

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет технологій та бізнесу**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань

**G Інженерія, виробництво та
будівництво**

Спеціальність

G18 Геодезія та землеустрій

Освітня програма

Землеустрій та кадастр

Освітній ступінь

бакалавр

Київ 2025

3. Освітня програма

3.1 Профіль освітньої програми «Землеустрій та кадастр» Спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»

| 1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|--|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет Факультет технологій та бізнесу Кафедра дизайну, інжинірингу та землеустрою |
| Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти бакалавр Кваліфікація – бакалавр із геодезії та землеустрою |
| Галузь знань | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| Спеціальність | G18 Геодезія та землеустрій |
| Назва освітньої програми | Землеустрій та кадастр |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Відповідність стандарту вищої освіти МОН України | Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 517 від 11.05.2021 р.) |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл, рівень вищої освіти | НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови вступу на освітню програму | Наявність повної загальної середньої освіти/ ступеня молодшого спеціаліста |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 3 роки 10 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knute.edu.ua/ |
| 2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | |
| Мета освітньої програми-підготовка бакалаврів із геодезії та землеустрою, здатних виконувати професійну діяльність у сфері землеустрою, кадастру, геодезії та геоінформаційних систем, розробляти землевпорядну й кадастрову документацію, здійснювати моніторинг та оцінку земель, працювати з геопросторовими даними та приймати ефективні управлінські рішення в умовах сучасних викликів сталого розвитку територій. | |
| 3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | |
| Предметна область | |
| Об'єкт вивчення та/або діяльності об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших | |

геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.

Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.

Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.

Інструментарій та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку бакалаврів у сфері геодезії, землеустрою, кадастру та геоінформаційних систем, здатних до виконання професійних завдань у державному та приватному секторах, зокрема у сфері управління земельними ресурсами, кадастрової діяльності та просторового планування.

Основний фокус освітньої програми

Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей у сфері геодезії, землеустрою та кадастру, необхідних для здійснення професійної діяльності з планування, раціонального використання, розвитку та охорони земель різних категорій і цільового призначення, ведення державного земельного кадастру, обліку обмежень у використанні земель, а також прийняття обґрунтованих рішень з урахуванням сучасних наукових досліджень в галузі.

Ключові слова: геодезія, картографія, землеустрій, фотограмметрія, дистанційне зондування, геоінформаційні системи, економіка землекористування, земельний кадастр, земельне право, оцінка землі, містобудівний кадастр, землевпорядні вишукування.

Особливості програми

Особливістю освітньо-професійної програми є її міждисциплінарний характер та поєднання інженерно-геодезичної, землевпорядної, економічної й правової підготовки, що забезпечує формування комплексних професійних компетентностей. Програма орієнтована на практичну діяльність з ефективним застосуванням геоінформаційних технологій, камеральних і польових робіт та підготовку фахівців, здатних працювати в умовах сучасного ринку земельних відносин.

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Випускники даної освітньо-професійної програми здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

2148.2 Геодезист;

2148.2 Інженер-землевпорядник;

2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем;

2213.2 Інженер з природокористування;

3439 Інспектор з інвентаризації;

2148.2 Картограф;

2148.2 Картограф-укладач;

3417 Оцінювач;

3417 Оцінювач (експертна оцінка майна);

3417 Оцінювач-експерт;

2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища

2148.2 Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу

2148.2 Фотограмметрист

3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель

Випускник здатний виконувати професійні види робіт та займати посади в державних, обласних та місцевих органах влади з питань обліку, використання та охорони земель; в проектних і науково-дослідних інститутах із землеустрою; в спеціалізованих, ліцензованих землевпорядних організаціях; на підприємствах і в організаціях, що займаються економічною та правовою діяльністю в галузі земельних відносин; в земельно-оціночних організаціях і підприємствах, пов'язаних з купівлею продажем земельних ділянок; містобудівних організаціях.

Подальше навчання

Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України

5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання

Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття у спеціалізованих лабораторіях, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через практичну підготовку та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація.

Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.

Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.

| 6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | |
|--|--|
| <i>Інтегральна компетентність</i> | |
| Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою | |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> | |
| ЗК01. | Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК02. | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК03. | Здатність планувати та управляти часом. |
| ЗК04. | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК05. | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК06. | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| ЗК07. | Здатність працювати автономно. |
| ЗК08. | Здатність працювати в команді. |
| ЗК09. | Здатність до міжособистісної взаємодії. |
| ЗК10. | Здатність здійснювати безпечну діяльність. |
| ЗК11. | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. |
| ЗК12. | Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК13. | Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК14. | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |

| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | |
|---|---|
| СК01. | Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. |
| СК02. | Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. |
| СК03. | Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. |
| СК04. | Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. |
| СК05. | Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. |
| СК06. | Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. |
| СК07. | Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження. |
| СК08. | Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів. |
| СК09. | Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою. |
| СК10. | Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель. |
| СК11. | Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд. |
| СК12. | Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. |
| СК13. | Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. |
| 7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | |
| РН1 | Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. |
| РН2 | Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. |
| РН3 | Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. |
| РН4 | Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. |
| РН5 | Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. |

| | |
|------|---|
| PH6 | Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство. |
| PH7 | Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. |
| PH8 | Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. |
| PH9 | Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. |
| PH10 | Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. |
| PH11 | Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. |
| PH12 | Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. |
| PH13 | Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах. |
| PH14 | Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. |
| PH15 | Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності. |

8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Основу матеріально-технічного забезпечення складають спеціалізовані лабораторії: Лабораторія геодезії та землеустрою, Лабораторія ГІС-технологій, які оснащені сучасними приладами, обладнанням (Тахеометри електронні безвідбивачеві Sokkia SOUTH N6+ 2"; Теодоліти Nivel System DT5; Теодоліт 3Т5КП; Нівелір SOKKIA C330-31, Квадрокоптер Hubsan Zino Mini SE Refined Portable Combo - дрон з 4К камерою; Приймач GPS Holybro H-RTK F9P Rover Lite). Наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення ESRI ArcGis, Surfer 8.0, MapInfo, TopoCad, Microsoft Office 365, AutoCAD 2025, CloudCompare, QGIS, SNAP тощо, що забезпечують якісну підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» протягом усього циклу підготовки.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

3.2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

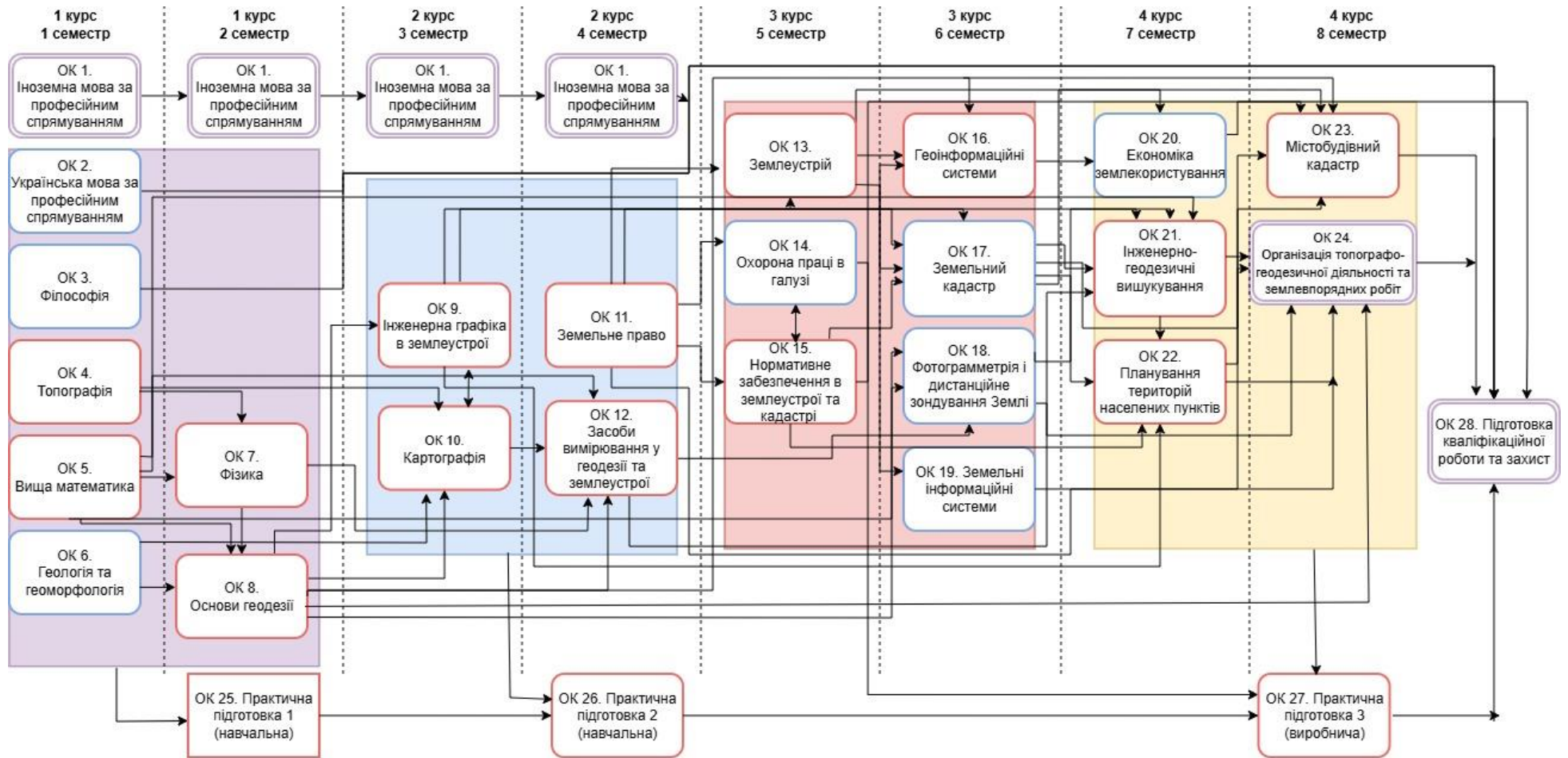
3.2.1. Перелік компонент ОП

| Код | Освітні компоненти програми | Кредити ЄКТС | Форма контролю |
|---|--|-----------------|-------------------|
| <i>Обов'язкові компоненти</i> | | | |
| ОК 1. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 18 | Екзамен |
| ОК 2. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ОК 3. | Філософія | 6 | Екзамен |
| ОК 4. | Топографія | 6 | Екзамен |
| ОК 5. | Вища математика | 6 | Екзамен |
| ОК 6. | Геологія та геоморфологія | 6 | Екзамен |
| ОК 7. | Фізика | 6 | Екзамен |
| ОК 8. | Основи геодезії | 9 | Екзамен |
| ОК 9. | Інженерна графіка в землеустрої | 6 | Екзамен |
| ОК10. | Картографія | 6 | Екзамен |
| ОК 11. | Земельне право | 6 | Екзамен |
| ОК 12. | Засоби вимірювання у геодезії та землеустрої | 6 | Екзамен |
| ОК 13. | Землеустрій | 6 | Екзамен |
| ОК 14. | Охорона праці в галузі | 6 | Екзамен |
| ОК 15. | Нормативне забезпечення в землеустрої та кадастрі | 6 | Екзамен |
| ОК 16. | Геоінформаційні системи | 6 | Екзамен |
| ОК 17. | Земельний кадастр | 6 | Екзамен |
| ОК 18. | Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі | 6 | Екзамен |
| ОК 19. | Земельні інформаційні системи | 6 | Екзамен |
| ОК 20. | Економіка землекористування | 6 | Екзамен |
| ОК 21. | Інженерно-геодезичні вишукування | 6 | Екзамен |
| ОК 22. | Планування територій населених пунктів | 6 | Екзамен |
| ОК 23. | Містобудівний кадастр | 6 | Екзамен |
| ОК 24. | Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт | 6 | Екзамен |
| ОК 25. | Практична підготовка 1(навчальна) | 6 | Залік |
| ОК 26. | Практична підготовка 2(навчальна) | 6 | Залік |
| ОК 27. | Практична підготовка 3(виробнича) | 6 | Залік |
| ОК 28. | Підготовка кваліфікаційної роботи та захист | 6 | Захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |
| <i>Вибіркові компоненти</i> | | | |
| ВК 1. | Вибіркова компонента | 6 | Екзамен |
| ВК 2. | Вибіркова компонента | 6 | Екзамен |
| ВК 3. | Вибіркова компонента | 6 | Екзамен |
| ВК 4. | Вибіркова компонента | 6 | Екзамен |
| ВК 5. | Вибіркова компонента | 6 | Екзамен |

| | | | |
|--|----------------------|--------------|---------|
| ВК 6. | Вибіркова компонента | 6 | Екзамен |
| ВК 7. | Вибіркова компонента | 6 | Екзамен |
| ВК 8. | Вибіркова компонента | 6 | Екзамен |
| ВК 9. | Вибіркова компонента | 6 | Екзамен |
| ВК 10. | Вибіркова компонента | 6 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240,0 | |

Здобувачі вищої освіти обирають вибірові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| Компоненти Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | |
|------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | ЗК 01 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + |
| ЗК 02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК 03 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | + |
| ЗК 04 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 05 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| ЗК 06 | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + |
| ЗК 07 | + | | + | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | + | | + | | + | | + |
| ЗК 08 | | | + | | | | + | + | | + | + | + | | + | | + | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК 09 | + | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + |
| ЗК 10 | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| ЗК 12 | | | + | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | | + | | + | + | + | | + | + |
| ЗК 13 | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | | | + |
| ЗК 14 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | + |
| СК 01 | | | | + | + | + | + | | | + | | | + | | | | | + | + | | + | + | | | | | | + | + |
| СК 02 | | | | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + | + | | + | | + | | + | + |
| СК 03 | | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| СК 04 | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| СК 05 | | | | + | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 06 | | | | + | | | | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + |
| СК 07 | | | | + | + | | | | | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| СК 08 | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 09 | | | | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | | + | + | + | + |
| СК 10 | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + |
| СК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + |
| СК 12 | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | + | | | + | + | | + | + |
| СК 13 | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | | + | + |

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I-IV.

Результати навчання. Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Рівень володіння іноземною мовою B1.

Зміст. Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Міжнародний бізнес. Екологія та екосистеми. Екологія як наука. Біоми. Ґрунтознавство. Геодезія як наука. Глобальна позиційна система. Застосування глобальної позиційної системи. Географічна інформаційна система. Завдання та застосування географічної інформаційної системи. Картографія. Види карт. Складання та оновлення карт. Комп'ютерні технології та сучасна картографія. Землеустрій та кадастр. Земельні ресурси. Земельний кадастр. Класифікація земельного фонду. Консолідація земель. Дослідження, моніторинг та охорона земель.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Латигіна А. Г. Basic English of Economic : навч. посібник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.

2. Ільєнко О. Л., Крохмаль А. М., Моштаг Є. С. English for Geodesy and Land Management Students : tutorial. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 160 с.

3. Строкань Н. О., Коваленко Л. В. Deutsch in Wirtschaft und Außenhandel : навч. посібник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 197 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання. Англійська, українська.

4.2. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділової мови: словники, етикетні формули, комунікативні наміри. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Особливості наукових текстів. Синтаксичні та пунктуаційні норми, їх реалізація у різних стилях української мови. Лексика і фразеологія української мови у професійному спілкуванні. Фразеологічні та словотвірні засоби професійної комунікації. Українська термінологія у професійному мовленні. Граматичні засоби мови у фахових текстах. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Види й жанри усного професійного мовлення. Мистецтво публічного виступу та презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Український правопис. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 284 с.
2. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / О. С. Черемська, В. Г. Сухенко. 2-ге вид., випр. та допов. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. 390 с.
3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – К.: Алерта, 2023. – 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка самостійної роботи, індивідуальних творчих завдань, презентацій;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Результати навчання. Формування теоретичних засад філософського світогляду як системного погляду на світ і місце в ньому людини та навичок застосування різних філософських методологічних підходів до аналізу суспільно-історичного, політико-економічного та соціокультурного аспектів буття, розв'язання сучасних теоретичних та практичних проблем світу і людства в цілому.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Філософія як світогляд і наука. Онтологія. Філософське вчення про буття. Діалектика. Філософська теорія розвитку. Філософія людини. Філософія свідомості.

Гносеологія. Філософія пізнання. Філософія науки і техніки. Філософія суспільства. Філософія цивілізації. Філософія культури. Філософія історії. Філософія економіки. Філософія політики та права. Філософія моралі. Філософія майбутнього.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Данильян О. Г. Філософія: підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. 4-е вид., переробл. Х.: Право, 2023. 424 с.
2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
3. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В Рябіної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 286 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (лекційні та практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: проблемно-пошуковий та комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, проєктна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, рольова гра, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, есе, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ТОПОГРАФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Результати навчання. Дисципліна «Топографія» як базова компонента освітніх програм "бакалавр" забезпечує оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідною освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»: вимагає знань і навичок виконання креслень топографічних карт місцевості, орієнтування на місцевості без карти і з картою, прив'язки до точки, робота з компасом, визначення координат і азимутів по карті, розмітка карт;

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Фізика».

Зміст. Предмет топографії та картографії, їх зв'язок з іншими науками. Історія виникнення і розвитку топографії і картографії. Роль та місце топографії і картографії в геодезії та землеустрої. Системи координат для визначення положення точок земної поверхні. Поняття про координати і системи координат. Системи географічних та прямокутних координат. Полярна система координат. Зв'язок плоскої прямокутної та полярної систем координат. Висота точок. Астрономічні координати. Геодезичні координати. Геометрична сутність картографічного зображення поверхні Землі на картах і планах. Класифікація і характеристика топографічних карт. Розграфлення і номенклатура топографічних карт. Збірні

таблиці, їх призначення і використання. Визначення і відкладення відстаней по карті. Масштаби топографічних карт. Числовий, лінійний масштаби. Величини масштабу. Визначення відстаней по карті з використанням лінійного і числового масштабів. Поперечний масштаб. Визначення відстаней із використанням поперечного масштабу. Зображення рельєфу і місцевих предметів на топографічних картах. Суть зображення рельєфу місцевості на картах горизонталями. Зображення типових форм рельєфу горизонталями та умовними знаками. Абсолютні і відносні висоти точок по карті. Способи вимірювання на топографічних картах прямих, кривих і ламаних ліній. Визначення і відкладення відстаней по карті різними способами. Класифікація місцевих предметів, що зображуються на топографічних картах. Види умовних позначень та їх характеристика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи топографії: навчальний посібник для студентів геологічних спеціальностей / укл.: Л.М. Хом'як. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2015. – 96 с.
2. Артамонов Б. Б. Топографія з основами картографії [Текст] : навч. посібник / Б. Б. Артамонов, В. П. Штангрет. - Л. : Новий Світ-2000, 2006. – 246 с.
3. Картографія з основами топографії. Частина I. Топографія: Навчальний посібник для студентів географічних спеціальностей педагогічних університетів / Укладачі: Хаєцький Г.С., Стефанков Л.І. – Вінниця, ВДПУ, 2014. – 132 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування)
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ВИЩА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Результати навчання. Освоєний студентами математичний апарат лінійної алгебри, аналітичної геометрії, математичного аналізу та диференціальних рівнянь, теорії ймовірності та математичної статистики необхідний для ефективного вивчення інших дисциплін; вироблено уміння формулювати, аналізувати постановку і розв'язувати задачі лінійного та цілочисельного програмування; засвоєно навичок самостійної роботи з навчально-методичною літературою і використання необхідних програмних продуктів для аналізу і розв'язування професійно-спрямованих задач.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Дисципліна є вихідною дисципліною і спирається на знання шкільного курсу математики та фізики.

Зміст. Математичний апарат та математичне моделювання в прикладних задачах геодезії та землеустрої. Матриці та їх характеристики. Матричне представлення даних геодезичних досліджень. Основні поняття систем лінійних рівнянь та методи їх розв'язання. Елементи векторної алгебри та їх застосування в геодезії та землеустрої. Основні поняття аналітичної геометрії на площині та в просторі.

Застосування аналітичної геометрії для точного опису просторових об'єктів, обробки геодезичних даних та проектування землеустрою. Функції, їх глобальні та локальні характеристики, застосування в геодезії та управлінні земельними ресурсами. Похідні та диференціали функцій. Диференціювання функцій багатьох змінних. Застосування задач диференціального числення в геодезії та землеустрої. Невизначений інтеграл, основні властивості та методи інтегрування. Визначений та невластні інтеграли. Кратні інтеграли. Застосування методів інтегрального числення в задачах в геодезії та землеустрої. Типи звичайних диференціальних рівнянь та методи їх розв'язання. Симплексний метод розв'язання задачі лінійного програмування. Основні методи розв'язання задачі цілочисельного програмування. Основні поняття і теореми теорії ймовірностей. Основні поняття математичної статистики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бубняк Т.І. Вища математика: навч. посіб. – Л.: Новий світ-2000. – 2022. – 436 с.
2. Лиман Ф.М. Вища математика.: навч. посіб. – С.: Універ. книга. – 2023. – 614 с.
3. Найко Д.А. Шевчук О. Ф. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб. – Вінниця: ВНАУ. – 2020. – 382 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, опитування, перевірка домашніх завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.6. Назва. ГЕОЛОГІЯ ТА ГЕОМОРФОЛОГІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Результати навчання. Набуття компетентностей щодо закономірностей розвитку та існування земної кори, ендегенних (тектонічні рухи, землетруси, магматизм) і екзогенних (вивітрювання, геологічна діяльність поверхневих вод, геологічна діяльність вітру та інших) процесів при взаємодії яких утворюється рельєф земної поверхні та для розуміння причин їх впливу на формування екологічного стану природного середовища, а також вирішення питань охорони надр та раціонального використання природних ресурсів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Географія» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Внутрішня будова Землі. Геологічна будова земної кори. Мінерали та гірські породи. Ендегенні процеси. Інтрузивний та ефузивний магматизм та його рельєфоутворююча роль. Тектонічні рухи та їх роль у формуванні рельєфу. Розривні тектонічні рухи. Складчасті тектонічні рухи. Землетруси і природні явища зв'язані з ними. Сейсмічні зони Землі. Екзогенні процеси та їх роль у формуванні рельєфу. Вивітрювання гірських порід. Осад вивітрювання елювій. Геологічна діяльність поверхневих вод. Площинний змив. Тимчасові потоки. Геологічна діяльність рік. Геологічна діяльність вітру. Геологічна діяльність підземних вод. Види води в

гірських породах. Походження підземних вод. Класифікація підземних вод. Основні закони руху підземних вод. Охорона підземних вод. Зсуви та боротьба з ними. Карст, пливуні, суфозія, селі — умови виникнення і боротьба з ними. Загальні відомості про рельєф. Раціональне використання та охорона геологічного середовища.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванік О.М., Менасова А.Ш., Крочак М.Д. Загальна геологія. Навчальний посібник. – Київ.- 2020. – 205 с.
2. Мащенко О.М. Геоморфологія. Ч.1. Рельєфоутворення: навч. посіб. для студ. спец. «Географія». – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2015. – 53 с.
3. Мельничук Г. В. Геоморфологія з основами четвертинної геології : навч. посіб. / Г. В. Мельничук, В. Г. Мельничук. – Рівне: НУВГП, 2021. – 212 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекційні, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, комп'ютерне тестування, презентації);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.7. Назва. ФІЗИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Результати навчання. Формування основ теоретичної та практичної підготовки у галузі будівництва та архітектури, спеціальності геодезія та землеустрій. Оволодіти знаннями: з геофізики: механіки матеріальної точки та твердого тіла; основ будівельної фізики; молекулярних систем реальних рідин; теплофізики; електродинаміки та магнетизму; квантової фізики та фізики атомного ядра. Вивчення дисципліни забезпечить можливість ефективного використання фізичних методів досліджень та аналізу при виконанні наукових досліджень, написання курсових та кваліфікаційних робіт в області землеустрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з фізики, математики та хімії рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Прогнозування. Моделювання. Обробка експериментальних даних. Механіка і механічні методи досліджень будівельних матеріалів та ґрунтів. Акустика і акустичні методи досліджень структур і матеріалів. Молекулярна фізика та молекулярні методи досліджень реальних систем. Теплофізичні методи дослідження твердих, в'язкоплинних, в'язкопружних систем, ґрунтів з використанням УВКП. Електротехнології в геофізиці; дієлькометричні методи дослідження матеріалів будівельної галузі; магнетизм. Основи магніторезонансної діагностики, комп'ютерної томографії, сканерів. Оптика та оптичні прилади для дослідження структурних властивостей матеріалів. спектральний, рентгеноструктурний аналіз. Іонізуюче випромінювання. Дозиметрія та контроль радіоактивності матеріалів, ґрунтів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Курс фізики : навч. посібник / [Є. С. Орел, А. В. Безуглий, О. М. Петченко, Є. І. Назаренко] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 191 с.
2. Дідух Л. Електрика та магнетизм : підручник / Л. Д. Дідух. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. – 464 с.
3. Шинкарик М.М., Кравець О.І. Основи теплотехніки: навч. посібник. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. 132 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання: Українська.

4.8. Назва. ОСНОВИ ГЕОДЕЗІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Результати навчання. Теоретична і практична інженерно-геодезична підготовка студентів, формування цілісного розуміння загальних завдань геодезичної науки на будівництві, набуття ними практичних навичок для виконання геодезичних робіт у будівельно-архітектурній галузі. Вміння виконувати топографо-геодезичні та інженерно-геодезичні вишукування, розмічувати інженерні споруди на місцевості, здійснювати геодезичне забезпечення проектування будівель і споруд, визначення параметрів вертикального планування місцевості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: "Топографія", "Геологія та геоморфологія".

Зміст. Загальні відомості. Системи координат і орієнтування в геодезії. Топографічні карти і плани. Розв'язання задач за топографічною картою. Геодезичні вимірювання. Побудова профілю місцевості в горизонталях. Будова і перевірки теодоліта. Вимірювання кутів та довжин ліній. Вимірювання перевищень. Будова і перевірки нівеліра. Геометричне нівелювання. Обробка журналу технічного нівелювання. Обробка ряду рівноточних вимірів. Тахеометричне знімання. Обробка журналу тахеометричного знімання. Математична обробка результатів геодезичних вимірювань. Опорні геодезичні мережі. Інженерно-геодезичні вишукування. Нівелювання поверхні за квадратами. Побудова плану будівельного майданчика в горизонталях. Інженерно-геодезичне проектування. Проектування горизонтальної або похилої площини будівельного майданчика. Трасування лінії заданого ухилу. Геодезичні розмічувальні роботи. Геодезичні роботи при зведенні будівель і споруд. Визначення відстані між недоступними точками. Визначення висоти недосяжного предмета. Виконавчі зйомки. Спостереження за деформаціями споруд.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бачишин Б.Д. Інженерна геодезія Навчальний посібник. Рівне : Національний університет водного господарства та природокористування (НУВГП), 2020. 196 с.

2. Новак Б.І., Рафальська Л.П., Жук О.П. Геодезія : навч. посіб. За заг. ред. І.П. Ковальчука. Київ : ЦП «Компринт», 2013. 302 с.

3. Волосецький Б.І. Інженерна геодезія. Геодезичні роботи для проектування і будівництва водогосподарських та гідротехнічних споруд : Навчальний посібник. Друге видання, доповнене. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 208 с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні (лабораторні) заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, контрольні роботи, задач, курсова робота);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА В ЗЕМЛЕУСТРОЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Результати навчання. Отримання теоретичних відомостей про матеріали, інструменти та прилади, опанування прийомів їх застосування в топографічному кресленні; набуття умінь і навичок у викреслюванні умовних знаків і шрифтів, роботи у комп'ютерних програмах класу систем автоматизованого проектування; ознайомлення з особливостями колірної подачі елементів планів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Топографія", "Основи геодезії", "Геологія і геоморфологія"

Зміст. Креслярські матеріали, інструменти та прилади. Технології інженерної графіки у топографічному кресленні. Інструменти інженерної графіки у топографічному кресленні. Виконання лінійних елементів креслення. Виконання операцій групування, зміщення та об'єднання елементів креслення у AutoCAD/ТороCAD. Виконання ліній у кресленні. Креслення ліній різної товщини. Креслення пунктирних та кривих ліній. Штрихування площ. Лінійні топографічні умовні знаки. Топографічні умовні знаки гідрографії та рельєфу. Оформлення умовних знаків рослинного покриву. Поняття про землевпорядні умовні знаки та компоновку плану. Види написів та шрифтів на планах та картах. Рубаний основний шрифт, топографічний напівжирний шрифт. Стандартний шрифт і особливості його застосування на планах. Топографічні умовні знаки інших країн та НАТО. Оформлення умовних знаків с.-г. угідь. Землевпорядні умовні знаки. Позамасштабні умовні знаки. Підписи та їх розміщення на фрагменті плану у AutoCAD/ТороCAD із використанням змістових тематичних шарів креслення. Оформлення топографічних умовних знаків із використанням бібліотек AutoCAD/ТороCAD. Оформлення плану землекористування. Елементи плану та його компонування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Антонов В.М., Антонова-Рафі Ю.В. Комп'ютерне моделювання зображень : Навчальний посібник. К. : КНТ, 2007. 248 с.

2. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії : Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. К. : Наук. думка, 2008. 184 с.

3. Геодезія. Частина 1. За ред. С. Г. Могильного, С. П. Войтенка. Донецьк : УНІТЕХ, 2003. 458 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні), семінарські / лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, індивідуальні розрахунково-графічні роботи.

Методи оцінювання:

- поточний контроль – тестування, контрольні роботи, задачі;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. КАРТОГРАФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Результати навчання. Володіння прийомами використання різноманітних картографічних творів у кадастрових і землевпорядкувальних дослідженнях; опанування методами картометричних розрахунків; оволодіння прийомами застосування різноманітних способів і засобів створення кадастрового і землевпорядкувального картографічного зображення при відображенні різних об'єктів на території; оволодіння навичками роботи з технічним теодолітом, нівеліром та практичними навичками польового кадастрового і землевпорядкувального картографування місцевості; оволодіння прийомами аналізу джерел історико-географічної інформації в контексті можливостей їхнього використання для створення кадастрових і землевпорядкувальних картографічних творів; оволодіння прийомами проектування і складання кадастрових і землевпорядкувальних карт у ГІС; оволодіння прийомами роботи із супутниковим навігатором, ознайомлення з правилами інсталяції кадастрових і землевпорядкувальних карт і атласів, їх форматами; оволодіння прийомами дешифрування кадастрових і землевпорядкувальних об'єктів на космічних та аерофото- зображеннях, проведення накидного фотомонтажу знімка; оволодіння механізмами застосування різноманітних методів і способів аналізу інформації за кадастровими і землевпорядкувальними картами; оволодіння прийомами застосування кадастрових і землевпорядкувальних картографічних творів у фаховій діяльності; оволодіння прийомами порівняння й аналізу змісту спеціалізованих кадастрових і землевпорядкувальних картографічних творів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Топографія", "Основи геодезії".

Зміст. Інженерні основи картографії. Картографія – галузь землеустрою та кадастру. Вимірювальні прилади та устаткування в картографії Карта як модель фізичної та віртуальної реальності. Математичні основи картографії Картографічні умовні позначення. Картосеміотика. Прикладне застосування картографії. Геоінформаційні системи та технології в картографії. Інфраструктура геопросторових банків даних. Картографічні ресурси та сервіси. Інтернет в землеустрої та кадастрі. Геопортали. Глобальні навігаційні супутникові системи в картографії. Технологія виробництва картографічної продукції та застосування в

землеустрої та кадастрі. Проектування, дизайнерське оформлення та технологія видання карт в землеустрої та кадастрі. Картографічне забезпечення функціонування землеустрою та кадастру.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Методологія та організація наукових досліджень у геодезії та землеустрої: навчальний посібник. Вид. 2-е, змінене та доповнене. / Ю. О. Кисельов, В. В. Поліщук, Р. М. Рудий, П. М. Боровик, О. О. Кисельова, І. О. Удовенко. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2024. – 177 с.
2. Кравців С. С. Войтків П. С., Кобелька М. В. Картографія : навчальний посібник. (2-ге видання, виправлене і доповнене). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 191 с.
3. Остапчук С. М. Картографія: відкрий свою «terra incognita». Навчальний посібник [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2019. – 315 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття з використанням топографічних, геодезичних і картометричних приладів та комп'ютерних електронних геоінформаційних систем (MapInfo 12.0, ESRI ArcGis 9.0, Surfer Golden Software 8.0 та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу знань щодо наукових основ екологізації економіки в умовах інтенсифікації глобалізаційних процесів та загострення екологічних проблем; оволодіння понятійним апаратом у сфері міжнародного екологічного менеджменту, розуміння особливостей процесу екологізації управління суб'єктами міжнародної економічної діяльності; формування вмінь та навичок використання інструментів міжнародного екологічного менеджменту на практиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Топографія", "Основи геодезії".

Зміст. Теоретичні основи міжнародного екологічного менеджменту. Передумови формування міжнародного екологічного менеджменту. Міжнародна екологічна політика. Механізми купівлі-продажу прав на забруднення навколишнього середовища. Практика реалізації глобальних екологічних механізмів. Державна екологічна політика. Британські стандарти екологічного менеджменту серії BS. Європейський стандарт екологічного менеджменту EMAS. Міжнародні стандарти екологічного менеджменту серії ISO. Вибір та прийняття природоохоронних рішень. Концептуальні засади корпоративного екологічного менеджменту. Організація корпоративного екологічного менеджменту. Екологізація функціональних сфер управління організацією. Екологічний маркетинг. Екологічне та енергетичне маркування. Інформаційне забезпечення екологічного менеджменту. Екологічний контроль та аудит.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрусак Н.С. Екологічний менеджмент і аудит : навч. посібник / Н. С. Андрусак. Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2013. 195 с.
2. Екологічний менеджмент і аудит : навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / С. М. Літвак, С. С. Рижков, В. А. Скороходов, І. Ю. Биков. 2-ге вид., доп. К. : Професіонал, 2007. 195 с.
3. Екологічне управління : Підручник / В. Я. Шевчук, Ю. М. Саталкін, Г. О. Білявський та ін. К. : Либідь, 2004. 432 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, лекції-візуалізації, практичні заняття у формі презентацій, дискусій, тестування, розв'язання кейсових та аналітичних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ЗАСОБИ ВИМІРЮВАННЯ У ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу знань щодо роботи з геодезичними приладами. Отримання теоретичних знань з основ вимірювань, принципів побудови засобів вимірювальної техніки, методів вимірювань, критеріїв вибору і застосування засобів вимірювальної техніки для вимірювань електричних і неелектричних величин, які допоможуть вирішувати задачі метрологічного забезпечення електронних пристроїв та систем на різних етапах їх життєвого циклу, формування навичок застосування стандартів і нормативно-технічних документів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Фізика", "Основи геодезії".

Зміст. Вступ. Класифікація вимірювань. Вимірювальні операції. Вимірювальні сигнали. Інформативні параметри вимірювальних сигналів. Основна задача вимірювання. Об'єкт вимірювання та його модель. Фізична величина та її розмір. Системи одиниць. Міжнародна система одиниць SI. Похідні одиниці SI. Утворення кратних і частинних одиниць. Логарифмічні одиниці. Позасистемні одиниці. Засоби вимірювальної техніки: міри, вимірювальні прилади, вимірювальні перетворювачі, вимірювальні установки, вимірювальні системи, допоміжні засоби. Похибки вимірювань та засобів вимірювальної техніки. Поняття про точність та похибку вимірювань. Результат вимірювань, істинне та дійсне значення фізичної величини. Класифікація похибок. Випадкові, систематичні та грубі похибки. Виявлення та вилучення систематичних похибок. Абсолютні та відносні похибки вимірювань. Адитивні та мультиплікативні похибки. Статичні та динамічні похибки вимірювання. Методичні та інструментальні похибки. Поправки. Оцінка точності вимірювань. Зведені похибки приладів. Гранично допустимі похибки засобів вимірювальної техніки. Основні та додаткові похибки. Класи точності приладів. Нормування метрологічних характеристик різних видів засобів вимірювальної техніки. Методика вибору засобу вимірювальної техніки та їхніх метрологічних

характеристик для вимірювання заданої з допустимими відхиленнями фізичної величини. Масштабні вимірювальні перетворювачі. Вимірювання струмів напруг та потужності приладами безпосередньої оцінки. Вимірювання маленьких струмів та напруг. Гранично досяжний поріг чутливості приладів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Методи і засоби вимірювань електричних та неелектричних величин: навчальний посібник / Д.М. Нестерчук, С.О. Квітка, С.В. Галько. – Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2017. – 206 с.

2. Метрологія та вимірювальна техніка: Підручник для студ. електротехн. спец. ВНЗів / В.Є. Поліщук та ін. – Львів : Баскид біт, 2018. – 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, задачі, розрахункові роботи.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ЗЕМЛЕУСТРІЙ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Результати навчання. Формування цілісної системи теоретичних знань щодо наукових засад раціонального використання та охорони земель, навичок практичного складання документації із землеустрою на державному, регіональному та місцевому рівнях, розроблення проєктів землеустрою та технічної документації, а також здатності здійснювати правове, економічне та екологічне обґрунтування заходів з організації територій, встановлення меж об'єктів землеустрою та формування земельних ділянок із дотриманням вимог чинного законодавства. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інженерна графіка в землеустрої», «Топографія», «Основи геодезії».

Зміст. Поняття землеустрою та його основні завдання. Земельний устрій і земельні реформи. Землевпорядна документація та землевпорядні роботи. Земельні ресурси та їх використання. Земельна ділянка, як об'єкт земельно-кадастрових відносин. Характеристика земельного фонду України. Обстежувальні, вишукувальні та землеоціночні роботи при проведенні землеустрою. Нормативно-правові засади здійснення землеустрою. Види і форми землеустрою. Територіальний землеустрій. Проведення землеустрою на регіональному рівні. Проведення землеустрою на місцевому рівні. Особливості землеустрою і землевпорядного проєктування. Державний та самоврядний контроль, наукове і кадрове забезпечення землеустрою та відповідальність за порушення законодавства у сфері землеустрою. Консолідація земель як інструмент сталого розвитку сільських територій. Територіально-просторове планування землекористування. Система стандартів та нормативів у землеустрої.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Земельні ресурси та їх використання : навч. пос. / Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н.В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква : «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 304 с.
2. Мартин А.Г., Гунько Л.А., Прядка Т.М., Чумаченко О.М., Кустовська О.В., Гетманьчик І.П., Колганова І.Г. Землеустрій. Частина 1 : навч. посіб. / за загальною редакцією А.Г. Мартина. К. : ДП «Компринт», 2016. 529 с.
3. Теоретичні засади землеустрою : Підручник / Перович Л.М., Сай В.М., Перович І.Л., Белінська С.М., Дарчук К.В., Гуменний М.І. ; за ред. Л. Перовича. Івано-Франківськ : Нова Зоря, 2025. 412 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців умінь та компетентностей для забезпечення ефективного управління охороною праці і поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу. Забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників при виконанні геодезичних робіт через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Основи геодезії".

Зміст. Сучасний стан охороною праці в геодезії. Нормативно-правова база охорони праці в Україні. Права і обов'язки з охорони праці керівників підприємства, головних спеціалістів, керівників виробничих дільниць. Права і обов'язки з охорони праці бригадира бригади. Права і обов'язки з охорони праці спеціаліста служби охорони праці. Соціально-економічні наслідки травматизму. Основні джерела травматизму. Причини травматизму та основні напрями профілактики. Вимоги безпеки до технічних засобів виробництва. Атестація та паспортизація умов праці. Вивчення факторів виробничого середовища і трудового процесу. Гігієнічна оцінка умов праці. Оцінка технічного та організаційного рівня робочого місця. Відшкодування збитку, заподіяного застрахованому ушкодженням його здоров'я. Порядок розгляду справ про страхові виплати. Порядок і терміни проведення страхових виплат. Основні складові безпеки на виробництві. Система управління виробничим обладнанням. Безпека виробничих процесів. Вимоги безпеки при проведенні технологічного процесу. Фактори, що визначають умови праці. Вимоги

до території виробничих майданчиків. Вимоги до виробничих будівель і споруд. Електробезпека. Пожежна безпека.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Білий Р. М. Охорона праці в галузі : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2017. 322 с.

2. Левченко О. Г., Зеркалов Д. В., Полукаров О. І., Гусев А. М., Арламов О. Ю., Демчук Г. В. Охорона праці у галузі : навч. посіб. За ред. Д. В. Зеркалова. К. : «Основа», 2014. 384 с.

3. Кепич Т. Ю., Семенова І. Ю., Лавренюк М. В. Охорона праці в галузі : навч. посіб. К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. 255 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне / письмове опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ЗЕМЛЕУСТРОЇ ТА КАДАСТРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Результати навчання. Формування системних базових уявлень, первинних знань, вмінь і навичок студентів про зміст і методіку розробки концепцій та галузевих програм створення єдиної системи нормативно-правових актів у землеустрої, державному земельному кадастрі і системи стандартизації та нормування у сфері охорони земель. Знати, розуміти та вміти працювати з міжнародними, європейськими та міждержавними стандартами, національними та галузевими системами стандартів, системою стандартів із захисту довкілля, системою стандартів та нормативів у землеустрої, сфері охорони земель та державного земельного кадастру, системою стандартів з безпеки праці на підприємствах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Землеустрій», «Кадастр», "Основи геодезії", «Інженерна геодезія», «Вища математика».

Зміст. Сутність, принципи, мета і завдання стандартизації та нормування. Види стандартизації та нормування. Правові основи стандартизації. Основні поняття та їх визначення. Організація робіт із стандартизації та нормування у землеустрої. Нормативні документи і порядок їх розроблення. Правила позначення нормативних документів. Зміст стандартів та технічних умов. Концепція єдиної системи нормативно-правових актів у землеустрої (ЄСНПАЗ). Галузева програма створення єдиної системи нормативно-правових актів у землеустрої (ЄСНПАЗ). Концепція системи стандартизації та нормування у сфері охорони земель (ЄСНОЗ). Галузева програма стандартизації та нормування охорони земель. Концепція Єдиної системи нормативно-правових актів у сфері державного земельного кадастру (ЄСНПА ДЗК). Галузева програма створення Єдиної системи нормативно-правових актів у сфері державного земельного кадастру. Міжнародні стандарти ISO 9000, 10000 і 14000. Європейські стандарти серії EN 29000 і EN 45000. Розробка міжнародних

стандартів. Порядок розробки міждержавних стандартів. Комплекси стандартів та нормоконтроль документації із землеустрою. Система засадних основоположних стандартів. Система галузевих стандартів довкілля, землеустрою, охорони земель та сталого землекористування. Система екологічних стандартів. Система стандартів з управління навколишнім середовищем. Система стандартів з якості об'єктів природного середовища. Система стандартів та нормативів у землеустрої. Система стандартів та нормативів у сфері охорони земель. Система стандартів сталого землекористування. Система стандартів та нормативів у сфері державного земельного кадастру.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Третяк А.М. Екологія землекористування: теоретико-методологічні основи формування та адміністрування : монографія / А.М. Третяк. – К.: ЗАТ «ВІПОЛ», 2012. – 444 с.
2. Одарюк Т.С. Землевпорядне проектування: Навчальний посібник / Т.С. Одарюк та ін. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 292 с.
3. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навчальний посібник. – К.: ІЗУ УААН, 2006. – 528 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Результати навчання. Вивчення теоретичних засад і формування у студентів системних базових уявлень, первинних знань, вмінь і навичок про функціонування земельних інформаційних систем, розуміння принципів побудови ЗІС, їх функцій та прикладних аспектів застосування. Вміти застосовувати прикладні ЗІС-пакети для цілей земельного кадастру, розуміти мету і методологію створення земельних інформаційних різного призначення для розв'язання наукових і прикладних задач як в Україні, так і за кордоном.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Топографія», «Основи геодезії», «Земельне право».

Зміст. Загальні положення та визначення понять геоінформатика, геоінформаційні системи та технології. Функції ГІС. Використання геоінформаційних систем. Схема функціонування ГІС. Джерела вхідних даних. Відображення вихідних даних. Класифікація сучасних ГІС: за функціональним призначенням, за тематикою, за територіальним охопленням, за метою управління. Головні модулі ГІС: призначення та функціонування. Архітектура ГІС. Типові апаратні та програмні засоби реалізації геоінформаційних технологій. Пристрої збору та введення інформації в систему: дигітайзер, сканер, GPS-приймач, електронні геодезичні прилади. Проєкти GPS та ГЛОНАСС. Огляд програмного забезпечення ведучих

компаній-розроблювачів інструментальних засобів ГІС. Огляд фірм-виробників інструментальних ГІС. ESRI (ArcGIS, ArcView, ArcInfo), Intergraph (GeoMedia/GeoMedia Professional), ESTI MAP (MapInfo Professional). Програмні засоби роботи із просторовими даними: векторі-затвори растрових зображень, програми для GPS-приймачів, програмні засоби аналізу просторових даних та моделювання. Дані в ГІС. Представлення континуальних даних у вигляді дискретних об'єктів. Дискретні об'єкти. Класифікація набору просторових об'єктів: 0-Д-об'єкт, 1-Доб'єкт, 2-Д-об'єкт, 3-Д-об'єкт. Просторова та атрибутивна інформація в ГІС. Способи подання атрибутивних даних. Бази даних для подання об'єктів реального світу. Управління даними в ГІС. Зв'язок між просторовими об'єктами картографічної бази даних та атрибутивними даними реляційної структури. Растрове подання метричних даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Самойленко В. М. Географічні інформаційні системи та технології : підручник / В. М. Самойленко. К. : Ніка-Центр, 2010. 448 с.
2. Світличний О. О., Плотницький С. В. Основи геоінформатики : Навчальний посібник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2011. 295 с.
3. Зазуляк П. М., Гавриш В. І., Євсеєва Е. М., Йосипчук М. Д. Основи математичного опрацювання геодезичних вимірювань. Підручник. Львів : Растр-7, 2012. 408 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо комплексного підходу до вивчення Державного земельного кадастру, розуміння сутності і структури земельно-кадастрових робіт; призначення і функцій державного земельного кадастру; об'єктів державного земельного кадастру та особливостей їх реєстрації в геоінформаційній системі Державного земельного кадастру; грошової оцінки земельних ділянок і особливостей кадастрового зонування територій, а також уявлення про якісний облік земель та перспективи та особливості функціонування три- та чотиривимірного кадастру.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Основи геодезії", "Землеустрій", "Земельне право".

Зміст. Загальні положення про Державний земельний кадастр. Характеристика Державного земельного кадастру. Земельні ресурси як об'єкт Державного земельного кадастру. Способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз та систематизація. Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру. Автоматизація ведення Державного земельного кадастру. Кадастрове зонування. Бонітування ґрунтів. Економічна оцінка земель. Грошова оцінка земель.

Державна реєстрація земельних ділянок. Інвентаризація земель та державний земельний кадастр населених пунктів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Тихенко О.В., Мартин А.Г., Тихенко Р.В., Цвях О.М. Земельний кадастр : підручник. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2022. 476 с.

2. Теоретичні основи державного земельного кадастру : Навч. посібник / М. Г. Ступень, Р. Й. Гулько, О. Я. Микула та ін. ; За заг. ред. М. Г. Ступеня. 2-ге видання, стереотипне. Львів : "Новий Світ-2000", 2006. 336 с.

3. Тревого І. С. Державний земельний кадастр : підручник / І. С. Тревого, М. М. Дутчин, Є. Ю. Ільків ; М-во освіти і науки України, Івано-Франк. нац. техн. ун-т нафти і газу, Каф. землевпорядкування та кадастру. 2-е вид., виправл. і допов. Івано-Франківськ : [ІФНТУНГ], 2018. 280 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ФОТОГРАММЕТРІЯ І ДИСТАНЦІЙНЕ ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Результати навчання. Формування у студентів комплексу знань та засвоєння теоретичних положень побудови фотограмметричного зображення, його геометричних властивостей, методів фотограмметричної обробки, а також отримання навиків практичної роботи з даними дистанційного зондування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Фізика", "Основи геодезії", «Вища математика».

Зміст. Фотограмметрична обробка одиночного знімка. Обладнання для фотознімання. Системи координат в фотограмметрії. Координати та паралакси точок стереопари. Різновиди стерео моделей знімків. Використання цифрових моделей місцевості (ЦММ) у фотограмметрії. Складання цифрових ортофотопланів. Знімки, отримані за допомогою радарів та інфрачервоного діапазону. Структури даних дистанційного зондування. Формати ДДЗ. Геометричне трансформування знімків. Лінійне і нелінійне трансформування знімків. Опорні точки на знімках. Особливості передискретизації зображення, що трансформується. Оцінка середньої квадратичної похибки трансформування знімків. Аналіз місцевості по растровому знімку за допомогою цифрових моделей рельєфу. Задачі, що розв'язуються в процесі розпізнавання даних ДЗ. Оцінювання якості навчальних вибірок. Вирішальні правила розпізнавання. Метод головних компонент. Використання вегетаційних індексів у ДЗ. Систематизація задач фотограмметричного наземного сканування. Теоретичні засади наземного лазерного сканування. Системи координат в фотограмметрії. Сканерні системи

наземного базування. Алгоритми і програмне забезпечення для опрацювання даних лазерного наземного сканування. Методи цифрової фотограмметрії в архітектурі. Методи цифрової фотограмметрії в дослідженні деформації споруд. Методи цифрової фотограмметрії для картографування. Методи цифрової фотограмметрії для дослідження антропогенних процесів .

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кочеригін Л.Ю. Фотограмметрія: навч. посіб. для студ. аграрних ВНЗ (коледжів і технікумів) за напрямом підготовки 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Біла Церква, 2019. 496 с.
2. Дорожинський О.Л. Аналітична та цифрова фотограмметрія: Навч. посібник. – Львів: видавництво НУ «Львівська політехніка», 2002. – 164 с.
3. Дорожинський О.Л. Основи фотограмметрії: Підручник. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2003. – 214 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка проєктів);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ЗЕМЕЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Результати навчання. Вивчення теоретичних засад і формування у студентів системних базових уявлень, первинних знань, вмінь і навичок про функціонування земельних інформаційних систем, розуміння принципів побудови ЗІС, їх функцій та прикладних аспектів застосування. Вміти застосовувати прикладні ЗІС-пакети для цілей земельного кадастру, розуміти мету і методологію створення земельних інформаційних різного призначення для розв'язання наукових і прикладних задач як в Україні, так і за кордоном.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Топографія», «Основи геодезії».

Зміст. Склад і структура земельних інформаційних систем, їхні основні елементи і порядок функціонування; організаційно-правове і економічне забезпечення ЗІС; особливості формування ЗІС у областях та дрібніших муніципальних утвореннях, включаючи міста; закордонний досвід створення ЗІС. Загальні положення та визначення понять про ЗІС та їх технології. Функції ЗІС. Використання ЗІС. Схема функціонування ЗІС. Джерела вхідних даних. Відображення вихідних даних. Класифікація сучасних ЗІС: за функціональним призначенням, за тематикою, за територіальним охопленням, за метою управління. Головні модулі ЗІС: призначення та функціонування. Архітектура ЗІС. Типові апаратні та програмні засоби реалізації геоінформаційних технологій. Пристрої збору та введення інформації в систему: дигітайзер, сканер, GPS-приймач, електронні геодезичні прилади. Огляд програмного забезпечення ведучих компаній-розроблювачів інструментальних засобів ЗІС. Огляд фірм-виробників інструментальних ЗІС. Програмні засоби роботи із просторовими даними: векторі-затвори растрових зображень, програми для

GPS приймачів, програмні засоби аналізу просторових даних та моделювання. Дані в ЗІС. Представлення континуальних даних у вигляді дискретних об'єктів. Просторова та атрибутивна інформація в ЗІС. Способи подання атрибутивних даних. Бази даних для подання об'єктів реального світу. Управління даними в ЗІС. Зв'язок між просторовими об'єктами картографічної бази даних та атрибутивними даними реляційної структури. Растрове подання метричних даних. Растрове і векторне подання просторових даних. Загальна характеристика. Графічні примітиви. Точкова, лінійна, полігональна структура.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології: підручник / В.М. Самойленко. – К.: Ніка-Центр, 2010. – 448 с.
2. Основи геоінформатики: навч. посібник / О.О. Світличний, С.В. Плотницький. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2011. – 296 с.
3. Шипулін В. Д. Система земельного адміністрування: основи сучасної теорії : навч. посібник / В. Д. Шипулін; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 220 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. ЕКОНОМІКА ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Результати навчання. Формування фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо підходів ефективного економічного та сталого землекористування, визначення його місця в системі природокористування, а також нормативно-грошового оцінювання земель та розвитку земельно-рентних відносин.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Земельне право", "Землеустрій".

Зміст. Теоретико-методологічні засади економіки землекористування. Інформаційно-організаційне забезпечення землекористування. Економіка земельних ресурсів. Економіка земельних відносин. Економіка збереження ґрунтів. Еколого-економічні основи землекористування. Екодеструктивне землекористування. Екологічно збалансоване землекористування. Економічно ефективне землекористування. Платність землекористування. Економічна оцінка земель. Нормативна грошова оцінка земель. Експертна грошова оцінка земель. Земельно-рентні відносини. Ринково-економічні відносини в землекористуванні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Паньків З., Ямелинець Т. Нормативна грошова оцінка земель в Україні: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 344 с.
2. Паньків З. П., Наконечний Ю. І. Земельні ресурси. Практикум: навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 196 с.

3. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н.В. Земельні ресурси та їх використання: навч. посіб. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 304 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Аудиторна навчальна діяльність (практичні заняття), самостійна навчальна діяльність студентів. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, робота в міні-групах, проектна методика, кейс-метод, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, перевірка підготовлених презентацій, розв'язування задач);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ІНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧНІ ВИШУКУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Результати навчання. Надання фундаментальних теоретичних знань і набуття практичних навичок збору та обробці даних геодезичних вишукувань.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Основи геодезії", "Засоби вимірювань".

Зміст. Дисципліна "Інженерно-геодезичні вишукування" охоплює вивчення теоретичних основ і практичних методів виконання геодезичних робіт для забезпечення проектування, будівництва та експлуатації об'єктів. Вона включає топографічні зйомки, створення планово-висотних мереж, обробку геодезичних даних, використання сучасних приладів та програмне забезпечення для аналізу й обробки результатів.

Опорні геодезичні мережі як основа вимірювань на будмайданчику. Класи точності ПВО (I, II, III) згідно з нормативами. Методи закріплення пунктів: стінні/грунтові репери, марки. Технології вимірювань: GPS-статика, високоточна полігонометрія, нівелювання I-II класів. Забезпечення єдиної системи координат і висот на об'єкті. Топографічне знімання як початковий етап проектування. Масштаби знімань. Створення ЦМР і ЦММ як передумова створення топопланів. Методи знімання: тахеометрія, GNSS RTK, аерофотознімання з БПЛА. Вимоги до повноти відображення ситуації та рельєфу. Узгоджений план підземних комунікацій. Специфіка геодезичних робіт при проектуванні та будівництві автошляхів. Трасування: камеральне та польове. Знімання смуги відведення. Побудова поздовжніх та поперечних профілів. Розрахунок елементів кривих. Розбивка пікетажу та винесення в натуру елементів дорожнього полотна. Методи високоточного трасування. Вимоги до планової та висотної основи для укладання колії. Контроль габаритів наближення споруд. Виконавче знімання верхньої будови колії та контактної мережі. Комплекс робіт від вишукувань до виконавчої документації. Винесення осі траншеї, контроль глибини закладання. Детальне

виконавче знімання укладеної труби перед засипкою. Фіксація зварних швів, точок повороту, кутів нахилу та перетинів з іншими комунікаціями.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Войтенко С. П., Шульц Р. В., Самойленко О. М., Адаменко О. В., Терещук О. І., Староверов В. С., Кузьмич О. Й. Інженерна геодезія. підручник для студентів спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" закладів вищої освіти України. Чернігів, 2023. 699 с.

2. Волосецький Б.І. Інженерна геодезія. Геодезичні роботи для проектування і будівництва водогосподарських та гідротехнічних споруд : навчальний посібник. (2-ге видання, доповнене). Львів : НУЛП, 2015. 205 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Результати навчання. Вивчення дисципліни "Планування території населених пунктів міст" дозволяє студентам опанувати теоретичні основи будівництва, включаючи принципи функціонального зонування, планувальні структури, організацію інфраструктури та екологічні аспекти сталого розвитку, а також нормативно-правову базу, таку як ДБН України. Студентам пропонується умінь проводити передпроектний аналіз, розробляти генеральні плани, схеми зонування та плани території, працювати з геоінформаційними детальними системами (ГІС) і програмним забезпеченням типу AutoCAD чи ArcGIS, а також прогнозувати перспективний розвиток населених пунктів з урахуванням демографічних, економічних та екологічних факторів. Дисципліна розвиває компетенції у створенні комплексних містобудівних проектів, комунікації з громадськістю та органами влади, критичному оцінюванні альтернативних рішень та управлінській реалізації проектів. Практичні результати включають виконання курсових і дипломних робіт, створення портфоліо з графічними матеріалами та участь у реальних проектах, що готує випускників до роботи в бюро, органах місцевого самоврядування чи науково-дослідних інститутах, де вони здатні створити комфортні, безпечні та збалансовані міські простори, відповідаючи сучасним викликам урбанізації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи геодезії», «Землеустрій», «Інженерна графіка в землеустрої», «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі».

Зміст. Дисципліна «Планування території населених пунктів» зосереджена на вивчених принципах, методах та інструментах просторового планування міст і селищ із планом забезпечення їх сталого розвитку, функціональності та комфорту проживання. Вона охоплює аналіз соціально-економічних, екологічних і

містобудівних факторів, розробку генеральних планів, зонування території, планування транспортної інфраструктури, зелених зон, житлової та громадської забудови. Студенти вивчають нормативно-правові вимоги та сучасні тенденції урбаністики для створення гармонійного міського середовища.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник / Головн. ред. М.М. Дьомін. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 84. – 450 с.

2. Планування міст і транспорт : навч. посібник / О. С. Безлюбченко, С. М. Гордієнко, О. В. Завальний; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 271 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. МІСТОБУДІВНИЙ КАДАСТР.

Тип. Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Результати навчання. Формування комплексної системи знань щодо нормативно-правового та технічного забезпечення ведення державного містобудівного кадастру, навичок збору, обробки та аналізу просторових даних у середовищі геоінформаційних систем, а також здатності використовувати кадастрову інформацію для моніторингу забудови територій, встановлення планувальних обмежень та інформаційного супроводу розроблення містобудівної документації відповідно до сучасних професійних вимог.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи геодезії», «Землеустрій», «Інженерна графіка в землеустрої», «Земельний кадастр», «Геоінформаційні системи», «Земельні інформаційні системи».

Зміст. Загальні положення про містобудівний кадастр. Нормативно-правова база містобудівного кадастру. Структура та склад містобудівного кадастру. Джерела даних для містобудівного кадастру. Ведення та оновлення даних містобудівного кадастру. Складові Містобудівного кадастру на державному рівні. Правовий режим земель у системі містобудівного кадастру. Аналіз даних містобудівного кадастру для планування розвитку територій. Інтеграція містобудівного кадастру з іншими кадастрами та інформаційними системами. Збір, оновлення та просторовий аналіз даних у містобудівному кадастрі. Автоматизація ведення містобудівного кадастру. Інформаційно-аналітичне забезпечення містобудівного кадастру. Містобудівний моніторинг. Захист даних і політика відкритих даних при веденні містобудівного кадастру на державному рівні. Перспективи розвитку містобудівного кадастру в Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Галузеві кадастри: навч. посіб. / колектив авторів за ред. Т.В. Мовчан. Одеса: ОДАУ, 2019. 188 с.

2. Кадастр територій : Підручник / Л. М. Перович, І. Л. Перович, В. М. Сай. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 244 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, захист індивідуальних завдань, презентація та оцінка результатів самостійної роботи);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗЕМЛЕВПОРЯДНИХ РОБІТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Результати навчання. Формування системи професійних знань щодо правових, економічних та адміністративних засад функціонування суб'єктів господарювання, навичок планування, нормування та управління виробничими процесами під час виконання топографо-геодезичних і землепорядних робіт, а також здатності здійснювати контроль якості продукції, забезпечувати охорону праці та складати кошторисну документацію для ефективного вирішення виробничих завдань у сфері геодезії та землеустрою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи геодезії», «Землеустрій», «Інженерна графіка в землеустрої», «Фотограмметрія і дистанційне зондування Землі», «Земельний кадастр», «Геоінформаційні системи».

Зміст. Землеустрій та топографо-геодезична діяльність як види інженерного бізнесу. Експорт інженерних послуг в ЄС. Організаційно-правові форми топографо-геодезичного та землепорядного виробництва. Основи теорії управління виробництвом та організація роботи з людськими ресурсами. Сутність бізнес-планування та його роль в розвитку топографо-геодезичної та землепорядної галузі. Управління персоналом на землепорядному підприємстві. Фінансування землепорядних та топографо-геодезичних робіт. Формування собівартості проектно-вишукувальних робіт у землеустрої. Закупівля робіт через електронну торговельну систему. Нормування праці при плануванні землепорядних робіт. Планування та проектування роботи на підприємстві. Оплата праці. Нарахування на фонд оплати праці. Управління якістю продукції. Захист інформації та робота із персональними даними при виконанні робіт із землеустрою.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Організація топографо-геодезичної діяльності та землепорядних робіт : навч. посібник / А.Г. Мартин, Н.М. Бавровська. – К. : ФОП Гуляєва В.М., 2021. – 456 с.

2. Організація та управління землепорядним і геодезичним виробництвом : навч. посібник / укл. : І. І. Казімір, Т. В. Гуцул. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 336 с.

3. Лазарева О. В. Організація і управління землепорядним виробництвом : навч. посіб. для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність –

193 «Геодезія та землеустрій» / О. В. Лазарева. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – 160 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I-IV.

Результати навчання. Надання необхідних знань, умінь, компетенцій і навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я нині й у майбутній трудовій діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізична культура» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю в процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Ареф'єв В. Г. Основи теорії та методики фізичного виховання : [підручник] / В. Г. Ареф'єв. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 268 с.

2. Круцевич Т. Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2010. – 248 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль – тестування;

– підсумковий контроль – залік.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Результати навчання. *Знання:* заходів і засобів формування безпеки життя людини; порядку оцінки ризиків; шкідливих та небезпечних факторів топографо-геодезичної і картографічної діяльності; змісту і вимог нормативно-правових документів з питань охорони праці; способів і засобів захисту працівників, споживачів і майна підприємств від небезпечних чинників аварій, катастроф, стихійних лих, великих пожеж і сучасної зброї масового ураження. *Вміння:*

оцінювати ризики виникнення у навколишньому середовищі загроз особистій безпеці та безпеці оточуючих; самостійно приймати рішення щодо запобігання ризиків неприйняттого рівня; розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на постійне зниження ризиків, збереження здоров'я працівників, їхній гармонійний розвиток; надавати першу необхідну допомогу в екстремальних ситуаціях собі або іншим потерпілим.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи здоров'я» рівня повної середньої освіти.

Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життя. Категорії «людина», «життя», «діяльність людини», «безпека», «небезпека». Класифікація джерел небезпеки, небезпечних та шкідливих факторів. Джерел (носії) небезпек. Номенклатура небезпек. Концепція безпеки систем. Система «людина – життєве середовище», її рівні та компоненти. Побутове і виробниче середовище життєдіяльності людини. Загальна оцінка та характеристика небезпека. Квантифікація небезпеки. Кількісне вираження шкоди як наслідку небезпеки. Концепція ризику. Навколишнє природне середовище. Структура атмосфери, її на людину. Кліматичні умови Землі. Соціально-політичне середовище. Класифікація конфліктів. Класифікація біологічних ритмів. Добові ритми. Здоров'я людини як локальна і глобальна проблема. Рівня здоров'я: суспільний, груповий, індивідуальний. Стихійні лиха: літосферні, гідросферні, атмосферні. Аварія як результат порушення експлуатації технічних об'єктів. Легкі, середні, важкі та особливо важкі аварії. Джерела соціально-політичних конфліктів. Основні характеристики іонізуючих випромінювань. Загальна характеристика електромагнітних полів. Види кровотеч: венозні, артеріальні, капілярні. Загальні ознаки різних видів кровотеч. Загальні ознаки вивихів і переломів, надання домедичної допомоги. Основні причини опіків (обморожень). Ознаки опіків (обморожень) різних ступенів. Переохолодження. Засоби і препарати з аптечки домедичної допомоги для надання допомоги потерпілому.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / Є.П. Желібо, І.С. Сагайдак; за ред. Є.П. Желібо. – Ірпінь : Ун-т державної фіскальної служби України, 2020. – 256 с.

2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.

3. Безпека праці та життєдіяльності : навч. посіб. / О. М. Омелянов, А. В. Спирін, І. В. Твердохліб ; Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця : ВНАУ, 2020. 334 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. БУДІВЕЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ ТА МАТЕРІАЛИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Результати навчання. Вміти здійснювати пошук, аналіз і відбір нормативної, довідкової та наукової інформації про будівельні конструкції та матеріали для розв'язання професійних інженерних завдань. Здатність обґрунтовувати вибір матеріалів і конструктивних рішень, формувати технічно коректні висновки на основі аналізу літературних джерел, нормативних вимог та результатів власних досліджень. Вміти формулювати мету й завдання дослідження, виконувати збір первинних даних та застосовувати стандартизовані методи випробування будівельних конструкцій та матеріалів відповідно до вимог ДСТУ і ДБН.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фізика».

Зміст дисципліни охоплює базові поняття про будівельні матеріали та конструкції, їх класифікацію, властивості та взаємозв'язок із роботою конструкцій під навантаженням. Розглядаються фізичні та механічні властивості матеріалів, включаючи щільність, пористість, водопоглинання, тепло- та гідрофізичні характеристики, міцність, пружність і деформаційні особливості. У курсі докладно розглядаються залізобетонні конструкції, роль арматури, види конструкцій та їх переваги; вивчаються металеві матеріали та металоконструкції, їх властивості, види і технологічні особливості, включаючи питання корозії та захисту металів. Вивчаються принципи вибору матеріалів з урахуванням умов експлуатації, інженерно-геологічних факторів, енергетичної ефективності, економічності та екологічності. Окрема тема присвячена огорожувальним конструкціям, їх функціям, матеріалам, вимогам до тепло-, волого- та звукоізоляції та сучасним фасадним системам. Завершується курс розглядом сучасних і інноваційних матеріалів та конструкцій, включно з енергоефективними, екологічними, smart-матеріалами, композитними та модульними рішеннями, що відображають сучасні тенденції розвитку будівельного матеріалознавства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Дворкін Л. Й., Лаповська С. Д. Будівельне матеріалознавство. Київ : Кондор, 2021. 642 с.

2. Кривенко П. В., Пушкарьова К. К., Барановський В. Б., Кочевих М. О., Гасан Ю. Г., Константинівський Б. Я., Ракша В. О. Будівельне матеріалознавство. Підручник. К. : «Видавництво Ліра-К», 2015. 624 с.

3. Кондращенко О. В. Будівельне матеріалознавство для сучасного будівництва : Навч. посібн. / О. В. Кондращенко. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; захист індивідуальних завдань; презентація та оцінка результатів самостійної та науково дослідної роботи);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ГЕОФІЗИЧНИЙ МОНІТОРИНГ ІНЖЕНЕРНИХ СПОРУД.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Результати навчання. Формування основ теоретичної та практичної підготовки у галузі будівництва та архітектури, спеціальності геодезія та землеустрій. Оволодіння знаннями: і навичками проведення геофізичного моніторингу інженерних споруд враховуючи техногенні фактори впливу на споруди, експлуатаційні фактори, умови надзвичайних ситуацій та стихійних лих. Оперувати нормативними документами: законами, стандартами, постановами, розпорядженнями та наказами, ДСТУ, ДБН та іншими документами у галузі моніторингу інженерних споруд. Вміти оформляти «Акти» огляду споруд, виконувати роботи з огляду та експертизи споруд. Керуючись нормативною базою, давати «Висновок» щодо технічного стану споруди.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Фізика", "Вища математика", "Будівельні споруди та матеріали", "Основи геодезії", "Геології та геоморфологія".

Зміст. Теоретичні основи геофізичного моніторингу інженерних споруд. Загальна характеристика нормативних документів ГФМІС. Основні напрями проведення геофізичного моніторингу інженерних споруд. Організація, етапи та послідовність виконання обстеження об'єктів. Підготовка до проведення обстеження. Особливості проведення окремих етапів обстеження. Особливості оцінювання технічного стану конструкцій та об'єкта в цілому. Особливості оформлення звітної документації. Правила оформлення «Звіту обстеження інженерної споруди», «Відомість дефектів та пошкоджень об'єкта», «АКТ складений за результатами проведеного обстеження об'єктів, пошкоджених внаслідок надзвичайних ситуацій, воєнних дій або терористичних актів». Моніторинг ґрунтів під фундаментами будівель та інженерних споруд. Перелік основних факторів, що впливають на експлуатаційні властивості споруд. Обстеження технічного стану основ і фундаментів. Класифікаційні ознаки стану основ та фундаментів. Геофізичний моніторинг фундаментів. Технічні вимоги до експлуатації будівель та інженерних споруд. Форма та вимоги до оформлення звіту про результати обстеження інженерних систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Інкін О.В. Інженерні споруди : навч. посіб. / О.В. Інкін ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2021. – 219 с.

2. Обстеження, випробування та експлуатація будівель і споруд : навчальний посібник / М. М. Корзаченко, І. О. Прибитько, Т. Р. Ганєєв, М. Г. Болотов. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – 110 с.

3. Максименко Н. В. Метеорологія і кліматологія : підручник / Н. В. Максименко. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. – 256 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, усне опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ҐРУНТОЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Результати навчання. Формування знань студентів про походження, будову, властивості та класифікацію ґрунтів, розуміє фактори ґрунтоутворення та закономірності формування ґрунтового покриву, а також сутність фізичних, хімічних, біологічних і водних властивостей ґрунтів. Студент уміє визначати морфологічні ознаки та генетичні горизонти ґрунтових профілів, здійснювати відбір і аналіз зразків, застосовувати методики класифікації ґрунтів та інтерпретувати результати досліджень. Він здатний оцінювати якість і придатність земель, аналізувати ризики деградації ґрунтів, обґрунтовувати заходи з їх охорони та раціонального використання, використовувати ґрунтово-інформаційні дані у сфері землекористування, кадастру й екологічного моніторингу. Студент також уміє представляти результати досліджень у вигляді карт і звітів, користуватися професійною термінологією, працювати в команді під час польових і лабораторних робіт, усвідомлює значення ґрунтів як важливого природного ресурсу та дотримується екологічної й професійної відповідальності у майбутній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Геологія та геоморфологія", "Фізика".

Зміст. Дисципліна "Ґрунтознавство" передбачає всебічне вивчення ґрунту як складного природного утворення, його функцій, структури та властивостей. Розглядаються основні концепції ґрунтоутворення, включаючи роль клімату, рослинності, рельєфу, материнських порід, живих організмів і часу у формуванні ґрунтового профілю. Вивчається морфологія ґрунтів, зокрема будова профілю та характеристика горизонтів, методи їхнього опису та інтерпретації в польових умовах. Значну увагу приділено фізичним властивостям ґрунтів — гранулометричному складу, структурі, щільності, пористості, тепловим властивостям, а також хімічним показникам, таким як кислотність, склад поглинального комплексу, запас гумусу, сольовий режим та особливості мінералогічного складу. Розглядаються водні та повітряні режими ґрунтів, процеси інфільтрації, капілярності та водоутримання, а також біологічні властивості, включаючи роль ґрунтових організмів у трансформації органічної речовини та гумусоутворенні.

Дисципліна охоплює сучасні принципи класифікації ґрунтів, національні та міжнародні системи, підходи до діагностики ґрунтових одиниць і проведення класифікаційного аналізу. Вивчаються закономірності просторового поширення ґрунтів, формування ґрунтових ландшафтів, структура ґрунтового покриву та чинники його мозаїчності. Значний блок присвячено методам польових та лабораторних досліджень: опису розрізів, відбору проб, визначенню основних властивостей ґрунту та правил оформлення результатів.

Окремим напрямом є оцінка родючості ґрунтів, визначення їх агрономічної якості, аналіз факторів, що впливають на продуктивність земель. Вивчаються процеси деградації ґрунтів, включаючи ерозію, дефляцію, засолення, заболочування, ущільнення та забруднення, а також заходи з їхньої охорони, відновлення й

раціонального використання. Дисципліна охоплює використання ґрунтових даних у землевпорядкуванні, містобудуванні, кадастрі, аграрному виробництві та екологічному моніторингу, підкреслюючи значення ґрунтів як ключового компонента природних ресурсів та основи сталого розвитку територій.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Назаренко І.І., Польшина С.М. Нікорич В.А. Ґрунтознавство: Підручник. - Чернівці: Книги - XXI, 2004. – 400 с.
2. Ґрунтознавство: навч. пос. / В. І. Аверченко, Н. М. Самойленко. – Харків : Мачулін, 2018. – 118 с.
3. Ґрунтознавство з основами геології : навчальний посібник / С. В. Вітвіцький, Р. П. Богданович, М. В. Капштик. – К., 2017. – 360 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. ІНЖИНІРИНГ БУДІВЕЛЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Результати навчання. Здобуття знань щодо будови, принципу дії, технічних характеристик систем життєзабезпечення в будівлях адміністративних і житлових будівель, основних факторів, що впливають на ефективність його функціонування.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Фізика", "Топографія", "Основи геодезії".

Зміст. Види і призначення опалювальних систем. Місцеве опалення. Центральне опалення, джерела тепла. Види опалювальних приладів і арматура системи центрального опалення. Призначення вентиляції. Класифікація вентиляційних систем. Загальнообмінна і місцева вентиляція. Визначення кількості вентиляційного повітря при загальнообмінній вентиляції. Системи та схеми водопостачання. Джерела водопостачання. Гігієнічні вимоги до якості питної води, способи її очищення. Призначення і класифікація систем каналізації. Зовнішня каналізація та її будова. Внутрішня каналізація та її основні елементи. Силові та освітлювальні електромережі будівлі, групові електричні щитки. Робоче, евакуаційне, аварійне та охоронне освітлення. Система зв'язку, внутрішні АТС та диспетчерський зв'язок у готельноресторанному комплексі. Безпроводні мережі зв'язку на основі Wi-Fi технології. Електрогазифікація. Класифікація ліфтів. Основні конструктивні елементи ліфтів. Вибір типу ліфта і його розташування в будівлі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Кузьмін О.В. Інженерне обладнання будівель : навч. посіб. / О.В. Кузьмін. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2014. – 248 с.
2. Шадура В.О., Кравченко Н.В. Водопостачання та водовідведення : навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2018. – 343 с.

3. ДБН В.2.5-67:2013. Опалення, вентиляція та кондиціонування. – К. : Мінрегіонбуд України, 2013. – 141 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. КАДАСТР НАСЕЛЕНИХ ПУНКТИВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Результати навчання. Забезпечення одержання здобувачами знань та навичок щодо розуміння принципів ведення та використання даних кадастру населених пунктів, аналізу та оцінки існуючого стану використання земель при прийнятті ефективних рішень для забудови та освоєння територій та організації ефективного, комплексного і раціонального використання земельних ресурсів в населених пунктах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Економіка землекористування", "Топографія", "Основи геодезії".

Зміст. Функціональна роль містобудівного кадастру в загальній ієрархії державних кадастрових систем. Фундаментальні принципи організації та значення кадастрової інформації для сталого розвитку територій та населених пунктів. Класифікація суб'єктів та об'єктів кадастрових відносин. Типологія інформаційних ресурсів: просторові, атрибутивні та метадані. Методологія адміністрування та моніторингу кадастрових операцій. Статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних кадастру населених пунктів. Поняття про кадастровий зонінг. Кадастрова структуризація території. Етапи зонування. Правовий режим використання земель. Охоронні, санітарно-захисні та зони спеціального призначення. Кадастрова реєстрація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Кадастр населених пунктів : підручник / Ступень М. Г., Гулько Р. Й., Микула О. Я., Шпик Н. Р. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 404 с.

2. Перович Л. М. Кадастр територій : підручник / Л. М. Перович, І. Л. Перович, В. М. Сай. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 242 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Результати навчання. Набуття практичних навичок ландшафтного картографування, оцінки екологічної стійкості територій та аналізу їхньої придатності для різних видів господарського використання. Отримані компетенції дозволяють фахівцям інтегрувати ландшафтний підхід у проекти землеустрою, забезпечуючи наукове обґрунтування раціонального землекористування та охорони навколишнього середовища. Завдяки курсу випускники здатні прогнозувати зміни в геосистемах та здійснювати моніторинг ландшафтів для потреб сталого територіального розвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Основи геодезії", "Топографія", "Геологія та геоморфологія".

Зміст. Ландшафтознавство є фундаментальною географічною дисципліною, що вивчає природні територіальні комплекси як складні цілісні системи. Об'єктом дослідження курсу є ландшафтна оболонка Землі, представлена ієрархією природних та антропогенних геосистем. Програма спрямована на глибоке вивчення структури, генезису, динаміки та еволюції ландшафтів у часі й просторі. Дисципліна інтегрує знання про рельєф, клімат, води, ґрунти та біоту в єдину мережу системних взаємозв'язків.

Програма формує ключову компетентність щодо проведення комплексного ландшафтного аналізу територій для потреб землеустрою. Майбутні фахівці опановують методи оцінки стійкості природних комплексів до антропогенного навантаження та розробки заходів з їхньої охорони. Важливою складовою навчання є вміння здійснювати ландшафтне районування та класифікацію територій за морфологічними ознаками. Методологія курсу базується на поєднанні польових експедиційних досліджень, картографічного моделювання та аналізу даних дистанційного зондування.

У результаті навчання студент набуває здатності складати професійні ландшафтні карти та схеми функціонального зонування територій. Випускник вміє науково обґрунтовувати раціональне використання земель, виходячи з природного потенціалу конкретного ландшафту. Окрема увага приділяється вивченню культурних ландшафтів та трансформацій, спричинених господарською діяльністю людини. Вивчення дисципліни дозволяє фахівцю визначати межі та режими використання земель у межах екологічних мереж. Курс закладає основи для проведення ландшафтного моніторингу та прогнозування небезпечних природних процесів. Отримані знання є критично важливими для розробки проєктів організації територій природно-заповідного фонду та рекреаційних зон. Загалом, ландшафтознавство формує системне екологічне мислення, необхідне для професійного управління земельними ресурсами в умовах сталого розвитку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Крижановська Н.Я. Основи ландшафтно-архітектурної та дизайну: підручник / Н. Я. Крижановська, М. А. Вотінов, О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 348 с.
2. Третяк А.М., Другак В.М., Гунько Л.А., Гетманьчик І.П. Землевпорядне проектування: організація території сільськогосподарських підприємств методом еколого-ландшафтного землеустрою. Навчальний посібник. / А.М. Третяк, В.М.

Другак, Л.А. Гунько, І.П. Гетманьчик. – Стереотип. вид. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 236 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти системи поглиблених знань про сучасні автоматизовані методи збору та обробки геопросторових даних, освоєння технологій лазерного сканування, аерофотознімання з БПЛА, роботизованих вимірювальних комплексів та інтеграції цих даних у BIM-системи та цифрові моделі міст.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи геодезії», «Засоби вимірювання в геодезії та землеустрої», «Картографія», «Геоінформаційні системи».

Зміст. Тренди розвитку сучасної геодезії. Концепція Geo-data 4.0. Інтеграція геодезії, BIM та GIS. Роботизовані електронні тахеометри. Технологія «One-map station» (робота одного виконавця). Фізичні основи лазерного сканування. Принцип дії лазерних віддалемірів: імпульсний (Time-of-Flight) та фазовий методи. Наземне лазерне сканування (TLS). Методика виконання польових робіт: вибір станцій, перекриття, "мертві зони". Використання марок та сфер. Сканування з прив'язкою та у вільному стані. Камеральна обробка даних TLS. Процес реєстрації (зшивання) сканів: за марками (Target-based) та безмарочний (Cloud-to-cloud). Мобільне лазерне сканування (MLS). Точність MLS у міських умовах («міські каньйони»). Сфери застосування: паспортизація доріг, інвентаризація ЛЕП. Технологія SLAM та портативні сканери. Алгоритми замикання контуру (Loop Closure). Переваги та недоліки SLAM-систем порівняно зі статичними сканерами. Безпілотні авіаційні системи (БПЛА) у геодезії. Планування польотних місій: висота, перекриття (GSD), час польоту. Аерофотознімання та фотограмметрична обробка. Принципи Structure-from-Motion (SfM). Побудова щільної хмари точок, ортофотоплану та ЦМР. Повітряне лазерне сканування з БПЛА (UAV LiDAR). Переваги лідара над фотограмметрією при зніманні залісених територій. Обробка та класифікація хмар точок. Автоматична класифікація: виділення землі (Ground extraction), рослинності, будівель. Алгоритми розрідження (Decimation). Побудова TIN-моделей та горизонталей за даними сканування. 3D-моделювання та Scan-to-BIM. Векторизація хмар точок. Створення інформаційних моделей будівель (BIM) на основі сканування. Контроль відхилень факту від проекту (Construction verification). Мініатюризація та конс'юмерські технології. Застосування доповненої реальності (AR) для виносу в природу та візуалізації підземних комунікацій. Спеціальні види знімань та моніторинг. Георадари (GPR) нового покоління: 3D-масиви антен.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Luhmann, T., Robson, S., Kyle, S., & Boehm, J. Close-Range Photogrammetry and 3D Imaging (3rd Edition). De Gruyter, 2020, 822 pp. <https://doi.org/10.1515/9783110607253>
2. Vosselman, G., & Maas, H.-G. Airborne and Terrestrial Laser Scanning. CRC Press, 2010. 311 pp. <https://doi.org/10.1080/17538947.2011.553487>
3. Dong, P., & Chen, Q. (). LiDAR Remote Sensing and Applications (1st ed.). CRC Press, 2017. 220 pp. <https://doi.org/10.4324/9781351233354>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ОЦІНКА НЕРУХОМОГО МАЙНА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Результати навчання. Надання студентам необхідних знань, що дозволять визначати об'єктивну ринкову вартості об'єкта нерухомості, яка зазвичай залежить від типу об'єкта нерухомості, розташування об'єкта нерухомості, вартості будівництва аналогічних об'єктів, загального рівня цін, ринкової ситуації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка землекористування», «Земельне право».

Зміст. Суб'єкти оціночної діяльності та їхні функції. Сертифікація та атестація оцінювачів. Органи державного регулювання та саморегулівні організації. Етичні стандарти професії та відповідальність оцінювача. Структура Міжнародних стандартів оцінки (IVS). Огляд Національних стандартів оцінки майна України. Ринок нерухомості та джерела даних: угоди, оренда, офіційні реєстри, геопортали. Нерухомість – товар особливого виду. Ринок нерухомості – один із різновидів ринку послуг. Класифікація об'єктів оцінки. Документи, що підтверджують права на об'єкт оцінки. Методи ідентифікації об'єктів нерухомості та земельних ділянок. Етапи та структура процесу оцінки. НБУ-аналіз та його роль у визначенні вартості. Розрахунок ринкової вартості земель. Структура звіту про експертну оцінку. Роль GIS та автоматизованих систем у масовій оцінці земель. Актуалізація та валідація результатів масової оцінки земель. Визначення вартості відтворення та заміщення. Розрахунок та види зносу. Сфери застосування витратного підходу в оцінці нерухомого майна.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Оцінка нерухомого майна : Навч. підручник / О. І. Драпіковський, І. Б. Іванова, С. М. Смольнікова. – Київ, видавничий дім «АртЕк», 2023. – 432 с.
2. Оцінка нерухомості : навч. посіб. / Л. М. Перович, Ю. П. Губар. – Львів : Видавництво Львівська політехніка, 2010. – 296 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне/письмове опитування,);

– підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029.

Семестр. II-VIII.

Результати навчання. *Знати:* види психологічних впливів та способи протидії ним, тактики і техніки аргументації у діловому спілкуванні; зміст невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; сутність та мету проведення тренінгів спілкування; основні принципи та норми групової роботи; технологічні й методичні прийоми та вправи, доцільність їх застосування. *Вміти:* застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі; проводити дискусії; аргументувати позиції, розуміти зміст засобів невербальної комунікації; проводити тренінг ділового спілкування; оволодіти методиками проведення вправ тренінгу; добирати тренінговий інструментарій; створювати програми тренінгів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Філософія".

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Методи психологічного впливу та протидії під час спілкування. Встановлення психологічного контакту в індивідуальній бесіді. Психологія переговорного процесу. Забезпечення оптимальних умов психологічного механізму переговорного процесу. Конструктивна взаємодія з опонентами під час переговорів. Психологія ділового спілкування. Теорія та техніка аргументації. Невербальна комунікація у діловому спілкуванні. Психологія дискусії. Практичні технології проведення дискусій. Правила і техніки спілкування.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волошенко М. О., Азаркіна О. В. Психологія професійного спілкування. Навчальний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 280 с.
2. Курова А. В. Психологія спілкування : навчальний посібник. Одеса : Фенікс, 2020. 79 с.
3. Мірошніченко М. І. Психологія ділового спілкування. Конспект лекцій. Навчальний посібник. Одеса : Одеський державний екологічний університет, 2020. 130 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії);
- практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / проекту / вправи / ситуаційних завдань тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)