

**Міністерство освіти і науки України
Державний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма	«Банківський бізнес»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2025

3. Освітня програма

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – Калита О.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

3.1. Профіль освітньої програми «Банківський бізнес» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Факультет фінансів та обліку Кафедра банківської справи
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація – бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва освітньої програми	Банківський бізнес
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № 729 від 24.05.2019 р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017640, дійсний до 01.07.2029 виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл, рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL-6 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua/

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності в банківській сфері, з урахуванням вимог до соціально важливих якостей та професійних компетентностей фахівця.
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
<i>Предметна область</i>
Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>
Освітньо-професійна, прикладна.
<i>Основний фокус освітньої програми</i>
Загальна освіта в предметній підобласті «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань «Бізнес, адміністрування та право», освітньої програми «Банківський бізнес» за освітнім ступенем «Бакалавр». Ключові слова: гроші та кредит, банк, банківська система, банківські операції, аналіз діяльності банку, безпека банку, звітність банку, банківський менеджмент, міжнародні розрахунки банків, платіжні системи, аудит банків, фінансовий моніторинг, інформаційні банківські технології.
<i>Особливості програми</i>
Дві практичні підготовки у банках та отримання сертифікату по закінченню онлайн тренінгу в установах банків в рамках вивчення дисципліни «Банківський бізнес: практичний курс».
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ
<i>Придатність до працевлаштування</i>
Бакалавр спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньою програмою «Банківський бізнес» може працювати у банках, Національному банку України, Фонді гарантування вкладів фізичних осіб, бюро кредитних історій, кредитних установах та платіжних організаціях, Незалежній асоціації банків України та інших професійних асоціаціях.

Бакалавр спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «**Класифікатор професій ДК 003:2010**», із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259:

1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій (Директор відділення. Директор філіалу (філії). Керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком).

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (Директор з економіки. Директор фінансовий. Головний економіст. Головний касир. Завідувач каси. Керівник (директор, виконавчий директор, начальник та ін.) відповідного напрямку діяльності банківської установи).

1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва.

1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу.

1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів.

1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень.

1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів.

1469 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва.

2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (Професіонал з торгівлі цінними паперами).

2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. Професіонал з фінансово-економічної безпеки).

2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи).

2441 Професіонали в галузі економіки (Аналітик (банківська діяльність). Аналітик з інвестицій. Аналітик з кредитування. Економіст. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економічний радник. Консультант з економічних питань).

3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій (Брокер. Дилер. Фахівець з біржових операцій. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів).

3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі (Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей. Інспектор кредитний. Інспектор обмінного пункту).

3431 Секретарі адміністративних органів (Секретар правління. Секретар комітету (організації, підприємства, установи)).

3433 Бухгалтери та касири-експерти (Бухгалтер. Касир-експерт. Асистент бухгалтера-експерта).

3436 Помічники керівників (Помічник керівника підприємства. Референт).

4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями (Офісний службовець (боргові зобов'язання). Офісний службовець (застава та іпотека). Офісний службовець (інвестиції).

<p>Офісний службовець (кредит). Офісний службовець (статистика). Офісний службовець (цінні папери)).</p> <p>4212 Касири в банках та інкасатори (Інкасатор. Касир (в банку). Касир-оператор автоматизованої системи оброблення банкнот. Касир-операціоніст. Контролер банку. Обмінювач грошей. Операціоніст (банк)).</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів.</p>
<i>Подальше навчання</i>
<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ
<i>Викладання та навчання</i>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ студентоцентроване навчання, де центром є студент, який має за допомогою набутих компетентностей знайти місце на ринку праці в непередбачуваних умовах; ◆ самонавчання – самостійна навчально-пізнавальна діяльність студента в органічному зв'язку з навчальним процесом, що дозволяє отримувати навички самостійного здобуття знань у професійному житті для підвищення рівня його професійних компетентностей та удосконалення його фахової майстерності; ◆ проблемно-орієнтоване навчання, що формує у студента здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності з банківської справи.
<i>Оцінювання</i>
<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація.</p> <p>Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену.</p> <p>Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ
<i>Інтегральна компетентність</i>
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та</p>

страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК09	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК10	Здатність працювати у команді.
ЗК11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК12	Здатність працювати автономно.
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримання принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	
СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК04	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК05	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
СК06	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК07	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК08	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК09	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
СК12	<i>Здатність до надання банківських та інших фінансових послуг в національній та іноземній валюті.</i>
СК13	<i>Здатність використовувати спеціальне інформаційне та програмне забезпечення для моделювання операційної діяльності банку та внутрішнього контролю під час її здійснення.</i>
СК14	<i>Розуміння організаційної структури банку та здатність до реалізації його стратегії, кадрової політики, системи мотивації персоналу і управління діяльністю.</i>
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ПР20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР24	<i>Вміти надавати банківські та інші фінансові послуги в національній та іноземній валюті.</i>
ПР25	<i>Розуміти принципи побудови операційної діяльності банку, взаємозв'язки між його підрозділами, процедури проходження,</i>

	<i>верифікації та авторизації документів за клієнтськими та власними операціями банку.</i>
PR26	<i>Знати процес управління банком, розробки та реалізації банківської стратегії, організаційної структури банку, кадрової політики та мотивації персоналу.</i>
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
<i>Кадрове забезпечення</i>	
<p>Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «Банківський бізнес» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.</p>	
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	
<p>Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчальний клас з програмним забезпеченням «Скарб» та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.</p>	
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	
<p>Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.</p> <p>Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформулювати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобути бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.</p> <p>Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.</p> <p>В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.</p> <p>Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибірково освітні компоненти.</p>	
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	
<p>Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти</p>	

(наукових установах) України відповідно до законодавства.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>
Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>
Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

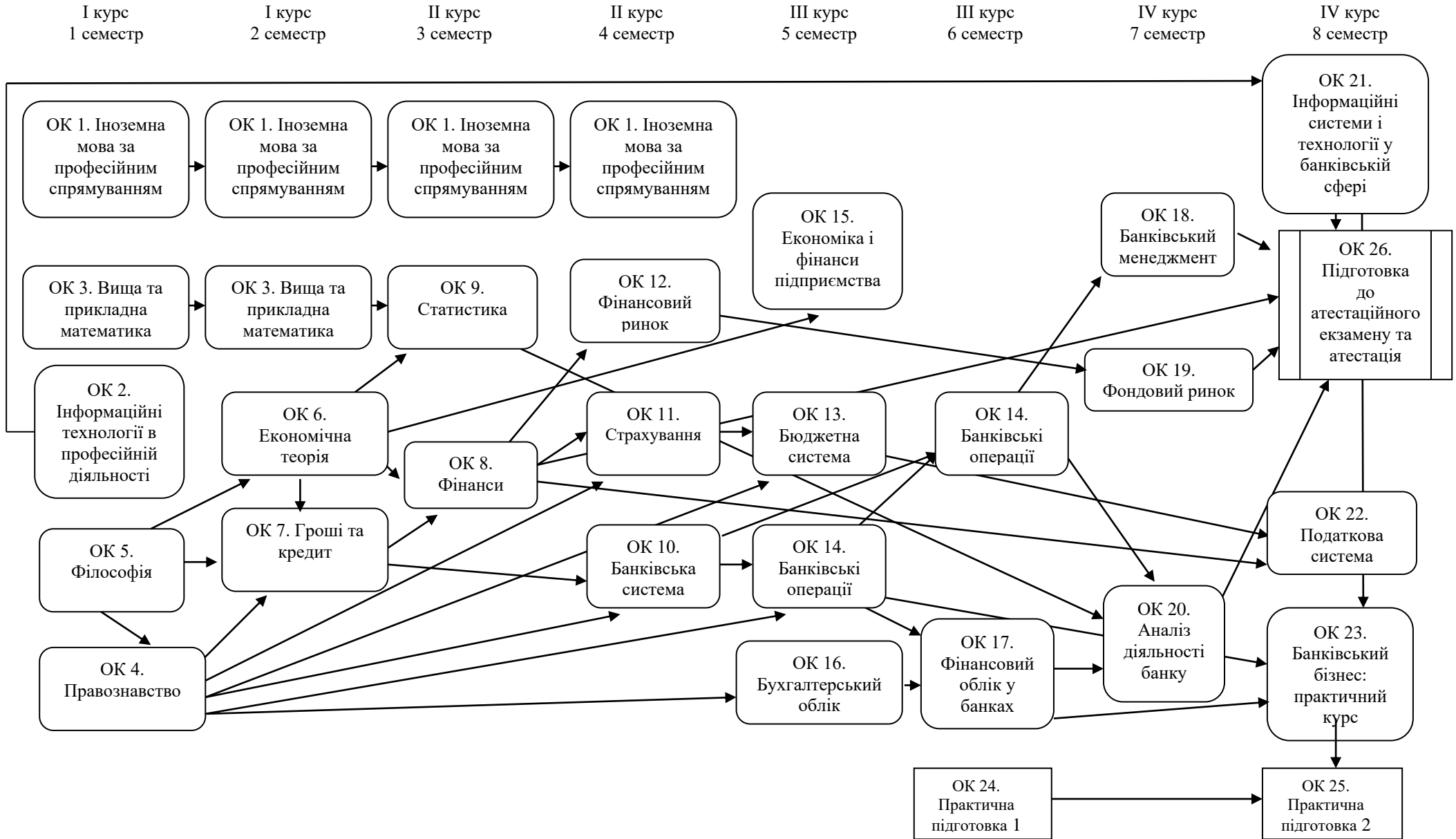
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Екзамен
ОК 2.	Інформаційні технології в професійній діяльності	6	Екзамен
ОК 3.	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 4.	Правознавство	6	Екзамен
ОК 5.	Філософія	6	Екзамен
ОК 6.	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 7.	Гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 8.	Фінанси	6	Екзамен
ОК 9.	Статистика	6	Екзамен
ОК 10.	Банківська система	6	Екзамен
ОК 11.	Страховання	6	Екзамен
ОК 12.	Фінансовий ринок	6	Екзамен
ОК 13.	Бюджетна система	6	Екзамен
ОК 14.	Банківські операції	12	Екзамен
ОК 15.	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК 16.	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 17.	Фінансовий облік у банках	6	Екзамен
ОК 18.	Банківський менеджмент	6	Екзамен
ОК 19.	Фондовий ринок	6	Екзамен
ОК 20.	Аналіз діяльності банку		Екзамен
ОК 21.	Інформаційні системи і технології у банківській сфері	6	Екзамен
ОК 22.	Податкова система	6	Екзамен
ОК 23.	Банківський бізнес: практичний курс	3	Екзамен

ОК 24.	Практична підготовка 1	6	Залік
ОК 25.	Практична підготовка 2	6	Залік
ОК 26.	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1.	Освітній компонент 1	6	Екзамен
ВК 2.	Освітній компонент 2	6	Екзамен
ВК 3.	Освітній компонент 3	6	Екзамен
ВК 4.	Освітній компонент 4	6	Екзамен
ВК 5.	Освітній компонент 5	6	Екзамен
ВК 6.	Освітній компонент 6	6	Екзамен
ВК 7.	Освітній компонент 7	6	Екзамен
ВК 8.	Освітній компонент 8	6	Екзамен
ВК 9.	Освітній компонент 9	6	Екзамен
ВК 10.	Освітній компонент 10	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені у Каталогі навчальних дисциплін ДТЕУ.

3.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ЗК02		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК03		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+																									
ЗК05		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК07	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК08	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК09				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ЗК12			+				+	+			+	+		+	+		+	+		+	+		+			
ЗК13				+	+			+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		
ЗК14					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
ЗК15				+																			+			
СК01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК02	+						+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК03							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК04		+	+						+			+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК05							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК06		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК07			+							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК08							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК09	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12														+			+		+			+		+	+	+
СК13														+				+			+		+	+	+	+
СК14																		+						+	+	+

3.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ПР01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	
ПР02						+	+	+		+	+	+	+										+		+	+	+
ПР03						+	+	+		+	+	+	+										+		+	+	+
ПР04						+	+	+		+	+	+	+		+					+			+		+	+	+
ПР05			+				+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+		+	+	+
ПР06		+	+						+			+		+	+		+				+				+	+	+
ПР07						+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+
ПР08		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ПР09										+		+		+	+	+	+				+		+		+	+	+
ПР10							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+	+	+
ПР11										+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПР12	+					+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+
ПР13			+			+			+					+							+				+	+	+
ПР14			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР15	+																								+	+	+
ПР16		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17				+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР18	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР19	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР20							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР21				+		+	+			+	+	+	+	+									+		+	+	+
ПР22				+	+																				+	+	+
ПР23					+	+	+	+		+	+		+	+					+				+		+	+	+
ПР24														+			+		+					+	+	+	+
ПР25														+			+	+				+		+	+	+	+
ПР26										+									+					+	+	+	+

Список рекомендованих вибіркових компонентів

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.	Банківська безпека	6
ВК 2.	Банківська статистика	6
ВК 3.	Безпека інформаційних систем та мереж	6
ВК 4.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 5.	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
ВК 6.	Звітність підприємств	6
ВК 7.	Контроль і аудит в банку	6
ВК 8.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 9.	Платіжні системи	6
ВК 10.	Торгівля цінними паперами	6
ВК 11.	Управлінський облік	6
ВК 12.	Фінансовий аналіз	6
ВК 13.	Фінансовий моніторинг	6
ВК 14.	Фінансовий облік	6
ВК 15.	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гарбуза Т.В., доц., канд. пед. наук, зав. каф. сучасних європейських мов; Дурдас А.П., д-р філос., доц. каф. сучасних європейських мов; Олешко Н.М., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Тернова О.І., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Мамченко С.П., ст. викл. каф. сучасних європейських мов.

Результати навчання.

Формування необхідного рівня теоретичних знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/есе. Програма дисципліни розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою рівня В₁₊.

Зміст.

Дисципліна поділяється на два етапи.

Етап 1. *Формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.*

Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Етап 2. *Розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.*

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Банківська система України. Федеральна резервна система. Банк Великої Британії. Національний банк України. Гроші та їх функції. Цінні папери. Організаційна структура банку. Банківські послуги. Типи банківських рахунків. Фінанси та їх функції. Фінансові установи. Міжнародні фінанси. Кредитна система України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Англ.	Франц.	Нім.
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник . Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 456 с.	1. Аллахвердян Т.М. Французька мова для економістів: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 100 с.	1. Котвицька В.А., Беззубова О.О., Лазебна О.А. Вступ до німецької мови професійного спрямування (німецькою мовою) : навч. посіб. (рівень B1+). Київ : НТУУ "КПІ", 2016. 186 с.
2. Пабат М.А., Кочмар Д.А., Оверчук О.В. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська для економістів = English for Professional Purposes. English for Economists : навч. посіб. Рівне: МЕРУ, 2023. 228 с.	2. LE FRANÇAIS. Навч. посіб. з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2017. 161 с.	2. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017. 110 S. 3. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015, 186 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (I-III семестри – залік, IV семестр – екзамен).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

4.2. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Єфімов Д.І., PhD, ст. викл. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; Завгородня Є.О., асист. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання.

Формування у здобувачів вищої освіти базової системи знань та вмінь в сфері використання сучасних інформаційних технологій у

процесі навчання та у їх майбутній професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Інформаційні технології хмарних середовищ. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Колективна обробка даних в хмарному середовищі Microsoft 365. Організація та проведення онлайн-нарад: аудіо-, відео- та веб-конференцій. Графічні редактори. Технології обробки зображень. Програмні і технічні засоби творення та показу презентацій в різних програмних середовищах. Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Пошукові системи Інтернет, довідкові системи професійного спрямування, веб-сайти, електронні послуги, захист даних. Текстові процесори, їх класифікація і функціональні можливості. Текстовий процесор. MS Word. Табличний процесор, основи роботи у середовищі MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Аналіз даних у середовищі табличного процесора MS Excel. Бази даних, їх класифікація, основні поняття та визначення. Основи побудови баз даних. Системи управління базами даних, СУБД MS Access. Електронні інформаційні ресурси, бази даних в професійній діяльності. Електронні довірчі послуги.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бакушевич Я.М., Капаціла Ю.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. 2-е вид. Львів: Вид-во ПП «Магнолія 2006», 2024. 312 с.
2. Бандоріна Л.М., Удачина К.О., Підгорна К.Д. Економічна інформатика : навч. посіб. Дніпро : УДУНТ, 2022. 114 с.
3. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). 848 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; лабораторні роботи (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування засобів і методів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, комплексні

контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I–II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Денисенко В.І., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. цифрової економіки та системного аналізу.

Результати навчання.

Формування системи знань з вищої та прикладної математики. Володіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів. Знання та розуміння ролі математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Математика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Границі числових послідовностей та функцій. Диференціальне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії ймовірностей. Числові характеристики випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Функції випадкових величин. Випадкові процеси. Основи математичної статистики.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В., Барковська Н.В. Вища математика для економістів: навч. посіб. 5-е вид. Київ: ЦУЛ, 2022. 448 с.
2. Скуратовський Р.В. Вища математика з прикладами і задачами: підручник. Київ: НАУ, 2021. 232 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (індивідуальні контрольні завдання, експрес контрольні роботи, опитування, тестування);

– підсумковий контроль (I та II семестри – екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Альонкін О.А., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. правового забезпечення безпеки бізнесу.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Право».

Зміст.

Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Zobov'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Петков С.В. Правознавство: навч. посіб. 2-е вид. Київ: КНТ, 2022. 382 с.
2. Правознавство. Для студентів економічних та фінансових навчальних закладів: підручник / За заг. ред. Ф.П. Шульженка. Київ: Вид-во Ліра-К. 2024. 508 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядова/ тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція конференція); семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні

завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кулагін Ю.І., доц., канд. філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання.

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи психології» та «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
2. Шепетяк О.М., Шепетяк О.Т. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквиуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання.

Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: навч. посіб. /уклад.: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 200 с.

2. Кокарев І.В. Основи економічної теорії: навч. посіб. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи;
Калита О.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія».

Зміст.

Сутність та функції грошей. Грошовий обіг та грошовий оборот. Грошовий ринок. Грошова система. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Сутність, функції та форми кредиту. Ціна грошей та позиковий відсоток. Фінансове посередництво на грошовому ринку. Центральний банк в системі управління грошовим оборотом. Сучасні засади діяльності банків. Міжнародні фінансово-кредитні установи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванчук Н.В. Гроші і кредит: навч. посіб. Острого: Вид-во

- Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.
2. Світлична В.Ю. Гроші і кредит : підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 191 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія».

Зміст.

Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грушко В.І. Фінанси: підручник / Грушко В.І., Наконечна О.С.,

- Чумаченко О.Г.; за ред. В.І. Грушка. Київ: ЦУЛ, 2020. 660 с.
2. Ярошевич Н.Б. Фінанси, гроші та кредит: підручник. Львів: «Новий Світ - 2000», 2023. 414 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Антонюк О.А., ст. викл. каф. статистики та економетрії, заст. декана ФФО.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика».

Зміст.

Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації. Інформаційне забезпечення статистичного дослідження. Узагальнення і систематизація статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Ряди розподілу. Аналіз варіації та форми розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз рядів динаміки, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу. Статистична звітність.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В.К. Статистика: підручник. Вид. 3-тє, перероб. і доп. Київ : Алерта, 2020. 644 с.

2. Статистика: підручник / С.І. Пирожков, В.В. Рязанцева, Р.М. Моторин та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Калита О.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Надання студентам знань щодо теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економічна теорія».

Зміст.

Становлення та розвиток банківських систем. Банки та інші фінансові посередники на фінансовому ринку. Роль банків в економіці та соціальному розвитку суспільства. Банківська система: типи, принципи, функції, інфраструктура. Концентрація та централізація в банківській системі. Інформаційна база НБУ для аналізу банківської системи. Організаційно-правові засади центрального банку. Функції центрального банку. Грошово-кредитна політика центрального банку та основні її інструменти. Основні засади державного регулювання банківської системи. Нагляд за діяльністю банків. Організація діяльності банків. Пасивні операції банків та їх загальна характеристика. Активні операції банку та їх загальна характеристика. Нетрадиційні операції банку. Фінмоніторинг діяльності банку. Забезпечення стабільності банківської системи. Діджиталізація в банківській системі. Світова банківська система.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська система: підручник / М. Крупка та ін.; за ред. М. Крупки; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. 2-ге вид., перероб. і допов. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 522 с.

2. Банківська система: підручник / О.М. Тридід, Б.В. Самородов, І.М. Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 536 с.
3. Ситник Н.С., Стасишин А.В., Блащук-Девяткіна Н.З., Петик Л.О. Банківська система: навч. посіб. / За заг. ред. Н.С. Ситник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 580 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, обговорення проблемних питань, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кукурудз О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів;
Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси».

Зміст.

Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстрахування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Журавка О.С., Бухтіарова А.Г., Пахненко О.М. Страхування: навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2020. 350 с.
2. Терещенко Т.Є., Заволока Л.О., Пономарьова О.Б. Страхування (у схемах, таблицях, коментарях): навч. посіб. Дніпро: Університет

митної справи та фінансів, 2020. 221 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. ФІНАНСОВИЙ РИНОК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2026/2027.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Белянко Л.Л., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо діяльності на фінансовому ринку, функціонування фінансового ринку; функціонування фінансових інструментів, суті фінансового посередництва, особливостей обігу різних видів фінансових інструментів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст.

Загальна характеристика фінансового ринку, фінансових активів та фінансових інструментів. Пайові фінансові інструменти. Акціонерні товариства як емітенти акцій. Основи фундаментального аналізу акцій. Боргові фінансові інструменти: облигації. Похідні фінансові інструменти. Ризик, дохід та інфляція. Фондовий ринок. Грошово-кредитний ринок. Валютний ринок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Еш С.М. Фінансовий ринок: навч. посіб. 2-е вид. Київ: ЦУЛ, 2020. 528 с.
2. Трусова Н.В., Нестеренко С.А., Якушева І.Є. та ін. Фінансовий ринок: навч. посіб. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021. 236 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців цінними

паперами, ІСІ та НПФ, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг), самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, усне опитування з проблемних питань, командні та індивідуальні презентації студентів);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Макогон В.Д., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів;
Козарезенко Л.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Економічна теорія».

Зміст.

Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетна система України: навч. посіб. в схемах і таблицях / С.В. Качула, Г.Є. Павлова, Л.В. Лисяк, О.В. Добровольська, Л.І. Катан. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с.
2. Миськів Г. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навч. посіб. Львів: Растр-7, 2020. 272 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V–VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань щодо економічної сутності та технології проведення ключових операцій банків: розрахунково-касових, кредитних, депозитних та інших банківських операцій; оволодіння вміннями та навичками виконання конкретної роботи, що пов'язана з основними напрямками банківської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Банківська система».

Зміст.

Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Власні ресурси банку та порядок їх формування. Залучені ресурси банку та порядок їх формування. Розрахункові операції банку. Операції банку з обслуговування міжнародних розрахунків клієнтів. Касові операції банку. Основи організації кредитних операцій банку. Особливості окремих кредитних операцій банку. Факторингові операції банку. Лізингові операції банку. Операції банку з цінними паперами. Електронне банківництво. Міжбанківські операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська справа [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О.М. Колодізев, О.М. Рац, С.М. Киркач, К.М. Азізова. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 347 с.
2. Гладчук О.М., Ткачук І.Я., Харабара В.М. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 222 с.
3. Ушакова О.А. Банківські операції: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2021. 226 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне/ письмове опитування, перевірка виконаних завдань);

– підсумковий контроль (V та VI семестри – екзамен; VI семестр – диференційований захист курсової роботи).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гейдор А.П. доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Камінський С.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства, нач. навч. відділу.

Результати навчання.

Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Фінанси», «Статистика».

Зміст.

Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її

підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дмитрієв І.А. Економіка підприємства: навч. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 292 с.
2. Економіка та фінанси підприємств: консп. лекцій: навч. посіб. /уклад. О.В. Гук. Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2020. 165 с.
3. Рогач С.М. Економіка підприємства: навч. посіб. Київ: «ЦП «КОМПРИНТ»», 2020. 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентації / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шаповалова А.П., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування; Прокопова О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування, заст. декана ФФО.

Результати навчання.

Набуття знань і навичок щодо формування та складання первинних документів; оволодіння методикою відображення в бухгалтерському обліку типових господарських операцій та порядку ведення облікових реєстрів на підприємствах; узагальнення даних поточного обліку та складання балансу (звіту про фінансовий стан). Здобуття зазначених фахових знань і здібностей спрямоване для вирішення професійних завдань зі збору, обробки та аналізу інформації про господарську діяльність для прийняття управлінських

рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Статистика».

Зміст.

Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Організації бухгалтерського обліку на підприємстві. Баланс (Звіт про фінансовий стан) і фінансова звітність як елементи методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація, інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів підприємства. Облік окремих об'єктів господарювання. Звітність підприємств.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бухгалтерський облік: підручник /О.В. Фоміна, С.Я. Король, А.П. Шаповалова, О.М. Прокопова та ін.; за заг. ред. О.В. Фоміної. Київ: Держ.торг.-екон.ун-т, 2024. 224 с.
2. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Мельничук І.В. Основи обліку і оподаткування: підручник (е-видання). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565 с.
3. Лишиленко О., Манус К. Бухгалтерський облік: підручник. Київ. ЦУЛ, 2020. 670 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправ / задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК У БАНКАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2027/2028.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Засвоєння теоретичних основ та набуття практичних навичок застосування МСФЗ та МСБО в практиці обліку активів, зобов'язань, доходів, витрат та капіталу банку, його позабалансових активів і пасивів, та при підготовці фінансової та статистичної звітності банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Банківська система», «Бухгалтерський облік», «Банківські операції».

Зміст.

Система бухгалтерського обліку у банках. Фінансовий облік статутного капіталу. Фінансовий облік грошових коштів банку. Фінансовий облік безготівкових розрахунків із застосуванням платіжних інструментів. Фінансовий облік депозитних та інших зобов'язань банку. Фінансовий облік операцій з фінансовими інструментами. Фінансовий облік кредитних активів та позабалансових активів і зобов'язань кредитного характеру. Фінансовий облік операцій банку з інструментами капіталу. Фінансовий облік операцій банку з борговими цінними паперами. Фінансовий облік операцій в іноземній валюті. Фінансовий облік основних засобів, інших матеріальних активів та нематеріальних активів. Облік доходів, витрат та фінансового результату діяльності банку. Фінансова звітність банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Медвідь Л.Г., Фостяк І.В. Облік у банках: навч. посіб. 2-е вид. Львів: Вид-во ПП «Магнолія-2006», 2025. 353 с.
2. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (МСБО). URL: http://ifrs.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00057.
3. Скаско О.І., Сарахман О.М., Рябкова О.В. Фінансовий облік у банках: навч. посіб. Для студентів ВНЗ. Львів: НУ «ЛП»: Левада, 2023.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. БАНКІВСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Калита О.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Вміння аналізувати та проектувати різні типи організаційних банківських структур; складати установчі документи комерційного банку, положення про структурні підрозділи; розробляти та здійснювати реалізацію банківської стратегії; налагоджувати ефективну систему контролю та управління банківськими ризиками; використовувати дані рейтингової системи оцінювання результатів діяльності комерційних банків; формувати кадрову політику банку та систему мотивації банківського персоналу; вміння виявляти та розв'язувати соціально-психологічні проблеми банківських працівників; використовувати різні методи управління та формування команд у банках; розробляти посадові інструкції та описи посад для банківських працівників.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківська система», «Банківські операції».

Зміст.

Вступ до теорії банківського менеджменту. Планування діяльності банку. Організаційно-правові основи банківського менеджменту. Система управління банку. Управління організаційною структурою банку. Управління бізнес-процесами та регламентація в банку. Управлінські рішення в банку. Кадрова політика банку. Розподіл повноважень та мотивація банківського персоналу. Управлінська поведінка та управління групами у банківському менеджменті. Контроль у банківському менеджменті.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Журавльова Т.О., Макаренко Ю.П., Турова Л.Л., Сірко А.Ю. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 360 с.
2. Зянько В.В., Єпіфанова І.Ю., Коваль Н.О., Ткачук Л.М. Банківський менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2022. 170 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ФОНДОВИЙ РИНОК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо фундаментальних основ професійної діяльності на фондовому ринку України та інших країн світу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Фінансовий ринок», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст.

Сутність та класифікація видів професійної діяльності на фондовому ринку України. Сутність та основні засади професійної діяльності з торгівлі фінансовими інструментами. Організація торгівлі фінансовими інструментами на фондовій біржі. Діяльність з управління активами інституційних інвесторів. Депозитарна й клірингова діяльність та розрахунки за правочинами щодо цінних паперів. Основи діяльності з управління майном для фінансування об'єктів будівництва та управління іпотечним покриттям. Ліцензування професійної діяльності на фондовому ринку України. Регулювання професійної діяльності на фондовому ринку України. Пруденційний нагляд за діяльністю професійних учасників фондового ринку. Оподаткування операцій на фондовому ринку України. Транспарентність професійної діяльності на фондовому ринку України та звітність професійних учасників ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.
2. Слав'юк Н.Р., Глущенко С.В. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2022. 206 с.
3. Фондовий ринок: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. / уклад.: М.О. Дергалюк. Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2023. 99 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. Назва. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКУ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування системи знань щодо методів та особливостей здійснення аналізу діяльності банків та вмінь визначати вид аналізу, мету та завдання аналізу, зміст аналізу; вибирати методи, прийоми аналізу, період за який здійснюється аналіз; визначати джерела інформації; розраховувати і надавати аналітичну інтерпретацію результатів розрахунків; формувати рекомендації щодо поліпшення діяльності банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінансовий ринок», «Банківські операції», «Фінансовий облік у банках».

Зміст.

Предмет, метод та інформаційне забезпечення аналізу діяльності банку. Аналіз капіталу банку. Аналіз зобов'язань банку. Загальний аналіз активів банку. Аналіз кредитів, наданих банком. Аналіз вкладень банку в цінні папери та інші об'єкти інвестування. Аналіз комісійних та інших послуг банку. Аналіз доходів і витрат банку. Аналіз фінансових результатів банку. Аналіз ліквідності банку. Аналіз ризиків банку. Комплексний аналіз та оцінка фінансового стану банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Облік, аналіз і аудит у системі сучасних бізнес-комунікацій: навч. посіб. / В.С. Рудницький, А.М. Любенко, О.П. Кундря-Висоцька та ін.; за заг. ред. В.С. Рудницького. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2024. 440 с.

2. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.
3. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Інструкція НБУ : затв. Постановою Правління НБУ від 28.08.2001 № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#Text>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання курсової роботи.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (захист індивідуальних завдань, тестування, контрольна робота, науково-дослідна робота);
- підсумковий контроль (екзамен; диференційований захист курсової роботи).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування знань, умінь і навичок роботи з сучасними інформаційними системами та прикладними програмними продуктами, що використовуються в банківських установах, освоєння інструментарію управління банківськими операціями на підставі програмних засобів та вміння створювати власну програму щодо автоматизації конкретної області діяльності банківських установ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформаційні технології в професійній діяльності», «Банківські операції», «Фінансовий облік у банках».

Зміст.

Використання сучасних інформаційних технологій в банківській сфері. Структура інформації у банківській сфері та технологія її отримання. Структура банківських інформаційних технологій та систем. Корпоративні мережі банків. Основи організації автоматизованої банківської діяльності. Обробка інформації в САБ. Електронна пошта НБУ. Система електронних міжбанківських платежів. Міжнародні телекомунікаційні системи та їх використання у банківській діяльності. Електронний банківський бізнес. Система

«Клієнт-банк» та її основні операції. Безпека банківських інформаційних технологій та систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні технології: навч. посіб. / О.І. Зачек, В.В. Сеник, Т.В. Магеровська та ін.; за ред. О.І. Зачека. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 432 с.
2. Гербич Л.А., Нетребчук Л.О. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах: навч. посіб. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекційні заняття; лабораторні та практичні заняття.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, захист індивідуальних завдань, захист лабораторних завдань, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Козарезенко Л.В., проф., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів;
Шевченко С.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів;
Пелешко Н.М., ст. викл. каф. фінансів, заст. декана ФФО.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у сфері функціонування податкової системи, принципів оподаткування, основ реалізації податкової політики, сутності податків та зборів, їх функцій та ролі у системі фінансово-економічного регулювання в Україні та світі.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст.

Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори.

Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрущенко В.Л., Тучак Т. Податкова система : навч. посіб. Київ : ЦУЛ. 2020. 416 с.
2. Податковий кодекс України від 02.12.2012 р. № 2755-VI. URL: www.rada.gov.ua.
3. Томнюк Т.Л. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. БАНКІВСЬКИЙ БІЗНЕС: ПРАКТИЧНИЙ КУРС.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2028/2029.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Бесянко Л.Л., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи; Оніщенко С.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання.

Формування у студентів професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в змодельованих умовах, що наближені до реальної діяльності банківських установ; поглиблення та закріплення теоретичних знань; опанування студентами сучасних прийомів, методів та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії; виховання потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Фінансовий облік у банках», «Інформаційні системи і технології у банківській сфері», «Аналіз діяльності банку».

Зміст.

Організація обліково-операційної роботи банку. Операції за поточними рахунками клієнтів. Касові операції банку. Депозитні

операції банку. Кредитні операції банку. Формування звітності банку та її аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про банки та банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>.
2. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Інструкція НБУ : затв. Постановою Правління НБУ від 28.08.2001 № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#Text>.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Передбачено проходження он-лайн тренінгу на сайті реального банку (АТ «УкрСиббанк»).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, захист індивідуальних завдань, тестування, захист колективних завдань, презентації);
- підсумковий контроль (екзамен, у т.ч. врахування оцінок сертифікатів з он-лайн тренінгу).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2025/2026, 2026/2027.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гамов В.Г., зав. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Клименко Г.В., канд. наук з фіз. вих. і спорту, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації; Бойко О.Г., доц. каф. фізичної культури, спорту та реабілітації.

Результати навчання.

Підвищення рухової діяльності студентів та їх самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фізична культура».

Зміст.

Баскетбол. Волейбол. Аеробіка. Бадмінтон. Настільний теніс. Футбол. Атлетична гімнастика. Фітнес. Плавання. Самбо. Загальнофізична підготовка. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гурєєва А.М., Черненко О.Є., Дорошенко Е.Ю. Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 78 с.
2. Тулайдан В.Г. Оздоровчий фітнес: навч. посіб. 2-е вид. Львів: «Фест-Прінт», 2020. 139 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Секційні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (II та IV семестри – залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

Вступ

1. Загальна інформація про університет

- 1.1. Назва та адреса
- 1.2. Опис закладу (тип і статус)
- 1.3. Адміністрація університету
- 1.4. Академічний календар
- 1.5. Перелік освітніх програм
- 1.6. Вимоги щодо умов прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації
- 1.7. Кредитна мобільність та попереднє навчання (неформальне та інформальне)
- 1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)
- 1.9. Механізми академічного управління

2. Загальна інформація для студентів

- 2.1. Відділ обліку студентів
- 2.2. Умови проживання
- 2.3. Харчування
- 2.4. Вартість проживання
- 2.5. Фінансова підтримка для студентів
 - 2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів
 - 2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках
 - 2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування
- 2.6. Медичні послуги
- 2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами
- 2.8. Навчальне обладнання
- 2.9. Бібліотека
- 2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами
- 2.11. Заклади вищої освіти-партнери університету
- 2.12. Програми англійською мовою викладання
- 2.13. Мовні курси
- 2.14. Можливості для практичної підготовки
- 2.15. Дуальна форма освіти
- 2.16. Умови для творчого розвитку, занять спортом і відпочинку
- 2.17. Студентські організації

3. Освітня програма

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)