

**Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Факультет фінансів та обліку**

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Європейська кредитно-трансферна система  
(ЄКТС)**

<b>Галузь знань</b>	<b>D Бізнес, адміністрування та право</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>D1 Облік і оподаткування</b>
<b>Освітня програма</b>	<b>Діджитал аудит та аналіз</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>магістр</b>

**Київ 2025**

### 3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ДІДЖИТАЛ АУДИТ ТА АНАЛІЗ» зі спеціальності D1 Облік і оподаткування

**Гарант освітньої програми Овчарик Роман Юрійович, доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту**

#### 3.1. Профіль освітньої програми «Діджитал аудит та аналіз» зі спеціальності D1 Облік і оподаткування

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра фінансового аналізу та аудиту
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація - Магістр обліку і оподаткування
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D1 Облік і оподаткування
<b>Назва освітньої програми</b>	Діджитал аудит та аналіз
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Відповідність стандарту вищої освіти МОН України</b>	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 958 від 10.07.2019 р.)
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми - 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11015984, дійсний до 01.07.2026 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України
<b>Цикл, рівень вищої освіти</b>	НРК України - 7 рівень, FQ- ENEA - другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови вступу на освітню програму</b>	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська

<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knute.edu.ua/">https://knute.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння, що належать до сфери діджитал аудиту та аналізу, надання аудиторських та інших супутніх послуг, що дасть їм можливість виконувати свою роботу самостійно, зокрема але не виключно: проводити діагностику бізнес-процесів суб'єкта господарювання, здійснювати фінансовий та стратегічний аналіз господарської діяльності, застосовувати сучасні інформаційні технології в аналізі та аудиті, використовувати набуті знання в процесі проектування інформаційних систем в аналізі та аудиті. Підготувати студентів здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю та аудиту, що характеризуються невизначеністю умов і вимог</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольньо-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване</p>

	<p>програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна, професійна, практична. Акцент на поглибленому вивченні сучасної парадигми інформаційних систем та технологій для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії аудиту та аналізу відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях сфери незалежного аудиту та фінансового і стратегічного аналізу на основі сучасних міждисциплінарних підходів. Здатність розуміти і критично оцінювати трансформаційні процеси, які відбуваються у суспільстві.</p> <p>Ключові слова: аналітичне забезпечення, внутрішній контроль та аудит, діджитал аудит, незалежний, стратегічний та інвестиційний аудит, стратегічний аналіз, фінансовий аналіз</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає необхідність наукових досліджень та практики.</p> <p>Програма забезпечує уміння розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах діяльності, здійснювати фінансовий контроль та аудит економічних процесів.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій на посадах фахівців, функціональні обов'язки яких стосуються обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, діджитал аудиту та аналізу.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p>

	<p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку</p> <p>2411.2 Аудитор</p> <p>2411.2 Бухгалтер-ревізор</p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості</p> <p>2412.2 Економіст з праці</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.3 Державний аудитор</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2 Член ревізійної комісії</p> <p>2441.2 Член спостережної (наглядової) ради</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього освітньонаукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання,

<b>навчання</b>	проблемно-орієнтоване навчання з обов'язковим використанням лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів та дослідницьких робіт, підготовка кваліфікаційної роботи
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу студентів» та «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контролю, атестація. Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100- бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, діджитал аудиту та аналізу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на</p>

	<p>відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого</p>

надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультивання власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, *діджитал аудиту та аналізу*.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту (*digital аудиту*), аналізу, контролю та оподаткування.

СК 11. Здатність організувати (розробляти, впроваджувати, підтримувати і постійно удосконалювати) систему внутрішнього контролю та аудиту проектів за галузями економіки.

СК 12. Здатність застосовувати технології оцифрування інформації в обліковій, контрольній, аудиторській та аналітичній діяльності.

СК 13. Здатність застосовувати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень міжнародного аудиту, *digital аудиту, digital аналітики, Ві-аналізу, антикорупційного аудиту*.

СК 14. Здатність надавати пропозиції з підготовки та проведення міжнародного аудиту, *digital аудиту, digital аналітики, Ві-аналізу, антикорупційного аудиту*.

	<p><i>СК 15. Здатність надавати висновки для консультування зовнішніх та внутрішніх користувачів інформації у сфері digital аудиту, digital аналітики, Ві-аналізу.</i></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методіку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методіки підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за</p>

	<p>національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
--	--

	<p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти «магістр». Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що мають науковий ступінь та вчене звання. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та вченого звання за відповідною спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менше 7 років. Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС. Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу. Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами</p>

	розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання. В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів. Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, що він здобув поза місцем основного навчання та які є компонентами освітньої програми
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Державного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом ДТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства

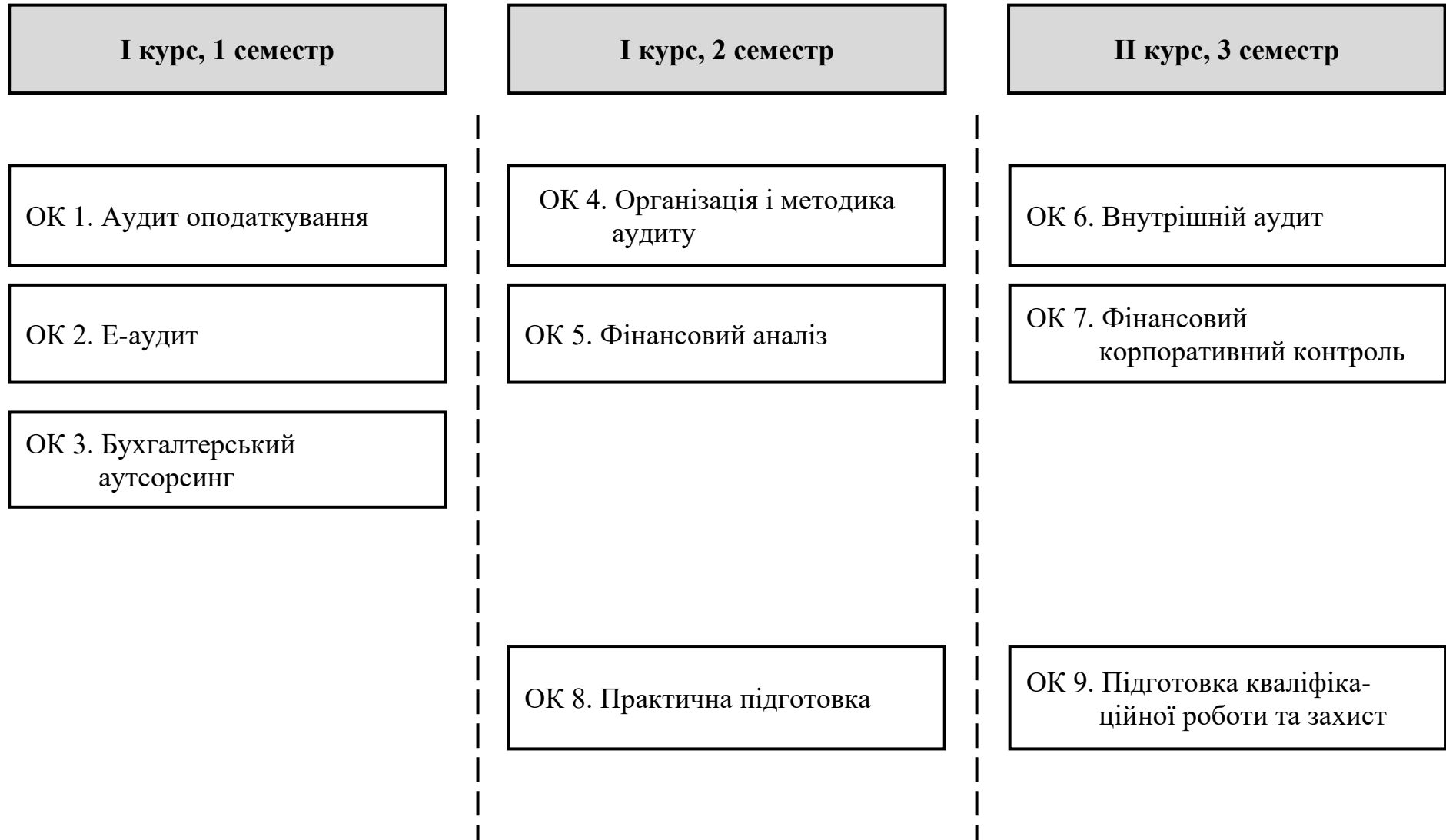
## 3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Освітні компоненти програми	Кількість кредитів
<b>Обов'язкові компоненти</b>		
ОК 1	Аудит оподаткування	6
ОК 2	Е-аудит	6
ОК 3	Бухгалтерський аутсорсинг	6
ОК 4	Організація і методика аудиту	6
ОК 5	Фінансовий аналіз	9
ОК 6	Внутрішній аудит	6
ОК 7	Фінансовий корпоративний контроль	6
ОК 8	Практична підготовка	9
ОК 9	Підготовка кваліфікаційної роботи та її захист	12
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>
<b>Вибіркові компоненти</b>		
ВК1 – ВК4	Облік та звітність за міжнародними стандартами	6
	Аудит проєктів	6
	Digital аудит	6
	Digital аналітика	6
	Ві-аналіз	6
	Міжнародний аудит	6
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

### 3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК01	+	+	+						+
ЗК02									+
ЗК03	+	+	+	+	+			+	
ЗК04	+	+		+	+				+
ЗК05	+	+					+		+
ЗК06			+	+	+	+	+		+
ЗК07			+				+	+	
ЗК08	+		+	+		+	+		+
ЗК09			+						+
ЗК10	+	+	+	+		+			+
ЗК11	+	+	+		+	+	+	+	
СК01			+					+	+
СК02			+					+	+
СК03	+	+	+	+			+	+	+
СК04			+	+				+	+
СК05					+	+		+	+
СК06	+	+		+			+	+	+
СК07	+	+	+	+	+			+	+
СК08			+					+	+
СК09	+	+	+		+	+	+	+	+
СК10			+			+	+	+	+
СК11	+	+				+	+	+	+
СК12	+	+		+	+	+	+	+	+
СК13	+							+	+
СК14	+	+		+				+	+
СК15			+				+	+	+

### 3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПР01	+	+	+	+	+			+	+
ПР02							+	+	+
ПР03								+	+
ПР04				+				+	+
ПР05								+	+
ПР06	+	+						+	+
ПР07				+				+	+
ПР08	+		+					+	+
ПР09								+	+
ПР10			+		+	+		+	+
ПР11		+				+	+	+	+
ПР12				+				+	+
ПР13	+	+		+			+	+	+
ПР14	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР15	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР16								+	+
ПР17			+			+		+	+
ПР18	+			+		+		+	+
ПР19				+	+			+	+

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ**

<b>Код</b>	<b>Освітні компоненти</b>	<b>Кредити ЄКТС</b>
ВК1	Ві-аналіз	<b>6</b>
ВК2	Digital аналітика	<b>6</b>
ВК3	Digital аудит	<b>6</b>
ВК4	Аудит проєктів	<b>6</b>
ВК5	Міжнародний аудит	<b>6</b>
ВК6	Облік та звітність за міжнародними стандартами	<b>6</b>

## 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

### 4.1. Назва. АУДИТ ОПОДАТКУВАННЯ

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту процесів оподаткування.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Податкова система», «Правознавства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Сутність та значення аудиту оподаткування. Організація аудиту оподаткування підприємств. Методика виконання процедур аудиту оподаткування підприємств. Аудиторська перевірка окремих господарських операцій. Аудиторська перевірка податку на прибуток підприємств. Аудиторська перевірка податку на додану вартість. Аудиторська перевірка податку на доходи фізичних осіб та військового збору. Аудиторська перевірка єдиного соціального внеску. Аудиторська перевірка акцизного податку. Аудиторська перевірка інших податків та зборів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Облік, оподаткування та аудит: навч. посібник / Юстина Верига, В. Плаксієнко, В. Кулик, Є. Карпенко. Видавництво. Центр навчальної літератури. 2019. 509 с.
2. Оподаткування юридичних осіб та аудит у сфері оподаткування: навч. посіб. / [І. К. Дрозд, В. М. Іванков, О. А. Магопєць та ін.]; за ред. Н. С. Шалімової. Київ: СОВА, 2017. 524 с.
3. Податкова система: навч. посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.2. Назва. Е-АУДИТ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Безверхий К.В., доц., д-р. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуті теоретичні знання з формування системи теоретичних знань форм електронного контролю та електронних перевірок, набуття практичних навичок проведенню перевірки на основі електронних даних платника податків за допомогою спеціального програмного забезпечення через формування стандартного аудиторського файлу.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теоретичні основи економіки і фінанси підприємств»; «Міжнародний аудит»; «Міжнародні стандарти аудиторської діяльності»; «Податковий облік»; «Управлінський облік».

**Зміст.** Місія, концепція та сутність е-аудиту в умовах цифрової економіки. Світові практики е-аудиту. Організація е-аудиту в Україні. Методика впровадження е-аудиту. Електронні перевірки на основі стандартизованого SAF-T UA. Контроль XSD для перевірки стандартного аудиторського файлу SAF-T UA. Стандартизація фінансової звітності для потреб е-аудиту. Податковий аудиторський файл як основа е-аудиту. Диджитал забезпечення формування податкового аудиторського файлу. Методологія ІТ-аудиту. Диджиталізація е-аудиту на основі стандартизованого SAF-T UA. Узагальнення та реалізація результатів е-аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А., Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
2. Білецька Г. М. Електронний аудит – сучасна форма електронного контролю (світові тенденції та етапи запровадження): навч. посіб. / за заг. ред. Г. М. Білецької. К: Алерта, 2018. 206 с.
3. Лень В.С. Звітність підприємства: підручник / В.С. Лень, В.В. Гливенко. – 4-е видання. К.: Каравела, 2018. 676 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.3. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ АУТСОРСИНГ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** I.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок для визначення ключових аспектів поведінки компанії, що залучена позаштатно і функціонує як юридично самостійний підрозділ, при цьому залучається до бізнес-процесів замовника.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Управлінський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Сутність бухгалтерського аутсорсингу. Види та форми бухгалтерського аутсорсингу. Суб'єкти бухгалтерського аутсорсингу. Відмінність між бухгалтерським аутсорсингом та аутстафінгом. Групи підприємств відповідно до вимог українського законодавства. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Організаційне забезпечення бухгалтерського аутсорсингу. Етапи робіт та послідовність здійснення бухгалтерського аутсорсингу. Бухгалтерський аутсорсинг окремих об'єктів обліку. Комунікація та проведення звірок з контрагентами, збір вхідної первинної документації. Підготовка звітів та обробка даних. Види бухгалтерських консультаційних послуг. Етапи надання послуг бухгалтерського та податкового консультування. Обстеження організації та методик бухгалтерського обліку. Виявлення та оцінка відхилень. Оцінка потенційних ризиків та наслідків. Сутність раціональної організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Організація бухгалтерського обліку: підручник / Сук Л.К., Сук П.Л. К.: Каравела, 2023. 624 с.

2. Гребенник Н.Г., Пустовіт О.Г. Консалтинг: Навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2022. 185 с.
3. Професійна етика бухгалтера: підручник. С.Ф.Голов, Я.В.Голубка, В.М.Костюченко, Р.В.Кузіна, Л.В.Чижевська. Житомир, ПП Рута 2022. 260 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.4. Назва. ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Овчарик Р.Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту, Безверхий К.В., доц., д-р екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Отримання компетентності, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Правознавства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Теоретичні основи організації та методики аудиту. Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій. Аудиторський контроль грошових коштів і дебіторської заборгованості. Аудит оборотних матеріальних активів. Аудиторський контроль праці та її оплати. Аудит довгострокових і поточних зобов'язань. Аудит витрат і собівартості продукції. Аудит формування доходів і фінансових результатів. Аудиторська перевірка податкових

розрахунків та платежів. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності. Особливості виконання завдань з огляду фінансової звітності, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг. Внутрішній аудит суб'єктів підприємницької діяльності.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
2. Аудит: навч. посібник / Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. / 4-те вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 850 с.
3. Аудит: навчальний посібник / А. О. Баранова, Т. А. Наумова., А.І. Кашперська. Х.: ХДУХТ, 2017. 246 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.5. Назва. ФІНАНСОВИЙ НАЛІЗ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2025/2026.

**Семестр.** II.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Парасій-Вергуненко І.М., проф., д-р екон. наук, професор кафедри фінансового аналізу та аудиту, Гордополов В.Ю., проф., д-р екон. наук, професор кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування аналітичного мислення, уміння узагальнювати результати фінансового аналізу, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності».

**Зміст.** Теоретичні та практичні засади фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу Види фінансового

аналізу. Інформаційне забезпечення та організація фінансового аналізу. Аналіз фінансового стану суб'єкта господарювання. Аналіз грошових потоків суб'єкта господарювання. Аналіз фінансових результатів та рентабельності. Аналіз інвестиційної діяльності. Аналітичне забезпечення ситуаційного фінансового менеджменту. Аналітичне забезпечення фінансового планування і прогнозування. Фінансовий аналіз кризових явищ на підприємстві. Аналіз рівня економічної безпеки підприємства. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових розрахунків.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Берест М. М. Фінансовий аналіз : навч. посібник: [Електронне видання] / М. М. Берест. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 164 с.
2. Парасій-Вергуненко І.М. Аналіз господарської діяльності: підручник / І.М. Парасій-Вергуненко; за ред Л.М. Кіндрацької. К.: КНЕУ. 2016. 629с.
3. Парасій-Вергуненко І.М., Назарова К.О., Гордополов В.Ю., Безверхий К.В., Гоцуляк В.Д., Нежива М.О., Негоденко В.С. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

## **4.6. Назва. ВНУТРІШНІЙ АУДИТ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Назарова К.О., проф., д-р екон. наук, завідувач кафедри фінансового аналізу та аудиту; Безверхий К.В., доц., д-р екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту; Копотієнко Т.Ю, доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування і поглиблення професійних знань

студентів з аудиту з їх акцентуванням на такому виді аудиту, як внутрішній аудит, зокрема, у бюджетній сфері, а також розвиток умінь та навичок використовувати набуті теоретичні знання під час проведення внутрішнього аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Державний фінансовий контроль», «Звітність підприємств».

**Зміст.** Місія внутрішнього аудиту та його правове забезпечення. Стандартизація внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит у корпоративному управлінні. Організаційний статус та вимоги до служби внутрішнього аудиту. Організація та планування внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту у бюджетній сфері. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Документування внутрішнього аудиту. Організація комунікативних зв'язків у сфері внутрішнього аудиту. Внутрішній аудит ефективності. Внутрішній аудит інформаційних систем. Формування досьє внутрішнього аудиту. Узагальнення та реалізація результатів внутрішнього аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту) [Текст]: підручник / В.В. Немченко, О.Ю. Редько, К.О. Редько та ін.; за ред. проф. В.В. Немченка. К.: Центр учбової літератури, 2021. 540 с.
2. Огічук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т., Рагуліна М.М. Внутрішній аудит : Навч. посібник. Вид. 5-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2022. 390 с.
3. Проскуріна Н.М. Внутрішній та зовнішній аудит. (Частина 1). Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 188 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.7. Назва. ФІНАНСОВИЙ КОРПОРАТИВНИЙ КОНТРОЛЬ**

**Тип.** Обов'язкова.

**Рік навчання.** 2026/2027.

**Семестр.** III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Роздобудько В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту; Негоденко В.С., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок з питань планування та проведення проведення корпоративного фінансового контролю з урахуванням сучасних економічних умов.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Податкова система», «Правознавства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Сутність фінансового корпоративного контролю в системі управління фінансово-господарською діяльністю суб'єктів господарювання. Нормативно-правове забезпечення фінансового корпоративного контролю суб'єктів господарювання. Організація фінансового корпоративного контролю. Стандарти корпоративного управління як імперативи фінансового корпоративного контролю. Особливості здійснення внутрішнього аудиту у системі фінансового корпоративного контролю суб'єктів господарювання. Цифрові технології та корпоративне оподаткування. Зовнішній контроль та аудит в системі фінансового контролю корпорації. Корпоративний контроль в системі економічної безпеки суб'єктів господарювання. Форензік-діагностика та аудит в забезпеченні розвитку корпорації. Корпоративне управління та комплаєнс.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балабаниць А.В., Горбашевська М.О., Кислова Л.А., Мацука В.М. Корпоративне управління: навч. посібник. Маріуполь: МДУ, 2019. 234 с.
2. Гончарук С.М., Долбнева Д.В., Приймак С.В., Романів Є.М. Фінансовий контроль: теорія, термінологія, практика: [навчальний посібник]. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 298 с.
3. Хмельков, Андрій Володимирович. Збірник ситуаційних вправ з державного фінансового контролю: навчальний посібник / А. В. Хмельков. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 92 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням

інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.8. Назва. ОБЛІК ТА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027.

**Семестр.** I- III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Ромашко О.М., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування.

**Результати навчання.** Здобуття знань з теорії та практики ведення обліку та формування показників фінансової звітності за міжнародними стандартами для подальшого їх використання у практичній діяльності, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікації та конкурентоспроможності як фахівця у сфері обліку та аудиту міжнародного рівня.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Дисципліни підготовки освітнього ступеня бакалавр: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Сутність Міжнародних стандартів фінансової звітності та основні процедури їх впровадження. Склад і структура фінансових звітів та основні вимоги до їх подання. Додаткові розкриття інформації у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Особливості визнання, оцінки та розкриття інформації про зобов'язання підприємства. Вимоги щодо визнання, оцінки та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності фінансових інструментів. Визнання, оцінка та відображення у фінансовій звітності інвестора інвестицій у спільно контрольовані активи, операції та підприємства. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ: Центр

навчальної літератури, 2020. 488 с.

2. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І., Рогозний С.А., Карпачова О.В., Дядюн О.О. Міжнародні стандарти фінансової звітності. Короткий курс для практиків. К.: Вид-во «Фактор», 2020. 364 с.
3. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ. 2019. 120 с.

#### **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.9. Назва. АУДИТ ПРОЄКТІВ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027.

**Семестр.** I- III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мінняйло В.П., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Одержання спеціальних знань студентами з аудиту проєктів та формування навичок використовувати теоретичні знання під час перевірки результатів реалізації проєктів.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Економічний аналіз».

**Зміст.** Загальні положення аудиту проєктів. Організація аудиту проєктів. Інформаційно-методичне забезпечення аудиту проєктів. Аудит зовнішнього середовища маркетингових аспектів проєкту. Аудиторські оцінки інвестиційної привабливості проєкту. Оцінка привабливості проєкту та джерел його фінансування. Аудит на передінвестиційній стадії реалізації проєкту. Аудит підготовки інвестиційних проєктів підприємства. Аудит реальних інвестицій підприємства. Аудит грошових потоків та ефективності реалізації проєктів. Аудит проєктних ризиків. Аудит іноземних інвестицій та їх інформаційне забезпечення. Аудит на стадії інвестування та реалізації проєкту. Постаудит проєктів. Узагальнення результатів аудиту проєктів.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Амеліна О.В. Аудит проектів: навч. посіб. / О.В. Амеліна, О.А. Романенко; за ред. Є.В. Мнима. К.: Київ. нац. торг.– екон. ун-т, 2010. 348с.
2. Аудит: підручник/ М.О.Никонович, К.О.Редько; за заг. ред. Є.В.Мниха. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т: 2015. 834 с.
3. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
4. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І. / Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., К.: Видавництво Ліра-К, 2019, 324 с

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.10. Назва. DIGITAL АУДИТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027.

**Семестр.** I- III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Овчарик Р.Ю., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни є отримання базових знань та набуття практичних навичок з організації digital аудиту.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит», «Бухгалтерський аутсорсинг», «Аудит проектів», «Фінансовий облік».

**Зміст.** Сутність та місія Digital аудит. Фінансовий та нефінансовий Digital ауди. Організація Digital аудит. Digital аудит фінансової звітності. Digital аудит активів компанії. Digital аудит пасивів компанії. Digital аудит інвестиційної привабливості компанії. Digital аудит для потреб M&A. Digital аудит для оцінки ефективності та безперервності бізнесу. Digital аудит для оцінки системи бухгалтерського обліку. Digital аудит для оцінки системи внутрішнього контролю. Digital аудит кадрової політики підприємствах в умовах євроінтеграції. Digital аудит

спеціальної і управлінської звітності суб'єкта господарювання. Діджиталізація процесів аудиту та їх кібербезпека. Узагальнення та реалізація результатів Digital аудиту.

#### **Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аудит: підручник: [в 2 ч.] / Брадул О. М. [та ін.]; за ред. д-ра екон. наук Грушко В. І. 4-те вид., допов. і перероб. Київ: Ліра-К, 2020. 323 с.
2. Грушко В.І. Аудит: підручник / В.І. Грушко, О.М. Брадул, В.А. Шепелюк, С.Б. Ільїна. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
3. Огійчук М.Ф. Аудит: Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. Київ: Алерта, 2020. 752 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

### **4.11. Назва. DIGITAL АНАЛІТИКА**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027.

**Семестр.** I- III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Парасій-Вергуненко І.М., проф. д-р. екон. наук, професор кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни є отримання належних теоретичних знань та практичних навичок з методики і техніки проведення аналітичних досліджень для обґрунтування ефективних управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності господарської діяльності підприємства в різних сферах digital економіки.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий аналіз», «Фінансовий облік», «Аудит».

**Зміст.** Місце і роль Digital аналітики в сучасному бізнес середовищі. Сучасні методичні прийоми та моделі Digital аналітики. Аналіз даних в Google Analytics. Big data як інформаційна база Digital аналітики. Аналітичні завдання Digital аналітики тактичного і стратегічного управління. Конкурентний аналіз з використанням Digital технологій. Оцінка і аналіз інвестиційної діяльності на основі Digital технологій. Аналіз бізнес-ризиків на основі Digital технологій. Інтелектуальний бізнес-аналіз даних. Digital аналітика показників фінансової звітності. Оцінка ефективності систем Digital аналітики. Узагальнення та реалізація результатів Digital аналітики.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Смарт-аналітика та безпека: [ Електронний ресурс] навч. посібник / Ірада Джалладова, Олег Камінський, Анатолій Колот, Юрій Когут, Дмитро Лук'яненко. Київ: КНЕУ, 2024. 317. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ed3c51cc-925d-42c9-b611-6f261197be08/content>
2. Варенко В.М. Основи аналітики: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 248 с.
3. Когут Ю.І. Кібервійни, кібертероризм, кіберзлочинність (концепції, стратегії, технології), К.: Дакор, 2022. 224 с.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

**4.12. Назва. ВІ-АНАЛІЗ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027.

**Семестр.** I- III.

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Безверхий К.В. доц. д-р екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Результатом вивчення дисципліни є отримання знань та вмінь щодо застосування ефективних інструментальних засобів відбиття бізнес-даних та сприяння системному уявленню архітектури відповідних технологічних платформ на основі веб-рішень

та хмарних обчислень. Основна увага приділяється аналізу великих масивів фінансових та інших даних та практичному застосуванню навиків аналітичної роботи.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Правознавства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

**Зміст.** Місце ВІ-аналізу у сучасних бізнес-процесах підприємств. Поняття системного аналізу, бізнес-аналізу та бізнес-аналітики. Особливості технологій глибинного аналізу даних (Data Mining), сховищ даних (Data Warehousing), бізнес-аналітики (Business Analytics). Визначення джерел та засобів отримання первинних даних для ВІ-аналізу. Основи технологій моніторингу, реєстрації та обробки великих даних (Big Data). Інструментальні засоби ВІ-аналізу. Моніторинг стану розподілених обчислювальних систем ВІ-аналізу. Агрегація даних засобами ВІ-аналізу. Перспективи застосування технології багатовимірних аналітичних запитів OLAP. Когнітивні технології та визначення концепції дизайну ВІ-рішень. Архітектура побудови ВІ-рішень. Узагальнення та реалізація результатів ВІ-аналізу.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Остервальдер О., Пінье І. Побудова бізнес-моделей. Настільна книга стратега і новатора. К., Альпіна Паблішер Україна. 2020. 288 с.
2. Тігова Т.М. Аналіз фінансової звітності: навчальний посібник / Т.М. Тігова. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 268 с.
3. Albright S. C. Data Analysis and Decision Making / S. C. Albright, W. Winston, C. Zappe. Boston : Cengage Learning, 2016. 948 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні/лабораторні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **4.13. Назва. МІЖНАРОДНИЙ АУДИТ**

**Тип.** За вибором.

**Рік навчання.** 2025/2026; 2026/2027.

### **Семестр. I- III.**

**Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Безверхий К.В. доц. д-р екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту, Овчарик Р.Ю., доц. канд. екон. наук, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту.

**Результати навчання.** Формування системи глибоких професійних знань з методології, організації та методики міжнародного аудиту, формування та розвиток умінь використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички з організації і методики проведення аудиторських перевірок міжнародних корпорацій різного профілю, оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань організації і методики проведення аудиту в різних країнах та застосування на практиці Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг та положень практики аудиторської діяльності.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика», «Економіка підприємства», «Право», «Аудит».

**Зміст.** Роль міжнародного аудиту в забезпеченні функціонування міжнародного бізнесу. Еволюція міжнародного аудиту. Сутність та класифікація аудиторських послуг. Світовий ринок міжнародного аудиту. Нормативно-правове регулювання аудиторської діяльності: міжнародний досвід. Стандартизація міжнародного аудиту. Професійна етика аудиторів. Міжнародні стандарти завдань з огляду при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти завдань з надання впевненості при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти супутніх послуг при перевірці міжнародних корпорацій. Міжнародні стандарти контролю якості при перевірці міжнародних корпорацій. Організація міжнародного аудиту. Методика міжнародного аудиту. Інформаційні потреби користувачів міжнародного аудиту. Запити користувачів інформації міжнародного аудиту. Спеціальні галузі міжнародного аудиту. Використання комп'ютерних інформаційних систем в процесі проведення міжнародного аудиту.

**Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume I. New York: International Federation of Accountants. 2016. 1249 p.
2. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume II. New York: International Federation of Accountants. 2016. 533 p.
3. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other

Assurance and Related Services Pronouncements. 2015 Edition. Volume III. New York: International Federation of Accountants. 2016. 121 p.

**Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання і з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні, проблемні);
- семінарські/практичні заняття.

**Методи оцінювання:**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання та викладання.** Українська.

# ЗМІСТ

## Вступ

### 1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

### 2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
  - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
  - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
  - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, заняття спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

### 3. Освітня програма

### 4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)