесами загалом і у сфері реалізації антимонопольно-конкурентної політики зокрема, розробляти ефективні конкурентні стратегії;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» «Мікроекономіка».

Зміст. Методологічні витoki теорії суспільного вибору. Теорія суспільного вибору в сучасній економічній теорії. Суспільний вибір в умовах прямої та представницької демократії. Економіка бюрократії в теорії суспільного вибору. Теорія ендогенного визначення економічної політики. Теорія політичної ренти. Економічна теорія політичних інститутів. Суспільний вибір і публічні фінанси. Теорія суспільного вибору та економічне зростання. Теорія суспільного вибору в економіці України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч 1. Мікроекономіка/ В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. 2-ге вид., переоб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. у-т, 2021. 396 с.
2. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.
3. Kreps D. M. Microeconomics for Managers, 2nd Edition. Princeton University Press, 2019. 520 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій, зокрема аналіз ситуації, дискусії, творчі завдання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

2. поточний контроль (опитування, тестування, аналіз ситуації, дискусії, творчі завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. ЦІЛЬОВИЙ КОМУНІКАТИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028; 2028/2029.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шевелько К. О., доц., канд. пед. наук, доц. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти англомовними мовленнєвими компетентностями на рівні комунікативної достатності, які відповідають володінню іноземною мовою на рівні B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра, застосовувати мовленнєві навички читання, письма, говоріння та аудіювання у межах різних ситуацій, відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

Зміст. Оволодіння лексичними та граматичними засобами з наступних тем: Особистісна сфера. Навколишнє середовище. Освіта. Працевлаштування. Культура. Покупки. Подорожі. Спорт. Здоров'я. Наука і технології. Держава та суспільство. Дозвілля. Дім.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. ЄВІ з англійської мови : посіб. для підготов. до вступу в магістратуру. Pathway to Master's / уклад. : О. С. Частник, О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. Ю. Мороз та ін. Харків : Право, 2024. 252 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2020. 399 p.
3. Weale H., Yurchenko A. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020. 184 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторні практичні заняття, самостійна робота студентів. Традиційні та інноваційні методи і технології навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, парна робота, робота в малих групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, застосування інформаційно-комунікаційних технологій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (фронтальне опитування, тестування, оцінювання презентацій, самостійних робіт);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)