

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	61722 Землеустрій та кадастр
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61722
Назва ОП	Землеустрій та кадастр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інжинірингу та землеустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології та перекладу, кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, кафедра міжнародного менеджменту, кафедри туризму та менеджменту креативних індустрій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	482634
ПІБ гаранта ОП	Сосса Богдан Ростиславович
Посада гаранта ОП	старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	b.sossa@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-380-80-96
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-531-48-67

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування ОП «Землеустрі та кадастр» в ДТЕУ є виваженим з урахування конкурентних переваг університету, вимог сучасного ринку праці та потреб споживачів освітніх послуг. Імплементация плану відновлення України в стратегію розвитку ДТЕУ, що вимагає від ЗВО визначення орієнтирів розвитку, які спрямовані на підготовку фахівців, яких потребуватиме держава у цей період. ДТЕУ наразі є потужним закладом вищої освіти з впізнаваним брендом, має добре розвинену інфраструктуру і, відповідно відновлення економіки України є пріоритетом освітньої діяльності ЗВО.

Процес землеустрою взаємопов'язаний з соціальними, інституційними, управлінськими, територіальними особливостями розвитку суб'єктів торгівлі та економічної діяльності. Це обумовлює взаємодію між різними групами стейкхолдерів, що функціонують у сфері використання земельних ресурсів. Питання економічного та екологічного використання земельних ресурсів, нормативно-правового забезпечення земельних відносин, управління земельними ресурсами та їх оцінка тощо є предметом досліджень кафедр університету (кафедра дизайну, інжинірингу та землеустрою, кафедра туризму та менеджменту креативних індустрій, кафедра міжнародного менеджменту, кафедра правового забезпечення безпеки бізнесу, кафедра публічного управління та адміністрування та інші). З цих позицій констатуємо, що фокусом ОП є комплексний підхід, який дозволяє випускникам не тільки володіти знаннями із землеустрою, але й розуміти економічні, управлінські, правові, екологічні процеси, які відбуваються в земельній та кадастровій діяльності. Отже, акредитуєма ОП «Землеустрій та кадастр» ОС «магістр» відповідає освітньому профілю університету та стратегії його розвитку.

Окрім цього, історично у складі університету з 1946 року (рік заснування) функціонувало три факультети - торговельний, економічний і технологічний. У складі технологічного факультету (факультет технологій та бізнесу) завжди була кафедра, яка забезпечувала викладання дисциплін інженерно-технічного та технологічного профілю як даного факультету, так і всього університету (за цей період випуск інженерів-технологів склав понад 200 тис. фахівців). У 2021 р. було здійснено кадрове зміцнення кафедри фахівцями архітекторами та інженерами-проектувальниками, розширивши галузь викладання кафедрою дисциплін архітектурного напрямку (архітектура, містобудування та дизайн), кафедра змінила назву на кафедру «Дизайну, інжинірингу та землеустрою». Також, у межах факультету кафедра туризму та менеджменту креативних індустрій, яка має викладачів з профільною освітою, які забезпечує підготовку географічно-картографічного блоку ОК.

Отже, багаторічний навчально-практичний досвід ДТЕУ є підґрунтям підготовки фахівців, які можуть працювати на стику різних галузей знань, що робить їх більш універсальними та конкурентоспроможними на ринку праці. Тому фокусом ОП є комплексний підхід, що дозволяє випускникам не тільки володіти знаннями із землеустрою, але й розуміти економічні, управлінські, правові, екологічні процеси, які відбуваються в земельній та кадастровій діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	6	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	35	12	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55660 Землеустрій та кадастр
другий (магістерський) рівень	61722 Землеустрій та кадастр
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП магістр_193 2024.pdf</i>	a7waRkYA81s3zDSkF3IKCUG+L1Z8FUefPXmw1XJqUFc= =
Освітня програма	<i>ОП_магістр_G18_2025.pdf</i>	bjK+e1pcYph6ofWNTF4QysdHHneBmc11AGrB8ODn7/U= =
Навчальний план за ОП	<i>НП магістр 193 2024.pdf</i>	zAsLwL/TX5dGKgqe2oarUQPJsXZSuriDo6d99KM1Mxc= =
Навчальний план за ОП	<i>НП магістр_G18 2025.pdf</i>	wyDIzrQgozQOabA2cKRM92D8hfO7nYtXJAhH/Z9u+1U= =
Навчальний план за ОП	<i>НП G18 мз 2025 .pdf</i>	r2OZSfbdAiEDkTwEnW3neYhvnD7xyNcWcwWE4IQ8YgA= A=
Навчальний план за ОП	<i>НП_маг.з 193_ 2024.pdf</i>	n9Qh6UNKFR2LSEtGNPRZ1/j1pIFwfr1xBgnjQoda5O4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - Карпінський.pdf</i>	LzI1G3M4Dob/16/oSWtOiQSFcosloT5OZKcz/CloFZk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - Підлісна.pdf</i>	pUsl2sRDjuyaU7cYa//SJtUa8ftydx8XHklwhlQhEm8= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає прийнятому стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2023 р. № 835.

Зміст ОП «Землеустрій та кадастр» сприяє досягненню програмних результатів навчання визначених Стандартом, через опанування компонентів ОК:

РНО1 в ОК6, ОК7, ОК9, ОК10;

РНО2 в ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10;

РНО3 в ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10;

РНО4 в ОК5, ОК8, ОК9, ОК10;

PH05 в ОК5, ОК8, ОК9, ОК10;
PH06 в ОК2, ОК3, ОК9, ОК10;
PH07 в ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10;
PH08 в ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10;
PH09 в ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10;
PH10 в ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10;
PH11 в ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10;
PH12 в ОК1, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10;
PH13 в ОК2, ОК3, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10;
PH14 в ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10;

ОП містить додатковий PH15, який опановується через ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10.

ОП містять PH, які сприяють набуттю інтегральної компетентності, корелюються з фокусом програми, враховують світовий та вітчизняний досвід розробки аналогічних програм, стратегічні пріоритети ДТЕУ, особливості ринку праці та вимоги основних стейкхолдерів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за даною освітньою програмою відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Побажання та зауваження здобувачів вищої освіти враховуються за результатами щосеместрових опитувань та анкетування, який проводить Центр соціологічних досліджень (<https://surli.cc/dgkcsn>). Результати опитування (<https://surli.li/rbxehx>) розглядаються на засіданні кафедри та групи забезпечення ОП.

З метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<http://surli.li/iitfje>) в робочу групу з розробки ОП входять представники здобувачів. Зокрема, в розробці проекту ОП 2025 року до такої групи входили здобувачі вищої освіти спеціальності 193 «Землеустрій та кадастр»: студенти 1 курсу, групи 8м - Терещенко О.О. та Савримович Б.О. Після проходження практики в Науковому центрі аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України (ЦАКДЗ ІГН НАН України), де студенти ознайомилися з реальними науковими розробками, методиками та сферою застосування дистанційного зондування, висловили бажання отримати глибші теоретичні знання і практичні навички з цих питань. Як наслідок, в ОП було введено ВК «Дистанційні методи отримання геопросторових даних» (Протокол № 5 від 22.04.2025 р.).

Врахування потреб здобувачів вищої освіти та випускників програми також реалізується через залучення випускників до розроблення та вдосконалення освітньої програми. Зокрема, випускник ОП Гавришук В.В. працює на кафедрі, бере участь у реалізації освітнього процесу та є одним з авторів ВК «Ландшафтний землеустрій».

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються за підсумками обговорення зустрічей із стейкхолдерами, їх участі в професійно-орієнтованих заходах. Роботодавці взаємодіють з кафедрою на основі договорів (<http://surli.li/mwrvuu>), входять до групи забезпечення з розроблення та модернізації ОП. Роботодавці ознайомлюються з проектом ОП на веб-сторінці кафедри (<https://surli.li/xfdnkf>). Оцінка та надання пропозицій відбувається через електронну адресу кафедри. У формуванні змісту ОК ОП 2025-26 н.р. враховано досвід, рекомендації та побажання роботодавців. До процесу формування ОП було залучено Підлісню Н.А. - директора ТОВ «КОМПАНІЯ ГЕОНІКС», Прохорчука О.В. - Голову ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація». Під час засідання робочої групи (Протокол № 5, від 22.04.2025 р.) було запропоновано внести, як ВК, дисципліну «Стандартизація в землеустрої та кадастрі», яка спрямована на забезпечення високої якості даних, точності кадастрової інформації та відповідності міжнародним стандартам, що є критично важливим для ефективного управління земельними ресурсами та інтеграції в міжнародні проекти. Практична підготовка організовується і проводиться на базі підрозділів, якими керують, і вище згадані роботодавці. Керівники підприємств запрошуються в якості голів експертних комісій при проведенні захисту кваліфікаційних робіт, так, в 2024 році головою комісії був Сушко В.Г., директор компанії «ГЕОСКАНЕС». Також роботодавці залучаються для проведення відкритих лекцій, організації конференції.

- академічна спільнота

Участь зовнішніх стейкхолдерів щодо формулювання цілей та PH реалізована у спільних освітніх та наукових заходах: роботі круглих столів, конференцій, майстер-класів, відкритих лекцій провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності. Протягом останніх років налагоджено зв'язки як з вітчизняними ЗВО (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет біоресурсів і природокористування, Київський національний університет будівництва і архітектури), так і зарубіжними ЗВО (Grenoble Alpes University (Франція), University of Bremen (Німеччина), Silesian Technical University (Польща), з якими ДТЕУ укладено договори про наукове співробітництво. 23 квітня 2025 року відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди» (<https://surli.lt/xjo0qe>), яка була присвячена актуальним питанням геодезії, землеустрою та управління земельними ресурсами та супроводжувалась виставкою сучасного геодезичного обладнання провідних компаній. За результатами обговорення ОП отримали схвальну рецензію від Карпінського Ю.О., заступника директора з наукової роботи НДІ геодезії і картографії, доктора технічних наук, професора. Було схвалено рекомендацію щодо уточнення назви вибіркової дисципліни з метою конкретизації в частині методів дистанційного зондування, яка в подальшому

отримала назву «Дистанційні методи отримання геопросторових даних» (Протокол № 5 від 22.04.2025 р.).

- інші стейкхолдери

Співпраця з ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація», ГО «ГІС-Кадастрова асоціація України» знайшла своє відображення у відкритті лабораторії «ГІС технологій». За ініціативи ГО «ГІС-Кадастрова асоціація України», студенти були долучені до галузевого інформаційного ресурсу PortalGIS.pro (<https://portalgis.pro/>), де мають можливість отримати додаткові матеріали для поглиблення теоретичних знань та практичні кейси застосування ГІС-технологій.

Питання вдосконалення змісту освітньої програми та пропозиції стейкхолдерів регулярно розглядаються на засіданнях групи забезпечення ОП. Іншим стейкхолдерам доступна детальна інформація щодо особливостей ОП, правил вступу на неї (<https://surl.lt/xbhhlb>), програмних результатів навчання (<https://surl.li/eqwkjc>) тощо через веб-сайти ДТЕУ, кафедри інжинірингу та землеустрою, де проходить громадське обговорення ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Статуту ДТЕУ (<http://surl.li/ybiohx>) місія ДТЕУ «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь», яка в Стратегії розвитку університету на період до 2030 р. (<http://surl.li/isiarw>) визначена як «елітарна освіта нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України». Стратегічною метою розвитку ДТЕУ до 2030 р. є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. ОП «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечує підготовку фахівців, які зможуть вирішувати нестандартні завдання, володіють практичними навичками та компетентностями розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі землеустрою та кадастру на основі системної методології, що чітко відповідає місії та стратегічним цілям розвитку ДТЕУ. Реалізація ОП здійснюється на основі Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ (<http://surl.li/zalput>) в рамках принципів діяльності ДТЕУ, враховуючи автономію вибору технологій і векторів розвитку ОП, системність бачення поставлених задач, людино- і студентоцентризм в імплементації і виборі дисциплін, партнерство у залученні стейкхолдерів до розробки ОП тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відповідність ОП «Землеустрій та кадастр» тенденціям розвитку науки і спеціальності були встановлені у результаті неперервної взаємодії, співпраці, консультування, науково-практичних конференцій, форумів, засідань круглого столу (<http://surl.li/getqlf>, <https://surl.li/xjoqqe>) з представниками геодезичних, землепорядних, екологічних, правових організацій, галузевих громадських організацій та об'єднань, академічної спільноти. Сучасні тенденції розвитку спеціальності «Геодезія та землеустрій» охоплюють кілька ключових напрямів, пов'язаних із технологічними інноваціями, змінами в законодавстві та зростаючою роллю стійкого розвитку, які вимагатимуть поглиблення компетенцій у цих напрямках: інтеграція з іншими науками та технологіями, а саме поєднання геодезичних даних із технологіями доповненої реальності (AR) і віртуальної реальності (VR) для моделювання та планування територій; використання великих даних (Big Data) та штучного інтелекту для аналізу просторової інформації та прогнозування змін у використанні земельних ресурсів; використання екологічних показників при плануванні та реалізації проєктів землеустрою. Зазначені особливості і вектори розвитку спеціальності визначили актуальність результатів навчання РНО1, РНО3, РНО4, РН14 в ОП. Відповідний інструментарій досягнення цих результатів представлений обов'язковими освітніми компонентами (ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8). Таким чином, можна стверджувати, що всі програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку науки та спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОП враховують тенденції розвитку ринку праці та галузевий контекст, для цього проводиться моніторинг вітчизняної сфери землеустрою та кадастру з метою визначення загальних сучасних пріоритетів освіти, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності фахівця, а також його суспільної ролі. На базі університету Центром розвитку кар'єри (<http://surl.li/yzxhbe>) проводяться лекції-зустрічі, ярмарки вакансій, де студенти, випускники, роботодавці та інші учасники обмінюються науковим і практичним досвідом (<https://surl.li/ywfnpa>). Саме під час подібних зустрічей відбувається знайомство і тісний зв'язок з представниками професійних організацій, професійна думка і пропозиції яких в подальшому розглядаються при удосконаленні ОП, програм та робочих програм.

Регіональну та галузеву специфіку враховано при визначенні змістовного наповнення обов'язкових компонент ОП та під час написання КР. Зазначені особливості щодо зміни на ринку праці визначили актуальність результатів навчання РНО1, РНО8, РН14 в ОП. Відповідний інструментарій досягнення цих результатів представлений обов'язковими компонентами (ОК2, ОК3, ОК6, ОК8).

Для практичної підготовки здобувачів з метою реалізації галузевого та регіонального контексту укладено договори з ТОВ «КАЛВЕР АВІЕЙШН», ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація», ГО «ГІС – Кадастрова асоціація України» та іншими представниками (<https://surl.li/hbzyuc>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Так, мета ОП та програмні результати навчання сформовані з урахуванням досвіду реалізації аналогічних програм у провідних закладах вищої освіти України, зокрема: в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБІП) – ОП «Геодезія та землеустрій» (<https://surl.li/pvmoht>) зосереджує увагу на вивченні ГІС-технологій, моніторингу землі, кадастру, екологічному праві, управлінню земельними ресурсами; Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова ОП «Геодезія та землеустрій» (<https://surl.li/gfgnzm>) – на геодезії, землеустрої та екології; Київський національний університет будівництва та архітектури (КНУБА) – ОП «Землеустрій та кадастр» (<https://surl.li/hhwehc>) - включає геоінформаційні системи, кадастр, землеустрій; НУ «Львівська політехніка» - ОП «Землеустрій та кадастр» (<https://surl.li/aieevy>) - ГІС, дистанційне зондування, кадастр територій; Харківський національний аграрний університет (ХНАУ), ІФНТУНГ, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича – охоплюють питання землеустрою, кадастру, управління земельними ресурсами. Окрім цього, під час практичної підготовки вищезазначені ЗВО використовують сучасне програмне забезпечення (ArcGIS, AutoCAD, TopoCad), GNSS, БПЛА, що також є невід'ємною складовою освітнього процесу в ДТЕУ. Таким чином, освітня програма ДТЕУ є результатом адаптації та інтеграції найкращих практик вітчизняної освітньої системи, що забезпечує її відповідність стандартам МОН України та потребам ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні мети ОП «Землеустрій та кадастр» та програмних результатів навчання було враховано досвід реалізації аналогічних магістерських програм у провідних європейських університетах, зокрема: Програма MSc Urban Environmental Management (<https://surl.li/xxqsjr>) Wageningen University & Research (Нідерланди) зосереджена на вивченні питань сталого розвитку, управлінні земельними ресурсами, геоінформаційних технологіях; програма GIS and Remote Sensing (<https://surl.li/bbljma>) Lund University (Швеція) - включає екосистемне моделювання, геоінформаційний аналіз та орієнтована на екологічне застосування; програма Spatial Planning – Smart Environmental Planning and Design (<https://surl.li/rbujra>) Warsaw University of Technology (Польща) - планування територій, екологічні аспекти управління простором, використання ГІС у плануванні; програма Environmental Planning and Territorial Development (<https://surl.li/lbokss>) Leibniz University Hannover (Німеччина) - сталий розвиток територій, екологічне законодавство, просторове управління земельними ресурсами. Таким чином, в акредитованій ОП враховані світові тенденції щодо підготовки сучасних фахівців.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Землеустрій та кадастр» повністю відповідає предметній області, заявленої для неї спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», що визначена СВО другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/wldobn>). Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних розкриваються в змісті ОК2; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності - ОК3, ОК5, ОК8; землеустрою, моніторингу та оцінки земель - ОК6, ОК9, ОК10. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою розкривається в змісті ОК7, ОК9, ОК10. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних - ОК2, ОК5, ОК6, ОК8; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності - ОК3, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах розкривається в змісті ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10. Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології розкривається в змісті ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10. Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти розкривається в змісті ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10. Формування кожного програмного результату навчання забезпечується на основі структурно-логічних схем ОК ОП: ОК1 - PH2, PH12; ОК2 - PH2, PH3, PH6, PH8, PH10, PH11, PH13, PH15; ОК3 - PH2, PH3, PH6, PH8, PH10, PH11, PH13, PH15; ОК4 - PH8, PH11, PH14, PH15; ОК5 - PH2, PH4, PH5, PH7, PH8; PH9, PH10; ОК6 - PH1, PH3, PH8, PH9, PH11, PH12, PH13, PH14; ОК7 - PH1, PH3, PH7, PH12, PH14; ОК8 - PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13; ОК9 - PH1 - PH15; ОК10 - PH1-PH15.

Предметна область ОП розкривається поглиблено через додану СК10 та РН15, що забезпечує унікальність змісту ОП. Такий підхід враховує потреби стейкхолдерів, сучасні тенденції розвитку спеціальності, а також специфіку закладу вищої освіти. Відповідно, компетентності та програмні результати навчання, що формуються основними компонентами ОП, узгоджуються з вимогами СВО. Основні ОК повністю забезпечують реалізацію вимог стандарту спеціальності «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/qoqfla>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/kxyljz>) та реалізується шляхом вільного вибору видів, форм і темпу здобуття освіти, ОК та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обранням баз проходження практичної підготовки, тематики та наукових керівників КР, врахування результатів неформальної освіти та академічної мобільності здобувачів. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (24 кредити ЕКТС). Зазначений підхід застосовується у процесі складання індивідуального навчального плану здобувача на початку першого семестру навчального року. Здобувачі на основі ОП (<https://surl.li/cc/wxhnhnr>) та НП складають індивідуальний навчальний план та реалізують право вибору ОК, які пропонуються для інших ОП та рівнів ВО (<https://surl.li/prfxid>). Перелік вибіркових ОК системно оновлюється на підставі пропозицій груп стейкхолдерів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей, особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, власних прагнень щодо РН. Рівень задоволеності здобувачів ОП можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію становить 100%, всі здобувачі підтвердили ступінь зрозумілості та доступності процедури обрання вибіркових навчальних дисциплін (<https://surl.li/yhlrlc>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Положенні про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>) в пункті 2.10 зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно з п. 2.12, 2.13 зазначеного Положення. При цьому, здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів забезпечена складанням ІНП, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії, формування ІНП регламентується п. 2.9, 2.11, 2.12 Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>). При складанні ІНП студентів першого курсу магістратури декан факультету та гарант не пізніше встановленого терміну доводить до відома студентів перелік дисциплін за вибором у межах навчальних семестрів. Ознайомившись із ним, студенти включають обрані дисципліни до ІНП на поточний навчальний рік. У разі формування ІНП, відповідальність за його виконання покладається на студента, відповідно до пунктів 2.13.2, 2.13.3 Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ДТЕУ (<http://surl.li/kxyljz>). Вибір навчальних дисциплін на 3 семестр магістратури відбувається у період з 1 по 10 лютого за розкладом, розробленим навчальним відділом. Науково-педагогічні працівники проводять презентації навчальних дисциплін для студентів з метою ознайомлення їх з детальним змістом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо. Науково-педагогічним працівникам заборонено чинити будь-які засоби тиску на студентів щодо вибору навчальних дисциплін. Перелік вибіркових ОК оприлюднено на сайті кафедри (<https://surl.li/wdldgx>) та в інформаційних пакетах (<https://surl.li/cc/cdmgyvl>). Згідно з п. 2.13.12 Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>) контроль за виконанням студентом ІНП покладено на декана факультету та гаранта освітньої програми. Обмеження до кількості здобувачів у академічній групі для вибору вибіркової дисципліни відсутні. Здобувачі обирають вибіркові компоненти за рахунок застосування «МІА-освіта» (<http://surl.li/zrhwia>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно п. 6.2 Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>) відповідно до навчального плану практична підготовка становить 9 кредитів ЕКТС, що відповідає вимогам Стандарту ВО. Практична підготовка реалізується згідно Положення про практичну підготовку здобувачів в ДТЕУ (<http://surl.li/tgooso>) та забезпечена відповідною програмою та робочою програмою (<https://surl.li/bwngwt>). Практична підготовка дає можливість досягнення усіх програмних результатів навчання. Для забезпечення практичної підготовки здобувачів визначено різні форми співробітництва з організаціями, підприємствами, установами тощо, які створюють умови для реалізації програми практики студентів. Визначення баз практики здійснюється кафедрою інжинірингу та землеустрою з Центром розвитку кар'єри (<http://surl.li/kwxmll>), індивідуальним вибором на основі прямих договорів. До розробки програми ПП залучені практики (<https://surl.li/kququv>). В межах реалізації студентоцентрованого підходу, здобувачі можуть самостійно обирати бази практик, що реалізується шляхом укладання індивідуальних договорів з представниками баз практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі набувають соціальних навичок (soft skills) за даною ОП упродовж усього періоду навчання, оскільки всі обов'язкові ОК спрямовані на їх формування. ОП через ЗК4, ЗК5 забезпечує набуття soft skills в ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,

ОК6, ОК7, ОК 8, які мають на меті формування соціальних навичок здобувачів, опанування знань та вмінь щодо професійної поведінки, етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, уміння працювати у команді, наявності лідерських навичок, креативності, міжособистісного спілкування, знань іноземної мови через ЗК2 - ОК1. Основою для отримання soft skills є також практична підготовка через ЗК4, ЗК5 – ОК9, виступи на конференціях (<http://surl.li/jezwli>, <http://surl.li/oaksbd>, <https://surl.li/dtnuvk>) та захист кваліфікаційної роботи через ЗК5 - ОК10. Для формування soft skills передбачені форми навчально-пізнавальної діяльності: усні, проблемно-пошукові, дослідницькі, тематичні дискусії під час організації освітнього процесу, публікації наукової статті під керівництвом наукового керівника. Для розвитку soft skills створено цифрове середовище, матеріальні ресурси – коворкінги, бібліотека, спортивні майданчики. Участь у волонтерській роботі, соціальних проектах (<http://surl.li/qviygz>), наукових заходах (<http://surl.li/rujmxu>) та дозвілєві активності здобувачів сприяють розвитку soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Землеустрій та кадастр» має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок, що відображається в структурно-логічній схемі ОП. Програмні результати навчання корелюють із ЗК та СК. Структурно-логічна схема освітніх компонентів сформована від базових фахових та фундаментальних дисциплін з поступовим їх посиленням та завершується практичною підготовкою. Матриці відповідності ОК компонентам ОП та матриці забезпечення РН відповідними компонентами ОП встановлює послідовний взаємозв'язок з освітніми компонентами, що спрямовує здобувачів на отримання програмних результатів навчання. Компоненти ОП раціонально розташовані за семестрами. Послідовність вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Наприклад, ОК2 створює передумови для вивчення ОК4, ОК6, ОК7, ОК8. Освітня програма "Землеустрій та кадастр" розвиває здатність до аналізу закономірностей суспільних процесів і формує як загально-культурні, так і громадянські компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності та участі в суспільному житті через опанування ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qoqfla>) підготовка фахівців з вищою освітою у ДТЕУ здійснюється за освітніми програмами. Обсяг кредитів ЄКТС освітніх програм для ОС магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план, що складається групою забезпечення ОП, склад якої затверджується Ректором щорічно, із залученням представників студентського самоврядування та роботодавців. НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача – 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження здобувачів денної форми навчання на другому (магістерському) рівні підготовки становить, як правило, 18 годин на тиждень. Для ОП ОК містять від 3 до 12 кредитів і загалом мають обсяг 66 кредитів ЄКТС, вибіркові компоненти містять всі дисципліни по 6 кредитів і мають загальний обсяг 24 кредити. Зміст самостійної роботи студента визначається робочими програмами дисциплін. Згідно анкетування здобувачів, яке системно здійснюється, проблем пов'язаних із надмірним навантаженням не виявлено.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП побудована таким чином, що всі її компоненти сприяють практико-орієнтованому навчанню, забезпечуючи здобувачам освіти як необхідні теоретичні знання, так і практичні навички, затребувані в реальних умовах професійної діяльності. Практична складова реалізується через участь студентів у науково-практичних конференціях, круглих столах та спілкуванні іноземною мовою (ОК1); практичні заняття зі збору та аналізу даних про стан земель (ОК2); практичні (виїзні) заняття з використанням професійного обладнання (ОК3); кейс-стаді щодо екологічних проблем управління земельними ресурсами (ОК4); моделювання територій та створення картографічних матеріалів (ОК5); проектну роботу з реальними кейсами (ОК6); дослідницькі проекти з використанням різних методів (ОК7); роботу з кейсами щодо обліку, оцінки та моніторингу природних ресурсів (ОК8). До освітнього процесу залучаються НПП з практичним досвідом, фахівці-практики, а результати кваліфікаційних робіт здобувачів освіти використовуються як основа для формування тематики та змісту НДР кафедри. У ДТЕУ створено нормативні умови для впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти, зокрема, розроблено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДТЕУ» (<http://surl.li/dablz\>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної

Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття здобувачами навичок, направлених на досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР), а саме: ЦСР6. Чиста вода та належні санітарні умови. Забезпечення наявності та раціонального використання водних ресурсів і санітарії для всіх - ОК2, ОК4, ОК6, ОК8; ЦСР9. Інновації та інфраструктура. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохопній і сталій індустріалізації та інноваціям - ОК6; ЦСР11. Сталий розвиток міст і громад. Забезпечення відкритості, безпеки, життєздатності й екологічної стійкості міст і населених пунктів - ОК4, ОК6; ЦСР13. Боротьба зі зміною клімату. Вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками - ОК2, ОК4, ОК8; ЦСР14. Збереження морських ресурсів. Збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку - ОК2, ОК4; ЦСР15. Збереження екосистем суші. Захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття - ОК 2, ОК4, ОК8; ЦСР17. Партнерство заради сталого розвитку. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку - ОК4, ОК 6, ОК 8.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до Державного торговельно-економічного університету для здобуття вищої освіти в 2025 році розміщені на сайті ДТЕУ у вкладці «Вступнику» за посиланням (<https://surl.lu/qvfhzt>), інформація на сайті постійно актуалізується в рамках вступної кампанії. Для інформування вступників приймальною комісією проводиться рекламno-агітаційна та інформаційна робота у соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram щодо прийому до ДТЕУ; спеціальностей (спеціалізацій), освітніх програм, їх конкурентних переваг, висвітлення вимог до участі у конкурсі різних категорій вступників на здобуття освітнього ступеня магістра. Постійне консультування вступників забезпечує Інформаційно-консультаційний центр приймальної комісії.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП «Землеустрій та кадастр» здійснюється в межах ліцензованого обсягу 30 місць на денну і 20 місць на заочну форму здобуття освіти. В поточному році для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» зараховуються результати ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років та фахового іспиту, у передбачених Правилами прийому у випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови (для пільгових категорій вступників). Конкурсний бал для конкурсного відбору на навчання обчислюється як сума помножених на встановлені вагові коефіцієнти оцінок: тесту загальної компетентності ЄВІ (коефіцієнт 0,2), тесту з іноземної мови ЄВІ (коефіцієнт 0,2) та фахового іспиту (коефіцієнт 0,6) (<https://surl.lu/gyhuvq>). Програма вступного фахового іспиту для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра на основі здобутого освітнього ступеня НРК6 та НРК7 розміщена на сайті університету (<https://surl.li/egpprs>). Вимоги та критерії оцінювання мотиваційних листів для вступу в ДТЕУ розміщено на сайті за посиланням (<https://surl.li/nbrqfr>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ДТЕУ функціонують зрозумілі та чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності. Вони відповідають Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Державному торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/aegxmb>) є структурною складовою внутрішнього забезпечення якісної освітньої діяльності, що визначає порядок організації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу в Україні та за її межами учасників освітнього процесу іноземних закладів ВО та наукових установ. Процедура визнання результатів навчання представлена в Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<http://surl.li/squqaa>), яка визначає академічну мобільність студентів в освітньому процесі ЗВО (України та за її межами), проведення наукових досліджень з можливістю в установленому порядку перезарахування освоєних навчальних дисциплін. Повна та актуальна інформація щодо програм навчання у закордонних ЗВО розміщена на сторінці сайту ДТЕУ у вкладці Міжнародна діяльність (<http://surl.li/qitpkc>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відділ міжнародних зв'язків, деканат та НПП кафедри доводять до відома здобувачів освіти інформацію про актуальні можливості реалізації академічної мобільності. Так, завдяки Віртуальному Інклюзивному Кампусу (VIC), <https://vic.hneu.edu.ua/>, створеному в межах проєкту Erasmus+ AFID («Providing of Academic Freedom and Inclusion through Digitalization»), триває навчання студента 1 курсу, групи 9м-Лашевича Артема та студента 2 курсу,

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/xnrzhh>) передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Визнання результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті проводиться у семестрі, який передусє семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Для цього здобувач звертається із заявою на ім'я ректора з проханням визнати відповідні результати навчання, до якої додаються завірених копії документів (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримання відповідних результатів навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні. Здобувач має право на апеляцію рішення комісії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Викладачі здійснюють постійний моніторинг сертифікаційних програм на платформах Coursera, Intela, Prometheus, Udemu тощо з метою надання студентам актуальної інформації про підвищення рівня фахової підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Студентам даної ОП рекомендовано наступні курси: Geographic Information Systems (GIS, <http://surl.li/yxavcu>); GIS, Mapping, and Spatial Analysis (<http://surl.li/dilnzu>); Geographic Information Systems (GIS, <http://surl.li/mfffir>); Вступ до сталого розвитку (<http://surl.li/uzjufo>); Вступ до екологічного права та політики (<http://surl.li/daenhv>) тощо. Наприклад, студент 2 курсу 8 м групи Ассі Валентин проходив в 2024/2025 н.р. курс на платформі Prometheus. Результати проходження курсу будуть зараховані при оцінюванні знань за окремими темами за ОК 3 «Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відповідає вимогам: Закону України "Про освіту", "Про вищу освіту", ЗВО (<http://surl.li/avdeyh>) Методи, засоби і технології навчання і викладання на ОП, що сприяють досягненню мети її ПРН визначено Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qyrvbq>). Викладання на ОП базується на Положеннях (<http://surl.li/qyrvbq>, <http://surl.li/hdklsc>, <https://surl.li/zaxhwh>, <https://surl.li/vzeenh>). Навчання на ОП ґрунтується на компетентнісному методологічному підході. Викладацька діяльність базується на проблемно-, особистісно-орієнтованому, студентоцентрованому навчанні. Досягненню програмних РН сприяють спеціальні методи: командна робота, ділові ігри, презентації, дискусії, розрахункові, проблемні, інтерактивні, бінарні та лекції-провокації; практичні заняття проводяться за інтегрованими підходами, і з застосуванням сучасних ІКТ. Наприклад, в рамках ОК2 здобувачі виконують індивідуальні завдання щодо моніторингу земель в різних країнах світу; ОК3 – порівняння виконання польових перевірок і виробничих процедур з використанням класичного, сучасного електронного і роботизованого геодезичного обладнання. Дистанційне навчання здійснюється згідно з Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/xucaib>) на платформі Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів. Для автоматизації взаємодії студентів та викладацького складу використовується система «МІА: Освіта» (<http://surl.li/cnplqe>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з п. 4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ДТЕУ (<http://surl.li/ufqmuu>) реалізується студентоцентрований підхід. У даному підході викладачі роблять наголос на результатах навчання, які є основним підсумком освітнього процесу з точки зору набутих знань та їх розуміння, а також підхід поважає і враховує розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій, забезпечує акцентування на особистісно-орієнтованій складовій навчання. Користуючись в роботі Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>) та Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/oekshk>), на ОП застосовують різноманітні способи надання освітніх послуг, враховують потреби здобувачів. Інноваційність навчання як складової студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом використання інтерактивних методів та дистанційних форм. Інструментом персоналізації освітніх потреб здобувачів є формування індивідуальної траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів та досвіду. Вимоги студентоцентрованого підходу реалізуються, в тому числі, через інструменти рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/gobqvq>). За результатами опитування «Задоволеність освітнім

процесом у ДТЕУ» здобувачів даної ОП методи викладання та навчання повністю задовольняють - 70 % здобувачів, частково задовольняють – 30%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність за ОП здійснюється на засадах академічної свободи всіх її учасників відповідно до ЗУ «Про вищу освіту». Принципи академічної свободи в університеті задекларовано Статутом ДТЕУ (<http://surl.li/ivvsla>), відповідно до якого викладачі мають академічну свободу, педагогічну ініціативу розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів. Всі ОК ОП є авторськими розробками, робочі програми (РП) – творчим науково-методичним доробком викладача. Здобувачі освіти мають право: формувати індивідуальну траєкторію навчання; обирати тему КР, проводити дослідження; брати участь у конференціях; обирати програми академічної мобільності, гранти; на визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО і неформальній освіті (<http://surl.li/kxich>) тощо. Для задоволення інтересів здобувачів вищої освіти в освітньому процесі використовується платформа Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів.

Здобувачі є вільними стосовно вибору тем кваліфікаційних робіт, баз практики, напрямків науково-творчого пошуку, обрання вибірових компонент ОП. Для реалізації принципів академічної свободи кафедрою щорічно презентуються: інформаційний пакет за спеціальністю (<http://surl.li/armdnm>). У довіднику студента викладена вся інформація, яка дозволяє реалізувати принципи академічної свободи (<http://surl.li/afjlp>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є доступною та зрозумілою усім учасникам освітнього процесу, оскільки є прозорою і регламентованою Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>). Інформацію про зміст та особливості ОП, програму дисципліни, навчальний контент, критерії оцінювання викладачі надають на першому занятті. В ДТЕУ розроблено стандарт «Компетентність викладача», в якому це задекларовано відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у Державному торговельно-економічному університеті (<http://surl.li/dabxq>). Для реалізації навчального процесу через систему дистанційного навчання згідно з Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/dacsch>) також надається інформація цього спрямування. Студентам ОП забезпечується вільний та постійний доступ до програм, робочих програм у системі Moodle (<http://surl.li/kxiwj>). За результатами опитування «Задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ (2024-2025 н.р.)» 100% опитаних підтвердили, що їм «повністю» надається інформація щодо переліку обов'язкових, вибірових ОК та очікуваних результатів навчання на ОП, а також 90 % здобувачів відповіли, що їх повністю задовольняє існуюча система оцінювання знань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основою освітнього процесу в ДТЕУ є поєднання навчання і досліджень; залучення представників професійного середовища до освітнього процесу; здійснення науково-дослідних робіт. НПП та здобувачі мають доступ до Scopus та Web of Science. Оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus на сайті університету (<https://surl.li/hrmaqi>) та Web of Science (<https://surl.li/iqetrw>). Вчена рада затверджує план проведення наукових заходів на кожен календарний рік (<https://surl.li/smbxro>). Функціонує Наукове товариство молодих вчених ДТЕУ (<http://surl.li/yfgprk>). Здобувачі беруть активну участь у наукових заходах (<http://surl.li/xhpkoh>), мають можливість здійснити апробацію шляхом публікації у наукових журналах: «Scientia Fructuosa», «Товарознавство. Технології. Інжиніринг» (до серпня 2025 р. виходив під назвою «Товари і ринки») та ін. (у співпраці із викладачем). Відповідно до положення «Про випускню кваліфікаційну роботу» п. 1.5 результати КР здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти обов'язково повинні бути опубліковані в Збірнику наукових статей університету (<https://surl.li/jvdryg>) або в іншому науковому фаховому виданні України. Під егідою Наукового товариства молодих вчених ДТЕУ в університеті функціонують дискусійні клуби та гуртки (<https://surl.li/eaazsd>), функціонує SMART-бібліотека (<http://surl.li/agsam>). НПП ініціюють і підтримують дослідницьку діяльність здобувачів ВО. Забезпечення поєднання освітньо-наукових заходів під час реалізації ОП відбувається шляхом використання на заняттях різних елементів досліджень; виконання індивідуальних завдань; участі здобувачів у студентському науковому гуртку «LAND CLUB» (<https://surl.li/iftprv>) кафедри інжинірингу та землеустрою, участі у наукових заходах: Всеукраїнська студентська наукова конференція «Землеустрій та кадастр: освітні тренди» (<http://surl.li/bofsby>); Всеукраїнська наукова-практична конференція та круглий стіл «Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди» (<http://surl.li/adfqrq>, <https://surl.li/xjooqe>), наукових виданнях ДТЕУ: збірник наукових статей (<http://surl.li/asgrlv>) та інших ЗВО й установ. Започатковано Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій. Кадастр» (<https://surl.li/hafsyi>). ОК, які викладають НПП, відповідають напрямам їх наукових інтересів. Сосса Б.Р. за темою дисертації розробляє математичні моделі і методи обробки вимірювань, і застосовує їх під час викладання за ОК 3. Будзак В.М. викладає ОК6, використовуючи результати своїх досліджень з економічно-екологічного землекористування, нормативно-правового регулювання, аналізу земельних ринків для формування тем лекційних та практичних завдань. Удовенко Ю.О. викладає ОК 4, її наукові інтереси охоплюють земельне право. Ці дослідження інтегруються в навчальний процес, зокрема в контексті природоохоронного законодавства, що дозволяє студентам глибше розуміти правові аспекти екологічної діяльності та управління земельними ресурсами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП в процесі їх реалізації здійснюється відповідно до Положення (<http://surl.li/czrpb>). Гарант та група забезпечення ОП постійно аналізують стан та зміст навчально-методичного забезпечення, здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами, передбаченими Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Наповнення, внесення змін до змісту ОК проводиться регулярно до початку навчального року. За результатами аналізу, зібраних відгуків, рекомендацій, зауважень від здобувачів освіти, роботодавців, відстеження розвитку тенденцій, новітніх наукових напрямків, методологій у галузі землеустрою та кадастру, формуються пропозиції щодо внесення змін до ОП та відповідних ОК, оновлення навчально-методичних матеріалів. Пропозиції подаються гарантом ОП на розгляд засідання кафедри. Рішення про рекомендацію до видання програм та робочих програм дисциплін згідно Положення (<http://surl.li/bpmutz>) ухвалюється вченою радою ДТЕУ. Підготовлені рукописи навчальних, навчально-методичних та наукових видань рецензуються провідними фахівцями з навчальних дисциплін, гарантами ОП, стейкхолдерами. Професійний розвиток НПП реалізується через постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та інших заходах, як в Україні, так і за кордоном, що стимулюють професійне зростання у сфері геодезії та землеустрою. За рішенням НАН вищої освіти України Гладкий О.В. отримав у 2024 році медаль святого Володимира за визначний внесок у розвиток науки, організацію науково-дослідницької роботи та впровадження її результатів в освіту, він є також членом редакційної колегії журналу «Bulletin of Geography. Socio-economic Series» (Польща). Отриманий досвід впроваджується під час викладання дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої». Доцент Бавровська Н.М. брала участь у виконанні науково-дослідної роботи «Модернізація земельного кадастру для забезпечення сталого розвитку землекористування міських агломерацій» (держ. реєстрації № 0124U004575), що дозволяє їй інтегрувати у навчальний процес сучасні методики кадастрового обліку, аналіз нормативно-правових документів та практичні кейси землекористування в містах. Питання, які вивчає Сосса Б.Р. у своїх дослідженнях тригонометричного нівелювання прольотів Південного мосту ім. Є.О. Патона, Паркового мосту та греблі Київської ГЕС - знайшли своє відображення в темах дисциплін, які викладає Сосса Б.Р., а ведення персонального блогу дозволяє студентам краще пізнавати практичні аспекти спеціальності (<https://surveyingreview.wordpress.com/>). Сучасні практики у сфері геодезії та землеустрою впроваджуються до ОП завдяки постійному контакту і співпраці з роботодавцями шляхом їх залучення до обговорення якісного наповнення ОК (<http://surl.li/getqlf>, <https://surl.li/rqrkzc>). Детальна інформація про наукову активність викладачів, результати якої втілюються в оновлення змісту освітніх компонентів, представлена у таблиці 2 додатку.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентована Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<http://surl.li/djyok>) реалізується через двосторонні договори з 63 навчальними закладами та установами у 26 країнах світу (<http://surl.li/ahzin>). Учасникам освітнього процесу надається можливість брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (подвійне дипломування, семестровий обмін, Еразмус+); викладання іноземними викладачами в ДТЕУ; можливість виїзду викладачам ДТЕУ для викладання в закордонних ЗВО в рамках Еразмус+, а також за індивідуальними запрошеннями. Основними складовими інтернаціоналізації навчальної діяльності ОП є: участь у міжнародних конференціях; розробка, наповнення та викладання дисциплін з урахуванням закордонного досвіду. Реалізація цих складових можлива шляхом набуття НПП певного досвіду під час закордонного стажування, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних проєктах, грантах. Проф. Гладкий О.В. пройшов міжнародне стажування в США та Польщі, є учасником міжнародних проєктів EuroMid Academy of Business and Technology (Cambridge, 2024), доц. Удовенко Ю.О. взяла участь у конференції «The 12th International scientific and practical conference «Perspectives of contemporary science: theory and practice» (2025 p.), а Сосса Б.Р. - у Міжнародній конференції «Synergy in Terra-2025». Детальна інформація про викладачів, що викладають на даній ОП наведена в додатку 2.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів для перевірки програмних РН за ОК ОП регулюються Положеннями (<http://surl.li/dabyq>, <http://surl.li/vjadqu>, <http://surl.li/dacch>, <http://surl.li/kfzef>). В освітньому процесі Університету використовуються такі види контрольних заходів: поточний, підсумковий контроль (семестровий контроль та атестація). Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних / практичних робіт. Бали, отримані студентами за результатами поточного контролю з дисципліни, науково-педагогічний працівник доводить студентам та заносить до електронного журналу «МІА: Освіта». Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідної освітньої компоненти, що здійснюється в Університеті у формі екзамену (заліку). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів за певним освітнім ступенем або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<https://surl.li/obickh>).

Результати практичної підготовки здобувачів оцінюються відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/mbyago>).

Оцінювання КР регламентовано Положенням про кваліфікаційну роботу (<http://surl.li/dactw>) та методичними рекомендаціями до написання КР за цією ОП. Результати захисту кваліфікаційних робіт оцінюються за 100-бальною шкалою ДТЕУ, яка відповідно переводиться в шкалу ЄКТС. Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення програмних результатів навчання освітньої програми.

З метою всебічного розвитку та вдосконалення наукової, творчої, соціальної та спортивної складових розвитку студентського життя в ДТЕУ запроваджено іміджеву систему оцінювання та рейтингування здобувачів «100 найкращих здобувачів ДТЕУ» (<https://surl.li/aomwlt>). Рейтинг найкращих здобувачів вищої освіти дозволяє визначити найактивніших, які неупинно дбають про своє становлення, здобувають та вдосконалюють навички та вміння.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчання здобувачів вищої освіти в ДТЕУ забезпечується наданням інформації про терміни їх проведення в графіках освітнього процесу (<http://surl.li/afjkv>) та в інших документах, що знаходяться у відкритому доступі: Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>), Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/kfzef>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<http://surl.li/oubuxc>).

Інформація є прозорою і доступною для всіх здобувачів, а критерії оцінювання досягнень наведені в робочих програмах ОК, що доступні на платформі дистанційного навчання (<http://surl.li/kbvzhz>), на сторінці кафедри сайту Університету (<https://surl.li/mcauwc>) та доводяться до здобувачів викладачем на першому занятті.

Для оцінки навчальних досягнень та оцінки результатів навчання студентів на рівні окремої ОК використовуються такі методи контролю, як екзамени, форма проведення яких визначається навчальним планом, а питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з ПРН.

В Університеті працює система "МІА: Освіта" (<http://surl.li/kdqls>). В особистому кабінеті студент може переглянути свої поточні, підсумкові бали, розклад занять і екзаменаційної сесії в будь-який час.

За результатами опитування, 90 % респондентів підтвердили, що їх «повністю задовольняє» система оцінювання знань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/kfzef>) визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти для кожної ОК, які відображені в робочих програмах. Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/albdxs>) студентам забезпечується вільний доступ до програм, робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів (залежно від специфіки дисципліни), зокрема, в системі дистанційного навчання (<http://surl.li/kbvzhz>) та на сторінці кафедри сайту Університету у відкритому доступі (<https://surl.li/mkczzt>). Ознайомлення зі структурою курсу, формами, строками, критеріями оцінювання та процедурами проведення контрольних заходів для визначення ступеня оволодіння студентом знань та навичок проводиться НПП на першому занятті дисципліни. Перед кожним контрольним заходом НПП роз'яснює студентам процедуру проведення заходу і критерії оцінювання. Кожен здобувач має доступ до системи "МІА: Освіта" (<http://surl.li/kdqls>) і можливості для перегляду отриманих поточних та підсумкових балів. Таким чином, завдяки використанню веб-технологій здобувач ВО має право в будь-який зручний час переглядати рейтинг своєї успішності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю G 18 «Землеустрій та кадастр» для другого(магістерського) рівня вищої освіти розділу VII та даної освітньої програми визначено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених Стандартом ВО. Порядок організації атестації у ДТЕУ регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ (<http://surl.li/oubuxc>). На підставі даного Положення та Положення про випуск кваліфікаційну роботу (<http://surl.li/rehqua>) випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до кваліфікаційних робіт здобувачів ВО (<https://surl.li/nvyzff>) з урахуванням цілей, ПРН, компетентностей, які визначені в ОП.

Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» на другому (магістерському) рівні вищої освіти не запроваджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДТЕУ регулюється наступними документами, які розміщені у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету (<http://surl.li/kfzgg>): «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ» (<http://surl.li/objfxz>), «Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у

Державному торговельно-економічному університеті» (<http://surl.li/kfzef>), «Положення про організацію освітнього процесу студентів» (<http://surl.li/albdxs>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ» (<http://surl.li/dacre>), «Положення про дистанційне навчання у Державному торговельно-економічному університеті» (<http://surl.li/dacch>), «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ» (<http://surl.li/disgq>). Дані документи оприлюднено на офіційному веб-сайті ДТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів вищої освіти та викладачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням Положень університету. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів (<http://surl.li/kfzef>) для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, розроблено процедуру апеляції, яка регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<http://surl.li/daffm>), Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яку створено як незалежний орган в університеті, наділена правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності (<https://surl.li/wtqghc>). Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором (<http://surl.li/kodww>), Антикорупційною програмою ДТЕУ (<http://surl.li/fwroqx>). За час функціонування ОП «Землеустрій та кадастр» випадків конфлікту інтересів здобувачів і викладачів не було. За результатами опитування, 90 % опитаних ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/buxlqz>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів ДТЕУ (<http://surl.li/kfzef>), згідно якого студенти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільний результат (0-59 балів), повинні для підвищення рівня своїх знань виконати додаткові ІЗ і повторно скласти підсумковий контроль (п. 1.4). Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії, не пізніше наступного тижня після сесії, за окремим розкладом, складеним деканатом факультету та узгодженим із навчальним відділом (<http://surl.li/dweixq>). При отриманні незадовільної оцінки з першої спроби з даної дисципліни, другий раз призначається комісія, створена деканом. Повторна ліквідація академічної заборгованості призначається не раніше наступного дня після попередньої. Для студента, який не проходив підсумковий модульний контроль згідно графіку навчання через відсутність та під час ліквідації академічної заборгованості, оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Підсумкова оцінка з дисципліни під час ліквідації академічної заборгованості виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Студент, який не склав екзамен на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з університету. За результатами опитування, 100 % опитаних ознайомлені із порядком повторного проходження контрольних заходів (поточних, підсумкових) (<https://surl.li/buxlqz>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<http://surl.li/daffm>). Студент може подати заяву на ім'я Ректора з проханням переглянути отриману під час екзамену оцінку, якщо не погоджується з нею. Заява подається особисто студентом в день оголошення результатів підсумкового (семестрового) контролю декану. Заява погоджується керівництвом університету та реєструється у Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться у навчальному відділі та передається до деканату. З метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань, наказом ректора створюється апеляційна комісія ДТЕУ в складі: голови, заступника голови, керівника групи забезпечення спеціальності, не менше 2-х членів комісії, представника РСС факультету чи Наукового товариства молодих вчених, секретаря комісії, який обирається з числа членів комісії. Результати апеляції оголошуються здобувачу вищої освіти одразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Землеустрій та кадастр» не було. 90% опитаних здобувачів ОП засвідчили, що ознайомлені з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентовані наступними документами: Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ, де п. 8 чітко визначає порядок організації роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/disgq>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://surl.li/syjcod>) пп. 2.2.1, 10; Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/ykmlww>); Пам'ятка

про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.lu/cqymxsx>); Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/eqqzeu>). Документи ЗВО, які унормовують процедури дотримання академічної доброчесності узагальнено за посиланням (<http://surl.li/vahebz>), та їм присвячено окрему сторінку на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із найдієвіших технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат, що здійснюється із застосуванням ліцензійного програмного продукту StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>) на підставі укладеного договору між ДТЕУ і ТОВ «Плагіат». Система Unicheck використовувалась до початку 2024 року, відповідно до пункту 5.2 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). У разі виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/wtqghc>). У репозиторії ЗВО представлені кваліфікаційні роботи здобувачів Університету (<https://surl.li/ytcgpv>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів розроблено Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/djuhy>), Довідник студента (<http://surl.li/afjlp>), затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Зазначені документи та інформація щодо недопущення плагіату, листи МОН України щодо порушень академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату оприлюднено на сайті ДТЕУ (<http://surl.li/aleeb>). Для популяризації академічної доброчесності на сайті ДТЕУ надано доступ до серії онлайн вебінарів «Академічна доброчесність» в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (SAIUP), який спрямований на системні зміни в українській вищій освіті (<http://surl.li/aleeb>). Існує онлайн доступ до серії університетських модулів «Доброчесність та етика» для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/djewp>). Декан факультету, завідувач кафедри, гарант ОП та НПП при першій зустрічі, перед початком та в процесі вивчення кожної ОК проводять системну роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів. 100 % опитаних стверджують, що в ДТЕУ популяризується культура академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності регулюється п. 7 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/disgq>). Згідно цього Положення, при виявленні порушення академічної доброчесності, здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти, скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Цим же документом в п. 6 прописані види відповідальності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників ДТЕУ за порушення академічної доброчесності. Фактів порушення академічної доброчесності на ОП «Землеустрій та кадастр» не було, а за результатами опитування 100% респондентів ознайомлені з документами ДТЕУ, які містять процедури дотримання академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та РН і відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Всі НПП мають академічну і професійну кваліфікацію згідно ОК (від 5 до 9 пунктів професійної активності), в тому числі: не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та наукометричних баз, зокрема Web of Science і Scopus; участі у міжнародних конференціях та інші активності. Наприклад: проф. Будзак В.М. - член спецради Д 26.004.20 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2022-2025 р.); проф. Гладкий О.В. - учасник 3-х міжнародних проєктів, керівник і виконавець 7 науково-дослідних робіт, член редколегії журналу «Bulletin of Geography» (Польща), дійсний академік Національної академії наук вищої освіти України по відділенню наук про Землю та член Національного географічного товариства Сполучених Штатів Америки (National Geographic Society of

the United States of America); ст. викладач Сосса Б.Р. - член громадської організації «Гільдія інженерів-геодезистів», досвід практичної роботи 24 роки (геодезистом, головним геодезистом, начальником геодезичної служби на об'єктах класу наслідків ССЗ; доц. Прима В.В. - член громадської організації "Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної" та член галузевої комісії всеукраїнського конкурсу МАН наукових студентських робіт з романо-германських мов та літератур; ст. викладач Лозинський В.А. - член правління Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії; доц. Бавровська Н.М. - відповідальний виконавець НДР «Еколого-економічне моделювання раціонального використання земельно-ресурсного потенціалу», рецензент журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», що знаходиться у переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», член ГО «Спілка землевпорядників України». Усі викладачі відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОК ОП. Статутом ДТЕУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, їх відповідність ОК відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору НПП ДТЕУ (<http://surl.li/kocvh>), керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Оголошення щодо вакантних посад публікуються на сайті Університету. На засіданні кафедри здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички. За ініціативою кандидата на посаду або кафедри для підтвердження рівня його професійної кваліфікації може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні праці тощо. На сайті ДТЕУ розміщена кадрова документація, а саме: колективний договір (<http://surl.li/kodww>), план дій з дотримання гендерної рівності в ДТЕУ на 2025-2027 рр. (<https://surl.li/wchmlb>). Рішення про обрання на посаду НПП приймається вченою радою ДТЕУ, затверджується її рішенням за результатами таємного голосування та впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах рівності, об'єктивності, неупередженості. В 2024-2025 н.р. за конкурсом було обрано наступних НПП: Соссу Б.Р., Гаврищука В.В.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики залучені до організації та реалізації освітнього процесу на етапах розроблення, модернізації та рецензування ОП (Підлісна Н.А., директор ТОВ «КОМПАНІЯ ГЕОНІКС», Прохорчук О.В., голова ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація», Карпінський Ю.О., заступник директора з наукової роботи Науково-дослідного інституту геодезії і картографії), проведенні лекційних та практичних занять, майстер-класів (<https://surl.lu/oonpez>, <https://surl.cc/yzjqln>). Беруть активну участь конференціях, круглих столах, проведенні виставок (<http://surl.li/adfqpv>, <https://surl.lt/xjooqe>, <https://surl.lu/oonpez>). Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу в рамках двосторонніх меморандумів (<https://surl.li/gsdftk>). Інформація щодо проведення відкритих лекцій фахівцями-практиками представлена за посиланням (<https://surl.li/vtorrw>). Обов'язки голови експертної комісії при захисті КР в цьому навчальному році покладено на Сушка В.Г. - директора ПП "ГЕОСКАНЕС", також фахівці з багаторічним досвідом практичної діяльності залучені для викладання за ОП, зокрема: к.е.н. Бавровська Н.М., ст. викл. Сосса Б.Р.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<http://surl.li/kodpra>) та щорічним затвердженням планом (<http://surl.li/agktn>). Метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Раз на п'ять років усі викладачі проходять підвищення кваліфікації відповідно до офіційно затвердженого в установленому порядку Плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДТЕУ. Всі НПП мають стажування за ОК (не менше 6 кредитів ЕКТС за останні 5 років). В Університеті функціонує Академія освітнього дизайну ДТЕУ (<http://surl.li/ulbhjf>), де підвищення кваліфікації пройшли Сосса Б.Р., Гаврищук В.В. Наступні НПП проходили міжнародні стажування: Гладкий О.В., Бавровська Н.М., Прима В.В. Професійному розвитку НПП сприяє проведення науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів (<http://surl.li/xdrkma>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Ректор Університету відповідно до законодавства, Статуту ДТЕУ та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Університету (<http://surl.li/kodww>) визначає процес, встановлює розміри додаткової оплати праці, надбавок, премій, матеріального забезпечення та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників закладу. За досягнення високих результатів у роботі зазначені працівники Університету можуть нагороджуватися державними нагородами, почесними званнями, грамотами, цінними подарунками та іншими формами заохочення. В ДТЕУ функціонує Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dabuj>), яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду. На сайті університету оприлюднюються результати

рейтингового оцінювання (<http://surl.li/kdghj>). Усі НПП даної ОП мають високі рейтингові показники і неодноразово були відзначені преміями, грамотами та іншими нагородами. Наприклад, Почесною грамотою ректора ДТЕУ в 2025 р. було відзначено Сосса Б.Р., Гладкого О.В. Премію за публікації в Скопусі – Гладкого О.В. До Дня працівників освіти всі НПП, які працюють в університеті не менше року, отримали фінансове стимулювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОК ОП на 100% укомплектовано програмами, РП, що сприяє досягненню цілей та ПРН (<http://surl.li/sdkzwf>). Для досягнення цілей та ПРН використовується інноваційна інфраструктура (навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії за кожною ОК, навчальні лабораторії, бібліотека з великим фондом літератури (<https://lib.knute.edu.ua/>), у т.ч. базу даних на електронних носіях (сервіс «ASK Library»), SMART бібліотеку, працюють коворкінги – «SUTE HUB», «Phygital Hub», зал відеоконференцій та вебінарів, спортивні майданчики, тенісний корт, ідальні, актові зали, ЦМІП, студмістечко, медичний пункт, зона кіберспорту). Для забезпечення ОП на кафедрі функціонують Лабораторія геодезії та землеустрою, Лабораторія ГІС-технологій, які оснащені сучасними приладами, обладнанням (комплект електронного роботизованого тахеометра Sokkia iX-705 (<https://surl.li/qyjgta>), комплект тахеометра Sokkia M-55; комплект ГНСС-приймачів, БПЛА, тощо) із сучасним апаратним та програмним забезпеченням. В залі Bibliometrics забезпечено можливість віддаленого доступу, відкрито доступ до електронних наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. Фінансові аспекти діяльності ДТЕУ відображаються на офіційному сайті у розділі «Публічна інформація» (<https://surl.li/isuylh>). МТБ ДТЕУ відповідає міжнародним вимогам та актуальним потребам ринку праці щодо забезпечення освітнього процесу та формування хард та софт-скілів. Детальна інформація про матеріально-технічні ресурси ОП представлена у таблиці 1 додатку.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я здобувачів і викладачів: належні умови для навчання, наукового та інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку. ЗВО має укріття (<http://surl.li/ygjry>). Для енергетичної безпеки передбачено генератори. Кампус університету - це комплекс із 7 гуртожитків та приміщеннями для самопідготовки (<https://cutt.ly/3W7MtcB>), спорту і дозвілля, з пральною, медичним ізолятором, перукарнею, 7 кафетеріями та 5 їдальнями, медпунктом. На території кампусу університету відкрито гуртожиток «Students Residential Complex "7 SPACE"» на 550 місць (https://www.youtube.com/watch?v=_Zz--5oof2s, <https://cutt.ly/rW7McEa>). Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до реферативних баз даних Scopus, Web of Science, Wiley, Bentham Science, Pressreader, Financial Times, Astm Compass Complete (<http://surl.li/diyvd>), електронних ресурсів Moodle (<http://surl.li/yosxaz>), Office 365, Teams. Для популяризації здорового способу життя функціонують спортивні секції (<https://surl.li/kviyqb>), зведено сучасний стадіон із штучним покриттям, тенісні корти, ігрові, тренажерні зали боксу, боротьби, фітнесу. Соціальна робота (<https://surl.li/gmlxzn>), Центр соціологічних досліджень (<https://cppd.knute.edu.ua/>), Психологічна підтримка (<http://surl.li/kxokg>) забезпечують соціальний розвиток студентства, НПП, надають психологічну допомогу (<https://salo.li/e6Cbd5f5>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегією розвитку ДТЕУ до 2030 року передбачено формування корпоративної культури, соціальної та екологічної відповідальності, підвищення мотивації та дотримання безпечних умов праці (<http://surl.li/afifh>). У ЗВО значна увага приділяється безпечності освітнього середовища: облаштовані укріття (<http://surl.li/ygjry>), діє пункт незламності.

Зі здобувачами проводиться вступний інструктаж щодо видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, повітряних тривог, інструктажі з техніки безпеки та надання першої домедичної допомоги (<https://surl.li/ahvotq>, <https://surl.li/qulemi>). Для координації дій здобувачів і НПП під час воєнного стану проводяться оперативні наради «Згуртований ДТЕУ. Ми сильні - коли ми разом!» (<http://surl.li/fctwn>). Дотримуються екологічні вимоги, норми техніки безпеки, виробничої санітарії, гігієни праці, цивільного захисту; створено необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://salo.li/A3163F2>). Функціонує служба Психологічної підтримки (<http://surl.li/kxokg>), яка здійснює цілодобову допомогу при станах душевної кризи, також діє Юридична клініка «Центр правового захисту» (<http://surl.li/dlvzcw>). Всі навчальні корпуси і гуртожитки відповідають діючим санітарним нормам, обладнані вказівниками, працює система оповіщення. Функціонує електронна пропускна система, вхід і вихід відбувається за індивідуальними перепустками та контролюється професійною охороною.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ДТЕУ відпрацьовано механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що здійснюється на різних ланках освітнього середовища Університету. За різними напрямками та різними інформаційними засобами здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп, на факультеті діє студентське самоврядування, яке керується Положенням про студентське самоврядування (<https://surl.cc/ufehut>). Студентське самоврядування здійснює взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку. В ДТЕУ функціонують: центр молодіжної та інформаційної політики, навчальний відділ, студмістечко, відділ обліку студентів, відділ культури та дозвілля, центр соціологічних досліджень тощо. З метою інформаційної підтримки студентів активно функціонують сайт ДТЕУ (<http://surl.li/drtbm>) та соціальні мережі (Facebook, Instagram, Telegram), а також інформаційні екрани, стенди тощо. У вкладці Студенту на сайті ДТЕУ в Довіднику студента (<http://surl.li/afjlp>) знаходиться повний перелік усіх нормативних положень університету, які окреслюють права та обов'язки здобувача, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики тощо. Низка посилань з Довідника присвячений соціальному захисту студентів університету. Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством та інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Здобувачі ЗВО мають можливість брати участь у різноманітних студентських об'єднаннях та студентському самоврядуванні Університету. Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/divkij>) проводить заходи та консультації щодо інформації про вакансії тимчасового та постійного працевлаштування випускників і здобувачів (<https://surl.li/vfesnk>). Відповідно до результатів опитування здобувачів, рівень задоволення щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки є високим. В ДТЕУ створено центр ментального здоров'я. Здобувачі беруть участь у волонтерській роботі, соціальних проєктах (<http://surl.li/qviygz>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Відповідно до п. 3.6 Статуту (<http://surl.li/czrot>): «Університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами» та Положення (<https://surl.li/cgqxjq>). Корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру, гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках № 2,4,7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі, розміщені на рівні доступу сидячої людини. Здобувачі з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів. У корпусі А та В обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями (<https://salo.li/A3163F2>). Також, декан, гарант, зав. кафедрою, куратори академічних груп та НПП на кожній ОП інформовані і здійснюють в подальшому всебічну підтримку кожний здобувач з особливими освітніми потребами. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів. Водночас, в університеті проводиться системна робота щодо реабілітації та відновлення психічного здоров'я ветеранів та протидії емоційного вигорання в умовах війни (<https://salo.li/2894209>). На ОП, що акредитується, студентів з особливими потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках Статуту ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>), Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<http://surl.li/kodww>), Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в ДТЕУ (<https://surl.li/xmuple>), Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/djuhy>), Антикорупційної програми ДТЕУ (<https://salo.li/89b434d>), План дій з дотримання гендерної рівності в ДТЕУ (<https://salo.li/736Bc13>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/eeekri>), Положення про інституційний репозитарій Державного торговельно-економічного університету (<https://surl.li/cbncfg>), перевірки на наявність запозичень у дисертаційних і кваліфікаційних роботах, наукових статтях за допомогою програмного продукту StrikePlagiarism, оприлюднення тексту дисертаційних робіт на офіційному сайті ДТЕУ.

В Університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою ДТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/eeekri>). Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє «Електронна скринька довіри» та телефон гарячої лінії, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргою, надати пропозиції або висловити побажання, розроблено заходи щодо недопущення випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій (<https://salo.li/23419b5>, <https://salo.li/424DB7C>). Серед здобувачів інформація поширюється шляхом доведення політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, так і з використанням сучасних інформаційних технологій на сайті університету. Під час реалізації ОП «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти випадків подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДТЕУ регулюються Положеннями про: організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/ibbnnde>), розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/qxxrgd>), систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<http://surl.li/cvqxnv>), гаранта освітньої програми (<http://surl.li/aaakqb>). Положення є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Системи управління якістю ДТЕУ, яка відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015/ISO 9001:2015, яка була вперше сертифікована з 18 грудня 2009 р). Ресертифікаційний аудит СУЯ ДТЕУ щодо відповідності діяльності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 та напрямів її подальшого удосконалення проведено 5-6 грудня 2022 р. Організація праці в усіх перевірених підрозділах університету була високо оцінена аудитором Державного органу сертифікації, що стало підставою для позитивного висновку та видачі нового сертифікату на систему управління якістю ДТЕУ до 2026 р. (<https://salo.li/B5E42fA>). Положення, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті у відкритому доступі та оприлюднені на сайті у вкладеннях: «Організація освітнього процесу» (<http://surl.li/fvzqmr>) та «Діючі положення ДТЕУ» (<http://surl.li/hwgvveg>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/czrpb>). Зацікавлені сторони інформуються заздалегідь про будь-які дії, заплановані або вжиті для удосконалення ОП. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ організовує гарант ОП із залученням членів групи забезпечення та студентів, що навчаються за цією ОП, з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ (<http://surl.li/kdnuf>). За результатами експертного висновку ГЕР НАЗЯВО групою забезпечення (Протокол №3, від 16.12.2024 р.) був проведений детальний аналіз рекомендацій та розроблено план заходів щодо їх реалізації та надано адміністрації ДТЕУ на затвердження (наказ № 40 від 13.01.2025 р.), на виконання якого було здійснено модернізацію ОП

2025-26 н.р., враховано досвід, рекомендації та побажання стейкхолдерів. Відповідно до Протоколу №4, від 21.01.2025 р. відбулися наступні зміни, а саме: рекомендована кандидатура на зміну гаранта, уточнено мету ОПП у частині набуття знань (компетентностей) здобувачами, оновлено зміст всіх ОК ОП в частині професійного спрямування, внесено як вибірково компоненту дисципліну «Стандартизація в землеустрої та кадастрі» (за рекомендаціями Підлісної Н.А. - директора ТОВ «КОМПАНІЯ ГЕОНІКС», Прохорчука О.В. - Голову ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація»). Всі зміни в ОП оприлюднені на сайті у відкритому доступі (<https://surl.li/prfaga>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового, першого та другого рівнів вищої освіти (<http://surl.li/czrpb>) робоча група ОП, до складу якої входять здобувачі вищої освіти, здійснює моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає потреби суспільства, професійного середовища відповідної спеціальності тощо. Крім того, реалізація студентоцентрованого підходу в ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/ibbnnde>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<http://surl.li/dabyq>), Статутом ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>). Зокрема, до складу робочої групи з оновлення ОП, входить здобувач вищої освіти Терещенко О.О. (2 курс, група 8м), який надав пропозицію до проєкту ОП на 2025–2026 н.р., висловивши побажання студентів щодо включення вибіркової компоненти «Дистанційні методи отримання геопросторових даних». Це побажання сформулювалося на основі досвіду, отриманого під час проходження практики в Науковому центрі аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України (ЦАКДЗ ІГН НАН України), (Протокол № 5, від 15.04.2025 р.). Всі зміни фіксуються в протоколах засідань робочої групи з розробки ОП «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>), студентське самоврядування приймає безпосередню участь у

засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм ОК. Згідно з п. 5.7. Статуту ДТЕУ до складу вченої ради Університету входять у т.ч. виборні представники з числа здобувачів. 10% кількості членів Вченої ради ДТЕУ – виборні представники з числа здобувачів. До Ради студентського самоврядування включено науковий сектор, члени якого входять до складу Наукового товариства молодих вчених. Представник ради студентського самоврядування факультету (<http://surl.li/frpzus>) виступає суб'єктом обов'язкового погодження освітньої програми, який може висловлювати зауваження та пропозиції щодо її змін на етапі погодження. Крім того, пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змін щороку та періодично враховуються при розробці та перегляді ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу оновлення змісту та цілей ОП, програмних результатів навчання, засідань робочих груп забезпечення, мають можливість вносити пропозиції з актуалізації змісту ОК. А саме, робочою групою за участі роботодавців (Підлісної Н.А., директора ТОВ «КОМПАНІЯ ГЕОНІКС», Прохорчука О.В., Голови ГО «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація»), уточнено мету ОПП у частині набуття знань (компетентностей) здобувачами, оновлено зміст всіх ОК ОП в частині професійного спрямування, внесено як вибірккову компоненту дисципліну «Стандартизація в землеустрої та кадастрі». Крім того, формування змісту кожної ОК здійснюється за участі зовнішніх стейкхолдерів, які залучаються до обговорення та рецензування програм та робочих програм. Співпраця із зовнішніми партнерами регламентовано через меморандуми/договори про співробітництво (<https://surl.li/kuttvo>, <https://surl.li/vjwesr>), що дають можливість залучати ресурси стейкхолдерів, а також гарантувати подальше працевлаштування здобувачів освіти та стажування викладачів. Щорічно на Career week (<https://surl.li/pzlrmi>) спільно з Центром соціологічних досліджень (<http://surl.li/waxtjr>) шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців-випускників для удосконалення освітньої програми, після чого вносяться актуальні зміни.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Одним із стратегічних завдань університету є формування та реалізація політики системної співпраці з випускниками, де з 2001 року в Університеті функціонує Центр розвитку кар'єр (<https://surl.li/yjtdkj>), який координує роботу факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, організовує заходи, що сприяють кар'єрному розвитку студентів і аспірантів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, Дні університету тощо) (<https://salo.li/37A7E94>). Центром розвитку кар'єри та Центром соціологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників минулих років щодо їх кар'єрного шляху (<https://salo.li/Be06CcE>). Опитування відбувається щорічно під час проведення Дня Університету, а також протягом року шляхом розповсюдження онлайн форми анкети через соціальні мережі та електронні адреси випускників. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. За ОП «Землеустрої та кадастр» перший випуск магістрів відбувся в грудні 2024 року.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДТЕУ діє система управління якістю (СВЗЯ), первинна сертифікація якої з 18 грудня 2009 р., відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, охоплює всі процеси, пов'язані з реалізацією освітньої та наукової діяльності (<http://surl.li/dolrlj>, <http://surl.li/isgexf>). В межах Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ щороку проводиться внутрішній та зовнішній аудит освітньої діяльності (наказ №3785 від 11.11.2024 р.), результати обговорюються на засіданні Методичної ради ДТЕУ, Вченій раді ДТЕУ та розробляються заходи щодо реагування на виявлені недоліки (<https://salo.li/43F54eD>, <https://salo.li/FC62Aao>). СУЯ університету має ієрархічну структуру: відповідальними за процеси СВЗЯ є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного їх функціонування та постійного удосконалення. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ. На всіх ланках розробляються плани та здійснюється звітування (контроль) в рамках процесів (розроблення ОП, методичне забезпечення ОП, якість навчання, залучення стейкхолдерів до освітнього процесу та заслуховування їх пропозицій тощо). Наприклад, на засіданні Вченої ради ДТЕУ 27.03.2025 р. декан факультету технологій та бізнесу звітувала про виконання стратегії розвитку факультету та окреслила низку завдань, серед яких приділена увага результатам акредитаційної експертизи даної ОП (<https://salo.li/9E6219C>). Отже, в після акредитаційний період здійснено низку заходів: робочою групою проаналізовано та запропоновано план заходів щодо врахування рекомендацій ЕГ та ГЕР та розглянуто на засіданні кафедри, сформовано наказ ректора (№ 40 від 13.01.2025 р.), де процедурно було розподілено функціональні обов'язки щодо модернізації та перегляду як ОП, так і її реалізації. У звіті декана про забезпечення стратегії розвитку факультету також піднімалися актуальні питання акредитаційної експертизи ОП. З метою вдосконалення процесу підготовки фахівців в Університеті, залучення стейкхолдерів до співпраці в освітній діяльності у межах функціонування системи управління якістю у ДТЕУ проводиться опитування роботодавців (<https://salo.li/df9F07a>). Така практика забезпечує ефективність вчасного реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для забезпечення якості та удосконалення освітньої діяльності за ОП було сформовано План заходів з реалізації рекомендацій ЕГ та ГЕР ОП (наказ ДТЕУ №40 від 13.01.2025 р.):

1. Модернізовано ОП у частині підсилення змістовного наповнення ОПП і ОК професійного спрямування, в т.ч. враховуючи практики вітчизняних та закордонних програм (<https://surl.li/pvmoht>, <https://surl.li/hhwehc>, <https://surl.li/aieevy>, <https://surl.li/ieuaxj>, <https://surl.li/bbljma>, <https://surl.li/rbujra>, <https://surl.li/lbokss>).
2. Внесено зміни до змісту основних ОК ОП з метою поглибленого охоплення предметної області землеустрою і кадастру, окрім цього, до переліку дисциплін додано ОК «Кадастри природних ресурсів» (<https://surl.li/prfaga>).
3. Приведено у відповідність програму фахового іспиту до Стандарту вищої освіти даної спеціальності (<https://surl.li/shamze>).
5. Конкретизовано чіткі критерії оцінювання у робочих програмах ОК (<https://surl.li/prfaga>).
6. Актуалізовано тематику кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/prfaga>).
7. Оновлено кадрове забезпечення ОП, зокрема до реалізації долучено доц., к.е.н. Н.М.Бавровську, змінено гаранта ОП, підвищено професійні активності всіх НПП (табл.2).
10. Постійне оновлення матеріально-технічної бази ОП (<https://surl.li/ysyxmd>, <https://surl.li/cpesug>).
11. Оновлено інформацію про ОП на сторінці кафедри сайту ДТЕУ: профілі викладачів (<https://surl.li/hnjbka>), постійний розділ ОП (<https://surl.li/phtxka>).
12. Активізовано участь студентів у наукових заходах, конференціях, публікаціях (<https://surl.li/yssqkt>). (<https://surl.li/bcgstg>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається згідно з Положенням про розроблення та реалізацію ОП ДТЕУ (<http://surl.li/czrpb>). Згідно Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів НММ здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів із залученням стейкхолдерів. Крім того, критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП «Землеустрій та кадастр», формуються в результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, а також є наслідком прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Центром соціологічних досліджень ДТЕУ проводяться опитування, результати яких враховуються при залученні академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Також з широким залученням академічної спільноти протягом місяця відбувався щотижневий навчально-методичний семінар для гарантів освітніх програм «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ 2024».

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/dabyq>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення СВЗЯ ДТЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник СУЯ ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СВЗЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ. СУЯ щорічно оцінюється представниками Державного органу із сертифікації в рамках планових наглядових та ресертифікаційних (1 раз на 3 роки) аудитів (<http://surl.li/kxuwc>). У межах СУЯ реалізується План дій з дотримання гендерної рівності на 2025-2027рр. (<https://surl.li/dhegbb>) відповідно до засад Європейської інтеграції та реалізації Цілей сталого розвитку ООН. Координує політику забезпечення тендерної рівності Уповноважений з гендерних питань.

Завданнями Центру соціологічних досліджень ДТЕУ (<https://cppd.knute.edu.ua/>) є: проведення соціологічних досліджень для отримання зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу; основна мета вивчення думок учасників освітнього процесу щодо задоволеності якістю освітньої підготовки в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших законодавчих актів у сфері освіти.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються установчими документами ДТЕУ, які знаходяться на офіційному веб-сайті університету:

Статут ДТЕУ, (<http://surl.li/xsgvgq>); Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/rgfnag>); Положення про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/lhbwdi>); Положення про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/nydxaj>); Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://surl.li/gejfyx>); Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ (<http://surl.li/vmyvjn>); Положення про порядок

визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у ДТЕУ (<https://surl.li/bxfjml>); Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<http://surl.li/nblsiv>); Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ (<http://surl.li/wjkuoq>). Вся інформація розміщена на сайті ЗВО у вільному доступі (<http://surl.li/tuxnbt>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <https://surl.li/qfabzj>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Доступність учасників освітнього процесу характеризується активністю роботи ДТЕУ, кафедри інжинірингу та землеустрою в мережі Інтернет:

Повний зміст програми G18 «Землеустрій та кадастр» другого рівня вищої освіти, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін оприлюднюється на офіційному сайті кафедри (<https://surl.li/crltxh>).

Також інформація про ОП розміщено на офіційному сайті ДТЕУ у розділі «Освітні програми» <http://surl.li/kwwiw>.

Інформаційні пакети ЄКТС <http://surl.li/kdnuf>.

Інформація про ОП є повною, точною та достовірною, що дозволяє в достатньому обсязі та вчасно інформувати усіх зацікавлених сторін та суспільство.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Перевагами ОП є:

1. Розвиток програми шляхом інтеграції предметної області кадастру з блоком управлінсько-правових дисциплін забезпечує поглиблену спеціалізацію, повну відповідність сучасним вимогам ринку праці та формує у випускників комплексне розуміння земельних відносин, що є їхньою ключовою конкурентною перевагою.
2. Для реалізації ОП створено інноваційну освітню інфраструктуру, зокрема спеціалізовані лабораторії, оснащені сучасним програмним забезпеченням та професійним обладнанням, що відповідає світовим трендам підготовки фахівців.
3. Започатковано наукову платформу для об'єднання академічної та професійної спільнот (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій. Кадастр», круглі столи), що сприяє практичній спрямованості досліджень та практикоорієнтованості ОП.
4. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП, мають високий рівень компетентності (підтверджений пунктами 5-9 професійної активності) та систематично підвищують свою науково-педагогічну кваліфікацію.
5. Функціонує внутрішня система якості, що гарантує своєчасне коригування освітнього процесу відповідно до вимог стейкхолдерів.
6. Системне залучення до навчального процесу практиків забезпечує зв'язок теоретичної підготовки з реальними потребами роботодавців.
7. Наявність інноваційної освітньої інфраструктури сприяє всебічному розвитку здобувачів (науковому, творчому, спортивному тощо).

Слабкі сторони:

1. Війна в Україні тимчасово уповільнила розвиток земельно-кадастрового напрямку, що позначилося на попиті на магістерську програму.
2. Істотним викликом є виїзд потенційних вступників та відтік частини кваліфікованих науково-педагогічних кадрів за кордон.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Інтеграція штучного інтелекту (ШІ) в освітні компоненти освітньої програми.

2. Впровадження неформальної освіти (формування реєстру партнерів, проведення серії воркшопів за участю практиків, які будуть зараховуватися як компоненти неформальної освіти).

3. Поглиблення міжнародної та вітчизняної співпраці, інтернаціоналізації дослідницької діяльності та реалізації ОП.

4. Активізація участі НПП у дослідницьких проєктах.

5. Розробка сертифікатних програм для наукового доробку випускової кафедри.

6. Комерціалізація наукових досліджень із залученням магістрів до виконання комерційних проєктів для стимулювання їх наукової діяльності та забезпечення реального внеску у відбудову України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 30.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	підсумкова атестація	ОК10 МР_КР.pdf	tLNJ/+GnPZaXP81zgPsboJzZDDFoLwAQsryx5Fbcz1Q=	Інформаційне забезпечення відповідно до напрямку дослідження та теми випускної кваліфікаційної роботи
ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК1 РП_Іноземна мова.pdf	kf6t2ZCu8CXl6vOtGRV21t3uVO6jMp+t8OhhT2Y9ATw=	Комп'ютерний клас А-205 Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: DualCore Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 МБ DDR3 GeForce GT 630 (1 ГБ) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензій 15) • Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК2. Моніторинг землі	навчальна дисципліна	ОК2 РП_Моніторинг землі.pdf	RedZUXTutXMno3gpiGC2v1WKz6nPGtCWDIBE1UPB+RE=	Практичні заняття проводяться в А-224: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8" GW227Q-B, 2017 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7

				Autodesk Autocad 2026 CloudCompare QGIS SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОКЗ.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	навчальна дисципліна	ОКЗ РП_Топографо-геодез.pdf	L8FT7UBbkYtjPHTg GaYi28C22WR5CKH 2ZES8TAZclaY=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія геодезії та землеустрою»: А-230: Обладнання для польових (практичних) робіт: Роботизований електронний тахеометр Sokkia iX 705 – 1 шт. Тахеометр електронний безвідбивачевий Sokkia iM 55 – 1 шт. Тахеометр електронний безвідбивачевий SOUTH N6+ 2" – 1шт Квадраконттер Hubsan Zino Mini SE Refined Portable Combo –дрон з 4К камерою- 1шт Приймач GPS Holybro H- RTK F9P Rover Lite -1шт Теодоліт зТ5КП – 1шт Нівелір SOKKIA B40 – 1шт Нівелір SOKKIA B40A – 1шт Теодоліт електронний Nivel system DT5 – 2 шт. Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 12, рік введення в експлуатацію – 2012): Системний блок Prime PC Solo (Intel Celeron DualCore ,2600Ghz, Intel G41 Express, DIMM 2GB DDR2 800 MHz, Hitachi HDS721032CLA362-32 GB), 2012 рік виготовлення. Моніторів -12 одиниць Монітор LG Flatron 19" L1752S (2012 р. виготовлення). Програмне забезпечення: • Microsoft Windows XP Home Edition SP3 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Reader 7.0.8 • Light Alloy 4.0 Спеціальне програмне забезпечення: GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7 Autodesk Autocad 2026 CloudCompare QGIS SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365

				Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія ГІС- технологій» А-222: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8", 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ESRI ArcGis Topocad Autodesk Autocad 2026 CloudCompare QGIS SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/libra ry/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php
ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право	навчальна дисципліна	ОК4 РП_Природоохорон не закон.pdf	WaA4q9L2fwM+fBO T/nIVIo7FWK4BYD gPmtLcpa2lQ94=	Практичні заняття проводяться в А-224 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8" GW227Q-B, 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7 Autodesk Autocad 2026 CloudCompare QGIS SNAP Корпоративні інформаційні

				ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК.6 Управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	ОК6 ПП_Управління земельними ресурсами.pdf	mbh8lJksLqOofdaD6iA5GgokJpOD2YKdjLBagM9sJTw=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія ГІС- технологій» А-222: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8”, 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ArcGIS Topocad Autodesk Autocad 2026 CloudCompare QGIS SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	навчальна дисципліна	ОК7 ПП_Методологія.pdf	/1SRrEUMcKstlWs5cj8YTm56hWrAcfvgC5Z8Of6CK3o=	Практичні заняття проводяться в А- 532 Апаратне забезпечення - 15 персональних комп'ютерів (системний блок Impression P + процесор Intel Core i3-6100 3,7GHz 3M LGA1151 box (BX80662I36100) (рік введення в експлуатацію 2018 р., рік останнього ремонту 2020 р.); 15 моніторів 21,5” ASUS VP229HA FHD (1920x1080), 178(H)/178(V), HDMI, D-Sub, Speakers; комплект проєкційний: проєктор лазерний Acer PL6510, лазерний презентер 2E-LPP_IB, передавач відео PU-515PL-TX, приймач відео PU-515PL-RX6 неттоп (персональний комп'ютер) Acer Verition N4670G . Мультимедійні плеєри: KMPlayer, VLS-плеєр.

				Програмне забезпечення Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Adobe Acrobat x14, Win DJViewer 8.05 Антивірусні програми 360 Total Security. Спеціальне програмне забезпечення: Google Earth Statistica 12.0 Surfer Golden Software 8.0 Surfer 8.0 MapInfo Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія ГІС- технологій» А-222: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS;23,8”, 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ESRI ArcGis Topocad Autodesk Autocad 2026 CloudCompare QGIS SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК.9 Практична підготовка	практика	ОК9 Практична підготовка.pdf	hD4wBExJoQokRBmuuLFmRGNE6ITQc8/P2QiJI8UDObc=	Інформаційне забезпечення бази практики
ОК.8.Кадастри природних ресурсів	навчальна дисципліна	ОК8_РП_Кадастри прир ресурсів.pdf	hStkFjMJkkt3MbIzNrYQohJjFEJVSHXcs2mgtycEBW8=	Практичні заняття проводяться в А-224 Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 15, рік введення в експлуатацію – 2018): Системний блок Artline B43 (DualCore Intel Core i-3-7100, 3900 MHz, Intel H110 (ECS), 4 ГБ DDR4-2400+4 ГБ DDR4-2400, NVIDIA GeForce GT 1030 (2 ГБ), TOSHIBA (1ТБ, 7200 RPM, SATA-III) – 2018р. Монітор BenQ 23,8” GW227Q-B,

				2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 7 Ultimate x64 • Microsoft Office Professional 2016 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader XI • MPC-BE x64 1.5.4.4969 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: GRAPHISOFT BIMx Desktop Viewer CorelDRAW Graphics Suite X7 Autodesk Autocad 2026 CloudCompare QGIS SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php Корпоративна платформа Microsoft Office 365
ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	навчальна дисципліна	ОК5_ПП_ГІС-технології.pdf	qHvI1sf4lz1owUYT6E65N/vrmOC+nqgZGAAW/+xKZ8=	Практичні заняття проводяться в лабораторії «Лабораторія ГІС- технологій» А-222: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 14, рік введення в експлуатацію – 2024): Системний блок Artline B43 (QuadCore AMD Ryzen 3 4300G, 4000 MHz, MSI B450M-A Pro Max, 8Gb DDR4 3200MHz KINGSTON SA400S37240G (240 ГБ, SATA-III) – 2023р. Монітор QUBE V24F75-IPS; 23,8", 2023 р. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 11 Enterprise 10.0.22631.2715 • Microsoft Office Professional Plus LTSC 2021 • 7-Zip 23.00 • WinRAR 5.71.0 • Adobe Acrobat Reader DC20.006.20034 • Mozilla Firefox • Google Chrome Спеціальне програмне забезпечення: ArcGIS Topocad Autodesk Autocad 2026 CloudCompare QGIS SNAP Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocSearchForm Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/course/index.php

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
482634	Сосса Богдан Ростиславович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070904 Кадастр, Диплом доктора філософії Н24 000197, виданий 08.01.2024	1	ОКЗ.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Освіта: Київський національний університет будівництва та архітектури, 2001, спеціальність «Кадастр», кваліфікація «Спеціаліст»; диплом спеціаліста KB № 17025620 від 20.06.2001 р.; Науковий ступінь: Доктор філософії, 193 – «Геодезія та землеустрій» (19 – «Будівництво та архітектура»); тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування», диплом № Н24 № 000197 від 19.12.2023 р.; (08.01.2024 р. - дата видачі). Підвищення кваліфікації 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації інженера-геодезиста щодо проведення топографо-геодезичних і картографічних робіт ІІНО №0077 від 25.05.2017 р. 2. ПП «Геодезична інжинірингова агенція», з 02.12. по 31.12.2024 р. Наказ №3223 від 01.10.2024 р. Обсяг – 90 год / 3 кредити. 3. Навчання за сертифікатною програмою "Освітній дизайн", відповідно до Системи управління якістю/системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії освітнього дизайну ДТЕУ у 2025

							р. (180 годин,6 кредитів). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1,3,4,5, 12, 14, 19, 20: 1) 1. B.Sossa et al.,Increasing the accuracy of terrestrial laser scanning by using corrections determined from the calibration elements (Sossa, B., Vivat, A., Lisohor, M., Dzhurylo, S.) International Conference of Young Professionals "GeoTerrace 2023", DOI:10.3997/2214-4609.2023510015 (Scopus); 2. R. Shults et al., Analysis of the displacements of pipeline overpasses based on geodetic monitoring results, (Roman Shults, Andriy Annenkov, Gulnur Seitkazina, Saule Soltabayeva, Zhenis Kozhayev, Andrii Khailak, Kira Nikitenko, Bohdan Sossa, Nataliia Kulichenko), Geodesy and Geodynamics, 2022, 13(1), pp. 50–71, https://doi.org/10.1016/j.geog.2021.09.005 (Scopus, Web of Science); 3. Катушков В. О., Сосса Б. Р., Шульц Р. В. Спрощення геодезичної основи при виконавчих зніманнях пам'яток історичної спадщини. Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць. Київ, 2019. №37. С. 73-77. https://doi.org/10.6084/m9.figshare.9783197 (Index Copernicus); 4. Сосса Б.Р. Деякі питання оптимізації процесу розрахунку при калібруванні наземних лазерних сканерів. Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник. Київ, 2023. №84. С. 365-375. https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.84.365-375 5. B. Sossa, Criteria for choosing test objects type for terrestrial laser scanners calibration. Geodesy, Cartography and Aerial Photography
--	--	--	--	--	--	--	---

								Б.Р., Гладкий О.В.),2025 4. Програма та робоча програма «Практична підготовка» для магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», (у співавторстві Будзяк В.М.),2025 5. Тести з дисципліни «Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення», 2025рік. 6. Програма фахового іспиту для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістр на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій», освітня програма «Землеустрій та кадастр». К., ДТЕУ, 2025. 7. Тести для фахового вступного випробування зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій», освітньої програми «Землеустрій та кадастр». К., ДТЕУ, 2025. 5) 19.12.2023 р. — захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з галузі знань 19 - Будівництво та архітектура за спеціальністю 193 – «Геодезія та землеустрій»; тема дисертації «Методи і моделі підвищення точності наземного лазерного сканування за даними калібрування». 12) Одноосібне ведення персонального геодезичного блогу (близько 50 записів українською та англійською мовами) до сьогодні. https://surveyingreview.wordpress.com/ 14) Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій».
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Кадастр.» 2024 рік 19) Член громадської організації «Гільдія інженерів геодезистів». 3 2022 року по тепер. 20) Досвід практичної роботи 24 роки, з них останні 8 років — геодезистом, головним геодезистом, начальником геодезичної служби на об'єктах класу наслідків ССЗ .
482627	Лозинський Віктор Адамович	старший викладач на 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 053802, виданий 15.10.2019	4	ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Освіта: Національний університет «Львівська політехніка», 2010 р., спеціальність «Землевпорядкування та кадастр», кваліфікація «Інженер із землевпорядкування та кадастру». «Спеціаліст», диплом спеціаліста ВК № 39862105 від 31.12.2010 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.24.01. «Геодезія, фотограмметрія та картографія» тема дисертації: «Геоінформаційний моніторинг полігонів твердих побутових відходів»; Диплом ДК № 053802 від 15.10.2019 р. Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації за темою «Укладання середньомасштабних топографічних карт у програмному середовищі ESRI ArcGis » на підприємстві ТОВ «Українська картографічна група» з 03.02-28.02.25р. Обсяг (90 годин/3 кредити ЕКТС). 2.Підвищення кваліфікації на Міжнародній конференції «Synergy in Terra-2025. Форма участі: доповідь з теми «Geoportal of Lviv cartographic publication: concept, structure, functionality». Сертифікат від 12.06.25 р. 3. Підвищення кваліфікації, з «12»

							вересня 2025 р. по «12» жовтня 2025 р. Обсяг (90 годин/3 кредити ЄКТС) (наразі триває). ПП «Маліцький А.Ю.» (вид економічної діяльності 71.12- Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах (основний). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 14, 19: 1) 1. Лозинський В. А. Дослідження картографування Львова середини XVIII – початку XX століття // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – 2025. – Вип. 1 (49). – С. 186–200. (Index Copernicus). 2. Янчук Р., Янчук О., Трохимець С., Андросюк М., Савчин І. Р., Лозинський В. А. Створення тривимірної моделі культової споруди за даними комбінованих геодезичних знімків // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. – 2024. – Вип. 1 (47). – С. 101–109. (Index Copernicus). 3. Фим М., Віват А., Церклевич А., Лозинський В. Про метричності та кутові залежності просторової прямої засічки та їх використання в інженерно-геодезичних роботах // Геодезія, картографія і аерофотознімання. – 2023. – Вип. 97. – С. 79–88. (Index Copernicus) 4. Сосса Р., Бортник С., Лозинський В. Стан і перспективи досліджень планів Львова // Геодезія, картографія і аерофотознімання. – 2023. – Вип. 97. – С. 70–78. (Index Copernicus).
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Fys, M., Łapiński, S., Brydun, A., Lozynski, V., & Pokotylo, I. (2023, October). Increasing the Accuracy of Calculating Angular Values by Linear Measurements by Placing the Equipment. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
6. Savchyn, I., Tretyak, K., Brusak, I., Lozynski, V., & Duma, M. (2023, October). Rapid Fixation and Digitization for Cultural Heritage Preservation in Conflict Zones. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
7. Hubar, Y., Fys, M., & Lozynski, V. (2023, October). Application of the Method of Pseudo-Rotation of Matrices for Applied Problems of Geodesy and Land Management. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023» (Vol. 2023, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
8. Фис, М., Бريدун, А., Согор, А., & Лозинский, В. (2023). Подання гравітаційного поля небесних тіл за допомогою потенціалів плоских еліпсоїдальних дисків. Космічна наука і технологія, 29(2), 78-85. (Scopus, Web of Science).
9. Fys, M., Brydun, V., Brydun, A., Lozynski, V., & Sohor, A. (2022, October). On Determination the Relationship of Geodesic Parameters Using the Theory of Implicit Functions. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022» (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). European Association of

							Geoscientists & Engineers. (Scopus)
							10. Lytvynchuk, I., Savchyn, I., & Lozynskyi, V. (2022, October). Detailed historical reconstruction of the routes from Kyiv to constantinople within eastern podillia using GIS methods. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022» (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
							11. Fys, M., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2021). Modeling of 3-D objects using geodetic and cartographic data and determining their volumes with an accuracy assessment. Remote Sensing Applications: Society and Environment, 22, 100506. (Scopus).
							12. Fys, M., Balian, A., Brydun, A., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2021, October). One method for solving ill-conditioned and degenerate systems of linear equations and its application for equalization a leveling network. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021» (Vol. 2021, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
							13. Ostrovskyi, A., Kolb, I., Vivat, A., Lozynskyi, V., & Zhyvchuk, V. (2021, October). Simplified method of obtaining data for calculating the volume of earthworks based on aerial survey materials from UAVs. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2021» (Vol. 2021, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus).
							14. Nikulishyn, V., Savchyn, I., Lompas, O., & Lozynskyi, V. (2020). Applying of geodetic methods for monitoring the effects of waste-slide at Lviv municipal solid waste landfill. Environmental

									Nanotechnology, Monitoring & Management, 13, 100291. (Scopus). 15. Lozynskyi, V., Yurkiv, M., & Fys, M. (2020, December). Accuracy assessment of determining the volume of a body described by cartographic materials. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020» (Vol. 2020, No. 1, pp. 1- 5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 16. Marusazh, K., Savchyn, I., Lozynskyi, V., & Petryk, Y. (2020, September). Preliminary results of changes in the marine- terminating part of Trooz Glacier (West Antarctica) during 2001–2020. In Second EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities (Vol. 2020, No. 1, pp. 1- 5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 17. Sohor, A., Brydun, A., Yarema, N., Lozynskyi, V., & Sohor, M. (2020, December). Interactive map of environmental pollution of the surface waters in Lviv region. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020» (Vol. 2020, No. 1, pp. 1- 5). European Association of Geoscientists & Engineers. 18. Fys, M., Brydun, A., Sohor, A., Yurkiv, M., & Lozynskyi, V. (2020, December). Construction and accuracy estimation of determining the Earth's geoid by its potential. In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2020» (Vol. 2020, No. 1, pp. 1- 5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 19. Savchyn, I., Lozynskyi, V., Petryk, Y., & Marusazh, K. (2020, May). Geodetic monitoring of the protective dam of the Lviv MSW landfill after reconstruction. In
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

						Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020 (Vol. 2020, No. 1, pp. 1-5). European Association of Geoscientists & Engineers. (Scopus). 3) Лозинський В. А. Наукові засади ведення моніторингу та рекультиваційних робіт на Грибовицькому сміттєзвалищі: колективна монографія / В. А. Лозинський, М. С. Мальований, А. С. Серeda, Р. І. Сосса, І. С. Тимчук. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 392 с. 4) 1. Програма «ГІС технології в геодезії та землеустрої», ОС «магістр, 2025 р. 2. Робоча програма «ГІС технології в геодезії та землеустрої», ОС «магістр», 2025 р. 3. Тривимірна графіка в Scilab - Юрків М.І., Ярема Н.П., Голубінка Ю.І., Прохоренко М.В., Лозинський В.А., с.17, 2020. 4. Робота з двовимірною графікою - Юрків М.І., Ярема Н.П., 3. 3. Прохоренко М.В., Бريدун А.М., Лозинський В.А., с.15, 2020. 14) 1. Робота в конкурсній комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій. Кадастр.» 2024 рік. 19) Член правління Західного геодезичного товариства (Українського товариство геодезії і картографії), до сьогодення
485554	Удовенко Юлія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима	14	ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право Освіта: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2008, правознавство, магістр права. Науковий ступінь: Кандидат юридичних

				Гетьмана", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004938, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 004578, виданий 14.05.2020		наук, 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, «Механізм адміністративно-правового забезпечення прав людини в умовах надзвичайних ситуацій» (ДК № 004938 від 17.05.2012 р., Міністерство освіти і науки України), Вчене звання: доцент кафедри підприємницького та корпоративного права (АД № 004578 від 14.05.2020 р., Міністерство освіти і науки України). Підвищення кваліфікації: 1. КНЕУ імені Вадима Гетьмана, навчально-науковий інститут бізнес-освіти імені Анатолія Поручника, сертифікат № 0562 за програмою «Мовний бренд сучасного професіонала», 24.04.2023, 120 годин, тривалістю (4 кредити ЄКТС); 2. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, сертифікат від 13.09.2024, 60 годин (2 кредити ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 12, 14, 19 1) 1.Удовенко Ю.О. Правові проблеми безоплатної приватизації земель в Україні як джерела корупційних проявів : «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. № 1(41) С. 555 – 566. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-555-566. 2. Удовенко Ю.О. Правовий режим земель для облаштування та утримання кладовищ : Український політико-правовий дискурс : електрон. наук. фахове вид. 2025. №8. URL: https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article
--	--	--	--	---	--	--

/view/156/88.
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14949687>.
3. Удовенко Ю.О. Правові проблеми раціонального використання самозалісених ділянок. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право. 2025. № 88 (ч.2). С. 231-236.
DOI :
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.88.2.31>.
4. Удовенко Ю.О. Правові аспекти використання земельних ділянок під поховання домашніх тварин : Український політико-правовий дискурс : електрон. наук. фахове вид. 2025. №11. URL: <https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/259/172>.
DOI
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15368076>.
5. Mikhnevych, L., Borsuk, N., Udovenko, Yu., Alonkin, O., & Kulaha, E. (2025). Combining social and environmental law in the context of sustainable development: Problems of legal balance. Social and Legal Studios, 8(2), 297-308.
<https://doi.org/10.32518/sals2.2025.297>.
3)
Удовенко Ю.О. Законодавче регулювання аграрних та земельних відносин. Правознавство. Для студентів економічних та фінансових навчальних закладів: підручник / За заг. ред. Ф.П. Шульженка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. – С. 303 – 343. (1,5 д.а).
4)
1. Програма з дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» (у співавторстві Альонкін О.А.) ОС «Магістр», 2025.
2. Робоча програма з дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» (у співавторстві Альонкін О.А.), ОС «Магістр», 2025.

							3. Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Земельне право» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081«Право». О.С. Літошенко, Ю. О. Удовенко. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 24 с. 4. Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Правочини із земельними ділянками» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Ю. О. Удовенко, О.С. Літошенко. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 24 с. 5. Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Акціонерне право України» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081«Право». І. А. Галіахметов, Ю. О. Удовенко. Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. 24 с. 12) 1. Удовенко Ю.О. Забруднення та відновлення земель внаслідок воєнних дій: питання теорії та практики : Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. - №7. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 21-22. 2. Удовенко Ю.О. Суб'єктний склад земельних сервітутних правовідносин: Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. - №5. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 30-31. 3. Удовенко Ю.О. Мінімальне податкове зобов'язання щодо земельної ділянки в умовах воєнного стану в Україні: Правничі студії пам'яті Василя Івановича Синайського: проблеми функціонування юридичних осіб приватного права в умовах воєнного стану: Зб. Матеріалів круглого столу
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентів, аспірантів, молодих вчених, науково-педагогічних працівників [Електронний ресурс]. – К. : КНЕУ, 2023. С. 44 – 47. 4. Удовенко Ю.О. Науково-правові питання позахисних лісосмуг на землях сільськогосподарського призначення : IV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY». Київ, 2023. С.1255-1259. 5. Удовенко Ю.О. Правові засади використання земельних ділянок для городництва : The 12th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2025. 1425 - 1429 с. 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Теорія та практика правочинів із земельними ділянками» на кафедрі приватного права КНЕУ імені Вадима Гетьмана (протокол № 6 засідання кафедри приватного права від 17.11.2022 р.). 19) Член громадської організації «Ліга професорів права, докторів юридичних наук та докторів філософії у сфері права».
421756	Прима Вікторія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра,	11	ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Освіта: Ніжинський Державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2008 р. вчитель мови (англійська, німецька) та зарубіжної літератури. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2009 р., викладач мови та літератури (англійська). Науковий ступінь: Кандидат

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026029, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 012598, виданий 27.04.2023

філологічних наук, 10.02.04 “Германські мови”, Семантичні та Функціональні особливості англійської туристичної термінології (на матеріалі путівників по Україні) ДК 026029, 22 грудня 2014 року, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

Вчене звання: Доцент кафедри сучасних європейських мов, 2015 р. (Атестат доцента АД № 012598 від 27.04.2023 року)

Підвищення кваліфікації
Онлайн стажування в Маріупольському державному університеті “Practical English” 15 червня 2025 – 13 жовтня 2025 (наразі триває)
The University of Presov, PresovMerkue Academy of Professional Education, Kaluza, Certificate №0001/32-2019 від 12 квітня 2019
120 год, 4 кредити, Сертифікат про стажування AAN№20240405457
Житомирський державний університет імені І. Франка 6.0 кредитів, 180 год
Тема: «Іноземна мова за професійним стажуванням». 5.02-5.04. 2024
Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 4, 7, 8, 10, 19
1)
1. Desiatnyk K., Novakivska L., Pryma V., Klochko L., Vdovina O. Theoretical analysis of the problem of leadership in professional and management activities/ / Volume 16. Issue 4, Page 153-165 DOI 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.13 WoS
2. Bakai Y., Nanivska L., Semenets, O., Hetman Y., Pryma V. The efficiency of language teaching through integration in future philologists foreign language competence formation. Volume 12, Issue 61 Page 297-

306.DOI
10.34069/AI/2023.61.01
.30 WoS

3. Pryma, V. ., Shkorubska, Y. ., Soshko, O. ., Khlystun, I. ., & Hertsovska, N. . (2024). Linguistic means of identity construction in media texts (comparative analysis of political interviews). *Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade*, 17(se2), 195–207. <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.195-207> WoS

4. Pryma, V., Pelivan, O., Teletska, T., Tsobenko, O., & Zagrebelna, N. (2025). AI Writing Assistants and Student Competence: A Linguistic Aspect. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Artificial Intelligence*: 319-329. <https://dx.doi.org/10.24093/awej/AI.18> WoS

5. Прима В. Закономірності впливу суспільно-політичних подій в Україні на зміни в мові. *Вісник науки та освіти*. 2025. Вип.2, том 32, ст. 486-493.

6. Прима В. Жанрова диференціація англomовного політичного та ділового дискусів у галузі професійної комунікації. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 71, том 3, ст. 143- 145. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-22>

7. Прима В. Політичний та діловий наративи як філологічні проблеми. *Наукові записки. Серія: Філологічні науки*. 2024. Вип.208, ст. 289-292.

8. Прима В.В., Лазарчук О.А., Турчин В.В. Діджиталізація у процесі вивчення спеціальних дисциплін (переваги та недоліки). *Перспективи та інновації науки*. 2024. №7 (41). Ст.469-475.

9. Прима В.В. Політичний та діловий наративи як філологічні проблеми. *Наукові записки. Серія: Філологічні науки*, 2024. С. 289 – 292

10. Прима В., Сошко О. Туристичний

							комунікації в сфері туризму/ International Science Journal of Education & Linguistics - 2022; 1(3): 37-48 https://isg-journal.com/international-science-journal-of-education-linguistics/ doi: 10.46299/j.isjel.20220103.3 ISSN: 2720-684X 17. Прима В. Дискурс: погляди науковців на визначення та предмет вивчення/Закарпатські філологічні студії. - 2022; Вип.22, Т.2.: 98 - 103 DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.18 18. Pryma V. Terminological Field «Tourism» in English Tourism Discourse. Language Teaching Research Quarterly, 2019, Vol. 10,xx–xx. (Особистий обсяг 0.63 друк. арк.) 19. Tonkonoh I., Pryma V., Yuvkovetska Y. Criteria, indicators and levels of communicative competence of restaurant and hotel business future specialists. 3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019), pp. 306-315. 20. Прима В.В., Боровик К.Ю. Поняття дискурсу як текстової категорії туристичного путівника. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «ФІЛОЛОГІЯ». – Одеса: 2019, № 39 (2)– С. 71-73. 4) 1. Збірник тестових завдань “Політичний дискурс в лінгвістиці”, 2024 рік. 2. Програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОС «магістр» (у співавторстві Тупчії О.),2025 р. 3. Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОС «магістр» (у співавторстві Тупчії О.),2025 р. 5) Вчене звання доцент
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Атестат доцента АД № 012598 від 27.04.2023 року) 7) Офіційний опонент кандидата на здобуття ступеня “доктор філософії” аспірантки Українського державного університету імені М.П.Драгоманова Дун Ці. 2024 рік. 19) 1. Член громадської організації “Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної” 2024 рік 2.Член галузевої комісії всеукраїнського конкурсу МАН наукових студентських робіт з романо-германських мов та літератур (та методики їх викладання). 2019 рік
414255	Будзяк Василь Миронович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Метеорологія, Диплом доктора наук ДД 006582, виданий 21.05.2008, Атестат професора 12ІПР 008012, виданий 26.09.2012	28	ОК2. Моніторинг землі	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 р., спеціальність «Метеорологія», кваліфікація «Спеціаліст» Наукова ступінь : Доктор економічних наук 08.00.06 - економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, тема дисертації: «Економіко-екологічні основи ефективного сільськогосподарськог о землекористування: теорія, методологія, практика»; диплом - ДД № 006582 від 21.05. 2008 р.;
							Вчене звання: Вчене звання професора кафедри управління земельними ресурсами, атестат професора 12 ІПР №008012 від 26.09.2012 р. Підвищення кваліфікації 1. Національний університет «Одеська юридична академія» Центр українсько-європейського наукового

							співробітництва», Свідоцтво № ADV-030522-OLA, за програмою: «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні», 13.06.2022 р. (180 годин). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат № GDTfE-03-Б-04063, за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», 16.10.2022 р. (30 годин). 3. Поліський національний університет, кафедра «Екологія, Довідка № 162/23-18 від 17.10.2024р., за програмою: «Екологія», (90 годин). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 7, 12, 14: 1) 1. Budziak V. Effective use of “clean” lands of Ukraine under conditions of sustainable development / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Olena Hrytsak // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E- Journal. 2021. Volume 7. – Issue No 3. –р. 162-178. 2. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Додана вартість в сільськогосподарському землекористуванні // Агросвіт. – 2021. – № 9. – С. 4-9. 3. Budziak V. Research of Directions of Effective Management of Natural Resources in Ukraine / Fedun Igor, Budziak Olha, Budziak Vasyl, Sudarenko Olena, Valinkevych Nataliia, Tyshchenko Oleksandr // Innovation of Businesses, and Digitalization during Covid-19 Pandemic. International Conference on Business and Technology ICBT 2021: Lecture Notes in Networks and Systems, 2022. Volume 488. Springer, Cham, p.657-670. (обсяг 0,2 друк. арк.) 4. Budziak V. Climate-oriented land use management / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Agricultural and Resource Economics. 2022. Volume 8. – Issue No. 3 - p. 98-122 (обсяг 0,5 друк. арк). 5. Budziak V. Determinants of the “zero level” of land pollution by domestic waste. / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2023. Volume 9. – Issue No. 3 - p. 77-102. 6. Budziak V. Current challenges and complications of organic production and land use in Ukraine Olha Budziak, Vasyl Budziak // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E- Journal. 2025. Volume 7. – Issue No 3. –p. 5-46. 3) 1. Будзяк В.М. Історія земельних відносин [навч. посіб.] / О. Будзяк, Л. Дейнеко, В. Будзяк, С. Титова. – К.: КНУ, 2022. – 150 с. 2. Будзяк В.М. Країнознавство, Європа та Азія. [підручник] / А. Мазаракі., Т. Мельник, В. Будзяк., О. Будзяк. – К.: ДТЕУ, 2024. – 584 с. 4) 1.Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Управління земельними ресурсами», ОС «Магістр»,2025. 2.Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Управління земельними ресурсами», ОС «Магістр»,2025 3.Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Моніторинг землі», ОС «Магістр»,2025. 4.Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Моніторинг землі», ОС «Магістр»,2025 5.Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Кадастри природних ресурсів», ОС «Магістр»,2025 6.Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Кадастри природних ресурсів», ОС «Магістр»,2025
--	--	--	--	--	--	--	--

								7.Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої», (у співавторстві Гладкий О.В.),ОС «Магістр»,2025. 8. Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої», (у співавторстві Гладкий О.В.),ОС «Магістр»,2025. 9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої» (у співавторстві Сосса Б.Р., Гладкий О.В.),2025. 10.Програма та робоча програма «Практична підготовка» для магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої», (у співавторстві Сосса Б.Р.),2025. 7) Член спеціалізованої вченої ради Д 6.004.20 в НУБІП України з 2016 року по сьогодні. 12) Тези у збірниках матеріалів конференцій: 1. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Ефективне використання земель в сільському господарстві / В.М. Будзяк, О.С. Будзяк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка, менеджмент та аудит: сучасні напрями розвитку» (м. Львів, 30 квітня 2021 р.). – Львів : ЛЕФ, 2021. – С. 72-75; 2. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Результативне та ефективне землекористування / В.М. Будзяк, О.С. Будзяк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Потенціал економічного розвитку країни та регіонів: фінансові та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційно-інвестиційні аспекти» (м. Дніпро, 29 травня 2021 р.). – Дніпро : Перспектива, 2021. – С. 72-75. 3. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Стан вирощування картоплі в контексті забезпечення продовольчої безпеки України / В.М. Будзяк, О.С. Будзяк // Матеріали V Міжнародного науково-практичного семінару «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» (м. Київ, 7-8 лютого 2022 р.). – Київ: НУБІП, 2022. – С. 72-75. 14) 1. Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами», 15 жовтня 2024 р.
414706	Гладкий Олександр Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 008737, виданий 10.11.2010, Атестат професора АП 001013, виданий 20.06.2019	26	ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999р. Спеціальність географія, Кваліфікація: магістра соціальної і економічної географії, соціо-економіко-географа, менеджера регіонального розвитку, викладача. Диплом KB № 11783434 18 черв. 1999 р. Науковий ступінь: Доктор географічних наук, 11.00.02 - економічна та соціальна географія ДД № 008737 10 лист. 2010 г. тема дисертації "Суспільно-географічне дослідження промислових агломерацій України: теорія, методи, практика" Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 - економічна та соціальна географія диплом ДК №018051, тема дисертації «Територіальна організація і комплексно-пропорційний розвиток Київської

							господарської агломерації» Вчене звання: Професор кафедри туризму та рекреації Атестат професора АП № 001013 20 черв. 2019 р. Доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Атестат доцента 12ДЦ № 027985 Підвищення кваліфікації 1. Пройшов навчання і тестування за онлайн-курсом "Сервісні процеси у галузі HoReCa" Академії Національної туристичної організації (НТО) України через відкриту платформу електронного навчання загальним обсягом 5,5 годин (0,17 кредитів ЄКТС), січень 2025 р. Сертифікат 169/8-25. 2. Пройшов підвищення кваліфікації в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток туризму в Україні в умовах воєнного стану: тенденції та перспективи» та вдосконалив такі компетенції. Сертифікат № 1096, наказ № 163/01-05 від 02.10.2024 р. Загальний обсяг: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС) 3. Пройшов підвищення кваліфікації за програмою “Цифровізація вищої освіти і цифрова грамотність” в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва. 29.01.2024 – 10.03.2024 р. Загальний обсяг годин: 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС), видано сертифікат № ADV-290113-OLA від 10.03.2024 р. 4. Сертифікат Міжнародного науково-практичного форуму «Індустрія
--	--	--	--	--	--	--	---

							гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» 19-21 квітня 2023 року, Національний університет «Львівська політехніка». Загальний обсяг годин: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). 5. Сертифікат 5th International scientific and practical conference “Progressive research in the modern world” (5 Міжнародної науково-практичної конференції «Прогресивні дослідження в сучасному світі»), 1-3 лютого 2023 р., Бостон, США (закордонне стажування). 6. Підвищення кваліфікації на VI всеукраїнській науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці. Загальний обсяг годин: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). Форма участі: доповідь з теми «Розвиток Digital-технологій геоінформаційних систем (ГІС) як чинник забезпечення організації освітнього процесу». Реєстраційний номер №790, Наказ ВСП «ВТЕФК ДТЕУ», № 14/01-05 від 26.01.2023 р. 7. Сертифікат «Współczesne problemy podniesienia jakości życia w zglobalizowanym świecie» (науковий захід «Сучасні проблеми підвищення якості життя в глобалізованому світі), Академія прикладних наук в Університеті менеджменту та адміністрації в Ополе (Польща) 7-8 грудня 2022 р. Загальний обсяг годин: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). 8. Сертифікат X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської
--	--	--	--	--	--	--	---

						інтеграції України» 06-07 жовтня 2022 року (м. Вінниця). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 14, 19: 1) 1. Hladkyi O., Kulivnuk V., Rudyk S., Tkachenko T., Shparaga T. Using of information environment model for development of enterprises' economics efficiency in industrial agglomeration // Proceedings of 2020 International Scientific- Practical Conference “Problems of Infocommunications. Science and Technology” PIC S&T`2020. (October 6- 9, 2020). – 2020. 2. Tkachenko T., Hladkyi O., Bilyk V., Chernega O., Lositska T. Digitalization as a reputation management tool for tourist destination // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. – 2022. P. 371- 383. (Scopus). 3. Hladkyi O., Tkachenko T. Shparaga T., Kulivnuk V. New trends in health tourism development of Ivano-Frankivsk region in Ukraine // Rev. Anais Bras. de Est. Tur./ ABET, Juiz de Fora (Brasil), e-ISSN 2238-2925, v.12, n. único, pp.1 – 13, Jan./ Dez., 2022 (WoS) https://doi.org/10.5281/zenodo.7151459 4. Hladkyi O., Tkachenko T., Khlopiak S., Klimova A. Synergetic features of landscape ans complex geographic categories // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2023 / 32(1), 044-051 (WoS) https://doi.org/10.15421/112305 5. Kulivnuk V., Kuzmin I., Hladkyi O., Gertsy O., Tkachenko T., Shparaga T. Theoretical Fundamentals of Criteria for Evaluation of Efficiency, Quality and Optimization of Complex Informatiology Systems // Proceedings of Eighth International Congress on Information and
--	--	--	--	--	--	--

							Communication Technology, Lecture Notes in Networks and Systems 694. ICICT 2023, London. Volume 2. 329-338 p. https://doi.org/10.1007/978-981-99-3091-3_26 (scopus) 6. Kulivnuk V., Kuzmin I., Hladkyi O., Gertsy O., Postovitenko K., Tkachenko T., Shparaga T. Methods for Assessment of Quality and Efficiency of Control and Management by Complex Informaciology Systems. In: Nagar, A.K., Jat, D.S., Mishra, D., Joshi, A. (eds) Intelligent Sustainable Systems. WorldS4 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 812. Springer, Singapore. pp 257–267 https://doi.org/10.1007/978-981-99-8031-4_24 (scopus) 7. Kulivnuk, V., Kuzmin, I., Hladkyi, O., Gertsy, A., Tkachenko, T., Shparaga, T. (2024). Problems of Optimizing Informaciologically Complicated Systems for Technical Support of Medical Rehabilitation in the Modern Context. In: Yang, X.S., Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) Proceedings of Ninth International Congress on Information and Communication Technology. ICICT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1013. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-3559-4_14 8. Kulivnuk, V., Hladkyi, O., Gertsy, A., Tkachenko, T., Postovitenko, K., Shparaga, T. (2024). Application of Advanced Information Technologies in Medicine Using R. Voll's Electropuncture Diagnosis and Therapy. In: Alareeni, B., Elgedawy, I. (eds) Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control, vol 545. pp 611–621. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-65203-5_54 9. Kulivnuk, V., Hladkyi, O., Tkachenko,
--	--	--	--	--	--	--	---

T., Bilyk, V., Mazurets, R., Marchuk, O., Postovitenko, K., Semeniuk R., Shparaga, T. (2025). Informational Principles of Management Processes' Mathematical Modeling in Health Tourism System. In: Nagar, A., Jat, D.S., Mishra, D., Joshi, A. (eds) Intelligent Sustainable Systems. Worlds4 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1179. Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-97-9327-3_15

3)

1. Hladkyi O.V., Kylivnyk V. S., Marchuk O. V., Postovitenko K. P., Horodetska O. O. Fundamentals of MICE tourism development in hospitality industry // Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems: Collective monograph. Riga: ISMA, 2023. p. 297-307.

2. Гладкий О. В. Сутність та особливості проектування санаторно-курортного продукту і механізми формування його ефективності на ринку України / Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання: кол. монографія / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М.; Мін-во освіти і науки України; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Видавець Гордієнко С. І., 2023. – С. 47-60.

3. Гладкий О. В., Килівник В. С., Марчук О. В. Особливості економічного розвитку промислових підприємств аграрних територіально-виробничих систем України // Перспективи розвитку національної економіки України: теоретичні та практичні аспекти: колективна монографія / Кол.

авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. С. 6-10.

4. Tkachenko T., Hladkyi O., Zhuchenko V. Opportunities and Threats of Artificial Intelligence Development in Cities // Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges. Collective Scientific Monograph. / Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. - University of Technology, Katowice. – 2023. – P. 628-632.

5. Kulivnyk V., Hladkyi O., Luchenko Y. Medical rehabilitation in Podyllia (Ukraine): experience of creation and prospects of development // Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges. Collective Scientific Monograph. / Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. - University of Technology, Katowice. – 2023. – P. 668-674.

6. Hladkyi O. V. Current trends of ecological tourism product implementation / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання дев'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2023. – С. 30-43.

7. Гладкий О. В., Дупляк Т. П., Гашімов М. Ф. Застосування мультимедійних та ГІС технологій в цифровому менеджменті туристичного підприємства // Туристична галузь України під час війни: виклики, загрози, шляхи виходу з кризи: монографія / [за заг. редакцією д. е. н., проф. М. Ю. Барна]. – Львів: ЛТЕУ, 2024. – С. 192-211.

8. Oleksandr Hladkyi, Tetiana Dupliak, Mikael Hashimov Innovative technologies of digital management of the

							tourist enterprise // Exploring the digital landscape: interdisciplinary perspectives. Ed. by Edited by Olha Blaha and Iryna Ostopolets. University of Technology in Katowice Press. – 2024. – P. 517-528. 9. Hladkyi O. V., Zhuchenko V. G. Ecological tourism product development frames in Zakarpattia region // Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. p. 17-27. 10. Гладкий О. В., Килівник В. С., Кузьмін І. В. Наукові підходи до цифровізації критеріїв оцінки ефективності, якості та оптимізації функціонування інформаційних систем в туризмі та рекреації / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання десяте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 37-60. 11. Tetiana Tkachenko, Oleksandr Hladkyi, Alla Klimova Ukrainian tourism in the Face of War and Economic Crisis // 21st Four-Party Scientific Conference «Contemporary Economy in the Face of Economic, Social and Political Crises: Economic, Managerial, Social and Legal Aspects», Krakow University of Economics, May 27-28, 2024 12. Бейдик О. О., Гладкий О. В., Волошенко Д. М. Маркетингові стратегії туристичних дестинацій Буковель та Славське Карпатського регіону України // Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі
--	--	--	--	--	--	--	--

							гостинності та туризму України : кол. монографія / За ред. Н.В. Якименко-Терещенко, Д. В. Райко, О. О. Носирєва. Харків : НТУ «ХП», 2025. С. 32-45. DOI: 10.20998/978-617-05-0527-9 13. Гладкий О. В. Використання сучасних комп'ютерних технологій в картографії як складова цифрового менеджменту туристичних підприємств // Землеустрій та кадастр: наукові та освітні тренди: Колективна монографія, К., ДТЕУ, 2025. 4) 1. Програма з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої», (у співавторстві Будзяк В.М.),ОС «Магістр»,2025. 2. Робоча програма з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої», (у співавторстві Будзяк В.М.),ОС «Магістр»,2025. 3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (у співавторстві Будзяк В.М., Сосса Б.Р.),2025 5). Доктор географічних наук, 11.00.02 - економічна та соціальна географія ДД № 008737 10 лист. 2010 г. тема дисертації "Суспільно-географічне дослідження промислових агломерацій України: теорія, методи, практика" 7) Офіційний опонент на захистах дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук: 1. Копер Н. Є. 2012 рік 2. Мазурець Р. Р. 2013 рік
--	--	--	--	--	--	--	--

							8) 1.Гладкий О. В. Розроблення та опис екскурсійного маршруту по м. Києву «Я – екосвідомий» // Науково-дослідна робота № Договір №259 від 03.10.2022 р. «Формування інтерактивного контенту для туристично- культурного хабу в інформаційному просторі міста Києва» . – Київ: ДТЕУ. 03.10.2022-31.10.2022 р. 2.Гладкий О. В. Основи медичної інформаціології та її використання для формування конкурентоспроможн ого продукту в галузі оздоровчого туризму// Науково- дослідна робота 0121U112231 «Цифрова трансформація торговельно- економічної та туристичної систем України» (керівник - д.е.н, проф. Мазаракі А.А. – Київ: ДТЕУ. 2021-2022. 3.Гладкий О. В. Методика і методи просторового аналізу втрат туристичної індустрії України від військових подій // Науково-дослідна робота 0123U104022 Договір № 370 від 31.08.2023 р. «Аналітичне дослідження втрат туристичної індустрії від війни в Україні» . – Київ: ДТЕУ. 31.08.2023 -31.10.2023 р. 4.Гладкий О. В. // Науково-дослідна робота. Цифрова трансформація торговельно- економічної та туристичної систем України. – Київ: ДТЕУ. 2023 р. 5.Гладкий О. В. // Науково-дослідна робота 0123U104663 «Стратегічний концепт відновлення безпечного туризму та гостинності України в повоєнний період» . – Київ: ДТЕУ. 07.2023 - 12.2026 р. 6. Гладкий О. В. // НДР №780/20 «Інформаційне забезпечення цифровізації
--	--	--	--	--	--	--	--

						маршрутів активного туризму по м. Києву», договір №378 від 16.08.2024 р. 7. Гладкий О. В. Застосування мультимедійних та ГІС технологій у цифровому менеджменті туристичного підприємства // Науково-дослідна робота 0117U002092 «Формування теоретико-методологічного забезпечення розвитку і функціонування туристичної галузі України в умовах євроінтеграції». – Львів, ЛТЕУ, 2024. 10) 1. Участь в міжнародних проєктах EuroMid Academy of Business and Technology. ICBTCAMBRIDGE'2024. 2. Участь в міжнародних проєктах 8 International Congress on Information and Communication Technology ICICT 2025 3. Участь в міжнародних проєктах World Smart Trends in Systems, Security and Sustainability (WorldS4 2025). 13) 1. Tourism and Recreation Country Studies 2. Tour Business 3. Project Management 4. Resort Business 14) Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Геодезія. Землеустрій. Кадастр.» 2024 рік 19) Член редакційної колегії журналу «Bulletin of Geography. Socio-economic Series», Польща 1. Дійсний академік Національної академії наук вищої освіти України по відділенню наук про Землю. № 23-2013 від 21 грудня 2013 року
--	--	--	--	--	--	---

							2. Член Національного географічного товариства Сполучених Штатів Америки (National Geographic Society of the United States of America). З 2002 р.
414255	Будзяк Василь Миронович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Метеорологія, Диплом доктора наук ДД 006582, виданий 21.05.2008, Атестат професора 12ПР 008012, виданий 26.09.2012	28	ОК.6 Управління земельними ресурсами	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 р., спеціальність «Метеорологія», кваліфікація «Спеціаліст» Наукова ступінь : Доктор економічних наук 08.00.06 - економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, тема дисертації: «Економіко-екологічні основи ефективного сільськогосподарськог о землекористування: теорія, методологія, практика»; диплом - ДД № 006582 від 21.05. 2008 р.; Вчене звання: Вчене звання професора кафедри управління земельними ресурсами, атестат професора 12 ПР №008012 від 26.09.2012 р. Підвищення кваліфікації 1. Національний університет «Одеська юридична академія» Центр українсько-європейського наукового співробітництва», Свідоцтво № ADV-030522-OLA, за програмою: «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні», 13.06.2022 р. (180 годин). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Сертифікат № GDTfE-03-Б-04063, за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», 16.10.2022 р. (30 годин). 3. Поліський національний університет, кафедра «Екологія, Довідка № 162/23-18 від 17.10.2024р., за програмою: «Екологія», (90

							годин). Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 7, 12, 14: 1) 1. Budziak V. Effective use of “clean” lands of Ukraine under conditions of sustainable development / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Olena Hrytsak // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E- Journal. 2021. Volume 7. – Issue No 3. –p. 162-178. 2. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Додана вартість в сільськогосподарському землекористуванні // Агросвіт. – 2021. – № 9. – С. 4-9. 3. Budziak V. Research of Directions of Effective Management of Natural Resources in Ukraine / Fedun Igor, Budziak Olha, Budziak Vasyl, Sudarenko Olena, Valinkevych Natalia, Tyshchenko Oleksandr // Innovation of Businesses, and Digitalization during Covid-19 Pandemic. International Conference on Business and Technology ICBT 2021: Lecture Notes in Networks and Systems, 2022. Volume 488. Springer, Cham, p.657-670. (обсяг 0,2 друк. арк.) 4. Budziak V. Climate-oriented land use management / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2022. Volume 8. – Issue No. 3 - p. 98-122 (обсяг 0,5 друк. арк.). 5. Budziak V. Determinants of the “zero level” of land pollution by domestic waste. / Olha Budziak, Vasyl Budziak, Oksana Drebot // Agricultural and Resource Economics. 2023. Volume 9. – Issue No. 3 - p. 77-102. 6. Budziak V. Current challenges and complications of organic production and land use in Ukraine Olha Budziak, Vasyl Budziak // Agricultural and Resource Economics:
--	--	--	--	--	--	--	---

International Scientific E- Journal.
2025. Volume 7. – Issue No 3. – p. 5-46.

3)
1. Будзяк В.М. Історія земельних відносин [навч. посіб.] / О. Будзяк, Л. Дейнеко, В. Будзяк, С. Титова. – К.: КНУ, 2022. – 150 с.
2. Будзяк В.М. Країнознавство, Європа та Азія. [підручник] / А. Мазаракі., Т. Мельник, В. Будзяк., О. Будзяк. – К.: ДТЕУ, 2024. – 584 с.

4)
1. Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Управління земельними ресурсами», ОС «Магістр», 2025.
2. Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Управління земельними ресурсами», ОС «Магістр», 2025
3. Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Моніторинг землі», ОС «Магістр», 2025.
4. Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Моніторинг землі», ОС «Магістр», 2025
5. Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Кадастри природних ресурсів», ОС «Магістр», 2025
6. Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Кадастри природних ресурсів», ОС «Магістр», 2025
7. Будзяк В.М. Програма з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої», (у співавторстві Гладкий О.В.), ОС «Магістр», 2025.
8. Будзяк В.М. Робоча програма з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої», (у співавторстві Гладкий О.В.), ОС «Магістр», 2025.
9. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для магістрів

							спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (у співавторстві Сосса Б.Р., Гладкий О.В.), 2025. 10. Програма та робоча програма «Практична підготовка» для магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», (у співавторстві Сосса Б.Р.), 2025. 7) Член спеціалізованої вченої ради Д 6.004.20 в НУБІП України з 2016 року по сьогодні. 12) Тези у збірниках матеріалів конференцій: 1. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Ефективне використання земель в сільському господарстві / В.М. Будзяк, О.С. Будзяк // Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Економіка, менеджмент та аудит: сучасні напрями розвитку» (м. Львів, 30 квітня 2021 р.). – Львів : ЛЕФ, 2021. – С. 72-75; 2. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Результативне та ефективне землекористування / В.М. Будзяк, О.С. Будзяк // Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Потенціал економічного розвитку країни та регіонів: фінансові та інноваційно- інвестиційні аспекти» (м. Дніпро, 29 травня 2021 р.). – Дніпро : Перспектива, 2021. – С. 72-75. 3. Будзяк В.М., Будзяк О.С. Стан виращування картоплі в контексті забезпечення продовольчої безпеки України / В.М. Будзяк, О.С. Будзяк // Матеріали V Міжнародного науково-практичного семінару «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» (м. Київ, 7-8 лютого 2022 р.). – Київ: НУБІП, 2022. – С. 72-75.
--	--	--	--	--	--	--	--

							14) 1. Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Наукові ініціативи управління земельними ресурсами», 15 жовтня 2024 р.
526694	Бавровська Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070906 Землевпорядку вання та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 033710, виданий 13.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 026094, виданий 20.12.2011	22	ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Освіта: Національний аграрний університет (м. Київ), 2001. Спеціальність «Землевпорядкування та кадастр», кваліфікація інженер- землевпорядник; Диплом КВ № 17106437 від 6 липня 2001 р. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.08.01 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» ДК № 033710, 13 квітня 2006 р., ДП «Головний науково- дослідний та проектний інститут землеустрою» Державного комітету України по земельних ресурсах, тема дисертації «Еколого- економічне обґрунтування раціонального землекористування територіальних соціально-природних комплексів регіону Вчене звання: Доцент кафедри земельного кадастру Атестат доцента 12ДЦ № 026094 від 20.01.2011 року Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації "Integration of Ukrainian higher education institutions into the European educational community". International Academy S.P.E.K.T.R. (Slovenia) Словенія. Термін стажування: 15 травня - 14 липня 2023 року. Сертифікат №083_XC_2023 від 14.07.2023. 180 год.

							2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації "Multidisciplinary Approaches in Education and Research" м. Єлгава. Термін стажування: 5 жовтня - 4 листопада 2022 року (5 тижнів). Сертифікат № 2.5.-15/233, 2022. 180 год. 3. Підвищення кваліфікації "Основи ГІС з використанням ArcGIS Online" з 19 жовтня 2022 року по 21 червня 2023 року, проведено Лабораторією «ГІС та ДЗЗ» Національного центру «Мала академія наук України», 30 год 4. Підвищення кваліфікації у Всеукраїнській громадській організації «Асоціація фахівців землеустрою України» (90 год., 3 кредити ЄКТС), Свідцтво СС 00493706/022320-24 від 20 квітня 2024 року Національний університет біоресурсів і природокористування України Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20: 1) 1. Balian, A., Novakovska, I., Bavrovska, N., Groza, V., Ishchenko, N. (2024). Decarbonization: Direction to the Sustainable Future in Industries. In: Boichenko, S., Zaporozhets, A., Shkilniuk, I., Yakovlieva, A. (eds) Modern Technologies in Energy and Transport II. Studies in Systems, Decision and Control, vol 574. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-76650-3_9 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85215127065&origin=re
--	--	--	--	--	--	--	--

							sultslist) 2. I., Novakovska, N., Bavrovska, I., Balian, V., Groza, N., Ishchenko, N., Komarova (2024) Ecology and mobility: transportation strategy as a key to sustainable urban development. Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. 206–215. DOI: 10.1007/978-3-031-67444-0_20 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85201959715&origin=resultslist) 3. V., Holian, N., Medynska; I., Novakovska; N., Bavrovska; N., Shevchenko; D., Kalinichenko. (2024). Fiscal and budgetary dimensions of waste management regulation in Ukraine. Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. 323–331. DOI: 10.1007/978-3-031-67444-0_31 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85201952603&origin=resultslist) 4. Shevchenko O., Openko I., Tykhenko R., Tsvyakh O., Zhuk O., Kryvoviaz E., Tykhenko O., Bavrovska N., Stepchuk Ya., Rokochinskiy A., Volk P. 2021. Assessment of economic losses caused by degradation processes of agricultural land use. Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation & Surveying, Environmental Engineering. Vol. X. p. 102-109. (https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000704605600015) (Web of Science) 5. Tykhenko R., Tykhenko O., Openko I., Shevchenko O., Bavrovska N., Zhuk O., Tsvyakh O., Stepchuk Ya. 2021. The assessment of impact ecological stability of territory on the organization of rational
--	--	--	--	--	--	--	--

							land use of agricultural enterprises. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development” Volume 21, Issue 2/2021, pp. 685–692. (https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400079) (Web of Science) 6. Бавровська Н.М., Кошель А.О., Тихенко О.В. Збалансоване використання сільськогосподарських земель, що постраждали внаслідок бойових дій в Україні, як передумова сталого розвитку. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 1. с 49-58 (2024), DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.01.04 7. Новаковська І.О. , Бавровська Н.М., Іванченко В.А. Перспективи інвестиційної привабливості України в умовах повоєнного відновлення. Актуальні питання у сучасній науці № 5(23) 2024. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-137-149 8. Бавровська Н.М., Іванченко В.А., Новаковський Д.Л. Інтеграція об'єктів культурної спадщини в містобудівний кадастр: український досвід. Актуальні питання у сучасній науці. № 6(24) (2024): DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-45-56 9. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Землевпорядна та топографо-геодезична галузі України в умовах воєнного часу: трансформації та виклики. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 3. с 97-108 (2024), DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2024.03.08 10. Бавровська Н.М. Екологічні аспекти раціонального використання та охорони земель: Землеустрій, кадастр і
--	--	--	--	--	--	--	--

							моніторинг земель. 2022. № 4., С. 82-88 11. Новаковська І.О., Бавровська Трансформація земельно-кадастрового обліку кількості та якості земель в Україні в умовах повоєнного відновлення/ Землеустрій, кадастр і моніторинг земель № 2 (2023). DOI: http://dx.doi.org/10.31548/zemleustriy2023.02.05 12. Бавровська Н.М., Новаковська І.О., Іщенко Н.Ф. Стан і перспективи досягнення індикаторів цілей сталого розвитку в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення . Наука і техніка сьогодні. № 1(42) 2025. С. 204-216. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-204-216 13. N.M. Bavrovska, T.V. Movchan, N.V. Komarova Preparing future specialists in the topographic, geodetic and land management fields for professional activity in the context of modern challenges- Publishing House “Baltija Publishing”, 2025/2/26. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-522-8-1 3) 1. Новаковська І.О., Мединська Н.В., Бавровська Н.М. Інвестиційний аналіз: навчальний посібник. Київ, 2024. 330 с. 2. Новаковська І.О., Бавровська Н.М. Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель: навчальний посібник. Київ, 2023. 382 3. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт: навчальний посібник. – К.: ФОП Гуляєва В.М., 2021. – 456 с. 4. Мартин А.Г., Бавровська Н.М. Організація землевпорядних робіт: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2017. 519 с. 5. Бавровська Н.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Проектування доріг місцевого значення: навчальний посібник / Н.М.Бавровська, О.В. Боришкевич / за наук. ред. проф. Ковальчука І.П. // К.: Медінформ, 2016, -255 с. 4) 1. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни “Організація землепорядних робіт” для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Магістр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Н.М. Бавровська. – К.: Компринт, 2020. – 48 с. 2. Бавровська Н.М. Проектування доріг місцевого значення. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної (заочної) форми навчання. – К.: КОМПРИНТ, 2022. – 96 с. 3. Бавровська Н.М., Тихенко О.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт із дисципліни «Земельний кадастр» (Частина 1) для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Геодезія та землеустрій» . – К.: КОМПРИНТ, 2020. – 110 с. 4. Навчальне видання «Конспект лекцій з дисципліни «Кадастр населених пунктів» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» / Н.М. Бавровська. – К.: Компринт, 2021. – 164 с. 5. Новаковська І.О., Бавровська Н.М. Методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання практичних робіт з дисципліни «Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель» . К.: Видавничий центр НУБІП України. 2023. 72 с. 6. Новаковська І.О., Бавровська Н.В., Іщенко Н.Ф. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни «Інвестиційний аналіз» – К.: Видавничий центр НУБІП України. 2023. 160 8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Еколого-економічне моделювання раціонального використання земельно-ресурсного потенціалу» (№ держреєстрації 0115U003704, 2015-2017 рік) 2. Бавровська Н.М. рецензент журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», що знаходиться у переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» (2021 р. рецензовано 1 статтю, 2022р. рецензовано 3 статті, 2023рік рецензовано 5 статей, 2024рік рецензовано 5 статей). 12) 1. Bavrovska N. Boryskevych O. Inventory of land as the forming tool for the state land cadastre of Ukraine in modern conditions/ Baltic surveying international scientific journal 2017 / vol.6 _1. p. 51-59. (Agris (http://agris.fao.org/), CABI CAB Abstracts 2. Nataliia Bavrovska, Olha Tykhenko. The Monetary Valuation of Urban Land in Ukraine: Current State and Development Prospects // European journal of science and research, 1/2019, pp.3-9/ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://wydawnictwo.pwsz.kalisz.pl/download/full-paper-download-1-2019-pp-3-9/?wpdmdl=5891&refresh
--	--	--	--	--	--	--	---

=5dc95638967681573475896

3. Tykhenko Olha, Bavrovska Nataliia. Cadastral Data as a Basis for Rational Use and Protection of Land. Baltic Surveying International Scientific Journal, 2020/2, Volume 13. pp.64-69. - 0,4 у.д.а. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.balticsurveying.eu/?fbclid=IwARo5hOpFOhJox29pxw5mLTpldreht05KJJ5Z9yegZbFJE4hWBVbVq1o11qc>

4. Novakovska I., Tykhenko O., Tsvyakh O., Stetsyuk M. Implementation of the principles of sustainable development for the formation of environmentally safe land use of transport: Moderní aspekty vědy: XXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 82-127

5. Бавровська Н.М., Войтенко А. Інвентаризація земель як інструмент управління територіальними громадами: Землепорядна галузь України: здобутки, виклики та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 9-10 березня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 6-8.

6. Бавровська Н. М. До питання оцінювання шкоди та збитків, завданих збройною агресією земельному фонду: Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 1: Біоекономіка і соціальні виклики у формуванні продовольчої безпеки та якості життя (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 18-22

7. Iryna Novakovska, Nataliia Bavrovska, Olha Tykhenko

							Implementation of sustainable development principles, formation of environmentally friendly land use, transportation/ Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. –p. 94-98 8. Бавровська Н.М. До питання збереження природно-заповідного фонду України. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 2. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). К.: ДІА, 2022. С. 16-19 (https://www.agroeco.org.ua/wp-content/uploads/zbirnyk_2022.06_part2.pdf) 9. Бавровська Н.М. Роль містобудівної документації в просторовому розвитку територіальних громад/ Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 червня 2022 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2022. С. 65-67 10. Бавровська Н.М. До питання управління земельними ресурсами територіальних громад умовах воєнного стану. III Міжнародну науково-практичну конференцію. Формування сталого землекористування: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17–18 листопада 2022 р.). Київ: Редакційно-
--	--	--	--	--	--	--	--

						видавничий відділ НУБіП України, 2022. С. 24-274. 11. Бавровська Н.М. До питання екологічних наслідків бойових дій на сільськогосподарських землях України. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Імперативи збереження ґрунтів. виклики сьогодення» Збірник наукових праць охорона ґрунтів: Спеціальний випуск. (м. Київ, 5 грудня 2022 року). С. 122-124 19) Член Всеукраїнської ГО «Спілка землепорядників України», свідоцтво № 2021-43 від «10 » липня 2021 року 20) 1. Технік землепорядник Вільшанської селищної ради 1992 рік 01.03.1992- 01.09.1992 р. 2. Технік землепорядник відділу землепорядкування ДП «Головний науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» 1997- 2001 рр. (по сумісництву) 3. Провідний інженер виробничого відділу № 11 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.10.2019-31.12.2019 р. (по сумісництву) 4. Провідний інженер виробничого відділу № 13 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.02.2020-31.12.2020 р. (по сумісництву) 5. Провідний інженер виробничого відділу № 13 комунального підприємства «Київський інститут земельних відносин» 01.02.2021-31.12.2021 р. (по сумісництву)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.	☒	ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчаться самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.	☒	ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчаться самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК3.Топографо-геодезичне і	Лекції (оглядова/ тематична/	Поточний контроль– опитування, тестування;

		картографічне забезпечення	проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням спеціалізованого обладнання та інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	☒	ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчать самостійно проводити дослідницький процес,	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.

			ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	
		ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.	☒	ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК3.Топографо-	Лекції (оглядова/	Поточний контроль–

		геодезичне і картографічне забезпечення	тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням спеціалізованого обладнання та інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчатьса самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання ,що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та
		ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
РН10.Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.	☒	ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		я/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
	ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчать самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання ,що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
	ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням спеціалізованого обладнання та інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
РНО9. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	☒	ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчаться самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.

		ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
РН15. Застосовувати природоохоронне та екологічне законодавство для розв'язання задач у сфері геодезії та землеустрою	☒	ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням спеціалізованого обладнання та інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		ОК.9 Практична підготовка	консультації, тренінги Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчаться самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
<i>РНО8. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</i>	☒	ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

		самостійна робота, консультації, тренінги Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий	
	ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
	ОК.4 Природоохоронне законодавство та екологічне право	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням спеціалізованого обладнання та інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
	ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу,	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів

			джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчатьса самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
<i>РНО5. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</i>	☒	ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчатьса самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
<i>РНО7. Обґрунтовувати вибір обладнання,</i>	☒	ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль –

технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.			консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	екзамен письмовий
		ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчать самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
РНО1.Мати спеціалізовані	☒	ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/	Поточний контроль – опитування, тестування;

концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.			проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчать самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
РНОб.	☒	ОК.9 Практична	Проблемно-пошуковий,	Підготовка письмового звіту

Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.		підготовка	пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	і захист його перед комісією
		ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням спеціалізованого обладнання та інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль–опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчаться самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання ,що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
РНОЗ. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики,	☒	ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчаться самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.

зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

	завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра	
ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
ОК.7 Методологія та організація наукових досліджень в землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК.6 Управління земельними ресурсами	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням спеціалізованого обладнання та інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
		ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
<i>РНО2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</i>	☒	ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчаться самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання ,що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії.
		ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проектами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК3.Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням спеціалізованого обладнання та інформаційних технологій,	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
		ОК2. Моніторинг землі	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
		ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий
РНО4. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.	☒	ОК.9 Практична підготовка	Проблемно-пошуковий, пошуково-інформаційний, аналітичний, ознайомлення з типовими проєктами, моделювання професійного середовища, самостійне проведення дослідницької роботи на базах практики, виконання індивідуального завдання.	Підготовка письмового звіту і захист його перед комісією
		ОК.10 Виконання кваліфікаційних робіт	Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчаться самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.	Атестація. Перевірка на відповідність стандартам академічної доброчесності з наступним допуском або не допуском до захисту. Оцінювання науково-практичних результатів кваліфікаційної роботи магістра, їх презентації та захисту з урахуванням відгуку керівника, рецензента та атестаційної комісії
		ОК.8.Кадастри природних ресурсів	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські, практичні заняття з	Поточний контроль– опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

			використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	
		ОК.5 ГІС технології в геодезії та землеустрої	Лекції (оглядова/ тематична/ проблемна/ лекція-консультація/ лекція конференція), семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій, тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/ імітація), ситуаційні завдання, робота у фокус-групах, кейс-стаді, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації, тренінги	Поточний контроль – опитування, тестування; підсумковий контроль – екзамен письмовий