

ПОЛОЖЕННЯ

**про розроблення та реалізацію
освітніх програм ДТЕУ
першого (бакалаврського)
та другого (магістерського) рівнів вищої освіти**

Київ 2025

1. Загальні положення

1.1. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (далі – Положення) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Системи управління якістю) Державного торговельно-економічного університету (ДТЕУ).

1.2. Положення розроблено з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інструкцій МОН України, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*), ДСТУ ISO 9001:2015, на виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових актів.

1.3. Положення регулює порядок розроблення та реалізації освітніх програм Державного торговельно-економічного університету (далі – Університету) та його відокремлених структурних підрозділів (інститутів).

1.4. Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонент, спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

1.5. Освітня програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти щодо:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- переліку компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- вимог професійних стандартів (у разі їх наявності).

1.6. Освітня програма (одна або декілька) може бути розроблена та реалізована Університетом на відповідному рівні вищої освіти.

1.7. Назви освітніх програм повинні мати ознаки (ключові слова) назви відповідної спеціальності (спеціалізації), припускаючи повний збіг або використання парафраза, або за змістом відповідати цим назвам з урахуванням особливостей реалізації освітніх програм. У назвах освітніх програм також можуть зазначатися назви типів програм підготовки молодших бакалаврів, бакалаврів і магістрів, що передбачені Міжнародною стандартною класифікацією освіти, назви професій та професійних назв робіт за Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДКП 003:2010», нових професій, які систематично зустрічаються в оголошеннях роботодавців або існують інші переконливі докази їх існування або попиту на них у майбутньому і для яких здійснюється підготовка фахівців у межах цієї освітньої програми, а також назви ключових (спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які відображені в стандарті і є характерними саме для цієї спеціальності, кафедри, факультету, форм здобуття освіти, року набору тощо. У дужках може зазначатись власна назва освітньої програми або відповідний знак для товарів і послуг, зареєстрований у встановленому порядку.

При цьому необхідно уникати конфлікту назв, зокрема, не використовувати повністю або частково назви інших галузей освіти та спеціальностей (включаючи застарілі назви спеціальностей, які не відповідають даній спеціальності), характерних для них професій і професійних назв робіт, ключових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, назв освітніх програм.

Назва освітньої програми не повинна вводити в оману.

1.8. Набір освітніх програм формується відповідно до суспільних потреб, повинен віддзеркалювати та на випередження враховувати тенденції розвитку технологій, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях. Кожна з них є суттєвою складовою формування іміджу та конкурентних переваг ДТЕУ на ринку освітніх послуг.

1.9. обов'язковим є забезпечення можливості вибору студентом навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

2. Порядок розроблення та запровадження освітніх програм

2.1. Декан за поданням завідувача (-ів) кафедр складає проєкт розпорядження щодо формування робочих груп з розробки та постійного розвитку освітніх програм (далі – робоча група), у додатку до якого наводить склад робочої групи, і подає його на затвердження в установленому порядку. Керівником робочої групи призначається гарант освітньої програми, функції та обов'язки якого регламентуються Положенням про гаранта освітньої програми в Державному торговельно-економічному університеті. До складу робочої групи включаються провідні фахівці ДТЕУ, зовнішні стейкхолдери, студенти.

2.2. Робоча група:

2.2.1. Здійснює моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає потреби суспільства, професійного середовища, вимоги і запити партнерів, випускників освітніх програм відповідної спеціальності (галузі знань) проводить консультації зі студентами.

2.2.2. Вивчає аналогічні освітні програми у ЗВО України та за кордоном.

2.2.3. Досліджує існуючу та прогнозує ситуацію в аспекті законодавчих та інституційних реформ.

2.2.4. Вивчає та аналізує дані приймальної комісії щодо кон'юнктури прийому абітурієнтів не менше, ніж за останні 5 років.

2.2.5. Обговорює назву та зміст майбутньої освітньої програми на випусковій кафедрі із залученням:

- фахівців з інших споріднених кафедр та факультетів;
- потенційних роботодавців, інших представників професійної спільноти;
- студентів старших курсів споріднених спеціальностей;
- випускників, які здобули відповідний освітній ступінь в минулі кілька років.

2.2.6. Визначає перелік компетентностей фахівця, які необхідно розвинути / сформувані в процесі підготовки за освітньою програмою на основі результатів аналізу (відповідно до п.2.2.1), що має складатися з фахових

та загальних (міжособистісних, системних та інших) відповідно до стандарту вищої освіти (перелік компетентностей випускника за відповідною спеціальністю / спеціалізацією для відповідного рівня вищої освіти) компетентностей, що визначають унікальність / відмінність освітньої програми, з урахуванням Національної рамки кваліфікацій.

2.2.7. Складає Профіль освітньої програми підготовки відповідно до рівня присвоєваних кваліфікацій та з урахуванням типових видів занять випускників.

2.2.8. Визначає перелік запланованих результатів навчання (опис того, що здобувач освіти повинен знати, вміти і бути здатним продемонструвати після завершення навчання) за освітньою програмою – відповідно до стандарту вищої освіти України.

2.2.9. Складає матриці, що надають можливість робочій групі виявити, які компетентності не охоплені повною мірою компонентами освітньої програми, які результати навчання дублюються в різних компонентах освітньої програми тощо; а на цій підставі формує остаточний перелік і зміст компонент освітньої програми.

2.2.10. Надає проект освітньої програми в доступній формі стейкхолдерам для погодження і підтримки введення відповідної освітньої програми.

2.2.11. Вносить при необхідності корективи в проект та складає освітню програму за встановленою формою (додаток А).

2.3. Керівник робочої групи розробляє обґрунтування проекту освітньої програми, де наводяться переваги введення нової освітньої програми, її особливості та відмінності від діючих в Україні та світі, структурно-логічна схема викладання дисциплін, що забезпечуватимуть досягнення запланованих програмних результатів навчання, та представляє його на тематичному засіданні методичної ради ДТЕУ. На засідання запрошуються члени проектної групи, фахівці-практики, здобувачі освіти, партнери освітніх програм. Ухвалений методичною радою проект освітньої програми оприлюднюється на сторінці випускової кафедри для громадського обговорення та надання рекомендацій щодо змісту освітньої програми.

2.4. Схвалений проект освітньої програми виноситься на затвердження вченою радою ДТЕУ.

2.5. На основі затвердженої вченою радою освітньої програми, розробляється проект навчального плану, відбувається його затвердження вченою радою ДТЕУ в установленому порядку та включення до Правил прийому на навчання до ДТЕУ; проводиться актуалізація відповідних документів.

2.6. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми), завідувач випускової кафедри відповідають за організацію оприлюднення інформації про нову освітню програму в суспільстві, проведення відповідної профорієнтаційної роботи, прийом на навчання.

3. Порядок моніторингу та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації

3.1. Моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам студентів, суспільства в цілому. У результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, новинки /відкриття (асортимент, технології, техніка); наукові дослідження у певній галузі тощо) оновлення програм та робочих програм дисциплін, атестації, практичної підготовки і, в цілому, удосконалення освітніх програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони.

3.2. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації організовує гарант освітньої програми із залученням членів групи забезпечення спеціальності з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів.

3.3. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

3.4. Актуальність освітніх програм визначається такими показниками:

- ступінь оновлюваності освітніх програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти (випускників), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування;
- рівень працевлаштування випускників на момент випуску з ДТЕУ, що визначається за результатами анкетування;
- наявність міжнародної сертифікації освітніх програм;
- участь у міжнародних програмах академічної мобільності;
- рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів.

3.5. Моніторинг освітніх програм ДТЕУ в процесі їх реалізації включає визначення:

- змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам;
- змін потреб суспільства;
- очікувань, потреб та ступеня задоволення студентів стосовно освітньої програми (опитування, анкетування, тощо).

3.6. Освітні програми регулярно переглядаються із залученням студентів та інших стейкхолдерів.

3.7. Зміни до освітніх програм вносять за ініціативи гаранта освітньої програми, учасників освітнього процесу чи стейкхолдерів, та мають бути оформлені відповідними протоколами, а також оприлюднені для обговорення на сторінці кафедри сайту університету не пізніше ніж за місяць до затвердження.

3.8. Оновлені освітні програми узгоджуються із зовнішніми стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування факультету, завідувачем випускової кафедри, гарантом освітньої програми, керівником

групи забезпечення спеціальності, деканом факультету, навчально-методичним відділом, навчальним відділом, проректорами, затверджуються вченою радою ДТЕУ та вводяться в дію наказом ректора.

3.9. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ.

ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти сертифікована на відповідність
ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради**

Анатолій МАЗАРАКІ

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

НАЗВА ОПП

Спеціальність **Код Найменування**
Галузь знань **Шифр Найменування**
Рівень вищої освіти – **Перший (бакалаврський) /
Другий (магістерський)**

Освітня програма вводиться в дію
з _____ 20__ р.
(наказ № _____ від " ____ " _____ 20__ р.)

**Київ
202__**

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

*Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти сертифікована на відповідність
ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015*

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради**

Анатолій МАЗАРАКІ

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

НАЗВА ОПП

Спеціальність Код Найменування
Галузь знань Шифр Найменування
Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) /
Другий (магістерський)

Освітня програма вводиться в дію
з _____ 20__ р.
Директор ВСП ДТЕУ
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(наказ № _____ від "___" _____ 20__ р.)

**Київ
202__**

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1- ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет / ВСП ДТЕУ Факультет Кафедра
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший (бакалаврський) / другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація –
Галузь знань	Шифр Найменування
Спеціальність	Код Найменування
Назва освітньої програми	Найменування
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає стандарту вищої освіти МОН України (наказ № ____ від ____ р.)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, подвійний, спільний Обсяг вказується в кредитах ЄКТС та роках. Приклад: Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності № _____, дійсний до _____, виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України.
Цикл, рівень вищої освіти	Бакалавр: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень Магістр: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови вступу на освітню програму	Вимоги щодо попередньої освіти. Приклад: Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Вказується період акредитації. Приклад: До затвердження нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вказується адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті закладу вищої освіти. Приклад: https://knute.edu.ua/
2-МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Чітке та коротке формулювання (в одному-двох реченнях)	

3-ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область

Відповідно до стандарту вищої освіти МОН України

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна.

Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма може мати академічну або прикладну орієнтацію.

Доцільно коротко охарактеризувати наукову орієнтацію та професійні (спеціалізаційні) акценти

Приклад:

Освітньо-професійна, прикладна, дослідницька

Основний фокус освітньої програми

Зазначити специфіку освітньої програми

Ключові слова:

Особливості програми

Приклад:

Освітня програма забезпечує уміння розв'язувати складні слабоструктуровані та неструктуровані завдання у спеціалізованих сферах діяльності, зокрема економічного управління окремими бізнес-процесами діяльності компаній, направлених на зростання ринкової вартості.

Також можуть вказуватися узгодженість даної ОП із програмами інших країн, експериментальний характер ОП та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії

4-ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до працевлаштування

Працевлаштування на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях на посадах фахівців (згідно з класифікатором професій ДК 003:2010), функціональні обов'язки яких стосуються...

Приклад:

Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях або здійснювати підприємницьку діяльність.

Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від _____ № _____:

1210 Керівники підприємств, установ та організацій;

122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів;

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники;

1238 Керівники проектів та програм;

1239 Керівники інших функціональних підрозділів;

131 Керівники малих підприємств без апарату управління;

14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;

2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;

2441 Професіонали в галузі економіки;

2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.	
Подальше навчання	
Вказуються можливості для продовження навчання на вищому рівні вищої освіти	
5-ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	
Коротко описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі.	
Приклад: Збалансоване поєднання аудиторних занять (лекції-дискусії, семінарські заняття, практичні заняття в малих групах, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів), дистанційного навчання та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого, інтерактивного навчання та самонавчання.	
Оцінювання	
Приклад: Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ» та передбачає проведення таких контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль, атестація. Поточний контроль проводиться на практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. Результати навчання студентів у ДТЕУ оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60-100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС; 0-59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС.	
6-ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	
Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми. <i>Орієнтир – стандарт вищої освіти України.</i>	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Виділяються: - компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (з дотриманням шифрів та номерів за стандартом вищої освіти України України) та, за наявності, в професійному стандарті, - компетентності, визначені закладом вищої освіти (подаються курсивом). Рекомендується за необхідності з врахуванням особливостей конкретної освітньої програми вибирати (додаткові до визначених стандартом) компетентності із переліку загальних компетентностей проєкту Тьюнінг.
ЗК2	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) <i>(назва – за стандартом вищої освіти України)</i>	
СК1	Виділяються: - компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності

	<p>(з дотриманням шифрів та номерів за стандартом вищої освіти України) та, за наявності, в професійному стандарті,</p> <p>- компетентності, визначені закладом вищої освіти (подаються курсивом).</p> <p>Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК, назви компетентностей формулюються із врахуванням категорій компетентностей НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність. Рекомендуються використовувати міжнародні зразки (проект Тюнінг, стандарти QAA тощо)</p>
СК2	
7-ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
1	<p>Виділяються:</p> <p>- програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (з дотриманням шифрів та номерів за стандартом вищої освіти України) та, за наявності, професійним стандартом.</p> <p>- програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти (як правило, не більше 5), (подаються курсивом).</p> <p>Програмні результати навчання формулюються в активній формі із врахуванням різних рівнів складності у когнітивній сфері (таксономія Блума), а також у афективній та психомоторній сферах.</p>
2	
8- РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
<i>Кадрове забезпечення</i>	
<p>Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців.</p> <p>Приклад: Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-професійної програми «...» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об'єднань та іноземні партнери. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.</p>	
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	
<p>Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> <p>Приклад: Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Для зручності здобувачів вищої освіти функціонують корпоративна система дистанційного навчання та автоматизована система управління освітнім процесом «МІА: Освіта». В університеті обладнані сучасні комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, функціонує Навчально-науковий центр бізнес-симуляції та працює Smart-бібліотека. Створенні всі умови для навчання осіб з інвалідністю. Наявна соціально-побутова інфраструктура ДТЕУ.</p>	
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	
<p>Вказуються специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	

Приклад:

Для кожної освітньої програми в університеті розробляється Інформаційний пакет ЄКТС.

Кожен студент через особистий кабінет АСУ «МІА: Освіта» може переглянути та сформувати власний індивідуальний план, переглянути навчальний план, здобуті бали за дисциплінами, розклад занять та комунікувати з учасниками освітнього процесу.

Програми, робочі програми, силабуси дисциплін та критерії оцінювання за освітніми компонентами розміщені на корпоративній платформі дистанційного навчання.

В електронному репозитарію університету розміщено повнотекстовий доступ до наукової та навчальної літератури ДТЕУ, рукописи кваліфікаційних робіт та дисертацій на здобуття наукових ступенів.

Для зручності здобувачів вищої освіти в університеті розроблений Каталог навчальних дисциплін, відповідно якого студенти мають право обирати вибіркові освітні компоненти.

9-АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність

Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.

Приклад:

Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між ДТЕУ та іншими закладами вищої освіти (наукових установах) України відповідно до законодавства.

Міжнародна кредитна мобільність

Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проєкти, які передбачають включене навчання студентів тощо.

Приклад:

Університетом укладені договори про співробітництво між ДТЕУ та іноземними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів за Міжнародними програмами і проєктами в рамках програми Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян.

Приклад:

Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

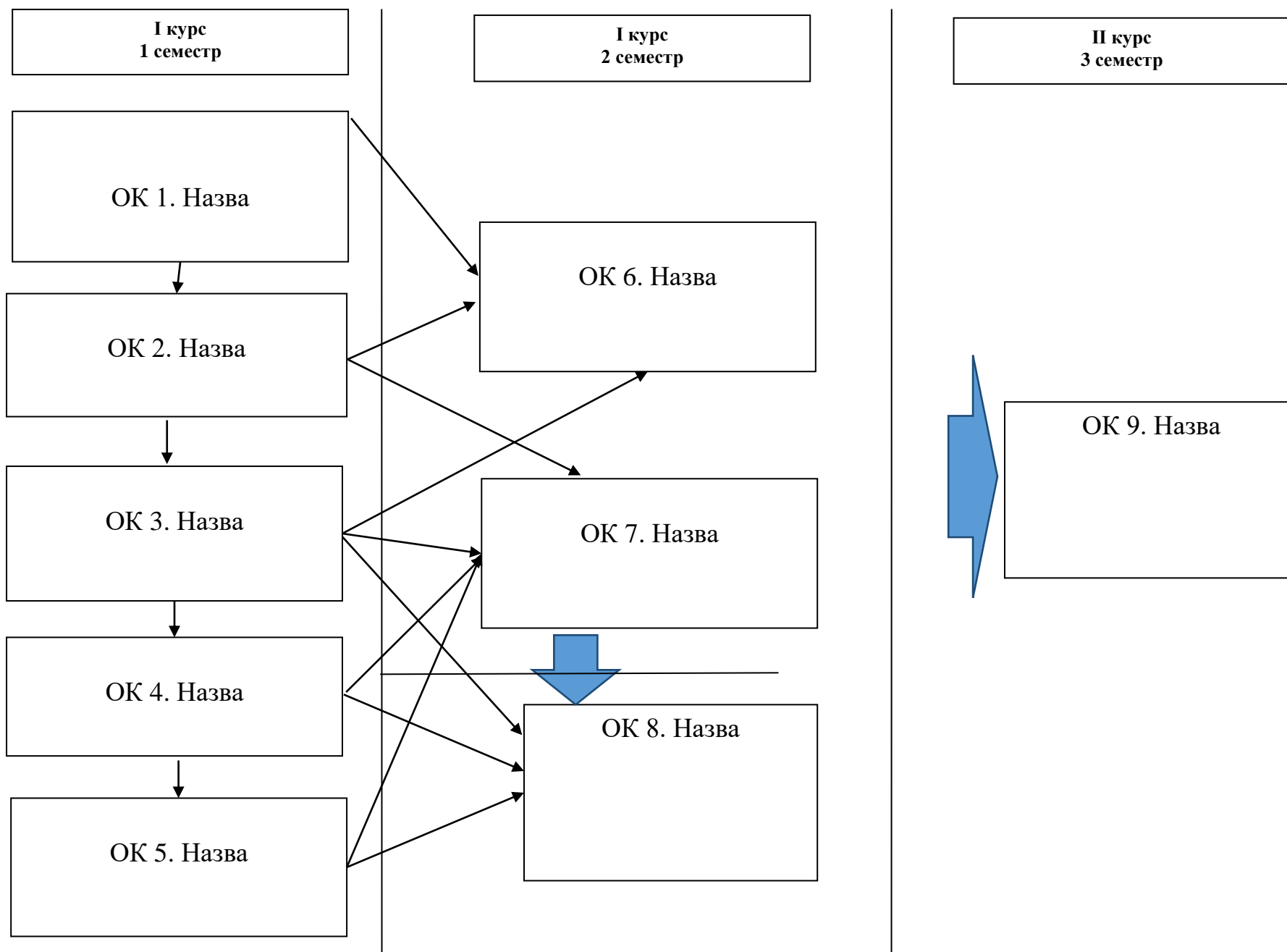
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Освітні компоненти програми	Кредити ЄКТС	Форма контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1.			
ОК 2.			
ОК 3.			
...			
Загальний обсяг обов'язкових компонент			
<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1.	Освітній компонент 1		
ВК 2.	Освітній компонент 2		
ВК 3.	Освітній компонент 3		
...			
Загальний обсяг вибірових компонент			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові навчальні дисципліни через особистий кабінет порталу «МІА: Освіта». Опис навчальних дисциплін та їх пререквізити представлені в Каталозі навчальних дисциплін ДТЕУ.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

Див. відповідний розділ стандарту вищої освіти України.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ Компетентності	OK 1	OK 2	⋮			
ЗК 1 (<i>шифр та номер – за стандартом вищої освіти України</i>)			•			
ЗК 2	•			•	•	•
...						
СК 1	•		•	•		•
СК 2	•	•		•	•	•
...	•	•		•	•	•

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОBOB'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти/ Програмні результати навчання	OK 1	OK 2	⋮			
ПРН 1 (<i>шифр та номер – за стандартом вищої освіти України</i>)	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•
.....	•	•			•	

Розроблено робочою групою у складі

1. ПБ – науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра, **гарант освітньої програми**

2. ПБ – науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра

3.

4.

5. ПБ – студент ... курсу, ... групи, ОС «...», факультету ..., освітньої програми «...»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПБ – посада, назва організації

2. ПБ – посада, назва організації

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС
ВК 1.		
ВК 2.		
...		
...		

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми і навчальних планів
«Назва»
першого (бакалаврського) / другого (магістерського) рівня вищої освіти ДТЕУ

Погоджено
Проректор
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено
Проректор
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено
Начальник навчального відділу
ДТЕУ
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу
ДТЕУ
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено
Декан факультету _____
_____ ДТЕУ
(назва)
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено
Завідувач кафедри _____
_____ ДТЕУ
(назва)
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено
Керівник групи забезпечення спеціальності
ДТЕУ
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено
Гарант освітньої програми ДТЕУ
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

_____ (посада, організація)
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено

_____ (посада, організація)
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20_____

Погоджено
Представник РСС факультету /
спеціальності
_____ Ім'я ПРИЗВИЩЕ
підпис
_____ 20_____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми і навчальних планів
«Назва»
першого (бакалаврського) / другого (магістерського) рівня вищої освіти ДТЕУ

Погоджено
Проректор
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20 _____

Погоджено
Проректор
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20 _____

Погоджено
Начальник навчального відділу
ДТЕУ
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20 _____

Погоджено
Начальник навчально-методичного відділу
ДТЕУ
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20 _____

Погоджено
Декан факультету _____
_____ (назва факультету ВСП ДТЕУ)
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20 _____

Погоджено
Завідувач кафедри _____
_____ (назва кафедри ВСП ДТЕУ)
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20 _____

Погоджено
Гарант освітньої програми ДТЕУ
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20 _____

Погоджено
Завідувач кафедри _____
_____ ДТЕУ
(назва кафедри)
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20 _____

Погоджено
_____ (посада, організація)
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20 _____

Погоджено
_____ (посада, організація)
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
(підпис)
_____ 20 _____

Погоджено
Представник РСС факультету /
спеціальності
_____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ
підпис
_____ 20 _____