

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний торговельно-економічний університет
Освітня програма	55097 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6594
Повна назва ЗВО	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44470624
ПІБ керівника ЗВО	Мазаракі Анатолій Антонович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knute.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6594>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55097
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	02156, Україна, місто Київ, вулиця Кіото 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	414578
ПІБ гаранта ОП	Залізняк Вікторія Петрівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.zalizniuk@knute.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-407-79-97
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія становлення ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» у ДТЕУ бере початок із 2016-2017 років, коли на кафедрі економічної теорії та конкурентної політики були започатковані науково-освітні ініціативи у сфері публічного управління. Ідея створення програми третього рівня ВО виникла у відповідь на запити роботодавців, представників органів державної влади, місцевого самоврядування та магістрів університету, зацікавлених у науковому зростанні за цією спеціальністю. Перші концептуальні обговорення ідей, структури та змісту майбутньої ОП відбувалися за участі провідних науковців університету академіка НАПН України Мазаракі А.А., професорів Науменко Р.А. та Лагутіна В.Д., які заклали методологічне підґрунтя формування дослідницької школи публічного управління. Важливим кроком на шляху створення програми стало відкриття у 2018 році кафедри публічного управління та адміністрування, що відповідало державній політиці професіоналізації управлінських кадрів. Формування окремої кафедри забезпечило інституційну базу для розроблення ОП, здатної поєднати академічні, прикладні та управлінські аспекти підготовки докторів філософії. Після формування професорсько-викладацького складу кафедри, у результаті консультацій із представниками центральних органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадського сектору та роботодавцями, у 2022 році було підготовлено першу редакцію програми. Її концепція базувалася на досвіді підготовки магістрів за спеціальністю 281 (з 2020 року) та враховувала найкращі національні й міжнародні практики. У програмі сформовано систему компетентностей і результатів навчання, релевантних сучасним викликам державного управління та вимогам ринку праці. ОП «Публічне управління та адміністрування» затверджено наказом ректора ДТЕУ від 27.09.2022 р. № 214 відповідно до рішення ВР від 26.09.2022 р. (протокол № 2). ОП зорієнтована на підготовку дослідників, здатних здійснювати аналітичну, експертну та проектну діяльність у сфері публічного управління в умовах європейської інтеграції, розвитку громадянського суспільства та модернізації державного сектору. Перший набір здобувачів відбувся у жовтні 2022 року: на перший курс зараховано трьох осіб. У 2024 році ОП оновлено в результаті співпраці з ключовими стейкхолдерами ICC Ukraine, Офісом Президента України, Асоціацією малих міст України, ДП «Голос України». Це сприяло підвищенню практичної орієнтації, узгодженості зі стратегічними пріоритетами держави та відповідності європейським стандартам якості. Здобувачі під керівництвом висококваліфікованого професорсько-викладацького складу кафедри здійснюють актуальні наукові дослідження, результати яких апробуються через публікації, участь у конференціях, круглих столах, стажуваннях та зустрічах із практиками. Завдяки комплексному підходу до змісту та оновленню, ОП посідає провідне місце у формуванні наукової школи публічного управління ДТЕУ та зміцненні його академічної репутації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	1	1	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	2	2	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	2	1	0	1	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	2	0	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	55226 Публічне управління та адміністрування 54982 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	55251 Публічне управління та адміністрування 55070 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	112260	28931
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	112260	28931
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_ПУА_2024_рік_вступу.pdf</i>	BcXzUa7G//bhDhn5LlFFsX373JeGjKRnNlLhxdIZAI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_PhD_281_2024_рік_вступу.pdf</i>	Choz66kyc8Zhf12coilhyatCXQ3xrsHS6avkPSPHdmQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ICC_Щелкунов.PDF</i>	QmAezvhumt4pK+NgMwfDhJ7wYn2MLPFw6UdAmPYo4A0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Тавр.Ун.Горник_В_В.pdf</i>	h3jiY4ogXoE6wyqHn5oZScVmCAM7XwuHnhOsdInE2GA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Меморандум_ДТЕУ_АММУ_ICC_UKRAINE_для_кафедри_ПУА.pdf</i>	LEw1Zb6c+5syR4By1GAgYLwOQvtrXRb8J6HJ7Y6juOU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Меморандум_ДТЕУ_ДП_ГОЛОС_УКРАЇНИ_для_кафедри_ПУА.pdf</i>	aVJtBzrcNjeQt6ktUdqGoNsHuStSP1Vcw4vl9SjiDJk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність_Публікацій_Наук_Кер_плюс_Склади_СВР.pdf</i>	Yqq5omh7bPrpEOjsTZU1bDR4WrcSaZDnbVW+AFYpfgI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На час складання звіту стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній, тому під час розроблення ОНП результати навчання визначалися відповідно до положень Національної рамки кваліфікацій (рівень 8). Програмні результати охоплюють усі складові НРК: знання (РНО1, РНО3, РНО4, РНО5, РНО9): опанування наукових концепцій, методів дослідження, методології управлінських наук, академічної доброчесності та інструментів аналізу даних; уміння (РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО8, РНО10, РН11): застосування спеціальних методів пізнання, визначення напрямів сталого розвитку, впровадження електронного урядування, підготовка проєктів, адаптація міжнародного досвіду, комерціалізація результатів; комунікація (РНО2, РНО8, РН12): презентація результатів державною та англійською мовами, публікації у міжнародних виданнях, викладання спецдисциплін; автономія і відповідальність (РНО6, РНО7, РНО9, РН11, РН12): планування та реалізація наукових проєктів, відповідальність за результати, впровадження нових управлінських практик, розвиток науково-педагогічної діяльності. Таким чином, програма відповідає вимогам НРК рівня 8, містить вичерпний перелік обов'язкових загальних та фахових компетентностей випускника, і забезпечує досягнення всіх мінімальних вимог до кваліфікації доктора філософії

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На даний час професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розроблення проєкту ОНП були враховані пропозиції здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. До складу робочої групи долучилися аспіранти Бойко Л., Гібкін К., Плаксун А. та інші. Так, за ініціативи Бойко Л. назву ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» було уточнено на «Іноземна мова для академічних цілей». Окрім цього, аспірант Плаксун А. запропонував включити до вибіркового дисциплін ОК «Проектний менеджмент в громаді» (що було враховано в ОНП 2025 Д4 «Публічне управління та адміністрування») з метою формування у здобувачів практичних навичок використання сучасних інструментів проєктного менеджменту для розробки та реалізації місцевих ініціатив, що сприятиме зміцненню потенціалу громад у стратегічному плануванні, забезпеченні сталого розвитку та відбудові в післявоєнний період. Група забезпечення ОНП систематично підтримує комунікацію зі здобувачами, обговорюючи тенденції розвитку професійного та наукового середовища як на національному, так і на міжнародному рівнях, а також враховує професійні й наукові інтереси майбутніх докторів філософії. Усі пропозиції розглядаються під час оновлення змісту програми. Крім того, проводяться регулярні опитування аспірантів щодо якості PhD-програми, результати яких обговорюються на засіданнях групи забезпечення та враховуються при плануванні вдосконалень і оновленні ОНП на наступний навчальний рік.

- роботодавці

ЗВО зобов'язує розробників ОНП на етапі проектування та під час їх коригування враховувати інтереси роботодавців. Мета та програмні результати навчання були сформовані на основі аналізу потреб державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, що виявлено під час зустрічей зі стейкхолдерами (Щелкунов В. - Президент Українського національного комітету Міжнародної Торгової Палати (ICC Ukraine), Козирев П. - Голова Асоціації малих міст України, Тирус Б. - завідувач відділу забезпечення зв'язків Президента України з Кабінетом Міністрів України Офісу Президента України, Оришук В. - Тренінговий центр прокурорів України; Козаченко Л. - Президент Української аграрної конфедерації), а також завдяки комунікації гаранта зі слухачами Інституту вищої кваліфікації ДТЕУ. Орієнтація на вимоги роботодавців сприяла реалізації спільного з Асоціацією малих міст України проєкту «Проектний менеджмент у громадах: сучасний підхід» (Залізнюк В., Головня Ю., Дьяченко О., здобувач Плаксун А.).

- академічна спільнота

Пропозиції представників академічної спільноти щодо розроблення та оновлення ОНП враховувалися, зокрема шляхом рецензування, під час проведення спільних заходів, гостьових лекцій, зустрічей у робочих групах з обговорення проєктів ОНП. Також взаємодія реалізується через гостьові лекції (зокрема, Дехтярьова І. - Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Якуб Маршалек - Університет Лодзя (Польща), Горюкова Л. - Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби КНУ ім. Т. Шевченка), участь науковців Інституту управління, економіки та природокористування Таврійського Національного ун. імені В.І. Вернадського (Горник В.Г.), Національного інституту стратегічних досліджень (Кравченко С.), а також проведення науково-практичних конференцій і круглих столів (зокрема, за результатами Форуму «Відновлення постраждалих територій внаслідок збройної агресії рф (на прикладі Київської

області)» (03.05.2023) була запропонована тема для дослідження - «Державна політика України у сфері деокупації, реінтеграції і відновлення територій». Крім того, під час Форуму «Синергія управління та сталого розвитку: виклики трансформаційної епохи» (20.03.2025), у процесі обговорення практичних кейсів щодо формування навичок для досягнення глобальних ЦСР, до програми вибіркової освітньої компоненти ОНП 2025 «Сталий розвиток» було внесено тему «Міждисциплінарні дослідження, цифрові інструменти і наука у забезпеченні сталого розвитку»

- інші стейкхолдери

Коригування РН і змістового наповнення компонент ОНП відбувається з урахуванням пропозицій громадських організацій, органів влади та місцевого самоврядування. Із цією метою університетом підписані меморандуми з Спільною молодих державних службовців України, Національною соціальною сервісною службою України, Деснянською РДА в м. Києві, Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Київській, Черкаській та Чернігівській областях.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія університету визначена у Статуті ДТЕУ (<http://surl.li/czrot>) «Працюємо для нинішнього та майбутнього поколінь» та уточнена у Стратегії розвитку ДТЕУ на період до 2030 року: «Елітарна освіта нинішнього та прийдешніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України» (<http://surl.li/dajad>). ОНП «Публічне управління та адміністрування» за своїм змістом і цілями відповідає місії та Стратегії розвитку на період 2030 року. Програма орієнтована на підготовку нової генерації висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, які володіють сучасною методологією та інструментарієм управлінської, адміністративної та науково-дослідної діяльності. Здобувачі ОНП здатні розв'язувати складні завдання у публічній сфері, забезпечувати реалізацію принципів сталого розвитку, підвищувати результативність державної політики в умовах цифрової трансформації, євроінтеграційних процесів і повоєнного відновлення України. Реалізація програми сприяє формуванню затребуваних на ринку праці управлінців нового покоління, а для університету – підвищенню рейтингу серед закладів вищої освіти, розвитку якісних освітніх послуг і дотриманню високих стандартів викладання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та ПРН формуються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки та спеціальності «Публічне управління та адміністрування». При розробленні та оновленні ОНП враховуються: сучасні наукові підходи у сфері ПУА, зокрема положення Реформи публічного управління <https://surl.li/hlczqu>, метою якої є побудова сучасної, цифрової та сервісно-орієнтованої держави; тенденції цифрової трансформації, що реалізуються через Концепцію розвитку цифрових компетентностей до 2025 року (<https://surl.li/dbmxir>), зокрема в межах ініціативи Дія та цифровізації публічних послуг; впровадження інноваційних інструментів демократії, таких як електронне урядування, електронні петиції, громадські бюджети, що підтримуються в рамках Концепції розвитку електронної демократії в Україні <https://surl.li/fvteut>; євроінтеграційні процеси, що передбачають імплементацію практик ЄС у сфері державної інтеграційної політики, відповідно до Угоди про асоціацію між Україною та ЄС; нові виклики науки та практики, пов'язані з воєнним станом, а також потреби повоєнного відновлення України, що враховуються в межах Плану відновлення України <https://recovery.gov.ua/>, зокрема його компоненту «Відновлення ефективного управління». Зазначені тенденції корелюються з метою ОНП, а сама вона орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, які відповідають сучасному стану і перспективам розвитку науки публічного управління, а також забезпечують інтеграцію у міжнародний науково-освітній простір.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Зміст ОНП розроблено з урахуванням зростання кількості вакантних посад на державну службу в Україні та її регіонах, а також високого рівня плинності персоналу. Ці тенденції підтверджені результатами експериментального проекту з формування кадрового резерву для роботи в органах державної влади на деокупованих територіях (<https://surl.li/vhewti>). Основними джерелами інформації стали портали вакансій та аналітичні компанії, що здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці (<https://www.work.ua>, <https://www.dcz.gov.ua/job>, <https://robota.ua/zapros/derzhsluzhba/ukraine>, <https://nads.gov.ua/vakansiyi-derzhavnoyi-sluzhbi> та ін.). Регіональний контекст враховано завдяки співпраці з Асоціацією об'єднаних територіальних громад і Асоціацією малих міст України (<https://surl.li/njujrm>), а також в темах дисертаційних робіт здобувачів (туристична галузь, сфера соціального захисту, деокупація, реінтеграція та відновлення територій). Це відповідає меті ОНП та дозволило сформувати комплекс освітніх компонент, спрямованих на опанування спеціальних компетентностей із фокусом на стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. Особливу увагу приділено умовам суспільно-політичних та цифрових трансформацій, а також державній євроінтеграційній політиці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» було вивчено та проаналізовано досвід низки провідних закладів вищої освіти України, зокрема: Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського

національного університету імені Тараса Шевченка; Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана; Національного Таврійського університету імені В. І. Вернадського; Державного університету «Житомирська політехніка» <https://surl.lt/zfokfo>. Результати аналізу дали змогу: уточнити зміст освітніх компонентів та узгодити їх із загальнонаціональною практикою підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти; уникнути дублювання чи звуження окремих змістових модулів; інтегрувати кращі практики провідних освітніх і наукових шкіл. Врахування досвіду аналогічних ОНП сприяло підвищенню якості підготовки здобувачів, забезпеченню сучасного науково-методичного рівня програми та зміцненню її конкурентоспроможності на національному ринку освітніх послуг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання формувалися з урахуванням досвіду аналогічних іноземних програм. Зокрема, було проаналізовано практики таких університетів та інституцій: Ludovika University of Public Service (Угорщина), PhD in Public Administration Sciences; University of Cyprus (Кіпр, Нікосія), PhD in Public Sector Management; University of Lisbon (Португалія), PhD in Public Administration; Instituto Séneca – Centro Internacional de Postgrado (Іспанія), PhD in Political Science and Public Administration; European Institute of Public Administration (Нідерланди), які пропонують сертифікаційні та дослідницькі програми для фахівців у сфері публічного управління. Проведений аналіз (<https://surl.li/cswtnz>), сприяв визначенню й адаптації ключових компетентностей, зокрема у сфері аналізу політик, що є актуальними в умовах післявоєнного відновлення, децентралізації та європейської інтеграції. Це дозволило виділити окрему освітню компоненту – «Державна політика». Особливу увагу було звернено на досвід Докторської школи соціальних наук Університету Лодзя (Польща), яка реалізує міждисциплінарну докторську освіту в галузі соціальних наук, зокрема політичних та адміністративних. Програма цієї школи поєднує системну методичну підтримку у форматі tutoring (групові та індивідуальні заняття), розвиток дослідницьких і педагогічних компетентностей, формування soft skills, а також інтеграцію здобувачів у міжнародне академічне середовище через гостьові лекції провідних іноземних науковців. Цей досвід дозволив при реалізації ОНП передбачити для здобувачів системну методичну підтримку (tutoring), що поєднує групові заняття та індивідуальні консультації. Таким чином, міжнародний досвід став основою для підвищення наукової цінності та практичної спрямованості освітньої програми, забезпечивши її відповідність сучасним європейським стандартам. Загалом, при формуванні мети та Програмних результатів навчання було враховано цілі вищої освіти Ради Європи, зокрема, підготовку здобувачів до ринку праці, розвиток їхньої активної громадської позиції та особистий світоглядний розвиток, що є невід'ємною складовою європейських освітніх стандартів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

48

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня складова ОНП складає 48 кредитів ЄКТС, з них: 36 кредитів – обов'язкові ОК (у т.ч. 3 кредити – науково-педагогічна практика), 12 кредитів – вибіркові компоненти. Наукова складова – 192 кредити (156 – підготовка дисертаційного дослідження, 36 – презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація). Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої спеціальності, а саме, об'єкти вивчення: принципи та закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень розкриваються в змісті ОК9 Наукові семінари «Національна безпека України», ОК10 Наукові семінари «Державна політика в сферах суспільного життя»; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях в умовах суспільно-політичних трансформацій та у відповідності до концепції сталого розвитку держави розкриваються в змісті ОК8 «Сучасні економічні теорії» та ОК11 «Науковий семінар за темою дисертаційного дослідження». Цілі навчання: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування (ОК1, ОК4, ОК9, ОК10), організувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність в умовах цифровізації, євроінтеграції та повоєнного відновлення держави розкриваються в ОК4, ОК6, ОК8. Теоретичний

зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, на національному, регіональному та місцевому рівнях управління, що охоплюють фундаментальні закономірності, тенденції та концепції розвитку системи публічного управління та адміністрування розкриваються в ОК.9, ОК10, ОК11. Методи, методики та технології дослідження: вивчення сучасних методів дослідження у сфері публічного управління, серед яких ми виділяємо метод наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичні методи для оцінки ефективності державної політики, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, методи стратегічного аналізу та управління змінами, методи інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, методи використання цифрових технологій у публічному управлінні, інноваційні методики науково-педагогічної діяльності розкриваються в ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні технології для управління державними процесами, спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу управлінських даних, цифрові платформи для моделювання адміністративних процесів, технологічні рішення для автоматизації управлінських процедур у державному секторі розкриваються в ОК6, ВК5, ВК6.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ регламентується Статутом <https://surl.lt/erlurp>, Положенням про індивідуальний навчальний план <https://surl.li/majuox> та реалізується через вільний вибір видів, форм, темпу здобуття освіти, ВК та рівня їх складності, методів і засобів навчання, тем та наукових керівників. Здобувачам ОНП надається академічна свобода у формуванні ІОТ. 25% часу відводиться на вибіркові компоненти (ВК). ОНП пропонує рекомендований перелік ВК, які корисні для успішної реалізації дослідницької роботи в межах спеціальності. Втім аспіранти можуть обрати будь-який іншу ВК з каталогу ДТЕУ (будь-якого рівня ВО) за погодженням з науковим керівником, що забезпечує максимальну індивідуалізацію навчання під потреби дослідження. На ОНП не було випадків вибору ОК з інших ОП ДТЕУ, проте ця практика є поширеною на інших ОП ДТЕУ. Відсутність випадків вибору ВК з інших ОП зумовлена вузькою спеціалізацією, яка вимагає фокусування на ОК, що забезпечують не просто загальноуправлінські знання, а специфіку публічної політики та адміністрування. Здобувачі мають можливість обирати не тільки з курсів ДТЕУ, а й з курсів університетів-партнерів VIC (Віртуального Інклюзивного Кампусу) <https://surl.li/yfjfkj>. Ямковий М. пройшов курс Від ідеї до реалізації: організація бізнесу <https://surl.li/eahjev>. ІОТ формується також через можливості неформальної освіти. Здобувачі ОНП на 100% задоволені переліком обов'язкових дисциплін і переважно (83,3%) – вибірковими, за відсутності незадоволених в обох категоріях.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до п. 2.6. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ <https://surl.li/fpwkwf>. Відділ аспірантури і докторантури на початку першого навчального року доводить до відома здобувачів можливість вільного вибору дисциплін та алгоритм його реалізації. Паралельно інформування здійснюється через систему МІА-освіта та гаранта ОНП. При цьому здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником, гарантом ОНП, завідувачем кафедри та деканом відповідного факультету. Здобувачі, ознайомившись з переліком та описом дисциплін, роблять вибір та вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану, і формують вибіркову частину індивідуального навчального плану. Відділ аспірантури і докторантури узагальнює результати вибору, формує групи для опанування вибірових дисциплін та передає інформацію до навчального відділу з метою включення обраних дисциплін у навчальне навантаження кафедр. Опис дисциплін представлений в Каталозі дисциплін <https://surl.li/yqodod>, інформаційних пакетах <https://surl.lu/nfarwk>, <https://surl.lu/aodsoe>, силабусах.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальним планом передбачена науково-педагогічна практика (3 кр. ЄКТС), на 2-му році навчання за індивідуальним графіком, метою якої є закріплення отриманих у процесі опанування теоретичного курсу знань, формування дослідницьких та педагогічних компетентностей для майбутньої науково-педагогічної діяльності. Питання науково-педагогічної практики регулюються р. 5 Положення <https://surl.li/fpwkwf>. За вибором здобувача та погодженням з науковим керівником вона може відбуватися в ДТЕУ, окремих структурних підрозділах ДТЕУ, організаціях-партнерах ДТЕУ, з якими укладено договори про співпрацю. В окремих випадках за погодженням з науковим керівником та гарантом ОНП наукова та педагогічна складові цієї практики можуть відбуватися на різних базах практичної підготовки (наприклад, наукова складова – в установі партнері ДТЕУ, де здобувач отримує доступ до унікальної інформації чи дослідницької інфраструктури, а педагогічна – в ДТЕУ). За результатами проходження практики здобувач складає ДЗ шляхом звітування перед науковим керівником щодо виконання індивідуальних дослідницького та педагогічного завдань практики. Окрім опанування ОК12, здобувачі мають додаткові можливості для формування дослідницьких навичок шляхом участі у грантових ініціативах, виконанні наукових проєктів, підготовці статей та виступах на наукових конференціях. Розвиток науково-дослідних компетентностей відбувається не лише в межах зазначеної освітньої компоненти, а й у процесі реалізації наукової складової ОНП, що передбачено індивідуальними планами аспірантів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття соціальних навичок як через опанування ОК, так і через позанавчальну діяльність.

Формування soft skills здійснюється за усіма обов'язковими ОК. Здатність презентувати результати досліджень українською та іноземною мовами формується через обов'язк. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4; розробляти та проводити комунікативні заходи – ОК6, ОК7, ОК8; брати відповідальність, працювати в критичних умовах – ОК9, ОК10, ОК11; врегулювання конфліктів та командної роботи – ОК11, ОК12. Критичне мислення, соц. комунікативні навички розвиваються під час залучення здобувачів до діяльності наукового товариства молодих вчених ДТЕУ. Бойко Л. брала активну участь у діяльності товариства, виконувала функції заступника голови <https://surl.li/pdaudr>. Формування навичок лідерства, здатності брати відповідальність, комунікації, командної роботи, забезпечується й завдяки залученню здобувачів до проєктної діяльності. Плаксун А. був модератором онлайн-тренінгу для громад «Проєктний менеджмент: сучасний підхід» <https://surl.li/cc/qcftge>. Гібкін К. підтвердив рівень навичок лідерства (Подяка Харківського міського Голови «Кращий молодіжний лідер», 2024). ВК підсилюють формування соц. навичок: ВК1, ВК4, ВК9. Наук. семінар «Публічні комунікації»: здатність презентувати результати досліджень українською мовою, розробляти та проводити комунікативні заходи для забезпечення громадської підтримки ухвалення управлінських рішень, лідерство, навички врегулювання конфліктів, командної роботи, критичне мислення.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, всі ОК сформовані як логічно-послідовна система, яка забезпечує досягнення мети ОНП. Здатність самостійно здійснювати фундамент. й прикладні дослідження – ОК 1, 2, 3, 4, 5, розробляти та впроваджувати науково обґрунтовані управлінські рішення, що мають теоретичну значущість, наукову новизну та практичну цінність для розвитку державного управління, місцевого самоврядування і громадянського суспільства в умовах цифрової трансформації, євроінтеграційних процесів і повоєнного відновлення України – ОК6, 7, 8, 9, 10, 11. РН досягаються через формування компетентностей під час опанування ОК: РН01 – через ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11; РН02 – ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12; РН03 – ОК1, 4, 5, 7, 12; РН04 – ОК2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11; РН05 – ОК3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11; РН06 – ОК5, 8, 10; РН07 – ОК2, 6, 9, 10; РН08 – ОК1, 3, 4, 5, 6, 9; РН09 – ОК2, 3, 4, 5, 7, 11; РН10 – ОК5, 8; РН11 – ОК1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12; РН12 – ОК1, 6, 12. Всі обов'язкові ОК забезпечують досягнення РН, формування загальнокультурних, громадянських компетентностей (академічна доброчесність, критичне мислення, здатність до публічних комунікацій), підготовку здобувачів до самостійного аналізу, інтерпретації суспільних процесів у сфері ПУА. Обов'язкові ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, що поєднує освітню, дослідницьку та педагогічну складові, повністю відповідають заявленій меті та РН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до п. 2.1 <https://surl.li/fpwkwf> обсяг ОНП – 240 к. ЄКТС, з яких 48 – освітня складова (36 обов'язк. ОК (у т.ч. 3 – практика), 12 вибіркові), 192 – наукова (156 підготовка дисертації, 36 презентація результатів дисертаційного дослідження та атестація). Обсяг ОК, їх зміст забезпечує досягнення РН. Навантаження рівномірно розподілено за роками (60 кр./рік). 1й рік – 10 ОК (24 к.), науковий процес (36 к.). 2й рік – 8 ОК (24 к., у т.ч. практика), науковий процес (36 к.). 3й рік – підготовка дисертації (60 к.). 4й рік – підготовка дисертації (24 к.), презентація результатів дисерт. дослідження та атестація (36 к.). Дотримано обсягів тижневого навантаження та пропорцій між видами робіт: аудиторна – 16,6% (1й рік), 10,9% (2й рік) від загального обсягу ОНП, решта – самостійна робота. Процедури контролю збалансовані: поточний, підсумковий здійснюється у кожному півріччі. Всі ОК мають уніфікований обсяг 3 к., що створює прозору систему навантаження. В робочих програмах ОК розподіл кредитів у годинах за формами контролю забезпечує контрольованість і прозорість навчального процесу. Самостійна робота регулюється <https://surl.li/glgwvo>. Обсяг навч. занять в 1 кредиті ЄКТС навч. дисципліни – не менше 8 год. за д/ф. Навч. навантаження протягом одного навч. року за д/ф – 60 кред. Обсяг і структура ОК відповідають ЗУ «Про вищу освіту», фактичному навантаженню здобувачів та РН. 100% опитаних здобувачів відповіли, що мають достатньо часу для проведення дисертаційного дослідження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується її структурою та ОК, побудованих на принципах проблемно-орієнтованого навчання. ОНП передбачає науково-педагогічну практику для реалізації здобутих знань та компетентностей в реальних практичних умовах. Зміст ОК4 зосереджений не лише на теор. методах, а й на аналітичних для аналізу держ. політики, моделювання соц.-економ. процесів. ОК6, ВК5, ВК6 забезпечують оволодіння сучасними ІКТ для аналізу інформації упр. процесів. ОК9, 10, 11 є можливістю презентації проміжних результатів дисерт. дослідж.. Теми дисерт. досліджень практикоорієнтовані та є складовою реалізації цілей ОНП, спрямовані на вирішення прикладних завдань держ. упр. та регіон. розвитку. Аспіранти залучаються до гостьових лекцій, наук.-практ. семінарів, круглих столів, конференцій за участю ОМС, держ. влади, бізнесу, громадського сектору. Особлива увага – співпраці зі стейкхолдерами: ІСС Ukraine, Асоціація малих міст. Керівник департаменту Офісу Президента України Тирус Б. залучений до обговорення темат. панелей конференцій, тематики публікацій. Це забезпечує інтеграцію наукових результатів у практику ПУА, сприяє здатності у аспірантів генерувати науково обґрунтовані управлінські рішення, релевантні сучасним викликам держ. політики. Підготовка за дуальною формою

на ОНП наразі не здійснюється. Кафедра проводить попередні консультації з Офісом Президента України, Мінрозвитку громад та територій щодо можливості розпочати підготовку за дуальною формою у 2027/2028 рр.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП розроблена за відповідною структурою, що складається із ОК, які забезпечують набуття знань, вмінь, навичок, компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) через їх інтеграцію у зміст ОК та тематику дисертаційних досліджень. ОК10 забезпечує аналіз політики у сферах, критичних для сталого розвитку (екологія, соціальна рівність, управління ресурсами). Семінар фокусується на методах формування та оцінки державної політики відповідно до концепції сталого розвитку держави; ОК4 забезпечує оволодіння методами моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що є необхідним для оцінки впливу управлінських рішень на досягнення ЦСР; ОК8 розглядає економічні моделі, які інтегрують екологічні та соціальні фактори; ОК6, ОК5, ОК6 забезпечують набуття навичок використання ІКТ для аналізу управлінських даних, що є критичним для моніторингу та звітності щодо індикаторів ЦСР (наприклад, ЦСР 17 Партнерство в інтересах сталого розвитку). Тематика дисертаційних досліджень відповідає орієнтирам державної політики України та національним пріоритетам в рамках досягнення ЦСР, зокрема тема Бойко Л. «Владно-громадська взаємодія в умовах цифровізації» – цілям 9, 16, 17; Гібкіна К. «Державні механізми управління туристичною галуззю України» – цілям 12, 13; Плаксуна А. «Управління розвитком деокупованих територій» – цілям 1, 10, 11, 16, 17, Ігнатенка В. «Управління публічними ресурсами України в умовах повоєнного відновлення» – цілям 8, 9, 12, 16.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщуються у вільному доступі на веб сайті ДТЕУ:
<https://knute.edu.ua/file/Mg==/feb2ddfd29322462c1771607a60e1e89.pdf>
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906&uk>
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=47381&uk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на здобуття ступеня доктора філософії за ОНП «Публічне управління та адміністрування» не є універсальними для всіх ОНП, а цілеспрямовані на відбір осіб на конкурсній основі, які мають попередню підготовку та науковий потенціал, необхідний для успішного освоєння ОНП <https://surl1.cc/ovirvc>. ОНП має передумови вступу на ОНП, а саме: ОНП вимагає наявність диплома освітнього ступеня магістра (7 рівень НРК) та володіння вступником компетентностями та опанування результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що перевіряється вступними випробуваннями. Вступні випробування спрямовані на оцінку тих знань і компетентностей, які є ключовими для ОНП, а саме, окрім вступних випробувань з перевірки знань з іноземної мови, ТЗНК, та методології та організації наукових досліджень, вступники складають фаховий іспит на перевірку фундаментальних знань з теорії публічного управління, державної політики та місцевого самоврядування. Це забезпечує відповідність вступника теоретичному змісту предметної області ОНП <https://surl.lu/jdsslg>. Крім того, вступники подають мотиваційний лист, у якому ще до проходження фахового вступного випробування визначають коло своїх наукових інтересів, окреслюють дослідницькі плани, мотиваційні чинники та цілі, а також надають обґрунтування вибору саме цієї ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ <https://surl.li/fpwwkf>, яке визначає загальні правила перезарахування освітніх компонентів, отриманих за межами ОНП; Положенням про Порядок реалізації права на академічну мобільність в ДТЕУ <https://surl.lu/zpystu>, яке регулює спеціальну процедуру для визнання результатів навчання (п. 4.6. Положення); а також Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів в ДТЕУ <https://surl.li/ykltqo>, яке визначає порядок організації оцінювання результатів навчання. Доступність процедури визнання результатів навчання для всіх учасників освітнього процесу забезпечується через прозорість та публічність інформації: всі перелічені Положення є публічними документами, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДТЕУ, це дозволяє будь-якому здобувачу освіти ознайомитися з основними правилами та принципами визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОНП вказані приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, яке знаходиться у вільному доступі на сайті ДТЕУ <https://surl.li/euufhq>. Відповідно до п. 1.7. положення, визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти ДТЕУ передбачає такі процедури: 1) подання особою заяви щодо визнання, 2) ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, 3) оцінювання задекларованих результатів навчання особи, 4) прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У межах програми внутрішньої академічної мобільності (VIC) аспірант Ямковий М.О. пройшов курс (6 кредитів ECTS) «Від ідеї до реалізації: організація бізнесу», який реалізується Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». Сертифікат про проходження курсу офіційно зараховано під час формування індивідуального навчального плану здобувача. Крім того, аспіранти ОНП активно долучаються до тренінгів, онлайн-курсів і програм неформальної освіти на платформах Дія.Освіта, Edera, Prometheus та інших освітніх ресурсах, за результатами яких отримують сертифікати із зазначенням кількості кредитів ECTS. Відповідні сертифікати визнаються університетом у межах реалізації академічної мобільності та індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів <https://surl.li/dhnufu>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов КМУ №44 <https://surl.li/biucsox>, №261 <https://surl.li/woyxux>, №426 <https://surl.li/yiszvz> та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015). Основними нормативними документами ДТЕУ є Порядок підготовки докторів філософії <https://surl.li/dfprjy> та Положення <https://surl.li/qtymgt>. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню мети та РН завдяки інтегрованості, практичній спрямованості та інноваційному характеру; орієнтовані на формування у здобувачів наукових, аналітичних і управлінських компетентностей, необхідних для ефективної наукової та практичної діяльності. Використовуються проблемно-пошукові завдання, кейс-методи, проектне та інтерактивне навчання (дискусії, міні-проекти, круглі столи), що розвивають критичне мислення, лідерські й комунікативні навички. Індивідуальні дослідницькі завдання формують уміння проводити наукові дослідження та презентувати результати. Освітній процес підтримується електронними ресурсами, мультимедійними матеріалами та дистанційними платформами Moodle, MS Teams, Google Classroom, Zoom, що забезпечують доступність і міжактивну взаємодію. Застосування змішаного, контекстного та проектного навчання інтегрує освіту, науку і практику, сприяючи підготовці фахівців нового покоління у сфері ПУА.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання та викладання у ДТЕУ регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДТЕУ" (<https://surl.li/khmiyr>). Підхід орієнтований на врахування різноманітності здобувачів, їхніх освітніх потреб і забезпечення гнучких індивідуальних освітніх траєкторій навчання. Методи, засоби та технології навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через використання різних форматів освітньої взаємодії: дискусій, кейсів, презентацій, круглих столів, мініпроектів, моделювання ситуацій і дослідницьких завдань. Застосовуються сучасні цифрові інструменти (Moodle, MS Teams онлайн-платформи Mentimeter, Miro, відеоконференції), що сприяє самостійності та розвитку критичного мислення здобувачів. Освітній процес побудований на партнерстві викладача і здобувача, а культура постійного зворотного зв'язку забезпечує динамічне вдосконалення методів і технологій навчання. ЗВО на регулярній основі проводить опитування здобувачів щодо загального рівня задоволеності навчанням за обраною ОНП (це є комплексним показником, до якого входять в тому числі задоволеність методами навчання та викладання на ОНП) За результатами опитування 2024-2025 рр 100% здобувачів задоволені навчанням на ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Педагогічна, науково-методична та наукова діяльність в межах ОНП здійснюється на засадах академічної свободи, що гарантує самостійність і незалежність, свободу слова, творчості та проведення наукових досліджень. Принцип академічної свободи дозволяє викладачам обирати методи, засоби, технології, змістове наповнення навчально-методичного забезпечення відповідно до підходів до викладання, напрямів досліджень та професійного досвіду. Відповідність принципам академічної свободи для здобувачів забезпечується через кілька ключових механізмів: вибір теми дисертаційного дослідження, індивід. навчальний план аспіранта формується на основі ОНП та погоджується з науковим керівником і ВР, передбачає вибір дисциплін у межах не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, можливість обирати дисципліни з інших рівнів вищої освіти за змістовною відповідністю темі дисертації; аспіранти самостійно визначають тематику індивідуальних завдань - наукових текстів (ОК3), проєктів, есе (ОК5), робіт за напрямом дисертаційного дослідження (ОК4), що реалізує принцип свободи у виборі методів навчання та наукової діяльності; вибір майданчиків для обговорення результатів досліджень (конференції, круглі столи, форуми). Додатково, на прохання аспірантів, передбачено можливість дистанційного навчання, що демонструє адаптацію технологій навчання під індивідуальні потреби. Таким чином, застосування сучасних методів та технологій навчання безпосередньо реалізує принципи академічної свободи на ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку кожного семестру проводиться зустріч здобувачів з гарантом ОНП. У межах кожної ОК викладач на першому занятті ознайомлює здобувачів із цілями, змістом, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання. Попередньо, до початку навчання, здобувачі можуть ознайомитися з інформацією про освітню компоненту через інформаційні пакети, що щороку оприлюднюються на офіційному сайті ДТЕУ (<https://surl.li/urgqdp>). Програма та робоча програма кожної дисципліни містять мету та завдання дисципліни, тематичний план і перелік тем лекцій, завдання для практичних занять та рекомендовані джерела, перелік загальних і фахових компетентностей та ПРН, що формуються у межах ОК, та у вільному доступі розміщені на сторінці кафедри в закладці Аспірантура. Критерії оцінювання визначаються двома рівнями: загальні критерії наведені у Положенні про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ <https://surl.li/oeugbg>, а конкретні критерії для кожної ОК зазначені у відповідних силабусах дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП інтегрує освітню та наукову складові підготовки доктора філософії: 48 кредитів ЄКТС - освітня складова, 192 - наукова. Дослідницька діяльність є невід'ємною частиною освітнього процесу, формуючи дослідницьку компетентність здобувача. Наукова складова реалізується через індивідуальний план, що включає дисертаційне дослідження, оформлення результатів у вигляді дисертації, публікації, виступи на конференціях та участь у дослідницьких проєктах кафедри чи міжкафедральних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ (п. 4.6 Порядку підготовки докторів філософії: <https://surl.li/arnkur>). Здобувачі беруть участь у таких НДР, як «Реформування системи публічного управління в Україні в умовах євроінтеграції» (Бойко Л., Плаксун А., Гібкін К., Бондар В. №0123U101073) та «Нормативно-правове забезпечення реалізації державної політики у сфері відновлення територій України» (Бондар В., №0125U001697). ОНП передбачає використання різноманітних методів навчання: проблемно-орієнтованого підходу, навчання на основі проєктів, аналізу кейсів, моделювання, виконання пошукових завдань, індивідуальних і групових дослідницьких проєктів, що сприяє оволодінню методами та інструментами організації досліджень на рівні PhD. Тематичне наповнення завдань враховує напрями наукових досліджень викладачів та матеріально-технічну базу університету. На кафедрі функціонує Центр досліджень місцевого самоврядування та регіональної політики держави (<https://surl.li/bjccvh>). Функціонує Наукове товариство молодих вчених ДТЕУ (<https://surl.li/xxdvgt>), яке організовує обговорення проблем державного управління, місцевого самоврядування та громадянського суспільства в умовах цифрової трансформації, євроінтеграції та повоєнного відновлення. Для проведення лекцій і майстер-класів запрошуються відомі вчені та провідні практики (<https://surl.li/dubwzc>). Університет забезпечує постійну підтримку аспірантів через планування роботи, регулярні консультації з науковим керівником, підвищення кваліфікації, тренінги, семінари та участь у НДР. Здобувачі можуть брати участь у конкурсах на грантову та стипендіальну підтримку, що надаються міжнародними й національними державними та недержавними структурами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітні компоненти ОНП регулярно переглядаються і удосконалюються для забезпечення їх відповідності вимогам, цілям діяльності, потребам аспірантів. Регулярний моніторинг з удосконалення ОНП забезпечують гарант та група забезпечення. Критерії, за якими відбувається моніторинг, формуються у результаті зворотного зв'язку від аспірантів та зовнішніх партнерів ОНП. Зміст освітніх компонентів ОНП переглядається, враховуючи нові наукові дані та результати наукових досліджень в галузі ПУА. Роботодавці, науковці та аспіранти беруть участь у робочих зустрічах групи забезпечення ОНП. Зовнішнє рецензування програми і робочої програми дисципліни здійснюється стейкхолдером, який проводить експертну оцінку відповідності змісту і завдань дисципліни вимогам формування певних фахових, наукових компетентностей здобувача, які стосуються обраної сфери діяльності. Викладачі щорічно беруть участь у різноманітних наукових заходах в Україні та закордоном, 1 раз на 5 років підвищують свою кваліфікацію під час стажування на підприємствах, у провідних компаніях, наукових установах, державних установах та органах місцевого самоврядування. Підвищення кваліфікації пройшли: 2021 р. - проф. Морозов А. (філософський факультет КНУ ім. Тараса Шевченка), проф. Ніколасць К. М. (Антимонопольний комітет України), 2023 р. – проф. Приліпко С. (Вища школа публічного управління НАДС), 2024-2025 рр. – доц. Головня Ю. (ГО Прогресильні). Результатом цих стажувань стало оновлення програм і робочих програм ОК 2 «Філософський

світогляд XXI століття», ОК 5 «Педагогіка вищої освіти», ОК 8 «Сучасні економічні теорії», програми ОК 11 «Науковий семінар за темою дисертаційної роботи». В університеті діє Положення про порядок погодження, затвердження та подання рукописів наукових, навчальних та навчально-методичних видань (<http://surl.li/eeefln>), відповідно до якого вчена рада ДТЕУ ухвалює рішення щодо рекомендації до видання та затвердження програм ОК. Інші навчальні матеріали рекомендуються ВР факультетів. Рукописи подаються на рецензування провідним фахівцям з навчальних дисциплін, науково-педагогічним працівникам, яким присуджені наукові ступені та присвоєні вчені звання, з відповідних випускових кафедр, керівникам освітніх програм, провідним фахівцям галузі (стейкхолдерам) за місяць до остаточного терміну подання рукопису до навчально-методичного відділу, що визначений планами видання наукових, навчальних, навчально-методичних матеріалів та документів. Завідувачі кафедр, керівники та члени груп з розробки та розвитку освітніх програм проводять моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, навчальних видань, кваліфікаційних екзаменів, практик, актуалізуючи їх зміст та назви, та здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами Системи управління якістю. Матеріали постійно оновлюються відповідно до сучасних трендів в галузі ПУА чи інших, пов'язаних з дисциплінами ОП. Наприклад, проблематика штучного інтелекту внесена до ОК 6 і 7.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтеграція викладання, навчання, наукових досліджень ДТЕУ у світовий освітній простір визначається положеннями <https://surl.li/kmbaht>. У структурі ДТЕУ функціонують відділ міжн. зв'язків та відділ грантових проєктів, які забезпечують координацію міжн. співробітництва, участь у грантових програмах та розширення партнерських контактів з закордонними ЗВО. На сайті представлено інформацію про географію співробітництва <https://surl.li/ddnnou>, членство ДТЕУ у міжн. організаціях <https://surl.li/fvpzck>. НПП проходять міжн. стажування у закордонних ЗВО: Пасічний М. University of Security Management in Kosice, Словаччина, 2022; Гуржій А. Centre for European Reforms Studies, Люксембург, 2021; Залізнюк В. Міжн. Академія Соціальних, юридичних наук та публічного упр-ня, Словенія, 2025 рік., Східно-Євр. Асоціація науковців, Польща, 2024 рік, Приліпко С. співвиконавець міжн. проєкту «Багатомірність кібербезпеки та її актуальність для функціонування міжнародних інституцій, національних лідерів і суспільства» (наукове завдання IX) <http://surl.li/tmggg>. НПП публікуються у зарубіжних виданнях, у т.ч. Scopus, WoS. Публікації у міжн. рецензованих виданнях є результатом участі НПП у міжн. дослідницьких проєктах або стажуваннях (Залізнюк В., Приліпко С., Морозов А., Пасічний М.). Головна Ю. пройшла курс <https://surl.li/gtozdi> в межах міжнар. проєкту <https://surl.li/psqbai>. За результатами оновлено ОК5 щодо принципів універсального дизайну. Вплив військової агресії суттєво обмежив можливості здобувачів навчання або стажування за кордоном.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є складовою Системи управління якістю ДТЕУ. Реалізація основних завдань оцінювання ґрунтується на п.5.1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://surl.li/iqhxbh>; Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ <https://surl.li/fpwkwf>, Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://surl.li/ykltqo>, Положенні про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ <https://surl.li/egcluc>. Основними видами контролю є поточний (під час аудиторних занять, за результатами самостійної роботи) та підсумковий (семестровий) (диференційований залік/екзамен). Додатково здобувачі 2 рази на рік звітують про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та вченої ради факультету. Основними формами поточного контролю на ОНП є: презентація наукової доповіді, дискусія, підготовка аналітичних продуктів, розв'язання кейсів (case study), захист індивідуальних та групових міні-проєктів тощо). Форми та критерії оцінювання безпосередньо пов'язані з досягненням РН. Наприклад, РНО5 «Знати та уміти застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи» перевіряється через оцінювання аналітичних завдань за результатами аналізу даних національних та міжнародних баз. Критеріями оцінювання є адекватність вибору методів, статистичних інструментів, комплексність, наукова обґрунтованість висновків, якість та структурованість представлення результатів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечуються через їх детальну регламентацію в робочих програмах та силабусах відповідних ОК, які базуються на Положенні про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://surl.li/ykltqo>. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання, а також розподіл балів за формами контролю представлені в силабусах ОК. Поточне оцінювання та контроль здійснюється від 0 до 100 балів, підсумкове оцінювання та результати підсумкового контролю – також від 0 до 100 балів. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів на 1-му занятті. Бали, отримані здобувачами, викладач заносить до Електронного журналу в системі «МІА: Освіта» і оголошує на кожному практичному занятті. Підсумковий контроль проводиться за білетами, складеними НПП, розглянутими на засіданні

кафедри і затвердженими завідувачем кафедри. Білет містить критерії оцінювання завдань, оцінку кожного завдання в балах. НПП забезпечують повний супровід оцінювання: надають консультативну підтримку до контрольних заходів та зворотний зв'язок після (письмові коментарі, рекомендації), що дозволяє аспірантам аналізувати допущені неточності та вдосконалювати знання. ЗВО на регулярній основі проводить опитування здобувачів щодо загального рівня задоволеності навчанням за обраною ОНП (це є комплексним показником, до якого входять в тому числі задоволеність вчасністю інформування про критерії оцінювання та форми контролю знань з дисципліни).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання реалізується кількома способами. На початку кожного семестру гарант ознайомлює здобувачів з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання в рамках організаційних зустрічей. НПП доводять детальну інформацію про форми контролю, критерії та вимоги до оцінювання до здобувачів на 1-му занятті з кожного ОК, надаючи необхідні роз'яснення. Узагальнені відомості про форми контролю містяться у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ <https://surl.li/fpwkwf>, Довіднику здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» <https://surl.li/larfsb>. Індивідуальний план роботи аспіранта є основним документом, де зазначаються строки вивчення кожної ОК, забезпечуючи індивідуальну освітню траєкторію. Ознайомлення з формами контр. заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК відбувається через силабуси та робочі програми, які містяться в системі дистанційного навчання. Терміни проведення контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом занять і сесій на поточний семестр та розміщуються на офіційному сайті ДТЕУ <https://surl.lt/pumqyd>. Регулярно проводяться анонімні опитування здобувачів щодо якості викладання кожної дисципліни. Серед запитань обов'язковим є вчасне інформування про систему накопичення балів, критерії оцінювання та форми контролю знань з дисципліни. Результати опитувань доводять до завідувачів кафедр, обговорюють з НПП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на момент складання звіту не затверджений МОН України. Отже, форми атестації визначені для встановлення набуття компетентностей 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Формою атестації на ОНП є публічний захист дисертації, що повністю відповідає вимогам Постанови КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» <https://surl.li/yjbjeq>. Деталізація та організація цієї процедури на рівні ДТЕУ регулюється Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ <https://surl.lt/egcluq>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДТЕУ регулюється комплексом внутрішніх положень ДТЕУ: Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://surl.li/iqhxbh>; Положенням про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів <https://surl.li/yktrlqo>; Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ <https://surl.li/fpwkwf>, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ <https://surl.li/mzrebn>, Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ <https://surl.lt/egcluq>. Терміни проведення контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом занять і сесій на поточний семестр та розміщуються на офіційному сайті університету <https://surl.lt/pumqyd>. Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення зазначених документів на офіційному сайті ДТЕУ <https://surl.li/fyzodl>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів у ДТЕУ <https://surl.li/yktrlqo> об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням письмового екзамену з різноманітністю уніфікованих екзаменаційних завдань з чітко визначеними критеріями оцінки кожного; доведенням до здобувачів процедур підсумкового контролю та критеріїв його оцінювання; фіксацією оцінок в системі «МІА: Освіта»; відкритістю процесу проведення екзамену. Відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДТЕУ <https://surl.li/mzrebn> здобувачі мають право на апеляцію щодо результатів підсумкового контролю. Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ДТЕУ <https://surl.lt/egcluq> унеможлиблює порушення об'єктивності оцінювання шляхом дотримання вимог до складу спеціалізованої вченої ради, поетапної та різноманітної процедури розгляду результатів дисертаційного дослідження, відкритістю процесу захисту дисертації здобувача. Врегулювання конфліктних ситуацій та запобігання конфлікту інтересів регулюється Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ <https://surl.lu/gshjhr>. Опитування здобувачів включає питання щодо об'єктивності та прозорості оцінювання викладачем знання/роботи здобувачів відповідно до системи накопичення балів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів у ДТЕУ <https://surl.li/ykqlqo>. Аспіранти, які за результатами вивчення дисципліни отримали незадовільні результати (0-59 балів), повинні додатково виконати індивідуальні завдання і повторно перескласти підсумковий контроль. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним відділом аспірантури і докторантури та узгодженим з навчальним відділом не пізніше як на наступному тижні після сесії. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше 2-х разів. При незадовільній оцінці з першої спроби – НПП з даної дисципліни, вдруге – комісії, що створюється деканом факультету. Оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості на комісії, є остаточною. Здобувачам, які склали залік/екзамен під час ліквідації академічної заборгованості, підсумкова оцінка виставляється без урахування балів підсумкового контролю. Результат заноситься до електронної відомості в "МІА-Освіта" ДТЕУ. Оформлені відомості передаються НПП до відділу аспірантури і докторантури, де перевіряється відповідність фактів і заноситься у Журнал реєстрації відомостей модульного і підсумкового контролю. За період реалізації ОПП повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ <https://surl.li/mzrebn>. Здобувач, який не згоден з оцінюванням його відповіді на екзамені за білетом, може оскаржити рішення викладача щодо виставленої оцінки шляхом подання апеляційної заяви до відділу аспірантури і докторантури в день оголошення результатів. Заяву реєструють в Журналі реєстрації апеляцій. Апеляційна заява розглядається у присутності аспіранта на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Апеляційна комісія створюється наказом Ректора на підставі погодженої заяви здобувача вищої освіти щодо оскарження результату підсумкового (семестрового) контролю. До складу комісії входять: голова, заступник голови, керівник групи забезпечення спеціальності за якою навчається здобувач, члени комісії (не менше 2-х), представник Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, секретар комісії, які вивчають обставини скарги та приймають рішення відповідно до положення. За період реалізації ОПП приклади оскарження процедури чи результатів контрольних заходів відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДТЕУ функціонує цілісна система забезпечення академічної доброчесності, яка охоплює: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://surl.li/vshjlx>, Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://surl.li/tkgiel>, Етичний кодекс здобувача вищої освіти ДТЕУ <https://surl.li/elgpzg>, Політика застосування штучного інтелекту (ШІ/АІ) в ДТЕУ <https://surl.li/ndgrwnp>, Довідник здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» <https://surl.li/larfsb>. Також вимоги щодо дотримання академічної доброчесності доводяться до здобувачів через їхню публікацію в силабусах та детальні роз'яснення викладачами на першому занятті. За результатами опитування 100% здобувачів ОПП ознайомлені з документами ДТЕУ, що містять процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення високого рівня академічної доброчесності в межах ОПП, як ключовий елемент контролю, використовується антиплагіатна система StrikePlagiarism (в межах договору ДТЕУ з компанією Plagiat.pl.) Система забезпечує комплексний інструментарій протидії порушенням, оскільки не лише перевіряє оригінальність дисертаційних робіт та публікацій аспірантів, але й розпізнає найвитонченіші маніпуляції з текстом (зміна послідовності слів, додавання або видалення слів, використання синонімів для перефразування контенту), виявляє подібність у перекладених текстах (підтримка понад 100 мов). З березня 2024 р. започатковано перевірку на генерування тексту інструментами штучного інтелекту. Для постійного накопичення, систематизації, зберігання та забезпечення надійного довгострокового доступу до результатів наукових досліджень в електронному вигляді створено інституційний репозиторій ДТЕУ <https://surl.li/geozhf>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДТЕУ систематично проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності, впроваджуючи комплексний підхід, що включає нормативні, освітні та інформаційно-комунікаційні заходи. На початку освітнього процесу проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків та гарант ОПП проводять зустріч з аспірантами 1-го року для роз'яснення важливості дотримання вимог академічної доброчесності в контексті їхньої наукової роботи. На сайті створено сторінку «Академічна доброчесність» <https://surl.li/wmcyke>, яка є джерелом основних внутрішніх та зовнішніх документів. У ДТЕУ постійно проходять інформаційні заходи <https://surl.li/eupjuo>, проводяться гостьові лекції запрошених спікерів <https://surl.li/iwxogr> щодо питань забезпечення академічної доброчесності. Питання формування культури доброчесності інтегровано у початкові програми окремих обов'язкових ОК: «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» (тема 6 «Академічна доброчесність як засіб

захисту прав інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері», тема 9 «Юридична відповідальність за порушення прав на об'єкти інтелектуальної власності в науково-дослідній сфері»); «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», тема 8 «Академічна доброчесність, системи перевірки тексту на антиплагіат»); «Науковий текст» (тема 5 «Правила оформлення посилань та цитування в різних видах наукового тексту»). За результатами опитування на питання «Чи популяризує ДТЕУ академічну доброчесність?» 100% здобувачів відповіли «так».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності чітко регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://surl.lt/tkgiel>. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК освітньої програми; відрахування з ДТЕУ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; відмова у присудженні відповідного ступеня вищої освіти; скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та видачу відповідного диплома. З метою дотримання академічної доброчесності та оперативного реагування в ДТЕУ діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка розглядає заяви про порушення норм етики та академічної доброчесності, надає пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до відповідальності. За час реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які залучені до реалізації ОНП, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують, відповідно до вимог ПКМУ від 30.12.2015 р. №1187 згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, п.35, п.37, п.38 та додатку 15. Викладання обов'язкових ОК на ОНП забезпечує 11 НПП, 100% яких є штатними працівниками ДТЕУ. До реалізації ОНП залучені доктори та кандидати наук з державного управління: Залізнюк В.П., Приліпко С.М., Євсюкова О.В., Динник І.П. Предметне поле досліджень НПП відповідають ОК, які вони забезпечують. Всі НПП мають публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science. Це свідчить про безперервний процес розвитку НПП у рамках відповідних дисциплін. Відповідність викладачів ОК, які забезпечують ОНП деталізовано у табл. 2. Так, наприклад, проф. Залізнюк В. (гарант ОНП), ОК11 відповідає п.п. 1, 3, 4, 7, 19, доц. Сошко О. ОК 1 – п.п. 1,4,7,12,19, доц. Десятко А. ОК 6 – п.п. 1,3,5,8,11,12,19, проф. Ніколаєць К. ОК8 – п.п. 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов. Здобувачі самостійно можуть переконатися у професійності кожного НПП, ознайомившись із профілями, оприлюдненими на сайті ДТЕУ у розділах відповідних кафедр.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ДТЕУ здійснюються на засадах прозорості та недискримінаційності, що забезпечує формування високого рівня професіоналізму викладацького складу для успішної реалізації освітніх програм. Відбір проводиться відповідно до вимог чинного законодавства України в сфері освіти, Статуту ДТЕУ та внутрішніх нормативних актів університету. Ключовим документом, що регламентує порядок проведення конкурсних процедур, є Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ДТЕУ <https://surl.li/ttcnj1>. Остаточне рішення щодо обрання на посаду ухвалюється Вченою радою ДТЕУ. Під час укладання контракту з НПП формується перспективний план, у якому фіксуються конкретні зобов'язання на період його дії. З метою підтримання та розвитку професійної компетентності конкурсні процедури поєднуються з іншими інструментами кадрової політики університету, зокрема Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників ДТЕУ <https://surl.li/cwvoiz>; Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <https://surl.li/vltwxw>. Зазначений підхід дає змогу забезпечити якісне кадрове наповнення освітніх програм та підтримувати стабільно високий рівень науково-педагогічної діяльності викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до ОНП є систематичним та має на меті актуалізацію змісту програми і підвищення конкурентоспроможності здобувачів. До викладання залучені НПП, які мають практичний досвід: гарант проф. Залізнюк В. (ОК 9, ОК 10, ОК11) є радником Президента ICC Ukraine; проф. Чугунов І. (ОК 4)

понад двадцять років працював у Міністерстві фінансів та Секретаріаті Кабінету Міністрів України; доц. Кияниця Є. (ОК 3) обіймала керівні посади у великих медіа- та бізнес-структурах, доц. Тирус Б. як зовнішній стейкхолдер, на умовах сумісництва буде залучений до освітнього процесу ОНП. Щорічно, згідно з договорами про співпрацю, до освітнього процесу залучаються провідні практики. Інформація про такі заходи регулярно оприлюднюється на сайті ДТЕУ: воркшоп «Старт кар'єри в державній службі» за участю керівника експертної групи з НАДС України А. Баткалова (<https://surl.li/oakqja>); Гостьова лекція «Управління державною власністю» начальника Регіонального відділення Фонду державного майна України В. Курила (<https://surl.li/vwklvw>). Реалізація ОНП передбачає участь роботодавців у науково-дослідній роботі здобувачів через рецензування тем дисертаційних досліджень. Для оцінки ефективності та коригування форм залучення, ЗВО систематично збирає та аналізує зворотний зв'язок від здобувачів. За результатами опитування здобувачів ОНП більшість вважає залучення ДТЕУ до освітньо-наукового процесу зовнішніх експертів достатнім (83,3%).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ДТЕУ для НПП обов'язковим раз на 5 років є підвищення кваліфікації, що регламентується Положенням <https://surl.li/zpzkuF>. Документом визначено терміни, форми та механізми підвищення кваліфікації. Передбачено індивідуальне планування професійного зростання, моніторинг результатів та врахування їх при конкурсному відборі та укладанні трудових угод. Результати підвищення кваліфікації інтегровані у навчальний процес шляхом розроблення навчально-методичного забезпечення для здобувачів ОНП. Навчальний курс "Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру" в рамках проєкту Кафедри Жан Моне «Зміцнення лідерства та сприяння ЄС у сфері науки та інновацій» опанували Головня Ю., Дьяченко О., курс «Statistics of International Trade in Services (SITS) 2024» статистичного відділу ООН (UNSD) завершили Залізнюк В., Дьяченко О. Додатковими інструментами розвитку є функціонування мовних курсів, тренінгів з використанням цифрових та онлайн-технологій, програм професійного розвитку гарантів освітніх програм. Система передбачає фінансові та моральні стимули: надбавки, премії, доплати, відзначення нагородами та почесними званнями. Зазначений комплекс заходів формує стабільне мотиваційне середовище та сприяє підвищенню професійної майстерності науково-педагогічних працівників.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності здійснюється на основі законодавства, Колективного договору та Статуту ДТЕУ. У 2022 на базі ВШПМ створено Академію освітнього дизайну <https://surl.li/hthwdb> з метою забезпечення постійного професійного розвитку НПП та ПП. Розвитку компетенцій викладачів сприяє проведення навчально-методичних семінарів та тренінгів, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб: навчально-методичний семінар «Менеджмент якості ОП ДТЕУ» (Залізнюк В.), «Цифрові інструменти Google для вищої освіти, (Головня Ю., Гуржій А.)», «Інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес», «Корпоративна платформа організації освітнього процесу MS Teams», «Ораторське мистецтво: інструменти викладача та науковця», «Штучний інтелект в освіті: можливості, ризик, перспективи. Практичні кейси», майстер-клас «Мистецтво ефективного наукового керівництва» (Динник І.) та ін. Стимулами для розвитку викладацької майстерності є залучення до програм підвищення кваліфікації державних службовців (ІВК ДТЕУ), тренінгів для громад Асоціації малих міст України, отримання відзнак і нагород. Зокрема Залізнюк В. нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» МОН України (2024), Головня Ю., Дьяченко О. подяка Президента ІСС Ukraine за відданість справі підготовки нових поколінь фахівців, наукову працю та активну громадянську позицію (2025), Морозов А. Почесна грамота за внесок у зміцнення наукового потенціалу університету (2025).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення ОНП відповідає ліцензійним умовам, постійно оновлюється, і орієнтоване на досягнення здобувачами визначених РН. Навч.-метод. забезпечення включає навчальні плани, програми, робочі програми, силабуси. Здобувачі мають повнотекстовий доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science, Scopus), е-ресурсів (ScienceDirect, Statista, EBSCO Publishing, Springer Nature, Wiley, Financial Times, Forbes), які використовуються для досліджень соціально-економічної політики. Сучасна бібліотека забезпечує фонд майже 900 тис. видань. Використовується ліцензійне ПЗ Microsoft 365, комунікаційні платформи (Zoom, GoogleClassroom). Навчальні аудиторії та коворкінги (KNUTENUB, PhygitalHub) оснащені доступом до Інтернет, сучасним демонстраційним обладнанням. Функціонують: Наукове товариство молодих вчених (для розвитку наукової комунікації), дослідницький центр місцевого самоврядування та регіональної політики держави (для можливості апробації досліджень у сфері ПУА); Академія освітнього дизайну (РН 12).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства
ДТЕУ забезпечує доступ НПП та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,

викладацької та наукової діяльності. Використовуються офіційний сайт, корпоративне середовище Microsoft 365, система керування освітнім процесом «МІА: Освіта» <https://surl.li/qgbyal>, платформа дистанційного навчання e-Guru <https://surl.li/fevhxo>. Доступ до навчальних аудиторій, кабінетів НПП, коворкінгів є безперешкодним відповідно до графіку роботи. Забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет по всьому кампусу; доступ до інституційного репозитарію. У структурі бібліотеки функціонує 11 читальних залів, SMART-бібліотека, SUTE HUB, зал Bibliometrics, VR-студія, зона кіберспорту, зали нових надходжень літератури, сектори метод. видань ДТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, інформ.-довідк. сервіс «ASK Library», локація «Мобільний хаб «Грант» <https://surl.li/ypcerd>. Доступ до провідних міжнародних наукометричних баз даних та спеціалізованих повнотекстових ресурсів, необхідних для актуальних досліджень, реалізується через IP-адреси ДТЕУ (для роботи в межах кампусу) та через персональний логін/пароль, що надається після реєстрації в бібліотеці. На першій зустрічі зі здобувачами 1-го курсу гарант ОНП інформує про доступні ресурси та інфраструктуру. Про нові можливості інформування відбувається через корпоративну пошту та офіційний сайт. За результатами опитування 100% здобувачів відповіли, що мають доступ до необхідних ресурсів для проведення дисертац. дослідження.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Приміщення ДТЕУ відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам охорони праці, що забезпечується регулярним моніторингом та контролем. Безпека підтримується системами відеоспостереження, контрольно-пропускною системою та охороною. Здобувачі, які навчаються офлайн, забезпечені укриттями, обладнаними відповідно до вимог безпеки. Функціонує оповіщення «Повітряна тривога». Регулярно здійснюються інструктажі НПП і здобувачів щодо алгоритму дій в небезпечних ситуаціях. Поради зі збереження життя та здоров'я розміщені на сайті <https://surl.li/yjtswc>. 11.09.2025 для здобувачів та викладачів проведено курс домедичної допомоги <https://surl.li/sluiux>. Для надання меддопомоги працює медпункт (корп. А). Проводиться роз'яснювальна робота щодо інформаційної безпеки (захист персональних даних, кібербезпека). Учасники освітнього процесу можуть отримати психологічну підтримку <https://surl.li/ozewdd> у Центрі ментального здоров'я та психофізіологічної експертизи, який забезпечує моніторинг психологічного клімату, реагування на кризові ситуації та психологічну просвіту. Гарант ОНП Залізнюк В. має вищу освіту за спеціальністю психологія, що забезпечує базові знання та навички для створення підтримуючого середовища. Юридична клініка «Центр правового захисту» <https://surl.li/ulbekn> надає безоплатну правову допомогу. Доступ до соціальної інфраструктури надає можливості для відпочинку, соціалізації, розвитку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДТЕУ забезпечує комплексну, системну та багатовекторну підтримку здобувачів ОНП на всіх етапах наукової та освітньої діяльності. Освітня підтримка спрямована на забезпечення якості навчання та наукової роботи. Ключову консультативну підтримку надають гарант та група забезпечення ОНП (щодо структури, змісту програми, вибору ОК тощо), а також науковий керівник (щодо формування індивідуального плану ОНП, методології дослідження, публікаційної активності, підготовки дисертації). Навчально-методичні матеріали доступні в системі дистанційного навчання e-Guru та корпоративному середовищі Microsoft 365, що гарантує можливість гнучкого графіка навчання. Підтримка академічної мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДТЕУ <https://surl.li/cuuaes>, міжнародної – здійснюється відділом міжнародних зв'язків. Здобувачі мають постійний доступ до цієї можливості. В ДТЕУ здійснюється підтримка аспірантів щодо участі у конкурсах на отримання грантової підтримки наукових досліджень та стипендій. Взаємодія між ДТЕУ та здобувачами з адміністративних питань здійснюється через систему «МІА: Освіта», відділ аспірантури і докторантури, інші відповідні відділи. Відділ аспірантури і докторантури <https://surl.li/rnqtly> допомагає аспірантам систематизувати інформацію, координує роботу між ними та кафедрою, іншими підрозділами університету. Система інформування забезпечує таргетовану розсилку через корпоративну пошту, інформація на сайті регулярно оновлюється. Налагоджена система персональних консультацій з керівництвом відділу аспірантури і докторантури для оперативного вирішення адміністративних питань. У бібліотечній мережі функціонує локація «Мобільний хаб «Грант», оснащена планшетами iPad 9, що дозволяє швидко знаходити інформацію та обмінюватись нею для пошуку та подання грантових заявок, написання наукових робіт та розробки проєктів. Аспіранти денної форми навчання, які навчаються за державним замовленням, отримують академічну стипендію. Здобувачі мають право на отримання соціальної допомоги. Профспілка працівників і студентів ДТЕУ <https://surl.li/vckivt> надає соціальну підтримку. Культурно-мистецький центр забезпечує організацію дозвілля, розвиток творчих здібностей та соціальну адаптацію здобувачів. Для стимулювання розвитку кар'єри діє Центр розвитку кар'єри ДТЕУ. У фахівців ДТЕУ можна отримати конфіденційну та анонімну консультацію і допомогу психологічного, медичного, педагогічного, юридичного характеру. До послуг здобувачів – 2 їдальні та 8 кафе, автомати прийому оплати платежів. На території студмістечка є гуртожиток квартирного типу для аспірантів який обладнано доступом до Інтернет. За результатами опитування 100% здобувачів задовольняє консультативна допомога.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Надання освітніх послуг особам з освітніми потребами регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання <https://surl.li/bihurg>. Забезпечено безперешкодний доступ до приміщень ун-ту (пандуси, поручні (корп. Л, Д), Коворкінгу «Phigital HUB» (корп. Л), підйомні платформи (корп. А), належна ширина дверей). Облаштовані

ресурсні кімнати, приміщення для консультацій з психологом, відпочинку, гігієни (корп. А, Л). Сходи облаштовані візуальними підлоговими покажчиками, інформаційні покажчики – шрифтом Брайля. Для навчання використовуються приміщення на 1-му поверсі, працює медпункт (корп. А). Віртуальна та методична безбар'єрність забезпечується шляхом розбудови освітнього контенту на принципах універсального освітнього дизайну, застосування асинхронних технологій, диверсифікації методів навчання і форм контролю, багатомовності. ДТЕУ є співзасновником Міжінституційного Віртуального Інклюзивного Кампусу (VIC) <https://surl.li/yfjfkj>, де здобувачі з особливими освітніми потребами реалізують індивідуальну освітню траєкторію. Розроблено тренінгові матеріали з впровадження інклюзивності в онлайн курси, Методичні рекомендації з цифрового навчання за допомогою VIC <https://surl.li/ygewbe>. Викладач ОНП Головня Ю. пройшла курс «Інструменти для проєктування інклюзивного курсу». ДТЕУ здійснює систематичний моніторинг потенційних потреб здобувачів з особливими потребами для індивідуалізації навчального плану. На ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика взаємовідносин, прав, обов'язків та поведінки нормується Статутом ДТЕУ <https://surl.li/qglxfr>, Правилами внутрішнього розпорядку <https://surl.li/kinzob> та Контрактом між адміністрацією і здобувачами. Спільні цінності, етичні норми взаємодії закріплено в Етичному кодексі здобувачів вищої освіти <https://surl.li/elgprz>. Антикорупційна політика та політика вирішення конфліктних ситуацій унормована. Комплекс заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції встановлюється Антикорупційною програмою ДТЕУ <https://surl.li/ekntkz>. Призначено Уповноважену особу з питань запобігання та протидії корупції (storcorruption@knote.edu.ua). Дотримання доброчесності регулюється Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти <https://surl.li/tkgiel> та контролюється Комісією з питань етики та академічної доброчесності. Затверджено Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань у ДТЕУ <https://surl.li/ielpiu>. Розроблено План дій з дотримання гендерної рівності <https://surl.li/cwosin> та призначено Уповноваженого з питань гендерної рівності ДТЕУ (Невара Л.). Адміністрація ДТЕУ систематично проводить інформаційну, організаційно-виховну, просвітницьку роботу з підвищення рівня обізнаності про попередження конфліктів, пов'язаних з утисками, сексуальними домаганнями, булінгом (цькуванням) та іншими конфліктними ситуаціями; запобігання виникненню конфліктних ситуацій; своєчасне їх виявлення та врегулювання. Врегулювання конфл. ситуацій здійснюється на основі Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ДТЕУ <https://surl.li/ghsjhr>. Конфл. ситуації, пов'язані з трудовими відносинами, регулюються Колективним договором між колективом та адміністрацією <https://surl.li/yaaxhh>. Учасники освітнього процесу поінформовані про чіткий алгоритм дій та канали повідомлення. Учасник освітнього процесу, по відношенню до якого в університеті було порушено права, честь та гідність, має змогу подати звернення щодо розгляду конфліктної ситуації ректору університету (в паперовому вигляді або на пошту knote@knote.edu.ua). Доступна фізична (корпус Б) та електронна «Скринька довіри» <https://surl.li/ubeerp> для подання скарг та пропозицій. Для розгляду конфл. ситуацій створюється Комісія з врегулювання конфл. ситуацій, яка приймає рішення протягом 30 календарних днів. Послідовне дотримання визначених процедур є обов'язковим під час реалізації ОНП. Також для вирішення конфл. ситуацій всі учасники освітнього процесу можуть звернутися до Медіаційної служби ДТЕУ <https://surl.li/gioypr>. Конфліктних ситуацій (пов'язаних із цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням, корупцією тощо) за період реалізації ОНП не виникало. Адміністрація ДТЕУ систематично аналізує звернення та пропозиції зі «Скриньки довіри» для збирання та аналізу зворотного зв'язку та вдосконалення політик. 100% здобувачів ОНП з процедурами врегулювання конфл. ситуацій. Конфліктних ситуацій на ОНП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюється Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм третього освітнього рівні <https://surl.li/cc/yeyftr>, Концепцією внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» <https://surl.li/awbahs>, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДТЕУ <https://surl.li/iqhxhb>. Всі зазначені Положення знаходяться у вільному доступі на сайті ДТЕУ

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП в ДТЕУ здійснюється відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти (р. 3) <https://surl.li/cc/yeyftr> з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності ДТЕУ, які визначаються в Статуті <https://surl.li/cc/csjhhy>, а також, потребам аспірантів, у відповідь на запити зовнішніх стейкхолдерів (ринку праці) та суспільства в цілому. Організацію та здійснення регулярного перегляду ОНП забезпечує гарант ОНП, група забезпечення спеціальності із залученням робочої групи. Під час перегляду обов'язково аналізують та враховують пропозиції аспірантів, зовнішніх стейкхолдерів та зміни в різних

сферах суспільного життя та державної політики. ОНП переглядається за необхідності. ОНП ПУА зазнала суттєвих змін на початку 2024 р. З метою приведення ОНП у відповідність до постанови КМУ №502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» було переглянуто графік виконання дисертаційного дослідження, нову складову ОНП було розподілено на підготовку дисертації (156 кр. ЄКТС) та презентацію результатів дисертаційного дослідження, а також на атестацію (36 кр. ЄКТС). Для підвищення актуальності та відповідності ОНП сучасним викликам у сфері публічного управління за пропозицією Президента ІСС Ukraine, д.е.н., академіка УАН, члена УК КМУ Щелкунова В., було внесено уточнення до мети ОНП: інтегровано визначення сучасних умов, у яких здійснюються наукові дослідження та впроваджують обґрунтовані управлінські рішення науковці у сфері публічного управління. Зокрема, акцентовано на суттєвих трансформаціях суспільного життя, що відбуваються в контексті євроінтеграційних процесів та повоєнного відновлення України, а також уточнено характеристики зовнішнього середовища, у якому реалізуються ці суспільні процеси. За пропозицією аспірантки Бойко Л. до мети ОНП було внесено доповнення, які враховують умови цифрової трансформації як ключового чинника формування сучасного суспільного середовища, у межах якого здійснюється дослідження та розроблення ефективних управлінських рішень у сфері публічного управління. Ці пропозиції підвищили практикоорієнтованість ОНП. Відповідні зміни було відображено в описі предметної області, оновлено формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, програмних РН. Оновлення знайшли своє відображення у змісті ОК програми, що забезпечило її узгодженість з сучасними тенденціями публічного управління, а також у тематиці дисертаційних досліджень аспірантів 2024 р. вступу: Ігнатенко В. «Управління публічними ресурсами України в умовах повоєнного відновлення», Ямкового М. «Цифровізація національної системи публічного адміністрування в сфері соціального захисту». Дані про ОНП містяться в Інформаційному пакеті, який щорічно оприлюднюється на сайті ДТЕУ <https://surl.li/ftdqcr>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти <https://surl.li/cc/yeyftr> (п. 3.4) критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм ДТЕУ в процесі їх реалізації, формуються у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами, роботодавцями. Аспірантка Бойко Л.В. була включена до складу робочої групи з розроблення стандарту Вищої освіти ДТЕУ для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». За пропозицією аспірантки до опису предметної області було додано доповнення, які враховують умови цифрової трансформації як ключового чинника формування сучасного суспільного середовища, у межах якого здійснюється дослідження та розроблення ефективних управлінських рішень у сфері публічного управління. Такі пропозиції підвищили практикоорієнтованість ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ДТЕУ бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. У структурі РСС функціонує науковий сектор, представники якого входять до складу Наукового товариства молодих вчених ДТЕУ. Відповідно до п. 2.3 Положення <https://surl.li/ovajeb> одним із завдань студентського самоврядування є забезпечення належного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю ДТЕУ. Представники студентського самоврядування, зокрема через діяльність Наукового товариства, беруть участь у забезпеченні якості ОНП. Наукове товариство є постійним учасником внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу та погодження проектів освітніх програм і навчальних планів. Аспірантка ОНП Бойко Л., яка була заст. голови Наукового товариства, брала участь у перегляді змісту ОНП, формуванні рекомендацій щодо оновлення її ОК і РН. У ДТЕУ запроваджено чітку процедуру участі представників РСС у ключових управлінських процесах ДТЕУ. Представники РСС беруть участь із правом голосу у засіданнях Вченої ради ДТЕУ, долучаються до обговорення, розроблення та погодження ОНП. Представники із числа студентів становлять не менше 10% складу Вченої ради (п. 8 Положення <https://surl.li/hfyguh>); входять до складу делегатів конференції трудового колективу ДТЕУ <https://surl.li/hgqiyk>. Такий формат взаємодії забезпечує реальний вплив студентського самоврядування на ухвалення стратегічних рішень і підвищує відкритість управлінських процесів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію ОНП третього рівня вищої освіти <https://surl.li/cc/yeyftr> (п. 2.1.) до складу групи забезпечення ОНП включаються провідні НПП ДТЕУ, представники підприємницького середовища, органів державної влади, громадських організацій, аспіранти. Зовнішні стейкхолдери (роботодавці) входять до складу групи забезпечення ОНП, робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти ДТЕУ за спеціальністю 281 ПУА. Зокрема, до складу групи забезпечення ОНП у 2023 р. було включено Президента ІСС Ukraine, д.е.н., академіка УАН, члена Урядового комітету КМУ Щелкунова В. І., який бере активну участь у перегляді ОНП з метою її удосконалення, підвищення актуальності та практикоорієнтованості тематик дисертаційних досліджень. Роботодавець ІСС Ukraine сприяє підвищенню практичної спрямованості підготовки здобувачів шляхом організації стажувань для аспірантів. Так, аспіранти 4 року навчання Бойко Л., Гібкін К. пройшли стажування в ІСС Ukraine з метою апробації результатів дисертаційних досліджень та вдосконалення якості реалізації ОНП. У розширених засіданнях групи забезпечення бере участь канд. наук з держ. упр., керівник Департаменту зв'язків Офісу Президента України з ВРУ та КМУ Тирус Б, який долучається до процесу обговорення напрямів розвитку ОНП, формулювання пропозицій щодо її вдосконалення та визначення тем дисертаційних досліджень з урахуванням їхньої практичної спрямованості й актуальності для системи публічного управління.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДТЕУ діє система управління якістю <https://surl.li/bjghhc>, яка відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, охоплює всі процеси, пов'язані з наданням послуг у сфері освітньої та наукової діяльності, і направлена на підтримку високого рівня надання освітніх послуг, що регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості). Для забезпечення належного функціонування СУЯ створено структурний підрозділ Центр управління якістю <https://surl.li/bhdist> та постійно діючий спеціальний дорадчий орган Рада з якості ДТЕУ <https://surl.li/vspbrv>. Результативність функціонування СУЯ ДТЕУ щороку оцінюється представниками Державного органу із сертифікації (ДП «Укрметртестстандарт») в рамках наглядових (щороку) та ресертифікаційних (1 раз на 3 роки) аудитів. Найближчий ресертифікаційний аудит СУЯ ДТЕУ проведено 5-6 грудня 2022 р. За його результатами недоліків не виявлено, видано сертифікат на систему управління якістю ДТЕУ до 2026 р. Система забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу ОНП і освітньої діяльності з її реалізації. Моніторинг здійснюється гарантом ОНП, групою забезпечення, відділом аспірантури і докторантури за участю здобувачів, НПП, роботодавців (зовнішніх стейкхолдерів). Ключовим інструментом зворотного зв'язку є анонімне опитування заінтересованих сторін, яке охоплює оцінювання змісту освітніх компонентів, організації навчального процесу, якості наукового керівництва та можливостей практичної підготовки, а також практикоорієнтованості тематик дисертаційних досліджень, через опитування роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів. Останнє опитування здобувачів проводилось 17-18 лютого 2025 <https://surl.li/totijn>. Результати анонімного опитування аналізуються на засіданнях групи забезпечення та кафедри публічного управління та адміністрування, після чого ухвалюються пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення змісту ОК та тематики дисертаційних досліджень тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП відбувається вперше. Проте під час удосконалення ОНП було враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема рекомендації, надані за результатами акредитації ОНП 2024 р. (№ 55084, спеціальність 051 «Економіка»). Враховуючи пропозицію ГЕР щодо виокремлення у сфері працевлаштування випускників кар'єрних можливостей у бізнес-середовищі, що потребують високого рівня розвитку дослідницьких компетентностей, групою забезпечення ОНП було ініційовано консультації з державними установами та представниками професійних спільнот з метою розширення кола зовнішніх стейкхолдерів, зацікавлених у здійсненні дослідницької діяльності або таких, що мають у своїй структурі профільні аналітично-дорадчі підрозділи. У межах реалізації цієї ініціативи у грудні 2024 р. укладено Меморандум про співпрацю між ДП «Голос України» та ДТЕУ, який передбачає створення можливостей для професійної реалізації та працевлаштування випускників ОНП на вказаному державному підприємстві. Така співпраця сприятиме посиленню прикладної складової ОНП, підвищенню практичної значущості сформованих дослідницьких компетентностей і забезпеченню реальної інтеграції результатів наукових досліджень у суспільно значущі процеси. ДП «Голос України» є офіційним каналом публічного доведення до громадськості проектів законів, міжнародних договорів та іншої інформації, пов'язаної з діяльністю Верховної Ради України, що створює унікальні можливості для практичного застосування результатів досліджень у сфері публічного управління, державної регулювання та комунікації. Крім того, під час перегляду структури та змісту ОНП враховано рекомендацію Експертної групи щодо залучення аспірантів до опитувань, спрямованих на аналіз навчального досвіду та визначення напрямів подальшого розвитку програми. З цією метою до переліку питань анкетування було включено запитання: «Наскільки зміст ОНП забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності?». Отримані результати інтегровано до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та враховано групою забезпечення під час оновлення ОНП, що забезпечує зворотний зв'язок і науково обґрунтований підхід до вдосконалення змісту ОНП. За результатами опитування 100% здобувачів відповіли, що зміст ОНП забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюється на постійній основі відповідно до Положення про розроблення та реалізацію ОНП третього рівня вищої освіти <https://surl.li/yeuftr> та Концепції внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <https://surl.li/awbahs>. Внутрішнє забезпечення якості підготовки здобувачів полягає у створенні сталої системи академічного партнерства між наук. керівниками, гарантами програм, кафедрами, аспірантами та керівництвом ДТЕУ. Зав. кафедри, наук. керівники, гарант ОНП проводять постійний моніторинг успішності аспірантів, якості надання освітньо-наукових послуг, обговорюють на засіданнях кафедри (двічі на рік) результати виконання аспірантами індивідуального плану. Академічна спільнота, а саме представники інших ЗВО України залучаються для обговорень сучасних проблем підготовки здобувачів ступеня «доктор філософії». На ОНП обговорення здійснюється з залученням науковців Інституту стратегічних досліджень при РНБО України (головний

консультант, д.н.держ.упр., проф., Кравченко С.), Навчально-наукового інституту управління, економіки та природокористування Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського (д.н.держ.упр., проф., директор Горник В.), що дозволяє інтегрувати найкращі національні практики до процедур забезпечення якості освіти за ОНП, її постійне оновлення, наукову обґрунтованість, відповідність сучасним потребам публічного управління.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ДТЕУ є складовою управління якістю, що ґрунтується на принципах довіри, спільної відповідальності, прозорості, академічної доброчесності та безперервного вдосконалення. Реалізується через систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, визначену Положеннями <https://surl.cc/yeuftr>, <https://surl.li/iqhxhb>, <https://surl.li/bhdist>, <https://surl.li/vspbrv>, Концепцією <https://surl.lu/awbabs>. Документи розроблені на основі Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015 <https://surl.lt/lmgbbz>) і спрямовані на створення єдиного середовища академічної досконалості. Залучення учасників академ. спільноти до процесів забезпечення якості відбувається на всіх рівнях управління: гаранті ОНП, зав. кафедри та наукові керівники здійснюють постійний моніторинг якості реалізації ОНП і виконання індивідуальних планів аспірантів. Аспіранти та НПП залучаються до обговорення змісту ОК та їх удосконалення, відділ аспірантури і докторантури координує взаємодію всіх учасників і забезпечує гарантованість та універсальність процедур контролю якості. Формування культури якості підтримується системою відкритого діалогу: щорічні опитування здобувачів, стейкхолдерів. Результати опитування розглядаються на засіданнях груп забезпечення спеціальності, що дає змогу оперативно реагувати на зауваження та оновлювати зміст ОНП, тематику дисертаційних досліджень, методики викладання, форм контролю.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ДТЕУ визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, як визначені установчими документами ДТЕУ, що розміщені на офіційному сайті у розділі «Загальна інформація», вкладка «Публічна інформація ДТЕУ» <https://surl.li/yoeoat> Зокрема, права та обов'язки учасників освітнього процесу в ДТЕУ прописані у Контракті між адміністрацією ДТЕУ і здобувачем вищої освіти про навчання та виконання Правил внутрішнього розпорядку в ДТЕУ <https://surl.li/kinzob>. Для зручності пошуку в ДТЕУ сформовано Довідник здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» <https://surl.li/larfsb>.

Також документи, які безпосередньо регулюють права та обов'язки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії», розміщені на офіційному сайті у розділі Наукова діяльність, вкладка «Аспірантура» <https://surl.li/ymwhos>

Доступність та прозорість інформації забезпечується публічним оприлюдненням відповідних документів на офіційному сайті ДТЕУ, а послідовність дотримання – щоденною практикою освітнього процесу та Системою управління якістю ДТЕУ <https://surl.li/rsnvpy>, що підтверджує прозорість і зрозумілість правил для всіх його учасників.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Оприлюднення ЗВО відповідного проєкту ОНП для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) здійснюється через сторінку кафедри публічного управління та адміністрування, яка доступна у вільному форматі, без додаткових реєстрацій та паролів. Всі необхідна інформація зазначена у розділі "Обговорення ОНП", також у вказаному розділі розміщується хронологічна таблиця врахування пропозицій заінтересованих сторін під час обговорення ОНП та відповідальна особа, контакти для надсилання пропозицій. <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=50277&uk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=50277&uk>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну

підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем та оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності через інтеграцію освітньої, наукової та педагогічної складових. Освітня складова фокусується на набутті знань і компетентностей, необхідних для аналізу та розв'язання багаторівневих проблем ПУА: ОК1, ОК3, ОК4, ОК8 забезпечують інструментарій для комплексного аналізу багаторівневих проблем, інтеграції теоретичних знань з практикою; ОК2, ОК6, ОК7 формують компетентності для дослідницько-інноваційної діяльності, використання цифрових інструментів, захисту управлінських рішень та наукових розробок; здатність інтегрувати теорію й практику – через проблемно-орієнтоване навчання та розв'язання кейсів, аналітичних методів, обговорення проблем державної політики на Наукових семінарах (ОК9, ОК10, ОК11). Наукова складова гарантує набуття методологічних навичок, необхідних для дослідника: методологія наукової роботи формується через ОК4 та наукові семінари (ОК9, ОК10, ОК11), під час вивчення яких відбувається апробація методології дисертаційного дослідження. Практична реалізація методології забезпечується виконанням індивідуального плану, що включає підготовку публікацій у фахових виданнях, апробацію результатів на наукових конференціях, що гарантує наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів. ОК5 та ОК12 забезпечують формування компетентностей для викладацької діяльності, навичок ефективної комунікації, наставництва.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Згідно з Порядком <https://surli.li/oamfff> наукова складова ОНП передбачає проведення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника. Відповідність напрямів досліджень здобувача та потенційного наукового керівника аналізується на етапі вступу до аспірантури і при поданні дослідницьких пропозицій. Науковими керівниками аспірантам призначаються науковці, які мають належний дослідницький досвід та науковий доробок за напрямом майбутнього дисертаційного дослідження аспіранта <https://surli.cc/dwhwqm>. Так, коло наукових інтересів д.н.держ.упр., проф. Залізнюк В. охоплює проблематику державного управління та регулювання розвитку окремих галузей економіки України, у т.ч. туристичної сфери. Значна увага приділяється питанням реінтеграції, державної політики повоєнного відновлення, удосконаленню фінансової політики й системи управління національними ресурсами. Ці напрями досліджень відображені у наукових публікаціях за останні 3 р., відповідають темам дисертаційних досліджень аспірантів: Гібкін К., Бойко Л., Бондар В., Ямковий М., Ігнатенко В. Коло наукових інтересів д.н.держ.упр., доц. Приліпка С. – державне управління та регулювання розвитку деокупованими територіями, що підтверджується публікаціями за останні 3 р. та відповідає темі дисертаційного дослідження Плаксуна А. Ознайомлення з науковими інтересами викладачів на сторінці кафедри до вступу в аспірантуру сприяє забезпеченню відповідності інтересів здобувачів та наукових керівників.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Потенційний склад СВР відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. ДТЕУ має потужний кадровий потенціал і організаційні можливості для формування разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». В університеті, у т.ч. на кафедрі ПУА, працюють 4 доктори наук з держ. управління, професори та доценти, які мають значний науковий доробок у сфері державного управління, публічної політики, місцевого самоврядування та цифрового врядування, а також подібність наукових інтересів з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів. Це дозволяє забезпечити роботу відповідних рад. Результати досліджень регулярно публікуються у фахових виданнях, у т.ч. індексованих у міжнародних базах Scopus та Web of Science. Університет вже має практику формування разових спеціалізованих вчених рад з інших спеціальностей відповідно до вимог МОН України, що підтверджується наказами про створення рад для захисту дисертацій здобувачів. Пропозиції стосовно складів СВР зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» по кожному аспіранту окремо за посиланням <https://surli.cc/dwhwqm>.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аспіранти мають можливість апробації результатів наукових досліджень через безкоштовні публікації у журналах ДТЕУ: SCIENTIA FRUCTUOSA, Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право; виданнях структурних підрозділів: ЧТЕІ ДТЕУ <http://herald.chite.edu.ua/>, що зареєстровані у наукометричних базах. Мають безкоштовний доступ до стат. порталу Statista; залучені до виконання НДР кафедри «Реформування системи публічного управління в Україні в умовах євроінтеграції» №0123U101073 (Бойко Л., Плаксун А., Гібкін К., Бондар В.); круглих столів, тренінгів, семінарів, обговорень, стажувань на базі роботодавців-партнерів кафедри. Плаксун А. брав участь в онлайн-тренінгу для громад «Проектний менеджмент: сучасний підхід», що реалізовувався кафедрою ПУА та Асоціацією малих міст України <https://surli.cc/qdftge>, де представив наукові результати щодо управління деокупованими територіями; Бондар В. – у НДР0125U001697 «Нормативно-правове забезпечення реалізації державної політики у сфері відновлення територій України». Бойко Л. пройшла стажування в ICC Ukraine (Успішні моделі владно-громадської

взаємодії: міжнародний досвід, українська практика та перспективи розвитку). Здобувачі беруть участь у щорічних міжнар. наук.-практ. конференціях ДТЕУ, у т.ч. у конференції кафедри «Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення»; у діяльності Дослідницького центру <https://surl.li/kloqov>. Проміжні результати досліджень обговорюються в рамках звітування аспірантів (2 рази/рік).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДТЕУ забезпечує інтеграцію аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом участі у міжнародних наукових і науково-практичних конференціях, воркшопах, тренінгах, підвищення кваліфікації в українських та міжнародних установах, забезпечує можливість публікацій у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, забезпечує організацію академічної мобільності та міжнародних стажувань (у зв'язку з воєнним станом – дистанційно) Так, Плаксун А. у 2024 р. проходив стажування в Академії підготовки фахівців гуманітарного сектору (м. Бохум, Німеччина) з питань гендерних підходів, лідерства, реагування в кризових ситуаціях, оцінки потреб постраждалого населення, аналізу ризиків, загроз і ресурсів, ідентифікації пріоритетів допомоги, моніторингу змін ситуації з метою адаптації програм реагування <https://surl.li/gwmuoh>. ДТЕУ забезпечує можливість долучатись до відкритих лекцій науковців з іноземних закладів вищої освіти (17.03.2025 відкрита лекція завідувача кафедри корпоративних фінансів Університету Лодзя професора Якуба Маршалека для аспірантів «Виклики фінансової сфери в умовах світової турбулентності» <https://surl.li/dsfjjd>. Сертифікатами, що підтверджують участь у науково-практичних заходах, розміщено у профілях аспірантів на сторінці кафедри <https://surl.lu/vdefig>

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники беруть участь у дослідницьких проєктах, що реалізуються ДТЕУ та у співпраці з іншими ЗВО. Результати оприлюднюються у фахових виданнях (у т.ч. Scopus, WoS), на конференціях; знаходять практичне застосування у монографіях, аналіт. матеріалах, рекомендаціях для органів влади. Залізнюк В. отримала Премію НАНУ ім. М.І. Туган-Барановського <https://surl.li/ladofz> (колективна монографія «Економічна безпека при відновленні конкурентоспроможності України»); бере участь в міжкафедральній НДР «Цифрова трансформація торговельно-економічної та туристичної систем України», у проєктній діяльності ICC Ukraine (як ініціативи в межах країни, так і міжнародні проєкти <https://surl.li/fayuta>); є радником президента ICC Ukraine з питань освіти та науки. Прилішко С. є експертом Національного фонду досліджень України, у 2024-2025 брав участь у проєкті Еразмус+, модуль Жан Моне «EU Practices of Social and Economic Inclusion»; з 2022 є співвиконавцем міжнар. науково-дослідного проєкту «Багатовимірність кібербезпеки та її актуальність для функціонування міжнародних інституцій, національних лідерів і суспільства» (завдання IX) <http://surl.li/tmggg>; пройшов тренінги «ШІ в освіті», «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», «Зміна сили чи зміна парадигми» (Паризький Центр досліджень сучасності), стажування у ВШПУ НАДС «Професійний розвиток державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування в умовах євроінтеграції»; є співвиконавцем НДР з питань ПУА.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Університет створив цілісну систему заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності наук керівниками та аспірантами, яка ґрунтується на нормах ЗУ «Про освіту», нормативних документах ДТЕУ: Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти ДТЕУ <https://surl.lt/tkgiel>, Політика застосування штучного інтелекту (ШІ/АІ) в ДТЕУ <https://surl.li/ndgrwnp>. На сайті ДТЕУ створено сторінку «Академічна доброчесність» <https://surl.lt/wmcsyke>, яка є джерелом основних внутр. та зовн. документів. Наук. керівники несуть персональну відповідальність за якість перевірки частин дисерт. дослідження на предмет наявності плагіату. Після зарахування нових аспірантів на ОНП проводиться роз'яснення щодо вимог дотримання академічної доброчесності. Керівники зобов'язані перевіряти тексти дисертаційних робіт і публікацій здобувачів в офіційних антиплагіатних системах перед поданням їх до захисту чи публікації. Університет має доступ до сучасних програм перевірки академічних текстів (StrikePlagiarism). Дисертації, наукові статті та матеріали проходять обов'язкову перевірку на доброчесність перед рецензуванням і публікацією. В ОНП передбачені ОК, які містять теми щодо дотримання академічної доброчесності: ОК3 «Науковий текст», ОК4 «Методологія наукових досліджень», ОК5 «Педагогіка вищої освіти», ОК6 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», ОК7 «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері».

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі члени трудового колективу ДТЕУ зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності (АД) та забезпечувати її дотримання здобувачами. За дії (бездіяльність), що ЗУ «Про освіту» визнані порушенням АД, особа може бути притягнута до відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством. Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності <https://surl.lt/tkgiel> за порушення АД педагогічні, НПП та наукові працівники ДТЕУ можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наук. ступеня, присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наук. ступеня, присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених ЗУ «Про освіту» органів чи займати визначені законом посади; позбавлення

права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на 2 р., якщо дисертація (наукова доповідь), в якій виявлено академічний плагіат, була захищена у цій раді; звільнення з ДТЕУ. Відповідно до Порядку підготовки докторів філософії <https://surl.li/esdypt> у разі притягнення наукового керівника до академічної відповідальності, Вчена рада приймає рішення про зміну наукового керівника. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні наукові праці, наукові доповіді, рукописи статей, які подають для публікації у наукових журналах ДТЕУ. Порушень АД з боку НПП, які є науковими керівниками, на ОНП виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1) до реалізації ОНП залучені висококваліфіковані НПП, доктори наук зі вченим званням професора, що мають значний досвід дослідницької роботи та підготовки наукових кадрів. Такий кадровий потенціал забезпечує формування у здобувачів дослідницьких навичок, розвиток критичного мислення, інтеграцію в сучасне академічне середовище; 2) відбір вступників здійснюється на конкурсній основі серед найкращих випускників магістерських програм та співробітників регіональних підрозділів ДТЕУ, що гарантує високий рівень контингенту. Бойко Л. – випускниця магістратури каф. ПУА ДТЕУ; Гібкін К. – зав. відділення харчових технологій та сфери обслуговування ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»; Бондарь В. – ст. викл. каф. менеджменту та публічного управління ВТЕІ ДТЕУ. Така практика сприяє поєднанню освітньої та дослідницької підготовки з формуванням кадрового резерву університету; 3) участь у розвитку ОНП провідних практиків у сфері ПУ та державної служби (керівник департаменту Офісу Президента України Б. Тирусь; радник Прем'єр-міністра України, член Урядового комітету В. Щелкунов) поглиблює інтеграцію освітньо-наукового процесу з державно-управлінською практикою; 4) співпраця з фахівцями інших ЗВО України сприяє розширенню наукового простору, формуванню міжуніверситетських зв'язків, збагаченню освітнього процесу міждисциплінарними підходами, посилює академічну мобільність у національному контексті (І. Дегтярьова, В. Гринюк (д.ю.н., КНУ ім. Т.Шевченка); д.н.держ.упр., проф. В. Горник, директор ННІ управління, економіки та природокористування Таврійського нац. університету ім. В.І. Вернадського). Слабкі сторони: 1) відсутність Стандарту вищої освіти для третього рівня; 2) вплив воєнного стану обмежує можливості фізичної академічної мобільності та міжнародних стажувань, знижує рівень інтеграції здобувачів у глобальний науковий простір, позбавляє досвіду міжнародної взаємодії; 3) частковий перехід у дистанційний формат хоча й сприяє безперервності навчання, водночас ускладнює формування академічних спільнот, зменшує інтенсивність міжособистісних контактів, послаблює інтерактивність наукових дискусій; 4) проблема нерівномірного рівня володіння науковою англійською серед здобувачів полягає у різній якості сформованості навичок наукового академічного письма, розуміння наукової та дослідницької термінології, здатності використовувати англійську мову як інструмент наукової комунікації, обмежує участь у міжнародному академічному дискурсі, ускладнює публікацію результатів досліджень у рецензованих англомовних виданнях, знижує ефективність інтеграції у світовий науковий простір. Заходи з удосконалення. Передбачено розширення практики дистанційної академічної мобільності (участь аспірантів у міжнар. конференціях, семінарах онлайн). Запроваджується внутрішня система мовної підтримки (спец. курси з академічної та професійної англійської). Заплановано впровадження дисциплін з компонентами англомовного викладання та активізація співпраці з міжнародними партнерами у дистанційному форматі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП має потенціал подальшого розвитку за такими ключовими напрямками: інтернаціоналізація, оновлення змісту, та зміцнення співпраці зі стейкхолдерами. Основна мета – подальше підвищення якості підготовки здобувачів та їх інтеграція в європейський і світовий науковий простір. Першим пріоритетом визначаємо подальшу міжнародну інтеграцію та мобільність. Передбачаємо розширення співпраці із іноземними ЗВО, зокрема, продовжуємо розпочату співпрацю із польським університетом University of Lodz, <https://surl.li/uxvmgn>, плануємо запровадження англомовних дисциплін, впровадження спільних курсів із закордонними викладачами. Важливим інструментом інтернаціоналізації є участь здобувачів у програмах мобільності Erasmus+ та інших міжнародних проектах. Другим пріоритетом є оновлення змісту освітніх компонент. Заплановано введення нових тем, що відображають сучасні виклики сфери публічного управління та адміністрування: виклики повоєнного відновлення, аналіз великих даних, використання штучного інтелекту, застосування підходів data-driven policy. Це сприятиме підготовці здобувачів до використання сучасних цифрових інструментів у дослідницькій та управлінській діяльності. Окремим напрямом є зміцнення співпраці зі стейкхолдерами та роботодавцями. Програма передбачає активніше залучення до викладання і наукового керівництва фахівців, які поєднують досвід практичної роботи з науковою діяльністю. Планується розширення співпраці з Асоціацією міст України, Рахунковою палатою, ICC Ukraine, Офісом Президента України з метою формування практикоорієнтованих тем дисертаційних досліджень. Конкретні заходи на 2026–2028 рр. включають: посилення грантової діяльності; розроблення та впровадження нових освітніх компонент; впровадження освітніх компонент англійською мовою викладання; укладання міжнародних меморандумів про співпрацю з іноземними закладами; розширення практики міжнародної академічної мобільності, у тому числі дистанційної.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазаракі Анатолій Антонович

Дата: 24.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK1. Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	OK1_Робоча_Програма_2024.pdf	QxeLO2oBEpZCVh8ou+EjEK+TbzjJPrcaZ0cw17iD24=	Комп'ютерний клас А-205 Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію 2013 р., рік останнього ремонту 2020 р.). Конфігурація ПК: Dual Core Intel Core i3-3220, 3300 MHz MSI H61M-P31/G3 (MS-7788) 4059 MB DDR3 GeForce GT 630 (1 GB) Hitachi HDS721010CLA330 ATA Device Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензії 15); • Microsoft Windows 10 Home Single Language x 64; • 7-Zip 18.01; • Google Chrome; • Java 9.0.4; • Microsoft Office Professional Plus 2016; • My SQL; • Opera; • STDU Viewer version 1.6.375.0 Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ https://lib.knute.edu.ua/ Система дистанційного навчання ДТЕУ https://cdn.knute.edu.ua/ Корпоративна платформа Microsoft 365
OK2. Філософський світогляд ХХІ століття	навчальна дисципліна	OK2_Робоча_Програма_2024.pdf	3yud3Umif+a7bNC1GQlwsv4lmNOEA62mtJizTEzNAo=	Лекційні аудиторії з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор, світлодіодний екран). Комплект презентаційний у складі: Мультимедійний проектор EPSONEB-X11. Комп'ютерний клас кафедри філософії, соціології та політології Д-108. Робочих місць – 16. Кількість комп'ютерів – 16 одиниць. Системний блок Prime PC Solo 30 (Intel Celeron E3400 Dual Core 2,60GHz, Asus P5QPL-AM, DIMM 2GBDDR2 800MHz, Hitachi/SAMSUNG- 320 GB) «2010 р. виготовлення» Кількість моніторів – 16 одиниць. Монітор LG Flatron L1942SE-BF «2010 р. виготовлення» Програмне забезпечення: Загальне: Microsoft Windows 7 Professional x86; Microsoft Office 2016 Professional; ESET NOD328.0; 7-Zip 23.01; PDF- Xchange Viewer 2.5.322; MPC-BE 1.6.1; Win Dj View 2.1 Спеціалізоване: комп'ютерна програма обробки статистичних даних SPSS; Підключення до інтернету [100Мб/сек]: Google Chrome 109.0.5414.75; Mozilla Firefox 115.0.11 В умовах дистанційного навчання освітній процес проходить з використанням ресурсів Системи дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle, корпоративних он-лайн ресурсів в Microsoft 365, Zoom
OK3. Науковий текст	навчальна дисципліна	OK3_Робоча_Програма_2024.pdf	NKvDf+8+8h/IErt1WLSvqm5F41dzEXH4xBTP5rw3os=	Бібліотека (https://lib.knute.edu.ua/). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. I VM ThinkCentre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression NetBox U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Система пошуку у відкритих архівах України (oai.org.ua). Система дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle.
OK4. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK4_Робоча_Програма_2024.pdf	YbWTZvaVVvNh+RocCO2VIKbWYfr3CRGAoer9Kj3LA=	Комп'ютери: 15 (рік введення в експлуатацію – 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHzAsusPrime A320M-K 8 GB DDR4-2666 AMD Picasso (2 GB) ST1000DM010-2EP102 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III) Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію – 2019). Конфігурація ПК: QuadCore AMD Ryzen 3 3200G, 3972 MHzAsusPrime A320M-K 8 GB DDR4-2666 AMD Picasso (2 GB) ST1000DM010-2EP102 (1 TB, 7200 RPM, SATA-III) Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Home Single Language x64 • 7-Zip 18.01 • Google Chrome • Java 9.0.4 • Microsoft Office MySQL • Opera • STDU Viewer version 1.6.375.0 База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Система пошуку у відкритих архівах України (oai.org.ua).
OK5. Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	OK5_Робоча_Програма_2024.pdf	Sp89JRkcFbXEUncL/G+4AinLbRdNFZTLaBkZbjop6CA=	Бібліотека (https://lib.knute.edu.ua/). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 - 2 шт. IBM Think Centre - 22 шт. EXPERT - 18 шт. Prime - 10 шт. Комплект презентаційний у складі: системний блок Impression Net Box U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Система пошуку у відкритих архівах України (oai.org.ua).
OK6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	OK6_Робоча_Програма_2024.pdf	oqRadUg/rziNCQKoQ2FU1n/DnbH+EWq6PkrRPHLehTRw=	Лекційні заняття: Мультимедійне обладнання (ПК, проектор, колонки). SMART-бібліотека ДТЕУ Практичні заняття проводяться в лабораторії Б-514: Апаратне забезпечення (кількість комп'ютерів – 24, рік введення в експлуатацію – 2020): OctalCoreIntelCore i7-9700, 4600 MHz, AsusPrime H310M-R R2.0, 8 Gb DDR4-2666 DDR4 SDRAM, ST1000DM010-2EP102 1 TB, 7200 RMP, SATA-III Монітори (Acer V226HQL bid; 21,5) (17 мм) SMART-дошка. Ліцензійне програмне забезпечення: • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional Plus 2016 • 7-Zip 19.00 • Adobe Acrobat Reader • MPC-BE x64 1.5.3.4488 • ESET NOD32 Antivirus • Google Chrome 80.0.3987.122 • Mozilla Firefox 72.0 Програмне забезпечення вільного доступу: Nmap, Steghide, Oracle VM VirtualBox,

				CiscoPacketTracer, PyCharm Корпоративні інформаційні ресурси: Бібліотека ДТЕУ https://lib.knute.edu.ua/ Система дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle. Корпоративна платформа Microsoft 365
OK7. Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	навчальна дисципліна	OK7_Робоча_Програма_2024.pdf	1rqFPJv5kP1dmUheH3ySTF4xN6CJpIXJwI6rAiv/M=	Бібліотека https://lib.knute.edu.ua/ . Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) – 6 шт. Impression P+ (2019 р.) – 25 шт. Impression NetBox U2 – 2 шт. Електронні бази даних: Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ) (http://wipo.int/), Винаходи в Україні (Укрпатент) (http://www.ukrpatent.org), Федеральна служба з інтелектуальної власності, патентів і товарних знаків. Патенти США та Європи (http://www.freepatentsonline.com), База даних Відомства з патентів і товарних знаків США (http://www.uspto.gov/patft/index.html), Інститут інтелектуальної власності Швейцарії (http://www.espacenet.ch), Реєстр об'єктів промислової власності Швейцарії (http://www.swissreg.ch), БД Патентного відомства Канади (http://Patents1.ic.gc.ca/intro-e.html), Електронно-цифрова бібліотека Патентного відомства Японії (http://www.jpo.go.jp). Система дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle.
OK8. Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	OK8_Робоча_Програма_2024.pdf	E0duuLraXD70l3YouaKriu2Q4d8N5kVQvtShe4rgo7w=	Комплект презентаційний у складі: системний блок ImpressionNetbox 42; мультимедійний проектор BenQMS531 2018 р.; Екран настінний ручний EliteScreens2018 р. Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії та конкурентної політики - А-412. Кількість посадкових місць – 72. Система дистанційного навчання ДТЕУ на платформі Moodle. Програмне забезпечення: • Microsoft Windows 10 Professional • 360 Total Security • Foxit Reader • GoogleChrome 80.0.3987.122 • Microsoft Office Professional Plus 2016 • Microsoft Visio Professional 2016 • Minitab 18 • Mozilla Firefox • Oracle Crystal Ball • Outils de verification linguistique 2013 de Microsoft Office – Francais • Project Expert 7 Professional • WinDjView 2.1 • WinRAR 5,50
OK9. Наукові семінари (Національна безпека України)	навчальна дисципліна	OK9_Програма_РП_2024_рік_8_ступню.pdf	2X6uvNR1+dJwohFyuobz6w9PrU9ZDG0dxPOedzTOBZM=	Бібліотека (https://lib.knute.edu.ua/). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 – 2 шт. IBM Think Centre – 22 шт. EXPERT – 18 шт. Prime – 10 шт. Комплекс презентаційний у складі: системний блок Impression Net Box U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Система пошуку у відкритих архівах України (oai.org.ua).
OK10. Наукові семінари (Державна політика у сферах суспільного життя)	навчальна дисципліна	OK10_Програма_РП_2024_рік_вступну.pdf	L4kT+bRsTEPosSe+OwtN9xt7riwvhy8QOy57r9e8Ek=	Бібліотека (https://lib.knute.edu.ua/). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 – 2 шт. IBM Think Centre – 22 шт. EXPERT – 18 шт. Prime – 10 шт. Комплекс презентаційний у складі: системний блок Impression Net Box U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Система пошуку у відкритих архівах України (oai.org.ua).
OK11. Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	OK11_Програма_РП_2024_рік_вступну.pdf	F8MmaKb+WHxJtYX22B8sJ6fv8jSo+vA5geGC6km3xA=	Бібліотека (https://lib.knute.edu.ua/). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 – 2 шт. IBM Think Centre – 22 шт. EXPERT – 18 шт. Prime – 10 шт. Комплекс презентаційний у складі: системний блок Impression Net Box U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Система пошуку у відкритих архівах України (oai.org.ua).
OK12. Наукова педагогічна практика	практика	OK12_Програма_Робоча_Програма_2024.pdf	DC7DwEmexPZogSz/XT51UZC6IUPNdTXeKYT9Gh9J/k=	Бібліотека (https://lib.knute.edu.ua/). Комп'ютери: Impression P+ (2018 р.) - 6 шт. Impression P+ (2019 р.) - 25 шт. Impression NetBox U2 – 2 шт. IBM Think Centre – 22 шт. EXPERT – 18 шт. Prime – 10 шт. Комплекс презентаційний у складі: системний блок Impression Net Box U2, проектор BenQ MS531, екран настінний ручний ELITE SCREENS - 2 шт. - База даних компанії EBSCO Publishing. - EBSCO eBook Academic Collection. - SCOPUS наукометрична база. - Web of Science наукометрична база. - Законодавча база України (НАУ). - Система пошуку у відкритих архівах України (oai.org.ua).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
414542	Кияниця Євгенія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044091, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 006522, виданий 09.02.2021	12	ОК3. Науковий текст	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.П. 1. Основні наукові публікації, що відповідають предметній області дисципліни: 1.Кияниця Є. Зв'язки бібліотек з громадськістю в соціокультурному просторі регіону: монографія / Є.О. Кияниця - К.: Ліра, - 2018. - 120 с. 2.Кияниця Є.О. Медіакомунікації в умовах глобальних викликів інформаційно-цифрового суспільства

\\\ Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» - 2019. - №37. - С. 64-68 с.
 3. Natalya Metelenko, Larysa Ivanenko, Ievgeniia Kyianytsia, Oksana Holik, Marianna Konopliannykova, Galyna Briukhanova. Formation of an enterprise strategy based on marketing monitoring of consumer behavior \\\ International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 464-476, Article ID: IJARET_11_04_043 Available online at http://www.iaeme.com/IJARET/issue_s.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=4 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499
 4. Tetyana Semigina, Ievgeniia Kyianytsia, Zoriana Vysotska, Liudmyla Kotlova, Antonina Kichuk, Iryna Shostak. Methods of regulating the psychoemotional state of students \\\ International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 6, June 2020, pp. 586-599, Article ID: IJM_11_06_050 Available online at <http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6> ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.050
 5. Ievgeniia Kyianytsia, Oksana Holik, Oleksandr Kurban, Dmytro Yatsiuk, Yevhen Shkurov. Information hygiene in the media space as a factor of environmental consciousness of society / Ad alta journal of interdisciplinary research. №38. 2023. P. 73-79
 6. Кянция Є. Праксеологічний підхід до медіаграмотності як запорука формування сучасного медіапросьюмера / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. - Том 4 (73). 2023. - С. 319-324.
 7. Кянция Є. Мультидисциплінарне забезпечення медіаосвітньої компетентності та навичок медіаграмотності / Держава і регіони // №3. 2023. С. 153-158
 8. Kyianytsia I., Fauvishenko D. Artificial Intelligence on Guard Against the Harmful Effects of Deepfakes. State and Regions. Series: Social Communications. 2024. № 4 (60). P. 105-111. DOI: 10.32840/cru2219-8741/2024.4(60).14 URL : http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/1102
 9. Verbytska O., Balabanyts A., Kyianytsia I., Bielialov T., Mosiuk S., Nedzvetska O. The impact of tourism and digital media on the dynamics of the fashion industry in the global creative economy. Multidisciplinary Reviews. 2024. № 7. P. 1-9. - Scopus Indexed. DOI: 10.31893/multirev.2024spe001 URL : <https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3839>
 10. Kyianytsia Ie. Instruments for preventing media dependency and fake news using AI. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2024. № 3. P. 179-184. doi <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2024-3-18> URL : <http://baltjapublishing.lv/index.php/bjls/article/view/2537/2530>
 11. Kyianytsia Ie., Kyianytsia Iv. The role of marketing activities in the effective functioning of sports media. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). - 2024. № 5 (65). P. 76-81. DOI <https://doi.org/10.51647/kelm.2024.5.12> URL : [file:///C:/Users/eugen/Downloads/14%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/eugen/Downloads/14%20(1).pdf)
 12. Кянция Є. Фільтрація медійного контенту як механізм формування інформаційної політики. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 2, № 1. С. 305-309. DOI: 10.32782/2710-4656/2025.1.2/49 URL : https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/1_2025/part_2/51.pdf
 13. Кянция Є. Етична медіареальність у добу постправди: аксіологічні засади формування медіакомунікацій. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 2, № 3. С. 297-302. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.3.2/44>
 14. Кянция Є. Медіалогія як міждисциплінарна метатеорія: структура та концепція моделювання. Наукові записки Інституту журналістики. 2025. Т. 87, № 2. URL: <https://nz.knu.ua/>. DOI: <https://doi.org/10.17721/2522-1272.2025.87.1>
 15. Кянция Є. О. Емоційна насиченість медіаконтенту: комунікаційна стратегія чи маніпулятивна практика? Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2025. № 1 (61). С. 46-52. DOI: [https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2025.1\(61\).7](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2025.1(61).7)
 16. Кянция, Є. Telegram-канали як об'єкти медіалогічного аналізу: контури впливу і межі

відповідальності. Образ, 2025, вип. 2 (48), с. 64–74. DOI: [https://doi.org/10.21272/Obraz.2025.2\(48\)-64-74](https://doi.org/10.21272/Obraz.2025.2(48)-64-74)

17. Кияницька, Є. (2025). Сенсорні модули у формуванні національної ідентичності: потенціал креативних індустрій. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія, 2(16). <https://doi.org/10.32689/maup.philol.2025.2.4>

18. Kyianytsia I. Suggestion and stereotype in the service of state creating content. Modern Engineering and Innovative Technologies. 2025. Vol. 36, № 5. P. 149–154. DOI: [10.30890/2567-5273.2024-36-00-055](https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-36-00-055) URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit36-00-055/8636>

19. Kyianytsia Ie. Elements of intertextuality in media narratives. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2025. Vol. 1, № 1. P. 177–182. DOI: <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2025-1-20> URL: <http://baltijapublishing.lv/index.php/bjls/article/view/2772/2755>

20. Kyianytsia I. Trends in creating creative content in media as a component of media practice. Scientific Journal of Polonia University. 2025. Vol. 1, Iss. 68. P. 93–101. DOI: <https://doi.org/10.23856/6811> URL: <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1442/1379>

21. Kyianytsia Ievgeniia. Mediaology in Modern Knowledge: Professional Perception and Development Prospects. Scientific Journal of Polonia University. 2025. Vol. 69, № 2. С. 36–41. DOI: <https://doi.org/10.23856/6904> URL: <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/76>

П.П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Кияницька Є. Зв'язки бібліотек з громадськістю в соціокультурному просторі регіону: монографія / Є.О. Кияницька - К.: Лпра, - 2018. – 120 с.
Кияницька Є. Медіаологія: соціальні комунікації: монографія / Є. О. Кияницька. Київ: Державний торговельно-економічний університет, 2025. – 400 с. DOI: [10.31617/m.knute.2025-87](https://doi.org/10.31617/m.knute.2025-87)

П.П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Науковий текст. Програма та робоча програма для освітньо-наукового рівня «Доктор філософії», Спеціальностей 033 – філософія, 051 – економіка, 052 – політологія, 053 – психологія, 071 – облік і оподаткування, 072 – фінанси, банківська справа та страхування, 073 – менеджмент, 075 – маркетинг, 076 – підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 – право, 122 – комп'ютерні науки, 181 – харчові технології, 281 – публічне управління та адміністрування, 292 – міжнародні економічні відносини, 293 – міжнародне право.

П.П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат наук із соціальних комунікацій за темою "Розвиток зв'язків бібліотек з громадськістю в соціокультурному просторі регіону" (27.00.03 - "книгознавство, бібліотекознавство та бібліографія")

П.П. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Укладач монографії до науково-дослідної теми кафедри «Теоретичні та практичні аспекти медіології» (номер державної реєстрації 0119U100036)

П.П. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

						<p>ПП "Авіакур'єр" ЗАТ "Автор"</p> <p>П.П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кияниця Є.О. «Емоційна комунікація в сучасному суспільстві знань» / Тези II Міжнародної конференції «Журналістика і реклама: вектори взаємодії», Київ, КНТЕУ, 19.03.2020. 2. Kyianytsia Ievgeniia The role of psycho-emotional impacts used in modern media / VII Международной научно-практической конференции «DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE», 18-20 марта 2020 года (Ванкувер, Канада). 3. Kyianytsia Ievgeniia The meaning of classical and interactive communication means in the media reality / International scientific and practical conference «Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU». September 20-21, 2019. 4. Kyianytsia Ievgeniia Psychological impact on the audience through the contemporary media: constructive or destructive / Innovative factors and conditions for sustainable development of agricultural education. Wloclawek, Cuavian University. 4-5 February. <p>Стаття</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кияниця Є.О., Лісун Я.В. Інтерсуб'єктивність соціальних мереж як платформа для сприйняття інформаційного та рекламного контенту користувачами інтернет-спільнот / International scientific conference "Journalism, advertising and PR: European development direction": conference proceedings, July 16-17, 2021. Riga, Latvia : "Baltia Publishing", 2021. 64 p. 6. Кияниця Є.О.Voice trend – креативний інструмент масової комунікації II Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій». м. Київ, КНУТД 10 травня 2023. С. 191-193 7. Кияниця Є.О.Аксіологічні засади підкріплення етичної регуляції діяльності сучасних медіа / V Міжнародна науково-практична конференція "Журналістика та реклама: вектори взаємодії". Київ. ДТЕУ. 2023. С.126-130 12. Кияниця Є.О.Структурні елементи медіаграмотності для розбудови медіакомпетентностей / X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «Масова комунікація: історія, сьогодення, перспективи». ВНУ ім. Л. Українки. Луцьк. 2023. С. 108-110 13. Кияниця Є.О. Socially creative rules and norms of a responsible media society. Interaction between PR and advertising specialists and journalists under modern conditions. Czestochowa, the Republic of Poland. Riga, Latvia : Baltija Publishing December 6.2023. P. 9-12 14. Кияниця Є.О. Мультидисциплінарність соціальних комунікацій в концепції медіалогії. VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. «Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації». ДТЕУ. 2024. С. 426-429 15. Кияниця Є.О. Концепція медіалогії з огляду на актуальність персоніфікованого медіаспоживання. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності. ДПУ. 2024. 16. Кияниця Є.О. Медіаекологія як інструмент забезпечення сталого розвитку інформаційно- цифрового суспільства. Міжнародна науково-практична конференція «Журналістика та реклама: вектори взаємодії». ДТЕУ. 2024. 	
414423	Морозов Андрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 004329, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 039265, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 004840, виданий 20.02.2023	22	ОК2. Філософський світогляд XXI століття	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Пп 1: Публікації, включені до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Morozov, A., Nikulchev, M., Kulagin, Y. (2021). Religious experience and temptations of nihilism in spiritual life of personality // Beytulhikme. The international journal of philosophy № 11 (2), 683-697. (web of science); 2. Morozov, A., Shust, N., Rohozha, M., & Kulagin, Y. (2022). Socio-Economic Dimensions of the Pandemic: a Philosophical Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 450-467. https://doi.org/10.18662/po/13.1/407 (Web of science) 3. Шаповалов В., Морозов А. Епістемологічна проблема ens rationis (розумового сущого) у постридентській схоластиці і сучасна філософія істучного інтелекту. // Sententiae, Volume XLIV, issue 1, 2025. – С. 42–61 (Scopus) DOI https://doi.org/10.31649/sent44.01.042

Наукові статті у фахових виданнях:
1. Морозов А., Шаповалов В., Гудков С. Онтологічні підгрунтя моральної культури. Частина 2. // Українські культурологічні студії. №1 (14), 2024. С. 40-53 DOI: [https://doi.org/10.17721/UCS.2024.1\(14\).08](https://doi.org/10.17721/UCS.2024.1(14).08)
2. Морозов А., Шаповалов В. Онтологічні підгрунтя моральної культури. Частина 1. // Українські культурологічні студії. №2 (13), 2023. С. 48-55 DOI: [https://doi.org/10.17721/UCS.2023.2\(13\).09](https://doi.org/10.17721/UCS.2023.2(13).09)
3. Морозов А., Гудков С. Світогляд та ідеологія: філософсько-етичний аналіз. // Українські культурологічні студії. №1 (12), 2023. С. 48-55
4. Морозов А., Рогожа М. Меморіал Бабиного Яру як культурний простір у стратегіях збереження культурної пам'яті. // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Науковий збірник Напрям: культурологія. Вип. 43. К., 2022. – С. 21-27 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)
5. Морозов А., Шуст Н. Становлення інформаційного суспільства в Україні: виклики та перспективи. // Освітній дискурс: збірник наукових праць. Вип. 41 (7-9). К., 2022. – С. 26-37 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році) DOI 10.33930/ed.2019.5007.41(7-9)-3
6. Морозов А. Трансцендентальні засади етики: від метафізики морального суб'єкта до трансценденталій як «верховних цінностей» // Українські культурологічні студії. №2 (11). 2022. – С. 24-33 (фаховий, категорія Б) (вийшло друком у 2023 році)
7. Morozov A. (2022). Death as existential problem: philosophical and religious aspects // The journal of oriental studies. Tokyo, Institute of oriental philosophy (IOP), Vol.31, April, 2022. – 172-191
8. Шуст Н.Б., Морозов А.Ю. Соціально-економічний вимір post covid-19 реальності: філософський аналіз (частина I). // Гілея: науковий вісник. – К.: вид-во «Гілея», 2022. – Вип. 167-168 (№12-1). Філософські науки, Політичні науки. С. 36-43
9. Морозов А.Ю., Рогожа М.М. Трансперсональний досвід як відповідь на виклики нігілізму: європейський контекст // Українські культурологічні студії. 2(9), 2021. – С. 27-37 (вийшло друком у 2022 р.)
10. Кравченко А., Морозов А. Інструментальна раціональність: нігілістичний і тоталітарний потенціал. // Освітній дискурс: збірник наукових праць. 36. 31 (2-3). К., 2021 – С. 7-19 (Фаховий, категорія Б) DOI 10.33930/ed.2019.5007.31(2-3)-1

п.п. 4:
1. Морозов А., Хоружий Г.Ф., Гудков С.О. Філософія. Опорний конспект лекцій. Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» усіх спеціальностей. К., КНТЕУ, 2018.
2. Морозов А. Філософія (англ. мовою). Опорний конспект лекцій Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент» К., 2018, КНТЕУ. Морозов А., Гусєва Н.
3. Політологія (англ. мовою). Програма. Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент». К., КНТЕУ, 2020. – 15 с.
4. Морозов А. Соціальна структура суспільства. Програма. Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Соціологія економічної діяльності». – К., 2020.
5. Морозов А. Політологія (англ. мовою). Опорний конспект лекцій Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент» К., КНТЕУ, 2020.
6. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світогляд ХХІ ст. Програма. Для здобувачів за освітнім ступенем «доктор філософії» галузей знань 03 «Гуманітарні науки», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 29 «Міжнародні відносини», 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальностей 033 «Філософія», 051 «Економіка», 052 «Політологія», 053 «Психологія», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075

						<p>«Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 181 «Харчові технології», 281 «Публічне управління та адміністрування», 292 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право». К., ДТЕУ, 2020</p> <p>7. Морозов А., Кулагін Ю. Філософський світогляд ХХІ ст. Робоча програма Для здобувачів за освітнім ступенем «доктор філософії» галузей знань 03 «Гуманітарні науки», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 29 «Міжнародні відносини», 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальностей 033 «Філософія», 051 «Економіка», 052 «Політологія», 053 «Психологія», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 181 «Харчові технології», 281 «Публічне управління та адміністрування», 292 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право». К., КНТЕУ, 2020</p> <p>8. Морозов А. Філософія та методологія науки. Програма Для здобувачів освітнього ступеню «доктор філософії» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 «Філософія». - К., КНТЕУ, 2020</p> <p>9. Морозов А. Філософія та методологія науки. робоча програма Для здобувачів освітнього ступеню «доктор філософії» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 «Філософія». - К., КНТЕУ, 2020</p> <p>10. Морозов А. Філософія особистості Програма Для здобувачів освітнього ступеню «магістр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації «Прикладна лінгвістика (лінгводидактика, англійська мова)». К., КНТЕУ, 2021.</p> <p>11. Морозов А. Філософія. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. КНТЕУ, 2021. 304 с. (у співавторстві з: Кулагін Ю.І., Кравченко А.А., Боровська Л.О., Ліпін М.В.).</p> <p>12. Морозов А., Радченко С. Етика бізнесу (англ. мовою) Програма Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент». К., КНТЕУ, 2021.</p> <p>13. Морозов А. Соціологія особистості. Програма Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Соціологія економічної діяльності». – К., 2021.</p> <p>14. Морозов А., Кравченко А., та ін. Філософія. Програма. Для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» усіх спеціальностей. К., ДТЕУ, 2022</p>
414578	Залізник Вікторія Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	<p>Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009517, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 038187, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 006360, виданий 15.04.2021, Аттестат професора АП 004382, виданий 10.10.2022</p>	12	<p>ОК11. Науковий семінар за темою дисертаційної роботи</p> <p>Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1: 2. ZALIZNIUK Viktoriia, PŁAKSUN Anton. International technical aid in post-conflict recovery: lessons from global practices for de-occupied areas. «Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 11 No. 3 (2025), p. 166-177. (WoS) DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-3-166-177 (Web Of Scioince) 3. ZALIZNIUK Viktoriia, NOZHOVNIK Oleg. Express method for calculating gross margin in e-commerce: a practical approach. «Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 10 No. 4 (2024), p.201-210. (WoS). DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-4-201-210 4. ZALIZNIUK Viktoriia, ARTAMONOVA Galyna. European perspectives of international economic integration of Ukraine. «Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 11 No. 2 (2025), p. 80-94. (WoS). DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-80-94 5. Grynychuk, N., ZALIZNIUK V., Tyshko, D., Noskov, O., Maksymovych, R. The organizational and legal mechanisms of interaction between public administration bodies and businesses under martial law conditions. Edelmet Applied Science and Technology, 2024, 8(5), pp. 2427-2435. (Scopus). https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.2013 6. Vitalii Hrebenuik, Liudmyla Kudyрко, Igor Fedun, Viktoriia ZALIZNIUK, Mykola Stetsko. Institutional Aspects of Rivalry for Technological Leadership: Market Versus Security. (Scopus). In: Awwad, B. (eds) The AI Revolution: Driving Business Innovation and Research. Studies in Systems, Decision and Control, vol 524. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54379-1_4</p>

(Scopus)
7. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zaliziuk, V., & Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. *International Journal of Educational Methodology*, (Scopus) 9(3), 603-618.
<https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.603>
(Scopus)
8. Dvигun, A. Datsii, O. Levchenko, N. Zaliziuk V. Platonov, O. Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality. *Science and Innovation* 2022. Vol. 18, Issue 1. P. 96-111 2022-02-14 | Journal article 9696 ISSN 2409-9066. Sci. innov. 2022. 18 (1)
<https://doi.org/10.15407/scine18.01.096>
Accession Number
WOS:000755878100003
ISSN 2409-9066
eISSN 2413-4996
(Web of Science)
9. Zhygalkevych, Zhanna; Zaliziuk Viktoria, Smerichevskiy, Serhii. Features and Tendencies of the Digital Marketing Use in the Activation of the International Business Activity. *INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY* 2022. Volume 22, Issue1, Page77-84, <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.12>
Accession Number
WOS:000755171400012
ISSN 1738-7906
(Web of Science)
10. Oleksandr Datsii; Nataliia Levchenko; Ganna Shyshkanova; Viktoriia Zaliziuk, Oleg Platonov. State policy for the development of multimodal transportation by clean and energy efficient motor transport. *Cuestiones Politicas*. 2021. Vol. 39, Issue 71. P. 884-902. 2021-12-25 | Journal article.
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.54>
WOS:000738098400010
ISSN 0798-1406
eISSN 2542-3185
(Web of Science)
11. Viktoriia Zaliziuk. The Role of Public Governance of the Security Level of Socio-Economic Development of Regions. 2021. *Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice*. 2021. №6 (41), c. 448-457. ISSN 2306-4994, ISSN 2310-8770 online
<https://doi.org/10.18371/FCAPTP.V6I41.251473>
12. Shcherbatiykh, Denis; Zaliziuk Viktoriia, Shpileva, Vira; Riabokin, Maryna. Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. *Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY*. 2021. Vol. 21, Issue12. P. 513-520. Accession Number. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.71>
WOS:000738790800017.
ISSN 1738-7906
13. Andriushchenko, K, Gurina G., Danilova E., Zaliziuk V., Platonov, O. Formation of an integrated structural assessment of the export potential of the aviation complex. *Acta Innovations*, 2021. № 39 Pages: 41-54, <https://doi.org/10.32933/ActaInnovation.39.5>
EID: 2-s2.0-85110415009
Part of ISSN: 23005599
(Scopus)
14. Shpachuk V. Bezverkhniuk T. Zaliziuk V. Vyshnevskva V. Sencha I. Principles of state regulation financial services market of Ukraine. *Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice*. ISSN 2394-5125. 2020, №4 (35) c. 4-17. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.221708>
(Web of Science)
15. Mohylevska Yu. Romanova L. Zaliziuk V.P. V. Kovalenko N. V. Demydiuk S. M. Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises. *Науковий вісник Національного гірничого університету (Naukovyi Visnyk Natsionalno Hirnychoho Universytetu)*, 2020, Vol. 2020, № 1, c. 165-170.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020/165>
(Scopus)

п.п.3:
1.Залізняк, В. П. Теорія і практика торговельно-економічних переговорів [Текст] [Текст] : підручник / В. П. Залізняк. – Київ : ДТЕУ, 2022. – 355 с. – Бібліогр.: с. 323-355. – ISBN 978-966-918-056-8 : 180.00 Шифр: 339.9
2.Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування

вантажів авіатранспортом [Текст]
[Текст] : навч. посіб. / В. П. Залізнюк,
О. І. Платонов, В. А. Яценко, ін. та. –
Київ : Кондор, 2021. – 480 с. : іл. –
Бібліогр.: с. 476-479. – ISBN 978-617-
8052-01-0 : 290.00.
Шифр: 658.7 Авторський знак: Л69
3. Правила Інкотермс 2020:
використання в національній та
міжнародній торгівлі [Текст] [Текст] :
навч. посіб. / В. П. Залізнюк, В. І.
Щелкунова, Т. А. Караваєв, В. А.
Яценко. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 155 с.
– Бібліогр.: с.155. – ISBN 978-966-
918-025-4 : 120.00.
Шифр: 339.5 Авторський знак: П68

п.п.4:

1. Залізнюк В.П. Мірко Н.В. Програма дисципліни «Публічне управління та адміністрування» для студентів ОС «бакалавр», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Київ: ДТЕУ, 2024. 9 кредитів, 30 с.
2. Залізнюк В.П. Програма дисципліни «Державна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
3. Залізнюк В.П. Програма дисципліни «Державна інтеграційна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
4. Залізнюк В.П. Програма дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
5. Залізнюк В.П. Робоча Програма дисципліни «Державна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
6. Залізнюк В.П. Робоча Програма дисципліни «Державна інтеграційна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
7. Залізнюк В.П. Робоча Програма дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
8. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 051 «Економіка», ОП «Економіка галузевих ринків». ДТЕУ. Київ-2022.
9. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 073 «Міжнародний менеджмент», ОП «Міжнародний менеджмент». ДТЕУ. Київ-2022.
10. Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи джерело торговельно-економічної інформації». ДТЕУ. 01-63/22.

п.п.6:

Всього під керівництвом підготовлено 5 кандидатів наук з державного управління:
Наукове консультування здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук з державного управління

п.п.7:

- Офіційний опонент:
- 1) 01.07.2024 - Овчарук Євеліна Вікторівна, Спеціалізована Вчена Рада Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософії за спеціальністю Публічне управління та адміністрування
 - 2) 01.07.2024 – Чумак Ірина Вячеславівна, Разова Спеціалізована Вчена Рада Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософії за спеціальністю Публічне управління та адміністрування.
 - 3) 30.04.2021 – Мартиненко Олександр Анатолійович, Разова Спеціалізована Вчена Рада МАУП, доктор філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».
 - 4) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-037
 - 5) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-044
 - 6) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-066
 - 7) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-073
Державний торговельно-економічний університет.

п.п.11:

Радник Президента ІСС Україне з питань публічного управління та міжнародної аналітики, директор департаменту з питань науки та

414578	Залізник Вікторія Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009517, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 038187, виданий 29.09.2016, Атестація доцента АД 006360, виданий 15.04.2021, Атестація професора АП 004382, виданий 10.10.2022	12	ОКіо. Наукові семінари (Державна політика у сферах суспільного життя)	<p>освіти ICC Ukraine з 13.01.2025 (Наказ №1 від 10.01.2025р)</p> <p>Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1:</p> <p>2. ZALIZNIUK Viktoriia, PLAKSUN Anton. International technical aid in post-conflict recovery: lessons from global practices for de-occupied areas. «Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 11 No. 3 (2025), p. 166-177. (WoS) DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-3-166-177 (Web Of Science)</p> <p>3. ZALIZNIUK Viktoriia, NOZHOVNIK Oleg. Express method for calculating gross margin in e-commerce: a practical approach. «Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 10 No. 4 (2024), p.201-210. (WoS). DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-4-201-210</p> <p>4. ZALIZNIUK Viktoriia, ARTAMONOVA Galyna. European perspectives of international economic integration of Ukraine. «Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 11 No. 2 (2025), p. 80-94. (WoS). DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-80-94</p> <p>5. Grynychuk, N., ZALIZNIUK V., Tyshko, D., Noskov, O., Maksymovych, R. The organizational and legal mechanisms of interaction between public administration bodies and businesses under martial law conditions. Edelweiss Applied Science and Technology, 2024, 8(5), pp. 2427-2435. (Scopus). https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.2013</p> <p>6. Vitalii Hrebenuk, Liudmyla Kudyrko, Igor Fedun, Viktoriia ZALIZNIUK, Mykola Stetsko. Institutional Aspects of Rivalry for Technological Leadership: Market Versus Security. (Scopus). In: Awwad, B. (eds) The AI Revolution: Driving Business Innovation and Research. Studies in Systems, Decision and Control, vol 524. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54379-1_4 (Scopus)</p> <p>7. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., & Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. International Journal of Educational Methodology.(Scopus) 9(3), 603-618. https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.603 (Scopus)</p> <p>8. Dvigun, A. Datsii, O. Levchenko, N. Zalizniuk V. Platonov, O. Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality. Science and Innovation 2022. Vol. 18, Issue 1. P. 96-111 2022-02-14 Journal article 9696 ISSN 2409-9066. Sci. innov. 2022. 18 (1) https://doi.org/10.15407/scine18.01.096</p> <p>Accession Number WOS:000755878100003 ISSN 2409-9066 eISSN 2413-4996 (Web of Science)</p> <p>9. Zhygalkevych, Zhanna; Zalizniuk Viktoriia, Smerichevskiy, Serhii. Features and Tendencies of the Digital Marketing Use in the Activation of the International Business Activity. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY 2022. Volume 22, Issue1, Page77-84, https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.12 Accession Number WOS:000755171400012 ISSN 1738-7906 (Web of Science)</p> <p>10. Oleksandr Datsii; Nataliia Levchenko; Ganna Shyshkanova; Viktoriia Zalizniuk, Oleg Platonov. State policy for the development of multimodal transportation by clean and energy efficient motor transport. Cuestiones Politicas. 2021. Vol. 39, Issue 71. P. 884-902. 2021-12-25 Journal article. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.54 WOS:000738098400010 ISSN 0798-1406 eISSN 2542-3185 (Web of Science)</p> <p>11. Viktoriia Zalizniuk. The Role of Public Governance of the Security Level of Socio-Economic Development of Regions. 2021. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. 2021. №6 (41), c. 448-457. ISSN 2306-4994, ISSN 2310-8770 online https://doi.org/10.18371/FCAPTP.V6I41.251473</p> <p>12. Shcherbatiykh, Denis; Zalizniuk Viktoriia, Shpileva, Vira; Riabokin, Maryna. Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. INTERNATIONAL JOURNAL OF</p>
--------	----------------------------	---	--	--	----	---	--

COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. 2021. Vol. 21, Issue12. P. 513-520. Accession Number. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.71>
WOS:000738790800017.
ISSN 1738-7906
13. Andriushchenko, K. Gurina G., Danilova E., Zalizniuk V., Platonov, O. Formation of an integrated structural assessment of the export potential of the aviation complex. Acta Innovations, 2021. № 39 Pages: 41-54, <https://doi.org/10.32933/ActaInnovation.39.5>
EID: 2-s2.0-85110415009
Part of ISSN: 23005599 (Scopus)
14. Shpachuk V. Bezverkhniuk T. Zalizniuk V. Vyshnevskya V. Sencha I. Principles of state regulation financial services market of Ukraine. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. ISSN 2394-5125. 2020, №4 (35) c. 4-17. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.221708> (Web of Science)
15. Mohylevska Yu. RomanovaL. Zalizniuk V.P. V. Kovalenko N. V. Demydiuk S. M. Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises. Науковий вісник Національного гірничого університету (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), 2020, Vol. 2020, № 1, c. 165-170. <https://doi.org/10.33271/nvngu/20201/165> (Scopus)

п.п.3:
1.Залізничник, В. П. Теорія і практика торговельно-економічних переговорів [Текст] [Текст] : підручник / В. П. Залізничник. – Київ : ДТЕУ, 2022. – 355 с. – Бібліогр.: с. 323-355. – ISBN 978-966-918-056-8 : 180.00 Шифр: 339.9
2.Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом [Текст] [Текст] : навч. посіб. / В. П. Залізничник, О. І. Платонов, В. А. Яценко, ін. та. – Київ : Кондор, 2021. – 480 с. : іл. – Бібліогр.: с. 476-479. – ISBN 978-617-8052-01-0 : 290.00.
Шифр: 658.7 Авторський знак: Л69
3. Правила Інкотермс 2020: використання в національній та міжнародній торгівлі [Текст] [Текст] : навч. посіб. / В. П. Залізничник, В. І. Щелкунова, Т. А. Каравасв, В. А. Яценко. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 155 с. – Бібліогр.: с.155. – ISBN 978-966-918-025-4 : 120.00.
Шифр: 339.5 Авторський знак: П68

п.п.4:
1. Залізничник В.П. Мірко Н.В. Програма дисципліни «Публічне управління та адміністрування» для студентів ОС «бакалавр», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Київ: ДТЕУ, 2024. 9 кредитів, 30 с.
2. Залізничник В.П. Програма дисципліни «Державна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
3. Залізничник В.П. Програма дисципліни «Державна інтеграційна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
4. Залізничник В.П. Програма дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
5. Залізничник В.П. Робоча Програма дисципліни «Державна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
6. Залізничник В.П. Робоча Програма дисципліни «Державна інтеграційна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
7. Залізничник В.П. Робоча Програма дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.
8. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 051 «Економіка», ОП «Економіка галузевих ринків». ДТЕУ. Київ-2022.
9. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 073 «Міжнародний менеджмент», ОП «Міжнародний менеджмент». ДТЕУ. Київ-2022.
10. Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи джерело торговельно-економічної інформації». ДТЕУ. 01-63/22.

						<p>п.п.6: Всього під керівництвом підготовлено 5 кандидатів наук з державного управління: Наукове консультування здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук з державного управління</p> <p>п.п.7: Офіційний опонент: 1) 01.07.2024 - Овчарук Євеліна Вікторівна, Спеціалізована Вчена Рада Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософії за спеціальністю Публічне управління та адміністрування 2) 01.07.2024 – Чумак Ірина Вячеславівна, Разова Спеціалізована Вчена Рада Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософії за спеціальністю Публічне управління та адміністрування. 3) 30.04.2021 – Мартиненко Олександр Анатолійович, Разова Спеціалізована Вчена Рада МАУП, доктор філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». 4) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-037 5) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-044 6) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-066 7) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-073 Державний торговельно-економічний університет.</p> <p>п.п.11: Радник Президента ICC Ukraine з питань публічного управління та міжнародної аналітики, директор департаменту з питань науки та освіти ICC Ukraine з 13.01.2025 (Наказ №1 від 10.01.2025р)</p>
414266	Сошко Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет торгівлі та маркетингу	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 028206, виданий 26.02.2015, Агестат доцента АД 010892, виданий 09.08.2022	22	<p>ОК1. Іноземна мова для академічних цілей</p> <p>Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2003 р. Спеціальність «Мова та література (англійська)» Кваліфікація «Викладач англійської мови» Кандидат філологічних наук, 10.02.15 – загальне мовознавство Тема дисертації: «Фразеологічна репрезентація внутрішніх рис людини: особливості внутрішньої форми і семантики (на матеріалі української, німецької та англійської мов)» Доцент кафедри іноземної філології та перекладу</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пп.: 1, 4, 7, 12, 19.</p> <p>пп. 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Fetso I., Novak I., Terletska L., Soshko O., Lytvynko O. Teaching International Students to Analyze Textual-Discursive Categories / Ivanna Fetso, Ilona Novak, Liubov Terletska, Oksana Soshko, Oksana Lytvynko // Sciedu Press, Canada: Journal of Curriculum and Teaching (2021). – Vol. 10, № 4 (Scopus) 2. Nataliia Kravchenko, Oksana Soshko, Yulia Markova. Pre-translation Analysis of International Legal Discourse: From Social Semiotics to the Concepts of Lotman and Bakhtin // Jordan Journal of Modern Languages & Literature Volume14 Issue 4, Page 775-795. DOI: 10.47012/JJMLL.14.4.4 Published DEC 2022 Index 2023-03-17 (Scopus) 3. Nataliia Kravchenko, Oksana Soshko, Yulia Kononets. Temporal Structure of Rap Narratives vs. Fairy Tales (Syntactical and Narrative Facets) // Ezikov Svyat, 2023, 21(1), pp. 161–173. DOI: 10.37708/ezs.swu.v21.i1.17 (Scopus) 4. Viktoriia Pryma, Yulia Shkorubska, Oksana Soshko, Iryna Khlystun, Nataliia Hertsovska. Linguistic Means of Identity Construction in Media Texts (Comparative Analysis of Political Interviews): Communication Today, 2024, Vol. 15, No. 2. (Web of Science) 5. Olena Petukhova, Alla Hovorun, Oksana Soshko, Alevtyna Minialova, Nataliia Shulha. Role of intercultural communication in foreign languages studying in higher educational institutions. Revista EDaPECI, V. 25 n. 1 (2025), pp. 190-207. (Web of Science)</p> <p>пп. 4. Методичні рекомендації, програми, робочі програми 1. Сошко О.Г. Іноземна мова за проф. спрямуванням. Збірник завдань з граматики. Спеціальність "Міжнародні економічні відносини",</p>

						<p>спеціалізації "Міжнародний бізнес", "Міжнародна торгівля", "Міжнародний маркетинг" ОС "бакалавр", 2022.</p> <p>2. Сошко О.Г. Іноземна мова за проф. спрямуванням. Збірник текстів та завдань для самостійної роботи студентів. (ОС бакалавр, спеціальність «Міжнародні економічні відносини», ОП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний маркетинг»), 2023.</p> <p>3. Програми «Іноземна мова для академічних цілей» (освітньо-наукові програми «Маркетинг», «Комп'ютерні науки», ОС доктор філософії), ДТЕУ, 2025 р.</p> <p>пп.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження Толочка О.Я., подане на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (на здобуття ступеня доктора філософії) за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство. Київ, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2021.</p> <p>пп.12. наявність апробаційних публікацій</p> <p>1.Soshko O. Intelligent personality: types of metaphorical rethinking when forming a phraseological image (case study of the Ukrainian, German and English languages). Збірник наукових праць «Південний архів (філологічні науки): науковий журнал. Херсон: №86. – 2021. – С. 95-100. (Index Copernicus)</p> <p>2. Soshko O. Semantic peculiarities of biblical phraseological units denoting human mental features (with reference to Ukrainian, German and English) / О.Г. Сошко // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острого: Вид-во НаУОА. – Вип. 14 (82). – 2022. – С. 102-106.</p> <p>3. Прима В.В., Сошко О.Г. Туристичний дискурс у сучасних медійних системах (реалі сьогодення): Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 64, С. 118-121.</p> <p>4. Цимбаліста О., Сошко О., Кривенко О. Особливості вивчення іноземних мов в епоху цифрових технологій: Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 73, том 3, 2024 – С. 341-346.</p> <p>1. 5. Прима В.В., Сошко О.Г. Структура англійських туристичних путівників по Україні (зміни у воєнний період). Причорноморські філологічні студії, № 6 (2024), с. 56-61.</p> <p>2. пп.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Період проходження: 06.02.2023 – 07.04.2023</p> <p>Назва організації, де відбувалося підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра слов'янських і германських мов</p> <p>Місце проходження: Україна, м. Житомир</p> <p>Вид: стажування</p> <p>Тема: Викладання іноземної мови за професійним спрямуванням</p> <p>Документ, що видано: Сертифікат про стажування ВО №0273</p>	
414303	Ніколаєв Катерина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницького національного аграрного університету, рік закінчення: 2010, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 001057, виданий 26.09.2012, Аттестат професора 12ПР 009657, виданий 26.06.2014	31	ОК8. Сучасні економічні теорії	<p>Вінницький Державний педагогічний інститут, спеціальність історія; кваліфікація учитель історії і правознавства, КН № 010135</p> <p>Інститут післядипломної освіти Вінницького національного аграрного університету, облік і аудит; спеціаліст з обліку і аудиту, ДСК № 103499, від 4.06.2010 р.</p> <p>Доктор історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, тема дисертації: «Суспільно – політичний розвиток УРСР у другій половині 60-х на початку 90-х років ХХ століття: українська історіографія», (ДД № 001057, від 26.09.2012 р. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України), професор кафедри економічної теорії та конкурентної політики (12 ПР 009657, від 26.06.2014 р. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пп.: 1, 3, 4, 12,</p>

пп. 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Shkuropadska, D., Lebedeva, L., Shtunder, I., Nikolaiets, K., Ozhelevskaya, T., & Sokolovska, I. (2024). Food Resilience in Ukraine During Martial Law. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 5(58), 409–420. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2.024.4503> (Scopus, WoS)
2. Nikolaets, K., Umantsiv Y., Ozhelevska, T., Shtunder, I., Shcherbakova, T. Virtual labor migration: current trends and development prospects. *Financial and credit activities: problems of theory and practice*, 2023, Vol. 5 No. 52. p. 471-480 (Web of Science, Scopus).
3. Nikolaets, K., Shkuropadska, D., Ozhelevska, T., Shtunder, I., Khrustalova, V. External migration in the conditions of the russian-ukrainian war. *Financial and credit activities: problems of theory and practice*, 2023, Vol. 2 No. 49. P. 445-456. (WoS)

Статті у фахових виданнях:

1. Nikolaiets, K., Ozhelevskaya, T. STATE POLICY TO SUPPORT INTERNALLY DISPLACED PERSONS. *Scientia Fructuosa*, 2025, №3(161). с. 40-55.
2. Ніколаєць К. Рееміграція українських біженців. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2024. № 4. С. 52-68. Серія. Економічні науки. [https://doi.org/10.31617/3.2024\(135\)04](https://doi.org/10.31617/3.2024(135)04)
3. Nikolaiets, K., Shkuropadska, D., Lebedeva, L., (2023) Ensuring Demographic Resilience of EU Countries. *Foreign Trade: Economics, Finance, Law*, 6, 21-41 DOI: 10.31617/3.2023(131)02
4. НИКОЛАЄЦЬ К., & ОЖЕЛЕВСЬКА Т. (2023). Соціально-економічні детермінанти повосенної рееміграції. *-SCIENTIA-FRUCTUOSA (ВІСНИК Київського національного торговельно-економічного університету)*, 148(2), 4–14. [https://doi.org/10.31617/1.2023\(148\)01](https://doi.org/10.31617/1.2023(148)01)
5. Ozhelevskaya T., Ovcharenko L., Nikolaiets K., Khrustalova V., Sokolovska I. State Policy for Digitalization in Agriculture: Institutional Approach. 36th IBIMA Conference: 4-5 November 2020, Granada, Spain. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/state-policy-for-digitalization-in-agriculture-institutional-approach/>.
6. Ніколаєць К.М., Ясько Ю.І., Ніколаєць О.Ю. Мотиваційні чинники зовнішньої трудової міграції населення України. *Економіка та держава*. 2020. № 10. С. 34-38.

пп. 3. Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Концептуально-методологічні трансформації економічної теорії XXI століття: монографія / А.А. Мазаракі, та ін. за ред. А.А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2021. 344 с. (особистий внесок 2,5 у.д.а.)
2. Економічна теорія : у 2 ч. Ч.1 *Мікроекономіка* / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, К.М. Ніколаєць, та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – 2-ге вид., доопр., перероб. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 396 с.
3. Економічна теорія: підручник: у 2 ч. Ч.2. *Макроекономіка* / В.Д. Лагутін, К.М. Ніколаєць, Т.А. Щербакова та ін.; за ред. В.Д. Лагутіна. – 2-е вид., доопр., перероб. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. - 328 с.

пп. 4. Методичні рекомендації, програми, робочі програми

1. Ніколаєць К.М., Щербакова Т.А., Шкуропадська Д.Б. Програма дисципліни «Політична економія» призначена для студентів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітня програма «Міжнародна економіка».
2. Ніколаєць К.М. Програма дисципліни «Історія економіки та економічної думки» призначена для студентів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 181 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління та адміністрування».
3. Ніколаєць К.М., Лебедева Л.В. Програма дисципліни «Макро-мікроекономіка», призначена для студентів бакалаврату ДТЕУ денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та освітньої програми «Міжнародний менеджмент».
4. Ніколаєць К.М. Програма дисципліни «Історія економічної

						<p>думки» для студентів бакалаврату ДТЕУ денної форми навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка галузевих ринків»;</p> <p>5. Ніколаєць К.М., Соколовська І.П. Економіка сталого розвитку: програма. Київ: КНТЕУ, 2022.</p> <p>пп.12. Наявність апробаційних публікацій</p> <p>1. Ніколаєць К.М. Працевлаштування внутрішньо переміщених осіб в Україні в умовах повномасштабного воєнного вторгнення РФ. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка в умовах цифрової трансформації: перспективи розвитку у XXI столітті» (14 травня 2025 р.). Київ : Держ. Торг.-екоп. ун-т, 2025. С. 265-267.</p> <p>2. Ніколаєць К.М. Внутрішня трудова міграція в умовах російсько-української війни. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми формування та реалізації конкурентної політики» (23-24 листопада 2023 р.). Україна, м. Львів. Національний університет «Львівська політехніка». С. 102-104.</p> <p>3. Ніколаєць К.М. Цифровізація моніторингу міграційних процесів. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «економіка в умовах цифрової трансформації: перспективи розвитку у XXI столітті». (16 травня 2024 р.). Україна, м. Київ. ДТЕУ. С.337-340</p> <p>4. Ніколаєць К.М. Дистанційні освітні послуги: проблеми та перспективи. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства» (11-12 квітня 2024 р.) Україна, м. Вінниця. Вінницький навчально-науковий інститут економіки.</p> <p>5. Ніколаєць К.М. Influencer-маркетинг в умовах діджиталізації економіки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток у контексті викликів сьогодення» (08.10.2021 р.) Одеса. : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. С. 91-93.</p> <p>пп. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників». Сертифікат №1649</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Освітній модуль «Політика стійкості економіки ЄС» у межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 52 академічні години (1,7 кредити ЄКТС), 10-29 січня 2024 року.</p> <p>2. Освітній модуль «Створення інклюзивного університетського клімату» у межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 52 академічні години (1,7 кредити ЄКТС), 27 лютого-7 березня 2024 року.</p> <p>3. Освітній модуль «Посилення прав і можливостей жінок в Європі заради досягнення Союзу Рівності» у межах програми Жана Моне Еразмус+ обсягом 48 академічні години (1,6 кредити ЄКТС), 4-16 квітня 2024 року.</p> <p>4. Освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції» у межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), 8-12 липня 2024 року.</p>	
414199	Гуржій Анна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної торгівлі та права	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 010838, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 002238, виданий 23.04.2019	12	ОК7. Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності:</p> <p>П 1: Публікації, включені до міжнародних науко-метричних баз Scopus, Web of Science:</p> <p>1) Gurzhi, T., Gurzhi, A. & Jakuszewicz, A. (2021) Public Law and Administration Under Conditions of Hybrid Warfare (The Experience of Ukraine). <i>Comparative Law Review</i>. №27. P.195-218. https://apcz.umk.pl/CLR/article/view/33194 (SCOPUS)</p> <p>2) Gurzhii, T.; Gurzhii, A.; Zapototska, O. The legal and political sources of state policy in post-soviet doctrine. <i>Journal of Law and Political Sciences</i>. 2022. № 3 (38). P.65-77. (SCOPUS)</p> <p>3) Gurzhii, T.; Gurzhii, A.; Zapototska, O. The law as the source of state policy in Ukraine. <i>Journal of Law and Political Sciences</i>. 2023. № 4 (39). P.374-392. (WOS)</p> <p>4) Gurzhii, T., Gurzhii, A., Timashov, V., Zapototska, O., Oliinyk, O. (2021) The "Cost of Accidents" In Public Administering and Strategic Management of Road Transport Safety. 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). Seville, Spain. P. 3904-3911. (WOS)</p> <p>5) Harań Olha, Pustovit, Juliya, Zapototska Olena, Gurzhii Anna Modern trends of the administrative responsibility institution transformation in Ukraine under the influence of international standards. <i>Journal of Law and Political Sciences</i>. 2021. Vol. 29.</p>

№4. P. 188-199.
<https://drive.google.com/file/d/1QC9SYuNbdT07rVq50ZiBvLYY9iGxalt/view> (WOS)

1. Наукові статті у фахових виданнях:
 - 1) Плугатир М.В., Запотоцька О.В., Гуржій А.В., Адміністративна відповідальність за порушення прав на об'єкт права інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал № 1/2023 С. 658 – 661
http://www.lsej.org.ua/1_2023/156.pdf
 - 2) Шаповалова А.О., Запотоцька О.В., Гуржій А.В., Правовий захист об'єктів інтелектуальної власності в умовах воєнного стану: збереження та безпека інновацій. Юридичний науковий електронний журнал № 2/2023 С.642 – 645
http://www.lsej.org.ua/2_2023/153.pdf
DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-2/153>
 - 3) Мушенко В. В., Гуржій Т. О., Гуржій А. В., Ситніченко О.М. Адміністративна відповідальність у системі забезпечення державою захисту права інтелектуальної власності особи. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, Серія: Право. Том 2 № 79 2023. С.49-54 DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.79.2.7>
 - 4) Гуржій А.В., Биндюк К.Н. Авторське право в умовах війни: виклики та стратегії захисту. Запоріжжя: Видавнич. дім «Гельветика» Юридичний науковий електронний журнал (Категорія «Б») у галузі юридичних наук (081 – Право, 262 – Правоохоронна діяльність, 293 – Міжнародне право). №3/2024. С. 132-134
http://lsej.org.ua/3_2024/30.pdf DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-3/28>
 - 5) Гуржій А.В., Паутов Д.С. Інтелектуальна власність в цифрову епоху: проблеми авторства та доступу. Запоріжжя: Видавнич. дім «Гельветика» Юридичний науковий електронний журнал (Категорія «Б») у галузі юридичних наук (D8 – Право, D9 – Міжнародне право, K9 – Правоохоронна діяльність). №7/2025. С. 42-44
http://www.lsej.org.ua/7_2025/10.pdf
DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-7/8>

П.3

Опублікована монографія:
Gurzhił T., Gurzhił A., Mrówczyński M., Knepek T. Prawo publiczne wobec aktualnych problemów społecznych i gospodarczych: monograph. 2020. 312 p.

П. 4

- 1) Програма «Інтелектуальна власність» для здобувачів ОС «Магістр», денної форми навчання у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійної програми «Митна справа». Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2024. 18 с.
- 2) Програма «Інтелектуальна власність» для здобувачів для підготовки студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання у галузі знань 02 «Культура і мистецтво» за спеціальністю 022 «Дизайн» освітньо-професійної програми «Дизайн»; у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійних програм «Агробізнес» та «Цифрова економіка»; у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент антімонопольної діяльності»; у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» освітньо-професійних програм «Комерційне право», «Фінансове право», «Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності», «Цивільне право і процес»; у галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 124 «Системний аналіз» освітньо-професійної програми «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»; у галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» освітньо-професійної програми «Міжнародне право». Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2024. 29 с.
- 3) Програма «Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері» призначена для підготовки докторів філософії денної та вечірньої форм навчання у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка». Київ: Видавничо-редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ, 2023. 14 с.
- 4) Робоча програма «Інтелектуальна

власність в науково-дослідній сфері»
призначена для підготовки докторів
філософії денної та вечірньої форм
навчання у галузі знань 05
«Соціальні та поведінкові науки» за
спеціальністю 051 «Економіка»
освітньо-наукової програми
«Економіка». Київ: Видавничо-
редакційний відділ ЦПНМВ КНТЕУ,
2023. 20 с

5) Програма «Інтелектуальна
власність» для здобувачів ОС
«Бакалавр», галузі знань: 05
«Соціальні і поведінкові науки»,
спеціальності 051 «Економіка»,
спеціалізації «Цифрова економіка»;
галузі знань 12 «Інформаційні
технології», спеціальності 124
«Системний аналіз», спеціалізації
«Інформаційні технології та бізнес
аналітика (Data Science)». Київ:
Видавничо-редакційний відділ
ЦПНМВ КНТЕУ, 2021. 19 с.

П. 7

1) Офіційний опонент дисертації:
Стрельченко А.Н. «Адміністративно-
правового забезпечення
використання засобів
індивідуального бронезахисту
цивільному населенню» поданої на
здобуття наукового ступеня доктор
філософії за спеціальністю 081 –
Право (07.02.2025 р.).

2) Офіційний опонент дисертації:
Квакуша А.С. «Адміністративно-
правового регулювання
тарифування у сфері вантажних
залізничних перевезень» поданої на
здобуття наукового ступеня доктор
філософії за спеціальністю 081 –
Право (02.07.2025 р.).

3) Офіційний опонент дисертації:
Гуза К. Ю. «Публічне
адміністрування у сфері медичного
обслуговування та реабілітації осіб в
закладах охорони здоров'я МВС
України» поданої на здобуття
наукового ступеня доктор філософії
за спеціальністю 081 – Право
(25.01.2024 р.).

4) Офіційний опонент дисертації:
Чудненко В. О. «Публічного
адміністрування сфери
наколишнього природного
середовища в умовах особливого
періоду» поданої на здобуття
наукового ступеня доктор філософії в
галузі знань 08 «Право» за
спеціальністю 081 «Право».
(31.06.2023 р.).

5) Офіційний опонент дисертації:
Чернишова В. Ю. «Адміністративно-
правовий інститут відповідальності
суб'єктів владних повноважень»
поданої на здобуття наукового
ступеня доктор філософії в галузі
знань 08 «Право» за спеціальністю
081 «Право». (17.01.2022 р.).

П. 8

Член редакційної колегії наукового
журналу «Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси, право»
Київського національного
торговельно-економічного
університету, з 2020

П. 9

Експерт Національного агентства із
забезпечення якості вищої освіти,
(Додаток до РЕЄСТРУ експертів для
проведення акредитації освітніх
програм _ Науково-педагогічні
працівники Затверджено
Національним агентством із
забезпечення якості вищої освіти від
«26» січня 2021 р.)

П. 10

Участь в освітньому проекті ZintegrUJ
«Комплексна програма розвитку
Ягеллонського університету»
(Травень-Червень 2023). Краків,
Польща. Співфінансування за
рахунок коштів ЄС в рамках
Європейського соціального фонду -
Операційна програма "Розвиток
освіти знань", Пріоритетна вісь 3
"Вища освіта для економіки та
розвитку. В рамках проекту
розроблено і прочитано
курс лекцій англ. мов. (15 год)
-«Іноземне інвестування в
українському законодавстві»

П.14

Участь у складі галузевої конкурсної
комісії проведення II туру
Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт зі
спеціальності «Інтелектуальна
власність» 2020-2021н.р.
Національний університет
«Чернігівська політехніка» Член
журі, протокол засідання галузевої
конкурсної комісії від 16 квітня
2021р.

П. 19

1. Член-засновник ГО
«Укрплатформа гендерної освіти», з
2019 р.

2. Член Союзу юристів України, з
2020 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне підвищення
кваліфікації наукових,
науковопедагогічних працівників
ЗВО та працівників закладів освіти,
Інститут досліджень та розробок

						<p>добробітського науковотехнологічного парку (м. Люблін, Польща) на тему: "Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні" 19.09.22-26.09 2022, Польща, м. Люблін (1,5 ЕКТС 45 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в «Centre for European Reforms Studies, a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg» (м. Люксембург) з 29.06.2021 по 23.08.21 (2 місяці 180 год.). Сертифікат підвищення кваліфікації в сфері Права Інтелектуальної власності та презентація наукового проекту на тему: «Science and Technologies as Intellectual Property».</p>
414244	Десятко Альона Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора філософії ДР 001492, виданий 22.04.2021, Агестат доцента АД 011657, виданий 23.12.2022	8	<p>ОК6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності: П 1: Публікації, включені до міжнародних науко- метричних баз Scopus, Web of Science:</p> <p>1) Malyukov, V. et al. (2025). Selecting an Academic Cloud Scheme Based on the Investment Model of a Differential Game of Quality. In: Singh, J., Goyal, S.B., Kumar, M., Mittal, R. (eds) Advanced Network Technologies and Computational Intelligence. ICANTCI 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2382. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-86069-0_24</p> <p>2) Valeriy Lakhno1, Alona Desiatko, Vitaliy Chubaievskiy, Andrii Roskladka, Serhii Kaminskyi Mathematical Modelling and Adaptation Strategies in the Confrontation between Cryptocurrencies and Quantum Computers. CPITS 2025: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, February 28, 2025, Kyiv, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-3991/short1.pdf</p> <p>3) Demonstration of a nonlinear dynamic model of traffic flow planning in intelligent transport systems Sergiy Lytvynenko, Alona Desiatko, Vladyslav Kotov, Yevhen Liubyi, Hanna Shelekhan and Viktor Voitshovskiy E3S Web Conf., 621 (2025) 03015 DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202562103015</p> <p>4) Sabitova, N., Tikhonov, V., Lakhno, V., Kariyrbek, M., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., ... & Zhumadilova, M. (2024). Optimization of computer ontologies for e-courses in information and communication technologies. International Journal of Electronics and Telecommunications, 191-197. DOI: 10.24425/ijet.2024.149530</p> <p>5) Lakhno, V., Lakhno, M., Makulov, K., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Chubaievskiy, V., ... & Kabyrbekova, V. (2024). Electronic footprint analysis and cluster analysis techniques for information security risk research of university digital systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 70. DOI 10.24425/ijet.2024.149559</p> <p>6) Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., Desiatko, A., Bereke, M., & Shalabaeva, M. (2024). Cyber threats to the Private Academic Cloud. International Journal of Electronics and Telecommunications, 413-420. DOI: 10.24425/ijet.2024.149560</p> <p>7) Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Karpunin, I., Symonenko, S., & Furman, O. (2024). Cybernetic cognitive model for describing the financial health of it gaming company.</p> <p>8) Lakhno, V., Kurbaizayov, N., Lakhno, M., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2024). Analysis of digital footprints associated with cybersecurity behavior patterns of users of University Information and Education Systems. International Journal of Electronics and Telecommunications, 673-682. DOI: 10.24425/ijet.2024.149596</p> <p>9) Roskladka, A., Roskladka, N., Kulazhenko, V., Desiatko, A., & Shtanova, A. (2024). Association Rule System for Effective Risk Management of a Cinema Chain. In CPITS (pp. 216-227).</p> <p>10) Kryvoruchko, O., Kostiuk, Y., Desiatko, A., Stepashkina, K., Tyshchenko, D., Franchuk, T., ... & Brzhanov, R. (2023). Analysis of technical indicators of efficiency and quality of intelligent systems. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 101(24).</p> <p>11) Malyukov¹, V., Lakhno¹, V., Malyukova, I., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Tsiutsiura, M. (2023, December). Check for updates A Model of Continuous Investing in Information Security with Multifactory Accounting in a Fuzzy Statement. In Intelligent Computing and Optimization: Proceedings of the 6th International Conference on Intelligent Computing and Optimization 2023 (ICO2023), Volume 4 (Vol. 854, p. 12). Springer Nature.</p> <p>12) Lakhno, V. et al. (2023). The Model of Server Virtualization System Protection in the Educational Institution Local Network. In: Shakya,</p>

S., Papakostas, G., Kamel, K.A. (eds) Mobile Computing and Sustainable Informatics. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 166. Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-99-0835-6_33

13) Kostiuk, Y., Kryvoruchko, O., Desyatko, A., Samoilenko, Y., Stepashkina, K., & Zakharov, R. (2023). Information and intelligent forecasting systems based on the methods of neural network theory. 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 168-173.
<https://doi.org/10.1109/SIST58284.2023.10223499>

14) Lakhno, V., Malyukov, V., Akhmetov, B., Yagaliyeva, B., Kryvoruchko, O., & Desiatko, A. (2023). University distributed computer network vulnerability assessment. 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 141-144.
<https://doi.org/10.1109/SIST58284.2023.10223501>

15) Malyukov, V., Lakhno, V., Malyukova, I., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, M. (2023). A Model of Continuous Investing in Information Security with Multifactory Accounting in a Fuzzy Statement. In: Vasant, P., et al. Intelligent Computing and Optimization. ICO 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 854. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-50151-7_2

16) Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Karpunin, I., Hnatchenko, D., Lakhno, M., Malikova, F., & Turdaliev, A. (2023). Cognitive Modeling and Formation of the Knowledge Base of the Information System for Assessing the Rating of Enterprises. International Journal of Electronics and Telecommunications, 69(7-705). DOI: 10.24425/ijet.2023.147690

17) Lakhno, V., Shalabayeva, M., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Chubaievskiy, V., & Alibiyeva, Z. (2023). Hardware-Software Complex for Predicting the Development of an Ecologically Hazardous Emergency Situation on the Railway. International Journal of Electronics and Telecommunications, 69(4). DOI: 10.24425/ijet.2023.147691

18) Lakhno, V., Alimseitova, Z., Kalaman, Y., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Kaminskyi, S. (2023). Development of an Information Security System Based on Modeling Distributed Computer Network Vulnerability Indicators of an Informatization Object. International Journal of Electronics and Telecommunications, 69. DOI: 10.24425/ijet.2023.146495

19) Chyzhevska, M., Romanovska, N., Ramskyi, A., Venger, V., & Desiatko, A. (2023). Dual impact of crypto industry technologies on the energy poverty. Paper presented at CPITS 2023: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, February 28, Kyiv, Ukraine. <https://ceur-ws.org/Vol-3421/short18.pdf>.

20) Lakhno, V., et al. (2023). The model of server virtualization system protection in the educational institution local network. In S. Shakya, G. Papakostas, & K. A. Kamel (Eds.), Mobile Computing and Sustainable Informatics (pp. 1-9). Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 166. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-99-0835-6_33.

21) Lakhno, V., Adilzhanova, S., Ydyryshbayeva, M., Turgynbayeva, A., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., & Desiatko, A. (2023). Adaptive monitoring of companies' information security. International Journal of Electronics and Telecommunications, 69(1), 75-82.
<https://doi.org/10.24425/ijet.2023.144334>

22) Lakhno, V., Kasatkin, D., Desiatko, A., Chubaievskiy, V., Tsuitsiura, S., & Tsuitsiura, M. (2023). Indicators systematization of unauthorized access to corporate information. https://doi.org/10.1007/978-981-19-1844-5_44 ISSN 23674512.

23) Lakhno, V., Akhmetov, B., Mohylnyi, H., Blozva, A., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., & Desiatko, A. (2022). Multi-criteria optimization composition of cybersecurity circuits based on genetic algorithm. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1996-2006. ISSN 19928645.

24) Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Palaguta, K. (2022). Genetic algorithm for solving the problem of scaling a cloud-oriented object of informatization. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100(7), 1693-1705. ISSN 19928645.

25) Akhmetov, B. S., Lakhno, V., Akhmetov, B. B., Zhilkishbayev, A.,

Izbasova, N., Kryvoruchko, O., & Desiatko, A. (2022). Application of a genetic algorithm for the selection of the optimal composition of protection tools of the information and educational system of the university. *Procedia Computer Science*, 215, 598-607. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.12.062>.

26) Lakhno, V., Malyukov, V., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., Desiatko, A., Misiura, M., & Pashorin, V. (2022). Methodology for placing components of a video surveillance system for smart city based on a composite cost optimization model. https://doi.org/10.1007/978-3-031-09070-7_2 ISSN 23673370.

27) Khorolska, K., Lazorenko, V., Bebesko, B., Desiatko, A., Kharchenko, O., & Yaremych, V. (2022). Usage of clustering in decision support system. https://doi.org/10.1007/978-981-16-2422-3_49 ISSN 23673370.

28) Lakhno, V., Akhmetov, B., Mazaraki, A., Kryvoruchko, O., Chubaievskiy, V., & Desiatko, A. (2021). Methodology for assessing the effectiveness of measures aimed at ensuring information security of the object of informatization. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 99(14), 3417-3427. ISSN 19928645.

29) Bebesko, B., Khorolska, K., Kotenko, N., Desiatko, A., Sauanova, K., Sagyndykova, S., & Tyshchenko, D. (2021). 3D modelling by means of artificial intelligence. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 99(6), 1296-1308.

30) Hnatienko, H., Kikte, N., Babenko, T., Desiatko, A., & Myrutenko, L. (2021). Prioritizing cybersecurity measures with decision support methods using incomplete data. XXI International Scientific and Practical Conference "Information Technologies and Security" (ITS-2021), December 9, Kyiv, Ukraine. <https://ceur-ws.org/Vol-3241/paper16.pdf>.

31) Khorolska, K., Bebesko, B., Desiatko, A., & Lazorenko, V. (2021). 3D models classification with use of convolution neural network. Paper presented at CEUR Workshop Proceedings, 3179, 25-34. http://ceur-ws.org/Vol-3179/Paper_3.pdf.

32) Bebesko, B., Khorolska, K., & Desiatko, A. (2021). Analysis and modeling of price changes on the exchange market based on structural market data. Paper presented at 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 151-156. <https://doi.org/10.1109/PICST54195.2021.9772208> ISBN 978-166540682-6.

33) Lakhno, V., Akhmetov, B., Chubaievskiy, V., Desiatko, A., Palaguta, K., Blozva, A., & Chasnovskiy, Y. (2021). Information security audit method based on the use of a neuro-fuzzy system. https://doi.org/10.1007/978-3-030-90318-3_17 ISSN 23673370.

34) Sahun, A., Khaidurov, V., Lakhno, V., Opirskyy, I., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., & Desiatko, A. (2021). Devising a method for improving crypto resistance of the symmetric block cryptosystem Rc5 using nonlinear shift functions. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 5(9-113), 17-29. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.240344> ISSN 17293774.

35) Lakhno, V., Adilzhanova, S., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Buriachok, V. (2021). Allocation of organizational and financial resources of the information protection side using a genetic algorithm. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_5 ISSN 23673370.

36) Adranova, A., Yona, L., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Palahuta, K., Blozva, A., & Gusev, B. (2020). Methodology forming for the approaches to the cyber security of information systems management. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 98(12), 1993-2005. ISSN 19928645.

37) Lakhno, V., Malyukov, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Shestak, Y. (2020). Smart city technology investment solution support system accounting multi-factories. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63322-6_1 ISSN 21945357.

38) Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Blozva, A., & Semidotska, V. (2020). Development strategy model of the informational management logistic system of a commercial enterprise by neural network apparatus. Paper presented at CEUR Workshop Proceedings, 2746, 87-98. ISSN 16130073.

39) Valeriy, L., Volodymyr, M., Olena, K., Mykola, T., Alyona, D., & Tetyana, M. (2020). Model of evaluating smart city projects by groups of investors using a multifactorial approach. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42517-3_2 ISBN 978-303042516-6.

40) Lakhno, V., Matus, Y., Malyukov, V., Desyatko, A., & Hnatchenko, T. (2019). Smart city cybersecurity projects financing model in case of description of

investors' resources with fuzzy sets. Paper presented at the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 249-252. <https://doi.org/10.1109/ATIT49449.2019.9030499> ISBN 978-172816144-0. 41) Lakhno, V., Tsiutsiura, S., Ryndych, Y., Blozva, A., Desiatko, A., Usov, Y., & Kaznadiy, S. (2019). Optimization of information and communication transport systems protection tasks. International Journal of Civil Engineering and Technology, 10(1), 1-9. ISSN 09766308.

1. Наукові статті у фахових виданнях:
 - 1) Гнатченко, Д., & Десятко, А. (2025). МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ТА АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ФУНКЦІЙ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОГО ЯДРА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(27), 604–616. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.604616>
 - 2) Гнатченко, Д., & Десятко, А. (2025). РЕАЛІЗАЦІЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОГО ЯДРА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 781–793. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.781793>
 - 3) Федотов, С., & Десятко, А. (2025). РОЗПОДІЛЕНА ОБРОБКА ІНФОРМАЦІЇ ТА ХМАРНІ СЕРВІСИ У СФЕРІ ТОРГІВЛІ, АНАЛІЗ ПОПЕРЕДНІХ ДОСЛІДЖЕНЬ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(27), 339–353. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.725>
 - 4) Чикрій, А., Мартинюк, І., Десятко, А., Малукова, І., & Ширшов, Р. (2025). АКТУАЛЬНІСТЬ СТВОРЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ЦИФРОВИХ ВАЛЮТ З НИЗЬКИМ ХЕШРЕЙТОМ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(27), 41–53. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.714>
 - 5) A. Kapiton, I. Franchuk, D. Tyshchenko, A. Desiatko, N. Sas, (2025) MODELING OF MANAGEMENT OBJECTS AND PROCESSES Том 1 № 79 (2025): Системи управління, навігації та зв'язку <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.1.37-41>
 - 6) РЕДЬКО, Д., ДЕСЯТКО, А., БІСАРНОВ, Б., & БІСАРІАНОВА, А. (2024). ОГЛЯД МЕТОДІВ АНАЛІЗУ ТРАФІКУ КОМПАНІЇ НА ОСНОВІ АНСАМБЛЕВОЇ КЛАСТЕРИЗАЦІЇ. Інформаційні технології та суспільство, 4 (15), 115-124. <https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.4.18>
 - 7) Kapiton, A., Tyshchenko, D., Desiatko, A., & Lazorenko, V. (2024). EVOLUTION AND DISTRIBUTION ANALYSIS OF MULTIMODAL ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 4(78), 75-78. <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.4.075>
 - 8) Степашкіна, К., Десятко, А., & Курочкін, Д. (2024). Основи створення програмного забезпечення з управління IT-проектом та контролю платоспроможності клієнтів банку. Управління розвитком складних систем, (58), 61–66. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.58.61-66>
 - 9) Костюк, Ю., Криворучко, О., Десятко, А., & Захаров, Р. (2024). РОЗРОБКА СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРОЕКТНО-ОРІЄНТОВАНОГО ТА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДІВ. Наука і техніка сьогодні, 4 (32)).
 - 10) Криворучко, О., Костюк, Ю., Десятко, А., & Захаров, Р. (2024). ВИКОРИСТАННЯ САМООРГАНІЗОВАНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПОТРЕБ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Наука і техніка сьогодні, (3 (31)).
 - 11) Десятко, А., Хорольська, Н., & Чубасєвський, В. (2024). КОГНІТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(23), 237–245. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.23.237245>
 - 12) Криворучко, О., Костюк, Ю., & Десятко, А. (2024). СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОЗНАК НЕСАНКЦІОНОВАНОГО ДОСТУПУ

ДО КОРПОРАТИВНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ОСНОВІ ЗАСТОСУВАННЯ КРИПТОГРАФІЧНИХ МЕТОДІВ ЗАХИСТУ. Ukrainian Scientific Journal of Information Security, 30(1).

13) Лахно, В., Лахно, М., Криворучко, О., Десятко, А., Чубаєвський, В., Ахметов, Б., & Береке, М. (2023). МОДЕЛЮВАННЯ МІНІМАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ВУЗЛІВ КЛАСТЕРА ВІРТУАЛІЗАЦІЇ ПРИВАТНИХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ХМАРИ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 177–192. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.177192>

14) Лахно, В., Малокова, В., Малокова, І., Агкелди, О., Криворучко, О., Десятко, А., & Степанюк, К. (2023). МОДЕЛЬ АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ ПРИ ДИНАМІЧНИЙ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ФІШИНГОВИХ АТАК. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(20), 124–141. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.124141>

15) Lakhno, V. ., Yerbolat, K. ., Bagdat, Y., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Tsiutsiura, S., & Tsiutsiura, M. (2022). МОДЕЛЬ ЗАХИСТУ ЛОКАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СЕРВЕРНОЇ СИСТЕМИ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(18), 6–23. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.18.623>

16) ЧУБАЄВСЬКИЙ, В., ДЕСЯТКО, А., КРИВОРУЧКО, О., ЛАХНО, В., КАСАТКІН, Д., БЛОЗВА, А., & МІСЮРА, М. (2022). ЗАСТОСУВАННЯ СППР У ЗАВДАННЯХ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ. Інформаційні технології та суспільство, (2 (4)), 107–116. <https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.2.14>

17) Chubaievskiy, V., Lakhno, V. ., Akhmetov, B. ., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A. ., & Litovchenko, T. . (2021). ОПТИМІЗАЦІЯ РЕЗЕРВУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(14), 87–99. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799>

18) Лахно, В., Блозва, А., Часновський, Є., Криворучко, О., & Десятко, А. (2021). АУДИТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ НА ОСНОВІ ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРО-НЕЧІТКОЇ СИСТЕМИ. Технічні науки та технології, (3(25)), 125–137. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-125-137](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-125-137)

19) Chubaievskiy, V. ., Lakhno, V. ., Kryvoruchko, O. ., Kasatkin, D. ., Desiatko, A. ., Blozva, A. ., & Gusev, B. . (2021). МЕТОДИКА МІНІМІЗАЦІЇ ВИТРАТ НА ПОБУДОВУ БАГАТОКОНТУРНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ НА ОСНОВІ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(13), 16–28. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628>

20) Chubaievskiy, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Blozva, A. (2021). ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗРАХУНКУ ПОКАЗНИКІВ ІНВЕСТИЦІЙ В СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОБ'ЄКТІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(12), 96–107. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.12.96107>

21) Часновський, Є. А., Криворучко, О. В., Лахно, В. А., Десятко, А. М., & Блозва, А. І. (2021). Аудит інформаційної безпеки на основі застосування нейро-нечіткої системи.

22) Kryvoruchko, O., Desiatko, A., & Synichuk, O. (2020). МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПРОВЕДЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОГО АУДИТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ. Управління розвитком складних систем, (43), 67–75. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.67-75>

23) Kryvoruchko, O., Tsiutsiura, M., & Desyatko, A. (2020). MANAGING INTANGIBLE INFLOWS IN LOGISTICS. Управління розвитком складних систем, (41), 50–54. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.41.50-54>

24) Н. О. Котенко, Т. О. Жирова, А. М. Десятко, К. В. Хорольська (2020) UX-ДИЗАЙН ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПІДПРИЄМСТВА ТОРГІВЛІ. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 3/2020 (122). Ст. 67-74 <https://doi.org/10.30929/1995->

0519.2020.3.67-74
25) Kotenko, N., Zhytova, T., Chybaievskiy, V., & Desiatko, A. (2019). ДОСЛІДЖЕННЯ ОСНОВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ СУЧАСНОЇ РОЗРОБКИ ВЕБ-САЙТІВ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(5), 6–15. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2019.5.615>
26) Chubaievskiy, V., Palahuta, K., & Desiako, A. (2019). TECHNOLOGIES OF MULTILEVEL STRUCTURES MODELLING ON THE EXAMPLE OF THE PROBLEM OF COMPLETING PRODUCTS. Науковий вісник Полісся, (2 (18)), 006-014.

Пункт 3

Навчальні посібники:
1) (Lakhno V., Kasatkin D.Yu., Dubovyk O., Kryvoruchko O., Desiatko A., Chubaievskiy V. Tutorial «Methods and means of information protection» - K.: NPE Yamchynskiy O.V., 2022. - 267 p. ISBN 978-617-8184-30
2) Технологія Java / М.О. Цензура, А.М. Десятко. _ Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021
3) Захист систем електронних комунікацій: навч. посіб. / В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браїловський та ін. – Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с. ISBN 978-966-629-970-6, DOI: <http://doi.org/10.31617/np.knute.2019-649>

Пункт 4

Навчально-методичні матеріали (програми):
1) Програма, Робоча програма дисципліни «Інформаційні технології в наукових дослідженнях»
2) Хмарні та Grid-технології. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022
3) Архітектура та проектування програмного забезпечення. Збірник тестових завдань (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: Чубаєвський В.І., Криворучко О.В., Десятко А. М., Хорольська К.В., Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Чернишова Д.Д., Захаров Р.Г., липень 2022
4) Експертні системи. Збірник тестових завдань. ОП «Інженерія програмного забезпечення»-Б). Автори: О.В. Криворучко, А. М. Десятко, Д. О. Тищенко, Т. М. Франчук, Д. Д. Чернишова, Р. Г. Захаров , липень 2022
5) Хмарні та Grid-технології. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», - М, «Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Science)»; «Цифрова економіка (Digital economics)»; «Категорійний менеджмент у ритейлі (CatManagement)»; «Агробізнес»; «Фінансові технології в бізнесі», «Публічні фінанси» та «Міжнародні фінанси» -Б). Автори: В.І. Чубаєвський, С.В. Цюцора, О.В. Криворучко, М.І. Цюцора, А.М. Десятко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22
6) Архітектура та проектування програмного забезпечення. Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення», «Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці» Б). Автори: В.І. Чубаєвський, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, Б.Т. Бебешко, К.В. Хорольська, пос. ВР від 26.05.22
7) Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Програма. (ОП «Інженерія програмного забезпечення»). Автори: Криворучко О.В., Януш О.Б., Десятко А.М., Семідюцька В.А., пос. ВР від 22.04.21
8) Інформаційні технології в юридичній практиці. Робоча програма. (ОП «Комерційне право», «Цивільне право і процес»). Автори: Криворучко О.В., Мазаракі Н.А., Сашнюкова М.В., Котенко Н.О., Десятко А.М., Жирова Т.О., Хорольська К.В., пос. ВР від 25.03.21

Пункт 5

Захист дисертації «доктор філософії» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (PhD)
Тема: «Інформаційна управляюча система логістики підприємства торгівлі»
Диплом ДР № 001492, від 22 квітня 2021р.
Дата захисту: 6.02.2021

Пункт 8

Відповідальний виконавець наукової теми
1) відповідальний виконавець наукової теми: «Розроблення

методичного забезпечення для апаратно-програмного комплексу систем оцінки фахової підготовки аудиторів інформаційної безпеки, збору та аналізу інформації, отриманої під час аудиту інформаційної безпеки» (07.2020-12.2020, Державний реєстраційний номер: 0120U103357)
2) відповідальний виконавець НДР № 0117U000058 «Розробка інформаційної управляючої системи підприємства»,

Пункт 11
Наукове консультування в розрізі архітектури систем та моделювання систем, управління проектами та програмами, хмарними рішеннями підприємств, управління БД:
-Державний центр кіберзахисту
Держспецзв'язу України
- ТОВ «РОМАД Україна»
Робота за трудовим договором ТОВ «Россавка»

Пункт12
1) Оцінка якості програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем. ОВ Криворучко, Ві Чубаєвський, АМ Десятко. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф.(Київ, 19 жовтня 2021 р./відп. ред. АА Мазараки. –Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021.
<https://knute.edu.ua/file/MzEYMQ==/2c7deaa543dfca540518ee5270bc8aa7.pdf#page=278>
2) Моделювання ІУС незалежного аудиту інформаційної безпеки. Криворучко О.В. Десятко А.М. Сунічук О.М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 26 березня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021.
https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_53218641.pdf#page=195
3) Безпека в хмарному середовищі. Криворучко О. В. Десятко А. М. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_46662273.pdf#page=122
4) Cybersecurity as a Part of Business. Desyatko A., Shestak Y., Kryvoruchko O. Безпека ресурсів інформаційних систем: зб. тез I Міжнар. наук.-практ. конф. Чернігів, 16–17 квітня 2020 р. Чернігів: НУЧП, 2020. С. 12–15.
<https://cpnu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/bris-t.pdf>
5) Процесний підхід в управлінні проектами логістики. Десятко А. М., Криворучко О. В. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2020. С. 116–118.
6) Запорука стійкості функціонування інформаційних систем – архітектура програмного забезпечення. Десятко А. М., Криворучко О. В. Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (PCSITS): зб. матеріалів доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 11–12 квітня 2019 р. С. 92–95.
7) Хмарні технології в управлінні логістичними процесами. Десятко А. М., Криворучко О. В. Управління розвитком технологій: тези доп. Шостої міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 29–30 березня 2019 р. С. 14–16.
8) Проблеми піратства в індустрії ігрових розробок. Захист Ігор у STEAM. Коломієць І.О. Десятко А.М. Безпека соціально-економічних процесів в кіберпросторі: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 27 березня 2019 р. С. 121–123.
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/250dfc576ffd3c6a92546eebacc834d.pdf>

Пункт 19
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Україна, ГО «Наукова асоціація кібербезпеки України»
Підвищення кваліфікації:
1) Курс "Менеджмент якості освітніх програм ДТЕУ" (сертифікат 00086-23, виданий ДТЕУ), дати проходження 20.09-26.10.2022, 30 год/1 кредит.
2) Курс "Гендерна безпека ЄС", сертифікат GSO056/2024, виданий ДТЕУ 21.01.2024, 56 год/1,87 кредиту.
3) Курс "Мистецтво ефективного наукового керівника", сертифікат виданий ДТЕУ, дати проходження 05.05-06.06.2025, 30 год/1 кредит.
4) Воркшоп «Виклики та реалії IT-простору: Інженерія програмного забезпечення та кібербезпека» (сертифікат виданий ДТЕУ, дати проходження 25.10-29.10.2022 р. (30 год/ 1 кредит).
5) Навчання (відповідність дисципліні "Управління програмним продуктом"): Курс "М.Е.Док" (сертифікат ТЕУ/В 0074, виданий ТОВ "М.Е.Док" 01.06.2023 р. (180 год/6 кредитів); Курс "Створення та розвиток IT-продуктів" (сертифікат

						№ 042/310-202, виданий ГО "Освітня фундація продуктового IT", дати проходження 22.09-25.09.2023 р.) 9 год/0,3 кредита.); Курси: "Маркетинг IT-продуктів" (сертифікат №021/082-2023, виданий ГО "Освітня фундація продуктового IT", дати проходження 24.07-4.08.2023 р. (60 год/2 кредити);); сертифікат №057/081-2023, виданий ГО "Освітня фундація продуктового IT", дати проходження 15.04-26.04.2024 р., 60 год/2 кредити; Курс "Створення та розвиток IT-продуктів" сертифікат № 0055/02-2023 р. виданий ГО "Освітня фундація продуктового IT", дати проходження 30.01-10.02.2024 р. (60 год/2 кредити); Курс "Менеджмент у продуктовому IT" сертифікат №152/0104-2024, виданий ГО "Освітня фундація продуктового IT", дати проходження 1.04-12.04.2024 р. (60 год/2 кредити); Курс "Аналітика у продуктовому IT", сертифікат №074/1208-2024 виданий ГО "Освітня фундація продуктового IT", дати проходження 12.08-26.08.2024 р., 60 год/2 кредити. 6) Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» сертифікат ВКШПО-1067 виданий ГО «Прогресивні», дати проходження 26.05-9.06.2025 (45 год/ 1,5 кредита)	
414543	Головня Юлія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	Диплом спеціаліста, Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, рік закінчення: 2010, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 064878, виданий 30.03.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 036104, виданий 10.10.2013	25	ОК5. Педагогіка вищої освіти	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності: П. 1: Публікації, включені до міжнародних науко-метричних баз Scopus, Web of Science: 1) Holovnia Y., Lisnychenko A., Dovhaliuk T., Falshtynska Y., Samoilenko I. The role of digital competencies in creating an inclusive educational environment. Synesis. Universidade Católica de Petrópolis. Vol. 16, No 1. 2024. ISSN1984-6754. Pp. 478-493. URL: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2955/3748 . 2) Reznik Nadia, Novykova Innola, Linovytka Olesya, Nykytiuk Oleksandr, Kolenko Yulia, Holovnia Yulia. Socio-Economic Processes Functioning and Innovation Education Development. International Conference on Business and Technology. Springer, Cham, 2023, pp. 749-763 3) Molchanova E., Holovnia Y., Kovtoniuk K., Diachenko O. Forming A System of Inclusive Education: The Interaction of Government and Universities. Vision to Sustain Economic Development. Proceedings of the 41st International Business Information Management Association Conference. 26-27 June 2023, 607-614 4) Kateryna Kovtoniuk, Olha Diachenko, Natalia Novikova, Yuliia Holovnia, Ellana Molchanova, Oleksandr Dluhopolskyi Digitization of Inclusive Education During the Pandemic DisCo 2022: Empowering Digital and Entrepreneurial Competences through E-learning., 2021, 83-94 1. Наукові статті у фахових виданнях: 2. Роман Семенов, Юлія Головня, Оксана Гуда, Н.С. (2024). Інноваційні методології та підходи до навчання зі штучним інтелектом у вищій освіті України. Future Education, 24-52. https://doi.org/10.57125/FED.2024.03.25.02 3. Головня Ю.І. Цифрова трансформація вищої освіти в Україні: від академічного центру до освітньо-інноваційного комплексу. Економіка та суспільство. 2023. No 58. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3311/3236 4. Головня, Ю. І., Добростан, О. В., Ірха, А. В. Вплив диджиталізації на ведення викладацької діяльності у закладах вищої освіти України: огляд ключових проблем та шляхів їх подолання. Академічні візії. (19). (2023). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/370 П. 4: Програма та робоча програма науково-педагогічної практики для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «доктор філософії» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка» / Укладачі А.Г. Герасименко, Ю.І. Головня. Київ: ДТЕУ, 2023. 23 с. Програма дисципліни «Педагогіка вищої освіти» для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «доктор філософії» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка» / Укладачі Н.В. Пруткульська, Ю.І. Головня. Київ: ДТЕУ, 2023. 16 с. П.12 1. Головня Ю., Трубей О. Професійна компетентність муліципальних менеджерів як чинник реалізації цілей сталого розвитку, Матеріали VI Міжнародної науково-практичної

конференції «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід», Державний біотехнологічний університет, 10 жовтня 2025

2. Головня Ю.І. Гейміфікація як інструмент мотивації управлінців в дистанційному навчанні. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення», Державний торговельно-економічний університет, 20 листопада 2025

3. Головня Ю.І. Викладач як ментор: моделі та інструменти наставництва у підготовці майбутніх держслужбовців. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці», Національний транспортний університет, 25-26 листопада 2025 року

П.14
Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні», Миколаївський національний аграрний університет, Бойко Людмила, Диплом II ступеня, липень 2021 року

П. 19.
1) Членство у Громадській організації "ПРОГРЕСИЛЬНІ", Посвідчення № 0527/25
2) Членство в громадській організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», Посвідчення № ES0823
3) Радниця Президента ICC Ukraine з питань державного управління та адміністрування. Наказ №

Підвищення кваліфікації:
1) «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн європейського союзу та України», міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар), м. Люблін, Республіка Польща, сертифікат, 45 годин, 03-10 жовтня 2022 р., сертифікат ES № 10217/2022 від 10.10.2022
2) "Цифрові інструменти Google для освіти" Базовий рівень. Академія цифрового розвитку, 30 годин. Жовтень 2022, сертифікат № GDTE-03-B-03221 від 16.10.2022
3) "Цифрові інструменти Google для освіти" Середній рівень. Академія цифрового розвитку, 30 годин. Жовтень 2022, сертифікат № GDTE-03-C-01374 від 23.10.2022
4) Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School», Університет Бедфордширу (м. Лутон), Вестмінстерський університет (м. Лондон), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 15 годин, 01-17 листопада 2022 р., Сертифікат № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-150
5) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар): «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», м. Люблін, Республіка Польща, сертифікат, 45 годин, 30 січня - 06 лютого 2023 р., сертифікат ES № 11936 від 06.02.2023
6) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар): «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», м. Люблін, Республіка Польща, сертифікат, 45 годин, 06 березня - 13 березня 2023 р., сертифікат ES № 12616 від 13.03.2023
7) Онлайн-тренінг «Створення інклюзивного університетського клімату» в рамках реалізації проєкту за напрямом Жан Моне Creating Inclusive University Climate 101084925 – CreatiUC – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH Duration 2022-2025, Державний торговельно-економічний університет, 52 години, 18-30 квітня 2023 року, Сертифікат № CREATIUC-2023-1-030
8) Підвищення кваліфікації на тему: «Цифрова трансформація вищої освіти», Приватний вищий навчальний заклад Європейський університет», свідоцтво, 180 годин, 12 квітня 2023 року по 24 травня 2023 року, СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації серія ПК N24366800/000342-23
9) Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» Авіаційний університет Грузії - Georgian Aviation University - Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія), CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF, сертифікат, 180 годин, 30 березня - 31 травня 2023 р., сертифікат ES №

						<p>14164 від 31.05.2023</p> <p>10) 7 днів прогресивності: Створюємо сучасне освітнє середовище, ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», 30 годин, 9-15 жовтня 2023 року, Сертифікат ПК-048 від 15 жовтня 2023 року</p> <p>11) Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект майбутнє освіти», Міністерство цифрової трансформації України, ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», 30 годин, 7-23 листопада 2023 року, Сертифікат ІШ-0360</p> <p>12) Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від острівців», ГО ПРОГРЕСИЛЬНІ», 30 годин, 4 березня – 4 квітня 2024 року, Сертифікат № 00076</p> <p>13) Підвищення кваліфікації «Стийке викладання в умовах війни: дизайн курсу, планування часу викладача, окремі техніки покращення психологічного стану, Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 09.04.2024 по 19.05.2024 рік, 60 годин, Сертифікат КПК 253 від 20.05.2024</p> <p>14) Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн мислення до штучного інтелекту», ГО ПРОГРЕСИЛЬНІ», 30 годин, 28 жовтня - 01 листопада 2024 року, Сертифікат № ІВ 0099 від 05 листопада 2024 року</p> <p>15) Курс «Інструменти для проектування інклюзивного курсу» в рамках реалізації проекту Еразмус+ КА2 "Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію", 180 годин, сертифікат від 11.06.2025</p>
414501	Чугунов Ігор Якович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та обліку	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна, рік закінчення: 1985, спеціальність: Автоматизація виробництва та розподілу електроенергії, Диплом доктора наук ДД 003222, виданий 10.12.2003, Аттестат професора 02ПР 003368, виданий 21.04.2005	18	<p>ОК4. Методологія наукових досліджень</p> <p>Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1:</p> <p>1. Chugunov I.Y., Pasichnyi M.D. Fiscal policy for economic development. Scientific bulletin of Polissia. 2018. № 1 (13). P.1. pp. 54–61. http://nvp.stu.cn.ua/uk/component/k2/item/928-chugunov-i-ya-pasichnyi-m-d-fiscal-policy-for-economic-development.html (Міжнародна наукометрична база Web of Science)</p> <p>2. Chugunov I., Pasichnyi M. Fiscal stimuli and consolidation in emerging market economies. Investment Management and Financial Innovations. 2018. № 15 (4), pp. 113-122. doi:10.21511/imfi.15(4).2018.09. https://businessperspectives.org/component/200/fiscal-stimuli-and-consolidation-in-emerging-market-economies (Міжнародна наукометрична база Scopus)</p> <p>3. Chugunov I., Makohon V. Fiscal strategy as an instrument of economic growth. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5 No. 3. pp. 213-217. URL: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-3-213-217 (Міжнародна наукометрична база Web of Science)</p> <p>4. Chugunov I., Makohon V., Krykun T. Fiscal policy and institutional budget architectonics. Baltic Journal of Economic Studies. 2019. Vol. 5 No.5. pp.197-203. doi: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-197-203. (Міжнародна наукометрична база Web of Science)</p> <p>5. Chugunov I., Makohon V., Krykun T. Budget strategy in the conditions of economic globalization. Problems and Perspectives in Management. 2019. Vol.17, Issue 3, pp.101-110. doi:10.21511/ppm.17(3).2019.08 (Міжнародна наукометрична база Scopus)</p> <p>6. Chugunov I., Makohon V., Markuts Y. Budgetary policy of the emerging countries in conditions of institutional transformations. Problems and Perspectives in Management. 2019. Volume 17, Issue №4, pp. 252-261. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(4).2019.21 (Міжнародна наукометрична база Scopus)</p> <p>7. Chugunov I., Makohon V., Markuts Y. Features of EU and Ukraine debt policy. Investment Management and Financial Innovations. 2019. Volume 16, Issue №4, pp. 254-261. http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(4).2019.22 (Міжнародна наукометрична база Scopus)</p> <p>8. Chugunov I., Pasichnyi M., Nemytaliuk A. Macroeconomic effects of inflation targeting in advanced and emerging market economies. Banks and Bank Systems. 2019.14(4), pp-153-165. doi:10.21511/bbs.14(4).2019.15 https://businessperspectives.org/component/200/macroeconomic-effects-of-inflation-targeting-in-advanced-and-emerging-market-economies (Міжнародна наукометрична база Scopus)</p> <p>9. Chugunov I., Makohon V., Vatulov A., Markuts Y. General government revenue in the system of fiscal regulation. Investment Management and Financial Innovations. Volume17 2020. Issue№1, pp.134-142. http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(1).2020.12. (Міжнародна наукометрична база Scopus)</p>

10. Chugunov I., Makohon V. Budgetary projection in the system of financial and economic regulation of social processes. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol. 6. 2020. No.1 pp. 130-135. <https://doi.org/10.30525/2256-0742> (Міжнародна наукометрична база Web of Science)
11. Chugunov I., Makohon V., Korovii V. Formation of budget expenditure in the system of fiscal regulation. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2020. Vol.6. N.2. pp.100-107. DOI:<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-2-100-107> (Міжнародна наукометрична база Web of Science)
12. Chugunov I., Makohon V. Institutional transformations of the financial support of the pension framework functioning. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 2020, 4, Issue №35. pp.328-334. DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222147> (Міжнародна наукометрична база Web of Science)
13. Chugunov I., Pasichnyi M., Koroviy V., Kaneva T., & Nikitishin A. Fiscal and Monetary Policy of Economic Development. *European Journal of Sustainable Development*, 10(1), p. 42-52. URL: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p42> (Міжнародна наукометрична база Scopus)
14. Chugunov I., Pasichnyi M., Kaneva T., Nerytaliuk A., Koroviy V. The Influence of Inflation Targeting on Economic Growth in the OECD and Developing Countries. *Montenegrin Journal of Economics*, Vol. 17, No. 4, pp. 173-186. URL: http://mnje.com/sites/mnje.com/files/173-186_-_chugunov_et_al._-_rtr_-_w.u..pdf (Міжнародна наукометрична база Scopus)
15. Chugunov I., Nasibova O. Public funding of social protection: Impact on social indicators in Eurozone countries. *Investment Management and Financial Innovations*. Vol. 18. Issue 2. 2021. pp. 181-192. URL: [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18\(2\).2021.15](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18(2).2021.15) (Scopus)
16. Chugunov I., Nasibova O. Financial support of social protection of the population in countries with developed and transformation economy. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research*, 2021. Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVII, pp.154-158. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_33.pdf (Міжнародна наукометрична база Web of Science)
17. Chugunov I., Makohon V., Markuts Y. Institutional transformations of the public finance system. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 2021, №2 (37). Pp. 325-331. URL: <http://fd1.ubs.edu.ua/article/view/230298> (Міжнародна наукометрична база Web of Science)
18. Chugunov, I., Sidelnikova, L., Sosnovska, O., Zhytar, M., Navolokina, A. Tools for Assessing the Level of Adaptivity of the Financial Architecture of Economy to Financial Globalization Conditions based on the Capacity of Banks, Non-Banking Financial Institutions and Stock Market. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 2022, № 19, pp.1075-1084. [Міжнародна наукометрична база Scopus]
19. Chugunov I., Makohon V., Kaneva T., I Adamenko. The influence of financial support of human capital development on economic growth. *Problems and Perspectives in Management*. 2022, № 20(2). pp.269-280. [Міжнародна наукометрична база Scopus]
20. Kaneva T., Chugunov I., Pasichnyi M., Nikitishin A., Husarevych N. Tax Policy for Economic Recovery from COVID-19 and Sustainable Development. *Problemy ekonomicheskogo razvitiya – problems of sustainable development* 2022, № 17(2), pp.102-109. [Міжнародна наукометрична база Scopus]
21. Chugunov I., Makohon V., Titarchuk M., Krykun T. (2023). The budget policy of Ukraine under martial law. *Public and Municipal Finance*, 12(1), pp. 1-11. [Міжнародна наукометрична база Scopus]
22. Chugunov, I., Makohon, V., Titarchuk, M., Nychyk, V., Hrehul, V. (2024). Financial support for the economy development of Ukraine. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 1 (54), 307-315. [Міжнародна наукометрична база Scopus]
23. Chugunov, I., Makohon, V., Titarchuk, M., Savchenko, N., Husarevich, N., Adamenko, I. (2024). Financial and budgetary provision of social protection of the population of Ukraine under the conditions of the state of martial. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 4 (57), 446-456. [Міжнародна наукометрична база Scopus]

суспільного розвитку. К.: Київ.нац.торг.-екоп.ун-т, 2021. 532 с.
2. Chugunov I., Pasichnyi M. Fiscal policy and economic development. Transformational economy: theoretical and practical aspects: collective monograph. Riga. Latvia: Baltija Publishing. 2024.684 p. P. 307–327.

п.п.4:

1. Чугунов І.Я., Канєва Т.В., Козарезенко Л.В., Савченко Н.Г. Програма дисципліни «Фінанси соціального забезпечення», для студентів ОС «бакалавр», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Київ: КНТЕУ, 2021. 18 с.
2. Чугунов І.Я., Макогон В.Д. Маркуц Ю.І. Бюджетна система. Програма: призначена для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізації «Корпоративні фінанси» Київський національний торговельно-економічний університет. Київ, 2021. 18 с.
3. Чугунов І.Я., Канєва Т.В., Василенко А.В. та інші. Програма кваліфікаційного екзамену для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОС молодший бакалавр. К. ДТЕУ, 2022. 24 с.
4. Чугунов І.Я., Канєва Т.В., Пасічний М.Д., Кучер Г.В. Наскрізна програма практичної підготовки, спеціалізація «Міжнародні фінанси» ОС «бакалавр». Київ: ДТЕУ, 2022. 20 с.
5. Чугунов І.Я., Канєва Т.В., Пасічний М.Д., Кучер Г.В. Робоча програма практичної підготовки, спеціалізація «Міжнародні фінанси» ОС «бакалавр». Київ: ДТЕУ, 2022. 22 с.
6. Чугунов І.Я., Кучер Г.В. Програма дисципліни «Міжнародна фінансова система в умовах глобалізації» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізації «Міжнародні фінанси», «Фінансові технології в бізнесі» ОС «магістр». К. ДТЕУ, 2022. 20 с.
7. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д. Програма дисципліни «Управління фінансами», спеціалізація «Публічне управління та адміністрування» ОС «магістр». Київ: ДТЕУ, 2022. 18 с.
8. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д. Робоча програма дисципліни «Державна фінансова стратегія», спеціалізація «Публічні фінанси» ОС «бакалавр». Київ: ДТЕУ, 2022. 24 с.
9. Чугунов І.Я., Козарезенко Л.В., Зайчук С.В. Робоча програма дисципліни «Державні видатки» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Державний аудит», ОС «магістр». Київ: ДТЕУ, 47 с., затв. вч. р. 31.01.2023 р.
10. Чугунов І.Я., Козарезенко Л.В., Зайчук С.В. Програма дисципліни «Державні видатки» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Державний аудит», ОС «магістр». Київ: ДТЕУ, 22 с., затв. вч. р. 31.01.2023 р.
11. Чугунов І.Я., Козарезенко Л.В. Програма дисципліни «Податкове регулювання» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітня програма «Податковий менеджмент», ОС «бакалавр». К.: ДТЕУ, 18 с., затв. вч. р. 30.11.2023 р.
12. Чугунов І.Я., Савченко Н.Г. Програма «Соціальна політика держави», ОС «магістр», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОП «Публічні фінанси», «Державний аудит», «Міжнародні фінанси» К.: ДТЕУ, 2023, 22 с.
13. Чугунов І.Я., Пасічний М.Д., Савченко Н.Г., Шевченко С.О. Програма дисципліни «Публічні фінанси» для здобувачів ОС «бакалавр», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування». Київ: ДТЕУ, 2024. 16 с.
14. Чугунов І.Я., Канєва Т.В., Макогон В.Д., Кучер Г.В., Савченко Н. Г. Програма та робоча програма практичної підготовки для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньої програми «Міжнародні фінанси». ДТЕУ, 2024. 35 с.
15. Чугунов І.Я., Кучер Г.В. Програма дисципліни «Управління державним боргом» призначеної для студентів магістратури ДТЕУ галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітній програм

«Публічні фінанси / Управління фінансами державного сектору» та «Міжнародні фінанси». ДТЕУ, 2024. 26 с

16. Чугунов І.Я., Кучер Г.В. Програма дисципліни «Міжнародні фінанси», призначеної для студентів бакалаврату ДТЕУ галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньої програми «Міжнародні фінанси» ДТЕУ, 2024. 22 с

п.п.б:

Всього під керівництвом підготовлено 20 докторів економічних наук, 61 кандидат економічних наук (доктор філософії).

Наукове консультування здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, у тому числі:

1. Бондаренко О.С. «Розвиток фінансів підприємств в умовах логістизації економіки»
 2. Колосова В.П. «Фінансові ресурси міжнародних інституцій у системі бюджетного планування України»
 3. Макогон В.Д. «Бюджетна стратегія соціально-економічного розвитку країни»
 4. Кучер Г.В. «Фінансові ресурси державного сектора економіки як складова суспільного розвитку»
 5. Пасічний М.Д. «Бюджетно-податкова та монетарна політика економічного розвитку»
 6. Радіонов Ю.Д. «Бюджетні видатки у системі регулювання соціально-економічного розвитку країни»
 7. Качула С.В. «Державна фінансова політика у системі забезпечення соціального розвитку суспільства»
 8. Нікітшин А.О. «Податкове регулювання соціально-економічного розвитку країни»
 9. Насібова О.В. «Фінансове забезпечення соціального захисту населення»
 10. Коровий В.В. «Фінансова політика держави як складова соціально-економічного розвитку країни»
 11. Канева Т.В. «Формування та виконання бюджету у системі фінансово-економічних відносин»
- Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, у тому числі:
1. Шаповал С.Л. «Бюджетне планування у системі соціально-економічного розвитку країни»
 2. Гусаревич Н.Н. «Формування державного бюджету в системі фінансово-економічного регулювання»
 3. Собчук С.І. «Бюджетна політика економічного розвитку»
 4. Степанова Г.М. «Фінансове регулювання економічного розвитку країни»
 5. Самошкіна О.А. «Видатки бюджету у системі державного регулювання соціально-економічного розвитку країни»
 6. Гаврилова Л.В. «Бюджетна політика в умовах трансформації економіки»
 7. Кравець В.І. «Фінансова політика в умовах економічних перетворень»
 8. Давидова І.І. «Фінансове забезпечення економічного розвитку країни»
 9. Демиденко В.І. «Податкове регулювання розвитку суб'єктів малого підприємництва в Україні»
 10. Пасічник В.А. «Фінансово-бюджетна політика у системі макроекономічного регулювання»
 11. Лупенко А.Ю. «Управління зовнішнім державним боргом в умовах трансформації економіки»
 12. Тимошук О.В. «Формування системи державного регулювання страхової діяльності»

Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»:

1. Гребеник К.В. «Бюджетна система як інструмент державного регулювання економіки»
2. Смирнова О.В. «Управління фінансовими інструментами ринку фінансових послуг»
3. Арістов Ю.Ю. «Бюджет у системі соціально-економічного розвитку країни»
4. Мостицька Н.А. «Державне фінансове регулювання в умовах економічних перетворень»
5. Титарчук М.І. «Державний бюджет у системі економічного розвитку»
6. Ходаковський В.В. «Фінансово-бюджетна політика економічного розвитку»
7. Дуда Г.З. «Бюджетна політика стимулювання економічного розвитку»
8. Любчик І.С. «Формування бюджету в системі макроекономічного регулювання»

						<p>п.п.7: Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.055.03 на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит з 2011 року по теперішній час Разові спеціалізовані вчені ради: Голова спеціалізованих вчених рад ДФ 26.055.001; ДФ 26.055.010; ДФ 26.055.030 ; ДФ 26.055.062; ДФ 26.055.068 Державний торговельно-економічний університет.</p> <p>п.п.8: Науковий керівник 20 НДР, у тому числі: «Фінансово-бюджетна політика в умовах суспільно-економічних перетворень» (номер державної реєстрації 0124U000331) «Державна фінансова політика суспільного розвитку» (номер державної реєстрації 0122U001433); «Фінансова політика соціально-економічного розвитку країни» (номер державної реєстрації 0121U100344); «Фінансово-бюджетна та соціально-економічна безпека держави» (номер державної реєстрації 0119U100581);</p> <p>п.п. 9: Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2015-2017 роки)</p> <p>п.п.11: Голова Громадської ради Державної аудиторської служби України. Член Наукової ради Міністерства фінансів України. Радник Міністра освіти і науки України на громадських засадах (з травня 2023 року)</p> <p>п.п.14: Керівництво науковою роботою студентів: переможці ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність «Фінанси і кредит»</p> <p>Брижан Катерина Володимирівна (диплом І ступеню), Синиціна Марія Олександрівна (диплом І ступеню), Романюк Тетяна Анатоліївна (диплом І ступеню), Коваленко Дарина Валеріївна (диплом І ступеню)</p> <p>п.п.19: Голова Громадської ради Державної аудиторської служби України. Член Наукової ради Міністерства фінансів України. Радник Міністра освіти і науки України на громадських засадах (з травня 2023 року)</p> <p>п.п.20: досвід практичної роботи 20 років: у 1995-2010, 2012-2015 роках Міністерство фінансів України, Адміністрація Президента України, Секретаріат Кабінету Міністрів України</p>
414578	Залізник Вікторія Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, менеджменту та психології	<p>Диплом бакалавра, Приватний заклад "Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова", рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 009517, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 038187, виданий 29.09.2016, Атестація доцента АД 006360, виданий 15.04.2021, Атестація професора АП 004382, виданий 10.10.2022</p>	12	<p>ОК9. Наукові семінари (Національна безпека України)</p> <p>Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1: 2. ZALIZNIUK Viktoriia, PLAKSUN Anton. International technical aid in post-conflict recovery: lessons from global practices for de-occupied areas. «Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 11 No. 3 (2025), p. 166-177. (WoS) DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-3-166-177 (Web Of Science)</p> <p>3. ZALIZNIUK Viktoriia, NOZHOVNIK Oleg. Express method for calculating gross margin in e-commerce: a practical approach. «Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 10 No. 4 (2024), p.201-210. (WoS). DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-4-201-210</p> <p>4. ZALIZNIUK Viktoriia, ARTAMONOVA Galyna. European perspectives of international economic integration of Ukraine. «Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 11 No. 2 (2025), p. 80-94. (WoS). DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-80-94</p> <p>5. Grynchuk, N., ZALIZNIUK V., Tyshko, D., Noskov, O., Maksymovych, R. The organizational and legal mechanisms of interaction between public administration bodies and businesses under martial law conditions. Edelweiss Applied Science and Technology, 2024, 8(5), pp. 2427–2435. (Scopus). https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.2013</p> <p>6. Vitalii Hrebeniuk, Liudmyla Kudyrko, Igor Fedun, Viktoriia ZALIZNIUK, Mykola Stetsko. Institutional Aspects of Rivalry for Technological Leadership: Market Versus Security. (Scopus). In:</p>

Awwad, B. (eds) The AI Revolution: Driving Business Innovation and Research. Studies in Systems, Decision and Control, vol 524. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54379-1_4 (Scopus)

7. Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., Zalizniuk, V., & Durdas, A. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. International Journal of Educational Methodology, (Scopus) 9(3), 603-618. <https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.603> (Scopus)

8. Dvigin, A. Datsii, O. Levchenko, N. Zalizniuk V. Platonov, O. Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality. Science and Innovation 2022. Vol. 18, Issue 1. P. 96-111 2022-02-14 | Journal article 9696 ISSN 2409-9066. Sci. innov. 2022. 18 (1) <https://doi.org/10.15407/scine18.01.096>

Accession Number
WOS:000755878100003
ISSN 2409-9066
eISSN 2413-4996
(Web of Science)

9. Zhygalkevych, Zhanna; Zalizniuk Viktoria, Smerichevskiy, Serhii. Features and Tendencies of the Digital Marketing Use in the Activation of the International Business Activity. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY 2022. Volume 22, Issue1, Page77-84, <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.12>

Accession Number
WOS:000755171400012
ISSN 1738-7906
(Web of Science)

10. Oleksandr Datsii; Nataliia Levchenko; Ganna Shyshkanova; Viktoriia Zalizniuk, Oleg Platonov. State policy for the development of multimodal transportation by clean and energy efficient motor transport. Cuestiones Politicas. 2021. Vol. 39, Issue 71. P. 884-902. 2021-12-25 | Journal article.
DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.54>
WOS:000738098400010
ISSN 0798-1406
eISSN 2542-3185
(Web of Science)

11. Viktoriia Zalizniuk. The Role of Public Governance of the Security Level of Socio-Economic Development of Regions. 2021. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. 2021. №6 (41), c. 448-457. ISSN 2306-4994, ISSN 2310-8770 online <https://doi.org/10.18371/FCAPTP.V6I41.251473>

12. Shcherbatiykh, Denis; Zalizniuk Viktoriia, Shpileva, Vira; Riabokin, Maryna. Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. 2021. Vol. 21, Issue12. P. 513-520. Accession Number. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.71>
WOS:000738790800017.
ISSN 1738-7906

13. Andriushchenko, K, Gurina G., Danilova E., Zalizniuk V., Platonov, O. Formation of an integrated structural assessment of the export potential of the aviation complex. Acta Innovations, 2021. № 39 Pages: 41-54, <https://doi.org/10.32933/ActaInnovation.39.5>
EID: 2-s2.0-85110415009
Part of ISSN: 23005599
(Scopus)

14. Shpachuk V. Bezverkhniuk T. Zalizniuk V. Vyshnevskva V. Sencha I. Principles of state regulation financial services market of Ukraine. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. ISSN 2394-5125. 2020, №4 (35) c. 4-17. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.221708>
(Web of Science)

15. Mohylevska Yu. Romanova L. Zalizniuk V.P. V. Kovalenko N. V. Demydiuk S. M. Marketing mechanisms for improving the efficiency of industrial enterprises. Науковий вісник Національного гірничого університету (Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu), 2020, Vol. 2020, № 1, c. 165-170. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020/165>
(Scopus)

п.п.3:
1.Залізніюк, В. П. Теорія і практика торговельно-економічних переговорів [Текст] [Текст] :

підручник / В. П. Залізюк. – Київ : ДТЕУ, 2022. – 355 с. – Бібліогр.: с. 323-355. – ISBN 978-966-918-056-8 : 180.00 Шифр: 339.9

2. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом [Текст] [Текст] : навч. посіб. / В. П. Залізюк, О. І. Платонов, В. А. Яценко, ін. та. – Київ : Кондор, 2021. – 480 с. : іл. – Бібліогр.: с. 476-479. – ISBN 978-617-8052-01-0 : 290.00.

Шифр: 658.7 Авторський знак: Л69

3. Правила Інкотермс 2020: використання в національній та міжнародній торгівлі [Текст] : навч. посіб. / В. П. Залізюк, В. І. Щелкунова, Т. А. Караваєв, В. А. Яценко. – Київ : КНТЕУ, 2021. – 155 с. – Бібліогр.: с.155. – ISBN 978-966-918-025-4 : 120.00.

Шифр: 339.5 Авторський знак: П68

п.п.4:

1. Залізюк В.П. Мірко Н.В. Програма дисципліни «Публічне управління та адміністрування» для студентів ОС «бакалавр», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Київ: ДТЕУ, 2024. 9 кредитів, 30 с.

2. Залізюк В.П. Програма дисципліни «Державна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.

3. Залізюк В.П. Програма дисципліни «Державна інтеграційна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.

4. Залізюк В.П. Програма дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.

5. Залізюк В.П. Робоча Програма дисципліни «Державна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.

6. Залізюк В.П. Робоча Програма дисципліни «Державна інтеграційна політика» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.

7. Залізюк В.П. Робоча Програма дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів ОС «Доктор філософії» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», Київ, ДТЕУ 2025 р.

8. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 051 «Економіка», ОП «Економіка галузевих ринків». ДТЕУ. Київ-2022.

9. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка», спеціальність 073 «Міжнародний менеджмент», ОП «Міжнародний менеджмент», ДТЕУ. Київ-2022.

10. Збірник тестових завдань з дисципліни «Системи джерело торговельно-економічної інформації». ДТЕУ. 01-63/22.

п.п.6:

Всього під керівництвом підготовлено 5 кандидатів наук з державного управління:
Наукове консультування здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук з державного управління

п.п.7:

Офіційний опонент:
1) 01.07.2024 - Овчарук Євеліна Вікторівна, Спеціалізована Вчена Рада Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософії за спеціальністю Публічне управління та адміністрування
2) 01.07.2024 – Чумак Ірина Вячеславівна, Разова Спеціалізована Вчена Рада Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософії за спеціальністю Публічне управління та адміністрування.
3) 30.04.2021 – Мартиненко Олександр Анатолійович, Разова Спеціалізована Вчена Рада МАУП, доктор філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».
4) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-037
5) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-044
6) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-066
7) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.055-073
Державний торговельно-економічний університет.

		політика у сферах суспільного життя)	методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктив, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модерації	усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК1. Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктив, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модерації	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК2. Філософський світогляд XXI століття	Лекційні та практичні заняття, самостійні практикуми. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточне оцінювання: усне опитування, проведення дискусій, оцінювання аналітичних завдань, презентацій написання рецензії на публікацію. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК3. Науковий текст	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання, таких як: «мозковий шторм»; case-study; дебати; триади; взаємонавчання; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та програмного забезпечення яке дає можливість оволодіння мистецтвом складання наукових текстів різних видів.	Поточне оцінювання: усне опитування, проведення дискусій, оцінювання аналітичних завдань, презентацій написання рецензії на публікацію. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК5. Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Посидання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий шторм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК8. Сучасні економічні теорії	Лекції та практичні заняття з використанням комп'ютерних технологій із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень з фіксованим таймінгом та моделюванням ситуацій.	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК9. Наукові семінари (Національна безпека України)	Лекції та практичні заняття з використанням комп'ютерних технологій із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень з фіксованим таймінгом та моделюванням ситуацій.	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК1. Іноземна мова для академічних цілей	Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Поточне оцінювання: усне опитування, проведення дискусій, оцінювання аналітичних завдань, презентацій написання рецензії на публікацію. Підсумковий контроль: екзамен.
РНО8. Уміти готувати проєкти запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.	☒	ОК3. Науковий текст	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання, таких як: «мозковий шторм»; case-study; дебати; триади; взаємонавчання; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та програмного забезпечення яке дає можливість оволодіння мистецтвом складання наукових текстів різних видів.	Поточне оцінювання: перевірка самостійної роботи по написанню наукових доповідей за темою дисертації оформленого списку джерел згідно з різними форматами цитування; проведення дискусій, обговорення проблемних питань, пов'язаних з підготовкою наукових текстів, аналіз текстів, презентація результатів аналітичних завдань, роз'язання кейсів, мозковий шторм, виступ на круглому столі. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК4. Методологія наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси	Поточне оцінювання: усне опитування; індивідуальні завдання щодо формування ідей та гіпотез наукового дослідження, формування основних складових наукових проєктів; підготовка наукових доповідей, презентацій, наукові дискусії та дебати, роз'язання кейсів, виступи на круглих столах, робота в малих групах; мозковий шторм Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК5. Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні/семінарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Поточне оцінювання: опитування, кейси, рецензії на публікацію, аналітичне завдання, круглий стіл; дискусія, груповий проєкт, тренінг; індивідуальні завдання Підсумковий контроль: залік.
		ОК6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Посидання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий шторм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	Поточне оцінювання: усне і фронтальне опитування, перевірка практичних завдань, аналітичні роботи, презентація наукової доповіді, проведення круглого столу, роз'язання кейсів, Підсумковий контроль: залік.
		ОК9. Наукові семінари (Національна безпека України)	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктив, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модерації	Поточне оцінювання: індивідуальні аналітичні завдання; дискусії; мозковий шторм; підготовка наукових доповідей; рецензування публікацій; проведення круглого столу у форматі спільного проблемно-пошукового обговорення Підсумковий контроль: залік.
		ОК1. Іноземна мова для академічних	Лекції, практичні (семінарські) заняття,	Поточне оцінювання: усне опитування,

		цілей	самостійна робота, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	проведення дискусій, оцінювання аналітичних завдань, презентацій написання рецензії на публікацію. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РНО7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб повоєнного відновлення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK10. Наукові семінари (Державна політика у сферах суспільного життя)	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модурації	Поточне оцінювання: індивідуальні аналітичні завдання; дискусії; мозковий штурм; підготовка наукових доповідей; рецензування публікацій; проведення круглого столу у форматі спільного проблемно-пошукового обговорення Підсумковий контроль: залік.
		OK2. Філософський світогляд XXI століття	Лекційні та практичні заняття, самостійні практикуми. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен.
		OK9. Наукові семінари (Національна безпека України)	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модурації	Поточне оцінювання: індивідуальні аналітичні завдання; дискусії; мозковий штурм; підготовка наукових доповідей; рецензування публікацій; проведення круглого столу у форматі спільного проблемно-пошукового обговорення Підсумковий контроль: залік.
		OK6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Посидання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	Поточне оцінювання: усне і фронтальне опитування, перевірка практичних завдань, аналітичні роботи, презентація наукової доповіді, проведення круглого столу, розв'язання кейсів. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>РНО6. Уміти визначати, оцінювати й обгрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK5. Педагогіка вищої освіти	Лекції, практичні/семинарські заняття, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Поточне оцінювання: опитування, кейси, рецензії на публікацію, аналітичне завдання, круглий стіл; дискусія, груповий проєкт, тренінг; індивідуальні завдання Підсумковий контроль: залік.
		OK8. Сучасні економічні теорії	Лекції та практичні заняття з використанням комп'ютерних технологій із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень з фіксованим таймінгом та моделюванням ситуацій.	Поточне оцінювання: опитування; дискусії; аналітичні завдання; наукові доповіді; круглий стіл мозковий штурм; ситуаційна (кейс) вправа; рецензії на публікацію Підсумковий контроль: екзамен.
		OK10. Наукові семінари (Державна політика у сферах суспільного життя)	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модурації	Поточне оцінювання: усне опитування; дискусія; аналітичні завдання; наукові доповіді; круглий стіл мозковий штурм; ситуаційна (кейс) вправа; рецензії на публікацію Підсумковий контроль: залік.
<i>РНО3. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK1. Іноземна мова для академічних цілей	Лекції, практичні (семинарські) заняття, самостійна робота, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Поточне оцінювання: усне опитування, проведення дискусій, оцінювання аналітичних завдань, презентацій написання рецензії на публікацію. Підсумковий контроль: екзамен.
		OK4. Методологія наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси тощо	Поточне оцінювання: усне опитування, проведення дискусій, оцінювання аналітичних завдань, презентацій написання рецензії на публікацію. Підсумковий контроль: екзамен.
		OK7. Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	Посидання класичних та новітніх методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, робота в малих групах тощо).	Поточне оцінювання: опитування, кейси, рецензії на публікацію, аналітичне завдання, круглий стіл; дискусія, груповий проєкт, тренінг; індивідуальні завдання Підсумковий контроль: диференційований залік.
		OK5. Педагогіка вищої освіти	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси тощо	Поточне оцінювання: опитування, кейси, рецензії на публікацію, аналітичне завдання, круглий стіл; дискусія, груповий проєкт, тренінг; індивідуальні завдання Підсумковий контроль: залік.
		OK12. Наукова педагогічна практика	Методи, спрямовані на формування та розвиток дослідницьких компетентностей (аналітичний, проєктування, академічної комунікації) та формування педагогічних компетентностей (дидактичний, проєктування, рефлексія)	Поточне оцінювання: оцінювання виконання індивідуального завдання, Підсумковий контроль: залік.
<i>РНО4. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукової пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування в умовах суспільно-політичних трансформацій, цифрової трансформації та у відповідності до потреб повоєнного відновлення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK11. Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модурації	Поточне оцінювання: опитування, кейси, рецензії на публікацію, аналітичне завдання, круглий стіл; дискусія, груповий проєкт, тренінг; індивідуальні завдання Підсумковий контроль: диференційований залік.
		OK2. Філософський світогляд XXI століття	Лекційні та практичні заняття, самостійні практикуми. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій,	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен.

			комп'ютерні технології).	
		ОК3. Науковий текст	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання, таких як: «мозковий штурм»: case-study; дебати; триади; взаємонавчання; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та програмного забезпечення яке дає можливість оволодіння мистецтвом складання наукових текстів різних видів.	Поточне оцінювання: перевірка самостійної роботи по написанню наукових доповідей за темою дисертації, оформленого списку джерел згідно з різними форматами цитування; проведення дискусій, обговорення проблемних питань, пов'язаних з підготовкою наукових текстів, аналіз текстів, презентація результатів аналітичних завдань, розв'язання кейсів, мозковий штурм, виступ на круглому столі. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси	робота в малих групах; мозковий штурм Підсумковий контроль: залік
		ОК8. Сучасні економічні теорії	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК9. Наукові семінари (Національна безпека України)	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК10. Наукові семінари (Державна політика у сферах суспільного життя)	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси	Поточне оцінювання: опитування, кейси, рецензія на публікацію, аналітичне завдання, круглий стіл; дискусія, груповий проєкт, тренінг; індивідуальні завдання Підсумковий контроль: залік.
		ОК4. Методологія наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси.	Поточне оцінювання: усне опитування; індивідуальні завдання щодо формулювання ідей та гіпотез наукового дослідження, формування основних складових наукових проєктів; підготовка наукових доповідей, презентацій, наукові дискусії та дебати, розв'язання кейсів, виступи на круглих столах, робота в малих групах; мозковий штурм Підсумковий контроль: екзамен
<i>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми публічного управління державною мовою та англійською мовою, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК7. Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	Посидання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: залік.
		ОК6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Посидання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: залік
		ОК1. Іноземна мова для академічних цілей	Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Поточне оцінювання: усне опитування, проведення дискусій, оцінювання аналітичних завдань, презентацій написання рецензії на публікацію. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК2. Філософський світогляд XXI століття	Лекційні та практичні заняття, самостійні практикуми. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточне оцінювання: усне опитування, проведення дискусій, оцінювання аналітичних завдань, презентацій написання рецензії на публікацію. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК3. Науковий текст	Лекційні та практичні заняття, самостійні практикуми. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК4. Методологія наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси тощо	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК5. Педагогіка вищої освіти	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси тощо	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: залік.
		ОК11. Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модурації	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: залік
		ОК12. Наукова педагогічна практика	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модурації	Поточне оцінювання: усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: залік
		<i>РН11. Уміти отримувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2. Філософський світогляд XXI

науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення в умовах суспільно-політичних трансформацій, цифрової трансформації та у відповідності до потреб повоєнного відновлення держави, розвинути навички комерціалізації результатів наукових досліджень.		століття	заняття, самостійні практикуми. Використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, комунікативний методи; методи інтерактивного навчання (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, комп'ютерні технології).	усне опитування, наукова доповідь, аналітичне завдання, проведення дискусій, круглого столу. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК4. Методологія наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання, таких як: «мозковий штурм»; case-study; дебати; триади; взаємонавчання; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та програмного забезпечення яке дає можливість оволодіння мистецтвом складання наукових текстів різних видів.	Поточне оцінювання: перевірка самостійної роботи по написанню наукових доповідей за темою дисертації, оформленого списку згадок згідно з різними форматами цитування; проведення дискусій, обговорення проблемних питань, пов'язаних з підготовкою наукових текстів, аналіз текстів, презентація результатів аналітичних завдань, розв'язання кейсів, мозковий штурм, виступ на круглому столі. Підсумковий контроль: екзамен
		ОК5. Педагогіка вищої освіти	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Проблемні і дискусійні методи викладання. Проблемно-орієнтовані лекції, лекції-бесіди, практичні кейси	Поточне оцінювання: опитування, кейси, рецензія на публікацію, аналітичне завдання, круглий стіл; дискусія, груповий проєкт, тренінг; індивідуальні завдання Підсумковий контроль: залік.
		ОК6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Посидання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	Поточне оцінювання: усне і фронтальне опитування, перевірка практичних завдань, аналітичні роботи, презентація наукової доповіді, проведення круглого столу, розв'язання кейсів, Підсумковий контроль: залік.
		ОК7. Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	Посидання класичних та новітніх методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, робота в малих групах тощо).	Поточне оцінювання: обговорення; індивідуальне завдання; індивідуальні та групові міні-проєкти; розв'язання кейсів; аналітичні завдання; дискусії; дебати; круглий стіл Підсумковий контроль: залік.
		ОК8. Сучасні економічні теорії	Лекції та практичні заняття з використанням комп'ютерних технологій із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень з фіксуванням таймінгом та моделюванням ситуацій.	Поточне оцінювання: обговорення; аналітичні завдання; дискусії; круглий стіл; написання наукових есе; ділова гра; розв'язання кейсів; підготовка групового міні- проєкту; тестування Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК10. Наукові семінари (Державна політика у сферах суспільного життя)	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модурації	Поточне оцінювання: усне опитування; дискусія; аналітичні завдання; наукові доповіді; круглий стіл мозковий штурм; ситуаційна (кейс) вправа; рецензія на публікацію Підсумковий контроль: залік.
		ОК11. Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модурації	Поточне оцінювання: усне опитування; дискусія; аналітичні завдання; наукові доповіді; круглий стіл мозковий штурм; ситуаційна (кейс) вправа; рецензія на публікацію Підсумковий контроль: залік.
		ОК12. Наукова педагогічна практика	Методи, спрямовані на формування та розвиток дослідницьких компетентностей (аналітичний, проєктування, академічної комунікації) та формування педагогічних компетентностей (дидактичний, проєктування, рефлексія)	Поточне оцінювання: оцінювання виконання індивідуального завдання. Підсумковий контроль: залік.
		ОК1. Іноземна мова для академічних цілей	Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання	Поточне оцінювання: усне опитування, проведення дискусій, оцінювання аналітичних завдань, презентацій написання рецензій на публікацію. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК9. Наукові семінари (Національна безпека України)	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модурації	Поточне оцінювання: індивідуальні аналітичні завдання; дискусії; мозковий штурм; підготовка наукових доповідей; рецензування публікацій; проведення круглого столу у форматі спільного проблемно-пошукового обговорення Підсумковий контроль: залік.
	РНО5. Знати та уміти застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК8. Сучасні економічні теорії	Лекції та практичні заняття з використанням комп'ютерних технологій із інтерактивною візуалізацією навчального матеріалу, пошуком та формуванням блоків інформації. Методика «перехресного оцінювання» із можливістю оцінити окремі відповіді один одного, організація колективних обговорень з фіксуванням таймінгом та моделюванням ситуацій.
		ОК3. Науковий текст	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання, таких як: «мозковий штурм»; case-study; дебати; триади; взаємонавчання; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та програмного забезпечення яке дає можливість оволодіння мистецтвом складання наукових текстів різних видів	Поточне оцінювання: обговорення; аналітичні завдання; дискусії; круглий стіл; написання наукових есе; ділова гра; розв'язання кейсів; підготовка групового міні- проєкту; тестування Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК4. Методологія наукових досліджень	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання, таких як: «мозковий штурм»; case-study; дебати; триади; взаємонавчання; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та програмного забезпечення яке дає можливість оволодіння мистецтвом складання наукових текстів різних видів	Поточне оцінювання: обговорення; аналітичні завдання; дискусії; круглий стіл; написання наукових есе; ділова гра; розв'язання кейсів; підготовка групового міні- проєкту; тестування Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Посидання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням	Поточне оцінювання: усне і фронтальне опитування, перевірка

		інноваційних технологій: лекції (тематичні); практичні заняття (з використанням засобів обчислювальної техніки та онлайн технологій), «мозковий штурм», проблемні і дискусійні методи викладання, діалог, метод проєктів.	практичних завдань, аналітичні роботи, презентація наукової доповіді, проведення круглого столу, розв'язання кейсів, Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК7. Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	Посидання класичних та новітніх методів викладання: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентація, дискусія, комунікативний метод, метод кейс-стаді, індивідуальні завдання, робота в малих групах тощо).	Поточне оцінювання: обговорення; індивідуальне завдання; індивідуальний та груповий міні-проєкт; розв'язання кейсів; аналітичні завдання; дискусії; дебати; круглий стіл Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК9. Наукові семінари (Національна безпека України)	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модерації	Поточне оцінювання: індивідуальні аналітичні завдання; дискусії; мозковий штурм; підготовка наукових доповідей; рецензування публікацій; проведення круглого столу у форматі спільного проблемно-пошукового обговорення Підсумковий контроль: залік.
	ОК10. Наукові семінари (Державна політика у сферах суспільного життя)	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модерації	Поточне оцінювання: індивідуальні аналітичні завдання; дискусії; мозковий штурм; підготовка наукових доповідей; рецензування публікацій; проведення круглого столу у форматі спільного проблемно-пошукового обговорення Підсумковий контроль: залік.
	ОК11. Науковий семінар за темою дисертаційної роботи	Посидання традиційних та інтерактивних методів навчання. Лекції-обговорення, проблемні лекції, методи кейс-стаді, проєктів, сократичний метод, навчання у співпраці, генерації ідей, проблемний метод, навчання через дослідження, навчання через діяльність, взаємне оцінювання, метод модерації	Поточне оцінювання: індивідуальні аналітичні завдання; дискусії; мозковий штурм; підготовка наукових доповідей; рецензування публікацій; проведення круглого столу у форматі спільного проблемно-пошукового обговорення Підсумковий контроль: диференційований залік.