

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний торговельно-економічний університет**  
**Факультет технологій та бізнесу**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>G Інженерія, виробництво та будівництво</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>G18 Геодезія та землеустрій</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>Землеустрій та кадастр</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>магістр</b>

**Київ 2025**

### 3. Освітня програма

#### 3.1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) –  
**Сосса Б.Р.**, PhD з геодезії та землеустрою, ст. викладач кафедри  
 дизайну, інжинірингу та землеустрою

<b>1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Факультет технологій та бізнесу Кафедра дизайну, інжинірингу та землеустрою
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – Магістр з геодезії та землеустрою
<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність</b>	G18 Геодезія та землеустрій
<b>Назва освітньої програми</b>	Землеустрій та кадастр
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 835 від 10.07.2023 р.)
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Атестат акредитації НАЗЯВО № 9660 від 11.12.2024 р. чинний до 10.12.2025 р
<b>Цикл, рівень вищої освіти</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови вступу на освітню програму</b>	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2-МЕТАОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з ґрунтовними знаннями і професійними компетентностями у сфері землеустрою та кадастру, забезпечення опанування ними комплексного підходу в управлінні земельними ресурсами і формування практичних навичок та компетентностей розв'язувати складні задачі прикладного та/або інноваційного характеру у землеустрої та кадастрі, спроможності здійснювати науково-дослідницьку діяльність у сфері геодезії та землеустрої та дотичних галузях.	

### 3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

#### *Предметна область*

**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.

**Цілі навчання:** набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.

**Теоретичний зміст предметної області:** принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.

**Методи, методики та технології:** аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.

**Інструментарій та обладнання:** прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення, інструменти.

#### *Орієнтація освітньої програми*

Освітньо-професійна, прикладного спрямування. Програма забезпечує комплексний підхід до формування професійних компетентностей через поєднання теоретичної підготовки та практичного навчання. Її структура орієнтована на оволодіння поглибленими знаннями й навичками у сфері територіально-просторового планування, ведення державного земельного кадастру та моніторингу земель із застосуванням сучасних ГІС-технологій, а також на розвиток здатності приймати оптимальні управлінські рішення щодо використання та охорони земельних ресурсів.

#### *Основний фокус освітньої програми*

Спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних поєднувати теоретичні знання та практичні навички у сфері землевпорядних робіт, застосовувати сучасне програмне забезпечення й геодезичні прилади для вирішення професійних завдань, ефективно використовувати організаційні та управлінські інструменти у галузі землеустрою та кадастру, а також інтегрувати новітні технології та методичні підходи у професійну й наукову діяльність.

**Ключові слова:** землеустрій, кадастр, управління земельними ресурсами, геодезія, геоінформаційні технології, інтелектуальний аналіз даних, природоохоронне законодавство.

#### *Особливості програми*

Освітньо-професійна програма розроблена на основі студенто-центрованого підходу та поєднує фундаментальну підготовку з іноземної мови, права та методології досліджень із прикладними компетентностями у сфері землеустрою, кадастру, управління земельними ресурсами, моніторингу земель і використання сучасних ГІС-технологій, забезпечуючи комплексну практичну підготовку та орієнтацію на науковий розвиток.

### 4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

### ***Придатність до працевлаштування***

Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, зокрема:

2131.2 Адміністратор бази (гео) даних;

2131.2 Адміністратор (гео) системи;

2148.2 Інженер-землевпорядник;

2148.2 Геодезист;

2148.2 Картограф;

2148.2 Топограф кадастровий;

2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища;

2148.2 Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу;

2149.2 Інженер з інвентаризації нерухомого майна;

2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем;

2213.2 Інженер з природокористування

Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних, будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. Можливості професійної сертифікації.

### ***Подальше навчання***

Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

## **5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

### ***Викладання та навчання***

Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.

Лекції, практичні заняття у спеціалізованих лабораторіях, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.

### ***Оцінювання***

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

## **6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

### *Інтегральна компетентність*

Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

### *Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК1	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК2	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК3	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Прагнення до збереження навколишнього середовища.

### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

СК1	Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.
СК2	Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.
СК3	Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.
СК4	Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.
СК5	Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК6	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
СК7	Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.
СК8	Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.
СК9	Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.
СК10	<i>Здатність аналізувати нормативно-правові акти природоохоронного законодавства та екологічного права у сфері геодезії та землеустрою</i>
<b>7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
РН1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.
РН2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.
РН3	Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.
РН4	Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.
РН5	Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.
РН6	Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.
РН7	Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.
РН8	Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.
РН9	Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного,

	картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
PH10	Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.
PH11	Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.
PH12	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
PH13	Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.
PH14	Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.
PH15	<i>Застосовувати природоохоронне та екологічне законодавство для розв'язання задач у сфері геодезії та землеустрою</i>

## **8- РЕСУРСНЕЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

### ***Кадрове забезпечення***

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. До проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін долучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності: кандидати наук та доктори наук. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

### ***Матеріально-технічне забезпечення***

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Основу матеріально-технічного забезпечення складають спеціалізовані лабораторії: Лабораторія геодезії та землеустрою, Лабораторія ГІС-технологій які оснащені сучасними приладами, обладнанням (Тахеометри електронні безвідбивачеві; Теодоліти оптичні та цифрові; Нівеліри оптичні; Квадрокоптер Hubsan Zino Mini SE Refined Portable Combo - дрон з 4К камерою; Приймач GPS Holybro H- RTK F9P Rover Lite, тощо). Наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення ESRI ArcGis, Surfer 8.0, MapInfo, TopoCad 2024, Microsoft Office 365, AutoCAD 2026, CloudCompare, QGIS, SNAP тощо, що забезпечують якісну підготовку магістрів за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» протягом усього циклу підготовки.

### ***Інформаційне та навчально-методичне забезпечення***

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС. Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути

бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

## **9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ**

### ***Національна кредитна мобільність***

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

### ***Міжнародна кредитна мобільність***

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

### ***Навчання іноземних здобувачів вищої освіти***

Умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян: знання української мови на рівні не нижче B1.

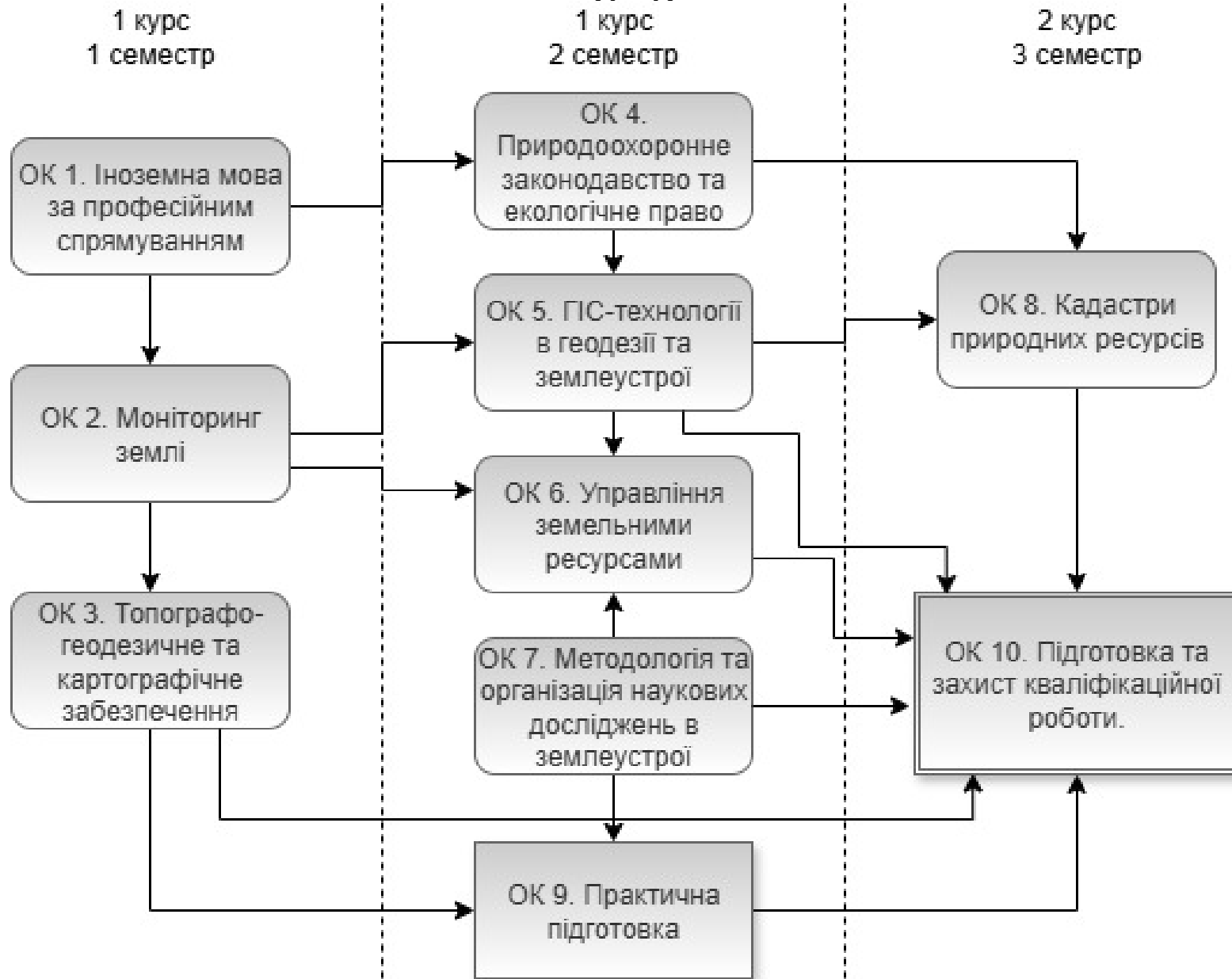
## 3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<b><i>Обов'язкові компоненти</i></b>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 2.	Моніторинг землі	6	Екзамен
ОК 3.	Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	6	Екзамен
ОК 4.	Природоохоронне законодавство та екологічне право	6	Екзамен
ОК 5.	ГІС технології в геодезії та землеустрої	6	Екзамен
ОК 6.	Управління земельними ресурсами	6	Екзамен
ОК 7.	Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	3	Екзамен
ОК 8.	Кадастри природних ресурсів	6	Екзамен
ОК 9.	Практична підготовка	9	Залік
ОК 10.	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	12	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b><i>Вибіркові компоненти</i></b>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

### 3.2 2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

### 3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
<b>ЗК 01</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 02</b>	+									+
<b>ЗК 03</b>		+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 04</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 05</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 06</b>		+		+		+		+	+	+
<b>СК 01</b>					+	+	+		+	+
<b>СК 02</b>		+	+	+		+	+	+	+	+
<b>СК 03</b>		+	+		+	+	+	+	+	+
<b>СК 04</b>		+			+		+	+	+	+
<b>СК 05</b>		+	+				+	+	+	+
<b>СК 06</b>		+	+	+		+		+	+	+
<b>СК 07</b>			+		+			+	+	+
<b>СК 08</b>		+			+		+		+	+
<b>СК 09</b>						+	+	+	+	+
<b>СК 10</b>		+		+					+	+

### 3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
PH1						+	+		+	+
PH2	+	+	+		+				+	+
PH3		+	+			+	+	+	+	+
PH4					+			+	+	+
PH5					+			+	+	+
PH6		+	+						+	+
PH7					+		+	+	+	+
PH8		+	+	+	+	+		+	+	+
PH9					+	+		+	+	+
PH10		+	+		+		+	+	+	+
PH11		+	+	+		+		+	+	+
PH12	+					+	+	+	+	+
PH13		+	+			+		+	+	+
PH14				+		+	+		+	+
PH15		+	+	+					+	+

#### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Дистанційні методи отримання геопросторових даних	6
ВК 2.	Ландшафтний землеустрій	6
ВК 3.	Міжнародне аграрне право	6
ВК 4.	Міжнародний екологічний менеджмент	6
ВК 5.	Стандартизація в землеустрої та кадастрі	6
ВК 6.	Управління проектами місцевого розвитку	6

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

**Результати навчання.** Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Рівень володіння іноземною мовою B1.

**Зміст.** Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Міжнародний бізнес. Екологія та екосистеми. Екологія як наука. Біоми. Ґрунтознавство. Геодезія як наука. Глобальна позиційна система. Застосування глобальної позиційної системи. Географічна інформаційна система. Завдання та застосування географічної інформаційної системи. Картографія. Види карт. Складання та оновлення карт. Комп'ютерні технології та сучасна картографія. Землеустрій та кадастр. Земельні ресурси. Земельний кадастр. Класифікація земельного фонду. Консолідація земель. Дослідження, моніторинг та охорона земель.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Латигіна А. Г. Basic English of Economic : навч. посібник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.
2. Ільєнко О. Л., Крохмаль А. М., Моштаг Є. С. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 160 с.
3. Строкань Н. О., Коваленко Л. В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel : навч. посібник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 197 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання.** Англійська, українська.

### 4.2. Назва. МОНІТОРИНГ ЗЕМЛІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

**Результати навчання.** Формування ґрунтовних знань щодо діючої системи державного моніторингу довкілля, умінь щодо планування та проведення спостережень стану екологічних систем, оцінки та надання результатів оцінок для прийняття управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Нормування в землеустрої та кадастрі", "Економіка природокористування", "Землеустрій".

**Зміст.** Загальні засади моніторингу земель. Організаційно-методичне забезпечення моніторингу земель. Види і суб'єкти моніторингу. Інформаційно-аналітичні та геоінформаційні системи в моніторингу середовища. Методи моніторингу. Державний контроль з охороною земель в Україні. Охорона земель при здійсненні господарської діяльності. Стандартизація і нормування в галузі охорони земель. Моніторинг родючості ґрунтів. Моніторинг ерозійної небезпеки ґрунтів. Моніторинг антропогенного забруднення ґрунтів. Вплив війни на довкілля України.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Клименко М.О. Моніторинг довкілля: Підручник 2-ге вид./ М.О. Клименко, А.М. Прищеп, Н.М. Вознюк.- Рівне: НУВГП, 2023. - 350 с.
2. Третяк А.М. Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н.В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 304 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧНЕ І КАРТОГРАФІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Результати навчання.** Поглиблені знання та практичні навички щодо виконання топографо-геодезичних та картографічних робіт та використання їх результатів при проведенні землеустрою на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівні відповідно до актуальних завдань розвитку земельних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Топографія", "Основи геодезії", "Інженерна графіка в землеустрої", "Засоби вимірювань", "Фотограмметрія та ДЗЗ".

**Зміст.** Основи топографо-геодезичного та картографічного забезпечення. Правове регулювання у сфері топографо-геодезичної і картографічної діяльності. Особливості топографо-геодезичного та картографічного забезпечення гідрологічної мережі. Загальні відомості про вимірювальні прилади в гідрології. Аналіз топографо-геодезичної та картографічної вивченості об'єктів. Аналіз цифрових карт (планів) місцевості. Планова і висотна основа топографо-геодезичного забезпечення. Метрологічне забезпечення топографо-геодезичних і картографічних робіт. Топографо-геодезичне забезпечення земельно-кадастрових робіт. Топографо-геодезичні роботи на етапах проектування та будівництва об'єктів

інфраструктури. Особливості виконання топографо-геодезичних і картографічних робіт при плануванні і забудові населених пунктів та територій територіальних громад. Топографо-геодезичне та картографічне забезпечення кваліметричних робіт. Вимоги до точності топографо-геодезичних і картографічних робіт для проведення оцінки земель. Організація топографо-геодезичного забезпечення різних видів робіт. Організація і управління топографо-геодезичним і картографічним виробництвом. Розвиток підприємства топографо-геодезичного і картографічного спрямування.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пілічева М. О. Земельно-кадастрові роботи : навч. посібник / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко, Л. О. Маслій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 239 с.
2. Кравців С. С., Войтків П. С., Кобелька М. В. Картографія : навчальний посібник. (2-ге видання, виправлене і доповнене). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 191 с.
3. Лазарева О. В. Організація і управління землевпорядним виробництвом : навч. посіб. для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» / О. В. Лазарева. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 160 с.
4. Войтенко С. П., Шульц Р. В., Самойленко О. М., Адаменко О. В., Терещук О. І., Староверов В. С., Кузьмич О. Й. Інженерна геодезія. підручник для студентів спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" закладів вищої освіти України. Чернігів, 2023. 699 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття.

### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль – опитування, тестування, практичні роботи;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.4. Назва. ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ПРАВО.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Результати навчання.** Грунтовні теоретичні і прикладні знання про екологічне право та систему чинного природоохоронного законодавства і набуття навичок їх застосування на практиці щодо використання, охорони, відтворення природних ресурсів та формування еколого-правової свідомості особистості.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Правознавство".

**Зміст.** Екологічне право України, як комплексна галузь права, та екологічні права і обов'язки особи. Право власності на природні ресурси та право природокористування в Україні. Правові засади екологічного управління та економіко-правовий механізм у галузі екології України. Юридична відповідальність як засіб реалізації екологічного права України. Правовий режим використання та

охорони земель і надр в Україні. Правовий режим використання, відтворення та охорони вод і лісів в Україні. Правовий режим використання, відтворення та охорони рослинного і тваринного світу в Україні. Правовий режим використання та охорони атмосферного повітря в Україні. Правовий режим використання та охорони територій та об'єктів природно-заповідного фонду в Україні. Правовий режим рекреаційних, лікувально-оздоровчих зон (територій, ресурсів) та курортів в Україні. Правовий режим використання та охорони виключної (морської) економічної зони та континентального шельфу України. Правове забезпечення екологічної безпеки України. Міжнародне екологічне право. Екологічне право Європейського Союзу.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гетьман А.П., Анісімова Г.В. та ін. Екологічне право : підручник / [А. П. Гетьман, Г. В. Анісімова, А. К. Соколова та ін.]; за ред. А. П. Гетьмана. Харків : Право, 2019. 552 с.
2. Резворович К. Р., Юнін О. С. та ін. Екологічне право : навчальний посібник / кол. авт. [Резворович К. Р., Юнін О. С., Кірін Р. С. та ін.]. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 318 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, вирішення юридичних задач, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.5. Назва. ГІС ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Результати навчання.** Формування знань, необхідних у подальшій професійній діяльності, набуття ними навичок щодо застосування теоретичних знань у галузі ГІС технологій, а також навичок самостійної, творчої роботи, що знадобляться для роботи у сфері геодезії, геоінформаційних систем, що використовуються в землеустрої, моніторингу та охорони земель, управління земельними ресурсами.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Топографія", "Основи геодезії", "Фотограмметрія та ДЗЗ", "Картографія".

**Зміст.** Загальні положення та визначення понять геоінформатика, геоінформаційні системи та технології. Функції ГІС. Програмне забезпечення та рівні організації даних ГІС. Особливості інформаційного наповнення ГІС. ГІС-технології створення цифрових карт. Застосування ГІС технологій в сфері кадастрових робіт та інженерних комунікацій. ГІС-технології в управлінні ОТГ. Застосування ГІС технологій для аналізу земельної інформації та грошової оцінки земель населених пунктів. Аналіз геопросторових даних у програмних продуктах «Геодезична

інформаційна система» та «Digitals». Застосування ГІС технологій для адресного реєстру. Інфраструктура геопросторових даних. Геопортали для ОТГ.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Шипулін В. Д. Основні принципи геоінформаційних систем: навч. посібник /В. Д. Шипулін; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2020. – 313 с.
2. Поморцева О.Є. Основи геоінформаційних систем і бази даних: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М Бекетова, 2022. – 346 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття.

#### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання:** Українська.

### **4.6. Назва. УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Результати навчання.** Фундаментальні теоретичні знання і практичні навички щодо механізмів управління земельними ресурсами, їх місця у структурі природно-ресурсного потенціалу та в розвитку земельних відносин.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Топографія", "Основи геодезії", "Охорона праці в землеустрої", "Земельний кадастр".

**Зміст.** Теоретичні основи управління земельними ресурсами. Становлення системи управління земельними ресурсами в Україні. Механізм реалізації ефективного управління земельними ресурсами. Організація управління земельними ресурсами та землями на різних рівнях. Система управління землями різних форм власності. Управління використанням земель сільськогосподарського призначення. Управління використанням земель житлової та громадської забудови. Управління використанням земель природно-заповідного та природоохоронного призначення. Управління використанням земель оздоровчого призначення. Управління використанням земель рекреаційного призначення. Управління використанням земель історико-культурного призначення. Управління використанням земель лісогосподарського призначення. Управління використанням земель водного фонду. Управління використанням земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики та оборонного призначення. Модель управління земельними ресурсами в країнах ЄС. Переваги систем управління земельними ресурсами в інших країнах.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Паньків П. Земельні ресурси. Практикум: [навчальний посібник] / З. П. Паньків, Ю. І. Наконечний. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 196 с.
2. Шарий Г.І., Тимошевський В.В. та ін. Управління земельними ресурсами : [навчальний посібник] / Г. І. Шарий, В. В. Тимошевський, Р. А. Міщенко, І. А. Юрко. Полтава : ПолтНТУ, 2019. 172 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання:** Українська.

## **4.7. Назва. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ЗЕМЛЕУСТРОЇ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Результати навчання.** Формування системи знань і умінь щодо сучасних методів, підходів і принципів наукових досліджень; вивчення складних систем і об'єктів різної фізичної природи – технічної, технологічної, економічної з метою вирішення наукових та професійних завдань на основі системного підходу та сучасних методів прийняття рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Засоби вимірювань", "Інженерно-геодезичні вишукування", "Фотограмметрія та ДЗЗ".

**Зміст.** Організація наукових досліджень. Основи теорії пізнання. Методи наукового пізнання. Методика виконання наукового дослідження в економіці землевпорядкування та землекористування. Інноваційні методи просторового аналізу в землеустрої. Застосування інноваційних методів збору, обробки та інтерпретації інформації в галузі землеустрою. Застосування програмних продуктів для проведення інноваційних наукових досліджень в галузі землеустрою. Застосування пакету програм Microsoft Origin інноваційної графічної інтерпретації результатів наукових досліджень в галузі землеустрою. Використання картографічних програм векторної графіки для проведення інноваційних наукових досліджень в галузі землеустрою. Використання картографічних програм растрової графіки для проведення інноваційних наукових досліджень в галузі землеустрою. Застосування Інтернет-ресурсів для проведення інноваційних наукових досліджень в галузі землеустрою. Використання електронних ресурсів бібліотек для проведення досліджень в землеустрою.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кисельов Ю.О., Поліщук В.В., Рудий Р.М. та ін. Методологія та організація наукових досліджень у геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Вид. 2-е, змінене та доповнене. / Ю. О. Кисельов, В. В. Поліщук, Р. М. Рудий, П. М. Боровик, О. О. Кисельова, І. О. Удовенко. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2022. – 177 с.
2. Розум Р.І., Буряк М.В., Вітровий А.О., Волошин Р.В. [та ін.] Геодезія та землеустрій: монографія; за заг. ред. Р.І. Розума. – Тернопіль: ТНЕУ, 2020. – 247 с.
3. Бурау Н.І., Антонюк В.С., Півторак Д.О. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 58 с.

### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття.

### **Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання:** Українська.

#### **4.8. Назва. КАДАСТРИ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ.**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** III.

**Результати навчання.** Формування у здобувачів системних знань про організацію, ведення та використання кадастрів природних ресурсів, набуття практичних навичок роботи з кадастровими базами даних та геоінформаційними системами для ефективного управління природними ресурсами та їх охорони

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Земельний кадастр", "Землеустрій", "Природоохоронне законодавство та екологічне право".

**Зміст.** Природні ресурси України, їхня характеристика та класифікація. Наукові засади ведення кадастрів природних ресурсів. Державний кадастр водних ресурсів. Державний кадастр лісових ресурсів. Державний кадастр територій, об'єктів природно-заповідного фонду та природних територій курортів. Державний кадастр природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів. Державний кадастр ресурсів тваринного світу та мисливської фауни. Державний кадастр родовищ та проявів корисних копалин. Державний кадастр мінерально-сировинних ресурсів. Кадастр вторинних ресурсів. Геоінформаційні системи для кадастрів природних ресурсів: порівняння технологій та методів. Міжнародний досвід ведення кадастрів природних ресурсів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Галузеві кадастри України: навч. посібник / Паньків З., Кирильчук А., Яворська А. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. - 192 с
2. Кадастр природних ресурсів: навч. посібник / Паньків З., Кирильчук А., Яворська А. навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 204 с
3. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: «Новий Світ2000». 2020. 192 с.
4. Костюкевич Т. К. Кадастр природних ресурсів : конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2022. 136 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття.

**Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання:** Українська.

#### **4.9. Назва. ДИСТАНЦІЙНІ МЕТОДИ ОТРИМАННЯ ГЕОПРОСТОРОВИХ ДАНИХ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** I-III.

**Результати навчання.** Теоретична і практична підготовка з дистанційних методів отримання геопросторових даних дає здобувачам розуміння принципів оптичних, радіологічних, мультиспектральних дистанційних досліджень для отримання просторової та семантичної інформації про земну поверхню, способи збору і систематизації інформації.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Топографія", "Інженерна графіка в землеустрої", "Основи геодезії", "Геологія і геоморфологія", "Фотограмметрія і ДЗЗ", "Інженерно-геодезичні вишукування".

**Зміст.** Способи отримання геопросторової інформації дистанційно. Літальні апарати, штучні супутники. Типи випромінювання, активне і пасивне зондування. Мультиспектральне зондування. Використання даних ДЗЗ для пошуку підземних копалин. Використання ДЗЗ у сільському господарстві. Пасивне зондування для визначення теплових островів у населених пунктах. Використання ДЗЗ при дрібномасштабному і великомасштабному картографуванні. Геоцентричні системи координат, основи геодезичної астрономії. Узагальнення та систематизація даних, отриманих з різних сенсорів у різних системах координат. Створення і ведення геоінформаційних систем за даними дистанційного зондування.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Карпінський Ю.О. Основи створення інтероперабельних геопросторових даних : навчальний посібник / Ю. О. Карпінський, А. А. Лященко, Н. Ю. Лазоренко, Д. О. Кінь; Київ. КНУБА. Київ : КНУБА 2024. 301 с.
2. Фотограмметрія та дистанційне зондування: практикум. Процик М. Т., Грицьків Н. З., Бабій Л. В., Марусаж Х. І. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. 212 с.
3. Основи математичної картографії : навчальний посібник. за наук. ред. П. М. Зазуляка. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 504 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні (лабораторні) заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи, задачі;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. ЛАНДШАФТНИЙ ЗЕМЛЕУСТРІЙ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** I-III.

**Результати навчання.** Теоретична і практична підготовка з ландшафтного містобудування, дає студентам формування цілісного розуміння загальних завдань містобудівної науки, набуття ними практичних навичок для виконання архітектурно-будівельних робіт у будівельно-архітектурній галузі. Вміння виконувати ландшафтно-дизайнерські проєктувальні вишукування, розмічувати інженерні споруди на місцевості, здійснювати організацію території місто забудови.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Топографія", "Інженерна графіка в землеустрої", "Ландшафтний дизайн", "Дендрологія", "Графічний дизайн", "Проектування".

**Зміст.** Місто як об'єкт ландшафтного проектування в контексті сучасної наукової парадигми. Формування системи відкритих просторів сучасного міста та типологія її елементів. Системний підхід до ландшафтно-організації відкритих просторів міста як фактор забезпечення його стійкого розвитку. Архітектурно-ландшафтна організація територій житлової забудови. Особливості ландшафтно-організації лінійних елементів ландшафтно-структури міста. Ландшафтна організація територій сучасних міських центрів. Система рекреацій на різних містобудівних рівнях. Сучасні концепції формування міських багатофункціональних парків і приклади їх практичного втілення. Формування і розвиток сучасних спеціалізованих парків. Система рекреацій міжміського рівня.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Крижановська Н.Я. Основи ландшафтно-архітектури та дизайну : підручник / Н. Я. Крижановська, М. А. Вотінов, О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 348 с.
2. Проектування ландшафтних об'єктів. Навчальний посібник. Ч.2. Дендропроєктування / С.Б. Ковалевський, О.О. Демченко, Л.М. Березівський, А.Л. Соботович. К. : Компринт, 2018. 207 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні (лабораторні) заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи, задачі;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.11. Назва. МІЖНАРОДНЕ АГРАРНЕ ПРАВО.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** I-III.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань щодо розуміння сучасних способів вирішення торговельно-економічних спорів; способів захисту економічних інтересів України у відносинах із ЄС; складання і аналізу умов міжнародних комерційних контрактів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Земельне право", "Міжнародне право".

**Зміст.**

Засади міжнародно-правового регулювання торгівлі сільськогосподарськими товарами. Роль ООН у регулюванні міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами. Роль Світової організації торгівлі у регулюванні торгівлі сільськогосподарськими товарами. Міжнародні товарні організації. Торгові асоціації у сфері міжнародної торгівлі сільськогосподарськими товарами. Сільськогосподарська політика Європейського Союзу. Угоди ЄС про вільну торгівлю «нового покоління»: сільськогосподарські товари. Угода про асоціацію

між Україною та ЄС: сільськогосподарські товари. Вплив зміни клімату на сільське господарство та продовольчу безпеку. Міжнародно-правове регулювання інноваційно-інвестиційного розвитку в сфері торгівлі сільськогосподарськими товарами

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Буткевич О.В. Історія міжнародного права: підручник. - К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 416 с

2. Мокій А. І. Міжнародні організації: навчальний посібник - К.: Центр учбової літератури, 2011.

3. Сироїд Т. Л. Міжнародне публічне право : підручник - Одеса Фенікс, 2018. -744 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-візуалізації, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання кейсових та аналітичних завдань.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль ((опитування, тестування, перевірка проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.12. Назва. МІЖНАРОДНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** I-III.

**Результати навчання.** Формування у студентів комплексу знань щодо наукових основ екологізації економіки в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів та загострення екологічних проблем; оволодіння понятійним апаратом у сфері міжнародного екологічного менеджменту, розуміння особливостей процесу екологізації управління суб'єктами міжнародної економічної діяльності; формування вмінь та навичок використання інструментів міжнародного екологічного менеджменту на практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Екологія", "Міжнародні економічні відносини", "Менеджмент", "Маркетинг", "Міжнародний маркетинг", "Міжнародний менеджмент".

**Зміст.** Теоретичні основи міжнародного екологічного менеджменту. Передумови формування міжнародного екологічного менеджменту. Міжнародна екологічна політика. Механізми купівлі-продажу прав на забруднення навколишнього середовища. Практика реалізації глобальних екологічних механізмів. Державна екологічна політика. Британські стандарти екологічного менеджменту серії BS. Європейський стандарт екологічного менеджменту EMAS. Міжнародні стандарти екологічного менеджменту серії ISO. Вибір та прийняття природоохоронних рішень. Концептуальні засади корпоративного екологічного менеджменту. Організація корпоративного екологічного менеджменту. Екологізація функціональних сфер управління організацією. Екологічний маркетинг. Екологічне та енергетичне маркування. Інформаційне забезпечення екологічного менеджменту. Екологічний контроль та аудит.

### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрусяк Н.С. Екологічний менеджмент і аудит : навч. посібник / Н. С. Андрусяк. Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2013. 195 с.
2. Екологічний менеджмент і аудит : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / С. М. Літвак, С. С. Рижков, В. А. Скороходов, І. Ю. Биков. 2-ге вид., доп. К. : Професіонал, 2007. 195 с.
3. Екологічне управління : Підручник / В. Я. Шевчук, Ю. М. Саталкін, Г. О. Білявський та ін. К. : Либідь, 2004. 432 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, лекції-візуалізації, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання кейсових та аналітичних завдань.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проектів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.13. Назва. СТАНДАРТИЗАЦІЯ В ЗЕМЛЕУСТРОЇ ТА КАДАСТРІ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** I-III.

**Результати навчання.** Набуття знань і практичних навичок із теоретичних, правових та методичних основ стандартизації в землевпорядкуванні і кадастрі необхідних для прийняття обґрунтованих управлінських рішень з урахуванням екологічних, економічних та правових аспектів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі», «Охорона праці в галузі», «ГІС технології в геодезії та землеустрої»

#### **Зміст.**

Теоретичні та правові основи стандартизації та нормування в землеустрої.

Організація робіт із стандартизації та нормування в землеустрої.

Міжнародні, європейські та міждержавні стандарти в землекористуванні та землеустрої. Національні та галузеві системи стандартів у землеустрої та кадастрі.

Система стандартів із захисту довкілля в землеустрої. Система стандартів та нормативів у державному земельному кадастрі. Стандарти в геоінформаційних системах та обміні даними в земельному кадастрі. Роль стандартів у просторовому плануванні та сталому землекористуванні. Система стандартів з безпеки праці на підприємствах. Стандартизація у сфері управління земельними ресурсами в умовах надзвичайних ситуацій. Інтелектуальна власність та комерціалізація стандартів, норм та наукових результатів у землеустрої та кадастрі. Відповідальність за порушення стандартів у сфері охорони земель та державного земельного кадастру

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1.Третяк А.М., Третяк В.М., Колганова І.Г., Прядка Т.М., Капінос Н.О., Лобунько Ю.В. Навч.посібник «Стандартизація та нормування у землеустрої» (3-тє доповнене видання).Біла Церква: 2023.284 с.

2.Дорош Й.М., Ібатуллін Ш.І., Тарнопольський А.В., Шкуратов О.І., Аврамчук Б.О., Харитоненко Р.А. Метод.посібник.«Стандартизація та нормування у землеустрої (на прикладі розроблення галузевих стандартів щодо організації території та інвентаризації земель установ і підприємств НААН)».Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020.100 с.

3.Кириченко Л.С., Мережко Н.В. Навч.посібник. «Основи стандартизації, метрології, управління якістю». К.,КНТЕУ,2011. 446 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.14. Назва. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ.**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026, 2026/2027.

**Семестр.** I-III.

**Результати навчання.** Надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок успішного управління проектами місцевого розвитку.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Тренінг-курс "Проектний менеджмент в публічній сфері".

**Зміст.** Сутність проектної діяльності на місцевому рівні. Управління проектами як засіб реалізації політики місцевого розвитку. Вибір ідеї для проекту місцевого розвитку. Управління проектним циклом. Методичні основи планування проекту. Управління командою проекту. Управління якістю проекту. Управління комунікаціями проекту. Управління ризиками проекту. Фінансування проектів місцевого розвитку. Управління фандрейзингом. Забезпечення сталості проектів місцевого розвитку. Проектний офіс/проектний відділ в громаді. Агенції регіонального розвитку. Запровадження гендерного підходу на стадіях життєвого циклу проекту місцевого розвитку.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

2. Корчак Н. М., Обушна Н. І. Управління проектами в публічній сфері : навч. посібник. К. : Каравела, 2022. 272 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

