

Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет економіки, менеджменту та психології

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

галузь знань
спеціальність

освітня програма
освітній ступінь

D «Бізнес, адміністрування та право»
D2 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»
«Корпоративні фінанси»
«бакалавр»

Київ 2025

3. Освітня програма

Гарант освітньої програми Гейдор А.П.

зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

(за освітньою програмою «Корпоративні фінанси»)

3.1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет економіки, менеджменту та психології Кафедра економіки та фінансів підприємства
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва освітньої програми	Корпоративні фінанси
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 729 від 24.05.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015985, дійсний до 01.07.2029 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL-6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Освітній ступінь молодшого бакалавра (5 рівень НРК), повна середня загальна освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knote.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з формування, розподілу та використання фінансів суб'єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням фінансових інструментів й алгоритму прийняття та забезпечення реалізації інвестиційно-фінансових рішень задля подальшого працевлаштування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.

Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.

Методи, методики та технології фінансової науки і практики.

Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька

Основний фокус освітньої програми

Загальна освіта у галузі «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Корпоративні фінанси» з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад ефективного фінансування операційної та інвестиційної діяльності підприємств; проектування реальних та фінансових інвестицій у бізнесі; розробка фінансових планів та бюджету бізнес-одиниць; прогнозування та оптимізація податкового навантаження на підприємство; забезпечення бюджетного контролю та інших видів корпоративного фінансового контролю; забезпечення виходу підприємства на ринок цінних паперів та фінансову комунікацію з партнерами по ринку; оцінювання кредитних ризиків корпоративного сектору; застосування широкого спектру банківських операцій; застосування сучасних технологій хеджування ризиків; застосування інструментарію корпоративної та фінансової реструктуризації компаній (операції типу M&A); вміння проводити дью-ділідженс та оцінювати фінансові ризики в бізнесі.

Ключові слова: корпоративні фінанси, капітал підприємства, фінансові ресурси, інвестиційна діяльність, фінансові ризики.

Особливості програми

Передбачає розширення основних компонент за рахунок вивчення актуальних професійно орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Аудит», «Банківські операції», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Фінансова математика», «Фінансовий аналіз

діяльності корпорацій», «Планування діяльності підприємства», «Фінансовий корпоративний контроль», «Корпоративне право», «Оцінка бізнесу та майна підприємства», «Управлінський облік», «Фінансовий облік», «Ринок цінних паперів», «Digital-технології в бізнесі»), які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері корпоративних фінансів. Передбачено навчальними планами практична підготовка (6 тижнів) на провідних підприємствах України.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях або здійснювати підприємницьку діяльність.

Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259:

2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки;

2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва;

2441.2 Аналітик з інвестицій;

2441.2 Аналітик з кредитування;

2441.2 Економіст з фінансової роботи;

2441.2 Оглядач з економічних питань;

2441.2 Економіст з планування;

3411 Фахівець з корпоративного управління;

3411 Фахівець з управління активами;

3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки;

3413 Агент з нерухомості;

3413 Ріелтера;

3413 Торговця нерухомістю;

3436.1 Помічника керівника підприємства (установи, організації);

3436.2 Помічника керівника іншого основного підрозділу.

Подальше навчання

Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, зокрема в сфері корпоративних фінансів, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК09	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК10	Здатність працювати у команді.
ЗК11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК12	Здатність працювати автономно.
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	
СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК04	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК05	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
СК06	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК07	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК08	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК09	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
СК12	<i>Здатність системно оцінювати фінансові показники для обґрунтування ефективних управлінських рішень на підприємстві¹</i>
СК13	<i>Здатність застосовувати теоретичні підходи та практичний інструментарій визначення потреби та джерел залучення фінансових ресурсів в діяльності підприємства</i>
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРО1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

¹ Курсивом наведені загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання, які відображають фокус освітньої програми

ПР02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ПР20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати

	обґрунтовані фінансові рішення.
ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР24	<i>Знати і вміти застосовувати на практиці методи та інструменти ідентифікації та розв'язання проблем в сфері корпоративних фінансів.</i>
ПР25	<i>Виявляти резерви підвищення ефективності управління корпоративними фінансами підприємства.</i>

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до

наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2.	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 3.	Філософія	6	Екзамен
ОК 4.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6	Екзамен
ОК 5.	Правознавство	6	Екзамен
ОК 6.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 7.	Гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 8.	Фінанси	6	Екзамен
ОК 9.	Статистика	6	Екзамен
ОК 10.	Страхування	6	Екзамен
ОК 11.	Бюджетна система	6	Екзамен
ОК 12.	Банківська система	6	Екзамен
ОК 13.	Економіка підприємства	12	Екзамен
ОК 14.	Облік і оподаткування	6	Екзамен
ОК 15.	Податкова система	6	Екзамен
ОК 16.	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 17.	Корпоративні фінанси	12	Екзамен
ОК 18.	Інвестування	6	Екзамен
ОК 19.	Бізнес-планування	6	Екзамен
ОК 20.	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	9	Екзамен
ОК 21.	Корпоративне управління	6	Екзамен
ОК 22.	Практична підготовка 1	6	Залік
ОК 23.	Практична підготовка 2	6	Залік
ОК 24.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК 5.	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК 6.	Освітній компонент 6	6	Екзамен
ВК 7.	Освітній компонент 7	6	Екзамен
ВК 8.	Освітній компонент 8	6	Екзамен
ВК 9.	Освітній компонент 9	6	Екзамен
ВК 10.	Освітній компонент 10	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

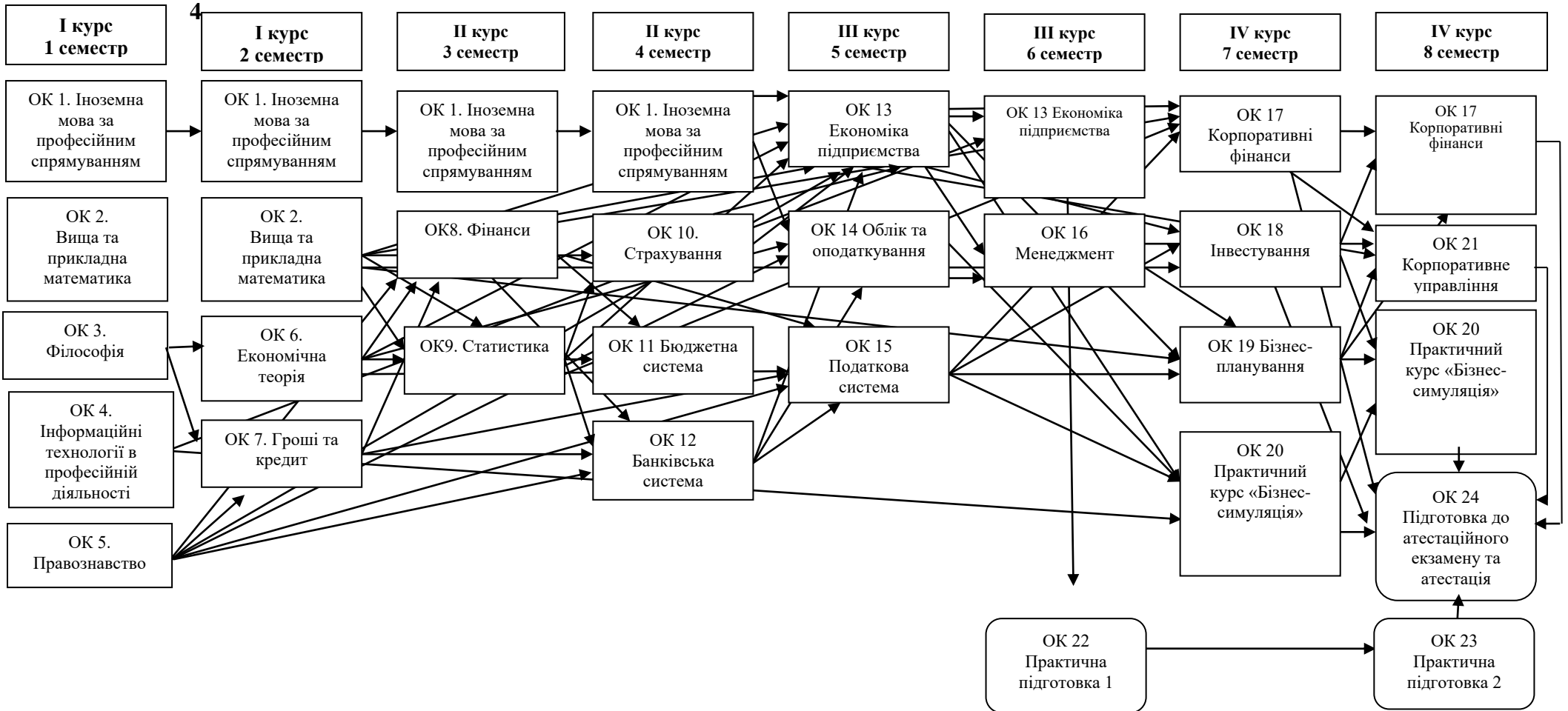
Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ.

3.3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування *та фондового ринку* здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3				+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ЗК4	+																						+	+	+
ЗК5		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК8	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9				+	+											+	+	+	+	+			+	+	
ЗК10													+			+	+		+	+	+	+	+		
ЗК11	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ЗК12	+		+	+												+	+			+	+	+	+	+	
ЗК13				+	+						+					+						+	+	+	+
ЗК14				+		+	+									+	+						+	+	+
ЗК15					+						+	+	+		+		+		+		+				
СК1		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК2							+	+		+	+	+			+			+			+	+	+	+	+
СК3		+					+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
СК4		+	+						+				+				+		+	+			+	+	+
СК5					+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК6			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК7			+										+	+	+		+		+	+			+	+	+
СК8					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК9	+		+	+						+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК10					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
СК12								+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13		+			+					+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ПР01				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР02						+	+	+		+	+	+			+		+	+		+		+	+	+	
ПР03						+	+	+		+	+	+			+			+			+	+	+	+	
ПР04						+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР05		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	
ПР06		+	+						+				+				+		+	+		+	+	+	
ПР07					+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПР08			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ПР09			+										+	+	+		+		+	+		+	+	+	
ПР10							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР11					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПР12					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПР13		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПР14		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР15	+																						+	+	+
ПР16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР17	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПР18				+									+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР19	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПР20						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПР21					+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	
ПР22				+	+											+						+	+	+	
ПР23				+		+	+	+		+	+	+			+		+						+	+	
ПР24		+			+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР25					+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Digital-технології в бізнесі	6
ВК 2.	Аудит	6
ВК 3.	Банківські операції	6
ВК 4.	Бізнес-технології	6
ВК 5.	Корпоративне право	6
ВК 6.	Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами	6
ВК 7.	Оцінка бізнесу та майна підприємства	6
ВК 8.	Планування діяльності підприємства	6
ВК 9.	Ринок цінних паперів	6
ВК 10.	Управлінський облік	6
ВК 11.	Фінансова математика	6
ВК 12.	Фінансовий аналіз діяльності корпорацій	6
ВК 13.	Фінансовий облік	6
ВК 14.	Фінансовий корпоративний контроль	6
ВК 15.	Фінансові послуги	6

4.Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Англ. мова:

Франц. мова:

Нім. мова:

Сошко О.Г.,доц.

Харик О.В., ст. викл.

Коваленко Л.В.,
ст..викл.

Результати навчання. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/наукової доповіді або есе. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою В₁+

Зміст. Дисципліна поділяється на два етапи.

1 етап - *формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.*

Теми загальноекономічного характеру:

Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес.

2 етап - *розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.*

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми:

Фінанси як наука. Фінансовий контроль. Венчурне фінансування. Інформаційні технології у фінансовому менеджменті. Антикризове управління підприємством. Управління міжнародними інвестиціями. Корпоративний менеджмент. Глобальна фінансова безпека.

Рекомендовані джерела.

Англ. мова	Франц. мова	Нім. мова
1. Латигіна А. Г. Basic English of Economics [Текст]: Підручник для вищ. навч. закл. К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. 456 с.	1. Литвиненко В.Ю. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2021. 107 с.	1. Котвицька В. А., Беззубова О.О., Лазебна О.А. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою): навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень B1+) / К: НТУУ "КПІ", 2020. 186 с.
2. Латигіна А. Г., Бессараб Н.В., Тютченко Е.П. Практикум з перекладу англомовних фахових текстів: [навч.посібник для студентів вищих навч.закладів].К.: КНТЕУ, 2020. 467 с.	2. Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. "Нова Книга", 2021 р. 464 с.	2. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2020. 110S.
3. Рудешко Є. В. Англійська мова сфери фінансів та бухобліку = English of Finance and Accounting : Підручник для вищ. навч. закл. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 280 с.	3. Littérature progressiste du français. Deuxième édition avec 600 activités. CLE International, Paris, 2021, 175 p.	3. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2020, 186 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий – екзамен наприкінці кожного семестру;

-після завершення вивчення – письмовий екзамен .

Мова навчання. Англійська/французька/німецька.

4.2. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I-II.

Лектор, наукове звання, науковий ступінь, посада: Денисенко В.І., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. кафедри цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання: Формування системи знань з вищої та прикладної математики. Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів. Знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: Базові знання з “Математики” рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст: Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Випадкові процеси. Основи математичної статистики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А, Денисенко В.І., Діденко Ю.Ф., Ковальчук Т.В., Мащенко Л.З. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2020. 504 с.
2. Щетініна О.К., Ковальчук Т.В., Білоусова Ю.А. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.1.: навч. посіб. К.: КНТЕУ. 2020. 243 с.
3. Щетініна О.К., Білоусова С.В., Гладка Ю.А., Ковальчук Т.В. Вища та прикладна математика в економічних прикладах та задачах. Практикум, ч.2.: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2020. 415с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання: Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота .

Методи оцінювання :

- поточний контроль (індивідуальні контрольні завдання, експрес контрольні роботи, опитування, тестування);
- підсумковий контроль – (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.3. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025 /2026

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., проф, докт. філософ. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Історія України».

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Філософія. Хрестоматія/ під ред. Морозова А.Ю., Кулагіна Ю. І.). К.: КНТЕУ, 2022. 380 с.
2. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія: підручник / Х: Право. 2020. 432 с.
3. Після кінця історії: розмови з Френсісом Фукуямою: Видання. К, Основи, 2022. 310 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Демідов П.Г., доцент, канд.тех. наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних систем.

Результати навчання. Формування у студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Використання хмарних сервісів у навчанні та у подальшій професійній діяльності. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Офісна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення. Текстовий процесор MS Word. Технології створення, редагування та форматування презентацій. Обробка інформації у середовищі табличного процесора MS Excel. Концепції побудови комп'ютерних мереж. Інтернет-технології обробки інформації. Фінансово-економічні розрахунки в MS Excel. Технології створення віртуальної (VR – virtual reality) та доповненої реальності (AR – augmented reality). Основи безпеки інформаційних технологій та комп'ютерних мереж

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / К.: Центр навчальної літератури, 2020. 424 с.
2. Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 620 с.
3. Ford R. Web Design. The Evolution of the Digital World 1990 –Today (multilingual Edition) (MI: MIDI) / TASCHEM; Multilingual edition (December 7, 2020). 640 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., к.ю.н., доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу, Сонюк О.В., к.ю.н., доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу Ситніченко О.М., к.ю.н., доц. кафедри правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання. Формування у студентів правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з предмету «Право» повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізація права. Поняття законності і правопорядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Конституційне право – провідна галузь національного права України. Органи державної влади і місцевого самоврядування. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові правочини. Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Основи сімейного права України. Поняття, зміст, виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2020. 528 с.
2. Герц А.А. Правознавство: навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук. К: Кондор, 2020. 278 с.
3. Дрожжина С.В., Шульженко І.В., Одінцова О.О. Правознавство: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України). 2020. 326 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій: Лекції (оглядові / тематичні), семінарські / практичні, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., д. е. н., проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики, Ожелевська Т.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кокареєв І.В. Основи економічної теорії : навч. посіб. /Дніпро: Дніпр. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 100 с.
2. Соколов М., Горлач М., Гущенко В., Кримов М. Економічна теорія: підручник. К: "Центр навчальної літератури", 2020. 532 с.

3. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка: навч. посіб. / [Н. П. Мацелюх та ін.] ; Держ. фіск. служба України, Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020. 429 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю. В., доцент, к.е.н., доцент кафедри банківської справи.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо..

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія» тощо.

Зміст. Сутність та функції грошей. Грошовий обіг та грошовий оборот. Грошовий ринок. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Сутність, функції та форми кредиту. Ціна грошей та позиковий відсоток. Фінансове посередництво на грошовому ринку. Центральний банк в системі управління грошовим оборотом. Сучасні засади діяльності банків. Міжнародні фінансово-кредитні установи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Дзюблюк О.В., Адамик Б.П., Балянт Г.Р. Гроші та кредит: підручник за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 892 с.

2. Коренюк П.І., Коренюк Л.В., Левандівський О.Т. Гроші і кредит: навч. посіб. Кам'янське: ДДТУ, 2020. 401 с.

3. Сушко Н. М. Гроші та кредит: навч. посіб. / Н. М. Сушко. Київ: КНТЕУ, 2019. 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, консультації, самостійна робота; опитування, ситуаційні завдання, тематичні огляди, доповіді, дискусія, контроль самостійної роботи.

Методи оцінювання. Поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, тощо), модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська. Англійська.

4.8. Назва. ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Кремень О.І. Фінанси: навч. посібник. К: Центр навчальної літератури, 2020. 416 с.
2. Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. Фінанси: підручник/ за ред. І.О. Лютого. К: Видавництво Ліра-К, 2020. 728 с.
3. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. К.: Знання, 2020. 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Міщенко Я.О. канд. екон. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри статистики та економетрії; Антонюк О.А. ст. викл. кафедри статистики та економетрії, зам. декана ФФО.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Узагальнення і систематизація статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу. Статистична звітність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. / Львів: «Новий світ – 2000», 2020. 471 с.
2. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник, 2-ге вид., переробл. та допов. К.: «Центр учбової літератури», 2021. 592 с.
3. Пирожков С.І., Рязанцева В. В., Моторин Р.М. Статистика: підручник. К: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2022. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пелешко Н.М., ст. викладач кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстраховування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Журавка О.С., Бухтіарова А.Г., Пахненко О.М. Страхування: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2021. 350 с.

2. Плиса В.Й. Страхування: підручник, 2-ге вид., виправлене й доповнене. К: Каравела, 2020. 512 с.

3. Дема Д. І., Віленчук О. М., Дем'янюк І. В. Страхові послуги: навч. посібник / за заг. ред. Д. І. Деми. [3-тє вид., стереотипне]. К.: Алерта 2021. 526 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).
- поточний контроль (опитування, тестування).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів; Макогон В.Д., проф., д. е. н., проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс Україн. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Миськів Г. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навч. посібник. Львів: Растр 7, 2021. 272 с.

3. Дем'янишина В.Г.,

Кириленко О.П. Бюджетна система: підруч. / за ред. С.І. Юрія, Тернопіль: ТНЕУ, 2021. 624 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен);

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шульга Н.П., професор, д-р. екон. наук, зав. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань студентів у сфері теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси» та інших.

Зміст. Становлення та розвиток банківських систем. Банки та інші фінансові посередники на фінансовому ринку. Роль банків в економіці та соціальному розвитку суспільства. Банківська система: типи, принципи, функції, інфраструктура. Концентрація та централізація в банківській системі. Інформаційна база НБУ для аналізу банківської системи. Організаційно-правові засади центрального банку. Функції центрального банку. Грошово-кредитна політика центрального банку та основні її інструменти. Основні засади державного регулювання банківської системи. Нагляд за діяльністю банків. Організація діяльності банків. Пасивні операції банків та їх загальна характеристика. Активні операції банку та їх загальна характеристика

Нетрадиційні операції банку. Фінансовий моніторинг в банку. Забезпечення стабільності банківської системи. Діджиталізація в банківській системі. Світова банківська система.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська система: підручник: у 2 ч. Ч. 1: Банківська система України та її економічні основи / за ред. Л. В. Шірінян; Нац. ун-т харч. технол. К: Ліра-К, 2020. 412 с.

2. Тридід О.М., Самородов Б.В., Вядрова І.М. Банківська система: підручник / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. Львів: «Новий Світ – 2000», 2021. 536 с.

3. Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О. Банківська система: навчальний посібник / за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 580 с

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (тематична, проблемна); практичні та виїзні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, аналітично-розрахункові задачі).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування, перевірка звітів та вирішення аналітично-розрахункових задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V, VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують, а також особливостей функціонування та розвитку підприємств різних видів економічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст. Підприємство в системі ринкових відносин. Напрями та види господарської діяльності підприємства. Економічне середовище функціонування підприємства. Управління підприємством. Економічні ресурси підприємства. Трудові ресурси підприємства. Матеріальні ресурси та грошові кошти підприємства. Нематеріальні ресурси підприємства. Продукція підприємства. Матеріально-технічне забезпечення, постачання та логістика на підприємстві. Організація процесу виробництва на підприємстві. Вивчення та прогнозування кон'юнктури товарного ринку. Планування виробництва та виробничого потенціалу підприємства. Забезпечення конкурентоздатності продукції підприємства на ринку. Організація та планування збутової діяльності підприємства. Фінансова діяльність підприємства. Поточні витрати та собівартість продукції підприємства. Доходи підприємства. Прибуток підприємства, його формування та розподіл. Фінансовий стан як результат діяльності підприємства. Планування розвитку підприємства. Інвестиційна підтримка розвитку підприємства. Інноваційне забезпечення розвитку підприємства. Фінансування розвитку підприємства. Забезпечення конкуренто-спроможності підприємства в процесі розвитку. Забезпечення економічної безпеки підприємства в процесі розвитку. Особливості діяльності підприємств сільського господарства. Особливості діяльності підприємств промисловості. Особливості діяльності підприємств будівництва. Особливості діяльності підприємств торгівлі. Особливості діяльності транспортних підприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. К: Видавничий дім «Кондор», 2021. 620 с
2. Мельнік Л. Г. Економіка підприємства: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2020. 876 с.

3. Яркіна Н.М. Економіка підприємства: навч. посіб. Вид. 2-ге перероб. і доп. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 596 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- практичні / презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах / виконання індивідуального завдання / ділова гра та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування / презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / самостійні роботи / підсумкова контрольна робота);
- курсова робота;
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Задніпровський О.Г., , доц, к.е.н., доц. кафедри обліку та оподаткування

Результати навчання. Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Статистика», «Фінанси, гроші та кредит».

Зміст: Бухгалтерський облік в системі управління підприємством
Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів підприємства. Оцінка та калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Основи фінансової звітності та організація бухгалтерського обліку на підприємстві

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Скоробогатова Н.Є. Бухгалтерський облік: навч. посібник. К: КПІ ім. Сікорського; Вид-во «Політехніка», 2020. 248 с.

2. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: підручник. – 7-ме вид. допов. і перероб. К.: Алерта, 2021. 928 с.
3. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку: підручник. 4-те вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2020. 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції; практичні заняття; самостійна робота.

Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);

підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., проф., док. екон. наук, проф.. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1.Бюджетний кодекс України: станом на 1 січня. 2015 р.: відповідає офіц. тексту. Х.: Право, 2020.159 с.

2.Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Офіційний вісник України від 01.10.2010 р., № 72/1, Спеціальний випуск, стор. 15. стаття 2598.

3.Митний кодекс України від 13.03.2012 року із змінами та доповн. [Електронний ресурс] № 4495 – VI. URL: rada.gov.ua

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бай С.І., проф., докт. екон. наук., зав. каф. менеджменту; Безус А. М., доц., канд. техн. наук, доц. каф. менеджменту; Беляєва Н. С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту (пройшла стажування у Щецинському університеті, Польща, в рамках програми ЄС Еразмус+ «Навчальна (академічна) мобільність»); Силкіна Ю. О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Психологія».

Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Менеджмент: навч. посіб. [Н. С. Краснокутська та ін.]. Харків. Друкарня Мадрид, 2020. 230 с.
2. Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент: підручник. 4-те вид., доп., перероб. К: Кондор, 2020. 563 с.
3. Daft R. Management / Richard L. Daft; 12th ed. – Gengage Learning, 2021. 767 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи та виїзні заняття).

Методи оцінювання:

1. поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проєктів);
2. підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII, VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Багацька К.В., доц, д-р екон. наук, професор кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Набуття студентами системи знань із управління фінансами підприємств.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Система забезпечення управління фінансами. Управління активами. Управління капіталом. Основи управління інвестиціями. Управління грошовими потоками. Управління фінансовими ризиками. Основи антикризового фінансового управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бланк І.О., Ситник Г.В., Андрієць В.С. Управління фінансами підприємств: підручник. К.: Київськ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. 792 с.
2. Омельченко Л.С. Фінансовий менеджмент: навч.посібн. Маріуполь: ПДТУ, 2020. 235 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / бінарна / лекція зі заздалегідь запланованими помилками);

семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / симуляція / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проєкту / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- виконання курсової роботи;

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Міщенко С.В., проф., д-р. екон. наук, проф. кафедри фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо інвестицій, інвестиційної діяльності, її організації, державного регулювання та особливостей реальних і фінансових вкладень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси», «Податкова система».

Зміст. Теоретичні основи інвестування. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний клімат країни. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Оцінювання ефективності інвестицій. Реальні інвестиції. Інноваційні інвестиції. Фінансові інвестиції. Іноземні інвестиції. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Боярко І.М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К: Центр учбової літератури, 2020. 395 с.
2. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К: Центр учбової літератури, 2021. 470 с.
3. Петухова О.М. Інвестування: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К: Центр учбової літератури, 2022. 335 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням сучасних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гейдор А.П., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування у студентів знань та вмінь в сфері бізнес-планування. Набуття навичок формувати цілі; вміння самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, проводити дослідження відповідного ринку та виявляти тенденції його розвитку; вміння розробляти бізнес-моделі ідеї, проекту, підприємства; розробляти бізнес-план, перевіряти реалістичність бізнес-ідеї та оцінювати можливості ініціатора проекту щодо реалізації бізнес-плану; вміння проводити аналіз ефективності бізнес-плану, застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Бізнес-план як інструмент управління бізнесом у ринковій системі господарювання. Цілі розробки бізнес-плану, методологія складання за різними стандартами. Комп'ютерні засоби підтримки розробки бізнес-плану. Підготовча стадія розроблення бізнес-плану. Вимоги до змісту та методика розробки аналітичного розділу бізнес-плану Маркетинговий план. Виробничий план. Організаційний план. Оцінка ризиків. Фінансовий план. Діагностика бізнес-плану та оцінка ефективності його реалізації. Презентація бізнес-плану.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби .

1. Должанський І. З., Загорна Т. О. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. для студ.вищ. навч. закладів. 2-ге вид. К.: Центр учбової літератури, 2020. 384 с.
2. Бізнес-планування: навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. К. : Знання, 2021.173 с.

Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / звіту / конспекту / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ПРАКТИЧНИЙ КУРС «БІЗНЕС-СИМУЛЯЦІЯ»

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII- VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства, Пурденко О.А., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В. канд. екон. наук., доцент кафедри економіки та фінансів підприємства; Білявська Ю.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту.

Результати навчання. Набуття практичних навичок: започаткування бізнесу, проходження процедури державної реєстрації підприємства; формування кадрової політики і стратегії, набору та відбору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; формування бази даних комерційного характеру про постачальників та здійснення аналізу ефективності комерційних угод, розробки маркетингової товарної політики та формування маркетингової комунікаційної політики підприємства; проведення інформаційно-аналітичної і діагностичної роботи щодо аналізу та планування результатів діяльності підприємства, оцінки ефективності його функціонування на ринку; організації, аналізу та проектування грошових потоків підприємства, залучення позикового капіталу підприємства; організації обліку господарських операцій підприємства, зведеного обліку та складання звітності на базі програмного продукту «1С: Підприємство»; роботи з комп'ютерною програмою «Бізнес-курс: корпорація Плюс», моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінювання їх наслідків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства».

Зміст. Проведення реєстрації та перереєстрації підприємства. Управління персоналом у системі менеджменту підприємств торгівлі, розробка кадрової політики і стратегії підприємства. Мотивація та розвиток персоналу, оцінка ефективності управління персоналом. Формування бази даних для здійснення комерційних угод. Моделювання процесу закупівлі товарів на підприємстві. Розробка маркетингової товарної політики підприємства. Формування маркетингової комунікаційної політики підприємства. Аналіз та планування результатів діяльності підприємства. Оцінка ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства. Організація, аналіз, проектування грошових потоків підприємства. Формування позикового капіталу підприємства. Організація та моделювання обліку господарських операцій підприємства в «1С: Підприємство» Використання комп'ютерної програми «Бізнес-курс:

корпорація Плюс» для моделювання управлінських рішень щодо здійснення господарсько-фінансової діяльності та оцінки їх наслідків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Нападовська Л.В., Алексеєва А.В., Бакурова О.А. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. Л.В. Нападовської. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 394 с.
2. Данюк В.М., Петюх В.М., Цимбалюк С.О., Крушельницька Я.В. Менеджмент персоналу: навч. посіб. / за ред. В.М. Данюка, В.М. Петюха. К.: КНЕУ, 2021. 398 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лабораторні заняття у малих групах, які передбачають послідовне відпрацювання навичок практичної діяльності в підрозділах імітаційного підприємства роздрібної торгівлі ТОВ «Гермес», а саме в: організаційному відділі, відділі персоналу, відділі закупівлі, відділі маркетингу та продажів, планово-економічному відділі, фінансовому відділі, бухгалтерії, відділі стратегічного планування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання завдань, виступи з дайджестами та науковими повідомленнями);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Деєва Н. Е., проф., д-р екон. наук, проф. каф. менеджменту.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок у студентів для вибору моделі та формування системи корпоративного управління; розробка та застосування механізмів виконання стандартів корпоративного управління.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Менеджмент».

Зміст. Сутність корпоративного управління. Концепції корпоративного управління. Механізм корпоративного управління. Стандарти корпоративного управління. Захист прав акціонерів у корпоративному управлінні. Вимоги до виконавчого органу корпорації у системі

корпоративного управління. Рада директорів в системі корпоративного управління. Корпоративний контроль на підприємствах. Інвестиційна політика публічних компаній в системі корпоративного управління. Дивідендна політика в системі корпоративного управління. Корпоративна безпека підприємств. Ефективність корпоративного управління.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.

1. Мальська М. П., Мандюк Н. Л., Занько Ю. С. Корпоративне управління : теорія та практика : підручник. Київ : Книгарня “Є”. 2020. 360 с.

2. Поважний О. С. Корпоративне управління : підручник / О. С. Поважний, Н. С. Орлова, А. О. Харламова. Київ: Кондор, 2024. 244 с.

3. Сазонець І. Л. Корпоративне управління: світовий досвід та механізми залучення інвестицій. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2023. 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з використанням технологій: тематичні та проблемні лекції, метод кейс-стаді, практичні завдання з використанням інформаційних технологій, презентацій, розв’язання творчих задач, самостійна робота студентів, використання елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (презентація індивідуальних або групових проєктів; перевірка вирішення ситуаційних вправ, творчих ситуаційних задач; перевірка тестових завдань на сайті відділу дистанційного навчання; опитування за результатами лекційних та практичних занять; бліц-тестування; навчальний тренінг);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I– IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Погасій Л.І., ст. викл. кафедри фізичної культури спорту та реабілітації

Результати навчання. Здобуття необхідного обсягу знань, умінь і навичок використання засобів фізичної культури та спорту для підтримання і зміцнення здоров’я нині та в майбутній трудовій діяльності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура».

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Засади професійно-прикладної фізичної підготовки. Принципи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні засади фізичної культури та спорту. Гімнастика.

Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Плавання. Настільний теніс. Бадмінтон. Футбол. Аеробіка. Боді-фітнес. Загальна фізична підготовка. Групи фізичної реабілітації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять. К.; КНТЕУ, 2019. 28 с.
2. Хапсаліс Г.Л., Янченко І.М., Апайчев О.В. Фізичне виховання. Фітнес. «Елементи йоги в фітнес». К: КНТЕУ, 2019. 26 с.
3. Ковальова А.О., Приходько В.М., Самоленко Т.В., Коптев К.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчий біг та туризм». К: КНТЕУ, 2019. 22 с. (в електронному вигляді).

Заплановані навчальні заходи та методи навчання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні (тренінг / виконання вправ / тренажерні завдання / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (перевірка вправ та ін.);
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. DIGITAL-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Климаш Н.І., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування студентами фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок з питань комп'ютерної та цифрової обробки економічної та фінансової інформації, що використовується в бізнес-процесах підприємства, здатність за допомогою відповідного програмного забезпечення виявляти в масивах даних приховані взаємозв'язки та закономірності; проектування та розробки інформаційного забезпечення та діджитал супроводу транзакцій у складі інформаційних систем.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг».

Зміст. Сутність діджиталізації та її вплив на трансформацію сучасного бізнесу. Системний підхід в прийнятті рішень в цифровій економіці. Діджитал стратегії розвитку бізнесу. Інтегровані інформаційні модулі і системи в управлінні сучасним підприємством. Діджиталізація в системі

просування продуктів і послуг. Фінансові інформаційні системи і діджитал технології . Застосування технології Блокчейн в бізнесі. Основи візуалізації даних. Діджитал технології в бізнес-аналітиці: інтелектуальний аналіз даних. Діджитал технології в моделюванні діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/заходи.

1. Журавльова І.В., Латишева І. Л., Лебідь О. В. Інформаційно-комунікаційне забезпечення фінансової діяльності: навч. посіб. Х.: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 424 с.
2. Антоненко В.М., Мамченко С.Д., Рогушина Ю.В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями: навч. посібник. Ірпінь: Нац. університет ДПС України, 2020. 212 с.
3. Шило С. Г., Щербак Г. В., Огурцова К. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. Харків: ХНЕУ, 2023. 219 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням сучасного програмного забезпечення та інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);
- лабораторні / практичні/ (презентація / моделювання ситуацій / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентація проекту / розрахунково-аналітичної роботи / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. АУДИТ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Негоденко В.С., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту; Нежива М.О., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати аудиторських і аналітичних процедур, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність аудиторської діяльності та її складові. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності в Україні. Планування

аудиту фінансової звітності. Аудиторський ризик, суттєвість помилки та порядок їх визначення. Аудиторські докази та робоча документація. Аудиторські процедури. Застосування вибіркового методу в аудиті. Аудит елементів фінансової звітності. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Критерії та параметри фінансової звітності. Аудит грошових коштів, необоротних активів та запасів. Аудит дебіторської та кредиторської заборгованості. Аудит власного капіталу та зобов'язань. Аудит доходів, витрат та формування фінансового результату. Узагальнення та реалізація результатів аудита.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Никонович М.О., К.О. Редько Аудит: підручник / за ред. Є.В. Мниха. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. 2020. 748 с.
2. Грушко В.І., Брадул О.М., Шепелюк В.А. , Ільїна С.Б. Аудит: підручник К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 324 с.
3. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. К: Алерта, 2021. 752 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко У.М., старший викладач кафедри банківської справи

Результати навчання. Оволодіння методиками проведення розрахунково-касових, кредитних, депозитних та інших банківських операцій; оволодіння вміннями та навичками виконання конкретної роботи, що пов'язана з основними напрямками банківської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Банківська система»

Зміст. Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Ресурси банку та порядок їх формування. Розрахункові операції банку. Касові операції банку. Кредитні операції банку. Факторингові операції банку. Лізингові операції банку. Операції банку з цінними паперами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківські операції: Підручник / За ред. д.е.н., проф. О.В.Дзюблюка. – [2-ге вид. випр. і доповн.]. Тернопіль: Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2021. 864 с.

2. Банківські операції: навч. посіб. Н.І.Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П.Владика. Дніпро: Пороги, 2021. с. 461.

3. Банківська система: навчальний посібник / [Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О.]; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - 580 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тести, усне опитування з проблемних питань, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. II-IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пурденко О.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування теоретичних знань, практичних вмінь і навичок (компетентностей) студентів щодо сутнісних характеристик та особливостей застосування бізнес-технологій; природу та економічну сутність підприємництва; організаційні, технологічні та економічні засади бізнесу; технологію започаткування власної справи; поняття, зміст та принципи соціальної відповідальності бізнесу; технологію запровадження безпеки бізнесу; сутність понять «бізнес-технології» та «бізнес-модель»; сутність та види аутсорингу та інсорсингу; теоретичні основи краудсорсингу та краудфандінгу, типи об'єднань та сучасні підходи до їх формування; особливості електронної комерції; теоретичні передумови використання та види кешбеку; особливості та види лізингу; особливості організації франчайзингу; сутність та види консалтингової діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Макроекономіка», «Статистика», «Правознавство», «Економічна інформатика».

Зміст. Природа та економічна сутність підприємництва. Концептуальні засади бізнесу. Сутність бізнесу. Бізнес і підприємництво. Ознаки бізнесу. Класифікація бізнесу. Головні умови функціонування бізнесу.

Технологія започаткування власної справи. Соціальна відповідальність бізнесу. Безпека бізнесу. Сучасне трактування безпеки бізнесу. Організація захисту від зовнішньої небезпеки. Система охорони компанії. Сутність бізнес-технології та бізнес-моделі. Аутсорсинг та інсорсинг. Краудсорсинг та краудфандінг. Історія розвитку електронної комерції. Сучасне трактування електронної комерції. Технологія кешбек. Лізинг як бізнес-технологія. Франчайзинг як форма бізнесу. Консалтинг та консалтингові послуги

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грищенко І. М. Підприємницький бізнес: підруч. для студентів ВНЗ, К: Грамота, 2021. 519 с.

2. Рокоча В. В., Одягайло Б. М., Терехов В. І. Геоеконіміка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навч. посіб. ВНЗ Ун-т економіки та права "КРОК". К: Ун-т економіки та права "КРОК", 2020. 350 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична / проблемна / лекція-консультація);
- семінарські / практичні / моделювання ситуацій / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. КОРПОРАТИВНЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Пальчук П.М., канд. юрид. наук, доц., доц. кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права.

Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: поняття, предмет та основні принципи корпоративного права, основні джерела корпоративного права в Україні, сутність основних інститутів корпоративного права, порядок створення корпорацій, корпоративного управління комерційними юридичними особами та їх припинення, майнові права та обов'язки учасників корпоративних відносин та засади їх правового регулювання, визначення

порядку управління корпоративними правами учасниками (власниками корпоративних прав, в тому числі публічними утворення). Студенти повинні вміти визначити: правовий статус учасників корпоративних відносин, їх прав та обов'язків, порядок формування органів управління підприємств, господарських товариств (виконавчі органи, наглядова рада, ревізійна комісія), способи захисту прав і законних інтересів суб'єктів корпоративних відносин, особливості корпоративного управління різними видами комерційних організацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

Зміст. Поняття і ознаки корпоративного права. Система корпоративного права та характеристика його основних інститутів (складових). Джерела корпоративного права. Суб'єкти корпоративних відносин та їх види. Способи і механізми захисту прав та законних інтересів суб'єктів корпоративних відносин. Система державних органів, що здійснюють захист корпоративних прав фізичних та юридичних осіб, територіальних громад та держави.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пальчук П.М. Корпоративне право: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2019. 315 с.
2. Смітюх А. В. Корпоративне право у схемах: навчальний посібник. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 322 с.
3. Пушкіна О.В., Несинова С.В., Лежнёва Т.М., Пробко І.Б., Тодорошко Т.А. Корпоративне право: навчальний посібник/ за заг. ред. С.В. Несинової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 276 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові), практичні заняття (презентація/ дискусія/ комунікативний метод/ моделювання ситуацій/ інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне/ письмове опитування, тестування, перевірка підготовленого есе, дайджесту, огляду, звіту, узагальнення судової практики щодо певного питання, конспекту, презентації, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська

4.28. Назва. ОБЛІК ТА ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026; 2026/2027.

Семестр. II-III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Семенова С.М., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із методики складання та подання фінансової звітності відповідно до вимог міжнародних стандартів фінансової звітності, а також інтерпретація звітної інформації для прийняття управлінських рішень у сфері корпоративних фінансів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання та забезпечення підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу змін валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. К: Цент навчальної літератури, 2021. 488 с.

2. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І., Рогозний С.А., Карпачова О.В., Дядюн О.О. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Короткий курс для практиків. К.: Вид-во «Фактор», 2022. 364 с.

3. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2023. 120 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематичні, проблемні);

– практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій);

– самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ОЦІНКА БІЗНЕСУ ТА МАЙНА ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. VI-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ганечко І.Г., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами знань теоретичних знань в сфері оціночної діяльності: концепції оцінки, методичні підходи, методи, зміст необхідного інформаційного забезпечення, етапи оцінки, вимоги щодо оформлення звіту з оцінки; вміння на практиці застосовувати методи витратного, дохідного та порівняльного підходів в оцінці ринкової вартості об'єктів майна підприємства; вміння узгоджувати результати проведеної оцінки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Правові основи оцінки майна та здійснення професійної оціночної діяльності. Основні положення Національних стандартів оцінки майна. Міжнародні стандарти оцінки. Сутність та види вартості, цілі її визначення. Принципи оцінки майна підприємства. Сучасні підходи, що використовуються в оцінці окремих елементів майна. Оцінка землі як особливого активу підприємства. Оцінка будівель і споруд. Оцінка ринкової та залишкової вартості машин, обладнання, транспортних засобів. Оцінка нематеріальних активів. Майновий підхід оцінки об'єктів у формі цілісного майнового комплексу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Платонов Б.О. Основи оціночної діяльності: підручник. К.: НАКККіМ, 2020. 227 с.
2. Кучеренко В. Р., Заєць М. А., Захарченко О. В., Сментина Н. В., Улибіна В. О. Оцінка та управління нерухомістю: навчальний посібник. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2021. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна /;
- семінарські / практичні / дискусія / модерація / «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовлених індивідуальних завдань/ конспекту / задачі / ситуаційного завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. V-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кондратюк О.І., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування економічного мислення і спеціальних знань з базових понять сутності планування та особливостей його застосування на підприємстві; змісту, методів і послідовності планування окремих напрямів, ресурсів та результатів діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси» «Статистика», «Фінансова статистика».

Зміст. Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві. Систематизація та характеристика методів планування діяльності підприємства. Маркетингові дослідження, планування і контроль збуту продукції підприємства. Планування виробництва продукції підприємства. Обґрунтування виробничої потужності підприємства. Планування матеріально-технічного забезпечення виробництва на підприємстві. Планування чисельності персоналу та фонду заробітної плати. Планування і контроль поточних витрат підприємства. Фінансове планування та контроль на підприємстві. Розвиток підприємства та оновлення продукції. Організаційно-технічний розвиток підприємства та особливості його планування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Водянка Л. Д., Никифорак В. А. Планування та контроль у підприємницькій діяльності [Текст]: навч. посіб. Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: Рута, 2020. 199 с
2. Лаврів Л. А. Планування діяльності організації [Текст]: навч. посіб. Т.: Крок, 2021. 320 с.
3. Непочатенко О. О. Планування діяльності підприємств [Текст]: навч. посіб. Київ. міжнар. ун-т. - Вид. 2-ге, допов. і перероб. К: КиМУ, 2023. 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція-конференція / із запланованими помилками); семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / моделювання ситуацій /

«мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; / презентації / розрахункові роботи / завдання / ситуаційні завдання та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. РИНОК ЦІННИХ ПАПЕРІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII-VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Адаменко В.В., ст. викл. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Здобуття студентами необхідних теоретичних знань щодо функціонування ринку цінних паперів в умовах розвинених економічних відносин та практичних навичок щодо здійснення основних операцій на цьому ринку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства».

Зміст. Сутність ринку цінних паперів, характеристика його сегментів та регулювання. Інструменти ринку цінних паперів. Організаційно-економічні засади функціонування ринку цінних паперів та його інфраструктура. Емісійні операції на ринку цінних паперів. Інвестиційні операції на ринку цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В. Д., Шелудько В. М., Вірченко В. В. Фондовий ринок [Текст]: підручник: у 2 кн. / за ред. В.Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К.: Знання, 2020. 686 с.

2. Адаменко В.В. Ринок цінних паперів: практикум. КНТЕУ, Каф. економіки підприємництва. К.: КНТЕУ, 2021. 82 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна ; семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка / звіту / конспекту / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. VI – VII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Фоміна О. В., докт. екон. наук, проф., зав. каф.; Андросенко О. О., доц. кафедри обліку та оподаткування, канд. екон. наук.

Результати навчання. Засвоєння теоретичних знань і набуття навичок із впровадження, організації та ведення управлінського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро- і мікроекономіка», «Менеджмент», «Облік і оподаткування», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст. Управлінський облік в системі менеджменту. Організація управлінського обліку. Класифікація та поведінка затрат і доходів. Системи і методи калькулювання затрат. Інформаційне забезпечення аналізу безбитковості. Релевантність інформації для прийняття управлінських рішень. Управлінський облік за центрами відповідальності. Бюджетування і контроль витрат, доходів і фінансових результатів діяльності підприємства. Управлінська звітність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управлінський облік: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: О. В. Фоміна, О. О. Августова, Д. В. Головіна, О. М. Ромашко, О. А. Мошковська, І. К. Шушакова, за ред. О. В. Фоміної. – Київ: КНТЕУ, 2022. – 221 с.

2. Фаріон І. Д. Управлінський облік: підручник для студ. вищих навч. закладів / І. Д. Фаріон, Т. М. Писаренко. – Київ: Центр учбової літератури, 2023. – 792 с.

3. Голов С. Ф. Управлінський облік: підручник / С. Ф. Голов. – Київ: «Центр учбової літератури», 2020. – 534 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання.

– поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Макоедова В.О., PhD з комп'ютерних наук, доцент кафедри цифрової економіки та системного аналізу

Результати навчання. Оволодіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Види відсоткових ставок і способи нарахування відсотків. Механізми операцій нарощення та дисконтування. Принцип еквівалентності у фінансових розрахунках. Математичні формули врахування інфляції у фінансових розрахунках. Види потоків платежів та їх основні параметри. Математичний інструментарій планування погашення заборгованостей в кредитних операціях. Застосування фінансових обчислень для знаходження показників ефективності інвестицій. Методи оцінювання ефективності окремих інструментів фондового ринку. Інформаційні технології та програмні засоби, що використовуються в управлінні фінансовими операціями.

Список основних джерел.

1. Заболоцький М. В., Прокопишин І. А. Основи фінансової математики: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 144 с.
2. Григорків В.С., Ярошенко О.І., Нікіфоров П.О. Фінансова математика: підручник. Чернівці: ЧНУ, 2020. 488 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання: лекції та практичні заняття з використанням інформаційних технологій, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів та їх рівня знань під час практичних занять, контрольні роботи, захист домашніх завдань).
- підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КОРПОРАЦІЙ

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III-IV

Лектор, науковий ступінь, посада. Багацька К. В, доц., док. екон. наук, проф. кафедри економіки та фінансів підприємства

Результати навчання. Формування у студентів професійних компетенцій у сфері засвоєння принципів, методів, форм та основних інструментів

фінансового аналізу в корпораціях, оволодіння методиками внутрішнього управлінського аналізу та аналізу, що проводиться зовнішніми стейкхолдерами, формування навичок щодо застосування сучасних підходів до прийняття управлінських рішень за результатами фінансового аналізу діяльності корпорацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Статистика» «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства».

Зміст. Зміст і значення фінансового аналізу діяльності корпорацій. Основні фінансові звіти та інші інформаційні джерела. Класифікація видів діяльності підприємства. Бухгалтерський облік та фінансова звітність. Стандарти фінансової звітності. Сутність звіту про фінансові результати. Компоненти та формати звіту. Аналіз звіту про фінансові результати. Сутність балансу. Компоненти і формат балансу. Методи аналізу балансу. Сутність звіту про рух грошових коштів. Методи формування звіту та його зв'язок з іншими формами звітності. Аналіз звіту про рух грошових коштів. Аналіз запасів. Запаси і собівартість: основні взаємовідносини. Аналіз довгострокових активів. Придбання активу: капіталізаційні рішення. Капіталізація витрат або списання: основні правила і особливості. Аналіз амортизації. Вплив методів амортизації на фінансову звітність. Аналіз податку на прибуток. Аналіз капіталу. Аналіз зобов'язань. Процес, методи та інструменти фінансового аналізу. Основні фінансові коефіцієнти, їх переваги, недоліки, сфера застосування. Ретроспективний та перспективний аналіз. Основи прогнозування фінансового стану. Фінансові показники для потенціальних інвесторів.

Список основних джерел.

1. Financial reporting and analysis. CFA program curriculum. Level 1. CFA institute. Pearson Custom publishing, 2018. URL: <https://shortrunlongrun.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/10/2018-cfa-level-1-study-note-book3.pdf>

2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с.

3. Ковальчук Н.О., Гаватюк Л.С., Єрміїчук Н.І. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича. 2019. 336 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання: case-study, ділові ігри, робота в малих групах.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);

– підсумковий контроль (письмовий екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК.

Тип. За вибором

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Уманців Г.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Опанування студентами знань та формування умінь з методології фінансового обліку на підприємствах відповідно до чинного законодавства та національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку (НП(С)БО). Набуття практичних навичок з документального оформлення, методики ведення фінансового обліку активів, зобов'язань, власного капіталу, доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Податкова система».

Зміст. Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів у національній та іноземній валюті в касі, на поточних та інших рахунках у банку. Облік інших грошових коштів. Облік еквівалентів грошових коштів. Облік поточної та довгострокової дебіторської заборгованості. Облік виробничих запасів. Облік незавершеного виробництва. Облік готової продукції. Облік товарів. Облік поточних та догострокових фінансових інвестицій. Облік фінансових інструментів. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Облік нематеріальних активів. Облік гудвілу. Облік витрат майбутніх періодів. Облік довгострокових зобов'язань. Облік поточних зобов'язань. Облік забезпечень майбутніх витрат і платежів. Облік доходів майбутніх періодів. Облік доходів, витрат та фінансових результатів діяльності. Облік зареєстрованого та неоплаченого капіталу. Облік вилученого капіталу. Облік капіталу у дооцінках, додаткового та резервного капіталу. Облік використання прибутку. Облік нерозподіленого прибутку. Облік непокритих збитків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лишиленко О. Бухгалтерський облік: підручник 3-є видання. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 630 с.
2. Крупка Я. Д., Задорожний З. В. Фінансовий облік: підручник. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 488 с.
3. Ткаченко Н. Бухгалтерський облік: підручник/ Ткаченко Н. Київ: Алерта, 2020. 192 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

–поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

–підсумковий контроль (курсова робота, екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОРПОРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029

Семестр. V-VIII

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Назарова К.О., професор, д-р екон. наук, завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування теоретичних засад та умінь розробляти тактичні і оперативні плани фінансово-господарської діяльності підприємства, планувати ресурсне забезпечення фінансово-господарської діяльності, виконувати прогнози оцінки обмежень та ризиків; розробляти бізнес плани з метою обґрунтування обсягів залучення фінансових ресурсів та забезпечення ефективності інвестування в діяльність підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси підприємства».

Зміст. Корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Концептуальні вектори фінансового корпоративного контролю. Система фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю. Контроль за фінансово-господарською діяльністю акціонерного товариства. Фінансовий контроль за ефективністю та раціональністю комерційної діяльності корпорації. Контроль та регулювання корпоративних витрат. Фінансовий корпоративний контроль в системі управління ризиками підприємства. Аудит в системі управління корпорацією. Аудит корпоративного управління. Стандарти та нормативи фінансового корпоративного контролю : світовий досвід.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1.Ігнат'єва І. А., Гарафонова О. І. Корпоративне управління: підручник.

К.: Центр учбової літератури, 2020. 600 с.

2.Шкільняк М.М. Корпоративне управління: навч. посіб. Терноп. нац.

екон. ун-т. – Тернопіль: Крок, 2020. 293 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематичні, проблемні);

– практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ.

Тип. За вибором

Рік навчання. . 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. IV-VIII.

Лектор, науковий ступінь, вчене звання, посада. Гербич Л.А., доц., канд.екон.наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання. Набуття теоретичних знань з основ надання фінансових послуг, формування практичних навичок розпізнання попиту на такі послуги та їх пропонування фінансовими установами у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання теоретичних основ проведення фінансових операцій; основ формування попиту та пропозиції фінансових активів у відповідності до законодавства України. Вміння вільно оперувати фінансовим математичним апаратом.

Зміст. Сутність та класифікація фінансових послуг. Платіжні послуги. Депозитні послуги. Кредитні послуги. Лотерейні послуги. Послуги з фінансування будівництва. Фінансові послуги кредитних спілок. Ломбардні послуги. Послуги недержавного пенсійного забезпечення. Послуги неприбуткового фінансового посередництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковальчук К.Ф., Архірейська Н.В., Валенюк Н.В. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. Дніпро: НМетАУ, 2020. 135 с.

2. Дема Д.І., Абрамова І.В., Шубенко І.А., Недільська Л.В., Трокоз В.М. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. [2-е вид. перероб. і допов.]. К.: Алерта, 2020. 254 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація).

семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання. Поточний / модульний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

