

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	87836 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	87836
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної культури, спорту та реабілітації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра туризму та менеджменту креативних індустрій; кафедра міжнародного, цивільного та комерційного права; кафедра сучасних європейських мов; кафедра іноземної філології та перекладу; кафедра філософії, соціології та політології; кафедра інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки; кафедра психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Кіото, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	452548
ПІБ гаранта ОП	Паришкура Юлія Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	y.paryshkura@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-684-97-33
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-988-48-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) має визнаний науковий, дослідницький, методичний, економічний та ресурсний потенціал щодо реалізації освітніх програм за спеціальністю Фізична культура і спорт. У 2021 н.р. в ДТЕУ з ініціативи кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації (функціонує з 1992 р.) було започатковано ОП “Спортивний менеджмент” за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. ОП у 2025 н.р. було модернізовано та здійснено набір здобувачів на ОПП «Фізична культура і спорт» за спеціальність А 7 «Фізична культура і спорт». Уточнення назви та змістовного наповнення ОПП 2022-2024 рр відбулось у межах функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти та з урахуванням рекомендацій галузевої експертної ради, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (за результатами акредитаційної експертизи ОП у 2024 рок.) згідно пропозицій стейкхолдерів, внутрішніх та зовнішніх результатів моніторингу ОП та освітньої діяльності, а також чинних вимог законодавства у сфері вищої освіти (ст. 9¹ Закону України «Про вищу освіту») та роз’яснень МОН України щодо неймінгу ОП. Отже, уточнено назву ОПП 2022-2024 рр. з «Спортивний менеджмент» на «Фізична культура та спорт» з метою приведення назви програми у відповідність до її фактичного змісту, програмних результатів навчання, структури освітніх компонентів, вимог стандарту вищої освіти в межах відповідної предметної області та вимог чинного законодавства в частині неймінгу ОП. Водночас, управлінська складова в оновленій ОП є не домінуючим фокусом, а є однією зі складових професійної підготовки, що відповідає профілю університету та реалізується через додаткову СК15, ПРН23, а також ОК «Менеджмент спорту та рекреації» і «Економіка спорту та рекреації».

Передумовою для реалізації ОП є:

- Унікальна матеріально-технічна база університету, що дає можливість здійснювати підготовку спортсменів світового масштабу та здобувати перемоги на Всеукраїнських та Міжнародних змаганнях з різних видів спорту (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=17130&uk>, <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=19838&uk>).

- Потужний кадровий склад, а саме реалізація цілей ОП здійснюється професорсько-викладацьким складом, які мають науковий ступінь, зокрема 4 доктори наук та 9 кандидатів наук за спеціальністю. В реалізації ОП задіяні: 1 заслужений працівник освіти; 2 заслужених тренери; 1 чемпіон світу з боксу по версії WBA, 1 заслужений майстер спорту з боротьби; 9 майстрів спорту (з боксу, художньої гімнастики, футболу, греблі, тенісу, гандболу, пляжного футболу); 7 кандидатів у майстри спорту (волейболу, футболу, велоспорту, художньої гімнастики, легкої атлетики, спортивної аеробіки, кінного спорту). НПП демонструють високий рівень професійної активності, а також мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=73&uk>).

- Ініціювання та безпосередня участь на всіх етапах розробки ОП стейкхолдерів-працівців, а саме: керівники спортивних та громадських організацій, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, заслужені тренери України з видів спорту. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>).

Структурним підрозділом, який здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за ОП є випускова кафедра фізичної культури, спорту та реабілітації факультету технологій та бізнесу (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>). ОП “Фізична культура і спорт” розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за наказом Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standardy/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>).

ОП розроблена відповідно до вимог та дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. (обов’язкова) складова навчання визначається даною ОП, навчальним планом, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графіком навчального процесу, формами поточного і підсумкового контролю. Атестація випускників за ОП проводиться у формі атестаційного екзамену. Акредитація ОП “Фізична культура і спорт” проводиться вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	40	21	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	19	7	0	0
3 курс	2023 - 2024	40	32	5	0	0
4 курс	2022 - 2023	40	25	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	87836 Фізична культура і спорт 54915 Спортивний менеджмент
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-017=2022 (1).pdf</i>	MR2Zepu3kT384AAAfLTywBoeHADD7oKkgoyQ8brQsDg=
Освітня програма	<i>ОПП-А7=2025.pdf</i>	Hlm6Xjfra7NPLNPxJpct2SD7hT7lVSXkWNoomkosklc=
Навчальний план за ОП	<i>НП 017-Б-Д-22.pdf</i>	bOhGULyn09Zzd1OkoWY4ubvmyrEOIujiDKN2Z1tWImQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП А7-Б-Д-25.pdf</i>	nGObvHUYAMAhD3igmivx/gQfl4aSvKzyz9LzXJsbPs=
Навчальний план за ОП	<i>НП А7-Б-3-25.pdf</i>	2aDjymRIoURZkOo/ofYO7n+wFHUU/B2S6jEMY2Z3S+4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ 3.pdf</i>	+fVGFJq4LcJmBV1LEfcFHVEmLd1CiQQFyg8Uqx05KxU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ 1.pdf</i>	ilXVR46MiPlwht92ATdT5ozjwoBZpmEsm4TPT/Np6s8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	<i>РЕЦЕНЗІЯ 2.pdf</i>	qDG+HIKxB12blN3a+2oHWzLy4JMFTMZIMsQxijvuT7o=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Фізична культура і спорт» відповідає всім положенням ДТЕУ та повністю узгоджується із Стандартом вищої освіти (СВО) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, затверджений та введений в дію наказом МОНУ від 24.04.2019 р. №567. Мета та цілі ОП забезпечують «підготовку фахівців у галузі фізичної культури і спорту, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками здійснення фізкультурно-оздоровчої й навчально-тренувальної діяльності» повною мірою відповідає цілям навчання СВО та корелює з вимогами Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) кваліфікаційного рівня підготовки фахівців. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених СВО через ОК, а саме: ПРН1 досягається через вивчення ОК11, 13, 17, 20-21, 23; ПРН2 - ОК 1-17, 19-20, 22-23, ПП 1-3; ПРН3 – ОК 2, 7, 15, 17, 21, 23; ПРН4 – ОК 1-16, 18-22, 24, ПП 1-3; ПРН5 - ОК1, 3-13, 15-23, ПП 1-3; ПРН6 – ОК 2, 8, 10, 12, 17; ПРН 7 – ОК5, 8-9, 14-15, 17, 23, ПП 1-3; ПРН 8 – ОК 8-9, 15; ПРН 9 – ОК 5, 8, 14, 23, ПП 1-3; ПРН 10 – ОК 5, 8, 10, 12, 14, 17, 23, ПП 1-3; ПРН 11 – ОК23; ПРН12 – ОК 9, 11, 13, 18-20; ПРН 13 – ОК 5, 8, 14, 17, 23; ПРН 14 – ОК 4, 5, 8, 12, 14, 23, ПП 1-3; ПРН 15 – ОК 4-5, 8, 14, 23, ПП 1-3; ПРН 16 – ОК 5, 11; ПРН 17 – ОК 3, 5, 8-9, 14-17, 19, 23, ПП 1-3; ПРН 18 – ОК 5, 16, 22; ПРН 19 – ОК 18-19, 21, 24, ПП 2-3; ПРН 20 – ОК 2, 4-6, 8-12, 14-15, 19-21, 24; ПРН 21 – ОК 2, 5-9, 14-17, 19, 21, 23, ПП 2-3; ПРН 22 – ОК 2, 5, 8-12, 14-15, 17-18, 20-21, 24, ПП 2-3; ПРН 23 - ОК 5, 7-8, 14-15, 17-19, 21, 23, ПП 1-3. Програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в ОП відповідають, наведеним в СВО; нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у СВО в термінах результатів навчання (знаннях та умінь), повністю врахований в програмних результатах ОП; форма і вимоги до атестації здобувачів ВО сформульовані в ОП, повністю відповідають СВО. Завдяки введеному в ОП СК 15, що відповідає профілю університету, здобувачі освіти отримують можливість опанувати програмний результат навчання (ПРН 23), спрямований на ефективну організацію діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту. Інтегральні, загальні, фахові компетентності та ПРН ОП відповідають стандарту та досягаються через вивчення основних ОК. Логіку формування загальних та фахових компетентностей через вивчення ОК та досягнення конкретних результатів навчання відображають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Вибіркові ОК розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дають можливість ефективно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання. Таким чином, у розробленій ОП «Фізична культура і спорт» реалізовано компетентнісний підхід, який дає змогу досягти результатів навчання, які визначені СВО України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не затверджено. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП не передбачено. Разом з тим, проектування ОП здійснено із врахуванням потреб та запитів роботодавців, здобувачів, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Для цього до ОП включено додаткову ПРН 23: засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації з метою підвищення ефективності фізкультурно-спортивної діяльності, що забезпечена ОК 15, 16, 19 для її досягнення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/iitfe>) до складу робочої групи включаються провідні фахівці ДТЕУ, зовнішні стейкхолдери, здобувачі освіти. На засіданні робочої групи з розробки ОП (протокол засідання №1 від 03.01.2025 р.) були присутні здобувачі (Василенко П. (1-1) та голова РСС ФТБ ДТЕУ (Поповська К.) Павло Василенко за результатами відкритої лекції-бесіди ветерана війни, амбасадора ветеранського руху С. Довбиша (https://www.instagram.com/p/DBw1_WPtoWc/?igsh=M291aTJwNW56czF4), висловив пропозицію щодо практико-орієнтованого підходу до навчання шляхом розширення баз практичної підготовки, спрямованих на реалізацію рухової активності серед різних верств населення, зокрема з урахуванням принципів інклюзії.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються за підсумками обговорення зустрічей із стейкхолдерами, їх участі в професійно-орієнтованих заходах. Роботодавці взаємодіють з кафедрою на основі договорів, входять до групи забезпечення з розроблення та модернізації ОП. Роботодавці ознайомлюються з проектом ОП на веб-сторінці кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46425&uk>). Оцінка та надання пропозицій відбувається через електронну

адресу кафедри. У формуванні змісту ОК ОП 2025 року враховано досвід, рекомендації та побажання роботодавців. До процесу формування ОП було залучено заст. директора з навчальної роботи, заслуженого тренера України С. Отиська, який рекомендував збільшити обсяг практичних занять оздоровчої спрямованості. Керівник ГО «Федерація спорту ветеранів війни» у Чернігівській області С. Довбиш запропонував ввести ОК організаційно-управлінського спрямування з урахуванням профілю університету. Пропозиції стейкхолдерів відображені в протоколі засідання робочої групи з розробки ОП (протокол засідання №1 від 18.12.2024 р.), рецензіях на ОП потенційних роботодавців (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота ДТЕУ брала участь у розробленні ОП-2025 року шляхом подання робочій групі пропозицій щодо включення до ОП окремих компонентів. Пропозиції та інтереси академічної спільноти у процесі вдосконалення ОП враховувались та обговорювались на засіданнях робочої групи. Під час розроблення ОП було враховано й досвід інших ЗВО України, де ведеться підготовка бакалаврів за спеціальністю А Фізична культура і спорт, зокрема Петро Рибалко (професор Сумського ДПУ ім. А.С.Макаренка) рекомендував розширити перелік ОК з урахуванням розвитку адаптивного спорту та інклюзивного фізичного виховання (протокол засідання №1 від 03.01.2025 р.).

- інші стейкхолдери

Іншим стейкхолдерам доступна детальна інформація щодо особливостей ОП, правил вступу на неї (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=71&uk>), програмних результатів навчання (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>) тощо. Громадське обговорення ОП здійснюється через веб-сайт кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46425&uk>), де у доступній формі стейкхолдери мають змогу ознайомитися із структурою та особливостями ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Статут ДТЕУ (<https://lnk.ua/YNgonbrNZ>) п.9.2 визначає місію ДТЕУ – “Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь”, яка в Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року (<https://lnk.ua/RVdoJbIV3>) уточнена як “елітарна освіта нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України”. Стратегічною метою ДТЕУ є побудова моделі європейського інноваційного університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі. Вимоги до ОП відповідно до стратегічних орієнтирів діяльності ДТЕУ імplementовано до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<http://surl.li/iitfje>), на підставі якого розроблено ОП. Цілі ОП корелюють зі стратегічними орієнтирами діяльності ДТЕУ, оскільки її складено з урахуванням тенденцій розвитку національної економіки, запитів бізнесу у висококваліфікованих фахівцях, спрямованістю на формування іміджу та конкурентних переваг ДТЕУ на ринку освітніх послуг. ОП “Фізична культура і спорт” першого (бакалаврського) рівня ВО має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ДТЕУ та забезпечує «підготовку фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту...», «...здатними до професійної діяльності й подальшого навчання».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні тенденції розвитку ОПП охоплюють кілька ключових напрямів, зокрема, спостерігається: посилення оздоровчої та профілактичної спрямованості фізичної культури, орієнтація на формування здорового способу життя та підвищення рухової активності різних груп населення протягом усього життя - ОК 14, 17; розвиток інклюзивного та адаптивного спорту, що передбачає створення рівних можливостей для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами, а також застосування індивідуалізованих підходів у фізкультурно-оздоровчій і тренувальній діяльності - ОК 23; інтеграцію медико-біологічних і психолого-педагогічних знань, використання сучасних методів функціональної діагностики, біомеханічного аналізу та контролю фізичного стану – ОК 4, 7, 11, 12, 22; цифровізацію сфери фізичної культури і спорту, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, фітнес-трекінгу, цифрових платформ управління тренувальним процесом і спортивною діяльністю – ОК 15; зростання уваги до етичних норм, академічної та суспільної доброчесності, дотримання антикорупційних принципів, правового регулювання професійної діяльності у сфері спорту – ОК 2, 5, 8-12, 14-15, 17-18, 20-21, 24. Таким чином, ОК ОП та ПРН передбачають формування здатності до аналізу сучасних процесів у сфері ФКІС, використання новітніх ІКТ, безперервного професійного розвитку, дотримання принципів академічної та суспільної доброчесності, що відповідає актуальним вимогам галузі та СВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати фізкультурно-оздоровчу, навчально-тренувальну діяльність і бути конкурентоспроможними на ринку праці. Придатність до працевлаштування окреслена через перелік посад в ОПП. Працедавці долучені як до проектування ОП, так і до її реалізації, зокрема, керівник ГО «Федерація спорту ветеранів війни» С. Довбиш та заст. директора з навч. роботи, заслужений тренер України С. Отисько. Центром розвитку кар’єри (<https://surl.li/jbusnc>) проводяться лекції-зустрічі, де учасники обмінюються науковим і практичним досвідом (<https://surl.li/ywfnpa>). Галуzeвий контекст враховано в ОК 5, 8-9, 14-15, 17-18, 21,

23-24, що відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі. Кафедра підтримує високі вимоги через підбір НПП, які мають практичний досвід та наукові здобутки, що забезпечують формування РН здобувачів, зокрема Колумбет О.М., КМС з велоспорту, Паришкура Ю.В., КМС з художньої гімнастики. Для реалізації галузевого контексту створено унікальну МТБ: стандартне футбольне поле із штучним покриттям, тенісні корти. Регіональний контекст відображено через орієнтацію ОП на підготовку фахівців для ЗО, спортивних організацій, тощо, що функціонують у м. Києві та регіонах України, а також через залучення регіональних стейкхолдерів (ДЮСШ м. Миргород, ГО «Федерація спорту ветеранів війни» Чернігівської області). Отже, мета ОП та ПРН є узгодженими з актуальними потребами ринку праці, специфікою галузі фізичної культури і спорту та регіональними особливостями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних ОП з підготовки бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт», результати співпраці таких ЗВО: Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Івано-Франківського національного університету нафти і газу, Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ), Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту (м. Дніпро), Східно-Європейський слов'янський університет (м. Ужгород). Концептуальні засади і особливості реалізації ОП цих закладів були враховані при формулюванні цілей, орієнтації та формуванні інформаційного забезпечення ОП. За результатами аналізу ОП ЗВО було обрано оптимальний комплекс ОК та ВК ОП. У перелік вибірових компонентів ОП було введено дисципліни вільного вибору здобувача “Безпека спорту”, “Спортивна метрологія”, “Фізична реабілітація і масаж”. В ОП були включені ОК, що передбачають детальне та поглиблене вивчення проведення занять з фізичної культури та видів спорту, які направлені на здобуття здобувачем знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері фізичної культури і спорту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Аналіз досвіду європейських країн дав змогу сформувати цілі та програмні результати навчання таким чином, щоб це сприяло підготовці конкурентоспроможних фахівців з фізичної культури і спорту в Україні.

При формуванні мети ОП «Фізична культура і спорт» та програмних результатів навчання було враховано досвід реалізації аналогічних іноземних освітніх програм освітнього ступеня бакалавр в університетах, закордонні програми, які поєднують фізичне виховання + тренерську діяльність + оздоровчу/рекреаційну складову. Зокрема програми: Physical Education (Bachelor) (Gdańsk University of Physical Education and Sport (Польща) зосереджена на підготовці інструкторів, тренерів, викладачів фізичного виховання, змістовно включає блоки «фізична культура, спорт та педагогіка», основні ОК: теорія і методика ФКіС, спортивні ігри, легка атлетика, гімнастика, біомеханіка, спортивна медицина (<https://surl.li/zakvdj>); Bachelor in Sport and Physical Activity Sciences (University of Rome “Foro Italico” (Італія) з орієнтацією на фізичну культуру, спорт і здоров'я, а не лише науку, включає підготовку тренерів, фахівців з оздоровчої рухової активності, модулів з адаптивної фізичної активності та реабілітації і має практичну спрямованість (<https://surl.li/vfvuci>); Physical Education and Sport (Bachelor) (Comenius University in Bratislava – Faculty of Physical Education and Sport) - класична модель підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, педагогіки спорту, тренерської діяльності, психології спорту з орієнтацією на роботу у школах, спортивних клубах, фітнес-центрах (<https://lnk.ua/geqrwoBV5>).

Таким чином, в акредитованій ОП враховані світові тенденції щодо підготовки сучасних фахівців.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Фізична культура і спорт» повністю відповідає предметній області, заявленої для неї спеціальності А7, що визначена СВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>). Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини;

загальна теорія здоров'я, здорового способу життя – ОК4, ОК6, ОК7, ОК11-12, ОК 16-17, ОК 22. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки – ОК 1-2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 20, 23 ; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів – ОК 5, 8, 9, 14, 17, 20, 23; надання долікарської допомоги – ОК 5, 11; інформаційно-комунікаційні технології - ОК 2, 7, 15, 17, 21, 23. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання розкривається в змісті ОК 2, 5, 7-9, 14, 15, 17, 19, 21, 23. Формування кожного програмного результату навчання здійснюється по-етапно та забезпечується на основі структурно-логічних схем ОК. Так, наприклад, ОК3 є пререквізитом для ОК10 та ОК 13; вивченню ОК 12 передують ОК 4 та ОК 7, а вона в свою чергу є пререквізитами для ОК14, ОК17.

Предметна область ОП розкривається поглиблено через додану СК15 та РН23, реалізація яких забезпечується в ОК 15, ОК18, ОК 21, що забезпечує унікальність змісту ОП.

Такий підхід враховує потреби стейкхолдерів, сучасні тенденції розвитку спеціальності, а також профіль закладу вищої освіти. Відповідно, компетентності та програмні результати навчання, що формуються основними компонентами ОП, узгоджуються з вимогами СВО. Основні ОК повністю забезпечують реалізацію вимог стандарту спеціальності «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія в ДТЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<https://surl.lu/syxxfe>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://surl.li/kzkayk>) та реалізується шляхом вільного вибору видів, форм і темпу здобуття освіти, ОК та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обранням баз проходження практичної підготовки, врахування результатів неформальної освіти та академічної мобільності здобувачів. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (24 кредити ЄКТС). Зазначений підхід застосовується у процесі складання індивідуального навчального плану здобувача на початку першого семестру навчального року. Здобувачі на основі ОП (<https://surl.lu/ecavsf>) та НП складають індивідуальний навчальний план та реалізують право вибору ОК, які пропонуються для даної ОП (<https://surl.li/fzqtho>) та інших ОП та рівнів ВО (<https://surl.li/prfxid>, <https://surl.li/eyfdjw>). Перелік вибіркових ОК системно оновлюється на підставі пропозицій груп стейкхолдерів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей, особистісних якостей, освітніх потреб і мотивів, власних прагнень щодо РН. Рівень задоволеності здобувачів ОП можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію становить 100%, всі здобувачі підтвердили ступінь зрозумілості та доступності процедури обрання вибіркових навчальних дисциплін (<https://surl.li/eyfdjw>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У "Положенні про організацію освітнього процесу студентів" (<https://surl.lu/syxxfe>) в п.2.10 зазначено, що здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Для даної ОП обсяг вибіркових дисциплін становить 25%. Порядок обрання дисциплін за вибором здобувача визначений згідно п.2.12, 2.13 зазначеного Положення. При цьому здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з розподілом за семестрами. Обрані здобувачем навчальні дисципліни за вибором включають до ІНП здобувача. ІНП здобувача формується за ОП ("бакалавр") і складається здобувачами на кожен рік навчання у двох примірниках. З метою формування ІНП здобувачів першого курсу деканат факультету на початку навчального року доводить до відома здобувачів перелік дисциплін за вибором та організовують запис на вивчення дисциплін. Здобувачі другого і старших курсів до 15 лютого поточного навчального року самостійно обирають дисципліни за встановленою деканатом факультету процедурою. Здобувач має право внести зміни до ІНП на поточний навчальний рік. Реалізація індивідуального навчального плану здійснюється у строк, що не перевищує нормативний термін навчання. При виборі ОК здобувачі ОП мають можливість ознайомитися із пулом вибіркових дисциплін, вивчаючи зміст інформаційного пакету ОП, переліку дисциплін, розміщених на сайті ДТЕУ (<https://surl.li/wurkbt>). Здобувачі самостійно обирають вибіркові ОК через особистий кабінет "МІА: Освіта". Згідно п.2.13.13 Положення контроль за виконання здобувачем ІНП покладено на декана факультету та гаранта ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Забезпечення практичної підготовки регламентується згідно п. 6.2 Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://surl.lu/syxxfe>) відповідно до навчального плану практична підготовка становить 18 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту ВО. Практична підготовка здобувачів надає можливість здобути компетентності, а саме: ПП1 забезпечує ПРН 2, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 20-23; ПП2 та ПП3 - ПРП 1-5, 7-9, 12-15, 17, 19-23, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Основні вимоги до планування, організації, змісту проведення та підбиття підсумків практичної підготовки здобувачів ДТЕУ викладено в Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/pkrpqh>). Відповідно до п.2.2 цього Положення, зміст практичної підготовки і послідовність її проведення визначаються наскрізною програмою, яка розробляється випусковою кафедрою згідно з навчальним планом відповідно до ОП підготовки здобувачів рівня ВО "бакалавр" і затверджується вченою радою університету. В даній ОП на проходження практичної підготовки заплановано по 6 кредитів у IV, VI та VIII

семестрах. Метою проходження практики є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набутого професійного досвіду, компетенції та підготовки до самостійної трудової діяльності. Відповідно студентоцентрованого підходу, здобувачі можуть самостійно обирати бази практик, що реалізується шляхом укладання індивідуальних договорів з представниками баз практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дає можливість забезпечити набуття soft skills під час навчання. Так, ЗК4 реалізується через ОК 1-16, 18-22, 24; ЗК5 – ОК 1, 3-13, 15-23; ЗК6 – ОК 2, 8, 10, 12, 17; ЗК7 – ОК 5, 8, 9, 14, 15, 17, 23; ЗК8 – ОК 8, 9, 15; ЗК9 – ОК 5, 8, 14, 23; ЗК10 – ОК 5, 8, 11, 12, 14, 17, 23. Основою для набуття soft skills є також практична підготовка (ПП1-3) через ЗК4, 5, 6, 9-10. Для форм soft skills в ОК передбачені різні форми активностей: проблемно-пошукові, дослідницькі, ділові ігри, круглі столи, тощо (<https://surl.li/twxjsn>; <https://surl.li/ywucpl>; <https://surl.li/sxvxpn>; <https://surl.li/wtdxkl>, <https://surl.li/wdypot>), засідання студентського гуртка (<https://surl.li/oabsal>; <https://surl.li/fsbwjk>). Поглиблюють soft skills: професійні змагання (<https://surl.li/twoobk>); конкурси наукових робіт; зустрічі з керівниками баз практичної підготовки (<https://surl.li/saznmn>; <https://surl.li/gwxrsk>); наукові конференції (<https://surl.li/qivnjb>; <https://surl.cc/kiztas>), майстер-класи (<https://surl.li/pqanar>; <https://surl.li/opgkmo>). Здобувачами ОП прослухана лекція генеральної секретарки Федерації легкої атлетики І. Хропач (<https://surl.li/oeunka>); Президента федерації каное, каякінгу і аутрігера України О. Баканичева (<https://surl.li/rsrvsu>); заслуженого тренера України С. Отиська (<https://surl.li/sbncd>); головою ГО "Горизонт-17" Б. Ковалюком (<https://surl.li/zxwxis>); О. Маневичем заступником директора ДЮСШ "Фортуна" (<https://surl.li/paqouk>); д.п.н., професором Рибалком П. (<https://surl.li/levbwn>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Фізична культура і спорт» має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок, що відображається в структурно-логічній схемі ОП. Програмні результати навчання корелюють із ЗК та СК, досягаються поступово. Структурно-логічна схема забезпечує логічну послідовність вивчення освітніх компонентів від базових фахових до фундаментальних дисциплін з поступовим поглибленням їх складності та завершується практичною підготовкою. Структурно-логічна схема демонструє чітку структуру та формує логічну взаємопов'язану систему ОК, які дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Матриці відповідності ОК компонентам ОП та матриці забезпечення РН відповідними компонентами ОП демонструють формування програмних результатів навчання та компетентностей за кожним ОК. Послідовність вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Наприклад, ОК6 створює передумови для вивчення ОК8, 9, 14, 17, 20, 23. Освітня програма "Фізична культура і спорт" забезпечує досягнення заявленої мети, а саме, підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками здійснення фізкультурно-оздоровчої й навчально-тренувальної діяльності, які є здатними до професійної діяльності й подальшого навчання; професіоналізація ОП забезпечується через опанування ОК 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 23.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу студентів (<https://surl.li/jeigfd>) підготовка фахівців здійснюється за ОП. Обсяг кредитів ЄКТС ОП для ОС бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік ОК і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план (НП). НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну ОК, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академ. годин, а річне навчальне навантаження здобувача ВО – 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження здобувачів ВО денної ф.н. становить, як правило, не більше 24 годин на тиждень. Розподіл бюджету часу, відведеного НП на аудиторну та самостійну роботу між темами в межах окремих ОК наведено в РП ОК та складає не менше 10 год аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС. Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає досягненню поставлених цілей, ПРН та фактичному навантаженню здобувачів ВО на відповідній ОП. Зміст самостійної роботи визначається РП дисциплін. Згідно анкетування здобувачів, проблем пов'язаних із надмірним навантаженням не виявлено, 96,2% здобувачам достатньо часу на самостійну роботу та 97,2 % здобувачів підтвердили чіткість наданих рекомендацій НПП для виконання самостійної роботи (<https://surl.li/frunxb>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в університеті регламентується "Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ДТЕУ" (<https://surl.li/tffbje>). За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття здобувачами навичок, направлених на досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР), а саме: - Формування світоглядних і громадянських компетентностей (ЦСР 4, 16) реалізується через загальні компетентності зокрема, через ЗК 11, 13 та ОК 3, 10, 24. - Сприяння забезпеченню здорового способу життя і благополуччя (ЦСР 3) забезпечується через ОК 11, 14, 17, 23 та відповідні ПРН. - Інклюзія та зменшення нерівності (ЦСР 10) - формує здатність працювати з різними групами населення, зокрема з особами з особливими потребами та тими, хто потребує адаптивних форм рухової активності (ОК 23). - Якісна освіта та навчання впродовж життя (ЦСР 4) ОП побудована на компетентнісному та студентоцентрованому підходах, сприяє розвитку критичного мислення, навичок самоосвіти та безперервного професійного розвитку. - Сталий розвиток громад і соціальна відповідальність (ЦСР 11, 17) Практична підготовка, взаємодія зі стейкхолдерами, залучення здобувачів до організації спортивних і фізкультурно-оздоровчих заходів сприяють розвитку місцевих громад, соціального партнерства та популяризації здорового способу життя.

Таким чином, ОПП комплексно забезпечує набуття здобувачами компетентностей, що безпосередньо корелюють із глобальними ЦСР, зокрема у сферах якісної освіти, здоров'я і благополуччя, соціальної інклюзії, відповідального громадянства та партнерства, що відповідає національним пріоритетам сталого розвитку України до 2030 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка правил прийому на навчання та вимоги до вступників ОП у 2025 році: <https://surl.lu/upnbrw>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання для здобуття ОС бакалавра на основі ПЗСО або раніше здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня або ОС, що відповідає НРК 5 за ОП спеціальності А7 в 2025 році здійснювався за результатами НМТ, конкурсу фізичних здібностей (ФЗ) і розгляду мотиваційних листів відповідно до Правил прийому на навчання до ДТЕУ для здобуття вищої освіти в 2025 році (<https://surl.li/flkdol>). Конкурс ФЗ передбачав демонстрацію та оцінювання фізичних здібностей, необхідних для здобуття ОС бакалавра за ОП. Програма конкурсу ФЗ враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку ОП, щорічно розробляється, розглядається на засіданні кафедри, ВР факультету, затверджується в установленому порядку та розміщується на офіційному сайті ДТЕУ (<https://surl.li/kwboef>). Для вступників на навчання за спеціальністю А7 Правилами прийому передбачено можливість нарахування додаткових балів: особам, які є членами збірних команд України та брали участь у Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських іграх, - зараховуються по 200 балів з двох конкурсних предметів на вибір; Чемпіонам та призерам останніх чемпіонатів Європи та/або світу, включених до Єдиного календарного плану заходів та спортивних змагань України, серед спортсменів різних вікових груп з видів спорту, чемпіонам та призерам Всесвітніх ігор, Юнацьких Олімпійських ігор, Всесвітньої гімназиadi, чемпіонам України серед спортсменів різних вікових груп, що передую року вступу - нараховуються додаткові 10 балів за особливі успіхи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ" (<https://surl.li/ydhwnp>), яке є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Положення містить інформацію щодо цілей, завдань, засобів забезпечення академічної мобільності, визнання та перерахування результатів навчання, обов'язків ДТЕУ, що направляє здобувачів на навчання, права та обов'язки здобувачів ДТЕУ та ЗВО-партнерів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності тощо. Дане Положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері. Актуальна інформація щодо програм академічної мобільності розміщена у розділі "Міжнародна діяльність" на сайті ДТЕУ (<https://surl.li/jiouyz>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на ОП «Фізична культура і спорт» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів неформальної освіти регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті у ДТЕУ (<https://surl.li/dgflne>). Визнання результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті проводиться у семестрі, який передуює семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Для цього здобувач звертається із заявою на ім'я ректора з проханням визнати відповідні результати навчання, до якої додаються завірених копії документів (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримання відповідних результатів навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні. Здобувач має право на апеляцію рішення комісії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

НПП здійснюють моніторинг сертифікаційних програм на платформах Coursera, Prometheus, тощо з метою надання студентам інформації про підвищення рівня фахової підготовки та можливе перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Здобувачам ОП рекомендовано наступні курси: <https://surl.li/pnsiha>; <https://surl.li/vlvhmz>; <https://surl.li/cc/mpzjbo>; <https://surl.li/wxrtag>, тощо. Натомість, під час навчання на ОП застосовуються зарахування окремих змістовних модулів та тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Так, у 2022 році здобувачу Гавричкіну Миколі за завоювання звання Чемпіону України з греко-римської боротьби та звання майстра спорту України було зараховано тему 14 "Силові види спорту та фітнесу з методикою викладання" з ОК1. У 2023 році здобувачка Бондаренко В. за завоювання звання Чемпіонки України з легкої атлетики - тему 12 "Легка атлетика з методикою викладання" ОК1, здобувачам Проценко Я. та Лига О. - тему 17 "Спортивні ігри та методика їх викладання" ОК1 за досягнення у футболі (команда з футболу стала бронзовим призером Чемпіонату Європи серед студентів та срібним призером Чемпіонату Світу серед студентів) (<https://surl.li/bxehvt>). У 2024-2025 н.р. здобувач ОП О. Стегняк долучився до навчання за моделлю програм паралельного навчання з Пряшівським університетом (Словаччина; <https://surl.li/uxokfu>), де опанував ОК ОПП індивідуально за допомогою системи дистанційного навчання. Йому було перезараховано по 4 кредити з ОК: ОК1, ОК2, ОК10, ВК8.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відповідає вимогам: Закону України "Про освіту", "Про вищу освіту". Методи, засоби і технології навчання і викладання на ОП, що сприяють досягненню мети її ПРН визначено Положенням про організацію освітнього процесу студентів (<http://surl.li/qyrvbq>). Викладання на ОП базується на Положеннях (<http://surl.li/qyrvbq>, <http://surl.li/hdklsc>, <https://surl.li/zaxhwh>, <https://surl.li/vzeenh>). Навчання на ОП ґрунтується на компетентнісному методологічному підході. Викладацька діяльність базується на проблемно-, особистісно-орієнтованому, студентоцентрованому навчанні. Досягненню програмних РН сприяють спеціальні методи: командна робота, ділові ігри, презентації, дискусії, розрахункові, проблемні, інтерактивні, бінарні та лекції-провокації; практичні заняття проводяться за інтегрованими підходами, і з застосуванням сучасних ІКТ. Наприклад, в рамках ОК14 здобувачі виконують індивідуальні завдання щодо навчання різним видам фітнесу та створюють комплекси рухових завдань з подальшим їх моделюванням; ОК15 – аналіз розвитку електронних платформ для проведення онлайн тренувань, тощо. Дистанційне навчання здійснюється згідно з Положенням про дистанційне навчання у ДТЕУ (<http://surl.li/xucaib>) на платформі Moodle, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх матеріалів. Для автоматизації взаємодії студентів та викладацького складу використовується система «МІА: Освіта» (<http://surl.li/cnplqe>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно п. 4 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/b9fdfo8085ed4d01ab7018a547d01397.pdf>), запровадження студентоцентрованого навчання і викладання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfa027.pdf>). Інноваційність навчання як складової студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом використання інтерактивних методів та дистанційних форм. Інструментом персоналізації освітніх потреб здобувачів є формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів та досвіду. Також освітні пріоритети студентів реалізуються через право на академічну мобільність, що регламентується відповідним Положенням (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>). Вимоги студентоцентрованого підходу

реалізуються в тому числі через інструменти рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників) (<https://knute.edu.ua/file/MjIWNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>). Про задоволеність освітнім процесом у ДТЕУ за ОП свідчать результати опитування (позитивно відповіли 100,0%) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП ґрунтуються на принципах академічної свободи, тобто самостійності і незалежності учасників освітнього процесу, свободи слова, думки, поширення знань і інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що не суперечать обмеженням, встановлених законами України і відповідають Положенню про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/271e66c30b3162b933b9bf88ca4c101c.pdf>). Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам принципам академічної свободи, відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://knute.edu.ua/file/MjIWNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>). Дотримання принципів академічної свободи здобувачів як самостійних учасників освітнього процесу реалізується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії та права на академічну мобільність, визнання результатів неформальної освіти тощо. У довіднику студента викладена вся інформація, яка дозволяє реалізувати принципи академічної свободи (<http://surl.li/afjlr>). Про належний рівень ознайомленості здобувачів із процедурою обрання вибіркового навчальних дисциплін свідчать результати опитування (100,0 дали позитивну відповідь, <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

З метою забезпечення прозорості навчального процесу та уникнення конфліктних ситуацій інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. В рамках аудиторного навантаження інформування про особливості викладання дисципліни та оцінювання результатів навчання здійснюється викладачем на першому занятті. Доступ до інформації щодо окремих ОК відкритий для здобувачів вищої освіти та забезпечується через відповідні розділи веб-сайту Університету. Графік освітнього процесу та сесії є публічними та розміщуються на офіційному веб-сайті Університету (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1038&uk>). В ДТЕУ використовується система керування освітнім процесом "МІА: Освіта", на порталі якої здобувачі мають змогу переглядати розклад та іншу інформацію щодо освітнього процесу (<https://mia1.knute.edu.ua>). Додатково отримати інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів можна в системі дистанційного навчання Moodle (<https://cdn.knute.edu.ua>). Про задоволеність здобувачів форматом інформування щодо змісту ОК (обов'язкових та вибіркового) та очікуваних результатів навчання свідчать результати опитування (100,0% відповідно дали позитивну відповідь, <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ДТЕУ надає широкі можливості поєднання навчання та наукових досліджень. НПП та здобувачі мають доступ до Scopus та Web of Science. Оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus на сайті університету (<https://surl.li/pmuvln>) та Web of Science (<https://surl.li/wqumiy>). Вчена рада затверджує план проведення наукових заходів на кожен календарний рік (<https://surl.li/smbxro>). Функціонує Наукове товариство молодих вчених ДТЕУ (<https://surl.li/yfgprk>). Анонси заходів публікуються на сайті у розділі "Анонси" та у соціальних мережах університету, факультету, кафедри. НПП ініціюють і підтримують дослідницьку діяльність здобувачів ВО. Інструментами заохочення участі в НДР є система оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/8csc08c8a90a6bd4d10032b39473b097.pdf>). Залучення до НДР впливає на показник участі здобувача у науковій діяльності, який є частиною рейтингового стипендіального бала (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk#1>). Формами НДД здобувачів є участь у роботі студентського наукового гуртка «Фізична культура та спорт: наука та практика» (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47170&uk>), участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46677&uk>). На факультеті проводиться щорічна наукова конференція «Технології та бізнес: інтеграції, перспективи, можливості» (<https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e4f57c50-75a4-43b2-a8c2-e0c6693d13ee/content>), в якій беруть участь більшість здобувачів. Так здобувачі Мельниченко О.О., Загоруйко О.О., Стучиліна М.В., Дуборез А.А. та інші, взяли участь у роботі Всеукраїнській науково-практичній конференції (<http://surl.li/qelva>) з публікацією тез. Здобувачі Петренко В.О., Бондаренко В.О. зробили доповіді на міжвузівському круглому столі "Особливості викладання дисципліни фізичне виховання" у Вінницькому ДПУ (<http://surl.li/qelsk>). Здобувачі Ізотов Є.А., Гавричкін М.І., Мельниченко О.О. виступили з доповідями на Всеукраїнському круглому столі "Корекція фізичних якостей у студентів сучасними засобами фізичного виховання і спорту" у Вінницькому ТЕІ ДТЕУ (<http://surl.li/ukqre>; <http://surl.li/ukqrt>). Здобувачі Бондар Д.О., Стегняк О.Р., Ізотов Є.А., Лига О.Л. зробили доповіді на Всеукраїнській науково-практичній конференції "Подорожі, Культура. Спорт: тренди інноваційного розвитку" (<http://surl.li/ukqnd>; <https://surl.li/efpegd>). Кафедра постійно залучає здобувачів ОП до виконання ініціативної теми з НДР. Здобувачі Сильман В.В., Загоруйко О.О., Полковников Д.Д. брали участь у ініціативній НДР "Дослідження рівня здоров'я здобувачів ЗВО на основі визначення показників біологічного віку" №0124U001914 та складанні заключного звіту за

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) ОП знаходяться у центрі місії ДТЕУ, пов'язаної з освітнім процесом, забезпечуючи відповідність його змісту запитам суспільства – здобувачів, роботодавців, держави. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/c3c604bb03255acf5f26b42d70bc4a85.pdf>) визначає у п.3.1 необхідність моніторингу ОП та як наслідок щорічне або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, новинки/відкриття у галузі знань; наук, дослідження у певній галузі тощо) оновлення програм та робочих програм дисциплін, кваліфікаційної роботи, практичної підготовки і, в цілому, удосконалення ОП. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі зацікавлені сторони. Порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань визначається положенням (<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/1664f791071229b240a1329cca2e5c8d.pdf>). Рукописи підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування провідним фахівцем з навчальних дисциплін, НПП, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, гарантам освітніх програм, провідним фахівцям галузі, що гарантує високу якість опублікованих видань та їх відповідність сучасним досягненням у відповідній галузі. Вагомим інструментом оновлення змісту навчальних дисциплін є постійне підвищення кваліфікації НПП, що здійснюється на основі положення (<https://knute.edu.ua/file/MjIwNw==/a58a0997d65047c0a6de7608c3314445.pdf>). Основними видами підвищення кваліфікації є участь у семінарах, практикумах, вебінарах, зокрема міжнародних. Ця форма використовується НПП постійно (табл.2 ВСО). Другим видом є стажування. Плани стажувань складають в ДТЕУ щосеместра (<https://surl.li/smdrvr>). Результатом стажування виступають оновлені методичні видання ОК. Так, Паришкура Ю.В. проходила міжнародні стажування, результатом чого була оновлена програма ОК14. Інструментом оновлення змісту програм є проведені НПП наукові дослідження. Так, д.п.н., проф. Колумбет О.М. (кер.); к.п.н., доц. Паришкура Ю.В. протягом 2025 року проводили наукові дослідження за тематикою “Дослідження рівня здоров'я здобувачів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку”. Результати досліджень були впроваджені в ОК5, ОК 6, ОК10.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку ДТЕУ до 2030 р. одним із пріоритетів ЗВО є інтеграція в світовий науковий та освітній простір. В межах реалізації напрямку: ДТЕУ є членом ECREA (<http://surl.li/lrmeh>); Асоціації Європейських університетів (<http://surl.li/lrmeu>), інших міжнародних організацій, співпрацює із понад 120 іноземними ЗВО; створено відділ грантових проєктів (<http://surl.li/lrmfb>), який моніторить грантові пропозиції та сприяє оформленню заявок; НПП та здобувачі постійно беруть участь у міжнародних конференціях, НПП публікують результати досліджень у міжнародних виданнях, проходять стажування у закордонних ЗВО (табл. 2 ВСО). В бібліотеці ДТЕУ є доступ до міжнародних БД, де постійно оновлюється перелік публікацій науковців університету у БД Scopus на сайті університету (<https://surl.li/pmuvin>) та Web of Science (<https://surl.li/wqumiy>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін регламентовано у відповідних нормативних документах: “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<https://lnk.ua/YNgon2YNZ>), “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів” (<https://surl.li/becmwn>), “Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://surl.li/byurv>) та узагальнені у “Довіднику студента” (<https://surl.li/inourb>). За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів та контроль залишкових знань (ректорський контроль). Вхідний контроль здійснюється з метою встановлення наявного рівня знань та створює орієнтири для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт. Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачається робочою програмою, проводиться як окреме заняття та має на меті визначення результатів за період теоретичного навчання здобувачів. Підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувачів за семестр є підсумковий (семестровий) контроль, що здійснюється у формі заліку або екзамену. Екзамени проводяться за білетами, складеними НПП та розглянутими на засіданні кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Комплексний характер екзаменаційних білетів та широкий спектр методів навчання у процесі опанування залікових дисциплін дозволяють максимально чітко прослідкувати рівень відповідності отриманих знань та ПРН. Для проведення контрольних заходів використовуються можливості різних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема: Moodle, Office 365, Zoom, Google Classroom. Результати навчання здобувачів ДТЕУ, згідно “Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів” (<https://surl.li/becmwn>), оцінюються за 100-бальною шкалою, де 60-100 балів - право на здобуття кредитів ЕКТС.

Підсумкова оцінка визначається як середньоарифметичне значення між кількістю набраних здобувачами балів протягом навчання за семестр та балами, отриманими на екзамені. Розподіл балів, очікувані ПРН, форми контролю наведено у робочих програмах та методичних матеріалах навчальних дисциплін. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначено у “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<https://lnk.ua/YNgon2YNZ>) та “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://surl.li/becmwn>), “Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://surl.li/byurv>) та узагальнені у “Довіднику студента” (<https://surl.li/inourb>). Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в робочій програмі, відображаються в силабусі та доводяться до відома здобувачів викладачем на першому навчальному занятті з дисципліни. Чітке інформування здобувачів про методи, критерії, очікувані результати оцінювання навчання є передумовою уникнення можливих конфліктних ситуацій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання у ДТЕУ є чіткими, прозорими та зрозумілими для здобувачів. Про чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, задоволеність здобувачів ВО наявною в ДТЕУ системою оцінювання знань свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (100% дали позитивну відповідь).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені у відкритому доступі на сайті ДТЕУ в “Положенні про організацію освітнього процесу студентів” (<https://lnk.ua/YNgon2YNZ>), “Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://surl.li/becmwn>), “Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://surl.li/byurv>) та в “Довіднику студента” (<https://surl.li/inourb>). Детальна інформація з кожної дисципліни міститься в робочій програмі та силабусі ОК. Відповідно до п.1.5 “Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів” кількість балів та їх розподіл за видами занять під час поточного та підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань визначаються кафедрою та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті разом із тематичним планом та силабусом. Відповідно до п.1.6 цього Положення здобувачі мають бути чітко проінформовані про стратегію оцінювання та очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання. Інформація про строки проведення занять, екзаменаційної сесії та атестації здобувачів представляється на сайті ДТЕУ (<https://surl.li/hyxpdb>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України №567 від 24.04.2019 р.), атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ДТЕУ регламентується “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://surl.li/byurv>). На підставі цього Положення випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації здобувачів з урахуванням специфіки ОП. На підставі рішення екзаменаційної комісії особи, яка успішно виконала ОП на певному рівні вищої освіти, присуджується відповідний ступінь вищої освіти та присвоюється відповідна кваліфікація.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ процедура проведення контрольних заходів регламентується: “Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://surl.li/znsogx>), “Положенням про організацію освітнього процесу студентів” (<https://lnk.ua/YNgon2YNZ>), “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ” (<https://surl.li/becmwn>), “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у ДТЕУ” (<https://surl.li/byurv>). Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів та викладачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами ДТЕУ” (<https://surl.li/zlzzmj>). Комісія з питань етики та академічної

добросовісності, яку створено як незалежний орган в університеті, наділена правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету (<https://surl.li/wtqghc>). Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Колективним договором (<http://surl.li/kodww>), Антикорупційною програмою ДТЕУ (<http://surl.li/fwroqx>). Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ” (<https://surl.li/besmwn>). Для запобігання та врегулювання конфлікту розроблено процедуру, яка регламентується “Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ” (<https://surl.li/evytjk>) та “Положенням по врегулюванню конфліктних ситуацій в ДТЕУ” (<https://surl.li/objrjx>). Виникнення конфлікту інтересів в ДТЕУ є вкрай рідкісним явищем, оскільки в ЗВО налагоджена система запобігання конфлікту інтересів на інформаційному, комунікативному та організаційному рівнях. До співпраці із здобувачами залучені деканат, кафедра, гарант ОП. Випадки скарг на необ'єктивність викладачів та приклади застосування процедур апеляції в рамках ОП відсутні. За результатами опитування, 100 % опитаних ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/iwrcvp>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості регламентується “Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів ДТЕУ” (<https://surl.li/besmwn>). Підставою для ліквідації академічної заборгованості є отримання здобувачами у результаті підсумкового контролю знань незадовільних оцінок - 0-59 балів. Повторне складання здобувачами підсумкового контролю з кожної дисципліни допускається не більше 2-х разів: перший раз — викладачу з даної дисципліни; другий раз — комісії, створеній деканом факультету, як правило, у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль. Для ліквідації академічної заборгованості, після закінчення екзаменаційної сесії, деканом факультету створюється окремий розклад, який узгоджується із навчальним відділом. Графік ліквідації академічної заборгованості розміщений на сайті Університету. Здобувачам, які складали екзамен чи залік під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка з дисципліни виставляється без урахування балів підсумкового модульного контролю. Здобувач, який не склав екзамен чи залік перед комісією під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з Університету. Про поінформованість здобувачів щодо порядку повторного проходження контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (100% дали позитивну відповідь, <https://surl.li/iwrcvp>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура апеляції, порядок оформлення прийнятого рішення апеляційною комісією регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ” (<https://surl.li/evytjk>). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, має право звернутися до Апеляційної комісії вдень оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляційна комісія створюється наказом Ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу Апеляційної комісії входять: Голова, заступник Голови, керівник групи забезпечення спеціальності, за якою навчається здобувач, члени комісії (не менше 2-х), представник Ради студентського самоврядування факультету, секретар комісії. Апеляція має бути розглянута на засіданні Апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, що висловив апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви Апеляційною комісією. Про поінформованість здобувачів щодо процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів свідчать результати опитування здобувачів за ОП (100% дали позитивну відповідь). Приклади оскарження процедур та результатів контрольних заходів на ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

“Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами ДТЕУ” (<https://surl.li/zlzmj>) визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження честності та етичних цінностей НПП та здобувачами в освітній, науковій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в університеті та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності. Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентують Настанова з якості та “Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://surl.li/znsogx>). “Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ” (<https://surl.li/gziolw>) визначає моральні та етичні правила, якими керується здобувач в особистій та громадській поведінці протягом усього терміну навчання в ДТЕУ. План заходів щодо виявлення та запобігання плагіату визначає відповідні заходи та порядок проведення перевірки наукових робіт, які виконані у ДТЕУ. Інформація для здобувачів ВО щодо недопущення плагіату доступна за посиланням (<https://surl.li/cc/ttphvt>). Про обізнаність здобувачів з відповідними документами свідчать результати опитування (100% дали позитивну відповідь, <https://surl.li/iwrcvp>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Одним із найдієвіших технологічних рішень, які використовуються на ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка робіт, які приймають участь у конкурсах студентських наукових робіт, на плагіат. Це здійснюється із застосуванням інструментарію українського сервісу перевірки робіт на виявлення

збігів/схожості текстів Strika Plagiarism (<https://surl.li/kkgstr>), відповідно до п.5.2 Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами ДТЕУ” (<https://surl.lu/zlzzmj>). Використання програмного забезпечення здійснюється на підставі укладеного договору між ДТЕУ та ТОВ “Антиплагиат”. Перевіра робіт може здійснюватися на основі внутрішньої бази документів Університету та відкритих Інтернет-ресурсів. У разі виявлення у роботах елементів плагіату, про це повідомляють Комісію з питань етики та академічної доброчесності. За потреби, додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільно доступними системами. В п.8.7 названого Положення закріплено право здобувача оскаржити результати перевірки через подання апеляції на ім’я ректора у 15-денний термін після офіційного визнання наявності плагіату. Здобувачі ВО на ОП кваліфікаційні роботи не виконують (репозитарій бібліотеки: <https://ur.knute.edu.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ДТЕУ здійснюється відповідно правил та процедур, закріплених в “Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ” (<https://surl.lt/znsogx>), “Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://surl.lu/zlzzmj>). Етичному кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ (<https://surl.li/gziolw>) тощо. Для здобувачів вищої освіти на сайті Університету розміщені матеріали: в рубриці “Студенту” щодо недопущення плагіату в студентських роботах (<https://surl.li/locnqi>), а також в п.7 “Довідника студента” (<https://surl.li/iwynyx>) роз’яснення змісту академічної доброчесності й наслідків її порушення. Декан факультету технологій та бізнесу, завідувач кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації, гарант ОП періодично проводять зустрічі зі здобувачами щодо питань дотримання академічної доброчесності. Про популяризацію академічної доброчесності свідчать результати опитування здобувачів у рамках ОП (100% дали позитивну відповідь, <https://surl.lu/iwtecvp>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Механізм виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в Університеті визначено “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://surl.lu/zlzzmj>) Відповідно до п.7 названого Положення за порушення академічної доброчесності передбачені наступні ВИДИ відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. У розділі 6 даного Положення визначені також види відповідальності за порушення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками за порушення академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності в межах ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до п.38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності всі НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП, відповідають мінімум 4-м пунктам. Більшість НПП пройшли міжнародне стажування, мають статті у міжнародних БД Scopus та WoS; більшість НПП мають свої посібники та підручники або розділи в монографіях. Крім того, НПП, які викладають окремі ОК мають відповідну фахову освіту. Так, д.п.н., професор Колумбет О.М. (ОК 6; 12; 16; ПП 1-3) має понад 36 статей у БД Scopus та WoS, працював керівником комплексної наукової групи забезпечення підготовки збірних команд України з циклічних видів спорту, має Сертифікат Міжнародного Олімпійського комітету, нагороджений Подякою НАНУ та Грамотою МОНУ, є автором понад 10 посібників; доц. Паришкура Ю.В. (ОК 5; 10; 14; 17) пройшла стажування в м. Люблін (Польща), має понад 80 наукових праць, КМС з художньої гімнастики, відповідальний виконавець НДТ, тощо; професор Роскладка Н.О. (ОК21): стажування у Словаччині, член спеціалізованої ради зі спеціальності 09.00.97, рецензент наукового журналу з культурології, викладає навчальні заняття іноземною мовою, відповідальний секретар ТК стандартизації ТК 118 «Послуги торгівлі, ресторанного господарства, туристичні та виставкові» тощо (дані НПП подані у Таблиці 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Статуту ДТЕУ (<https://surl.lt/sowvyw>), Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДТЕУ (<https://surl.li/oixjfk>). Положення визначає вимоги до кандидатів, які є підтвердженням їх кваліфікації, досвіду, відповідності вакантній посаді: освіта, науковий ступінь, вчене звання, список опублікованих

наукових праць, перспективний план діяльності науково-педагогічного працівника, володіння державною мовою. Оголошення щодо вакантних посад публікуються на сайті Університету. В особовому листку з обліку кадрів (дод. 2 Положення) претендент на посаду надає інформацію про ідентифікатори дослідника (Scopus, WoS, ORCID та ін.), що дає можливість оцінити рівень й динаміку наукової активності та відповідність посаді. Проведення конкурсу передбачає обговорення на засіданні кафедри кандидатур, результатом чого є формування висновків щодо відповідності професійних якостей кандидата посаді (п.4.4 Положення). За ініціативою кандидата або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації ним може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено навчально-методичні матеріали та наукові праці тощо (п.5.3 Положення). Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, а їх академічна та професійна кваліфікація дає можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, викладачі інших ЗВО, експерти, снейкголдери. Залучення фахівців відбувається через наукові семінари та круглі столи (<https://surl.li/trkyzl>), викладання окремих лекцій або практичних занять, що розширюють фахові компетентності здобувачів (<https://surl.li/nlsjea>). Зокрема, проводилися наступні відкриті лекції: генеральної секретарки Федерації легкої атлетики України Хропач І. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=45525&uk>); заслуженого тренера України, к.п.н., Президента федерації каное, каякінгу та аутрігера України Баканичева О.В. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=46119&uk>); заслуженого тренера України, викладача вищої категорії Хомутецького фахового коледжу Полтавського державного аграрного університету Отиська С. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47465&uk>); стейкхолдера ОП, доцента кафедри педагогіки, корекційної освіти та менеджменту Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського Сагач О.М. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47466&uk>); менеджера з міжнародних відносин Польської антидопінгової агенції Завгородньої О. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48541&uk>); професора Сумського педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, д.п.н. Петра Рибалка П.Ф. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=48542&uk>); майстера спорту з пауерліфтингу, власника спортивного клубу Кузнєцова М. (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=50567&uk>) тощо.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для НПП обов'язковим раз на п'ять років є підвищення кваліфікації, порядок якого регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ (<https://surl.li/iqmeme>). В університеті діє Академія освітнього дизайну, метою діяльності якої є забезпечення постійного професійного розвитку НПП. Розвитку компетенцій викладачів сприяє проведення навчально-методичних семінарів та тренінгів, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб та є актуальною в умовах дистанційного характеру та цифровізації освітнього процесу: "Цифрові інструменти Google для вищої освіти", "Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету", "Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams", "Штучний інтелект в освіті: можливості, ризик, перспективи. Практичні кейси" та ін. У 2023-2024 н.р. члени робочої групи ОПП пройшли навчання за програмою семінарів: "Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ" (О.Колумбет, Ю.Паришкура), ряд семінарів з питань корпоративних ресурсів університету та цифровізації навчання (член робочої групи Ю.Паришкура). У 2025 р. Гайова Л.В. пройшла підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної реабілітації Навчально-наукового інституту права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». Інформація про стажування та підвищення кваліфікації усіма НПП, що викладають за ОПП наведена у табл. 2. ВСО.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою сприяння розвитку викладацької майстерності в ДТЕУ створена та функціонує система морального та матеріального заохочення НПП. Згідно Статуту ДТЕУ (<https://surl.li/xxzeve>) керівництво Університету забезпечує працівникам встановлення надбавок до посадового окладу залежно від особистого вкладу, за вислугу років, премій та інших форм заохочення. За досягнення високих результатів праці викладачі можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. У Колективному договорі між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ (<https://surl.li/rgolhk>) зазначено, що НПП можуть заохочуватися за впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій, поширення європейського та світового досвіду у фаховій сфері. Згідно Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП (<https://surl.li/rgolhk>) результати підвищення кваліфікації (закордонного науково-педагогічного стажування, участі у тренінгах, семінарах по спеціальності або навчальній дисципліні тощо) враховуються як окремий вид робіт НПП в його щорічному рейтингу, та можуть бути підставою для морального та матеріального стимулювання. Усі НПП даної ОП мають високі рейтингові показники і неодноразово були відзначені преміями, грамотами та іншими нагородами. Наприклад, Почесною грамотою ДТЕУ в 2025 р. було відзначено Паришкуру Ю.В. Премію за публікації в БД Scopus – Колумбет О.М., Короп М.Ю., Клименко Г.В., Паришкура Ю.В.

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Забезпечення досягнення визначених ОП цілей передбачається планом Університету та регулюється бухгалтерією за погодженням з деканом та завідувачем випускової кафедри. Фінансові аспекти діяльності ДТЕУ відображаються на офіційному сайті у розділі “Публічна інформація” (<https://surl.li/hwfvbs>). Матеріально-технічні ресурси ДТЕУ відповідають міжнародним стандартам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У ДТЕУ налічується 50 комп’ютерних кабінетів із сучасним програмним забезпеченням і доступом в Інтернет. Лекційні аудиторії оснащені сучасними широкоформатними LED дисплеями або проекторами. Бібліотека ДТЕУ (<http://lib.knute.edu.ua/>) містить базу електронних підручників, програм, відеокурсів, забезпечує відкритий доступ до повнотекстових НМБ ДТЕУ, світових і вітчизняних електронних ресурсів, у т.ч. наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science. У бібліотеці діють сучасний бібліотечний комплекс “SMART-бібліотека”, зал Bibliometris, сучасна VR-студія, “ASK Library”, “KNUTE HUB” та кіберспорту. Усі компоненти ОП забезпечені НМБ, які є у вільному доступі. ДТЕУ є єдиним університетом в Україні, який підписав договори співпраці з Інститутом кібернетики НАНУ і Інститутом математичних машин НАНУ та отримав обладнання і ліцензію (мінікардіограф та його програмне забезпечення). Про задоволеність наповненням бібліотеки сучасною науковою та навчальною літературою свідчать результати опитування здобувачів за ОП (97,8% дали позитивну відповідь).

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, є належні умови для навчання, наукового та інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку, що регламентується пп. 3.12, 4.9 Статуту ДТЕУ. Кампус університету - це комплекс із 7 гуртожитків із приміщеннями для самопідготовки, спорту та дозвілля (кінотеатр, медіастудія, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором, перукарнею, 7 кафетеріїв та 5 їдальнь, медпункт (<https://cutt.ly/3W7MtcB>). На території кампусу університету відкрито сучасний гуртожиток на 550 місць (<https://cutt.ly/rW7McEa>). Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до реферативних баз даних (<http://surl.li/diyvd>), електронних ресурсів Moodle (<http://surl.li/yosxaz>), Office 365, Teams. Для розвитку здобувачів та популяризації здорового способу життя функціонують спортивні секції (<http://surl.li/kxojj>). У ЗВО зведено сучасний футбольний стадіон із штучним покриттям, спортивні майданчики, тенісні корти, ігрові та тренажерні зали, зали для боксу боротьби, фітнесу. Центр ментального здоров’я та психофізіологічної експертизи ДТЕУ (<http://surl.li/dxvtpk>), Центр соціологічних досліджень (<https://cppd.knute.edu.ua/>), Соціальна робота (<https://surl.li/gpwkub>), Психологічна підтримка (<https://surl.li/mreads>) забезпечують соціальний розвиток здобувачів, НПП, надають психологічну допомогу. ЗВО проводить опитування здобувачів щодо освітнього середовища. За результатами опитування 100% респондентів відповіли, що ДТЕУ “повністю забезпечує” безпечність освітнього середовища.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров’я

У ДТЕУ створено безпечні умови навчання і праці, сучасна матеріально-технічна база та сприятливі соціально-побутові умови, безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП, Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 5 їдальнь, різноманітні спортивні об’єкти, на базі яких працює 16 спортивних секцій (<https://surl.li/dkhor1>), культурно-масові об’єкти, медпункт та інші побутові пункти. У 2021 році Президентом України було урочисто відкрито гуртожиток №7 ДТЕУ із сучасним рівнем комфортності проживання - соціально-побутовий комплекс із приміщенням для самопідготовки та навчання здобувачів, коворкінгу, спорту та студентського дозвілля (кінотеатр, медіастудія, студія звукозапису, репетиційні зали тощо), пральнею, медичним ізолятором та перукарнею, безкоштовною мережею Wi-Fi (<https://surl.li/zhywnu>). Вплив здобувачів на формування й розвиток освітнього середовища реалізується через їхню участь у Раді студентського самоврядування ДТЕУ (<https://surl.li/bwbzfs>), радах студентського самоврядування факультетів, радах студентського самоврядування гуртожитків та інших.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров’я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ДТЕУ за різними напрямками та інформаційними засобами здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти: адміністрацією факультету постійно проводяться організаційні збори, здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп, на факультеті діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв’язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства, його гармонійного розвитку. Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів ДТЕУ, зокрема: офіційного сайту Університету (<https://knute.edu.ua/>), кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації (<https://surl.li/ccbcmrj>), офіційних сторінок ДТЕУ у соціальних мережах Facebook (<https://facebook.com/knteuofficial/>), Instagram (https://instagram.com/knute_news/), Telegram каналі (<https://t.me/knteu>), Youtube (<https://youtube.com/user/kyotostreet>), а також газеті “Університет і час”, журналі “Кіото, 19”, сторінки кафедри в соціальних мережах (<https://surl.li/ezoywr>; <http://surl.li/ukqvl>), інформаційних екранів тощо. У “Довіднику студента” (<https://surl.li/vcbvyt>) висвітлено прозорість очікувань та обов’язків учасників

освітнього процесу, порядок формування індивідуального навчального плану, порядок відвідування занять та проходження практики та інші важливі аспекти. Окремий розділ 29 присвячений соціальному захисту здобувачів. Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, передбачених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Можлива участь здобувачів у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванню ДТЕУ. Відповідно до виявлених потреб здобувачів розширено мережу пунктів харчування, змінено розклад дзвінків, забезпечена можливість дистанційного вивчення окремих освітніх компонентів. ДТЕУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного функціонування ОП. Центром педагогічних та психологічних досліджень ДТЕУ здійснюється вивчення думок здобувачів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводиться анонімно, а результати використовуються лише в узагальненому вигляді. За результатами анкетування абсолютну більшість респондентів задовольняють такі механізми підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДТЕУ в повній мірі надає та забезпечує необхідні умови для здобуття освіти здобувачів з особливими освітніми потребами. Відповідно до п.3-6, п.п.5 Статуту ДТЕУ (<https://surl.lt/xomjwu>) Університет зобов'язаний “створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами”. В Університеті забезпечено доступ осіб з особливими потребами до приміщень університету, гуртожитків: навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями; у навчальному корпусі Д, актовій залі Конгрес-центру (корпус В), гуртожитках №2, 4 є пандуси для заїзду візків; у гуртожитках 2, 4, 7 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями); сходові майданчики обладнані поручнями; в університеті є кнопки виклику ліфта для осіб з особливими фізичними можливостями; світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини. У центральному корпусі А та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практикуючих психологів. Усі основні приміщення Університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках “Статуту ДТЕУ” (<https://surl.lt/xomjwu>), “Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ДТЕУ” (<http://surl.li/kodww>), “Контракту між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в ДТЕУ”, “Етичного кодексу здобувача вищої освіти ДТЕУ” (<https://surl.li/miaitz>), “Антикорупційної програми ДТЕУ” (<https://surl.li/pakqty>), “Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ” (<https://surl.li/jjsmgg>), “Репозитарій ДТЕУ” (<https://surl.li/sstfwo>), перевірки на наявність запозичень у дисертаційних і випускних кваліфікаційних роботах, наукових статтях за допомогою програмного продукту StrikePlagiarism, оприлюднення тексту дисертаційних робіт на офіційному сайті ДТЕУ. В Університеті для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності, вченою радою ДТЕУ створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, затверджено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ (<https://surl.li/jjsmgg>). Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій в університеті діє “Електронна скринька довіри” та телефон гарячої лінії, за яким кожен здобувач може звернутися зі скаргою, надати пропозиції або висловити побажання. Серед здобувачів інформація поширюється шляхом доведення політик та процедур врегулювання конфліктних ситуацій як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, так і з використанням сучасних інформаційних технологій на сайті університету. Під час реалізації ОП “Фізична культура і спорт” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випадків подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://surl.li/uzebbh>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://surl.li/ptakhf>); Положення про Центр управління якістю ДТЕУ (<https://surl.lu/tkgeeo>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового, першого та другого рівнів вищої освіти (<http://surl.li/czrpb>). Зацікавлені сторони інформуються заздалегідь про будь-які дії, заплановані або вжиті для удосконалення ОП. Регулярний моніторинг та удосконалення освітніх програм ДТЕУ організовує гарант ОП із залученням членів групи забезпечення та здобувачів, що навчаються за цією ОП, з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Оновлені ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ДТЕУ, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ (<http://surl.li/kdnuf>). За результатами експертного висновку ГЕР НАЗЯВО групою забезпечення (протокол №2, від 16.05.2025 р.) був проведений детальний аналіз рекомендацій та розроблено план заходів щодо їх реалізації та надано адміністрації ДТЕУ на затвердження (наказ № 1130 від 16.05.2025 р.), на виконання якого було здійснено модернізацію ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів враховуються на засіданнях вченої ради університету, у тому числі при розгляді питань, які стосуються змісту ОП. В протоколах груп забезпечення ОП, до якої входять у тому числі здобувачі, розглядаються питання щодо якості ОП. Пропозиції щодо актуалізації ОП, удосконалення процедур оцінювання результатів навчання обговорюються під час засідань груп забезпечення. Це сприяє покращенню рівня викладання ОК, виявленню нових освітніх запитів безпосередніх здобувачів, а також культури якості академічної спільноти, що передбачено Положенням про раду з якості ДТЕУ (<https://surl.li/sktcgz>). За пропозицією здобувача Василенка П. було розширено перелік баз практичної підготовки (протокол засідання №1 від 03.01.2025 р.), спрямованих на реалізацію рухової активності серед різних верств населення, зокрема підписано Меморандум про співпрацю між ДТЕУ та ГО «Комітет пауерліфтингу України» (<https://surl.li/yucsyo>), договір про співробітництво між ДТЕУ та Відокремленим підрозділом ГО «Федерація спорту ветеранів війни» у Чернігівській області.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно пункту 5.7. Статуту ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, керівники органів студентського самоврядування ДТЕУ відповідно до квот. Здобувачі беруть безпосередню участь у засіданнях вченої ради ДТЕУ, зокрема під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм ОК, практик, атестаційних екзаменів. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ДТЕУ здійснюються завдяки включенню представників студентського самоврядування до робочих груп розробки і реалізації ОП, погодженню проекту ОП із Головою ради студентського самоврядування (РСС) факультету технологій та бізнесу. Суттєве значення РСС має при оцінюванні рівня задоволення якістю освітніх послуг і формуванні рейтингової оцінки освітньої діяльності НПП (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/d951c5edf288bd1194d45cc6c937d311.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. До процесу формування ОП-2025 року було залучено заст. директора з навчальної роботи, заслуженого тренера України С. Отиська, який рекомендував збільшити обсяг практичних занять оздоровчої спрямованості. Керівник ГО «Федерація спорту ветеранів війни» у Чернігівській області С. Довбиш запропонував ввести ОК організаційно-управлінського спрямування з урахуванням профілю університету. Пропозиції стейкхолдерів враховані у ОП-2025 р. (протокол засідання №1 від 03.01.2025 р.). Щосеместру Центром розвитку кар'єри проводяться Дні кар'єри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=690&uk>), шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців для перегляду ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ДТЕУ функціонує Центр розвитку кар'єри (<https://surl.li/jcwaah>), одним із завдань якого є координування роботи факультетів та випускових кафедр щодо моніторингу кар'єрного шляху випускників, залучення їх до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, Дні університету тощо). Центром розвитку кар'єри та Центром соціологічних досліджень спільно з випусковими кафедрами щорічно проводиться опитування випускників поточного року, таким чином формується база випускників щодо їх кар'єрного шляху. Опитування відбувається під час відзначення Дня Університету та впродовж року (онлайн форма анкети розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників). Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації

освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/661b4b0cae2362b1bd948e2ddde197d7.pdf>) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення Системи внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) ДТЕУ є ректор, та, за його дорученням, керівник Системи управління якістю (СУЯ) ДТЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯ та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси СУЯ та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю керівнику СУЯ ДТЕУ. Керівник СУЯ ДТЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ДТЕУ. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП «Фізична культура і спорт» проходить постійне удосконалення змісту та форм освіти, недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами експертного висновку ГЕР НАЗЯВО групою забезпечення (Протокол №2, від 16.05.2025 р.) був проведений детальний аналіз рекомендацій та розроблено план заходів щодо їх реалізації та надано адміністрації ДТЕУ на затвердження (наказ № 1130 від 16.05.2025 р.). На виконання наказу № 1130 робочою групою (Протокол №3, від 12.06.2025 р.) було: розроблено проекти ОПП-2022-2024 рр. в новій редакції з уточненою назвою ОП із «Спортивний менеджмент» на «Фізична культура та спорт», де фокус розширено за рахунок управлінської складової, що відповідає профілю університету та реалізується через додаткову СК15, ПРН23, ОК «Менеджмент спорту та рекреації» та ОК «Економіка спорту та рекреації». Уточнено мету ОПП відповідно до компетентнісного підходу та вимог СВО. Переглянуто перелік і зміст освітніх компонентів, структурно-логічну схему. Здійснено моніторинг НМЗ за ОК, що семестрово оновлюється, деталізовано критерії оцінювання, що містяться в робочих програмах за ОК. Введено ОК «Тренінг з української мови» з метою забезпечення реалізації ПРН2; ОК1 «Фізична культура та спорт» виокремлено в ОК «Фітнес та методика його викладання», ОК «Оздоровча фізична культура», ОК «Олімпійський і професійний спорт», ОК «Спортивні ігри та методика їх викладання» та ОК «Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт». Зазначені ОК були поетапно інтегровані до ОПП з урахуванням структурно-логічного семестрового розподілу та актуальності навчального навантаження. Всі зміни в ОП, НП та інші документи за ОП оприлюднені на сайті у відкритому доступі (<https://surl.li/pvname>). Окрім цього, оновлено зміст всіх ОК ОП та програм практичної підготовки в частині професійного спрямування та розширено перелік баз практики. Також викремлено теми, що стосуються забезпечення ПРН22 у наступних ОК: 2, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 24. Так, наприклад в ОК5 питання даної ПРН розглядаються в темі 1, 3, 14, 15; ОК 10 – 6, 9, 14. В університеті структуровано підхід до організації вибору ВК. Для зручності вибору ОК згруповані у блоки за ОПП, за випусковою кафедрою та загальноуніверситетський.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ДТЕУ фахового передвищого, початкового (короткого), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://surl.li/dplieo>) відповідно до якого всі учасники академічної спільноти беруть участь у процесах розробки і реалізації ОП. Крім того, університет ініціює періодичні науково-методичні семінари, наради з якості вищої освіти, зустрічі із ректоратом, де також беруть участь учасники академічної спільноти. Із широким залученням академічної спільноти з 07.05.2024 по 23.05.2024 відбувався навчально-методичний семінар «Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ» для гарантів ОП (наказ ректора ДТЕУ №1138 від 01.05.2024). Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається згідно з Положенням про розроблення та реалізацію ОП ДТЕУ (<http://surl.li/czgrpb>). Згідно Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів НММ здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих навчально-методичних матеріалів із залученням стейкхолдерів. Наприклад, П. Рибалко (професор Сумського ДПУ ім. А.С. Макаренка) брав активну участь в процесі обговорення ОПП-2025 р. Центром соціологічних досліджень ДТЕУ проводяться опитування, результати яких враховуються при залученні академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Центр управління якістю вищої освіти (<https://surl.li/zeutvp>) було створено у 2019 році. Завдання: координація роботи внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП, забезпечення академічної доброчесності, формування культури якості вищої освіти. Функціями є: - формування стратегії, політики, процедур та практик з науково-методичного, організаційного та технологічного забезпечення якості освіти; - упровадження стратегічних розробок, пов'язаних із якістю освітнього процесу, їх удосконалення згідно зі Стратегією розвитку Університету; - сприяння формуванню академічної культури якості в Університеті; - розробка політики та процедур, пов'язаних з розробкою, моніторингом та періодичним переглядом освітніх програм; - розробка форм анкет та інших матеріалів для проведення моніторингових досліджень; - організаційно-технічна підготовка опитувань здобувачів та НПП з питань якості організації освітнього процесу; - організація опитувань з питань відповідності якості освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності; -

формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності; - розробка та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності; - розвиток інформаційних систем задля підвищення ефективності управління освітнім процесом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки, для всіх членів освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти". Здобувачі протягом свого навчання керуються установчими документами Університету, такими як Статут ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/8807797326e1d09b66752070ef19dacf.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу здобувачів (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/15ea4be1bb79f7e282d6cb35edfafo27.pdf>), Положення про дистанційне навчання в ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/f6fab820e02d93f2f145905c44230857.pdf>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ (<https://knute.edu.ua/file/MjkwNQ==/d5f82f89f4fe326d74cc511bcab4684f.pdf>) та ін. Права та обов'язки учасників освітнього процесу прописані у Контракті між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку. Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО: Довідник здобувача (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=1086&uk>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=43232&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформаційний буклет про університет (https://knute.edu.ua/sute_info). Каталог освітніх програм ОС "бакалавр" (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=44357&uk>); освітня програма "Спортивний менеджмент" (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/fe357d973099ba249780279b1f837ab1.pdf>); матеріали на сайті кафедри (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47568&uk>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- професорсько-викладацький склад випускової кафедри (4 доктори наук та 9 кандидатів наук за спеціальністю, 1 заслужений працівник освіти; 2 заслужених тренери; 1 чемпіон світу з боксу по версії WBA, 1 заслужений майстер спорту з боротьби; 9 майстрів спорту (з боксу, художньої гімнастики, футболу, греблі, тенісу, гандболу, пляжного футболу); 7 кандидатів у майстри спорту (волейболу, футболу, велоспорту, художньої гімнастики, легкої атлетики, спортивної аеробіки, кінного спорту);
- інноваційна спортивна матеріально-технічна база та інфраструктура для реалізації ОП, яка складається з сучасних спортивних об'єктів та інфраструктури (2 спортивні манежі з професійним покриттям, футбольне поле із штучним покриттям, 3 спортзали, боксерський олімпійський ринг, відкритий тенісний корт з синтетичним покриттям, тренажери, спортивне та аналітичне обладнання для вимірювання спортивних результатів, моніторингу фізичних параметрів);
- навчально-тренувальний процес з базового та обраного видів спорту відбувається за 16-ма спортивними секціями та професійними клубами (у т.ч. футбольний клуб «Меркурій» - чемпіон світу Європи та України; збірна з баскетболу «Меркурій» - багаторазовий чемпіон Києва та України серед ЗВО, збірна команда з перетягування канату «Atlans» - багаторазові чемпіонати України; збірна з чирлідінгу- переможці та призери України та м. Києва);
- практикоорієнтованість ОП (запрошення практиків до реалізації ОП, посилений обсяг практичної підготовки здобувачів, тісні зв'язки кафедри із стейкхолдерами);
- поглиблене вивчення іноземних мов за професійним спрямуванням, що забезпечує розвиток мовних, комунікативних та крос-культурних компетенцій для професійного розвитку та інтеграції в глобальний професійний простір;
- активна залученість здобувачів до наукової діяльності та розвиток дослідницьких компетентностей

(Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, круглі столи, конференції, семінари, тренінги, виконання НДР кафедр).

Слабкі сторони:

- негативні очікування щодо тривалості війни призводять до зменшення кількості учнів у закладах базової освіти та, відповідно, вступників в Україні, університеті та на ОП;
- військовий стан ускладнює міжнародну академічну мобільність здобувачів (чоловічої статі) та НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До ключових перспектив розвитку ОП належать такі напрями:

1. Подальший розвиток спортивних клубів та активна участь у спортивних заходах. Через розширення мережі спортивних клубів ДТЕУ, оновлення їх матеріально-технічної бази, залучення здобувачів освіти до регулярних тренувань. Особлива увага приділятиметься участі здобувачів і НПП у національних та міжнародних спортивних змаганнях, форумах і проєктах, що сприятиме розвитку ОП, популяризації спорту в ДТЕУ та формуванню позитивного іміджу університету в Україні й за її межами.
2. Розширення співпраці зі стейкхолдерами-роботодавцями.
Планується подальша активізація партнерства з державними та регіональними органами управління, науковими установами, громадськими організаціями, представниками бізнесу та спортивної індустрії шляхом укладання нових меморандумів і договорів про співпрацю. Це дозволить залучати стейкхолдерів до формування та оновлення змісту ОП, організації практичної підготовки, стажувань і працевлаштування випускників.
3. Збільшення залученості фахівців-практиків до освітнього процесу.
Передбачається подальше системне залучення практиків до організації та реалізації освітнього процесу через проведення тренінгів, семінарів, майстер-класів, відкритих лекцій, гостьових курсів, професійних екскурсій та воркшопів. Це сприятиме формуванню у здобувачів актуальних професійних навичок і кращому розумінню вимог сучасного ринку праці.
4. Сприяння використанню можливостей неформальної освіти.
Заохочення здобувачів ОП до участі у програмах неформальної освіти, онлайн-курсах, сертифікаційних програмах, тренінгах і проєктах, з подальшим врахуванням результатів такого навчання в межах освітнього процесу відповідно до чинних нормативних вимог.
5. Удосконалення педагогічних технологій. Подальший розвиток ОП передбачає впровадження сучасних педагогічних технологій з урахуванням тенденцій цифровізації, використання дистанційних та змішаних форм навчання, цифрових освітніх платформ, а також розвитку кросфункціонального та міждисциплінарного навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 23.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
АЕ Програма атестаційного екзамену	підсумкова атестація	OK 26_П_Підготовка до АЕ та атестація.pdf	006iirSRPgSehGRk3msvJzy/vQIaJWzt3B2T+x7WvIk=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
Практична підготовка	навчальна дисципліна	OK 25_Наскрізна Програма практики.pdf	XS3BEJgtDgqvNxirP/mr77jv32IvdI49Sqs+jvDBC1g=	Обладнання бази практичної підготовки
ОК24 Спортивне право	навчальна дисципліна	OK 24_ПП_Спортивне право.pdf	tdUn8WyLgIaHwT9OWIqCZXSIP5D4OiOGIK/NZUr7w5k=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	навчальна дисципліна	OK 23_ПП_Фізк-спорт реаб, адапт спорт.pdf	6ZgJDENiUtpIrXaYjL7bklPbfa7+EY5ZOTmaXnzUZso=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 MB DDR2 DIMM Intel® 82945G Express ChipsetFamily (64 MB) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer Кардіореєстратор 06000 (34) до СТМ «TELECARDIAN» I CM «DIACARD» EKT-1; Спірометр електронний; Тонометр електронний Medisana BU510; Каліпер Digital Body Fat Caliper; Динамометр кистьовий електронний; Динамометр становий електронний;

				Ростомір; Ваги електронні; Ліцензоване програмне забезпечення кардіореєстратора;
ОК22 Психологія спорту	навчальна дисципліна	ОК 22_РП_Психологія спорту.pdf	H28ai7QBkxCHD56J/Pv2UuDeEqhcFD8XBB9hRt5YoaM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК21 Економіка спорту та рекреації	навчальна дисципліна	ОК 21_РП Економіка спорту та рекреації.pdf	tZzWnT+1o8+CDDQV47XbBq95O99VEADbaZWlMAIGPOM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК20 Олімпійський та професійний спорт	навчальна дисципліна	ОК 20_РП_Олімпійський і професійний спорт.pdf	nrW4HfH02+xbhodqTPKc761p8H8nmQa+xx37p5R9hOk=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer
ОК19 Спортивні споруди та устаткування	навчальна дисципліна	ОК 19_РП_Спортспоруди та устаткування.pdf	4na9WhUd6qPOTnJolJDh9hqmq7WXLl8jDVEtz4z/+jMU=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express

				ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer
ОК18 Менеджмент спорту та рекреації	навчальна дисципліна	ОК 18_РП_Менеджм_с порту та рекреації.pdf	ahTf6UFeb4Gr/xLR OtV8QBKZTG2mRu pTf9Ahh3Vufqc=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК17 Оздоровча фізична культура	навчальна дисципліна	ОК 17_РП_Оздоровча фізична культура.pdf	OLPynfkYRabojmTF Wba6h1jmnZu9XWs 8oQeMeTz6H7E=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel® 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer Кардіореєстратор об'ємом (34) до СТМ «TELECARDIAN» І СМ «DIACARD» ЕКГ-1; Спірометр електронний; Тонометр електронний Medisana BU510; Каліпер Digital Body Fat Caliper; Динамометр кистьовий електронний; Динамометр становий електронний; Ростомір; Ваги електронні; Ліцензоване програмне забезпечення кардіореєстратора;
ОК16 Педагогіка спорту	навчальна дисципліна	ОК 16_РП_Педагогіка спорту.pdf	XuSbtXMDaAYrdscn AJZL19evKnnk9gioL h7Ui8ZvPLO=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони

				коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer
ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	навчальна дисципліна	ОК 15_РП_Інформаційні системи і технології в спорті.pdf	5iuootpSr6DSN6Sqm2hLQjb4TWukKm/zzvRGcb7yodw=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК14 Фітнес та методика його викладання	навчальна дисципліна	ОК 14_РП_Фітнес та методика його викл.pdf	IcGbC4B/u+SG4KfkKJpRrkepVBf883iio3ZBgctKOTU=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer Обладнання та інвентар спортивних залів для фітнесу
ОК12 Біомеханіка спорту	навчальна дисципліна	ОК 12_РП_Біомеханіка _спорту.pdf	YT87Mszem8TsyljRyqFswqwRpODEkFDeSZ3RKKdgt+Y=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».

				Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403-Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer Кардіореєстратор 06000 (34) до СТМ «TELECARDIAN» I CM «DIACARD» EKT-1; Спірометр електронний; Тонометр електронний Medisana BU510; Каліпер Digital Body Fat Caliper; Динамометр кистьовий електронний; Динамометр становий електронний; Ростомір; Ваги електронні; Ліцензоване програмне забезпечення кардіореєстратора;
ОК11 Спортивна медицина	навчальна дисципліна	ОК 11_РП_ Спортивна медицина.pdf	m3X6UopOyhWPChagi+mEH5hFKXD3DUhOXVsCsprnOng=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403-Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer Кардіореєстратор 06000 (34) до СТМ «TELECARDIAN» I CM «DIACARD» EKT-1; Спірометр електронний; Тонометр електронний Medisana BU510; Каліпер Digital Body Fat Caliper; Динамометр кистьовий електронний; Динамометр становий

				електронний; Ростомір; Ваги електронні; Ліцензоване програмне забезпечення кардіореєстратора;
ОК10 Основи наукової діяльності	навчальна дисципліна	ОК 10_РП_Основи наукової діяльності.pdf	XtmbboszFCqYrZyID ickOV8HT3N/voPeh Swl2OHYo/o=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer
ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	навчальна дисципліна	ОК 9_РП_Спортивні ігри та методика їх викладання.pdf	AXFYDd7oXClFvTlJ bYVXGNPYy68dlfo4 9KGXYFxoXVo=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer • Обладнання спортивних манежів 1 та 2
ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	навчальна дисципліна	ОК 8_РП_Легка атл та метод її викл.pdf	iGrIS5w8wW66ODH WJQ2zRZM2gGuZof tpRvaUo7C+spM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google

				Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer • Обладнання спортивного манежу з легкої атлетики та відкритих спортивних майданчиків
ОК7 Спортивна фізіологія та біохімія	навчальна дисципліна	ОК 7_РП_ Спортивна фізіологія та біохімія.pdf	yqWDuKGgpm3f9oe UaFmrqtvFYPkbF9zk 8VV096K2+wM=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel® 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer Кардіореєстратор 06000 (34) до СТМ «TELECARDIAN» І СМ «DIACARD» ЕКГ-1; Спірометр електронний; Тонometr електронний Medisana BU510; Каліпер Digital Body Fat Caliper; Динамометр кистьовий електронний; Динамометр становий електронний; Ростомір; Ваги електронні; Ліцензоване програмне забезпечення кардіореєстратора;
ОК6 Теорія і методика	навчальна	ОК 6_РП_Теорія і	ThETmbUANm4q3o	Інформаційні ресурси та

фізичної культури і спорту	дисципліна	методика фіз к-ри і спорту.pdf	qR7sztAHhZOwbvCa q1ENaWD+Vgz7Y=	технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer
ОК5 Гімнастика та методика її викладання	навчальна дисципліна	ОК 5_РП_Гімнастика та методика її викл 1.pdf	jPaKR4dP4Wmf6Dq 43qnifCqLCwj8zZ60 Ua697yTHIQo=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer • Обладнання гімнастичного залу
ОК4 Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	ОК 4_РП_Анатомія та фізіологія 1.pdf	jDUр3Z5O2sHj2Jcoz OtpxPXAQ1E3RggjO 5sZW01U2VU=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022)

				Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel® 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32 • Mozilla Firefox • Google Chrome • Internet Explorer Муляж – скелет людини
ОК3 Філософія	навчальна дисципліна	ОК 3_РП_Філософія 1.pdf	rA5OAAo/T5rdA9M1 lXywwkipG1a4WnDb7 xikRdFGXcwg=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 2_РП Українська мова.pdf	YovFrsTN4c1hu7sAc EJ7u7QJBnRQZDIu CdlrJWOdbCI=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 1_РП_Іноземна мова.pdf	aaNuisLl1xHDbvczio RolYTL8WiWools7cI czcLxvY8=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub».
ОК13 Історія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ОК 13_РП_Історія фіз культ і спорту.pdf	wNqoyVo8n7qRCtT1 91z7dcXPB1XcfxbX 3XR+ip5qyk=	Інформаційні ресурси та технології: корпоративна система дистанційного навчання Moodle та інші платформи дистанційної комунікації (Office 365 Teams, Google Meet, Google Class Room, Zoom), ресурси SMART-бібліотеки ДТЕУ, зони коворкінгу «KNUTE HUB» і «Phyigital Hub». Комп'ютерний клас кафедри фізичної культури, спорту та реабілітації- 7-0403- Комп'ютери: 18 (рік введення в експлуатацію 2022) Конфігурація ПК: IntelAtom, 1600 MHz IntelLittleFalls D945GCLF 1024 МБ DDR2 DIMM Intel(R) 82945G Express ChipsetFamily (64 МБ) Hitachi HDT721016SLA380 (160 ГБ, 7200 RPM, SATA-II) Ліцензійне програмне забезпечення: • MS Windows XP • ABYY FineReader • MS Office 2003 • ESETNOD32

- Mozilla Firefox
- Google Chrome
- Internet Explorer

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
414740	Клименко Ганна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Українським державним університетом фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 016863, виданий 11.12.2002	29	Практична підготовка	Освіта: Український Державний університет фізичного виховання і спорту Диплом КН 901599 29.04.96 за спеціальністю Фізичне виховання і спорт; кваліфікація викладач фізичного виховання, тренер з кінного спорту. Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 «Організаційно-методичне забезпечення процесу фізичного виховання студенток, з урахуванням оваріально-менструального циклу». (диплом №ДК 016863 від 11.12.2002) Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за професійною сертифікатною програмою «Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти» 135 год/4,5 кредити ЄКТС, з 15 по 28 червня 2022р. свідоцтво № ВШПМПКПСІ 01/2022. 2. Підвищення кваліфікації в Комітеті з фізичного виховання та спорту (Київське міське відділення) з 1.11.2023 по 1.12.2023р. 180 годин/6 кредитів. 3. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему:

							«Використання можливостей III при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності фізична культура і спорт, терапія та реабілітація, громадське здоров'я: міжнародний досвід») Організатором міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування є: Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та Міжнародна фундація науковців та освітян - IESF: з 1.08.2025 по 30.10.2025р. 180 годин/6 кредитів. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14. h-індекс WoS – 0 h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 70 пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Клименко Г., Ільїн В., Філіппов М. Особливості психофізіологічного стану студентів, що займаються вітрильним спортом. Вид-во ЖДУ ім. І.Франка. 2020, С. 91-196. 1.2. Ільїн В., Клименко Г., Філіппов М. Вплив занять з фізичного виховання на зміни психофізіологічного стану студенток. Фізична культура, спорт, та здоров'я нації: зб. наук. праць, Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021, вип. 12 (31), С.13-17. 1.3. Клименко Г., Філіппов М. Функціональні та психофізіологічні зміни стану студенток під впливом спеціальної організації процесу фізичного виховання. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Випуск 3К
--	--	--	--	--	--	--	--

(162) 23, С. 179-183.

1.4. Максимова Ю. А., Денисенко В., Д., Клименко Г.В., Філіппов М.М. Функціональні особливості впливу ротаційно-тракційної міорелаксації на характер вегетативних і вестибулярних змін у юних акробатів. Спортивна медицина, фізична терапія, та ерготерапія. 2025-№1, С.20-25.

1.5. Kolumbet A., Klymenko H., Natroshvili S., Korop M., Bystra I., Gamov V. Methodology for evaluating special fitness and competitive activity of highly skilled kayakers. Journal of Physical Education and Sport, 2023;23(8);244:2127-2137.

1.5. Kolumbet A., Korop M., Gamov V., Klymenko H., Yeltsov D., Koptev K. Individualization tailoring the development of functional fitness for cyclists. Journal of Physical Education and Sport, 2024;24(2);53:433-440.

1.6. Колумбет О.М., Клименко Г.В., Ельцов Д.С. Фізіологічні та біомеханічні дослідження спеціальної підготовленості та змагальної діяльності веслувальників на байдарках. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 15 науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) випуск 3к(176)24 Київ, вид-во уду імені Драгоманова, 2024, С. 260-271.

1.7. Клименко Г.В., Костюченко М.А., Лазаренко О.М., Качалов О.Ю. Знання основ адаптації осіб з інвалідністю засобами рухової активності. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2025. № 3. С. 53-57.
<https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.3.9>

пп.3. п.38 ЛУ:
Клименко Г.В.
Особливості фізичного виховання

						студенток. Фізична культура, спорт, реабілітація: монографія. Київ: Держ. торг-економ. ун-т. 2025. С.47-80. https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/13e9f26245dd4c38fd03bf660a8eabde.pdf пп.4. п.38 ЛУ: 4.1. Г.В. Клименко, Т. В. Самоленко, А. О. Ковальова А. О. Навчально-методичне видання Фізичне виховання Самоконтроль за функціональним станом організму та працездатності студентів. Методичні рекомендації до практичних занять освітній ступінь «бакалавр» для всіх спеціальностей (електронний варіант) ДТЕУ, 2021. 4.2. Клименко Г. В., Короп М. Ю. Методичні рекомендації для практичних занять «Спортивна фізіологія». ОС Бакалавр, ОП «Спортивний менеджмент» ДТЕУ, 2023. 4.3. Клименко Г.В. «Медико-біологічне забезпечення професійного спорту» Програма для здобувачів освітнього ступеню «магістр» - галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація», 2020. 4.4. Клименко Г.В. «Медико-біологічне забезпечення професійного спорту» робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «магістр» - галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація», 2020. 4.5. Клименко Г.В. «Спортивна фізіологія». Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017
--	--	--	--	--	--	--

								«Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2021. 4.6. Клименко Г.В. «Спортивна фізіологія». Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2021. 4.7. Клименко Г.В. «Спортивна медицина». Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2022. 4.8. Клименко Г.В. «Спортивна фізіологія». Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2021. 4.9. Наскрізна програма практичної підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», ОП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.10. Клименко Г.В., Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт». Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.11. Клименко Г.В., Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт». Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.12. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка№1: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.13. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка№2: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.14. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка №3: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.15. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка: наскрізна програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Kolumbet A., Pivovarov A., Klymenko G. Distance Educating As Effective Form Of Preparation Of Specialists On Physical Culture And Sport. Sciences of Europe, 2024, 133:33-38. 12.2. Бондаренко В. В. (н.к. - к.н.ф.в.с., доцент Клименко Г.В.). Психологічна структура та функції ефективної діяльності спортивного менеджера. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронний ресурс] : тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 334-338. DOI: 10.31617/k.knute.2025-
--	--	--	--	--	--	--	---

							02-28 12.3. Мельниченко О. (н. к.: Клименко Г., к. н. ф. в.с., доц.). Формування здорового способу життя здобувачів вищої освіти за допомогою фітнесу. Технології та бізнес: інтеграція, перспективи, можливості [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. студент. наук.-практ. конф. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 289-293. 12.4. Бондаренко В. В. (н.к. - к.н.ф.в.с., доцент Клименко Г.В.). Психологічна структура та функції ефективної діяльності спортивного менеджера. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронний ресурс] : тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 334-338. 12.5. Горбач В., Клименко Г. Управління спортивними подіями: стратегічні аспекти, тренди та перешкоди. Тези доповідей всеукраїнської студентської наукової конференції (Київ, 28 травня 2024 року) 12.6. Проценко І., Клименко Г. Роль технологій у розвитку спортивного менеджменту: сучасні тенденції та перспективи. Тези доповідей всеукраїнської студентської наукової конференції (Київ, 28 травня 2024 року) 12.7. Клименко Г. В. Вплив занять фітнесом на зв'язок між фізичною працездатністю і психофізіологічним станом студенток. Доповідь на засіданні Всеукраїнського круглого столу «Сучасні підходи до визначення впливу фізичних навантажень на психологічне здоров'я студентської молоді» 25 квітня 2024р. 12.8. Засєць М., Клименко Г, Маркетингові засоби
--	--	--	--	--	--	--	--

							просування у спортивній діяльності. Матеріали III Міжнародної студенської наукової конференції. Київ, 22 березня 2023р., С. 710. 12.9. Сезоненко М., Клименко Г. Тенденції розвитку ринку спортивних послуг в Україні. Матеріали III Міжнародної студенської наукової конференції. Київ, 22 березня 2023р., С.737. 12.10. Коваленко М., Клименко Г. Вплив війни на спортивну індустрію в Україні., Матеріали III Міжнародної студенської наукової конференції. Київ, 22 березня 2023р., С.720. 12.11. Г. В. Клименко, М. М. Філіппов. Зміни психофізіологічного стану студенток під впливом іноваційно-організованого проведення занять з фізичного виховання//Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту : матеріали міжнар. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.) /Національний університет фізичного виховання і спорту України; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Київ ; Черкаси, 2023. – С. 52-53. 12.12. Клименко Г. Спортивний менеджмент: проблеми і перспективи розвитку. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Туризм XXI століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності», тези доповідей (Київ, 23 травня 2023 року. С. 252. 12.12. Клименко Г.В. «Об'єктивна і суб'єктивна оцінки змін стану організму студенток спеціального медичного відділення під впливом організації занять з урахуванням менструального циклу (мц)». Збірник тез
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукової онлайн конференції присвяченої Дню науки в Україні (електронне видання), 17 травня 2022 року. Харків: ХДАФК, 2022, 163с. 12.13. Бистра І.І., Клименко Г.В., Анюхін В.В. Дистанційне навчання студентів кафедри фізичної культури в секції «Великий теніс», матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 2-3 жовтня 2020 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. 96.(14). ISBN-978-966-247-2 пп.14. п.38 ЛУ: 14.1 Керівництво студентом, який отримав диплом I ступеня за доповідь «Тенденції розвитку спортивних послуг в Україні» на II Міжнародній студентській науковій конференції «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики» ДТЕУ Київ, 27 березня 2023 р.
414487	Мазаракі Наталія Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008637, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 027106, виданий 09.02.2005, Атестат доцента АД 001265, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 002384, виданий 09.02.2021	15	ОК24 Спортивне право	Освіта: Київський національний торговельно-економічний університет, 2002, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист» Диплом магістра КВ №21225534 26.06.2002 Науковий ступінь: Доктор юридичних наук (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема: “Теоретико-правові засади запровадження медіації в Україні”, (диплом ДД №008637, 20.06.2019, МОН України), Наукове звання: Професор кафедри міжнародного, цивільного та комерційного права (атестат АП №002384, 09.02.2021 МОН України) Стажування: 1. Міжнародне

							стажування щодо інституціоналізації інклюзивної цифрової освіти. 22.06.2023 - 02.07.2023 м. Лісабон (Португалія). Вищий технічний інститут Університету Лісабону. Звіт про стажування 2. Міжнародне стажування щодо участі у тренінгу (підвищення якості вищої освіти). 13.10.2023 - 24.10.2023. м. Стокгольм (Швеція), Королівський технологічний університет. Звіт. 3. Тренінг щодо розробки інклюзивного цифрового освітнього контенту. 23.11.2023 - 02.12.2023. м. Алькала де Енарес (Іспанія), Університет Алькали. Сертифікат 1 ЄКТС. 4. Тренінг з формування цифрових навичок академічного та адміністративного персоналу у межах Еразмус+ проєкту "Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації". 05.04.2024 - 15.04.2024. м. Понта Дельгада (Португалія) 5. Семінар "Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ". 20.09.2022 - 26.10.2022. Сертифікат 1 кредит ЄКТС. 6. Тренінг для тренерів "Викладання Європейської соціальної хартії та практики Європейського комітету соціальних прав". 14.06. - 25.06.2021. Сертифікат 1,5 кредиту ЄКТС. 7. Підвищення кваліфікації Антимонопольний комітет України. Competition policy enforcement. World best practices. Сертифікат грудень 2021 р. 26 годин. 8. Підвищення кваліфікації Антимонопольний комітет України. Competition law, economics, and policy. Сертифікат 15.02 - 26.04.2021 р. 20 годин. 9. Тренінг для
--	--	--	--	--	--	--	--

							вчителів та адміністративного складу "Digital skills training for teaching and administrative staff". 08.04.2024 - 10.04.2024. Сертифікат підвищення кваліфікації 1 ЄКТС. 10. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Спортивне право» (1 кредит/30 годин). Довідка про підвищення кваліфікації : 43/17 від 25.04.2024 р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 8, 9, 10, 12, 14, 19. h-індекс WoS – 0; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 10. Кількість публікацій – понад 100. пп. 1 п. 38 ЛУ 1.1. Mazaraki, N., & Tsuvina, T. Creating an Effective Mediation Scheme for Business-Related Human Rights Abuses: The Case of Ukraine. Business and Human Rights Journal, 2023. pp.1-21. doi:10.1017/bhj.2023.34 (Scopus) 1.2. Mazaraki, N., & Goncharova, Y. Cyber dimension of hybrid wars: escaping a 'grey zone' of international law to adress economic damages. Baltic Journal of Economic Studies, 2022. №8(2). 115-120. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-115-120 (Scopus) 1.3. Tetiana Melnyk, Natalia Mazaraki, Kateryna Pugachevska Development of national economies in the conditions of pandemics. Baltic Journal of Economic Studies. 2021 №1/22. C.69-76 (Scopus) 1.4. Melnychenko, S., Boiko, M., Okhrimenko, A., Bosovska, M., Mazaraki, N.. Foresight technologies of economic systems: evidence from the tourism sector of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2020. №18 (4), p. 303- 318. (Scopus) 1.5. Mazaraki N., Gerasymenko A., Kovtun V. Information asymmetry as a determinant of competition Scientific Bulletin of National Mining University. 2020. Issue 2. p.148-152 № 2 (14). Ч. 2. С. 180-187. (Scopus) 1.6. Mazaraki, N; Gerasymenko, A. Defining the standard of market analysis in sectors of strong soe presence Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk. 2020 Iss. 6. P. 136-141. (Scopus) 1.7. Мазаракі Н., Гончарова Ю. Діяльність Органу вирішення спорів СОТ: подолання невідповідностей. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 1. С. 5-13. 1.8. Мазаракі Н., Погарченко Т. Механізми вирішення спорів в угодах ЄС про вільну торгівлю. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 3. С. 5-14. пп. 4 п.38 ЛУ 4.1. Мазаракі Н.А. Спортивне право: Програма / для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОП «Спортивний менеджмент» ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2024. 4.2. Мазаракі Н.А. Спортивне право: Робоча програма / для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОП «Спортивний менеджмент» ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2024. 4.3. Мазаракі Н.А. Спортивне право: Програма / для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОП «Фізична культура і спорт» ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.4. Мазаракі Н.А. Спортивне право: Робоча програма / для спеціальності А7 Фізична культура і
--	--	--	--	--	--	--	---

						спорт, ОП «Фізична культура і спорт» ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025.
						пп.5 п.38 ЛУ 5.1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Тема: “Теоретико-правові засади запровадження медіації в Україні”. Інститут законодавства Верховної Ради України, Київ, 2019.
						пп.7. п.38 ЛУ 7.1. Офіційний опонент наукового дослідження Гоцуляк Ю.В. Тема дисертації «Правове буття як онтологічна основа праворозуміння (історико-теоретичне дослідження)» Спеціальність: 081 Право. Дата захисту: 09.10.2020.
						пп.8. п.38 ЛУ 8.1. Членкиня редакційної колегії «Зовнішня торгівля» “Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право” (Index Copernicus) (з 2020 і донині); https://journals.knute.edu.ua/foreign-trade/redakciina_kollegiia 8.2. Рецензування статей в журналі «Access to justice in Eastern Europe», що індексується у WoS (з 2023 донині).
						пп.9 п.38 ЛУ 9.1. Експертка з розгляду проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, поданих для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України. (наказ МОН від 12.12.2022р. №1111) 9.2. Член Науково-консультативної ради при Верховному Суді (Постанова Пленуму Верховного Суду від 03 березня 2023 року № 13)
						пп.10. п.38 ЛУ 10.1. Участь у міжнародних

							наукових та/або освітніх проектах, Jean Monnet Module "Advocacy of European Rules of Competition" Грантова угода від 31.01.2022 за номером 101047657 – AERC між КНТЕУ та Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури, що діє від імені Європейської Комісії з рамках Програми Еразмус + Жан Моне. Номер проєкту – 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH 2022-2025 роки. 10.2. Jean Monnet Chair in EU Single Market Law. Грантова угода від 4.10.2023 за номером 101127611 - EUSiML між ДТЕУ та Європейським виконавчим агенством з питань освіти та культури, що діє від імені Європейської Комісії в рамках Програми Ерахмус + Жан Моне. Номер проєкту - 101127611 - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. (1 листопада 2023 р. – 31 жовтня 2026 р.) пп.12 п.38 ЛУ 12.1. Мазаракі Н.А. Final dissemination conference "Promoting internationalization of research through establishment and operationalization of Cycle 3 Quality Assurance System in line with the European Integration" 26-27.09.2019 Вірменія, м. Єреван, Французький університету Вірменії. 12.2. Мазаракі Н.А. Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права» 10-11.10.19 м. Київ, КНТЕУ 12.3. Mazarakі N. Competition law enforcement in Ukraine: challenges from national online giants. International conference “EU competition law enforcement: challenges to be overcome”. 26-27.05.2022. Польща, Варшава,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Варшавський університет 12.4. Mazaraki N. esports through the lenses of competition law. International sports law journal conference on International Sports Law 25-26.10.2022. Нідерланди, Гаага, TCM Asser Institute пп.14. п.38 ЛУ Наказ КНТЕУ «Про проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Міжнародне право (публічне, приватне)» від 15.01.2020 № 54 пп.19 п.38. ЛУ 19.1.Членкиня European Law Institute (з 2022 донині); 19.2. Членкиня Academic society of competition law ASCOLA (з 2023 донині); 19.3. Експертка Національного фонду досліджень України (з 2022 донині))
414740	Клименко Ганна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Українським державним університетом фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 016863, виданий 11.12.2002	29	ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт Освіта: Український Державний університет фізичного виховання і спорту Диплом КН 901599 29.04.96 за спеціальністю Фізичне виховання і спорт; кваліфікація викладач фізичного виховання, тренер з кінного спорту. Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 «Організаційно-методичне забезпечення процесу фізичного виховання студенток, з урахуванням оваріально-менструального циклу». (диплом №ДК 016863 від 11.12.2002) Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за професійною сертифікатною програмою «Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти» 135 год/4,5 кредити ЄКТС, з 15 по 28 червня

							2022р. свідоцтво № ВШПМПКПСП 01/2022. 2. Підвищення кваліфікації в Комітеті з фізичного виховання та спорту (Київське міське відділення) з 1.11.2023 по 1.12.2023р. 180 годин/6 кредитів. 3. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Використання можливостей ІІІ при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності фізична культура і спорт, терапія та реабілітація, громадське здоров'я: міжнародний досвід») Організатором міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування є: Інституті справ адміністрації публічної ІSAP (м. Люблін, Республіка Польща) та Міжнародна фундація науковців та освітян - ІESF: з 1.08.2025 по 30.10.2025р. 180 годин/6 кредитів. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14. h-індекс WoS – 0 h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 70 пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Клименко Г., Ільїн В., Філіппов М. Особливості психофізіологічного стану студентів, що займаються вітрильним спортом. Вид-во ЖДУ ім. І.Франка. 2020, С. 91-196. 1.2. Ільїн В., Клименко Г., Філіппов М. Вплив занять з фізичного виховання на зміни психофізіологічного стану студенток. Фізична культура, спорт, та здоров'я нації: зб. наук. праць, Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021, вип. 12 (31), С.13-17. 1.3. Клименко Г., Філіппов М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Функціональні та психофізіологічні зміни стану студенток під впливом спеціальної організації процесу фізичного виховання. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Випуск 3К (162) 23, С. 179-183. 1.4. Максимова Ю. А., Денисенко В., Д., Клименко Г.В., Філіппов М.М. Функціональні особливості впливу ротаційно-тракційної міорелаксації на характер вегетативних і вестибулярних змін у юних акробатів. Спортивна медицина, фізична терапія, та ерготерапія. 2025-№1, С.20-25. 1.5. Kolumbet A., Klymenko H., Natroshvili S., Korop M., Bystra I., Gamov V. Methodology for evaluating special fitness and competitive activity of highly skilled kayakers. Journal of Physical Education and Sport, 2023;23(8);244:2127-2137. 1.5. Kolumbet A., Korop M., Gamov V., Klymenko H., Yeltsov D., Koptev K. Individualization tailoring the development of functional fitness for cyclists. Journal of Physical Education and Sport, 2024;24(2);53:433-440. 1.6. Колумбет О.М., Клименко Г.В., Ельцов Д.С. Фізіологічні та біомеханічні дослідження спеціальної підготовленості та змагальної діяльності веслувальників на байдарках. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 15 науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) випуск 3к(176)24 Київ, вид-во уду імені Драгоманова, 2024, С. 260-271. 1.7. Клименко Г.В., Костюченко М.А., Лазаренко О.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Качалов О.Ю. Знання основ адаптації осіб з інвалідністю засобами рухової активності. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2025. № 3. С. 53-57. https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.3.9 пп.3. п.38 ЛУ: Клименко Г.В. Особливості фізичного виховання студенток. Фізична культура, спорт, реабілітація: монографія. Київ: Держ. торг-економ. ун-т. 2025. С.47-80. https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/13e9f26245dd4c38fdo3bf660a8eabde.pdf пп.4. п.38 ЛУ: 4.1. Г.В. Клименко, Т. В. Самоленко, А. О. Ковальова А. О. Навчально-методичне видання Фізичне виховання Самоконтроль за функціональним станом організму та працездатності студентів. Методичні рекомендації до практичних занять освітній ступінь «бакалавр» для всіх спеціальностей (електронний варіант) ДТЕУ, 2021. 4.2. Клименко Г. В., Короп М. Ю. Методичні рекомендації для практичних занять «Спортивна фізіологія». ОС Бакалавр, ОП «Спортивний менеджмент» ДТЕУ, 2023. 4.3. Клименко Г.В. «Медико-біологічне забезпечення професійного спорту» Програма для здобувачів освітнього ступеню «магістр» - галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація», 2020. 4.4. Клименко Г.В. «Медико-біологічне забезпечення професійного спорту» робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «магістр» - галузі знань 07 «Управління та
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація», 2020. 4.5.Клименко Г.В. «Спортивна фізіологія». Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2021. 4.6.Клименко Г.В. «Спортивна фізіологія». Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2021. 4.7. Клименко Г.В. «Спортивна медицина». Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2022. 4.8.Клименко Г.В. «Спортивна фізіологія». Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2021. 4.9. Наскрізна програма практичної підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», ОП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.10. Клименко Г.В., Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт». Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.11. Клименко Г.В., Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт». Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Kolumbet A., Pivovarov A., Klymenko G. Distance Educating As Effective Form Of Preparation Of Specialists On Physical Culture And Sport. Sciences of Europe, 2024, 133:33-38. 12.2. Бондаренко В. В. (н.к. - к.н.ф.в.с., доцент Клименко Г.В.). Психологічна структура та функції ефективної діяльності спортивного менеджера. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронний ресурс] : тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 334-338. DOI: 10.31617/k.knute.2025-02-28 12.3. Мельниченко О. (н. к.: Клименко Г., к. н. ф. в.с., доц.). Формування здорового способу життя здобувачів вищої освіти за допомогою фітнесу. Технології та бізнес: інтеграція, перспективи, можливості [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. студент. наук.-практ. конф. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 289-293. 12.4. Бондаренко В. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						(н.к. - к.н.ф.в.с., доцент Клименко Г.В.). Психологічна структура та функції ефективної діяльності спортивного менеджера. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології [Електронний ресурс] : тези доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 334-338. 12.5. Горбач В., Клименко Г. Управління спортивними подіями: стратегічні аспекти, тренди та перешкоди. Тези доповідей всеукраїнської студентської наукової конференції (Київ, 28 травня 2024 року) 12.6. Проценко І., Клименко Г. Роль технологій у розвитку спортивного менеджменту: сучасні тенденції та перспективи. Тези доповідей всеукраїнської студентської наукової конференції (Київ, 28 травня 2024 року) 12.7. Клименко Г. В. Вплив занять фітнесом на зв'язок між фізичною працездатністю і психофізіологічним станом студенток. Доповідь на засіданні Всеукраїнського круглого столу «Сучасні підходи до визначення впливу фізичних навантажень на психологічне здоров'я студентської молоді» 25 квітня 2024р. 12.8. Засць М., Клименко Г, Маркетингові засоби просування у спортівній діяльності. Матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції. Київ, 22 березня 2023р., С. 710. 12.9. Сезоненко М., Клименко Г. Тенденції розвитку ринку спортивних послуг в Україні. Матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції. Київ, 22 березня 2023р., С.737. 12.10. Коваленко М., Клименко Г. Вплив
--	--	--	--	--	--	--

							війни на спортивну індустрію в Україні., Матеріали III Міжнародної студенської наукової конференції. Київ, 22 березня 2023р., С.720. 12.11. Г.В.Клименко, М.М.Філіппов. Зміни психофізіологічного стану студенток під впливом іноваційно-організованого проведення занять з фізичного виховання. Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту : матеріали міжнар. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.) Національний університет фізичного виховання і спорту України; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Київ ; Черкаси, 2023. С. 52-53. 12.12. Клименко Г. Спортивний менеджмент: проблеми і перспективи розвитку. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Туризм XXI століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності», тези доповідей (Київ, 23 травня 2023 року. С. 252. 12.12. Клименко Г.В. «Об'єктивна і суб'єктивна оцінки змін стану організму студенток спеціального медичного відділення під впливом організації занять з урахуванням менструального циклу (мц)». Збірник тез наукової онлайн конференції присвяченої Дню науки в Україні (електронне видання), 17 травня 2022 року. Харків: ХДАФК, 2022, 163с. 12.13. Бистра І.І., Клименко Г.В., Анюхін В.В. Дистанційне навчання студентів кафедри фізичної культури в секції «Великий теніс», матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 2-3 жовтня 2020 р. К.:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. 96.(14). ISBN-978-966-247-2 пп.14. п.38 ЛУ: 14.1 Керівництво студентом, який отримав диплом І ступеня за доповідь «Тенденції розвитку спортивних послуг в Україні» на II Міжнародній студентській науковій конференції «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики» ДТЕУ Київ, 27 березня 2023 р.
452356	Пустовалов Іван Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, курс Таврійського інституту підприємництва і права, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, факультет Інституту післядипломно і освіти Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 043104, виданий 26.06.2017	14	ОК22 Психологія спорту	Освіта: 1. Таврійський інститут підприємництва і права, спеціальність: «Економіка підприємства», кваліфікація: економіст (Диплом ЛПГЕ № 072932, 03.07.2000 р.). 2. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського спеціальності: «Психологія», кваліфікація: «Психолог» (Диплом 12 ДСК № 147281, 10.02.2009 р.). 3. ДЗВО "Університет менеджменту освіти", спеціальність «Менеджмент», освітня програма "Управління навчальним закладом" (Диплом з відзнакою М20 №104000, 17.09.2020 р.) Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук, 19.00.07 Вікова та педагогічна психологія «Психологічні особливості ціннісно-сміслової сфери особистості підлітків з сімей повторного шлюбу» (Диплом ДК 043104. 26.06.2017р) Наукове звання: Доцент кафедри психології ДТЕУ, атетсат АД 018125 від 11.12.2025. Підвищення кваліфікації:

							- Київський університет ім. Б. Грінченка модулі: 1.«Цінності – шлях до успіху особистісного та професійного» 2. «Створення та використання Google Class для організації дистанційного навчання» (сертифікат № 2021 – 4306 від 20.09.21 р.) - VI міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (міжнародний сертифікат №8177 від 20.08.22 р.) Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 8, 12, 19 Google Scholar – 3. Кількість публікацій – понад 20 пп.1. п.38 ЛУ: 1.1 Бондарчук О., Пустовалов І. Психологічні особливості орієнтації учнів підліткового віку на лідерство залежно від типу закладу загальної середньої освіти. Організаційна психологія. Економічна психологія. № 4(21) 2020 С. 7-17 1.2. Pinchuk N., Kazakova S., Ushenko Y., Pustovalov I., Hordienko N., Anufrieva O., Prokopenko O., Pinchuk O., Fliarkovska O. Development of heads' personal readiness of vocational education institutions for managerial. Activity in the conditions of distance postgraduate education. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. AET 2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Vol. 1, p.p 61-80 1.3. Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Pinchuk, N., Pustovalov, I., & Pavlenok, K. (2023). Adaptation of Coping Strategies to Reduce the Impact of Stress and Loneliness on the Psychological Well-Being of Adults. Journal of Law and Sustainable Development, 2023. 11(10),e1852. https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i10.1852 1.4. Pinchuk N., Kazakova S., Pustovalov I., Hordienko N., Anufrieva O., Prokopenko O., Pinchuk O., Fliarkovska O. Developing the personal readiness of vocational school heads for management in the digital education space through distance postgraduate education. CTE Workshop Proceedings. 2024. Vol. 11, pp. 174-202 1.5. Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Pinchuk, N., Pustovalov, I., & Pavlenok, K. (2024). Coping with stressful situations using coping strategies and their impact on mental health. Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe034. https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe034 Scopus пп.4 п.38 ЛУ 4.1. Овдієнко І.М., Пустовалов І.В. Психологія спорту: програма / для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОП «Спортивний менеджмент» ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2024. 4.2. Овдієнко І.М., Пустовалов І.В. Психологія спорту: Робоча програма / для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОП «Спортивний менеджмент» ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2024. 4.3. Овдієнко І.М., Пустовалов І.В. Психологія спорту: програма / для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОП «Фізична культура і спорт» ОС бакалавр. К.: ДТЕУ.
--	--	--	--	--	--	--	--

2025.
4.4. Овдiєнко I.M.,
Пустовалов I.B.
Психологiя спорту:
Робоча програма / для
спецiальностi А7
Фiзична культура i
спорт, ОП «Фiзична
культура i спорт» ОС
бакалавр. К.: ДТЕУ.
2025.

п.п. 8. п.38 ЛУ:
8.1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри психології відповідно до затвердженого плану за темою «Професійне здоров'я і стрес працівників організацій» реєстраційний №0122U001379 (I кв. 2021 - IV кв. 2025 р).

пп.12. п.38 ЛУ:
12.1. Пустовалов І. В.
Ціннісно-смилова
сфера особистості як
чинник суб'єктивного
благополуччя
персоналу освітніх
організацій. Актуальні
проблеми розвитку
організаційної
психології в Україні:
тези III
Всеукраїнського
конгресу з
організаційної та
економічної
психології; за наук.
ред.. С. Д.
Максименка, Л. М.
Карамушки. К.
Кам'янець-
Подільський, 2019.
124 с. С. 78
12.2. Пустовалов І.В.
Професійний
розвиток керівників
закладів освіти як
освітніх менеджерів.
Наука і молодь –
2020: пріоритетні
напрями
глобалізаційних змін:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (м. Київ, 14
травня 2020 р.). К.:
Навчально-науковий
інститут менеджменту
та психології ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»,
2020. 747 с. Електрон.
опт. диск.
[Електронний ресурс].
Режим доступу:
<http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
12.3. Пустовалов І.В.
Ціннісно-смилова
сфера особистості

							працівників освітніх організацій. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти» (21 травня 2021 р.) С. 242-245 http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp 12.4. Pustovalov I., Hordienko N., Anufrieva O., Prokopenko O., Pinchuk O., Fliarkovska O. Development of heads' personal readiness of vocational education institutions for managerial. Activity in the conditions of distance postgraduate education. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. AET 2020. Vol. 1, p.p 61-80 12.5. Pinchuk N., Pustovalov I., Kazakova S., Hordienko N. (2021) The features of personal readiness of heads of vocational education institutions to management activity in terms of digitization of education space. I Conference on professional development of specialists in the digitized society: current trends: scientific and practical conference with international participation: proceedings (selected papers) / scientific edition O. Spirin, O. Ostrianska. Zhytomyr: Zhytomyr Ivan Franko State University, 2021. P. 171-177. 12.6. Пустовалов І.В. Проблема збереження ментального здоров'я персоналу організацій в умовах війни. III Міжнародна науково-практична (онлайн-конференція) «Вектори соціальної, організаційної та економічної психології» з публікацією тез на тему:, 2024 р. м. Київ. пп. 19. п. 19 ЛУ:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (м. Київ), Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів» (м. Хмельницький).
414711	Роскладка Наталія Олександрів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом магістра, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006258, виданий 28.02.2017, Атестат доцента 12ДЦ 1024861, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001721, виданий 14.05.2020	24	ОК21 Економіка спорту та рекреації	Освіта : Полтавський кооперативний інститут Спеціальність: Економіка підприємства Кваліфікація: Магістр з економіки підприємства (диплом з відзнакою ТА № 16780842, 30.06.2001 р.) Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДД № 006258 від 28.02.2017. Наукове звання: Професор кафедри туризму та рекреації, атестат АП 001721 від 14.05.2020. Підвищення кваліфікації: • Міжнародне стажування в Ягеллонському університеті, Польща. Тема: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» («Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»), 17.05.2025 – 22.06.2025, сертифікат SZFL- 003791, 180 год. (6 кредитів). • Erasmus+ Jean Monnet, тема «Project management for EU urban transformation in the context of climate change and energy transition» («Управління проєктами для міської трансформації ЄС у контексті зміни клімату та енергетичного переходу»), STU, Словаччина, 02.06.2025 – 05.06.2025, сертифікат, 30 год. (1 кредит). • Стажування в Київському міському

							відділенні Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України (вересень – жовтень 2024 р., 90 год. (3 кредити). • Міжнародне стажування у Вищій школі економіки та менеджменту публічного управління в Братиславі, Словаччина (Higher School of Economics and Management of Public Administration in Bratislava, Slovakia. Тема: «Project management» («Управління проєктами»), сертифікат від 16.07.2021, 180 год. (6 кредитів). • Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (поглиблений рівень), 24.10.2022-30.10.2022, м. Київ, Академія цифрового розвитку. Сертифікат 0,5 кредиту ЄКТС. • Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), 17.10.2022 – 23.10.2022, м. Київ, Академія цифрового розвитку. Сертифікат 1 кредит ЄКТС. • Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), 03.10.2022 – 16.10.2022, м. Київ, Академія цифрового розвитку. Сертифікат 0,5 кредиту ЄКТС. • Вебінар для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти», 17.10.2022, м. Київ, Академія цифрового розвитку. Сертифікат 0,07 кредити ЄКТС. • Навчально-методичний семінар «Інтерактивні заняття та ефективне оцінювання з Moodle: практичні лайф-хаки», 22.07.2022, ДТЕУ. Сертифікат 0,13 кредиту ЄКТС. • Навчально-методичний семінар «Корпоративна
--	--	--	--	--	--	--	---

							платформа організації освітнього процесу MS Teams», 20.07.2022, ДТЕУ. Сертифікат 0,13 кредиту ЄКТС. • Навчально-методичний семінар «Microsoft 365 як компонент корпоративного простору університету», 19.07.2022, ДТЕУ. Сертифікат 0,13 кредиту ЄКТС. • Навчально-методичний семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», 18.07.2022, ДТЕУ. Сертифікат 0,2 кредиту ЄКТС. Рівень наукової та професійної активності відповідає: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п.38 ЛУ Н-індекс Scopus – 3; Google Scholar – 9. Кількість публікацій понад 130. пп.1 п.38 ЛУ 1.1. Ткаченко Т.І., Забалдіна Ю.Б., Роскладка Н.О., Клімова А.М. Статистичний аналіз як інструмент ефективного менеджменту ринку спортивних товарів і послуг України. Ефективна економіка. 2025. № 1. С. 34-46. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5755 1.2. Ткаченко Т.І., Роскладка Н.О., Білик В.В., Клімова А.М. Забалдіна Ю.Б. Типологічний аналіз спортивного менеджменту. Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2025. № 1. С. 58-75. URL: http://herald.chite.edu.ua/content/download/attachment/2025/v1/4.pdf 1.3. Ткаченко Т.І., Роскладка Н.О., Клімова А.М. Ефективність менеджменту фізкультурно-спортивних організацій в умовах надзвичайних ситуацій. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/179 1.4. Роскладка Н.О., Безуглий В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методологічні аспекти структуризації цифрового потенціалу туристичного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 17. С. 84–89. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7404/7529 1.5. Roskladka A., Roskladka N., Kulazhenko V., Desiatko A., Shtanova A. Association Rule System for Effective Risk Management of a Cinema Chain. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3654, pp. 216–227 (Scopus). 1.6. Roskladka A., Roskladka N., Romanyuk O., Troianovska-Korobeinikova T., Savytska L. System Analysis of the Internal and External Migration Processes in Ukraine. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, 149, pp. 302–319 (Scopus). 1.7. Kharlamova G., Roskladka A., Roskladka N., Stavytskyi A., Zabaldina Y. Cluster Analysis of Ukrainian Regions Regarding the Level of Investment Attractiveness in Tourism. Communications in Computer and Information Science, 2022, 1635 CCIS, pp. 147–168 (Scopus). 1.8. Забалдіна Ю.Б., Роскладка Н.О., Передерко В.П. Визначення частки туризму в регіональній економіці з використанням методики допоміжного (сателітного) рахунку туризму на прикладі Івано-Франківської області. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 60. С. 222–231. 1.9. Роскладка Н.О., Вівсюк І. О. Методичні підходи до оцінювання економічного потенціалу підприємства готельного господарства. Економіка та суспільство. 2021. Вип.
--	--	--	--	--	--	--	---

34. URL:
<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/989/947>.

пп.3 п.38 ЛУ

3.1. Роскладка А.А.,
 Роскладка Н.О.,
 Штанова А.Л.
 Інтелектуальний
 аналіз даних у
 формуванні
 ефективного
 менеджменту
 креативних індустрій.
 Креативні індустрії:
 соціокультурний та
 економічний вимір :
 монографія / за ред.
 А. А. Мазаракі. Київ :
 Держ. торг.-екон. ун-т,
 2025. С. 128-153.

3.2. Маркетинг в
 туризмі : навч. посіб. /
 Ю.Б. Забалдіна, Н.О.
 Роскладка, В.В. Білик,
 Т.П. Дупляк. Київ :
 КНТЕУ, 2020. 632 с.
 (авторський внесок:
 тема 10
 «Маркетингова цінова
 політика в туризмі», с.
 293-351).

пп.4 п.38 ЛУ

4.1. Роскладка Н. О.
 Економіка спорту та
 рекреації: робоча
 програма / Т. І.
 Ткаченко, Н. О.
 Роскладка, О. Є.
 Козоріз. Київ : ДТЕУ,
 2025. 118 с.

4.2. Роскладка Н. О.
 Економіка спорту та
 рекреації: програма /
 Т. І. Ткаченко, Н. О.
 Роскладка, О. Є.
 Козоріз. Київ : ДТЕУ,
 2025. 28 с.

4.3. Роскладка Н. О.
 Економіка туризму:
 програма / Т. І.
 Ткаченко, Н. О.
 Роскладка, Т. П.
 Дупляк. Київ : КНТЕУ,
 2025. 30 с.

4.4. Роскладка Н. О.
 Програмні засоби
 проектного
 управління: робоча
 програма / Н. О.
 Роскладка, А. А.
 Роскладка. Київ :
 ДТЕУ, 2025. 40 с.

4.5. Роскладка Н. О.
 Управління
 проектами : робоча
 програма / Н. О.
 Роскладка. Київ :
 ДТЕУ, 2025. 84 с.

4.6. Роскладка Н. О. та
 ін. Програма фахового
 іспиту замість ЄФВВ
 для вступу на
 навчання для
 здобуття освітнього
 ступеня магістра на
 основі НРК6 або НРК7
 за спеціальністю J3

							«Туризм та рекреація» освітньо-професійною програмою «Міжнародний туристичний бізнес». Київ : ДТЕУ, 2025. 14 с. 4.7. Роскладка Н. О. та ін. Програма фахового іспиту замість ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7 за спеціальністю D3 «Менеджмент» освітньо-професійними програмами «Проджект менеджмент» та «Міжнародний спортивний менеджмент». Київ : ДТЕУ, 2025. 30 с. 4.8. Роскладка Н. О. та ін. Програма підготовки до атестаційного екзамену на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 242 «Туризм» (ОП «Міжнародний туризм»). Київ : ДТЕУ, 2024. 36 с. 4.9. Роскладка Н. О. Економіка туризму: робоча програма / Т. І. Ткаченко, Н. О. Роскладка, Т. П. Дупляк. Київ : ДТЕУ, 2023. 44 с. 4.10. Роскладка Н. О. Управління проєктами в спорті та рекреації : робоча прграма / Н. О. Роскладка. Київ : ДТЕУ, 2023. – 28 с. 4.11. Роскладка Н. О. Управління проєктами в туризмі : опорний конспект лекцій / Н. О. Роскладка, О. В. Гладкий. Київ : КНТЕУ, 2022. 135 с. 4.12. Роскладка Н. О. Управління проєктами в спорті та рекреації : програма / Н. О. Роскладка. Київ: КНТЕУ, 2021. 21 с. пп. 6 п 38 ЛУ 6.1. Наукове керівництво здобувача Вівсюк І. О. Економічний потенціал підприємства готельного господарства. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051
--	--	--	--	--	--	--	---

							Економіка. Державний торгівельно- економічний університет, Київ. Диплом Н24 № 000925 від 20.02.2024. пп. 7 п 38 ЛУ Участь в атестації наукових кадрів як члена разової спеціалізованої вченої ради: 7.1. ДФ 26.055.043 Державного торгівельно економічного університету, рецензент дисертаційної роботи Чернеги О.М. на тему «Репутаційний менеджмент туристичної дестинації», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 – Менеджмент (30.01.2024 р.). 7.2. ДФ 26.055.064 Державного торгівельно економічного університету, рецензент дисертаційної роботи Антонюк К.Г. на тему «Інвестиційна привабливість туризму в Україні», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка (06.06.2023 р.) пп. 8 п 38 ЛУ 8.1. Відповідальний виконавець НДР «Прогнозування в туризмі засобами математичного та комп'ютерного моделювання» (№ 0118U000051), 2017- 2020 рр. пп.12 п.38 ЛУ 12.1. Роскладка Н. О. Проджект- менеджмент як інструмент розвитку сфери туризму. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання : матеріали XVI Міжнародної науково- практичної конференції, м. Черкаси, Черкас. держ. технол. ун-т., 10-12 вересня 2025 року : у 2-х томах. Т. 1.
--	--	--	--	--	--	--	---

. Черкаси : ЧТДУ, 2025. С. 74-77.

12.2. Роскладка Н. О., Безуглий В. В. Аналітика Big Data як інструмент підвищення конкурентоспроможності малих туристичних підприємств. Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 15.04.2025 року. Харків : Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2025. С. 230-232.

12.3. Роскладка Н. О., Бовш Л. А. Інструменти комунікації в системі SMM ресторанного бренду. Бренд-менеджмент: цифрові маркетингові технології : тези доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції. Київ : ДТЕУ, 2024. С. 475-478.

12.4. Роскладка Н.О. Стан та тенденції розвитку ринку екологічного туризму. Туризм XXI століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності : тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 23 трав. 2023 р.) / відп. ред. А. А. Мазараки. Київ : ДТЕУ, 2023. С. 146-148.

12.5. Роскладка Н.О. Місце релігійного туризму в туристичній діяльності країн. Пріоритети розвитку міжнародної економічної діяльності країни в умовах глобалізації : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 27 квітня 2023 року. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 81-82.

пп. 14 п. 38 ЛУ
14.1. Член галузевої
конкурсної комісії

						Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Туризм» у 2020-2021 н. р. (на базі Київського національного торговельно-економічного університету). пп. 19 п. 38 ЛУ 19.1. Відповідальний секретар технічного комітету стандартизації ТК 118 «Послуги торгівлі, ресторанного господарства, туристичні та виставкові»
414731	Короп Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ПД 009542, виданий 24.03.1987, Атестат доцента ДЦ 005119, виданий 28.04.1994	44	ОК20 Олімпійський та професійний спорт Освіта: Київський державний інститут фізичної культури диплом диплом Г – II №031687 30.06.1981 р. спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: Викладач фізичного виховання Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика фізичного виховання і спортивного тренування 1987 р. Тема: «Інтенсифікація тактичного мислення кваліфікованих волейболістів в процесі підготовки до змагань». Диплом ПД №009542 26.08.1987 р. Наукове звання: Доцент атестат: ДЦ №005119, вид. КТЄІ 28.10.1994 р. Підвищення кваліфікації Київський бадмінтонний клуб (01.05.2023 – 31.05.2023). Підвищення кваліфікації згідно з наказом ДТЕУ №1096 від 27.04.2023, 6 кредитів. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.38ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 14. h-індекс Wo - ; h-

							індекс Scopus - 3; Google Scholar-5. Кількість публікацій - понад 50. п.п.1.п 38ЛУ 1.1. Короп М.Ю., Гайдай С. І., Дембіцька О.О., Хапсаліс Г.Л. Самоконтроль студентів за станом свого організму та рекреація в процесі занять фізичними вправами. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): 36. наукових праць. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021 Випуск 4 (134)21. С. 76-80. https://doi.org/10.31392/NPU- ps.series15.2021.4(134). 18 1.2. Самоленко Т.В., Короп М.Ю., Пивоваров А.А. Застосування тренажерів для студентів із порушенням опорно- рухового апарату на заняттях з фізичного виховання. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорту. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021, №1 С. 80-85. DOI:10.26661/2663- 5925-2021-1-11 1.3. Бойчук Р.І., Васкан І.Г., Короп М.Ю., Крижанівський В.Р. Розвиток координаційних здібностей школярів, які займаються спортивними іграми з точки зору симетрії- асиметрії рухів. – Миколаїв, Причорноморській НДІ економіки а інновацій, Інноваційна педагогіка, Випуск 44, Т 3, 2022. С. 79-83. DOI https://doi.org/10.32843/ 2663- 6085/2022/44/3.17 1.4. Бойчук Р.І., Васкан І.Г., Короп М.Ю., Белявський І.Л.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Шляхи оптимізації процесу фізичної підготовки юних волейболістів. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка [Текст]. Вип.16 (172). 2022 / НУ ЧК імені Т.Г. Шевченка, С.195-201. DOI: 10.5281/zenodo.7424710. 1.5. Гращенкова Ж.В., Короп М.Ю., Тарасевич О.А. Формування професійної компетентності бакалаврів спеціальності «Середня освіта» (фізична культура) у процесі професійно-практичної підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 87: зб. наук. праць. Запоріжжя: видавництво Класичного приватного університету. 2023 вип. 6. С. 120-127. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.87.21 1.6. Короп М.Ю., Бережна Т.І., Макогончук Н.В. Методичні основи процесу оцінювання рухової активності здобувачів середньої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 76. Т. 1. 2024. С. 303-309. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-1-47 1.7. Бойчук Р.І., Короп М.Ю., Крижанівський В.Р. Оптимізація тренувального навантаження юних волейболістів різного віку за спрямованістю та ступенем координаційної складності. Науковий часопис серія №15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 3 К(176) 24 К. УДУ ім. М. Драгоманова, 2024. С. 106-111. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.3K(176).23 1.8. Кужельний А., Короп М., Шкондя В., Давидов О. Розробка
--	--	--	--	--	--	--	--

							модельних характеристик рухової підготовленості футболістів. Вісник НУ (Чернігівський коле́гіум) ім. Т. Шевченка. Вип. 25 (181/ Нац. Ун. (Чернігівський коле́гіум) ім. Т. Шевченка. Чернігів: НУЧК. 2024. С 250-254. DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.242539 1.9. Нестеров О.С., Костюченко М.А., Короп М.Ю., Зеніна І.В. Дослідження рухової активності у здобувачів вищої освіти: аналітичний підхід. Олімпійський та параолімпійський спорт. Сумський державний педагогічний ун-т. 2025, №2, с. 82-86. DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.242539 1.10. Kolumbet A., Maximovich N., Korop M., Gamov V., Bakanychev O. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(3);92:732-740. 1.11. Kolumbet A., Babyna A., Natroshvili S., Maximovich N., Korop M. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(5);149:1190-1196. 1.12. Kolumbet A., Klymenko H., Natroshvili S., Korop M., Bystra I., Gamov V. Methodology for evaluating special fitness and competitive activity of highly skilled kayakers. Journal of Physical Education and Sport, 2023;23; 8;244:2127-2137. 1.13. Kolumbet A.N., Korop M.Y., Gamov V.G., Klymenko G.V., Yeltsov D.S., Koptev K.K. Individualization tailoring the development of functional fitness for cyclists. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024;24(2); 53;244:433-440. DOI:10.7752/jpes.2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

							02053. пп.3 п.38 ЛУ: 3.1. Паришкура Ю., Короп М. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти: сучасні виклики. Фізична культура, спорт, реабілітація: монографія. Київ: Держ. торг-економ. ун-т. 2025. С. 10-46. 3.2. Гамов В.Г., Дембіцька О.О., Короп М.Ю. та ін Фізичне виховання. Спортивні ігри: навч. посіб. Київ: Держ. торг-економ. ун-т. 2025. 252 с. пп. 4 п.38 ЛУ 4.1. Куксова А.С., Короп М. Ю. Фізичне виховання. Волейбол. Методичні рекомендації до практичних занять. Київ: Держ. торг- економ. ун-т. 2020. 22 с. 4.2. Гамов В.Г., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Бадмінтон. Методичні рекомендації до практичних занять. Київ: Держ. торг- економ. ун-т. 2023. 24 с. 4.3. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.4. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.5. Клименко Г. В., Короп М. Ю. «Спортивна фізіологія». Методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» - галузі
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2023. 4.6. Гамов В.Г., Короп М.Ю., Чигирин О.Г., Дембіцька О.О. Фізичне виховання. Програма ОС Бакалавр. Для усіх галузей знань. ДТЕУ, 2025. 4.7. Колумбет О.М., Чигирин О.Г., Короп М.Ю., Олімпійський і професійний спорт: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.8. Олімпійський і професійний спорт: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.9. Короп М.Ю., Яценко О.В., Мізін С.Г. Олімпійський і професійний спорт: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.10. Короп М.Ю., Яценко О.В., Мізін С.Г. Олімпійський і професійний спорт: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.11. Короп М.Ю. Спортивні ігри та методика їх викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.12. Короп М.Ю., Стрілецький А.М. Спортивні ігри та методика їх викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.13. Короп М. Ю.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стрілецький А.М. Спортивні ігри та методика їх викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.14. Короп М. Ю., Стрілецький А.М. Спортивні ігри та методика їх викладання: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 5 4.15. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка: робоча програма практика 1 для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.16. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка: робоча програма практика 2 для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.17. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка: робоча програма практика 3 для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.18. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка: наскрізна програма практика для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. Член редколегії журналу «Physical Culture, Recreation and Rehabilitation» R40-05595 24.10.2024 No2951 ISSN 2959-0477 (Online). Индексация: Web of Science (Research Commons). пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Короп М.Ю., Коноваленкова А.Ю. Особенности физической подготовки студентов волейболистов. Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реаліта перспективи [Електр. видання]: тези доповідей V и Всеукр. студ. наук. конф. Київ,
--	--	--	--	--	--	--	--

К.: КНТЕУ 2020. С. 286-287.

12.2. Білицька А., Короп М. Енергетичні напої: спорт і реклама. Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. студ. наук. конф. Київ : Держ. торг.-екон. у-т, 2022. С. 340-342.

12.3. Короп М.Ю., Чайченко Н.Л. Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту. "Туризм ХХІ століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності". Тези доп. ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 23.05.2023). К.:ДТЕУ 2023, С. 254-256

12.4. Рибак М. (н.к.: к.п.н., доц. Короп М.). Безпека життєдіяльності в процесі заняття фізичними вправами. Ukrainian scientific medical youth journal, 2024, Supplement 4 (151). С. 88-89. <http://mmj.nmuofficial.com>

12.5. Шпиленко Д. (н.к.: Короп М., доц., канд. пед. наук) Фізична культура і спорт як складові процесу соціалізації осіб з інвалідністю. Технології та бізнес: інтеграція, перспективи, можливості [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. студент. наук.-практ. конф. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 822-824.

12.6. Максим Клепець (н.к.: Михайло Короп кандидат педагогічних наук, доцент). Медіаобраз спортсмена, вплив на молодь та суспільство. Європейський досвід освітньої політики в сфері медіа-грамотності (European experience of educational policy in the field of media literacy) : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2025. С. 101-102.

						1. Керівництво студентом магістратури II курсу 4 гр. ФРГТБ – Бубліком Олексієм (волейбол пляжний): – Чемпіон України 2023 р. до 22 років; – 5 місце на Чемпіонаті Світу 2021 до 19 років; – 3 місце на Чемпіонаті України 2023 р. серед дорослих. 2. Робота в журі Всеукраїнського конкурсу студ. робіт. ~~2024-2025 рр.~~
414683	Клімова Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: товарознавство і торгівля непродовольчими товарами, Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 031306, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 006523, виданий 09.02.2021	14	ОК18 Менеджмент спорту та рекреації Освіта: • Полтавський кооперативний інститут (1997, спеціальність «Товарознавство і торгівля непродовольчими товарами», кваліфікація товарознавець-комерсант). • Полтавський кооперативний інститут (2021, спеціальність «Професійне навчання», кваліфікація викладач менеджменту організацій) Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів у вищих навчальних закладах економічного профілю) Вчене звання: Доцент кафедри туризму та рекреації, 2021 р. (Аттестат АД № 006523 від 09.02.2021 р.) Стажування: • Сучавський університет імені Стефана чел Маре (м. Сучава, Румунія), сертифікат, програма «Освіта, наука, бізнес у якісній підготовці фахівців» 11.2020 р, 3 кредити (90 год). • Стажування В Київському міському відділенні Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України (вересень – жовтень

							2024 р., 90 год. /3 кредити) • Стажування ТО «Travel Hub», ТОВ «Агенція подорожей «Тревел Хаб», м. Київ (жовтень–листопад 2024 р., 90 год. /3 кредити) Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12 h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 0; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 80. пп.1. п.38. ЛУ 1.1. Sydorchuk O., Kuchmyeyev O., Shykerynets V., Perederii V., Klimova A. Strategic management of a travel company in the conditions of introduction of modern information technologies. Academy of Strategic Management Journal. UK: Volume 18, Special Issue 1, 2019, (Print ISSN: 1544-1458; Online ISSN: 1939-6104) URL: https://www.abacademies.org/articles/Strategic-management-of-a-travel-company-in-the-conditions-of-introduction-of-modern-information-technologies-1939-6104-18-SI-1-445.pdf (Scopus) 1.2. Михайліченко Г.І., Клімова А.М. Світовий туристичний ринок: трансформація після пандемії. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. № 2 (109) 2020. С. 21-37. (Index Copernicus) 1.3. Клімова А.М. Професійна компетентність персоналу як складова успіху туристичного підприємства. Агросвіт. 2020. № 11. С. 115-121. (Index Copernicus) 1.4. Hladkyi O. V., Tkachenko T. I., Khlopiak S. V., Klimova A. M. Synergetic features of landscape and complex geographic categories. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2023, 32(1), 044-051. P. 44-51 URL: https://geology-
--	--	--	--	--	--	--	--

							dnu.dp.ua/index.php/G/article/view/987/810 (Web of Science). 1.5. Ткаченко І.І., Т.І.Гладкий О.В. Клімова А.М. 21st Four-Party Scientific Conference «Contemporary Economy in the Face of Economic, Social and Political Crises: Economic, Managerial, Social and Legal Aspects», Krakow University of Economics, May 27-28, 2024 1.6. Ткаченко Т.І., Роскладка Н.О., Клімова А.М. Ефективність менеджменту фізкультурно- спортивних організацій в умовах надзвичайних ситуацій. Ефективна економіка, 2024. №10. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/179. 1.7. Ткаченко Т.І., Забалдіна Ю.Б., Роскладка Н.О., Клімова А.М. Статистичний аналіз як інструмент ефективного менеджменту ринку спортивних товарів і послуг України. Ефективна економіка. 2025; № 1; С.34-46. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/204 1.8. Ткаченко Т.І., Роскладка Н.О., Білик В.В., Клімова А.М., Забалдіна Ю.Б. Типологічний аналіз спортивного менеджменту. Вісник ЧТЕІ. Економічні науки. 2025. № 1. Вип.1(97). С. 59-77. URL: http://herald.chite.edu.ua/content/download/archive/2025/v1/4.pdf пп.3. п.38. ЛУ 3.1. Туризм в Україні: регіональний аспект: колективна монографія / за ред. А.А. Мазаракі. К.:КНТЕУ, 2020. 350 с. (особистий внесок – 1,1 д.а.) 3.2. Креативні індустрії: соціокультурний та економічний вимір: колективна монографія. К.:ДТЕУ, 2024 С. 35-65. (особистий внесок –
--	--	--	--	--	--	--	---

							1,1 д.а.) пп. 4. П. 38 ЛУ 4.1. Програма з дисципліни «Менеджмент» для студентів КНТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм», спеціалізації «Міжнародний туризм», «Економіка і організація туризму», «Цифровий туризм», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Туристичний менеджмент», КНТЕУ, 2020 (у співавторстві). 4.2. Робоча програма з дисципліни «Менеджмент» для студентів КНТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм», спеціалізації «Міжнародний туризм», «Економіка і організація туризму», «Цифровий туризм». КНТЕУ, 2020 (у співавторстві). 4.3. Робоча програма з дисципліни «Менеджмент» для студентів КНТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Туристичний менеджмент», КНТЕУ, 2020 (у співавторстві). 4.4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальностями 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Туристичний менеджмент») і 242 «Туризм» (спеціалізації «Міжнародний туризм», «Економіка і організація туризму», «Цифровий туризм») денної та заочної форм навчання, КНТЕУ, 2021 (у співавторстві).
--	--	--	--	--	--	--	--

								4.5. Робоча програма з дисципліни «Управління туристичними DESTINATIONAMI» для студентів КНТЕУ освітнього ступеню «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм», спеціалізації «Міжнародний туристичний бізнес», КНТЕУ, 2020 (у співавторстві). 4.6. Робоча програма з дисципліни «Управління туристичними DESTINATIONAMI» для студентів КНТЕУ освітнього ступеню «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент», КНТЕУ, 2020 (у співавторстві). 4.7. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління туристичними DESTINATIONAMI» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм», спеціалізації «Міжнародний туристичний бізнес», галузі знань галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Туристичний менеджмент», КНТЕУ, 2021 (у співавторстві). 4.8. Програма дисципліни «Управління корпораціями в туризмі» призначена для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація», освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Проджект менеджмент», ДТЕУ, 2024 (у співавторстві). 4.9. Робоча програма дисципліни «Управління корпораціями в туризмі» призначена для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація», освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Проджект менеджмент», ДТЕУ, 2024 (у співавторстві). 4.10. Програма дисципліни «Менеджмент спорту та рекреації» для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» денної та заочної форм навчання галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спортивний менеджмент», 2024 (у співавторстві). 4.11. Клімова А.М. Робоча програма дисципліни «Менеджмент спорту та рекреації» для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» денної та заочної форм навчання галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спортивний менеджмент», 2024 (у співавторстві). 4.12. Ткаченко Т.І, Білик В.В., Клімова А.М., Кравцов С.С. Програма дисципліни «Менеджмент спорту та рекреації» для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» денної та заочної форм навчання галузі знань А «Освіта» спеціальності А7
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», 2025 (у співавторстві). 4.13. Ткаченко Т.І, Білик В.В., Клімова А.М. Робоча програма дисципліни «Менеджмент спорту та рекреації» для студентів ДТЕУ освітнього ступеню «бакалавр» денної та заочної форм навчання галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», 2025 (у співавторстві). пп.12 п.38 ЛУ 12.1. Клімова А.М. Інноваційний потенціал як чинник розвитку туризму в прикордонному регіоні. - Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.м. Чернівці (Україна) м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 105-108. 12.2. Ткаченко Т.І., Клімова А.М. Фортифікаційні споруди в Україні: стан та нагальні питання державного регулювання. Фортифікації в туризмі: потенціал, стан, промоція, інновації: Матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-семінару (Київ, 23 квітня 2021 р.) К.:ТОВ «Геопринт», 2021. С. 58-61 12.3. Ткаченко Т.І., Клімова А.М. Розвиток туризму України в умовах кризи. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 07 липня 2022 р. С. 517-522. 12.4. Ткаченко Т.І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Клімова А.М. Діджиталізація в туристичному бізнесі. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ.Інтернет-конференції, 03 листопада 2022 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. С. 99-101. 12.5. Ткаченко Т.І., Клімова А.М., Мазурець Р.Р. Особливості менеджменту в сфері спорту та спортивно-оздоровчого туризму. Міжнар.наукова конференція «Природа і суспільство: виклики і поступ». м.Чернівці, 11-13.10.2024р. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2024. С. 251-253.
452548	Паришкура Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 024 Хореографія, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2025, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук	13	ОК17 Оздоровча фізична культура	Освіта: - Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; Спеціальність: фізичне виховання; Кваліфікація: вчитель фізичного виховання і валеології; Диплом з відзнакою ЕН №21469851, 11.04.2003 р. - Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Спеціальність: хореографія; Кваліфікація: викладач хореографії; Диплом магістра з відзнакою М23 № 067403, 31.12.2023 - Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра моторного Спеціальність: «Туризм і рекреація» Кваліфікація: ступінь магістра галузі знань Сфера обслуговування Диплом магістра М25 № 029118, 28.02.2025 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 13.00.02 теорія та методика навчання (фізична культура та

					ДК 009639, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002905, виданий 20.06.2019		здоров'я) «Формування рухових навичок учениць професійно-технічних закладів засобами фізичних вправ», (диплом ДК № 009639, 2012 рік) Наукове звання: Доцент кафедри фізичного виховання та хореографії Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, (атестат АД № 002905, 2019 рік) Спортивне звання: •кандидат у майстри спорту з художньої гімнастики; • III розряд з легкої атлетики; Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071777-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів ЄКТС. Робота на тему: «Психологічна готовність до педагогічної діяльності». 2. Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково- дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян IESF м. Люблін (Республіка Польща) на теми: • «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ google meet, google classroom» з 28.06 по 5.07.21 (45 годин/ 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат) • «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» з 8 по 15.05.2023 р (45 годин/ 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат).
--	--	--	--	--	---	--	--

							• «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» з 22 по 29.05.2023 р (45 годин /1,5 кредити ЄКТС, сертифікат) • «Фандрейзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід» з 12 по 19.06.23 р (45 годин /1,5 кредити ЄКТС, сертифікат). • «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine during the period of war: foreign and domestic experience». з 08 по 28.12.2023 р. 90 годин /3 кредити ЄКТС, сертифікат. 3. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Результативна початкова освіта» видавничий дім «Освіта» 12.01.2021. 6 год./0,2 кредиту ЄКТС. 4. Вебінар «Тренер групових програм: ключ до успішної кар'єри» на платформі Top fitness education 30.01.2021. 3 год./ 0,1 кредиту ЄКТС. 5. Вебінар «Харчування та нутріцевтика для підвищення ефективності аеробних тренувань» на платформі Top fitness education 05.02.2021. 30 год./ 1 кредит ЄКТС. 6. Онлайн-марафон «Вигоряння нема є натхнення» Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 23.12.2021. 15 год./0,5 кредита ЄКТС. 7. Курс «Домедична допомога в умовах бойових дій. Послідовність дій за алгоритмом MARCH». Екстрім клуб «Семаргл» 14.08.2022. 8 год./0,25 кредити ЄКТС. 8. XXII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка 17-
--	--	--	--	--	--	--	--

							18.11.2022. 16 годин, 0,53 кредити ЄКТС. 9. Міжнародна наукова-практична конференція «Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice», 26.01.2023. 6 год./0,2 кредита ЄКТС. 10. Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» Prometheus – ГО «Платформа ОСВІТИ» 19.02.2023. 5 год./ 0,5 кредити ЄКТС. 11. У рамках програми Erasmus+ напрямку Jean Monnet 101085480-SEED-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH на тему «Європейський Союз: учора, сьогодні, завтра» з 09.06.23 по 22.06.2023 р., 60 годин /2 кредита ЄКТС. 12. Тренінг «Подолання стресу під час війни» ГО «Центр трансперсональної психології, 06.06.2023. 3 год./0,1 кредита ЄКТС. 13. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей» на тему: «Розвиток комунікативних компетентностей педагога. Специфіка та правила мовленнєвого спілкування у дистанційному навчанні» 18.12.2022. 6 год./0,2 кредити ЄКТС. 14. Курс «Нова Фізична культура: Степ-аеробіка» на платформі Prometheus 19.02.2023. 5 год./0,17 кредити ЄКТС. 15. Курс «Нова Фізична культура: Кросфіт» на платформі Prometheus 19.02.2023. 5 год./ 0,17 кредити ЄКТС. 16. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Довідка про стажування 367/17 від 28.12.2023 – «Спортивне
--	--	--	--	--	--	--	--

							харчування» 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 17. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми активації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення». Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 10-11.05.2024. 15 годин, 0,5 кредита ЄКТС. 18. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті», Асоціація цифрової освіти 25.05.2024. 15 год./0,5 кредита ЄКТС. 19. Житомирський національний університет імені Івана Франка. Довідка про стажування «Основи фізичної культури і спорту» №17/22 від 30.05.2024.-30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 20. Державний торговельно-економічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №АОД 180-18/2024 06 лютого -28 червня 2024 р. вересня 2021 р. Реєстраційний номер ДСТУ ISO 9001:2015 /ISO 9001:2015 за програмою «Освітній дизайн». Підготовка індивідуального проєкту «Освітній дизайн занять у закладах вищої освіти» на тему: «Фізична культура та види спорту». 180 год./6 кредитів. 21. Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках всеукраїнської серпневої конференції. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України 22.08.2024. 6 годин /0,2 кредиту ЄКТС. 22. XXIV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» Сумський державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічний університет імені А.С. Макаренка, серифікат № 003/428. 28-29.11.2024, 16 годин, 0,53 кредити ЄКТС. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20. h-індекс WoS – 3; h- індекс Scopus – 1; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 80. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y.(Paruchkyra Y.), Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5):338:2515- 2523. 1.2. Mykola Yevtuch, Vasyl Fedorets, Oksana Klochko, Tetiana Branitska, Yuliia Kozeruk (Paryshkura). Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of physical education teacher. Journal of Physical Education and Sport ,Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 410 pp 3084-3093, October, 2021. DOI:10.7752/jpes.2021. s5410 1.3. Andrii Hedzyk, Yuliia Kozeruk (Paryshkura), Vasyl Kaliy, Alla Kolodyazhna, Li LI, Inna Kharchenko. Actualisation Of Learning Motives As A Way Of Forming Applicants For Higher Education In Pedagogical Specialties. JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. P. 635-639. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.88 1.4. Griban G.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Kostiuchenko, M. A. (2025). The Key Factors of Athletes' Functional Fitness. Rehabilitation and Recreation, 19(3), 143-159. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.12 1.10. Дудорова Л.Ю., Паришкура Ю.В. Формування готовності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до діяльності у фітнес центрах Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 3К (123)20. С. 146-150. (Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ Фізична культура і спорт»). 1.11. Паришкура Ю. В., Ткаченко В. П. Аспекти інтеграції професійних компетентностей при підготовці фахівців з фітнесу та рекреації у закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К (131) 21. С. 314-318. 1.12. Паришкура Ю.В., Вихляев Ю.М., Томіч Л.М., Супрунук М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, Випуск 5 (150) 2022. С. 78-82. 1.13. Вихляев Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні
--	--	--	--	--	--	--	---

						чинники фітнесу та рекреації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24. 1.14. Томіч Лілія, Паришкура Юлія. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446. 1.15. Паришкура Ю.В. Красілов А. Д.,Максименко А. І., Литвин-Жмурко Т. С., Омеляненко К.А., Основи гімнастичної та хореографічної термінології для майбутнього фітнес-тренера: методичний аспект. Олімпійський та паралімпійський спорт. № 3.2023 Суми. С. 55-59. DOI 10.32782/olimpstu/2023.3.11 https://journals.spu.sumy.ua/ 1.16. Сагач Оксана, Паришкура (Козерук) Юлія, Кононенко Оксана Неперервний професійний розвиток вчителів в умовах змін. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. № 24 (180). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 44-49. 1.17. Паришкура Ю., Сальникова С., Головкина В., Гришко Л. Актуалізація знань про біологічні основи моторних здібностей. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 25 (181). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г.
--	--	--	--	--	--	--

							Шевченка. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 61-68. 1.18. Паришкура Ю.В., Цибровський А.І., Осипенко К.А., Шипацька В.І. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до навчання фітнесу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 8 (181) 24. С. 196-199. 1.19. Паришкура Ю.В., Донець І.О., Яценко О.В., Газасєв Н.В., Зеніна І.В. Теоретично-методична підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 9 (182) 24. С. 18-185. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2142 1.20. Tkachenko I., Paryshkura Yu. Innovative approaches to teaching choreography in University Education. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, No 4 (138). С. 62-70. 1.21. Паришкура Ю.В., Піддужняк О.І., Магула О.С., Гаврилова Н.М., Гетьман Л.М. Аспекти навчання консультуванню з харчування майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт, випуск 2, 2024. С. 46-50. 1.22. Паришкура Ю., Козерук К., Стрілецький А., Ускова С. Індивідуалізація фізичного виховання студентів: проблеми та шляхи вирішення. Вісник Національного «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 33
--	--	--	--	--	--	--	--

								(189). Чернігів : НУЧК, 2025. С. 68-73. 1.23. Паришкура Ю., Донець І., Бистра І., Гришко Л. Індивідуалізація фізичного виховання у ЗВО: діагностика мотивації. Олімпійський та Паралімпійський спорт. 2025. № 2, С. 94-98. https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.2.16 пп.3. п.38 ЛУ: 3.1. Паришкура Ю.В., Короп М.Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти: сучасні виклики. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. ДТЕУ, 2025, С. 10-46. 3.2. Паришкура Ю.В. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту до навчання основ фітнесу. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2025, с. 385-438. пп.4. п.38 ЛУ: 4.1. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.2. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.3. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджмент», ДТЕУ, 2023.
							4.4. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023.
							4.5. Паришкура Ю.В. Гімнастика та методика її викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025.
							4.6. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025.
							4.7. Паришкура Ю.В. Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025.
							4.8. Паришкура Ю.В. Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025.
							4.9. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Легка атлетика та методика її викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025.
							4.10. Колумбет О.М. Паришкура Ю.В., Приходько В.М., Бистра І.І. Оздоровча фізична культура: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025.
							4.11. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Оздоровча фізична культура: опорний

						конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.12. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Бистра І.І. Оздоровча фізична культура: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.13. Паришкура Ю.В. Фітнес та методика його викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.14. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.15. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.16. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання:: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. пп.6. п.38 ЛУ: 6.1. Підготувала здобувача наукового ступеню кандата педагогічних наук - Борисанка В.В., наказ МОН України 1474 від 26.11.2020. пп.7. п.38 ЛУ: 7.1. Спеціалізована вчена рада К 55.053.03, за наказом МОН України від 24.10.2017 року № 1413 з правом до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» та 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» (2017-2021 р.).
--	--	--	--	--	--	--

								пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Паришкура Ю.В., Тригуб О. Інноваційні засоби визначення мотивації студенток до занять оздоровчою аеробікою Матеріали V Всеук. наук. Інтернет-конф. «Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Підприємницькі ініціативи» (3 грудня 2020 р., м. Київ). КНУТД, 2020. С. 167-171. 12.2. Паришкура Ю.В. Підготовка фахівців галузі фітнесу та рекреації: досвід та перспективи сучасності. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Чернігів, 2020 : у двох томах. Т. 1. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С. 37-40. 12.3. Паришкура Ю.В. Психологічна готовність до професійної діяльності фахівців галузі фітнесу та рекреації: проблеми та перспективи. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2022. С. 93-96. 12.4. Паришкура Ю.В. Основи коучингу у сфері освіти для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : Суми СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С.140-144. 12.5. Паришкура Ю.В., Коровасєва Б.М. Засоби фізичної рекреації для постраждалих від війни. Перспективи
--	--	--	--	--	--	--	--	--

розвитку науки, освіти і технологій в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. С. 71-72.

12.6. Паришкура Ю., Лупійко А. Знання про базові поняття фітнесу у підготовці фахівців фізичної культури і спорту. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 6-7.

12.7. Ананко Є., Паришкура Ю.В. Шляхи розвитку мімічної та пантомімічної виразності у майбутнього фахівця фітнесу та рекреації. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс] Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 68-70.

12.8. Руденко Р., Паришкура Ю.В. Знання тілобудови людини для майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс], Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 60-63.

12.9. Савчук В., Паришкура Ю.В. Аспекти мови жестів для майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс],

							Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 45-47. 12.10. Пасіка В., Паришкура Ю.В. Контроль спритності за спеціальними тестовими вправами під час уроків фітнесу студентів-футболістів. Наукові дискусії кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання. Тези доповідей. Чернігів : НУ«ЧК» імені Т.Г. Шевченка, 2022. С. 36-38. 12.11. Паришкура Ю.В., Лупійко А.П. Аспекти розвитку фітнесу в Україні. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. 12.12. Паришкура Ю.В., Пивоварчук А.М. Знання про фармакологічні засоби та допінги для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. 12.13. Паришкура Ю.В., Сидорчук К. Р. Про тіло та душу у стародавній Греції під кутом формування гармонійної власної фігури. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 84-86. 12.14. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Основи раціонального харчування у студентів-волейболістів. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С.2 12.15. Паришкура Ю.В., Дендебера І.С. Пошук оптимальних методів проведення занять загальної фізичної підготовки у
--	--	--	--	--	--	--	--

							польових умовах. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 85-87. 12.16. Паришкура Ю.В., Курдес В.А. Аспекти раціонального харчування для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 97-100. 12.1.7 Паришкура Ю.В., Бойко А.В. Методична підготовка майбутнього тренера. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 102-104. 12.18. Паришкура Ю.В., Рудий Д.В. Теоретичні аспекти поняття про силу для майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 107-109. 12.19. Паришкура Ю.В., Сусол О.Ю. Поняття про силовий фітнес для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Методична підготовка майбутнього тренера. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 109-111. 12.20. Паришкура Ю., Марковська В.С. Пошук засобів гармонізації розвитку здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи зб. наук. праць IV Всеукраїнської наук-практ. конференції (Житомир 18 березня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С.76-80. 12.21. Ворона В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Паришкура Ю. Значення силових тренувань для здоров'я та фізичної форми студентської молоді. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2024. С. 22-23. 12.22. Кранін О., Паришкура Ю. Пошук методів відновлення та адаптації психо-емоційного функціонування під час воєнного стану. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів : ЛДУФК ім.Івана Боберського, 2024. С. 247-250. 12.23. Гребенюк М. П, Паришкура Ю.В. Актуалізація методів і засобів покращення підготовленості спортсменів-борців у період воєнного стану. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 235-240. 12.24. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Готовність до диджиталізації професійної діяльності фахівців галузі фітнесу та рекреації: проблеми та перспективи. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). – Вид.: MANS w
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ломжу, Ломжа, Польша, 2023. Ч. 3. С 113-117. 12.25. Ілля Дендебера, Юлія Паришкура. Актуальні методи проведення занять загальної фізичної підготовки рекрутів у контексті неперервної освіти. Філософія освіти і педагогіка. [Електронний ресурс]: електронний науково-методичного часопис. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського. 2023. № 51-52. С. 284-290. 12.26. Паришкура Ю., Квятковська В. Вивчення впливу фізичних вправ на когнітивні функції та пам'ять. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 24. Черкаси: ЧНПБ імені героїв Чорнобиля, 2024. С. 195-199. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фітнес на Благо Здоров'я» ДТЕУ з 2023 р. 14.2. Керівництво студентами, які посіли призові місця на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт І етап: - 2 місце Ізотов Є. 1-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт на тему: «Технології проведення занять фізичними вправами у нестандартних умовах» 2024 р. - 2 місце Дуборез А. 3-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт на тему: «Засоби відновлення у спорті та фітнесі» 2025 р. 14.3. Керівництво студентами, які отримав диплом І ступеня: - Дуборез А. 3-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт за доповідь «Засоби відновлення у спорті та фітнесі» - Жалдак І. 2-6 ФТБ за доповідь «Функціональне харчування спортсменів: сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							тенденції» на Всеукраїнській студентській науковій конференції «Технології та бізнес: інтеграція, перспективи, можливості» ДТЕУ Київ, 18 квітня 2025 р. пп.19. п.38 ЛУ: 19.1. Співзасновник громадської організації «Вектор Плюс» вул. Гонча, 98/1., м.Чернігів, 14005. (2016-2022 pp.) https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40750201/ пп.20 п.38ЛУ: • 1990 -1992 pp. ДЮСШ смт Мічуринський Брянська обл - тренер з художньої гімнастики, інструктор з ритмічної гімнастики • 1998-2005 pp - ФОК «Моноліт» м.Чернігів інструктор з аеробіки, тренер тренажерної зали. • З 2000 по цей час – ФОП Козерук Ю.В.: 46.18 Діяльність посередників, що спеціалізуються в торгівлі іншими товарами; 82.99 Надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у.; 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 73.11 Рекламні агентства; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. • 2002-2005 pp. – Обласне управління міліції м. Чернігів інструктор з фізичної підготовки • 2004-2007 pp. – Районий менеджер з розвитку бізнесу ДП «Ейвон Косметикс Юкрейн» м.Київ • 2009-2015 pp. – ГО «Чернігівський спортивний клуб «Рукопашний бій» фітнес-тренер. • 2015-2020 pp. – Чернігівська обласна і федерація важкої атлетики фітнес-тренер. • 2016-2020 pp. – Спортивно-волейбольний клуб «Буревісник» м.Чернігів фітнес-
--	--	--	--	--	--	--	---

							тренер, піар-менеджер, прес секретар. • 2017-2021 рр. – Волейбольний клуб «Барком-Кажани» м. Львів фітнес-тренер. Загальний стаж – 30 років.
448440	Колумбет Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987, Атестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995, Атестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017	27	ОК16 Педагогіка спорту	Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, кваліфікація: викладач фізичного виховання-тренер (диплом з відзнакою ИВ № 200789 від 30.06.1981); спеціальність: фізична культура і спорт; Науковий ступінь: • Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика фізичної культури та спорту, «Структура змагальної техніки рухів висококваліфікованих велосипедистів в процесі змагальної діяльності», (диплом ПД №009879 від 29.06.1987 р.) • Доктор педагогічних наук (диплом ДД №004477 від 30.06.2015 р.), 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), «Методика розвитку координаційних якостей студенток вищих педагогічних навчальних закладів у процесі фізичного виховання» Наукове звання: • Доцент кафедри масових видів спорту (атестат доцента ДЦ АРН№001851 від 31.05.1995 р.) • Професор кафедри фізичного виховання та здоров'я (атестат професора АП №000211 від 12.12.2017 р.) Педагогічне звання: викладач-методист (2014) Спортивне звання: • кандидат у майстри спорту з велосипедного спорту; • суддя 2-ї категорії; Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний

							університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071741-21. від 16.09.2021 р. № 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Теоретико-методичні основи формування та об'єднання колективу в процесі спортивної діяльності». 2. Міжнародне стажування: IX міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні в рамках міжнародного наукового проекту "Схід-Захід". Сертифікат №10116 від 11.03.2023. 3. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Теорія і методика фізичної культури і спорту у підготовці фахівця», (2 кредити/60 годин); «Біомеханіка рухової діяльності» (2 кредити/60 годин); «Педагогіка спорту в підготовці фахівця» (2 кредити/60 годин). Довідка про підвищення кваліфікації : 57/17 від 30.05.2024 р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20. h-індекс WoS – 4; h-індекс Scopus – 5; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Korobeynikov G., Shtanagey D.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. К.: ДТЕУ, 2024. 190 с. 3.3. Колумбет О.М. Розвиток координаційних якостей студентської молоді. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2024, с. 87-149. пп. 4 п.38 ЛУ 4.1. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Практикум для аспірантів. К.: КНУТД, 2021. 56 с. 4.2. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність у вищій школі. Конспект лекцій. К.: КНУТД, 2021. 128 с. 4.3. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. 132 с. 4.4. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Методичні вказівки до практичних занять. К.: КНУТД, 2021. 230 с. 4.5. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 515 с. 4.6. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. 122 с. 4.7. Теорія та методика спорту. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. 55 с. 4.8. Колумбет О.М. Теорія та методика спорту. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. 187 с. 4.9. Колумбет О.М. Педагогіка спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2023. 4.10. Колумбет О.М. Педагогіка спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» -
--	--	--	--	--	--	--

							галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2023. пп.7. п.38 ЛУ: 7.1. Офіційний опонент з захисту докторської дисертації Оленєва Дмитра Геннадійовича (2020 рік) пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. науковий керівник ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Structural maintenance of coordinating quality of equilibrium but criteria of her evaluation. Scientific- Practical International Conference «International Scientific Integration 2020» 12.2. Колумбет О.М., Талан І.О. Застосування економічних механізмів в сфері фізичної культури та спорту. Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. К.: КНУТД, 2020, с. 112- 117. 12.3. Kolumbet A.N. Experience of application of the controlled from distance preparation of bachelors is from physical culture. German International Journal of Modern Science. 2021; 24: 48- 54. 12.4. Kolumbet A.N. Professional self- realization of specialist on physical culture and sport by means of informative educational environment. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2021; 85;3:23-33. ISSN 3162- 2364 12.5. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021;7(138):16-21. 12.6. Shtanagey D., Korobeynikov G., Kolumbet A., Maximovich N. Analysis of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48. 12.7. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31. 12.8. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361. 12.9. Vikhlyaev Y.N., Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind Schoolchildren by means of running. Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54. 12.10. Kolumbet A. Використання інформаційного освітнього середовища для підвищення професіоналізму фахівця з фізичної культури і спорту. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2023, 122:22-25. DOI: 10.5281/zenodo.8213884 12.11. Kolumbet A.N., Pivovarov A., Klymenko G. Distance education as effective form of preparation of specialists on physical culture and sport. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2024, 133:33-38. DOI: 10.5281/zenodo.8213884 12.12. Kolumbet A.N., Bystra I.I., Koptev K.K. Pedagogical pointing as management means by technique of sportsman.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Deutsche Internationale Zeitschrift Fur Zeitgenossische Wissenschaft. 2024;74:26-32. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з армреслінгу у 2021 році. пп.19 п.38 ЛУ 19.1. Експерт Національного фонду досліджень України (ID-792) пп.20 п.38ЛУ: 1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА» 1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія» 1997-1999 – комерційний директор науково-виробничого товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років.
426374	Тищенко Ігор Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050101 комп'ютерні науки, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом доктора філософії H24 001429, виданий 15.03.2024	3	OK15 Інформаційні системи і технології в спорті Освіта: Київський національний торговельно-економічний університет; 2018р., спеціальність – Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Науковий ступінь: Доктор філософії, галузі знань «12 – Інформаційні технології», спеціальністю «122 – Комп'ютерні науки». «Інформаційні технології експлуатації голографічних 3D вітрин», (диплом H24 №001429 від 15.03.2024 р.) Підвищення кваліфікації: 1.Google Analytics Individual Qualification, 2021 р. 2.Сертифікат по проведенню

							відеокомпаній Google, 2021 рр. 3.Сертифікат по проведенню пошукових компаній Google Реклами, 2021 р. 4.Сертифікат по торговим компаніям Goolge, 2021 р. 5.Сертифікат по оцінці ефективності оголошень Google Реклами 2021 р. 6.Сертифікат по контекстно-медійній мережі Google Реклами, 2021 р. 7.Навчальний курс: Як створити стартап. Ідентифікаційний номер сертифікату e0b8f8ebc2c04ade9c6da4d5a9514b30. 8.Курс: Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript). Номер сертифікату: 0590a9f4c64f41768bo21e732e9a9554. 9.Сертифікат: Захист персональних даних. Номер: 87783f49-340d-46ea-b1f2-3fd7df77cc05. 10.Курс: Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання. Номер: e3cdc8243eed49aabefba178157e1862. 11.Курс: Академічна доброчесність. Номер: 1507ce51c9194fd6a9748c2a60f38d01. 12.Свідоцтво №12022020297. III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом», 2020 р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 4, 5, 8, 20. Google Scholar – 8. Кількість публікацій – 8. пп.1. п.38 ЛУ: 1. Тищенко І.А. Вибір оптимальної мови програмування інформаційної системи. Інформаційні технології у міжнародній торгівлі : зб. наук. ст. студ. ден. форми навч./відп. ред. В.Є.Краскевич, А.М.Нагірна, А.В. Селіванова. - Київ : Київ.нац. торг.-екон. ут-т, 2019. 60 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Дивак В., Юрченко Ю., Тищенко І. Особливості застосування MS Excel online у практиці підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Рівне: Нова педагогічна думка. 2021. № 1. С. 28–35. 3. Тищенко І.А. Інформаційні технології розробки стартапів в галузі спорту. Кібернетика та комп'ютерні технології, 2024. 12. С. 56-67. 4. Тищенко І.А. Особливості розробки веб сайтів для тренерів та спортивних закладів. Математичні машини і системи. 2024, 10. с. 33-41. 5. Тищенко І.А. Онлайн тренування та алгоритм розробки онлайн курсів. Кібернетика та комп'ютерні технології. 2024. 11. С. 67-88. пп.2. п.38 ЛУ: 1. Патент на винахід «Голографічна 3D-вітрина» / Тищенко Ігор Анатолійович (Україна). - №122428 від 10.11.2020 р. пп.4 п. 38 ЛУ: 4.1. Паришкура Ю.В., Тищенко І.А. Інформаційні системи і технології в спорті. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024. 4.2. Паришкура Ю.В., Тищенко І.А. Інформаційні системи і технології в спорті. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2024. 4.3. Паришкура Ю.В., Тищенко І.А. Інформативні системи і технології в спорті: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр.
--	--	--	--	--	--	--	--

							К.: ДТЕУ, 2025. 4.4. Паришкура Ю.В., Тищенко І.А. Інформаційні ситеми і технології в спорті : робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. пп.5. п.38 ЛУ: 5.1. Доктор філософії, галузі знань «12– Інформаційні технології», спеціальністю «122 – Комп’ютерні науки». «Інформаційні технології експлуатації голографічних 3D вітрин», (диплом Н24 №001429 від 15.03.2024 р.) пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. Виконавець НДР «Інформаційні технології для експлуатації голографічних 3D вітрин», номер державної реєстрації №0119U100107 (2019–2021 р.). пп.20. п.38 ЛУ: Керівник веб-студії «uCreate Capital» з 2018 року.
448440	Колумбет Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987, Аттестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995, Аттестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017	27	ОК19 Спортивні споруди та устаткування	Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, кваліфікація: викладач фізичного виховання-тренер (диплом з відзнакою ИВ № 200789 від 30.06.1981); спеціальність: фізична культура і спорт; Науковий ступінь: • Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика фізичної культури та спорту, «Структура змагальної техніки рухів висококваліфікованих велосипедистів в процесі змагальної діяльності», (диплом ПД №009879 від 29.06.1987 р.) • Доктор педагогічних наук (диплом ДД №004477 від 30.06.2015 р.), 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров’я), «Методика розвитку

							координаційних якостей студенток вищих педагогічних навчальних закладів у процесі фізичного виховання» Наукове звання: • Доцент кафедри масових видів спорту (атестат доцента ДЦ АР№001851 від 31.05.1995 р.) • Професор кафедри фізичного виховання та здоров'я (атестат професора АП №000211 від 12.12.2017 р.) Педагогічне звання: викладач-методист (2014) Спортивне звання: • кандидат у майстри спорту з велосипедного спорту; • суддя 2-ї категорії; Підвищення кваліфікації: • Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071741-21. від 16.09.2021 р. № 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Теоретико-методичні основи формування та об'єднання колективу в процесі спортивної діяльності». • Міжнародне стажування: IX міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні в рамках міжнародного наукового проекту «Схід-Захід». Сертифікат №10116 від 11.03.2023. • Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації за програмою: «Теорія і методика фізичної культури і спорту у підготовці фахівця», (2 кредити/60 годин); «Біомеханіка рухової діяльності» (2 кредити/60 годин); «Педагогіка спорту в підготовці фахівця» (2 кредити/60 годин). Довідка про підвищення кваліфікації : 57/17 від 30.05.2024 р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20. h-індекс WoS – 4; h-індекс Scopus – 5; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Korobeynikov G., Shtanagey D., Ieremenko N., Aksiutin V., Danko T., Danko G., Goletc A., Dudorova L., Kolumbet A., Korobeynikova L., Maximovich N. Evaluation of the speed of a complex visual-motor response in highly skilled female boxers. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20(4):1734-1739. 1.2. Kolumbet A., Natroschvili S., Babyna N., Kovalchuk V., Babyna T., Perepelytsia A. Physiological and biochemical characteristics of overcoming fatigue in elite cyclists during work at different power. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(4);232:1836-1845. 1.3. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y., Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);338:2515-2523. 1.4. Kovalchuk V., Mospan M., Smoliar I., Tolkunova I., Adyrkhaeva L.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Kolumbet A. Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);337-2507-2514.
1.5. Kolumbet A., Maximovich N., Korop M., Gamov V., Bakanychev O. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(3);92:732-740.
1.6. Kolumbet A., Babyna A., Natroshvili S., Maximovich N., Korop M. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(5);149:1190–1196.
1.7. Kolumbet A., Klymenko H., Natroshvili S., Korop M., Bystra I., Gamov V. Methodology for evaluating special fitness and competitive activity of highly skilled kayakers. Journal of Physical Education and Sport, 2023;23;8;244:2127-2137.
1.8. Kolumbet A.N., Korop M.Y., Gamov V.G., Klymenko G.V., Yeltsov D.S., Koptev K.K. Individualization tailoring the development of functional fitness for cyclists. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024;24(2);53:244:433-440. DOI:10.7752/jpes.2024.02053. Scopus
1.9. Kolumbet A.N., Paryshkura Yu.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation & Recreation, 2024, Vol.18, #2, p. 137-151. Scopus
1.10. Колумбет О.М., Клименко Г.В., Ельцов Д.С. Фізіологічні та біомеханічні дослідження спеціальної підготовленості та змагальної діяльності веслувальників на

							байдарках. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3К(176)24: 260-272. 1.11. Kolumbet A.N., Pariskhura Y.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation and Recreation. 2024; 18;2:137-151. SCOPUS. пп.3 п.38 ЛУ: 3.1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2020. 190 с. 3.2. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. К.: ДТЕУ, 2024. 190 с. 3.3. Колумбет О.М. Розвиток координаційних якостей студентської молоді. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2024, с. 87-149. пп. 4 п.38 ЛУ 4.1. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Практикум для аспірантів. К.: КНУТД, 2021. 56 с. 4.2. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність у вищій школі. Конспект лекцій. К.: КНУТД, 2021. 128 с. 4.3. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. 132 с. 4.4. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Методичні вказівки до практичних занять. К.: КНУТД, 2021. 230 с. 4.5. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 515 с. 4.6. Колумбет О.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Теорія та методика фізичної культури. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. 122 с. 4.7. Теорія та методика спорту. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. 55 с. 4.8. Колумбет О.М. Теорія та методика спорту. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. 187 с. 4.9. Колумбет О.М. Педагогіка спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2023. 4.10. Колумбет О.М. Педагогіка спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2023. пп.7. п.38 ЛУ: 7.1. Офіційний опонент з захисту докторської дисертації Оленєва Дмитра Геннадійовича (2020 рік) пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. науковий керівник ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Structural maintenance of coordinating quality of equilibrium but criteria of her evaluation. Scientific-Practical International Conference "International Scientific Integration 2020" 12.2. Колумбет О.М., Талан І.О. Застосування економічних механізмів в сфері фізичної культури та спорту. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. К.: КНУТД, 2020, с. 112-117. 12.3. Kolumbet A.N. Experience of application of the controlled from distance preparation of bachelors is from physical culture. German International Journal of Modern Science. 2021; 24: 48-54. 12.4. Kolumbet A.N. Professional self-realization of specialist on physical culture and sport by means of informative educational environment. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2021; 85;3:23-33. ISSN 3162-2364 12.5. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V., Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021;7(138):16-21. 12.6. Shtanagey D., Korobeynikov G., Kolumbet A., Maximovich N. Analysis of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48. 12.7. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31. 12.8. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361. 12.9. Vikhlyaev Y.N., Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind Schoolchildren by means of running. Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54.
--	--	--	--	--	--	--	---

						12.10. Kolumbet A. Використання інформаційного освітнього середовища для підвищення професіоналізму фахівця з фізичної культури і спорту. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2023, 122:22-25. DOI: 10.5281/zenodo.8213884 12.11. Kolumbet A.N., Pivovarov A., Klymenko G. Distance education as effective form of preparation of specialists on physical culture and sport. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2024, 133:33-38. DOI: 10.5281/zenodo.8213884. 12.12. Kolumbet A.N., Bystra I.I., Koptev K.K. Pedagogical pointing as management means by technique of sportsman. Deutsche Internationale Zeitschrift Fur Zeitgenossische Wissenschaft. 2024;74:26-32. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з армреслінгу у 2021 році. пп.19 п.38 ЛУ 19.1. Експерт Національного фонду досліджень України (ID-792) пп.20 п.38ЛУ: 1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА» 1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія» 1997-1999 – комерційний директор науково-виробничого товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років.
--	--	--	--	--	--	---

448440	Колумбет Олександр Миколайови ч	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987, Атестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995, Атестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017	27	ОК13 Історія фізичної культури і спорту	Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, кваліфікація: викладач фізичного виховання-тренер (диплом з відзнакою ИБ № 200789 від 30.06.1981); спеціальність: фізична культура і спорт; Науковий ступінь: • Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика фізичної культури та спорту, «Структура змагальної техніки рухів висококваліфіко- ваних велосипедистів в процесі змагальної діяльності», (диплом ПД №009879 від 29.06.1987 р.) • Доктор педагогічних наук (диплом ДД №004477 від 30.06.2015 р.), 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), «Методика розвитку координаційних якостей студенток вищих педагогічних навчальних закладів у процесі фізичного виховання» Наукове звання: • Доцент кафедри масових видів спорту (атестат доцента ДЦ АР№001851 від 31.05.1995 р.) • Професор кафедри фізичного виховання та здоров'я (атестат професора АП №000211 від 12.12.2017 р.) Педагогічне звання: викладач-методист (2014) Спортивне звання: • кандидат у майстри спорту з (велосипедний спорт); • суддя 2-ї категорії; Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071741-21. від 16.09.2021 р. № 592/21. ННІПСТН за програмою
--------	--	---	---------------------------------------	--	----	--	--

						«Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Теоретико-методичні основи формування та об'єднання колективу в процесі спортивної діяльності». 2. Міжнародне стажування: IX міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні в рамках міжнародного наукового проекту «Схід-Захід». Сертифікат №10116 від 11.03.2023. 3. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Теорія і методика фізичної культури і спорту у підготовці фахівця», (2 кредити/60 годин); «Біомеханіка рухової діяльності» (2 кредити/60 годин); «Педагогіка спорту в підготовці фахівця» (2 кредити/60 годин). Довідка про підвищення кваліфікації : 57/17 від 30.05.2024 р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20. h-індекс WoS – 4; h-індекс Scopus – 5; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A., Natroschvili S., Babyna N., Kovalchuk V., Babyna T., Perepelytsia A. Physiological and biochemical characteristics of overcoming fatigue in elite cyclists during work at different power. Journal of Physical
--	--	--	--	--	--	--

							Education and Sport, 2021;21(4);232:1836-1845.
							1.2. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y., Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);338:2515-2523.
							1.3. Kovalchuk V., Mospan M., Smoliar I., Tolkunova I., Adyrkhaeva L., Kolumbet A. Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);337:2507-2514.
							1.4. Kolumbet A., Maximovich N., Korop M., Gamov V., Bakanychev O. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(3);92:732-740.
							1.5. Kolumbet A., Babyna A., Natroshvili S., Maximovich N., Korop M. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(5);149:1190-1196.
							1.6. Kolumbet A., Klymenko H., Natroshvili S., Korop M., Bystra I., Gamov V. Methodology for evaluating special fitness and competitive activity of highly skilled kayakers. Journal of Physical Education and Sport, 2023;23; 8;244:2127-2137.
							1.7. Kolumbet A.N., Korop M.Y., Gamov V.G., Klymenko G.V., Yeltsov D.S., Koptev K.K. Individualization tailoring the development of functional fitness for cyclists. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024;24(2); 53;244:433-440. DOI:10.7752/jpes.2024.

						02053. Scopus 1.8. Kolumbet A.N., Paryshkura Yu.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation & Recreation, 2024, Vol.18, #2, p. 137-151. Scopus 1.9. Колумбет О.М., Клименко Г.В., Ельцов Д.С. Фізіологічні та біомеханічні дослідження спеціальної підготовленості та змагальної діяльності веслувальників на байдарках. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3К(176)24: 260-272. 1.10. Kolumbet A.N., Pariskhura Y.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation and Recreation. 2024; 18;2:137-151. SCOPUS. 1.11. Kolumbet A.N., Paryshkura Y.V., Kostiuchenko M.A. The key factors of athletes' functional fitness. Rehabilitation & Recreation. 2025; 19; 3: 143-160. пп.3 п.38 ЛУ: 3.1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2020. 190 с. 3.2. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. К.: ДТЕУ, 2025. 190 с. 3.3. Колумбет О.М. Розвиток координаційних якостей студентської молоді. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2025, с. 87-149. пп. 4 п.38 ЛУ 4.1. Колумбет О.М. Педагогічна
--	--	--	--	--	--	--

							майстерність викладача закладу вищої освіти. Практикум для аспірантів. К.: КНУТД, 2021. 56 с. 4.2. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність у вищій школі. Конспект лекцій. К.: КНУТД, 2021. 128 с. 4.3. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. 132 с. 4.4. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Методичні вказівки до практичних занять. К.: КНУТД, 2021. 230 с. 4.5. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 515 с. 4.6. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. 122 с. 4.7. Теорія та методика спорту. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. 55 с. 4.8. Колумбет О.М. Теорія та методика спорту. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. 187 с. 4.9. Колумбет О.М., Паришкура Ю.В., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2023. 4.10. Колумбет О.М., Паришкура Ю.В., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2023. 4.11. Колумбет О.М. Біомеханіка спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» -
--	--	--	--	--	--	--	---

							галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.12. Колумбет О.М. Біомеханіка спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. пп.7. п.38 ЛУ: 7.1. Офіційний опонент з захисту докторської дисертації Оленєва Дмитра Геннадійовича (2020 рік) пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. науковий керівник ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Kolumbet A.N. Experience of application of the controlled from distance preparation of bachelors is from physical culture. German International Journal of Modern Science. 2021; 24: 48-54. 12.2. Kolumbet A.N. Professional self-realization of specialist on physical culture and sport by means of informative educational environment. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2021; 85;3:23-33. ISSN 3162-2364 12.3. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V., Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021;7(138):16-21. 12.4. Shtanagey D., Korobeynikov G., Kolumbet A., Maximovich N. Analysis
--	--	--	--	--	--	--	--

							of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48. 12.5. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31. 12.6. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361. 12.7. Vikhlyaev Y.N., Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind Schoolchildren by means of running. Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54. 12.8. Kolumbet A. Використання інформаційного освітнього середовища для підвищення професіоналізму фахівця з фізичної культури і спорту. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2023, 122:22-25. DOI: 10.5281/zenodo.8213884 12.9. Kolumbet A.N., Pivovarov A., Klymenko G. Distance education as effective form of preparation of specialists on physical culture and sport. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2024, 133:33-38. DOI: 10.5281/zenodo.8213884. 12.10. Kolumbet A.N., Bystra I.I., Koptev K.K. Pedagogical pointing as management means by technique of sportsman. Deutsche Internationale Zeitschrift Fur Zeitgenossische Wissenschaft. 2024;74:26-32. 12.11. Kolumbet A.N. Classification of coordinating internalss of young people, factors and components of their development. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2025; 174: 54-61. 12.12. Kolumbet A.N.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Changes of coordinating internalss of students after application of module technology of their perfection. Journal of science. Lyon. 2025. 70: 13-25. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з армреслінгу у 2021 році. пп.19 п.38 ЛУ 19.1. Експерт Національного фонду досліджень України (ID-792) пп.20 п.38ЛУ: 1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА» 1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія» 1997-1999 – комерційний директор науково-виробничого товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років
414671	Тесленко Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук	9	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням Освіта: • Донецький національний університет, 2001 р., спеціальність кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури» Науковий ступінь: • Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – «Українська мова», тема дисертації «Референційна семантика вказівних займенників: когнітивний аспект», диплом ДК 065958, 22 квітня 2011 р. Наукове звання: • Доцент кафедри сучасних європейських мов, КНТЕУ, атестат АД 007205, 25 квітня 2021 р. Підвищення кваліфікації: Український

				ДК 065958, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 007205, виданий 15.04.2021		державний університет імені Михайла Драгоманова, підвищення кваліфікації викладачів «Інновації у навчанні української мови та літератури», свідоцтво № 19- 25/128. Період проходження: 03.06.2024 р. – 21.06.2024 р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 10, 14. Google Scholar – 5; Кількість публікацій – 37. пп.1 п.38. ЛУ 1.1. Harbuza, T.; Okhrimenko, O.; Starosta, H.; Teslenko, N.; Medvid, N. (2024). DIVERSE LANGUAGE EDUCATION ACROSS THE EUROPEAN UNION. Ad alta-journal of interdisciplinary research, 14(1), 1-6. (in English) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001249418100001 Web of Science 1.2. Kyrychok A., Harbuza T., Teslenko N., Okhrimenko, O., & Zalizniuk, V. (2024). Training civil servants in promoting the reputation of the country in the settings of crisis communication. Teaching Public Administration, 42(3), 376–399. https://doi.org/10.1177/01447394231191928 (in English) Scopus, Web of Science 1.3. Teslenko, N. (2023). The role of European integration in innovation management in higher education. Economy and Society, (58). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-52 (in English) 1.4. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., & Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using Smart Sender platform.
--	--	--	--	---	--	--

International Journal of Educational Methodology, 9(3), 603–618.
<https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.603> (in English) Scopus

1.5. Nezhyva O., Teslenko N. (2023). Dimensions of National Education Policy in Ukraine. In: Hamdan, A., Shoaib, H.M., Alareeni, B., Hamdan, R. (eds) The Implementation of Smart Technologies for Business Success and Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control, vol 216. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-10212-7_52 (in English) Scopus

1.6. Teslenko, N. (2023). Concept and classification of language policy. Public Administration in Ukraine, (35), 54-60.
<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.35.10> (in English)

1.7. Teslenko N., Nezhyva O., Ivashchenko V., & Harbuza T. (2023). Taxonomic manifestations of the concept “man” in digital communication. In Lecture Notes in Networks and Systems (Vol. 485, pp. 805–819). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-08093-7_53 (in English) Scopus, Web of Science

1.8. Vinska O., Harbuza T., Teslenko N., & Tokar V. (2023). Gender dimension of the European Union’s communication ecology problems in high-technology sectors. In Lecture Notes in Networks and Systems (Vol. 495, pp. 1303–1315). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-08954-1_113 (in English) Scopus

1.9. Nezhyva O., & Teslenko N. (2022). HUMAN PERSONALITY DEVELOPMENT IN CIVIL SOCIETY. Scientific Journal of Polonia University, 53(4), 75-82.
<https://doi.org/10.23856/5309> (in English) Scopus

1.10. Anokhina T. O., Mashkina O. M., Melko K. B., Poznikhirenko Y.

							здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, ОП «Системний аналіз та наука про дані», галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F4 Системний аналіз та наука про дані. ДТЕУ, 2025. 4.5. Тесленко Н. Українська академічна мова. Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. «Публічне управління та адміністрування», галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. ДТЕУ, 2025. 4.6. Тесленко Н. Вступ до мовознавства. Програма навчальної дисципліни для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». ДТЕУ, 2025. 4.7. Тесленко Н. Сучасна українська мова професійного спрямування. Програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». ДТЕУ, 2021. 4.8. Тесленко Н. Українська мова за професійним спрямуванням. Програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». ДТЕУ, 2025. 4.9. Тесленко Н. Українська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня «бакалавр», галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». ДТЕУ, 2025. 4.10. Тесленко Н. Тренінг з української мови. Програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». ДТЕУ, 2025. 4.11. Тесленко Н. Тренінг з української мови. Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». ДТЕУ, 2025. пп.9 п.38. ЛУ 9.1. Робота у складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО за спеціальністю «Філологія», 2021 – дотепер. 9.2. Національна комісія зі стандартів державної мови. 2021 – дотепер. 9.3. МОН України, експертиза державної атестації наукових установ. 2025 - дотепер 9.4. МОН України, експертиза проєктів поданих на державне замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію для задоволення пріоритетних державних потреб. 2025 – дотепер. пп.10 п.38. ЛУ Еразмус+ Жана Монне 10.1. «Інклюзивний університетський клімат», 101084925, 2022-2025. 10.2. «Міграційна політика ЄС в умовах гібридних загроз», 101081717, 2022-2025. 10.3. «Економічна безпека ЄС», 101083446, 2022-2025. пп.14 п.38. ЛУ 14.1. Підготовлено студента, який посів 1 місце у Міжнародному
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсі «Мій Шевченко» Каїка Інна, ФТМ, 3-1, 2025 р. 14.2. Підготовлено студента, який посів 2 місце у Міжнародному конкурсі «Мій Шевченко» Телендій Анна, ФТМ, 3-2, 2024 р.
452548	Паришкура Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 024 Хореографія, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2025, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 009639, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 002905, виданий 20.06.2019	13	ОК14 Фітнес та методика його викладання	Освіта: • Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; Спеціальність: фізичне виховання; Кваліфікація: вчитель фізичного виховання і валеології; Диплом з відзнакою ЕН №21469851, 11.04.2003 р. • Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Спеціальність: хореографія; Кваліфікація: викладач хореографії; Диплом магістра з відзнакою М23 № 067403, 31.12.2023 • Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра моторного Спеціальність: «Туризм і рекреація» Кваліфікація: ступінь магістра галузі знань Сфера обслуговування Диплом магістра М25 № 029118, 28.02.2025 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 13.00.02 теорія та методика навчання (фізична культура та здоров'я) «Формування рухових навичок учениць професійно-технічних закладів засобами фізичних вправ», (диплом ДК № 009639, 2012 рік) Наукове звання: Доцент кафедри фізичного виховання та хореографії Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, (аттестат АД № 002905, 2019 рік) Спортивне звання: •кандидат у майстри спорту з художньої гімнастики; • III розряд з легкої атлетики;

								Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071777-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів ЄКТС. Робота на тему: «Психологічна готовність до педагогічної діяльності». 2. Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян IESF м. Люблін (Республіка Польща) на теми: • «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ google meet, google classroom» з 28.06 по 5.07.21 (45 годин / 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат) • «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» з 8 по 15.05.2023 р (45 годин / 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат). • «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» з 22 по 29.05.2023 р (45 годин /1,5 кредити ЄКТС, сертифікат) • «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід» з 12 по 19.06.23 р (45 годин /1,5 кредити ЄКТС, сертифікат). • «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine during the period of war: foreign and domestic experience». з 08 по 28.12.2023 р. 90 годин /3 кредити ЄКТС, сертифікат. 3. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							«Результативна початкова освіта» видавничий дім «Освіта» 12.01.2021. 6 год./0,2 кредиту ЄКТС. 4. Вебінар «Тренер групових програм: ключ до успішної кар'єри» на платформі Top fitness education 30.01.2021. 3 год./ 0,1 кредиту ЄКТС. 5. Вебінар «Харчування та нутріцевтика для підвищення ефективності аеробних тренувань» на платформі Top fitness education 05.02.2021. 30 год./ 1 кредит ЄКТС. 6. Онлайн-марафон «Вигоряння нема є натхнення» Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 23.12.2021. 15 год./0,5 кредита ЄКТС. 7. Курс «Домедична допомога в умовах бойових дій. Послідовність дій за алгоритмом MARCH». Екстрім клуб «Семаргл» 14.08.2022. 8 год./0,25 кредити ЄКТС. 8. XXII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 17-18.11.2022. 16 годин, 0,53 кредити ЄКТС. 9. Міжнародна науково-практична конференція «Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice», 26.01.2023. 6 год./0,2 кредита ЄКТС. 10. Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» Prometheus – ГО «Платформа ОСВІТИ» 19.02.2023. 5 год./ 0,5 кредити ЄКТС. 11. У рамках програми Erasmus+ напрямку Jean Monnet 101085480-SEED-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH на
--	--	--	--	--	--	--	---

							тему «Європейський Союз: учора, сьогодні, завтра» з 09.06.23 по 22.06.2023 р., 60 годин /2 кредита ЄКТС. 12. Тренінг «Подолання стресу під час війни» ГО «Центр трансперсональної психології, 06.06.2023. 3 год./0,1 кредита ЄКТС. 13. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей» на тему: «Розвиток комунікативних компетентностей педагога. Специфіка та правила мовленнєвого спілкування у дистанційному навчанні» 18.12.2022. 6 год./0,2 кредити ЄКТС. 14. Курс «Нова Фізична культура: Степ-аеробіка» на платформі Prometheus 19.02.2023. 5 год./0,17 кредити ЄКТС. 15. Курс «Нова Фізична культура: Кросфіт» на платформі Prometheus 19.02.2023. 5 год./ 0,17 кредити ЄКТС. 16. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Довідка про стажування 367/17 від 28.12.2023 – «Спортивне харчування» 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 17. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми активзації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення». Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 10-11.05. 2024. 15 годин, 0,5 кредита ЄКТС. 18. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті», Асоціація цифрової освіти 25.05.2024. 15 год./0,5 кредита ЄКТС. 19. Житомирський національний університет імені Івана Франка. Довідка
--	--	--	--	--	--	--	---

							про стажування «Основи фізичної культури і спорту» №17/22 від 30.05.2024.-30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 20. Державний торговельно-економічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №АОД 180-18/2024 об лютого -28 червня 2024 р. вересня 2021 р. Реєстраційний номер ДСТУ ISO 9001:2015 /ISO 9001:2015 за програмою «Освітній дизайн». Підготовка індивідуального проєкту «Освітній дизайн занять у закладах вищої освіти» на тему: «Фізична культура та види спорту». 180 год./6 кредитів. 21. Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках всеукраїнської серпневої конференції. Комітет виховання та спорту Міністерства освіти і науки України 22.08.2024. 6 годин /0,2 кредиту ЄКТС. 22. XXIV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, серифікат № 003/428. 28-29.11.2024, 16 годин, 0,53 кредити ЄКТС. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20. h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 80. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y.(Paruchkyra Y.),
--	--	--	--	--	--	--	---

							Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);338:2515-2523.
							1.2. Mykola Yevtuch, Vasyl Fedorets, Oksana Klochko, Tetiana Branitska, Yuliia Kozeruk (Paryshkura). Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of physical education teacher. Journal of Physical Education and Sport ,Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 410 pp 3084-3093, October, 2021. DOI:10.7752/jpes.2021.s5410
							1.3. Andrii Hedzyk, Yuliia Kozeruk (Paryshkura), Vasyl Kaliy, Alla Kolodyazhna, Li LI, Inna Kharchenko. Actualisation Of Learning Motives As A Way Of Forming Applicants For Higher Education In Pedagogical Specialties. JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. P. 635-639. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.88
							1.4. Grihan G., Zablotska O., Nikolaeva I., Avdieieva O., Tymchyk M., Kozeruk Yu., Kanishcheva O. The impact of smoking on diseases of the organs and systems of the female body. Acta Balneologica, 2023, 2(174), 105-110. doi: 10.36740/ABAL202302107. https://actabalneologic.a.pl/2-2023/
							1.5. P. Rybalko, O. Shukatka, S. Lazorenko, V. Kyselov, N. Skachedub, Yu. Kozeruk (Paryshkura). Digital Technologies in the Activities of Physical Culture and Sports Specialists: Features of Professional Training. MIPRO, Opatija, Croatia. 2023. P. 697-691.

							1.6 Tomich L.M., Paryshkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», № usc11-01, p. 83. July 2022. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-11 1.7. Kolumbet, A. N., Paryshkura, Y. V., & Kostiuchenko, M. A. (2025). The key factors of athletes' functional fitness. Rehabilitation and Recreation, 19(3), 143-159. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.12 1.8. Grygoriy P. Grihan, Olha S. Zablotska, Olena O. Mitova, Soslan G. Adyrkhaiev, Ludmyla V. Adyrkhaieva, Yuliia V. Paryshkura, Alimia M. Osmanova (2025). Rational nutrition as a factor of healthy lifestyle and prevention of chronic non-communicable diseases. Polski Mercuriusz Lekarski, 53 (4), 502-508. doi: 10.36740/Merkur202504110 https://polskimercuriuszlekarski.pl/wp-content/uploads/library/PolMerkurLek2025i4.pdf 1.9. Kolumbet, A. N., Paryshkura, Y. V., & Kostiuchenko, M. A. (2025). The Key Factors of Athletes' Functional Fitness. Rehabilitation and Recreation, 19(3), 143-159. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.12 1.10. Дудорова Л.Ю., Паришкура Ю.В. Формування готовності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до діяльності у фітнес центрах Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 3К (123)20. С. 146-150. (Серія 15. «Науково-педагогічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми фізичної культури/ Фізична культура і спорт»). 1.11. Паришкура Ю. В., Ткаченко В. П. Аспекти інтеграції професійних компетентностей при підготовці фахівців з фітнесу та рекреації у закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 К (131) 21. С. 314-318. 1.12. Паришкура Ю.В., Вихляєв Ю.М., Томіч Л.М., Супрунюк М. В. Основи психологічної готовності до професії для фахівців фітнесу та рекреації: психолого-педагогічна проблема. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, Випуск 5 (150) 2022. С. 78-82. 1.13. Вихляєв Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24. 1.14. Томіч Лілія, Паришкура Юлія. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446. 1.15. Паришкура Ю.В. Красілов А. Д., Максименко А. І., Литвин-Жмурко Т. С., Омельяненко К.А., Основи гімнастичної та хореографічної термінології для майбутнього фітнес-тренера: методичний аспект. Олімпійський та паролімпійський спорт. № 3.2023 Суми. С. 55-59. DOI 10.32782/olimpspu/2023.3.11 https://journals.spu.sumy.ua/ 1.16. Сагач Оксана, Паришкура (Козерук) Юлія, Кононенко Оксана Неперервний професійний розвиток вчителів в умовах змін. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. № 24 (180). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 44-49. 1.17. Паришкура Ю., Сальникова С., Головкина В., Гришко Л. Актуалізація знань про біологічні основи моторних здібностей. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 25 (181). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 61-68. 1.18. Паришкура Ю.В., Цибровський А.І., Осипенко К.А., Шишацька В.І. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до навчання фітнесу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 8 (181) 24. С. 196-199. 1.19. Паришкура Ю.В., Донець І.О., Яценко О.В., Газаєв Н.В., Зеніна І.В. Теоретично-методична підготовка
--	--	--	--	--	--	--	---

						майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 9 (182) 24. С. 18-185. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2142 1.20. Tkachenko I., Paryshkura Yu. Innovative approaches to teaching choreography in University Education. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, No 4 (138). С. 62-70. 1.21. Паришкура Ю.В., Підлужняк О.І., Магула О.С., Гаврилова Н.М., Гетьман Л.М. Аспекти навчання консультуванню з харчування майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт, випуск 2, 2024. С. 46-50. 1.22. Паришкура Ю., Козерук К., Стрілецький А., Ускова С. Індивідуалізація фізичного виховання студентів: проблеми та шляхи вирішення. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 33 (189). Чернігів : НУЧК, 2025. С. 68-73. 1.23. Паришкура Ю., Донець І., Бистра І., Гришко Л. Індивідуалізація фізичного виховання у ЗВО: діагностика мотивації. Олімпійський та Паралімпійський спорт. 2025. № 2, С. 94-98. https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.2.16 пп.3. п.38 ЛУ: 3.1. Паришкура Ю.В., Короп М.Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти: сучасні виклики. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. ДТЕУ, 2025, С. 10-46. 3.2. Паришкура Ю.В.
--	--	--	--	--	--	--

							Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту до навчання основ фітнесу. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2025, с. 385-438. пп.4. п.38 ЛУ: 4.1. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.2. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.3. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.4. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.5. Паришкура Ю.В. Гімнастика та методика її викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.6. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.7. Паришкура Ю.В. Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.8. Паришкура Ю.В. Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.9. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Легка атлетика та методика її викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.10. Колумбет О.М. Паришкура Ю.В., Приходько В.М., Бистра І.І. Оздоровча фізична культура: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.11. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Оздоровча фізична культура: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.12. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Бистра І.І. Оздоровча фізична культура: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.13. Паришкура Ю.В. Фітнес та методика його викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.14. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: робоча
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.15. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.16. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання:: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. пп.6. п.38 ЛУ: 6.1. Підготувала здобувача наукового ступеню кандата педагогічних наук - Борисанка В.В., наказ МОН України 1474 від 26.11.2020. пп.7. п.38 ЛУ: 7.1. Спеціалізована вчена рада К 55.053.03, за наказом МОН України від 24.10.2017 року № 1413 з правом до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» та 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» (2017-2021 р.). пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Паришкура Ю.В., Тригуб О. Інноваційні засоби визначення мотивації студенток до занять оздоровчою аеробікою Матеріали V Всеук. наук. Інтернет-конф. «Освітньо-інноваційна інтерактивна платформа «Підприємницькі
--	--	--	--	--	--	--	--

							ініціативи» (3 грудня 2020 р., м. Київ). КНУТД, 2020. С. 167-171. 12.2. Паришкура Ю.В. Підготовка фахівців галузі фітнесу та рекреації: досвід та перспективи сучасності. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Чернігів, 2020 : у двох томах. Т. 1. Чернігів: Академія ДПтС, 2020. С. 37-40. 12.3. Паришкура Ю.В. Психологічна готовність до професійної діяльності фахівців галузі фітнесу та рекреації: проблеми та перспективи. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2022. С. 93-96. 12.4. Паришкура Ю.В. Основи коучингу у сфері освіти для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : Суми СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С.140-144. 12.5. Паришкура Ю.В., Короваєва Б.М. Засоби фізичної рекреації для постраждалих від війни. Перспективи розвитку науки, освіти і технологій в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ЦФЕНД, 2022. С. 71-72. 12.6. Паришкура Ю., Лупійко А. Знання про базові поняття фітнесу у підготовці фахівців фізичної культури і спорту. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 6-7. 12.7. Ананко Є., Паришкура Ю.В. Шляхи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							мімічної та пантомімічної виразності у майбутнього фахівця фітнесу та рекреації. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс] Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 68-70. 12.8. Руденко Р., Паришкура Ю.В. Знання тілобудови людини для майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс], Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 60-63. 12.9. Савчук В., Паришкура Ю.В. Аспекти мови жестів для майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс], Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 45-47. 12.10. Пасіка В., Паришкура Ю.В. Контроль спритності за спеціальними тестовими вправами під час уроків фітнесу студентів-футболістів. Наукові дискусії кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання. Тези доповідей. Чернігів : НУ «ЧК» імені Т.Г. Шевченка, 2022. С. 36-38. 12.11. Паришкура Ю.В., Лупійко А.П. Аспекти розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							фітнесу в Україні. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. 12.12. Паришкура Ю.В., Пивоварчук А.М. Знання про фармакологічні засоби та допінги для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. 12.13. Паришкура Ю.В., Сидорчук К. Р. Про тіло та душу у стародавній Греції під кутом формування гармонійної власної фігури. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 84-86. 12.14. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Основи раціонального харчування у студентів-волейболістів. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С.2 12.15. Паришкура Ю.В., Дендебера І.С. Пошук оптимальних методів проведення занять загальної фізичної підготовки у польових умовах. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 85-87. 12.16. Паришкура Ю.В., Курдес В.А. Аспекти раціонального харчування для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 97-100. 12.1.7 Паришкура Ю.В., Бойко А.В. Методична підготовка майбутнього тренера. Інтеграція науки і
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 102-104. 12.18. Паришкура Ю.В., Рудий Д.В. Теоретичні аспекти поняття про силу для майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 107-109. 12.19. Паришкура Ю.В., Сусол О.Ю. Поняття про силовий фітнес для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Методична підготовка майбутнього тренера. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 109-111. 12.20. Паришкура Ю., Марковська В.С. Пошук засобів гармонізації розвитку здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи зб .наук. праць IV Всеукраїнської наук-практ. конференції (Житомир 18 березня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С.76-80. 12.21. Ворона В., Паришкура Ю. Значення силових тренувань для здоров'я та фізичної форми студентської молоді. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2024. С. 22-23. 12.22. Кранін О., Паришкура Ю. Пошук методів відновлення та адаптації психо-емоційного функціонування під час воєнного стану. Проблеми активізації
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів : ЛДУФК ім.Івана Боберського, 2024. С. 247-250. 12.23. Гребенюк М. П, Паришкура Ю.В. Актуалізація методів і засобів покращення підготовленості спортсменів-борців у період воєнного стану. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 235-240. 12.24. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Готовність до диджиталізації професійної діяльності фахівців галузі фітнесу та рекреації: проблеми та перспективи. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). – Вид.: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 3. С 113-117. 12.25. Ілля Дендебера, Юлія Паришкура. Актуальні методи проведення занять загальної фізичної підготовки рекрутів у контексті неперервної освіти. Філософія освіти і педагогіка. [Електронний ресурс]: електронний науково-методичного часопис. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського. 2023. № 51-52. С. 284-290. 12.26. Паришкура Ю., Квятковська В. Вивчення впливу фізичних вправ на когнітивні функції та
--	--	--	--	--	--	--	--

						пам'ять. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 24. Черкаси: ЧНПБ імені героїв Чорнобиля, 2024. С. 195-199. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фітнес на Благо Здоров_Я» ДТЕУ з 2023 р. 14.2. Керівництво студентами, які посіли призові місця на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт І етап: - 2 місце Ізотов Є. 1-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт на тему: «Технології проведення занять фізичними вправами у нестандартних умовах» 2024 р. - 2 місце Дуборез А. 3-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт на тему: «Засоби відновлення у спорті та фітнесі» 2025 р. 14.3. Керівництво студентами, які отримав диплом І ступеня: - Дуборез А. 3-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт за доповідь «Засоби відновлення у спорті та фітнесі» - Жалдак І. 2-6 ФТБ за доповідь «Функціональне харчування спортсменів: сучасні тенденції» на Всеукраїнській студентській науковій конференції «Технології та бізнес: інтеграція, перспективи, можливості» ДТЕУ Київ, 18 квітня 2025 р. пп.19. п.38 ЛУ: 19.1. Співзасновник громадської організації «Вектор Плюс» вул. Гонча, 98/1., м.Чернігів, 14005. (2016-2022 рр.) https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40750201/ пп.20 п.38ЛУ: • 1990 -1992 рр. ДЮСШ смт Мічуринський Брянська обл - тренер з художньої гімнастики,
--	--	--	--	--	--	---

							інструктор з ритмічної гімнастики • 1998-2005 рр - ФОК «Моноліт» м.Чернігів інструктор з аеробіки, тренер тренажерної зали. • З 2000 по цей час – ФОП Козерук Ю.В.: 46.18 Діяльність посередників, що спеціалізуються в торгівлі іншими товарами; 82.99 Надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у.; 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 73.11 Рекламні агентства; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. • 2002-2005 рр. – Обласне управління міліції м. Чернігів інструктор з фізичної підготовки • 2004-2007 рр. – Районний менеджер з розвитку бізнесу ДП «Ейвон Косметикс Юкрейн» м.Київ • 2009-2015 рр. – ГО «Чернігівський спортивний клуб «Рукопашний бій» фітнес-тренер. • 2015-2020 рр. – Чернігівська обласна і федерація важкої атлетики фітнес-тренер. • 2016-2020 рр. – Спортивно-волейбольний клуб «Буревісник» м.Чернігів фітнес-тренер, піар-менеджер, прес секретар. • 2017-2021 рр. – Волейбольний клуб «Барком-Кажани» м. Львів фітнес-тренер. Загальний стаж – 30 років.
414386	Боровська Людмила Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ДК 002524, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ	26	ОКЗ Філософія	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка. Диплом УВ №732294, 1990 р. Спеціальність філософія. Кваліфікація за дипломом – філософ, викладач філософії. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.09 – філософія науки. Тема

				006111, виданий 23.12.2002		дисертації: «Філософський аналіз стереотипів людської діяльності в культурно- екологічному контексті». Диплом КД № 002524 Рішення Вищої атестаційної комісії України від 10 лютого 1999 року. Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії. Аттестат доцента: серія ДЦ, № 006111, рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2002 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (з 04.04.2023 р. по 05.05.2023 р.); документ – Сертифікат №056/559 (про стажування), виданий 5 травня 2023 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.38ЛУ: 1, 3, 4, 12, 19: Google Scholar – 3; Кількість публікацій – 83 . пп.1 п.38 ЛУ: 1.1. Боровська Л.О. Сократ vs Барт: антропологічні виміри лінгвістичного повороту. Вісник КНТЕУ. 2021. № 2 (112). С. 14-22. 1.2. Боровська Л.О. Евристичний потенціал концепту «особистість» в альтернативних дискурсах. Вісник КНТЕУ. 2022. № 1 (117). С. 55-67. 1.3. Боровська Л.О. Автентичність антропологічної моделі Сартра. Вісник КНТЕУ. 2023. № 1 (123). С. 5-13. 1.4. Боровська Л.О. Деструкція ідентичності як основа формування конформістської особистості. Вісник
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							КНТЕУ. 2024. № 1 (129). С. 5-13. 1.5. Komisar, L., Savolainen, I., Belia, V., Borovska, L., & Lipin, M. (2024). Metadisciplinarity at the intersection of modern philosophical and philological practices. Amazonia Investiga, 13(75), Pp. 211-220. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.18 пп.3 п.38 ЛУ: 3.1. Морозов А.Ю., Кулагін Ю.І., Латигіна Н.А., Боровська Л.О. та інші Філософія. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. К., КНТЕУ, 2020. 310 с. 3.2. Хоружий Г.Ф., Боровська Л.О., Кулагін Ю.І., Ліпін М.В. Філософські виміри проблеми ідентичності. Самоідентифікація особистості: філософський аналіз: кол. Монографія. К.: КНТЕУ, 2020. 191 с. пп.4 п.38 ЛУ: 4.1. Кравченко А.А., Морозов А.Ю., Боровська Л.О. Філософія: Програма, ОС «бакалавр» (для всіх спеціальностей). К.: ДТЕУ, 2022. 39 с. 4.2. Кравченко А.А., Морозов А.Ю., Боровська Л.О. Філософія: Робоча програма ОС «бакалавр» (для всіх спеціальностей) / К.: ДТЕУ, 2023. 29 с. 4.3. Боровська Л.О. Світова культура: Опорний конспект лекцій. К.: ДТЕУ, 2023. 108 с. 4.4. Боровська Л.О. Світова культура: Збірник тестових завдань. К.: ДТЕУ, 2023. 71 с. 4.5. Боровська Л.О., Кравченко А.А., Кизименко І.О. Світова культура: Програма, ОС «бакалавр» (для спеціальності 052). К.: ДТЕУ, 2024. 16 с. 4.6. Кравченко А.А., Ліпін Н.В., Морозов А.Ю., Боровська Л.О., Гудков С.О., Кулагін Ю.І., Кизименко І.О., Красільнікова О.В. Філософія Програма навчальної дисципліни для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». ДТЕУ, 2025. 4.7. Кравченко А.А., Ліпін Н.В., Морозов А.Ю, Боровська Л.О., Гудков С.О., Кулагін Ю.І., Кизименко І.О., Красільнікова О.В. Філософія Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт». ДТЕУ, 2025. пп.12 п.38 ЛУ: 12.1. Боровська Л.О., Радченко С.Г. Формування культури моральної свідомості та поведінки у викладанні дисципліни етика бізнесу. Матеріали XLVIII Міжнародної конференції «Проблеми та перспективи сучасної науки в країнах Європи та Азії», м. Переяслав, Університет імені Григорія Сковороди. С. 218-220. 12.2. Боровська Л.О. Нові виміри процесу ідентифікації в умовах сучасного світу. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатополярного світу», Київ, ДТЕУ, 2022, С. 51-54. 12.3.Боровська Л.О. Інтеграційні процеси у світі постмодерністської філософії. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Соціокультурні засади економіки і політики», Київ, ДТЕУ, 2023. С. 179-181. 12.4. Боровська Л.О. Щодо гуманістичного потенціалу культурології. Збірник матеріалів Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної онлайн конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє», Київ, ДТЕУ, 2024. С. 280-283. 12.5. Боровська Л.О. Трансформація концепції «НОМО LUDENS» в цифрову епоху. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє», с. Київ, КНТЕУ, 2025. С.305-308. 12.6. Боровська Л.О, Гудков С.О., Колізії ідентичності в сучасному світі. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Образи сучасності в гуманітарному знанні», м. Київ, КНТЕУ, 2025. С. 211-213. пп.19 п.38 ЛУ: 19.1. Член «Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики». 7 років.
485994	Гайова Людмила Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 03.00.04 біохімія, Диплом доктора наук ДД 005828, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук БЛ 015511, виданий 08.01.1986, Атестат доцента ДЦАР 004832, виданий 14.11.1996, Атестат професора 12ПР 011115, виданий 15.12.2015	32	ОК4 Анатомія та фізіологія людини	Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка; Спеціальність : біохімія. Кваліфікація: біолог-біохімік. викладач біології і хімії; диплом: ИВ-I №005600 від.29 червня 1981; Науковий ступінь: • Кандидат біологічних наук.14.03.05.-фармакологія; диплом БЛ №015511 від 2 жовтня 1985; • Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.06-токсикологія ДД№005828 від 10 травня 2007; Наукове звання: • Доцент по кафедрі біоорганічної хімії НМУ ім. О.О.Богомольця; ДЦ АРН№004832 від 14 листопада 1996; • Професор кафедри біологічної та біоорганічної хімії

							НМУ ім. О.О. Богомольця від 15 грудня 2015; 12ПР №011115; Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення №ДКП 20741 «Психолого-педагогічні курси для працівників медичних ЗВО» дійсний до 28.11.2025 (150 академічних годин). 2. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Спортивне харчування». Довідка про підвищення кваліфікації 416/17 від 25.12.2024 (1 кредит/30 годин) 3. Національний університет «Чернігівська політехніка» кафедра фізичної реабілітації з 24.11.2025 до 26.12.2025 р. у дистанційному форматі, 180 годин 6 кредитів ЄКТС свідоцтво 2С 05460798/000318-25 за темою: «Фізіологічний стан відновлення спортсменів: фізіологічні, біохімічні та медичні підходи». h-індекс WoS-2; h-індекс Scopus-5; Google Scholar-6. Кількість публікацій - понад 122. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.38ЛУ: 1, 3, 4, 6, 8, 19. пп.1.п 38ЛУ 1.1. Ievgenii Andrieiev; Yulia M Makukha; Anatoliy Kravchenko; Ludmila V Gayova. Biochemical markers of endothelial dysfunction, their changes under the influence of treatment with various beta-adrenoblockers in young men with myocardial infarction. Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 74(3 cz 2):625-629. DOI:10.36740/WLek202103211. 2021. 1.2. Natrus L.V.; Gayova L.V.; Byhovets M.Yu;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Osadchuk Yu.S.; Kononov S.E. The value of regulatory effects on lipid metabolism in during complicated diabetes mellitus. Fiziologichnyi Zhurnal, 2020, 66(1):25-34. DOI:10.15407/fz66.01.025. 2020. 1.3. Ulrik Stervbo; Toralf Roch; Timm H. Westhoff; Ludmyla Gayova; Andrii Kurchenko; Felix S. Seibert; Nina Babel. Repeated Changes to the Gravitational Field Negatively Affect the Serum Concentration of Select Growth Factors and Cytokines. 2021. 1.4. Gounwa Awad; Toralf Roch; Ulrik Stervbo; Sviatlana Kaliszczyk; Anna Stittrich; Jan Hörstrup; Ocan Cinkilic; Heiner Appel; Larysa Natrus; Ludmila Gayova; Felix Seibert; Frederic Bauer; Timm Westhoff; Mikalai Nienen; Nina Babel. Robust hepatitis B vaccine-reactive T cell responses in failed humoral immunity. Molecular Therapy - Methods and Clinical Development. 2021.T.21. P.288-298. DOI: 10.1016/j.omtm.2021.03.012. Вакцина 1.5. A Ishchenko; N Stuchynska; L Haiova; E Shchepanskiy. Chemical safety in the context of environmental goals of sustainable development. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. 2021. Sci. 915 012032. DOI:10.1088/1755-1315/915/1/012032. 1.6. Паришкура Юлія, Рибалко Петро, Гайова Людмила, Шафорост Тетяна. Знання про правила споживання вітамінів та мікроелементів для майбутніх фахівців фізичної культури та спорту Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, № 6 (140) С.282-290. DOI 10.24139/2312-5993/2024.06/282-291 1.7. Гайова Л.В., Іваницька Ю.А. Зміни біохімічних показників крові під впливом COVID-19 у пацієнтів з нетиповою відповіддю Наукові записки.Біологічні
--	--	--	--	--	--	--	--

						науки. Ніженський держ. ун-тет ім. Миколи Гоголя 2025, № 1. С.43-51 1.8. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В, Пуздимир М.І, Костюченко М.А., Захарова І.Ю. Знання про глікемічний індекс для майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт. Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка 2025, № 1. С.1 07-113. DOI: https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.1.20 пп.3 п.38ЛУ: 3.1. Hayova L.V. Modern aspects of science/ 39- th volume of the international collective monograph. Czech Republic 2024Тým autorů C91 Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie /Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 608 3.2. Гайова Л.В. Психічний стрес в спорті та стресостійкість спортсменів за даними закордонних досліджень. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2024, с.187-224. пп.4 п.38ЛУ; 4.1. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник завдань з біоорганічної хімії для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с. 4.2. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм вуглеводів та його регуляція» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 36 с.
--	--	--	--	--	--	--

							4.3. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм амінокислот. Ензимопатії амінокислотного обміну» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с. 4.4. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Біохімія та патобіохімія крові» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с. 4.5. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Молекулярні механізми дії гормонів на клітини-мішені та біохімія гормональної регуляції» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 27 с. 4.6. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.7. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.8. Гайова Л.В. Спортивна фізіологія та біохімія. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта»
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.9. Гайова Л.В. Спортивна фізіологія та біохімія. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.10. Гайова Л.В. Спортивна медицина. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.11. Гайова Л.В. Спортивна медицина. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.12. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.13. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. пп. 6 п.38ЛУ: 6.1 Наукове керівництво - кандидат педагогічних наук Іщенко А.І., установа: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця кандидатська дисертація на тему
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Формування компетентності з хімічної безпеки майбутніх лікарів у процесі навчання біоорганічної та біологічної хімії» за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни). Науковий керівник доктор медичних наук, професор Гайова Людмила Володимирівна, рішення Атестаційної колегії від 24 вересня 2020 року, Диплом: ДК № 05772. пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. Відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.19. п.38 ЛУ: 8.1. Членкиня редакційної колегії «REVIEW OF CELL SCIENCE JOURNAL» (Open Access Publication) (з 2024 і донині) https://surl.lu/lhmf
452548	Паришкара Юлія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 024 Хореографія, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення:	13	ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Освіта: - Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; Спеціальність: фізичне виховання; Кваліфікація: вчитель фізичного виховання і валеології; Диплом з відзнакою ЕН №21469851, 11.04.2003 р. - Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Спеціальність: хореографія; Кваліфікація: викладач хореографії; Диплом магістра з відзнакою М23 № 067403, 31.12.2023 - Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Спеціальність: «Туризм і рекреація» Кваліфікація: ступінь магістра галузі знань Сфера обслуговування Диплом магістра М25 № 029118, 28.02.2025

				2025, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 009639, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002905, виданий 20.06.2019		Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 13.00.02 теорія та методика навчання (фізична культура та здоров'я) «Формування рухових навичок учениць професійно-технічних закладів засобами фізичних вправ», (диплом ДК № 009639, 2012 рік) Наукове звання: Доцент кафедри фізичного виховання та хореографії Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, (атестат АД № 002905, 2019 рік) Спортивне звання: •кандидат у майстри спорту з художньої гімнастики; • III розряд з легкої атлетики; Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071777-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів ЄКТС. Робота на тему: «Психологічна готовність до педагогічної діяльності». 2. Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково- дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян IESF м. Люблін (Республіка Польща) на теми: • «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ google meet, google classroom» з 28.06 по 5.07.21 (45 годин/ 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат) • «Неформальна освіта при підготовці магістрів та
--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» з 8 по 15.05.2023 р (45 годин/ 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат). • «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» з 22 по 29.05.2023 р (45 годин /1,5 кредити ЄКТС, сертифікат) • «Фандрейзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід» з 12 по 19.06.23 р (45 годин /1,5 кредити ЄКТС, сертифікат). • «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine during the period of war: foreign and domestic experience». з 08 по 28.12.2023 р. 90 годин /3 кредити ЄКТС, сертифікат. 3. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Результативна початкова освіта» видавничий дім «Освіта» 12.01.2021. 6 год./0,2 кредиту ЄКТС. 4. Вебінар «Тренер групових програм: ключ до успішної кар'єри» на платформі Top fitness education 30.01.2021. 3 год./ 0,1 кредиту ЄКТС. 5. Вебінар «Харчування та нутріцевтика для підвищення ефективності аеробних тренувань» на платформі Top fitness education 05.02.2021. 30 год./ 1 кредит ЄКТС. 6. Онлайн-марафон «Вигоряння немає є натхнення» Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 23.12.2021. 15 год./0,5 кредита ЄКТС. 7. Курс «Домедична допомога в умовах бойових дій. Послідовність дій за алгоритмом MARCH». Екстрім клуб «Семаргл» 14.08.2022. 8 год./0,25 кредити ЄКТС. 8. XXII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного
--	--	--	--	--	--	--	--

								виховання і спорту різних груп населення» Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка 17-18.11.2022. 16 годин, 0,53 кредити ЄКТС. 9. Міжнародна наукова-практична конференція «Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice», 26.01.2023. 6 год./0,2 кредита ЄКТС. 10. Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» Prometheus – ГО «Платформа ОСВІТИ» 19.02.2023. 5 год./ 0,5 кредити ЄКТС. 11. У рамках програми Erasmus+ напрямку Jean Monnet 101085480-SEED-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH на тему «Європейський Союз: учора, сьогодні, завтра» з 09.06.23 по 22.06.2023 р., 60 годин /2 кредита ЄКТС. 12. Тренінг «Подолання стресу під час війни» ГО «Центр трансперсональної психології, 06.06.2023. 3 год./0,1 кредита ЄКТС. 13. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей» на тему: «Розвиток комунікативних компетентностей педагога. Специфіка та правила мовленнєвого спілкування у дистанційному навчанні» 18.12.2022. 6 год./0,2 кредити ЄКТС. 14. Курс «Нова Фізична культура: Степ-аеробіка» на платформі Prometheus 19.02.2023. 5 год./0,17 кредити ЄКТС. 15. Курс «Нова Фізична культура: Кросфіт» на платформі Prometheus 19.02.2023. 5 год./ 0,17 кредити ЄКТС. 16. Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Чернігівський коле́гіум» імені Т.Г.Шевченка. Довідка про стажування 367/17 від 28.12.2023 – «Спортивне харчування» 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 17. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми активації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення». Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 10-11.05.2024. 15 годин, 0,5 кредита ЄКТС. 18. Курс підвищення кваліфікації «Пітучий інтелект в освіті», Асоціація цифрової освіти 25.05.2024. 15 год./0,5 кредита ЄКТС. 19. Житомирський національний університет імені Івана Франка. Довідка про стажування «Основи фізичної культури і спорту» №17/22 від 30.05.2024.-30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 20. Державний торговельно-економічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №АОД 180-18/2024 06 лютого -28 червня 2024 р. Реєстраційний номер ДСТУ ISO 9001:2015 /ISO 9001:2015 за програмою «Освітній дизайн». Підготовка індивідуального проєкту «Освітній дизайн занять у закладах вищої освіти» на тему: «Фізична культура та види спорту». 180 год./6 кредитів. 21. Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках всеукраїнської серпневої конференції. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України 22.08.2024. 6 годин /0,2 кредиту ЄКТС. 22. XXIV Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	---

						конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, серифікат № 003/428. 28-29.11.2024, 16 годин, 0,53 кредити ЄКТС. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20. h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 80. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y. (Paryshkyra Y.), Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);338:2515-2523. 1.2. Mykola Yevtuch, Vasyl Fedorets, Oksana Klochko, Tetiana Branitska, Yuliia Kozeruk (Paryshkura). Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of physical education teacher. Journal of Physical Education and Sport, 2021, Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 410 pp 3084-3093. DOI:10.7752/jpes.2021.s5410 1.3. Andrii Hedzyk, Yuliia Kozeruk (Paryshkura), Vasyl Kaliy, Alla Kolodyazhna, Li LI, Inna Kharchenko. Actualisation Of Learning Motives As A Way Of Forming Applicants For Higher Education In Pedagogical Specialties. JCSNS International Journal of Computer
--	--	--	--	--	--	---

Science and Network Security, 2022, VOL.22 No.5, P. 635-639. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.88>

1.4. Griban G., Zablotska O., Nikolaeva I., Avdieieva O., Tymchyk M., Kozeruk Yu., Kanishcheva O. The impact of smoking on diseases of the organs and systems of the female body. Acta Balneologica, 2023, 2(174), 105-110. doi: 10.36740/ABAL202302107. <https://actabalneologica.pl/2-2023/>

1.5. P. Rybalko, O. Shukatka, S. Lazorenko, V. Kyselov, N. Skachedub, Yu. Kozeruk (Paryshkura). Digital Technologies in the Activities of Physical Culture and Sports Specialists: Features of Professional Training. MIPRO, Opatija, Croatia. 2023. P. 697-691.

1.6 Tomich L.M., Paryshkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», 2022, № usc11-01, p. 83. <https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-11>

1.7. Kolumbet, A. N., Paryshkura, Y. V., & Kostiuchenko, M. A. The key factors of athletes' functional fitness. Rehabilitation and Recreation, 2025, 19(3), 143-159. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.12>

1.8. Grygoriy P. Griban, Olha S. Zablotska, Olena O. Mitova, Soslan G. Adyrkhaiev, Ludmyla V. Adyrkhaieva, Yuliia V. Paryshkura, Alimia M. Osmanova. Rational nutrition as a factor of healthy lifestyle and prevention of chronic non-communicable diseases. Polski Merkuriusz Lekarski, 53 (4), 502-508. 2025, doi: 10.36740/Merkur202504110 <https://polskimerkuriusz>

zlekarski.pl/wp-content/uploads/library/PolMerkurLek2025i4.pdf

1.9. Вихляєв Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24.

1.10. Томіч Лілія, Паришкура Юлія. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.

1.11. Паришкура Ю.В. Красілов А. Д.,Максименко А. І., Литвин-Жмурко Т. С., Омеляненко К.А., Основи гімнастичної та хореографічної термінології для майбутнього фітнес-тренера: методичний аспект. Олімпійський та паролімпійський спорт. № 3.2023 Суми. С. 55-59. DOI 10.32782/olimpstu/2023.3.11 <https://journals.spu.sumy.ua/>

1.12. Сагач Оксана, Паришкура (Козерук) Юлія, Кононенко Оксана Неперервний професійний розвиток вчителів в умовах змін. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. № 24 (180). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 44-49.

1.13. Паришкура Ю., Сальникова С., Головкина В., Гришко Л. Актуалізація знань про біологічні основи

							моторних здібностей. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 25 (181). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 61-68. 1.14. Паришкура Ю.В., Донець І.О., Яценко О.В., Газаєв Н.В., Зеніна І.В. Теоретично-методична підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 9 (182) 24. С. 18-185. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2142 1.15. Tkachenko I., Paryshkura Yu.. Innovative approaches to teaching choreography in University Education. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, No 4 (138). С. 62-70. 1.16. Паришкура Ю.В., Підлужняк О.І., Магула О.С., Гаврилова Н.М., Гетьман Л.М. Аспекти навчання консультуванню з харчування майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт, випуск 2, 2024. С. 46-50. 1.17. Паришкура Ю., Козерук К., Стрілецький А., Ускова С. Індивідуалізація фізичного виховання студентів: проблеми та шляхи вирішення. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 33 (189). Чернігів : НУЧК, 2025. С. 68-73. 1.18. Паришкура Ю., Донець І., Бистра І., Гришко Л. Індивідуалізація фізичного виховання у ЗВО: діагностика мотивації.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Олімпійський та Паралімпійський спорт. 2025. № 2, С. 94-98. https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.2.16 1.19. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А., Черезов Ю.О., Лукачина А.В. Освітня обізнаність студентів про використання допінгу у спортивній та фітнес-діяльності. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2025. № 3. С. 106-111. https://journals.spu.su.my.ua/index.php/sport/article/view/857 1.20. Паришкура Юлія, Рибалко Петро, Гайова Людмила, Шафорост Тетяна. Знання про правила споживання вітамінів та мікроелементів для майбутніх фахівців фізичної культури та спорту Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, № 6 (140) С.282-290. DOI 10.24139/2312-5993/2024.06/282-291 1.21. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В, Пуздимир М.І, Костюченко М.А., Захарова І.Ю. Знання про глікемічний індекс для майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт. Сумський держ. пед. ун-т ім.А.С.Макаренка 2025, № 1. С.1 07-113. DOI: https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.1.20 пп.3. п.38 ЛУ: 3.1. Паришкура Ю.В., Короп М.Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти: сучасні виклики. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. ДТЕУ, 2025, С. 10-46. 3.2. Паришкура Ю.В. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту до навчання основ фітнесу. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2025, с. 385-438. пп.4. п.38 ЛУ: 4.1. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види
--	--	--	--	--	--	--

							спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.2. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.3. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.4. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», ДТЕУ, 2025. 4.5. Паришкура Ю.В. Гімнастика та методика її викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.6. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.7. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: опорний конспект лекцій для
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.8. Паришкура Ю.В. Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.9. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Легка атлетика та методика її викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.10. Колумбет О.М. Паришкура Ю.В., Приходько В.М., Бистра І.І. Оздоровча фізична культура: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.11. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Оздоровча фізична культура: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.12. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Бистра І.І. Оздоровча фізична культура: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.13. Паришкура Ю.В. Фітнес та методика його викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.14. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.15. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.16. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес
--	--	--	--	--	--	--	---

							та методика його викладання:: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. пп.6. п.38 ЛУ: 6.1. Підготувала здобувача наукового ступеню кандидата педагогічних наук - Борисанка В.В., наказ МОН України 1474 від 26.11.2020. пп.7. п.38 ЛУ: 7.1. Спеціалізована вчена рада К 55.053.03, за наказом МОН України від 24.10.2017 року № 1413 з правом до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» та 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» (2017-2021 р.). пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Руденко Р., Паришкура Ю.В. Знання тілобудови людини для майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс], Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 60-63. 12.2. Савчук В., Паришкура Ю. Аспекти мови жестів для майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. Особливості викладання
--	--	--	--	--	--	--	--

						дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс], Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 45-47. 12.3. Паришкура Ю.В., Пивоварчук А.М. Знання про фармакологічні засоби та допінги для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. 12.4. Паришкура Ю.В., Сидорчук К. Р. Про тіло та душу у стародавній Греції під кутом формування гармонійної власної фігури. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 84-86. 12.5. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Основи раціонального харчування у студентів-волейболістів. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С.2 12.6. Паришкура Ю.В., Дендебера І.С. Пошук оптимальних методів проведення занять загальної фізичної підготовки у польових умовах. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 85-87. 12.7. Паришкура Ю.В., Курдес В.А. Аспекти раціонального харчування для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 97-100. 12.8. Паришкура Ю.В., Бойко А.В. Методична
--	--	--	--	--	--	---

							підготовка майбутнього тренера. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 102-104. 12.9. Паришкура Ю.В., Рудий Д.В. Теоретичні аспекти поняття про силу для майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 107-109. 12.10. Паришкура Ю., Марковська В.С. Пошук засобів гармонізації розвитку здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи зб .наук. праць IV Всеукраїнської наук-практ. конференції (Житомир 18 березня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С.76-80. 12.11. Ворона В., Паришкура Ю. Значення силових тренувань для здоров'я та фізичної форми студентської молоді. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2024. С. 22-23. 12.12. Кранін О., Паришкура Ю. Пошук методів відновлення та адаптації психо-емоційного функціонування під час воєнного стану. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів : ЛДУФК ім.Івана Боберського, 2024. С. 247-250. 12.13. Гребенюк М. П, Паришкура Ю.В. Актуалізація методів і
--	--	--	--	--	--	--	--

							засобів покращення підготовленості спортсменів-борців у період воєнного стану. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 235-240. 12.14. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Готовність до диджиталізації професійної діяльності фахівців галузі фітнесу та рекреації: проблеми та перспективи. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). – Вид.: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 3. С 113-117. 12.15. Ілля Дендебера, Юлія Паришкура. Актуальні методи проведення занять загальної фізичної підготовки рекрутів у контексті неперервної освіти. Філософія освіти і педагогіка. [Електронний ресурс]: електронний науково-методичного часопис. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського. 2023. № 51-52. С. 284-290. 12.16. Паришкура Ю., Квятковська В. Вивчення впливу фізичних вправ на когнітивні функції та пам'ять. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 24. Черкаси: ЧНПБ імені героїв Чорнобиля, 2024. С. 195-199. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво постійно діючим
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентським науковим гуртком «Фізична культура і спорт: наука та практика» ДТЕУ з 2023 р. 14.2. Керівництво студентами, які посіли призові місця на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт I етап: - 2 місце Ізотов Є. 1-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт на тему: «Технології проведення занять фізичними вправами у нестандартних умовах» 2024 р. - 2 місце Дуборез А. 3-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт на тему: «Засоби відновлення у спорті та фітнесі» 2025 р. 14.3. Керівництво студентами, які отримали диплом I ступеня: - Дуборез А. 3-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт за доповідь «Засоби відновлення у спорті та фітнесі» - Жалдак І. 2-6 ФТБ за доповідь «Функціональне харчування спортсменів: сучасні тенденції» на Всеукраїнській студентській науковій конференції «Технології та бізнес: інтеграція, перспективи, можливості» ДТЕУ Київ, 18 квітня 2025 р. пп.19. п.38 ЛУ: 19.1. Співзасновник громадської організації «Вектор Плюс» вул. Гонча, 98/1., м.Чернігів, 14005. (2016-2022 рр.) https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40750201/ пп.20 п.38ЛУ: • 1990 -1992 рр. ДЮСШ смт Мічуринський Брянська обл - тренер з художньої гімнастики, інструктор з ритмічної гімнастики • 1998-2005 рр - ФОК «Моноліт» м. Чернігів інструктор з аеробіки, тренер тренажерної зали. • З 2000 по цей час – ФОП Козерук Ю.В.: 46.18 Діяльність посередників, що
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізуються в торгівлі іншими товарами; 82.99 Надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у.; 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 73.11 Рекламні агентства; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. • 2002-2005 рр. – Обласна управління міліції м. Чернігів інструктор з фізичної підготовки • 2004-2007 рр. – Районний менеджер з розвитку бізнесу ДП «Ейвон Косметикс Юкрейн» м.Київ • 2009-2015 рр. – ГО «Чернігівський спортивний клуб «Рукопашний бій» фітнес-тренер. • 2015-2020 рр. – Чернігівська обласна і федерація важкої атлетики фітнес-тренер. • 2016-2020 рр. – Спортивно-волейбольний клуб «Буревісник» м.Чернігів фітнес-тренер, піар-менеджер, прес секретар. • 2017-2021 рр. – Волейбольний клуб «Барком-Кажани» м. Львів фітнес-тренер. Загальний стаж – 30 років.
448440	Колумбет Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987, Аттестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995, Аттестат	27	ОК6 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, кваліфікація: викладач фізичного виховання-тренер (диплом з відзнакою ИВ № 200789 від 30.06.1981); спеціальність: фізична культура і спорт; Науковий ступінь: • Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика фізичної культури та спорту, «Структура змагальної техніки рухів висококваліфікованих велосипедистів в процесі змагальної діяльності», (диплом ПД №009879 від

				професора АП 000211, виданий 12.12.2017		29.06.1987 р.) • Доктор педагогічних наук (диплом ДД №004477 від 30.06.2015 р.), 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), «Методика розвитку координаційних якостей студенток вищих педагогічних навчальних закладів у процесі фізичного виховання» Наукове звання: • Доцент кафедри масових видів спорту (атестат доцента ДЦ АР№001851 від 31.05.1995 р.) • Професор кафедри фізичного виховання та здоров'я (атестат професора АП №000211 від 12.12.2017 р.) Педагогічне звання: викладач-методист (2014) Спортивне звання: • кандидат у майстри спорту з велосипедного спорту; • суддя 2-ї категорії; Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071741-21. від 16.09.2021 р. № 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Теоретико-методичні основи формування та об'єднання колективу в процесі спортивної діяльності». 2. Міжнародне стажування: IX міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні в рамках міжнародного
--	--	--	--	--	--	--

							наукового проекту «Схід-Захід». Сертифікат №10116 від 11.03.2023. 3. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Теорія і методика фізичної культури і спорту у підготовці фахівця», (2 кредити/60 годин); «Біомеханіка рухової діяльності» (2 кредити/60 годин); «Педагогіка спорту в підготовці фахівця» (2 кредити/60 годин). Довідка про підвищення кваліфікації : 57/17 від 30.05.2024 р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20. h-індекс WoS – 4; h-індекс Scopus – 5; Google Scholar – 17. Кількість публікацій – понад 200. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A., Natroschvili S., Babyna N., Kovalchuk V., Babyna T., Perepelytsia A. Physiological and biochemical characteristics of overcoming fatigue in elite cyclists during work at different power. Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(4);232:1836-1845. 1.2. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y., Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training Journal of Physical Education and Sport, 2021;21(5);338:2515-2523. 1.3. Kovalchuk V., Mospan M., Smoliar I., Tolkunova I., Adyrkhaeva L., Kolumbet A. Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers Journal of Physical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Education and Sport, 2021;21(5);337:2507-2514.
							1.4. Kolumbet A., Maximovich N., Korop M., Gamov V., Bakanychev O. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(3);92:732-740.
							1.5. Kolumbet A., Babyna A., Natroshvili S., Maximovich N., Korop M. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(5);149:1190-1196.
							1.6. Kolumbet A., Klymenko H., Natroshvili S., Korop M., Bystra I., Gamov V. Methodology for evaluating special fitness and competitive activity of highly skilled kayakers. Journal of Physical Education and Sport, 2023;23;8;244:2127-2137.
							1.7. Kolumbet A.N., Korop M.Y., Gamov V.G., Klymenko G.V., Yeltsov D.S., Koptev K.K. Individualization tailoring the development of functional fitness for cyclists. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024;24(2);53;244:433-440. DOI:10.7752/jpes.2024.02053. Scopus
							1.8. Kolumbet A.N., Paryshkura Yu.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation & Recreation, 2024, Vol.18, #2, p. 137-151. Scopus
							1.9. Колумбет О.М., Клименко Г.В., Єльцов Д.С. Фізіологічні та біомеханічні дослідження спеціальної підготовленості та змагальної діяльності веслувальників на байдарках. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15.

						Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3K(176)24: 260-272. 1.10. Kolumbet A.N., Pariskhura Y.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation and Recreation. 2024; 18;2:137-151. SCOPUS. 1.11. Kolumbet A.N., Paryshkura Y.V., Kostiuchenko M.A. The key factors of athletes' functional fitness. Rehabilitation & Recreation. 2025; 19; 3: 143-160. пп.3 п.38 ЛУ: 3.1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2020. 190 с. 3.2. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. К.: ДТЕУ, 2025. 190 с. 3.3. Колумбет О.М. Розвиток координаційних якостей студентської молоді. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2025, с. 87-149. пп. 4 п.38 ЛУ 4.1. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Практикум для аспірантів. К.: КНУТД, 2021. 56 с. 4.2. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність у вищій школі. Конспект лекцій. К.: КНУТД, 2021. 128 с. 4.3. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. 132 с. 4.4. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Методичні вказівки до практичних занять. К.: КНУТД, 2021. 230 с. 4.5. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Конспекти лекцій. К.:
--	--	--	--	--	--	---

							КНУТД, 2021. – 515 с. 4.6. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. 122 с. 4.7. Теорія та методика спорту. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. 55 с. 4.8. Колумбет О.М. Теорія та методика спорту. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. 187 с. 4.9. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2022. 4.10. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2022. 4.11. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури і спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.12. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури і спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. пп.7. п.38 ЛУ: 7.1. Офіційний опонент з захисту докторської дисертації Оленєва Дмитра Геннадійовича (2020 рік)
--	--	--	--	--	--	--	--

								п.8. п.38 ЛУ: 8.1. науковий керівник ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». п.12. п.38 ЛУ: 12.1. Kolumbet A.N. Experience of application of the controlled from distance preparation of bachelors is from physical culture. German International Journal of Modern Science. 2021; 24: 48-54. 12.2. Kolumbet A.N. Professional self-realization of specialist on physical culture and sport by means of informative educational environment. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2021; 85;3:23-33. ISSN 3162-2364 12.3. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V., Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021;7(138):16-21. 12.4. Shtanagey D., Korobeynikov G., Kolumbet A., Maximovich N. Analysis of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48. 12.5. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31. 12.6. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361. 12.7. Vikhlyaev Y.N., Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Schoolchildren by means of running. Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54. 12.8. Kolumbet A. Використання інформаційного освітнього середовища для підвищення професіоналізму фахівця з фізичної культури і спорту. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2023, 122:22-25. DOI: 10.5281/zenodo.8213884 12.9. Kolumbet A.N., Pivovarov A., Klymenko G. Distance education as effective form of preparation of specialists on physical culture and sport. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2024, 133:33-38. DOI: 10.5281/zenodo.8213884. 12.10. Kolumbet A.N., Bystra I.I., Koptev K.K. Pedagogical pointing as management means by technique of sportsman. Deutsche Internationale Zeitschrift Fur Zeitgenossische Wissenschaft. 2024;74:26-32. 12.11. Kolumbet A.N. Classification of coordinating internalss of young people, factors and components of their development. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2025; 174: 54-61. 12.12. Kolumbet A.N. Changes of coordinating internalss of students after application of module technology of their perfection. Journal of science. Lyon. 2025. 70: 13-25. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з армреслінгу у 2021 році. пп.19 п.38 ЛУ 19.1. Експерт Національного фонду досліджень України (ID-792)
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.20 п.38ЛУ: 1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА» 1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія» 1997-1999 – комерційний директор науково- виробничого товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років.
421756	Прима Вікторія Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026029, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 012598, виданий 27.04.2023	11	ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Освіта: • Ніжинський Державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, 2008 р. вчитель мови (англійська, німецька) та зарубіжної літератури, • Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2009 р., викладач мови та літератури (англійська) Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.04 “Германські мови”, Семантичні та Функціональні особливості англомовної туристичної термінології (на матеріалі путівників по Україні) ДК 026029, 22 грудня 2014 року, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Підвищення кваліфікації: 1. The University of Presov, PresovMerkue Academy of Professional Education, Kaluza. Certificate №0001/32-2019. 12 квітня 2019, 120 год, 4 кредити 2. Сертифікат про стажування AAN№20240405457Жит омирський державний університет імені І.Франка 6 кредитів,180 год. 2023. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні

							підтверджена п. 38 ЛІУ: пп. 1, 3, 4, 7, 19. Google Scholar – 5; Кількість публікацій – 81. пп.1 п.38. ЛІУ 1.1. Desiatnyk Kateryna, Novakivska Lyudmyla, Pryma Viktoriia, Klochko Larysa, Vdovina Olena. Theoretical analysis of the problem of leadership in professional and management activities. 2022. Volume 16. Issue 4, Page 153-165. DOI 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.13 WoS 1.2. Bakai Yuliia, Nanivska Lidiia, Semenets, Olha, Hetman Yuliia, Pryma Viktoriia. The efficiency of language teaching through integration in future philologists foreign language competence formation. Amazonia investiga. 2023. Volume 12, Issue 61. Page 297-306. DOI:10.34069/AI/2023.61.01.30 WoS 1.3. Pryma V., Shkorubskya, Y., Soshko, O., Khlystun, I., & Hertsovska, N. Linguistic means of identity construction in media texts (comparative analysis of political interviews). Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade, 2024. 17(se2), 195-207. https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.195-207 WoS 1.4. Pryma V., Pelivan O., Teletska T., Tsobenko O., & Zagrebelna N. AI Writing Assistants and Student Competence: A Linguistic Aspect. Arab World English Journal (AWEJ). 2025. Special Issue on Artificial Intelligence: 319-329. https://dx.doi.org/10.24093/awej/AI.18 WoS 1.5. Прима В. Закономірності впливу суспільно-політичних подій в Україні на зміни в мові. Вісник науки та освіти. 2025. Вип.2, том 32, ст. 486-493. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-486-493 1.6.Прима В.В. Жанрова диференціація
--	--	--	--	--	--	--	--

						інноваційних педагогічних підходів до підвищення мотивації студентів спортивного профілю до вивчення іноземних мов. Журнал «Перспективи та інновації науки» № 12(58) 2025. С.1342-1352 пп.4 п.38 ЛУ 4.1. Прима В.В. Збірник тестових завдань «Політичний дискурс в лінгвістиці». К.: ДТЕУ, 2023. 22 с. 4.2. Прима В.В. Програма з дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови» для всіх спеціальностей. К.: ДТЕУ, 2025. 4.3. Прима В.В. Робоча програма з дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн першої іноземної мови» для всіх спеціальностей. К.: ДТЕУ, 2025. 4.4. Прима В.В. Програма з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей. К.: ДТЕУ, 2025. 4.5. Прима В.В. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для всіх спеціальностей. К.: ДТЕУ, 2025. пп.7 п.38. ЛУ 7.1. Офіційний опонент кандидата на здобуття ступеня «доктор філософії» аспірантки Українського державного університету імені М.П.Драгоманова Дун Ці. 2024. пп.19 п.38 ЛУ 19.1. Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» 19.2. Член галузевої комісії конкурсу наукових студентських робіт з романо-германських мов та літератур (та методики їх викладання).

452548	Паришкура Юлія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 024 Хореографія, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2025, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 009639, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002905, виданий 20.06.2019	13	ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Освіта: - Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; Спеціальність: фізичне виховання; Кваліфікація: вчитель фізичного виховання і валеології; Диплом з відзнакою ЕН №21469851, 11.04.2003 р. - Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Спеціальність: хореографія; Кваліфікація: викладач хореографії; Диплом магістра з відзнакою М23 № 067403, 31.12.2023 - Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Спеціальність: «Туризм і рекреація» Кваліфікація: ступінь магістра галузі знань Сфера обслуговування Диплом магістра М25 № 029118, 28.02.2025 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 13.00.02 теорія та методика навчання (фізична культура та здоров'я) «Формування рухових навичок учениць професійно-технічних закладів засобами фізичних вправ», (диплом ДК № 009639, 2012 рік) Наукове звання: Доцент кафедри фізичного виховання та хореографії Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, (атестат АД № 002905, 2019 рік) Спортивне звання: - кандидат у майстри спорту з художньої гімнастики; - III розряд з легкої атлетики; Підвищення кваліфікації: - Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС
--------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---	----	--	---

							02070890 / 071777-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів ЄКТС. Робота на тему: «Психологічна готовність до педагогічної діяльності». 2. Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково- дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян IESF м. Люблін (Республіка Польща) на теми: • «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ google meet, google classroom» з 28.06 по 5.07.21 (45 годин/ 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат) • «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» з 8 по 15.05.2023 р (45 годин/ 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат). • «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» з 22 по 29.05.2023 р (45 годин /1,5 кредити ЄКТС, сертифікат) • «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід» з 12 по 19.06.23 р (45 годин /1,5 кредити ЄКТС, сертифікат). • «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine during the period of war: foreign and domestic experience». з 08 по 28.12.2023 р. 90 годин /3 кредити ЄКТС, сертифікат. 3. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Результативна початкова освіта» видавничий дім «Освіта» 12.01.2021. 6 год./0,2 кредиту ЄКТС. 4. Вебінар «Тренер групових програм: ключ до успішної кар'єри» на платформі
--	--	--	--	--	--	--	--

								Top fitness education 30.01.2021. 3 год./ 0,1 кредиту ЄКТС. 5. Вебінар «Харчування та нутріцевтика для підвищення ефективності аеробних тренувань» на платформі Top fitness education 05.02.2021. 30 год./ 1 кредит ЄКТС. 6. Онлайн-марафон «Вигоряння нема є натхнення» Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 23.12.2021. 15 год./0,5 кредита ЄКТС. 7. Курс «Домедична допомога в умовах бойових дій. Послідовність дій за алгоритмом MARCH». Екстрім клуб «Семаргл» 14.08.2022. 8 год./0,25 кредити ЄКТС. 8. XXII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка 17-18.11.2022. 16 годин, 0,53 кредити ЄКТС. 9. Міжнародна наукова-практична конференція «Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice», 26.01.2023. 6 год./0,2 кредита ЄКТС. 10. Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» Prometheus – ГО «Платформа ОСВІТИ» 19.02.2023. 5 год./ 0,5 кредити ЄКТС. 11. У рамках програми Erasmus+ напрямку Jean Monnet 101085480-SEED-ERASMUS-JMO-2022-NEI-TCH-RSCH на тему «Європейський Союз: учора, сьогодні, завтра» з 09.06.23 по 22.06.2023 р., 60 годин /2 кредита ЄКТС. 12. Тренінг «Подолання стресу під час війни» ГО «Центр транспersonальної
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							психології, 06.06.2023. 3 год./0,1 кредита ЄКТС. 13. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей» на тему: «Розвиток комунікативних компетентностей педагога. Специфіка та правила мовленнєвого спілкування у дистанційному навчанні» 18.12.2022. 6 год./0,2 кредити ЄКТС. 14. Курс «Нова Фізична культура: Степ-аеробіка» на платформі Prometheus 19.02.2023. 5 год./0,17 кредити ЄКТС. 15. Курс «Нова Фізична культура: Кросфіт» на платформі Prometheus 19.02.2023. 5 год./ 0,17 кредити ЄКТС. 16. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Довідка про стажування 367/17 від 28.12.2023 – «Спортивне харчування» 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 17. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми активзації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення». Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 10-11.05. 2024. 15 годин, 0,5 кредита ЄКТС. 18. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті», Асоціація цифрової освіти 25.05.2024. 15 год./0,5 кредита ЄКТС. 19. Житомирський національний університет імені Івана Франка. Довідка про стажування «Основи фізичної культури і спорту» №17/22 від 30.05.2024.-30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 20. Державний торговельно-економічний університет. Свідоцтво
--	--	--	--	--	--	--	---

							про підвищення кваліфікації №АОД 180-18/2024 об лютого -28 червня 2024 р. вересня 2021 р. Реєстраційний номер ДСТУ ISO 9001:2015 /ISO 9001:2015 за програмою «Освітній дизайн». Підготовка індивідуального проєкту «Освітній дизайн занять у закладах вищої освіти» на тему: «Фізична культура та види спорту». 180 год./6 кредитів. 21. Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках всеукраїнської серпневої конференції. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України 22.08.2024. 6 годин /0,2 кредиту ЄКТС. 22. XXIV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, серифікат № 003/428. 28-29.11.2024, 16 годин, 0,53 кредити ЄКТС. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20. h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 80. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y. (Paryshkyra Y.), Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training. Journal of Physical Education and Sport,
--	--	--	--	--	--	--	---

2021;21(5);338:2515-2523.

1.2. Mykola Yevtuch, Vasyl Fedorets, Oksana Klochko, Tetiana Branitska, Yuliia Kozeruk (Paryshkura). Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of physical education teacher. Journal of Physical Education and Sport, 2021, Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 410 pp 3084-3093. DOI:10.7752/jpes.2021.s5410

1.3. Andrii Hedzyk, Yuliia Kozeruk (Paryshkura), Vasyl Kaliy, Alla Kolodyazhna, Li LI, Inna Kharchenko. Actualisation Of Learning Motives As A Way Of Forming Applicants For Higher Education In Pedagogical Specialties. JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 2022, VOL.22 No.5, P. 635-639. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.88>

1.4. Griban G., Zablotska O., Nikolaeva I., Avdieieva O., Tymchyk M., Kozeruk Yu., Kanishcheva O. The impact of smoking on diseases of the organs and systems of the female body. Acta Balneologica, 2023, 2(174), 105-110. doi: 10.36740/ABAL202302107. <https://actabalneologica.pl/2-2023/>

1.5. P. Rybalko, O. Shukatka, S. Lazorenko, V. Kyselov, N. Skachedub, Yu. Kozeruk (Paryshkura). Digital Technologies in the Activities of Physical Culture and Sports Specialists: Features of Professional Training. MIPRO, Opatija, Croatia. 2023. P. 697-691.

1.6 Tomich L.M., Paryshkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and education in the

modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», 2022, № usc11-01, p. 83.
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-111.7>. Kolumbet, A. N., Paryshkura, Y. V., & Kostiuchenko, M. A. The key factors of athletes' functional fitness. Rehabilitation and Recreation, 2025, 19(3), 143-159.
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.12>
 1.8. Grygoriy P. Griban, Olha S. Zablotska, Olena O. Mitova, Soslan G. Adyrkhaiev, Ludmyla V. Adyrkhaieva, Yuliia V. Paryshkura, Alimia M. Osmanova. Rational nutrition as a factor of healthy lifestyle and prevention of chronic non-communicable diseases. Polski Mercuriusz Lekarski, 53 (4), 502-508. 2025, doi: 10.36740/Merkur202504110
<https://polskimercuriuszlekarski.pl/wp-content/uploads/library/PolMerkurLek2025i4.pdf>
 1.9. Вихляєв Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24.
 1.10. Томіч Лілія, Паришкура Юлія. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.
 1.11. Паришкура Ю.В. Красілов А. Д., Максименко А. І., Литвин-Жмурко Т. С.,

							Омельяненко К.А., Основи гімнастичної та хореографічної термінології для майбутнього фітнес- тренера: методичний асpekt. Олімпійський та паролімпійський спорт. № 3.2023 Суми. С. 55-59. DOI 10.32782/olimpstu/20 23.3.11 <a href="https://journals.spu.su
my.ua/">https://journals.spu.su my.ua/ 1.12. Сагач Оксана, Паришкура (Козерук) Юлія, Кононенко Оксана Неперервний професійний розвиток вчителів в умовах змін. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. № 24 (180). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 44-49. 1.13. Паришкура Ю., Сальникова С., Головкіна В., Гришко Л. Актуалізація знань про біологічні основи моторних здібностей. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 25 (181). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів: НУЧК, 2024. С. 61-68. 1.14. Паришкура Ю.В., Донець І.О., Яценко О.В., Газаєв Н.В., Зеніна І.В. Теоретично- методична підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 9 (182) 24. С. 18-185. <a href="https://spppc.com.ua/i
ndex.php/journal/articl
e/view/2142">https://spppc.com.ua/i ndex.php/journal/articl e/view/2142 1.15. Tkachenko I., Paryshkura Yu.. Innovative approaches to teaching choreography in University Education. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, No 4
--	--	--	--	--	--	--	--

					(138). С. 62-70. 1.16. Паришкура Ю.В., Підлужняк О.І., Магула О.С., Гаврилова Н.М., Гетьман Л.М. Аспекти навчання консультуванню з харчування майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт, випуск 2, 2024. С. 46-50. 1.17. Паришкура Ю., Козерук К., Стрілецький А., Ускова С. Індивідуалізація фізичного виховання студентів: проблеми та шляхи вирішення. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 33 (189). Чернівці : НУЧК, 2025. С. 68-73. 1.18. Паришкура Ю., Донець І., Бистра І., Гришко Л. Індивідуалізація фізичного виховання у ЗВО: діагностика мотивації. Олімпійський та Паралімпійський спорт. 2025. № 2, С. 94-98. https://doi.org/10.32782/olimspu/2025.2.16 1.19. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А., Черезов Ю.О., Лукачина А.В. Освітня обізнаність студентів про використання допінгу у спортивній та фітнес-діяльності. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2025. № 3. С. 106-111. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/sport/article/view/857 1.20. Паришкура Юлія, Рибалко Петро, Гайова Людмила, Шафорост Тетяна. Знання про правила споживання вітамінів та мікроелементів для майбутніх фахівців фізичної культури та спорту Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, № 6 (140) С.282-290. DOI 10.24139/2312-5993/2024.06/282-291 1.21. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В., Пуздимир М.І., Костюченко М.А., Захарова І.Ю. Знання про глікемічний індекс для майбутніх фахівців фізичної
--	--	--	--	--	--

						культури та спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт. Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка 2025, № 1. С.1 07-113. DOI: https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.1.20 пп.3. п.38 ЛУ: 3.1. Паришкура Ю.В., Короп М.Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти: сучасні виклики. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. ДТЕУ, 2025, С. 10-46. 3.2. Паришкура Ю.В. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту до навчання основ фітнесу. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2025, с. 385-438. пп.4. п.38 ЛУ: 4.1. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.2. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.3. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.4. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне
--	--	--	--	--	--	---

							харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», ДТЕУ, 2025. 4.5. Паришкура Ю.В. Гімнастика та методика її викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.6. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.7. Паришкура Ю.В. Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.8. Паришкура Ю.В. Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.9. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Легка атлетика та методика її викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.10. Колумбет О.М. Паришкура Ю.В., Приходько В.М., Бистра І.І. Оздоровча фізична культура: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.11. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Оздоровча фізична культура: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.12. Паришкура Ю.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Приходько В.М. Бистра І.І. Оздоровча фізична культура: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.13. Паришкура Ю.В. Фітнес та методика його викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.14. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.15. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.16. Паришкура Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання:: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. пп.6. п.38 ЛУ: 6.1. Підготувала здобувача наукового ступеню кандата педагогічних наук - Борисанка В.В., наказ МОН України 1474 від 26.11.2020. пп.7. п.38 ЛУ: 7.1. Спеціалізована вчена рада К 55.053.03, за наказом МОН України від 24.10.2017 року № 1413 з правом до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» та 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» (2017-2021 р.). пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Руденко Р., Паришкура Ю.В. Знання тілобудови людини для майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс], Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 60-63. 12.2. Савчук В., Паришкура Ю. Аспекти мови жестів для майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс], Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 45-47. 12.3. Паришкура Ю.В., Пивоварчук А.М. Знання про фармакологічні засоби та допінги для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. 12.4. Паришкура Ю.В., Сидорчук К. Р. Про тіло та душу у стародавній Греції під кутом формування гармонійної власної фігури. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 84-86. 12.5. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Основи раціонального харчування у
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентів-волейболістів. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С.2 12.6. Паришкура Ю.В., Дендебера І.С. Пошук оптимальних методів проведення занять загальної фізичної підготовки у польових умовах. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 85-87. 12.7. Паришкура Ю.В., Курдес В.А. Аспекти раціонального харчування для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 97-100. 12.8. Паришкура Ю.В., Бойко А.В. Методична підготовка майбутнього тренера. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 102-104. 12.9. Паришкура Ю.В., Рудий Д.В. Теоретичні аспекти поняття про силу для майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 107-109. 12.10. Паришкура Ю., Марковська В.С. Пошук засобів гармонізації розвитку здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи зб .наук. праць ІV Всеукраїнської наук-практ. конференції (Житомир 18 березня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С.76-80. 12.11. Ворона В., Паришкура Ю. Значення силових
--	--	--	--	--	--	--	--

							тренувань для здоров'я та фізичної форми студентської молоді. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2024. С. 22-23. 12.12. Кранін О., Паришкура Ю. Пошук методів відновлення та адаптації психо-емоційного функціонування під час воєнного стану. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів : ЛДУФК ім.Івана Боберського, 2024. С. 247-250. 12.13. Гребенюк М. П, Паришкура Ю.В. Актуалізація методів і засобів покращення підготовленості спортсменів-борців у період воєнного стану. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 235-240. 12.14. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Готовність до диджиталізації професійної діяльності фахівців галузі фітнесу та рекреації: проблеми та перспективи. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). – Вид.: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 3. С
--	--	--	--	--	--	--	---

							113-117. 12.15. Ілля Дендебера, Юлія Паришкура. Актуальні методи проведення занять загальної фізичної підготовки рекрутів у контексті неперервної освіти. Філософія освіти і педагогіка. [Електронний ресурс]: електронний науково-методичного часопис. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського. 2023. № 51-52. С. 284-290. 12.16. Паришкура Ю., Квятковська В. Вивчення впливу фізичних вправ на когнітивні функції та пам'ять. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 24. Черкаси: ЧІПБ імені героїв Чорнобиля, 2024. С. 195-199. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фізична культура і спорт: наука та практика» ДТЕУ з 2023 р. 14.2. Керівництво студентами, які посіли призові місця на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт І етап: - 2 місце Ізотов Є. 1-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт на тему: «Технології проведення занять фізичними вправами у нестандартних умовах» 2024 р. - 2 місце Дуборез А. 3-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт на тему: «Засоби відновлення у спорті та фітнесі» 2025 р. 14.3. Керівництво студентами, які отримали диплом І ступеня: - Дуборез А. 3-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт за доповідь «Засоби відновлення у спорті та фітнесі» - Жалдак І. 2-6 ФТБ за доповідь «Функціональне харчування спортсменів: сучасні тенденції» на
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнський студентський науковий конференції «Технології та бізнес: інтеграція, перспективи, можливості» ДТЕУ Київ, 18 квітня 2025 р. пп.19. п.38 ЛУ: 19.1. Співзасновник громадської організації «Вектор Плюс» вул. Гонча, 98/1., м.Чернігів, 14005. (2016-2022 рр.) https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40750201/ пп.20 п.38ЛУ: • 1990 -1992 рр. ДЮСШ смт Мічуринський Брянська обл - тренер з художньої гімнастики, інструктор з ритмічної гімнастики • 1998-2005 рр - ФОК «Моноліт» м. Чернігів інструктор з аеробіки, тренер тренажерної зали. • З 2000 по цей час – ФОП Козерук Ю.В.: 46.18 Діяльність посередників, що спеціалізуються в торгівлі іншими товарами; 82.99 Надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у.; 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 73.11 Рекламні агентства; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. • 2002-2005 рр. – Обласна управління міліції м. Чернігів інструктор з фізичної підготовки • 2004-2007 рр. – Районий менеджер з розвитку бізнесу ДП «Ейвон Косметикс Юкрейн» м.Київ • 2009-2015 рр. – ГО «Чернігівський спортивний клуб «Рукопашний бій» фітнес-тренер. • 2015-2020 рр. – Чернігівська обласна і федерація важкої атлетики фітнес-тренер. • 2016-2020 рр. – Спортивно-волейбольний клуб «Буревісник» м.Чернігів фітнес-тренер, піар-
--	--	--	--	--	--	--	---

						менеджер, прес секретар. • 2017-2021 рр. – Волейбольний клуб «Барком-Кажани» м. Львів фітнес-тренер. Загальний стаж – 30 років.
414731	Короп Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ПД 009542, виданий 24.03.1987, Атестат доцента ДЦ 005119, виданий 28.04.1994	44	ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання Освіта: Київський державний інститут фізичної культури диплом диплом Г – II №031687 30.06.1981 р. спеціальність: «Фізична культура і спорт», кваліфікація: Викладач фізичного виховання Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика фізичного виховання і спортивного тренування 1987 р. Тема: «Інтенсифікація тактичного мислення кваліфікованих волейболістів в процесі підготовки до змагань». Диплом ПД №009542 26.08.1987 р. Наукове звання: Доцент атестат: ДЦ №005119, вид. КТЄІ 28.10.1994 р. Підвищення кваліфікації Київський бадмінтонний клуб (01.05.2023 – 31.05.2023). Підвищення кваліфікації згідно з наказом ДТЕУ №1096 від 27.04.2023, 6 кредитів. h-індекс Wo ; h-індекс Scopus - 3; Google Scholar-5. Кількість публікацій - понад 50. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.38ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 14. пп.1.п 38ЛУ 1.1. Короп М.Ю., Гайдай С. І., Дембіцька О.О., Хапсаліс Г.Л. Самоконтроль студентів за станом свого організму та рекреація в процесі занять фізичними вправами. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені

							компетентності бакалаврів спеціальності «Середня освіта» (фізична культура) у процесі професійно-практичної підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 87: зб. наук. праць. Запоріжжя: видавництво Класичного приватного університету. 2023 вип. 6. С. 120-127. DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.87.21
							1.6. Короп М.Ю., Бережна Т.І., Макогончук Н.В. Методичні основи процесу оцінювання рухової активності здобувачів середньої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 76. Т. 1. 2024. С. 303-309. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-1-47
							1.7. Бойчук Р.І., Короп М.Ю., Крижанівський В.Р. Оптимізація тренувального навантаження юних волейболістів різного віку за спрямованістю та ступенем координаційної складності. Науковий часопис серія №15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 3 К(176) 24 К. УДУ ім. М. Драгоманова, 2024. С. 106-111. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.3K(176).23
							1.8. Кужельний А., Короп М., Шкондя В., Давидов О. Розробка модельних характеристик рухової підготовленості футболістів. Вісник НУ (Чернігівський колегіум) ім. Т. Шевченка. Вип. 25 (181/ Нац. Ун. (Чернігівський колегіум) ім. Т. Шевченка. Чернігів: НУЧК. 2024. С 250-254. DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.242539
							1.9. Нестеров О.С., Костюченко М.А., Короп М.Ю., Зеніна І.В. Дослідження рухової активності у

здобувачів вищої освіти: аналітичний підхід. Олімпійський та параолімпійський спорт. Сумський державний педагогічний ун-т. 2025, №2, с. 82-86. DOI: <https://doi.org/10.58407/visnik.242539>

1.10. Kolumbet A., Maximovich N., Korop M., Gamov V., Bakanychev O. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(3);92:732-740.

1.11. Kolumbet A., Babyna A., Natroshvili S., Maximovich N., Korop M. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events Journal of Physical Education and Sport, 2022;22(5);149:1190-1196.

1.12. Kolumbet A., Klymenko H., Natroshvili S., Korop M., Bystra I., Gamov V. Methodology for evaluating special fitness and competitive activity of highly skilled kayakers. Journal of Physical Education and Sport, 2023;23;8;244:2127-2137.

1.13. Kolumbet A.N., Korop M.Y., Gamov V.G., Klymenko G.V., Yeltsov D.S., Koptev K.K. Individualization tailoring the development of functional fitness for cyclists. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024;24(2);53:244:433-440. DOI:10.7752/jpes.2024.02053.

пп.3 п.38 ЛУ:

3.1. Паришкура Ю., Короп М. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти: сучасні виклики. Фізична культура, спорт, реабілітація: монографія. Київ: Держ. торг-економ. ун-т. 2025. С. 10-46.

3.2. Гамов В.Г., Дембіцька О.О., Короп М.Ю. та ін Фізичне виховання. Спортивні ігри: навч.посіб. Київ: Держ. торг-економ. ун-т. 2025. 252 с.

								пп. 4 п.38 ЛУ 4.1. Куксова А.С., Короп М. Ю. Фізичне виховання. Волейбол. Методичні рекомендації до практичних занять. Київ: Держ. торг- економ. ун-т. 2020. 22 с. 4.2. Гамов В.Г., Короп М.Ю. Фізичне виховання. Бадмінтон. Методичні рекомендації до практичних занять. Київ: Держ. торг- економ. ун-т. 2023. 24 с. 4.3. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.4. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.5. Клименко Г. В., Короп М. Ю. «Спортивна фізіологія». Методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2023. 4.6. Гамов В.Г., Короп М.Ю., Чигирин О.Г., Дембіцька О.О. Фізичне виховання. Програма ОС Бакалавр. Для усіх галузей знань. ДТЕУ, 2025. 4.7. Колумбет О.М., Чигирин О.Г., Короп М.Ю., Олімпійський і професійний спорт: програма для спеціальності А7
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.8. Короп М.Ю., Яценко О.В., Мізін С.Г. Олімпійський і професійний спорт: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.9. Короп М.Ю., Яценко О.В., Мізін С.Г. Олімпійський і професійний спорт: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.10. Короп М.Ю., Яценко О.В., Мізін С.Г. Олімпійський і професійний спорт: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.11. Короп М.Ю. Спортивні ігри та методика їх викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.12. Короп М.Ю., Стрілецький А.М. Спортивні ігри та методика їх викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура і спорт» ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.13. Короп М. Ю., Стрілецький А.М. Спортивні ігри та методика їх викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.14. Короп М. Ю., Стрілецький А.М. Спортивні ігри та методика їх викладання: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.:
--	--	--	--	--	--	--	---

							ДТЕУ. 2025. 5 4.15. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка: робоча програма практика 1 для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.16. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка: робоча програма практика 2 для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.17. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка: робоча програма практика 3 для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.18. Клименко Г.В. Короп М. Ю. Практична підготовка: наскрізна програма практика для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. Член редколегії журнала «Physical Culture, Recreation and Rehabilitation» R40- 05595 24.10.2024 №2951 ISSN 2959-0477 (Online). Індексція: Web of Science (Research Commons). пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Короп М.Ю., Коноваленкова А.Ю. Особливості фізичної підготовки студентів волейболістів. Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реаліта перспективи [Електр. видання]: тези доповідей V и Всеукр. студ. наук. конф. Київ, К.: КНТЕУ 2020. С. 286-287. 12.2. Білицька А., Короп М. Енергетичні напої: спорт і реклама. Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики [Електронне видання] : тези доп. Міжнар. студ. наук. конф. Київ : Держ. торг.-екон. у-т, 2022. С. 340-342. 12.3. Короп М.Ю., Чайченко Н.Л. Менеджмент у сфері фізичної культури і
--	--	--	--	--	--	--	---

							спорту. “Туризм ХХІ століття: глобальні виклики та цивілізаційні цінності”. Тези доп. ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 23.05.2023). К.:ДТЕУ 2023, С. 254-256 12.4. Рибак М. (н.к.: к.п.н., доц. Короп М.). Безпека життєдіяльності в процесі заняття фізичними вправами. Ukrainian scientific medical youth journal, 2024, Supplement 4 (151). С. 88-89. http://mmj.nmuofficial.com 12.5. Шпиленко Д. (н.к.: Короп М., доц., канд. пед. наук) Фізична культура і спорт як складові процесу соціалізації осіб з інвалідністю. Технології та бізнес: інтеграція, перспективи, можливості [Електронний ресурс] : тези доп. Всеукр. студент. наук.-практ. конф. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. С. 822-824. 12.6. Максим Клепець (н.к.: Михайло Короп кандидат педагогічних наук, доцент). Медіаобраз спортсмена, вплив на молодь та суспільство. Європейський досвід освітньої політики в сфері медіа-грамотності (European experience of educational policy in the field of media literacy) : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2025. С. 101-102. п.14. п.38 ЛУ: 1. Керівництво студентом магістратури ІІ курсу 4 гр. ФРГТБ – Бубліком Олексієм (волейбол пляжний): – Чемпіон України 2023 р. до 22 років; – 5 місце на Чемпіонаті Світу 2021 до 19 років; – 3 місце на Чемпіонаті України 2023 р. серед дорослих. 2. Робота в журі Всеукраїнського конкурсу студ. робіт.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024-2025 рр.
452548	Паришкура Юлія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 024 Хореографія, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологіч ний університет імені Дмитра Моторного, рік закінчення: 2025, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 009639, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 002905, виданий 20.06.2019	13	ОК10 Основи наукової діяльності	Освіта: • Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; - Спеціальність: фізичне виховання; - Кваліфікація: вчитель фізичного виховання і валеології; Диплом з відзнакою ЕН №21469851, 11.04.2003 р. • Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка - Спеціальність: хореографія; - Кваліфікація: викладач хореографії; Диплом магістра з відзнакою М23 № 067403, 31.12.2023 • Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра моторного - Спеціальність: «Туризм і рекреація» - Кваліфікація: ступінь магістра галузі знань Сфера обслуговування - Диплом магістра М25 № 029118, 28.02.2025 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук 13.00.02 теорія та методика навчання (фізична культура та здоров'я) «Формування рухових навичок учениць професійно-технічних закладів засобами фізичних вправ», (диплом ДК № 009639, 2012 рік) Наукове звання: Доцент кафедри фізичного виховання та хореографії Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, (атестат АД № 002905, 2019 рік) Спортивне звання: • кандидат у майстри спорту з художньої гімнастики; • III розряд з легкої атлетики; Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення

							кваліфікації 12СС 02070890 / 071777-21. Від 16 вересня 2021 р. Реєстраційний номер 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів ЄКТС. Робота на тему: «Психологічна готовність до педагогічної діяльності». 2. Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян IESF м. Люблін (Республіка Польща) на теми: • «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ google meet, google classroom» з 28.06 по 5.07.21 (45 годин/ 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат) • «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» з 8 по 15.05.2023 р (45 годин/ 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат). • «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» з 22 по 29.05.2023 р (45 годин /1,5 кредити ЄКТС, сертифікат) • «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід» з 12 по 19.06.23 р (45 годин /1,5 кредити ЄКТС, сертифікат). • «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine during the period of war: foreign and domestic experience». з 08 по 28.12.2023 р. 90 годин /3 кредити ЄКТС, сертифікат. 3. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Результативна початкова освіта» видавничий дім «Освіта» 12.01.2021. 6 год./0,2 кредиту ЄКТС. 4. Вебінар «Тренер групових програм: ключ до успішної
--	--	--	--	--	--	--	--

							кар'єри» на платформі Top fitness education 30.01.2021. 3 год./ 0,1 кредиту ЄКТС. 5. Вебінар «Харчування та нутріцевтика для підвищення ефективності аеробних тренувань» на платформі Top fitness education 05.02.2021. 30 год./ 1 кредит ЄКТС. 6. Онлайн-марафон «Вигоряння немає є натхнення» Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 23.12.2021. 15 год./0,5 кредита ЄКТС. 7. Курс «Домедична допомога в умовах бойових дій. Послідовність дій за алгоритмом MARCH». Екстрім клуб «Семаргл» 14.08.2022. 8 год./0,25 кредити ЄКТС. 8. XXII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка 17-18.11.2022. 16 годин, 0,53 кредити ЄКТС. 9. Міжнародна науково-практична конференція «Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice», 26.01.2023. 6 год./0,2 кредита ЄКТС. 10. Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» Prometheus – ГО «Платформа ОСВІТИ» 19.02.2023. 5 год./ 0,5 кредити ЄКТС. 11. У рамках програми Erasmus+ напрямку Jean Monnet 101085480-SEED-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH на тему «Європейський Союз: учора, сьогодні, завтра» з 09.06.23 по 22.06.2023 р., 60 годин /2 кредита ЄКТС. 12. Тренінг «Подолання стресу під час війни» ГО «Центр
--	--	--	--	--	--	--	---

							трансперсональної психології, 06.06.2023. 3 год./0,1 кредита ЄКТС. 13. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей» на тему: «Розвиток комунікативних компетентностей педагога. Специфіка та правила мовленнєвого спілкування у дистанційному навчанні» 18.12.2022. 6 год./0,2 кредити ЄКТС. 14. Курс «Нова Фізична культура: Степ-аеробіка» на платформі Prometheus 19.02.2023. 5 год./0,17 кредити ЄКТС. 15. Курс «Нова Фізична культура: Кросфіт» на платформі Prometheus 19.02.2023. 5 год./ 0,17 кредити ЄКТС. 16. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Довідка про стажування 367/17 від 28.12.2023 – «Спортивне харчування» 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 17. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми активзації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення». Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 10-11.05. 2024. 15 годин, 0,5 кредита ЄКТС. 18. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті», Асоціація цифрової освіти 25.05.2024. 15 год./0,5 кредита ЄКТС. 19. Житомирський національний університет імені Івана Франка. Довідка про стажування «Основи фізичної культури і спорту» №17/22 від 30.05.2024.-30 годин/ 1 кредит ЄКТС. 20. Державний торговельно-економічний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет. Свідомство про підвищення кваліфікації №АОД 180-18/2024 06 лютого -28 червня 2024 р. вересня 2021 р. Реєстраційний номер ДСТУ ISO 9001:2015 /ISO 9001:2015 за програмою «Освітній дизайн». Підготовка індивідуального проєкту «Освітній дизайн занять у закладах вищої освіти» на тему: «Фізична культура та види спорту». 180 год./6 кредитів. 21. Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках всеукраїнської серпневої конференції. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України 22.08.2024. 6 годин /0,2 кредиту ЄКТС. 22. XXIV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення» Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, серифікат № 003/428. 28-29.11.2024, 16 годин, 0,53 кредити ЄКТС. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20. h-індекс WoS – 3; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 6. Кількість публікацій – понад 80. пп.1. п.38 ЛУ: 1.1. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y. (Paryshkyra Y.), Zukova G., Kurdybakha O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training. Journal of Physical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Education and Sport, 2021;21(5);338:2515-2523.
							1.2. Mykola Yevtuch, Vasyl Fedorets, Oksana Klochko, Tetiana Branitska, Yuliia Kozeruk (Paryshkura). Actualization of metacognitive abilities and archetypal measurement of consciousness in the context of improving the health-preserving competence of physical education teacher. Journal of Physical Education and Sport, 2021, Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 410 pp 3084-3093. DOI:10.7752/jpes.2021.s5410
							1.3. Andrii Hedzyk, Yuliia Kozeruk (Paryshkura), Vasyl Kaliy, Alla Kolodyazhna, Li LI, Inna Kharchenko. Actualisation Of Learning Motives As A Way Of Forming Applicants For Higher Education In Pedagogical Specialties. JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 2022, VOL.22 No.5, P. 635-639. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.88
							1.4. Griban G., Zablotska O., Nikolaeva I., Avdieieva O., Tymchyk M., Kozeruk Yu., Kanishcheva O. The impact of smoking on diseases of the organs and systems of the female body. Acta Balneologica, 2023, 2(174), 105-110. doi: 10.36740/ABAL202302107. https://actabalneologica.pl/2-2023/
							1.5. P. Rybalko, O. Shukatka, S. Lazorenko, V. Kyselov, N. Skachedub, Yu. Kozeruk (Paryshkura). Digital Technologies in the Activities of Physical Culture and Sports Specialists: Features of Professional Training. MIPRO, Opatija, Croatia. 2023. P. 697-691.
							1.6 Tomich L.M., Paryshkura Y.V. Modern technologies in physical, health activities. Sworld & ProConferencein conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA «Global science and

education in the modern realities 2022», Series Conference proceedings «Sworld-Us conference proceedings», 2022, № usc11-01, p. 83.
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-111.7>. Kolumbet, A. N., Paryshkura, Y. V., & Kostiuchenko, M. A. The key factors of athletes' functional fitness. Rehabilitation and Recreation, 2025, 19(3), 143-159.
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.12>

1.8. Grygoriy P. Grihan, Olha S. Zablotska, Olena O. Mitova, Soslan G. Adyrkhaiev, Ludmyla V. Adyrkhaieva, Yuliia V. Paryshkura, Alimia M. Osmanova. Rational nutrition as a factor of healthy lifestyle and prevention of chronic non-communicable diseases. Polski Merkuriusz Lekarski, 53 (4), 502-508. 2025, doi: 10.36740/Merkur202504110
<https://polskimerkuriuszlekarSKI.pl/wp-content/uploads/library/PolMerkurLek2025i4.pdf>

1.9. Вихляев Ю. М., Паришкура Ю. В., Томіч Л. М., Потреби і мотивації до рухової діяльності як психофізіологічні чинники фітнесу та рекреації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2022. Вип. 5 (150). С. 21-24.

1.10. Томіч Лілія, Паришкура Юлія. Тестування стану опорно-рухового апарату для визначення тренувальної стратегії у в спорті та фітнесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 440-446.

1.11. Паришкура Ю.В. Красілов А. Д., Максименко А. І.,

Литвин-Жмурко Т. С.,
Омельяненко К.А.,
Основи гімнастичної
та хореографічної
термінології для
майбутнього фітнес-
тренера: методичний
аспект. Олімпійський
та паралімпійський
спорт. № 3.2023
Суми. С. 55-59. DOI
10.32782/olimpstu/20
23.3.11
<https://journals.spu.sumy.ua/>

1.12. Сагач Оксана,
Паришкура (Козерук)
Юлія, Кононенко
Оксана Неперервний
професійний розвиток
вчителів в умовах
змін. Вісник
Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка. Вип. № 24
(180). Національний
університет
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка. Чернігів:
НУЧК, 2024. С. 44-49.

1.13. Паришкура Ю.,
Сальникова С.,
Головкіна В., Гришко
Л. Актуалізація знань
про біологічні основи
моторних здібностей.
Вісник Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка. Вип. 25
(181). Національний
університет
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка. Чернігів:
НУЧК, 2024. С. 61-68.

1.14. Паришкура Ю.В.,
Донець І.О., Яценко
О.В., Газаєв Н.В.,
Зеніна І.В.
Теоретично-
методична підготовка
майбутніх фахівців
фізичної культури та
спорту. Науковий
часопис Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія 15.
Київ : Вид-во УДУ
імені Михайла
Драгоманова, 2024.
Випуск 9 (182) 24. С.
18-185.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2142>

1.15. Tkachenko I.,
Paryshkura Yu..
Innovative approaches
to teaching
choreography in
University Education.
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні

							технології, 2024, № 4 (138). С. 62-70.
							1.16. Паришкура Ю.В., Піддужняк О.І., Магула О.С., Гаврилова Н.М., Гетьман Л.М. Аспекти навчання консультуванню з харчування майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт, випуск 2, 2024. С. 46-50.
							1.17. Паришкура Ю., Козерук К., Стрілецький А., Ускова С. Індивідуалізація фізичного виховання студентів: проблеми та шляхи вирішення. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 33 (189). Чернігів : НУЧК, 2025. С. 68-73.
							1.18. Паришкура Ю., Донець І., Бистра І., Гришко Л. Індивідуалізація фізичного виховання у ЗВО: діагностика мотивації. Олімпійський та Паралімпійський спорт. 2025. № 2, С. 94-98. https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.2.16
							1.19. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А., Черезов Ю.О., Лукачина А.В. Освітня обізнаність студентів про використання допінгу у спортивній та фітнес-діяльності. Олімпійський та паралімпійський спорт. 2025. № 3. С. 106-111. https://journals.spu.su.my.ua/index.php/sport/article/view/857
							1.20. Паришкура Юлія, Рибалко Петро, Гайова Людмила, Шафорост Тетяна. Знання про правила споживання вітамінів та мікроелементів для майбутніх фахівців фізичної культури та спорту Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, № 6 (140) С.282-290. DOI 10.24139/2312-5993/2024.06/282-291
							1.21. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В, Пуздимир М.І, Костюченко М.А., Захарова І.Ю. Знання про глікемічний індекс для майбутніх

							фахівців фізичної культури та спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт. Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка 2025, № 1. С. 107-113. DOI: https://doi.org/10.32782/olimpstu/2025.1.20 пп. 3. п. 38 ЛУ: 3.1. Паришкура Ю.В., Короп М.Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти: сучасні виклики. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. ДТЕУ, 2025, С. 10-46. 3.2. Паришкура Ю.В. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту до навчання основ фітнесу. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2025, с. 385-438. пп. 4. п. 38 ЛУ: 4.1. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.2. Паришкура Ю.В., Колумбет О.М., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.3. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.4. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», ДТЕУ, 2023. 4.5. Паришкура Ю.В. Гімнастика та методика її викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.6. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.7. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.8. Паришкура Ю.В., Пивоваров А.А., Погасій Л.І. Гімнастика та методика її викладання: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.9. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Легка атлетика та методика її викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.10. Колумбет О.М., Паришкура Ю.В., Приходько В.М., Бистра І.І. Оздоровча фізична культура: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.11. Паришкура Ю.В., Приходько В.М. Оздоровча фізична культура: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр.
--	--	--	--	--	--	--	--

							К.: ДТЕУ, 2025. 4.12. Паришка Ю.В., Приходько В.М. Бистра І.І. Оздоровча фізична культура: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт, ОС Бакалавр. К.: ДТЕУ, 2025. 4.13. Паришка Ю.В. Фітнес та методика його викладання: програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.14. Паришка Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: робоча програма для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.15. Паришка Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: опорний конспект лекцій для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. 4.16. Паришка Ю.В., Головіна С.С. Фітнес та методика його викладання: збірник тестових завдань для спеціальності А7 Фізична культура і спорт ОС бакалавр. К.: ДТЕУ. 2025. пп.6. п.38 ЛУ: 6.1. Підготувала здобувача наукового ступеню кандидата педагогічних наук - Борисанка В.В., наказ МОН України 1474 від 26.11.2020. пп.7. п.38 ЛУ: 7.1. Спеціалізована вчена рада К 55.053.03, за наказом МОН України від 24.10.2017 року № 1413 з правом до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» та 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» (2017-2021 р.). пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець
--	--	--	--	--	--	--	--

							ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Руденко Р., Паришкура Ю.В. Знання тілобудови людини для майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс], Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 60-63. 12.2. Савчук В., Паришкура Ю. Аспекти мови жестів для майбутнього фахівця фізичної культури і спорту. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу [Електронний ресурс], Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2023. Вип. 5 С. 45-47. 12.3. Паришкура Ю.В., Пивоварчук А.М. Знання про фармакологічні засоби та допінги для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. 12.4. Паришкура Ю.В., Сидорчук К. Р. Про тіло та душу у стародавній Греції під кутом формування гармонійної власної фігури. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 84-86. 12.5. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Основи раціонального харчування у студентів-волейболістів. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С.2 12.6. Паришка Ю.В., Дендебера І.С. Пошук оптимальних методів проведення занять загальної фізичної підготовки у польових умовах. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 85-87. 12.7. Паришка Ю.В., Курдес В.А. Аспекти раціонального харчування для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 97-100. 12.8. Паришка Ю.В., Бойко А.В. Методична підготовка майбутнього тренера. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 102-104. 12.9. Паришка Ю.В., Рудий Д.В. Теоретичні аспекти поняття про силу для майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць. Київ : КНУТД, 2023. С. 107-109. 12.10. Паришка Ю., Марковська В.С. Пошук засобів гармонізації розвитку здобувачів вищої освіти. Фізичне виховання у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи зб .наук. праць IV Всеукраїнської наук-практ. конференції (Житомир 18 березня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С.76-80. 12.11. Ворона В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Паришкура Ю. Значення силових тренувань для здоров'я та фізичної форми студентської молоді. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2024. С. 22-23. 12.12. Кранін О., Паришкура Ю. Пошук методів відновлення та адаптації психо-емоційного функціонування під час воєнного стану. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів : ЛДУФК ім.Івана Боберського, 2024. С. 247-250. 12.13. Гребенюк М. П, Паришкура Ю.В. Актуалізація методів і засобів покращення підготовленості спортсменів-борців у період воєнного стану. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 235-240. 12.14. Паришкура Ю.В., Шевченко М.В. Готовність до диджиталізації професійної діяльності фахівців галузі фітнесу та рекреації: проблеми та перспективи. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). – Вид.: MANS w
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ломжу, Ломжа, Польша, 2023. Ч. 3. С 113-117. 12.15. Ілля Дендебера, Юлія Паришкура. Актуальні методи проведення занять загальної фізичної підготовки рекрутів у контексті неперервної освіти. Філософія освіти і педагогіка. [Електронний ресурс]: електронний науково-методичного часопис. Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського. 2023. № 51-52. С. 284-290. 12.16. Паришкура Ю., Квятковська В. Вивчення впливу фізичних вправ на когнітивні функції та пам'ять. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 24. Черкаси: ЧНПБ імені героїв Чорнобиля, 2024. С. 195-199. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фітнес на Благо Здоров'я» ДТЕУ з 2023 р. 14.2. Керівництво студентами, які посіли призові місця на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт І етап: - 2 місце Ізотов Є. 1-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт на тему: «Технології проведення занять фізичними вправами у нестандартних умовах» 2024 р. - 2 місце Дуборез А. 3-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт на тему: «Засоби відновлення у спорті та фітнесі» 2025 р. 14.3. Керівництво студентами, які отримали диплом І ступеня: - Дуборез А. 3-1 ФТБ спеціальність Фізична культура і спорт за доповідь «Засоби відновлення у спорті та фітнесі» - Жалдак І. 2-6 ФТБ за доповідь «Функціональне харчування спортсменів: сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							тенденції» на Всеукраїнській студентській науковій конференції «Технології та бізнес: інтеграція, перспективи, можливості» ДТЕУ Київ, 18 квітня 2025 р. пп.19. п.38 ЛУ: 19.1. Співзасновник громадської організації «Вектор Плюс» вул. Гонча, 98/1., м.Чернігів, 14005. (2016-2022 pp.) https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40750201/ пп.20 п.38ЛУ: • 1990 -1992 pp. ДЮСШ смт Мічуринський Брянська обл - тренер з художньої гімнастики, інструктор з ритмічної гімнастики • 1998-2005 pp - ФОК «Моноліт» м. Чернігів інструктор з аеробіки, тренер тренажерної зали. • З 2000 по цей час – ФОП Козерук Ю.В.: 46.18 Діяльність посередників, що спеціалізуються в торгівлі іншими товарами; 82.99 Надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у.; 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 73.11 Рекламні агентства; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. • 2002-2005 pp. – Обласна управління міліції м. Чернігів інструктор з фізичної підготовки • 2004-2007 pp. – Районий менеджер з розвитку бізнесу ДП «Ейвон Косметикс Юкрейн» м.Київ • 2009-2015 pp. – ГО «Чернігівський спортивний клуб «Рукопашний бій» фітнес-тренер. • 2015-2020 pp. – Чернігівська обласна і федерація важкої атлетики фітнес-тренер. • 2016-2020 pp. – Спортивно-волейбольний клуб «Буревісник» м.Чернігів фітнес-
--	--	--	--	--	--	--	---

							тренер, піар-менеджер, прес секретар. • 2017-2021 рр. – Волейбольний клуб «Барком-Кажани» м. Львів фітнес-тренер. Загальний стаж – 30 років.
485994	Гайова Людмила Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 03.00.04 біохімія, Диплом доктора наук ДД 005828, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук БЛ 015511, виданий 08.01.1986, Атестат доцента ДЦАР 004832, виданий 14.11.1996, Атестат професора 12ПР 011115, виданий 15.12.2015	32	ОК11 Спортивна медицина	Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка; Спеціальність : біохімія. Кваліфікація: біолог-біохімік. викладач біології і хімії; диплом: ИВ-І №005600 від.29 червня 1981; Науковий ступінь: • Кандидат біологічних наук.14.03.05.-фармакологія; диплом БЛ №015511 від 2 жовтня 1985; • Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.06-токсикологія ДД№005828 від 10 травня 2007; Наукове звання: • Доцент по кафедрі біоорганічної хімії НМУ ім. О.О.Богомольця; ДЦ АРН№004832 від 14 листопада 1996; • Професор кафедри біологічної та біоорганічної хімії НМУ ім. О.О. Богомольця від 15 грудня 2015; 12ПР №011115; Підвищення кваліфікації 1. Посвідчення №ДКП 20741 «Психолого-педагогічні курси для працівників медичних ЗВО» дійсний до 28.11.2025 (150 академічних годин). 2. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Спортивне харчування». Довідка про підвищення кваліфікації 416/17 від 25.12.2024 (1 кредит/30 годин). 3. Національний університет «Чернігівська політехніка» кафедра фізичної реабілітації з 24.11.2025 до

							26.12.2025 р. у дистанційному форматі, 180 годин 6 кредитів ЄКТС свідоцтво 2С 05460798/000318-25 за темою: «Фізіологічний стан відновлення спортсменів: фізіологічні, біохімічні та медичні підходи». Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.38ЛУ: 1, 3, 4, 6, 8, 19. h-індекс WoS-2; h- індекс Scopus-5; Google Scholar-6. Кількість публікацій - понад 122. пп.1.п 38ЛУ 1.1. Ievgenii Andrieiev; Yulia M Makukha; Anatoliy Kravchenko; Ludmila V Gayova. Biochemical markers of endothelial dysfunction, their changes under the influence of treatment with various beta- adrenoblockers in young men with myocardial infarction. Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland: 1960) 74(3 cz 2):625-629. DOI:10.36740/WLek20 2103211. 2021. 1.2. Natrus L.V.; Gayova L.V.; Byhovets M.Yu; Osadchuk Yu.S.; Konovalov S.E. The value of regulatory effects on lipid metabolism in during complicated diabetes mellitus. Fiziolohichniy Zhurnal, 2020, 66(1):25-34. DOI:10.15407/fz66.01.0 25. 2020. 1.3. Ulrik Stervbo; Toralf Roch; Timm H. Westhoff; Ludmyla Gayova; Andrii Kurchenko; Felix S. Seibert; Nina Babel. Repeated Changes to the Gravitational Field Negatively Affect the Serum Concentration of Select Growth Factors and Cytokines. 2021. 1.4. Gounwa Awad; Toralf Roch; Ulrik Stervbo; Sviatlana Kaliszczyk; Anna Stittrich; Jan Hörstrup; Ocan Cinkilic; Heiner Appel; Larysa Natrus; Ludmila Gayova; Felix Seibert; Frederic Bauer; Timm Westhoff; Mikalai Nienen; Nina
--	--	--	--	--	--	--	---

							Babel. Robust hepatitis B vaccine-reactive T cell responses in failed humoral immunity. Molecular Therapy - Methods and Clinical Development. 2021.T.21. P.288-298. DOI: 10.1016/j.omtm.2021.03.012. Вакцина 1.5. A Ishchenko; N Stuchynska; L Haiova; E Shchepanskiy. Chemical safety in the context of environmental goals of sustainable development. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. 2021. Sci. 915 012032. DOI:10.1088/1755-1315/915/1/012032. 1.6. Паришка Юлія, Рибалко Петро, Гайова Людмила, Шафорост Тетяна. Знання про правила споживання вітамінів та мікроелементів для майбутніх фахівців фізичної культури та спорту Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, № 6 (140) С.282-290. DOI 10.24139/2312-5993/2024.06/282-291 1.7. Гайова Л.В., Іваницька Ю.А. Зміни біохімічних показників крові під впливом COVID-19 у пацієнтів з нетиповою відповіддю Наукові записки.Біологічні науки.Ніженський держ. ун-тет ім. Миколи Гоголя 2025, № 1. С.43-51 1.8. Паришка Ю.В., Гайова Л.В, Пуздимир М.І, Костюченко М.А., Захарова І.Ю. Знання про глікемічний індекс для майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Олімпійський та паролімпійський спорт. Сумськийдерж.пед. ун-т ім.А.С.Макаренка 2025, № 1. С.1 07-113. DOI: https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.1.20 пп.3 п.38ЛУ: 3.1. Hayova L.V. Modern aspects of science/ 39- th volume of the international collective monograph. Czech Republic 2024Tým autorů C91 Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie
--	--	--	--	--	--	--	--

п.п. 4 п.38ЛУ;
4.1. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник завдань з біоорганічної хімії для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.
4.2. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм вуглеводів та його регуляція» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 36 с.
4.3. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм амінокислот. Ензимопатії амінокислотного обміну» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.
4.4. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Біохімія та патобіохімія крові» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.
4.5. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до

							розділу «Молекулярні механізми дії гормонів на клітинні мішені та біохімія гормональної регуляції» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 27 с. 4.6. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.7. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.8. Гайова Л.В. Спортивна фізіологія та біохімія. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.9. Гайова Л.В. Спортивна фізіологія та біохімія. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.10. Гайова Л.В. Спортивна медицина. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.11. Гайова Л.В. Спортивна медицина. Робоча програма для здобувачів освітнього
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.12. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.13. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. пп. 6 п.38ЛУ: 6.1 Наукове керівництво - кандидат педагогічних наук Іщенко А.І., установа: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця кандидатська дисертація на тему «Формування компетентності з хімічної безпеки майбутніх лікарів у процесі навчання біоорганічної та біологічної хімії» за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни). Науковий керівник доктор медичних наук, професор Гайова Людмила Володимирівна, рішення Атестаційної колегії від 24 вересня 2020 року, Диплом : ДК № 05772. пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку».
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.п.19. п.38 ЛУ: 8.1. Членкиня редакційної колегії «REVIEW OF CELL SCIENCE JOURNAL» (Open Access Publication) (з 2024 і донині) https://surl.lu/lhmf
448440	Колумбет Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1981, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ПД 009879, виданий 23.12.1987, Аттестат доцента ДЦАР 001851, виданий 31.05.1995, Аттестат професора АП 000211, виданий 12.12.2017	27	ОК12 Біомеханіка спорту	Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, кваліфікація: викладач фізичного виховання-тренер (диплом з відзнакою ИВ № 200789 від 30.06.1981); спеціальність: фізична культура і спорт; Науковий ступінь: - Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 Теорія і методика фізичної культури та спорту, «Структура змагальної техніки рухів висококваліфікованих велосипедистів в процесі змагальної діяльності», (диплом ПД №009879 від 29.06.1987 р.) - Доктор педагогічних наук (диплом ДД №004477 від 30.06.2015 р.), 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), «Методика розвитку координаційних якостей студенток вищих педагогічних навчальних закладів у процесі фізичного виховання» Наукове звання: - Доцент кафедри масових видів спорту (аттестат доцента ДЦ АРН°001851 від 31.05.1995 р.) - Професор кафедри фізичного виховання та здоров'я (аттестат професора АП №000211 від 12.12.2017 р.) Педагогічне звання: викладач-методист (2014) Спортивне звання: - кандидат у майстри спорту з (велосипедний спорт); - суддя 2-ї категорії; Підвищення кваліфікації:

							1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890/071741-21. від 16.09.2021 р. № 592/21. ННІПСТН за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» 180 год./6 кредитів. Робота на тему: «Теоретико-методичні основи формування та об'єднання колективу в процесі спортивної діяльності». 2. Міжнародне стажування: IX міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні в рамках міжнародного наукового проекту «Схід-Захід». Сертифікат №10116 від 11.03.2023. 3. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Теорія і методика фізичної культури і спорту у підготовці фахівця», (2 кредити/60 годин); «Біомеханіка рухової діяльності» (2 кредити/60 годин); «Педагогіка спорту в підготовці фахівця» (2 кредити/60 годин). Довідка про підвищення кваліфікації : 57/17 від 30.05.2024 р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20. h-індекс WoS – 4; h-індекс Scopus – 5; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200. пп.1. п.38 ЛУ:
--	--	--	--	--	--	--	--

- 1.1. Kolumbet A., Natroschvili S., Babyna N., Kovalchuk V., Babyna T., Perepelytsia A. Physiological and biochemical characteristics of overcoming fatigue in elite cyclists during work at different power. *Journal of Physical Education and Sport*, 2021;21(4):232:1836-1845.
- 1.2. Kolumbet A., Ishchenko H., Kozeruk Y., Zukova G., Kurdybakh O., Goletc A. Optimization of functional adjustments of the oxygen supply system in the body of young skilled athletes during long-term athletic training *Journal of Physical Education and Sport*, 2021;21(5):338:2515-2523.
- 1.3. Kovalchuk V., Mospan M., Smoliar I., Tolkunova I., Adyrkhaeva L., Kolumbet A. Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers *Journal of Physical Education and Sport*, 2021;21(5):337:2507-2514.
- 1.4. Kolumbet A., Maximovich N., Korop M., Gamov V., Bakanychev O. Peculiarities of cyclists' respiratory adaptation to strenuous muscular activity in different training periods. *Journal of Physical Education and Sport*, 2022;22(3):92:732-740.
- 1.5. Kolumbet A., Babyna A., Natroshvili S., Maximovich N., Korop M. Express control of aerobic and anaerobic metabolism of athletes in cyclic sports events *Journal of Physical Education and Sport*, 2022;22(5):149:1190-1196.
- 1.6. Kolumbet A., Klymenko H., Natroshvili S., Korop M., Bystra I., Gamov V. Methodology for evaluating special fitness and competitive activity of highly skilled kayakers. *Journal of Physical Education and Sport*, 2023;23:8:244:2127-2137.
- 1.7. Kolumbet A.N., Korop M.Y., Gamov V.G., Klymenko G.V.,

							Yeltsov D.S., Koptev K.K. Individualization tailoring the development of functional fitness for cyclists. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2024;24(2); 53;244:433-440. DOI:10.7752/jpes.2024.02053. Scopus 1.8. Kolumbet A.N., Paryshkura Yu.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation & Recreation, 2024, Vol.18, #2, p. 137-151. Scopus 1.9. Колумбет О.М., Клименко Г.В., Єльцов Д.С. Фізіологічні та біомеханічні дослідження спеціальної підготовленості та змагальної діяльності веслувальників на байдарках. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2024. Випуск 3К(176)24: 260-272. 1.10. Kolumbet A.N., Pariskhura Y.V. Specialized functional properties of muscular activity energy supply system of highly skilled cyclists of different specialization. Rehabilitation and Recreation. 2024; 18;2:137-151. SCOPUS. 1.11. Kolumbet A.N., Paryshkura Y.V., Kostiuhenko M.A. The key factors of athletes' functional fitness. Rehabilitation & Recreation. 2025; 19; 3: 143-160. п.3 п.38 ЛУ: 3.1. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2020. 190 с. 3.2. Колумбет О.М. Теорія і методика фізичної культури. Опорні схеми. Навчальний посібник. К.: ДТЕУ, 2025. 190 с. 3.3. Колумбет О.М. Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

							координаційних якостей студентської молоді. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2025, с. 87-149. пп. 4 п.38 ЛУ 4.1. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти. Практикум для аспірантів. К.: КНУТД, 2021. 56 с. 4.2. Колумбет О.М. Педагогічна майстерність у вищій школі. Конспект лекцій. К.: КНУТД, 2021. 128 с. 4.3. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. 132 с. 4.4. Колумбет О.М. Біомеханіка фізичних вправ. Методичні вказівки до практичних занять. К.: КНУТД, 2021. 230 с. 4.5. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. – 515 с. 4.6. Колумбет О.М. Теорія та методика фізичної культури. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. 122 с. 4.7. Теорія та методика спорту. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. К.: КНУТД, 2021. 55 с. 4.8. Колумбет О.М. Теорія та методика спорту. Конспекти лекцій. К.: КНУТД, 2021. 187 с. 4.9. Колумбет О.М., Паришкура Ю.В., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2023. 4.10. Колумбет О.М., Паришкура Ю.В., Короп М.Ю. Фізична культура та види спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань 01
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Спортивний менеджмент», 2023. 4.11. Колумбет О.М. Біомеханіка спорту. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.12. Колумбет О.М. Біомеханіка спорту. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. пп.7. п.38 ЛУ: 7.1. Офіційний опонент з захисту докторської дисертації Оленєва Дмитра Геннадійовича (2020 рік) пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. науковий керівник ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.12. п.38 ЛУ: 12.1. Kolumbet A.N. Experience of application of the controlled from distance preparation of bachelors is from physical culture. German International Journal of Modern Science. 2021; 24: 48-54. 12.2. Kolumbet A.N. Professional self-realization of specialist on physical culture and sport by means of informative educational environment. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2021; 85;3:23-33. ISSN 3162-2364 12.3. Shtanagey D.V., Korobeynikov G.V., Kolumbet A.N., Dudorova L.Y. The study of the dynamic characteristics of hand movements of female boxers with different
--	--	--	--	--	--	--	--

						types of functional asymmetry. Scientific journal National Pedagogical Dragomanov University. 2021;7(138):16-21.
						12.4. Shtanagey D., Korobeynikov G., Kolumbet A., Maximovich N. Analysis of motions descriptions of female boxers. Magyar Tudományos Journal. 2021;54:32-48.
						12.5. Kolumbet A., Maximovich N. Individual style of game in table tennis. Slovak international scientific journal, 2021;54:21-31.
						12.6. Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Selection of playing style in table tennis depending on the complex of psychophysiological indices. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021;3(55): 351-361.
						12.7. Vikhlyaev Y.N., Kolumbet A.N., Maximovich N.Y. Improvement of aerobic endurance in blind Schoolchildren by means of running. Journal of Science. Lyon. 2022;28:47-54.
						12.8. Kolumbet A. Використання інформаційного освітнього середовища для підвищення професіоналізму фахівця з фізичної культури і спорту. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2023, 122:22-25. DOI: 10.5281/zenodo.8213884
						12.9. Kolumbet A.N., Pivovarov A., Klymenko G. Distance education as effective form of preparation of specialists on physical culture and sport. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic), 2024, 133:33-38. DOI: 10.5281/zenodo.8213884.
						12.10. Kolumbet A.N., Bystra I.I., Koptev K.K. Pedagogical pointing as management means by technique of sportsman. Deutsche Internationale Zeitschrift Fur Zeitgenossische Wissenschaft. 2024;74:26-32.

							12.11. Kolumbet A.N. Classification of coordinating internalss of young people, factors and components of their development. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2025; 174: 54-61. 12.12. Kolumbet A.N. Changes of coordinating internalss of students after application of module technology of their perfection. Journal of science. Lyon. 2025. 70: 13-25. пп.14. п.38 ЛУ: 14.1. Керівництво студентом групи БМН-1-20 Костюковим Владиславом, який зайняв 2 місце на Чемпіонаті Європи у 2021 році та став Чемпіоном України з армреслінгу у 2021 році. пп.19 п.38 ЛУ 19.1. Експерт Національного фонду досліджень України (ID-792) пп.20 п.38ЛУ: 1995-1996 – комерційний директор Туристичної фірми «МАДА» 1996-1997 – менеджер підприємства з іноземними інвестиціями «Інтертехнологія» 1997-1999 – комерційний директор науково-виробничого товариства «Кийпрессервіс» 1999-2004 – президент корпорації «ЛАСМА-Технологія» Загальний стаж – 9 років.
485994	Гайова Людмила Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет технологій та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 03.00.04 біохімія, Диплом доктора наук ДД 005828, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук БЛ 015511,	32	ОК7 Спортивна фізіологія та біохімія	Освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка; Спеціальність : біохімія. Кваліфікація: біолог-біохімік. викладач біології і хімії; диплом: ИВ-I №005600 від.29 червня 1981; Науковий ступінь: • Кандидат біологічних наук.14.03.05.-фармакологія; диплом БЛ №015511 від 2 жовтня 1985; • Доктор медичних

				виданий 08.01.1986, Атестат доцента ДЦАР 004832, виданий 14.11.1996, Атестат професора 12ПР 011115, виданий 15.12.2015		наук зі спеціальності 14.03.06-токсикологія ДДН^о005828 від 10 травня 2007; Наукове звання: • Доцент по кафедрі біоорганічної хімії НМУ ім. О.О.Богомольця; ДЦ АРН^о004832 від 14 листопада 1996; • Професор кафедри біологічної та біоорганічної хімії НМУ ім. О.О. Богомольця від 15 грудня 2015; 12ПР №011115; Підвищення кваліфікації 1. Посвідчення №ДКП 20741 «Психолого- педагогічні курси для працівників медичних ЗВО» дійсний до 28.11.2025 (150 академічних годин). 2. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою: «Спортивне харчування». Довідка про підвищення кваліфікації 416/17 від 25.12.2024 (1 кредит/30 годин). 3. Національний університет «Чернігівська політехніка» кафедра фізичної реабілітації з 24.11.2025 до 26.12.2025 р. у дистанційному форматі, 180 годин 6 кредитів ЄКТС свідоцтво 2С 05460798/000318-25 за темою: «Фізіологічний стан відновлення спортсменів: фізіологічні, біохімічні та медичні підходи». h-індекс WoS-2; h- індекс Scopus-5; Google Scholar-6. Кількість публікацій - понад 122. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п.38ЛУ: 1, 3, 4, 6, 8, 19. пп.1.п 38ЛУ 1.1. Ievgenii Andrieiev; Yulia M Makukha; Anatoliy Kravchenko; Ludmila V Gayova.
--	--	--	--	---	--	---

						спорту Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, № 6 (140) С.282-290. DOI 10.24139/2312-5993/2024.06/282-291 1.7. Гайова Л.В., Іваницька Ю.А. Зміни біохімічних показників крові під впливом COVID-19 у пацієнтів з нетиповою відповіддю Наукові записки. Біологічні науки. Ніженський держ. ун-тет ім. Миколи Гоголя 2025, № 1. С.43-51 1.8. Паришкура Ю.В., Гайова Л.В, Пуздимир М.І, Костюченко М.А., Захарова І.Ю. Знання про глікемічний індекс для майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Олімпійський та паралімпійський спорт. Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка 2025, № 1. С.1 07-113. DOI: https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.1.20 пп.3 п.38ЛУ: 3.1. Hayova L.V. Modern aspects of science/ 39- th volume of the international collective monograph. Czech Republic 2024 Tým autorů C91 Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie /Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 608 3.2. Гайова Л.В. Психічний стрес в спорті та стресостійкість спортсменів за даними закордонних досліджень. Фізична культура, спорт, реабілітація. Монографія. К.: ДТЕУ, 2024, с.187-224. пп.4 п.38ЛУ; 4.1. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник завдань з біоорганічної хімії для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с.
--	--	--	--	--	--	---

							4.2. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм вуглеводів та його регуляція» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 36 с. 4.3. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Метаболізм амінокислот. Ензимопатії амінокислотного обміну» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с. 4.4. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Біохімія та патобіохімія крові» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 32 с. 4.5. Гайова Л.В., Санжур Т.С. Збірник ситуаційних задач до розділу «Молекулярні механізми дії гормонів на клітинні-мішені та біохімія гормональної регуляції» для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 222 «Медицина» освітнього ступеня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2024. 27 с. 4.6. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.7. Гайова Л.В. Анатомія та фізіологія людини. Робоча програма для здобувачів освітнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.8. Гайова Л.В. Спортивна фізіологія та біохімія. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.9. Гайова Л.В. Спортивна фізіологія та біохімія. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.10. Гайова Л.В. Спортивна медицина. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.11. Гайова Л.В. Спортивна медицина. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.12. Паришка Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. 4.13. Паришка Ю.В., Гайова Л.В. Спортивне харчування. Робоча програма для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» - галузі знань А «Освіта» спеціальності А7 «Фізична культура і
--	--	--	--	--	--	--	---

						спорт» ОПП «Фізична культура і спорт», 2025. пп. 6 п.38ЛУ: 6.1 Наукове керівництво - кандидат педагогічних наук Іщенко А.І., установа: Національний медичний університет імені О.О. Богомольця кандидатська дисертація на тему «Формування компетентності з хімічної безпеки майбутніх лікарів у процесі навчання біоорганічної та біологічної хімії» за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни). Науковий керівник доктор медичних наук, професор Гайова Людмила Володимирівна, рішення Атестаційної колегії від 24 вересня 2020 року, Диплом : ДК № 05772. пп.8. п.38 ЛУ: 8.1. відповідальний виконавець ініціативної теми №0124U001914 «Дослідження рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти на основі визначення показників біологічного віку». пп.19. п.38 ЛУ: 8.1. Членкиня редакційної колегії «REVIEW OF CELL SCIENCE JOURNAL» (Open Access Publication) (з 2024 і донині) https://surl.lu/lhmfhn
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	☒	Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.	☒	ОК19 Спортивні споруди та устаткування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК21 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК24 Спортивне право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/імітація) заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
18. Аналізувати психічні процеси,	☐	ОК5 Гімнастика та методика її	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод	Поточний контроль (тестування, усне / письмове

стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.		викладання	проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК22 Психологія спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК16 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	☒	ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК12 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК16 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК17 Оздоровча фізична культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК19 Спортивні споруди та устаткування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Філософія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний,	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль

			дослідницький.	(екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	☒	ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	☒	Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	☒	ОК12 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології:	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий

			Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	
		ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК4 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	☒	ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК17 Оздоровча фізична культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий

			Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	☒	ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК19 Спортивні споруди та устаткування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Олімпійський та професійний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК13 Історія фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	☒	ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	☒	ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)

		ОК12 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК17 Оздоровча фізична культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності	☒	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК10 Основи наукової діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК17 Оздоровча фізична культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)

		ОК18 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Олімпійський та професійний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК21 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК24 Спортивне право	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/імітація) заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	☒	ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий

			Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК17 Оздоровча фізична культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці	☒	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК10 Основи наукової діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод	Поточний контроль (тестування, усне / письмове

			проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК12 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК17 Оздоровча фізична культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	☒	ОК20 Олімпійський та професійний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК21 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК22 Психологія спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК24 Спортивне право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК19 Спортивні споруди та устаткування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)

		ОК16 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Філософія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК10 Основи наукової діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК12 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК13 Історія фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК4 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
4. Показувати навички самостійної	☒	ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання,	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо);

роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.		репродуктивний, дослідницький.	підсумковий контроль (екзамен)
	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК3 Філософія	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК4 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК6 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК7 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК10 Основи наукової діяльності	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК11 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК12 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК13 Історія фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально- демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)

		ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК16 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК19 Спортивні споруди та устаткування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Олімпійський та професійний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК21 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК22 Психологія спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК24 Спортивне право	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/імітація) заняття, самостійна робота, консультації	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	☒	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний,	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль

			дослідницький.	(екзамен)
		ОК17 Оздоровча фізична культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК21 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	☒	ОК19 Спортивні споруди та устаткування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Олімпійський та професійний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК22 Психологія спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК17 Оздоровча фізична культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)

ОК16 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК4 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК6 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК7 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК10 Основи наукової діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК11 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
ОК12 Біомеханіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод	Поточний контроль (тестування, усне / письмове

			проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК13 Історія фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Філософія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	☒	ОК10 Основи наукової діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК13 Історія фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК16 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК17 Оздоровча фізична культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Олімпійський та професійний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК21 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
23. Засвоювати	☐	ОК15 Інформаційні	Словесний, пояснювально-	Поточний контроль

нову фахову інформацію, аналізувати й представляти власний досвід, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень з метою підвищення ефективності спортивної діяльності.		системи і технології в спорті	демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	(тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК18 Менеджмент спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК21 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК4 Анатомія та фізіологія людини	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Спортивна медицина	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК19 Спортивні споруди та устаткування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК20 Олімпійський та професійний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод	Поточний контроль (тестування, усне / письмове

			проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК21 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК24 Спортивне право	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/лекція-консультація/лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/дискусія/ комунікативний метод/імітація) заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
		ОК10 Основи наукової діяльності	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	ОК14 Фітнес та методика його викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК15 Інформаційні системи і технології в спорті	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК16 Педагогіка спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК17 Оздоровча фізична культура	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК19 Спортивні споруди та устаткування	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
		ОК21 Економіка спорту та рекреації	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний,	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль

		дослідницький.	(екзамен)
	ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	Практична підготовка	Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).	Форма - залік. Методи - усний, письмовий, тестовий
	ОК9 Спортивні ігри та методика їх викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК8 Легка атлетика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК6 Теорія і методика фізичної культури і спорту	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК7 Спортивна фізіологія та біохімія	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)
	ОК5 Гімнастика та методика її викладання	Словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний, дослідницький.	Поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування тощо); підсумковий контроль (екзамен)