

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет торгівлі та маркетингу

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитна трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня програма	«Логістика та управління ланцюгами постачання»
Освітній ступінь	«магістр»

Київ 2025

3. Освітня програма "Логістика та управління ланцюгами постачання" зі спеціальності D3 «Менеджмент»

Гарант освітньої програми
доктор екон. наук, професор, завідувачка кафедри торговельного
підприємництва та логістики Ільченко Н.Б.

3.1.Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет торгівлі та маркетингу Кафедра торговельного підприємництва та логістики
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр з менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Назва освітньої програми	Логістика та управління ланцюгами постачання
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 959 від 10.07.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних засад системного управління ланцюгами постачання, набуття умінь щодо прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень в умовах динамічного зовнішнього середовища їх функціонування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область</i>	
<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>	

Орієнтація освітньої програми

Фундаментальна загальноекономічна підготовка та орієнтація на практичні аспекти використання майбутніми фахівцями інструментів управління ланцюгами постачання, прикладна, дослідницька

Основний фокус освітньої програми

Формування фахової компетентності щодо результативного застосування логістичних принципів в системі управління ланцюгами постачання.

Ключові слова: бізнес-процеси, логістика, ланцюг постачання, логістична діяльність підприємства, оптимізація логістичних рішень підприємницьких структур, інформаційна логістика, товарознавство, митно-посередницькі послуги, договірні відносини.

Особливості програми

Поглиблене вивчення і знання особливостей організації логістичної діяльності, логістичних процесів у виробничій та торговельній діяльності, забезпечення високого рівня якості логістичного обслуговування, оцінювання економічної ефективності логістичної діяльності підприємства.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність.

Випускники закладів вищої освіти, які здобули вищу освіту за спеціальністю «Менеджмент», освітньо-професійною програмою «Логістика та управління ланцюгами постачання», можуть: бути працевлаштованими у таких професійних сферах, як державні та приватні бізнес-структури, що є суб'єктами підприємницької діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати функціональні обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері торгівлі загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах (здійснюючи міжнародні економічні дослідження, розробляючи економічні прогнози і програми, займаючись викладанням навчальних дисциплін). Перелік професій та професійних назв робіт визначається згідно з чинною редакцією Державного класифікатору України. Фахівець ступеня вищої освіти «магістр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: директор (керівник), керівник регіонального структурного підрозділу, директор філіалу, директор представництва, директор департаменту, завідувач бази перевалочної, завідувач двору (вантажного),

завідувач контейнерного майданчика, завідувач пакгаузу, завідувач складу, начальник відділу (на транспорті), начальник відділу транспорту, начальник господарства складського, начальник зміни (транспорт, складське господарство), начальник майданчика контейнерного, начальник перевантажувального комплексу, начальник складу (вантажного), начальник служби (транспорт), начальник відділу матеріально-технічного постачання, начальник складу (паливно-мастильних матеріалів, матеріально-технічного та ін.), директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності, менеджер (управитель) з логістики, менеджер (управитель) з постачання, менеджер (управитель) із збуту, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.

Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці за видами професійної діяльності випускника:

- вантажний залізничний транспорт — Н. 49.2;
- вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей — Н. 49.4;
- вантажний морський транспорт – Н. 50.2;
- вантажний річковий транспорт – Н. 50.4;
- вантажний авіаційний транспорт і космічний транспорт – Н. 51.2;
- складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту – Н. 52;
- оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт — G. 45;
- оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами — G. 46;
- роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами — G. 47;
- складське господарство — Н. 52.1;
- консультування з питань комерційної діяльності й керування – М. 70.22;
- пакування – Н. 82.92;
- надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у. (послуги з нанесення штрих-кодів) – Н. 82.92.

Науково-дослідна діяльність

Науково-педагогічна діяльність

Подальше навчання

Навчання на третьому освітньо-науковому рівні освіти - доктора філософії.
Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик, студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання при проведенні практичних та семінарських занять, самонавчання під час підготовки до занять.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- баловою шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері логістики та управління ланцюгами постачання або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
ЗК2.	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
ЗК3.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
ЗК4.	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
ЗК5.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
ЗК6.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК1.	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
СК2.	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
СК3.	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
СК4.	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;
СК5.	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
СК6.	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
СК7.	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
СК8.	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;
СК9.	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
СК10.	Здатність до управління організацією та її розвитком;
СК11.	<i>Здатність здійснювати оцінку та забезпечувати ефективне функціонування системи управління логістичними бізнес-процесами та ланцюгами постачання, що сприятиме оптимізації логістичних рішень.</i>
СК12.	<i>Здатність здійснювати фінансове управління у сфері логістики з метою забезпечення економічної ефективності прийняття логістичних рішень та раціонального використання ресурсів.</i>
СК13.	<i>Здатність до оперативного прийняття рішень на основі даних та технологій аналітичної звітності у логістичній діяльності.</i>
7 – Програмні результати навчання	
1.	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
2.	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
3.	Проектувати ефективні системи управління організаціями;

4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
5.	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
6.	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
7.	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
8.	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
9.	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
10.	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
11.	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12.	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
13.	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
14.	<i>Розуміти концептуальні засади процесного управління, принципів і методів управління логістичними бізнес-процесами на засадах логістичного менеджменту з метою оптимізації логістичних рішень.</i>
15.	<i>Розуміти процес управління фінансовими потоками в логістичній системі для оптимізації витрат у ланцюгах постачання. забезпечення економічної доцільності логістичних операцій.</i>
16.	<i>Вміти оперативно приймати рішення на основі даних та технологій аналітичної звітності у логістичній діяльності.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	
Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Логістика та управління ланцюгами постачання» здійснюють науково-педагогічні	

працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери.

Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

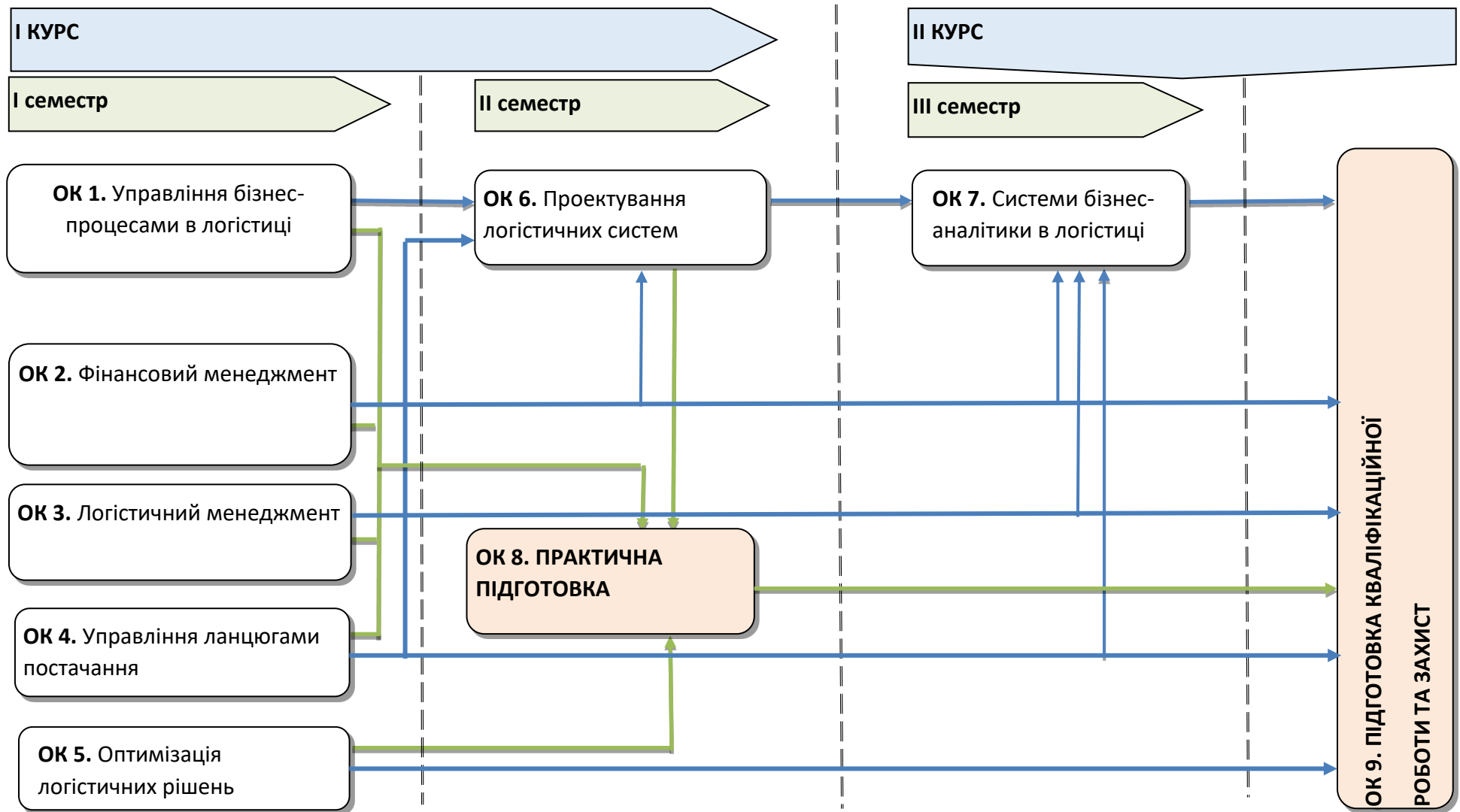
3.2. Перелік компонент освітньої програми

3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Управління бізнес-процесами в логістиці (англійською мовою викладання)	6	Екзамен
ОК 2.	Фінансовий менеджмент	6	Екзамен
ОК 3.	Логістичний менеджмент	6	Екзамен
ОК 4.	Управління ланцюгами постачання	7,5	Екзамен
ОК 5.	Оптимізація логістичних рішень	7,5	Екзамен
ОК 6.	Проектування логістичних систем	6	Екзамен
ОК 7.	Системи бізнес-аналітики в логістиці	6	Екзамен
ОК 8.	Практична підготовка	9	Залік
ОК 9.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист кваліфікаційної роботи	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. Структурно-логічна схема



3.3. Форма атестації здобувачів вищої

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ДТЕУ.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти / компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 5	+		+	+	+	+		+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+			+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 3	+	+	+					+	+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+		+	+	+			+	+
СК 6	+	+	+					+	+
СК 7	+					+		+	+
СК 8	+		+						
СК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+		+	+	+			+	+
СК 12		+						+	+
СК 13						+		+	+

**3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
обов'язковими компонентами освітньої програми**

Компоненти/ компетентнос ті	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
1	+	+	+	+	+		+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+			+		+	+
4	+	+				+		+	+
5	+	+	+	+				+	+
6	+		+	+	+			+	+
7	+		+	+		+		+	+
8	+			+	+		+	+	+
9	+							+	+
10			+			+		+	+
11			+					+	+
12	+		+		+				
13	+	+	+	+	+		+	+	+
14	+		+		+			+	+
15		+						+	+
16					+		+	+	+

Додаток

Список рекомендованих вибірових компонентів

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Інвестиційний менеджмент	6
ВК2.	Міжнародне технічне регулювання	6
ВК3.	Міжнародне торгове право	6
ВК 4.	Міжнародне транспортне право	6
ВК 5.	Організація мультимодальних перевезень	6
ВК 6.	Стратегічний маркетинг	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ В ЛОГІСТИЦІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільченко Н.Б., професор, д-р. екон. наук, завідувач кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання: Формування у студентів розуміння сутності процесного підходу до управління діяльністю підприємства; засвоїти основні положення та підходи до визначення терміну бізнес-процесу як об'єкту управління; ознайомити з процесом розроблення системи управління бізнес-процесами при організації логістичної діяльності на підприємстві; виявити основні правила виокремлення логістичних бізнес-процесів та взаємодію з іншими бізнес-процесами підприємства; ознайомити з особливостями моделювання логістичних бізнес-процесів на підприємстві, їх особливостями та можливостями застосування; визначити періодизацію генезису та особливості сучасної парадигми управління логістичними бізнес-процесами, ідентифікувати основні компоненти теоретичної бази та практичний інструментарій розвитку теорії управління логістичними бізнес-процесами на підприємствах у різні періоди їх функціонування. Моделювання бізнес-процесів підприємства торгівлі в нотації IDEF0 та ARIS.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Логістика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Інформаційні технології в логістиці».

Зміст. Ідентифікація логістичних бізнес-процесів на підприємстві, що надає логістичні послуги. Взаємодія логістичних бізнес-процесів з іншими бізнес-процесами підприємства. Напрями структуризації й ідентифікації бізнес-процесів. Розподіл функцій між бізнес-процесами. Нотація моделювання логістичних бізнес-процесів. Процеси управління логістичними бізнес-процесами 2 PL, 3PL, 4 PL логістичних провайдерів. Механізм управління логістичними бізнес-процесами логістичного провайдера. Планування логістичних бізнес-процесів. Розроблення та виконання коригувальних дій. Інструменти та методи управління логістичними бізнес-процесами логістичного оператора. Ключові показники-індикатори ефективності управління логістичними бізнес-процесами логістичного оператора. Моделювання бізнес-процесів логістичного оператора у стандарті IDEF, із використанням програмного продукту ERwin. Бізнес-процеси формування логістичної функціональної стратегії підприємства роздрібною торгівлі. Бізнес-процеси складування, зберігання товарів, підготовки товарів до продажу та

повернення товарів постачальнику. Бізнес-процеси управління товарними запасами. Бізнес-процеси інвентаризації. Бізнес-процеси формування цінової політики. Бізнес-процеси логістичних послуг, що існують на підприємстві роздрібною торгівлі. Оцінювання показників-індикаторів результативності та ефективності управління логістичними бізнес-процесами підприємства роздрібною торгівлі. Моделювання логістичних бізнес-процесів підприємства роздрібною торгівлі у стандарті IDEF, із використанням програмного продукту ERwin.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. КРИВОРУЧКО, О. М., & ОВЧАРЕНКО, А. Г. (2023). ОСНОВНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ ТА ОЦІНКА ЇХ ЯКОСТІ. Економіка транспортного комплексу, (41), 105. <https://doi.org/10.30977/ЕТК.2225-2304.2023.41.105>

2. Павлова В.А., Орлова В.М., Сімаганов А.А. Інноваційність в логістичних процесах торговельних підприємств. Європейський вектор економічного розвитку. 2020. URL: https://example.com/2020_ЄВ_1.pdf

3. Business Process Modelling in Production Logistics: Complementary Use of BPMN and UML [Електронний ресурс]. – Режим доступу : Business Process Modelling in Production Logistics: Complementary Use of BPMN and UML

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції, семінарські та практичні заняття з використанням активних методів навчання, декомпозиція бізнес-процесів за допомогою *BPwin* та *ARIS*.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове опитування, тестування, співбесіди зі студентами, перевірка розв'язання творчих завдань та ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль – екзамен (письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська.

4.2. ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В. доцент, д-р. екон. наук, професор кафедри економіки та фінанси підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі фінансового менеджменту, практичних навичок їх застосування в процесі забезпечення розвитку підприємства.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

Зміст. Сутність, мета і функції фінансового менеджменту підприємства.

Методологічні засади формування систем забезпечення фінансового менеджменту підприємства. Управління активами підприємства. Управління капіталом підприємства. Основи управління інвестиціями підприємства. Управління грошовими потоками підприємства. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с. 2. Омельченко Л.С. Фінансовий менеджмент: навч.посібн. Маріуполь: ПДТУ, 2020. 235 с. 3. Кнейслер О.В. Фінансовий менеджмент: підручник. Тернопіль: вид-во «Економічна думка» , 2019. 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні заняття (аналіз дозвільних документів, заповнення митних декларацій при поміщенні товарів у відповідний митний режим, вирішення ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування через систему дистанційного навчання, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань, підготовленого дайджесту, індивідуального завдання);
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кочубей Д.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Використання системного підходу в управлінні підприємством; розробка оптимальних організаційних структур служби логістики; організація логістики на різних за видами діяльності підприємствах; використання мотивації логістичного персоналу для зменшення загальних витрат; розробка логістичних стратегій для різних за видами діяльності підприємств; складання планів поточної та оперативної логістичної діяльності підприємства; проведення логістичного аудиту підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Логістика», «Менеджмент».

Зміст. Теоретико-методологічні засади логістичного менеджменту. Логістичний менеджмент в системі управління діяльністю підприємства. Стратегічні альтернативи логістичного менеджменту. Процес формування логістичної стратегії підприємства. Реалізація логістичних стратегій на операційному рівні логістичної системи. Система управління логістичним обслуговуванням споживачів підприємства. Планування логістичної діяльності підприємства. Організаційні аспекти логістичного менеджменту. Мотивування та управління персоналом в логістичній системі. Функція контролювання логістичних процесів на підприємстві. Інформаційні системи логістичного менеджменту. Перспективні інформаційні технології управління логістичними системами. Економічні аспекти логістичного менеджменту. Управління інноваційною діяльністю в логістичних системах. Консультаційні послуги в управлінні логістичною діяльністю підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Логістичний менеджмент : навч. посіб. / за ред. Є.В. Крикавського. – Львів. Видавництво: Львівська політехніка, 2021. – 412 с.
2. Управління ланцюгами постачань : навч. посіб. / за ред. Н.М. Ткаченка, О.В. Коваленка. – Київ. Видавництво : КНЕУ, 2022. – 368 с.
3. Waters D. Logistics & Supply Chain Management. – 6th ed. – London : Kogan Page, 2023. – 536 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, аналітично – розрахункових, творчих та ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. НАЗВА. УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ільченко Н.Б., професор, д-р. екон. наук, завідувач кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Знання сучасних концепцій і технологій, які використовуються при організації процесу управління ланцюгами поставок; оволодіння основними навичками в галузі стратегічного планування,

організації та управління ланцюгами поставок; вміння: приймати рішення в управлінні ланцюгами поставок; розвивати практичні навички з проектування ланцюгів поставок; координувати взаємовідносини між учасниками ланцюга поставок; оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга поставок; здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами поставок.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Логістика», «Менеджмент».

Зміст. Сутність, значення та ефективність управління ланцюгами постачання. Історія та перспективи розвитку науки та практики управління ланцюгами постачання. Проектування ланцюгів постачання. Управлінські рішення в ланцюгах постачання. Стратегічний рівень управління ланцюгами постачання. Розробка та реалізація інтегрованого управління і координації ланцюгів постачання. Управління бізнес-процесами у ланцюгах постачання. Інтеграція і співпраця у ланцюгах постачання. Формування системи дистрибуції в ланцюгах постачання. Безпека та управління ризиками в ланцюгах постачання. Забезпечення стійкості, надійності та гнучкості функціонування ланцюгів постачання. Інформаційні технології управління ланцюгом постачання. Управління ланцюгами постачання в цифровій економіці. Економічні аспекти управління ланцюгами постачання. Управління ланцюгами постачання на глобальному рівні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Луценко І.С. Управління ланцюгами поставок. Конспект лекцій. Навчальний посібник / Електронне мережне навчальне видання. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 175 с.
2. Ivanov D., Tsipoulanidis A., Schönberger J. Global Supply Chain and Operations Management: A Decision-Oriented Introduction to the Creation of Value. 2nd Edition. Springer Texts in Business and Economics, 2021, 606 pages.
3. Gattorna J. Gower Handbook of Supply Chain Management. 5th edition. Routledge, 2020, 710 pages.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен)

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛОГІСТИЧНИХ РІШЕНЬ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кочубей Д.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань для використання підходів до прийняття рішень у логістичній діяльності; застосування процесу оптимізації та прийняття логістичних рішень; складання моделей задач управління у логістичних системах; розв'язання оптимізаційних задач щодо логістичних рішень; використання моделей прийняття логістичних рішень щодо оптимізації процесу закупівлі, моделей прийняття логістичних рішень щодо оптимізації процесу виробництва, моделей прийняття логістичних рішень щодо оптимізації процесу розподілу, моделей прийняття логістичних рішень щодо оптимізації процесів транспортування та складування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Логістика», «Менеджмент».

Зміст. Сутність та зміст логістичного рішення. Процес прийняття логістичних рішень. Моделі та методи прийняття логістичних рішень. Прийняття та оптимізація логістичних рішень із застосуванням експертних оцінок. Практика прогнозування для прийняття рішень в логістичних системах. Застосування теорії масового обслуговування в логістичній діяльності підприємств. Прийняття та оптимізація логістичних рішень в умовах невизначеності. Управління ризиками в процесі прийняття та оптимізації логістичних рішень. Теорія бінарних відношень та теорія ігор як інструменти прийняття оптимальних логістичних рішень. Методи оцінювання ефективності та результативності прийняття логістичного рішення. Імітаційне моделювання як інструмент оптимізації логістичних рішень. Практика застосування методів імітаційного моделювання в логістичних системах. Застосування методів дослідження операцій для оптимізації логістичних рішень. Оптимізація логістичних рішень у транспортуванні та складуванні. Оптимізація логістичних рішень щодо управління запасами та дистрибуції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Hamdy A. Taha. Operations Research An Introduction. Tenth Edition. University of Arkansas, Fayetteville. © Pearson Education Limited 2022.

2. Прийняття управлінських рішень : навчальний посібник. За ред. Ю. Є. Петруні. – [4-те вид., переробл. і доп.]. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. – 276 с.

3. Ivanov D. Supply Chain Simulation and Optimization with AnyLogistix. Decision-oriented teaching notes for model-based management decision-making. Berlin School of Economics and Law. 5th, updated edition, Berlin School of Economics and Law. © Prof. Dr. Dmitry Ivanov, 2023.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (тематичні та

проблемні), семінарські та практичні заняття (з використанням інформаційних технологій, аналітично – розрахункових, творчих та ситуаційних завдань).

Методи оцінювання.

- поточний контроль – опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ПРОЄКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кочубей Д.В., доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри торговельного підприємництва та логістики.

Результати навчання.

Набуття теоретичних знань для використання підходів до прийняття рішень у логістичній діяльності; застосування процесу оптимізації та прийняття логістичних рішень; складання моделей задач управління у логістичних системах; розв'язання оптимізаційних задач щодо логістичних рішень; використання моделей прийняття логістичних рішень щодо оптимізації процесу закупівлі, моделей прийняття логістичних рішень щодо оптимізації процесу виробництва, моделей прийняття логістичних рішень щодо оптимізації процесу розподілу, моделей прийняття логістичних рішень щодо оптимізації процесів транспортування та складування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Логістика», «Менеджмент».

Зміст. Аналіз та синтез логістичних систем підприємств дистрибуції, торгівлі та логістичних операторів. Управління життєвим циклом логістичної системи. Визначення та гармонізація потужностей логістичних систем. Сутність та основні положення теорії обмежень. Використання теорії обмежень в логістичних системах. Логістична інфраструктура підприємства в ланцюгах постачання. Методи та фактори розміщення об'єкта логістичної інфраструктури. Проектування складських об'єктів логістичної інфраструктури. Проектування транспортної складової логістичної інфраструктури. Методичні підходи до управління логістичними проектами. Проектний менеджмент в логістичних системах. Планування проекту логістичної системи. Управління реалізацією проекту логістичної системи. Управління витратами проекту в логістичних системах. Управління ризиками та оцінка ефективності проектів логістичних систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Проектування логістичних систем: навч. посіб. / С. І. Гриценко, С.В.

Смерічевська, Л. В. Савченко. – К.: НАУ, 2024. – 407 с.

2. Настанова до зводу знань з управління проєктами РМВОК. 7-е видання та стандарт з управління проєктами (укр.). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Newtown Square, Pa: Project Management Institute, 2022.

3. Goldratt E.M. The goal: a process of ongoing improvement. Great Barrington, MA : North River Press, Fourth Revised Edition © 2021, 408 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, індивідуальні самостійні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. СИСТЕМИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ В ЛОГІСТИЦІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лазоренко В.В., канд. екон. наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу, заступник декана факультету інформаційних технологій.

Результати навчання. Знання інформаційно-аналітичної структури підприємства, потреб сучасних підприємств в аналітичній інформації, методів обробки та аналізу статистичних даних для вирішення актуальних соціально-економічних задач в логістиці; основних принципів прийняття ефективних управлінських рішень на основі аналізу тенденцій основних характеристик логістичних процесів; особливостей хмарних технологій зберігання та обробки великих даних, понять трансформації, консолідації, візуалізації даних; сучасних програмних засобів для проектування і розробки систем інтелектуального аналізу даних. Практичні вміння моделювати логістичні бізнес-процеси за допомогою новітніх методів для обробки та аналізу великих масивів даних, які використовуються для вирішення актуальних задач управління в логістиці; обґрунтовувати й аналізувати вибір конкретного типу моделі та методу інтелектуального аналізу даних при вирішенні практичних задач логістичної діяльності; застосовувати алгоритми Data Mining при обробці даних; аналізувати результати побудови та використання систем інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач управління

ланцюгами постачання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика».

Зміст. Роль бізнес-аналітики в логістиці. Задачі аналізу даних логістичних процесів. Система бізнес-аналітики Microsoft Power BI. Аналітична платформа Deductor Studio. Системи бізнес-аналітики Rapid Miner і Quik View.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Lepenioti, K., Bousdekis, A., Apostolou, D., & Mentzas, G. (2020). Prescriptive analytics: Literature review and research challenges. *International Journal of Information Management*, 50, 57-70.
<https://doi.org/10.1016/J.IJINFOMGT.2019.04.003>.

2. Houtmeyers, K., Jaspers, A., & Figueiredo, P. (2021). Managing the training process in elite sports: From descriptive to prescriptive data analytics. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 1-5.
<https://doi.org/10.1123/ijsp.2020-0958>.

3. Mast, J., Steiner, S., Nuijten, W., & Kapitan, D. (2022). Analytical problem solving based on causal, correlational deductive models.
<https://doi.org/10.1080/00031305.2021.2023633>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використання інноваційних технологій: лекції (тематична, проблемна); лабораторні заняття (традиційні, робота в малих групах).

Методи оцінювання

- поточний контроль (перевірка індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль – екзамен (письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)